

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.Ф.04.2 (Новая история стран Азии и Африки)
для образовательной программы 050400.62 Социально-экономическое образование
профессионально-образовательный профиль История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: Цель и задачи изучения дисциплины, Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент), Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной и дополнительной литературы; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с примерными вопросами к зачету.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к зачету, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра
7	Учебно-методические пособия: Кривогуз И. М. Новая история стран Европы и Америки. М., 2005.	Печат. Библиотека

	Новейшая история стран Европы и Америки: XX век : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. М., 2006. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и США (1815-1918 годы). М., 2005.	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Авторы-составители комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Грошева Г.В., ст. преподаватель Соболевский А.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« ____ » _____ 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03

ИСТОРИЯ СТРАН АМЕРИКИ

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью курса «История стран Америки» является ознакомление студентов с основными закономерностями и спецификой социально-экономического и политического развития стран Америки в доколониальный период, период нового и новейшего времени.

Задачи дисциплины:

- освещение актуальных вопросов источниковедения и историографии новейшей истории стран Запада;
- характеристика основных идейно-теоретических и политических течений данного периода; социально-экономической политики, проводимой в странах Америки; культурного развития, внешней политики стран изучаемого региона;
- выработка у студентов способности самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической и духовной жизни стран изучаемого региона.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

- объяснять изменения в социальном положении, правовом статусе, образе жизни людей стран изучаемого региона, давать оценку деятельности конкретных исторических личностей,
- характеризовать развитие производства, труд, образ жизни и быт людей в изучаемый период; раскрывать основные черты экономического развития стран Америки,
- раскрывать эволюцию основных политических (консервативных, либеральных, радикальных) течений, давать оценку деятельности представителей,
- характеризовать крупнейшие научные и технические открытия, их влияние на жизнь людей; показывать, как изменялись ценностные ориентиры людей.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		V
Общая трудоёмкость дисциплины	100	100
Аудиторные занятия	54	54
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	18	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
И (или) иные виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	46	46
Курсовая работа		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) иные виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины.

4.1. Раздел дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические работы или семинары	Лабораторные работы
1.	Страны Америки в доколониальный период и период Нового времени.	18	9	-
2.	Страны Америки в период Новейшего времени.	18	9	
	Итого	36	18	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Раздел 1. Страны Америки в доколониальный период и период Нового времени.

Тема 1. Северная Америка в доколониальный период.

География и природно-климатические условия субконтинента. Проблема происхождения индейцев и их этнической общности. Заселение индейцами Северной Америки. Хозяйство и общественная организация индейцев. Особенности их культуры. Эскимосы.

Тема 2. Английские колонии на восточном побережье Нового Света.

Плавание Дж. Кабота. Борьба англичан с испанцами за господство в Америке. Основание Виргинии. Система королевских и частновладельческих колоний в центре и на юге восточного побережья. Лендлордизм и плантационное хозяйство. Возникновение переселенческих колоний в Новой Англии. Теократические и демократические черты общества Массачусетса. Развитие экономики северных колоний и превращение их в центр движения за независимость. Экономическая и политическая характеристики английских колоний накануне завоевания независимости.

Тема 3. Война за независимость США.

Причины формирования национально-освободительного движения. Начало открытого противостояния колоний и метрополии. Декларация независимости. Союзники США. Война за независимость, её ход и итоги. Становление американской государственности. Борьба федералистов и антифедералистов. Социально-экономическая ситуация после войны. Протестные движения. Конституция 1787 г. Борьба за её ратификацию и «Билль о правах».

Тема 4. США в первой половине XIX в.

Территориальный рост США. Северное и южное направление экспансии. Война с Мексикой. Заселение Дикого Запада. Понятие о фронтире. Социально-экономическое развитие Севера и Юга страны. Эволюция партийно-политической системы США. Причины падения федералистов. Вторая англо-американская война. «Джефферсоновская демократия». «Джексоновская демократия». Возникновение первой двухпартийной системы и её кризис под влиянием противоречий между Севером и Югом.

Тема 5. Гражданская война в США.

Предпосылки Гражданской войны. Борьба за западные земли. Движения аболиционистов и фрисойлеров. Война в Канзасе. Поход Джона Брауна. Создание Республиканской партии и её победа. Курс южных демократов на раскол страны. Провозглашение Конфедерации. Начало войны. Соотношение сил воюющих сторон. Позиция европейских держав. «Конституционный» период войны. Причины поражений Севера. Укрепление радикального крыла республиканцев. Ликвидация рабства и гомстед-акт. Переход к «революционной» войне. Военные действия в 1863-65 гг. Капитуляция Юга.

Тема 6. Экономическое развитие США во второй половине XIX в.

Экономическое развитие США после Гражданской войны. Изменение специфики трёх социально-экономических регионов страны к концу XIX в. Экономическая роль иммиграции. Роль государственной политики протекционизма. Внедрение изобретений и новых технологий. Система «нового менеджмента». Конвейерная система. Монополизация. Финансовая олигархия в США. Начало вывоза капитала. Социальное положение городского населения. Американский мультимиллионер как социокультурное явление. Развитие сельского хозяйства. Экспорт аграрной продукции. Социальное положение фермерства. Особенности сельского хозяйства Юга.

Тема 7. Политическое развитие США во второй половине XIX в.

«Президентская Реконструкция» в южных штатах. Возрождение рабовладельческих порядков. «Радикальная Реконструкция». 14-я и 15-я поправки к Конституции. Сопrotивление Реконструкции. Компромисс Тилдена – Хейса. Партийно-политическая система в последней трети XIX в. Особенности электоральных предпочтений социальных групп американского общества. Борьба группировок внутри двух ведущих партий. Причины «монополизации» республиканцами президентской должности в конце XIX века. Роль и место президента в американской внутренней политике. Партийные боссы и их значение. Особенности внутривластной борьбы в США. Магвампы. Закон Шермана. Провал попыток реформ в 80-е – 90-е гг. XIX в. Рабочее и фермерское движение. Грэйнджеры. Гринбекеры. Популистская партия. Причины спада фермерского движения к началу XX века. Рабочее движение в США и его специфика. «Орден Рыцарей Труда». «Американская Федерация Труда». Анархизм в США. Стачечное движение и его последствия. Движение макрэкерсов.

Тема 8. Канада в период Нового времени.

Французская колонизация Северной Америки и её особенности. Положение французского населения Канады после перехода под власть британской короны. Роль франкоговорящих канадцев в отражении экспансии США на север. Колонии Великобритании на восточном побережье Канады. Владения Компании Гудзонова залива. Экономическое и политическое развитие Канады в первой половине XIX в. Создание доминиона. Экономическое и политическое развитие Канады во второй половине XIX в.

Тема 9. Латинская Америка в доколониальный период.

География и природно-климатические условия субконтинента. Варианты хозяйственного и общественного уклада южно- и центральноамериканских индейцев. Создание протогосударственных образований. Формирование государств (империи инков, ацтеков, города-государства майя). Характер индейской государственности. Причины её быстрого падения под натиском конкистадоров. Культура индейских государств.

Тема 10. Колонии иберийских государств в Южной и Центральной Америке.

Конкиста, её этапы и итоги. Административная структура и порядок управления испанских колоний. Их социальный облик. Три социально-экономических региона Испанской Америки: «Евроамерика», «Индоамерика», «Афроамерика». Их хозяйственная специфика. Формирование предпосылок освободительного движения. Причины максимального революционного потенциала стран «Афроамерики». Плантаторы-креолы как основная движущая сила в борьбе за независимость. Политика Испании в отношении колоний. Реформы Карла III и усиление противоречий с метрополией. Португальские колонии в Бразилии и их специфика. Иезуитское государство в Парагвае.

Тема 11. Война за независимость Латинской Америки.

Начало и первый период войны за независимость. Причины поражения сторонников независимости. Возобновление антииспанского движения и факторы его успеха. С. Боливар. Завершение освобождения испанских колоний и создание независимых государств в Южной и Центральной Америке. Создание Бразилии.

Тема 12. Латинская Америка в первой половине XIX в.

Реформы «первой волны» латиноамериканского либерализма. Переход власти к консерваторам. Их политика. Начало новой волны либерального движения. Специфика латиноамериканского либерализма. Гражданские войны. Внешние и внутренние факторы замедленной модернизации региона. Локальные варианты развития латиноамериканских государств. Специфика парагвайской диктатуры. Создание негритянско-креольского государства на Гаити и его исторические судьбы. Экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика Бразильской империи.

Тема 13. Латинская Америка во второй половине XIX в.

Вторая волна либеральных преобразований в Латинской Америке. Специфика развития «Евро», «Афро» и «Индоамерики» во второй половине XX вв. Приход к власти в странах «Евроамерики» радикально-демократических групп и их реформы. Зависимость региона от иностранного капитала и внешнеполитические манёвры с целью диверсификации этой зависимости. Борьба великих держав за влияние в регионе. Региональные конфликты.

Раздел II. Страны Америки в период Новейшего времени.

Тема 1. США в первой половине XX в.: основные тенденции развития. США в начале XX в. Эра прогрессизма. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Экономическая стабилизация в США в 1920-е гг.: эра «просперити». «Великая депрессия» 1929–1933 гг. и ее влияние на состояние промышленности, финансов, сельского хозяйства, инфраструктуры. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта как классический вариант либерально-демократической модели государственного регулирования. США в системе международных отношений 1930-х гг. США в годы Второй мировой войны.

Тема 2. Канада в 1900-1945 гг. Доминион Канада в начале XX в. Канадская экономика: промышленность и сельское хозяйство. Освоение «последнего» запада. Фермерское движение. Внутренняя политика кабинета У. Лорье. Иммиграция в Канаду. Идея «канадизма». Квебек и квебекский национализм в начале XX в. Доминион и имперская политика. Становление канадской внешней политики. Канадско-американские отношения. Канада в годы Первой мировой войны. Канада в межвоенный период. Нарастание социальных противоречий после войны. Прогрессистское движение. Особенности «Канадского просперити». Канада в годы мирового экономического кризиса. Реформы («Новый курс») правительства Р. Беннета. Кризис федерально-провинциальных отношений во второй половине 1930-х гг. Квебек в межвоенный период. Иммиграция в Канаду в 1920–30-е гг., зарождение «Канадской мозаики». Внешняя политика Канады в межвоенный период. Канада в годы Второй мировой войны. Участие Канады в создании ООН.

Тема 3. Страны Латинской Америки в первой половине XX в.: особенности социально-экономического и политического развития.

Региональные особенности социального, экономического и политического развития стран Латинской Америки в на рубеже XIX - XX вв. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Изменения в экономическом и политическом положении стран Латинской Америки в результате Первой мировой войны. Формирование основных типов экспортно-сырьевой экономики. Роль иностранного капитала. Латинская Америка в годы стабилизации капитализма. Влияние экстенсивных факторов на экономическое развитие региона во второй половине 20-х гг. Олигархические режимы и антиолигархические движения. Активизация либерального реформизма. «Революционный каудильизм». Влияние мирового экономического кризиса на Латинскую Америку. Демократические и авторитарные режимы. Формирование многосторонней системы безопасности в западном полушарии после Первой мировой войны. Вопрос о создании межамериканского военно-политического блока. «Общая декларация о нейтралитете» американских стран.

Тема 4. США в 1945–2000-е гг.

США после Второй мировой войны, превращение страны в военно-политического и финансово-экономического лидера. Послевоенная перестройка американской экономики. Особенности государственно-монополистического регулирования. Социально-экономическое развитие США во второй половине 1940-х–1950-е гг. «Справедливый курс»

администрации Г. Трумэна (1945–1953 гг.). Внутренняя политика администрации Д. Эйзенхауэра (1953–1961 гг.). Общественно-политическая ситуация. Влияние «холодной войны» на американское общество. Маккартизм. Социально-экономическая политика администраций Дж. Кеннеди и Л. Джонсона (1961–1969 гг.). Социальные движения: антивоенное, студенческое, движение против расовой дискриминации. Социально-экономическая ситуация в США в 1970-е годы. Энергетический и структурный кризисы, их последствия. Антикризисная политика администраций Р. Никсона и Дж. Форда (1969–1977 гг.). Политический кризис 1972–1974 гг.: причины, сущность, последствия. Социально-экономическая политика администрации Д. Картера (1977–1981 гг.). Президентские выборы 1980 г. Р. Рейган. Американский неоконсерватизм. «Рейганомика». Социально-экономическая политика администрации Дж. Буша-старшего (1989–1993 гг.). Президентские выборы 1992 г. Победа Б. Клинтона (1993–2001 гг.). Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона. Президентство Дж. Буша-младшего (2001–2009 гг.) и современное состояние американской экономики и общества. США в процессе глобализации. Основные направления внешней политики США на современном этапе.

Тема 5. Канада во второй половине XX – начале XXI в.

Канада второй половины 1940-х – конца 1960-х гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Экономическая зависимость от США и проблема «канадизации» экономики. Освоение канадского Дальнего Запада и Севера. Укрепление политической независимости Канады в конце 1940-х гг. Иммиграция в Канаду после войны. Квебек: от режима Дюплесси к «Тихой революции». Внешняя политика Канады после Второй мировой войны: «тихая дипломатия» «средней державы». «Эра Трюдо» (конец 1960-х – середина 1980-х гг.). Обострение франко-канадской проблемы, реакция правительства. Внешняя политика Канады в мире: политика «третьей альтернативы». Канада в конце XX – начале XXI в. Внутренняя политика кабинетов Малруни и Кретъена. «Свежая» иммиграция. Развитие канадской культуры и ее «продвижение» в мире. Квебекский вопрос. Особенности внутриполитического развития Канады в конце 1990-х гг. Парламентские выборы 2004 г. Основные приоритеты внешней политики Канады конца XX – начала XXI в.

Тема 6. Страны Латинской Америки в 1945 – 2000-е гг.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки после второй мировой войны. «Импортзамещающая индустриализация» и ее последствия. Демократические преобразования в странах латиноамериканского региона в конце войны и в первые послевоенные годы. Националреформистские течения в Латинской Америке. Роль армии в политической жизни латиноамериканских государств. Особенности латиноамериканского авторитаризма. Развитие межамериканского сотрудничества в послевоенный период. Создание Организации межамериканских государств в 1948 г. Государства Латинской Америки в конце 1970-х–1990-е гг. Неоконсервативный вариант модернизации обществ в Латинской Америке. Специфика социально-экономического развития стран региона. Эволюция военно-авторитарных режимов в 1970-х–1980-х гг. Динамика и общие закономерности процесса демократизации и установления конституционных режимов в государствах Латинской Америки. Продолжение процессов экономической интеграции в Латинской Америке. Страны Латинской Америки на рубеже XX–XXI вв.: тенденции социально-экономического и политического развития. Латиноамериканский регион в современной системе международных отношений.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

К 1 разделу:

1. Кривогуз И. М. Новая история стран Европы и Америки. М., 2005.
2. Чикалов Р. А. Новая история стран Европы и США (1815-1918 годы). М., 2005.

Ко 2 разделу:

1. Новейшая история стран Европы и Америки: XX век : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений: В 3 ч. М., 2006.

б) дополнительная литература:

К 1 разделу:

1. История США. Т. 1. / под ред. Г. Н. Севастьянова. М., 1983.
2. Кертман Л. Е. История культуры стран Европы и Америки. / Л. Е. Кертман. М., 1987.
3. Марчук Н.Н. Борьба за независимость в Латинской Америке в конце XVIII - начале XIX в. / Н. Н. Марчук М., 1988.
4. Марчук Н.Н., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). / Н. Н. Марчук, Е. А. Ларин, С. П. Мамонтов. М., 2005.
5. Новая история стран Европы и Америки. Начало 1870-х–1918 гг. / под ред. Н. В. Григорьевой. М., 2001.
6. Пономарев Н. В. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1–2. / Н. В. Пономарев. М., 2000.
7. Словарь американской истории. М., 2007.
8. Согрин, Владимир Викторович. История США / В. В. Согрин. СПб., 2003.

Ко 2 разделу:

1. Акимов Ю. Г. Современное канадское общество. СПб., 2000.
2. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки: Конец XX – начало XXI в. : учебное пособие. М., 2004.
3. Кальвокоресси П. Миротворчество после 1945 г. М., 2000.
4. Мелкумов А.А. Принципы и особенности государственного устройства Канады. М., 2002.
5. Современная Канада. Справочник. – М., 1998.
6. Строганов А.И. Новейшая история стран Латинской Америки: учебное пособие. М., 1995.
7. Хантингтон С. Кто мы?: Вызовы американской нации и идентичности. М. 2004.
8. Язьков Е.Ф. История новейшего времени стран Европы и Америки (1918–1945 гг.): учебное пособие. М., 2004.
9. Язьков Е.Ф. История новейшего времени стран Европы и Америки (1945–2000 гг.): учебное пособие. М., 2004.

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа по «Истории стран Америки», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Карты, таблицы, плакаты, иллюстрации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Диапроектор, видеоманитофон, телевизор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку студентов-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с

элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов студентов и конкретной темы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Студенты демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный зачет, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, усвоение базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов.

8.2.1 Примерный перечень вопросов к зачету:

К 1 разделу:

1. Северная, Центральная и Южная Америка в доколониальный период.
2. Английские колонии на восточном побережье Нового Света.
3. Война за независимость США.
4. США в первой половине XIX в.
5. Гражданская война в США.
6. Экономическое развитие США во второй половине XIX в.
7. Политическое развитие США во второй половине XIX в.
8. Канада в период Нового времени.
9. Колонии иберийских государств в Южной и Центральной Америке.
10. Война за независимость Латинской Америки.
11. Латинская Америка в первой половине XIX в.
12. Латинская Америка во второй половине XIX в.

Ко 2 разделу:

1. Внутри- и внешнеполитическое развитие стран Америки в начале XX века.
2. Страны Америки в годы Первой мировой войны.
3. США в межвоенный период: основные тенденции социально-экономического и политического развития.
4. Канада в 1918-1939 гг.: внутреннее развитие и внешняя политика.
5. Латинская Америка в первой половине XX в.: особенности социально-экономического и политического развития.
6. Страны Северной и Латинской Америки в период Второй мировой войны.
7. США в 1945–2000 гг.: основные тенденции внутреннего развития.
8. Основные направления внешней политики США на современном этапе.
9. Канада во второй половине XX: внутреннее развитие, приоритеты внешней политики.
10. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.

11. Латинская Америка в современной системе международных отношений.
12. Страны Северной и Латинской Америки в начале XXI в.: общая характеристика.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050400.62 социально-экономическое образование профессионально-образовательный профиль История.