

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
СДМ.09 (Особенности формирования властных традиций
в средние века и раннее Новое время)
для образовательной программы 050400.68 Социально-экономическое образование
профессионально-образовательный профиль История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть выпускник), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной, дополнительной литературы, исторических источников; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для обучающихся с указанием формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с перечнем примерных вопросов к экзамену.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к экзамену, билеты к экзамену, тестовые задания.	Печат. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра

5	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Батурин А.П. Лекции по классическому и позднему Средневековью // Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: в 5 кн. Кн. 3 / Под ред. С.А. Васютина. М.: Книжный дом «Университет», 2009.</p> <p>История средних веков. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению «История» / Под ред. С.П. Карпова. М.: Изд-во МГУ, 2009. Т. 2.</p>	<p>Печат. Библиотека</p>
---	--	------------------------------

Автор-составитель комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мухин О.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« ____ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СДМ.09
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ВЛАСТНОЙ ТРАДИЦИИ
В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ

1. Цель дисциплины.

Цель курса «Особенности формирования властной традиции в раннее Новое время» — дать магистрантам углубленное представление о специфике монархической власти в странах Западной Европы в сопоставлении со странами Востока и Россией и об определяющих данную специфику факторах, а также о современных научных дискуссиях вокруг изучения данной проблемы.

2. Требования к уровню содержания дисциплины.

В результате освоения материала курса магистрант должен получить представление о специфике монархической власти в Западной Европе в раннее Новое время, уметь охарактеризовать такие типы политических режимов как абсолютизм, самодержавие и восточная деспотия и сопоставлять их в рамках сравнительно-исторического анализа.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом) (час)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)
	Всего	4
Аудиторные занятия	48	48
Лекции	24	24
Практические занятия	-	-
Семинары	24	24
Лабораторные работы	-	-
Другие виды аудиторных работ	-	-
Другие виды работ	-	-
Самостоятельная работа	42	42
Курсовой проект (работа)	-	-
Реферат	-	-
Расчётно-графические работы	-	-
Формы текущего контроля	-	-
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	Экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план).

п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические (семинары)	лабораторные работы	самостоятельные
.	Становление властной традиции в Западной Европе в средние века	10	10	-	18
.	Специфика ранненовоевропейской властной традиции: сравнительный аспект	14	14	-	24
	Итого	24	24		42

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Становление властной традиции в Западной Европе в средние века.

Феномен варварских королевств. Теория синтеза варварских и римских традиций и типология раннесредневековых европейских государств. Проблема чужеродности власти в раннее средневековье. Основные этапы развития средневековых монархий Западной Европы. Проблема феодализма и полицентризм власти. Специфика процессов централизации в Западной Европе.

Раздел 2. Специфика властной традиции в раннее новое время: сравнительный аспект.

Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени. Историографические дискуссии вокруг понятия абсолютизма. Самодержавие в раннее Новое время. Самодержавие и абсолютизм: сходства и различия (историография проблемы). Особенности восточных режимов в раннее Новое время. Проблема восточной деспотии в историографии. Самодержавие и восточная деспотия: сходство и различия.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

Батурин А.П. Лекции по классическому и позднему Средневековью // Учебно-методический комплекс по истории Средних веков: в 5 кн. Кн. 3 / Под ред. С.А. Васютина. М.: Книжный дом «Университет», 2009.

История средних веков. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности и направлению «История» / Под. ред. С.П. Карпова. М.: Изд-во МГУ, 2009. Т 2.

б) дополнительная литература:

История Европы. Т. 2. Средневековая Европа / Отв. ред. Е.В. Гутнова. М.: Наука, 1992. 808 с.; Т. 3. От средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII в.) / Отв. ред. Л.Т. Мильская и В.И.Рутенбург. М.: Наука, 1993. 656 с.; Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII века) / Отв. ред. М.А. Барг. М.: Наука, 1994. 509 с.

Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М.: Изд-во МГУ, 1963. 186 с.

Люблинская А. Д. Типология раннего феодализма в Западной Европе и проблема романо-германского синтеза // Средние века. 1968. Вып. 31. С. 9-17.

Феномен восточного деспотизма: Структура управления и власти. М., 1993.

Хеншелл Н. Миф абсолютизма. Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени. СПб., 2003.

Элиас Н. Придворное общество: Исследования по социологии короля и придворной аристократии. М.: Языки славянской культуры, 2002. 184 с.

Янов А. Россия: у истоков трагедии. 1462-1584. Заметки о природе и происхождении русской государственности. М.: Прогресс-Традиция, 2001.

в) исторические источники:

Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Уч. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правоведение» / Под ред. З.М. Черниловского. М.: «Юридическая литература», 1984.

Хрестоматия по истории средних веков. В 3-х томах / Под ред. С.Д. Сказкина. М. 1961.

Хрестоматия по новой истории: в трех томах / Под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. - М., 1965. Т. 1.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Особенности формирования властной традиции в средние века и раннее новое время», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.
Учебная, учебно-методическая литература, карты, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
Аудитории, оборудованные мультимедийной аппаратурой, аудио-видеоаппаратура.

8.. Методические рекомендации по обеспечению дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретическую подготовку магистрантов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общим проблемам исторического исследования, так и выяснению специфических особенностей изучаемого научно-теоретического подхода – методологического синтеза.
Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического материала и базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания студентам.

8.2.1. Перечень вопросов к экзамену:

Феномен раннесредневековых королевств.

Проблема чужеродности власти в раннем средневековье..

Типология раннесредневековых государств в Западной Европе.

Проблема феодализма и полицентризм власти.

Специфика централизации в Европейских государствах.

Абсолютизм: суть понятия и характерные черты абсолютистских режимов в Европе раннего Нового времени.

Роль абсолютизма в процессах цивилизации.

Специфика российского самодержавия в раннее Новое время.

Особенности восточных режимов в раннее Новое время.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050400.68 Социально-экономическое образование программы магистерской подготовки Историческое образование.