

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ПФ \_\_\_\_\_ Г.Ю. Титова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ДПП.Ф.11 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ  
С ПРАКТИКУМОМ**

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Методика преподавания технологии с практикумом одна из дисциплин, призванная способствовать подготовке компетентных учителей начальных классов, способных творчески и профессионально подойти к проектированию и реализации учебного процесса. Особенностью данной дисциплины является ее практико-ориентированный характер, поэтому приоритет отдается практическим занятиям по технологии различных видов работ.

*Цель курса* – подготовка студентов к разработке, подготовке и проведению уроков технологии в начальной школе в рамках различных образовательных программ по данной дисциплине и при работе с различными материалами и техниками изготовления изделий.

*Задачи:*

1. Познакомиться с историей развития трудового обучения в начальной школе, содержанием уроков технологии, стандартом второго поколения («Технология»)
2. Рассмотреть оснащение курса обучения технологии в начальной школе, правила безопасности на уроках технологии при различных видах труда.
3. Проанализировать авторские программы по технологии в начальной школе.
4. Овладение методами и приемами, формами работы, необходимыми для трудового воспитания и обучения младших школьников.
5. Выявить место обучения технологии в начальной школе при осуществлении межпредметных связей, изучить проблему организации интегрированных уроков технологии.
6. Развитие творческого потенциала студентов.

## **2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.**

В результате изучения дисциплины методика преподавания технологии с практикумом студенты *должны знать*:

1. Образовательные, воспитательные, развивающие задачи школьного курса технологии.
2. Содержание дисциплины «Технология», требования к знаниям и умения учащихся согласно стандарту второго поколения.
3. Классификации приемов, методов, средств обучения.
4. Типологию уроков технологии в начальной школе их структуру, методику проведения, другие формы организации трудового воспитания и обучения.
5. Знать технологию изготовления, классификации, свойства, правила обработки различных материалов.
6. Знать современные программы по технологии для начальной школы, их особенности, концептуальные положения, специфику методики.

Студенты *должны уметь*:

1. Применять различные методы, приемы, средства обучения технологии в начальной школе, формировать у учащихся специальные, технологически умения и универсальные учебные действия.
2. Составлять тематические планы курса технологии и воспитательной работы по т в начальной школе.
3. Конструировать уроки технологии разных типов и другие формы организации трудового обучения, и реализовывать их.
4. Организовывать уроки технологии согласно правилам безопасности при работе с разными инструментами;
5. Ориентироваться в многообразии современных программ, проводить уроки технологии согласно требованиям данных программ.

6. Применять различные технологии изготовления изделий, применять разные материалы.
7. Использовать различные подходы реализации творческого потенциала учащихся и их развития на уроках технологии.

Одним из главных критериев усвоения курса послужит умение студентов, полноценно используя весь объем полученных знаний, самостоятельно разработать занятие с сопутствующим отбором материала, созданием наглядных пособий и т.п. и подготовить его самоанализ.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	220	128	92
Аудиторные занятия	104	70	34
Лекции	34	20	14
Практические занятия (ПЗ)	70	50	20
Самостоятельная работа	116	58	58
Курсовой проект		-	-
Вид итогов контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен

### 4. Содержание дисциплины.

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.

№ п/ п	Разделы дисциплины	Лекции	ПЗ семинары	Самост. работа
1.	История развития трудового обучения в начальной школе.	2	4	6
2.	Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников.	10	18	20
3.	Оснащение курса технологии в начальной школе.	2	4	10
4.	Методика преподавания технологии в начальной школе.	10	20	30
5.	Уроки технологии.	8	20	30
6.	Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.	2	4	20
	Всего	34	70	116
	Итого	220		

## **4.2. Содержание разделов дисциплины.**

### **1. История развития трудового обучения в начальной школе.**

1.1. Предмет, задачи и содержание изучения методики преподавания технологии в вузе. Предмет, задачи курса методики преподавания технологии в начальной школе. Педагогическое исследование по методике преподавания технологии. Стандарт второго поколения, образовательная область «Технология», требования к знаниям и умениям учащихся.

#### **1.2. История развития методики преподавания технологии (труда).**

Содержание: история развития трудового воспитания и обучения в России и за рубежом. История развития методики преподавания труда как педагогической дисциплины. Задачи и содержание трудового обучения (стандарт) и воспитания в начальных классах на современном этапе.

#### **1.3 Психолого-педагогические основы современного урока труда.**

Содержание: психологические механизмы трудовой деятельности, подготовка учащихся к труду, развитие их творческих способностей, культура и организация труда.

### **2. Анализ авторских программ по трудовому обучению младших школьников.**

Содержание каждого раздела: Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.

2.1 Геронимус Т.М. «Школа мастеров»

2.2. Конышева Н.М. «Художественно-конструктивная деятельность»

2.3. Лутцева Е.А. «Ступеньки к мастерству» («Начальная школа XXI век» )

2.4. Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой» («Школа 2100...»)

2.5. Шпикалова Т.Я. «Художественный труд» («Школа России»)

2.6. Пороснякова Т.Н. «Азбука мастерства»/ Цирулик Н.А. ««Труд-творчество» (программа Занкова Л.В.)

2.7. Роговцева Н. И. «Технология. Человек. Природа. Техника. » («Перспектива»)

### **3. Оснащение курса технологии в начальной школе.**

#### **3.1 Оборудование кабинета и оснащение уроков технологии в начальной школе.**

Содержание: оборудование кабинета, рабочего места учителя и учащихся. Место для хранения детских инструментов, работ, для выставок. Перечень материалов и инструментов при различных видах работ. Техника безопасности на уроках технологии, набор материалов по ТБ.

#### **3.2. Подготовка учителя к уроку технологии.**

Содержание: Требования к уровню подготовки учителя технологии. Основные этапы подготовки учителя к учебному году, к конкретному уроку технологии. Методик работы с родителями в рамках трудового обучения и воспитания.

### **4. Методика преподавания технологии в начальной школе.**

#### **4.1. Методы преподавания технологии.**

Содержание: Методы трудового обучения в школе, классификации методов, специфика применения. Словесные, наглядные практические методы преподавания технологии, специфика их применения. Словесные методы на уроках технологии. Рассказ, беседа. Объяснение, инструктаж. Наглядные методы на уроках технологии. Демонстрация, показ. Требования к образцам. Работа с инструкционными картами, чертежами. Линии чертежа. Работа с учебником на уроке технологии. Практические методы преподавания технологии. Методика проведения опытов. Классификация методов по характеру познавательной деятельности учащихся: особенности применения репродуктивных и творческих методов на уроках технологии. Исследовательская деятельность учащихся на уроках. Проблемное обучение на уроках технологии. Методика проведения экскурсий

(значение проведения экскурсий, планирование экскурсий, подготовка учителя, методика проведения).

4.2. Формы организации учебно-воспитательной работы по технологии в начальной школе.

Содержание: урок, как основная форма организации обучения по технологии. Стандартные и нестандартные уроки. Классификации уроков технологии. Структура различных уроков технологии в начальной школе. Содержание каждого этапа урока. Самостоятельная работа учащихся на уроках технологии. Проверка и оценка знаний и умений на уроках технологии. Формы организации трудового воспитания.

4.3. Внеклассная и внеурочная работа по технологии. Формы внеклассной работы по технологии (задачи, содержание и организация других форм работы в классе и внеклассной работы, индивидуальные и массовые формы работы, проектная деятельность, планирование внеклассной и внеурочной работы). Общие сведения об отраслях производства (производство и его значение в жизни человека и общества, технический процесс, организация труда на современном производстве, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, текстильная промышленность). Экскурсии по курсу «Технология» в начальной школе. Виды экскурсий, методика организации экскурсий. Проектная деятельность учащихся по технологии. Последовательность работы над проектом.

## **5. Уроки технологии.**

5.1 Урок, как основная форма организации трудового обучения.

Содержание: конструирование уроков технологии. Подготовка учителя, техника безопасности во время различных работ.

5.2 Работа с бумагой и картоном

Содержание: общие сведения о целлюлозно-бумажной промышленности (производство бумаги и картона, их свойства, виды бумаги, опыты, знакомящие со строением бумаги). Разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона (виды обработки бумаги и картона, виды разметки, работа с трафаретом и шаблоном, чертеж, основные линии чертежа, инструкционная карта и методика работы с ней). Сгибание и складывание (правила сгибания и складывания, биговка, фальцевание). Оригами. Симметричное вырезание (понятие симметричности, правила симметричного вырезания, применение). Аппликация (определение, виды аппликации (плоская, объемная/ мозаика, коллаж/), классификации по содержанию/ по количеству используемых цветов/по наличию симметрии/по форме/по способу изготовления деталей и др./Оборудование, правила склеивания. Изготовление объемных игрушек из бумаги и картона (работа с чертежами и выкройками, трафаретами и шаблонами, техника разные способы соединения деталей. Плетение изделий из бумаги (виды плетения, использование чертежа, технического рисунка). Переплетные работы (виды переплета, материалы, инструменты, техника выполнения, ремонт книг и изготовление книжки-раскладушки). Изготовление елочных игрушек и украшений. Витраж, граттаж, коллаж, квиллинг. (материалы, технология изготовления).

5.3 Работа с тканью.

Содержание: общие сведения о текстильной промышленности, виды переплетения, виды и свойства тканей, отделка, технологические свойства. Нитки (классификация, свойства, использование различных нитей. Стежки и швы. Виды швов. Пришивание пуговиц. Вышивание (виды вышивки, вышивание салфетки). Аппликация из ниток, виды аппликаций из нитей. Темари. Помпоны и изделия из них. Игрушки из нитей. Плетение из нитей и тесьмы. Кройка и шитье (изготовление выкроек по чертежу, раскраивание простейших изделий, изготовление выкройки, обработка срезов, приемы сметывания и сшивания, оформление) шитье мягкой игрушки. Аппликация из тканей. Другие изделия из нитей и тканей (игольницы, цветы, пальчиковые куклы).

5.4 Работа с пластилином.

Содержание: Производство пластилина. Значение работы с пластилином. Правила работы с пластилином (подготовка рабочего места, инструменты для работы с пластилином). Объемная лепка (приемы лепки, соединение деталей, изготовление объемных фигур различными способами, изготовление объемных изделий на каркасе). Рисование на пластилине (рисование жгутами, аппликация на пластилине, барельеф, рисование «мазками», контурное рисование стекой, выкладывание рисунка из различных материалов: крупы, семян, бисера и др.).

#### 5.5 Моделирование и конструирование

Содержание: общая классификация технических моделей, макетов. Особенности и задачи конструирования и изготовления моделей и макетов на уроке технологии и во внеклассной работе. Материалы и инструменты для моделирования, организация и формы работы на уроке. Изготовление моделей объемных геометрических фигур, игрушек на основе объемных геометрических фигур. Конструирование зданий и других строений. Макеты домиков (система и последовательность конструирования, разметка и заготовка деталей, организация и форма работы на уроке). Конструирование и моделирование транспорта (специфика конструирования моделей различного вида, разработка конструкторских заданий). Конструирование мебели (составление конструкторских заданий, работа по чертежам). Конструирование моделей игрушек с подвижными деталями (основные приемы и методы конструирования подвижных игрушек, схема скрепления деталей в игрушках с подвижными деталями). Моделирование из наборов конструкторов (методические рекомендации для учителей начальных классов при моделировании, роль и место технического моделирования, организация, методика, формы работы на уроках технологии, подготовка учителя к уроку технологии).

#### 5.6 Работа с природным материалом.

Содержание: Аппликация из природного материала (из листьев, мха, соломы). Поделки (из шишек, желудей, ягод рябины).

#### 5.7 Работа с разным (бросовым) материалом.

Содержание: работа с коробками (способы соединения, оформления изделия). Работа с крупой (окрашивание, виды работ). Работа с яичной скорлупой (виды работ, изготовление мозаики). Аппликация из разного материала (вата, перья, опилки, спички и т.д.). Работа с жестью, фольгой (технология изготовления малой чеканки). Изделия из пластиковых бутылок, других форм. Изделия из перчаток. Работа с соленым тестом. Папье-маше.

#### 5.8 Сельскохозяйственный труд.

Содержание: уход за комнатными растениями, посадка растений черенками, семенами, проращивание семян.

### **6. Место трудового обучения в начальной школе при осуществлении межпредметных связей.**

#### 6.1 Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе.

Содержание: связь уроков технологии с математикой, русским языком, окружающим миром, изобразительным искусством.

#### 6.2 Интегрированные уроки в начальной школе.

Содержание: методика проведения интегрированных уроков математика-технология, изобразительное искусство-технология, окружающий мир-технология. Особенности цели, содержания, структуры.

### **5. Лабораторный практикум не предусмотрен.**

### **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1.Рекомендуемая литература**

##### **а) основная литература:**

1. Семенова, Н. А. Методика преподавания технологии в начальной школе : учебно-методическое пособие для вузов / Н. А. Семенова. - Томск : Издательство ТГПУ, 2009. - 107 с.
2. Кругликов, Г. И. Методика преподавания технологии с практикумом: учебное пособие для вузов / Г. И. Кругликов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 478 с.

б) дополнительная литература

1. Глаголев, О. Б. Лепим из глины / О. Б. Глаголев. - М.: Профиздат, 2009. - 93 с.
2. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников: Основы дизайнобразования: учебное пособие для средних педагогических учебных заведений / Н. М. Коньшева. - М. : Академия, 1999. - 189 с.
3. Масленникова, Ю. Н. Изделия из соломки / Ю. Масленникова. - М. : Профиздат, 2008.
4. Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах / [Сост.: Н. Н. Николаенко, Н. Н. Николаенко, С. Н. Худоярова, Т. Н. Николаенко]. - М. : ЦГЛ, 2003. - 300 с.
5. Рукоделие: Популярная энциклопедия / Гл. ред. И. А. Андреева. - М. : Большая Российская энциклопедия, 1993. - 287 с.
6. Самолук, Н. Г. Художественно-декоративное искусство : нитяная графика: учебно-методическое пособие для проведения интегрированных занятий / Н. Г. Самолук, С. А. Самолук. - Томск : Издательство ТГПУ, 2008. - 79 с.
7. Самолук, Н. Г. Художественно-декоративное искусство. Работа с текстильными материалами: методические указания / Н. Г. Самолук. - Томск : Издательство ТГПУ, 2005. - 14 с.
8. Сидоренко, В. И. Техника лоскутного шитья и аппликация / В. И. Сидоренко. - 2-е изд. Ростов-н/Д. : Феникс, 2000. - 179 с.
9. Синеглазова, М. О. 1000 мелочей из кожи / М. О. Синеглазова. - М. : Профиздат, 2004. - 134 с.
10. Трегубенко, Б. Н. Трудовое обучение. 1-4 классы / Б. Н. Трегубенко. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 171 с.
11. Федотова, В. А. Наузовое плетение (макrame) / В. А. Федотова, В. И. Федотов. - М. : АСТ, 2005. - 255 с.
12. Хапилина, И. А. Художественная вышивка / И. А. Хапилина. - М. : Профиздат, 2004. - 110 с.

**в) методические рекомендации и учебники по технологии для начальной школы.**

1. Геронимус, Т. М. 150 уроков труда в 1-4 классах: методическое пособие для учителя / Т. М. Геронимус. - Тула : Арктоус, 1997. - 168 с.
2. Куревина, О. А. Прекрасное рядом с тобой. 1-4 класс : методические рекомендации для учителя / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. - М. : Баласс, 2001. - 125 с.
3. Куревина, О. А., Прекрасное рядом с тобой. 1-4 класс: учебник-тетрадь по курсу "Синтез искусств" / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. - М. : Баласс, 2003.
4. Куревина, О. А. Рабочая тетрадь к учебнику "Прекрасное рядом с тобой". 1-4 класс / О. А. Куревина, Е. А. Лутцева. - М. : Баласс, 2002.
5. Лутцева, Е. А.. Технология. Ступеньки к мастерству. 1 -4 класс: учебник для четырехлетней начальной школы / Е. А. Лутцева; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Графф, 2002.
6. Лутцева, Е. А.. Технология. Учимся мастерству. 1-4 класс: рабочая тетрадь для четырехлетней начальной школы / Е. А. Лутцева; под ред. В. Д. Симоненко. - М. : Вентана-Граф, 2002.

- 7.Конышева, Н. М. Умелые руки. 1-4 класс : учебник-тетрадь по художественному труду для четырехлетней начальной школы / Н. М. Конышева; худ. И. Ищенко. - М. : LINKA-PRESS, 1997.
- 8.Конышева, Н. М. Чудесная мастерская : учебник по трудовому обучению для 2 кл. четырехлет. начал. Школы / Худож. И. Ищенко.- 3-е изд. - М. : LINKA-PRESS, 1997.- 160 с.
- 9.Конышева, Н. М. Наш рукотворный мир: От мира природы к миру вещей: учебное пособие по худож. труду для 2 кл. начал. шк. / Худож. И. Ищенко.- М. : LINKA-PRESS, 1996.- 160 с.
- 10.Конышева, Н. М. Наш рукотворный мир (от мира природы - к миру вещей). 3 класс: Учебник по трудовому обучению для четырехлетней начальной школы / Н. М. Конышева. -3-е изд.- М. : Ассоциация XXI век, 2003.
- 11.Конышева, Н. М. Секреты мастеров (ремесла древние и современные). 3- 4 классы : учебник по трудовому обучению / Н. М. Конышева; худож. И. Ищенко; фото С. Бочарникова. - М. :LINKA-PRESS, 1998. - 128 с.
- 12.Цирулик, Н. А. Уроки творчества. 2 класс: учебник / Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. - Самара : Учебная литература, 2002. - 111 с.
- 13.Цирулик, Н. А. Умные руки. 1 класс : Виды художественной обработки материалов. Моделирование и конструирование: учебник / Н. А. Цирулик, Т. Н. Проснякова. - Самара : Учебная литература, 2003. - 80 с.
- 14.Проснякова, Т. Н. Уроки мастерства. 3 класс: учебник /Т. Н. Проснякова. - Самара: Учебная литература, 2003. - 119 с.
- 15.Трудовое обучение. 1 класс: Поурочные планы по курсу "Школа мастеров" Т. М. Геронимус / Авт.-сост. Е. Г. Лебедева.- Волгоград : Учитель, 2004. - 104с.

## **6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины**

Учебники по технологии для начальной школы, методические рекомендации к программам по трудовому обучению.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Коллекции тканей, виды бумаги, таблицы, схемы, образцы изделий, методические наглядные пособия.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

### **8.1. Методические рекомендации преподавателю**

#### **Основные формы организации обучения:**

-лекции предполагают раскрытие основных сложных тем теории и методики преподавание технологии;

- семинарские занятия предполагают представление и защиту студентами результатов самостоятельной работы в форме мультимедийных презентаций, творческих отчетов;

- планируется моделирование уроков технологии по разным темам и видам уроков;

**Самостоятельная работа студента** предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: конспектирование научной литературы, сбор и анализ практического материала, ведение словаря, проектирование, выполнение тематических творческих заданий, составление конспектов уроков и пр.

### **8.2. Методические рекомендации для студентов.**

**Перечень примерных контрольных вопросов для самостоятельной работы.**



1. Подходы к реализации трудового обучения и воспитания в России.
2. Межпредметные связи на уроках технологии.
3. Эстетическое воспитание на уроках технологии.
4. Нравственное воспитание на уроках технологии.
5. Развитие творческого мышления на уроках технологии.
6. Разработка заданий, карточек для проверки знаний учащихся.
7. Разработка конспектов уроков различных типов.
8. Подбор занимательного материала, дидактических, деловых игр.
9. Изготовление натуральных, изобразительных средств обучения.
10. Организация и методика проведения экскурсий в рамках изучения технологии.
11. Оригами: происхождение, развитие искусства.
12. История возникновения бумаги. Производство бумаги.
13. История возникновения тканей различных типов. Производство тканей.
14. Опыты на уроках технологии.
15. Сравнительный анализ программ и учебников по технологии для начальной школы.
16. Урок технологии в малокомплектной школе.
17. Развитие мышления на уроках технологии.
18. Способы постановки проблем на уроках технологии в начальной школе.
19. Сельскохозяйственный труд в начальной школе.
20. Сведения о ремеслах и основах производства в начальной школе.

### **8.2. Примерная тематика рефератов, курсовых работ**

1. Развитие воображения у младших школьников на уроках технологии.
2. Работа с бумагой в нетрадиционной технике.
3. Развитие познавательных способностей учащихся младших классов на уроках технологии.
4. Развитие творческих способностей на уроках технологии в начальной школе.
5. Организация коллективной работы на уроках технологии.
6. Реализация детских проектов на уроках технологии в начальной школе.
7. Дифференцированная работа на уроках технологии в начальной школе.
8. Особенности использования словесных методов на уроках трудового обучения в начальных классах.
9. Организация самостоятельной работы младших школьников на уроках технологии.
10. Исследовательская деятельность на уроках технологии.

### **8.3 Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Предмет, задачи курса методики преподавания технологии в начальной школе. Педагогическое исследование по методике преподавания технологии.
2. История развития трудового воспитания и обучения в России и за рубежом. История развития методики преподавания труда как педагогической дисциплины.
3. Задачи и содержание трудового обучения (стандарт) и воспитания в начальных классах на современном этапе.
4. Психологические механизмы трудовой деятельности, подготовка учащихся к труду, развитие их творческих способностей, культура и организация труда.
5. Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
6. Геронимус Т.М. «Школа мастеров». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.

7. Конышева Н.М. «Художественно-конструктивная деятельность». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
8. Лутцева Е.А. «Ступеньки к мастерству» («Начальная школа XXI век»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
9. Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой» («Школа 2100...»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
10. Шпикалова Т.Я. «Художественный труд» («Школа России»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
11. Пороснякова Т.Н. «Азбука мастерства» (программа Занкова Л.В.) Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
12. Цирулик Н.А. ««Труд-творчество». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
13. Оборудование кабинета, рабочего места учителя и учащихся. Место для хранения детских инструментов, работ, для выставок.
14. Перечень материалов и инструментов при различных видах работ. Техника безопасности на уроках технологии, набор материалов по ТБ.
15. Подготовка учителя к уроку технологии. Требования к уровню подготовки учителя технологии. Основные этапы подготовки учителя к учебному году, к конкретному уроку технологии. Методик работы с родителями в рамках трудового обучения и воспитания.
16. Методы трудового обучения в школе, классификации методов, специфика применения. Словесные, наглядные практические методы преподавания технологии, специфика их применения.
17. Словесные методы на уроках технологии. Рассказ, беседа.
18. Словесные методы на уроках технологии. Объяснение, инструктаж.
19. Наглядные методы на уроках технологии. Демонстрация, показ. Требования к образцам.
20. Работа с инструкционными картами, чертежами. Линии чертежа.
21. Работа с учебником на уроке технологии.
22. Практические методы преподавания технологии. Методика проведения опытов.
23. Классификация методов по характеру познавательной деятельности учащихся: особенности применения репродуктивных и творческих методов на уроках технологии.
24. Исследовательская деятельность учащихся на уроках.
25. Проблемное обучение на уроках технологии.
26. Методика проведения экскурсий (значение проведения экскурсий, планирование экскурсий, подготовка учителя, методика проведения).
27. Урок, как основная форма организации обучения по технологии. Стандартные и нестандартные уроки. Классификации уроков технологии.
28. Структура различных уроков технологии в начальной школе. Содержание каждого этапа урока. Самостоятельная работа учащихся на уроках технологии.
29. Проверка и оценка знаний и умений на уроках технологии.
30. Внеклассная и внеурочная работа по технологии. Формы внеклассной работы по технологии (задачи, содержание и организация других форм работы в классе и внеклассной работы, индивидуальные и массовые формы работы, планирование внеклассной и внеурочной работы).

31. Организация работы в кружках.
32. Экскурсии по курсу «Технология» в начальной школе. Виды экскурсий, методика организации экскурсий.
33. Проектная деятельность учащихся по технологии. Последовательность работы над проектом.
34. Конструирование уроков технологии. Подготовка учителя, техника безопасности во время различных работ.
35. Общие сведения об отраслях производства: целлюлозно-бумажная промышленность (производство бумаги и картона, их свойства, виды бумаги, опыты, знакомящие со строением бумаги).
36. Разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона (виды обработки бумаги и картона, виды разметки, работа с трафаретом и шаблоном, чертеж, основные линии чертежа, инструкционная карта и методика работы с ней).
37. Сгибание и складывание (правила сгибания и складывания, биговка, фальцевание).
38. Оригами.
39. Симметричное вырезание (понятие симметричности, правила симметричного вырезания, применение).
40. Аппликация (определение, виды аппликации(плоская, объемная/ мозаика, коллаж/, классификации по содержанию/ по количеству используемых цветов/по наличию симметрии/по форме/по способу изготовления деталей и др/. Оборудование, правила склеивания).
41. Методика работы над плоской аппликацией. Виды плоской аппликации.
42. Методика работы над объемной аппликацией. Виды объемных аппликаций.
43. Методика работы над мозаикой.
44. Плетение изделий из бумаги (виды плетения, использование чертежа, технического рисунка).
45. Переплетные работы ( виды переплета, материалы, инструменты, техника выполнения, ремонт книг и изготовление книжки-раскладушки).
46. Изготовление елочных игрушек и украшений.
47. Витраж (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
48. Граттаж (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
49. Коллаж (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
50. Квиллинг (история, материалы, инструменты, технология изготовления).

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет, задачи курса методики преподавания технологии в начальной школе. Педагогическое исследование по методике преподавания технологии.
2. История развития трудового воспитания и обучения в России и за рубежом. История развития методики преподавания труда как педагогической дисциплины.
3. Задачи и содержание трудового обучения (стандарт) и воспитания в начальных классах на современном этапе.
4. Психологические механизмы трудовой деятельности, подготовка учащихся к труду, развитие их творческих способностей, культура и организация труда.
5. Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
6. Геронимус Т.М. «Школа мастеров». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
7. Коньшева Н.М. «Художественно-конструктивная деятельность». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.

8. Лутцева Е.А. «Ступеньки к мастерству» («Начальная школа XXI век»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
9. Куревина О.А. «Прекрасное рядом с тобой» («Школа 2100...»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
10. Шпикалова Т.Я. «Художественный труд» («Школа России»). Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
11. Пороснякова Т.Н. «Азбука мастерства» (программа Занкова Л.В.) Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
12. Цирулик Н.А. «Труд-творчество». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
13. Рогозина Н.И. «Технология. Человек. Природа. Техника». Особенности концептуальных основ, содержания, построения программ, методики преподавания технологии. Их учебно-методическое оснащение.
14. Оборудование кабинета, рабочего места учителя и учащихся. Место для хранения детских инструментов, работ, для выставок. Перечень материалов и инструментов при различных видах работ. Техника безопасности на уроках технологии, набор материалов по ТБ.
15. Подготовка учителя к уроку технологии. Требования к уровню подготовки учителя технологии. Основные этапы подготовки учителя к учебному году, к конкретному уроку технологии. Методик работы с родителями в рамках трудового обучения и воспитания.
16. Методы трудового обучения в школе, классификации методов, специфика применения. Словесные, наглядные практические методы преподавания технологии, специфика их применения.
17. Словесные методы на уроках технологии. Рассказ, беседа. Объяснение, инструктаж.
18. Наглядные методы на уроках технологии. Демонстрация, показ. Требования к образцам. Работа с инструкционными картами, чертежами. Линии чертежа.
19. Работа с учебником на уроке технологии. Работа с инструкционными картами, чертежами. Линии чертежа.
20. Практические методы преподавания технологии. Методика проведения опытов.
21. Классификация методов по характеру познавательной деятельности учащихся: особенности применения репродуктивных и творческих методов на уроках технологии.
22. Исследовательская деятельность учащихся на уроках технологии.
23. Проблемное обучение на уроках технологии.
24. Развивающие задания на уроках технологии.
25. Методика проведения экскурсий (значение проведения экскурсий, планирование экскурсий, подготовка учителя, методика проведения).
26. Урок, как основная форма организации обучения по технологии. Классификации уроков технологии.
27. Структура различных уроков технологии в начальной школе. Содержание каждого этапа урока.
28. Подготовка к уроку технологии в начальной школе. Контролирование содержания урока технологии.
29. Самостоятельная работа учащихся на уроках технологии. Проверка и оценка знаний и умений на уроках технологии.
30. Внеклассная и внеурочная работа по технологии. Формы внеклассной работы по технологии (задачи, содержание и организация других форм работы в классе и внеклассной работы, индивидуальные и массовые формы работы, планирование внеклассной и внеурочной работы).
31. Экскурсии по курсу «Технология» в начальной школе. Виды экскурсий, методика организации экскурсий.
32. Проектная деятельность учащихся по технологии. Последовательность работы над проектом.

33. Общие сведения об отраслях производства: целлюлозно-бумажная промышленность (производство бумаги и картона, их свойства, виды бумаги, опыты, знакомящие со строением бумаги).
34. Разметка и контроль в процессе обработки бумаги и картона (виды обработки бумаги и картона, виды разметки, работа с трафаретом и шаблоном, чертеж, основные линии чертежа, инструкционная карта и методика работы с ней).
35. Сгибание и складывание (правила сгибания и складывания, биговка, фальцевание).
36. Оригами на уроках технологии.
37. Симметричное вырезание (понятие симметричности, правила симметричного вырезания, применение).
38. Аппликация (определение, виды аппликации (плоская, объемная/ классификации по содержанию/ по количеству используемых цветов/по наличию симметрии/по способу изготовления деталей и др./ Оборудование, правила склеивания).
39. Методика работы над плоской аппликацией. Виды плоской аппликации.
40. Методика работы над объемной аппликацией. Виды объемных аппликаций. Изготовление елочных игрушек и украшений.
41. Методика работы над мозаикой. Коллаж. Методик работы над коллажом.
42. Плетение изделий из бумаги (виды плетения, использование чертежа, технического рисунка). Переплетные работы ( виды переплета, материалы, инструменты, техника выполнения, ремонт книг и изготовление книжки-раскладушки).
43. Витраж (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
44. Граттаж (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
45. Квиллинг (история, материалы, инструменты, технология изготовления).
46. Общие сведения о текстильной промышленности. Виды тканей.
47. Виды переплетения, виды и свойства тканей, отделка, технологические свойства.
48. Нитки (классификация, свойства, использование различных нитей).
49. Стежки и швы. Виды швов. Пришивание пуговиц.
50. Вышивание (виды вышивки, вышивание салфетки).
51. Аппликация из ниток, виды аппликаций из нитей. Аппликация из тканей.
52. Помпоны и изделия из них. Методика изготовления игрушек из нитей.
53. Плетение из нитей и тесьмы.
54. Кройка и шитье (изготовление выкроек по чертежу, раскраивание простейших изделий, изготовление выкройки, обработка срезов, приемы сметывания и сшивания, оформление). Шитье мягкой игрушки.
55. Методика изготовления игольницы. Виды игольниц.
56. Производство пластилина. Значение работы с пластилином. Правила работы с пластилином (подготовка рабочего места, инструменты для работы с пластилином).
57. Объемная лепка (приемы лепки, соединение деталей, изготовление объемных фигур различными способами, изготовление объемных изделий на каркасе).
58. Рисование на пластилине: рисование жгутами, аппликация на пластилине.
59. Барельеф. Рисование на пластилине: рисование «мазками».
60. Рисование на пластилине: контурное рисование стеком, выкладывание рисунка из различных материалов: крупы, семян, бисера и др.).
61. Общая классификация моделей, макетов. Особенности и задачи конструирования и изготовления моделей и макетов на уроке технологии и во внеклассной работе. Материалы и инструменты для моделирования, организация и формы работы на уроке.
62. Изготовление моделей объемных геометрических фигур, игрушек на основе объемных геометрических фигур.
63. Конструирование зданий и других строений. Макеты домиков (система и последовательность конструирования, разметка и заготовка деталей, организация и форма работы на уроке).
64. Конструирование и моделирование транспорта (специфика конструирования моделей различного вида, разработка конструкторских заданий).
65. Конструирование мебели (составление конструкторских заданий, работа по чертежам).
66. Конструирование моделей игрушек с подвижными деталями (основные приемы и методы конструирования подвижных игрушек, схема скрепления деталей в игрушках с подвижными деталями).

67. Конструирование и моделирование. Конструирование обучающих моделей.
68. Работа с природным материалом. Аппликация из природного материала (из листьев, мха, соломы).
69. Работа с природным материалом. Поделки ( из шишек, желудей, ракушек, ягод рябины).
70. Работа с разным (бросовым) материалом. Работа с коробками (способы соединения, оформления изделия).
71. Работа с разным (бросовым) материалом. Работа с крупой (окрашивание, виды работ).
72. Работа с разным (бросовым) материалом. Работа с яичной скорлупой (виды работ, изготовление мозаики).
73. Работа с разным (бросовым) материалом. Аппликация из разного материала (вата, перья, опилки, спички и т.д.).
74. Работа с разным (бросовым) материалом. Работа с жестью, фольгой (технология изготовления малой чеканки).
75. Работа с разным (бросовым) материалом. Изделия из пластиковых бутылок, других форм.
76. Работа с разным (бросовым) материалом. Изделия из перчаток.
77. Работа с разным (бросовым) материалом. Работа с соленым тестом.
78. Работа с разным (бросовым) материалом. Папье-маше.
79. Сельскохозяйственный труд. Задачи, содержание.
80. Реализация межпредметных связей на уроках в начальной школе.
81. Интегрированные уроки в начальной школе.

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 031200 «Педагогика и методика начального образования».

Рабочую программу учебной дисциплины составила:

К.п.н, доцент кафедры  
педагогике и методики  
начального образования

Н.А. Семенова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры педагогики и методики начального образования

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011г.

Зав. кафедрой  
педагогике и методики  
начального образования

С.И. Поздеева

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией педагогического факультета ТГПУ

Председатель методической  
комиссии

Т.Н. Яркина

Согласовано:

Декан педагогического  
факультета

Г.Ю. Титова