БОЛЬШОЙ СОВЕТ

Современному обществу нужны личности

К такому мнению пришли участники состоявшегося на днях Сибирского форума образования

Уже в девятый раз Томск собирает на своей земле представителей системы общего, начального и среднего профессионального и высшего образования для того, чтобы обсудить самые актуальные и насущные проблемы отрасли. За эти девять лет произошло немало изменений в мире, в стране, самом образовании. Последние годы были богаты на государственные инициативы в сфере образования, поставив ее в центр общественного и политического внимания. Сюда можно отнести и концепцию модернизации отрасли до 2010 года, и приоритетный национальный проект, и президентскую инициативу «Наша новая школа», и учреждение в России Года учителя. Многие из этих вопросов были предметом обсуждения на предыдущих форумах, обсуждались они и ныне.

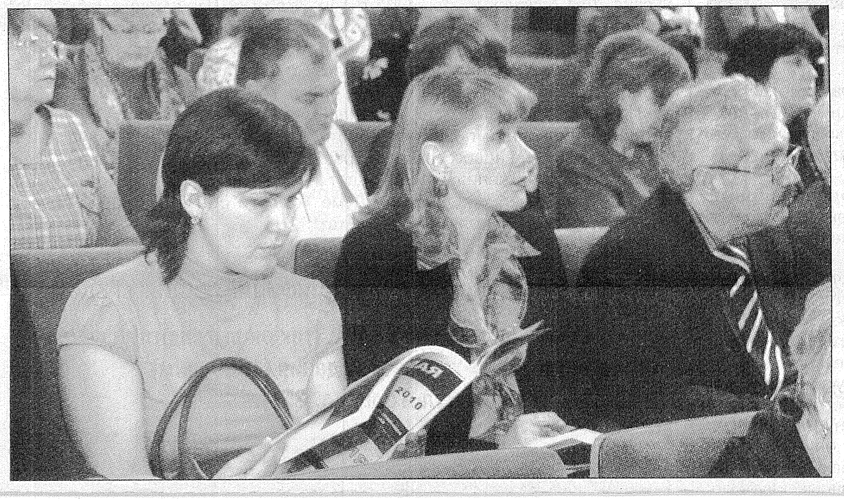
– Сибирский форум образования давно стал стартовой площадкой для выработки важных и ответственных решений, - заметил директор департамента по науке и образованию исполнительного комитета Межрегиональной Ассоциации «Сибирское соглашение» Евгений Сазонов. – И конечно же большая заслуга в этом принадлежит руководству Томской области. На протяжении почти двух веков в России существовали два самых важных вопроса: «кто виноват?» и «что делать?». В XXI веке, на мой взгляд, гораздо актуальнее вопрос «как делать?» Сегодня мы должны попытаться решить, как модернизировать систему образования, чтобы она отвечала и запросам наших детей и их родителей, и в то же время - потребностям общества и современному развитию экономики.

В работе девятого форума приняли участие представители 12 сибирских регионов, председатели совета директоров начального, среднего и высшего профессионального образования, 6 министров региональных органов образования и их первые заместители. Кроме того, в Томск прибыли 50 ученых (наших бывших соотечественников) из 13 стран мира, с которыми обсуждены вопросы создания совместных научных и технических проектов.

Научно-практические семинары и «круглые столы», традиционная Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость» и расширенное заседание совета директоров начального профессионального образования, VII молодежный карьерный форум и совещание руководства Министерства образования и науки с органами управления образования СФО – как и в прошлые годы, график работы образовательного форума, длившегося три дня, был чрезвычайно плотным.

С учетом инновационных и модернизационных процессов, происходящих в стране, все более актуальной стала и его тематика.

Что касается года, разделяющего VIII и IX образовательные форумы, то за это время томичам удалось сделать немало. Так, в области значительно увеличились как государственные, так и частные инвестиции в научно-образовательную сферу, укрепилась приборная база научных исследований. В октябре прошлого года в число 14 университетов РФ, получивших статус «национальный исследовательский университет», вошел ТПУ. А сейчас на 2-й этап конкурса подали заявки еще четыре томских университета: ТГУ, ТУСУР, СибГМУ и ТГПУ. Как известно, указом президента в России был создан национальный исследовательский ядерный университет. В состав его в качестве обособленного структурного подразделения вошла Северская государственная технологическая академия. В связи с этим перед северским вузом открываются новые перспективы, связанные с модернизацией материально-технической базы, реализацией инновационной программы образования для нового этапа развития атомной науки и промышленности.



Более скромные, но все же есть подвижки и в общеобразовательной системе области.

Например, в Год учителя предусмотрен целый ряд мер по материальной и моральной поддержке лучших школ и учителей. К тем восьми учителям, которые по президентской инициативе будут по итогам учебного года получать по 200 тысяч рублей, область выделила свои надбавки еще тридцати учителям - по 100 тысяч рублей. Ежегодно по 50 тысяч рублей выделяется 36 педагогам (общеобразовательных школ, учреждений дополнительного и дошкольного образования). К тому же 58 лучших школ области в среднем получат по 500 тысяч рублей на премирование.

Но только одним материальным стимулированием конечно же качественного сдвига в школьном образовании не достичь.

- Необходимо признать, - подчеркнул, обращаясь к участникам форума, губернатор Виктор Кресс, - что современное состояние российской образовательной системы требует мощного обновления, инновационных подходов к обучению. Постиндустриальное общество, экономика нуждаются в развитии индивидуальности. В шкале ценностей информационного общества творческое мышление стоит выше умения копировать образцы, и потому сегодня выигрывает специалист, способный как генерировать конкурентоспособную идею, так и реализовывать ее. К сожалению, информация и навыки, необходимые в современной жизни, сегодня обновляются гораздо чаще, чем переписываются учебники и переучиваются учителя. Конечно же мы должны сохранить базисное школьное образование, но в то же время необходимо смелее экспериментировать!

Татьяна ЕРМОЛИЦКАЯ.

Георгий МАЙЕР, председатель совета ректоров Томской области:

- Томское образование всегда ориентировалось на приоритетные направления развития науки и техники. А сегодня таким направлением является модернизация экономики России. В частности, энергосберегающие, медицинские, ядерные, космические, информационные и оборонные технологии. А также социальные технологии, связанные с реализацией огромного социогуманитарного потенциала Томска. Еще одна главная задача наших университетов - подготовка личности, способной к саморазвитию, обладающей умением творчески подходить ко всем процессам и явлениям современности с позиции исследователя.

Владислав ЗИНЧЕНКО, заместитель губернатора по научно-технической и инновационной политике и образованию:

- Модернизация экономики должна во многом обеспечиваться развитием системы общего и профессионального образования. На сегодня главными ограничителями роста продолжают оставаться недостаточная конкурентоспособность исследовательских разработок, низкий уровень их коммерциализации, слабая заинтересованность бизнеса в поддержке и реализации отечественных инноваций. Если не будут решены эти ключевые проблемы, то разговоры об инновационной экономике останутся просто лозунгами.

Леонид ГЛОК, начальник департамента общего образования области:

- Главная цель нашего региона – создание человеческого ресурса для инновационного развития. Это главный прорывной момент, который позволит нам выйти из региона ресурсодобывающего в регион инновационного развития, в регион с высокими технологиями. Поэтому нам необходимо ориентироваться на инновационную парадигму образования.