

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Декан ПФ

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Титова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДПП.Ф.01 — Русский язык:**  
**Морфемика. Словообразование. Морфология**

## 1.Цели и задачи дисциплины

«Русский язык» как одна из дисциплин, осуществляющих подготовку учителя начальных классов, занимает важное место, так как изучение этого курса позволяет понять место языка в формировании личности ученика. Программный материал предусматривает изложение закономерностей системы современного русского языка, потому что в своей практической деятельности учитель начальных классов встречается с разнообразными языковыми явлениями, которые он должен понять.

Данная программа составлена на базе типовой. На третьем курсе предусмотрено изучение двух разделов языка: «Морфемика и словообразование» и «Морфология».

*Цель* изучения разделов «Морфемика и словообразование» и «Морфология» в составе дисциплины «Русский язык» - познакомить студентов с функциональными и структурными особенностями русской словообразовательной и морфологической системы, способствовать формированию навыков морфемного, словообразовательного и морфологического анализа.

*Задачи:*

- обеспечить научно-лингвистическую подготовку в области современного словообразования, которая позволяет будущему учителю использовать тему «Состав слова» как базу для умственного развития учащихся,
- научить определять части речи с учетом перехода слов из одной части речи в другую, грамматические формы и категории, изучить особенности их употребления в речи, что способствует привитию навыков построения грамматически правильной речи,
- выработать умения проведения морфологического разбора в процессе выполнения тренировочных упражнений и контрольных работ..

## 2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

При изучении разделов «Морфемика и словообразование» и «Морфология» студенты должны:

- 1) уметь выделять морфемы в слове, определять значение их в структуре конкретного слова;
- 2) производить морфемный и словообразовательный анализ;
- 3) пользоваться словообразовательным словарем;
- 4) определять части речи, грамматические категории в зависимости от принадлежности к части речи;
- 5) проводить морфологический разбор частей речи;
- 6) определять способы словообразования частей речи.

## 3.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	166	84	82
Аудиторные занятия	105	51	54
Лекции	70	34	36
Практические занятия	35	17	18
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
И (или) другие виды аудиторных занятий	-	-	-

Самостоятельная работа	61	33	28
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
И (или) другие виды самостоятельной работы	-	-	-
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен - 5, 6 сем.	экзамен	экзамен

#### 4.Содержание дисциплины

##### 4.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа
1.	Морфемика. Классификация морфем по значению. Понятие морфа и аллоформа.	6	2	6
2.	Основа слова.	4	2	4
3.	Способы словообразования. Словообразование разных частей речи.	8	4	5
4.	Принципы классификации слов по частям речи.	2	-	2
5.	Имя существительное как часть речи.	4	2	4
6.	Местоимение. Разряды местоимений.	2	2	4
7.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных.	4	4	4
8.	Имя числительное. Разряды числительных.	4	1	4
9.	Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.	10	6	6
10.	Причастие как форма глагола.	4	4	4
11.	Деепричастие – особая форма глагола.	4		4
12.	Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению.	4	2	2
13.	Слова категории состояния.	4	2	4
14.	Служебные части речи. Общая характеристика. Предлоги, союзы, частицы и их виды.	8	-	6
15.	Междометия. Разряды их по значению.	2	2	2
	ИТОГО	70	35	61

##### 4.2.Содержание разделов дисциплины

*Раздел 1. Морфемика. Классификация морфем по значению. Понятие морфа и алломорфа.* Типы и разновидности морфем. Место морфем в слове. Морфемы нулевые и материально выраженные. Словообразовательные и словоизменительные морфемы. Свободные и связанные корни.

*Раздел 2. Основа слова.* Типы основ: производная и непроизводная, производящая. Структурный тип производящей основы: членимая, нечленимая, сложная. Понятие словообразовательного типа. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Этимологический анализ слова. Исторические изменения в составе слова: опрощение, переразложение, усложнение. Морфонологические особенности словообразования.

*Раздел 3. Способы словообразования.* Словообразование разных частей речи. Морфологические и неморфологические способы словообразования. Их разновидности:

префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, безаффиксный и др.. Продуктивные способы словообразования имен существительных, прилагательных, глаголов и наречий. Особенности детского словотворчества.

*Раздел 4. Принципы классификации слов по частям речи.* Предмет и задачи морфологии. Части речи. Принципы классификации слов: категориально-лексическое значение слова, морфологический, синтаксический и формословообразующий. Система частей речи: знаменательные слов, служебные слова, междометие, модальные слова и звукоподражания, общая характеристика указанных разрядов. Система частей речи в современном русском языке. Категориально-семантические, морфологические и синтаксические характеристики частей речи.

*Раздел 5. Имя существительное как часть речи:* категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Собственные и нарицательные существительные. Лексико-грамматические разряды нарицательных имен существительных: отличительные свойства указанных разрядов. Одушевленные и неодушевленные существительные. Учет грамматического признака при распределении слов на одушевленные и неодушевленные. Лексико-грамматические разряды имен существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж. Способы выражения рода. Распределение по родам аббревиатур и заимствованных несклоняемых существительных. Слова общего рода: способ определения рода таких существительных. Категория числа. Имена существительные, имеющие только единственное или только множественное число. категория падежа, значение падежей. Склонение имен существительных. Распределение существительных по типам склонения, разносклоняемые и несклоняемые существительные.

*Раздел 6. Местоимение как часть речи.* Разряды местоимений по значению. Предметно-личные и не предметно-личные местоимения. Морфологические и синтаксические отличия предметно-личных от не предметно-личных. Разряды местоимений по значению: личные. вопросительные. относительные, определительные, притяжательные, указательные, отрицательные. неопределенные, возвратное. Грамматические категории указанных разрядов и синтаксические функции. Морфологические признаки и синтаксические свойства местоимений.

*Раздел 7. Имя прилагательное как часть речи:* категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства, разряды прилагательных по значению: качественные, относительные и притяжательные. Общая характеристика имени прилагательного: лексические значения, морфологические и синтаксические свойства. Качественные относительные и притяжательные прилагательные, характеристика разрядов. Полные и краткие формы. Образование кратких форм, фонетические, лексические и семантические различия между краткими и полными формами. Степени сравнения качественных прилагательных. Значения форм степеней сравнения. Аналитический и синтетический способы образования форм степеней сравнения. Качественные прилагательные: лексико-грамматические особенности; отличие их от относительных и притяжательных. Склонение прилагательных. Типы склонения: твердый, мягкий, смешанный вариант. Переход прилагательных в имена существительные (субстантивация). Несклоняемые прилагательные, употребление их в речи.

*Раздел 8. Имя числительное как часть речи:* категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Разряды числительных по значению: количественные, порядковые, собирательные; слова с неопределенным количественным значением. Группы числительных по структуре: простые, сложные и составные. Морфологические свойства количественных числительных. Собирательные числительные, условия их употребления; склонение собирательных. Особенности склонения собирательных числительных оба, обе. Порядковые числительные, их образование, особенности склонения составных порядковых числительных. Морфологические свойства и синтаксическая функция порядковых числительных. Особенности склонения. Собирательные числительные:

образование, склонение.

*Раздел 9. Глагол как часть речи:* лексические значения, морфологические и синтаксические свойства. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

- Инфинитив. Формальные показатели. Синтаксические функции.
- Основы глагола: основа настоящего и будущего простого времени; выделение основ и образование от них глагольных форм. Образование глагольных форм.
- Категория вида глагола: совершенный и несовершенный. Связь категории вида с категорией времени. Способы определения вида двувидового глагола. Формальные показатели двувидовых глаголов. Понятие видовой пары, способы образования. Одновидовые и двувидовые глаголы.
- Категория переходности глагола. Семантические группы переходных и непереходных глаголов. Роль лексического значения глагола и контекста в определении переходности глагола. Формальные показатели переходных и непереходных глаголов.
- Категория залога глагола: действительный, страдательный и средне-возвратный. Связь категории залога с категорией переходности. Образование и значение залоговых форм. Однозалоговые и двузалоговые глаголы.
- Категория наклонения глаголов: изъявительное, сослагательное и повелительное. Способы образования наклонения. Связь категории наклонения с категорией времени.
- Категория времени глагола. Понятие абсолютного и относительного времени. Образование форм настоящего, прошедшего, будущего времени. Морфологические особенности прошедшего времени. Значения форм времени. Связь категории времени с категориями вида и наклонения.
- Категория лица глагола. Связь категории лица с категориями времени и наклонения. Значения форм лица. Спряжение глаголов. Способы определения спряжения. Разноспрягаемые глаголы. Недостаточные и избыточные глаголы.
- Классы глаголов. Продуктивные и непродуктивные классы.

*Раздел 10. Причастие -как форма глагола.* Причастие – неспрягаемая форма глагола. Признаки прилагательного и глагола у причастия. Признаки прилагательного у причастия : род, число, падеж. Свойства глагола у причастия: вид, переходность, залог, время. Формальные показатели причастий. Полные и краткие формы причастий. Переход причастий в имена прилагательные (адъективация) и в имена существительные (субстантивация). Образование причастий действительных и страдательных настоящего и прошедшего времени.

*Раздел 11. Деепричастие* – неспрягаемая форма глагола. Признаки глагола и наречия у деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Переход деепричастий в наречия (адвербиализация). Словообразование причастий.

*Раздел 12. Наречие как часть речи:* категориальное значение, морфологические и синтаксические признаки. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные, их разновидности. Отличие наречий от деепричастий и слов категории состояния.

*Раздел 13. Слова категории состояния:* категориальное значение, морфологические и синтаксические свойства. Отличительные свойства слов категории состояния от кратких прилагательных среднего рода и наречий.

*Раздел 14. Общая характеристика служебных частей речи:* предлогов, союзов, частиц. Отличие от знаменательных частей речи. Предлог как часть речи. Функция предлогов в речи. Связь предлогов с падежными формами имени. Разряды предлогов по структуре, по типу выражаемых ими отношений (причинные, пространственные, временные и др.). Непроизводные и производные предлоги; виды производных предлогов: отыменные, отлагательные и наречные. Союз как часть речи. Функции союзов в речи. Разряды союзов по структуре. Классификация союзов по выражаемым ими отношениям: сочинительные и подчинительные, их разновидности. Частица как часть речи. Функция частиц. Разряды частиц по значению. Словообразовательные и формообразовательные частицы.

*Раздел 15. Междометия.* Виды междометий по значению. Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Типы междометий по структуре. Употребление междометий в речи. Эмоциональные и императивные междометия. Звукоподражательные слова.

## **5.Лабораторный практикум**

Не предусмотрен.

## **6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1.Рекомендуемая литература**

а) основная литература:

- 1.Кадыкова, В. С. Русский язык. Морфемика. Словообразование : учеб-метод. пособие / В. С. Кадыкова. - Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2007. - 48 с.
- 2.Каленчук, М. Л. Сборник упражнений по русскому языку / М. Л. Каленчук, Л. Л. Касаткина. - М.: Академия, 2006. - 303 с.
- 3.Современный русский язык. Теория : анализ языковых единиц : учеб. пособие для вузов / под ред. В. И. Дибровой. - В 2-х частях. - М.: Академия, 2002. - 539 с.

б) дополнительная литература:

- 1.Буланин, Л. П. Трудные вопросы морфологии / Л. П. Буланина. - М., 1976. - 206 с.
- 2.Виноградова, В. В. Русский язык / В. В. Виноградова. - М., 1972.
- 3.Демиденко, Л. П. Современный русский язык : глагол / Л. П. Демиденко, А. Н. Наумович. - М.: Высшая школа, 1982.
- 4.Земская, Е. А. Современный русский язык : словообразование /Е. А. Земская. - М.: Просвещение, 1973.
- 5.Касаткина Л. Л. Русский язык / Л. Л. Касаткина. - М., 2001.
- 6.Козырев Т. Г. Современный русский язык : имя прилагательное, имя числительное, местоимение / Т. Г. Козырев, Е. С. Хмелевская. - М.: Высшая школа, 1982.
- 7.Лекант, П. А. Сборник упражнений по современному русскому языку / П. А. Лекант. - М., 2001.
- 8.Потиха, З. А. Современное русское словообразование / З. А. Потиха. - М., 1970.
- 9.Русский язык / Н. В. Костромина [и др.]. - М.: Просвещение, 1989.
- 10.Современный русский язык / Д. Э. Розенталь [и др.]. - М., 2001.
- 11.Современный русский язык / Р. Н. Попов [и др.]. - М.: Просвещение, 1978.
- 12.Современный русский язык. - М.: Высшее образование, 2001.
- 13.Супрун, А. Е. Части речи в русском языке / А. Е. Супрун. - М., 1971.

### **6.2.Средства обеспечения освоения дисциплины**

Рабочие программы дисциплины, разработанные преподавателями кафедры ПиМНО. Дидактические материалы. Учебное пособие по морфемике и словообразованию для студентов с упражнениями. Словообразовательный словарь под ред. А.Н. Тихонова. Сборник упражнений по морфологии.

## **7.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторный фонд ТГПУ. Компьютерные классы.

## **8.Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины**

### **8.1.Методические рекомендации преподавателю**

**Основные формы организации обучения:** проведение лекций (в виде традиционных и проблемных лекций); практических занятий (в виде выполнения практических заданий по морфемному, словообразовательному и морфологическому анализу, с использованием лингвистических словарей), различные формы самостоятельной работы студентов, промежуточные аттестации студентов (в виде контрольных работ и тестирования), консультации, экзамен.

**Самостоятельная работа студента** предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, выполнение разных видов языкового разбора, выполнение тематических творческих заданий и пр. Выбор форм и видов самостоятельной работы определяются индивидуально-личностным подходом к обучению совместно преподавателем и студентом.

### **8.2.Методические указания для студентов**

#### **Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

- 1.Формообразующие и словообразующие морфемы.
- 2.Производящая основа, структурный тип этой основы: членимая, нечленимая, сложная.
- 3.Продуктивные способы образования имён существительных, прилагательных, наречий.
- 4.Вариантные и синонимические падежные окончания имён существительных.
- 5.Историческое обоснование склонения личных местоимений.
- 6.Морфологические признаки количественных числительных. Разряды числительных по структуре: простые, сложные, составные.
- 7.Глагол. Основа инфинитива и основа настоящего (будущего) времени и образование от них глагольных форм.
- 8.Морфологические признаки причастий. Переход причастий в имена прилагательные (адъективация) и в имена существительные (субстантивация).
- 9.Переход деепричастий в наречия (адвербиализация).
- 10.Значения слов категории состояния.
- 11.Предлоги: непроизводные и производные: отглагольные, отыменные, наречные.
- 12.Типы союзов по структуре: простые, двойные, составные.

#### **Примерная тематика рефератов, курсовых работ**

Не предусмотрена.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

##### **Вопросы к экзамену (5 семестр)**

- 1.Принципы классификации слов по частям речи.
- 2.Система частей речи.
- 3.Имя существительное как часть речи. Собственные и нарицательные.
- 4.Лексико-грамматические разряды: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные.
- 5.Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Категория рода.

6. Категория числа.
7. Категория падежа. Значение падежей.
8. Склонение имён существительных.
9. Имя прилагательное как часть речи. Качественные прилагательные.
10. Полные и краткие формы качественных прилагательных.
11. Степени сравнения имён прилагательных.
12. Относительные прилагательные.
13. Притяжательные прилагательные
14. Склонение имен прилагательных. Переход имен прилагательных в имена существительные. Переход других частей речи в имена прилагательные.
15. Местоимение как часть речи. Личные и возвратные местоимения. Их морфологические и синтаксические свойства.
16. Указательные, притяжательные, определительные, отрицательные местоимения. Их морфологические и синтаксические свойства.
17. Вопросительные, относительные и неопределённые местоимения. Их морфологические и синтаксические свойства.
18. Вариантные и синонимические падежные окончания имен существительных.

### **Вопросы к экзамену (6 семестр)**

1. Имя числительное как часть речи. Количественные числительные.
2. Порядковые и собирательные числительные.
3. Глагол как часть речи. Две основы глаголов. Классы глаголов.
4. Категория времени глагола.
5. Категория вида глагола.
6. Категория наклонения глагола.
7. Категория лица глаголов. Типы спряжения.
8. Переходные и непереходные глаголы.
9. Категория залога глагола.
10. Причастие как форма глагола.
11. Образование причастий настоящего времени.
12. Образование причастий прошедшего времени.
13. Деепричастие как часть речи. Образование деепричастий.
14. Наречие.
15. Слова категории состояния.
16. Союзы.
17. Частицы.
18. Предлоги.
19. Междометия.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031200 (050708.65) – Педагогика и методика начального образования.

---



Рабочую программу учебной дисциплины составила:

Старший преподаватель кафедры  
педагогики и методики  
начального образования

В.С. Кадыкова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
педагогики и методики начального образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

Зав. кафедрой  
педагогики и методики  
начального образования

С.И. Поздеева

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией  
педагогического факультета ТГПУ

Председатель методической  
комиссии педагогического  
факультета

Т.Н. Яркина

Согласовано:

Декан педагогического  
факультета

Г.Ю. Титова