

Будущее должно быть здоровым

ПРЯМАЯ РЕЧЬ

«Первый шаг сделан»

Несмотря на некоторые разногласия, все участники «круглого стола» согласны, что проблема требует незамедлительного решения. ▼

Ну а споры идут лишь вокруг того, каким путем лучше прийти к общей цели.

Елена Дозморова, заведующая отделом экспериментально-инновационной работы Томского областного института повышения квалификации работников образования:

Проект решает проблему не только медицинскую, но и педагогическую. Если взрослые говорят о том, как сохранить здоровье детей, то их самих привлекает, прежде всего, возможность стать красивыми, ловкими, они стремятся создать образ своего «я». И этот проект - отличная возможность содействовать им в этом.

Ирэна Пфеффер, учитель физкультуры гимназии № 29:

Мы постарались сделать так, чтобы в школе было комфортно как детям, физически одаренным, так и тем, у кого есть проблемы со здоровьем. И уроки им очень нравятся. К тому же мы нашли очень хороших партнеров - сотрудники кафедры адаптивной физкультуры ТГПУ помогают нам составить комплексы упражнений. Естественно, нарушения осанки не исчезнут в одночасье - процесс этот не такой быстрый. Но результат обязательно будет. Мы стараемся вовлекать в процесс родителей: приглашаем их на урок посмотреть, какие упражнения нужны детям, чтобы они занимались и дома. Предлагаем упражнения, которые можно делать самим родителям: ведь большинство из них тоже ведут малоподвижный образ жизни. Дети занимаются с удовольствием, хотя поначалу тоже не все горели желанием. Может быть, это на родителей подействует.

Ирина Диамант, профессор кафедры адаптивной физкультуры ТГПУ, доктор медицинских наук:

Я предлагаю создать банк данных упражнений, которые могут применяться на таких уроках. Они разработаны, но увидеть их могут далеко не все. И лучше, если это будут видеоматериалы. Это очень помогло бы учителям.

Елена Пашкова, ассистент кафедры госпитальной терапии с курсом физической реабилитации и спортивной медицины СибГМУ, врач высшей категории по ЛФК и спортивной медицине, кандидат медицинских наук:

Проект «Здоровье школьника» очень нужный. Число детей с нарушениями осанки и сколиозом растет, а заниматься этими проблемами до сих пор было некому: врачебно-физкультурный диспансер такому количеству детей помочь не в состоянии. Нужно постараться хотя бы остановить этот процесс. Ожидать мгновенного улучшения нельзя, но в такой ситуации даже небольшой эффект значит очень много.

Наталья Михайлова, координатор Детско-юношеского парламента:

Меня радует, что городские депутаты хорошо знают проблемы школы вообще и школ на своем округе в частности. Надеемся, что вместе мы сможем сделать многое. Мы с ребятами побывали в московской «Школе здоровья» № 449 - там, конечно, созданы просто замечательные условия. Но, что касается нашего проекта, мне бы хотелось, чтобы отсутствие в школе инвентаря не считалось непреодолимым препятствием. Занятия лечебной гимнастикой доступны каждому желающему, и начинать их можно в любой момент.

Светлана Постникова, заместитель начальника Департамента образования Администрации г. Томска:

Все знают пословицу о том, что дорога начинается с первого шага. И этот шаг сделан. Теперь нужна целевая программа, которая может дать хорошие результаты. В России на первом месте по распространенности среди школьников стоят заболевания желудочно-кишечного тракта. Мы справились с этой проблемой благодаря введению бесплатного питания школьников из малообеспеченных детей. Любые усилия в направлении здоровья детей приносят свои плоды. Значит, справимся и с проблемами нарушения осанки. Тем более что проект городской целевой программы по здоровью школьников мы готовили. Надо его доработать и начинать реализовывать.

Подготовила Ольга СМЕРНОВА.

Алена ЗЕМЦОВА

Депутаты Думы города Томска и Детско-юношеского парламента обсудили, как идет эксперимент по сохранению здоровья школьников. ▼

Что здоровье школьников оставляет желать лучшего, ни для кого не новость. Но, когда узнаешь, что 63% учащихся старших классов томских школ (статистика по восьмым классам гимназии № 29) страдают нарушениями осанки, это все равно шокирует. Тем более что и эта цифра, как показало расширенное обследование, отражает масштаб проблемы не полностью: при более внимательном осмотре нарушения осанки обнаружили у 86% старшеклассников (статистика по той же возрастной категории в гимназии № 56).

Среди депутатов Думы города Томска - несколько врачей. Последствия таких нарушений они представляют хорошо. Поэтому год назад родился совместный проект Думы города Томска и Детско-юношеского парламента Томска «Здоровье школьника». В рамках его реализации организован третий дополнительный урок физкультуры на двух пилотных площадках - в гимназиях № 29 и № 56. Позже к ним присоединилась и школа № 8. Над выработкой методики работали преподаватели физкультуры, школьные врачи, сотрудники кафедры адаптивной физкультуры ТГПУ. Куратором проекта стал заместитель председателя Думы Юрий Исаев.

Полученные данные о здоровье детей всех нас очень беспокоят. Мы долго спорили над стратегией и тактикой действий и решили, что на первом этапе лучше сконцентрировать людские и финансовые ресурсы на нескольких площадках, - поясняет Юрий Исаев. - То, что мы предлагаем, - наиболее эффективный и наименее затратный способ стабилизировать ситуацию.

Уже после того, как проект начал работать, выяснилось, что идея не только витала в воздухе: о необходимости сделать третий урок физкультуры обязательным Министерство образования РФ предложило еще в 2002 году.

Проект ДЮП «Здоровье школьника» вошел в число трех лучших и получил грант областного департамента по молодежной политике, физкультуре и спорту. Это позволило снабдить «пилотные» школы спортивным инвентарем - фитболами, гимнастическими палками и ковриками для гимнастики.

И вот несколько месяцев работы позади. Обсудить первые итоги все заинтересованные стороны смогли 10 марта, во время организованного по инициативе депутатов Думы города Томска «круглого стола».

- Я, как бывший педагог, о многих проблемах здоровья школьников знаю не понаслышке. Но даже меня смущают данные по состоянию физического здоровья подрастающего поколения. Надо мотивировать школьников на здоровый образ жизни, занятия спортом, вовлекать их в участие в соревнованиях. Дети сами озвучили лозунг «Здоровым быть модно». Надо поддерживать их и помогать. Будем искать воз-



В рамках совместного проекта Думы Томска и Детско-юношеского парламента «Здоровье школьника» был организован дополнительный урок физкультуры в гимназиях № 29 и № 56.

можности для финансирования тех направлений, которые требуются. И обязательно записать в резолюции - рекомендовать Департаменту образования внедрение проекта в другие школы. Я считаю, что эксперимент должен быть расширен, - говорит депутат Светлана Буланова. - Надо организовать и обучение учителей, которые будут заниматься с детьми. Проблему мы затронули очень серьезную, и отнестись к ней нужно соответственно.

- То, что удалось проделать участникам проекта, удивительно! У меня на многое открылись глаза. Цифры по выявленным патологиям ужасны! Согласен, что ситуацию надо срочно исправлять. И надо делать это всем миром - и педагогам, и властям, и родителям, не говоря уже о детях, которые сами пришли к осознанию беречь и укреплять свое здоровье, - сказал Игорь Соколовский, депутат по Академическому избирательному округу № 3, член управляющего совета школы № 44.

Разговор получился очень интересным, местами даже бурным. Это еще раз доказало: равнодушных к здоровью школьников среди собравшихся нет. Попытка решить одну проблему вскрыла целый пласт дру-

гих - от положения школьного врача до нежелания некоторых родителей уделить своим чадам хотя бы минимум внимания. Сидит тихонько перед компьютером - и слава богу, рассуждают многие. А вот сами дети хотят быть и здоровыми, и красивыми. Но не всегда знают, как этого достичь. Скептики говорят, что третий урок физкультуры - не панацея, нужно чаще показывать детям примеры того, как благотворно влияют занятия спортом на образ жизни и внешний вид.

Выступавшие на «круглом столе» подчеркивали: оценить результаты эксперимента можно будет позже, пока происходит лишь «сверка часов». Участники «круглого стола» приняли резолюцию, в которой содержится ряд рекомендаций Департаменту образования и Управлению здравоохранения Администрации города Томска. Депутатам Думы города Томска рекомендовано более активно содействовать оснащению школ спортивным инвентарем и материальному стимулированию школьных медицинских работников и педагогов, проводящих с детьми оздоровительную гимнастику. До 1 июня Департамент образования должен представить на суд депутатов городскую целевую программу «Здоровый школьник».

Фото из архива «КП».