

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.В.03 Источниковедение всеобщей истории
для образовательной программы 050401.65 История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цели и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть выпускник), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной и дополнительной литературы, исторических источников; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с примерным перечнем вопросов к зачету.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к зачету, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. . Библиотека, Кафедра
5	Учебно-методические пособия: Зайцева Т.И., Грошева Г.В. и др. Источниковедение и историография всеобщей истории. [Коллектив авторов]. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 51-80.	Печат. Библиотека, кафедра

	Троицкий Ю.Л. Методологический синтез и образовательные практики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.history.vuzlib.net/book_o004_page_8.html (Дата обращения 10.08.2011).	
--	--	--

Авторы-составители комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Зайцева Т.И., старший преподаватель кафедры всеобщей истории А.В. Соболевский, к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мухин О.Н., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Грошева Г.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Гончарова Т.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« ____ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.В.03

ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

1. Цели и задачи дисциплины в учебном процессе.

Целями дисциплины «Источниковедение всеобщей истории» является знакомство студентов с комплексом наиболее значимых исторических источников по различным периодам всемирной истории и апробирование на материале отдельных исторических источников методов их самостоятельного анализа.

Задачи дисциплины:

получить представления об общем состоянии источниковой базы по всемирной истории;

научиться использовать специальные методы работы с историческими текстами.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения материала программы курса студент должен иметь представления об основных научных методах источникового анализа, а также знать основные источниковые комплексы по главным периодам зарубежной истории.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		V
Общая трудоемкость курса	72	72
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	54	54
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (с)	-	-
Лабораторные занятия	-	-
И (или) другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы	18	18
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		Зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Источниковедение истории средних веков	10	-	-
2	Источниковедение новой истории стран Европы и Америки	10	-	-
3	Источниковедение новой истории стран Азии и Африки	10		
4	Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки	12	-	-
5	Источниковедение новейшей истории стран Азии и Африки	12	-	-

Итого	54		
-------	----	--	--

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Введение. Источниковедение: общие понятия.

Общее понятие исторического источника. Источниковая база исследования. Классификация исторических источников. Внутренняя и внешняя критика источника. Интерпретации понятия «исторического источника» учеными в контексте разных эпистемиологий. Семиотика и имажеология в современном историческом исследовании.

Раздел 1. Источниковедение истории средних веков.

Тема 1. История собирания исторических источников по истории Средневековья. Общества антикваров Нового времени.

Гуманисты и история. Английская антикварная история. Движение болландистов. Публикация «житийной» литературы. Французское бенедиктинское общество св. Мавра. «Monumenta Germaniae Historica» и его издания: история и современность. Публикация источников в XIX в. в рамках позитивистской историографии и немецкой классической исторической школы.

Тема 2. Характеристика исторических источников по истории западноевропейского Средневековья.

Средневековые рукописи (манускрипты). Иллюминирование (книжная миниатюра). Инкунабулы. Ксилографические и типографические инкунабулы. Знаменитые издатели XV-XVI вв. Палеотипы: общая характеристика.

Местонахождение первоисточников по европейскому Средневековью. Отделы редких книг научных библиотек, архивы, музеи и пр. Опубликованные исторические источники. Переводы и публикации на русском языке. Хрестоматии, практикумы, антологии, сборники.

Раздел 2. Источниковедение новой истории стран Европы и Америки.

Тема 1. Характеристика источников по Новой истории стран Запада.

Виды источников по Новой истории стран Запада, их классификация (законодательные, статистические, дипломатические, публицистические, мемуарные, эпистолярные, художественные, фото- и киноматериалы, и др.). Их особенности и сравнительная информативность.

Тема 2. Методы источниковедческого исследования источника по Новой истории стран Запада.

Цели и задачи исследователя при работе с историческими источниками по Новой истории. Методы решения поставленных задач. Алгоритмы анализа различных типов источников по истории периода.

Тема 3. Проблемы и перспективы современного источниковедения Новой истории стран Запада.

Теоретические проблемы источниковедения Нового времени в современной зарубежной историографии. Решение этих проблем и новые подходы, выдвигаемые различными направлениями современной исторической науки.

Раздел 3. Источниковедение новой истории стран Азии и Африки

Тема 1. Особенности источниковой базы по новой истории стран Азии и Африки.

Цивилизационная специфика источников. Влияние проблемы «свой-чужой» на оценочное содержание источников. Роль «диалога культур» при анализе источников. Основные типы источников: источники европейского происхождения, российские источники, восточные источники; официальная документация, программы политических движений и партий, свидетельства современников.

Тема 2. Специфика изучения источников по новой истории стран Востока.

Источниковедение новой истории Индии. Источниковедение новой истории Китая. Источниковедение новой истории Японии. Источниковедение новой истории Турции.

Раздел 4. Источниковедение новейшей истории стран Европы и Америки.

Тема 1. Общая характеристика, состав и классификация источников по новейшей истории Запада. Изменения в корпусе источников при переходе от нового времени к периоду новейшей истории.

Тема 2. Письменные источники по истории стран Запада XX – начала XXI вв. Письменные источники официального происхождения по истории стран Запада XX – начала XXI вв. (законодательные акты, парламентские документы, документы административных органов и др.) Письменные источники неофициального происхождения (мемуарные источники, эпистолярные источники, периодическая печать и др.).

Тема 3. Новые типы источников по истории новейшего времени. Кино-фото-фонодокументы: методика анализа и научного использования. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник (сайты научных учреждений и учебных центров, библиотечные сайты, сайты архивных учреждений, политических партий и движений и др.). Специфика и проблемы использования Интернет-ресурсов.

Раздел 5. Источниковедение новейшей истории стран Азии и Африки.

Тема 1. Источники официального происхождения по новейшей истории стран Азии и Африки.

Общая характеристика источников по новейшей истории стран Азии и Африки. Классификация источников и сравнительная информативность.

Законодательные акты. Методики и приемы изучения законодательных источников.

Официальные дипломатические документы. Дипломатические ноты, меморандумы, памятные записки, официальная переписка. Источниковедческий анализ.

Статистические источники. Массовая документация и статистические источники. Основные классификационные признаки. Специфика работы со статистическими данными.

Периодическая печать. Понятие периодическая печать. Типы периодической печати. Основные классификационные признаки. Методики и приемы исследования периодических изданий как исторического источника.

Произведения общественных и политических деятелей, речи и выступления и особенности их изучения.

Тема 2. Источники личного происхождения по новейшей истории стран Азии и Африки.

Основные жанры: воспоминания, дневники, письма. Проблемы классификации. Особенности этого вида источников, проблема достоверности. Мемуары востоковедов. Приемы исследования источников личного происхождения.

Новые типы источников по новейшей истории Азии и Африки. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендованная литература.

а) основная литература:

1. Зайцева Т.И., Грошева Г.В. и др. Источниковедение и историография всеобщей истории. [Коллектив авторов]. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 51-80.
2. Троицкий Ю.Л. Методологический синтез и образовательные практики [Электронный ресурс]. – URL: http://www.history.vuzlib.net/book_o004_page_8.html (Дата обращения 10.08.2011).

б) дополнительная литература:

1. Артасов И. А. Работа с заданиями, предполагающими атрибуцию исторического источника // Преподавание истории в школе. 2007. № 9. С. 69-74.
2. Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Вып. 18. СПб., 1999.
3. Ковальченко И. Д. Методы исторического исследования. М., 2003.
4. Медушевская О. М. История источниковедения в XIX–XX вв. М., 1988.
5. Медушевская О. М., Румянцева М. Ф. и др. Источниковедение. М., 1998.
6. Могильницкий Б. Г. Введение в методологию истории. М., 1989.

в) исторические источники:

1 раздел.

7. Бокаччо Дж. Декамерон. Разл. изд.
8. Бэкон Ф. История правления Генриха VII. М., 1990.
9. Григорий Турский. История франков. М., 1987.
10. Коммин Ф. Де. Мемуары., М. 1988.
11. Кретьен де Труа. Эрек и Энида. Кинжес. М., 1980.
12. Маргарита Наваррская. Гептамерон. Разл. изд.
13. Рабле Ф. Гаргантюа и Пантагрюэль. Разл. изд.
14. Саксонское Зерцало. Памятник, комментарии, исследования. М., 1985.

2 раздел.

1. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. В 3 т. М., 1940–1941.
2. Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII–XIX вв. М., 1957.
3. Международные отношения и внешняя политика СССР (1871–1957). М., 1957.
4. Сборник документов по истории Нового времени. М., 1989.
5. Уинстэнли Д. Избранные памфлеты. М.–Л., 1950.

3 раздел.

3. Американцы о внешней политике США: Выступления, статьи, документы. М., 1982.
4. Восточная Европа в документах российских архивов. 1944-1953 гг. М., 1997.
5. Голль Ш. Де. Военные мемуары : в 3 т. М., 1960. – Т. 1-2; М., 1963. – Т.3.
6. Европейский Союз: Документы европейского союза : в 2 т. М., 1994.
7. Французская республика. Конституция и законодательные акты. М., 1989.

4 раздел.

1. Из доклада Дальхузи палате директоров Ост-Индской компании от 28 февраля 1856 г. о мероприятиях, проведенных им за время его генерал-губернаторства // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
2. Из обращения королевы Виктории к князьям, вождям и народу Индии от 1 ноября 1858 г. // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
3. Пекинская англо-китайская конвенция о мире и дружбе (24/X 1860 г.) // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
4. Вэй Юань. Размышление о морских делах. Главы из «Географии заморских стран» // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
5. Из записок Мацудайра Саданобу «Беседа под кровлей родного дома» // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
6. Американо-японский договор о дружбе и торговле (1858 г.) // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.

7. Мольтке Старший Г. Экономическое положение Турции в 30-х годах XIX в. // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.
8. Гюльханейский хатг-и-шериф (3/XI 1839 г.) // Хрестоматия по новой истории. Том II. М., 1963.

5 раздел.

1. Ваджапай А.Б. Индия на пути в будущее. Сборник речей и выступлений (март 1998 – сентябрь 2001 г.). М., 2001.
2. Вишнякова-Акимова В.В. Два года в восставшем Китае. 1925-1927. М., 1980.
3. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. М., 1988.
4. Семенов Г.Г. Три года в Пекине. Записки военного советника Г.Г. Семенова. М., 1980.
5. Сунь Ятсен. Избранные произведения. М., 1985.
6. По дорогам Китая. 1937-1945. Воспоминания. М., 1989.
7. Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай. Индия. Турция) / Сост.: Т.А. Гончарова. Томск, 2008.
8. Чуйков В.И. Миссия в Китае. М., 1983.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Рабочая программа по дисциплине «Источниковедение всеобщей истории», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оборудованные аудитории. DVD-плеер, видеомаягнитофон, телевизор.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам источниковедения и историописания, так и выяснению специфических особенностей этих сфер научного исторического знания для отдельных периодов всемирной истории.

Со своей стороны, самостоятельная работа студентов включает в себя знакомство с учебно-методической и научно-исследовательской литературой.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем в ходе лекций в диалоговом режиме.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические рекомендации для студентов

8.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету по 1 разделу:

Источниковедение: общие понятия.

История собирания исторических источников по истории Средневековья. Общества антикваров Нового времени.

Характеристика исторических источников по истории западноевропейского Средневековья.

Примерный перечень вопросов к зачету по 2 разделу.

Виды источников по истории Нового времени и их особенности.

Методы работы с источниками по Новой истории стран Запада.

Примерный перечень вопросов к зачету по 3 разделу:

Письменные источники по истории стран Запада XX – начала XXI вв.: общая характеристика.

Кино-фото-фонодокументы как исторический источник: методика анализа и научного использования.

Информационные ресурсы Интернета как исторический источник: специфика и проблемы использования.

Примерный перечень вопросов к зачету по 4 разделу:

Особенности источниковой базы по новой истории стран Азии и Африки.

Источниковедение новой истории Индии.

Источниковедение новой истории Китая и Японии.

Источниковедение новой истории Турции.

Примерный перечень вопросов к зачету по 5 разделу:

Источники официального происхождения по новейшей истории стран Азии и Африки.

Источники личного происхождения.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401.65 История.