

**Материал для самостоятельной работы  
по дисциплине «Практический курс иностранного языка»  
за 3 курс, V семестр**

**Лексические темы**

**1. Сфера обслуживания:** химчистка, пошив и ремонт одежды, парикмахерская, часовая мастерская, прачечная, ремонт обуви; правила ухода за одеждой и обувью, информация на товарных ярлыках.

**Грамматические темы**

1. Глагол (модальный глагол).

**Литература**

1. Иностранный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / [Кошкарлова С.М. [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 242 с.
2. Корнеева, Е. А. Грамматика английского глагола в теории и практике : время, вид, временная отнесенность, залог, наклонение / Е. А. Корнеева. – СПб. : Союз, 2000. – 448 с.
3. Шкуратова Т.А. At a hotel. Everyday services : Методические указания по практике устной и письменной речи английского языка. – Ростов-на-Дону, 2007. - 46 с.
4. Материал разработки «**Everyday services**».

**Методические рекомендации для студентов**

Работа студентов заключается в изучении ими рекомендуемой основной и дополнительной литературы по практике устной и письменной речи английского языка и новейших публикаций периодической печати при подготовке к занятиям, а также выполнение контрольных самостоятельных заданий.

Знание иностранного языка помогает специалисту любой отрасли народного хозяйства не только стать более успешным в своей области, но и углубляет знания родного языка, расширяет общий кругозор, знакомит с социумом страны изучаемого языка, повышает культурный уровень.

Работа над иностранным языком требует определенных усилий. Предлагаемые методические рекомендации будут полезны не только в работе над английским языком, но и сделают процесс работы результативным.

Каждый человек, изучающий иностранный язык, должен помнить, что прежде чем приступить к работе над темой программы, текстом учебника, написанием сочинения и т. д., необходимо хорошо овладеть лексикой.

Овладение лексикой предполагает формирование лексического навыка, а формирование лексического навыка, в свою очередь, предполагает овладение произнесением, написанием нового слова, правилами его соотнесения с другими лексическими единицами (ЛЕ) языка.

Владеть словом означает не только знать его перевод с английского на русский, но и уметь его правильно читать, делать буквенный анализ, правильно писать с точки зрения каллиграфии и орфографии, спрягать или склонять, употреблять в устной и письменной речи.

При работе над лексикой английского языка рекомендуется:

- ^ очень хорошо отработать произношение ЛЕ (правильно поставить словесное ударение, сделать приступ или придыхание, акцентировать долготу и гласность звуков;
- ^ прочитать список ЛЕ по теме, к тексту и выделить из них уже знакомые слова;
- ^ написать знакомые ЛЕ на английском языке с опорой на русский;
- ^ проверить правильность их написания с опорой на английский язык;
- ^ выписать из списка новые ЛЕ с одинаковым корнем, провести анализ их образования и, соответственно, проанализировать перевод на русский язык;
- ^ выписать из списка ЛЕ с суффиксами;
- ^ выписать из списка ЛЕ с приставками;
- ^ выписать имена существительные, образованные от глаголов или других частей речи;
- ^ подобрать к новым ЛЕ синонимы;
- ^ выписать глаголы с управлением;
- ^ выписать имена существительные, относящиеся к разным типам склонения;
- ^ составить из новых ЛЕ словосочетания;
- ^ подготовить карточки с ЛЕ на русском и немецком языках для постоянного пользования, например, в автобусе;
- ^ употребить ЛЕ в устной и письменной речи.

Употребление ЛЕ в устной и письменной речи означает выполнение различного рода упражнений: подстановочных, конструктивных, трансформационных, занимательных, а также упражнения для активизации лексики в речи.

Но использование ЛЕ во всех видах речевой деятельности невозможно без знаний фонетических и грамматических правил оформления речи. В вузе должно идти совершенствование и дальнейшее развитие фонематического слуха, а также техники и произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, речевом потоке в процессе говорения или чтения.

Большое внимание нужно уделять в работе над английским языком интонации предложения, что очень связано с дальнейшим совершенствованием аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка английского предложения и его адекватное воспроизведение в процессе устной речи.

В работе над совершенствованием фонематического слуха рекомендуется:

- ^ многократно прочитывать вслух новые ЛЕ с нисходящим и восходящим тоном;
- ^ прочитывать вслух словосочетания также меняя тон;
- ^ прочитывать вслух простые нераспространенные предложения;
- ^ прочитывать вслух простые распространенные предложения, соблюдая правила пауз в английском языке;
- ^ прочитывать вслух имена существительные с несогласованным определением с восходящим тоном;
- ^ прочитывать вслух вопросительные предложения с вопросительным словом или без него;
- ^ прочитывать вслух сложносочиненные предложения с правилами пауз в английском языке;
- ^ прочитывать вслух сложноподчиненные предложения с правилами пауз в английском языке;
- ^ прочитывать новые ЛЕ с нарастающим темпом: медленно, быстрее, еще быстрее и т. д., получая эффект «поезда».

Для того, чтобы данные рекомендации были выполнены, необходимо студентам повторить фонетические правила английского языка.

Для успешной работы над английским языком необходимо уделять определенное внимание самостоятельной работе.