

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
НИРМ.03 Научно-исследовательская практика  
для образовательной программы 050400.68 Социально-экономическое образование  
профессионально-образовательный профиль История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.  
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы практики, перечень заданий и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины и варианты индивидуальных заданий, Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной, дополнительная литература; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием формы осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации), приложения по оформлению документации отчетной.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/5
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра
5	Учебно-методические пособия: Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время. / Отв. ред. Т.П. Гусарова; науч. ред. В.В. Шишкин. М.: КДУ, 2011. 600 с. Россия в многообразии цивилизаций. / Под ред. Н. П. Шмелева. М.: Весь Мир, 2011. 889 с. Толерантность в культуре и процесс глобализации. М.:	Печат. Библиотека

	Гуманитарий, 2010. 486 с.	
--	---------------------------	--

Авторы-составители комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Зайцева Т.И., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Грошева Г.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор (декан факультета)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 года

ПРОГРАММА  
НИРМ.03  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

### I. Цель и задачи практики.

Цель - обучить магистрантов использовать накопленные теоретические знания и практические навыки и умения в своей научно-исследовательской деятельности.

В ходе практики предполагается решение следующих задач:

закрепление и расширение навыков самостоятельной работы магистрантов с источниками и исторической литературой, полученных в рамках обучения по программам бакалавриата и магистратуры;

применение магистрантами в работе с конкретным историческим материалом полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана бакалавриата и магистратуры комплекса теоретических и конкретно-исторических знаний (цивилизационного подхода; теорий модернизации; сравнительно-исторического метода).

### 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате прохождения практики магистрант должен приобрести умения:

Ставить задачи и формировать план исследования в области социально-экономического образования,

Выполнять библиографическую работу с использованием современных компьютерных технологий,

Выбирать необходимые методы исследования, знать современные методики исследования и модифицировать их для целей конкретного исследования,

Обрабатывать полученные результаты, анализировать и интерпретировать их с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе,

Представлять итоги проделанной работы в виде отчетов и научно-методических публикаций.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество недель
Общая трудоемкость дисциплины	6 недель
Вид итогового контроля	Экзамен

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы практики.

№ п/п	Перечень заданий	Неделя
1.	Отработка общих принципов и методов работы с текстом источника	1
2.	Специфика историографического исследования	2
3.	Выполнение индивидуального задания	3-6
	Всего недель	6

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины.

##### Раздел 1. Отработка общих принципов и методов работы с текстом источника

Чтение исторических источников и их типологизация. Проведение дискурсивного анализа. Сравнительный анализ источников. Изучение исторического контекста рассматриваемых текстов. Выявление преломления исторической обстановки в тексте и его социально-культурной заданности. Анализ биографии автора и ее влияния на содержание источника.

## Раздел 2. Специфика историографического исследования

Ознакомление с принципами историографического исследования. Чтение историографических работ по теме исследования магистранта. Рассмотрение исторического контекста создания изучаемых работ, теоретических и методологических принципов написания. Отработка навыков историографических ссылок в тексте и сравнения взглядов различных авторов на изучаемую проблему.

## Раздел 3. Выполнение индивидуального задания.

Подготовка научно-методической публикации в рамках написания общего текста диссертационного исследования (в индивидуальной форме или совместно с другими магистрантами и/или научным руководителем). Допустимые формы: методические рекомендации к курсам, материалы к курсам, учебно-методические комплексы в рамках дисциплин магистерской программы обучения.

### *Вариант 1 индивидуального задания:*

Тема 1. Феномен власти в России в XVI-XVII вв. в отечественной и зарубежной историографии на примере феномена самозванчества. Чтение работ, посвященных проблематике власти в отечественной и переводной зарубежной историографии. Определение основных характеристик института власти в Московском государстве в его временной динамике на протяжении двух веков и выявление институциональных и социокультурных причин бытования феномена самозванства на российской почве.

Тема 2. Феномен власти в Западной Европе в XVI-XVII вв. в отечественной и зарубежной историографии: сравнительный аспект. Изучение работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных феномену власти в Западной Европе, преимущественно Франции, в эпоху начала раннего Нового времени. Выявление основных параметров функционирования властного института во Франции в сравнительном аспекте с Россией; определение как форм и явлений, близких самозванству, так и причин отсутствия на западной почве данного феномена.

### *Вариант 2 индивидуального задания:*

Тема 1. Процессы централизации Франции в XIV-XVI вв. в отечественной и зарубежной историографии. Изучение работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных процессу централизации на рубеже позднего Средневековья и раннего Нового времени во Франции. Выявление основных параметров и составляющих данного процесса во взглядах разных ученых, выделение отдельных историографических школ в изучении данного вопроса.

Тема 2. Процессы централизации России в XIV-XVI вв. в отечественной и зарубежной историографии: сравнительный аспект. Чтение работ, посвященных проблеме централизации России в XIV-XVI вв. в отечественной и зарубежной историографии. Определение характера протекания и стадии данного процесса, выявление причин специфики развития двух политических систем, типологизация процесса централизации на основании сравнения России и Франции.

### *Вариант 3 индивидуального задания:*

Тема 1. Теоретические подходы к изучению современных мультикультурных обществ стран Запада. Чтение работ, посвященных теоретическим подходам к изучению феноменов «этносо»/«этничности», современного мультикультурного общества. Определение сфер применения понятия «мультикультурализм», выявление вариантов его использования в научном дискурсе и общественной практике.

Тема 2. Базовые модели практического мультикультурализма в современных странах Запада. Изучение работ отечественных и зарубежных авторов, посвященных характеристике моделей мультикультурализма, его идеологической и практической составляющих. Выявление содержания и направленности этнодемографических, этнополитических и этнокультурных процессов в современных странах Европы и Америки.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

1-2 разделы.

а) основная литература:

Властные институты и должности в Европе в Средние века и раннее Новое время. / отв. ред. Т.П. Гусарова; науч. ред. В.В. Шишкин. М.: КДУ, 2011. 600 с.

б) дополнительная литература:

Власть, общество, индивид в средневековой Европе. / Под ред. Н.А. Хачатурян. М.: Наука, 2008. 600 с.

Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987–1460. / Пер. с фр. Г.А. Абрамова, В.А. Павлова. М.: Международные отношения, 2001. 416 с.

Зимин А.А. Россия Витязь на распутье. Феодалная война в России XV века. М.: Мысль. 1991. 286 с.

Малинин Ю.П. Франция в эпоху позднего средневековья. Материалы научного наследия. / Сост., отв. ред. М.В. Аникиев, А.Ю. Карачинский, В.В. Шишкин. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2008. 452 с.

От аграрного общества к государству всеобщего благосостояния: Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х гг. / Дидерикс Г.А., Квиспель Г.К., Ноордам Д.И. и др.; науч. ред. Т.Л. Моисеенко-Доорн. М.: Российская политическая энциклопедия, 1998. 429 с.

Россия в первой половине XVI века : взгляд из Европы. М.: Русский мир, 1997. 403 с.

Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии российской монархии. М.: ОГИ, 2002.

Фавтье Р. Капетинги и Франция. Роль династии в создании государства. / Пер. с фр. Г.Ф. Цыбулько. СПб.: Евразия, 2001. 320 с.

Хренов Н.А., Соколов К.Б. Художественная жизнь императорской России (субкультуры, картины мира, ментальность). СПб.: Алейтейя, 2001. 816 с.

Хэншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западно-европейской монархии раннего Нового времени / Пер. с англ. А. А. Пала-марчук и др.; отв. ред. С. Е. Федоров. СПб.: Алейтейя, 2003. 272 с.

Черная Л.А. Русская культура переходного периода от Средневековья к новому времени. Философско-антропологический анализ русской культуры XVII-первой половины XVIII века. М.: Языки русской культуры. 1999. 288 с.

Шоню П. Цивилизация классической эпохи. / Пер. с фр. В. Бабинцева. (Серия «Великие цивилизации»). Екатеринбург: У-Фактория, 2005.

Юрганов А.Л. Категории русской средневековой культуры. М.: Мирос, 1998. 448 с.

3 раздел.

а) основная литература:

Толерантность в культуре и процесс глобализации. М.: Гуманитарий, 2010. 486 с.

Россия в многообразии цивилизаций / под ред. Н. П. Шмелева. М.: Весь Мир, 2011. 889 с.

б) дополнительная литература:

Бенхабиб С. Притязания культуры. Равенство и разнообразие в глобальную эру. М.: Логос, 2003. 289 с.

Борисов А.А. Мультикультурализм: теории и практики // История. Культура. Общество: Междисциплинарные подходы: программы специализированных курсов и тексты лекций. В 2-х ч. М.: Аспект-Пресс, 2003. Ч. 2: История и культурология / Под ред. Л.П. Репиной и Г.И. Зверевой. – С. 513-545.

Гайслер Х. Граждане, нация, республика – Европа и мультикультурное общество // Неприкосновенный запас. Дебаты о политике и культуре. 2002. № 5. С. 5-16.

Глейзер Н. Мультиэтнические общества: Проблемы демографического, религиозного и культурного разнообразия // Этнографическое обозрение. 1998. № 6. С. 98-104.

Мультикультурализм и этнокультурные процессы в меняющемся мире: Исследовательские подходы и интерпретации. М.: Аспект-Пресс, 2003. 187 с.

Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003. 542 с.

Хантингтон С. Кто мы?: Вызовы американской нации и идентичности. М.: АСТ Транзиткнига, 2004. 635 с.

## 6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа научно-исследовательской практики. Библиотечные фонды, сеть Internet. Персональные компьютеры.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### 8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Научно-исследовательская практика направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее проведение предполагает самостоятельную работу студентов и выполнение экспериментальной части. Самостоятельная работа включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы практики, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Текущая проверка качества усвоения знаний осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с научным руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практической научной деятельностью. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем (изучаемых сфер жизнедеятельности различных зарубежных обществ), знание научной и учебно-методической литературы.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает экзамен, включающий написание аналитического отчета, подготовку материалов для научно-методической публикации в рамках общего диссертационного исследования, а также участие в конференции, на который представляются результаты проведенной работы.

В Приложениях к программе приведены образцы учетной карточки магистранта и перечня заданий к ней, а также титульного листа отчета по прохождении научно-исследовательской практики.

### 8.2. Методические указания для студентов.

Экзамен по практике проводится в форме написания аналитического отчета, а также защиты на конференции написанной в ходе ее прохождения самостоятельной научно-методической работы. Содержание указанной работы должно быть связано с тематикой магистерской диссертации. К моменту экзамена магистрантом предоставляется пакет отчетной документации: аналитический отчет, учетная карточка, материалы к научно-методической публикации.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050400.68 Социально-экономическое образование программа магистерской подготовки Историческое образование.



Приложение 1. Учетная карточка (образец)

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА  
по научно-исследовательской практике магистранта  
Томского государственного педагогического университета

\_\_\_\_\_ факультета, 2 курса, \_\_\_\_\_ группы, по программе «Историческое образование».

Проходил практику с «\_\_\_\_\_» по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
в образовательном учреждении \_\_\_\_\_ и выполнил следующую  
работу:

Ф.И.О. руководителя практики \_\_\_\_\_

I. Виды деятельности (дневниковая запись).

Посетил консультации \_\_\_\_\_ у научного руководителя \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Тема	Подпись руководителя

Выполнил задания (общее количество) \_\_\_\_\_

№ п/п	Дата	Задание	Оценка

II. Развернутая характеристика деятельности в период прохождения практики.  
*Предполагаемый объем 1-2 стр. (Прилагается)*

III. Оценки и заключения по итогам прохождения практики.  
Заключение научного (группового) руководителя:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка научного (группового) руководителя \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ подпись / расшифровка

Зав.кафедрой (руководящей кафедры) \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ расшифровка \_\_\_\_\_

Заключение факультетского руководителя:

---

---

---

---

Оценка факультетского руководителя \_\_\_\_\_  
расшифровка \_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_

Подпись руководителя учреждения  
(подразделения) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка \_\_\_\_\_

М.П.

Приложение 2. Перечень заданий с понедельным распределением (образец)  
Таблица

№ п/п	Задание	Неделя	Выполнение

Магистрант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Научный (групповой) руководитель  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Факультетский руководитель \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Приложение 3. Титульный лист к отчету  
по научно-исследовательской практике (образец)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Томский государственный педагогический университет  
(ТГПУ)  
Кафедра всеобщей истории

ОТЧЁТ

о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил(а): \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Магистрант 2 курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ факультета

Время прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Научный (групповой) руководитель практики

Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
оценка, \_\_\_\_\_ подпись

Отчёт защищен с общей оценкой  
факультетского руководителя \_\_\_\_\_  
оценка, \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ / расшифровка /

Томск - 201\_\_ г.

Приложение 4. Индивидуальный график прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ТГПУ)

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
 декан факультета  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ года

График

Научно-исследовательской практики для магистрантов \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

№ недели	Задание	Кол-во часов	Дата проведения (по расписанию)	Отметка о выполнении (оценка)
1	Отработка общих принципов и методов работы с текстом источника.	36		
2	Ознакомление со спецификой исторического и историографического видов исследования.	36		
3	Выполнение индивидуального задания. Завершение составления библиографии, чтение работ по основной теме диссертации.	36		
4	Выполнение индивидуального задания. Составление развернутого плана диссертации (формулирование названия глав, параграфов, основных тезисы изложения).	36		
5	Выполнение индивидуального задания. Составление списков научных терминов, контрольных вопросов и заданий; разработка тематики практических занятий.	36		
6	Выполнение индивидуального задания. Написание текста главы учебно-методического пособия в рамках общей темы диссертации. Подготовка тезисов к апрельской конференции.	36		

Групповой руководитель \_\_\_\_\_

Факультетский руководитель \_\_\_\_\_