

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)
Кафедра всеобщей истории

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.Ф.04.2 (Новая история стран Азии и Африки)
для образовательной программы 050400.62 Социально-экономическое образование
профессионально-образовательный профиль История

Аннотация

Целевая аудитория — студенты очной формы обучения.
Комплекс составлен в соответствии с ГОС ВПО

№ п/п	Наименование	Печат. или электр. вид / Наличие
1	Аннотация	Печат. и электрон. Кафедра
2	Рабочая программа, определяющая: 1.Цель и задачи изучения дисциплины, 2.Требования к уровню освоения программы (проектируемые результаты, а также конкретные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент), 3.Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (перечень видов работ в ходе освоения дисциплины с указанием часов на каждый вид деятельности), 4.Содержание учебной дисциплины (разделы учебной дисциплины, виды учебной работы и часы, отводимые на них), содержание разделов дисциплины), 5.Учебно-методическое обеспечение дисциплины (списки основной, дополнительной литературы, исторических источников; средства обеспечения освоения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины), 6.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (методические рекомендации преподавателю, методические рекомендации для студентов с указанием форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с примерными вопросами к экзамену, перечнем тем рефератов и курсовых работ.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/1
3	Контрольно-измерительные материалы для проведения текущих и промежуточных, итоговой аттестаций и оценки уровня знаний: вопросы к экзамену, билеты к экзамену, тестовые задания.	Печат. и электрон. Кафедра, Папка № 12-5-10/3
4	Раздаточный материал к курсу	Печат. Библиотека, кафедра

5	<p>Учебно-методические пособия:</p> <p>Новая история стран Азии и Африки: учебник для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. М., 2004. Ч. 1-3.</p> <p>Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки) (учебная программа курса) // Сборник учебных программ дисциплин кафедры всеобщей истории/ Коллектив авторов. Под ред. Т.И. Зайцевой. Ч. 1. Томск, 2009.</p> <p>Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки): Планы семинарских занятий. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.</p> <p>Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки): Учебная программа. Томск: Изд-во ТГПУ, 2006.</p> <p>Новое время // Всемирная история. Практикум / Под ред. Т.И. Зайцевой. Томск: Изд-во ТГПУ, 2007.</p>	<p>Печат. Библиотека, кафедра</p>
---	---	---

Автор-составитель комплекса: к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мухин О.Н.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор (декан факультета)

« ____ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.02.1

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ВОСТОКА

1. Цель и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Новая история стран Востока» - ознакомить бакалавров с особенностями и основными тенденциями развития стран Азии и Африки в период колониализма, дать представление об особенностях периода новой истории Востока по сравнению с предыдущими периодами и со странами Запада.

Задачи дисциплины:

дать бакалаврам представление о теории модернизации и ее специфике на Востоке в колониальный период;

привить бакалаврам навыки сравнительно-типологического анализа основ цивилизаций Запада и Востока;

продемонстрировать на примере истории ряда стран Азии и Африки в новое время варианты синтеза западных и восточных традиций, прохождения модернизационных процессов в условиях колониализма.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В результате изучения курса студенты должны четко представлять своеобразие цивилизаций и традиций Востока, отличительные особенности процессов модернизации в условиях столкновения с западными державами, уметь анализировать соотношение внутренних и внешних факторов развития и неоднозначную роль иностранного фактора, а также причины неудач большинства попыток модернизации на данном историческом этапе.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VI
Общая трудоемкость курса	48	48
Аудиторные занятия	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)	18	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
И (или) иные виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	12	12
Курсовые работы		
Расчетно-графические работы		
Рефераты		
И (или) иные виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен	Экзамен

4. Содержание дисциплины.

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел курса	Лекции	Практические занятия и семинары	Лабораторные работы
1.	Системный кризис в странах Востока в раннее новое время	4	6	-

2.	Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы	2	2	-
3.	Проблемы догоняющей модернизации в странах Востока в новое время	12	10	-
	Итого:	18	18	

4.2. Содержание разделов дисциплины.

4.2.1. Содержание дисциплины согласно ГОС ВПО.

Основные проблемы и тенденции развития восточных обществ. Возникновение представления о единстве исторического процесса в общечеловеческом масштабе, связанное с эпохой Великих географических открытий и складыванием колониальной системы. Борьба народов стран Азии и Африки против монополий. Особенности хозяйственного и социально-политического развития и формирования новых буржуазно-националистических идеологий. Передел мира и буржуазные революции на Востоке.

4.2.2. Содержание разделов дисциплины.

1. Системный кризис в странах Востока в раннее новое время.

Понятие системного кризиса. Особенности политического, социального-экономического и культурного развития стран Востока в раннее новое время: Индия, Китай, Япония, Османская империя, Иран, Афганистан, Египет.

2. Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы.

Понятие колониализма. Специфика новоевропейского колониализма и его связь с развитием капитализма. Формы проявления колониальной эксплуатации зависимых территорий (как источника сырья, рынка сбыта и сферы приложения капитала). Этапы колониализма: торговый и промышленный.

Влияние колониализма на развитие стран Востока. Установление и функционирование колониального режима в Индии. Раздел Китая на сферы влияния. «Открытие» Японии и причины отсутствия в ней колониального режима. Проникновение колониальных держав на Ближний и Средний Восток. Колониальный раздел Африки.

3. Проблемы догоняющей модернизации в странах Востока в новое время.

Основные положения теории модернизации. Специфика догоняющего варианта модернизационных процессов. Индия как вариант контролируемой колонизаторами модернизации. Реформы втор. пол. XIX – нач. XX в. в Китае: «Политика самоусиления», деятельность Кан Ювэя, «Новая политика». Реформы кон. XVIII – сер. XIX в. в Османской империи. Реформы сер. XIX в. в Иране.

Революции как фактор модернизации. Реставрация Мэйдзи в Японии и модернизационные преобразования эры Мэйдзи. Синьхайская революция в Китае. Младотурецкая революция в Османской империи. Иранская революция 1905-1911 гг.

5. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

а) основная литература:

1. Новая история стран Азии и Африки: учебник для студентов вузов: в 3 ч. / под ред. А.М. Родригеса. - М., 2004. - Ч. 1-3.
2. Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки) (учебная программа курса) // Сборник учебных программ дисциплин кафедры всеобщей истории/ Коллектив авторов. Под ред. Т.И. Зайцевой. Ч. 1. Томск, 2009.
3. Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки): Планы семинарских занятий. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.

4. Мухин О.Н. Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки): Учебная программа. Томск: Изд-во ТГПУ, 2006.
5. Новое время // Всемирная история. Практикум / Под ред. Т.И. Зайцевой. Томск: Изд-во ТГПУ, 2007.

б) дополнительная литература:

1. Восток в новое время: Экономика. Государственный строй. - М., 1991.
2. Ерасов, Б.С. Культура, религия и цивилизация на Востоке: (очерки общей теории) / Б.С. Ерасов. - М., 1990.
3. Еремеев, Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время / Д.Е. Еремеев, М.С. Мейер. - М., 1992.
4. Зарин, В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV-XIX веков. Записки концепции общественного развития и становления мирового рынка / В.А. Зарин. - М., 1991.
5. История Востока. Т. 3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – начало XVIII века). - М., 2000.
6. История Индии / К.А. Антонова [и др.]. - М., 1979.
7. Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М., 1995.
8. История Африки в XIX – начале XX века / под. ред. В.А. Субботина. - М., 1984.
9. История Ирана. - М., 1977.
10. История Китая / под. ред. А.В. Меликсетова. - М., 1998.
11. История Японии / Ю.Д. Кузнецов [и др.]. - М., 1989.
12. Левин, З.И. Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период, XIX-XX века / З.И. Левин. - М., 1993.
13. Новая история Ирана: Хрестоматия / сост. Н. Белова, В. Зайцев; ред. М. Иванов. - М., 1988.
14. Практикум по новой истории стран Азии: пособие для студентов-заочников 3-4-х курсов ист. фак. пед. ин-тов / под. ред. В.И. Овсянникова. - М., 1990.
15. Фадеева, И.Л. Концепции власти на Ближнем Востоке: Средневековье и новое время / И.Л. Фадеева. - М., 1993.
16. Фурсов, А.И. Развитие азиатских обществ XVII – начала XX века. Современные западные теории / А.И. Фурсов. - М., 1991.

в) исторические источники:

Индия:

1. Делийская прокламация за подписью Мирзы Могола, выпущенная в сентябре 1857 г. // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.
2. Из обращения королевы Виктории к князьям, вождям и народу Индии от 1 ноября 1858 г. // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.

Китай:

3. Линь Цзэ-сюй. «Секретный доклад о необходимости не ослаблять усилий в делах, связанных с варварами» // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.
4. Земельная система Небесной династии // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.

Япония:

5. Императорский манифест об установлении новой власти 3 января 1868 г. // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.
6. Пятистатейная императорская клятва (6/IV 1868 г.) // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.

Турция:

7. Гюльханейский хатт-и-шериф (3/XI 1839 г.) // Хрестоматия по новой истории. В 3 т. Т. 2. 1815- 1870 / под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. - М., 1965.

8. Конституция Оттоманской империи // Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М., 1995.

Иран:

9. Копия с перевода персидской прокламации 1905 г. // Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М., 1995.

10. Содержание наиболее важных статей дополнений к основному закону (7 октября 1907 г., с изменениями от 12 декабря 1925 г.) // Новая история стран Азии (вторая половина XIX - начало XX века): учебное пособие для самостоятельной работы студентов вузов / под ред. В. И. Овсянникова. - М., 1995.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины.

Программа по «Новой истории стран Азии и Африки», составленная на кафедре всеобщей истории ТГПУ.

Учебная, учебно-методическая литература, карты, библиотечные фонды.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Диaproектор, видеоманитофон, телевизор, компьютер.

8. Методические рекомендации по организации изучения курса.

8.1. Методические рекомендации преподавателю.

Данная дисциплина направлена на теоретико-практическую подготовку бакалавров-историков. Ее преподавание предполагает проведение ряда лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в основном посредством метода устного изложения с элементами проблемного подхода и беседы. В лекционном курсе отводится место как общетеоретическим проблемам исторического развития, так и выяснению специфических особенностей изучаемого периода в их конкретно-историческом измерении.

Семинарские занятия могут иметь разные формы (работа с исследовательской литературой, анализ исторических памятников эпохи, слушание докладов, коллоквиум и др.), выбираемые преподавателем в зависимости от интересов бакалавров и конкретной темы.

Самостоятельная работа бакалавров включает в себя элементы реферирования и конспектирования научно-исследовательской литературы, подготовки и написания научных текстов, отработку навыков устных публичных выступлений.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

Проверка качества усвоения знаний в течение семестра осуществляется в устной форме, путем обсуждения проблем, выводимых на семинарах и письменной, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с практическим освоением содержания дисциплины. Бакалавров демонстрируют в ходе проверки умение анализировать значимость и выявлять специфику различных проблем и тем в рамках изучаемой дисциплины и ее компонентов (разных сфер жизнедеятельности общества рассматриваемого исторического периода), знание научной и учебно-методической литературы. Текущая проверка знаний и умений бакалавров также осуществляется через проведение ряда промежуточных тестирований.

Итоговая аттестация по дисциплине предполагает устный экзамен, на котором проверяется усвоение теоретического и конкретно-исторического материала, а также базовых понятий дисциплины.

8.2. Методические указания для студентов.

8.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1 часть.

1. Особенности политического развития стран Востока в раннее новое время.
2. Особенности социального-экономического развития стран Востока в раннее новое время.
3. Особенности культурного развития стран Востока в раннее новое время.
4. Новоевропейский колониализм: специфика, формы, этапы.
5. Установление и функционирование колониального режима в Индии.
6. Раздел Китая на сферы влияния.
7. «Открытие» Японии и причины отсутствия в ней колониального режима.
8. Проникновение колониальных держав на Ближний и Средний Восток.
9. Колониальный раздел Африки.
10. Основные положения теории модернизации. Специфика догоняющего варианта модернизационных процессов.
11. Индия как вариант контролируемой колонизаторами модернизации.
12. Реформы втор. пол. XIX – нач. XX в. в Китае: «Политика самоусиления», деятельность Кан Ювэя, «Новая политика».
13. Реформы кон. XVIII – сер. XIX в. в Османской империи.
14. Реформы сер. XIX в. в Иране.
15. Реставрация Мэйдзи в Японии и модернизационные преобразования эры Мэйдзи.
16. Синьхайская революция в Китае.
17. Младотурецкая революция в Османской империи.
18. Иранская революция 1905-1911 гг.

8.2.2. Темы рефератов и курсовых работ:

Основные этапы завоевания Индии англичанами.

Образование и деятельность английской Ост-Индской компании.

Первые буржуазно-помещичьи и религиозно-реформаторские организации в Индии XIX в.

Деятельность ИНК в кон. XIX – нач. XX в.

Идеология тайпинов.

Жизнь и деятельность Кан Ювэя.

Исторический портрет Хун Сюцюаня.

Русско-японские отношения в XVII - нач. XX в.

Культ императорской власти в Японии.

Мустафа Решид-паша и Мидхад-паша: портреты турецких реформаторов.

Европейские державы и «восточный вопрос».

Младотурки: история борьбы.

Исторический портрет Намыка Кемаля.

Особенности шиитской религиозно-политической традиции.

Англия и Россия в Иране: раздел сфер влияния.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 050400.62 Социально-экономическое образование профессионально-образовательный профиль История.