

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
за 2010 год**

Томск 2011

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	57
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	65
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ	69
VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ	80
VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
ПРИЛОЖЕНИЕ I ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР ТГПУ	109
ПРИЛОЖЕНИЕ II СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ	123
ПРИЛОЖЕНИЕ III ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ТГПУ	145

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из важных показателей деятельности вуза является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава ППС ТГПУ за прошедшие пять лет дана в *таблице 1*.

Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2006	469	21	205/122	63	13,5	263	56,1	69,6
2007	474	17	208/124	65	13,7	285	60,1	73,8
2008	487	17	203/128	65	13,3	272	55,9	69,2
2009	481	17	217/145	64	13,3	266	55,3	68,6
2010	483	14	200/143	64	13,2	269	55,6	68,9

Диаграмма 1

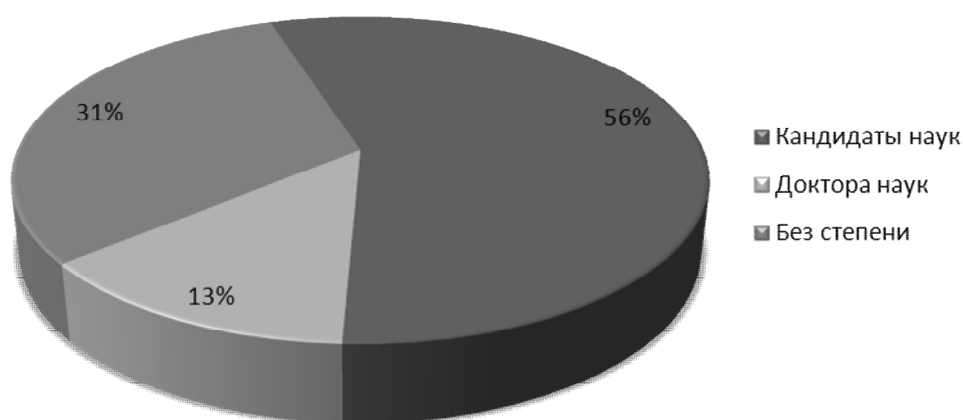


Диаграмма 1 иллюстрирует текущее состояние вуза по этим показателям.

2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

Совершенствование кадрового потенциала вуза напрямую связано с работой по подготовке кадров высшей квалификации. Основными формами этой работы является аспирантура, докторантура, соискательство. В университете ведется подготовка научно-педагогических кадров по 34 научным специальностям аспирантуры – 11 отраслей наук; по 11 специальностям докторантуры – 5 отраслей наук. Ниже приводится полный список специальностей аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов ТГПУ.

Аспирантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Химические науки

02.00.01 Неорганическая химия;

02.00.04 Физическая химия.

Биологические науки

03.02.04 Зоология;

03.02.08 Экология (химические науки);

03.02.13 Почвоведение;

03.03.01 Физиология.

Исторические науки

07.00.02 Отечественная история;

07.00.06 Археология;

07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

Экономические науки

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, логистика, менеджмент).

Философские науки

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия;

09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

Филологические науки

10.01.01 Русская литература;

10.02.01 Русский язык;

10.02.02 Языки народов Российской Федерации (нганасанский, селькупский, татарский, кетский, хантыйский);

10.02.04 Германские языки;

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Юридические науки

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Педагогические науки

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в химии; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в математике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в литературе; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования);

13.00.02 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Психологические науки

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Науки о Земле

25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Докторантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Философские науки

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия;

09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

Филологические науки

10.01.01 Русская литература;

10.02.01 Русский язык;

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Педагогические науки

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Психологические науки

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

В докторантуре ТГПУ на 01.01.2011 года обучается по **11** специальностям – 9 человек.

На должности старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией находилось 4 человека – Борщевский А.А., Рудковский И.В., Жигинас Н.В., Минич А.С.

В аспирантуре по **34** специальностям на 01.01.2011 года обучается **200** человек (из них по очной форме обучения на бюджетной основе – **125** человек и **48** – заочно); из общего числа аспирантов – **27** обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме обучения – **16**).

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над кандидатскими диссертациями – **18** человек; для работы над докторскими диссертациями – 5 человек.

Организована подготовка и прием **122** кандидатских экзаменов.

Всего в 2010 году защищено 1 докторская и 34 кандидатских диссертации, из них штатными сотрудниками ТГПУ – 1 докторская и 14 кандидатских диссертации.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, сдача кандидатских экзаменов) на сумму 369 500 рублей.

В связи с утверждением новой номенклатуры специальностей научных работников, получена лицензия на специальности в аспирантуре ТГПУ, шифр и название которых изменились:

03.02.04 Зоология;

03.02.08 Экология (химические науки);

03.02.13 Почвоведение;

03.03.01 Физиология;

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами, логистика, менеджмент);

09.00.13 Философская антропология, философия культуры.

Диссертационные советы ТГПУ

В 2010 году в 3 диссертационных советах ТГПУ состоялось 15 защит кандидатских диссертаций.

В совете Д 212.266.01:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 5 кандидатских диссертаций;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 10 кандидатских диссертаций.

В совете Д 212.266.02:

по специальности 09.00.08 Философия науки и техники – защит не было;

по специальности 09.00.13 Философская антропология, философия культуры – защит не было.

ДМ 212.177.01

по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования; информатика, уровень общего и профессионального образования; информатизация образования, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки). В соответствии с приказом от 15.02.2008 года за № 203-250 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разрешена деятельность объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.177.01 на базе Омского государственного педагогического университета (участники соглашения: Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, **Томский государственный педагогический университет**). Защит не было.

Находятся на рассмотрении в ВАК документы на открытие при ТГПУ совета по защите докторских диссертаций по специальностям: 01.04.02 Теоретическая физика (физико-математические науки) и 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике, уровни общего и высшего профессионального образования) (педагогические науки).

В 2010 году ученое звание профессора по кафедре получили:

1. Долгин Владимир Николаевич
2. Скрипко Зоя Алексеевна

В 2010 году ученое звание доцента по кафедре получили:

1. Артеменко Надежда Анатольевна
2. Волков Игорь Вячеславович
3. Жигинас Наталья Владимировна
4. Кец Татьяна Станиславовна
5. Князева Елена Петровна
6. Коваленко Надежда Сергеевна
7. Кошечко Анастасия Николаевна
8. Курышева Маргарита Викторовна
9. Лазарев Сергей Петрович
10. Минич Ирина Борисовна
11. Михайлова Ольга Сергеевна
12. Никиенко Ирина Владимировна
13. Орлова Ольга Вячеславовна
14. Постоева Вера Анатольевна
15. Пьяных Елена Георгиевна
16. Салосина Ирина Викторовна
17. Тучкова Наталья Анатольевна
18. Фролова Елена Александровна
19. Черевач Галина Борисовна

Направлены на рассмотрение в Рособрандзор дела следующих сотрудников:

На ученое звание доцента по кафедре:

1. Дунбинской Татьяны Ивановны
2. Шпаченко Ирины Анатольевны

Таблица 2

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2010 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Штат./совм. в ТГПУ	Шифр, специальность	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Год окончания Аспирантуры/ докторантуры (прикрепления соискателем)	Тема диссертации	Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Докторские диссертации											
1.	Чуприков Николай Леонидович	ТГПУ, доцент, кафедры теоретической физики	Штат.	01.04.02 Теоретическая физика	ТГПУ, кафедра теоретической физики	Караев Геннадий Федорович, д.ф.-м.н., профессор	2000	Вопросы квантовой динамики частицы в структурах с обычной и фрактальной геометрией	г. Томск, ТГПУ, Д 212.267.07 01.04.02 Теоретическая физика	11.02.2010	
Кандидатские диссертации											
1.	Артошенко Наталья Петровна	ТГПУ, доцент кафедры дошкольного образования и логопедии	Совм.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагогики и методики начального образования	Поздеева Светлана Ивановна, д.п.н., профессор	2010, соискатель	Обучение детей с ограниченными возможностями средствами инклюзивного образования	г. Томск, ТГПУ, Д 212.267.20 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	16.12.2010	
2.	Байгулова Наталья Васильевна	ТГПУ, ст. преподаватель кафедры общей педагогики и психологии	Штат.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра общей педагогики и психологии	Саргакова Елена Евгеньевна к.п.н., доцент	2010, соискатель	Разработка и реализация модели разновозрастной сельской малокомплектной школы.	г. Томск, ТГПУ, Д 212.267.20 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	17.12.2010	
3.	Белд Виктор Эрнестович	ДЮСШ –17, директор		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Ревякин Юрий Терентьевич, к.п.н., профессор	2008, аспирант	Педагогические условия повышения эффективности социализации подростков в учреждениях дополнительного образования	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	4.03.2010	
4.	Власова Юлия Юрьевна	ТГПУ, очная аспирантура		10.01.01 Русская литература	ТГПУ, кафедра литературы	Разумова Нина Евгеньевна, д.ф.н., профессор	2009, аспирант	Решения ранней драматургии г. Г. аутмана в России рубежа XIX–XX вв.	г. Томск, ТГПУ, Д 212.267.05 10.01.01 Русская литература	19.05.2010	
5.	Гатилова Зоя Николаевна	Зам. директора МОУ СОШ № 86 (г. Северск)		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагогики послевузовского образования	Ревякина В.И., д.п.н., профессор	2010, соискатель	Междисциплинарный образовательный проект как современная форма интеллектуального воспитания школьников	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	21.05.2010	
6.	Гиль Людмила Болеславовна	ТГПУ, аспирант кафедры педагогического исследования		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагогического исследования	Соколова Ирина Юрьевна, д.п.н., профессор	2008, аспирант	Формирование интеллектуальных умений и способности к саморазвитию студентов технического вуза в процессе математической подготовки	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	04.03.2010	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7.	Терьянская Нина Олеговна	ГБОУ ДПО НСО НИИКМПРО г. Новосибирск, доцент кафедры охраны здоровья и ОбЖ		13.00.08 Теория и методика профессиональ- ного образования	ГБОУ ДПО НСО НИИКМПРО г. Новосибирск, кафедра педагогики	Горелова Тамара Ивановна д.п.н., профессор	2010, соискатель	Совершенствование профессионально- личностного здоровья учителя в образовательном процессе учреждений дополнительного образования	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	20.05.2010	
8.	Громова Анастасия Викторовна	ТГПУ, аспирант очного обучения кафедры современного русского языка и стилистики	Штат.	10.02.01 Русский язык	ТГПУ кафедра современного русского языка и стилистики	Болотнова Нина Сергеевна, д.филол.н., профессор	2010, аспирант (доаточно)	Регулятивный потенциал прилагательных в поэтическом дискурсе М.И. Цветаевой	г. Томск, ТГТУ, Д 212.267.05 10.02.01 Русский язык	19.05.2010	
9.	Долгов Алексей Семенович	ГБОУ ВПО НГУЭиУ (г. Новосибирск), старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса		13.00.08 Теория и методика профессиональ- ного образования	ГБОУ ВПО НГПУ г. Новосибирск, кафедра педагогики и психологии математического факультета	Лопуха Александр Дмитриевич, д.п.н., профессор	2010, заочная аспирантура	Формирование профессиональной культуры студентов вузов юридических специальностей с использованием мобилизационных технологий	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.11.2010	
10.	Земцова Анна Леонтьевна	ГБОУ СПО «Томский лесотехнический техникум», преподаватель		13.00.01 Общая педагогика, история педагогика и образования	Лаборатория развития образовательных систем сельской местности Учреждения РАО «Институт развития образовательных систем»	Куровский Василий Николаевич, д.п.н.	2010, соискатель	Формирование гражданственности студентов ссуза (на материале экономических дисциплин)	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	15.04.2010	
11.	Иргит Чолураа Константиновна	ТГПУ, аспирант очного обучения кафедры археологии и этнологии, инженер кафедры языков народов Сибири	Штат.	07.00.07 Этнография, этнология и антропология	ТГПУ, кафедра археологии и этнологии	Лукина Надежда Васильевна, д.и.н., с.н.с.	2010, аспирант (доаточно)	Этнографическое изучение тувицев в России в XVII–XIX вв.	г. Томск, ТГТУ Д 212.267.18 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	17.09.2010	
12.	Иденко Ирина Александровна	Заместитель директора по научно- методической работе МОУ СОШ № 30 г. Томска		13.00.01 Общая педагогика, история педагогика и образования	ТГПУ, кафедра педагогического исследования	Востриков Андрей Андреевич д.пед.н., проф.	2006, аспирант	Педагогические условия интенсификации процесса обучения иностранным языкам в начальной школе (на материале английского языка)	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	02.11.2010	
13.	Касперская Ольга Всеславовна	Томский ГНМЦ, методист, аспирант кафедры современного русского языка и стилистики ТГПУ		13.00.02 Теория и обучения и воспитания (русский язык)	ТГПУ кафедра современного русского языка и стилистики	Болотнова Нина Сергеевна, д.филол.н., профессор.	2010, аспирант (доаточно)	Методика обучения интерпретационной деятельности старшеклассников в профильной школе в процессе преподавания русского языка	г. Москва, МПГУ, Д 212.154.08 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)	20.06.2010	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.	Кочетова Ирина Владимировна	ТППУ, аспирант очного обучения кафедры современного русского языка и стилистики	Штат.	10.02.01 Русский язык	ТППУ, кафедра современного русского языка и стилистики	Болотова Нина Сергеевна, д.филол.н., профессор	2010, аспирант (досрочно)	Регулятивный потенциал цветотонаминований в поэтическом дискурсе серебряного века (на материале лирики А. Белого, Н. Гумилева, И. Северянина)	г. Томск, ТПУ, Д 212.267.05 10.02.01 Русский язык	30.09.2010	
15.	Курган Андрей Андреевич	ТППУ, аспирант очного обучения кафедры отечественной истории и культуры		09.00.13 Философская антропология, философия культуры	ТППУ, кафедра отечественной истории и культуры	Ланкин Вадим Геннадьевич, д.филол.н., доцент	2009, аспирант	Онтология времени в поле интеграции феноменологии и диалектической философии.	г. Томск, ТПУ, Д 212.267.01 09.00.01 Онтология и теория познания	30.11.2010	
16.	Лоскутникова Талина Викторовна	Директор МОУ СОШ № 87 г. Северск		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТППУ, кафедра педагогического исследования	Куровский Василий Николаевич, д.п.н., профессор	2008, соискатель	Формирование экологической культуры школьников в комплексе «детский сад – школа – вуз»	г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	02.12.2010	
17.	Малашкина Наталья Владимировна	Директор Краевого ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 20» г. Красноярск		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет» г. Красноярск, кафедра психологии и педагогики профессионального образования	Таюрский Анатолий Иванович, академик РАО, д.э.н., профессор	2010, соискатель	Педагогическая поддержка профессионального становления конкурентоспособного специалиста в учреждении начального профессионального образования	г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	20.05.2010	
18.	Макимова Оксана Александровна	ТППУ, Начальник отдела учебно-методического сопровождения		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	Федеральный институт развития образования	Пермяков Олег Евгеньевич, д.п.н.	2008, соискатель	Модель и технология комплексной экспертизы качества тестовых материалов для системы профессионального образования	г. Москва ФГУ «Федеральный институт развития образования» Д 212.342.02 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	29.06.2010	
19.	Метлина Анастасия Евгеньевна	ст. преподаватель экономики и методики преподавания экономики	Штат.	08.00.01. Экономическая теория	ТПУ, кафедра политической экономики	Чувакина Вера Сергеевна к.э.н., доцент	2006, аспирант	Экология конкурентной среды и её влияние на конкурентоспособность фирм.	г. Томск, ТПУ, Д 212.267.11 08.00.01. Экономическая теория	23.12.2010	
20.	Морозова Марина Вячеславовна	Юртинский технологический институт, ст. преподаватель кафедры гуманитарного образования и иностранных языков		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	Учреждение РАО «Институт развития образовательных систем»	Пальнов Михаил Павлович, д.п.н., профессор	2009, аспирант	Организационно-педагогические условия реализации профильного обучения в системе общего образования США и России	г. Томск, ТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.12.2010	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21.	Павленко Людмила Витальевна	ТТПУ, аспирант кафедры педагогического исследования		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ИТО ТТПУ кафедры педагогического исследования	Соколова Ирина Юрьевна, д.п.н., профессор	2008, аспирант	Оптимизация иноязычной подготовки студентов-юристов» профиля	г. Томск, ТТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	21.05. 2010	
22.	Петрова Елена Борисовна	ТТПУ, ст. преподаватель каф. лингвистики и межкультурной коммуникации	Штат.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТТПУ, кафедра языков народов Сибири	Которова Елизавета Георгиевна д. филол.н., профессор	2008, аспирант	Прагмативистический анализ побудительного акта реактивного совета (на материале английского и русского языков)	г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Д 003 040.01 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	21.12.2010	
23.	Просвирина Ирина Геннадьевна	ТТПУ, аспирант кафедры математики, теории обучения и методики математики		13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика)	ТТПУ, кафедра математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Эмануила Григорьевна, д. п. н., профессор	2004, аспирант	Структурно-содержательный и мотивационный аспекты формирования математических понятий у учащихся 5-6 классов	г. Москва, МПГУ, Д 212.154.18 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика)	18.06.2010	
24.	Прицела Татьяна Александровна	ТТПУ, директор Центра новых образовательных технологий	Штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТТПУ, кафедра математики, теории и методики обучения математики	Гельфман Эмануила Григорьевна, д. п. н., проф.	2010, соискатель	Развитие готовности педагога к инновационной деятельности на основе обогащающей образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования	г. Томск, ТТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.11.2010	
25.	Рыкина Лилия Леонидовна	ТТПУ, ассистент, кафедры математического анализа	Штат.	01.04.02 Теоретическая физика	ТТПУ, кафедра теоретической физики	Бухбиндер Исосиф Львович д. ф.-м. н., профессор	2009, аспирант	Применение БРС Т-БФВ конструкции для построения лагранжиановой формулировки в теории массивных фермионных полей высших спинов и теории антисимметричных бозонных и фермионных полей	г. Томск, ТТУ, Д 212.267.07 01.04.02 Теоретическая физика	16.12. 2010	
26.	Сахарова Ольга Владимировна	ТТПУ, ст. преподаватель, кафедры иностранных языков	Штат.	10.02.02 Языки народов РФ	ТТПУ, кафедра перевода и переводоведения	Быкова Валентина Викторовна, д. филол.н., профессор	2009, аспирант	Флористическая лексика сельского хозяйства	Республика Марий-Эл, г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет Д 212.116.01 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские языки)	24.09. 2010	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27.	Сискевич Анастасия Николаевна	ТППУ, аспирант очного обучения кафедры литературы		10.01.01 Русская литература	ТППУ, кафедра литературы	Хатамова М.А., д.филол.н., доцент, Уразаева Т.Т., д.филол.н., профессор	2008, аспирант	Демонический комплекс в художественном мире А.А. Ахматовой	г. Томск, ТПУ, Д 212.267.05 10.01.01 Русская литература	25.11.2010	
28.	Судариков Денис Валентинович	Директор МОУ СОШ № 93, г. Барабинска Новосибирской области		13.00.08 Теория и методика профессиональ- ного образования	Новосибирский Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, кафедра педагогики	Синенко Василий Яковлевич Член- корреспондент РАО, д.п.н., профессор	2010, соискатель	Управление становлением профессионализма учителя в условиях модернизации образования	г. Томск, ТТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	03.12.2010	
29.	Федотова Надежда Леонидовна	ТППУ, аспирант очного обучения кафедры романо- германской филологии		10.02.20 Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТППУ, кафедра романо-германской филологии	Жукова Нина Степановна, к. филол. н., доцент	2008, аспирант	Генезис и развитие системы глаголов плавания и названий водных пространств в селькупском языке	г. Москва, Институт языкознания Российской академии наук Д 002.006.01 10.02.02 Языки народов РФ, 10.02.20 Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	10.11. 2010	
30.	Фетисова Нэля Вениаминовна	ТППУ, ст. преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования	Штат.	13.00.08 Теория и методика профессиональ- ного образования	ТППУ, кафедра педагога- исследователя	Минин Михаил Григорьевич, д.п.н., профессор	2006, аспирант	Подготовка педагогов начального образования к формированию у младших школьников общелогических умений по математике	г. Томск, ТТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	03.12.2010	
31.	Шапова Татьяна Николаевна	Институт искусств ГОУ ВПО ХГУ имени Н.Ф. Катанова г. Абакан ст. преподаватель кафедры музыки и музыкального образования		13.00.08 Теория и методика профессиональ- ного образования	Институт искусств ГОУ ВПО «Хакаский государственный университет имени Н.Ф. Катанова», кафедра музыки и музыкального образования	Шишляни- кова Нина Петровна, д.п.н.	2010, заочная аспирантура	Формирование исследовательской культуры будущего педагога-музыканта в процессе профессиональной подготовки в вузе	г. Томск, ТТПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.12.2010	
32.	Шенбергер Ирина Иосифовна	ТППУ, аспирант очного обучения кафедры романо- германской филологии		10.02.20 Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТППУ, кафедра языков народов Сибири	Которова Елизавета Георгиевна д.филол.н., профессор	2007, аспирант	Коммуникативная ситуация недоразумения в межкультурном и внутрикультурном дискурсе (на материале русского и немецкого языков)	г. Новосибирск, Институт филологии СО РАН, Д 003.040.01 10.02.20 Сравнительно- историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	21.12.2010	

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
33.	Шлакова Виктория Валерьевна	ТГПУ, аспирант кафедры социальной педагогики		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра социальной педагогики	Костокова Татьяна Анатольевна, д.п.н., профессор.	2009, аспирант	Организационно- педагогические условия сопровождения семейного жизнеустройства детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	г. Томск, ТГУ Д 212.267.20 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	04.06.2010	

3. Повышение квалификации

Одним из важнейших инструментов совершенствования кадрового состава вузов является повышение квалификации и переподготовка. В последние годы Министерство образования и науки уделяет этой сфере деятельности особое внимание, что отражено в целом ряде нормативных документов. Во-первых, Федеральный закон 125-ФЗ «О высшем послевузовском профессиональном образовании» обязывает каждого преподавателя повышать свою квалификацию не реже, чем в пять лет, а Министерство образования и науки и вузы обязывает создавать необходимые для этого условия, во-вторых – приказы Министерства образования и науки, определяющие соответствующие процедуры и порядок бюджетного финансирования, в-третьих – введение соответствующих аккредитационных показателей. Данные по этим показателям приведены в *таблице 3*. Более полная картина деятельности вуза в сфере повышения квалификации представлена в **Приложении III**.

Таблица 3

Прохождение повышения квалификации штатными сотрудниками

Год	2006	2007	2008	2009	2010
Численность штатных преподавателей, человек	469	474	467	457	480
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	60	183	223	225	174
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, %	13%	39%	47,8%	49,2%	36,25%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, % (за 5 лет) – средний показатель	37,05%				
Норматив	20%				

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

Общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ по итогам 2010 года составил 55,2 млн. руб., что больше чем в 2009 году на 10,4 млн. руб. или на 23,3%. Несмотря на некоторое сокращение финансирования научных исследований из средств Министерства образования и науки Российской Федерации, финансирование из бюджетных программ сохранилось примерно на том же уровне: 25,3 млн. рублей (в 2009 г. – 25,8 млн. руб.), при этом с 13 до 19 увеличилось количество проектов ученых ТГПУ, финансируемых общероссийскими фондами поддержки научной и научно-технической деятельности: РФФИ и РГНФ, а прирост финансирования из этих фондов составил 16,6% к уровню 2009 года.

Основное увеличение финансирования научных работ в 2010 году достигнуто за счет привлечения внебюджетных источников и использования собственных внебюджетных средств вуза. Рост финансирования на научные исследования из внебюджетных источников составил 11,6 млн. рублей. На 0,3 млн. рублей увеличилось финансирование научных исследований за счет привлечения зарубежных источников.

2. Научные школы

Основная часть бюджетного финансирования привлечена благодаря дальнейшему развитию в ТГПУ приоритетных научных направлений и наличию ведущих научных школ.

Одна из ведущих научных школ вуза, широко известная в мире школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д.ф.-м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Бухбиндера И.Л., в 2010 году сохранила за собой официальный статус ведущей научной школы РФ и отмечена грантом Президента России. В истекшем году была также продолжена работа по дальнейшей практической реализации инфраструктурного проекта по функционированию научно-образовательного центра теоретической физики. Общий объем средств, привлеченных учеными этой школы в 2010 году, составил более 12,8 млн. рублей.

Ученые другой научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д.с.-х.н., профессора Инишевой Л.И., продолжили работу по исполнению государственного контракта в рамках федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» по теме: «Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири», с общим объемом финансирования 9 млн. рублей.

В 2010 году больше средств, чем в предыдущие годы, привлечено учеными еще одной научной школы, занимающейся изучением исчезающих языков коренных малочисленных народов Сибири, под руководством д.филол.н., профессора Осиповой О.А.

3. Общий комментарий к таблицам

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 4*. В комментариях к этой таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР.

В 2010 году в целом по вузу научные исследования, в том числе инициативные, выполнялись по широкому спектру отраслей науки. В *таблице 5* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ. В *таблице 6* представлено распределение финансирования по тем отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов. В *таблице 7* дано распределение наиболее крупных НИР по источникам финансирования, а в *таблице 8* – распределение финансируемых НИР по структурным подразделениям университета. В *таблице 9* представлена деятельность сотрудников вуза по международным контрактам и грантам.

В 2010 году, как и прежде большое внимание уделяется работе по инновационным проектам. Общий объем финансирования по проектам, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 8198,6 тыс. рублей (*таблица 10*). В общем объеме научного финансирования доля финансирования по проектам, связанным с инновационной деятельностью, составила в 2010 году 14,9%.

В 2010 году ТГПУ получил 1 патент и 2 свидетельства на объекты интеллектуальной собственности. Общее количество объектов интеллектуальной собственности ТГПУ, зарегистрированных ФГУ ФИПС на 01.01.2011г. составляет – 14 единиц (в том числе: 5 единиц - исключительные права, 5 единиц - совместные права, 4 - ноу-хау). Два объекта интеллектуальной собственности вуза переданы на баланс двух малых инновационных предприятий, созданных в 2010 году с участием ТГПУ, в качестве вкладов в уставный капитал. На балансе ТГПУ по итогам 2010 года стоит 7 объектов интеллектуальной собственности, общей стоимостью 113 018 рублей.

Внебюджетные средства вуза в объемах, существенно больших, чем в 2009 году (расходы вуза на научную деятельность возросли в 2,5 раза), направлялись на поддержку инновационной деятельности, издательскую деятельность, на проведение конференций, поддержку диссертационных советов и стимулирование защит диссертаций, научные командировки, грифование учебной литературы и регистрацию объектов интеллектуальной собственности, приобретение оборудования и расходных материалов и другие цели.

Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2010 году, приведены в **Приложениях I и II**.

Таблица 4

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в ТГПУ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств						Зарубежных источников	Других российских источников
			Рособразования	Роснауки	Министерств других федеральных агентств и служб, РАН, отраслевых академий	РФФИ, РГНФ	Субъектов федерации, местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов		
2006	90	26976.5	2609.0	970.0	187.0	1793.7	2472.3	628.5	9893.7	8422.3
2007	80	34925.5	4748.2	430.0	120.0	3234.0	1476.9	1833.0	11007.3	12076.1
2008	109	36335.9	3977.9	872.5	170.0	5109.7	1303.5	4097.1	11280.6	9524.6
2009	109	44799.1	17489.7	3612.0	282.0	3422.6	1059.0	2001.8	9360.7	7571.3
2010	134	55240.1	16774.2	3500.0	0	3990.0	1004.0	949.5	9775.5	19246.9
Всего за 2006–2010	522	198277.1	45599.0	9384.5	759	17550	7315.7	9509.9	51317.8	56841.2

Комментарий к таблице 4

Финансирование по темам из средств:

1. Рособразования: Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» (13):

1.1. Мероприятие 1 (Тематический план вуза)

– 6 тем (руководители: Бухбиндер И.Л., Тютерев В.Г., Осипова О.А., Войтеховская М.П., Гельфман Э.Г., Инишева Л.И.).

1.2. Мероприятие 2

– 4 темы (руководители: Ласукова Т.В., Маслов Н.Л., Бухбиндер И.Л. (2)).

1.3. Мероприятие 3

– 3 темы (руководители: Обухов В.В., Зеличенко В.М., Сизов В.В.).

2. Роснауки (2):

2.1 Грант Президента РФ «Индивидуальная поддержка ведущих ученых и научных школ» - 1 тема (руководители Бухбиндер И.Л.).

2.2 Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 гг.

– 1 тема (руководитель Инишева Л.И.)

3. РФФИ, РГНФ, иные фонды поддержки научно-технической деятельности (19):

3.1. Проекты РФФИ

– 12 тем (руководители: Бухбиндер И.Л. (2), Инишева Л.И. (3), Мелик-Гайказян И.В. (4), Берестнева О.Г. и Уразаев А.М., Гордеев М.И., Фильченко А.Ю.).

3.2. Проекты РГНФ

– 6 тем (руководители: Болотнова Н.С., Фильченко А.Ю. (2), Потанина О.С., Гончарова Т.А., Ермоленкина Л.И.).

3.3. Проект фонда некоммерческих программ «Династия»

– 1 тема (руководитель Бухбиндер И.Л.).

4. Субъектов федерации, местных бюджетов:

– 1 тема (Обухов В.В. – проведение XII Всероссийской научной конференции «Современные педагогические информационные технологии в физической культуре и спорте»);

– 1 тема (Осетрин К.Е. – выполнение прикладных научно-исследовательских работ по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики);

– 2 темы (Гончарова Т.А., Фильченко А.Ю. – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 5 стипендий Губернатора Томской области (Гейер И.Ю., Креймер М.Б., Лимарева Е.А., Тимофеева А.Н., Ухвачева Д.И.);

- 2 премии Государственной Думы Томской области (Потанина О.С., Ухвачева Д.И.);
- 6 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (Поздеева С.И. в составе коллектива, Румбешта Е.А., Радченко О.В., магистрант Лимарева Е.А., студенты Игитханян И.А., Щербина Ю.В.);
- 2 стипендии муниципального образования «Город Томск» (Гейер И.Ю., Юлдашева Г.У.);
- 1 стипендия В.Н. Меренкова Администрации Каргасокского района (Морозов Н.А.).

5. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (6):

Наиболее значимые договоры приведены в *таблице 7*

6. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (55):

В 2010 году, в условиях продолжающегося мирового финансового кризиса, ректорату и профессорско-преподавательскому составу университета удалось расширить географию и масштабы международного научного и Академического сотрудничества. Почти на 20% увеличилось количество совместных проектов, мероприятий и программ, финансируемых зарубежными фондами и организациями. Увеличился общий объем финансирования из зарубежных источников. Смотрите *таблицы 5 и 9*.

7. Других российских источников, в том числе собственных средств ТГПУ (22):

7.1. Собственные средства вуза направлялись на проведение конференций и издание сборников, издательскую деятельность, проведение выставок, грифование учебных пособий, софинансирование Государственного контракта и региональных конкурсов РГНФ, РФФИ и Администрации ТО. Выплачивались стипендии им. Шамахова Ф.Ф. Ученого совета ТГПУ и стипендии им. Сагалаева А.М. (историко-филологический факультет).

Итого: 134 НИР

Таблица 5

**Зарубежные источники (организации и грантодатели),
финансирующие НИР ТГПУ**

№ НИР	Финансирующая организация (грантодатель)	Страна - партнер	ФИО (руководитель, исполнитель)
1	2	3	4
1	Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF)	США	Шереметьева У.М.
2	Вроцлавский университет, г. Вроцлав	Польша	Минич А.С.
3	Вроцлавский университет, г. Вроцлав	Польша	Долгин В.Н.
4	Вроцлавский университет, г. Вроцлав	Польша	Минич И.Б.
5	Вроцлавский университет, г. Вроцлав	Польша	Перевозкин В.П.
6	Вроцлавский университет, г. Вроцлав	Польша	Студенты ТГПУ
7	Немецкая служба академических обменов (DAAD)	Германия	Фильченко А.Ю.
8	Немецкая служба академических обменов (DAAD)	Германия	Потанина О.С.
9	Институт физики университета Жуис де Фор	Бразилия	Лавров П.М.
10	Комиссия Европейских сообществ	Бельгия	Бондарчук С.С.
11	Комиссия Европейских сообществ	Европейский союз	Эпп В.Я.
12	Международный научно- технический центр	Армения	Гордеев М.И.
13	Международный совет по изучению Центральной и Восточной Европы	Швеция	Которова Е.Г.
14	Международный центр физических исследований	Испания	Тютерев В.Г.
15	Немецкое научно- исследовательское общество (DFG)	Германия	Бухбиндер И.Л.
16	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	Норвегия	Одинцов С.Д.
17	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	Норвегия	Горбунова О.Г.
18	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»	США	Обухов В.В.
19	Правительство Франции	Франция	Козлова И.Е.
20	Университет им. М. Кюри- Склодовской	Польша	Студенты ТГПУ

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
21	Университет П. и М. Кюри	Франция	Тютерев В.Г.
22	Фонд им. А. Гумбольтта	Германия	Тучкова Н.А.
23	Ховдский государственный университет	Монголия	Гончаров Ю.М.
24	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	Казахстан	Эпп В.Я.
25	Ягеллонский университет	Польша	Гнездилова Н.С.
26	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Германия	Архипова Т.А.
27	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Германия	Братчикова Е.А.
28	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Германия	Заремба А.С.
29	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Германия	Крапивин А.А.
30	European Science Foundation	Испания	Горбунова О.Г.
31	Space research Institute	Испания	Одинцов С.Д.
32	University of Trento	Италия	Горбунова О.Г.
33	Fulbright Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	США	Пушкарева Е.Н.

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирова ния НИР, тыс. р.	В том числе из средств							
		Рособразо вания	Роснауки	РФФИ, РГНФ	Иных фондов поддержки	субъектов федерации , местных бюджетов	Хозяйству ющих субъектов	зарубежных источников	других российских источников
Всего по вузу (кол-во НИР)	55240,1 (134)	1677,2 (13)	3350,0 (2)	3990,0 (19)	120 (1)	1004,0 (17)	949,5 (6)	9775,5 (55)	19246,9 (22)
физико-математические		+	+	+	+		+	+	+
химические							+	+	
биологические		+	+	+				+	+
исторические				+		+		+	+
экономические		+				+			
философские				+					+
филологические		+		+		+		+	+
педагогические		+		+		+	+	+	+
медицинские		+				+			
психологические				+		+			
культурология						+			

Таблица 7

Распределение наиболее крупных тем по источникам финансирования

РОСОБРАЗОВАНИЯ					
Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» (мероприятие 1) «Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов»					
№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	1.1.05	Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.	01.01.2010 - 31.12.2014	550,14
2	1.1.06	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.	01.01.2006 - 31.12.2010	550,14
3	1.1.07	Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.	01.01.2007 - 31.12.2011	401,60
4	1.2.07	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тютюрев В.Г.	01.01.2007 - 31.12.2011	445,61
5	1.1.08	Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере.	Инишева Л.И.	01.01.2008 - 31.12.2012	401,60
6	1.2.08	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.	01.01.2008 - 31.12.2012	401,60
Всего					2750,7
Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)» (мероприятие 2) «Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук. Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки» по подразделу 01.10 «Фундаментальные исследования»					
№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	2.1.1/211	Механизмы опиоидергической регуляции функции сердечнососудистой и пищеварительных систем в физиологических условиях и при стрессе	Ласукова Т.В.	01.01.2009 - 31.12.2010	1396,69
2	2.1.1/530	Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивости сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям	Маслов Л.Н.	01.01.2009 - 31.12.2010	2327,67
3	2.1.1/100 3	Суперсимметричная теория поля, поля повышенных спинов, гравитация и космология.	Бухбиндер И.Л.	01.01.2009 - 31.12.2010	2327,67
4	2.2.1.1/ 1141	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	01.01.2009 - 31.12.2010	2327,67
Всего					8379,7

Продолжение таблицы 7

Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)» (мероприятие 3) «Проведение прикладных научных исследований в области образования, молодежной и социальной политики в области образования» по подразделу 07.08 «Прикладные научные исследования в области образования»					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	3.2.1/3858	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения	Обухов В.В.	01.01.2009 - 31.12.2010	1 881,3
2	3.2.1/6165	Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образования взрослых)	Зеличенко В.М.	01.01.2010 - 31.12.2010	1 881,25
3	3.2.1/6531	Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений	Сизов В.В.	01.01.2010 - 31.12.2010	1 881,25
Всего					5 643,8
РОСНАУКИ					
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	НШ-3558.2010.2	Физика и астрономия Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	01.06.2010 - 30.11.2011	500,0
Всего					500
Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 гг.					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	Государственный контракт №02.740.11.0325 от 07.07.09	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	07.07.2009 - 05.09.2013	3000,0
Всего					3500
РОСНАУКИ					
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	Государственный контракт №02.740.11.0325 от 07.07.09	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	07.07.2009 - 05.09.2013	600,0

Продолжение таблица 7

<u>РФФИ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	09-02-00078a	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2009 - 2011	500,0
2	08-06-00109a	Технологии информационного общества: методология диагностики	Мелик-Гайказян И.В.	2008 - 2010	700,0
3	08-06-00313a	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Берестнева О.Г., Уразаев А.М.	2008 - 2010	500,0
4	09-05-00235a	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в олиготрофных болотных экосистемах Сибири и их влияние на формирование химического состава болотных вод	Инишева Л.И.	2009 - 2011	240,0
5	10-02-06106г	Организация и проведение научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	2009 - 2011	180,0
6	10-05-06059г	Организация и проведение всероссийской с международным участием Научной школы молодых ученых "Болота и Биосфера"	Инишева Л.И.	2010	100,0
7	10-06-06124г	Организация и проведение научной конференции "Системы и модели: Синергетика и семиотика"	Мелик-Гайказян И.В.	2010	100,0
8	09-05-99007р_офи	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	2009 - 2010	310,0
9	10-04-10132к	Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Карелии	Гордеев М.И.	2010	120,0
10	10-06-11519с	Роль мадам Лавуазье в истории представлений о процессах и проблема измерений	Мелик-Гайказян И.В.	2010	50,0
11	10-06-08024 з	Участие в Международном конгрессе финно-угроведов (г. Пиличшаба, Венгрия)	Фильченко А.Ю.	2010	20,0
12	10-06-06011г	Организация и проведение научной конференции «Системы и модели: границы интерпретаций»	Мелик-Гайказян И.В.	2010	300,0
Всего					3120,0
<u>РФФИ-РЕГИОН ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	09-05-99007р_офи	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	2009 - 2010	310,0

Продолжение таблицы 7

<u>РГНФ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	10-04-14025 г	VI Международная научная конференция "Русская речевая культура и текст"	Болотнова Н.С.	2010	150,0
2	10-01-664104а/Т	Этническая идентичность восточнославянских народов в этноконтактных зонах Томской области (конец XIX-начало XXI в.в.)	Гончарова Т.А.	2010	200,0
3	09-04-64405 а/Т	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	2009 - 2010	75,0
4	09-04-64760е/Т	Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов западно-сибирского языкового ареала	Фильченко А.Ю.	2010	100,0
5	10-04-64406 а/Т	Стратегия номинализации в языках западно-сибирского ареала	Потанина О.С.	2010	100,0
6	10-04-64407 а/Т	Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы	Ермоленкина Л.И.	2010	125,0
Всего					750,0
<u>РГНФ-РЕГИОН</u>					
<u>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	10-01-664104а/Т	Этническая идентичность восточнославянских народов в этноконтактных зонах Томской области (конец XIX-начало XXI в.в.)	Гончарова Т.А.	2010	100,0
2	09-04-64405 а/Т	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	2009 - 2010	50,0
Всего:					150,0
<u>РГНФ-РЕГИОН</u>					
<u>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	10-01-664104а/Т	Этническая идентичность восточнославянских народов в этноконтактных зонах Томской области (конец XIX-начало XXI в.в.)	Гончарова Т.А.	2010	100,0
2	09-04-64405а/Т	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	2009 - 2010	25,0
3	09-04-64760е/Т	Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов западно-сибирского языкового ареала	Фильченко А.Ю.	2009	100,0
4	10-04-64406 а/Т	Стратегия номинализации в языках западно-сибирского ареала	Потанина О.С.	2010	100,0
5	10-04-64407 а/Т	Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы	Ермоленкина Л.И.	2010	125,0
Всего					450,0

Продолжение таблицы 7

<u>ЗАРУБЕЖНЫЕ ГРАНТЫ И КОНТРАКТЫ</u>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	2	3	4	5	6
1	ТГПУ	Договор о сотрудничестве между ТГПУ и Даляньским университетом иностранных языков	Эпп В.Я.	12.04.2010 - 16.04.2010	76,3
2	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	Организация и проведение научно-практического семинара "Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров"	Эпп В.Я.	17.03.2010 - 27.03.2010	96,0
3	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	Организация и проведение научно-практического семинара "Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров"	Эпп В.Я.	21.04.2010 - 01.05.2010	60,0
4	Еврокомиссия	Организация академических обменов по программе Erasmus Mundus	Эпп В.Я.	29.11.2010 - 04.12.2010	43,4
5	Некоммерческая корпорация "Прожект Хармони, Инк."	Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME) /0362 от «01» февраля 2010 г.)	Обухов В.В.	31.01.2010 - 31.01.2011	8,1
6	Некоммерческая корпорация "Прожект Хармони, Инк."	Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME) /0232 от «01» февраля 2009 г.)	Обухов В.В.	01.02.2009 - 31.01.2010	19,4
7	ТГПУ, Ягеллонский университет (г. Краков)	Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	Гнездилова Н.С.	05.07.2010 - 25.07.2010	53,7
8	ТГПУ, Университет им. Марии Кюри-Складоской (г. Люблин)	Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	Воронивская М., Астанина Е.	05.07.2010 - 25.07.2010	99,2
9	ТГПУ, Вроцлавский университет	Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	Белова А., Долгих А., Мурзенкова С., Ковальский А., Терентьев В.	12.07.2010 - 06.08.2010	289,1
10	Международный центр физических исследований	Проведение совместных научных исследований	Тютерев В.Г.	01.10.2010 - 01.11.2010	105,0
11	Университет Пьера и Марии Кюри	Проведение совместных научных исследований	Тютерев В.Г.	27.11.2010 - 05.12.2010	36,0
12	ТГПУ, Вроцлавский университет	Проведение совместных научных исследований	Минич А.С., Минич И.Б.	03.05.2010 - 24.05.2010	117,1

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6
13	ТГПУ, Вроцлавский университет	Академический обмен студентами	Чилинова Т.А., Созикова Н.А., Кипова Э.А., Волознева М.В., Макарова Е.А., Сагтдикова Е.В., Одинцова С.Е.	03.05.2010 - 24.05.2010	126,6
14	ТГПУ, Вроцлавский университет	Академический обмен студентами	Щадрина М.В., Скворцова Н.Л., Калачев Р.В., Цельшкова М.С., Балицкая З.И., Лукин С.А.	06.02.2010 - 06.10.2010	864,5
15	ТГПУ, Вроцлавский университет	Проведение совместных научных исследований	Долгин В.Н., Перевозкин В.П.	03.05.2010 - 24.05.2010	117,1
16	ТГПУ, Вроцлавский университет	Академический обмен студентами	Додых И.А., Ярдина В.В., Аменжулов Т.Н., Лихоманова Ю.А., Перемитина Е.А., Никитина Д.Н.	09.10.2010 - 09.02.2011	444,3
17	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	Проект организации Международных курсов по борьбе с малярией Всемирной организации здравоохранения (контракт от 01.08.2010 г.)	Гордеев М.И.	01.01.2010 - 31.12.2010	18,6
18	Ховдский государственный университет	Грант на проведение совместных научных исследований	Гончаров Ю.М.	01.01.2010 - 31.12.2010	250,0
19	DAAD	Грант на научно- исследовательскую стипендию для молодых ученых	Потанина О.С.	01.11.2010 - 31.01.2011	99,6
20	DAAD	Грант на научную стажировку для ученых и преподавателей вузов (1- 3 месяца)	Фильченко А.Ю.	01.11.2010 - 31.01.2011	115,5
21	Fullbright, Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	Грант для прохождения научной стажировки	Пушкарева Е.Н.	27.08.2008 - 10.05.2010	432,0
22	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант для прохождения научной стажировки	Крапивин А.А.	01.04.2009 - 31.01.2010	30,0
23	Правительство Франции	Грант для прохождения научной стажировки	Козлова И.Е.	05.12.2010 - 19.12.2010	14,3
24	Международный совет по изучению Центральной и Восточной Европы	Грант оргкомитета Международного конгресса для участия в VIII World Congress of the International Council for Central and East European Studies	Которова Е.Г.	29.07.2010 - 31.07.2010	20,6

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6
25	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант для прохождения научной стажировки	Братчикова Е.А.	01.03.2009 - 31.08.2010	561,0
27	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант для прохождения научной стажировки	Архипова Т.А.	01.04.2009 - 31.01.2010	30,0
28	Erasmus Mundus External Window Co-operation	Грант для прохождения научной стажировки	Заремба А.С.	01.04.2009 - 31.01.2010	30,0
29	Фонд А. Гумбольдта	Грант на научное исследование "Структурное типологическое исследование фольклора"	Тучкова Н.А.	20.10.2009 - 20.01.2010	20,6
30	European Science Foundation	Грант для прохождения научной стажировки	Горбунова О.Г.	15.12.2010 - 21.12.2010	44,0
31	Институт физики университета Жуис де Фор	Грант на проведение совместных научных исследований	Лавров П.М.	01.10.2010 - 28.11.2010	252,0
32	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	Грант для прохождения научной стажировки	Горбунова О.Г.	19.09.2010 - 27.09.2010	44,0
33	DFG	Грант на научное исследование "Некоммутативное и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн" №. 436 RUS 113/669/0-4	Бухбиндер И.Л.	01.01.2009 - 31.12.2010	2200,0
34	University of Trento	Грант для прохождения стажировки	Горбунова О.Г.	01.12.2010 - 31.12.2010	518,0
35	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	Грант Норвежского университета естественных и технических наук NTNU	Одинцов С.Д.	19.09.2010 - 27.09.2010	44,0
36	Space research Institute	Грант Министерства образования и науки Испании	Одинцов С.Д.	01.01.2010 - 31.12.2010	1320,0
37	Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF)	Грант на научное исследование "Исследование и разработка теории и метода прогноза загрязнения атмосферы от вредного техногенного воздействия эксплуатации объектов ракетно-космической техники"	Шереметьева У.М.	01.01.2009 - 31.12.2010	93,0
38	Комиссия Европейских сообществ	Грант на научное исследование "Синтез и исследование металлоксидных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф"	Бондарчук С.С.	01.11.2006 - 01.02.2010	129,0

Продолжение таблицы 7

1	2	3	4	5	6
39	МНТЦ	Molecular genetic monitoring of blood-suckinglies (Diptera) as a basis for biological control of vectors of dangerous infectious diseases and precautions against the acts of biological terrorism	Гордеев М.И.	01.01.2010 - 31.12.2010	135,0
<u>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</u>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	АТО, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту ТО Договор № 64/4 от 16.03.2010	Проведение XII Всероссийской научно-практической конференции "Современные педагогические информационные технологии в физической культуре и спорте"	Обухов В.В.	2010	50,0
2	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 404 от 30.06.10	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	2010	250,0
3	АТО, Договор № 1 от 12.05.2010	Организация и проведение социологического исследования «Социальный портрет Томского учителя»	Турутина Е.С.	2009	15,0
4	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 526 от 23.11.2010	Проведение маркетинговых исследований инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании»	Осетрин К.Е.	2010	98,0
5	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 526 от 13.12.2010	Разработка стратегии коммерциализации и бизнес-плана на основе проведенных ранеemarketingовых исследований российского и зарубежного рынков по направлению «Новые технологии в образовании»	Осетрин К.Е.	2010	100,0

Продолжение таблицы 7

ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2010 г.
1	ОГОУ «Томский базовый медицинский колледж» Государственный контракт № 1 от 19.03.2010	Оказание услуг по повышению квалификации работников ОГОУ «Томский базовый медицинский колледж»	Обухов В.В.	2010	95,0
2	ООО «Интрайс» Договор № 01-1/343 от 25.09.2007 г.	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Осетрин К.Е.	2007 - 2010	439,9
3	Договор на выполнение научно-исследовательских работ № 33/71 08.02.2010	Проведение мониторинга рынка труда в сфере среднего образования Томской области за период с 2007 по 2009 год и построение прогноза потребности в педагогических кадрах до 2014 года	Клишин А.П.	2010	35,0
4	ДПОиДС	Внебюджетная деятельность	Медюха Н.И.	2010	369,5
5	Издательство ТГПУ	Оказание полиграфических услуг	Домбраускайте Л.В.	2010	210,0
6	Договор на выполнение научно-исследовательских работ	Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)	Бухбиндер И.Л.	2010	140,0
Всего					949,5

Таблица 8

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2010 год

№ №	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследования: (фундаментальные, прикладные или разработки), в том числе инициативные	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финансирова ния в 2010 г. (руб., евро, доллары, др.)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1.	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения	Обухов В.В.	Прикладные	14.31.00 14.33.00	Федеральное агентство по образованию АБЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 3.1.2/3858	1 881 300 руб.	
2.	Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивости сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям	Маслов Л.Н.	Фундаментальные	34.39.49	Федеральное агентство по образованию АБЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.1.1/530	2 327 672 руб.	
3.	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	Прикладные		Областная администрация Томской области ГК № 404 от 30.06.2010 г.	250 000 руб.	Авторский коллектив: Сошенко И.И. и др.

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Ботаники							
1.	Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, заданию № 01.01.08	310 000 руб.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. и др.
2.	Биохимические процессы образования парников газов в олиготрофных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	Инициативный	34.35.25	РФФИ 09-05-99007 р-офи	300 000 руб.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. и др.
3.	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	Государственный контракт с Федеральным агентством по науке и инновациям № 02.740.11.0325 от 07.07.2009 г. (софинансирование ТГПУ 600 000 руб.)	3 000 000 руб.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. Голубина О.А. и др.
4.	Организация и проведение Всероссийской с международным участием научной школы молодых ученых «Болота и Биосфера»	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	РФФИ № 10-05-06059-г	100 000 руб.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. Голубина О.А. и др.
5.	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в олиготрофных болотных экосистемах Сибири и их влияние на формирование химического состава болотных вод.	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	РФФИ № 9-05-00235-а	240 000 руб.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. Голубина О.А., Дубровская Л.И.
Общей биологии и экологии							
1.	Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Карелии	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.35.17	РФФИ № 10-04-10132-к	120 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П.
2.	Динамика популяционно-генетической структуры малярийных комаров в процессе формирования очагов малярии	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.35.17	РФФИ № 08-04-01674-а (финансирование через МГОУ)	300 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТГПУ)

Продолжение таблицы 8

3.	Научная работа российского молодого ученого Усаниной Анны Сергеевны грант	Бондарчук С.С.	Фундаментальные	30.19.23	РФФИ № 10-08-90700-моб_ст (финансирование через ТПУ)	250 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТПУ)
4.	Динамика популяционно-генетической структуры малярийных комаров в процессе формирования очагов малярии	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.23.35 34.35.17	РФФИ № 08-04-01674-а (финансирование через МГОУ)	300 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТПУ)
5.	Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Карелии	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.23.35 34.35.17	РФФИ № 10-04-10132-к	120 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТПУ)
6.	Molecular genetic monitoring of blood-sucking flies (Diptera) as a basis for biological control of vectors of dangerous infectious diseases and precautions against the acts of biological terrorism	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.23.35	Грант А-1662 Международного научно-технического центра (финансирование через МГОУ)	135 000 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТПУ)
7.	Проект организации Международных курсов по борьбе с малярией	Гордеев М.И.	Фундаментальные	05.11.61	Договор с Всемирной организацией здравоохранения, Швейцария от 01.08.2010 (финансирование через МГОУ)	18 600 руб.	Авторский коллектив: Перевозкин В.П. (ТПУ)
ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Археологии и этнологии							
1.	Исследование фольклора селькупов	Байдак А.В. (ТПУ)	Фундаментальные	03.61.91	РГНФ № 10-04-64403a/Г	200 000 руб.	Авторский коллектив: Тучкова Н.А. (ТПУ)
2.	Ob-Ugric Languages (ESF EuroBABELL program)	Скрибник Е.К. (Мюнхенский университет, Германия)	Фундаментальные	03.61.91	Европейский научный фонд (European Science Foundation)	375 000 евро	Авторский коллектив: Лукина Н.В. (ТПУ)
3.	Мифы, сказки, предания хантов	Лапина М. А.	Фундаментальные	03.61.91	Департамент по вопросам малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа	300 000 руб.	Авторский коллектив: Лукина Н.В. (ТПУ)

Всеобщей истории						
1.	Этническая идентичность восточных народов в этноконтактных зонах Томской области	Гончарова Т.А.	Фундаментальные	03.61.91	РГНФ № 10-01-64-104 а/Г Администрация Томский области Договор № 248 от 03 июня 2010 г. (софинансирование ТППУ 100 000 руб.)	200 000 руб. 100 000 руб. Авторский коллектив: Бардина П.Е., Корнева В.Ю.
2.	Региональная идентичность как фактор и условие сохранения и поддержания социальной стабильности в сибирском социуме: исторические и современные аспекты	Нам И.В. (ТГУ)	Фундаментальные	03.09.03	Государственный контракт с Федеральным агентством по науке и инновациям № 02.740.11.5206	Авторский коллектив: Грошева Г. В. (ТППУ), Львова Э.Л., Шевцов В.В., Дудчак Е.Е. и др.
Истории России						
1.	Европейские общины в российской провинции во второй половине XIX – начале XX в. (на материалах Алтая)	Гончаров Ю.М.	Фундаментальные	03.23.31	РГНФ № 10-01-60102а/Г (финансирование через АлтГУ)	внешний совместитель на кафедре Истории России 240 000 руб.
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ						
Информационных технологий						
1.	Международная программа Intel «Обучение для будущего»	Обухов В.В.	Прикладные	14.37.27	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.» (договор № IT ORG (OME) /0362 от 01 февраля 2010 г.)	Авторский коллектив: сотрудники кафедры информационных технологий 250 \$.
2.	Оказание услуг по повышению квалификации работников ОГОУ «Томский базовый медицинский колледж»	Обухов В.В.	Прикладные	14.37.27	ОГОУ «Томский базовый медицинский колледж» Государственный контракт №1 от 19.03.2010	Авторский коллектив: Пьяных Е.Г., Лобода Ю.О., Немчинова Ю.П., Стась А.Н.

ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ						
Медико-биологических дисциплин						
1.	Механизмы опииондгргической регуляции функции сердечно-сосудистой и пищеварительной систем в физиологических условиях и при стрессе	Ласукова Т.В.	Фундаментальные	34.39.49	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 2.1.1/211	Авторский коллектив: Маслов Л.Н., Горбунов А.С., Цибульников С.Ю. 1 396 684 руб.
Отечественной истории и культурологии						
1.	Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность	Войтеховская М.П.	Фундаментальные	14.09.03 14.09.35	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.07	Авторский коллектив: Кочурина С.А., Перова О.В., Гач О.Б., Галкина Т.В., Сеченова А.А. 401 602 руб.
Философии и социальных наук						
1.	Организация и проведение социологического исследования «Социальный портрет томского учителя»	Турутина Е.С.	Прикладные	04.51.53	Администрация города Томска Договор № 1 от 12.05.10.	Авторский коллектив: Турутина Е.С., Еретина Т.А. 15 000 руб.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ						
Педагога-исследователя						
1.	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразев А.М. (ТГПУ), Берестнева О.Г. (ТПУ)	Фундаментальные	15.41.21 15.41.49	РФФИ № 08-06-00313	Авторский коллектив: Шелехов И.Л., Печенкина Т.И., Борщевская Т.И. 500 000 руб.
Педагогика послевузовского образования						
1.	Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений	Сизов В.В.	Прикладные	14.01.73 83.35.23 83.35.29	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 3.2.1/6531	Авторский коллектив: Ревякина В.И. (ТГПУ), Фролова Е.А. (ТГПУ), Журавская Н.Т., Зайцева О.В. 1 881 250 руб.

Истории и философии науки						
1.	Технологии информационного общества: методология диагностики	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	РФФИ, № 08-06-00109-а	700 000 руб.
2.	Роль мадам Лавуазье в истории представлений о процессах и проблема измерений	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.31.55	РФФИ, № 10-06-11519-с	50 000 руб.
3.	Организация и проведение научной конференции «Системы и модели: границы интерпретаций»	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	РФФИ, № 10-06-06011-г	300 000 руб.
4.	Организация и проведение научной конференции «Синергетика и семиотика»	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.31.00 02.31.55 02.41.41	РФФИ, № 10-06-06124-г	100 000 руб.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ						
Языков народов Сибири						
1.	Типология, коренные и малочисленные народы Сибири, документация исчезающих языков	Осипова О.А.	Фундаментальные	16.21.39	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.05	Авторский коллектив: Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
2.	Экспедиционные исследования в Западную Сибирь по сбору фольклорных и бытовых текстов	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ № 09-04-64760е/Г	Авторский коллектив: Осипова О.А., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
3.	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ № 09-04-64405а/Г Администрация Томский области Договор № 248 от 03 июня 2010 г.	Авторский коллектив: Осипова О.А., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
4.	Стратегии номинализации в языках обско-енисейского языкового ареала	Потанина О.С.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ № 10-04-64406а/Г	Авторский коллектив: Осипова О.А., Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А.
5.	Участие в Международном конгрессе финно-угроведов (г. Пиличшаба, Венгрия)	Фильченко А.Ю.	Прикладные	16.21.39	РФФИ № 10-06-08024з	20 000 руб.

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Информатика						
1.	Проведение мониторинга рынка труда в сфере среднего образования Томской области за период с 2007 по 2009 год и построение прогноза потребности в педагогических кадрах до 2014 года	Клишин А.П.	Прикладные	14.01.75	Договор на выполнение научно-исследовательских работ № 33/71 от 8.02.2010	35 000 руб. Авторский коллектив: Казарин С.А.
Математического анализа						
1.	Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	Федеральное агентство по образованию АБЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 2.1.1/1003	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В.
2.	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.01.21	Федеральное агентство по образованию АБЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 2.1.1.1/1141	Авторский коллектив: Лавров П.М., Рыскина Л.Л., Горбунова О.Г.
3.	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	РФФИ № 09-02-00078а	Авторский коллектив: Лавров П.М. и др.
4.	Организация и проведение международной конференции «Квантовая теория поля и гравитации»	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.01.13	Фонд «Династия» Договор пожертвования № ДП-К-025/10 от 01.07.2010 г.	Авторский коллектив: Лавров П.М. и др
Общей физики						
1.	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов	Тютюрев В.Г.	Фундаментальные	29.19.00	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.02.07	Авторский коллектив: Гриняев С.Н., Никитина Л.Н., Обухов С.В., Катаев С.Г.

Продолжение таблицы 8

2.	Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образование взрослых)	Зеличенко В.М.	Прикладные	14.37.01 14.35.01	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 3.2.1/6165	1 881 250 руб.	Авторский коллектив: Агранович М.Л., Червонный М.А., Лежнина Л.В.
3.	Нарушение локального термодинамического равновесия в крыльях полос атмосферных газов и связанное с этим уточнение температурной зависимости коэффициента поглощения	Родимова О.Б. (ТГУ)	Фундаментальные	29.17.15	РФИ ФЦНТП № 08-05-00317	180 000 руб. 50 000 руб. (ТГПУ)	Авторский коллектив: Богданова Ю.В. (ТГПУ) и др.
Теоретической физики							
1.	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	РФИ № 09-02-00078-а	500 000 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В. А., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С. и др.
2.	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.06	500 140 руб.	Авторский коллектив: Макаренко А.Н., Янц Ю.Г. и др.
3.	Суперсимметричная квантовая теория поля, поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	Федеральное агентство по науке и инновациям НШ-3558.2010.2	500 000 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В. А., Снегирев Т.В., Мерзликин Б.С. и др.
4.	Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23 29.05.41	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 2.1.1/1003	2 327 672 руб.	Авторский коллектив: Крыхтин В. А., Эпп В.Я., Янц Ю.А., Кириллова Е.Н., Макаренко А.Н., Чуприков Н.Л. и др.

Продолжение таблицы 8

5.	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.01.21	Федеральное агентство по образованию АБЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 2.1.1.1/1141	2 327 672 руб.	Авторский коллектив: Азоркина О.Д., Крыткин В.А., Мерзликин Б.С., Осетрин К.Е., Снегирев Т.В., Кунашенко Ю.П. и др.
6.	Организация и проведение научной конференции «Квантовая теория поля и гравитация»	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.01.13	РФФИ № 10-02-06106г	180 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л. и др.
7.	Организация и проведение международной конференции «Квантовая теория поля и гравитации»	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.01.13	Фонд «Династия» Договор пожертвования № ДП-К-025/10 от 01.07.2010 г.	120 000 руб.	Авторский коллектив: Лавров П.М. и др.
8.	Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории суперструн	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	ОИЯИ Договор № 300/221 от 20.08.2010 г. (в рамках проекта РФФИ – ИИО 09-02-91349)	140 000 руб.	Авторский коллектив: Бухбиндер И.Л. и др.
9.	Академические обмены студентов, аспирантов и сотрудников с европейскими университетами «Erasmus Mundus Action 2»	Эпп В.Я. (ТГПУ)	Фундаментальные, прикладные	29.01.17 29.01.79	Европейская Комиссия	800 евро	
Математики, теории и методики обучения математике							
1.	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодиактический подход	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные	14.25.07 16.21.39	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.02.08	401 602 руб.	Авторский коллектив: Демидова Л.Н., Гриншпон С.Я., Ксенова В.Н., Лобаненко Н.Б., Подстригич А.Г., Пенская Ю.К., Сазанова Т.А.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ						
Современного русского языка и стилистики						
1.	Русская речевая культура и текст. VI Международная научная конференция (25-27 марта 2010 г.).	Болотнова Н.С.	Фундаментальные	16.21.55 16.21.21 14.07.09 14.25.09	РГНФ № 10-04-140-25г	150 000 руб. Авторский коллектив: Тюкова И.Н. Щиглова О.Г.
Теории и истории языка						
1.	Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы	Ермоленкина Л.И.	Фундаментальные	16.01.11	РГНФ № 10-04-64407а/Г	Авторский коллектив: Бабенко И.И., Никиенко И.В., Орлова О.В.
2.	Томский урбанистский текст в социокультурном пространстве города	Резанова З.И. (ТГУ)	Фундаментальные	16.01.11	РГНФ № 09-04-64402а/Г (финансирование через ТГУ)	Авторский коллектив: Ермоленкина Л.И. (ТГУ), Костяшина Е.А.
3.	Ностальгия по советскому в социокультурном контексте современной России	Резанова З.И. (ТГУ)	Фундаментальные	16.01.11	Ино-центр № 017-2-01/2010 (финансирование через ТГУ)	Авторский коллектив: Ермоленкина Л.И. (ТГУ), Мишанкина Н.А., Эмер Ю.А., Тубалова И.В.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА						
1.	Проведение XIII Всероссийской научно-практической конференции «Современные педагогические и информационные технологии в физической культуре и спорте»	Обухов В.В.	Прикладные	14.01.13	Администрация Томской области Договор № 64/4 от 16.03.2010	Исполнители: Смирнов О.В., Ширенкова Е.В.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО						
Безопасность жизнедеятельности						
1.	Полимерные наноконпозиты повышенной эффективности для двигательных установок и газогенераторов различного назначения	Архипов В.А.	Фундаментальные	30.51.25	Государственный контракт с Федеральным агентством по науке и инновациям № 02.513.12.3005 (финансирование через ТГУ)	Авторский коллектив: Шереметьева У.М.

2.	Study and development of the prognostication methods for an atmosphere soiling by the rocket-space activity technogenic influence	Шереметьева У.М.	Фундаментальные	30.51.25; 87.11	Министерство образования и науки РФ и Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF) № Y5-P-16-05	100 000 руб.	
Прикладной механики							
1.	Исследование структуры и свойств поверхностных сплавов титан-алюминий, формируемых путем импульсного электронно-пучкового плавления систем пленка-подложка	Ротштейн В.П.	Фундаментальные	29.19.16	РФФИ №10-08-91152-ГФЕН а (финансирование через ИСЭ СО РАН)	325 000 руб.	Авторский коллектив: Иванов Ю.Ф., Марков А.Б., Онищенко А.А., Тересов А.Д.
2.	Деформационное поведение и откольное разрушение субмикрокристаллических сплавов с нанофазным упрочнением при воздействии наносекундного релятивистского сильноточного электронного пучка	Дударев Е.Ф. (ИСЭ СО РАН)	Фундаментальные	29.19.13	РФФИ №10-08-00724-а (финансирование через ИСЭ СО РАН)	500 000 руб.	Авторский коллектив: Ротштейн В.П. (ТПУ)
3.	Создание и переработка высокоэнергетических наполненных полимерных композиций	Шрагер Г.Р. (ТПУ)	Фундаментальные	29.19.21	Государственный контракт с Федеральным агентством по науке и инновациям № П474 от 04.08.2009 г. (финансирование через ФТФ ТПУ)	1 200 000 руб.	Авторский коллектив: Ткаченко А.С. (ТПУ)
4.	Моделирование растекания жидкостей по поверхности твердых и жидких сред с учетом капиллярных эффектов	Якутенок В.А. (ТПУ)	Фундаментальные	87.33.35 30.17.35	РФФИ № 08-08-00064а (финансирование через ФТФ ТПУ)	300 000 руб.	Авторский коллектив: Ткаченко А.С. (ТПУ)
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЫ							
Психологии развития личности							
1.	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразаев А.М. (ТПУ), Берестнева О.Г. (ТПУ)	Фундаментальные	15.41.21 15.41.49	РФФИ №08-06-00313а	500 000 руб.	Авторский коллектив: Шелехов И.Л.

Продолжение таблицы 8

2.	Механизмы формирования интрапсихического конфликта при артериальной гипертензии	Корнетов Н.А.	Фундаментальные	15.21.51	РФФИ №09-06-99000	300 000 руб.	Авторский коллектив: Корнетов А.Н., Шелехов И.Л., Морева С.А.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ							
Экономической теории							
1.	Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений	Сизов В.В.	Прикладные	14.01.73 83.35.23 83.35.29	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» № 3.2.1/6531	1 881 250 руб.	Авторский коллектив: Фролова Е.А. (ГППУ), Журавская Н.Т.
ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ							
1.	Научная стажировка магистрантов по теме «Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров»	Вторина Е.В.	Прикладные	14.37.27	РГКП «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова» Договор № 2205-с ФПК от 17.03.2010г.	96 000 руб.	
2.	Научная стажировка магистрантов по теме «Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров»	Вторина Е.В.	Прикладные	14.37.27	РГКП «Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова» Договор № 2206-с ФПК от 21.04.2010г.	60 000 руб.	

Таблица 9

Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Перечень тем	Код стр.	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. р.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. р.	Финансирование из средств министерств, агентств, служб, субъектов федерации для развития тематики научных исследований и разработок	
						начало	окончание	всего	в отчетном году		объем финансирования в отчетном году, тыс. р.	министерств о, агентство, служба, субъект федерации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1							14831,2	9775,5	9775,5	0,0	0
Всего по грантам, в том числе:	2							11571,2	6815,6	6815,6	0,0	0
Грант на проведение совместных научных исследований	3	Гончаров Ю.М.	03	Монголия	Ховдский государственный университет	01.01.2010	31.12.2010	250,0	250,0	250,0	0,0	0
Грант на участие в международной конференции	4	Яцук А.В., Киселева О.И.	14	Казахстан	ТПТУ	17.10.2010	23.10.2010	25,8	25,8	25,8	0,0	0
Грант на научно-исследовательскую стипендию для молодых ученых	5	Потанина О.С.	16	Германия	DAAD	01.11.2010	31.01.2011	149,3	99,6	99,6	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	6	Пушкарёва Е.Н.	16	США	Fullbright, Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	27.08.2008	10.05.2010	792,0	432,0	432,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	7	Крапивин А.А.	16	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation	01.04.2009	31.01.2010	345,0	30,0	30,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	8	Козлова И.Е.	16	Франция	Правительство Франции	05.12.2010	19.12.2010	14,3	14,3	14,3	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант оргкомитета Международного конгресса для участия в VIII World Congress of the International Council for Central and East European Studies	9	Которова Е.Г.	16	Швеция	Международный совет по изучению Центральной и Восточной Европы	29.07.2010	31.07.2010	20,6	20,6	20,6	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	10	Братчикова Е.А.	16	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation	01.03.2009	31.08.2010	1254,0	561,0	561,0	0,0	0
Грант на научную стажировку для ученых и преподавателей вузов (1-3 месяца)	11	Фильченко А.Ю.	16	Германия	DAAD	01.11.2010	31.01.2011	173,2	115,5	115,5	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	12	Архипова Т.А.	16	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation	01.04.2009	31.01.2010	345,0	30,0	30,0	0,0	0
Грант для прохождения научной стажировки	13	Заремба А.С.	16	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	01.04.2009	31.01.2010	345,0	30,0	30,0	0,0	0
Грант на научное исследование "Структурное типологическое исследование фольклора"	14	Тучкова Н.А.	16	Германия	Фонд А. Гумбольдта	20.10.2009	20.01.2010	82,5	20,6	20,6	0,0	0
Грант для участия в международной конференции	15	Крюкова Е.А.	16	Международная организация	Представительство ЕС в России	25.01.2010	26.01.2010	10,9	10,9	10,9	0,0	0
Грант для участия в международной конференции	16	Крюкова Е.А.	16	Международная организация	Представительство ЕС в России	26.10.2009	28.10.2010	0,7	0,7	0,7	0,0	0
Грант на участие в международной конференции	17	Крюкова Е.А.	16	Польша	ТТПУ	06.10.2010	12.10.2010	30,6	30,6	30,6	0,0	0
Грант на участие в международном коллоквиуме "Философия и литература"	18	Разумова Н.Е.	17	Франция	ТТПУ	05.03.2010	27.03.2010	63,9	63,9	63,9	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант на участие в летней школе по теоретической физике	19	Снегирев Т.В.	29	Германия	ТППУ	24.07.2010	08.08.2010	100,0	100,0	100,0	0,0	0
Грант для похождения научной стажировки	20	Горбунова О.Г.	29	Испания	European Science Foundation	15.12.2010	21.12.2010	44,0	44,0	44,0	0,0	0
Грант на проведение совместных научных исследований	21	Лавров П.М.	29	Бразилия	Институт физики университета Жулис де Фора	01.10.2010	28.11.2010	252,0	252,0	252,0	0,0	0
Грант на участие в международной конференции, проведение совместных научных исследований	22	Самсонов И.Б.	29	Италия, Германия	ТППУ	01.07.2010	31.08.2010	91,0	91,0	91,0	0,0	0
Грант для похождения научной стажировки	23	Горбунова О.Г.	29	Норвегия	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	19.09.2010	27.09.2010	44,0	44,0	44,0	0,0	0
Грант на научное исследование "Некоммутативное и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн" №. 436 RUS 113/669/0-4	24	Бухбиндер И.Л.	29	Германия	DFG	01.01.2009	31.12.2010	4400,0	2200,0	2200,0	0,0	0
Грант для похождения стажировки	25	Горбунова О.Г.	29	Италия	University of Trento	01.12.2010	31.12.2010	518,0	518,0	518,0	0,0	0
Грант Норвежского университета естественных и технических наук NTNU	26	Одинцов С.Д.	29	Норвегия	Норвежский университет естественных и технических наук (NTNU)	19.09.2010	27.09.2010	44,0	44,0	44,0	0,0	0
Грант Министерства образования и науки Испании	27	Одинцов С.Д.	29	Испания	Space research Institute	01.01.2010	31.12.2010	1320,0	1320,0	1320,0	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант на научное исследование "Исследование и разработка теории и метода прогноза загрязнения атмосферы от вредного техногенного воздействия эксплуатации объектов ракетно-космической техники"	28	Шереметьева У.М.	30	США	Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF)	01.01.2009	31.12.2010	223,2	93,0	93,0	0,0	0
Грант на научное исследование "Синтез и исследование металлоокисных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф"	29	Бондарчук С.С.	31	Бельгия	Комиссия Европейских сообществ	01.11.2006	01.02.2010	387,1	129,0	129,0	0,0	0
Грант на участие в семинаре	30	Долгин В.Н.	34	Казахстан	ТГПУ	27.09.2010	05.10.2010	19,3	19,3	19,3	0,0	0
Грант на проведение совместных научных исследований	31	Инишева Л.И.	34	Беларусь	ТГПУ	24.05.2010	06.06.2010	39,4	39,4	39,4	0,0	0
Грант на проведение совместных научных исследований	32	Инишева Л.И.	34	Монголия	ТГПУ	02.07.2010	16.07.2010	33,8	33,8	33,8	0,0	0
Molecular genetic monitoring of blood-sucklings (Diptera) as a basis for biological control of vectors of dangerous infectious diseases and precautions against the acts of biological terrorism	33	Горлеев М.И.	34	Армения	МНПЦ	01.01.2010	31.12.2010	135,0	135,0	135,0	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант на участие в научно-технической конференции молодых ученых	34	Иваницкий А.Е.	34	Украина	ТГПУ	21.04.2010	06.05.2010	17,6	17,6	17,6	0,0	0
Всего по контрактам, в том числе:	35							3260,0	2959,9	2959,9	0,0	0
Организация академических обменов для студентов, аспирантов и научно-педагогических работников	36	Макаренко А.Н., Круглова Л.В., Голубев С.Н.	14	Казахстан	ТГПУ	12.06.2010	18.06.2010	34,3	34,3	34,3	0,0	0
Организация академических обменов для студентов, аспирантов и научно-педагогических работников	37	Санникова И.Г., Санников А.Ф., Войтеховская М.П.	14	Казахстан	ТГПУ	13.05.2010	18.05.2010	76,5	76,5	76,5	0,0	0
Участие в выставке "Экспо 2010"	38	Обухов В.В.	14	Китай	ТГПУ	09.06.2010	16.06.2010	25,9	25,9	25,9	0,0	0
Договор о сотрудничестве между ТГПУ и Дальняским университетом иностранных языков	39	Эпп В.Я.	14	Китай	ТГПУ	12.04.2010	16.04.2010	76,3	76,3	76,3	0,0	0
Организация и проведение научно-практического семинара "Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров"	40	Эпп В.Я.	14	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	17.03.2010	27.03.2010	96,0	96,0	96,0	0,0	0
Организация и проведение научно-практического семинара "Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров"	41	Эпп В.Я.	14	Казахстан	Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауезова	21.04.2010	01.05.2010	60,0	60,0	60,0	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Организация академических обменов по программе Erasmus Mundus	42	Эпп В.Я.	14	Евросоюз	Еврокомиссия	29.11.2010	04.12.2010	43,4	43,4	43,4	0,0	0
Участие в конгрессе	43	Осетрин К.Е.	14	Германия, Испания	ТТПУ	19.05.2010	29.05.2010	73,9	73,9	73,9	0,0	0
Участие в конгрессе	44	Обухов В.В.	14	Германия, Испания	ТТПУ	19.05.2010	29.05.2010	80,6	80,6	80,6	0,0	0
Участие в международном конгрессе "Университет 2010"	45	Обухов В.В.	14	Куба	ТТПУ	05.02.2010	18.02.2010	94,3	94,3	94,3	0,0	0
Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME)/0362 от «01» февраля 2010 г.)	46	Обухов В.В.	14	США	Некоммерческая корпорация "Проект Хармони, Инк."	01.02.2010	31.01.2011	8,1	8,1	8,1	0,0	0
Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME)/0232 от «01» февраля 2009 г.)	47	Обухов В.В.	14	США	Некоммерческая корпорация "Проект Хармони, Инк."	01.02.2009	31.01.2010	23,3	19,4	19,4	0,0	0
Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	48	Гнездилова Н.С.	16	Польша	ТТПУ, Ягеллонский университет (г. Краков)	05.07.2010	25.07.2010	53,7	53,7	53,7	0,0	0
Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	49	Ворониская М., Астанина Е.	16	Польша	ТТПУ, Университет им. Марии Кюри-Скелодской (г. Люблин)	05.07.2010	25.07.2010	99,2	99,2	99,2	0,0	0
Стажировка для студентов гуманитарных факультетов	50	Белова А., Долгих А., Мурзенкова С., Ковальский А., Терентьев В.	16	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	12.07.2010	06.08.2010	289,1	289,1	289,1	0,0	0

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Проведение совместных научных исследований	51	Тютерев В.Г.	29	Испания	Международный центр физических исследований	01.10.2010	01.11.2010	105,0	105,0	105,0	0,0	0
Проведение совместных научных исследований	52	Тютерев В.Г.	29	Франция	Университет Пьера и Марии Кюри	27.11.2010	05.12.2010	36,0	36,0	36,0	0,0	0
Проведение совместных научных исследований	53	Минич А.С., Минич И.Б.	31	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	03.05.2010	24.05.2010	117,1	117,1	117,1	0,0	0
Академический обмен студентами	54	Чилинова Т.А., Созинова Н.А., Кипова Э.А., Волознева М.В., Макарова Е.А., Сагдикова Е.В., Одинцова С.Е.	31	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	03.05.2010	24.05.2010	126,6	126,6	126,6	0,0	0
Академический обмен студентами	55	Щадрина М.В., Скворцова Н.Л., Калачев Р.В., Цельшкова М.С., Балицкая З.И., Лукин С.А.	31	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	06.02.2010	06.10.2010	864,5	864,5	864,5	0,0	0
Проведение совместных научных исследований	56	Долгин В.Н., Перевозкин В.П.	34	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	03.05.2010	24.05.2010	117,1	117,1	117,1	0,0	0
Академический обмен студентами	57	Долых И.А., Ярдина В.В., Аменжулов Т.Н., Лихоманова Ю.А., Перемитина Е.А., Никитина Д.Н.	34	Польша	ТТПУ, Вроцлавский университет	09.10.2010	09.02.2011	740,5	444,3	444,3	0,0	0
Проект организации Международных курсов по борьбе с малярией Всемирной организации здравоохранения (контракт от 01.08.2010 г.)	58	Гордеев М.И.	34	Швейцария	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)	01.01.2010	31.12.2010	18,6	18,6	18,6	0,0	0

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2010 г.

№	Проект	Руководитель проекта	Источник, время исполнения	Тыс.руб.
1	2	3	4	5
1	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 404 от 30.09.2010 г.	250,0
2	Международная программа Intel «Обучение для будущего»	Обухов В.В.	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»	27,5
3	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей МКШ в условиях введения ФГОС нового поколения»	Обухов В.В.	Рособразование, мероприятие 3 АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)»	1881,3
4	«Синтез и исследование металлоксидных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф»	Бондарчук С.С.	Комиссия Европейских сообществ	129,0
5	Проведение маркетинговых исследований инновационной продукции по направлению «Новые технологии в образовании»	Осетрин К.Е.	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 526 от 23.11.2010 г.	98,0
6	Разработка стратегии коммерциализации и бизнес-плана на основе проведенных ранеemarkетинговых исследований российского и зарубежного рынков по направлению «Новые технологии в образовании»	Осетрин К.Е.	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 526 от 13.12.2010 г.	100,0
7	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.	Тематический план НИР Минобрнауки РФ	212,8

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5
8	Финансовая поддержка издания школьных учебников	Гельфман Э.Г.	«Томский некоммерческий благотворительный Фонд «Томское созидание», письмо № 20/1349 от 05.08.2010 г., протокол № 8 от 07.09.2010 г.	1000,0
9	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Государственный контракт № 02.740.11.0325 от 07.07.09	3600.0 (в т.ч. 600 – софинансирование ТГПУ)
10	«Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере»	Инишева Л.И.	Тематический план НИР Минобрнауки РФ	300,0
11	«Биохимические процессы образования парников газов в олиготрофных залежах Васюганского болота»	Инишева Л.И.	РФФИ, 09-05-990007 р-офи	600(в т.ч. 300 – софинансирование ТГПУ)
12	Светокорректирующие полиэтиленовые пленки для фотобиологии и сельского хозяйства.	Минич А. С.	Источников финансирования в 2010г. нет	
ИТОГО				8198,6

В таблице 11 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Так же ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ.

Таблица 11

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Правообладатель	№ патента Год получения
1	2	3	4	5
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ТГПУ	№ 302989 Приоритет от 29.11.04 Зарегистрировано 17.03.06 Срок действия 29.11.14 Действует
2	Инишева Л.И.,* Гостищева М.В.,* Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торффов	ТГПУ	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует
3	Ковалева С.В.,* Гладышев В.П., Дубровка А.М.	Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	№ 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 Действует
4	Клишин А.П. Казарин С. А. Янюшкин В.В.	Свидетельство о государственной регистрации программа для ЭВМ «E-course 2.0.»	ТГПУ	№2010615057 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
5	Инишева Л.И. Бубина А.Б. Стась А.Н. Княницын А.В.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных «Эмиссия парниковых газов из болот Сибири»	ТГПУ	№2010620411 Дата выдачи 05.08.2010 Действует
6	Яковлева А.Г. Дудина Е.Н.	«Способ обучения родителей методам организации и проведения домашних праздников»	ТГПУ	Дата регистрации 25.02.2010 Действует
7	Вахитова Г.Х. Поздеева С.А. Семенова Н.А.	«Технология организации работы групп кратковременного пребывания детей в возрасте от 5 до 11 лет»	ТГПУ	Дата регистрации 25.02.2010 Действует
8	Мишук Б.Р. Пьяных Е.Г. Буленок В.Г. Смирнов М.А. Немчанинова Ю.П. Лобода Ю.О. Стахин Н.А.	«Способ обучения в области использования свободного программного обеспечения в профессиональной деятельности»	ТГПУ	Дата регистрации 25.02.2010 Действует
9	Игна О.Н. Слабухо О.А.	Педагогический дизайн и методическая разработка дополнительных средств обучения иностранным языкам в школе игрового развивающего характера»	ТГПУ	Дата регистрации 23.09.2010 Действует

Продолжение таблицы 11

Совместные права на объекты интеллектуальной собственности				
1	2	3	4	5
1	Бандаевский Г. И. Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Гидроударная электростанция	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	Регистрационный номер 2010117069/21 (в пути) Действует
2	Бандаевский Г.И.*, Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 Действует
3	Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует
4	Бандаевский Г.И.,* Исмаилов Г.М. Бандаевская Е. А.	Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса	ГОУ ВПО «ТГПУ», ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрировано 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 Действует
5	Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е. А., Буракова В. П.	Полезная модель Технологическая линия сушки пиломатериалов	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№79651 Приоритет от 25.12.2007г. Зарегистрировано 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017 Действует.
6	Исмаилов Г.М., * Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ГОУ ВПО «ТГПУ», ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 Действует
Права на объекты интеллектуальной собственности принадлежащие третьим лицам (в том числе, сотрудникам ТГПУ) в авторском коллективе которых значатся сотрудники ТГПУ				
1	2	3	4	5
1	Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М., * Аникеев А.Д., Ларичкин М.П., Власов Ю.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М.*	№ 2244290 Приоритет от 24.06.2003 Зарегистрировано 10.01.2005 Срок действия 24.06.2023 Действует
2	Исмаилов Г.М., * Клычков В.В., Мусалимов В.М., Сапожков М.А., Тучин В.А.	Патент на полезную модель Устройство для испытания материалов на трение	СПбГУ информационных технологий, механики и оптики	№ 54188 Приоритет от 10.01.2006 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 10.01.2011 Действует
3	Исмаилов Г.М., * Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Никифоров А.А.	Патент на полезную модель Датчик-преобразователь линейных перемещений	ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М.*	№ 58523 Приоритет от 05.06.2006 Зарегистрирован 27.11.2006 Срок действия 05.06.2011 Действует
4	Исмаилов Г.М., * Саркисов Д.Ю., Мусалимов В.М., Шмаль К.А., Мазенина А.Н	Патент на полезную модель Датчик-преобразователь перемещений	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 87251 Приоритет от 15.06.2009 Зарегистрировано 27.09.2009 Срок действия 15.06.2019 Действует
5	Исмаилов Г.М. *, Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций арматуры железобетонных конструкций	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 76117 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Может прекратить действие (действует)

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5
6	Исмаилов Г.М., * Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций бетона железобетонных конструкций	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 76118 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрировано 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Может прекратить действие (действует)
7	Инишева Л.И.*	Патент на изобретение Способ воспроизводства плодородия почв	Инишева Л.И.*	№ 2009630 Приоритет от 23.01.1992 Зарегистрирован 30.01.1994 Может прекратить действие (действует)
8	Инишева Л.И., * Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	База данных Автоматизированная система «Химия торфов»	Инишева Л.И., * Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	№ 970002 Зарегистрировано 05.01.1997 Действует
9	Семенов С.Ю., Перевозкин В.П.,* Сибатаев А.К.	Патент на изобретение Способ уничтожения личинок мошки	ГОУ ВПО «ТГУ»	№ 2370952 Приоритет от 26.10.2006 Зарегистрирован 10.05.2008 Срок действия 26.10.2026 Действует
10	Катаев Н.Г., Катаев С.Г., * Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	Патент на изобретение Способ дифференциальной диагностики депрессивного расстройства и органического поражения центральной нервной системы у постинсультных больных	Катаев Н.Г., Катаев С.Г.* , Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	№ 2254571 Приоритет от 29.01.2004 Зарегистрирован 20.06.2005 Срок действия 29.01.2024 Действует
11	Бандаевский Г.И., Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель «Учебный компьютерный модуль»	НОУ Образовательный Центр "Альфатех"	№94026 Приоритет от 05.10.09 Зарегистрировано 10.05.2010 Срок действия 05.10.2019 Действует
12	Исмаилов Г. М. Мусалимов В. М. Саркисов Д. Ю.	Патент на изобретение «Устройство для испытания материалов на растяжение»	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 2392604 Приоритет от 02.06.2009 Зарегистрирован 20.06.2010 Срок действия 02.06.2029 Действует
13	Исмаилов Г. М. Мусалимов В. М. Овсеев Н.Ю. Ткачев А.Л. Саркисов Д.Ю. Ершов Д.В.	Патент на полезную модель «Устройство для испытания материалов на трение»	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№93984 Приоритет от 03.02.2010 Зарегистрирован 10.05.2010 Срок действия 03.02.2020 Действует
14	Батраков А.В. Озур Г.Е. Проскурковский Д.И. Ротштейн В.П.	Патент на изобретение «Способ обработки электродов изолирующих промежутков высоковольтных электровакуумных приборов»	ИСЭ СО РАН	№2384911 Приоритет от 15.12.2008 Зарегистрирован 20.03.2010 Срок действия 15.12.2028 Действует
Электронные издания, зарегистрированные в депозитарии электронных изданий ФГУП НТЦ «ИНФОРМРЕГИСТР»				
1	Клишин А. П. Янюшкин В. В. Казарин С. А. Худяшов И. И.	Регистрационное свидетельство «Межсетевой экран ОС Linux netfilter: учебное пособие»	ТГПУ Клишин А. П. Янюшкин В. В. Казарин С. А. Худяшов И. И.	№0321000526 Зарегистрировано 15.04.2010
2	Клишин А. П. Казарин С. А.	Регистрационное свидетельство «Программные среды для разработки Java-приложений: учебное пособие»	ТГПУ Клишин А. П. Казарин С. А.	№0321000527 Зарегистрировано 15.04.2010
3	Клишин А. П. Янюшкин В. В.	Регистрационное свидетельство Организация системы контентной фильтрации на базе прокси-сервера Sguid: (ПО для исключения доступа учащихся к ресурсам, несовместимым с задачами воспитания): учебное пособие»	ТГПУ Клишин А. П. Янюшкин В. В.	№0321000525 Зарегистрировано 15.04.2010

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5
4	Самолук Н.Г. Самолук С.А.	Регистрационное свидетельство «Художественно-декоративное искусство. Нитяная графика»	ТГПУ Самолук Н.Г. Самолук С.А.	№0321001558 Зарегистрировано 13.08.2010
Сертифицированные программы				
1	Агафонова Е.Г. *	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Практический курс иностранного (английского) языка: грамматика для специальности ВПО ОККО: 050303.65. - Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ», Агафонова Е.Г.*	Рег. №: РОСС RU. СП16.H00034 Срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г.
2	Казимова Л.Ф., Седакова М.Л.	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для специальностей ВПО ОККО: 050203, 050201.65, 050202.65, 020401.65, 050402.65, 050303.65, 050706.65, 050715.65, 050711.65 Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ»	Рег. № РОСС RU. СП16.H00035 Срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г
3	Сазонова Н.И. *	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Отечественная история» для специальностей ВПО ОККО: 03141.65, 030602.65, 050402.65, 050303.65, 032401.65, 0301201.65, 031202.65 Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ»	Рег. № РОСС RU. СП16.H00036 Срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г
4	Ростовцева В.М. *	Зарегистрированные педагогические измерительные материалы по дисциплине СД.01 «Педагогическая антропология» для специальности ВПО ОККО: 031201 Сервер ТГПУ \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ», Ростовцева В.М.	Решение и регистрация УМС ТГПУ (протокол № 1 от 07.10.2008 г.)

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2010 году было проведено 48 крупных научных мероприятий, из них 15 Международного, 13 Всероссийского, 3 регионального и 6 городского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить проведение: VI Международной научной конференции «Русская речевая культура и текст», Международной конференции «Квантовая теория поля и гравитации», Всероссийской научной конференции с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций», Всероссийской научной конференции с международным участием «Синергетика и семиотика», VII Всероссийской с международным участием научной школы молодых ученых «Болота и биосфера», ежегодного Международного фестиваля науки, Съезда работников образования Сибири и X юбилейного Сибирского форума образования «Образование – ресурс инновационного развития Сибири». Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РФФИ, РГНФ, других фондов и организаций.

VI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст» была проведена в марте 2010 года при поддержке гранта РГНФ. В работе конференции приняли участие более 200 человек из 20 городов России, Украины, Беларуси, Казахстана, Германии, Чехии, Китая. По итогам конференции издан сборник материалов. Доклады участников были посвящены динамике и современному состоянию русской речевой культуры, новым направлениям в изучении текста (когнитивному, лингвокультурологическому, коммуникативному, прагматическому, стилистическому), исследованию русской картины мира и ее отражению в текстах разных стилей и жанров, анализу разных дискурсивных практик, обобщению имеющегося опыта обучения текстовой деятельности в современной методике преподавания русского языка как родного и иностранного.

Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» была посвящена обсуждению актуальных проблем современной теоретической физики, связанных с развитием суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории суперструн, классической и квантовой гравитации и космологии при финансовой поддержке ТГПУ, Объединенного института ядерных исследований, Фонда некоммерческих программ «Династия», а также РФФИ. Большая часть докладов была сделана известными учеными и содержала как обзоры соответствующего научного направления, так и новые оригинальные результаты авторов. Кроме того, состоялось некоторое количество сообщений более узкого характера, сделанных в основном молодыми учеными. В работе конференции приняли участие ученые из Москвы, Дубны, Протвино, Новосибирска, Красноярска, Новокузнецка, Сарова, Томска, а также зарубежные ученые из Австралии, Бельгии, Бразилии, Великобритании, Германии, Греции, Испании, Италии, Казахстана, Мексики, Польши, Сербии, США, Украины, Франции, Японии.

В третий раз была организована и проведена Всероссийская научная конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций». Научное мероприятие было посвящено восьмидесятилетию Эрика Григорьевича Юдина, являющегося одним из первопроходцев системного подхода. В работе приняли участие более двухсот исследователей из России, Армении, Беларуси, Германии, Польши, США, Украины. Большой резонанс вызвали доклады и выступления ведущих ученых: Бехманна Г. (Institute for Technology Assessment

and Systems Analysis, Германия), В.Г. Горохова (Институт философии РАН), И.В. Мелик-Гайказян (Томский государственный педагогический университет), В.М. Розина (Институт философии РАН), Э.М. Сороко (Институт философии НАН, Беларусь), Ф.П. Тарасенко (Томский государственный университет), В.Ф. Чешко (Харьковский национальный экономический университет, Украина), Э.Г. Юдина (Институт философии РАН), а также академика РАН А.Э. Конторовича и профессоров Б.Г. Могильницкого, Ю.В. Куперта. Основные дискуссии развернулись вокруг причин и следствий утраты этических ограничений в осуществлении исследовательской и методологической работы. Наибольшую остроту получило обсуждение коммуникативной ситуации в научном сообществе, в которой нарушаются правила обращения к результатам, полученными коллегами. Новый разворот получила полемика о соподчинении целей и средств образования, а в связи с этим – о проблемах экспертизы целей традиционных и инновационных педагогических технологий. В рамках конференции плодотворно прошел круглый стол «Утопия и образование: гуманитарная экспертиза педагогических технологий», который был организован журналом «Человек».

Всероссийская научная конференция с международным участием «Синергетика и семиотика» была проведена 27–29 августа 2010 года при поддержке гранта РФФИ. Научное мероприятие привлекло внимание более 60 исследователей из России, Беларуси, Германии, Польши, США, Украины, Чехии. Основное внимание было сосредоточено на способах применения точных методов фундаментальных наук в гуманитарных исследованиях. Актуальность данного обсуждения связана с методологическими проблемами моделирования механизмов взаимосвязи коммуникативных и семиотических процессов. Один из способов решения этих проблем предоставляют концептуальные модели информационных процессов. Коммуникативные процессы в этих моделях представлены как частные случаи информационных процессов, а формы знаков – в качестве результатов их конкретных стадий. Указанные модели были апробированы для решения подобных задач в рамках выполнения в ТГПУ научной темы «Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем».

VII Всероссийская с международным участием школа молодых ученых «Болота и биосфера», была проведена 13-15 сентября 2010 года при финансовой поддержке гранта РФФИ. Данное научное мероприятие было организовано ТГПУ совместно с Томским политехническим и Горно-Алтайским университетами, Институтом химии нефти СО РАН, Национальным торфяным комитетом РФ, Докучаевским обществом почвоведов. В работе конференции приняли участие около 100 участников, в том числе молодые ученые и специалисты из Украины, Польши и 9 городов России. Основное внимание в докладах участников конференции было сосредоточено на функционирование болотных экосистем, биогеохимических круговоротах веществ и углерода в болотных экосистемах, физико-химических и биологических свойствах болотных образований, направлениях использования болотных ресурсов.

Была проведена однодневная экскурсия на Васюганское болото и трехдневная экскурсия на болота Горного Алтая, на которых участники школы познакомились с методами исследования и при свете костра, подъеме флага школы были посвящены в торфоведа. Экскурсия закончилась исполнением гимна школы.

Ежегодный Международный фестиваль науки. В 2010 году ТГПУ присоединился к общероссийскому фестивальному движению, все мероприятия проходили с 8 по 10 октября 2010 года.

На базе ТГПУ в течение трех дней было проведено 29 мероприятий, из них: 5 лекций ведущих ученых, семинар «Языки коренных народов Сибири» для

учащихся младших классов, день открытых дверей биолого-химической школы, 3 мастер-класса, 4 экскурсии, 13 интеллектуальных состязаний, 2 выставки. В мероприятиях приняли участие 1500 человек, из них 930 - учащиеся школ г. Томска и области, возраст самого младшего участника - 10 лет. По приглашению организаторов Центральной площадки в Экспоцентре на Красной Пресне в Москве были представлены разработки ученых ТГПУ: инновационный учебно-методический комплекс по математике «Компетентность. Инициатива. Творчество», приборы для проведения физических экспериментов исследовательского характера, инновационный учебно-методический комплекс для обучения немецкому языку как второму иностранному на базе английского языка.

Школьники участвовавшие в мероприятиях ТГПУ познакомились с достижениями современной космологии, приняли участие в выполнении физических экспериментов, научились устанавливать свободное программное обеспечение на платформе Linux и освоили методы работы в нем. Ребята имели возможность представить широкому кругу слушателей свои первые стихотворные произведения и получить признание жюри, состоящего из профессоров и доцентов ТГПУ. Самые яркие впечатления оставили мероприятия: брейн-ринг по истории Олимпийских игр, Олимпиада школьников по педагогике, посвященная году учителя, день открытых дверей биолого-химической школы и другие.

Съезд работников образования Сибири и X юбилейного Сибирского форума образования «Образование - ресурс инновационного развития Сибири» был проведен 25-26 ноября 2010 года. В Съезде приняли участие более 400 делегатов со всех субъектов сибирского региона. На базе ТГПУ прошло четыре крупных мероприятия.

25 ноября 2010 года работали секции «Развитие вариативных форм дошкольного образования как условие обеспеченности его доступности» и «Экономика образования: расширение самостоятельности образовательных учреждений, новые организационно-правовые и финансово-хозяйственные механизмы», а также круглый стол «Проблемы и перспективы модернизации системы педагогического образования и профессионального развития кадров Сибири». В работе секции «Развитие альтернативных форм дошкольного образования как условие обеспечения его доступности» помимо 35 делегатов (из 12 регионов) участвовали более 50 приглашенных-заведующих и специалистов томских дошкольных образовательных учреждений, а также сотрудники кафедр Педагогического факультета ТГПУ. После пленарного заседания участники работали в 3-х подсекциях: 1) круглый стол «Качество дошкольного образования: состояние, проблемы, перспективы», 2) презентация опыта «Новые образовательно-правовые формы дошкольного образования – общедоступность, вариативность, качество», 3) мастер-класс «Детский сад – семья: аспекты взаимодействия». Самым важным событием было обсуждение и принятие участниками секции, предложений которые далее поступят в Правительство РФ.

Все участники секции высказали благодарственные слова организаторам и огромное спасибо студентам, сопровождающим данное мероприятие.

26 ноября 2010 года состоялся праздничный концерт для участников Съезда.

Полные данные по проведенным научным мероприятиям в ТГПУ в 2010 году приведены в *таблице 12*.

Таблица 12

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2010 г.

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Количество участников
1	2	3	4	5
1.	II Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Кафедра общей физики	7-8 января	80
2.	Международная научно-практическая конференция «XXI столетие: актуальные проблемы теории и практики психологии, связей с общественностью, рекламы»	Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы	18-19 января	100
3.	Научно-практическая (городская) конференция «Проблемы обучения иностранному языку и подготовка к ЕГЭ»	Кафедра английского языка	26 января	82
4.	Всероссийская научно-практической конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	12 февраля	36
5.	III Всероссийская научная конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций»	Кафедра истории и философии науки	14-16 февраля	200
6.	IV международная студенческая научно-практическая «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	18 февраля	50
7.	Научно-практическая конференция III областной открытый форум для учителей иностранных языков и учащихся 9 - 11 классов «Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языком в школе»	Факультет иностранных языков	26 февраля	176
8.	III Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	15 марта	102
9.	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация образования как основа его инновационного развития»	Факультет повышения квалификации	23-25 марта	300
10.	VI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	Кафедра современного русского языка и стилистики	25-27 марта	201

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
11.	Всероссийская конференция «Создание интегрированного образовательного пространства для развития детской одаренности: детский сад - школа - университет»	Факультет повышения квалификации	25-26 марта	250
12.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция «Современные педагогические и информационные технологии в физической культуре и спорте»	Факультет физической культуры и спорта	25-26 марта	115
13.	1-ая городская исследовательская конференция «Твори, исследуй, пробуй!»	Кафедра педагогики и методики начального образования	27 марта	80
14.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	19-23 апреля	
15.	Всероссийская конференция «XIV Сибирская школа молодого ученого»	Институт теории образования	19-23 апреля	100
16.	III Международная конференция для студентов, аспирантов, ученых «Инновационное развитие общества в условиях кросс-культурных взаимодействий»	Физико-математический факультет	26-29 апреля	85
17.	Всероссийский Фестиваль IT-уроков	Центр новых образовательных технологий ТГПУ	01 мая – 21 декабря	167
18.	Всероссийский Фестиваль IT-проектов	Центр новых образовательных технологий ТГПУ	01 мая – 21 декабря	146
19.	Научно-практический семинар «Развитие русского национального мирообраза в пространстве межкультурного диалога»	Кафедра литературы	12 мая	30
20.	Всероссийская научно-практическая конференция «Психодидактика математического образования: перспективы развития, возможности и границы»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	25 июня	75
21.	Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитации»	Кафедра теоретической физики	5-9 июля	79
22.	III Региональная летняя естественнонаучная школа для учащихся Томска и Томской области «Организация проектной деятельности по естественнонаучному направлению»	Кафедра общей физики	15-25 августа	75

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
23.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Синергетика и семиотика»	Кафедра истории и философии науки	27-29 августа	60
24.	VII Всероссийская с международным участием научная школа молодых ученых «Болота и биосфера»	Лаборатория «Агроэкология»	13-16 сентября	100
25.	Экскурсия на Васюганское болото	Лаборатория «Агроэкология»	15 сентября	30
26.	Экскурсия на болота Горного Алтая	Лаборатория «Агроэкология»	16-21 сентября	30
27.	Всероссийская научно-практическая Интернет конференцию «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Центр новых образовательных технологий ТГПУ	01 октября – 15 ноября	252
28.	Ежегодный Международный фестиваль науки	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	8-10 октября	1500
29.	Всероссийская конференция (с международным участием) «III Гессеновские чтения» «Творческое наследие С.И. Гессена и его значение для современной педагогики, философии и культуры»	Кафедра философии и социальных наук	14-15 октября	250
30.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в образовании: концепции, проблемы, перспективы»	Факультет психологии, связей с общественностью, рекламы	19-20 октября	95
31.	Методический семинар «Французский язык в сфере науки», «Аудиовизуальные средства и Интернет в обучении французскому языку»	Кафедра романо-германской филологии	21 октября	50
32.	IV Международная научная конференция «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур»	Кафедра теории и истории языка	21-22 октября	43
33.	Конкурс педагогического мастерства и творчества «Педагогический дебют - 2010»	Департамент по учебно-воспитательной работе	22 октября – 08 декабря	150
34.	Городская научно-практическая конференция «Экологическое образование и воспитание в муниципальной системе образования ЗАТО Северск: результаты и перспективы развития»	Факультет повышения квалификации	1 ноября	60

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
35.	III Всероссийская научно-методическая конференция «Преподавание естественных наук (биологии, физики, химии), математики и информатики в вузе и школе»	Факультет физико-математический, факультет биолого-химический	2-3 ноября	120
36.	Математическая школа для учащихся 10 - 11 классов	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	2-6 ноября	70
37.	Семинар «DoudouLinux - операционная система для детей»	Институт прикладной информатики	05 ноября	35
38.	VI Всероссийская конференция (с международным участием) «Гендерное образование в подготовке учителя»	Кафедра философии и социальных наук	9-10 ноября	150
39.	Международная научная конференция «III Исторические чтения Томского государственного педагогического университета»	Кафедра всеобщей истории	11-12 ноября	104
40.	VI научно-методический семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых «Мировоззрение древних и традиционных обществ»	Кафедра археологии и этнологии	12 ноября	13
41.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы экономики, управления и юриспруденции»	Факультет экономики и управления	23-26 ноября	114
42.	Съезд работников образования Сибири и X юбилейного Сибирского форума образования «Образование - ресурс инновационного развития Сибири»	Педагогический факультет, институт культуры, факультет экономики и управления	25-26 ноября	400
43.	IX Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании»	Кафедра иностранных языков	26 ноября	95
44.	XIII семинар программы Intel «Обучение для будущего»	Кафедра информационных технологий	24 декабря	60
45.	Студенческий научный кружок «Болота и Биосфера»	Кафедра ботаники	ежемесячно	14
46.	Межвузовская проблемная группа по стилистике текста	Кафедра современного русского языка и стилистики	1 раз в 2 месяца	20
47.	Межкафедраальный методологический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе»	Кафедра современного русского языка и стилистики	1 раз в 2 месяца	20

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
48.	Межкафедральный научно-методический семинар «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики»	Кафедра теории и истории языка, кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	4 раза в год	25

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2010 году в ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

1. IX Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения» (26 ноября).
2. Международная научная конференция «III Исторические чтения ТГПУ» (11-12 ноября).
3. Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (24-26 февраля).
4. XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (19-23 апреля).
5. IV Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента» (14 мая).
6. VII Всероссийская с международным участием Научная школа «Болота и биосфера» (13-15 сентября).
7. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы экономики, управления и юриспруденции» (23-26 ноября).
8. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» (февраль).
9. Всероссийская научно-практическая конференция «Молодежная самореализация в учебно-профессиональных учреждениях в контексте организации воспитательной работы» (17 декабря).
10. VI научно-методический семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых «Мифология. Религия. Фольклор» (12 ноября).

Всего студентами ТГПУ было сделано **788** докладов на конференциях международного и всероссийского и уровня. Опубликовано **544** статей студентов, из них **393** – без соавторов-сотрудников вуза.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – 71 человек. Из них один удостоен стипендии Президента РФ, два – специальной государственной стипендии Правительства РФ, три студентки стали лауреатами Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры, одна – Премии Государственной Думы Томской области, пять победили в конкурсе на получение стипендии Губернатора Томской области, две удостоены стипендии муниципального образования «Город Томск».

Студенты университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места. Лимарева Е.А., магистрант ФИЯ, одержала победу в личном первенстве по английскому языку, Патрикеева Ю.Л., гр. 261ф, ФИЯ, награждена Дипломом в номинации «Лингводидактика» в Сибирском туре Всероссийской олимпиады среди студентов педагогических вузов, г. Барнаул. Студенты педагогического факультета успешно выступили на I Всероссийской студенческой олимпиаде по дошкольной педагогике и психологии «Феномен дошкольного детства», г. Челябинск, заняв 2 место в командном первенстве в конкурсе красноречия и 1 место в конкурсе на лучшую публикацию. На Всероссийской олимпиаде по педагогике, г. Челябинск, команда

педагогического факультета одержала победу. Магистрант ПФ Юлдашева Г.У. заняла 2 место в индивидуальном конкурсе «Учитель-исследователь».

Ежегодно студенты и аспиранты участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, четверо студентов биолого-химического факультета, работают в составе научного коллектива под руководством Инишевой Л.И., д.с.-х.н., проф., по проекту «Биохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири» (Госконтракт № 02.740.11.0325). Галкин В.С., гр.154, БХФ, Принцева А.А., гр.153, БХФ, участвуют в реализации проекта «Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Карелии», руководитель Гордеев М.И., д.б.н., проф. (грант РФФИ № 10-04-10132-к). Два студента физико-математического факультета занимаются научными исследованиями в рамках проекта «Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ» (проект № 2.2.1.1./1147, руководитель Бухбиндер И.Л., д.ф.-м.н., проф.), трое – «Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология» (проект № 2.1.1/1003, руководитель Бухбиндер И.Л., д.ф.-м.н., проф.) в рамках АВИЦП «Развитие научного потенциала высшей школы» (2009 – 2011гг.).

Тимофеева А.Н., гр. 266н, ФИЯ (научный руководитель Крюкова Е.А., к.фил.н.) и Хомутова А.В., гр. 862, ФПСОР (научный руководитель Петров К.В., к.и.н.), одержали победу в конкурсе на прохождение языковой стажировки в рамках программы международного студенческого обмена DAAD. 12 студентов обучались и 7 студентов проходили полевую практику во Вроцлавском университете, Польша.

Работы студентов Института культуры ТГПУ экспонировались на 13 выставках различного уровня: на Втором Международном фестивале современного искусства «Большая вода» (г. Ханты-Мансийск), Международной молодежной художественной выставке «Игра» (г. Красноярск), Межрегиональной молодежной художественной выставке «Барнаульские ворота» (г. Барнаул), городской молодежной художественной выставке «Супрематизм» (г. Томск) и др. Фастовец Е.А., гр. 1063 (руководитель – Лазарев С.П., проф.) стала обладателем Гран-При, Рыжова Ю.П., гр.1063 (руководитель – Лазарев С.П., проф.) награждена Дипломом I степени в номинации «Изобразительное искусство, дизайн, мода» на втором Международном фестивале современного искусства «Моя Югра», г. Ханты-Мансийск.

Два проекта, выполненных с участием студентов педагогического факультета были отмечены Дипломами конкурса «Сибирские Афины» на 11 Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость», г. Томск.

По инициативе кафедр были организованы выставки работ студентов, школьников, преподавателей: по флористике и ландшафтному дизайну (кафедра ботаники), Областная выставка школьников по техническому творчеству, конкурс-выставка «Мастер золотой осени», выставка декоративно-прикладного творчества (кафедра технологии и предпринимательства). Кафедра дошкольного образования и логопедии проводит ежегодный конкурс студенческих методических разработок.

Результаты работы факультетов по организации НИРС отражены в *таблице 13*.

Таблица 13

**Результативность работы факультетов по организации
Научно-исследовательской деятельности студентов в 2010 году**

Показатель	БХФ	ИФФ	ПФ	ФИА	ФМФ	ФТП	ФПСОР	ФЭУ	ФФКС	ИК	ИТОГО
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровня	94	171	122	103	54	52	68	94	17	14	788
Научные публикации, всего, в том числе:	50	63	73	98	22	52	66	92	19	9	544
-без соавторов – сотрудников вуза	10	57	17	98	21	32	52	81	16	9	393
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	55					202				87	344
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	1	5	29	12	1	5	2	8	5	4	72
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам			2								2
- стипендия Президента РФ				1							1
- стипендия Правительства РФ				1				1			2
- стипендия Губернатора Томской области			1	4							5
- стипендия муниципального образования «Город Томск»			1	1							2
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова			1						1		2
- стипендия Ученого совета ТГПУ	1	3	5	3	1	5	2	5	4	1	30
- другие награды		2	19	2				2		3	28
Участие в НИР, гранты, выигранные студентами	15	6		1	6		3				31

В 2010 году благодаря разработке и внедрению комплекса мер по оптимизации НИРС в ТГПУ, а также организации деятельности Совета молодых

ученых, были увеличены основные отчетные показатели по результативности НИРС вуза. Данные представлены в *таблице 14*.

Таблица 14

**Динамика основных показателей по организации и результативности НИРС
ТГПУ**

№	Показатель	2009	2010
1.	Организация научно-практических конференций, семинаров с участием студентов	7	10
2.	Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровня	745	788
3.	Научные публикации, всего,	481	544
	в том числе: без соавторов-сотрудников вуза	280	393
4.	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	66	72
5.	Стипендия Президента РФ	1	1
6.	Специальная государственная стипендия Правительства РФ	1	2
7.	Стипендия Губернатора Томской области	3	5
8.	Премия Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры	2	3

Наиболее значимым результатом молодых ученых в возрасте до 35 лет является победа в конкурсе на получение Государственной поддержки для молодых кандидатов наук Светланы Анатольевны Кочуриной, к.и.н., доцент.

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

Всего за 2010 год сотрудниками ТГПУ были получены **165** наград, из них **2** международного, **39** всероссийского, **6** регионального, **34** областного и **35** городского уровня, высшими наградами вуза награждено **49** человек.

1. Стипендии

Стипендия Президента РФ для аспирантов:

Лобанов В.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель – Ревякина В.И., д.п.н., проф.).

Стипендия Президента РФ для студентов:

Ухвачева Д.И., 263 гр. ФИЯ (научный руководитель – Коваленко Н.С., к.филол.н.).

Специальная государственная стипендия Правительства РФ для аспирантов:

Горбулева М.С., аспирант кафедры истории и философии науки ИТО (научный руководитель – Мелик-Гайказян И.В., д.ф.н., проф.).

Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Щербина Ю.В., гр. 263 ФИЯ (научный руководители – Агафонова Е.Г., ст.преп., Коваленко Н.С., к.филол.н.);

Девянин Д.В., гр. 764 ФЭУ (научный руководитель – Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., проф.).

Стипендия Губернатора Томской области для профессоров:

Одинцов С.Д., д.ф.-м.н, проф., главный научный сотрудник отдела исследований и разработок.

Стипендия Губернатора Томской области:

Гейер И.Ю., гр. 266н ФИЯ (научный руководитель – Крюкова Е.А., к.филол.);

Креймер М.Б., гр. 674 ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);

Лимарева Е.А., гр. 201М ФИЯ (научный руководитель – Агафонова Е.Г., ст.преп.);

Тимофеева А.Н., гр. 266н ФИЯ (научный руководитель – Крюкова Е.А., к.филол.);

Ухвачева Д.И., гр. 263 ФИЯ (научный руководитель – Коваленко Н.С., к.филол.н.).

Стипендия муниципального образования «Город Томск»:

Гейер И.Ю., гр. 266н ФИЯ (научный руководитель – Крюкова Е.А., к.филол.н.).

Юлдашева Г.У., магистрант гр. 604М ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.).

Стипендия немецкой службы академических обменов **DAAD**:

Тимофеева А.Н., гр. 266н ФИЯ (научный руководитель – Крюкова Е.А., к.филол.н.).

Стипендия В.Н. Меренкова Администрации Каргасокского района:

Морозова Н.А., гр. 764 ФЭУ (научный руководитель – Сазанова Е.А., к.п.н., доц.).

Стипендия им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ:

Номинация «Аспиранты»:

Дроздова О.А., аспирант кафедры лингвистики и лингводидактики (научный руководитель – Игна О.Н., к.п.н., доц.);

Лобанов В.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель – Ревякина В.И., д.п.н., проф.).

Номинация «Студенты»

Креймер М.Б., гр. 674 ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);

Рубцова Е.Г., гр. 562 ФФКиС (научный руководитель – Вакурин А.Н., к.п.н.).

Стипендии Ученого совета ТГПУ удостоены 30 студентов.

Стипендия им. Л.А. Фомина Ученого совета педагогического факультета:

Агафонова Т.А., гр. 673 ПФ (научный руководитель – Сараева О.В., ст. преп.)

Волкова А.В., гр. 662 ПФ (научный руководитель – Вершинина Л.В., к.псх.н., доц.)

Вольф О.С., гр. 663 ПФ (научный руководитель – Сараева О.В., ст. преп.)

Гостищева О.В., гр. 654 ПФ (научный руководитель – Дудина Е.Н., к.п.н.)

Говорова Т.В., гр. 674 ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.п.н., доц.)

Дугаева А.А., гр. 683 ПФ (научный руководитель – Карауш И.С., к.м.н., доц.)

Дуюнова А.А., гр. 661 ПФ (научный руководитель – Поздеева С.И., д.п.н., проф.)

Ермолаева Ю.А., гр. 682а ПФ (научный руководитель – Е.В. Сафроненко, ст. преп.)

Корженко З.Г., гр. 664 ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.п.н., доц.)

Саморукова Ю.А., гр. 674 ПФ (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.п.н., доц.)

Сухушина Е.В., гр. 694М ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.)

Шелехина А.Ю., гр. 672а ПФ (научный руководитель – Сафроненко Е.В., ст. преп.)

Стипендия им. А.М. Сагалаева Ученого совета историко-филологического факультета:

Номинация «Аспиранты»:

Иргит Ч.К., аспиранту кафедры археологии и этнологии (научный руководитель – Лукина Н.В., д.и.н., проф.)

Дутт Е.В., аспирант кафедры географии (научный руководитель – Севастьянов В.В., д.г.н., проф.)

Номинация «Студенты»

Говязов А.В., гр. 962 ИФФ (научный руководитель – Шевченко Ю.Н., доц.)

Громова М.В., гр. 961 ИФФ (научный руководитель – Кинев С.Л., к.и.н.)

2. Конкурсы

Конкурс на право получения Грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук:

Кочурина С.А., к.и.н.

Всероссийский конкурс на лучшую научную книгу 2009г., проводимый Фондом развития отечественного образования (Россия, Сочи 2010 г.).

Шелехов И.Л., к.псх.н., доц.

Олимпиада аспирантов стран СНГ по педагогике, г. Челябинск:
Диплом за I место в конкурсе «Своя игра» команда аспирантов ТГПУ в составе:
Еремина Л.С., Логинова Н.В., Селютина А.В.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих проектов молодых ученых «Меня оценят в XXI веке»:
Диплом за II место **Логинова Н.В.**, ст. преп.

Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации
Диплом Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Донцова С.В., студентка ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);
Эйдельман А.В., магистрант ПФ (научный руководитель – Семенова Н.А., к.п.н.).

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, курсовых и дипломных работ студентов педагогических учебных заведений по проблемам педагогики и методики вариативного личностно ориентированного развивающего образования (дошкольного, начального, основного общего)
Нестерова У.А., студентка ПФ, **1 место** (научный руководитель – Семенова Н.А., к.п.н.).

Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинациях:
«Премии научным и научно-педагогическим коллективам»
Поздеева С.И., д.п.н., проф. (в составе коллектива ТГУ)
«Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»:
Румбешта Е.А., д.п.н., проф.;
«Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет»:
Радченко О.В., к.ф.-м.н.
«Премии студентам высших учебных заведений»:
Игитханиян И.А., ФЭУ, гр. 854 (научный руководитель – Богак Т.В., ст. преп.)
Лимарева Е.А., магистрант, гр. 201М ФИЯ (научный руководитель – Агафонова Е.Г., ст. преп.)
Щербина Ю.В., гр. 263 ФИЯ (научный руководитель – Агафонова Е.Г., ст. преп., Коваленко Н.С., к.филол.н.)

Конкурс на звание «Лауреат премии Государственной Думы Томской области»
В номинации «Молодые ученые» по разделу «Гуманитарные науки» победителем признаны **Потанина О.С.**, к.ф.н., доц., **Ухвачева Д.И.**, гр. 263 ФИЯ.

Конкурс на соискание премии им. С.А. Бетехтина за лучшую научно-исследовательскую работу в области прикладной математики и механики
Ткаченко А.С., д.ф.-м.н., проф.
Шереметьева У.М., к.ф.-м.н., доц.

Областной Фестиваль авторских предметных сайтов общеобразовательных учреждений Томской области.

Диплом за разработку и создание авторского предметного сайта.

Корзик М.В., аспирант (научный руководитель – Парфёнов А.Г., д.ф.-м. н., проф.)
IV Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Палитра талантов»

Диплом I и II степени **Кузьмичев В.И.**, доц.

Межрегиональный фестиваль народного творчества «В 6 часов вечера после войны», посвященный 65-летию Победы

Диплом Лауреата **Петриева В.И.**, проф.

Областной конкурс «Лидер XXI века»

Диплом за победу в номинации «Ведущий за собой» **Логинова Н.В.**, ст. преп.

Городской конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют – 2010»

Лобанов В.В., аспирант кафедры педагогики послевузовского образования ИТО (научный руководитель - В.И. Ревякина, д.п.н., проф.).

Областной конкурс учебных и учебно-методических пособий ТОИПКРО

Диплом первой степени в номинации «Лучшая методическая разработка»
Ефименко А.А., аспирант (научный руководитель – Румбешта Е.А., д.п.н., проф.).

Конкурс на лучшее учебное издание ТГПУ в номинациях:

«Учебное пособие»:

1 место Волкова Л.Д., к.ф.н., доц., **Домбраускайте Л.В.**, директор издательства,

2 место Минич И.Б., к.б.н.,

3 место Легостин С.А., к.м.н., доц., **Низкодубова С.В.**, д.м.н., проф.

«Учебно-методический комплекс»:

1 место Седокова М.Л., к.б.н., доц., **Казионова Л.Ф.**, **Томова Т.А.**, к.б.н.,

2 место Титова Г.Ю., к.п.н., доц.

«Хрестоматии»:

1 место Волкова Л.Д., к.ф.н., доц., **Домбраускайте Л.В.**, директор издательства,

2 место Гончарова Т.А., к.и.н.,

3 место Кошечко А.Н., к.филол.н., доц.

«Учебно-методические пособия»:

1 место Долгин В.Н., д.б.н., проф.,

2 место Шабанова И.А., к.п.н., доц., **Лысакова Е.Н.**,

3 место Поздеева С.И., д.п.н., проф., **Хохом Н.С.**,

3 место Уткина Г.И., доц., **Круглова Л.В.**, к.фил.н.

«Конспект (курс) лекций»:

1 место Яркина Т.Н., к.п.н.,

2 место Синогина Е.С., к.ф.-м.н.,

3 место Шереметьева У.М., к.ф.-м.н., доц.

«Практикумы»

1 место Ковалева С.В., д.х.н., проф.,

2 место Салосина И.В., к.п.н., доц.,

3 место Иваницкий А.Е., к.т.н.

«Методические указания»:

1 место Каминская С.С., доц.,

2 место Ротштейн В.П., д. ф-м.н., проф., Бандаевский Г.И., к.т.н., доц.

В номинации «Учебно-методические издания для общеобразовательных школ»:

1 место Колпакова Л.В., к.филол.н., Максименко Е.В., ст. преп.,

Михайлова О.С., к.филол.н., доц., Салосина И.В., к.п.н., доц., Щитов А.Г. к.п.н.

Конкурс «Лучшее учебное пособие без грифа», НИ ТПУ

Румбешта Е.А., д.п.н., проф.

Конкурс «Лучший учебник и учебное пособие», НИ ТПУ

Румбешта Е.А., д.п.н., проф., **2 место**

3. Почетные звания, медали, дипломы

1. Международные награды

«Золотая медаль за Россию» Американского биографического института

Дмитриенко В.А., д.ф.н., проф.

2. Награды федерального значения

Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»:

Болотнова Н.С., д.филол.н., проф.

Гриднева Т.Г., к.филол.н., доц.

Киселева О.И., к.филол.н., доц.

Михайличенко А.Ю., к.ф.н.

Наливкина Н.В., к.ф.н., доц.

Перемигина Г.А., к.э.н., доц.

Сараева Г.П., доц.

Снегирева Л.И., к.и.н., доц.

Медаль К.Д. Ушинского

Поздеева С.И., д.п.н., проф.

Грамоты Министерства образования и науки РФ:

Галкина Т.В., к.и.н., доц.

Гузеева А.В., к.п.н.

Гурченко А.А., к.ф.-м.н., доц.

Зайцева Т.И., к.и.н., доц.

Ковалевская Е.Н., к.филол.н., доц.

Куликова Н.В., д.м.н., проф.

Осипова И.В., гл. бухгалтер

Санникова И.Г., начальник учебного управления

Хатямова М.А., д.филол.н., проф.

Червонный М.А., к.п.н., доц.

Благодарственное письмо Программы Intel «Обучение для будущего» в России

Пьяных Е.Г., к.п.н., доц.

Почетная грамота Российского профсоюза работников культуры

Петриева В.И., проф.

Энциклопедия «Одаренные Дети России», раздел «Лучшие учителя, преподаватели, методисты, тренеры»

Панова Е.В., к.п.н., доц.

3. Региональные награды:

Благодарственное письмо начальника управления образования Администрации ЗАТО Северск и председателя Оргкомитета V Областного открытого фестиваля молодых дизайнеров «Пятый угол – 2010»

Лазарев С.П., проф.

Асланян Р.Е., проф.

Васильева М.Н., асс.

«Золотой фонд женщин Сибири»

Петриева В.И. проф.

Благодарственное письмо администрации Алтайского краевого театра драмы им. В.М. Шукшина

Вагин Н.Н., доц.

4. Областные награды

Почетная грамота Томской области

Обухов В.В., д.ф.-м.н., проф.

Почетная грамота Администрации Томской области:

Румбешта Е.А., д.п.н., проф.

Трофимова Е.А., директор научной библиотеки

Сараева Г.П., доц.

Червонный М.А., к.п.н., доц.

Щитова О.Г., д.филол.н., проф.

Эпп В.Я., д.ф.-м.н., проф.

Благодарность Администрации Томской области:

Головчинер В.Е., д.филол.н., проф.

Ласукова Т.В., д.б.н.

Салосина И.В., к.п.н., доц.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:

Колпакова Л.В., к.филол.н.

Кошечко А.Н., к.филол.н., доц.

Лапшин В.П., к.ф.-м.н.

Петрова Е.Ю., к.п.н.

Почетная грамота Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Администрации Томской области:

Титова Г.Ю., к.п.н., доц.

Благодарность Совета ректоров вузов Томской области:

Вахитова Г.Х., к.п.н., доц.

Румбешта Е.А., д.п.н., проф.

Пьяных Е.Г., к.п.н., доц.

Салосина И.В., к.п.н., доц.

Совет молодых ученых ТГПУ

Благодарность Департамента по культуре Томской области:

Ланкина Е.Е., доц.

Петриева В.И., проф.

Благодарность председателя ТРОО «Союз армян Томской области»:

Амбарцумян Л.И., ст. преп.

5. Городские награды

Почетная грамота Администрации г. Томска:

Афанасьева А.С., доц.

Бабенко И.И., к.филол.н., доц.

Булатова Т.А., к.м.н., доц.

Демина К.К., инженер

Жигинас Н.В., к.псих.н.

Золокотская И.А., зам. декана ФПСОР

Карпенко С.М., к.филол.н.

Курьянович А.В., к.филол.н., доц.

Медюха Н.И., начальник управления послевузовского образования и диссертационных советов

Небуко А.В., директор оздоровительного центра

Неволина В.В., к.э.н., доц.

Орлова О.В., к.филол.н., доц.

Плетнева Л.М., д.и.н., проф.

Полещук О.Х., д.х.н., проф.

Тишкина Л.И., начальник отдела занятости студентов

Уразаев А.М., д.б.н., проф.

Шелехов И.Л., к.псих.н., доц.

Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Томска:

Витрук Е.Е., к.п.н., доц.

Никиенко И.В., к.филол.н.

Обложко У.А., ст. преп.

Савенко А.С., к.филол.н.

Санников А.Ф., ст. преп.

Чернявская Ю.О., к.филол.н.

Цысь С.Н., асс.

Грамота Управления по делам молодежи, физической и спорту Администрации г. Томска:

Еремина Л.С., асс.

Благодарственное письмо Администрации г. Томска:
Кошечко А.Н., к.филол.н., доц.

Благодарственное письмо Думы г. Томска:
Диамант И.И., д.м.н., проф.
Логинова Н.В., ст. преп.
Еремина Л.С., асс.

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:
Ермоленкина Л.И., к.филол.н., доц.
Фатеев А.В., к.х.н.

Благодарность ректора ТГУ:
Плетнева Л.М., д.и.н., проф.

Благодарственное письмо управления культуры Администрации г. Томска:
Кузьмичев В.И., доц.

6. Награды вуза

Медалями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены 16 человек.

4. Выставки

В 2010 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в четырех выставках: 10-й Межрегиональной выставке-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ» (г. Томск) и 15 Всероссийской научно-производственной инновационной выставке-ярмарке «ИНТЕГРАЦИЯ-2010» (г. Томск), 11-й Межрегиональной выставке-ярмарке «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА. ЗАНЯТОСТЬ» (г. Томск), V-ом Фестивале науки (г. Москва). В 2010 году «Томский государственный педагогический университет» участвовал в **36** выставках, из них: **3** – международные, **4** – общероссийские, **3** – межрегиональные, **6** – региональные, **5** – областные, **5** – городские. На базе вуза были организованы **10** выставок. Медалями отмечено – **3** проекта, дипломами – **10** конкурсных материалов.

На базе ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» были организованы научно-технические выставки, приуроченные ко дню открытых дверей ТГПУ, Фестивалю науки, приезду делегации из Вроцлавского университета, X Юбилейному Сибирскому Форуму образования и Съезду работников образования Сибири, 13-му инновационному форуму с международным участием, в рамках визита в Томск министра образования и науки РФ – **А.А. Фурсенко**.

По инициативе факультетов университета проведены выставки: выставка по дисциплинам «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн» (кафедра ботаники БХФ); выставка работ преподавателей специальности «Изобразительное искусство» (кафедра художественного образования ИК), выставка «Русская речевая культура и текст» (кафедра современного русского языка и стилистики), выставка декоративно-прикладного творчества (кафедра технологии и предпринимательства), педагогический конкурс-выставка «Мастер золотой осени» (кафедра технологии и предпринимательства), областная выставка школьников по техническому творчеству (кафедра технологии и предпринимательства; городская молодежная выставка «Молодые художники Томска» (кафедра художественного

образования). Педагогическим факультетом организованы и проведены конкурсы-выставка декоративно-прикладного творчества студентов «Очумевшие ручки»; 4 фотоконкурса: фотоконкурс «Ах, детство, детство», посвященный Всемирному Дню ребенка, «Моя семья», посвященный Дню семьи, «Весна — время любви», посвященный приходу весны, «Галерея летних воспоминаний», видеоконкурс «Мой мир».

При активном участии кафедры художественного образования ТГПУ были проведены: городская выставка, посвященная славянской письменности «Ноев ковчег» (галерея «Томская гостиная»); городская выставка «Символизм» (Дом молодежи).

Отдельные экспонаты были представлены на областном фотоконкурсе «Реки и водоемы Сибири», г. Томск, автор – **Волков И.В.**, к.б.н., доцент, 8-ой Межрегиональной специализированной выставке- ярмарке «Строительство и хозяйственные товары – 2010», г. Томск, автор – **Ситников А.С.**, к.т.н., доцент; персональной выставке «Жизнь-театр», г. Томск, автор – **Вагин Н.Н.**, доцент; выставке к 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, г. Томск, автор – **Вагин Н.Н.**, доцент; выставке выпускников ИИ НГПУ «12 семестр», г. Новосибирск, автор – **Степанова Е.Ф.**, ст. преподаватель; V Областном открытом фестивале молодых дизайнеров «Пятый угол-2010», г. Томск, автор – **Степанова Е.Ф.**, ст. преподаватель; выставке Томских художников в г. Северске «Томск-Северск», г. Северск - **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России, **Асланян Р.Е.**, профессор, **Васильева М.Н.**, ассистент, **Вагин Н.Н.**, доцент, **Васильева М.Н.**, ассистент, **Степанова Е.Ф.**, ст. преподаватель; региональной выставке «Пейзаж. Натюрморт», г. Красноярск, автор – **Вагин Н.Н.**, доцент; 8 Российской выставке «Территория творчества», г. Санкт-Петербург, авторы – **Васильева М.Н.**, ассистент, **Степанова Е.Ф.**, ст. преподаватель; групповой выставке в академгородке, г. Томск, автор – **Васильева М.Н.**, ассистент; региональной выставке, г. Красноярск, автор – **Асланян Р.Е.**, профессор; региональной выставке «Россия абстрактная Сибирь», г. Новокузнецк, автор - **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России; региональной художественной выставке «Без границ», г. Новосибирск, автор - **Лазарев С.П.**, профессор, заслуженный художник России; Всероссийской выставке – презентации учебно-методических изданий, г. Москва, авторы – **Петраченко Л.А.**, к.ф.н., профессор, доцент, **Лукьяненко П.И.**, к.м.н.; межрегиональном конкурсе молодых дизайнеров «ВИДиМО», г. Томск, автор – **Скачкова Н.В.** к.п.н., доцент; Международный фестиваль молодых дизайнеров одежды «Губернский стиль», г. Воронеж – **Скачкова Н.В.** к.п.н., доцент; форум творческой и активной молодежи «Твое будущее – бизнес», г. Томск, авторы – **Скачкова Н.В.** к.п.н., доцент и **Бодрова А.Ш.**, к.ф.н., доцент.

5. Награды с выставок и фестивалей

15 Всероссийская научно-производственная выставка-ярмарка «Интеграция-2010г.»

Медали

Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Российское качество» присвоена ТГПУ за работу «Формирование профессиональных компетенций студентов - будущих педагогов выпускников педагогических вузов во внеучебной деятельности», автор – **Вахитова Галия Хамитовна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального образования.

Дипломы

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Томский дебют» присвоена ТГПУ за Учебно-методический комплекс «Методология и методы психолого-педагогических исследований», авторского коллектива - **Яковлевой Аллы Григорьевны**, к.п.н., заведующая кафедрой социальной педагогики, **Смышляевой Ларисы Германовны**, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Новые научные разработки и технологии» присвоена ТГПУ за «Технологию логопедического обследования детей 2-3 летнего возраста с отклонениями в речевом развитии», автор – **Сараева Ольга Васильевна**, старший преподаватель кафедры дошкольного образования и логопедии.

11 Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость–2010»

Дипломы

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании, новые формы организации обучения» за разработку «Проектный подход в воспитательной работе на педагогическом факультете ТГПУ», авторы – **Титова Г.Ю.**, к.п.н., доцент, **Дроздецкая И.А.**, ассистент, **Логинова Н.В.**, ст. преподаватель, **Креймер М.Б.**, студентка, **Дроняева Ю.В.**, студентка, **Юлдашева Г. У.**, магистрантка.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты информатизации системы образования» за разработку «Виртуальные приборы учебной физической лаборатории в педагогическом вузе (студенческие исследовательские проекты)», авторский коллектив – **Тютерев В.Г.** доктор ф.м.н., профессор, **Лобода Ю.О.** к.п.н., доцент.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики (программы, проекты и технологии в области профессиональной ориентации, профессионального роста и трудоустройства молодежи)» за разработку «Клуб педагогического мастерства как форма организации воспитательной работы педвуза», автор – **Логинова Н.В.**, ст. преподаватель.

10 Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование.Карьера.Занятость–2010»

Медали

Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты информатизации системы образования и за разработку «Электронная программа обучения как вспомогательное средство реализации коррекционно-логопедической работы с детьми старшего школьного возраста», авторы – **Сантуяева Е.А.**, аспирантка, **Киселева О.И.**, к.ф.н., доцент.

Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «новые научные разработки и технологии» за разработку «Технология логопедического обследования детей 2-3 летнего возраста с отклонениями в речевом развитии», автор – **Сараева О.В.**, ст. преподаватель.

Дипломы

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики» за разработку «Воспитательная работа на педагогическом факультете ТГПУ как

условие развития социальной активности студентов», авторы – **Титова Г.Ю.**, к.п.н., доцент, **Логинова Н.В.**, ст. преподаватель, **Креймер М.Б.**, студентка, **Казарина Т.М.**, студентка, **Юлдашева Г. У.**, магистрантка, **Батуева Е.Н.**, студентка.

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» за каталог печатной продукции Издательства ТГПУ, авторский коллектив под руководством **Домбруской Л.В.**

8 Межрегиональная специализированная выставка- ярмарка «Строительство и хозяйственные товары–2010»

Дипломы

Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «За высокое качество продукции» за разработку «Волокнистый материал из минерального сырья», автор – **Ситников А.С.**, к.т.н., доцент.

Всероссийская выставка-презентация учебно-методических изданий

Дипломы

Диплом лауреата Всероссийской выставки в номинации «Лучшее учебно-методическое издание в отрасли» за работу – «Английский язык» пособие по переводу медицинских текстов», авторы – **Петраченко Л.А.**, к.ф.н., профессор, доцент, **Лукьяненко П.И.**, к.м.н.

Международный фестиваль молодых дизайнеров одежды «Губернский стиль»

Дипломы

Диплом конкурса «Губернский стиль» в номинации «Креатив» за коллекцию костюмов «Вечер в солнечной долине». Руководитель творческой группы – **Скачкова Н.В.**, к.п.н., доцент.

VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ

В 2010 г. международная деятельность ТГПУ осуществлялась, как в традиционных для вуза направлениях, так и в новых. К традиционному научно-техническому сотрудничеству можно отнести дальнейшее развитие научных связей по таким направлениям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, философия и социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и организаций на стажировки и проведение исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, в области иностранных языков и теоретической физики. Продолжает расти число студенческих академических обменов в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом (Польша).

Знаменательным событием 2010 г. является вновь полученный Томским государственным педагогическим университетом в консорциуме с европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами грант Европейской Комиссии «Erasmus Mundus Action 2 MULTIC». Грант (250 стипендий на консорциум) направлен на дальнейшее развитие академической мобильности как студентов, так и аспирантов и докторантов и профессорско-преподавательского состава между европейскими и российскими университетами.

К новым направлениям международной деятельности университета можно отнести подписание договоров с Монгольским сельскохозяйственным университетом по программе подготовки бакалавров с выдачей двух дипломов: информационные системы и математика-информатика и Вроцлавским университетом (Польша) о реализации программ двойных дипломов по магистерским программам: филологическое образование. В настоящий момент по программе бакалавриата в ТГПУ обучаются 3 студента из Монголии, по магистерской программе 4 студента ТГПУ проходят обучение во Вроцлавском университете. В следующем учебном году в рамках программы ТГПУ планирует принять 10 студентов из Польши.

Новым направлением является организация стажировок стипендиатов программы «Фулбрайт» в ТГПУ в рамках сотрудничества с «Институтом международного образования, ИНК» США.

К новым видам международной деятельности относится организация курсов повышения квалификации иностранных специалистов, курсы непрерывного продолжающегося обучения.

В этом учебном году Министерство образования и науки РФ направило 3-х граждан республики Туркменистан для обучения в наш университет.

В 2010 году ТГПУ заключил 7 договоров и соглашений с зарубежными университетами:

- Подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Даляньским университетом иностранных языков г. Далянь, Китай;
- Подписан договор международного научно-технического сотрудничества между ТГПУ и Международной бизнес-академией (МБА), Республика Казахстан;
- Подписано соглашение о сотрудничестве в рамках партнерства между

членами консорциума Эразмус Мундус «Мультидисциплинарный подход для улучшения экономического, политического сотрудничества между университетами Европейского Союза и Российской Федерации»;

- Подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и «Институтом международного образования, ИНК», США;
- Подписано соглашение между ТГПУ и Вроцлавским университетом, Польша о реализации программы двойных дипломов в области филологии;
- Подписан протокол о сотрудничестве между ТГПУ и университетом Косаели, Турция;
- Подписан договор между Посольством Франции в Российской Федерации и ТГПУ.
- Дополнительное соглашение с Вроцлавским университетом (Польша).

В стадии продления:

1. Договор о сотрудничестве между ТГПУ и Школой образования университета Индианы, США;
2. Договор о сотрудничестве с Министерством образования и науки республики Бурятия;
3. Договор о сотрудничестве с Павлодарским государственным педагогическим институтом.

Таблица 15

Академические обмены по договорам с университетами-партнерами в формате Болонского процесса (в ТГПУ)

Название университета	Студенты		Преподаватели	
	Кол-во	цель	Кол-во	цель
Монгольский сельскохозяйственный университет	3	Обучение по программе двойных дипломов ФМФ	1	Стажировка на ФМФ
Вроцлавский университет	5	Обучение на ФФ	2	Научно-технические связи на ФФ
Вроцлавский университет	1	Обучение на ИГФ	4	Научно-технические связи на БХФ
Вроцлавский университет	3	Полевая практика на БХФ	3	Официальный визит руководства университета
Вроцлавский университет			1	Совместные исследования на БХФ
Университет шт. Северная Каролина в Пемброук	1	Стажировка на ФИЯ		
Орхонский филиал Монгольского гос. университета	6	Курсы русского языка	3	Официальный визит руководства
«Институт международного образования, ИНК» США.	1	Стажировка на ФИЯ		
академических обменов ДААД			1	Преподаватель на ФИЯ
Сельскохозяйственный институт Польской Академии наук			1	Совместные исследования на БХФ

Таблица 16

Академические обмены по договорам с университетами-партнерами в формате Болонского процесса (из ТГПУ)

Название университета	студенты		преподаватели	
	кол-во	цель	кол-во	цель
Вроцлавский университет	7	Полевая практика студентов БХФ	4	Научно-исследовательская работа, преподавателей БХФ
Вроцлавский университет	6	Летняя школа русского языка		
Вроцлавский университет	10	Обучение в рамках договора		

Таблица 17

Стажировки и обучение иностранных студентов (в ТГПУ)

№	Откуда прибыл	Программа	Кол-во
1	Монголия	Подготовительные курсы по русскому языку	18
2	Монголия	учеба	4
3	Туркменистан	учеба	3
4	Казахстан	учеба	62
5	Армения	учеба	1
6	Таджикистан	учеба	1
7	Киргизия	учеба	3
8	Узбекистан	учеба	4
9	Азербайджан	учеба	3
7	Нигерия	Подготовительные курсы по русскому языку	1
8	Казахстан	Курсы повышения квалификации для магистрантов	10
9	Финляндия	Русский язык как иностранный (курсы повышения квалификации)	7
Итого:			117

Информация об иностранных преподавателях, делегациях и визитах.

В течение года в вузе работали и работают на контрактной основе 5 преподавателей, трое из которых имеют научную степень (2 преподавателя из Японии, 1 преподаватель из Китая, 1 преподаватель из Монголии, 1 преподаватель из Германии).

Визит исследователя из Польши для проведения совместных исследований на БХФ (сентябрь).

Визит представителя ТГПУ в Даляньский университет иностранных языков для подписания договора о сотрудничестве (апрель).

Визит официальной делегации руководства из Вроцлавского университета (июнь).

Визит официальной делегации руководства Орхонского филиала Монгольского государственного университета (январь).

Визит представителя ТГПУ в Дрезденский университет для проведения конкурсного отбора участников программы Эразмус Мундус (декабрь).

Визит преподавателей японского языка в Муниципальный культурный центр «Сибирь-Хоккайдо» г. Новосибирск, для проведения квалификационного экзамена по японскому языку (декабрь).

Ознакомительная встреча сотрудника МИЦ, находящегося в университете Восточной Каролины, со студентами университета (ECU, Greenville, NC), изучающие русский язык, группы RUSS 1001, RUSS 1003.

Выступление с презентациями о Сибири, Томске, знакомство с ТГПУ, возможностями обучения в ТГПУ, летними школами – февраль, сентябрь 2010 г.

Международные конференции на базе ТГПУ:

Межконтинентальная видеоконференция «Проблемы обучения иностранным языкам» – февраль 2010 г.

VI Международная конференция «Русская речевая культура и текст» – апрель 2010 г.

XIV Всероссийская с международным участием конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» – апрель 2010 г.

Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» – июль 2010 г.

Всероссийская с международным участием научная школа молодых ученых «Болота и биосфера» – сентябрь 2010 г.

IV Международная научная конференция «Преподавание русского и польского языков с использованием технологии диалога культур» – ноябрь 2010 г.

Научно-практический семинар на базе ФПК ТГПУ по теме «Русский язык как иностранный» ADULT EDUCATION CENTRE OF SOUTH KARELIA (Финляндия) – май 2010 г.

Научно-практический семинар на базе ФПК ТГПУ (стажировка магистрантов) по теме «Современные проблемы профессиональной подготовки педагогических кадров» (магистранты Южно-Казахстанского государственного университета имени М. Ауезова, г. Шымкент) – март 2010 г.

Организация и проведение сотрудником МИЦ, находящемся в университете Восточной Каролины, телеконференции между студентами ТГПУ, ФИЯ (преподаватель Зюбанов В.Ю.) и студентами, изучающими русский язык в университете Восточной Каролины – март 2010 г.

VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Таблица 18

Перечень основных изданий ТГПУ за 2010 год
Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2006-2010 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2006	41	47	1357	134
2007	43	49	1381	134
2008	43	50	1430	133
2009	36	34	1280	132
2010	34	35	1351	117
Всего:	197	215	6799	650

Издательство ТГПУ всего за 2010 год выпустило: 13 монографий, 83 учебных и учебно-методических пособия, 24 сборника, 12 журналов, а также другую печатную продукцию. Из них, ИПС ТГПУ издано 13 монографий, 24 сборника научных трудов, 80 учебных пособий.

В 2010 году на учебные издания сотрудников университета получено 13 грифов УМО.

В *таблице 19* представлены более подробные данные по основным изданиям 2010 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Таблица 19

Монографии								
№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем с.	Общий объем п.л.	Тираж в тыс. экз.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Tuckova N, Kuznetsova A., Kazakevich O., Kim-Malony A., Glushkov S., Baidak A.	шт.	Selkup Mythology	монография	Budapest (Akademiai Kiado), Helsinki (Finnish Literature Society and Academy of Finland)	320	20	1
2	Tuckova N., Helinski E.	шт.	Über die selkupischen Sprachmaterialien von Angelina I. Kuz'mina	монография	Hamburg (Institut für Finnougristic der Universität Hamburg)	136	8,2	0,2
3	Корутюв А.Д.	совм.	Modernization of vocational training in Russia basing on adaptable resource of foreign experience	монография	USA - Russia- Northampton, 2009	175	10,6	0,5
4	Берестнева О.Г., Шелехов И.Л., Уразаев А.М.	шт.	Системные исследования и информационные технологии в задачах изучения социально- психологических аспектов репродуктивной функции женщин	монография	Томск: ТГПУ	188	11,75	0,5
5	Болотнов А.В.	шт.	Вербализация концепта хаос в поэтическом дискурсе серебряного века (на материале творчества М.И. Цветаевой, М.А. Володина, О.Э. Мандельштама)	монография	Томск: ТГПУ	287	18,1	0,5
6	Болотнова Н.С. и др. Ред.: Сковородников А.П.	шт.	Игра как прием текstopорождения	монография	Красноярск: Сибирский федеральный университет	341	27,7	0,5
7	Вахитова Г.Х., Никольская О.Л., Поздеева С.И., Смышляева Л.Г. и др.	шт.	Компетентностное обновление на разных ступенях образования	монография	Томск: ТГПУ	200	12,5	0,5
8	Войтеховская М.П., Обухов В.В., Червонный М.А.	шт.	Модель инновационного развития педагогического университета	монография	Томск: ТГПУ	160	10	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Войтеховская М.П., Обухов В.В., Санникова И.Г.	шт.	Основные направления создания инновационной среды педагогического университета	монография	Томск: ТГПУ	124	7,5	0,5
10	Глухий Я.А., Глушков С.В., Сусеков В.А., Морев Ю.А. и др.	шт.	Очерки по фонетике исчезающих самодийских языков (энцы, нганасаны, селькупы): анализ дистрибуции и фонемный состав	монография	Томск: ТПУ	159	9,24	0,5
11	Гончаров Ю.М., Ивонин А.Р.	совм.	Очерки истории города Тары конца XVI – начала XX вв.	монография	Барнаул: Азбука	256	14	0,5
12	Гычев А.В., Артемьев И.А., Семке В.Я.	совм.	Безработица в России и психическое здоровье	монография	Томск: Иван Федоров	142	8,6	0,5
13	Дмитриенко В.А.	шт.	У истоков Сибирского отделения Российской Академии образования Избранные труды. Том 4	монография	Томск: ТГПУ	254	15,9	0,5
14	Ермоленкина Л.И. и др.	шт.	Советское прошлое и культура настоящего	монография	Екатеринбург: Уральский университет	530	32	0,5
15	Ермоленкина Л.И., Орлова О.В. и др.	шт.	Картина русского мира: образы языка в дискурсах и текстах	монография	Томск: ТГУ	395	20,7	1
16	Ершова Т.В. и др.	шт.	Молния как звено глобальной электрической цепи	монография	Томск: ТГПУ	220	13,3	0,5
17	Зеличенко В.М., Агранович М.Л., Зайцева О.В. и др.	шт.	Разработка методологии мониторинга системы дополнительного профессионального образования	монография	Томск: ТГПУ	168	10,1	0,5
18	Игна О.Н.	шт.	Разработка и использование учебных методических задач в языковом профессионально-педагогическом образовании	монография	Томск: ТГПУ	160	9,3	0,5
19	Инишева Л.И., Виноградов В.Ю., Голубина О.А., Порохина Е.В. и др.	шт.	Болотные стационары Томского государственного педагогического университета	монография	Томск: ТГПУ	148	4,62	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Кашенов А.Т.	шт.	Государственно-правовое регулирование предпринимательства в России во второй половине XVIII - первой половине XIX в. (по материалам Западной Сибири)	монография	Томск: ТУСУР	223	11,75	0,1
21	Колесникова С.Ю.	совм.	Календарь в традиционной культуре селькупов	монография	Томск: ТПУ	136	8	0,5
22	Куликова Н.В., Тепляков А.Т.	шт.	Реабилитация больных хронической сердечной недостаточностью	монография	Томск: СТТ	284	14,9	0,3
23	Курган А.А.	асп.	Феномен «Дежа вю»	монография	СПб: Дмитрий Буланин	240	15	0,7
24	Копытов А.Д., Пальянов М.П., Черепанова Т.Б. и др.	совм.	Современные тенденции развития профессионального образования	монография	Томск: ЦНТИ	279	16,9	0,5
25	Копытов А.Д., Пальянов М.П., Черепанова Т.Б. и др.	совм.	Сравнительный анализ систем профильного обучения в России и зарубежных странах: структура, организация, содержание, оценивание	монография	Томск: ЦНТИ	263	15,9	0,5
26	Ланкин В.Г.	совм.	Смысловой космос России: координаты устойчивости и перспективы развития культуры	монография	Томск: Стар	200	12,5	0,5
27	Лукина Н.В.	шт.	Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Том 5. Конда. Тромъёган. Лямин. Казым	монография	Томск: ТГПУ	560	33,9	
28	Максимова А.А.	шт.	Взаимодействие системы высшего профессионального образования и рынка труда	монография	Томск: STAR	227	14	0,5
29	Молданова Т.А. Ред.: Лукина Н.В.	шт.	Цельмский Торум – строитель медвежьих игрищ	монография	Ханты-Мансийск: Полиграфист	224	10,2	0,3
30	Осипова О.А.	шт.	Избранные труды. Индоевропейские и уральские языки	монография	Томск: ТГПУ	276	16,2	0,1
31	Румянцева М.Ф., Ионов И.Н., Чеканцева З.А., Рудковская И.Е.	совм., шт.	Образы времени и исторические представления: Россия – Восток – Запад	монография	Москва: Кругъ	960	60	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	Рыкун А.Ю.	совм.	Развитие топливно-энергетического комплекса Западной Сибири: социальные и экологические последствия и перспективы	монография	Томск: ТГУ	332	12	0,5
33	Степанов А.А. и др.	шт.	Организация и развитие молодежной науки в политехническом университете: В 2-х т. Т. 2.	монография	Томск: ТПУ, 2009	277	16,5	0,1
34	Ред.: Галкина Т.В., Сост.: Нестеренко П.Л., Фефелова О.А.	шт.	Книга памяти о студентах, преподавателях и сотрудниках Томского государственного педагогического университета – участниках Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). В 2-х тт.: Т.1.	научно-справочное издание	Томск: ТГПУ	360	15,32	0,5
Учебники, учебные пособия								
1	Никиенко И.В.	шт.	Старославянский язык	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	188	11,4	0,5
2	Галкина Т.В., Никиенко И.В., Орлова О.В., Савельева Н.В.	шт.	Учебно- исследовательская практика на базе музея в контексте истории языка и культуры	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	125	7,25	0,5
3	Шелехов И.Л., Толстолес Е.С., Гусева Е.А., Постоева В.А.	шт.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. Речевые нарушения.	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	90	5,46	0,5
4	Полещук О.Х., Кижнер Д.М.	шт.	Химические исследования методами расчета электронной структуры молекул	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	146	8,8	0,5
5	Полещук О.Х., Кижнер Д.М.	шт.	Методические указания к лабораторным работам по компьютерному моделированию химических реакций	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	160	9,6	0,5
6	Зюбанова И.А., Андреев В.И., Капилевич Л.В., Иценко Л.М.	шт., совм.	Совершенствование техники атакующих действий волейболистов	учебное пособие УМО	Томск: ТПУ	103	7,06	1
7	Сазонова Н.И., Матвеев Д.М.	шт.	История Томска	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	288	18	1
8	Вахитова Г.Х.	шт.	Педагогика: история педагогики и образования	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	75	4,56	0,5
9	Бандаевский Г.И.	шт.	Техническая эстетика	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	111	3,8	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Мальшева Л.Г.	шт.	История зарубежной литературы XVII-XVIII веков. Русско-немецкие литературные связи.	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	110	6,65	0,5
11	Легостин С.А., Низкодубова С.В.	шт.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Часть 2	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	164	9	1
12	Пахомов В.П., Шелехов И.Л.	шт.	Психологическое консультирование: проблема построения профессиональной деятельности	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	274	29	0,5
13	Безотечество К.И.	шт.	Спортивно-восстановительный массаж	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	98	5,95	0,5
14	Buehbinder I.L.	шт.	Elements of supersymmetrie field theory	учебное пособие	Томск: ТГПУ	106	6,7	0,5
15	Аристархова В.Е., Минич И.Б.	шт.	Ботаника с основами фитоценологии. Лабораторные работы по анатомии растений	практикум	Томск: ТГПУ	124	7,75	0,3
16	Байгулова Н.В., Сартакова Е.Е.	шт.	Формирование содержания образования на основе межпредметных связей в МКПШ	учебное пособие	Томск: ТГПУ	120	6,3	0,5
17	Бандаевский Г.И.	шт.	Образовательные технологии с использованием программно-аппаратурных компьютерных модулей	учебное пособие	Томск: ТГПУ	72	3,5	0,1
18	Беженцева Л.И., Беженцева Л.М.	шт., совм.	Основы методики физического воспитания	учебное пособие	Томск: ТГУ	159	10	0,1
19	Бернатоните А.В.	шт.	Специфика модернизма в живописи	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	96	5,8	0,2
20	Братушева И.В., Каюмова Е.А., Солодкина Е.М., Низкодубова С.В.	шт.	Психогенетика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	192	12	0,05
21	Вахитова Г.Х., Поздеева С.И., Семенова Н.А., Хазиахметова Л.Э.	шт.	Проведение музейных экскурсий с младшими школьниками	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ, 2009	52	3	0,2
22	Гадельшина Т.Г., Шелехов И.Л., Жигинас Н.В.	шт.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	учебное пособие	Томск: ТГПУ	268	14,1	0,5
23	Гадельшина Т.Г., Шелехов И.Л., Жигинас Н.В.	шт.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	методическое пособие	Томск: ТГПУ	208	12,6	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	Гельфман Э.Г. и др.	шт.	Рациональные числа. Тетрадь по математике (2 издание)	рабочая тетрадь	Томск: ТГПУ	128	7,7	1
25	Глаголев М.В. Сабреков А.Ф. Казанцев В.С.	совм.	Физикохимия и биология торфа. Методы измерения газообмена на границе почва-атмосферы	учебное пособие	Томск: ТГПУ	102	4,5	0,5
26	Глебская Т.Ф.	шт.	Современный русский язык: Синтаксис (изучение бессоюзного сложного предложения)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	32	1,86	0,1
27	Гончаров Ю.М., Старцев А.В. Ред.: Скубневский В.В.	совм.	Предпринимательство в Сибири: исторический опыт: (XVII – начало XX вв.)	учебное пособие	Барнаул: Азбука	214	12,9	0,5
28	Гриднева Т.Г., Пивоварова И.В., Полянская Е.В.	шт.	Культура и искусство в современном мире. Часть I. Английский язык.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	84	5,25	0,5
29	Гриднева Т.Г., Пивоварова И.В., Полянская Е.В.	шт.	Культура и искусство в современном мире: книга для учителя. Часть I. Английский язык.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	36	2,25	0,5
30	Грошева Г. В., Зайцева Т. И.	шт.	Выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ по кафедре всеобщей истории ТГПУ	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,6	0,1
31	Грошева Г.В., Гончарова Т.А., Лукина Н.В. и др.	шт.	Этнография народов Томской области	учебное пособие	Томск: ТГПУ	25	1,5	0,5
32	Добровольская Т.Г., Головченко А.В., Лысак Л.В., Зенова Г.М.	совм.	Физикохимия и биология торфа. Методы оценки численности и разнообразия бактериальных и актиноидных комплексов торфяных почв	учебное пособие	Томск: ТГПУ	99	4,03	0,5
33	Долганова Н.Ф.	шт.	Элементы вычислительной геометрии: алгоритмы построения выпуклой оболочки	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	2,9	0,1
34	Дакукина Т.А.	шт.	Практическая грамматика. Синтаксис немецкого языка	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	64	3,8	0,1
35	Ермоленкина Л.И., Савельева Н.В.	шт.	Латинский язык	учебно-методический комплекс	Томск: ЦНТИ	70	3,6	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
36	Ермоленкина Л.И., Савельева Н.В.	шт.	Риторика	учебно-методический комплекс	Томск: ЦНТИ	57	3	0,1
37	Ершова Т.В., Ред.: Пугачева Е.Е.	шт.	Экономическая и социальная география России (для студентов географических специальностей педагогических университетов)	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	216	13,5	0,2
38	Ефименко А.А., Румбешта Е.А.	шт.	Профессиональная направленность в преподавании курса физики в вечерней (сменной) общеобразовательной школе)	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	64	3,8	0,15
39	Зайцева Т.И.	шт.	Зарубежная историография XX века. «Новая историческая наука»	учебное пособие	Москва: Академия	144	9	0,5
40	Зеремская Ю.А., Голубев С.Н.	шт.	Английский язык. Практика речи (1 курс)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	242	14,18	0,2
41	Зильберберг Н.И.	совм.	Формулы сокращенного умножения	учебное пособие	Томск: ТГПУ	44	2,6	0,1
42	Ивинская И.М.	совм.	Словарь лжезовых терминов	учебное пособие	Томск: ТОИПКРО, 2009	28	1,5	
43	Идрисов Ф.Ф.	шт.	Программные и игровые модели в экономике	учебное пособие	Томск: ТГАСУ	165	10	0,1
44	Идрисов Ф.Ф.	шт.	Принятие инвестиционных решений: современный подход	учебное пособие	Томск: ТГПУ	83	5	0,5
45	Инишева Л.И., Голубина О.А.	шт.	Болотообразовательный процесс. Проведение полевых работ на болотных стационарах	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	80	4,8	0,1
46	Калинкин А.К.	совм.	Теория решения текстовых задач	учебное пособие	Томск: ТГПУ	72	4,3	0,3
47	Кашенов А.Т.	шт.	Конституционное право зарубежных стран	учебно-методическое пособие	Томск: ТУСУР	169	9,5	0,1
48	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право	конспект лекций	Томск: ТГПУ	100	5,81	0,1
49	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право. Семинары	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	72	4,18	0,1
50	Киндяшова А.С.	шт.	Образовательное право. Сборник задач	практикум	Томск: ТГПУ	92	5,34	0,1

Продолжение таблицы 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9
51	Колесникова С.Ю.	совм.	Читаем на английском, немецком, французском. Учебное пособие для студентов медицинских (фармацевтических) вузов	учебное пособие	Томск: СибГМУ	110	6,5	0,5
52	Копытова А.И.	шт.	Банки и банковское дело	учебное пособие	Томск: ТГПУ	248	14,4	0,5
53	Кошкарлова С.М. и др.	шт.	Иностранный язык. Грамматика английского языка	учебное пособие	Томск: ТГПУ	244	14,7	0,4
54	Крицкая Н.В.	шт.	Английский язык: практикум по темам устной речи	практикум	Томск: ТГПУ	112	6,7	0,25
55	Куликова Н.В.	шт.	Здоровый образ жизни. Часть 2	учебное пособие	Томск: ТГПУ	74	3,9	0,1
56	Куровский В.Н.	совм.	Модели профориентационной работы с сельскими учащимися на основе социального партнерства (для специалистов социальной сферы)	методическое пособие	Томск: ЦНТИ, 2009	94	4,95	0,3
57	Куровский В.Н.	совм.	Разработка вариативного содержания и технологий профильного обучения в сельской школе с учетом программ социально-экономического развития сельской местности	методические рекомендации	Томск: ЦНТИ	50	3	0,1
58	Куфарева Л.П.	шт.	Немецкий язык	учебное пособие	Томск: ТГПУ	296	18,5	0,5
59	Ланкин В.Г.	совм.	Эстетика	учебное пособие	Томск: Стар	210	13	0,5
60	Лапшин В.П.	шт.	Математика: системы счисления	учебное пособие	Томск: ТГПУ	51	3	0,5
61	Ласуков В.В., Рожкова С.В.	совм.	Вычислительная математика	учебное пособие	Томск: ТПУ	88	5,5	0,5
62	Лисицина Н.И.	шт.	Грамматика английского языка. Неличные формы глагола: Причастие	учебное пособие	Томск: ТГПУ	129	7,5	0,5
63	Лобанов В.В.	аспир.	Саберфайтинг: образовательная программа (для детских образовательных объединений учреждений дополнительного образования)	учебная программа	Томск: ДТДиМ	71	4,4	0,1
64	Мединская Н.Б.	шт.	Учебно-методическое пособие по аналитическому чтению для студентов старших курсов ФИЯ на основе романа Ю. Барнса «История мира в 10 ½ главах»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	26	1,63	0,1
65	Мерзлякова Е.О., Пташкин А.С.	шт.	Практический курс иностранного языка. Грамматика: структура английского предложения	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	88	5,1	0,2

Продолжение таблицы 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9
66	Назарова О.Ю.	шт.	Научно-исследовательская работа студентов	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	4,4	0,2
67	Новикова О.Л., Тютюрев В.Г.	шт.	Избранные разделы курса общей физики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	134	7,9	0,5
68	Панчишина В.А. и др.	шт.	Наглядная геометрия. Часть 2. Рабочая тетрадь по математике. 5 класс	рабочая тетрадь	Томск: ТГПУ	128	7,7	1
69	Панчишина В.А., Гельфман Э.Г., Ксенева В.Н. и др.	шт.	Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы	учебное пособие	Москва: Просвещение	175	10,6	3
70	Паромов В.В., Ред.: Пугачева Е.Е.	шт.	Картография с основами топографии. Часть 2	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	132	8,25	0,2
71	Петрова Е.Е., Ред.: Пугачева Е.Е.	шт.	Теория и методика обучения географии (для студентов географических специальностей педагогических университетов)	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	168	10,5	0,2
72	Подстригич А.Г.	шт.	Последовательности. Прогрессии.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	100	6	0,1
73	Поздеева С.И. и др.	шт.	Педагогическая практика	учебно-методическое пособие	Краснодар: издательский дом- Юг	229	14	0,15
74	Поздеева С.И., Хохом Н.С.	шт.	Методика литературного чтения и работы с детской книгой (2 издание, дополн.)	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	128	7,7	0,1
75	Полицинский Е.В., Теслева Е.П., Румбешта Е.А.	шт.	Задачи и задания по физике. Методы решения задач и организация деятельности по их решению	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	483	29	0,2
76	Ред.: Киселева О.И.	шт.	Логопедия: комплексное взаимодействие специалистов в коррекции нарушений голоса у дошкольников	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	125	6,5	0,2
77	Ред.: Панкратова Л.В.	шт.	История первобытного общества. Этнография. Археология	словарь терминов	Томск: ТГПУ	76	4,6	0,1

Продолжение таблицы 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9
78	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Городское лето: формы организации летнего досуга детей во дворах	методическое пособие	Томск: ТГПУ	140	8,75	0,1
79	Родикова А.В., Ершова Т.В. и др. Ред.: Пугачева Е.Е.	шт.	Словарь-справочник по курсу «Физическая география материков и океанов»	словарь-справочник	Томск: ТГПУ	152	9,5	0,2
80	Семенова Н.А.	шт.	Методика преподавания технологии с практикумом в начальной школе	учебно-методическое пособие	Томск: ГПУ, 2009	108	6,5	0,1
81	Сергеев А.В.	шт.	Отечественная история (для студентов заочной формы обучения)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	200	12,5	0,5
82	Сергеева А.И.	шт.	Практикум по постановке голоса и выразительности речи	учебно - методическое пособие	Томск: ТГПУ	98	5,8	0,1
83	Сергеева А.И.	шт.	Логопедические технологии: технология обследования моторных функций	учебно - методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,5	0,1
84	Сидорова Г.П.	шт.	Экономика и организация швейного производства	учебное пособие	Томск: ТГПУ	114	7	0,5
85	Скрипко З.А.	шт.	Изучение темы «Эффект памяти формы материалов» в педагогических вузах	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	38	2,3	0,1
86	Скрипко З.А., Швалева Т.В.	шт.	Организация самостоятельной работы на уроках физики в классах социально-гуманитарной направленности	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	39	2,3	0,1
87	Смышляева Л.Г., Войтик И.М., Парфенова З.А. и др.	совм.	Технологии кадровой работы в органах государственной власти	методический комплекс	Новосибирск: Сибирская академия гос. службы	205	10,8	0,5
88	Снегирева Л.И.	шт.	История России. Летопись основных событий (переработанное и дополненное)	справочное пособие	Томск: ТГПУ	136	6	1
89	Степанова Е.Ф.	совм.	Методика и практика преподавания рисования портрета	учебно-методическое пособие	Томск: ТОККИ	58	3,6	0,004

1	2	3	4	5	6	7	8	9
90	Суханов А.В.	аспир.	Конституционное право зарубежных стран: учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 030501 «Юриспруденция»	учебно-методическое пособие	Томск: ТСХИ	192	10,1	0,1
91	Тимошкин А.В.	шт.	Самоконтроль при выполнении лабораторных работ по физике	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	51	3	0,1
92	Тимошкин А.В., Скрипко З.А.	шт.	Вопросы для самоконтроля при выполнении лабораторных работ по физике	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	2,4	0,1
93	Титова Г.Ю.	шт.	Конкурсы студенческих разработок. Выпуск 2	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	92	5,5	0,5
94	Тужикова Т.А.	совм.	Практика развития государства – общественно-управления образованием	указания, разработки	Томск: ТПУ	60	3,75	0,1
95	Уткина Г.И., Круглова Л.В., Полякова Н.В.	шт.	Немецкий язык: грамматика (повторительный курс)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	156	8,2	0,1
96	Филонов Н.Г.	шт.	Средства и методы управления качеством	учебное пособие	Томск: ТГУ	147	11,3	0,2
97	Филонов Н.Г.	шт.	Управления персоналом	учебное пособие	Томск: ТГУ	141	10,8	0,2
98	Фомичев Е.Е., Порохина Е.В.	шт.	Физиология растений: учебная полевая практика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	114	5,3	0,2
99	Фролова Е.А.	шт.	История экономических учений. Часть 3. Экономическая теория	учебное пособие	Томск: ТГПУ	124	7,5	0,17
100	Хачагрян А.П.	совм.	Анатомия ребенка. Дыхательная система	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	12	0,7	0,1
101	Хачагрян А.П.	совм.	Основы сбалансированного питания	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	24	1,5	0,1
102	Хачагрян А.П.	совм.	Анатомия ребенка. Пищеварительная система	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	52	3,1	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
103	Хилькевич В.С.	шт.	Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: общие вопросы теории и методики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	142	8,6	0,5
104	Чаднова И.В.	совм.	Правоохранительные органы	учебное пособие		378	23	0,3
105	Черевач Г.Б.	шт.	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	151	8	0,2
106	Чупина С.В.	шт.	Прогнозирование национальной экономики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	144	8,4	0,5
107	Шабанова И.А.	шт.	Элективные курсы по химии. Часть 1.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,5	0,1
108	Шевченко Ю.Н.	шт.	История античности	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	24	1,5	0,1
109	Шелехов И.Л., Каштанова Т.В., Корнетов А. Н., Толстолеся Е.С.	шт.	Суицидология	учебное пособие	Томск: СибГМУ	203	10,6	0,1
110	Шпаченко И.А.	шт.	Педагогика. Музейная педагогика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	120	6,3	0,5
111	Яковлева А.Г., Титова Г.Ю., Купершлаг И.Г., Дудина Е.Н. и др.	шт.	Итоговая аттестация студентов специальности «Социальная педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	96	6	0,1
112	Парфёнов А.Г.	шт.	Компьютерные презентационные технологии	электронный	koi.tspu.ru			
113	Машковцев И.В.	шт.	Компьютерные презентационные технологии	электронный	koi.tspu.ru			
114	Власов В.А.	шт.	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	электронный	koi.tspu.ru			
115	Власов В.А.	шт.	Компьютерные презентационные технологии	электронный	koi.tspu.ru			
116	Власов В.А.	шт.	Математика и информатика	учебно-методический комплекс	koi.tspu.ru			
117	Корзик М.В., Кара С.И.	шт.	Сайт "Красота математики" - методические рекомендации для формирования вычислительных навыков у младших школьников	методические рекомендации	koi.tspu.ru			

Методическая литература								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Агафонова Е.Г., Ашурова Н.И., Владимирова Т.Л. и др. Ред.: Горлов П.И.	шт.	Анализ результатов ГИА-2010 по русскому языку, математике, физике, химии, информатике, биологии, истории, географии, иностранному языку, обществознанию, литературе в Томской области	информационно-аналитический отчет и методические рекомендации	Томск: Лито-Принт	310	18	1
2	Азоркина О.Д.	шт.	Статистическая физика и термодинамика. Часть 1. Элементы термодинамики.	методическое пособие	Томск: ТГПУ	72	4,5	0,2
3	Азоркина О.Д., Эпп В.Я.	шт.	Пособие по решению задач	методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	2,8	0,1
4	Алязова З.С.	шт.	Библиографический указатель Болотновой Н.С. Выпуск 3	справочное издание	Томск: ТГПУ	48	2,6	0,1
5	Галкина Т.В.	шт.	Мемориальная коллекция российского детского писателя Александра Мелентьевича Волкова (1891-1977) в детском музее «Волшебная страна» в Томском государственном педагогическом университете: обзор	каталог коллекции	Томск: ТГПУ	20	1	0,1
6	Инишева Л.И., Ступакова Г.А. Ред.: Сычев В.Г.	шт.	Методика приготовления и аттестации стандартного образца торфа	методические указания	Томск: ЦНТИ	32	2	0,2
7	Копьтова А.И.	шт.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	36	2,1	0,1
8	Купершлаг И.Г., Еремина Л.С.	шт.	Общая психология: методические рекомендации	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	68	4,25	0,1
9	Лежнина М.А.	шт.	Как оформить ученический проект	методические рекомендации	Сайт tspu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
10	Лежнина М.А.	шт.	Создание педагогического сайта с нуля на бесплатном хостинге UCOS	методические рекомендации	Сайт tspu.edu.ru «Педагогическая планета»	32	2	
11	Лежнина М.А.	шт.	Создание авторского блога педагога	методические рекомендации	Сайт tspu.edu.ru «Педагогическая планета»	32	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Максимова О.А.	шт.	Разработка и проведение дистанционного урока	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
13	Максимова О.А.	шт.	Разработка урока с использованием интернет- технологий и интернет- ресурсов	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
14	Максимова О.А.	шт.	Теоретические основы разработки педагогических тестов	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	48	3	
15	Панова Е.В. и др.	шт.	Состояние образовательно - воспитательной и финансовой деятельности в МОУ Академическом лицее г. Томска на этапе перехода в статус общеобразовательного автономного учреждения (за период 2009-2010 г.)	информационно-аналитический доклад	Томск: ЦНТИ	42	2,6	0,1
16	Петриева В.И.	шт.	Мастерство хореографа	методические указания	Томск: ТГПУ	52	3,02	0,1
17	Пикалова Л.Р.	шт.	Как оформить ученический реферат	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
18	Пикалова Л.Р.	шт.	Разработка и проведение медиаурока	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
19	Пикалова Л.Р.	шт.	IT-технологии в профессиональной деятельности педагога	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	48	3	
20	Прищепа Т.А.	шт.	Подготовка и проведение сетевого проекта	методические рекомендации	Сайт tsrpu.edu.ru «Педагогическая планета»	12	0,8	
21	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Конкурсы студенческих методических разработок. Выпуск 2. Педагогический факультет (Серия «Библиотечка молодого педагога»)	методическое пособие	Томск: ТГПУ	92	5,35	0,5
22	Ропштейн В.П.	шт.	Пластическая деформация и рекристаллизация металлов и сплавов	методические указания	Томск: ТГПУ	52	3,25	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Сараева Г.П.	шт.	Методические указания и контрольные задания по курсу «Графика» по теме «Кинематические схемы» для студентов специальности 030600 «Технология и предпринимательство»	методические указания	Томск: ТГПУ	34	2	0,1
24	Соколовская Н.С.	совм.	Уголовно- процессуальное право	методические указания	Томск: ТГУ	69	4,3	0,2
25	Суханов А.В.	аспир.	Проблемы теории государства и права: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 030501 «Юриспруденция»	методические указания	Томск: UFO- plus	52	2,74	0,1
26	Суханов А.В., Кустова М.П.	аспир.	Памятка куратору студенческой группы: методические рекомендации по организации кураторской работы в учебной группе экономико-юридического факультета ТСХИ НГАУ	методические разработки	Томск: ТСХИ	44	2,32	0,1
27	Титова Г.Ю.	шт.	Дошкольные образовательные учреждения Томска	справочное пособие	Томск: ТГПУ	36	2,1	0,5
28	Титова Г.Ю., Креймер М.Б., Казарина Т.М.	шт.	Студенческое самоуправление: староста академической группы (Серия «Воспитательная работа в вузе»)	методическое пособие	Томск: ТГПУ	24	1,39	0,1
29	Тужикова Т.А.	совм.	Инновационная деятельность УДОД	методические рекомендации, указания, разработки	Томск: ТПУ	40	2,5	0,1
30	Тужикова Т.А.	совм.	Экспертиза инновационной воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	методические рекомендации	Томск: ТПУ	20	1,25	0,1
31	Тужикова Т.А.	совм.	Экспертиза развития государственного управления	методические рекомендации	Томск: ТПУ	20	1,25	0,1
32	Ясько С.В., Шумилов А.И.	аспир.	Таможенное право: методические указания по изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 030501 «Юриспруденция»	методические указания	Томск: ТСХИ	156	8,21	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	Ясько С.В., Шумилов А.И.	аспир.	Адвокатская деятельность. Методические указания по изучению дисциплины для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 030501 «Юриспруденция»	методические указания	Томск: ТСХИ	54	2,84	0,1
Сборники научных трудов								
1	Ред.: Гельфман Э.Г., Бондарчук С.С., Румбешта Е.А. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 1, часть 1 Естественные и точные науки	сборник материалов	Томск: ТГПУ	260	15,7	0,1
2	Ред.: Гельфман Э.Г., Бондарчук С.С., Румбешта Е.А. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 1, часть 2 Естественные и точные науки	сборник материалов	Томск: ТГПУ	228	13,8	0,1
3	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2, часть 1 Филология. Русский язык и литература.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	328	19,8	0,1
4	Ред.: Быконя В.В., Фильченко А.Ю., Игна О.Н. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2, часть 2 Филология. Актуальные проблемы изучения иностранных языков.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	284	17,2	0,1
5	Ред.: Быконя В.В., Фильченко А.Ю., Игна О.Н. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2, часть 3 Филология. Актуальные проблемы изучения и методики преподавания иностранных языков.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	185	11,2	0,1
6	Ред.: Дмитриенко В.А., Мелик - Гайказян И.В., Титова Г.Ю. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3, часть 1. Педагогика и психология. XIV Сибирская школа молодого ученого.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	375	22,7	0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Ред.: Вахитова Г.Х., Аржемачева З.Н. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3, часть 2. Педагогика и психология.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	296	17,4	0,1
8	Ред.: Зайцева Т.И., Фефелова О.А. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 4. История.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	200	12,1	0,1
9	Ред.: Куликов С.Б., Ланкин В.Г. и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 5. Философия, социальные науки, культурология.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	350	21,2	0,1
10	Ред.: Ромашина И.А., Колесникова Е.В., и др.	шт.	XIV Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 6. Экономика. Право. Менеджмент. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	350	21,2	0,1
11	Высотова И.Е., Быконя В.В.	шт.	IV Международная научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (февраль 2010 г.)	сборник материалов	Томск: Ветер	59	3	0,03
12	Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г.	шт.	Всероссийская научная конференция «Психодидактика математического образования: перспективы развития, возможности и границы»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	240	14,38	0,5
13	Зайцева Т.И., Мухин О.Н.	шт.	Проблемы методологии и историографии всеобщей истории.	сборник научных трудов	Томск: ТГПУ	220	20	0,5
14	Инишева Л.И.	шт.	VII Всероссийская с международным участием научная школа «Болота и Биосфера»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	284	17,75	0,3
15	Ред.: Ажермачева З.Н., Сантуева Е.А.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные аспекты логопедической теории и практики» (12 февраля 2010 г.)	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	130	6,8	0,1

Продолжение таблицы 19

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	VI Международная научная конференция «Русская речевая культура и текст»	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	457	28,5	0,3
17	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация образования как основа его инновационного развития»	сборник материалов	Томск - Северск: Дельтаплан	500	31,25	0,5
18	Ред.: Высотова И.Е.	шт.	«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»	межвузовский сборник научных статей студентов, магистрантов и аспирантов	Томск: ТГПУ	148	8,6	0,1
19	Ред.: Гончаров Ю.М., Скубневский В.А.	совм.	Европейские общины в российской провинции во второй половине XIX – начале XX веков	сборник статей	Барнаул: Азбука	298	15,68	0,5
20	Ред.: Гончаров Ю.М., Шайдуров В.Н.	совм.	Современное историческое сибиреведение XVIII – начала XX вв. Выпуск 3	сборник статей	СПб.: Невский институт языка и культуры	204	12	0,5
21	Ред.: Гриднева Т.Г.	шт.	VIII Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения»	сборник материалов	Томск: Ветер	208	12,9	0,05
22	Ред.: Мелик - Гайказян И.В.	шт.	Научные труды «Системы и модели: границы интерпретаций»	сборник научных трудов	Томск: ТГПУ	296	17,2	0,5
23	Ред.: Ревякин Ю.Т., Вакурин А.Н.	шт., совм.	Всероссийская научная конференция «Современные педагогические и информационные технологии в физической культуре и спорте», часть 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	344	20	0,2
24	Ред.: Ревякин Ю.Т., Вакурин А.Н.	шт., совм.	Всероссийская научная конференция «Современные педагогические и информационные технологии в физической культуре и спорте», часть 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	363	17,1	0,2
25	Ред.: Ревякина В.И.	шт.	Труды Института теории образования. Выпуск 5	сборник научных трудов	Томск: ТГПУ	279	16,9	0,1
26	Ред.: Румбешта Е.А., Подетригич А.Г.	шт.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе» (2-3 ноября 2010 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	220	13,3	0,125

1	2	3	4	5	6	7	8	9
27	Ред.: Хатямова М.А., Разумова Н.Е.	шт.	V Всероссийская научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве. Литература о литературе: проблема литературной саморефлексии» (2-3 ноября 2009 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	400	25	0,5
28	Ред.: Ящук А.В.	шт.	III Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно- развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (15 марта 2010 г.)	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	270	14,2	0,2
29	Рыкун А.Ю.	шт.	Научные труды «Актуальные проблемы теории и практики социальной работы с семьей и детьми»	сборник научных трудов	Томск: ИОА СО РАН	268	14	0,3
30	Большунова Н.Я., Грицкевич Н.К	совм., шт.	Международная научно-практическая конференция «XXI столетие: проблемы психологии, связей с общественностью, рекламы»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	198	12	0,1
31	Ред.: Сизов В.В., Ромакина И.А., Филонов Н.Г., Шпаченко И.А., Кашенов А.Т.	шт.	Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики, управления и юриспруденции»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	250	15,1	0,1
32	Сост.: Галкина Т.В.	шт.	Письма учителей-фронтовиков. К 65-летию победы СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	документальные материалы	Томск: ТГПУ	48	2,79	0,5
33	Ред.: Татаркина С.В.	шт.	Ниоткуда с любовью	сборник произведений	Томск: ТГПУ	44	2,6	0,1
34	Ред.: Копылов А.Д., Черепанова Т.Б.	совм.	Теория и практика современного образования. Выпуск 7- 2010 г.	сборник трудов	Томск: ЦНТИ	230	13,9	0,5
35	Ред.: Копылов А.Д., Черепанова Т.Б.	совм.	Теория и практика современного образования. Выпуск 6- 2009 г.	сборник трудов	Томск: ЦНТИ	211	12,7	0,5

Таблица 20

Журналы

№	Гл. редактор	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем стр.	Тираж в тыс. экз.
1	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 1(91) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	160	0,5
2	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 2(92) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	162	0,5
3	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 3(93) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	172	0,5
4	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 4(94) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	178	0,5
5	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 5(95) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	168	0,5
6	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 6(96) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	100	0,5
7	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 7(97) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	158	0,5
8	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 8(98) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	152	0,5
9	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 9(99) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	192	0,5
10	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 10(100) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	150	0,5
11	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 11(101) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	156	0,5
12	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ № 12(101) - 2010	журнал	Томск: ТГПУ	190	0,5

Таблица 21

Распределение публикаций по подразделениям ТГПУ

Факультет / институт кафедра	Статьи						Тезисы			Книги						Доклады без тезисов на конференциях и семинарах							
	Журналы			Сборники			Тезисы			Монографии			Учебники										
	Зарубежные	Перечень ВАК ***	"Вестник ТГПУ"	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)				Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Учебники с грифом	Учебники без грифа						Учебные пособия	Методические пособия	Другие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
БХФ	6	27	6	4	1	22	33	4	13	6	0	0	1	2	0	4	0	0	0	1	0	2	0
Ботаники		3	2			8	7	2	4				1			3				1			
Неорганической химии		3				7	1																
Общей биологии и экологии	5	15	2	2	1	7	7		2	1												2	
Органической химии	1	6	2	2			2	2	7	5				2									
Теории и методики обучения биологии и химии							16									1							
ИГФ	0	6	18	5	4	23	61	0	1	3	2	1	4	0	0	10	1	2	0	4	2	5	0
Археологии и этнологии			2	2	1	6	17		1	2	2	1	1			1			1	1	1	1	
Всеобщей истории			7	2		3	9			1						4				2		4	
Географии		2	3		3	6	26						1			3	1			1			
Истории России		4	6	1		8	7						2			1		2					
Теории и методики обучения истории							2									1					1		
ИПИ	0	1	2	0	0	1	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Информационные технологии		1	2			1	7			1										1	1		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ИК	0	14	47	5	0	20	49	0	4	7	0	2	3	2	0	22	2	0	1	6	8	12	0
Иностранных языков							14									3						2	
Медико-биологических дисциплин		1	3						2	3				1		4						6	
Общей информатики			3			2	4									6							
Общей педагогики и психологии		4	12	2		2	10									3						1	
Отечественной истории и культурологии		6	18	1		11	7		1	3		1	1	1		4	1						
Русского языка и культуры речи		1	1			2	5		1	1											1		
Философии и социальных наук		2	9			2	6					1	2						1	6	2	3	
Художественного образования			1	2		1	3									2	1				5		
ИТО	0	8	11	2	0	15	36	0	0	0	0	0	1	0	0	3	4	0	0	1	1	0	0
Педагога-исследователя		3	5	1		4	26						1			2	4				1		
Педагогики послевузовского образования		3	4	1		10	4									1				1			
Истории и философии науки		2	2			1	6																
ПФ	0	5	10	18	2	28	118	0	0	0	0	0	1	1	0	17	7	0	0	0	5	3	0
Дошкольного образования и логопедии				3		13	26									2					1	3	
Общей и специальной педагогики						4	1									2	1						
Педагогики и методики начального образования		1	4	2		5	50							1		5							
Социальной педагогики		4	6	13	2	6	41						1			8	6				4		
ФИА	1	12	27	10	6	15	30	0	8	0	0	0	4	0	0	8	1	0	8	2	4	11	0
Английского языка		3	5	3		2	4		1							3	1		3	1			
Лингвистики			1			1	6									1					2	9	
Лингвистики и межкультурной коммуникации			1	3		1	2									1							
Перевода и переводоведения		1	5			8	8		1							1					2		
Лингвистики и лингводидактики	1	6	9	3	2	3	7						2			2						1	
Романо-германская филология		2		1	4		2		1				1							3	1		1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФМФ	16	3	15	5	4	20	39	6	6	4	0	0	1	0	0	12	2	0	2	1	7	16	0
Информатика	2		3	3		3	6									1							
Математического анализа	5	1	1				3									1			1				
Общей физики	2	1	5		2	13	16		2	1			1			6			1		3	4	
Теоретической физики	7	1	4		2			6	3	2						1	2			1		7	
Математики, теории и методики обучения математике			2	2		4	14		1	1						3					4	1	
ФФ	1	14	43	3	1	50	58	2	5	0	0	1	3	3	0	3	0	0	2	19	14	19	0
Литературы	1	6	23			1	37	2	2					1					2	5	3	6	
Современного русского языка и стилистики		5	19	2		40	18		3				2			1					10	10	6
Теории и истории языка		3	1		1	7	3					1	1	2		2				4		7	
Теория и методика обучения русскому языку и литературе				1		2															1		
ФФКС	0	0	5	3	7	8	54	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1	0	0
Адаптивной физической культуры			3	3	6	1	9														1		
Высшего спортивного мастерства							3									1							
Физической культуры						1	9							1									
Плавание							7							1					1				
Спортивных игр и единоборств							1																
Спортивной и оздоровительной гимнастики							2																
Спортивных дисциплин							9																
Теории и методики обучения физической культуре и спорту			2		1	6	14									1							
ФТиП	4	8	1	6	5	12	21	7	11	3	0	0	1	1	0	5	2	0	1	5	1	48	0
Безопасность жизнедеятельности	4	4		1		4	12	5	9				1			1						23	
Прикладной механики		4			4	2		2	2	3				1		1	2		1				
Технологии и предпринимательства			1	5	1	6	9									3				5	1	25	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФПСОР	0	9	11	4	0	11	19	0	1	4	0	0	3	2	0	3	0	0	1	2	9	1	0
Психологии развития личности		2	5	3			6			3			1	2		3			1				
Психолого-педагогического образования		3	4	1		8	10		1	1			1									1	
Рекламы и связей с общественностью		4	2			3	3						1					1	1	9			
ФЭУ	0	0	3	6	1	5	91	0	1	11	0	0	1	0	0	10	3	0	0	3	2	4	0
Гражданского права			1				2						1			4					2	4	
Менеджмента							49									2							
Правоведения							3									1	2						
Экономики и методики преподавания экономики							2												1				
Экономической теории			2	4	1	4	26		1	11						2	1						
Экономики и менеджмента				2		1	9									1			2				
ФПКипК	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
Факультет повышения квалификации						1	1													4			
Центр новых образовательных технологий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Центр новых образовательных технологий																	10						
Отдел исследований и разработок	27	14	14	4	0	1	7	2	3	2	1	0	4	0	0	5	1	0	3	0	0	1	0
Отдел исследований и разработок	27	14	14	4		1	7	2	3	2	1		4			5	1		3			1	
ИТОГО:	55	121	213	75	31	232	624	21	53	41	3	4	27	13	0	104	33	2	19	45	59	122	0
ИТОГО:		464			1351	887		115			34			186		152				245			
								115													245		

ПРИЛОЖЕНИЕ I ОСНОВНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КАФЕДР ТГПУ

Таблица 22

Основные научные направления кафедр ТГПУ

Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой Научные руководители
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1. Ботаники	Дырин В.А.
1. Выявление закономерностей функционирования торфяно-болотных экосистем в условиях воздействия природных и антропогенных факторов с целью рационального природопользования.	Инишева Л.И.
2. Исследование физико-химических и биологических свойств торфов и на основе торфа, сапропеля и других болотных образований продукции из торфа.	Инишева Л.И.
3. Химико-фармакологическое изучение торфов и сапропелей.	Инишева Л.И.
2. Неорганической химии	Ковалева С.В.
1. Исследование закономерностей фотолиза неорганических соединений со сложным анионом.	Еремин Л.П.
2. Исследование физико-химических свойств систем, содержащих р-элементы и их соединения.	Ковалева С.В.
3. Общей биологии и экологии	Долгин В.Н.
1. Роль научно-исследовательской работы в познавательной деятельности учащихся.	Долгин В.Н.
2. Биология горного козла Абаканского биосферного заповедника.	Долгин В.Н.
3. Симорфологическая и пространственная структура растительности верховья реки Тюте (Северо-Чуйский хребет, Центральный Алтай).	Волков И.В.
4. Органической химии	Полещук О.Х.
1. Поиск новых светокорректирующих пленок с добавками фотолуминофоров на основе соединений РЗЭ.	Минич А.С.

2. Изучение электронного строения и механизма органических реакций на основании квантово-химических расчетов.	Полещук О.Х.
3. Совершенствование технологии производства волокнистых материалов из минерального сырья, отходов термопластов.	Ситников А.С.
5. Теория и методика обучения биологии и химии	Шабанова И.А.
1. Содержание элективных курсов для профильной подготовки.	Шабанова И.А.
2. Внедрение педагогических технологий при обучении биологии в вузе и школе.	Жарикова Н.В.
ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
6. Археологии и этнологии	Плетнева Л.М.
1. Культурногенетические процессы в эпоху железа в Среднем Приобье.	Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной Сибири: традиции и современность.	Лукина Н.В.
7. Всеобщей истории	Зайцева Т.И.
1. Историография и методология истории.	Зайцева Т.И., Мухинь О.Н., Соболевский А.В.
2. Гендерная история.	Зайцева Т.И., Мухинь О.Н., Соболевский А.В.
3. История Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
4. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
5. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении.	Гончарова Т.А., Грошева Г.В.
8. Географии	Пугачева Е.Е.
1. Теория и методика преподавания геолого-географических дисциплин в педагогическом вузе.	Пугачева Е.Е.

2. Адаптация учащихся группы риска в условиях массовой общеобразовательной школы.	Петрова Е.Ю.
3. Экологическое образование и краеведение.	Калабина Н.Н.
4. Почвы озерных депрессий степной зоны Минусинской котловины.	Родикова А.В.
5. Теоретические и экспериментальные исследования атмосферных и экосистемных изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.	Волкова Е.С.
6. Гидрология горных рек.	Паромов В.В.
7. Эколого-географическое исследование гор Западной Сибири.	Севастьянов В.В., Кочкина В.Е.,
8. Мониторинг грозовой активности.	Ершова Т.В.
9. Географические основы научного и кадрового обеспечения региона (на примере Томской области).	Алпатова Н.В.
9. Истории России	Фефелова О.А.
1. Роль интеллигенции в общественно-политической и культурной жизни военных округов Сибири и Дальнего Востока. (1919 – июнь 1941 гг.).	Подустов Ф.Н.
2. История российской провинции второй половины XIX – начала XX вв. (на материалах Западной Сибири).	Гончаров Ю.М.
3. Музейная педагогика: новые технологии XXI века.	Галкина Т.В.
10. Теория и методика обучения истории	Назарова О.Ю.
1. Теория и методика обучения истории.	Некрасова Л.И.
2. Теория и методика обучения обществознанию.	Морозова О.Ю.
3. Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания.	Морозова О.Ю.

ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ		
11. Информационных технологий		Пьяных Е.Г.
1. Международная программа Intel «Обучение для будущего».		Осетрин К.Е.
2. Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности.		Осетрин К.Е.
3. Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей.		Осетрин К.Е.
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ		
12. Иностранных языков		Гриднева Т.Г.
-		-
13. Медико-биологических дисциплин		Низкодубова С.В.
1. Механизмы опиоидергической регуляции функции сердечно-сосудистой системы в условиях нормоксии и постгипемической реперфузии.		Ласукова Т.В.
2. Физическое развитие студентов ТГПУ.		Легостин С.А.
3. Влияние ультрадисперсных порошков на функциональное состояние организма человека и животных.		Низкодубова С.В.
4. Механизмы физиологической адаптации к физическим нагрузкам спортсменов с различной вегетативной типологией.		Яхонтов С.В.
14. Общей информатики		Парфенов А.Г.
1. Разработка мультимедийных учебных материалов.		Парфенов А.Г.
15. Общей педагогики и психологии		Беляева Л.А.
1. Модернизация сельских муниципальных образовательных систем.		Сартакова Е.Е.

2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса студентов 1 курса ТГПУ.	Беляева Л.А.
16. Отечественная история и культурологии	Кочурина С.А.
1. История образования в Сибири.	Войтеховская М.П.
2. История Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Снегирева Л.И.
3. Религиоведение.	Сазонова Н.И.
17. Русского языка и культуры речи	Колпакова Л.В.
1. Проблемы профессионального обучения. Развитие коммуникативной и текстовой компетенций специалиста.	Салосина И.В., Михайлова О.С.
2. Поэтика русской прозы второй половины XIX.	Максименко Е.А.
3. Мониторинг качества образования.	Колпакова Л.В.
18. Философии и социальных наук	Куликов С.Б.
1. Гендерное образование в подготовке учителя.	Турутина Е.С.
19. Художественного образования	Волк П.Л.
1. Теория и методика профессионального образования: профессиональная подготовка специалистов в области культуры.	Волк П.Л.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ	
20. Педагога-исследователя	Дмитриенко В.А.
1. Комплексная подготовка педагогических кадров высшей квалификации.	Дмитриенко В.А.
2. Проблемы развития педагогического творчества.	Дмитриенко В.А.
3. Концептуальные основы развития науки и образования.	Дмитриенко В.А.
4. Качество подготовки специалистов в вузе, развитие личности в системе непрерывного образования и сохранение ее здоровья.	Соколова И.Ю.

5. Разработка теории и технологии продуктивного обучения в школе и вузе на основе компетентностного подхода.	Востриков А.А.
6. Современная диагностика уровня подготовки учителя.	Минин М.Г.
7. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы.	Минин М.Г.
8. Интеграция общего и национального образования.	Куровский В.Н.
9. Психология репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев А.М.
21. Педагогика послевузовского образования	Ревакина В.И.
1. Формирование исследовательской культуры педагога в системе непрерывного педагогического образования.	Ревакина В.И.
22. Истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
23. Дошкольного образования и логопедии	Киселева О.И.
1. Компетентностный подход к дошкольному и вузовскому педагогическому образованию.	Киселева О.И., Яркина Т.Н., Черевач Г.Б.
2. Проблемы социализации и социальной адаптации детей от рождения до семи лет в условиях организованной педагогической деятельности.	Вершинина Л.В., Киселева О.И., Ящук А.В.
3. Развитие профессиональных способностей специалистов дошкольных образовательных учреждений.	Яркина Т.Н.
4. Оказание комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Ажермачева З.Н., Черевач Г.Б.
5. Коррекция речевых и неречевых дефектов в структуре логопедической работы.	Ажермачева З.Н.
24. Общей и специальной педагогики	Титова Г.Ю.

1. Теория и практика профессионального образования социальных педагогов в вузе.	Титова Г.Ю.
25. Педагогика и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Построение открытого совместного действия педагога и ребёнка в начальной школе.	Поздеева С.И.
2. Развитие творческих способностей детей при подготовке к школе.	Вахитова Г.Х.
3. Совместная работа семьи и школы.	Зыкова К.С.
4. Формирование универсальных учебных действий (УУД) у младших школьников с учетом нового ФГОС.	Поздеева С.И., Семенова Н.А.
26. Социальной педагогики	Яковлева А.Г.
1. Студенческое самоуправление как средство профессиональной социализации будущих педагогов.	Титова Г.Ю.
2. Концептуально-технологические аспекты реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке социального педагога.	Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г.
3. Модели и технологии социально-педагогической работы в учреждениях образования.	Тужикова Т.А.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
27. Английского языка	Петроченко Л.А.
1. Германские языки.	Блох М.Я., Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Петроченко Л.А.
28. Лингвистики	Уткина Г.И.
1. Исследования языков коренных народов Сибири (селькупский).	Казанцев А.Ю.
2. Профессиональная подготовка студентов через курс «Иностранный язык».	Уткина Г.И., Кошкарлова С.М.
3. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Круглова Л.В., Крицкая Н.В.

4. Общая педагогика, история педагогики и образования.	Ревякина В.И.
29. Лингвистики и межкультурной коммуникации	Ананьева Л.Г.
1. Современные проблемы лингвистики и межкультурной коммуникации.	Ананьева Л.Г.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Нагорная Л.А.
30. Перевод и переводоведения	Быконя В.В.
1. Описание лексики селькупского языка.	Быконя В.В.
2. Исследования в области истории немецкого языка.	Быконя В.В.
3. Исследование бурятской этнонимии.	Быконя В.В.
4. Исследование енисейских языков в сопоставлении с языками обско-енисейского языкового ареала.	Крюкова Е.А.
5. Педагогика профессионального образования.	Востриков А.А.
31. Лингвистики и лингводидактики	Игна О.Н.
1. Методическая подготовка учителя иностранного языка.	Игна О.Н.
2. Когнитивная лингвистика.	Петроченко Л.А.
3. Предметно-образная наглядность в обучении иностранным языкам.	Игна О.Н.
32. Романо-германской филологии	Козлова И.Е.
1. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание; германские языки; когнитивная лингвистика; языки народов РФ.	Которова Е.Г., Жукова Н.С.
2. Когнитивная лингвистика.	Козлова И.Е.
33. Языков народов Сибири	Фильченко А.Ю.
1. Экспедиционные исследования в Западную Сибирь по сбору фольклорных и бытовых текстов.	Фильченко А.Ю.

2. Типология, коренные и малочисленные народы Сибири, документация исчезающих языков.	Осипова О.А.
3. Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы.	Фильченко А.Ю.
4. Стратегии номинализации в языках обско-енисейского языкового ареала.	Потанина О.С.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
34. Информатика	Макаренко А.Н.
1. Информатизация образования.	Горчаков Л.В.
35. Математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
36. Общей физики	Тютюрев В.Г.
1. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тютюрев В.Г.
2. Новые способы контроля учебной деятельности студентов.	Румбешта Е.А.
37. Теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Суперсимметричная квантовая теории поля.	Бухбиндер И.Л.
2. Поля высших спинов.	Бухбиндер И.Л.
3. Эффекты квантовой электродинамики в ориентированных кристаллах.	Кунашенко Ю.П.
4. Теория излучения релятивистских частиц в электроромангнитном поле.	Эпп В.Я.
5. Квантовая динамика частицы в структурах с обычной и фрактальной геометрией.	Чуприков Н.Л.
38. Математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Э.Г.
1. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
39. Литературы	Хатямова М.А.
1. Русско-европейские литературные связи.	Разумова Н.Е.
2. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
3. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе XX века.	Головчинер В.Е.
40. Современного русского языка и стилистики	Болотнова Н.С.
1. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
2. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
41. Теории и истории языка	Орлова О.В.
1. Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы.	Ермоленкина Л.И.
42. Теории и методики обучения русскому языку и литературе	-
1. Формирование проектной компетентности студентов-филологов.	Ковалевская Е.Н.
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
43. Адаптивная физическая культура	Нарзулаев С.Б.
1. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Нарзулаев С.Б.
44. Высшего спортивного мастерства	Максимов М.В.
-	-
45. Физической культуры	Зюбанова И.А.
-	-
46. Плавание	Вязигин А.Ю.
-	-

47. Спортивных игр и единоборств		Мемешник Д.Ю.
1. Совершенствование профессиональной подготовки на факультете физической культуры.		Мемешкин Д.Ю.
48. Спортивной и оздоровительной гимнастики		-
1. Физиологические аспекты механизмов адаптации при мышечной деятельности.		Сарычев Ю.Ф.
2. Методологические аспекты воспитательной работы в школе.		Карбышева Т.В.
49. Спортивных дисциплин		-
-		-
50. Теории и методики обучения физической культуре и спорту		Пешков В.Ф.
1. Педагогическая система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре.		Пешков В.Ф.
2. Особенности организации и методики проведения занятий по физической культуре в различных образовательных структурах (детские сады, школы, вузы и учреждения дополнительного образования).		Ревякин Ю.Т., Канакова Л.П.
3. Методические и педагогические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту.		Ревякин Ю.Т., Канакова Л.П.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА		
51. Безопасность жизнедеятельности		Синогина Е.С.
1. Научные и научно-педагогические кадры инновационной России.		Архипов В.А.
2. Здоровьесберегающие технологии в Вузе и школе.		Куликова Н.В.
3. Исследование и разработка теории и методов прогноза загрязнений атмосферы от вредного техногенного воздействия эксплуатации объектов ракетно-космической техники.		Шереметьева У.М.

52. Прикладной механики		Ротштейн В.П.
1. Разработка и исследование опытного образца гидротаранной установки.		Бандаевский Г.И.
2. Исследование эффективности использования модульных учебных компьютеров на занятиях по общетехническим дисциплинам.		Бандаевский Г.И.
3. Разработка обобщенной модели распространения облака аэрозоля в атмосфере.		Ткаченко А.С.
4. Исследование поверхностных сплавов титан-алюминий, формируемых путем импульсного электронно-пучкового плавления систем пленка-подложка.		Ротштейн В.П.
5. Деформационное поведение и откольное разрушение стали Гадфильда при воздействии наносекундного релятивистского высокопоточного электронного пучка.		Ротштейн В.П.
6. Разработка компьютеризированных приборов для трибологических исследований материалов.		Исмаилов Г.М.
53. Технологии и предпринимательства		Колесникова Е.В.
1. Ментальные основания декоративно-прикладного искусства в традиционной культуре Сибири.		Сысоева Л.С.
2. Факторы, влияющие на формирование мотивационно-потребностной структуры личности в области распределения материальных средств.		Алексеева Л.Ф.
3. Формирование профессиональных компетенций в сфере бизнеса.		Куровский В.Н.
4. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущего специалиста в процессе самостоятельной работы.		Куровский В.Н.
5. Формирование экономической компетентности будущего учителя технологий.		Куровский В.Н.
6. Художественная обработка строительных материалов высокочастотными источниками энергии.		Саркисов Ю.С.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ		
54. Психологии развития личности		Аксенов М.М.
1. Системные исследования и информационные технологии в задачах изучения социально психологических аспектов репродуктивной функции женщин.		Шелехов И.Л.

55. Психолого-педагогического образования	Гричевич Н.К.
-	-
56. Рекламы и связей с общественностью	Булатова Т.А.
1. Современные коммуникационные технологии PR и рекламы.	Булатова Т.А.
2. Исторический опыт PR – коммуникаций.	Топчий Р.А.
3. Факторы, структура, роль массовой коммуникации в эффективности образовательного процесса.	Запускалов С.В.
4. Социокультурная проблематика региона.	Рыкун А.Ю.
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
57. Гражданского права	Юсубов Э.С.
-	-
58. Менеджмента	Филонов Н.Г.
1. Исследование потоковых процессов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Анализ рисков при разработке нефтегазовых месторождений.	Боярко Г.Ю.
59. Правоведения	Панова Е.В.
-	-
60. Экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Государственное регулирование национальной экономики.	Ромахина И.А.
2. Методы математического моделирования в экономике.	Новикова Т.В.
3. Конкурентоспособность российских предприятий.	Метлина А.Е.
4. Развитие системы пенсионного обеспечения в социально ориентированной экономике.	Мосейко В.В.
5. Структурная трансформация и модернизация экономики РФ.	Маланина В.А.

6. Правовое регулирование малого бизнеса.	Клемашева Е.И.
61. Экономической теории	Сизов В.В.
1. Кластеры.	Сизов В.В., Порваткина М.В.
2. Проблемы экономического образования.	Перемитина Н.А.
3. Банковское дело. Совершенствование хозяйственного учета.	Неволина В.В.
4. Совершенствование налогообложения в природопользовании (на примере нефтегазового комплекса).	Шарф И.В.
5. Социально-культурный сервис и туризм.	Шпаченко И.А.
6. Банковское дело.	Копытова А.И.
62. Экономики и менеджмента	Фролова Е.А.
1. Малые предприятия в нефтегазовом секторе России.	Козлова О.И.
2. Социальная ориентация экономики России.	Фролова Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ II СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ

Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза

1. Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Войтеховская М.П.).

Изучен и описан исторический опыт развития образования в России, и особенностей этого процесса в сибирском регионе. Исследованы российские и европейские модели подготовки педагогических кадров: историко-педагогические аспекты проблемы. Разработана концепция педагогического образования в условиях перехода к единой европейской системе образования. Изучены основные направления и содержания инновационной деятельности современного педагогического вуза. Актуализирован исторический опыт подготовки учителей для разработки инновационных программ обучения и подготовки учителей в ТГПУ. Проект предполагает внедрение нового исторического материала в образовательные программы по отечественной истории, истории педагогики и образования. Составление прогностической модели развития педагогического образования в России с учетом дореволюционных традиций и их объективных взаимосвязей с современными инновационными тенденциями.

2. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Гельфман Э.Г.).

Основной целью проводимых исследований стала разработка учебных текстов по математике, способствующих учету закономерностей формирования понятийного мышления учащихся.

Полученная на предыдущем этапе исследования теоретическая модель устройства и функционирования понятийного опыта позволила выделить структурно-содержательные аспекты формирования математических понятий. Исследования, проведенные на данном этапе, позволили сделать вывод, что при обучении понятиям необходимо учитывать мотивационные условия формирования понятий.

Структурно-содержательные и мотивационные аспекты формирования математических понятий стали основанием для типологии учебных текстов, способствующих формированию математических понятий. Выделены следующие типы учебных текстов: 1) тексты, актуализирующие и обогащающие различные способы кодирования информации; 2) тексты, формирующие когнитивные схемы математических понятий и способы математической деятельности; 3) тексты, развивающие умение работать с семантикой математического языка; 4) тексты, направляющие учебную деятельность учащихся при изучении признаков математических понятий; 5) тексты, устанавливающие связи между понятиями.

На основе этой типологии были разработаны комплексы учебных текстов по различным темам школьного курса, защищена диссертация, в которой на примере понятия «проценты», обосновывается типология учебных заданий, приводятся примеры учебных текстов, методика работы с ними. В исследованиях И.Г. Просвировой, Ю.К. Пенской разработана методика обучения решению

текстовых задач, развивающая у учащихся элементы математического моделирования как одного из структурно-содержательных компонентов формирования понятий. Исследования В.А. Панчищиной, В.Н. Ксеновой и др. расширили типологию учебных текстов, которая используется при формировании математических понятий в начальном курсе геометрии за счет введения текстов, развивающих каждый из компонентов формирования понятий и учитывающих его мотивационные условия.

3. Исследования типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Осипова О.А.).

Внедрена структура языковых и метаданных для создания мультимедийного электронного архива. Создан полностью аннотированный текстовый корпус и электронный лексикон по 6 угрожаяемым языкам обь-енисейского ареала объемом 2000 слов по каждому языку. Проведено полевое экспедиционное исследование для сбора оригинального этнолингвистического материала последних носителей исчезающих языков Сибири. Опубликовано 2 монографии, 1 сборник трудов, 5 научных статей в рецензируемых изданиях (журналах). Сделаны презентации, доклады на научных конференциях: 6 международных, 4 отечественных. Разработана и внедрена структура языковых и метаданных для создания мультимедийного электронного архива. Создан полностью аннотированный текстовый корпус и электронный лексикон по 6 угрожаяемым языкам обь-енисейского ареала.

Широкий спектр исследовательских и социальных проектов, касающихся языкового и культурного разнообразия, коренного населения Сибири. Результаты обладают большим прикладным потенциалом в образовании, на школьном (общее-исторический и местный краеведческий компонент), вузовском (общая и специальная филология, лингвистика, типология и этнография Сибири) и послевузовском уровнях (магистерские программы: специалисты – лингвисты), Языки РФ (финно-угорские, самодийские, палеоазиатские); аспирантские программы: Языки РФ (10.02.02), Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание (10.02.20).

Результаты исследования будут, безусловно, актуальным для широкого круга специалистов в целом ряде областей, включая: документацию исчезающих языков и культур в соответствии с современными теоретическими и методологическими требованиями; сравнительно-исторические и типологические исследования языков Сибири; ареально-типологические исследования языкового контакта, вариаций и изменений языковых систем (развивающихся или параллельно в рамках универсальных тенденций языковой эволюции, или же имеющих общее происхождение в рамках эволюционных процессов «наследования и мутирования»; или же находящихся в продолжительном контакте с взаимопроникновением системных черт между генетически не родственными или отдаленно родственными культурами); исследования в области культурной и материальной антропологии, где совместный анализ и взаимное применение общих теоретических и методологических основ в исследовании возникновения и развития языкового и культурного разнообразия позволяют выявлять универсальные процессы трансмиссии культурных/языковых моделей от поколения к поколению, т.е. наличие социальной преемственности.

4. Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Инишева Л.И.).

Проведены стационарные исследования на эвтрофной торфяно-болотной экосистеме Таган и олиготрофной торфяно-болотной экосистеме Васюганье (южно-таежная подзона Западной Сибири). Получены данные по микро- и макроэлементному составу снеговых и болотных вод. В погодных условиях 2010 г. изучены режимы болотных экосистем: гидрологический, гидротермический, окислительно-восстановительный, газовый, биохимический. Исследована кинетика парниковых газов в торфяных залежах эвтрофных экосистем. Получены новые данные по динамике элементов питания, ферментативной микробиологической активности по стратиграфии торфяной залежи эвтрофных болот южно-таежной подзоны Западной Сибири.

5. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Тютерев В.Г.).

Произведен беспараметрический расчет энергетических спектров носителей заряда и спектров колебаний решетки в полупроводниках Si Ge и короткопериодических сверхрешетках $(\text{GaAs})_n(\text{AlAs})_m$. Построена теория формы спектральной линии мелких донорных примесей в кремнии. Рассчитаны параметры электрон-фононной связи для рассеяния на g-LA и f-TA фононах в широкой области. Рассчитаны времена жизни возбужденного состояния $2p_0$ примесей As, P, Bi в Si за счет эмиссии g- и f- фононов. Рассчитаны полуширины уровней. Проведено сравнение с экспериментом.

Проведен расчет зависимости электронного и фононного спектров Ge от внешнего гидростатического давления. Построена теория распада основного состояния прямого экситона за счет эмиссии коротковолновых фононов. Рассчитаны формы поверхностей постоянной энергии в боковых L и X экстремумах электронного спектра Ge в зависимости от давления. Рассчитаны параметры электрон-фононного взаимодействия. Проведены вычисления ширины экситонной линии в зависимости от давления. Проведено сравнение с экспериментом.

6. Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Исследована новая возможность БРСТ подхода для получения согласованного лагранжиана массивного поля спина 2 в пространстве Эйнштейна. Данный подход автоматически приводит к калибровочно-инвариантному лагранжиану, содержащему вспомогательные поля и поля Штюкельберга. Показано, что поле спина 2 распространяется причинно. Понятие частичной безмассовости для массивного поля спина 2 обобщено на случай его распространения в пространстве Эйнштейна.

Показано, что БРСТ подход к полям высших спинов дает согласованное лагранжево описание для поля спина 3/2 в пространстве Эйнштейна произвольной размерности. Как обычно в БРСТ подходе, лагранжиан для массивного поля спина

$3/2$ получается в калибровочно-инвариантной форме со вспомогательными полями Штюкельберга.

Рассмотрена общая структура эффективного действия для абелева калибровочного суперполя в $N=2$, $d=3$ суперпространстве. Показано, что требования калибровочной и суперконформной инвариантности фиксируют общую структуру ведущих слагаемых в эффективном действии однозначно, с точностью до коэффициентов. Установлено, что слагаемые содержащие высшие степени максвелловской напряженности могут быть учтены с помощью одной функции от квазипримарных суперконформных полей.

Построены БРСТ заряды для нелинейных квадратичных супералгебр в форме функционалов квадратичных по гостам Фадеева-Попова. Доказано, что существуют ограничения на структурные константы квадратичных супералгебр, допускающие такое представление для БРСТ зарядов, а класс самих супералгебр при этом не пустой.

В гравитации Гаусса-Бонэ изучена динамика $(5+1)$ и $(4+1)$ мерных плоских анизотропных Вселенных заполненных идеальной жидкостью. Получено аналитическое решение для одного частного случая ($w=1/3$), для остальных значений параметра уравнения состояния проведено численное исследование.

Полученные результаты могут быть использованы для построения новых суперсимметричных полевых моделей. Результаты в области модифицированной теории гравитации могут быть использованы для построения новых космологических моделей, совместимых с современными наблюдательными данными. Результаты в области обратной задачи электродинамики могут быть использованы в астрофизике для нахождения характеристик движения заряженных частиц по наблюдаемому от них электромагнитному излучению.

7. Механизмы опиоидергической регуляции функции сердечно-сосудистой системы в условиях нормоксии и постишемической реперфузии (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Ласукова Т.В.).

Изучено значение мю-, дельта- и каппа-опиоидных рецепторов в регуляции сердечного ритма и сократимости. Установлена роль внутриклеточных сигнальных систем (цАМФ, цГМФ, K_{ATP} -каналы, ионы Ca^{2+}) в реализации кардиотропных эффектов этих соединений. Изучена рецепторная специфичность гастропротекторных и гормонально-метаболических эффектов агонистов опиоидных рецепторов в условиях стресса. Объектом исследования служили крысы-самцы линии Вистар массой 250-300 г. Использована модель тотальной нормотермической ишемии и реперфузии изолированного перфузируемого по Лангендорфу сердца крыс. Применена также модель иммобилизационного стресса. Полученные данные обработаны статистически с использованием U-критерия Манна-Уитни. Установлено, что активация мю-, дельта- и каппа-опиоидных рецепторов сопровождается повышением устойчивости кардиомиоцитов к повреждающему действию ишемии и реперфузии. Показано, что защитное действие активации мю-рецепторов реализуется с участием K_{ATP} -каналов. Кардиопротекторный эффект дельта-агонистов реализуется при посредничестве ионов кальция. В реализации цитопротекторного действия каппа-агонистов ключевая роль принадлежит цАМФ. Установлено, что активация мю-опиоидных рецепторов с помощью селективных агонистов пептидной природы сопровождается выраженным стресс-лимитирующим эффектом. Аналогичные эффекты оказывали дельта-агонисты. Наиболее выраженным действием обладал

дельта2-агонист Дельторфин II. Показано, что в формировании антистрессорной устойчивости организма важное значение принадлежит мю- и дельта-опиоидным рецепторам. Каппа-рецепторы не играют существенной роли в этом процессе.

Основное преимущество – отсутствие аритмогенных и негативных гемодинамических эффектов у используемых пептидных препаратов, преимущество агонистов мю-опиоидных рецепторов – улучшение сократительной функции миокарда в условиях постишемической реперфузии.

Основные результаты опубликованы в ведущих научных журналах, включены в учебные пособия по физиологии, учебные программы послевузовского образования для аспирантов специальности «Физиология». Результаты работы могут быть использованы в качестве теоретической основы для прикладных исследований в области создания принципиально новых фармакологических препаратов, обладающих кардиопротекторным и антиаритмическим действием. Полученные результаты расширяют фундаментальные знания о роли мю-, дельта- и каппа- опиоидных рецепторов в регуляции функции сердечно-сосудистой и пищеварительной систем. Впервые получены данные о роли внутриклеточных сигнальных систем в реализации эффектов опиоидов, что позволило сформулировать соответствующие теоретические положения о механизмах опиоидергической регуляции функций в организме.

8. Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивости сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Маслов Л.Н.).

Острый инфаркт миокарда (ОИМ) является главной причиной смертности работоспособного населения России. Такое положение дел связано с отсутствием высокоэффективных методов профилактики и лечения ОИМ. Актуальность и социальная значимость проекта определяется тем, что он направлен на разработку нового подхода к профилактике ишемических и реперфузионных повреждений сердца.

Используя внутривенное введение селективных лигандов СВ1- и СВ2-рецепторов, выяснили, что каннабиноиды обладают кардиопротекторной активностью. В экспериментах на изолированном перфузируемом сердце крысы было показано, что каннабиноиды оказывают кардиопротекторный эффект. Эксперименты, выполненные *in vivo* и *in vitro*, показали, что активация каннабиноидных рецепторов не влияет на устойчивость сердца к аритмогенному влиянию ишемии и реперфузии. Эксперименты с использованием антагонистов СВ-рецепторов показали, что защитный эффект каннабиноидов связан с активацией СВ1-рецепторов, локализованных в миокарде. Эксперименты с применением гексаметония, атропина и гуанетидина показали, что кардиопротекторный эффект каннабиноидов не зависит от состояния вегетативной нервной системы. Ингибитор протеинкиназы С хелеритрин полностью устранял кардиопротекторный эффект агониста каннабиноидных рецепторов HU-210. Эксперименты с использованием ингибитора тирозинкиназы генистеина и ингибитора NO-синтазы L-NAME показали, что названные ферменты не участвуют в кардиопротекторном эффекте каннабиноида HU-210. Блокатор АТФ-зависимых K^+ -каналов (K_{ATP} -каналы) глибенкламид устранял защитный эффект HU-210. Этот факт говорит о том, что K_{ATP} -каналы играют важную роль в кардиопротекторном эффекте активации каннабиноидных рецепторов. Ингибирование синтеза простаноидов индометацином или блокада опиоидных рецепторов налоксоном не влияли на

протекторный эффект NU-210. Блокада тирозинкиназы генистеином не влияла на кардиотропные эффекты NU-210.

Результаты исследования могут быть использованы фармацевтическими компаниями при разработке лекарственных препаратов, повышающих устойчивость сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям. Результаты работы могут быть использованы лабораториями и кафедрами, занимающимися проблемами кардиоваскулярной физиологии и фармакологии, а так же при чтении лекций по физиологии.

Исследования могут быть успешно продолжены и направлены на выяснение сигнальных механизмов кардиопротекторного эффекта каннабиноидов.

9. Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Найдена связь решения, представляющего полуклассическое состояние струны с большими AdS спином со стационарной поверхностью в 2-точечном корреляторе соответствующих вершинных операторов. Показано, что подобное соотношение должно существовать и для других полуклассических состояний и связанных операторов вершины. Вычислена поправка в полуклассическом приближении и показано, что она имеет ожидаемую (на основе соответствующего оператора состояния) форму предела сильного взаимодействия для 2-точечной функции единичного следа наименьшего оператора кручения в калибровочной теории. Ролью исходных членов, прибывающих от введенных операторов вершин, является определение параметров решения в терминах квантовых чисел (размерности и спина) в формализме струн. Дальнейшее понимание, как подобные полуклассические методы работают и для 3-точечных функций, может пролить свет на предел сильного взаимодействия соответствующих поправок в калибровочных теориях.

Найден наиболее общий вид операторов бозонных полей высших спинов в предположении, что существует безмассовый предел. Показано, что алгебра замыкается только на пространствах постоянной кривизны и при нулевых фоновых полях. Исследовано влияние фоновых векторного поля и тензорного поля третьего ранга (в частности, это касается кручения) на геометрию фонового пространства в рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов. Показано, что включение этих полей не может изменить фоновую геометрию, которая является пространством постоянной кривизны.

Получены решения вакуумных конформно-плоских метрик, допускающих разделение переменных в уравнении Гамильтона-Якоби по типу (2.1) без Λ – члена и с Λ – членом.

Найдены выражения для векторов напряженности электрического и магнитного поля прецессирующего дипольного момента. Показано, что геометрия электрического и магнитного поля такова, что поле как целое поворачивается вокруг оси z со скоростью прецессии дипольного момента. Вычислены величина и направление переноса энергии электромагнитного поля, используя вектор Умова-Пойнтинга. Найдены компоненты вектора Умова-Пойнтинга в окрестности прецессирующего магнитного дипольного момента. Показано, что направление переноса энергии в ближней зоне имеет не только радиальную, но и азимутальную составляющую. Получена усредненная по времени картина для распределения потока энергии поля на любых расстояниях от диполя. На больших расстояниях результаты дают известное следствие – энергия переносится в радиальном

направлении от диполя, представляет собой энергию электромагнитного излучения и изменяется обратно пропорционально квадрату расстояния. Проведенные исследования могут быть использованы при анализе магнитосферы и динамики атмосферы небесных тел, обладающих магнитным моментом, несовпадающим с осью вращения тела.

Определены междолинные деформационные потенциалы (ДП) для основных каналов рассеяния электронов на фононах в нижних зонах проводимости ультратонких сверхрешеток типа $(AlAs)_n(GaAs)_m$, $(n + m = 10)$. Показано, что за счет локализации волновых функций в Γ , X и L квантовых ямах междолинные переходы электронов в сверхрешетках в целом интенсивнее соответствующих переходов в твердых растворах. Более сильная локализация волновых функций в глубоких Γ ямах GaAs вызывает немонотонное изменение ДП Γ -X и Γ -L переходов в ряду SL.

Проведена Международная конференция «Квантовая теория поля и гравитация» («Quantum Field Theory and Gravity (QFTG'10)»), Томск, 5-9 июля, 2010 г. Конференция была посвящена обсуждению актуальных проблем современной теоретической физики, связанных с развитием суперсимметричной теории поля, теории полей высших спинов, теории суперструн, классической и квантовой гравитации и космологии.

10. Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Изучена космологическая модель темной энергии в модифицированной теории гравитации Гаусса-Бонэ при наличии и в отсутствии скалярного поля. Показано, что такое обобщение общей теории относительности позволяет описать целый ряд космологических явлений: оно естественным образом приводит к космологической постоянной, описывает космологическое ускорение, с возможностью описания перехода от замедления к ускорению. Показано, что модифицированная теория Гаусса-Бонэ со скалярным полем и без него вполне жизнеспособны, как космологические модели. Они могут описывать космологическую эпоху Λ CDM без введения космологической постоянной. Изучены, специфические свойства таких теорий в частном случае – в пространстве деСиттера.

Рассмотрена модель ковариантно постоянного кручения пространства-времени, которое является одним из полей часто возникающих при рассмотрении нарушения Лоренц и СРТ-симметрий. Мы излагаем на концептуальном уровне наши ранние работы по динамическому кручению, в рамках эффективной квантовой теории поля (КТП). Оказывается, что существование распространяющегося (динамического) кручения сильно ограничено фундаментальными принципами КТП. В частности, масса кручения должна быть много больше массы всех существующих фермионных частиц. В этой ситуации основной возможностью наблюдать кручение остается, в принципе, лишь почти постоянное кручения (фоновое).

Найден наиболее общий вид операторов бозонных полей высших спинов в предположении, что существует безмассовый предел. Показано, что алгебра замыкается только на пространствах постоянной кривизны и при нулевых фоновых полях. Исследовано влияние фоновых векторного поля и тензорного поля третьего ранга (в частности, это касается кручения) на геометрию фонового пространства в рамках БРСТ подхода к теории полей высших спинов. Показано, что включение

этих полей не может изменить фоновую геометрию, которая является пространством постоянной кривизны.

Исследована динамика массивной частицы, движущейся вблизи горизонта событий экстремальной черной дыры Керра. Построен новый класс решений уравнений движения в терминах элементарных функций и гамильтонова формулировка для $N=2$ суперсимметричного расширения модели.

Исследовано взаимодействие полей, образующих 2 супермультиплета $N=4$ суперсимметрии: киральный $(2,4,2)$ и фермионный $(0,4,4)$, при этом выбран специальный вид лагранжиана взаимодействия, позволяющий переход к мультиплету вспомогательных полей $(4,4,0)$. Описано взаимодействие возникающего в системе магнитного поля и бозонных компонент мультиплета $(0,4,4)$.

Рассмотрена пространственно-плоская Вселенная Фридмана, заполненная двумя взаимодействующими идеальными жидкостями (тёмной энергией и тёмной материей).

Подробно изучена задача о рассеянии квантовой частицы на самоподобном фрактальном потенциале с использованием метода матрицы переноса.

В гравитации Гаусса-Бонэ изучена динамика $(5+1)$ и $(4+1)$ мерных плоских анизотропных Вселенных заполненных идеальной жидкостью. Получено аналитическое решение для одного частного случая ($w=1/3$), для остальных значений параметра уравнения состояния проведено численное исследование.

Проведенные исследования относятся к сфере фундаментальной науки, результаты работы получены впервые и носят приоритетный характер. Все работы опубликованы в ведущих международных журналах. Полученные результаты соответствуют мировому уровню исследований в данной области, а по ряду направлений определяют его. Результаты полностью готовы для практического использования в ведущих международных центрах по теоретической и математической физики. Они могут быть использованы для построения новых суперсимметричных полевых моделей и развития методов изучения их квантовой структуры, создание новых космологических моделей адекватно описывающих эволюцию Вселенной.

11. Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Обухов В.В.).

Процесс научно-методического обеспечения программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы. При проведении данной работы были использованы методы: метод сравнительного анализа; метод систематизации и классификации на основе изучения нормативной, педагогической и методической документации, действующей в данной сфере; обобщение; синтез; моделирование.

Разработаны теоретические аспекты развития сельских малокомплектных образовательных учреждений, проанализированы и сгруппированы современные модели сельских малокомплектных школ. Сформулированы на основе анализа педагогических условий функционирования малокомплектных школ требования к уровню подготовки (переподготовки, повышения квалификации учителя МКШ) к минимуму содержания и структуре системы дополнительного профессионального образования учителей (на базе педагогических специальностей). Разработаны теоретические аспекты формирования профессиональной компетентности педагогов сельских малокомплектных образовательных учреждений, проанализированы и сгруппированы педагогические условия формирования

профессиональной компетентности педагогов различных моделей сельских малокомплектных школ. Разработаны и апробированы методики мониторинга социально - экономического окружения, качества образования и прогноза кадровых потребностей МКШ на примере школ Томской области: выявлены и охарактеризованы методологические предпосылки концепции дополнительного профессионального образования учителей МКШ: стратегия человеческих ресурсов, командный метод управления подготовкой кадров; разработана концепция дополнительного профессионального образования учителей для решения задач модернизации МКШ; спроектированы теоретические основы практико-ориентированной технологии дополнительного профессионального образования учителей МКШ; создана информационно-коммуникационная инфраструктура обеспечения модели дополнительного образования учителей для решения задач модернизации МКШ; описаны результаты опытно-экспериментальной работы по формированию педагогических условий развития сельских МКШ (модели педагогических команд).

Внедрены учебные программы курсов педагогических дисциплин, предложенных для системы дополнительного образования учителей малокомплектных сельских школ (переподготовка, повышение квалификации). Проведен мониторинг качества образования и прогноза кадровых потребностей МКШ Томской области. Подготовлены планы и программы дополнительного образования учителей малокомплектных сельских школ (переподготовка, повышение квалификации). Апробирована в рамках системы дополнительного образования ТГПУ модель дополнительного образования учителей на базе новых педагогических технологий с использованием информационно-коммуникационной инфраструктуры и внедрение через нее инновационных методик работы в МКШ. В отдельных школах Томской области внедрены в практику модель управленческо-педагогической команды МКШ, инновационные методики разновозрастного обучения в МКШ.

Результаты данного исследования готовы к апробации в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации в области подготовки специалистов по педагогическим специальностям.

12. Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образования взрослых) (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Зеличенко В.М.).

Объектом исследования в данной работе является система дополнительного профессионального образования в Российской Федерации. Цель – разработка методологических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования взрослых.

При проведении данной работы были использованы методы: метод систематизации и квалификации на основе изучения нормативной, педагогической и методической документации, действующей в данной сфере; обобщение; синтез; моделирование; метод конкретного анализа имеющейся статистической информации о дополнительном профессиональном образовании, а также метод сравнительного анализа имеющейся информационной базы со статистическими данными, необходимыми для реализации поставленных задач мониторинга дополнительного профессионального образования.

В настоящий момент российская статистика, в отличие от европейской, не располагает полными данными о дополнительном профессиональном образовании

взрослых, имеющаяся информация отражает ситуацию лишь в отдельных некоммерческих секторах, которые не охватывают весь спектр имеющихся программ дополнительного профессионального образования различной продолжительности.

Рекомендации по внедрению международного опыта в России, включая новые методические подходы к мониторингу системы ДПО разработанные в НИР:

1. Требуется усовершенствовать методы учета сектора ДПО, расширив формы государственного статистического наблюдения, а также помимо административного сбора данных проводить специальные обследования, посвященные вопросам непрерывного образования.

2. Необходимо расширить перечень собираемых показателей. Перечень вопросов, на которые необходимо иметь ответы при проведении мониторинга сектора дополнительного профессионального образования может быть сформулирован следующим образом.

3. Следует вовлекать в систему мониторинга не только учреждения дополнительного профессионального образования, как источника получения информации об этой сфере, но и предприятия, которые осуществляют подготовку сотрудников (как своими силами, так и силами сторонних организаций), а также рассматривать частные домохозяйства в качестве составной части системы мониторинга дополнительного профессионального образования.

4. При формировании системы мониторинга необходимо учитывать мигрантов, как объект исследования, вести учет организаций, которые занимаются образовательной деятельностью в сфере дополнительного профессионального образования и повышения квалификации специалистов в области национальных языков, национального права, национальной культуры, национальной экономики России, а также других государств - участников СНГ.

Полученные, в ходе реализации проекта, результаты предназначены для использования органами управления образования при создании систем мониторинга дополнительного профессионального образования и информационного обеспечения управления развитием сектора на федеральном и региональном уровнях.

13. Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Сизов В.В.).

В работе проведен анализ информации для расчета международных индикаторов статистики образования, разработаны предложения по расширению возможностей сравнения показателей российского образования с международными индикаторами.

Экспериментальная проверка предложенной методологии расчета международных индикаторов проводилась на основе реальных первичных данных форм федерального статистического наблюдения за 2008-2009 годы и отчетов Федерального Казначейства России об исполнении бюджетов различных уровней в 2008 году.

В основу анализа положена единая международная методология расчета образовательных индикаторов, используемых ОЭСР, ЮНЕСКО и Евростат. Исследование строится на международной стандартной классификации образования МСКО-97.

Получены значения таких международных индикаторов образования по России, как общая ожидаемая продолжительность обучения, ожидаемая продолжительность обучения по уровням и формам обучения, чистые коэффициенты охвата, коэффициенты ученик – учитель, абсолютные и относительные объемы финансирования различных ступеней образования.

Результаты сравнительного анализа применимы не только в подготовке решений по образовательной политике, но и для решения прикладных задач. Реализация проекта предполагает сбор и обработку больших массивов данных о **системах** образования в соответствии с развивающимися международными статистическими стандартами.

Результаты работы предназначены для использования органами управления образованием на федеральном и региональном уровнях, работниками системы образования и специалистами-аналитиками для проведения корректных сравнений российской системы образования с общемировыми тенденциями.

14. Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парников газов в болотах Сибири (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009-2013 годы» Роснаука, руководитель – Инишева Л.И.).

В результате проведенных работ выявлены закономерности по гидротермическому, биохимическому газовому режимам в торфяно-болотных экосистемах разного генезиса на протяжении вегетационного периода 2010 года; получены новые знания по динамике газового состава и эмиссии парниковых газов из сибирских болот; составлены исходные параметры для базы данных и разработана база данных по эмиссии парниковых газов; предложены критерии оценки эколого-хозяйственных фондов торфяных болот, что позволяет грамотно разделить их по направлениям использования; проведено районирование территории Западной Сибири по эмиссии парниковых газов; разработаны методические указания: «Проведение полевых работ на болотных стационарах»; «Методы измерения газообмена на границе почва – атмосфера»; «Роль болот в круговороте CO_2 и CH_4 »; «Методы оценки численности и разнообразия бактериальных и актиномицетных комплексов торфяных почв»; опубликована брошюра «Болотные стационары Томского государственного педагогического университета»; представлен проект монографии по разрабатываемой теме на примере Васюганского болота; проведена 7^{ая} Всероссийская с международным участием школа молодых ученых «Болота и биосфера» по теме: «Круговорот углерода в болотных экосистемах Западной Сибири и Горного Алтая». Полученные результаты соответствуют требованиям технического задания.

Согласно Киотскому протоколу РКИК, квоты на поглощенный углерод могут продаваться или перераспределяться между странами по взаимной договоренности. Таким образом, депонированный углерод может выступать в виде товара, а отсюда следует, что оценка депонирования углерода и эмиссии CO_2 и CH_4 экосистемами представляет в настоящее время актуальную проблему.

Проведение натурных исследований эмиссии CO_2 и CH_4 на сибирских болотах разного генезиса на фоне изучения природных режимов ТБЭС (гидротермический, гидрохимический, биохимический) представляет научный интерес при составлении прогноза эмиссии CO_2 и CH_4 , что в конечном итоге позволит дать оценку вклада западносибирских болот в круговорот углерода в биосфере. Задача экспериментальной оценки эмиссии CO_2 и CH_4 из торфяно-болотных экосистем (ТБЭС) наиболее заболоченной части России и обоснование схемы мониторинга

потоков углерода на территории Сибири составляет важное направление исследований. На основании вышесказанного, полученные результаты по данному проекту характеризуются научной новизной и практической значимостью.

Другое направление, развиваемое на 3-ем этапе проекта, посвящено районированию территории Западной Сибири по эколого-хозяйственным фондам, которые позволят выделить охраняемый фонд болот, создающий контрольный фон по эмиссии парниковых газов. Нельзя также не отметить тот факт, что направленность развития природы по типу прогрессирующего заболачивания приходит в противоречие с нашими представлениями о комфортности природных условий и благоприятных перспективах экономического развития. С этой точки зрения благоустройство среды обитания связано с сокращением степени ее заболоченности. И вот с этих позиций очень важно критически оценить критерии выделения эколого-хозяйственных фондов ТБЭС Западно-Сибирской равнины, как феномена торфообразовательного процесса, которые бы не выходили за пределы зоны ее экологического резерва депонирования углерода. Таким образом, исследование процесса заболачивания территории Западной Сибири, биохимических процессов образования парниковых газов и мониторинг их эмиссии – важные задачи мировой значимости, а их теоретический уровень получаемых результатов сопоставим с мировым.

Исследование болотных экосистем на территории Западной Сибири и Горного Алтая проводились на основе экспедиционных работ, что позволило получить обширный материал по их свойствам и условиям образования. Была охвачена территория в 2 млн. га. Впервые выделены и изучены болота Горного Алтая. После экспедиционного обследования и отбора репрезентативных болотных экосистем были организованы пять стационаров мониторингов функционирования болот с установкой датчиков непрерывного измерения (температуры, окислительно-восстановительного потенциала). В этих же пунктах велись биохимические наблюдения: изучалась микрофлора, энзимы по оригинальным методикам. При изучении газового режима применялся «реперс»-метод (Швейцария), кинетика парниковых газов исследовалась на специально изготовленном хроматографе «Кристалл-2000». В полевых условиях при измерении эмиссии парниковых газов использовался камерно-статистический метод. Химические исследования проводились в лицензированной химической и микробиологической лаборатории, оснащенной современным оборудованием (анализатор «Carlo Erba Strumentazione» модель 1106, ИК-фурье-спектрометр Vector-22 фирмы Bruker, EPR spectrometer SE/X-2544 марки Radipan, радиоспектрометр ЯМР фирмы Bruker, полярограф ПУ-1). Содержание химических элементов в торфах определены на анализаторной спектрометрической установке фирмы «CANDTRRA» (аналитический центр Томского политехнического университета).

На основе системного анализа разработаны критерии выделения эколого-хозяйственных фондов торфяно-болотных экосистем и проведен анализ выделения парниковых газов на территории Западной Сибири.

Разработана база данных по эмиссии парниковых газов (свидетельство о государственной регистрации № 2010620411).

15. Суперсимметричная квантовая теории поля, поля высших спинов, гравитация и математическая физика (Грант Президента для поддержки ведущих научных школ НШ-3558.2010.2 Роснаука, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Исследована общая структура эффективного действия абелева калибровочного суперполя в $N=2$, $d=3$ суперпространстве. Показано, что требования калибровочной и суперконформной инвариантности фиксируют функциональную суперполевою зависимость для различных суперконформных калибровочных теорий с расширенной суперсимметрией. Для построения такого суперконформно инвариантного эффективного действия рассмотрено представление суперконформной группы на суперполях в $N=2$, $d=3$ суперпространстве. Это позволило проклассифицировать суперконформные инварианты в данном суперпространстве, которые являются составными элементами суперконформного эффективного действия. В результате удалось установить общую форму эффективного действия в модели $N=2$ кирального суперполя взаимодействующего с фоновым калибровочным суперполем, а также в модели заряженного $N=4$ гипермультиплета. Показано, что ведущие слагаемые в этих эффективных действиях фиксируются симметриями теории однозначно, с точностью до коэффициентов, а высшие слагаемые по отношению к максвелловской напряженности учитываются с помощью одной функции от квазипримарных суперконформных полей.

Развита процедура пертурбативного вычисления эффективного действия для различных калибровочных теорий в $N=2$, $d=3$ суперпространстве. Рассмотрены модели $N=2$, $d=3$ кирального суперполя взаимодействующего с абелевым калибровочным суперполем, а также модель заряженного $N=4$ гипермультиплета. В этих моделях найдены операторы, определяющие однопетлевые эффективные действия, и построены тепловые ядра этих операторов. Это позволило применить процедуру Швингера-Девитта для данных теорий, позволяющую получить полное эффективное действие в длинноволновом приближении. Для рассмотренных теорий такие эффективные действия найдены явно. Показано, что они выражаются через суперконформные инварианты, найденные ранее. Данные результаты определяют ведущие квантовые вклады в эффективные действия трехмерной суперсимметричной электродинамики с $N=2$ и $N=4$ суперсимметрией.

Дано обобщение БРСТ подхода к построению лагранжианов для полей высших спинов в пространствах отличных от пространств постоянной кривизны. Установлена возможность требования нильпотентности БРСТ заряда не в операторном, а в слабом смысле, когда это условие имеет место только при действии на параметры калибровочных преобразований. Тем самым решается проблема, давно стоящая в БРСТ подходе к теории полей высших спинов, что данный подход применим только в пространствах постоянной кривизны для любых спинов. Показано, что если не включать в рассмотрение члены с массой в отрицательной степени, то БРСТ подход ведет к непротиворечивым лагранжианам для полей спина 2 и $3/2$ в пространстве Эйнштейна. Найденные формулировки содержат вспомогательные поля и обладают штюкельберговой симметрией. Показано, что распространение полей является гиперболическим и причинным. Для поля спина 2 обобщено понятие частичной безмассовости на случай пространства Эйнштейна.

Изучена структура перенормировок произвольных калибровочных теорий в искривленном пространстве-времени в рамках метода квантования Баталина-Вилковыского. Показано, что в теории с исходным классическим действием, инвариантным как относительно калибровочных, так и общих координатных преобразований можно вывести тождества Уорда для производящих функционалов функций Грина, связанных функций Грина и вершинных функций, которые гарантируют сохранение этих двух симметрии на квантовом уровне. Доказано, что

в теории, которая допускает калибровочно-инвариантную и ковариантную регуляризацию, эти две симметрии сохраняются после проведения процедуры перенормировок во всех порядках разложения по петлям.

Показано, что уравнения движения в теориях модифицированной гравитации, в частности, $F(R)$ -гравитации, скалярной гравитации Гаусса-Боннэ, $F(G)$ – гравитации и нелокальной гравитации эквивалентны уравнению Клаузиуса в термодинамике.

В теориях модифицированной гравитации, с материей и без нее, модификация гравитации определяет поток энергии (тепла) и имеет существенное значение для определения энтропии. Показана возможность получения равновесной картины термодинамики на видимом горизонте в расширяющемся космологическом фоне для широкого класса теорий модифицированной гравитации, за счет определения компонент тензора энергии импульса в модифицированной гравитации.

Изучена динамика $(4+1)$ и $(5+1)$ мерных плоских анизотропных Вселенных заполненных идеальной жидкостью в гравитации Гаусса-Боннэ. Получено аналитическое решение для параметра уравнения состояния $w=1/3$. Для других значения параметра w получены численные решения. Показано, что для $w>1/3$ сингулярность пространства – изотропная. Найден ряд важных отличий между $(4+1)$ мерным и $(5+1)$ мерным пространствами.

16. Организация и проведение Всероссийской с международным участием научной школы молодых ученых «Болота и Биосфера» (РФФИ, руководитель – Инишева Л.И.).

В работе школы приняли участие и выступили с докладами около 100 участников.

Основные направления научной школы:

1. Функционирование болотных экосистем.
2. Биогеохимический круговорот веществ и углерода в болотных экосистемах.
3. Физико-химические и биологические свойства болотных образований.
4. Направления использования болотных ресурсов.

На седьмой школе присутствовало около 100 человек, в том числе молодые ученые и специалисты из Украины, Польши и РФ – Москвы, Екатеринбурга, Тюмени, Твери, Новосибирска, Барнаула, Красноярска, Горно-Алтайска, Томска. В день открытия школы была развернута фотовыставка «Болота Западной Сибири», «Болота Горного Алтая» и «Наши лектора». Была также организована выставка трудов сотрудников лаборатории Агроэкологии и научно-образовательного Центра экологии и рационального природопользования. Ежегодное проведение научной школы поможет активизировать международные связи и сотрудничество между ВУЗами и промышленными организациями.

17. Методология моделирования нелинейной динамики социокультурных систем (РФФИ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

Исследования нелинейной динамики социокультурных систем основаны на применении методов моделирования процессов в этих системах как информационных по своей природе. При этом сами информационные процессы представлены в качестве определенной последовательности стадий (генерация информации, ее кодирование, трансляция, создание оператора, редупликации и совершения целенаправленных действий), в которой результат, завершающий одну стадию становится условием «старта» для следующей стадии. Следует акцентировать, что в отличие от всех кибернетических моделей информационных

процессов, в разработанных И.В. Мелик-Гайказян синергетических моделях этих процессов, учтена стадия генерации информации. Таким образом, само понятие «информации» не становится синонимичным понятиям «данные» или «сведения». Каждый из перечисленных этапов информационного процесса можно сопоставить с фрагментом социокультурной действительности (рождение новых идей; создание социокультурных кодов; их трансляция; создание культурных стилей, социальных технологий; стереотипов и моделей поведения, etc.). А это сопоставление уже дает основание для использования соответствующей характеристики информации (новизна, качество, количество, ценность, эффективность) в качестве регистрируемого параметра, что в принципиальной степени делает возможным осуществление процедуры измерения в гуманитарных исследованиях. В свою очередь, это открывает возможности для определения пороговых значений нелинейной динамики, что актуально для осуществления гуманитарной экспертизы новых технологий. На этих основаниях сформулирована методологическая стратегия определения границ применимости педагогических технологий. Кроме того, выяснена роль трансформации символов в динамике современных социокультурных систем. На основе моделей информационных процессов осуществлена постнеклассическая интерпретация концепции семиозиса Ч.С. Пирса и концепция символизма А.Н. Уайтхеда, что позволило выполнить преобразования формальных измерений глобального коммуникационного пространства. Установленным параметром стала скорость изменения формы знака, а не возросшая скорость передачи информации и не увеличивающееся количество информации. На основе качественных значений установленного параметра стало возможным выявить «точки роста» культурных трансформаций, что обнаружило вариант позитивной динамики культуры. Реализация этого варианта зависит от скорости реакции (конкретно: скорость предложения семантических интерпретаций визуальных культурных форм) на происходящее со стороны интеллектуальной элиты.

Механизмы нелинейной динамики социокультурных систем представлены в качестве информационных, что открывает методологические возможности применения результатов фундаментальных исследований.

18. Биохимические процессы образования парников газов в олиготрофных залежах Васюганского болота (РФФИ, руководитель – Инишева Л.И.).

Составлен баланс депонированного углерода на Васюганском болоте, определены параметры водного режима, гидрохимические характеристики. Разработана программа для расчета запасов влаги в снежном покрове. Проводится сбор исходных данных для базы по парниковым газам Васюганского болота.

19. Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов (РФФИ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Изучается общая структура эффективного действия в трехмерных моделях калибровочных суперполей с $N=2$ и $N=4$ расширенной суперсимметрией. Впервые показано, что калибровочная инвариантность и суперконформная симметрия позволяют найти ведущие слагаемые в эффективных действиях этих моделей однозначно, с точностью до коэффициентов, а высшие слагаемые могут быть учтены с помощью одной функции от суперконформных инвариантов. Данный функциональный произвол, а также неизвестные коэффициенты фиксированы на основе непосредственных квантовых вычислений в $N=2$ $d=3$ суперпространстве.

Впервые дано обобщение БРСТ подхода к построению лагранжианов полей высших спинов на случай, когда БРСТ оператор является нильпотентным не в операторном смысле, а только на векторах состояния, соответствующих полю определённого спина. Это позволило построить в рамках БРСТ подхода, лагранжианы для безмассовых и массивных полей спина $3/2$ и 2 в пространстве Эйнштейна. Тем самым решена проблема БРСТ подхода, состоящая в том, что ранее этот подход приводил к непротиворечивым лагранжианам для полей любого спина в пространствах постоянной кривизны. Показано, что соответствующие уравнения движения описывают причинное распространение. Для поля спина 2 в пространстве Эйнштейна обобщено понятие частичной безмассовости, сформулированное ранее только в пространстве АдС.

20. Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов сибирского языкового ареала (РГНФ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

В рамках работы по данному проекту проводились экспедиционные исследования в местах проживания коренных народов Сибири. Экспедиция в места проживания коренного населения ханты проходила в отдалённых поселениях Каргасокского района Томской области. В ходе экспедиции проводилась работа с последними носителями васюганского диалекта хантыйского языка. В результате полевой работы был собран обширный языковой и этнографический материал. Архив кафедры языков народов Сибири пополнился 10 часами аудиозаписи, 12 фольклорными и бытовыми текстами и словарем в 400 слов на васюганском диалекте хантыйского языка. Экспедиция в места проживания коренного населения кетов проходила в отдалённых поселениях Верхнеимбатск и Сургутиха Красноярского края. В результате экспедиционных исследований были выявлены новые социоллингвистические данные о современном распространении диалектов кетского языка. Также были собраны 12 фольклорных и бытовых текстов и 8 часов аудиозаписи на кетских диалектах. В результате работ по данному проекту был опубликован сборник аннотированных фольклорных текстов на языках обско-енисейского языкового ареала, в котором архивные тексты были представлены в соответствии с современными стандартами обработки и представления языкового материала. Материал полевых исследований также включен в электронную базу данных по языкам Сибири.

21. Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы (РГНФ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

Уникальные архивные тексты 1960-1980гг. составят современный аннотированный корпус языков ареала. Языковой материал, представленный как в оригинальном формате полевых архивов ТГПУ, так и в современном формате универсальной транскрипции и глоссирования, подвергнется подробному современному лингвистическому анализу, морфемному и свободному переводу на русский и английский язык. Кроме собственно лингвистического, морфосинтаксического анализа текстового материала, все тексты будут снабжены фольклорным анализом, представляющим собой детальные комментарии ключевых фольклорных мотивов и сюжетов, их универсальных и уникальных характеристик. Исследование и конечный результат – корпус текстов является продолжением длительной предшествующей исследовательской работы в области структурных и функциональных особенностей языков коренного населения Сибири при ТГПУ, и бесспорно будут актуальны для широкого круга специалистов в целом ряде

областей. Западносибирский ареал является ареной длительного взаимодействия разнородных популяций, языковых и культурных традиций, на протяжении тысячелетий предшествовавших прибытию европейцев и полтысячи лет после. Предлагаемый методологический подход, технология и программное обеспечение будут впервые применены в подобном объеме и с привлечением языкового материала такого диапазона. Создаваемая база данных и издание станет первым современным унифицированным пополняемым архивом западносибирских исчезающих языков. Проект фактически создает инфраструктуру для появления и дальнейшего расширения уникального электронного архива с возможностью пополнения как объема данных по уже задействованным языкам, так и для последующего расширения диапазона языкового материала за счет других языков ареала. Языковой и культурный материал сборника охватывает обширную территорию Сибири, условно обозначаемую как обско-енисейский языковой ареал, и включает наиболее редкие и наименее изученные языковые системы: восточно-хантыйские, южно-селькупские, средне-чулымские диалекты, нганасанский язык и кетский языки.

22. Актуальный срез региональной картины мира: культурные концепты и неомифологемы (РГНФ, руководитель – Ермоленкина Л.И.).

В ходе выполнения проекта реконструирован актуальный срез региональной концептосферы, сформированный в дискурсивных практиках, проанализирована реальная множественность аксиологических и содержательных характеристик концептуальных доминант разного типа (от медиаконцептов до констант культуры) томской региональной картины мира в ее дискурсивной динамике. С опорой на методики психо- и социолингвистических экспериментов выявлена степень актуальности и интенсивности миромоделирующего потенциала концептов в региональном социетальном сознании. В результате исследования доминантных социоформирующих смыслов в региональном информационно-коммуникативном пространстве можно сделать следующие выводы относительно специфики функционирования регионально обусловленных концептов в томской картине мира. Изначально все актуальные семантические доминанты региональной концептосферы иницируются масс-медиа и являются медиаконцептами. В томской семисфере таковыми, по данным проведенного анализа, являются концепты город Томск, Сибирские Афины, интеллектуальная столица, инновационный центр.

По мере развития миромоделирующего потенциала концепта, его миграции в немедийные дискурсивные среды (лингвокреативную и художественную), его трансформации в неомифологему, а затем – в культурный концепт, происходит наращивание смыслового и аксиологического объема концепта, генерация и генерализация новых семантических множителей в его структуре, а затем – интенсивное возрастание уровня его семантической конфликтогенности. Все исследованные концептуальные единицы демонстрируют нарастание семантико-аксиологической полярности в собственном интерпретационном поле.

Таким образом, актуальный срез региональной картины мира предстает как динамическая, постоянно трансформируемая и обновляющаяся структура, чутко реагирующая на требования времени и специфические запросы регионального социума. Обладая мощным миромоделирующим потенциалом и реализуясь в разных дискурсивных средах регионально значимые культурные концепты и неомифологемы служат базовыми механизмами региональной самоидентификации.

23. Исследование и разработка методов прогнозирования загрязнения атмосферы в результате деятельности ракетно-космического техногенного влияния (Министерство образования и науки Российской Федерации и Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF), руководитель – Шереметьева У.М.).

Сформулированы общие проблемы научных исследований для обеспечения экологической безопасности ракетных средств выведения, включающие в себя комплексы исследований, организационных, программных и внедренческих мероприятий.

Исследованы и проанализированы процессы коагуляции и дробления капель, проведено комплексное экспериментальное исследование многообразия процессов взаимодействия частиц жидкости применительно к задачам экологии.

Проведено исследование режимов гравитационного осаждения капель, условий устойчивости и деформации капли в потоке, гравитационного осаждения высококонцентрированных аэрозольных систем.

Разработан комплекс физико-математических моделей образования и распространения токсичных компонентов топлива при гравитационном осаждении с учетом нестационарности движения, испарения, аэродинамического дробления капель, турбулентной диффузии, климатических и метеорологических условий, высоты разгерметизации. Результирующие модели реализованы численно в виде программных комплексов. Достижение новых знаний о механизмах явлений и процессов, выявление основных влияющих факторов осуществлено путем параметрических исследований.

Разработаны рекомендации по комплексному решению проблемы обеспечения экологической безопасности эксплуатируемых и перспективных ракетно-космических систем.

Применение полученных результатов представляет интерес для организаций, осуществляющих ракетно-космическую деятельность и для Администраций регионов, в которых расположены районы падения отделяющихся частей ракет-носителей, в частности Новосибирской и Томской областей, Республики Хакасия, Республики Горный Алтай, Казахстана и др.

Разработан учебный курс «Механизм влияния аэрозолей на жизнедеятельность» для студентов, обучающихся по специальности безопасности жизнедеятельности.

24. Моделирование растекания жидкостей по поверхности твердых и жидких сред с учетом капиллярных эффектов (РФФИ, руководитель – Якутенок В.А.).

Разработана физико-математическая модель движения капель в закрученном потоке, реализованная в виде программы для компьютера. Результаты используются для планирования эксперимента по исследованию режимов дробления капель.

Разработана обобщенная модель эволюции жидко-капельного облака аэрозолей в атмосфере с учетом спутного потока и характерного времени дробления. С помощью разработанной программы расчета исследуется процесс сброса авиационного керосина при аварийном сбросе топлива. Проведены оценки предельной высоты сброса топлива и степени загрязнения почвы для Западно-Сибирского региона.

25. Исследование структуры и свойств поверхностных сплавов титан-алюминий, формируемых путем импульсного электронно-пучкового плавления систем пленка-подложка (РФФИ, руководитель – Ротштейн В.П.).

С помощью комбинированной установки, включающий высокоточный вакуумно-дуговой испаритель и источник низкоэнергетических высокоточных электронных пучков (НСЭП) исследованы характеристики фазообразования в системе Al (пленка, 100 nm)/Ti (подложка), подвергнутой импульсному электронно-пучковому плавлению (~ 15 keV, ~ 3 μ s, $3\div 4$ J/cm²), в зависимости от числа циклов осаждение пленки – плавление. Исследовано влияние на формируемые структуры дополнительного импульсного плавления НСЭП при повышенной начальной температуре (700 °C) и импульсного плавления субмиллисекундным электронным пучком (~ 15 keV, 100 μ s, $10\div 15$ J/cm²). Реализован синтез субмикро- и нанокристаллических поверхностных сплавов толщиной ≥ 3 μ m на основе интерметаллидов Ti₃Al и TiAl. Изучены характеристики поверхностного упрочнения в зависимости от режима синтеза.

Формирование поверхностных слоев с диффузионным переходом к подложке, что исключает их отслоение, имеющее место при традиционных методах осаждения покрытий PVD и CVD.

26. Организация и проведение социологического исследования «Социальный портрет томского учителя» (Договор № 1 от 12.05.2010, руководитель – Турутина Е.С.).

Целью социологического исследования являлось получение социологической информации о социально-значимых признаках и характеристиках томских учителей для раскрытия их социального портрета. Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- определено отношение томских учителей к выбранной ими профессии и работе в школе;
- выявлено, чем не удовлетворены томские учителя в своей работе;
- определены внешние показатели социально-психологического состояния томских учителей в системе межличностных отношений (степень неудовлетворенности отношениями с администрацией школы, коллегами, учащимися, отношениями внутри своей семьи) и собою лично;
- определены внутренние показатели социально-психологического состояния томских учителей посредством их отношения к самому себе;
- выявлена взаимосвязь внешних и внутренних показателей социально-психологического состояния томских учителей;
- определено отношение томских учителей к социально-экономическому, политическому, экологическому и социокультурному состоянию города Томска;
- выявлена взаимосвязь отношения томских учителей к социально-экономическому, политическому, экологическому и социокультурному состоянию города Томска с особенностями внешних и внутренних показателей социально-психологического состояния томских учителей.

Таблица 23

Результативность НИР в 2010 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	34
- зарубежными издательствами	2	3
- российскими издательствами	3	31
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	1351
- зарубежных	5	86
- российских	6	1265
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	47
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	23
- другие сборники	9	24
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	117
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	13
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	104
Открытия	15	0
Заявки на объекты промышленной собственности	16	0
Патенты России	17	1
Зарубежные патенты	18	0
Поддерживаемые патенты	19	7
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	20	2
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	21	2
- российскими	22	2
- иностранными	23	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	24	435
- международных	25	115

Продолжение таблицы 23

1	2	3
Конференции, в которых участвовал вуз (организация), всего, из них:	26	283
- международные	27	122
Выставки, в которых участвовал вуз (организация), всего, из них:	28	36
- международных	29	3
Премии, награды, дипломы	30	165
Работники вуза (организации) (без совместителей): - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	31	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	32	2
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	33	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	34	14

Таблица 24

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2010 году

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	1418
международных, всероссийских, региональных	2	788
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	344
международных, всероссийских, региональных	4	91
Научные публикации, всего, из них:	5	544
- изданные за рубежом	6	0
- без соавторов - работников вуза	7	393
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно- исследовательскую работу, всего, из них:	8	159

Продолжение таблицы 24

1	2	3
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	10	72
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	11	2
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	53
гранты, выигранные студентами	16	31
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	2

Таблица 25

Организация НИД студентов и их участие в НИР (2010 год)

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	18
международные, всероссийские, региональные	02	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего,	03	12
из них:	04	9
международные, всероссийские, региональные		
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего,	05	10
из них:		
международные, всероссийские, региональные	06	5
Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок, всего,	07	2612
из них:		
с оплатой труда	08	4

ПРИЛОЖЕНИЕ III ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ППС ТГПУ

Повышение квалификации ППС ТГПУ в 2010 году

Деятельность вуза в сфере дополнительного профессионального образования направлена на развитие кадрового потенциала педагогического университета, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В 2010 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава педагогического университета осуществлялось на *бюджетной и внебюджетной основе*.

1. **Факультетом повышения квалификации ТГПУ** в рамках *бюджетного* финансирования было организовано повышение квалификации научно-педагогических кадров Вуза на основании Приказов Рособразования: Приказ ФАО № 2142 от 23.11.2009 года (О повышении квалификации в 2010 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию); Приказ Рособразования № 428 от 05.05.2010г. (О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и государственных научных организаций, действующих в системе высшего и послевузовского профессионального образования, за счет средств федерального бюджета в 2010 году). Всего прошло обучение 116 человек.

Также на бюджетной основе организовано повышение квалификации преподавателей ТГПУ в Томском государственном университете. Всего – 5 человек.

2. На *внебюджетной основе* преподаватели вуза повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах, мастер-классах, школах, курсах повышения квалификации **в объеме от 8 часов и выше** с получением документа установленного образца (сертификат, удостоверение, свидетельство). Всего – 53 человека.

За 2010 год по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение 174 преподавателя вуза, что составляет 36,25% от штатного состава ППС, при нормативе – 20%, в том числе на базе ТГПУ 100 преподавателей. В *таблице 26* представлены количественные показатели за последние 5 лет.

Таблица 26

Количественные показатели за последние 5 лет.

Год	2006	2007	2008	2009	2010
Численность штатных преподавателей, человек	469	474	467	457	480
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	60	183	223	225	174
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, %	13%	39%	47,8%	49,2%	36,25%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, % (за 5 лет) – средний показатель	37,05%				
Норматив	20%				

Реализация Приказа Рособразования от 23.11.2009г. № 2142 «О повышении квалификации в 2010 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» в ТГПУ в 2010 году.

В целях обеспечения повышения квалификации в 2010 году научно-педагогических работников высшей школы Рособразованием определены следующие приоритетные направления (Приказ Рособразования № 2142 от 23.11.2009г.):

Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, включая переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения;

Вопросы развития малого и среднего предпринимательства;

Информатизация образования;

Научно-инновационная деятельность в образовании;

Современные технологии в образовании;

Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям, сервиса.

Согласно вышеназванного Приказа, вузы РФ условно разделены на базовые и линейные. Томский государственный педагогический университет входит в число линейных вузов, направляющих профессорско-преподавательский состав на повышение квалификации в базовые вузы РФ.

Годовое (2010 г.) бюджетное финансирование для ТГПУ в рамках данного Приказа составило: оплата суточных – 21 000 рублей; оплата транспортных расходов – 280 000 рублей; оплата проживания – 110 000 рублей.

В 2010 году по программам дополнительного профессионального образования, согласно Приказа № 2142 от 23.11.2009 г. и рекомендаций по его выполнению, в базовых вузах РФ прошли повышение квалификации **16 преподавателей** ТГПУ. Обучение подтверждено документами государственного образца (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации).

Выполнение Приказа Рособразования от 23.11.2009 г. № 2142 «О повышении квалификации в 2010 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального

образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» обеспечивается с 2005 года по настоящее время факультетом повышения квалификации.

За эти годы на ФПК ТГПУ отработана организационная система обеспечения реализации Приказов Рособразования, включающая в себя:

1. Информирование всех структурных подразделений о программах ДПО, предлагаемых базовыми вузами.
2. Сбор заявок на повышение квалификации в базовых вузах. Основаниями для выбора базовых вузов являются - профиль вуза, качество образовательных программ, соответствие образовательных программ профессиональным интересам преподавателей педагогического университета.
3. Согласование с базовыми вузами о включении ППС педагогического университета на обучение по программам ДПО.
4. Составление графика повышения квалификации ППС ТГПУ в базовых вузах России, утверждение его проректором по НиИР ТГПУ и контроль за его выполнением.
5. Оформление необходимых документов: справка – представление и заявка на зачисление слушателей ТГПУ на курсы повышения квалификации в базовые вузы; смета командировочных расходов; служебная на командировку.
6. Бронирование авиа-, ж/д – билетов.
7. Сбор отчетных документов после прохождения курсов, анкетирование и анализ полученных материалов.
8. Составление годового отчета по реализации Приказов.

Базовыми вузами для профессорско-преподавательского состава ТГПУ в 2010 году выступили 10 ведущих вузов РФ, на базе которых прошло повышение квалификации 16 преподавателей педагогического университета по программам повышения квалификации, представленным данными университетами:

- **Казанский государственный технический университет имени А.Н. Туполева** (Программы – «Проектирование и реализация основных образовательных программ ВУЗа при уровневой подготовке на основе ФГОС третьего поколения», «Параллельные системы и компьютерное моделирование», всего – 2 человека).
- **Казанский государственный университет имени В.И. Ульянова-Ленина** (Программы ПК – «История и философия науки», всего – 2 человека).
- **Российский университет дружбы народов** (Программы ПК – «Современные технологии в образовании», «Информатизация образования», всего – 2 человека).
- **Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского** (Программы ПК - «Инновационная деятельность в науке и высшей школе», «Современные педагогические технологии», всего – 2 человека).
- **Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена** (Программы ПК – «История и философия науки», всего – 2 человека).
- **Ставропольский государственный университет** (Программы ПК – «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы в контексте перехода на двухуровневое образование и ФГОС ВПО III поколения», «Современные педагогические технологии в системе двухуровневого высшего образования», всего – 2 человека).
- **Московский педагогический государственный университет**

(Программы ПК – «Психолого-педагогическая компетентность преподавателя высшей школы», всего – 1 человек).

- **Южно-Уральский государственный университет** (Программы ПК – «Основные направления модернизации профессиональной подготовки специалистов туриндустрии и социально-культурного сервиса», всего – 1 человек).

- **Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского** (Программы ПК – «Современные технологии в уровневом образовании (для преподавателей английского языка вузов)», всего – 1 человек).

- **Сибирский федеральный университет** (Программы ПК – «Двухуровневое образование. Интерактивные методы подготовки магистров», всего – 1 человек).

Количественное распределение преподавателей по освоению программ повышения квалификации на базе ФПК в 2010 году согласно Приказа ФАО № 428 представлено в *таблице 27*.

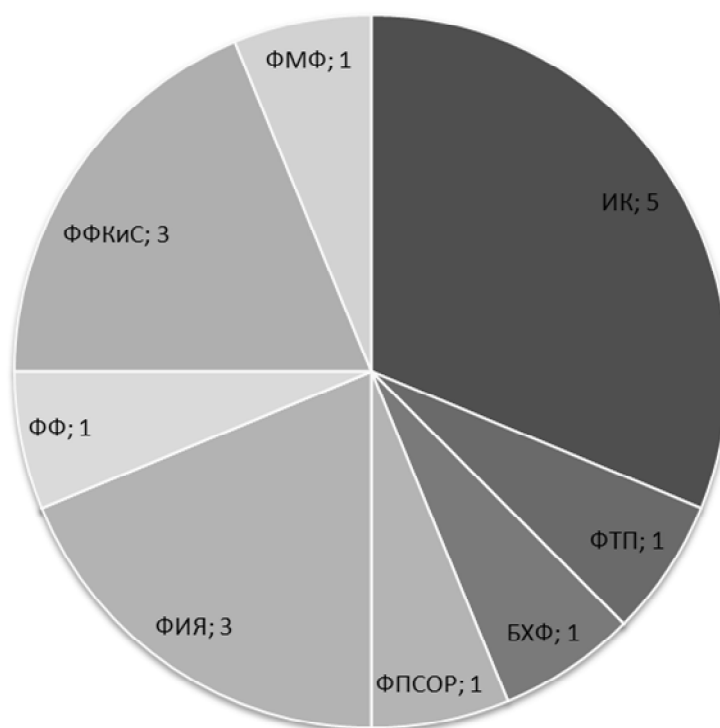
Таблица 27

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество ППС
1	Современные педагогические технологии обучения в вузе	16
2	Использование информационных технологий для разработки авторских курсов в системе дистанционного обучения	9
3	Компьютерное моделирование в образовании с использованием современных технических средств обучения	12
4	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза	9
5	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	11
6	Научно-инновационная деятельность вуза в условиях малого предпринимательства	19
7	Педагогика и психология профессиональной деятельности	12
8	Особенности организации образовательного процесса в вузе на основе ФГОС	12
ИТОГО:		100

Представительство преподавателей структурных подразделений вуза, прошедших обучение в 2010 году в базовых вузах РФ представлено на *диаграмме 2*.

Диаграмма 2

Представительство преподавателей структурных подразделений ТГПУ, прошедших обучение в 2010 году (Приказ ФАО № 2142 от 23.11.2009г.)



Качественное распределение ППС, прошедших повышение квалификации на базе ФПК ТГПУ в 2010 году в рамках контрольных цифр приема слушателей представлено в *таблице 28*.

Таблица 28

№ п/п	Наименование программы	Состав слушателей по должностям (чел.)						Состав слушателей по ученым степеням (чел.)	
		Руководящий состав вуза	Заведующие кафедрой	Проф.	Доц.	Преподаватели	Ассист.	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современные педагогические технологии обучения в вузе	0	1	1	10	2	2	1	11
2	Информационно-коммуникационные технологии при дистанционном обучении	0	2	0	5	0	4	0	7
3	Компьютерное моделирование в образовании с использованием современных технических средств обучения	0	1	0	5	4	2	0	6

Продолжение таблицы 28

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Использование информационных технологий для разработки авторских курсов в системе дистанционного обучения	0	0	1	6	1	1	1	6
5	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза	0	1	0	2	3	3	0	3
6	Научно-инновационная деятельность вуза в условиях малого предпринимательства	1	5	1	10	2	0	2	14
7	Педагогика и психология профессиональной деятельности	0	0	1	7	2	2	0	6
8	Особенности организации образовательного процесса в вузе на основе ФГОС	0	2	0	7	3	0	1	7
	ИТОГО: 100 человек	1	12	4	52	17	14	5	60

Таким образом, в 2010 году **121 преподаватель** ТГПУ прошел повышение квалификации на бюджетной основе. В *таблице 29* представлено количественное распределение востребованных направлений повышения профессиональной квалификации преподавателями педагогического университета в 2010 году на бюджетной основе.

Таблица 29

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество ППС, человек
1	Информатизация образования	47
2	Научно-инновационная деятельность в образовании	20
3	Современные технологии обучения	19
4	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России, включая переход на двухуровневое образование и введение федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения	16
5	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	13
6	История и философия науки	4
7	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники, критическим технологиям и сервиса	2
ИТОГО		121

В рамках внебюджетного финансирования в 2010 году прошли обучение **53 преподавателя** вуза по программам: до 72 часов – 35 человек; от 72 до 100

часов – 17; свыше 500 часов – 1. Освоение программ осуществлялось в форме семинаров, семинаров-тренингов, мастер-классов, школ, курсов повышения квалификации. По окончании обучения преподаватели получили документ установленного образца организации. На этот вид деятельности вузом затрачено свыше 160 000 руб.

Обобщенные сведения по обучению преподавателей на внебюджетной основе представлены в *таблице 30*.

Таблица 30

Объем часов	Форма повышения квалификации (семинары, курсы, школы)	Место прохождения ПК	Название программы ПК
до 72 часов (всего 35 человек)	учебно-методический семинар	г. Тольятти, Альянс Франсез г. Тольятти в сотрудничестве с Посольство Франции в России	Учебно-методический семинар для получения квалификации экзаменатора международных дипломов DELF/ DALF
	семинар	г. Томск, ТОИПКРО	Профессионально-педагогическая компетентность
	методический семинар	г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова совместно с Посольством Франции в России	Профессиональная подготовка переводчиков
	семинар	г. Томск, ТОИПКРО, Центр оценки качества образования	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по английскому языку
	семинар	г. Москва, Служба культурного сотрудничества Посольства Франции в России совместно с Российским Университетом Дружбы Народов (РУДН)	Аудиовизуальные средства и интернет-ресурсы в обучении французскому языку
	методический семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет», кафедра романо-германской филологии	Французский язык в сфере науки», Аудиовизуальные средства и Интернет в обучении французскому языку.
	семинар	г. Томск, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по физике
	кафедральный научно-методический семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики

	семинар	г. Томск, Фонд содействия международной аккредитации и сертификации в области образования и наукоемких технологий (Фонд МАСС) (FOUNDATION FOR INTERNATIONAL ACCREDITATION AND CERTIFICATION ASSISTANSE)	Внутренний аудит в образовательном учреждении
	семинар	г. Томск, Томский центр научно-технической информации – филиал ФГУ «Российское энергетическое агентство» Минэнерго России	Защита информации и персональных данных. Применение Федерального закона РФ №152 «О персональных данных»
	семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Проблемы и перспективы подготовки магистров и кадров высшей квалификации в ведущих университетах Российской Федерации
	семинар	г. Томск, ТОИПКПРО	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по биологии
	семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»	Проблемы и перспективы подготовки магистров и кадров высшей квалификации в ведущих университетах Российской Федерации
	семинар	г. Томск, Центр оценки качества образования, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки.	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по истории
	семинар	г. Томск, Центр оценки качества образования, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по истории
	семинар	НОУ «ИПС-Университет г. Переславля имени А.К. Айламазяна»	Linux в образовательном учреждении
	семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Томский политехнический университет»	Современные средства разработки веб-приложений с использованием MS Visual Studio 2008
	семинар	г. Томск, ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»	Прикладная статистика
	семинар	г. Томск, Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Центр оценки качества образования	Профессионально-педагогическая компетентность экспертов ЕГЭ по русскому языку

Продолжение таблицы 30

	Семинар	г. Томск, ОГОУ СПО «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»	Мастер-класс по фортепиано доцента Московского института искусств им. Ипполитова-Иванова В.А. Щербакова
	семинар	г. Томск, ТОУМЦКИ	Цветоведение и колористика
	семинар	г. Томск, ТОУМЦКИ	Фортепианное искусство: история, педагогика, исполнительство
	семинар	г. Томск, ТОУМЦКИ	Изобразительное искусство. Преподаватель рисунка.
	семинар	г. Томск, ТОУМЦКИ	Изобразительное искусство. Основы композиции.
	семинар	г. Томск, ТОУМЦКИ	Развитие творчеством, как форма воспитания баянистов-аккордеонистов в ДМШ и ДШИ.
от 72 до 100 часов (всего 17 человек)	курсы	ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования	Федеральные государственные стандарты начального общего образования: содержание и технологии введения
	курсы	ОГУ РЦРО совместно с ФГОУ Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования, ВШЭ (Москва)	Инновации в образовании
	курсы	г. Томск ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томский политехнический университет	Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами иностранного языка (английский язык)
	курсы	г. Томск, Томский областной институт повышения квалификации работников образования	Разработка и применение измерительных материалов по математике для организации внутришкольного мониторинга
	курсы	г. Москва, ФГОУ «АПК и ППРО»	Основы религиозных культур и светской этики
	курсы	г. Томск, ИМОЯК ГОУ ВПО «ИНИ ТПУ»	Теория и методика преподавания русского языка как иностранного
	курсы	г. Томск, «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Современные основы и задачи физического воспитания детей в системе дополнительного образования
	курсы	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	Управление качеством в образовании
	курсы	г. Москва Педагогический университет «Первое сентября» и МГУ им. Ломоносова, факультет педагогического образования,	Образовательная программа «Современные подходы к оздоровлению детей в детском саду»

Продолжение таблицы 30

	курсы	г. Томск, МОУ ДОД «ДХШ №2»	Флористика
	курсы	г. Москва, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров Государственного академического университета гуманитарных наук	Вспомогательные исторические дисциплины
	курсы	г. Санкт-Петербург, ГОУ СПО «Ленинградский областной колледж культуры и искусств»	Особенности преподавания дисциплин декоративно-прикладного цикла в учебных заведениях СПО
	курсы	г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», филологический факультет	Лингводидактическое тестирование
	курсы	г. Томск, ТОУМЦКИ	Изобразительное искусство. Основы композиции. Пропедевтика.
свыше 500 часов (всего 1 человек)		г. Томск, ГОУ ВПО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»	Компьютерная графика и web-дизайн