

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ДПМ.10 История западной и восточной цивилизаций в гендерном измерении
для образовательной программы 050400.68 Социально-экономическое образование для
магистерская программа Историческое образование

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной и дополнительной литературы, исторических источников; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с перечнем примерных вопросов к зачету.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к зачету, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра
5	Учебно-методические пособия: Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб., 2007.	Печат. Библиотека, кафедра

	<p>Зайцева Т.И., Мухин О.Н. История Востока в гендерном измерении. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 102-111.</p> <p>Зайцева Т.И., Мухин О.Н. История Западной Европы в гендерном измерении. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 92-101.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Автор-составитель комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Зайцева Т.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« _____ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДМП.10
ИСТОРИЯ ЗАПАДНОЙ И ВОСТОЧНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИЙ В ГЕНДЕРНОМ
ИЗМЕРЕНИИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «История западной и восточной цивилизаций в гендерном измерении» – дать магистрантам представление о возможностях применения гендерного подхода к анализу исторического материала.

Задачи дисциплины:

дать целостное представление об одном из новых способов интерпретаций исторического прошлого;

на примере анализа архаических обществ и культур античности, истории средних веков и нового времени проследить трансформацию форм отношений господства/подчинения в гендерной сфере с точки зрения воспроизводства и преодоления механизма половой асимметрии;

выявить общие тенденции и специфику развития гендерных отношений в различные эпохи и разных культурах.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате освоения материала курса магистрант должен:

получить представления об особенностях гендерного подхода в изучении истории;

овладеть комплексом знаний об основных этапах трансформации «гендерного кода» в западноевропейской цивилизации от архаики до раннего нового времени;

уметь применять элементы гендерной методологии при анализе исторических явлений и процессов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		X
Общая трудоемкость дисциплины	60	60
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
И (или) другие виды аудиторных занятий	-	-
Самостоятельная работа	36	36
Курсовая работа	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Введение в гендерную проблематику.	4	4	

2	Специфика гендерных отношений в традиционных восточных обществах.	4	4	
3	Европейская цивилизация в поисках идентичности: от средневековья к раннему Новому времени.	4	4	
	Итого	12	12	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Введение в гендерную проблематику.

Представления о социальной детерминированности мужского и женского поведения. Необходимость изучения влияния социокультурного климата различных эпох и цивилизаций на формирование гендерных представлений. Вариативность полоролевой дифференциации поведенческих норм в различных этнокультурных и социальных контекстах.

Формирование половой идентичности и принятия соответствующих ей социальных ролей в ходе социализации личности. Различия культур по степени репрессивности/пермиссивности регуляции индивидуального поведения, а также по содержанию стереотипов маскулинности/феминности.

Вопрос о роли гендера в распределении властных полномочий. Лишенность женщин доступа к официальным институтам политической власти. Разграничения между обладанием легитимной властью с одной стороны, и возможностью неформального влияния - с другой.

Агональный характер отношений полов в сфере власти. Игра и состязание как форма выстраивания поведения мужчин и женщин в элитарной среде. Элита как среда, где отрабатываются различные варианты и стили поведения и взаимоотношений, затем принимаемые либо отвергаемые другими социальными слоями.

Раздел 2. Специфика гендерных отношений в традиционных восточных обществах.

Влияние цивилизационных черт на специфику гендерных отношений. Особенности восточного гендерного кода.

Древний Египет. Порочность и коварность как отличительные качества женского начала согласно источникам. Полная власть мужчины над женой, вплоть до распоряжения жизнью. Исключительные примеры женщин-правительниц: Хатшепсут и Нефертити. Роль мужских и женских божеств в космогонической картине мира.

Цивилизации Междуречья. Зависимость женщины от мужчины. Храмовая проституция в Вавилоне. Распространенность обычая левирата. Патриархальные черты общества по ассирийским законам, женщина как собственностью мужчины.

Индия. Главенство мужчины в обществе и семье. Обряд самосожжения, изгойство вдов. Культ половой любви с признанием равенства потребностей мужчины и женщины как своеобразие индийской культуры.

Китай. Изменение положения женщины во времени. Эпоха Шан: женщины-воительницы, охотницы. Доступ женщин к высшим государственным постам в эпоху Хань. Идеи даосской любви, гармонии мужского и женского начала. Ухудшение положения женщины в средневековом Китае. Многоженство в высших слоях общества. Обычай бинтования ног девочек.

Япония. Женское поэтическое творчество. Распространение детоубийства в народной среде. Выбивание зубов замужней женщине, заимствование обряда бинтования ног из Китая. Дислокальный брак в зрелом средневековье.

Мусульманский мир. Полная зависимость женщины от мужчины. Многоженство. Замкнутое существование женщины, полное бесправие, ношение паранджи. Отсутствие женского образования. Длительная консервация неравноправия во времени.

Раздел 3. Европейская цивилизация в поисках идентичности: от Средневековья к раннему Новому времени.

Синтез римской и варварской традиций, характеризующихся относительно высоким положением женщины. Утверждение отличной от них христианской доктрины, обозначившей негативный образ женщины и закрепившей традицию мужского господства. Формирование средневековой мизогении.

Всплеск интереса к эмоционально-интимной стороне человеческих отношений в среде аристократии. Феномен куртуазной любви. Игровой характер куртуазной культуры. Демонстрация социального аспекта гендерных отношений. Куртуазия как отражение культурного своеобразия европейской властной элиты. Расхождение между эстетизированным литературным образом и жизненными реалиями. Наличие «двойного стандарта» в отношении рыцаря к женщине. Несогласованность христианской и феодальной иерархий ценностей. Сохранение традиционных черт мужского превосходства (сексуальной свободы, контроля над поведением женщин, допущения физического насилия).

Европейское придворное общество раннего Нового времени. Образование придворного общества как особого политического пространства. Появление трактатов по придворным манерам и хорошему воспитанию (Б.Кастильонеи др.). Предъявление знатым женщинам при дворе требований владения гуманистической культурой и образованностью. Праздность и игровой характер придворной культуры. Свобода нравов как признак аристократизма. Формальность и прагматичность брачных отношений. Сексуальные отношения как средство достижения материальных целей и повышения престижа. Определенное равенство полов в свободе сексуального поведения при дворе. Феномен женских салонов. Экстраполяция элитарных норм поведения на другие социальные слои, в первую очередь на бюргерство.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

1. Зайцева Т.И., Мухин О.Н. История Востока в гендерном измерении. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 102-111.
2. Зайцева Т.И., Мухин О.Н. История Западной Европы в гендерном измерении. // Сборник программ кафедры всеобщей истории / Под ред. Т.И. Зайцевой: в 2 ч. Томск: Изд-во ТГПУ, 2009. Ч. 2. С. 92-101.
3. Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб., 2007.

б) дополнительная литература:

1. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке. Екатеринбург, 1999.
2. Вардиман Е. Женщина в древнем мире. М, 1990.
3. Введение в гендерные исследования. Хрестоматия: в II ч. СПб., 2001.
4. Введение в гендерные исследования: в 2 ч. Учебное пособие / Под. ред. И.А. Жеребкиной. Харьков. 2001.
5. Женщины и общество. Сборник научных статей. / Под ред. В.И. Успенской. Вып. 2. Тверь, 2002.

6. Индийская жена: Исследования, эссе. М., 1996.
7. История женщин. Молчание средних веков. СПб.: Алетея, 2009.
8. История женщин. От древних богинь до христианских святынь. СПб.: Алетея, 2005
9. История женщин. Парадоксы эпохи Возрождения и Просвещения. СПб.: Алетея, 2008.
10. Китайский эрос / сост. и отв. ред. А.И. Кобзев. М., 1993.
11. Оссовская М.И. Рыцарь и буржуа: Исследование по истории морали. М., 1987.
12. Пушкарева Н.Л. Гендерная теория и историческое знание. СПб., 2007.
13. Репина Л. П. Женщины и мужчины в истории: Новая картина европейского прошлого: Очерки: Хрестоматия. М., 2002.
14. Фукс Э. EROTICA. Ренессанс: буйство плоти. Интимный мир эпохи. М., 2001.
15. Хрестоматия к курсу «Основы тендерных исследований». М., 2001.
16. Человек в кругу семьи. Очерки по истории частной жизни в Европе до начала Нового времени. М., 1996.
17. Человек в мире чувств. Очерки по истории частной жизни в Европе и некоторых странах Азии до начала нового времени / Отв. ред. Ю.Л. Бессмертный. М., 2000.
18. Элиас Н. О процессе цивилизации: в 2 т. М., СПб., 2001.

в) исторические источники:

1. Августин Аврелий. Исповедь. Петр Абеляр. История моих бедствий. / Августин Аврелий. Петр Абеляр. М., 1992.
2. Антология педагогической мысли христианского Средневековья: в 2 т. М., 1994.
3. Бокаччо Дж. Декамерон. Разл. изд.
4. Гендерная история Западной Европы: в 4 кн. Хрестоматия. М. 2006-2007.
5. Законы среднеассирийского царства // Хрестоматия по истории древнего Востока. В 2 т. Т. 1. / Под ред. И.С. Кацнельсона, М.А. Коростовцева, В.И. Кузищина. М., 1980.
6. Законы Хаммурапи // Хрестоматия по истории древнего Востока. М., 1997.
7. Луиза Лабе. Сочинения. М., 1988.
8. Маргарита Наваррская. Гептамерон. М., 1993.
9. Монтень М. Опыты. Разл. изд.
10. Пятнадцать радостей брака и другие сочинения французских авторов XIV-XV веков. М., 1991.
11. Репина Л.П. Женщины и мужчины в истории: новая картина исторического прошлого. Очерки. Хрестоматия. М. 2002.
12. Шпренгер Я. Молот ведьм. СПб., 1992.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Учебная, учебно-методическая литература, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Программа дисциплины «Гендерная история зарубежных стран».

Оборудованные аудитории, аудио-видеоаппаратура.

8. Методические рекомендации по организации изучения курса.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого феномена – гендерных отношений в странах Запада на различных этапах исторического развития - в его конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины (и ее компонентов - разных сфер жизнедеятельности западного общества в свете рассматриваемого феномена), знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений студентов также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет и экзамен, на которых проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов.

8.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету:

Основные положения гендерной теории.

Гендерные отношения и положение женщин на Древнем Ближнем Востоке.

Гендерные основания традиционной исламской культуры.

Мужчина и женщина в культуре древнего и средневекового Китая.

Гендерные особенности индо-буддийской цивилизации древности и Средневековья.

Японское общество Средневековья: специфика гендерных взаимоотношений в народной и элитной культурах.

Женщина в мире средневекового европейского города.

Куртуазная культура в средневековой Европе.

Гендерные отношения в придворном европейском обществе раннего Нового времени.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050400.68 Социально-экономическое образование магистерская программа подготовки Историческое образование.