

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)  
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
СДМ.08 Модернизация на Востоке: социокультурный аспект  
для образовательной программы 050401.68 Социально-экономическое образование  
профессионально-образовательный профиль История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.  
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения дисциплины (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть выпускник), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной и дополнительной литературы; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с перечнем примерных вопросов к экзамену.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к экзамену, билеты к экзамену, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра
5	Учебно-методические пособия: Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 2. М., 2009. Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция) / Сост.: Т.А. Гончарова. Томск: Изд-во ТГПУ, 2008.	Печат. Библиотека, кафедра

Составитель: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Т.А. Гончарова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор (декан факультета)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
СДМ.08  
МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ВОСТОКЕ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

### 1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Модернизация на Востоке: социокультурный аспект» – дать магистрантам углубленное представление об особенностях социальной структуры стран Азии и Африки в новейшее время.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление о концепциях многоукладности и классовообразования, о формационном и цивилизационном подходах к анализу общественного развития в странах Запада и Востока, о современной социальной структуре азиатских и африканских государств, внутренних механизмах ее функционирования и магистральных направлениях развития;
- дать сумму знаний о процессах дифференциации восточного общества, о его основных классах, слоях и группах, о половозрастной и этноконфессиональной композиции, о его архаических и неотрадиционных составляющих, а также о роли социальных и социально-классовых конфликтов, о причинах и масштабах социального кризиса в рассматриваемых странах и путях его преодоления;
- дать умения анализировать взаимосвязи социальной, политической и экономической структур общества, оценивать перспективы процессов социальной модернизации и капиталистической трансформации ключевых стран региона, прогнозировать социальное поведение и «реакцию на стимулы» представителей различных страт общества, критически изучать социальные интересы (общенационального, классового, группового уровней), а также опыт решения наиболее важных задач социального развития и реализации социальной политики государства переходного типа.

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса магистранты должны знать понятия «социальная группа», «социальная» и «социально-классовая» структуры общества, а также ряд смежных научных категорий; анализировать причины, ход и последствия социальной трансформации (преимущественно в постколониальный период) афро-азиатских стран, представлять прогрессивные и регрессивные моменты перестройки социальных отношений, а также важнейшие социальные процессы (урбанизация, миграция, имущественное расслоение общества и др.), показывать особенности сосуществования его традиционных и современных структур.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	50	50
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	24	24
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
И (или) другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	26	26
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

#### 4. Содержание дисциплины.

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Взаимодействие современного и традиционного в социальной сфере стран Востока	4		
2	Особенности социальной структуры в странах Азии	10		
3	Социальная структура в странах Тропической Африки	10		
	Итого	24		

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

###### Раздел 1. Взаимодействие современного и традиционного в социальной сфере стран Востока.

Российские востоковеды о современном и традиционном в структуре стран Востока. Особенности формирования традиционных и современных групп общества в странах афро-азиатского региона. Восточное крестьянство: актуальные проблемы изучения.

###### Тема 2. Особенности социальной структуры в странах Азии.

«Зарегистрированное племя» - понятие и критерии. Проблемы экономической и социальной интеграции племен (адиваси). Политика в отношении адиваси. Эволюция социальной структуры в Саудовской Аравии. Дискриминируемые группы в Японии.

###### Тема 3. Социальная структура в странах Тропической Африки.

Специфика этносоциальной структуры. Кризис коллективной и индивидуальной идентичности. Африканская интеллигенция: кризис идентичности и духовные искания. Концепция негритуда как ответ на кризис идентичности африканцев. Идеологи, основные положения. Африканская деревня в постколониальный период. Особенности современного африканского крестьянина.

#### 5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

#### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

##### 6.1. Рекомендуемая литература.

###### а) основная литература

Васильев Л.С. История Востока. В 2 т. Т. 2. М., 2009.

Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция) / Сост.: Т.А. Гончарова. Томск: Изд-во ТГПУ, 2008.

###### б) дополнительная литература:

Александров Ю. Г. Восточное крестьянство: актуальные проблемы изучения // Восток. 1995. № 2.

История Востока: Т. 5. Восток в новейшее время: 1914-1945 гг. / Отв. ред. Р. Г. Ланда. М., 2006.

Новая история стран Азии и Африки: учебник для студентов вузов: в 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. М., 2004. - Ч. 1-3.

Полонская Л. Р. Единство и многообразие ислама // Восток. 1994. № 6.

Национальные и социальные движения на Востоке: история и современность. М., 1986.

Партия и политика в развивающихся странах Востока. М., 1988.  
Социальная структура Китая. XIX - пер.пол. XX в. М., 1990.  
Эволюция восточных обществ. Синтез традиционного и современного. М., 1984

## 6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа дисциплины «Модернизации на Востоке: социокультурный аспект», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, карты, библиотечные фонды.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### 8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого явления – модернизации стран Востока - в его конкретно-историческом измерении.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности восточных обществ ряда исторических периодов), знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный экзамен, на которых проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

### 8.2. Методические указания для студентов.

#### 8.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

Взаимодействие современного и традиционного в социальной сфере стран Востока.

Восточное крестьянство: актуальные проблемы изучения

«Зарегистрированное племя» - понятие и критерии.

Проблемы экономической и социальной интеграции племен (адиваси)

Политика в отношении адиваси.

Дискриминируемые группы в Японии.

Эволюция социальной структуры в Саудовской Аравии.

Африка южнее Сахары: специфика этносоциальной структуры

Личность африканского крестьянина и социальная среда

Африканская интеллигенция: кризис идентичности и духовные искания

Концепция негритюда

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050400.68 Социально-экономическое образование программа магистерской подготовки Историческое образование.