

То, что спикер областного парламента Борис МАЛЬЦЕВ регулярно посещает Томский государственный педагогический университет, — ни для кого не секрет. Он является сопредседателем попечительского совета вуза и его почетным профессором. Но и как депутат на округе он постоянно следит за состоянием дел в старейшем в Сибири педагогическом университете, оказывая существенную помощь в развитии материально-технической базы ТГПУ.

Так что и профессорско-преподавательский состав, и студенты педагогического за последние 15 лет — без всяких натяжек будет сказано — с Борисом Мальцевым не только сдружились, но и сроднились. Поэтому не вызвало удивления его очередное посещение ТГПУ.

Добрые перемены

СНАЧАЛА спикера знакомят с еще одним новым корпусом

ТГПУ должен сохраниться

Так считает спикер области Борис Мальцев

университета, появившимся на Каштаке, — здесь будут проходить обучение студенты института искусств.

— Полторы тысячи квадратных метров дополнительно за год — совсем неплохо, — отмечает председатель Думы.

Дальше его путь лежит в учебно-методический кабинет музея археологии и этнографии народов Сибири, в студенческое швейное ателье, музей декоративно-прикладного творчества, на факультет технологии и предпринимательства, в лабораторию материаловедения и агроэкология...

Со стороны всё это могло показаться похожим на экскурсию для высокого гостя. На самом деле это далеко не так. «Карты» (главную цель нынешнего посещения вуза) Борис Мальцев раскрыл на

встрече с расширенным ректоратом ТГПУ.

Надо ли присоединять?

— Многие из вас, наверное, уже в курсе: не так давно, на самом высоком уровне, прозвучало: «А не присоединить ли нам в России педвузы к классическим университетам?». Для Томска это значит: ТГПУ — к ТГУ. Вокруг этого во властных структурах развернулась большая дискуссия: присоединять или нет? Именно поэтому я сегодня у вас.

Во-первых, мне надо было еще раз убедиться в том, что наш педагогический имеет право на своё самостоятельное существование не только в силу того, что это старейший педагогический вуз Сибири, со столетней историей,

со столетними традициями. Сегодня этого уже мало. Чтобы оставаться конкурентоспособными в своей сфере деятельности, надо иметь современную базу — как для учебного процесса, так и для научно-исследовательской деятельности.

— Во-вторых, мне надо знать позицию не только профессорско-преподавательского состава на этот счет, но и тех, кто здесь обучается. Не секрет, что очень многие выпускники вашего вуза после его окончания не идут в профессию, куда угодно — только не в школу.

С другой стороны, расчеты, проведенные по итогам 2008 года Министерством регионального развития Российской Федерации, показали, что у нас в области избыточная численность тех, кто обе-

спечивает учебный процесс в школах. Так нужен ли нам в таких условиях специализированный педагогический вуз?

Весомые аргументы

И ВСТРЕЧИ со студентами (пятикурсниками очного отделения, заочниками), которые в своём стремлении работать в школах были единодушны, и увиденные новые возможности в учебно-образовательном и научно-исследовательском процессе, думается, достаточно вооружили спикера. Вооружили весомыми аргументами в отстаивании самостоятельности Томского педагогического университета.

Алексей ДЕРБЕНЕВ