

# Будут условия – будет результат

## На IV областном съезде учителей, который прошел на минувшей неделе, говорили о школе будущего

Эх, запрячь бы в одну упряжку побольше новаторов, инноваторов, талантов, исследователей, «креативщиков», вручить бы поводья чиновникам – и полетела бы наша область в светлое и богатое инновационное будущее! Представилась такая картинка на IV съезде учителей Томской области, прошедшем в минувшую пятницу в ДНТ «Авангард». Говорили на нем о модернизации, инновациях, необходимости зарабатывания педагогами денег в условиях рыночной экономики, и поневоле возникло ощущение: школа становится торговой точкой, где педагоги и ученики демонстрируют свои умения, таланты, результаты, за что и получают «по заслугам». Как-то сами собой ушли на второй план исконные проблемы школьного и дошкольного образования, о решении которых, по словам учителей, им хотелось услышать. А проблем в школе в любые времена – хоть отбавляй.

На настроении съезда, безусловно, сказался только что завершившийся визит в Томск президента Дмитрия Медведева, так что тему форума обозначили в унисон цели визита гостей, посвященного вопросам модернизации экономики, кадры для которой, по мысли организаторов, призвана готовить школа.

Только как? Думается, что ответ на этот вопрос знают участники форума из всех районов области – учителя, воспитатели детских садов, педагоги учреждений дополнительного образования, руководители образовательных учреждений, но они больше молчали. Однако услышали: в Год учителя о них не забудут.

## Низкая зарплата – низкий статус

Политико-экономический ликбез, проведенный областной властью, дал представление о том, какие средства были вложены за последние годы в систему общего образования, что в ней изменилось, изменится, и какой отдачи ожидают от школ.

3 млрд 722 млн руб. – таков общий объем инвестиций за 4 года. «Это четверть бюджета общего образования области в год, очень существенная поддержка», – подчеркнул начальник областного департамента общего образования Леонид Глок.

Технические новшества выразились, в частности, в компьютеризации школ: если в 2001 году за одним компьютером занимались в среднем 252 школьника, то в 2008 году – уже 29. В районах, как выяснилось, темпы технического оснащения замедлились. А появившиеся интерактивные доски умеют использовать далеко не все.

Наряду с ростом общего уровня заработной платы выросла и зарплата учителей. При этом, если в 2006 году она составляла 127% к уровню средней зарплаты по области, то в 2008-

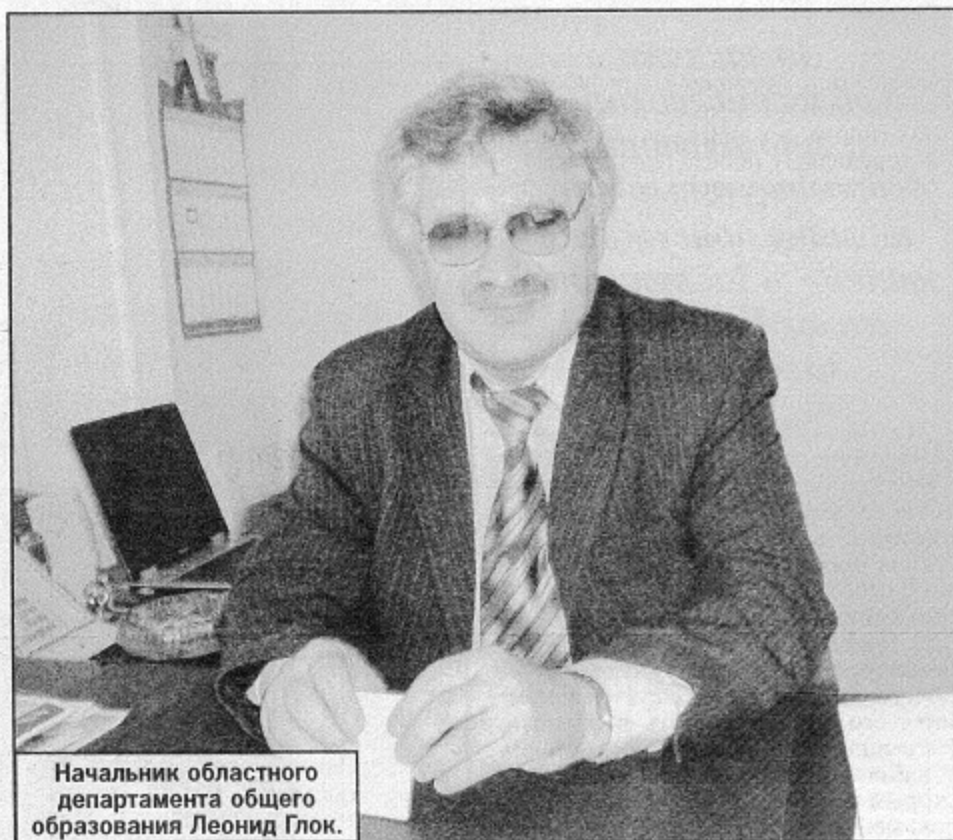
2009 гг. замерла на отметке 117%. «Принятые меры не оказали существенного влияния на повышение уровня реальных доходов населения», – признал зампреда областного Дум Александр Куприянец, имея в виду и педагогов. Виктор Кресс, говоря о том же, сиронизировал, вызвав аплодисменты зала: «Если еще сравнить с 1990-м годом – зарплата выросла раз в 50, хотя цена того рубля и этого разная».

Что получит школа, и чего ждут власти от нее и коллег-педагогов, занимающихся подготовкой молодой смены и переподготовкой кадров?

– Мы будем вкладывать деньги в те школы, которые обеспечивают качество человеческого капитала, – высказалась заместитель губернатора Томской области Оксана Козловская.

– Создания человеческого ресурса, расширения самостоятельности школ, развития конкурентной среды в системе общего образования, – говорит Леонид Глок.

– Появления в СОШ университетов, модернизации системы переподготовки учителей, что может проявиться в работе преподавателей ТО-ИПКРО непосредственно в школах. Путь туда предстоит проторить и их



Начальник областного департамента общего образования Леонид Глок.



В перерывах между заседаниями съезда у учителей была возможность ознакомиться с литературой и пообщаться неформально.

коллегам из ТГПУ. Их должны знать в лицо учителя и школьники, – считает губернатор.

## Говоря о будущем, не забыть о настоящем

А что думают о современных веяниях сами учителя и руководители районного уровня?

– Согласно, деньги должны следовать в обмен на результат и качество, – убеждена директор детского дома п. Уртам Кожевниковского района Тамара Ромашова. – Но для этого учитель должен получить настоящий статус педагога, о чем сегодня не скажешь. От него требуют результата при том, что условия для его получения не созданы.

– Сейчас звучит много умных слов: «инновации», «модернизация», а я всегда говорю молодым воспитателям: все новое – хорошо забытое старое, – считает старший воспитатель МДОУ «Солнышко» села Кожевниково, лауреат премии губернатора Томской области 2009 года Юлия Сунгурова. – От нас требуют проведения проектно-исследовательской деятельности, создания собственных разработок. Молодежь термины поначалу пугают. Но когда расскажешь,

как мы с детьми изучаем появление росточка лука или морковки из обычного семечка, как ребята сами сажают их, выращивают, таким образом, занимаясь исследованиями, оказывается – все просто.

Педагог-дошкольник высшей категории с 20-летним стажем – Юлия Викторовна – получает 8 тыс. руб. в месяц и не понимает, почему в новой системе оплаты труда нет различия в окладах высококвалифицированных педагогов и молодых специалистов? Однако о проблемах дошкольного воспитания на съезде упомянули вскользь.

Педагог спортивной школы с Первомайское Владимир Чернышев обеспокоен хронической нехваткой средств для приобретения инвентаря, поощрения юных спортсменов, выезда на соревнования. И хотя об этом тоже не вспоминали, история молодого преподавателя подтвердила: учителей в Первомайском районе без внимания не оставляют. По окончании ТГПУ Владимир получил в райцентре 3-комнатную квартиру. В течение почти 5 лет из районного бюджета ему ежемесячно выплачивается приличный дополнительный заработок.

О поддержке молодых учителей и студентов с трибуны рассказала учи-

тель МОУ «Бабарыкинская СОШ» Шегарского района Екатерина Любушкина. По ее мнению, для обновления стареющего состава учительства области, прежде всего, важно изменить систему подготовки учителей.

– Любая модернизация требует вложений, – заметил глава администрации Каргасокского района Анатолий Рожков. – Без нее не обойтись, и это уже не требует обсуждения. В системе образования она не даст экономических прорывов, но улучшит общие результаты работы. Форум дает нам возможность высказаться, пообщаться, быть услышанными. Одно дело, когда разговор идет в стенах власти, другое – когда участие в нем принимает общественность.

## Чиновники поделятся с учителями

Торжественные обещания властей о поддержке школы обретут, похоже, реальные черты. Мэр Томска Николай Николайчук готов в конце года вручить ключи от квартиры лучшему томскому учителю. Губернатор заверил педагогов, что несколько десятков миллионов рублей, сэкономленных в результате сокращения зарплаты аппарата областной администрации, позволят десяти процентам лучших учителей каждой школы области ежемесячно с апреля получать дополнительно 4200 руб. Еще 7-8 учителей области по итогам года получат по 200 тыс. руб. из федерального бюджета и 30 учителей-инноваторов – по 100 тыс. руб. из областной казны. 50 школ-передовиков смогут выиграть областные гранты в размере 500 тыс. руб., на что планируется выделить 25 млн руб.

Власти готовы поднимать престиж «людей, создающих будущее России» – так называли в тот день учителей. Не привыкшие к пафосу, педагоги надеются, что слова не останутся лозунгами. Им хорошо известно, что без кропотливого ежедневного труда, заботы о каждом ребенке, преданности нелегкому делу, замыслам политиков не осуществиться. Идеи воплотятся, если работники образования будут ощущать уважение и поддержку не только в Год учителя, но и в любые времена.

Ирина КИСЕЛОВА.  
Фото автора.