

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.00 Основы иудаики
для образовательной программы 050401.65 История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть выпускник), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной и дополнительной литературы, интернет-сайтов; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с примерным перечнем вопросов к зачету.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к зачету, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра
5	Учебно-методические пособия: Арендт Х. Банальность зла. М., 2009.	Печат. Библиотека

Автор-составитель комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мучник Ю.М.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« ____ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.00

ОСНОВЫ ИУДАИКИ

1. Цель и задачи курса

Целью курса «Основы иудаики» является знакомство студентов с еврейской историей и традицией, прошедшими в своем развитии несколько качественных этапов.

Задачи курса:

познакомить студентов с основными этапами еврейской истории;

попытаться понять роль еврейской традиции в развитии мировой цивилизации.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных проблемах иудаики, этапах развития иудаики как науки, знать основные вехи истории еврейского народа. Особое место в дисциплине уделяется проблемам возникновения и формирования первой монотеистической религии в истории человечества – иудаизму и его влиянию на формирование других монотеистических религиозных систем. Центральные темы курса - иудео-христианский диалог – его этапы и формы, а также история взаимоотношений ислама и иудаизма. Особое внимание в курсе лекций уделяется причинам и последствиям Холокоста. Изучение генезиса этой Катастрофы помогает студентам лучше понять суть, предпосылки и последствия любой ксенофобии, а также необходимость противостояния ей – в том числе и посредством научного знания. Студенты также должны уметь применять полученные знания при составлении спецкурсов по иудаике в своей собственной преподавательской работе, а также уметь использовать полученные знания в своей научной работе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		IV
Общая трудоемкость курса	80	80
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	32	32
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (с)		
Лабораторные занятия		
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	48	48
Курсовая работа		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы	48	48
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Кто такие евреи и что такое "еврейский вопрос". Периодизация еврейской истории. Основные понятия.	4	-	-
2	Формирование народа (XVIII-XIII вв.	4	-	-

	до н.э.). Период праотцов-патриархов. Инновационные идеи иудаизма			
3	Овладение Ханааном и период Первого Храма (XIII – VI вв. до н.э.).	4	-	-
4	Разрушение Первого Храма и Период вавилонского изгнания (VI в. до н.э.).	4	-	-
5	Период персидского владычества и возвращения в Сион (538 –332 гг. до н.э.). Эллинистический период (332-63 гг. до н.э.). Период Хасмонеев (141-63 гг. до н.э.).	4	-	-
6	Римский период (63 г. до н.э. - 320 г. н.э. – V в. н. э.).	4	-	-
7	Еврейская диаспора в средние века (VI-XVII вв.)	4		
8	Движения за эмансипацию	2		
9	Холокост – его предпосылки и исторические последствия.	2		
	Итого:	32		

4.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Кто такие евреи и что такое "еврейский вопрос". Периодизация еврейской истории. Основные понятия.

Еврейский народ в течение многих столетий не объединен, как кажется, почти ничем: у него нет общей Родины (Израиль, возникший по историческим меркам совсем недавно – не является Родиной для большинства нынешних евреев), общего языка, общей религии, общего прошлого или настоящего. Все традиционные определения нации или народности тут не подходят. Так кто же такие евреи и почему та актуален веками так называемый «Еврейский вопрос»?

2. Формирование народа (XVIII-XIII вв. до н.э.). Период праотцов-патриархов.

Споры вокруг проблемы происхождения народа – библейская и историческая традиции. Формирование идей «избранности». Что значит быть «избранным народом»? Какие права и обязанности налагает на народ это ощущение. Роль библейских мифов и идеи монотеизма в развитии мировой цивилизации.

3 Овладение Ханааном и период Первого Храма (XIII – VI вв. до н.э.).

Формирование государства у евреев. Идея «земли обетованной» как движущая сила становления государства. Идея Храма и роль этой идеи в еврейской истории.

а. Период освоения Эрец Исраэль (приблизительно XIII в. до н.э.).

б. Период судей (XIII-XI вв. до н.э.).

в. Период царства, или период Первого Храма (XI-VI вв. до н.э.).

4. Разрушение Первого Храма и Период вавилонского изгнания (VI в. до н.э.).

Формирование исторической модели существования еврейского народа: Родина-диаспора. Что позволило народу сохраниться в диаспоре? Роль пророков в еврейской истории.

5. Период персидского владычества и возвращения в Сион (538 –332 гг. до н.э.).

Идея алии и ее роль в еврейской истории. Деятельность Эздры и Нехемии – формирование письменной еврейской традиции. Эллинистический период (332-63 гг. до н.э.). Период Хасмонеев (141-63 гг. до н.э.).

6. Римский период (63 г. до н.э. -320 г. н.э. – V век нашей эры).

Диалог-конфликт между иудаизмом и христианством. Истоки конфликта и неизбежность диалога. В чем суть основных противоречий. Возможности их преодоления.

7. Еврейская диаспора в средние века VI-XVII вв.

Опыт существования в диаспоре. Трансформация отношения к евреям на протяжении средневековья. Сосуществование с христианской и мусульманской культурами. Почему удалось не ассимилироваться?

8. История евреев в новое время XVII-XIX столетия. Зарождение движения за эмансипацию.

Какие влияния оказало европейское Просвещение на положение евреев в европейском обществе? Формирование Хаскалы. От Просвещения к Эмансипации – как стало возможным равноправие евреев в Европе? Варианты существования в диаспоре в новое время.

9. История евреев в новейшую историю. Зарождение сионизма. Холокост. Создание государства Израиль.

Истоки формирования сионистской идеологии и ее разновидности. Первые шаги на пути Возвращения в Израиль. Предпосылки Холокоста. «Банальность зла» и мотивация исполнителей преступных приказов. «Праведники мира». Государство Израиль: история его возникновения и перспективы развития.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендованная литература.

а) основная литература:

Арендт Х. Банальность зла. М., 2009.

б) дополнительная литература:

"Тайна Израиля". Еврейский вопрос в русской религиозной мысли конца XIX - первой половины XX вв. СПб., 1993.

Бенбасс Э., Родич А. Сефардская община в XIV-XX вв. М., 2001.

Библия. (любое издание)

Блюм А. Еврейский вопрос под советской цензурой. СПб., 1995.

Гринбаум А. Еврейская наука и научные учреждения в Советском союзе 1918–1953 // Евреи в России. Историографические очерки: 2-я половина XIX века – XX век. М.–Иерусалим, 1994.

Гринбаум А. Иудаика в СССР. 1950–1990 // Евреи в России. Историографические очерки: 2-я половина XIX века – XX век. М.–Иерусалим, 1994.

Динур Б.-У. Еврейская история. Ее особенности и непрерывность // Век. Рига, 1989. № 2.

Дубнов С.М. Основные этапы еврейской истории. М., 2005.

Дудаков С.Ю. Парадоксы и причуды филосемитизма и антисемитизма в России. М., 2000.

Еврейское наследие в контексте мировой культуры. Вып. I. М., 1990.

История отечественного востоковедения с середины XIX в. до 1917 г. М., 1997.

Катастрофа европейского еврейства. Курс Открытого университета Израиля. Тель-Авив, 1995.

Катастрофа европейского еврейства. Курс Открытого университета Израиля. Тель-Авив, 1995.

Кац Я. Евреи в средневековой Европе: замкнутость и толерантность. Иерусалим, 1992.

Кон Н. Благословение на геноцид: Миф о всемирном заговоре евреев и "Протоколы сионских мудрецов". М., 1990.

Кюннг Г. Взаимоотношения: иудаизм и христианство // Диспут. 1992. №1.

Мережковский Д.С. Еврейский вопрос как русский // Искусство кино. 1990. № 10.

Михейкина М.Э. Проблемы библеистики и древней истории Палестины в российской историографии конца XIX-XX вв.: Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. ист. наук. / Моск. гос. открытый пед. ин-т. М., 1993.

Никитин В. Доктринальная общность монотеистических религий // Лицом к лицу: Религиозный диалог. М., 1995.

Очерк истории еврейского народа. Т. 1-2. Иерусалим, 1993.

Полонский П. Евреи и христиане: несовместимость двух подходов к миру. Иерусалим, 1995.

Рашковский Е.Б. Библейское наследие в современном социокультурном опыте Европы и России // Мировая экономика и международные отношения. 1996. № 8.

Рижский М.И. История переводов Библии в России. Новосибирск, 1978.

Русская идея и евреи: Роковой спор: христианство, антисемитизм, национализм. Сб статей. М., 1994.

Рутберг Н.И. Пидевич И.Н. Евреи и еврейский вопрос в литературе советского периода. Хронологически-тематический указатель литературы, изданной за 1917-1991 гг. на русском языке. М., 2000.

Сартр Ж.-П. Размышления о еврейском вопросе // Нева. 1991. № 8.

Сэмюэлс Р. По тропам еврейской истории. М., 1991.

Сэмюэлс Р. По тропам еврейской истории. М., 1991.

Флинк Э. Феномен антисемитизма: Еврейский вопрос в царской России и в Советском Союзе: Историко-публицистические очерки. М., 2001.

Членов М.А. Еврейство в системе цивилизаций (постановка вопроса) // Диаспоры. 1999. № 1.

Шифман Л. От текста к традиции. История иудаизма в эпоху Второго Храма и период Мишны и Талмуда. М.-И., 2000.

Шрейдер Ю. Опыт христианско-иудейского взаимодействия // Вопросы философии. 1992. № 5.

в) интернет-сайты:

Центр «Маханаим» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.machanaim.org>

Центр «Гиллель» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.hillel.ru>

Всемирный центр исследования Каббалы в Бней Браке (Центр М. Лайтмана) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kabbalah-web.org>

Еврейский образовательный сервер «Источник» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.istok.ru>

Институт изучения иудаизма в СНГ под руководством Адина Штейнзальца [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.judaicaru.org>

Открытый университет Израиля [Электронный ресурс]. - URL: <http://hedir.openu.ac.il>

Независимая еврейская газета АМИ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.jew.spb.ru/ami1.htm>

«Путешествие в мир Торы» [Электронный ресурс]. - URL: <http://bible.ort.org>

Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) [Электронный ресурс]. - URL: <http://lookstein.daat.ac.il/russian>

Глобальный еврейский «он-лайн» Центр [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.jewish.ru>

Сайт по истории и традициям еврейского народа [Электронный ресурс]. - URL: <http://school.ort.spb.ru/library>

Институт Бейт Шломо [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.halacha.net>

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Основы иудаики», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оборудованные аудитории. DVD-плеер, видеомэгафнофон, телевизор.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам иудаики как научной дисциплины, так и выяснению специфических особенностей отдельных периодов всемирной истории.

Со своей стороны, самостоятельная работа студентов включает в себя знакомство с учебно-методической и научно-исследовательской литературой.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы. Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем в ходе лекций в диалоговом режиме.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов.

8.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету.

Кто такие евреи и что такое еврейский вопрос? Периодизация еврейской истории.

Период праотцов.

Овладение Ханааном и период Первого Храма

Разрушение Первого Храма и Период вавилонского изгнания

От персидского владычества и до эпохи Хасмонеев

Завоевание Иудеи римлянами.

Еврейская диаспора в средневековой Европе.

История евреев в эпоху Просвещения

Зарождение сионизма

История евреев в досоветской России

Предпосылки Холокоста

Основные еврейские праздники. Роль Субботы.

«Праведники мира»

Суд над Эйхманом – его исторические уроки

Создание государства Израиль

Предпосылки конфликта между иудейской и христианской традициями и возможности диалога.

Роль пророков в еврейской истории

Еврейская диаспора в мусульманской Испании в средние века

Основные этапы Холокоста и его исторические уроки

Дело Дрейфуса и дело Бейлиса – их исторические уроки.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История.