

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2009 год**

Томск 2010

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	2
I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ.....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	51
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	57
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ.....	59
VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ	67
VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ I	94
ПРИЛОЖЕНИЕ II	107
ПРИЛОЖЕНИЕ III	126

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

1. Штатный состав

Одним из главных показателей деятельности вузов является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава за прошедшие пять лет дана в таблице 1.

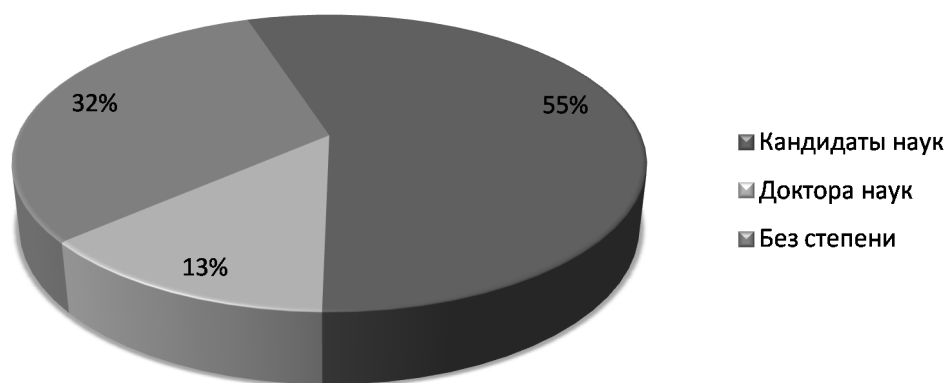
Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2005	461	16	198/125	62	13,5	257	55,7	69,2
2006	469	21	205/122	63	13,5	263	56,1	69,6
2007	474	17	208/124	65	13,7	285	60,1	73,8
2008	487	17	203/128	65	13,3	272	55,9	69,2
2009	481	17	217/145	64	13.3	266	55.3	68.6

Диаграмма 1 иллюстрирует сегодняшнее состояние вуза по этим показателям.

Диаграмма 1



Аспирантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Химические науки

02.00.01 Неорганическая химия;

02.00.04 Физическая химия.

Биологические науки

03.00.08 Зоология;

03.00.13 Физиология (биологические науки);

03.00.16 Экология (химические науки);

03.00.27	Почвоведение.
Исторические науки	
07.00.02	Отечественная история;
07.00.06	Археология;
07.00.07	Этнография, этнология и антропология.
Экономические науки	
08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч. : экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).
Философские науки	
09.00.08	Философия науки и техники;
09.00.11	Социальная философия;
09.00.13	Религиоведение, философская антропология, философия культуры.
Филологические науки	
10.01.01	Русская литература;
10.02.01	Русский язык;
10.02.02	Языки народов Российской Федерации (нганасанский, селькупский, татарский, кетский, хантыйский);
10.02.04	Германские языки;
10.02.20	Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.
Юридические науки	
12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.
Педагогические науки	
13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования;
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в химии; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в математике; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (в литературе; уровни общего и высшего профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования);
13.00.02	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
13.00.08	Теория и методика профессионального образования.
Психологические науки	
19.00.01	Общая психология, психология личности, история психологии.

Науки о Земле

25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

Докторантура ТГПУ

Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

Философские науки

09.00.08 Философия науки и техники;

09.00.11 Социальная философия;

09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры.

Филологические науки

10.01.01 Русская литература;

10.02.01 Русский язык;

10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

Педагогические науки

13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;

13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);

13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

Психологические науки

19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

Аспирантура, докторантура, соискатели.

В докторантуре ТГПУ на 01.01.2010 года обучается по 11 специальностям – 12 человек.

На 01.01.2010 на должности старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией находится 5 человек – Камалетдинова З.С., Борщевский А.А., Рудковский И.В., Жигинас Н.В., Минич А.С.

В аспирантуре по 34 специальностям на 01.01.2010 года обучается 217 человека (из них по очной форме обучения на бюджетной основе- 133 человека и 52 - заочно); из общего числа аспирантов – 32 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме обучения – 12 человек).

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над кандидатскими диссертациями – 36 человек, для работы над докторскими диссертациями - 4 человека.

Организована подготовка и прием 161 – кандидатского экзамена.

Всего защищено 2 докторских и 41 кандидатская диссертация, из них штатными сотрудниками ТГПУ: 2 докторских диссертации и 13 – кандидатских диссертаций.

Оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, сдача кандидатских экзаменов) на сумму 239 000 рублей.

Работа диссертационных советов

В 2009 году в 3 диссертационных советах при ТГПУ по защите докторских и кандидатских диссертаций состоялось 26 защит: 2 докторских и 24 кандидатских диссертаций.

В совете Д 212.266.01:

по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 4 кандидатских диссертации;

по специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования – 1 докторская диссертация и 10 кандидатских диссертаций.

В совете Д 212.266.02:

по специальности 09.00.08 Философия науки и техники - защит не было

по специальности 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры: 1 докторская диссертация и 1 кандидатская диссертация.

ДМ 212.177.01

По специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования; информатика, уровень общего и профессионального образования: информатизация образования, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки). В соответствии с приказом от 15.02.2008 года за № 203-250 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разрешена деятельность объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.177.01 на базе Омского государственного педагогического университета (участники соглашения: Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, **Томский государственный педагогический университет**). Защищено 9 кандидатских диссертаций.

Отправлены документы на открытие объединенного докторского диссертационного совета по специальностям: 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология, экология, безопасность жизнедеятельности) (педагогические науки) на базе Новосибирского государственного педагогического университета и документы на открытие при ТГПУ совета по защите докторских диссертаций по специальностям 01.04.02 Теоретическая физика (физико-математические науки) и 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (физика (педагогические науки)).
09.00.08 Философия науки и техники (философские науки);
09.00.13 Философская антропология, философия культуры (философские науки).

В 2009 году получили ученое звание профессора по кафедре:

1. Румбешта Елена Анатольевна
2. Разумова Нина Евгеньевна

В 2009 году получили ученое звание доцента по кафедре:

1. Титова Галина Юрьевна
2. Шелехов Игорь Львович
3. Вершинина Лариса Владимировна
4. Вахитова Галлия Хамитовна
5. Галкина Татьяна Васильевна
6. Яковлева Альфира Галеевна
7. Кириллова Елена Николаевна
8. Шереметьева Ульяна Михайловна

Направлены на рассмотрение в Рособрандзор дела следующих сотрудников:

На ученое звание профессора по кафедре – Долгина Владимира Николаевича

На ученое звание доцента по кафедре:

1. Волкова Игоря Вячеславовича
2. Коваленко Надежды Сергеевны
3. Кошечко Анастасии Николаевны
4. Князевой Елены Петровны
5. Кец Татьяны Станиславовны
6. Михайловой Ольги Сергеевны
7. Орловой Ольги Вячеславовны
8. Постоевой Веры Анатольевны
9. Пьяных Елены Георгиевны
10. Тучковой Натальи Анатольевны

2. Повышение квалификации

Одним из важнейших инструментов совершенствования кадрового состава вузов является повышение квалификации и переподготовка. В последние годы Рособразование уделяет этой сфере деятельности особое внимание, что отражено в целом ряде нормативных документов. Во-первых, Федеральный закон 125-ФЗ «О высшем послевузовском профессиональном образовании» обязывает каждого преподавателя повышать свою квалификацию не реже, чем в пять лет, а Рособразование и вузы обязывает создавать необходимые для этого условия, во-вторых - приказы Рособразования, определяющие соответствующие процедуры и порядок бюджетного финансирования, в-третьих – введение соответствующих аккредитационных показателей. Данные по этим показателям приведены в *таблице 2*. Полная картина деятельности вуза в сфере повышения квалификации представлена в **Приложении III**.

Таблица 2

Прохождение повышения квалификации штатными сотрудниками

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Численность штатных преподавателей, человек	461	469	474	467	457
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	72	60	183	223	225
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, %	16%	13%	39%	47,8%	49,2%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, % (за 5 лет) – средний показатель	33%				
Норматив	20%				

Таблица 3

Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2009 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Штат./совм. в ТГПУ	Шифр, специальность	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Год окончания Аспирантуры/докторантуры (прикрепления соискателем)	Тема диссертации	Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Докторские диссертации											
1.	Пешков Владимир Федорович	ТГПУ, ФФКиС, зав. каф. СиИЕ	штат.	13.00.08 теория и методика профессионального образования	ТГПУ, институт развития образовательных систем РАО	Копытов А.Д., д.п.н., профессор, член-кор.РАО	2009	Педагогическая система профессиональной восстановительно – профилактической подготовки педагогов по физической культуры	г. Томск, ТГПУ Д.212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	22.05.2009	
2.	Сазонова Наталья Ивановна	ТГПУ, доцент кафедры отечественной истории и культурологи	штат.	09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры	ТГПУ кафедра философии и социальных наук	нет	2008, докторантура ТГПУ	Изменение богослужебного текста как направление трансформации религиозного сознания: на материале литургической реформы патриарха Никона	Томск, ТГПУ, Д.212.266.02 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры	08.10.2009	
Кандидатские диссертации											
1.	Аладко Олеся Ивановна	Зам. директора по УВР, СОШ № 5 округа Стрежевой		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	РАО «Институт развития образовательных систем» Лаборатория развития образовательных систем	Атрашенко А.Н., к. п. н.	2007	Система массового вовлечения школьников во внеурочную социально значимую деятельность.	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	29.10.2009	
2.	Батан Любовь Федоровна	Преподаватель каф. математического образования, НИИПКО		13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ГОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», каф. педагогики	Синенко В.Я., д.п.н., проф.	2009, досрочная защита	Формирование субъектной деятельности учащихся в учебно-познавательном процессе общеобразовательной школы	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	02.12.2009	
3.	Болотнов Алексей Владимирович	ТГПУ, доцент кафедры современного русского языка и стилистики	штат.	10.02.01 Русский язык	ТГПУ кафедра современного русского языка и стилистики	Карпенко С.М., к.ф.н., доц.	2009, аспирантура ТГПУ, досрочная защита	Вербализация концепта хаос в поэтическом дискурсе серебряного века (на материале творчества Цветаевой М.И., Волошина М.А., Мандельштама О.Э.)	Томск, ТГУ, Д 212.267.05 10.02.01 Русский язык	24.06.2009	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.	Быконя Сергей Геннадьевич	соискатель кафедры ТиМОФКиС ТГПУ	-	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТГПУ кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Соболева А.А., к.п.н., доцент	2009, досрочная защита	Особенности коррекционно-педагогической деятельности по физическому воспитанию с тубинфицированными детьми на базе санаторно-лесной школы	Красноярск, КГПУ, Д 212.097.02 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	26.06.2009	-
5.	Горских Ольга Владимировна	ТГПУ, аспирант кафедры теории и истории языка		13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в литературе: уровни общего и высшего профессионального образования)	ТГПУ кафедра теории и истории языка	Доманский В.А., д.п.н., проф.	2009, аспирантур а ТГПУ	Организация внутрикультурного диалога в процессе изучения поэзии Пушкинской поры	Москва, МПГУ, Д 212.154.08 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (литература)	19.10.2009	-
6.	Демидов Николай Вольтович	ТГПУ, ассистент, кафедры правоведения	совм.	12.00.05 Трудовое право, право социального обеспечения	ТГПУ, кафедра правоведения	Лебедев В.М., д.ю.н., проф.	2009, очная аспирантур а ТГПУ	Увольнение по инициативе работодателя	Екатеринбург, 12.00.05 Трудовое право, право социального обеспечения	20.05.2009	-
7.	Дудина Елена Николаевна	ТГПУ, ст. преподаватель кафедры социальной педагогики	штат.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	Институт теории образования ГОУ ВПО «ТГПУ»	Востриков А.А., д.п.н.,	2002, аспирантур а ТГПУ	Педагогические условия формирования готовности младших школьников к интенсивному изучению иностранного языка	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	17.02.2009	26.06. 2009
8.	Дыркова Любовь Алексеевна			09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры	ТГПУ, кафедра философии и социальных наук	Сысоева Л.С., д.филос.н., проф.	2006, аспирантур а ТГПУ	Социокультурные трансформации русского мессианства в контексте российской идентификации	Томск, ТГУ Д 212.267.17 24.00.01 Теория и история культуры	24.11.2009	
9.	Жидова Любовь Александровна	Ст.преп. каф. математического анализа	штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТГПУ, Кафедры математического анализа, послевузовской психологической подготовки	Н.рук. Люрья Н.А., д.филос.н., Н.конс. Лавров П.М., д.ф.-м.н., проф.	2009, аспирантур а ТГПУ, досрочная защита	Повышение качества профессиональной подготовки учителей посредством формирования критического мышления (на примере подготовки учителей математики)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.12.2009	
10.	Крицкая Надежда Вадимовна	ТГПУ, доцент кафедры лингвистики	штат.	10.01.01 Русская литература	ТГПУ кафедра английского языка	Жилякова Э.М., д.филос.н., проф.	2009, аспирантур а ТГПУ, досрочная защита	Басни И. А. Крылова в англоязычных переводах: восприятие и интерпретация	Томск, ТГУ, Д 212.267.05 10.01.01 Русская литература	20.05.2009	16.10. 2009

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
11.	Кизилова Валентина Петровна	Преп. общепрофессио- нальных дисциплин в ФГОУ СПО «Барнаульский строительный колледж»	штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика).	ГОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", кафедра дидактики математики	Шапиро И.М., д.п.н., профессор.	2006	Методическая система реализации прикладной направленности обучения математике в классах естественнонаучного направления	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика).	26.05.2009	
12.	Костина Елена Александровна	Сибирская государственная автомобильно- дорожная академия, преподаватель кафедры высшей математики	штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика).	«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», кафедра методики преподавания математики	Берникова И.К., к.п.н., доцент	2005	Дифференцированное обучение математике в техническом вузе с учетом уровня развития компонентов математических способностей студента	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика).	20.02.2009	
13.	Крысанов Михаил Александрович	Психолог Дальневосточного высшего военного командного училища		13.00.08 Теория и методика профессиональног о образования	РАО «Институт развития образовательных систем», лаборатория сравнительного анализа образовательных систем и международных связей	Пальянов М.П., д.п.н., профессор		Содержание и организация самообразовательной деятельности курсантов высшего военного института	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	21.04.2009	27.07. 2009
14	Гнездилов Михаил Анатолевич			13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТГПУ кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	Ревякин Ю.Т., к.п.н., профессор.	соискатель, 2009	Профилактика асоциального поведения под-ростков в процессе секционных занятий физическим воспитанием в школе (на примере занятий баскетболом)	Красноярск, КГПУ, Д 212.097.02 13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	01.12. 2009	
15.	Лепешинский Игорь Юрьевич	ГОУ ВПО "Омский государственный технический университет, начальник военной кафедры.	штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессиональног о образования).	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики обучения информатике	Лапчик М.П., д.п.н., профессор.	2009	Развитие ИКТ- компетентности студентов учебных военных центров в условиях интеграции базового и военно- профессионального образования	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).	27.06.2009	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16.	Логашенко Ольга Ивановна	ассистент кафедры физики, ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»		13.00.08 Теория и методика профессиональног о образования	ГОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет», кафедра физики	Шапошникова Т.Л., д.п.н., профессор	2009, соискатель	Педагогическое сопровождение научно- практической деятельности в профессиональной подготовке психолога- преподавателя	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	01.12.2009	
17.	Лисичко Елена Владимировна	ТПУ, ассистент кафедры общей физики		13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (физика)	ТПУ кафедра общей физики	Ларионов В.В., д.п.н., проф.	2008	Формирование готовности студентов технического университета к профессиональной деятельности в процессе изучения физики	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.12.2009	
18.	Лунюшкина Ирина Сергеевна	ТГПУ, ст. преподаватель, кафедры иностранных языков	штат.	13.00.08 Теория и методика профессиональног о образования	ТГПУ, Институт теории образования, Кафедра педагога- исследователя	Востриков А.А., д.п.н.	2008	Формирование поликультурной компетентности будущих педагогов в процессе обучения иностранному языку	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	29.10.2009	
19.	Маланина Вероника Анатольевна	ТГПУ, старший преподаватель	штат.	08.00.01 Экономическая теория	ТГУ кафедра политической экономики	Коломиец Татьяна Ивановна д.э.н., проф.	2008	Финансово- промышленные группы в условиях модернизации русской экономики	Томск, ТГУ, Д 212.267.11 08.00.01 Экономическая теория	28.05.2009	-
20.	Мещерякова Тамара Владимировна	ТГПУ, соискатель кафедры истории и философии науки		09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры	ТГПУ кафедра истории и философии науки	Жукова Е.А. д.филос.н.	2009, соискатель ТГПУ	Биоэтика как форма защиты индивидуальности в современной культуре	Томск, ТГПУ, Д 212.266.02 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры	25.12.2009	-
21.	Мамонтова Татьяна Сергеевна	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, заместитель декана ФМФ	штат.	13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).	Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», каф. алгебры, геометрии и МПИ	Далингер В.А., д.п.н., профессор	2006	Формирование профессионально- методической компетентности будущего учителя математики в педвузе средствами курса "Теория и методика обучения математике"	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).	20.02.2009	
22.	Медведева Майя Константиновна	Специалист по учебно- методической работе ФППК СГТА, г. Северск		13.00.08 Теория и методика профессиональног о образования	на кафедре инженерной педагогике ГОУ ВПО «Томский политехнический университет»	Стародубцев В.А., д-р пед.наук. профессор	аспирант 2 года обучения заочной аспирантур ы при ТПУ	Комплексное применение электронных дидактических средств в естественнонаучной подготовке бакалавров для атомной отрасли	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	01.12.2009	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23.	Моргалева Виктория Викторовна	ТГПУ, аспирант кафедры языков народов Сибири	.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТГПУ кафедра языков народов Сибири	Осипова О.А., д.филол.н., проф.	2008	Древнегерманские имена и причастия на <i>-nt</i> / <i>-nd</i> (на материале готского и древнеанглийского языков)	г.Новосибирск, Институт Филологии СО РАН, Д 003.040.01, 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	23.12.2009	
24.	Насташук Наталья Александровна	Омский экономический институт, старший преподаватель кафедры «Информационно-вычислительные системы»		13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», кафедра теории и методики обучения информатике	Смолина Л.В., к.п.н., доцент	2008	Развитие учебно-познавательной компетенции у будущих экономистов в процессе обучения интеллектуальным информационным технологиям	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень профессионального образования).	20.02.2009	
25.	Новикова Людмила Александровна	Директор ГОУ НПО «ПУ № 32»		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	РАО «Институт развития образовательных систем» лаборатории сравнительного анализа образовательных систем и международных связей	Пальянов М.П., д.п.н., профессор	2009	Педагогические условия поликультурного образования учащихся учреждений начального профессионального образования	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	29.10.2009	
26.	Петрова Елена Юрьевна	ТГПУ, ст. преподаватель кафедры географии	штат.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, каф. педагога-исследователя	Куровский В.Н., д.п.н.	2009, аспирантура ТГПУ	Преодоление учебной дезадаптации подростков в основной общеобразовательной школе.	г. Томск, ТГПУ, Д.212.266.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	21.04.2009	17.07.2009
27.	Полякова Татьяна Анатольевна	Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия, ст.преп. кафедры высшей математики.	штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика).	«Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского», кафедра методики преподавания математики	Ширшова Т.А., к.п.н., доцент	2008	Прикладная направленность обучения стохастике как средство развития вероятностного мышления учащихся на старшей ступени школы в условиях профильной дифференциации	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, специальность 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика).	20.02.2009	
28.	Пустовалова Вера Вадимовна			13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, каф. социальной педагогики	Костюкова Т.А., д.п.н., проф.	2009, аспирантура ТГПУ, досрочная защита	Самопроектирование управленческой деятельности методистов муниципальной методической службы как механизм развития их профессиональной компетентности	г. Томск, ТГУ Д212.267.20 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	25.03.2009	

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
29.	Постникова Екатерина Ивановна	ТГПУ, ассистент, кафедры общей физики	совм.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике: уровни общего и высшего профессионального образования)	ТПУ, кафедра общей физики	Ларионов В.В., д.п.н., проф.	2006	Демонстрационный физический эксперимент с применением цифровых технологий как средство повышения эффективности обучения физике студентов технического университета	г. Екатеринбург, Уральский гос. педагогический университет Д 212.283.04 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)	27.11.2009	-
30.	Решетникова Наталья Валерьевна	ГОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", ст.преп. кафедры дидактики математики	штат.	13.00.02 -Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).	ГОУ ВПО "Алтайская государственная педагогическая академия", кафедра дидактики математики	Шапиро И.М., д.п.н., профессор.	2006	Преемственность реализации прикладной направленности обучения математике в основной и старшей школе	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).	26.05.2009	
31.	Рогожкина Ирина Дмитриевна		ИТО ТГПУ	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ИТО ТГПУ кафедра педагога-исследователя	Минин М.Г., д.п.н., проф.	2008 , соискатель ТГПУ	Педагогическая подготовка преподавателей и студентов к процессу обучения в информационно-образовательной среде ВУЗа	г. Томск, ТГПУ, К 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	22.05.2009	
32.	Рыбалов Юрий Александрович	ТГПУ, аспирант кафедры теоретической физики	штат.	01.04.02 Теоретическая физика	ТГПУ кафедра теоретической физики	Осетрин Константин Евгеньевич д.ф.-м.н., проф.	2009, очная аспирантура ТГПУ, досрочная защита	Штекkelевы пространства в некоторых космологических задачах	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.07 01.04.02 Теоретическая физика	24.09.2009	-
33.	Федеряева Наталья Олеговна	ст. преп. Куйбышевского сельскохозяйственного техникума	штат.	10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТГПУ кафедра английского языка	Петроченко Людмила Анатольевна. к.ф.н., доцент	2004	Система меж-частеречных компаративных конструкций неравенства (на материале английского языка в сопоставлении с русским)	г. Тюмень, ТюмГУ, К 212.274.05 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	05.03. 2009	17. 07. 2009
34.	Филькина Александра Витальевна	ТГПУ , ст. преподаватель каф. философии и социальных наук	штат.	22.00.01 Теория, методология и история социологии	Институт социологии РАН	Девятко И. Ф. д.социол.н, профессор	2009	Этнографический метод в исследованиях новых религиозных движений: проблема формирования исследовательской позиции	г. Москва Институт социологии РАН Д 002.011.01 22.00.01 Теория, методология и история социологии	23.06.2009	-

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35.	Финский Игорь Петрович	Новосибирское высшее военное командное училище, проф. каф. тактики		13.00.08 Теория и методика профессионального образования	РАО «Институт развития образовательных систем», лаборатория развития образовательных систем	Куровский В.Н., д.п.н.	2008	Педагогические условия эффективности патриотического воспитания в системе высшего военного образования	г. Томск, ТГПУ Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	02.12.2009	
36.	Фомина Елена Анатольевна	ТГПУ, ст.преп. кафедры математики, теории и методики обучения математике	штат.	01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	ТГУ кафедра математического анализа	Пестов Г.Г., д.ф.-м.н., проф.	2009	О двумерно упорядоченных полях	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.21 01.01.06 Математическая логика, алгебра и теория чисел	17.12.2009	-
37.	Шарф Ирина Валерьевна	ТГПУ, старший преподаватель кафедры экономической теории	штат.	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	ТГУ кафедра налоги и налогообложение	Гринкевич Л.С., д.э.н., проф.	2008	Формирование эффективно-справедливой системы налогообложения в недропользовании (на примере нефтедобывающих предприятий)	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.11 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит	25.12.2009	-
38.	Шквыря Елена Леонидовна	Учитель математики в МОУ СОШ №6, г. Лангепас Тюменской области	штат	13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).	«Нижневартовский государственный гуманитарный университет», кафедра методики и методики преподавания математики	Абрамов А.В., д.п.н., проф.	2008	Конструирование задач как средство формирования математической компетентности учащихся 5-6 классов	г. Омск, ОмГПУ, ДМ 212.177.01, специальность 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования).	26.05.2009	
39.	Штепа Юлия Петровна	ГОУ ВПО "Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия", ст.преп. кафедры информатики и методики преподавания информатики	штат	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатика, уровень общего образования).	ГОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», кафедра прикладной математики	Раскина И.И., д.п.н., проф.	2008	Методика обучения старшеклассников решению задач по информационному моделированию в контексте новых образовательных результатов	г. Омск, ОГПУ ДМ 212.177.01 13.00.02 Теория и методика обучения (информатика, уровни общего и профессионального образования)	27.05.2009	
40.	Яркова Анна Геннадьевна	ТГПУ, инженер лаборатории фотохимии кафедры органической химии	штат.	02.00.03- Органическая химия 02.00.04- Физическая химия	ТГПУ кафедра органической химии ТПУ кафедра органической химии	Полещук О.Х., д.х.н., проф.	2008	Исследование поверхности потенциальной энергии реакций йодирования предельных углеводородов методом функционала плотности	г. Томск, ТГУ, Д 212.267.06 02.00.04 Физическая химия 02.00.03 Органическая химия	26.11.2009	-

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41.	Ядченко Евгений Михайлович	Благовещенский технологический техникум, зам. директора по воспитательной работе		13.00.08 Теория и методика профессиональног о образования	РАО «Институт развития образовательных систем»	Минин М.Г., д.п.н., проф.	2009	Формирование личностных компетенций студентов в процессе реализации воспитательной системы технического ССУЗ	г. Томск, ТГПУ, Д 212.266.01, 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	21.04.2009	17.07. 2009

II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Общие сведения

Несмотря на проблемы, связанные с сокращением финансирования научной деятельности по ряду фондов и программ из-за финансового кризиса, благодаря совместным усилиям ученых и администрации университета объемы научных исследований в вузе в 2009 году не только не сократились, а существенно выросли. Так, общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ составил 44,8 млн. руб., что почти на 8,5 млн. руб. больше чем в 2008 году. Причем, более чем в 4 раза, - с 4,85 млн. рублей до 21,1 млн. рублей, увеличилось финансирование фундаментальных и прикладных исследований за счет средств Рособразования и Роснауки, а общее бюджетное финансирование в 2009 году составило 25,8 млн. рублей и по сравнению с 2008 годом увеличилось в 2,3 раза. Все это является свидетельством высокой конкурентоспособности научно-педагогического состава университета.

Основную часть бюджетного финансирования удалось привлечь благодаря становлению и дальнейшему развитию в ТГПУ научных школ, две из которых в настоящее время имеют официальный статус ведущих научных школ и отмечены грантами Президента России: это известная в мире школа физиков-теоретиков «Квантовая теория поля. Гравитация» под руководством д.ф.-м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ Бухбиндера И.Л. и научная школа в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера» под руководством чл.-корр. РАСХН, д.с.-х.н., профессора Инишевой Л.И. На долю этих двух школ приходится около половины бюджетного финансирования научно-исследовательских работ в университете. В 2009 году удалось реализовать инфраструктурный проект по созданию научно-образовательного центра теоретической физики

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 4*. В комментариях к таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР. В целом по вузу научные исследования, в том числе инициативные, выполнялись по широкому спектру отраслей науки. В *таблице 5* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ. В *таблице 6* представлено распределение финансирования по отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов. В *таблице 7* дано распределение наиболее крупных НИР по источникам финансирования, а в *таблице 8* – распределение финансируемых НИР по структурным подразделениям университета. В *таблице 9* представлена деятельность сотрудников вуза по международным контрактам и грантам.

Большое внимание уделяется работе по инновационным проектам. Общий объем финансирования по проектам, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 6457,71 тыс. рублей (*таблица 10*). В общем объеме научного финансирования доля по проектам, связанным с инновационной деятельностью, составила в 2009 году 14,7 %.

В вузе ведется патентно-лицензионная работа в рамках деятельности офиса коммерциализации научно-технических и образовательных программ. В 2009 году была подана - 1 заявка на объекты промышленной собственности, получен - 1 патент, поддерживаемые патенты - 6.

Внебюджетные средства вуза примерно в объемах 2008 года направлялись на поддержку инновационной деятельности, издательскую деятельность, на поддержку работы диссертационных советов и стимулирование защит диссертаций, научные командировки, грифование учебной литературы, приобретение оборудования и другие

цели. Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2009 году, приведены в **Приложениях I и II.**

Таблица 4

Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в ТГПУ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс. руб.	В том числе из средств							
			Рособразования	Роснауки	Министерств других федеральных агентств и служб, РАН, отраслевых академий	РФФИ, РГНФ	Субъектов федерации, местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Других российских источников
2005	71	21120.0	3082.6	539.0	2160.7	1784.2	542.7	1627.1	4898.5	6485.2
2006	90	26976.5	2609.0	970.0	187.0	1793.7	2472.3	628.5	9893.7	8422.3
2007	80	34925.5	4748.2	430.0	120.0	3234.0	1476.9	1833.0	11007.3	12076.1
2008	109	36335.9	3977.9	872.5	170.0	5109.7	1303.5	4097.1	11280.6	9524.6
2009	109	44799.1	17489.7	3612.0	282.0	3422.6	1059.0	2001.8	9360.7	7571.3
Всего за 2005-2009	459	164157.0	31907.4	6423.5	2919.7	15344.2	6854.4	10187.5	46440.8	44079.53

Комментарий к таблице 4

Финансирование по темам из средств:

1. Рособразования: Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы»(13):

1.1. Мероприятие 1 (Тематический план вуза)

– 6 тем (руководители: Бухбиндер И.Л., Тютюрев В.Г., Осипова О.А., Войтеховская М.П., Гельфман Э.Г., Инишева Л.И.).

1.2. Мероприятие 2

– 4 темы (руководители: Ласукова Т.В., Маслов Н.Л., Бухбиндер И.Л. (2)

1.3. Мероприятие 3

– 3 темы (руководители: Обухов В.В., Зеличенко В.М., Сизов В.В.).

2. Роснауки (3):

Грант Президента РФ «Индивидуальная поддержка ведущих ученых и научных школ» - 2 темы (руководители Бухбиндер И.Л.; Инишева Л.И.).

Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 гг.

– 1 тема (руководитель Инишева Л.И.)

3. Министерств, других федеральных агентств и служб, ГАН (2):

– 2 темы (Бухбиндер И.Л. (2), Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ).

4. РФФИ, РГНФ (13):

4.1. Гранты РФФИ

– 9 тем (руководители: Бухбиндер И.Л. (2), Инишева Л.И. (2), Берестнева О.Г. и Уразаев А.М., Гордеев М.И., Копытов А.Д. и Мелик-Гайказян И.В., Тютюрев В.Г.).

4.2. Гранты РГНФ

– 4 темы (руководители: Лукина Н.В., Фильченко А.Ю. (2), Сартакова Е.Е.).

5. Субъектов федерации, местных бюджетов (17):

– 2 темы (Вторина Е.В. – услуги по повышению квалификации в рамках Комплексного проекта модернизации образования для педагогических и управленческих команд общеобразовательных учреждений г. Томска)

– 1 тема (Обухов В.В. – проведение XII Всероссийской научной конференции "Актуальные вопросы физической культуры и спорта")

– 1 тема (Осетрин К.Е. – выполнение прикладных научно-исследовательских работ по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики)

– 1 тема (Сартакова Е.Е. – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастает будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 5 премий Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры (Нарзулаев С.Б., Гончарова Т.А., Шабанов Л.В., Зайцева Е.А., Креймер М.Б.);

– 3 стипендии Губернатора Томской области (Девянин Д.В., Проскокова М.В., Щербина Ю.В.)

– 4 стипендии муниципального образования «Город Томск» (Игитханян И.А., Креймер М.Б., Ухвачева Д.И. – стипендии I степени, Щербина Ю.В. – стипендия II степени).

6. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (5):

- 1 тема (Осетрин К.Е., договор с ООО «Интрайс» по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы ТО);
- 1 тема (Минич А.С., договор на выполнение НИР с ООО «Томскнефтехим»);
- 2 темы (Домбраускайте Л.В., 2 госконтракта с Кемеровским государственным университетом на издание монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий);
- 1 тема (Медюха Н.И., в/б деятельность УПОиДС).

7. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (46) См. таблицу 5.

8. Других российских источников (10):

8.1. Собственные средства вуза, в том числе софинансирование Государственного контракта, регионального конкурса Администрации ТО и РГНФ, РФФИ, стипендии им. Шамахова Ф.Ф. Ученого совета ТГПУ

Итого: 109 НИР

Зарубежные источники (организации и грантодатели), финансирующие НИР ТГПУ

№ НИР	ФИО, руководитель НИР, участники НИР	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)
1	Фильченко А.Ю.	Австрия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
2	Потанина О.С.	Австрия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
3	Бондарчук С.С.	Бельгия	Комиссия Европейских сообществ
4	Юн С.М.	Венгрия	Центральный Европейский университет (Будапешт)
5	Андреева Э.В.	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
6	Архипова Т.А	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
7	Братчикова Е.А.	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
8	Заремба А.С	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
9	Крапивин А.А.	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
10	Ханевич И.Н.	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
11	Харунжина Я.Г.	Германия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
12	Зайцева Т.И.	Германия	Германский исторический институт в Москве (ГИИМ)
13	Зорина Е.А.	Германия	Гете-Институт
14	Которова Е,Г	Германия	фонд им. А. Гумбольдта
15	Гейер И.Ю.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
16	Кемлер Н.Ю.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
17	Лемская В.М.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
18	Суздорф А.С	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
19	Горбунова О.Г	Италия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
20	Капелюшник Д.М.	Италия	Римский университет «Sapienza»
21	Радченко О.В.	Италия	Erasmus Mundus External Window Cooperation
22	Шендрикова Д.С.	Италия	Римский университет «Sapienza»
23	Лавров П.М.	Испания	Барселонский университет
24	Лавров П.М.	Испания	Ганноверский университет
25	Одинцов С.Д.	Италия, Испания	Министерство науки Испании и Италии
26	Одинцов С.Д.	Япония	Japan Society for Promotion of Science
27	Обухов В.В.	Международная организация	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»
28	Обухов В.В.	Международная организация	средств займа МБРР, НФПК
29	Минич И.Б., Перевозкин В.П.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
30	Минич А.С.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
31	Васина О.В., Олейникова И.Ф., Порфирьева Ю.А., Сафронова М.В., Севостьянова Т.Ю., Исубакова Д.С., Потехина Н.Н., Рядинская Г.С., Сараева О.В., Сытникова А.Е., Целышкова М.С.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
32	Большакова Т.И.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
33	Долгин В.Н.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
34	Григорьева В.С.	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина
35	Ким А.А.	США	Аляска
36	Коваленко Н.С.	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина
37	Щербина Ю.В.	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина
38	Шереметьева У.М.	США	Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF)
39	Пушкарева Е.Н.	США	Fulbright Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)
40	Мельников В.А.	США	Fulbright Faculty Development Program; IIE (Institute of International Education)
41	Тютеров В.Г.	Франция	Эколь политехник
42	Горбунова О.Г.	Япония	Global COE Programme Университет г. Нагойя

Распределение финансирования по отраслям науки

Показатель (отрасли науки)	Объем финансирования НИР, тыс. р.	В том числе из средств							
		Рособразования	Роснауки	министерств, других федеральных агентств и служб, государственных академий наук	РФФИ, РГНФ	субъектов федерации, местных бюджетов	хозяйствующих субъектов	зарубежных источников	других российских источников
Всего по вузу (кол-во НИР)	44799,1 (109)	17489,7 (13)	3612,0 (3)	282,0 (2)	3422,6 (13)	1059,0 (17)	2001,8 (5)	9360,7 (46)	7571,3 (10)
физико-математические		+	+	+	+		+	+	+
химические							+	+	
биологические		+	+		+			+	+
исторические					+	+		+	+
экономические		+				+			
философские					+				+
филологические		+			+	+		+	+
педагогические		+			+	+	+	+	+
медицинские		+				+			
психологические					+	+			
культурология						+			

Распределение наиболее крупных тем по источникам финансирования

РОСОБРАЗОВАНИЯ					
Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы» (мероприятие 1) «Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов»					
№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2009 г.
1	1.1.05	Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.	01.01.2005 - 31.12.2009	577,48
2	1.1.06	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.	01.01.2006 - 31.12.2010	577,48
3	1.1.07	Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.	01.01.2007 - 31.12.2011	421,56
4	1.2.07	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тютерев В.Г.	01.01.2007 - 31.12.2011	467,76
5	1.1.08	Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере.	Инишева Л.И.	01.01.2008 - 31.12.2012	421,56
6	1.2.08	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.	01.01.2008 - 31.12.2012	421,56
Всего					2279,7
Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)» (мероприятие 2) «Проведение фундаментальных исследований в области естественных, технических и гуманитарных наук. Научно-методическое обеспечение развития инфраструктуры вузовской науки» по подразделу 01.10 «Фундаментальные исследования»					
№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2009 г.
1	2.1.1/211	Механизмы опиоидергической регуляции функции сердечнососудистой и пищеварительных систем в физиологических условиях и при стрессе	Ласукова Т.В.	01.01.2009 31.12.2010	1454,2
2	2.1.1/530	Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивости сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям	Маслов Л.Н.	01.01.2009 31.12.2010	2423,6
3	2.1.1/100 3	Суперсимметричная теория поля, поля повышенных спинов, гравитация и космология.	Бухбиндер И.Л.	01.01.2009 31.12.2010	2423,6
4	2.2.1.1/ 1141	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	01.01.2009 31.12.2010	2423,6
Всего					8725

Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010)» (мероприятие 3) «Проведение прикладных научных исследований в области образования, молодежной и социальной политики в области образования» по подразделу 07.08 «Прикладные научные исследования в области образования»					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2009 г.
1	3.2.1/3858	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения	Обухов В.В.	01.01.2009 31.12.2010	1 959,1
2	3.2.1/6165	Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образования взрослых)	Зеличенко В.М.	01.01.2009 31.12.2009	1 959,1
3	3.2.1/6531	Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений	Сизов В.В.	01.01.2009 31.12.2009	1 959,1
Всего					5 877,3
РОСНАУКИ					
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	НШ-2553.2008.2	Физика и астрономия Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	2009	306
2	НШ-3938.2008.5	Науки о Земле Биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири.	Инишева Л.И.	2009	306
Всего					612
Государственный контракт на выполнение научно-исследовательских работ в рамках федеральной целевой программы "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009-2013 гг.					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	Государственный контракт №02.740.11.0325 от 07.07.09	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	2009-2013	3000
Всего					3612
РОСНАУКИ ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	Государственный контракт №02.740.11.0325 от 07.07.09	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	2009-2013	600

<u>РФФИ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2009 г.
1	06-02-30035д	Издание книги Р.М. Уолда "Общая теория относительности", перевод на русский язык	Бухбиндер И.Л., Червон С.В.	2006-2009	24
2	08-06-00109а	Технологии информационного общества: методология диагностики	Мелик-Гайказян И.В.	2008-2010	640
3	08-06-00313а	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Берестнева О.Г., Уразаев А.М.	2008-2010	320
4	08-02-00640а	Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах	Тютюрев В.Г.	2008-2009	300
5	09-02-00078а	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2009-2011	375
6	09-04-10147к	Организация проведения экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Республики Адыгея	Гордеев М.И.	2009-2009	180
7	09-05-00235а	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в олиготрофных болотных экосистемах Сибири и их влияние на формирование химического состава болотных вод	Инишева Л.И.	2009-2011	329,7
8	09-05-99007р_офи	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	2009-2010	310
9	09-06-06030г	Организация и проведение Всероссийской научной конференции с международным участием "Конструирование человека"	Копытов А.Д. Мелик-Гайказян И.В.	2009-2009	300
Всего					2778,7
<u>РФФИ-РЕГИОН</u>					
ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. 2009 г.
7	09-05-99007р_офи	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	2009-2010	310
<u>РГНФ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. 2009 г.
1	08-01-00139а	Новые аспекты в изучении трудов В. Штейница: этнография и фольклор хантов	Лукина Н.В.	2008-2009	300

Продолжение таблицы 7

2	08-06-64604а/Т	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	2008-2009	170
3	09-04-64405а/Т	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	2009-2010	75,55
4	09-04-64760е/Т	Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов западно-сибирского языкового ареала	Фильченко А.Ю.	2009	98,35
Всего					618,9
<u>РГНФ-РЕГИОН</u>					
<u>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. 2009 г.
2	08-06-64604а/Т	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	2008-2009	145,0
<u>РГНФ-РЕГИОН</u>					
<u>ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. 2009 г.
1	08-06-64604а/Т	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	2008-2009	25,0
2	09-04-64405а/Т	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	2009-2010	75,55
3	09-04-64760е/Т	Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов западно-сибирского языкового ареала	Фильченко А.Ю.	2009	98,35
Всего					198,9
<u>ГРАНТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ФОНДА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (НФПК)</u>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. (в \$)
1	Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)	Разработка комплексной стратегии экспорта российского высшего образования и повышения его конкурентоспособности на мировом образовательном рынке	Обухов В.В.	10.2009 11.2009	70,0 (2333 \$)
<u>ЗАРУБЕЖНЫЕ ГРАНТЫ И КОНТРАКТЫ</u>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. (в \$,€) за 2009 г.
1	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»	Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME) /0232 от «01» февраля 2009 г.)	Обухов В.В.	01.02.09 31.01.10	23,3 (750 \$)

Продолжение таблицы 7

2	Japan Society for Promotion of Science	Грант на научные командировки	Одинцов С.Д.	09.2009 11.2009	(20000 \$)
3	Министерство науки Испании и Италии	Грант совместного исследования - AI	Одинцов С.Д.	01.05.07 01.02.09	440 (14600 \$)
4	Германский исторический институт в Москве (ГИИМ)	Стипендия для прохождения научной стажировки	Зайцева Т.И.	15.03.09 15.04.09	(1000 \$)
5	Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	Программа «Fulbright Foreign Student Program» (США)	Пушкарева Е.Н.	27.08.08 10.05.10	432 (14400 \$)
6	DAAD	Грант для прохождения научной стажировки	Кемлер Н. Ю.	27.07.09 21.08.09	70.4 (2346.6 \$)
7	Fulbright Faculty Development Program; IIE (Institute of International Education)	Программа для преподавателей вузов и работников науки и культуры, грант на научно-исследовательскую деятельность в университете Орегона (США)	Мельников В.А.	16.01.09 22.04.09	600 (20000 \$)
8	DAAD	Грант для прохождения научной стажировки	Гейер И.Ю.	01.10.09 31.12.09	103.41 (3447 \$)
9	DAAD	Научно-исследовательская стипендия для молодых ученых	Лемская В.М.	01.10.08 10.07.09	346 (11557 \$)
10	DAAD	Грант для прохождения научной стажировки	Суздорф А.С.	01.10.09 31.12.09	103.41 (3447 \$)
11	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Научная стажировка в техническом университете Вены	Потанина О.С.	01.02.09 31.07.09	541 (18040 \$)
12	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Крапивина А.А.	01.04.09 31.01.10	315 (10500 \$)
13	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Заремба А.С.	01.04.09 31.01.10	315 (10500 \$)
14	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Братчикова Е.А.	01.03.09 31.08.10	693 (23100 \$)
15	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Архипова Т.А.	01.04.09 31.01.10	315 (10500 \$)

Продолжение таблицы 7

16	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Андреева Э.В.	01.03.09 30.08.10	330 (11000\$)
17	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Фильченко А.Ю.	01.02.09 31.07.09	541.2 (18040\$)
18	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Ханевич И.Н.	01.02.09 30.09.09	285 (9500\$)
19	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на прохождение научной стажировки	Харунжина Я.Г.	01.02.09 31.08.09	255 (8500\$)
20	Erasmus Mundus External Window Cooperation	Грант на проведение совместных исследований	Горбунова О.Г.	05.02.09 01.08.09	514.8 (17160\$)
21	Erasmus Mundus External Window Cooperation	БРСТ заряд для квадратичных суперскаляров	Радченко О.В.	05.02.09 01.08.09	514.8 (17160\$)
22	Global COE Programme	Грант для проведения исследования по теме «Темная энергия и космология с вязкостью»	Горбунова О.Г.	01.09.09 01.11.09	36 (1200\$)
23	Рисмкий университет «Sapienza»	Грант на прохождение научной стажировки	Капелюшкин Д.М.	01.03.09 31.12.09	345 (11500\$)
24	Рисмкий университет «Sapienza»	Грант на прохождение научной стажировки	Шендрикова Д.С.	01.03.09 31.12.09	345 (11500\$)
25	Комиссия Европейских сообществ	Синтез и исследование металлооксидных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф	Бондарчук С.С.	01.11.06 01.02.10	120 (4000\$)
26	Университет г. Вроцлав Польша	Академический обмен студентами	Пермякова Н.Л. Звягинцева Е.С. Приставко Д.Ю.	01.02.09 31.07.09	168 (5600\$)
27	Барселонский университет	Грант для проведения совместных исследований	Лавров П.М.	24.05.09 31.05.09	10,5
28	Ганноверский университет	Грант для проведения совместных исследований	Лавров П.М.	05.07.09 27.07.09	90

<u>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</u>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	АТО, Департамент по молодежной политике, физической культуре и спорту ТО Договор № 03-24 от 06.04.2009	Проведение XII Всероссийской научной конференции "Актуальные вопросы физической культуры и спорта"	Обухов В.В.	2009	40,0
2	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 401 от 26.11.09	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	2009	150,0
3	Муниципальное учреждение информационно-методический центр МК б/н от 09.10.09 МК б/н от 18.11.09	Услуги по повышению квалификации в рамках Комплексного проекта модернизации образования для педагогических и управленческих команд общеобразовательных учреждений г. Томска	Вторина Е.В.	2009	440,0
<u>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</u>					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» ГК №63 от 19.11.09 ГК №78 от 01.12.09	Государственный заказ на издание монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий	Домбраускайте Л.В.	2009	716,9
2	ООО «Интрайс» Договор № 01-1/343 от 25.09.2007 г.	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Осетрин К.Е.	2007-2010	439,9
3	ООО «Томскнефтехим» Договор на выполнение НИР № 93-781-07 от 19.07.2007 г.	Выполнение научно-исследовательских работ по теме "Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства"	Минич А.С.	2007-2009	600,0

Таблица 8

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2009 год

№	Тема, название программы	Руководитель	Направление исследования: (фундаментальные, прикладные или разработки), в том числе инициативные	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финанси- рования в 2009 г. (тыс. руб.) (€, \$, др)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ							
1	Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивости сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям	Маслов Л.Н.	Фундаментальные	34.39.49	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.1.1/530	2 423,6	
2	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	Прикладные		Областная Администрация Томской области ГК № 401 от 26.11.09	150,0	Исполнитель: Сошенко И.И. и др.
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Ботаники							
1	Научная школа «Биогеохимический процесс образования парниковых газов в болотах Сибири»	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	Федеральное агентство по науке и инновациям, НШ-3938.2008.5	306,0	Авторский коллектив: Инишева Л.И и др.
2	«Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере»	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25 34.35.51	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.08	421,56.	Авторский коллектив: Инишева Л.И. и др.
3	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	РФИ № 09-05-99007 р-офи, (софинансирование ТГПУ 310,0 тыс. руб.)	620,0	Авторский коллектив: Инишева Л.И. и др.
4	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	Государственный контракт с Федеральным агентством по науке и инновациям № 02.740.11.0325 (софинансирование ТГПУ 600 тыс.руб.)	3 600,0	Авторский коллектив: Инишева Л.И. Голубина О.А., Бубина А.Б. и др.

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
5	Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в олиготрофных болотных экосистемах, их влияние на формирование химического состава болотных вод	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	РФФИ 09-05-00235 а	329,7	Авторский коллектив: Инишева Л.И. и др.
Общей биологии и экологии							
1	Научная работа российского молодого ученого	Бондарчук С.С.	Фундаментальные	30.51.23	РФФИ № 08-03-90701-моб_ст	300,0	Через ТУСУР (Аспирант ТГПУ Коротких А.Г.)
2	Научная работа российского молодого ученого	Бондарчук С.С.	Фундаментальные	30.19.23	РФФИ № 09-08-90700-моб_ст	250,0	Через ТУСУР (аспирантка Усанина А.С.)
3	Оценка экологических рисков и токсичности для нового энергетического материала – нанопорошков металлов	Ворожцов А.Б. (ТГУ)	Фундаментальные	61.43.01	РФФИ № 09-08-13786-офи_ц	100,0	Исполнитель Бондарчук С.С. (ТГПУ)
4	Организация проведения экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Республики Адыгея	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.35.17	РФФИ 09-04-10147к	180,0	Исполнитель Перевозкин В.П.
Органической химии							
1	Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства	Минич А. С.	Прикладные	31.17.29; 31.25.15; 34.31.29	Хоз. договор с ООО «Томскнефтехим» № 93-781-07 от 19.07.2007 (Регистрационный № 0120.0 005038)	600,0	
ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Археологии и этнологии							
1	Новые аспекты в изучении трудов В. Штейница: этнография и фольклор хантов	Лукина Н.В.	фундаментальные		РГНФ, 08-01-00139а	300	Исполнители: Арутюнян А.А., Калашник А.,А., Лапина М.А.
Всеобщей истории							
1	Украина и Сибирь в историко-художественном дискурсе	Черняк Э.И. (ТГУ)	Фундаментальные	03.61.91 УДК 39 4/9	РГНФ № 09-01-00353 а/У	10,0 (на исполнителей ТГПУ)	Авторский коллектив: Рындина О.М., Гончарова Т.А. (доцент ТГПУ), Даманский В.А. и др.

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ							
Информационных технологий							
1	Международная программа Intel «Обучение для будущего»	Обухов В.В.	прикладные	14.37.27	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.» (договор № IT ORG (OME) /0232 от «01» февраля 2009 г.	\$ 750	Авторский коллектив: сотрудники кафедры информационных технологий
2	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Обухов В.В.	прикладные	20.15 14.37.27	Областная администрация Томской области (договор № 01-1/348 от 25 сентября 2007 г.)	100,0	Авторский коллектив: сотрудники кафедры информационных технологий, сотрудники института прикладной информатики
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ							
Медико-биологических дисциплин							
1	Механизмы опиоидергической регуляции функции сердечнососудистой и пищеварительной систем в физиологических условиях и при стрессе»	Ласукова Т.В.	Фундаментальные	34.39.03	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.1.1/211	1 454,2	
Общей педагогики и психологии							
1	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	Фундаментальные	06-310	РГНФ, №08-06-64604а/Т (РГНФ 170,0+АТО 145,0+ТГПУ 25,0)	340,0	Авторский коллектив: Дозморова Е.В., Седнева Т.В., Байгулова Н.В., Обоянцева О.В., Окушова Г.А.
Отечественной истории и культурологии							
1	Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения	Обухов В.В.	Фундаментальные	14.31.00; 14.33.00	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 3.2.1/3858	1 959,1	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Михайличенко А.Ю.

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.	Фундаментальные	14.09.03; 14.09.35	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.07	421,56	Авторский коллектив: Войтеховская М.П., Кочурина С.А., Перова О.В., Гач О.Б., Галкина Т.В., Сеченова А.А.
ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ							
Послевузовской психологической подготовки							
1	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразаев А.М., Берестнева О.Г.	Фундаментальные		РФФИ, 08-06-00313а	320,0	Авторский коллектив: Шелехов И.Л., Печенкина Т.И., Борщевская Т.И.
Истории и философии науки							
1	Организация и проведение Всероссийской научной конференции с международным участием «Конструирование человека»	Мелик-Гайказян И.В., Копытов А.Д.	Фундаментальные	02.15.51	РФФИ № 09-06-06030-г	300,0	Авторский коллектив: Копытов А.Д., Жукова Е.А.
2	«Технологии информационного общества: методология диагностики»	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	14.00.00	РФФИ № 08-06-00109-а	640,0	Авторский коллектив: Мелик-Гайказян И.В., Горбулева М.С., Жукова Е.А., Матвеева О.Ю., Мелик-Гайказян М.В., Роготнева Е.Н.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Социальной педагогики							
1	Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения кадров местного самоуправления ТО в системе дополнительного профессионального образования.	Смышляева Л.Г.	Разработка		Администрация Томской области Гос. контракт № 353 от 15.08.2008.	475,0	
2	Реализация индивидуальных образовательных программ повышения квалификации кадров местного самоуправления с использованием технологии дистанционного обучения		Разработка		Администрация Томской области Гос. контракт № 352 от 15.08.2008.	1395,0	Смышляева Л.Г. (Соисполнитель)

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ							
Лингвистики							
1	Программа Fulbright Foreign Student Program (США). Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	Пушкарёва Е.Н.	стажировка		стипендия (1200 \$ США в месяц) университета Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	\$ 14400 (2009 год)	
2	Стипендия DAAD	Кемлер Н.Ю.	стажировка		Германия, Киль, 62-е Международные летние курсы	€ 1600 (2009 год)	
Перевода и переводоведения							
1	Научно-исследовательская стажировка в Университете им. Й.В. Гёте, г. Франкфурт-на-Майне, Германия	Лемская В.М.	Фундаментальные		ДААД – Германская Служба Академических Обменов	€ 11 260	Научно-исследовательская стипендия ДААД
Романо-германской филологии							
1	Когнитивно-прагматические аспекты перевода рекламных текстов: Грант для прохождения научной стажировки в Германии	Братчикова Е.А.	фундаментальные	16.21	Erasmus Mundus External Window Co-operation:	€ 15 000	
Языков народов Сибири							
1	Исследования типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири	Осипова О.А.	Фундаментальные	16.21.39	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.05	577,48	Авторский коллектив: Осипова О.А., Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
2	Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов сибирского языкового ареала	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ № 09-04-64760е/Т (софинансирование ТГПУ 98,35)	196,7.	Авторский коллектив: Осипова О.А., Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
3	Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ № 09-04-64405а/Т (софинансирование ТГПУ 75,55)	151,1	Авторский коллектив: Осипова О.А., Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Потанина О.С.
4	Организация курсов повышения квалификации для учителей национальных классов. «Подготовка специалистов по национальному языку в современном образовательном пространстве»	Крюкова Е.А.	Прикладные	16.21.39	Договор, Агентство по поддержке коренных народов Севера, г. Красноярск	25,0	Авторский коллектив: Крюкова Е.А., Гришина Н.М., Ким А.А.
5	Научная стажировка в техническом университете Вены (Австрия)	Фильченко А.Ю.	Прикладные	16.21.39	Эразмус Мундус	12 300 €	

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
6	Научная стажировка в техническом университете Вены (Австрия)	Потанина О.С.	Прикладные	16.21.39	Эразмус Мундус	12 300 €	
7	Ареальный фактор в формировании стратегий организации нарративных текстов	Плунгян В.А.	Прикладные	16.21.39	РГНФ № 08-04-00209а	134,0 40 (ТГПУ)	Через ИЯ РАО
8	Создание информационной системы 'Корпус русской поэзии'	Плунгян В.А.	Прикладные	16.21.39	РГНФ № 08-04-12127в	160,0 40 (ТГПУ)	Через ИЯ РАО
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Математического анализа							
1	Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по науке и инновациям, НШ № 2553.2008.2	306,0	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Горбунова О.Г., Одинцов С.Д. и др.
2	Суперсимметрия в калибровочных полях, теории высших спинов и теории струн.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	ОИЯИ Договор №300/197 от 20.08.09 (в рамках проекта РФФИ № 08-02-90490-Укр)	135,0	Авторский коллектив: Лавров П.М. и др.
3	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.2.1.1/1441	2 423,6.	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Одинцов С.Д., Мошин П.Ю. и др.
4	Суперсимметричная теория поля, поля повышенных спинов, гравитация и космология	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.1.1/1003	2 423,6	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Одинцов С.Д., Горбунова О.Г., Тимошкин А.В. и др.
5	Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	ОИЯИ Договор №300/198 от 20.08.09 (в рамках проекта РФФИ-ННИО 09-02-91349)	147,0	Авторский коллектив: Лавров П.М.
6	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.06	577,48	Авторский коллектив: Лавров П.М.

Продолжение таблицы 8

Общей физики							
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образование взрослых)	Зеличенко В.М.	Прикладные	14.37.01 14.35.01	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 3.2.1/6165	1959,1	Авторский коллектив: Червонный М.А., Лежнина Л.В. и др.
2	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов	Тютюрев В.Г.	Фундаментальные	29.19.00, 29.19.03, 29.19.07	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.02.07	467,76.	Авторский коллектив: Тютюрев В.Г., Гриняев С.Н., Чернышов В.Н., Обухов С.В., Никитина Л.Н.
3	Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах	Тютюрев В.Г.	Фундаментальные	29.19.00, 29.19.03, 29.19.07	РФФИ № 08-02-00640а	300,0	Авторский коллектив: Тютюрев В.Г., Гриняев С.Н., Обухов С.В., Никитина Л.Н.
4	Нарушение локального термодинамического равновесия в крыльях полос атмосферных газов и связанное с этим уточнение температурной зависимости коэффициента поглощения.	Родимова О.Б.	Фундаментальные	29.17.15	РФФИ ФЦНТП № 08-05-00317	180,0 50 (ТГПУ)	Исполнители: Родимова О.Б. (ИОА СО РАН им. Зуева В.Е.), Богданова Ю.В. (ТГПУ)
Теоретической физики							
1	Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели массивных полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ № 09-02-00078а	375,0	
2	Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по науке и инновациям, НШ № 2553.2008.2	306,0	Авторский коллектив: Лавров П.М., Радченко О.В., Горбунова О.Г., Одинцов С.Д.
3	Суперсимметрия в калибровочных теориях, теории высших спинов и теории струн	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	ОИЯИ Договор №300/197 от 20.08.09 (в рамках проекта РФФИ № 08-02-90490-Укр)	135,0	ТГПУ совместно с Объединенным институтом ядерных исследований и ННЦ Харьковский физико-технический институт

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.01.06	577,48	
5	Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	ОИЯИ Договор №300/198 от 20.08.09 (в рамках проекта РФФИ-ННИО 09-02-91349)	147,0	Совместно с Объединенным институтом ядерных исследований, Ганноверским и Мюнхенским университетами.
6	Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.2.1.1/1441	2 423,6.	
7	Суперсимметричная теория поля, поля повышенных спинов, гравитация и космология	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 2.1.1/1003	2 423,6	
Математики, теории и методики обучения математике							
1	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные	14.25.07; 16.21.39	Темплан НИР, проводимый по заданию Рособразования, № 01.02.08	421,56	Авторский коллектив: Гельфман Э.Г., Холодная М.А., Демидова Л.Н., Росошек С.К., Цымбал С.Н., Гриншпон С.Я., Ксенева В.Н., Лобаненко Н.Б., Зильберберг Н.И., Подстригич А.Г., Пенская Ю.К.
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
Теории и истории языка							
1	Советская культура в современном социопро пространстве: трансформация и перспективы	Резанова З.И. (ТГУ)	Фундаментальные	16.01.11	Федеральная программа развития образования Минобрнауки РФ К 017-2-01/2005	20,0	Соисполнитель - Ермоленкина Л.И. (ТГПУ)

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Томский урбанистский текст как механизм моделирования социокультурного пространства города	Резанова З.И. (ТГУ)	Фундаментальные	16.01.11	Федеральная программа развития образования Минобрнауки РФ 09-04-64402 а/Т - 2009	20,0	Соисполнитель - Ермоленкина Л.И. (ТГПУ)
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА							
Теории и методики обучения физической культуре и спорту							
1	Проведение XII Всероссийской научной конференции "Актуальные вопросы физической культуры и спорта"	Обухов В.В.	Прикладные		Администрация Томской области Договор № 03-24 от 06.04.2009	40,0	Исполнители: Вакурин А.Н., Смирнов О.В.
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА							
Безопасность жизнедеятельности							
1	Полимерные нанокompозиты повышенной эффективности для двигательных установок и газогенераторов различного назначения. «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» программа на 2009-2013	Архипов В.А.	Фундаментальные	30.51.25	Федеральная программа развития образования Минобрнауки РФ № 09-04-64402 а/Т - 2009	2 000,0	Финансирование через ТГУ
Прикладной механики							
1	Разработка физико-математических моделей многофазных полидисперсных течений с учетом изменения размеров дисперсных компонент, методов оптимизации и алгоритмов их реализации	Бутов В.Г.(НИИ ПММ при ТГУ)	Фундаментальные	30.51.25, 30.51.29	Рособразование	900,0	900 тыс. руб. через НИИ ПММ при ТГУ Ткаченко А.С. (ТГПУ)
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЫ							
Психологии развития личности							
1	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразаев А.М., (ТГПУ), Берестнева О.Г. (ТПУ)	Фундаментальные	15.81.61 15.25.51	РФФИ № 08-06-00313а	320	Авторский коллектив: Уразаев А.М. (ТГПУ), Берестнева О.Г. (ТПУ), Шелехов И.Л. (ТГПУ)
2	II Международная научно-практическая конференция. «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование»	Копытов А.Д., Ахметова Л. В.	Прикладные	02.31.21 02.41.41	РГНФ № 08-06-14129г	200	200 тыс. руб. Через ИРОС РАО
3	Информационная система оценки и мониторинга психофизиологического состояния беременных женщин	Берестнева О.Г., (ТПУ) Шелехов И.Л. (ТГПУ)	Прикладные	15.21.35 15.21.41 15.21.59 15.21.69	РГНФ № 07-06-1214в	60,0 (ТГПУ)	200 тыс. руб. Через ТПУ
4	Механизмы формирования интрапсихического конфликта при артериальной гипертензии	Корнетов Н.А. (СибГМУ) Шелехов И.Л. (ТГПУ)	Фундаментальные	15.81.61 15.21.51	РФФИ № 09-06-99000	20,0 (ТГПУ)	Через СибГМУ

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ							
Экономики и менеджмента							
1	Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений	Сизов В.В.	Прикладные	14.01.73 14.01.11 14.43.45	Федеральное агентство по образованию АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы 2009-2010 годы» № 3.2.1/6531	1 959,1	Авторский коллектив: Сизов В.В., Фролова Е.А., Маланина В.А.

Таблица 9

Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Наименование НИР (контракта, гранта)	Руководитель НИР			Страна партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Код ГРНТИ	Сроки проведения НИР		Общий объём финансирования НИР, дол. США		Общий объём финансирования НИР, тыс. руб. Россия	
	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень, учёное звание				Начало	Окончание	Всего	В отчетном году	Всего	В отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по зарубежным контрактам и грантам									384 785.87	311 958.57	11 544.39	9 360.67
Всего по зарубежным контрактам									4 232.83	4 232.83	127.79	127.79
Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME) /0232 от «01» февраля 2009 г.)	Обухов В.В.	ректор ТГПУ	д.ф.-м. н., проф.	США	Некоммерческая корпорация "Прожект Хармони, Инк."	14.37.27	01.02.2009	31.01.2010	750.00	750.00	23.30	23.30
Проблемы экологии искусственных прудов	Большакова Т.И.	аспирантка каф. общей биологии и экологии	нет	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	34.03.47	10.05.2009	28.05.2009	477.30	477.30	14.32	14.32
Цитогенетические исследования двустворчатых моллюсков	Долгин В.Н.	зав.каф. общей биологии и экологии	д.б.н., доц.	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	31.25.15	10.05.2009	28.05.2009	954.30	954.30	28.63	28.63
Участие в научно- технической конференции молодых ученых	Иваницкий А.Е.	доцент каф. органическо й химии	к. т. н.	Украина	ТГПУ	34.03.99	17.11.2009	20.11.2009	478.33	478.33	14.35	14.35
Исследование фотолюминесцентных пленок в защищенном грунте	Минич А.С.	доцент каф. органическо й биологии	к.б.н., доц.	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	31.17.29 31.25.15 34.31.29	10.05.2009	28.05.2009	954.30	954.30	28.63	28.63
Повышение продуктивности растений под фотолюминесцентными пленками в защищенном грунте	Минич А.С.	доцент каф. органическо й биологии	к.б.н., доцент	Белоруссия	ТГПУ	31.17.29 31.25.15 34.31.29	18.11.2009	20.11.2009	618.60	618.60	18.56	18.56

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего по грантам международных фондов, программ, в том числе:									380 553.03	307 725.73	11 416.60	9 232.88
Разработка комплексной стратегии экспорта российского высшего образования и повышения его конкурентоспособности на мировом образовательном рынке	Обухов В.В.	ректор ТГПУ	д.ф.-м.н. проф.	Международная организация	средства займа МБРР, Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)	14.16.99	окт.09	ноя.09	2 333.30	2 333.30	70.00	70.00
Грант для прохождения научной стажировки	Андреева Э.В.	студентка ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.03.2009	30.08.2009	11 000.00	11 000.00	330.00	330.00
Грант для прохождения научной стажировки	Архипова Т.А.	студентка гр.273 ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.04.2009	31.01.2010	11 500.00	10 500.00	345.00	315.00
Грант для прохождения научной стажировки	Братчикова Е.А.	аспирантка	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.03.2009	31.08.2010	41 800.00	23 100.00	1 254.00	693.00
Синтез и исследование металлоксидных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф	Бондарчук С.С.	проф.	д.ф.-м.н., проф.	Бельгия	Комиссия Европейских сообществ	31.01.17 31.15.15	01.11.2006	01.02.2010	12 000.00	4 000.00	360.00	120.00
Академический обмен студентами с университетом г. Вроцлава (Польша)	Васина О.В., Олейникова И.Ф., Порфирьева Ю.А., Сафронова М.В., Севостьянова Т.Ю., Исубакова Д.С., Потехина Н.Н., Рядинская Г.С., Сараева О.В., Сытникова А.Е., Целышкова М.С.	студенты БХФ, гр.164	нет	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	31.25.15	10.05.2009	28.05.2009	5 249.30	5 249.30	157.48	157.48

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Семестровая стипендия для студентов - германистов	Гейер И.Ю.	студентка гр.266н ФИЯ	нет	Германия	DAAD	16.21.07	01.10.2009	31.12.2009	3 447.00	3 447.00	103.41	103.41
Грант для проведения исследования по теме «Темная энергия и космология с вязкостью»	Горбунова О.Г.	Кафедры математического анализа, доц.	к.ф.-м.н.	Япония	Global COE Programme Университет г. Нагойя	29.05.23	01.09.2009	01.11.2009	1 200.00	1 200.00	36.00	36.00
Грант для проведения совместных исследований	Горбунова О.Г.	Кафедры математического анализа, доц.	к.ф.-м.н.	Италия	Erasmus Mundus External Window Co-operation Университет г. Тренто	29.05.23	05.02.2009	01.08.2009	17 160.00	17 160.00	514.80	514.80
Грант для прохождения научной стажировки	Григорьева В.С.	студентка гр.256 ФИЯ	нет	США	Университет Северной Каролины, Пемброук	16.31.02	01.09.2009	01.10.2009	300.00	300.00	9.00	9.00
Семинар по теме "Цифровые технологии при обучении немецкому языку"	Зорина Е.А.	зам. Директора ИРЦ ФИЯ	нет	Германия	Гете институт	16.31.21	09.08.2009	22.08.2009	883.33	883.33	26.50	26.50
Стипендия для прохождения научной стажировки	Зайцева Т.И.	Зав. Кафедрой	к.и.н.	Германия	Германский исторический институт в Москве (ГИИМ)	03.01.17	15.03.2009	15.04.2009	1 000.00	1 000.00	30.00	30.00
Грант для прохождения научной стажировки	Заремба А.С	студентка гр.273 ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.04.2009	31.01.2010	11 500.00	10 500.00	345.00	315.00
Грант для прохождения научной стажировки	Капелюшник Д.М.	студентка гр.276 ФИЯ	нет	Италия	Римский университет "Sapienza"	16.21.07	01.03.2009	31.12.2009	11 500.00	11 500.00	345.00	345.00
Грант для прохождения научной стажировки	Кемлер Н.Ю.	ст. преподаватель каф. лингвистики	нет	Германия	DAAD	16.21.07	27.07.2009	21.08.2009	2 346.60	2 346.60	70.40	70.40
Грант на участие в конференции, гуманитарном форуме	Ким А.А.	Главный научный сотрудник	д.филол.н., доц.	США	Аляска	16.31.02	27.05.2009	30.05.2009	2 000.00	2 000.00	60.00	60.00
Грант для прохождения научной стажировки	Коваленко Н.С.	Зав. каф. английской филологии	к.филол.н	США	Университет Северной Каролины, Пемброук	16.31.02	01.09.2009	01.10.2009	300.00	300.00	9.00	9.00
Грант фонда им. А. Гумбольдта для участия в отборочной комиссии Фонда им.А. Гумбольдта	Которова Е.Г.	каф. Романо-германской филологии ФИЯ	д. филол. н., проф.	Германия	фонд им. А. Гумбольдта	16.31.41	25.03.2009	28.03.2009	1 173.30	1 173.30	35.20	35.20

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант для прохождения научной стажировки	Крапивин А.А.	студентка гр.276н ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co- operation	16.21.39	01.04.2009	31.01.2010	11 500.00	10 500.00	345.00	315.00
Грант для проведения совместных исследований	Лавров П.М.	Каф.мат.ан ализа проф,	д.ф.-м.н. проф.	Испания	Барселонский университет	29.05.23	24.05.2009	31.05.2009	350.00	350.00	10.50	10.50
Грант для проведения совместных исследований	Лавров П.М.	Каф. мат.анализа, проф.	д.ф.-м.н. проф.	Германия	Ганноверский университет	29.05.23	05.07.2009	27.07.2009	3 000.00	3 000.00	90.00	90.00
Научно-исследовательская стажировка в Университете им. Й.В. Гёте, г. Франкфурт-на-Майне, Германия	Лемская В.М.	ст. преподава- тель каф. перевода и переводо- ведения	нет	Германия	DAAD	16.21.07	01.10.2008	10.07.2009	16 514.60	11 557.30	495.44	346.72
Стипендия для сотрудников международных отделов	Мельников В.А.	Директор МИЦ	нет	США	Fulbright	82.01.17	16.01.2009	22.04.2009	20 000.00	20 000.00	600.00	600.00
Академический обмен студентами с университетом г. Вроцлава (Польша)	Минич И.Б. Перевозкин В.П.	1) каф. ботаники, доц. 2) каф. общей биологии и экологии, доц.	1) к.б.н. 2) к.б.н., доц.	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	31.25.15	12.05.2009	25.05.2009	1 908.60	1 908.60	57.26	57.26
Грант на научные командировки	Одинцов С.Д.	Главный научный сотрудник	д.ф.-м.н. проф.	Япония	Japan Society for Promotion of Science	29.05.45	01.09.2009	31.11.2009	20 000.00	20 000.00	600.00	600.00
Грант совместного исследования - AI.	Одинцов С.Д.	Главный научный сотрудник	д.ф.-м.н. проф.	Италия, Испания	Министерство науки Испании и Италии	29.05.45	01.05.2007	01.02.2009	36 600.00	14 600.00	1 098.00	440.00
Академический обмен студентами с университетом г. Вроцлава (Польша)	Пермякова Н.Л. (гр.154), Звягинцева Е.С. (гр.152), Приставко Д.Ю. (гр.265)	студенты БХФ	нет	Польша	ТГПУ, Университет г. Вроцлава	31.01.21	01.02.2009	31.07.2009	5 600.00	5 600.00	168.00	168.00
Научная стажировка в техническом университете Вены (Австрия)	Потанина О.С.	Доцент каф. языков народов Сибири	к.филол.н., доц.	Австрия	Erasmus Mundus External Window Co- operation	16.21.39	01.02.2009	31.07.2009	18 040.00	18 040.00	541.20	541.20

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Грант для прохождения научной стажировки	Пушкарева Е.Н.	ст. преподаватель каф. лингвистик и	нет	США	Fulbright Университет Дукейн (Питтсбург, Пенсильвания)	16.31.02	27.08.2008	10.05.2010	26 400.00	14 400.00	792.00	432.00
БРСТ заряд для квадратичных суперскаляров	Радченко О.В.	ст. препод. каф. мат.анализа	к.ф.-м.н.	Италия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	29.05.23	05.02.2009	01.08.2009	17 160.00	17 160.00	514.80	514.80
Семестровая стипендия для студентов - германистов	Суздорф А.С.	студентка гр.266н ФИЯ	Нет	Германия	DAAD	16.21.07	01.10.2009	31.12.2009	3 447.00	3 477.00	103.41	103.41
Исследование из первых принципов электронного и термического транспорта в наноструктурах	Тютюрев В.Г.	Профессор каф. общей физики	к.ф.-м.н., проф.	Франция	Agence Nationale des Recherches (Национальное агентство исследователей Франции) Университет Эколь Политекник	29.19.03	01.06.2009	30.07.2009	3 000.00	3 000.00	90.00	90.00
Исследование из первых принципов электронного и термического транспорта в наноструктурах	Тютюрев В.Г.	Профессор каф. общей физики	к.ф.-м.н., проф.	Франция	Agence Nationale des Recherches (Национальное агентство исследователей Франции) Университет Эколь Политекник	29.19.03	01.10.2009	30.11.2009	2 800.00	2 800.00	84.00	84.00
Грант для прохождения научной стажировки	Фильченко А.Ю.	Зав. кафедрой яз. народов Сибири	к.фил.н., доц.	Австрия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39 16.21.40	01.02.2009	31.07.2009	18 040.00	18 040.00	541.20	541.20
Грант для прохождения научной стажировки	Ханевич И.Н.	студентка гр.263 ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.02.2009	30.09.2009	9 500.00	9 500.00	285.00	285.00
Грант для прохождения научной стажировки	Харунжина Я.Г.	студентка гр.263 ФИЯ	нет	Германия	Erasmus Mundus External Window Co-operation	16.21.39	01.02.2009	31.08.2009	8 500.00	8 500.00	255.00	255.00
Грант для прохождения научной стажировки	Шендрикова Д.С.	студентка гр.256 ФИЯ	нет	Италия	Римский университет "Sapienza"	16.21.07	01.03.2009	31.12.2009	11 500.00	11 500.00	345.00	345.00

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Исследование и разработка теории и метода прогноза загрязнения атмосферы от вредного техногенного воздействия эксплуатации объектов ракетно-космической техники	Шереметьева У.М.	доц.	к.ф.-м.н.	США	Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF)	30.51.23	01.01.2009	31.12.2011	7 200.00	3 000.00	216.00	90.00
Грант для прохождения научной стажировки	Щербина Ю.В.	студентка гр.263 ФИЯ	нет	США	Университет Северной Каролины, Пемброук	16.31.02	01.09.2009	01.10.2009	300.00	300.00	9.00	9.00
Методика разработки учебных курсов для студентов гуманитарных вузов	Юн С.М.	каф. Всеобщей истории, доц.	к.и.н.	Венгрия	Центральный Европейский университет (Будапешт)	03.01.21	07.06.2009	16.06.2009	2 500.00	2 500.00	75.00	75.00

В таблице 10 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или автором. Так же ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ.

Таблица 10

Перечень инновационных проектов, выполненных в 2009 г.

№	Проект	Руководитель проекта	Источник, время исполнения	Тыс. руб.
1	2	3	4	5
1	Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT ORG (OME) /0232 от «01» февраля 2009 г.)	Обухов В.В.	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.» 01.02.09- 31.01.2010	23,3
2	Разработка комплексной стратегии экспорта российского высшего образования и повышения его конкурентоспособности на мировом образовательном рынке	Обухов В.В.	НФПК 10.09 – 11.09	70,0
3	Прикладные научно-исследовательские работы по развитию деятельности офиса коммерциализации ТГПУ по подготовке разработок в области образовательных технологий и технических наук для передачи в высокотехнологичные секторы экономики	Осетрин К.Е.	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 401 от 26.11.09	150,0
4	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Осетрин К.Е.	ООО «Интрайс» Договор № 01-1/343 от 25.09.2007 г.	439,9
5	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.	Тематический план НИР Рособразования	421,56
6	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Государственный контракт ФЦП №02.740.11.0325 от 07.07.09	3000
7	Биогеохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири	Инишева Л.И.	Государственный контракт №02.740.11.0325 от 07.07.09 (софинансирование ТГПУ)	600

Продолжение таблицы 10

1	2	3	4	5
8	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И	РФФИ, 09-05-99007р_офи от 11.01.2009	310
9	Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных торфяных залежах Васюганского болота	Инишева Л.И	РФФИ - регион, 09-05-99007р_офи (софинансирование ТГПУ)	310
10	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	РГНФ, 08-06-64604а/Т	170
11	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	РГНФ - регион, 08-06-64604а/Т (софинансирование Администрация Томской области)	145
12	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	РГНФ - регион, 08-06- 64604а/Т (софинансирование ТГПУ)	25
13	Выполнение научно-исследовательских работ по теме "Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства"	Минич А.С.	ООО «Томскнефтехим» Договор на выполнение НИР № 93-781-07 от 19.07.2007 г.	600,0
14	Исследование фотолюминесцентных пленок в защищенном грунте	Минич А.С.	ТГПУ, Университет г. Вроцлава 10.05.09-28.05.09	28.63
15	Повышение продуктивности растений под фотолюминесцентными пленками в защищенном грунте	Минич А.С.	ТГПУ 18.11.09-20.11.09	18.56
16	Обучение специалистов в сфере образования внедрению свободного программного обеспечения и использованию свободного программного обеспечения в учебном процессе	Обухов В.В.	18.11.09 ГК «НП-12»	10,76
17	Обучение специалистов в сфере образования внедрению свободного программного обеспечения и использованию свободного программного обеспечения в учебном процессе	Обухов В.В.	11.10.09 ГК «НП-12»	175
ИТОГО:				6497,71

Таблица 11

Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Правообладатель	№ патента Год получения
1	2	3	4	5
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ГОУ ВПО «ТГПУ»	№ 302989 Приоритет от 29.11.04 Зарегистрирован 17.03.06 Срок действия 29.11.14 Действует
2	Инишева Л.И.,* Гостищева М.В., * Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ГОУ ВПО «ТГПУ»	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрирован 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 Действует
3	Ковалева С.В., * Гладышев В.П., Дубровка А.М.	Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	№ 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрирован 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 Восстановлен 27.10.2008
4	Ковалева С.В., * Косьяненко О.А., Храмцова Н.А., Гладышев В.П., * Кулагин Е.М.	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения гидразина	ТГПУ	№ 2219536 Приоритет от 25.03.2002 Зарегистрирован 20.12.2003 Срок действия 25.03.2022 Прекратил действие
5	Ковалева С.В., * Косьяненко О.А., Храмцова Н.А., Гладышев В.П., * Кулагин Е.М.	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения несимметричного диметилгидразина	ТГПУ	№ 2222006 Приоритет от 17.12.2001 Зарегистрирован 20.01.2004 Срок действия 17.12.2021 Прекратил действие
6	Рубинская Т.Б., Кулагин Е.М., Ковалева С.В., * Гладышев В.П.*	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения селена	ТГПУ	№ 2223482 Приоритет от 26.06.2001 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 26.06.2021 Прекратил действие
7	Бандаевский Г.И.,* Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрирован 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 Действует
8	Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрирован 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 Действует
9	Бандаевский Г.И.,* Исмаилов Г.М. Бандаевская Е. А.	Патент на полезную модель Устройство для измерения угла естественного откоса	ГОУ ВПО «ТГПУ», ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№89702 Приоритет от 10.07.2009 Зарегистрирован 10.12.2009 Срок действия 10.07.2017 Действует
10	Бандаевский Г.И., * Бандаевская Е. А., Буракова В. П.	Полезная модель Технологическая линия сушки пиломатериалов	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№79651 Приоритет от 25.12.2007г. Зарегистрирован 10.01.2009 Срок действия 25.12.2017г. Действует.

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5
11	Исмаилов Г.М., * Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ГОУ ВПО «ТГПУ», ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 Действует
12	Агафонова Е.Г. *	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Практический курс иностранного (английского) языка: грамматика для специальности ВПО ОКСО: 050303.65. - Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ», Агафонова Е.Г.*	Рег. №: РОСС RU. СП16.H00034, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г. Действует
13	Казионова Л.Ф., Седакова М.Л.	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для специальностей ВПО ОКСО:050203,050201.65, 050202.65,020401.65,050402.65,0503 03.65,050706.65,050715.65,050711.6 5 Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ»	Рег. № РОСС RU. СП16.H00035, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г Действует
14	Сазонова Н.И. *	Сертифицированная программа Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Отечественная история» для специальностей ВПО ОКСО: 03141.65, 030602.65, 050402.65, 050303.65, 032401.65, 0301201.65, 031202.65 Сервер ТГПУ: \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ»	Рег. № РОСС RU. СП16.H00036, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г. Действует
15	Ростовцева В.М. *	Зарегистрированные педагогические измерительные материалы по дисциплине СД.01 «Педагогическая антропология» для специальности ВПО ОКСО: 031201 Сервер ТГПУ \\192.168.1.1\work\konstructor\	ГОУ ВПО «ТГПУ», Ростовцева В.М.	Решение и регистрация УМС ТГПУ (протокол № 1 от 07.10.2008 г.) Действует
16	Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М., * Аникеев А.Д., Ларичкин М.П., Власов Ю.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М.*	№ 2244290 Приоритет от 24.06.2003 Зарегистрирован 10.01.2005 Срок действия 24.06.2023 Действует
17	Исмаилов Г.М., * Клычков В.В., Мусалимов В.М., Сапожков М.А., Тучин В.А.	Патент на полезную модель Устройство для испытания материалов на трение	СПбГУ информационных технологий, механики и оптики	№ 54188 Приоритет от 10.01.2006 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 10.01.2011 Действует
18	Исмаилов Г.М., * Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Никифоров А.А.	Патент на полезную модель Датчик-преобразователь линейных перемещений	ТГАСУ, Мусалимов В.М., Исмаилов Г.М.*	№ 58523 Приоритет от 05.06.2006 Зарегистрирован 27.11.2006 Срок действия 05.06.2011 Действует
19	Исмаилов Г.М., * Саркисов Д.Ю., Мусалимов В.М., Шмаль К.А., Мазенина А.Н	Патент на полезную модель Датчик-преобразователь перемещений	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 87251 Приоритет от 15.06.2009 Зарегистрирован 27.09.2009 Срок действия 15.06.2019 Действует

Продолжение таблицы 11

1	2	3	4	5
20	Исмаилов Г.М., * Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций арматуры железобетонных конструкций	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 76117 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрирован 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Действует
21	Исмаилов Г.М., * Плевков В.С., Однокопылов Г.И., Саркисов Д.Ю., Тигай О.Ю.	Патент на полезную модель Тензометрическое устройство для измерения деформаций бетона железобетонных конструкций	ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 76118 Приоритет от 07.04.2008 Зарегистрирован 10.09.2008 Срок действия 07.04.2018 Действует
22	Инишева Л.И.*	Патент на изобретение Способ воспроизводства плодородия почв	Инишева Л.И.*	№ 2009630 Приоритет от 23.01.1992 Зарегистрирован 30.01.1994 Действует
23	Инишева Л.И., * Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	База данных Автоматизированная система «Химия торфов»	Инишева Л.И., * Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	№ 970002 Зарегистрирован 05.01.1997 Действует
24	Семенов С.Ю., Перевозкин В.П.,* Сибатаев А.К.	Патент на изобретение Способ уничтожения личинок мошки	ГОУ ВПО «ТГУ»	№ 2370952 Приоритет от 26.10.2006 Зарегистрирован 10.05.2008 Срок действия 26.10.2026 Действует
25	Инишева Л.И., * Дементьева Т.В., Маслов С.Г.	Патент на изобретение Способ производства формованных таблеток из торфа	Инишева Л.И.*	№ 2091004 Приоритет от 11.04.1995 Зарегистрирован 27.09.1997 Прекратил действие
26	Минич А.С., * Райда В.С., * Майер Э.А.	Патент на изобретение Полимерная композиция	Институт химии нефти СО РАН	№ 2178429 Приоритет от 11.04.2002 Зарегистрирован 05.04.1999 Прекратил действие
27	Катаев Н.Г., Катаев С.Г., * Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	Патент на изобретение Способ дифференциальной диагностики депрессивного расстройства и органического поражения центральной нервной системы у постинсультных больных	Катаев Н.Г., Катаев С.Г.*, Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	№ 2254571 Приоритет от 29.01.2004 Зарегистрирован 20.06.2005 Действует

*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2009 году было проведено 36 крупных научных мероприятий, из них 5 Международного, 13 Всероссийского и 1 регионального уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить проведение: II Международной научно-практической конференции «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях», XII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», II Международной научно-практической конференции «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование», III Всероссийской научной конференции с международным участием «Конструирование человека», студенческого научного кружка «Болота и биосфера». Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РФФИ, РГНФ, других фондов и организаций.

II Международная научно-практическая (заочная) конференция «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» была проведена в марте 2009 года. В работе конференции приняли участие 85 человек из 31 городов России, Украины, Белоруссии и Грузии. Основное внимание в докладах участников конференции было сосредоточено на истории и современности в становлении и развитии дошкольного образования, на содержательное и технологическое обеспечение общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных образовательных учреждениях (здоровье-сберегающие, игровые, коммуникативные, компьютерные и информационные технологии; нравственное, эстетическое, физическое, интеллектуально-познавательное, речевое, личностное развитие, взаимосвязь с семьей), на проектирование общеобразовательной и коррекционно-развивающей среды в учреждениях дошкольного образования, на преемственность общеобразовательного и коррекционно-развивающих процессов в системе «дошкольное образовательное учреждение-школа» (подготовка ребенка к школе, сопровождение будущих первоклассников и их родителей в ДОУ), на современные проблемы подготовки специалистов к совершенствованию общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях и др.

XII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», посвященная 60-летию образования факультета была проведена 28-29 апреля 2009 года. Основные направления работы конференции: Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта; Научно-методические аспекты оздоровительной и адаптивной физической культуры; Комплексный подход к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. Всего в работе конференции приняли участие 300 участников из 33 городов России. По итогам конференции был издан сборник статей в двух томах. В материалы конференции вошли статьи из Литвы (г. Каунас), Республики Беларусь (г. Могилев), Республики Казахстан (г. Петропавловск).

II Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование» была проведена в июне 2009 года при поддержке гранта РГНФ. Данное научное мероприятие было организовано ТГПУ совместно с Институтом развития образовательных систем РАО. В работе конференции приняло участие 253 человека. По итогам конференции был издан сборник материалов. Проблемно-тематическое поле конференции рассматривалось на семи секциях. С целью изучения и обсуждения проблем инклюзивного образования

был организован Круглый стол на тему «Инклюзивное образование в Томске: «За» и «Против»» по инициативе председателя Совета Томского регионального общественного движения «Доступное для инвалидов высшее образование» Салита В.В..

На конференции выступил главный специалист комитета по инновационной деятельности Администрации города Томска Колесов Б.П., председатель комитета по труду и социальной политике Областной Думы Чернышов И.Н. Торжественно-приветственная часть конференции была завершена выступлением творческой группы детей театра «Индиго» Томского колледжа культуры и искусства им. В.Я. Шишкова – художественный руководитель Постников А.Ф., директор, доктор культурологических наук Волк П.Л.

III Всероссийская конференция с международным участием «Конструирование человека» была проведена в июне 2009 года при поддержке гранта РФФИ. Данное научное мероприятие было организовано ТГПУ совместно с Институтом развития образовательных систем РАО. В работе конференции приняли участие 204 исследователя из 29 городов России, Армении, Белоруссии, Польши, США, Украины и Чехии. В центре внимания научного мероприятия были выявлены проблемы, вызванные неограниченными возможностями технологий, обеспечивающих мощное проникновение искусственного в нашу жизнь. Высокие риски необратимого изменения ипостаси и телесности человека актуализируют обсуждение этических ограничений модификации человека. Связанная с этим проблемная ситуация была в центре работы секций: «Тело и власть: человек в эпоху политической патопсихологии», «Аксиология педагогических воздействий» и «Биоэтика и социальные технологии конструирования человека». В докладах, представленных на конференции, акцентировалась проблема, возникающая при подмене свободно избираемых устремлений личности искусственными форматами целей. Предметом специальной дискуссии стало направление исследований Института теории образования ТГПУ: границы применимости образовательных технологий. Под руководством главного редактора журнала «Человек» прошел Круглый стол «Человек в обществе мечты». При подведении итогов конференции был констатирован высокий уровень организации научного мероприятия и отмечена особая актуальность разработки методологии гуманитарной экспертизы образовательных технологий, использующих нетрадиционные для педагогики средства и способы.

Полные данные по проведенным научным мероприятиям в ТГПУ в 2009 году приведены в *таблице 12*

Таблица 12

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2009 г.

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол -во участников
1	2	3	4	5
1	II Областная научно-практическая конференция школьников «Я изучаю природу»	Кафедра общей физики	10 января	56
2	III Всероссийская студенческая научно-практическая заочная конференция с международным участием «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	Кафедра перевода и переводоведения	март	59

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
3	II Международная научно-практическая (заочная) конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	16 марта	85
4.	Итоговая конференция по педагогической практике «Пути повышения эффективности педагогической практики студентов факультета физической культуры и спорта»	Факультет физической культуры и спорта	2 апреля	68
5.	Межрегиональный научно-практический семинар «Организация коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями. Опыт. Проблемы. Перспективы»	Педагогический факультет	9-10 апреля	35
6.	Городская научно-практическая конференция школьников по математике в рамках городского проекта «Юные дарования – Томску»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	10 апреля	150
7.	XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	20-24 апреля	1050
8.	II Всероссийская научно - практическая конференция: «Проблемы формирования профессиональных компетентностей студентов и преподавателей в процессе организации практик в современных условиях»	Институт культуры	20-24 апреля	114
9.	Всероссийская XIII Сибирская школа молодого ученого «Теория и практика современной педагогики в контексте молодежных субкультур»	Институт теории образования	20-24 апреля	120
10.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента»	Кафедра менеджмента	28 апреля	46
11.	XII Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта»	Факультет физической культуры и спорта	27-29 апреля	300
12.	II Международная научная конференция для студентов, магистрантов, аспирантов, ученых «Инновационное развитие общества в условиях кросс-культурных взаимодействий»	Физико-математический факультет	27-30 апреля	115

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
13.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Дополнительное профессиональное образование в вузе: опыт, сотрудничество, перспективы»	Факультет повышения квалификации и переподготовки кадров	14-15 мая	100
14.	XI семинар программы Intel «Обучение для будущего»	Кафедра информационных технологий	4 июня	60
15.	III Всероссийская научная конференция с международным участием «Конструирование человека»	Кафедра истории и философии науки	6-8 июня	220
16.	Летняя математическая школа «Организация исследовательской работы по математике»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	15-23- июня	150
17.	II Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование»	Кафедра психологии развития личности	18-20 июня	253
18.	Летняя естественнонаучная школа «Организация проектной деятельности по естественнонаучному направлению»	Кафедра общей физики	15-25 августа	60
19.	Семинар «Гендерный подход в обучении»	Кафедра лингвистики	16 сентября	25
20.	Межвузовская студенческая конференция «Итоги выездных музейных практик студентов филологов»	Кафедра теории и истории языка	30 октября	34
21.	V Всероссийской научной конференции «Русская литература в современном культурном пространстве». «Литература о литературе»: Проблема литературной саморефлексии»	Кафедра литературы	2-3 ноября	60
22.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Биолого-химический факультет, Физико-математический факультета	5 ноября	100
23.	Математическая школа «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	2-8 ноября	50
24.	Региональная научно-практическая конференция «Дошкольное образование в Томске: история и современность»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	12 ноября	56

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
25.	Научно-методический семинар для аспирантов и специалистов в области лингводидактики «Компетентностный подход в разработке методических задач для профессиональной подготовки учителя иностранного языка»	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков	13 ноября	25
26.	Всероссийская научная конференция «Образование в Сибири: актуальные проблемы истории и современность»	Кафедра отечественной истории и культурологии	16-17 ноября	50
27.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в условиях перехода на новые стандарты»	Факультет технологии и предпринимательства	17-18 ноября	80
28.	VIII Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения»	Кафедра иностранных языков	20 ноября	50
29.	IV Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в развивающемся образовательном пространстве: теоретические и прикладные аспекты»	Факультет иностранных языков	27 ноября	24
30.	Городской научно-методический семинар «Инновационные технологии преподавания русского языка и литературы»	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	18 декабря	50
31.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Приоритетные направления модернизации экономики России»	Факультет экономики и управления	16-18 декабря	150
32.	XII семинар программы Intel «Обучение для будущего»	Кафедра информационных технологий	25 декабря	48
33.	Студенческий научный кружок «Болота и Биосфера»	Кафедра ботаники	ежемесячно	57
34.	Региональный научный семинар «Проблемы теории, практики образования и педагогической науки»	Кафедра педагога-исследователя	1-й понедельник месяца	50
35.	Научно-методического семинара «Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики»	Кафедра теории и истории языка, теории и методики обучения русскому языку и литературе	ежеквартально	20

Продолжение таблицы 12

1	2	3	4	5
36.	Научно-методический семинар «Использование компьютерных технологий в обучении иностранному языку»	Кафедра лингвистики	ежемесячно	25

IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2009 году в ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

1. VIII Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения» (20 ноября).
2. II Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (16 марта 2009)
3. III Всероссийская студенческая научно-практическая заочная конференция с международным участием «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (март).
4. XIII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (20-24 апреля 2009).
5. Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Приоритетные направления модернизации экономики России» (16-18 декабря).
6. III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента» (23 апреля 2009).
7. Межрегиональный научно-практический семинар «Организация коррекционно-образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями. Опыт. Проблемы. Перспективы» (9-10 апреля 2009).

Всего студентами ТГПУ было сделано 745 докладов на конференциях международного и всероссийского уровня. Опубликовано 481 статей студентов, из них: 280 - без соавторов-сотрудников вуза.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов - 66 человек.

Студенты университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места. Так, команда факультета иностранных языков одержала победу на региональном Сибирском туре Всероссийской олимпиады студентов педагогических вузов по английскому языку. Корпенко Л.А., гр. 255, заняла первое место, Черникова Ю.В., гр. 253 - второе место в личном первенстве на данной олимпиаде.

Выпускница историко-географического факультета ТГПУ Дутт Е.В. заняла II место во II Региональном туре Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ по географии.

Студентка группы 351 филологического факультета Алексеева Н.А. была награждена Премией Президента РФ в рамках Приоритетного национального проекта «Образование», научный руководитель к.филол.н., доцент Ермоленкина Л.И.

Студент факультета психологии, связей с общественностью и рекламы Горшков А.С., гр. 882, занял 3 место на региональном этапе Всероссийского конкурса в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин».

Ежегодно студенты и аспиранты участвуют в выполнении научных исследований, поддерживаемых различными фондами и организациями. Так, студентки физико-математического факультета Колесникова М.А. и Соседова М.А. работают в составе коллектива Научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ (АВЦП Рособразования, Мероприятие 2, проект № 2.2.1.1/1141), научный руководитель д.ф.-м.н. проф. Бухбиндер И.Л. Студентки биолого-химического факультета Старикова Е.Ю., Шкрёбова С.В., Васина О.В., Олейникова И.Ф., Севостьянова Т.Ю. исполняют

работу по проекту «Биохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири» (ФЦП Роснауки «Научно-педагогические кадры инновационной России», Государственный контракт № 02.740.11.0325). Принцева А.А., БХФ, гр. 153, Галкин В.С., БХФ, гр. 154 участвуют в реализации проекта «Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Республики Адыгея», поддержанного РФФИ, научный руководитель д.б.н., проф. Гордеев М.И.

Группа студентов факультета иностранных языков одержала победу в конкурсе на участие в программе академических обменов Erasmus Mundus в рамках консорциума российских и европейских университетов: Шендрикова Д.С. гр. 246, Крапивин А.А., гр. 266н, Архипова Т.А., гр. 263, Капелюшник Д.М., гр.266а, Заремба А.С., гр. 263, Харунжина Я.Г., гр.263, Андреева Э.В., гр. 256н, Ханевич И.Н., гр.263.

Студентки Суздорф А.С., Гейер И.Ю., ФИЯ, гр. 266н (научный руководитель к.фил.н., доц. Крюкова Е.А.), Бородулина К.А., Хомутова А.В., ФПСОР (научный руководитель Петров К.В.), одержали победу в конкурсе на прохождение языковой стажировки в рамках программы международного студенческого обмена DAAD.

Щербина Ю.В., ФИЯ, гр.263, Григорьева В.С., ФИЯ, гр. 256, обучались в университете Пемброук, США.

Алексеева Н.А., ФФ, гр. 351, Попова Ю.И., ФФ, гр.351, Приставко Д.Ю., ФИЯ, гр. 265, проходили обучение во Вроцлавском университете, Польша. 5 студентов участвовали в работе Летней школы польского языка и культуры на базе данного университета. 10 студентов биолого-химического факультета выезжали на полевую практику в Польшу.

Команда студентов факультета технологии и предпринимательства под руководством Скачковой Н.В., к.п.н., доц., принимали участие в Международном фестивале молодых дизайнеров одежды «Губернский стиль» (г. Воронеж) и были награждены Дипломами в номинациях «Креатив» и «Этностиль».

Работы студентов Института культуры ТГПУ экспонировались на 7 выставках различного уровня: на Межрегиональных молодежных выставках «Выход в свет» (г. Томск), «Линии света» (г. Новокузнецк), «Аз. Арт. Сибирь-2009» (г. Барнаул), на городской молодежной художественной выставке «Отражение» (г. Томск), а также выставках творческого молодежного объединения «Каюм», организованных в картинной галерее ТГПУ. Фастовец Е.А., гр. 1063 (руководитель – Лазарев С.П., проф.) стала лауреатом IV межрегиональной молодежной выставки «Аз. Арт. Сибирь-2009» (г. Барнаул) в номинации «Уникальная графика», Рыжова Ю.П., гр.1063 (руководитель проф. Лазарев С.П.) награждена Дипломом III степени в номинации «Фото».

Кафедрой теории и методики обучения русскому языку и литературе филологического факультета была организована выставка разработанных студентами программ элективных курсов по русскому языку.

Кафедра дошкольного образования и логопедии провела 3 выставки студенческих методических работ и проектов на базе педагогического факультета.

V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ

1. Награды

Всего за 2009 год сотрудниками ТГПУ было получено **115** наград, из них **4** международного, **18** всероссийского, **3** регионального, **42** областного и **24** городского уровня, высшими наградами вуза награждено **24** человека.

1. Стипендии

1.1. Стипендия Президента РФ для студентов:

Щербина Ю.В., ФИЯ, гр. 263 (научные руководители: Агафонова Е.Г., ст.преп., Коваленко Н.С., к.фил.н.).

1.2. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для аспирантов:

Обухов С.В., аспирант кафедры общей физики (научный руководитель - Тютюрев В.Г., д.ф.-м.н., проф.).

1.3. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов:

Ухвачева Д.И., ФИЯ, гр. 263 (научный руководитель – Коваленко Н.С., к.фил.н.).

1.4 Стипендия Губернатора Томской области:

Девянин Д.В., ФЭиУ, гр. 764 (научный руководитель - Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., проф.);

Проскокова М.В., ИГФ, гр. 951 (научный руководитель - Шевченко Ю.Н., доц.);

Щербина Ю.В., ФИЯ, гр. 263 (научные руководители: Агафонова Е.Г., ст.преп., Коваленко Н.С., к.фил.н., доц.).

1.5. Стипендия муниципального образования «Город Томск»:

Игитханян И.А., ФЭиУ, гр. 854 (научный руководитель - Богак Т.В., ст.преп.);

Щербина Ю.В., ФИЯ, гр. 263 (научные руководители: Агафонова Е.Г., ст.преп., Коваленко Н.С., к.фил.н.);

Креймер М.Б., ПФ, гр. 674 (научный руководитель - Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);

Ухвачева Д.И., ФИЯ, гр. 263 (научный руководитель - Коваленко Н.С., к.фил.н.).

1.6. Стипендии Ученого совета ТГПУ удостоены 30 студентов.

1.7. Стипендия имени А.М. Сагалаева, ученого совета историко-географического факультета

Номинация «Аспиранты»:

Иргит Ч.К., аспирант кафедры археологии и этнологии (научный руководитель - Лукина Н.В., д.и.н., проф.).

Номинация «Студенты»:

Проскокова М.В., ИГФ, гр. 951 (научный руководитель – Шевченко Ю.Н., доц.);

Савченко Е.Ю., ИГФ, гр. 954 (научный руководитель – Гончарова Т.А., к.и.н., доц.).

1.8. Стипендия имени Л.А. Фомина ученого совета педагогического факультета

Батуева Е.Н., ПФ, гр. 654 (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);

Мошкина Е.А., ПФ, гр. 654 (научный руководитель – Яковлева А.Г., к.п.н., доц.).

1.9. Стипендия имени В.Н. Меренкова

Егоров Н.С., ФТП, гр. 1173 (научный руководитель – Федотов А.С., к.п.н., доц.).

2. Конкурсы

2.1. Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации

Диплом Министерства образования и науки: Иванцюк Ю.В., ПФ (научный руководитель – Вахитова Г.Х., к.п.н., доц.).

Диплом Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург:

Балюк Н.А., ПФ (научный руководитель - Вахитова Г.Х., к.п.н., доц.);

Комлева Т.А., ПФ, Марьин С.П., ПФ, Потапова М.А., ПФ (научный руководитель – Титова Г.Ю., к.п.н., доц.);

Пищулова А.С., ФМФ (научный руководитель - Румбешта Е.А., д.п.н., проф.);

Шустикова А.П., ПФ (научный руководитель - Смышляева Л.Г., к.п.н., доц.).

Диплом Санкт-Петербургского государственного политехнического университета: Масяйкина Е.В., ФПСОР (научный руководитель – Витрук Е.Е., к.пед.н., доц.).

2.2. Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры

В номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»:

Нарзулаев С.Б., д.м.н., проф.

В номинации «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет» награждены:

Гончарова Т.А. к.и.н., доц.;

Шабанов Л.В. д.филос.н., доц.

В номинации «Премии студентам высших учебных заведений»:

Зайцева Е.А., ФФКиС (научный руководитель - Нарзулаев С.Б., д.м.н., проф.);

Креймер М.Б., ПФ, гр. 674 (научный руководитель - Титова Г.Ю., к.п.н., доц.) .

2.3. Конкурс на звание «Лауреат премии Государственной Думы Томской области»

В номинации «Молодые ученые»:

Михайлов М.В., Институт Культуры (научный руководитель - Ланкин В.Г., д.ф.н., проф.).

2.4. III Областной конкурс современных образовательных программ

Диплом за второе место в номинации «Программы дополнительного образования»: Легостин С.А., к.м.н., доц.

2.5. Областной фестиваль «Томская книга»

Диплом лауреата в номинации «Лучшая книга десятилетия»:

Снегирева Л.И., к.и.н., доц.

2.6. Городской конкурс «Управление современным образовательным учреждением»

В номинациях «Управление развитием общеобразовательного учреждения» и «Нормативно-правовые основы управления общеобразовательным учреждением» Почетная грамота Департамента образования администрации г. Томска за I место

Панова Е.В., к.п.н., доц.

2.7. Конкурс имени Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ

В номинации «Аспиранты»:

Пташкин А.С., аспирант кафедры английского языка (научный руководитель - Петрович Л.А., к.фил.н., доц.);

Семенов М.А., аспирант кафедры отечественной истории и культурологии, (научный руководитель - Снегирева Л.И., к.и.н., доц.).

В номинации «Студенты»:

Лимарева Е.А., ФИЯ, гр. 253 (научный руководитель - Агафонова Е.Г., ст.преп);

Девянин Д.В., ФИиУ, гр. 764 (научный руководитель - Филонов Н.Г., д.ф.-м.н.).

3. Почетные звания, медали, дипломы

3.1 Международные награды

Благодарственное письмо министра культуры Эстонии за плодотворное сотрудничество при подготовке Дней культуры Томской области в Эстонии

Петриева В.И., проф.

3.2 Награды федерального значения

Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»:

Востриков А.А., д.п.н., проф;

Гольц Л.Г., ведущий экономист ПЭО;

Низкодубова С.В., д.м.н., проф.;

Пугачева Е.Е., к.г.-м.н., доц.

Грамоты Министерства образования и науки РФ:

Карбышева Т.В., к.п.н., доц.;

Кошкарлова С.М., доц.;

Саркисян Н.Г., начальник ПЭО;

Стахин Н.А., к. ф.-м.н., доц.;

Степанов А.А., д.ф.н., проф.

Памятная медаль «Почетный агрохимик»

Инишева Л.И., д.с.-х.н., проф.

3.3 Региональные награды:

Почетная грамота Анжеро-Судженского филиала Кемеровского государственного педагогического университета

Ревякина В.И., д.п.н. проф.

Благодарность ректора Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, дирекции Омского филиала Института археологии и этнографии Сибирского отделения РАН, дирекции Сибирского филиала Российского института культурологи

Плетнева Л.М., д.и.н., проф.

Благодарность за проведение Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Совершенствование системы физического воспитания и физкультурного образования в современных условиях», г. Иркутск

Ачкасов В.В. к.м.н., доц.

3.4 Областные награды

Почетная грамота Администрации Томской области:

Ананьева Л.Г., к.фил.н., доц.

Мелик-Гайказян И.В., д.ф.н., проф.;

Подустов Ф.Н., к.и.н., доц.

Благодарность Администрации Томской области:

Инишева Л.И., д.с.-х.н., проф.;

Петриева В.И., проф.

Почетная грамота УО Администрации ЗАТО Северск

Вторина Е.В., к.п.н., доц.

Почетная грамота Департамента общего образования Томской области

Ажермачева З.Н., к.п.н., доц.;

Аржаник А.Р., к.п.н., доц.;

Бухбиндер И.Л., д.ф.-м.н., проф.;

Волкова Л.Д., к.ф.н., доц.;

Вторина Е.В., к.п.н., доц.;

Горчаков Л.В., д.ф.-м.н., проф.;

Гельфман Э.Г., д.п.н., проф.;

Жидова Л.А., ст. преп.;

Забарина А.И., к.ф.-м.н., доц.;

Зеличенко В.М., к.ф.-м.н., проф.;

Зубкова Н.К., специалист по УМР;

Ксенева В.Н., к.п.н., доц.;

Лавров П.М., д.ф.-м.н., проф.;

Митрофанова Т.Г., к.ф.-м.н., доц.;

Новикова Г.А., ст. преп.;

Павлухина В.И., ст. преп.;

Поздеева С.И., д.п.н.;

Роо Т.А., инженер;

Румбешта Е.А., д.п.н., проф.;

Скрипко З.А., д.п.н., доц.;

Сазанова Т.А., к.п.н., доц.;

Яровых Ю.В. специалист по УМР.

Почетная грамота Управления начального профессионального образования администрации Томской области

Бандаевский Г.И., к.т.н., доц.

Почетная грамота от Прокуратуры Томской области

Чаднова И.В., к.ю.н., доц.

Благодарность Департамента общего образования Томской области, Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования

Колесникова Е.В., к.б.н., доц.;

Скачкова Н.В., к.п.н., доц.;

Сидорова Г.П., ст. преп.;

Власова О.И., ст. преп.;

Благодарность начальника Департамента по культуре Томской области
Ланкина Е.Е., доц.;

Благодарственное письмо Департамента по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области
Обложко У.А., ст. преп.;
Санников А.Ф., ст. преп.

3.5 Городские награды

Почетная грамота Администрации г. Томска:

Дергалев В.П., специалист по учебно-методической работе;
Каменская И.В., к.ф.-м.н.;
Насонов Д.Б., начальник УВР;
Низкодубова С.В., д.м.н., проф.;
Панчишина В.А., к.ф.-м.н.;
Парфинович С.В., к.п.н., доц.;
Петроченко Л.А., к.ф.н., доц.;
Пьяных Е.Г., к.п.н., доц.;
Разумова Н.Е., д.ф.н., проф.;
Тюрина Р.Я., к.ф.н., доц.;
Фетисова Н.В., ст. преп.;
Хохом Н.С., специалист по УМР;
Чуприков Н.Л., к.ф.-м.н., доц.

Почетная грамота Департамента образования Администрации г. Томска:

Ажермачева З.Н., к.п.н., доц.;
Вершиннина Л.В., к.псих.н., доц.;
Милевская Н.И., к.фил.н., доц.;
Киселева О.И., к.фил.н., доц.;
Рященко И.Р., доц.

Благодарственное письмо Томского государственного архитектурно-строительного университета

Колесникова Е.В., к.б.н., доц.

Благодарственное письмо администрации МОУ СОШ № 37 г. Томска

Коллектив факультета технологии и предпринимательства;
Петрова Е.Ю., к.п.н.

3.6 Награды вуза

Медальями ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены **24** человека.

4. Выставки

В 2009 году коллективная экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в двух выставках: IX Межрегиональная выставка-ярмарка: «Образование. Карьера. Занятость -2009» и 14-ая Всероссийская научно-производственная инновационная выставка-ярмарка «Интеграция -2009», г. Томск. В 2009 году «Томский государственный педагогический

университет» участвовал в **25** выставках, из них: **2** - международных, **1** - общероссийская, **2** - межрегиональные, **4** - региональные, **6** - городских. На базе вуза организованы были **10** выставок. Медалями отмечено - **2** проекта, дипломами - **11** конкурсных материалов.

На базе ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет» были организованы научно-технические выставки, приуроченные к аттестации ГОУ ВПО «ТГПУ», дню открытых дверей ГОУ ВПО «ТГПУ», совещанию директоров образовательных учреждений г. Томска и Томской области, встрече ведущих ученых-гуманитариев ТГПУ с председателем совета РГНФ - **Воротниковым Ю. Л.**

По инициативе факультетов университета проведены выставки: выставка по дисциплинам «Фитодизайн» и «Ландшафтный дизайн» (кафедра ботаники БХФ); выставка работ преподавателей и студентов ТГПУ «Живопись. Графика.» (кафедра художественного образования ИК), первая выставка творческого объединения «КАЮМ» «Живопись. Графика.» (кафедра художественного образования), выставка молодежного объединения «Каюм-1» и «Каюм-2» «Живопись. Графика. Костюм.» (кафедра технологии и предпринимательства ФТП).

При активном участии кафедры технологии и предпринимательства ТГПУ была проведена III городская выставка «Чудеса рукоделия», посвященная 8 марта и размещенная в картинной галерее ТГПУ. Городская молодежная художественная выставка «Отражение» прошла при активном участии кафедры художественного образования.

Отдельные экспонаты были представлены на Юбилейном областном фестивале «Томская книга», г. Томск, автор - **Снегирёва Л.И. к.и.н., доцент**, I Художественной выставке-конкурсе, посвященной празднованию дня г. Томска, г. Томск - авторы **Аслаян Р.Е. профессор, Васильева М.Н. ассистент**, Художественной выставке «Живи ярко», проводимой в рамках федеральной акции «Здоровье молодежи – богатство России» г. Томск – автор **Васильева М.Н. ассистент**, Молодежной художественной выставке «Мой уходящий старый Томск» - автор **Васильева М.Н. ассистент**, Выставке работ художников бывших союзных республик ко Дню солидарности – автор **Аслаян Р.Е. профессор**, Фестивале музеев в г. Томске – авторы **Вагин Н.Н. доцент, Лазарев С.П. заслуженный художник России**, Региональной выставке из фондов Кемеровского художественного музея, г. Кемерово - автор **Лазарев С.П. заслуженный художник России**, Региональной выставке «Россия XI», г. Москва - **Васильева М.Н. ассистент**, IV межрегиональной молодежной выставке «АЗ.АРТ. Сибирь-2009», г. Барнаул – автор **Васильева М.Н. ассистент**, Выставке эстампа выпускников кафедры графики Красноярского государственного художественного института, г. Красноярск - **Васильева М.Н. ассистент**, Второй Музейный Форум г. Томск, авторы - **Лазарев С.П. заслуженный художник России, Васильева М.Н. ассистент**, Международный фестиваль молодых дизайнеров одежды «Губернский стиль», г. Воронеж – **Скачкова Н.В. к.п.н.**

Награды выставок.

Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование Карьера Занятость - 2009»

Медали

- Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Проекты и программы взаимодействия системы образования и реального сектора экономики», проект - «Сетевые программы повышения квалификации специалистов инновационной инфраструктуры», авторский коллектив - **Вторина Е.В., Зубкова Н.К., Сошенко И.И.,**

Яровых Ю.В.

Дипломы

- Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Комплексное представление образовательной деятельности»: проект «Воспитательная работа как средство профессиональной социализации студентов педвуза», авторский коллектив - **Беляева Л.А., Балыкина К.Л., Марьин С.П., Титова Г.Ю., Логинова Н.В., Купершлаг И.Г., Дроздецкая И.А.**
- Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Программы и проекты взаимодействия разных уровней образования», проект «Взаимодействие различных типов образовательных учреждений как способ реализации предшкольного образования» - **Вахитова Г.Х.**
- Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса», проект «Научно - исследовательский центр реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», авторский коллектив - **Нарзулаев С.Б., Парфинович С.В., Лапина Г.Н, Павлухина В.И., Нарзулаев Р.С., Пивоваров Р.А., Бастрон О.В., Диамант И.И., Ширенкова Е.В., Зайцева Е.А., Светлик М.В., Алещенко В.Ф.**

**14 Всероссийская научно-производственная выставка-ярмарка
«Интеграция-2009г.»**

Медали

- Медаль конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Новые образовательные технологии», проект - «Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста, имеющих особые образовательные потребности», авторский коллектив - **Кисилева О.И., Сараева О.В., Черевач Г.Б., Ажермачева З.Н., Абатина Т.А., Сафроненко Е.В.**

Дипломы

- Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «За активное продвижение продукции», проект - «Теория и технология реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья», авторский коллектив — **Нарзулаев С.Б., Парфинович С.В., Лапина Г.Н, Павлухина В.И., Нарзулаев Р.С., Пивоваров Р.А., Бастрон О.В., Диамант И.И., Ширенкова Е.В., Зайцева Е.А., Светлик М.В., Алещенко В.Ф.**
- Диплом конкурса «Сибирские Афины» в номинации «Новые научные разработки и технологии», экспонат - «Технологическая линия сушки пиломатериалов», автор - **Бандаевский Г.И.**

Областной фестиваль «Томская книга»

Дипломы

- Диплом лауреата конкурса «Лучшая книга десятилетия», автор - **Снегирева Л.И.**

**1 Художественная выставка-конкурс, посвященная
празднованию дня города Томска**

Дипломы

- Диплом победителя конкурса «Томский дворик» в номинации «Печатная графика», автор - **Васильева М.Н.**

4 межрегиональная молодежная выставка «Аз. Арт. Сибирь-2009»

Дипломы

- Диплом лауреата в номинации «Печатная графика», автор - Васильева М.Н.

Международный фестиваль молодых дизайнеров одежды «Губернский стиль»

Дипломы

- Диплом конкурса «Губернский стиль» в номинации «Креатив» за коллекцию костюмов «Кофе-брейк в учительской», руководитель творческой группы - Скачкова Н.В.
- Диплом конкурса «Губернский стиль» в номинации «Этностиль» за коллекцию костюмов «Этнические образы Томской губернии», руководитель творческой группы - Скачкова Н.В.
- Диплом конкурса «Губернский стиль» за нестандартный подход и уникальное творческое решение, руководитель творческой группы - Скачкова Н.В.

VI. ОТЧЕТ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТГПУ

В 2009 г. международная деятельность ТГПУ осуществлялась, как в традиционных для вуза направлениях, так и в новых. К традиционному научно-техническому сотрудничеству можно отнести дальнейшее развитие научных связей по таким направлениям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, философия и социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и организаций на стажировки и проведение исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, в области иностранных языков и теоретической физики. Увеличилось число студенческих академических обменов в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом (Польша).

К новым направлениям международной деятельности университета можно отнести студенческие академические обмены по программе Еврокомиссии Erasmus Mundus. Томский государственный педагогический университет в консорциуме с другими европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами получил грант Европейской Комиссии Erasmus Mundus External Cooperation Window. Грант (210 стипендий на консорциум) направлен на развитие академической мобильности, как студентов, так и аспирантов и докторантов между европейскими и российскими университетами.

В 2009 году ТГПУ заключил 6 договоров и соглашений с зарубежными университетами:

- Подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Южно-Казахстанским государственным университетом им. М. Ауезова (г. Шымкент)
- Подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Павлодарским государственным университетом им. С. Торайгырова (Республика Казахстан)
- Подписан договор международного научно-технического сотрудничества между ТГПУ и Международной бизнес-академией (МБА), Республика Казахстан

В стадии подписания:

- Договор между Посольством Франции в Российской Федерации и ТГПУ.

Академические обмены по договорам с университетами-партнерами в формате Болонского процесса

10 студентов обучались во Вроцлавском университете (Польша), 8 студентов прошли летнюю школу по польскому языку и 11 студентов биолого-химического факультета выезжали на полевую практику.

12 человек обучались в рамках программы академической мобильности Эрасмус Мундус в университетах - членах консорциума.

Пять сотрудников прошли стажировку для проведения научно-исследовательской работы во Вроцлавском университете (Польша).

Один преподаватель и две студентки прошли стажировку в Университете штата Северная Каролина (Пемброук, США).

Зарубежные стажировки преподавателей и студентов ТГПУ

(участие в научных конференциях и научно-образовательные командировках как в рамках двусторонних соглашений, так и по индивидуальным грантам.)

Таблица 13

№	Место стажировки, мероприятия	Программа	Количество
1	США	Фулбрайт	2 человека
2	США	Карнеги	1 человек
3	США	Work and Travel	11 человек
4	ФРГ	Гёте Институт	2 человека
5	ФРГ	ДААД	3 человека
6	ФРГ	Эрасмус Мундус	7 человек
7	ФРГ	Университет им. Гумбольдта	1 человек
8	Австрия	Эрасмус Мундус	2 человека
9	Австрия	конференция	1 человек
10	Италия	Эрасмус Мундус	4 человека
11	Италия	конференция	2 человека
12	Франция	Au-pair	1 человек
13	Франция	Правительство Франции	1 человек
14	Франция	конференция	2 человека
15	Великобритания	Языковые курсы	4 человека
16	Великобритания	Кембриджский университет	1 человек
17	Польша	Вроцлавский университет	34 человека
18	Австралия	конференция	1 человек
19	Израиль	конференция	1 человек
20	Венгрия	конференция	1 человек

Таблица 14

Стажировки и обучение иностранных студентов в ТГПУ

№	Откуда прибыл	Программа	Количество
1	Палестина	учеба	1 человек
2	Монголия	учеба	3 человека
3	Польша, Вроцлав	Эрасмус Мундус	3 человека
4	Польша, Вроцлав	учёба	1 человек
5	ФРГ, Дрезден	Эрасмус Мундус	6 человек
6	Польша, Вроцлав	Летняя школа русского языка	9 человек
7	Нигерия	Подготовительные курсы по русскому языку	1 человек
8	Монголия	Подготовительные курсы по русскому языку	33 человека
9	США	Практика	1 человек
Итого:			58 человек

Информация об иностранных делегациях и иностранных специалистах, работающих в университете.

1. В течение года в вузе работали и работают на контрактной основе 6 преподавателей, трое из которых имеют научную степень (2 преподавателя из Японии, 1 преподаватель из Китая, 1 преподаватель из Монголии, 1 преподаватель из Великобритании, 1 преподаватель из ФРГ).
2. Визит исследователя из Хиросимского Университета (Япония) для проведения исследования (сентябрь).

3. Визит исследователя из Института погранвойск (Монголия) в рамках договора о международном сотрудничестве (май).
4. Визит исследователя из Сельскохозяйственной академии, Польша, (август-сентябрь).
5. Визит исследователя из Павлодарского государственного университета, Казахстан, (сентябрь).

VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Перечень основных изданий ТГПУ за 2009 год

Таблица 15

Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2005-2009 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2005	40	34	1357	118
2006	41	47	1357	134
2007	43	49	1381	134
2008	43	50	1430	133
2009	36	34	1280	132
Всего:	203	214	6805	651

Издательство ТГПУ всего за 2009 год (включая заказы других организаций) выпустило: 32 монографии, 234 учебных и учебно-методических пособия, 34 сборника, 14 журналов, а также другую печатную продукцию. Из них, ППС ТГПУ издано 19 монографий общим тиражом 8850 экземпляров, 26 сборников научных трудов, 112 учебных пособий.

В 2009 году на учебные издания сотрудников университета получен 21 гриф УМО.

В *таблице 16* представлены более подробные данные по основным изданиям 2009 года и данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Таблица 16

Монографии

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем с.	Объем п.л.	Тираж в тыс. экз.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Gordeev M., Ed. Ejov M.	совм.	Mosquitoes of the genus Anopheles in countries of the WHO European Region having faced a recent resurgence of malaria	монография	Copenhagen, Denmark: WHO Regional office for Europe	32	2,0	0,1
2	Ануфриев С.И., Жданова С.П. и др.	шт.	Проблемы социальной и профессиональной коммуникации. Коммуникативная культура предпринимателя	монография	Томск: КИТ	214	11,5	0,5
3	Блинов В.И., Буртовая Н.Б., Войтеховская М.П. и др.	шт.	Современный подход к формированию содержания основной образовательной программы ФГОС СПО: требования к уровню подготовки и минимуму содержания по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	монография	Томск: ТГПУ	108	5,8	0,5
4	Галкина И.А.	совм.	Средства выражения пространственных отношений в древнеанглийском языке	монография	Томск: ТГПУ	148	8,0	0,5
5	Гончарова Т.А. и др.	шт.	«Славянский мир» Сибири: новые подходы в изучении процессов освоения Северной Азии	монография	Томск: ТГУ	218	11,7	0,5
6	Грошева Г.В. и др.	шт.	Очерки истории Хакасии (с древнейших времен до современности)	монография	Абакан: Хакасский ГУ	672	36,3	1,1
7	Инишева Л.И., Шурова М.В., Ларина Г.В., Хмелева И.Р.	шт., совм.	Болота Горного Алтая - охрана и рациональное использование	монография	Новосибирск: Принтинг	59	3,1	0,3
8	Коваленко Н.С.	шт.	Принципы семантической интерпретации древнеанглийских существительных с основообразующим формантом -s- в сопоставлении с латинским и старославянским языками	монография	Томск: ТГПУ	143	7,7	0,5
9	Крицкая Н. В.	шт.	Английский вертел для русских гусей: басни И. А. Крылова в контексте английской культуры XIX-XX вв.	монография	Томск: ТГПУ	284	15,3	0,5
10	Петров К.В. и др.	шт.	Энциклопедия Томской области, т. 2	монография	Томск: ТГУ	500	27,0	1
11	Плетнева Л.М. и др.	шт.	История Северска: Очерки. (Научно-популярное издание)	монография	Северск	380	20,5	0,3
12	Плунгян В.А.	совм.	Общая морфология: введение в проблематику	монография	Москва: УРСС	416	22,4	1
13	Плунгян В.А.	совм.	Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира	монография	Москва: РГГУ	400	21,6	
14	Чесноков А.В.	шт.	Формирование профессиональных компетенций педагогов физической культуры в вузе	монография	Томск: ТГПУ	204	11,0	0,15

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Ротштейн В.П. и др.	шт.	Закономерности изменения элементного состава в поверхностных слоях сплава TiNi при облучении электронными и ионными пучками	монография	Новосибирск: СО РАН, 2008	96	5,1	0,5
16	Рыкун А.Ю. и др.	совм.	Креативная лаборатория: диалог творческих практик	монография	М.: Академический проспект	476	25,7	1
17	Сартакова Е.Е.	шт.	Реализация идей модернизации сельских муниципальных образовательных систем	монография	Томск: ТОИПКРО	280	15,1	0,5
18	Сартакова Е.Е., Байгулова Н.В.	шт.	Педагогические модели сельских МКШ РФ (на примере Томской области)	монография	Томск: ТОИПКРО	237	12,8	0,5
19	Сартакова Е.Е., Беляева Л.А., Винниченко Н.Л. и др.	шт.	Актуальные вопросы развития педагогического образования	монография	Томск: ТГПУ	256	13,8	0,5
20	Сартакова Е.Е.	шт.	Модернизация сельских муниципальных образовательных систем и условия ее реализации	монография	Томск: ТГПУ	298	16,1	0,5
21	Севастьянов В.В.	совм.	Перспективы возобновляемой энергетики Кузбасса	монография	Кемерово: ГУ Кузбасский центр энергосбережения	237	12,8	0,2
22	Севастьянов В.В., Ред.: Вартапетов Л.Г.	совм.	Северо-Восточный Алтай: животный мир и среда (аннотированный атлас)	монография	Новосибирск: СО РАН	154	8,3	0,2
23	Севастьянов В.В.	совм.	Климатические ресурсы Горного Алтая и их прикладное использование	монография	Томск: ТГПУ	252	13,6	0,5
24	Семке В.Я., Жигинас Н. В.	шт.	Психическое здоровье студентов	монография	Томск: ТГПУ	167	9,0	0,5
25	Смышляева Л.Г.	совм.	Технологии компетентностно-ориентированного образования взрослых	монография	Томск: ТГПУ	212	11,45	0,5
26	Степанов А.А., Власов В.А., Зольникова Л.М. и др.	шт., совм.	Организация и развитие молодежной науки в политехническом университете	монография	Томск: ТПУ	221	11,9	0,1
27	Филонов Н.Г., Коваленко Л.В., Дашинская С.К.	шт.	Анализ структуры и особенностей формирования потоков полезных ресурсов в экономических (логистических) системах	монография	Томск: ТГПУ	260	14,0	0,2
28	Шелехов И. Л., Уразаев А.М., Берестнева О. Г. и др.	шт.	Современная женщина: личность, гендер, психология репродуктивного здоровья	монография	Томск: ТГПУ	404	21,8	0,5
29	Гейер Б., Лавров П.М.	шт.	Ковариантные квантования калибровочных теорий	монография	Томск: ТГПУ	153	8,2	0,5
30	Гельфман, Э.Г., Цымбал С.Н. и др.	шт.	Современные проблемы образования: вопросы теории и практики	монография	Екатеринбург: УрГПУ	298	16,1	0,5
31	Жигинас Н.В., Семке В.Я.	шт.	Медико-психологическое сопровождение образовательного процесса в вузе	монография	Томск: ТГПУ	224	12,1	0,5
32	Одинцов С.Д.	шт.	The Problems of Modern Cosmology	монография	Томск: ТГПУ	378	20,4	0,5

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	Сысоева Л.С., Дыrkова Л.А.	шт.	Русское мессианство и судьбы России	монография	Томск: ТГПУ	269	14,5	0,5
34	Лукина Н.В.	шт.	Ханты от Васюганья до Заполярья, том 3	монография	Томск: ТГПУ	300	16,2	0,5
35	Лукина Н.В.	шт.	Ханты от Васюганья до Заполярья, том 4	монография	Томск: ТГПУ	330	17,8	0,5
36	Ред.: Одинцов С.Г, Горбунова О.Г.	шт.	The casimir effect and cosmology	монография	Томск: ТГПУ, 2008	192	10,3	0,5
Учебники, учебные пособия								
1	Инишева Л.И.	шт.	Болотоведение	учебник УМО	Новосибирск: Принтинг	230	12,4	0,5
2	Архипов В.А., Синогина Е.С.	шт.	Горение и взрывы. Опасность и анализ последствий	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	156	8,4	0,5
3	Бандаевский Г.И.	шт.	Машиноведение. Теплотехника. (2-е издание, исправленное)	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	96	5,1	0,1
4	Болотнова Н.С.	шт.	Коммуникативная стилистика текста: словарь- тезаурус	учебное пособие УМО	М.: Флинта: Наука	384	20,7	1
5	Болотнова Н.С., Болотнов А.В.	шт.	Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография: контрольно- тренировочные задания (2 издание)	учебное пособие УМО	М.: Флинта: Наука	224	12,1	1
6	Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В.	шт.	История религий	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	534	29,4	1
7	Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В.	шт.	История религий	хрестоматия УМО	Томск: ТГПУ	720	38,9	1
8	Гадельшина Т. Г., Шелехов И. Л., Жигинас Н. В.	шт.	Методология и методы психолого-педагогических исследований	учебно-методический комплекс УМО	Томск: ТГПУ	560	30,2	0,5
9	Игна О.Н., Зырянова Е.В.	шт.	Технология и методика обучения иностранному языку в 3 ч.	учебно-методический комплекс УМО	Томск: ТГПУ	484	26,1	0,5
10	Колесникова Е.В.	шт.	Методика преподавания предпринимательства в профильной школе	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	169	9,1	0,5
11	Косицкая Ф.Л.	шт.	Практический курс французского языка	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	208	11,2	0,5
12	Мерзлякова Е.О., Феофанова Т.П.	шт.	Практический курс английского языка: развитие навыков устной речи	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	104	5,6	0,5
13	Минич И.Б.	шт.	Биологические основы сельского хозяйства	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	368	19,8	0,5
14	Плетнева Л.М.	шт.	Археология. Древняя и средневековая история Томско - Нарымского Приобья.	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	130	8,13	0,5
15	Полещук О.Х., Кижнер Д.М.	шт.	Компьютерное моделирование химических реакций. Часть 2	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	146	7,0	0,5

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Полещук О.Х., Кижнер Д.М.	шт.	Компьютерное моделирование химических реакций, часть 1	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	160	8,64	0,5
17	Пугачева Е.Е.	шт.	Основы минералогии и петрографии	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	104	5,6	0,2
18	Разумова Н.Е., Кошечко А.Н.	шт.	История русской литературы (вторая половина XIX века)	учебно-методическое пособие УМО	Томск: ТГПУ	110	5,9	0,5
19	Сост.: Гончарова Т.А.	шт.	Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки (Китай, Индия, Турция)	хрестоматия УМО	Томск: ТГПУ	232	12,5	0,15
20	Титова Г.Ю.	шт.	Введение в профессию социального педагога (3-е издание)	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	228	12,3	0,5
21	Яркина Т.Н.	шт.	Педагогика среднего профессионального образования	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	252	13,6	0,5
22	Гордеев М.И. и др.	совм.	Методические материалы по борьбе с малярией. Выпуск 1	учебный модуль, гриф Всемирной Организации Здравоохранения	Европейское региональное бюро Всемирной Организации здравоохранения. Копенгаген, Дания	166	8,9	0,1
23	Ананьева Л.Г., Саржина Е.М.	шт.	Практическая грамматика английского языка: Неличные формы глагола	учебное пособие	Томск: ТГПУ	122	6,5	0,5
24	Артеменко Н.А.	шт.	Теория и методика обучения русскому языку: конспекты лекций, планы практических занятий, контрольные работы, тесты	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	198	10,7	0,1
25	Арьянова В.Г.	шт.	Теория языка. Вводный курс: контрольно- тренировочные задания	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	64	3,4	0,1
26	Бандаевский Г.И.	шт.	Техническая эстетика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	112	6,05	0,2
27	Беженцева Л.И.	шт.	Методические основы физического воспитания	учебное пособие	Томск: ТГУ	80	5,0	0,2
28	Безотечество К.И.	шт.	Массаж	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	164	4,3	0,15
29	Безотечество К.И.	шт.	Гидроаэробика	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	60	3,2	0,15
30	Беляева Л.А., Коллегов А.К.	шт.	Психология и педагогика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	216	11,6	0,5
31	Бондарчук С.С., Годованная И.Г., Перевозкин В.П.	шт.	Основы практической биостатистики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	132	7,1	0,5
32	Бражникова А.И., Курьянович А.В.	шт.	Современный русский язык. Синтаксис. Структурно- семантическая организация простого предложения	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	2,5	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	Бурцева Е.В. и др.	шт.	Русский язык. Анализ художественного текста: разработки уроков, опорные конспекты (5-11 класс)	учебно-методическое пособие	Волгоград: Учитель	142	7,6	0,5
34	Буртова Н.Б.	шт.	Психология (социальная психология)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	131	7,08	0,1
35	Быконя В.В.	шт.	История языка и введение в спецфилологию	учебное пособие	Томск: ТГПУ	67	3,6	0,5
36	Воевода Н.Б.	шт.	Практикум по лексикологии английского языка	учебное пособие	Томск: ТГПУ	44	2,3	0,5
37	Войтеховская С.А.	шт.	Биохимия и основы биорегуляции организмов. Биологическая химия. Молекулярная биология. Белки и нуклеиновые кислоты	учебное пособие	Томск: ТГПУ	76	4,1	0,5
38	Волков И.В.	шт.	Экология паразитов	учебное пособие	Томск: ТГПУ	68	3,6	0,5
39	Волкова Л.Д.	шт.	История русской культуры	учебное пособие	Томск: ТГПУ	220	11,8	0,5
40	Востриков А.А.	шт.	Технология курса самозащиты от табакокурения и наркотиков (для учащихся, учителей и родителей)	учебно-методическое пособие	Томск: Школа свободного развития	172	9,2	0,5
41	Востриков А.А., Чурсина Н.Г.	шт.	Обучающее воспитание. Курс развития способностей к общению (для учащихся 1 класса, учителей и родителей)	учебное пособие	Томск: Школа свободного развития	100	5,4	0,5
42	Востриков А.А., Табидзе А.А.	шт.	Эмоционально-волевая саморегуляция. Самозащита от табакокурения и наркотиков (для учащихся, учителей и родителей)	учебное пособие	Томск: Школа свободного развития	194	10,4	0,5
43	Высотова И.Е., Полякова Н.В. и др.	шт.	Английский язык для средних профессиональных учебных заведений (негуманитарные профили)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	132	7,1	0,5
44	Гельфман Э.Г., Вольфенгаут Ю.Ю., Гриншпон С.Я. и др.	шт., совм.	Действительные числа. Иррациональные выражения (для 8 класса) <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	256	13,8	0,2
45	Гельфман Э.Г., Гриншпон С.Я., Демидова Л.Н. и др.	шт., совм.	Знакомимся с алгеброй (для 7 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	248	13,4	0,2
46	Гельфман Э.Г., Алфутова Л.М., Бухтяк М.С. и др.	шт., совм.	Алгебраические дроби (для 7 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	240	12,9	0,2
47	Гельфман Э.Г., Бондаренко Т.В., Гриншпон С.Я. и др.	шт., совм.	Тождества сокращенного умножения (для 7 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	211	11,4	0,2
48	Гельфман Э.Г., Вольфенгаут Ю.Ю., Гриншпон И.Э. и др.	шт., совм.	Квадратные уравнения (для 8 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	248	13,4	0,2
49	Гельфман Э.Г., Вольфенгаут Ю.Ю., Гриншпон И.Э. и др.	шт., совм.	Функция (для 9 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	304	16,4	0,2

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
50	Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г., Цымбал С.Н.	шт.	Теория и методика обучения математике (<i>переиздано</i>)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	56	3,0	0,5
51	Гельфман Э.Г., Бухтяк М.С., Вольфенгаут Ю.Ю. и др.	шт., совм.	Квадратичная функция (для 9 класса), <i>переиздано</i>	учебное пособие	Томск: ТГУ	320	17,2	0,2
52	Глаголев М.В., Сергеева М.А.	совм., шт.	Роль болот в круговороте метана	учебное пособие	Томск: ТГПУ	186	10,0	0,3
53	Глухий Я.А.	шт.	Теоретическая фонетика английского языка для студентов ОЗО	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	64	3,4	0,2
54	Гордеев М.И., Перевозкин В.П.	совм., шт.	Теория эволюции. Стратегии отбора	учебное пособие	Томск: ТГПУ	47	2,5	0,1
55	Гончаров Ю.М.	шт.	Историческое краеведение города. Часть I. Быт горожан Сибири во второй половине XIX – начале XX века.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	252	13,6	0,1
56	Дамм М.П.	шт.	Педагогическая психология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	124	6,7	0,1
57	Дамм М.П.	шт.	Теория обучения	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	156	8,4	0,1
58	Долганова Н.Ф.	шт.	Элементы вычислительной геометрии	учебное пособие	Томск: ТГПУ	62	3,3	0,5
59	Долгин В.Н.	шт.	Полевая практика по зоологии беспозвоночных	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	114	6,1	0,05
60	Зеличенко В.М., Ларионов В.В., Шишковский В.И.	шт.	Введение в физику	учебное пособие	Томск: ТГПУ	143	7,7	0,5
61	Иваницкий А. Е.	шт.	Химия высокомолекулярных соединений	учебное пособие	Томск: ТГПУ	103	5,5	0,3
62	Игна О.Н.	шт.	Современные тенденции и технологии обучения иностранным языкам: материалы для самостоятельной работы	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68	3,6	0,2
63	Казионова Л.Ф., Седокова М.Л., Низкодубова С.В.	шт.	Физиология человека и животных. Возрастная физиология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	136	7,3	1
64	Казионова Л.Ф., Седокова М.Л.	шт.	Возрастная анатомия и физиология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	88	4,7	1
65	Карбышева Т.В.	шт.	Шейпинг как новое направление физкультурно- оздоровительной деятельности	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	47	2,5	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
66	Карбышева Т.В.	шт.	Оздоровительные средства гимнастики с элементами музыкально-ритмического воспитания	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	50	2,7	0,1
67	Карпенко С.М.	шт.	Риторика. Культура речи	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68	3,6	0,5
68	Кириченко М.И.	шт.	Практический курс английского языка: (для студентов I-II курсов факультета иностранных языков очного и заочного отделений, изучающих английский язык как первый или второй иностранный язык)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	140	7,5	0,2
69	Кирова А.Г.	шт.	Практический курс английского языка (для студентов 3 курса)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	92	5,75	0,1
70	Кирова А.Г., Голубева В.В. и др.	шт.	Практический курс английского языка (для студентов 5 курса)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68	4,9	0,1
71	Коваленко Н.С.	шт.	История английского языка (Древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68	4,9	0,15
72	Коваленко Н.С.	шт.	Лексикология английского языка	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	104	5,6	0,2
73	Колбышева Ю.В.	шт.	Теоретическая грамматика английского языка	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	117	6,3	0,5
74	Колпакова Л.В., Салосина И.В., Щитов А.Г. и др.	шт.	Русский язык и культура речи: для средних профессиональных учебных заведений	учебное пособие	Томск: ТГПУ	245	13,2	0,3
75	Кошечко А.Н.	шт.	История зарубежной литературы (XX век), том 1	хрестоматия	Томск: ТГПУ	200	10,8	0,5
76	Кошечко А.Н.	шт.	История зарубежной литературы (XX век), том 2	хрестоматия	Томск: ТГПУ	258	13,9	0,5
77	Куликов С.Б.	шт.	Основы философии	учебное пособие	Томск: ТГПУ	100	5,4	0,5
78	Ланкин В.Г., Сазонова Н.И., Сурина Т.В.	совм., шт.	Теория культуры	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	172	9,2	0,1
79	Легостин С.А., Емельянов В.Г., Низкодубова С.В.	шт.	Безопасность жизнедеятельности: для учителей средних школ (переиздано)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	108	5,8	0,5
80	Лисицина Н.И.	шт.	Грамматика английского языка. Модальные глаголы	учебное пособие	Томск: ТГПУ	190	10,2	0,5
81	Лихачева Ю.В.	шт.	Теоретическая фонетика английского языка (очное отделение)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	104	5,6	0,2

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
82	Максимова А.А.	шт.	Экономика Сибирского региона. Региональные аспекты экономической деятельности	учебное пособие	Томск: ТГПУ	164	8,8	0,1
83	Мерзлякова Е.О.	шт.	Лингвострановедение и страноведение. Краткий справочник по истории Англии. (2-е издание, исправлено)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	4,1	0,2
84	Молчанова Е. П.	шт.	Социально-психологические аспекты гендерных рисков осужденных женщин	учебное пособие	Томск: ТПУ	92	4,9	0,25
85	Наливкина Н.В.	шт.	Политология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	74	4,0	0,1
86	Нарзулаев С.Б., Карагеоргий Н.М.	шт.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	учебное пособие	Томск: Star	89	4,8	0,5
87	Окушова Г. А., Сартакова Е. Е.	шт.	Педагогика: Управление образовательными системами	учебное пособие	Томск: ТГПУ	176	9,5	0,5
88	Осетрин К.Е., Пьяных Е.Г.	шт.	Практическая работа в СУБД OpenOffice.org Base	учебное пособие	Томск: ТГПУ	64	3,4	0,3
89	Панков В.В., Мидуков В.З., Колесникова Е.В.	шт.	Основные технологии современного производства. Часть 1	учебное пособие	Томск: ТГПУ	240	12,9	0,5
90	Панков В.В., Мидуков В.З., Колесникова Е.В.	шт.	Основные технологии современного производства. Часть 2	учебное пособие	Томск: ТГПУ	182	9,8	0,5
91	Панков В.В., Козлов В.Н.	шт., совм.	Техническое и художественно-прикладное творчество	учебно-методические указания	Томск: ТГПУ	200	10,8	0,1
92	Пахомов В. П., Шелехов И. Л.	шт.	Психологическое консультирование: проблема построения профессиональной деятельности	учебное пособие	Томск: ТГПУ	276	14,9	0,5
93	Перевозкин В.П., Бондарчук С.С., Годованная И.Г.	шт.	Генетика. Руководство к лабораторным и практическим занятиям	учебное пособие	Томск: ТГПУ	115	6,2	0,5
94	Поздеева Э.В., Ларионов В.В. и др.	шт.	Физика. Основы оптики, квантовой механики, атомной ядерной физики и элементарных частиц	учебное пособие	Томск: ТПУ	115	6,2	0,5
95	Постоева В. А., Шелехов И. Л.	шт.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	292	15,7	0,2
96	Потанина О.С.	шт.	Основные понятия современной теории грамматикализации	учебное пособие	Томск: ТПУ	98	5,2	0,2
97	Пьяных Е.Г., Литвинова А.В., Ковригина Е.В.	шт.	Практическая работа в пакете офисных приложений OpenOffice.org	учебное пособие	Томск: ТГПУ	156	8,4	0,3
98	Ред.: Низкодубова С.В., Седокова М.Л., Казимова Л.Ф. и др.	шт.	Возрастная анатомия и физиология	учебное пособие	Томск: ТГПУ	230	12,4	1
99	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Конкурсы студенческих методических разработок. Выпуск 1. Педагогический факультет	учебное пособие	Томск: ТГПУ	107	5,7	1,0

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	Рощина Н. А., Шелехов И. Л.	шт.	Психодиагностика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	176	9,5	0,5
101	Сазонова Н.И., Матвеев Д.М.	шт.	История Томска	учебное пособие	Томск: ТГПУ	256	13,8	0,1
102	Салосина И.В.	шт.	Риторика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	168	9,08	0,5
103	Саржина Е.М., Ананьева Л.Г.	шт.	Практическая грамматика английского языка: Синтаксис	учебное пособие	Томск: ТГПУ	108	5,8	0,5
104	Скирюха В.В., Савенко Д.В.	шт.	Аэробика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	54	2,9	0,1
105	Слабухо О.А., Жуковец Е.И., Солонщикова М.Г., Фельде О.Л.	шт.	Теория и методика обучения второму иностранному языку: практические задания	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	4,1	0,2
106	Смирнова Н. Д., Кирова А. Г., Завьялова З. С. и др.	шт.	Практический курс английского языка (для студентов 4 курса)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	72	3,9	0,1
107	Смышляева Л.Г., Яковлева А.Г	совм., шт.	Теория обучения: самостоятельная работа студентов специальности «социальная педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	4,1	0,1
108	Снегирева Л.И.	шт.	Отечественная история IX — нач. XXI вв. (для среднего профессионального образования)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	552	29,8	1
109	Снегирева Л.И., Кочурина С.А.	шт.	Отечественная история (для студентов заочной формы обучения)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	220	12,2	0,2
110	Соболева А.А.	шт.	Теория физической культуры и спорта. Основы знаний	учебное пособие	Томск: ТГПУ	60	3,3	0,5
111	Соколова В.В., Лаврентьева В.А.	шт.	Латинский язык	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,3	0,2
112	Титова Г.Ю.	шт.	Методика и технология работы социального педагога в общеобразовательных учреждениях	учебное пособие	Томск: ТГПУ	72	3,9	0,13
113	Титова Г.Ю., Логинова Н.В.	шт.	Социальная педагогика. Часть 1: Теоретические основы	учебное пособие	Томск: ТГПУ	276	14,9	0,5
114	Титова Г.Ю., Дамм М.П.	шт.	Летняя педагогическая практика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	176	9,5	0,1
115	Титова Т.А.	шт.	Этика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	312	16,8	0,5
116	Тучкова Н.А.	шт.	Этнография народов России	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	86	4,6	0,1
117	Тюкова И.Н.	шт.	Русский язык и культура речи: нормативный аспект	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	108	5,8	0,2

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
118	Уткина Г. И.	шт.	Немецкий язык: практикум по темам устной речи	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	164	8,8	0,1
119	Фролова Е.А.	шт.	Национальная экономика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	212	11,4	0,5
120	Чуфистова О.Н, Ласукова Т.В., Низкодубова С.В.	шт.	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	учебное пособие	Томск: ТГПУ	205	11,08	0,5
121	Шабанова И.А., Лысакова Е.Н.	шт.	Педагогическая практика. Методика обучения химии	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	132	7,1	0,1
122	Шелехов И. Л., Рудин И. В.	шт.	Аддитивные состояния. Фармакологические аддикции. Учебно-методический комплекс. Часть 3	учебное пособие	Томск: ТГПУ	264	14,2	0,5
123	Шереметьева У.М.	шт.	Безопасный отдых и туризм	учебное пособие	Томск: ТГПУ	204	11,02	0,5
124	Шереметьева У.М.	шт.	Безопасность на дороге и в общественном транспорте	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	166	8,9	0,5
125	Шереметьева У.М.	шт.	Информационная безопасность	конспект лекций	Томск: ТГПУ	142	7,67	0,5
126	Якименко О.В., Стахин Н.А.	шт.	Введение в язык программирования Паскаль	учебное пособие	Томск: ТГПУ	70	3,7	0,5
127	Яковлева А.Г.	шт.	Общие основы педагогики: самостоятельная работа студентов специальности «Социальная педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	72	3,8	0,1
128	Яковлева А.Г., Смышляева Л.Г.	шт., совм.	Теория обучения: самостоятельная работа студентов специальности «Социальная педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	4,1	0,1
129	Ящук А.В.	шт.	Методология и методика психолого-педагогических исследований	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	136	7,35	0,5
130	Ящук А.В.	шт.	Проблемы социальной дезадаптации детской беспризорности в профессиональной подготовке педагогов дошкольного образования	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	112	6,05	0,1
131	Курышева М.В.	шт.	Русский язык: синтаксический анализ словосочетания и простого предложения	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	100	5,4	0,1
132	Райская Л.М., Курышева М.В., Кадыкова В.С.	шт.	Русский язык. Часть I. Орфография. Пунктуация. Культура речи	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	154	8,3	0,1
Методическая литература								
1	Абатина Т.А.	шт.	Логопедия: общее недоразвитие речи	методическое пособие	Томск: ТГПУ	52	2,8	0,1
2	Арьянова В.Г.	шт.	Методические рекомендации студентам-практикантам по сбору названий растений и их частей в русских народных говорах	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	16	0,8	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Балыкина К.Л.	шт.	Психология общения	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	47	2,5	0,5
4	Бандаевский Г.И.	шт.	Машиноведение. Гидравлика и гидравлические машины	методические указания	Томск: ТГПУ	52	2,8	0,2
5	Беляева Л.А., Перова О.В.	шт., совм.	Материалы конкурса профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют»	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	28	1,5	0,15
6	Беляева Л.А., Перова О.В.	шт., совм.	Школа — территория общения. Материалы конкурса профессионального мастерства студентов «Педагогический дебют»	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	44	2,3	0,15
7	Бурцева И.Г.	шт.	Основы черчения и начертательной геометрии. Правила оформления архитектурно-строительных чертежей	методические указания	Томск: ТГПУ, 2008	24	1,2	0,1
8	Бурцева И.Г.	шт.	Перспектива. Способ перспективной сетки	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ, 2008	24	1,2	0,1
9	Винниченко Н.Л.	шт.	Педагогика. Педагогический процесс в таблицах и схемах	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,2	0,5
10	Власова О.И.	шт.	Учебная технологическая практика. Технология художественной деревообработки	методические указания	Томск: ТГПУ	40	2,1	0,1
11	Вторина Е.В., Ковалева Л.Ю.	шт.	Развитие профессиональной педагогической компетентности	научно- методические материалы	Томск: Дельтаплан	267	14,4	0,5
12	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Панчишина В.А. и др.	шт.	Программы общеобразовательных учреждений. МАТЕМАТИКА. 5 – 6 классы	методическое пособие	Москва: Просвещение	159	8,5	10
13	Гельфман Э.Г., Подстригич А.Г.	шт.	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы на кафедре математики, теории и методики обучения математике Физико-математического факультета ТГПУ	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	12	0,6	0,2
14	Голубева В.В.	шт.	Практикум по стилистике английского языка. Лексические и синтаксические фигуры речи	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,2
15	Дмитриева И.В., Максимова Н.П.		Практикум по теме «Школьная практика» (для студентов факультетов иностранных языков)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	2,1	0,1
16	Долгин В.Н. и др.	шт.	Зоология беспозвоночных: практические занятия	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	39	2,1	0,05
17	Долгин В.Н. и др.	шт.	Зоология позвоночных: практические занятия	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	2,1	0,05
18	Дубина Л.В.	шт.	Русская диалектология: контрольно-тренировочные задания	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	72	3,8	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	Ежова В.А.	совм.	Логопедия: заикание	методическое пособие	Томск: ТГПУ	39	2,1	0,1
20	Ежова В.А.	совм.	Специальная педагогика	методическое пособие	Томск: ТГПУ	32	1,7	0,1
21	Екимова И.А.	совм.	Экология и безопасность жизнедеятельности	конспект лекций	Томск: ТГПУ	172	9,2	0,5
22	Еремин Л.П.	шт.	Физическая химия. Сборник индивидуальных заданий	практикум	Томск: ТГПУ	48	2,5	0,1
23	Еремина Л.С.	шт.	Социальная психология	методическое пособие	Томск: ТГПУ	28	1,5	0,1
24	Жукова О.А.	шт.	История образования в Сибири	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	3,2	0,1
25	Забарина А.И., Фомина Е.А.	шт.	Элементы теории множеств	методические указания	Томск: ТГПУ	24	1,2	0,2
26	Забарина А.И., Панчищина В.А.	шт.	Алгебра. Геометрия. Материалы для подготовки к государственному экзамену по математике	методические указания	Томск: ТГПУ	12	0,6	0,1
27	Зайцева Т.И.	шт.	История средних веков. Планы семинарских и практических занятий	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,1
28	Исмаилов Г.М.	шт.	Детали машин. Методические указания к выполнению курсовой работы для студентов 3 курса ФТП	методические указания	Томск: ТГПУ	28	1,5	0,1
29	Исмаилов Г.М.	шт.	Детали машин. Методические указания к выполнению лабораторной работы «Червячные редукторы»	методические указания	Томск: ТГПУ	24	1,2	0,1
30	Казанцев А. Ю.	шт.	Английский язык для студентов по специальности «Дизайн» (Teacher's book)	учебно-методическое пособие	Томск: Томский институт бизнеса	21	1,1	0,5
31	Каминская С.С.	шт.	Прикладная механика. Ч.3 Теория механизмов и машин. Кинематический и силовой расчет четырехзвенного шарнирного механизма	методическое пособие к расчетно-графической работе	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,15
32	Каминская С.С.	шт.	Прикладная механика Ч.2 Соппротивление механизмов. Сборник задач и методические указания (издание 2-е, переработанное)	методические указания	Томск: ТГПУ	108	5,8	0,15
33	Кашпур К. А., Кемлер Н. Ю.	шт.	Немецкий язык (экономический профиль). Книга для учителя	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,1
34	Кашпур К. А., Кемлер Н. Ю.	шт.	Немецкий язык (экономический профиль). Маркетинг. Менеджмент	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	56	3,0	0,1
35	Кемлер Н. Ю.	шт.	Немецкий язык (экономический профиль). Фирма. Банк	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	56	3,0	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
36	Кириллова Е.Н.	шт.	Элементарные частицы. Задачи. Часть 1	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,1
37	Ковалева С.В., Савина З.П.	шт.	Общая и неорганическая химия. Тестовые задания и задачи по неорганической химии	практикум	Томск: ТГПУ	168	9,08	0,1
38	Кошкарлова С. М.	шт.	Грамматика английского языка. Неличные формы глагола	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	92	4,97	0,2
39	Кравченко С.Н.	совм.	Система косвенных упражнений, помогающих укреплению дыхательного аппарата вокалиста	методические рекомендации	Томск: ТОУМЦКИ	11	0,5	0,1
40	Куликов С.Б.	шт.	История науки	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	80	4,3	0,1
41	Купершлаг И.Г.	совм.	В помощь первокурснику: психологические советы: методические рекомендации (Серия «Воспитательная работа в вузе»)	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	11	0,5	1,0
42	Лихачева Ю.В., Глухий Я.А.	шт., совм.	Теоретическая фонетика английского языка (заочное, очно-заочное отделение)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	64	3,4	0,2
43	Матвеева О.Ю.	совм.	Социология: конспект лекций для иностранных студентов	учебно-методическое пособие	Томск: ТПУ	76	4,1	0,15
44	Матвеева О.Ю.	совм.	Социология: рабочая тетрадь по социологии для иностранных студентов	методические рекомендации	Томск: ТПУ	36	1,9	0,5
45	Мединская Н.Б.	шт.	Учебно-методическое пособие для домашнего чтения романа Хилари Мантел «Опыт любви» для студентов старших курсов ФИЯ	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	24	1,2	0,1
46	Мурыгина Т.В.	совм.	Методические рекомендации руководителю методического объединения учителей иностранных языков	методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	60	3,2	0,2
47	Мурыгина Т.В.	совм.	Олимпиадные задания по английскому языку для учащихся 5-8 классов	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	40	2,1	0,2
48	Мурыгина Т.В.	совм.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках иностранного языка	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	56	3,02	0,2
49	Панков В.В.	шт.	Конструирование и моделирование технических изделий	практикум	Томск: ТГПУ	164	8,86	0,1
50	Панова Е.В.	шт.	Менеджмент качества образования в МОУ Академическом лицее г. Томска (2008-2020 гг.)	управленческая стратегическая программа	Томск: ЦНТИ	44	2,3	0,1
51	Панова Е.В.	шт.	Программа коучинга как инструмента повышения квалификации нового поколения специалистов в сфере образования	программа повышения квалификации	Томск: ЦНТИ	88	4,7	0,1
52	Панчицина В.А.	шт.	Учебно-методический комплекс по геометрии	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68	3,6	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
53	Подстригич А.Г.	шт.	Элементарная математика. Тексты для диагностики уровня понимания учебного материала по курсу «Элементарная математика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	23	1,2	0,1
54	Поздеева С.И., Ред. Автухова Р.З.	шт.	Литературное наследие Сибири. 2 класс	учебно-методическое пособие	Томск: Дельтаплан	88	4,7	0,15
55	Поздеева С.И., Ред.: Юрчук О.А.	шт.	Учимся взаимодействовать и работать с текстом: рабочая тетрадь для учащихся 3-4 классов	рабочая тетрадь	Томск: ЦНТИ	60	3,2	0,1
56	Поздеева С.И.	шт.	Методика литературного чтения и работы с детской книгой	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	120	6,4	0,1
57	Разина Г.К.	шт.	Численные методы. Часть 4	методические указания	Томск: ТГПУ	31	1,6	0,1
58	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Городское лето: формы организации летнего досуга детей во дворах	методическое пособие	Томск: ТГПУ	140	7,56	0,1
59	Ротштейн В.П.	шт.	Диаграммы состояния двойных металлических сплавов	методические указания	Томск: ТГПУ	72	3,89	0,15
60	Сазонова Н.И.	шт.	Семиотика и лингвистика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	23	1,2	0,1
61	Сартакова Е.Е.	шт.	Методические рекомендации по организации образовательного процесса в малокомплектных общеобразовательных учреждениях Томской области на 2009-2010 учебный год	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	49	2,6	0,2
62	Сартакова Е.Е., Шушпанова О.В.	шт., совм.	Теоретические основы модернизации муниципальных образовательных систем (на примере Томской области)	учебно-методическое пособие	Томск: РЦРО	220	11,8	0,5
63	Сартакова Е.Е., Шушпанова О.В., Лахтикова Н.А., Огнева Н.Р. и др.	шт., совм.	Методические рекомендации по формированию школьных и сетевых образовательных программ	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	78	4,2	0,2
64	Сафроненко Е.В.	шт.	Теория и методика развития детского изобразительного творчества: методические указания	методические указания	Томск: ТГПУ	72	3,8	0,2
65	Сергеева А.И.	шт.	Методические рекомендации по педагогическим практикам специальности «Логопедия»	методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	2,5	0,2
66	Сергеева А.И.	шт.	Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ по специальности	методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	2,5	0,2
67	Синогина Е.С.	шт.	Основы национальной безопасности	конспект лекций	Томск: ТГПУ	92	4,9	0,5
68	Синогина Е.С.	шт.	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	конспект лекций	Томск: ТГПУ	100	5,4	0,5
69	Скачкова Н.В.	шт.	Конструкторско-технологическая подготовка производства	конспект лекций	Томск: ТГПУ	72	3,8	0,5
70	Скачкова Н.В.	шт.	Компьютерное моделирование	конспект лекций	Томск: ТГПУ	88	4,7	0,5

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
71	Скачкова Н.В.	шт.	Конструирование одежды	конспект лекций	Томск: ТГПУ	84	4,5	0,5
72	Скачкова Н.В.	шт.	Конструктивное моделирование	конспект лекций	Томск: ТГПУ	80	4,3	0,5
73	Смышляева Л.Г.	совм.	Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты	практикум	Томск: ТГПУ	88	4,7	0,1
74	Никольская О.Л.	шт.	Экспериментальная психология. Экспериментальное изучение интеллектуального развития младших школьников (комплекс психодиагностических методик)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	88	4,7	0,1
75	Титова Г.Ю.	шт.	Введение в профессию социального педагога	методическое пособие	Томск: ТГПУ	28	1,5	0,1
76	Титова Г.Ю.	шт.	Социальная политика	хрестоматия	Томск: ТГПУ	208	11,2	0,5
77	Тужикова Т.А.	совм.	Развитие общественного участия в управлении образованием	методические рекомендации	Томск: ТПУ	60	3,2	0,1
78	Тужикова Т.А.	совм.	Развитие общественной инициативы в условиях государственно-общественного управления	методические рекомендации	Томск: ТПУ	40	2,1	0,1
79	Тужикова Т.А.	совм.	Требования к содержанию и оформлению нетиповых программ дополнительного образования и воспитания, реализуемых в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей и по воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях	методические рекомендации	Томск: ТПУ	20	1,25	0,1
80	Тужикова Т.А.	совм.	Мониторинг инновационной воспитательной деятельности в образовательных учреждениях	методические рекомендации	Томск: ТПУ	20	1,25	0,1
81	Тужикова Т.А.	совм.	Методические указания по организации инновационной деятельности учреждений дополнительного образования детей	методические указания	Томск: ТПУ	20	1,25	0,1
82	Тужикова Т.А.	совм.	Социальные службы, учреждения и организации Томска	справочное пособие	Томск: ТГПУ	36	1,9	0,1
83	Уткина Г. И., Кошкарлова С. М., Казанцев А. Ю.	шт.	Иностранный (английский) язык для студентов очной формы обучения	учебные программы	Томск: ТГПУ	120	6,4	1
84	Уткина Г. И., Кошкарлова С. М., Казанцев А. Ю.	шт.	Иностранный (английский) язык для студентов заочной формы обучения	учебные программы	Томск: ТГПУ	40	2,1	1,5
85	Уткина Г. И., Круглова Л. В., Кемлер Н. Ю. и др.	шт.	Иностранный (немецкий) язык для студентов заочной формы обучения	учебные программы	Томск: ТГПУ	44	2,3	0,5
86	Уткина Г. И., Круглова Л. В., Кашпур К. А. и др.	шт.	Иностранный (немецкий) язык для студентов очной формы обучения	учебные программы	Томск: ТГПУ	140	7,5	0,2
87	Фетисова Н.В.	шт.	Методика преподавания математики: формирование общелогических умений у младших школьников в процессе обучения математике	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	140	7,5	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
88	Шевченко Ю.Н., Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Гончарова Т.А. и др.	шт.	Сборник учебных программ дисциплин кафедры всеобщей истории (в 2 частях)	сборник учебных программ	Томск: ТГПУ	300	16,2	0,5
89	Шереметьева У. М.	шт.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе	конспект лекций	Томск: ТГПУ	160	8,6	0,5
90	Галкина Т.В.	шт.	Музейно-краеведческая практика, основы музееведения, краеведения и экскурсоведения	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	156	8,4	0,1
91	Татаркина С.В.	шт.	История зарубежной литературы (первая половина XIX века) Часть I	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	52	2,8	0,1
Сборники научных трудов								
1	Ред.: Румбешта Е.А., Клишин А.П., Полещук О.Х., Пугачева Е.Е. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 1. Естественные и точные науки	сборник материалов	Томск: ТГПУ	412	25,75	0,1
2	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2. Филология. Часть 1. Русский язык. Русская и зарубежная литература	сборник материалов	Томск: ТГПУ	264	16,5	0,1
3	Ред.: Быконя В.В., Крюкова Е.А., Уткина Г.И. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2. Филология. Часть 2. Актуальные проблемы изучения иностраных языков и методики их преподавания.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	346	21,6	0,1
4	Ред.: Беляева Л.А., Коллегов А.К., Ревякин Ю.Т.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Педагогика и психология. Часть 1. Общая педагогика. Физическая культура и спорт.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	227	14,1	0,1
5	Ред.: Шабанов Л.В., Шелехов И.Л., Булатова Т.А. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Педагогика и психология. Часть 2. XIII Сибирская школа молодого ученого: теория и практика современной педагогике в контексте молодежных субкультур. Психология. Реклама и связи с общественностью.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	337	21,0	0,1
6	Ред.: Вахитова Г.Х., Аржемачева З.Н. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Педагогика и психология. Часть 3. Проблемы дошкольного, начального, социального и профессионально- педагогического образования на современном этапе.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	405	25,0	0,1
7	Ред.: Нестеренко П.Л., Зайцева Т.И., Фефелова О.А. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 4. История.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	126	7,8	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Ред.: Куликов С.Б., Ланкин В.Г.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 5. Философия, социальные науки, культурология.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	380	23,7	0,1
9	Ред.: Ромахина И.А., Колесникова Е.В., Крымов С.М. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 6. Экономика. Право. Менеджмент. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1. Экономика. Право. Менеджмент.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	200	12,5	0,1
10	Ред.: Ромахина И.А., Колесникова Е.В., Крымов С.М. и др.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 6. Экономика. Право. Менеджмент. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности. Часть 2. Технология и предпринимательство. Безопасность жизнедеятельности.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	345	21,5	0,1
11	Ред.: Ануфриев С. И., Ахметова Л. В.	шт.	II Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование» (18-20 июня 2009)	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	482	30,1	0,1
12	Ред.: Высотова И.Е., Быконя В.В., Персидская А.С., Кулакова Т.А.	шт.	III Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация»	сборник материалов	Томск: Ветер	65	4,06	0,04
13	Ред.: Колесникова Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в условиях перехода на новые образовательные стандарты», (в 3 томах) Том 1.	сборник материалов	Томск: ТГПУ, ТОИПКРО	164	10,25	0,1
14	Ред.: Лукина Н.В., Плетнева Л.М., Тучкова Н.А.	шт.	Археология и этнография Приобья: материалы и исследования	сборник трудов кафедры археологии и этнологии	Томск: ТГПУ	180	11,25	0,1
15	Ред.: Молчанова Е. П. и др.	шт.	Межрегиональный научно-практический семинар «Правовые и психолого-педагогические аспекты деятельности сотрудников правоохранительных органов»	сборник материалов	Томск: ТПУ	136	8,5	0,2
16	Ред.: Молчанова Е. П. и др.	шт.	Международная научно- практическая конференция «Уголовно- исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики»	сборник материалов	Томск: ТПУ	285	17,8	0,4
17	Панова Е.В.	шт.	Нормативно - правовые основы управления качеством в МОУ Академическом лицее г. Томска в рамках реализации УПР «Менеджмент качества в образовании (2008-2020 гг.)»	сборник нормативных актов	Томск: ЦНТИ	106	6,6	0,1

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Ред.: Сизов В.В., Ромахина И.А.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Приоритетные направления модернизации экономики России»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	274	17,1	0,1
19	Ред.: Батурина О.А.	шт.	Международная научная конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения»	сборник материалов	Томск: Ветер	150	9,3	0,05
20	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	Научные труды лаборатории русской речевой культуры и теории текста ТГПУ «Актуальные проблемы русской речевой культуры и теории текста»	сборник трудов	Томск: ТГПУ	176	11,0	0,5
21	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Дополнительное профессиональное образование в вузе: опыт, сотрудничество, перспективы»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	120	7,5	0,1
22	Ред.: Высотова И.Е.	шт.	Лингвистика и межкультурная коммуникация	межвузовский сборник научных студенческих статей	Томск: Ветер	76	4,75	0,05
23	Ред.: Крымов С. М.	шт.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	146	0,1	1
24	Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Конструирование человека» (г. Томск, 5–8 июня 2009 г.) (Серия: Системы и модели: границы интерпретаций)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	348	20,22	0,5
25	Ред.: Нарзулаев С.Б., Ревякин Ю.Т., Вакурин А.Н.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», том 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	352	22,0	0,3
26	Ред.: Ревякин Ю.Т., Вакурин А.Н., Нарзулаев С.Б.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта», том 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	240	15,0	0,3
27	Ред.: Ревякина В.И.	шт.	Труды Института теории образования ТГПУ. Выпуск 4	сборник научных трудов	Томск: ТГПУ	278	17,3	0,5
28	Ред.: Ревякина В.И.	шт.	Всероссийская научная конференция «Гессеновские чтения»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	274	17,1	0,1
29	Ред.: Румбешта Е.А., Гельфман Э.Г., Макаренко А.Н.	шт.	II Всероссийская научно- практическая конференция «Преподавание естественных наук: математики, информатики в вузе и школе» (5 ноября 2009 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	212	13,25	0,1
30	Ред.: Уразаева Т.Т., Разумова Н.Е., Кошечко А.Н. и др.	шт.	Международная научная конференция «Развитие русского национального мирообраза в пространстве межкультурного диалога»	сборник материалов	Томск ТГПУ	196	12,25	0,5
31	Ред.: Фильченко А.Ю., Крюкова Е.А., Лемская В.М. и др.	шт.	Сборник аннотированных фольклорных текстов обско- енисейского языкового ареала	сборник трудов	Томск: Ветер	174	10,8	0,3

Продолжение таблицы 16

1	2	3	4	5	6	7	8	9
32	Ред.: Ящук А.В., Киселёва О.И.	шт.	II Международная научно- практическая конференция «Совершенствование образовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	308	19,25	0,2
33	Сост.: Вахитова Г.Х., Семёнова Н.А.	шт.	Студенческая педагогическая инициатива: материалы студенческих олимпиад по педагогике и методикам. Выпуск 1. Педагогика и методика начального образования	сборник материалов	Томск: ТГПУ	24	1,5	0,2
34	Беляева Л.А.	шт.	II Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы формирования профессиональных компетентностей студентов и преподавателей в процессе организации практик в современных условиях»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	465	24,0	0,1

Журналы

Таблица 17

№ №	Гл. редактор	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем стр.	Тираж в тыс. экз.
1	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №1 (79) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	118	0,5
2	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №2 (80) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	142	0,5
3	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №3 (81) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	178	0,5
4	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №4 (82) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	190	0,5
5	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №5 (83) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	164	0,5
6	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №6 (84) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	158	0,5
7	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №7 (85) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	164	0,5
8	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №8 (86) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	168	0,5
9	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №9 (87) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	183	0,5
10	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №10 (88) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	158	0,5
11	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №11 (89) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	220	0,5
12	Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №12 (90) - 2009	журнал	Томск: ТГПУ	160	0,5

Таблица 18

Распределение публикаций по подразделениям ТГПУ

Факультет / институт кафедра	Статьи							Тезисы			Книги									Конференции и семинары (доклады без тезисов)				
	Журналы				Сборники						Монографии			Учебники										
	Зарубежные	Перечень ВАК ***	"Вестник ТГПУ"	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	учебные пособия с грифом	учебники без грифа	Учебные пособия	Методические пособия	Другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	в ТГПУ	Другие	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
БХФ	4	21	0	7	4	10	27	9	8	7	1	0	1	4	0	9	4	0	1	0	1	0	0	
Ботаники	1	10		2	1	5	7	3	5	4			1	2		2			1					
Неорганической химии		1				3	2										1							
Общей биологии и экологии	1	9		1	3	1	12				1					5	3				1			
Органической химии	2	1		3				6	3	3				2		1								
Теории и методики обучения биологии и химии				1		1	6									1								
игФ	0	10	0	1	2	19	71	0	0	3	0	0	7	3	0	2	1	0	0	1	3	5	1	
Археологии и этнологии		3			1	1	21						3	1		1				1	2	3	1	
Всеобщей истории		2		1		1	11			3			1	1								1		
Географии		4				14	24						3	1										
Истории России		1			1	3	13									1	1				1	1		
Теории и методики обучения истории							2																	
ипи	1	9	0	2	1	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0	
Информационные технологии	1	5		1	1	1	11									2				1	1			
Лаборатория автоматизации управления и компьютеризации		4		1		2	1									2								

Продолжение таблицы 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ипп	1	39	5	3	1	27	61	0	1	1	0	0	8	2	0	23	13	0	3	1	4	6	0
Иностранных языков			2	1		9										3						1	
Медико-биологических дисциплин		2	3	1		2	2									5							
Общей информатики							2									2							
Общей педагогики и психологии		12			1	3	15						5			3	8						
Отечественной истории и культурологии		19		1		8	22						1	2		4	1						
Русского языка и культуры речи						1	5									2							
Философии и социальных наук	1	5				2	8		1	1			2			4	1		2	1	1	2	
Художественного образования		1				2	7										3		1		3	3	
ИТО	0	23	0	7	5	22	57	0	0	8	0	0	1	0	0	5	2	0	0	0	10	3	2
Послевузовской психологической подготовки		8		3		7	4			3			1			2					1		
Педагога-исследователя		2		3	2	2	11									3					5	1	
Педагогики послевузовского образования		6			1	7	19														1		
Истории и философии науки		7		1	2	6	23			5							2				3	2	2
ПФ	0	6	0	7	0	30	86	0	2	3	0	0	1	2	0	8	21	3	1	0	7	5	0
Дошкольного образования и логопедии				3		15	43		2	3				1		2	4		1		5	5	
Общей и специальной педагогики							4							1		3	5						
Педагогики и методики начального образования		4		1		3	22										6	1			2		
Социальной педагогики		2		3		12	17						1			3	6	2					
ФИЯ	5	16	5	11	7	35	51	2	8	1	0	2	3	3	0	21	13	5	7	5	6	9	0
Английского языка		3		5		12	9		1					1		3		1		1			
Английской филологии		3	3	3		3	5			1			1			8	1						
Лингвистики			2	1		2	12						1			2	5	4					
Лингвистики и межкультурной коммуникации						3	1		1							3	1						
Перевода и переводоведения	1					1	2		1							1					2	2	
Теории и методики преподавания иностранных языков		4				7	11							1		3	4						
Романо-германская филология		3			4	3	3	2						1			2		2	1			
Языков народов Сибири	4	3		2	3	4	8		5			2	1			1			5	3	4	7	

Продолжение таблицы 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФМФ	18	19	2	6	12	19	48	7	1	2	0	0	4	0	0	12	8	1	11	6	2	3	0
Информатика						2	1									2							
Математического анализа	11	1			10								3						7				
Общей физики	1	15	2	2		14	26	3		1						2		1	3	5	1	1	
Теоретической физики	6	3			1	2	1	4		1							2		1	1	1	2	
Математики, теории и методики обучения математике				4	1	1	20		1				1			8	6						
ФФ	3	11	9	2	1	33	60	0	0	0	0	0	0	3	0	5	7	1	1	17	8	44	0
Литературы	3	5	2	1		11	6							1		2	2		1	9	4	32	
Современного русского языка и стилистики		3	7		1	8	47							2			4			5	4	10	
Теории и истории языка		2		1		8	7									2	1	1					
Теория и методика обучения русскому языку и литературе		1				6										1				3		2	
ФФКС	0	4	0	0	0	44	12	0	0	0	0	0	1	0	0	9	0	0	0	3	3	1	0
Адаптивной физической культуры						8	6									1					3		
Высшего спортивного мастерства						6																	
Физической культуры						6	5									1							
Плавание						4										2				3		1	
Спортивных игр и единоборств						6	1																
Спортивной и оздоровительной гимнастики						2										3							
Спортивных дисциплин		2				1							1										
Теории и методики обучения физической культуре и спорту		2				11										2							
ФТиП	2	5	0	7	0	7	20	0	0	2	0	0	1	3	0	3	19	0	0	4	7	26	0
Безопасность жизнедеятельности	1			4		3	8			2				1		1	6				1		
Прикладной механики	1	4				4							1	1			6				4	9	
Технологии и предпринимательства		1		3			12							1		2	7			4	2	17	
ФПСОР	0	14	4	5	0	8	43	0	3	3	0	1	4	1	0	6	2	0	0	0	9	12	2
Психологии развития личности		8	4			5	33						3	1		6	2				5		
Психолого-педагогического образования		6				2	10		3	3											1		2
Рекламы и связей с общественностью				5		1						1	1								3	12	

Продолжение таблицы 18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФЭУ	0	4	0	6	0	5	114	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	6	0	0	8	0	1
Гражданского права				2			7																
Менеджмента							58						1			1							
Правоведения				3			1											3			6		1
Экономики и методики преподавания экономики		2				1	6																
Экономической теории		2		1		4	37									2		1			2		
Экономики и менеджмента							5									1		2					
ФПКП	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Факультет повышения квалификации						1	2										1						
МСНОЛ КАТ ПО***	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лаборатория когнитивно-адаптивных технологий							16																
ИТОГО:	34	181	25	64	33	263	680	18	23	30	1	3	32	21	0	111	91	16	24	38	69	114	6

*** Международная студенческая научно-образовательная лаборатория «Когнитивно-адаптивных технологий психологии образования»

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Таблица 1

Основные научные направления кафедр ТГПУ Научная тематика кафедр

Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой Научные руководители
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
1. Ботаники	Дырин В.А.
1.Выявление закономерностей функционирования торфяно-болотных экосистем в условиях воздействия природных и антропогенных факторов с целью рационального природопользования.	Инишева Л.И.
2.Исследование физико-химических и биологических свойств торфов и на основе торфа, сапропеля и других болотных образований продукции из торфа.	Инишева Л.И.
3.Химико-фармакологическое изучение торфов и сапропелей.	Инишева Л.И.
2. Неорганической химии	Ковалева С.В.
1. Исследование физико-химических свойств систем, содержащих р-элементы и их соединения.	Ковалева С.В.
2. Исследование закономерностей фотолиза неорганических соединений со сложным анионом.	Ерёмин Л.П.
3. Общей биологии и экологии	Долгин В.Н.
1. Зоологические исследования Сибири.	Долгин В.Н.
2.Экологические исследования Сибири.	Перевозкин В.П., Волков И.В.
4. Органической химии	Полещук О.Х.
1. Светокорректирующие полиэтиленовые пленки для фотобиологии и сельского хозяйства.	Минич А.С.
2. Электронное строение комплексных соединений.	Полещук О. Х.
5. Теория и методика обучения биологии и химии	Шабанова И.А.
1. Содержание элективных курсов по химии для предпрофильной и профильной подготовки.	Шабанова И.А.

2. Компетентностный подход при подготовке будущих учителей химии.	Шабанова И.А.
ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
6. Археологии и этнологии	Плетнева Л.М.
1. Новые аспекты в изучении трудов В. Штейница: этнография и фольклор хантов.	Лукина Н.В.
7. Всеобщей истории	Зайцева Т.И.
1. Историография и методология истории.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В.
2. Гендерная история.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В.
3. История Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
4. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
5. Этнология и этнофедералистика.	Гончарова Т.А., Грошева Г.В.
6. Новейшая история зарубежных стран в этническом измерении.	Гончарова Т.А., Грошева Г.В.
7. Мифологические аспекты современной культуры.	Грошева Г.В.
8. Географии	Пугачева Е.Е.
1. Теория и методика преподавания геолого-географических дисциплин в педагогическом вузе.	Пугачева Е.Е.
2. Почвы озерных депрессий степной зоны Минусинской котловины.	Родикова А.В.
3. Теоретические и экспериментальные исследования атмосферных и экосистемных изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.	Волкова Е.С.
4. Гидрология горных рек.	Паромов В.В.
5. Эколого-географическое исследование гор Западной Сибири.	Севастьянов В.В., Кочкина В. Е., Казакова Е. С., Дутт Е. В.
6. Географические основы научного и кадрового обеспечения региона (на примере Томской области).	Алпатова Н.В.

7. Экологическое образование и краеведение.	Калабина Н.Н.
8. Адаптация учащихся группы риска в условиях массовой общеобразовательной школы.	Петрова Е.Ю.
9. Мониторинг грозовой активности.	Ершова Т.В.
9. Истории России	Фефелова О.А.
1. Роль интеллигенции в общественно-политической и культурной жизни военных округов Сибири и Дальнего Востока (1919 – июнь 1941 гг.).	Подустов Ф.Н.
2. История повседневности городов Сибири второй половины XIX – начала XX вв.	Гончаров Ю.М.
3. Музейная педагогика: новые технологии XXI века.	Галкина Т.В.
10. Теория и методика обучения истории	Назарова О.Ю.
1. Теория и методика обучения истории.	Некрасова Л.И.
2. Теория и методика обучения обществознанию.	Назарова О.Ю.
11. Информационных технологий	Пьяных Е.Г.
1. Международная программа Intel «Обучение для будущего».	Осетрин К.Е.
2. Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности.	Осетрин К.Е.
3. Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей.	Осетрин К.Е.
12. Иностранных языков	Гриднева Т.Г.
-	-
13. Медико-биологических дисциплин	Низкодубова С.В.
1. Значение опиоидных рецепторов в регуляции функции сердца в условиях нормоксии и постишемической реперфузии.	Ласукова Т.В.
2. Механизмы физиологической адаптации к физическим нагрузкам спортсменов с различной вегетативной типологией.	Яхонтов С.В.
3. Физическое развитие студентов ТГПУ.	Легостин С.А.

4. Влияние ультрадисперсных порошков на функциональное состояние организма человека и животных.	Низкодубова С.В.
14. Общей информатики	Парфенов А.Г.
1. Разработка программной оболочки для электронных мультимедийных учебников на базе PHP+MySQL (с системой тестирования).	Парфенов А.Г.
2. Разработка электронных мультимедийных учебников на базе Flash для средней школы по: информатике, геометрии, стереометрии, математике для малокомплектных школ.	Парфенов А.Г.
15. Общей педагогики и психологии	Беляева Л.А.
1. Психолого-педагогическое сопровождение тьютерства в МКШ.	Беляева Л.А.
2. Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ.	Сартакова Е.Е.
3. Модернизация сельских муниципальных образовательных систем.	Сартакова Е.Е.
16. Отечественная история и культурологии	Кочурина С.А.
1. Разработка научно-обоснованных подходов к разработке содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО.	Войтеховская М.П.
2. Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.
3. История Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Снегирева Л.И.
17. Русского языка и культуры речи	Колпакова Л.В.
1. Проблемы профессионального обучения. Развитие коммуникативной и текстовой компетенций специалиста.	Салосина И.В., Михайлова О.С.
2. Поэтика русской прозы второй половины XIX.	Максименко Е.А.
3. Мониторинг качества образования.	Колпакова Л.В.
18. Философии и социальных наук	Шевченко Н.Н.
1. Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования.	Шевченко Н.Н.
2. Гендерное образование в подготовке учителя.	Турутина Е.С.

19. Художественного образования	Волк П.Л.
1. Теория и методика профессионального образования: профессиональная подготовка специалистов в области культуры.	Волк П.Л.
20. Послевузовской психологической подготовки	Шабанов Л.В.
1. Социально-психологическое моделирование сложных социальных пространств.	Шабанов Л.В.
2. Психологии репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев М.А.
3. Социально-психологические исследования в образовании.	Частоколенко Я.Б.
21. Педагога-исследователя	Дмитриенко В.А.
1. Комплексная подготовка педагогических кадров высшей квалификации.	Дмитриенко В.А.
2. Проблемы развития педагогического творчества.	Дмитриенко В.А.
22. Педагогики послевузовского образования	Ревакина В.И.
1. Формирование исследовательской культуры педагога в системе послевузовского образования.	Ревакина В.И.
23. Истории и философии науки	Мелик-Гайказян И.В.
1. Методология моделирования образовательных систем.	Мелик-Гайказян И.В.
24. Дошкольного образования и логопедии	Киселева О.И.
1. Компетентностный подход к дошкольному и вузовскому педагогическому образованию.	Киселева О.И., Яркина Т.Н., Черевач Г.Б.
2. Проблемы социализации и социальной адаптации детей от рождения до семи лет в условиях организованной педагогической деятельности	Вершинина Л.В., Киселева О.И., Ящук А.В.
3. Развитие профессиональных способностей специалистов дошкольных образовательных учреждений.	Яркина Т.Н.
4. Оказание комплексной коррекционной помощи детям с проблемами в развитии в условиях дошкольного образовательного учреждения.	Ажермачева З.Н., Черевач Г.Б.
5. Коррекция речевых и неречевых дефектов в структуре логопедической работы.	Ажермачева З.Н.
25. Общей и специальной педагогики	Титова Г.Ю.

1. Теория и практика профессионального образования социальных педагогов в вузе.	Титова Г.Ю.
26. Педагогики и методики начального образования	Поздеева С.И.
1. Построение открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе.	Поздеева С.И.
2. Развитие творческих способностей детей при подготовке к школе.	Вахитова Г.Х.
3. Совместная работа семьи и школы.	Зыкова К.С.
4. Формирование исследовательских умений у младших школьников.	Семенова Н.А.
27. Социальной педагогики	Яковлева А.Г.
1. Условия и технологии профессиональной социализации молодежи.	Яковлева А.Г.
2. Модели и технологии социально-педагогической работы в учреждениях образования.	Тужикова Т. А.
3. Концептуально-технологические аспекты реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке социального педагога.	Смышляева Л.Г.
28. Английского языка	Петроченко Л.А.
1. Германские языки.	Блох М.Я., Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Петроченко Л.А.
29. Английской филологии	Коваленко Н.С.
1. Лингвостилистические особенности индивидуального стиля англоязычных авторов.	Бутко Р.М.
2. Особенности функционирования английского языка в различных сферах употребления (дискурсах).	Бутко Р.М.
3. Условия выбора языковых средств при переводе.	Смирнова Н.Д.
4. Разновидности перевода в зависимости от жанрового типа переводимого материала.	Смирнова Н.Д.
5. Типичные ошибки при переводе с английского языка на русский язык и пути их преодоления.	Смирнова Н.Д.
6. Сравнительно-историческое и типологическое изучение древнегерманских языков.	Коваленко Н.С.
7. Лексикологические исследования английского языка.	Коваленко Н.С.

Продолжение таблицы 1

8. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительно-исторические и типологические исследования.	Колбышева Ю.В., Глазунов П.Ю.
9. Страноведение и лингвострановедение Британии.	Арутюнян А.А.
10. Теоретическая фонетика английского языка, диалектология.	Арутюнян А.А.
11. Английская литература.	Дубровская Н.В.
12. Когнитивная лингвистика.	Дубровская Н.В.
13. Культурологические исследования английского языка.	Колесникова С.Ю.
14. Лексикологические исследования английского языка.	Колесникова С.Ю.
30. Лингвистики	Уткина Г.И.
1. Исследование языков коренных народов Сибири (селькупский, хантыйский).	Ким-Малони А.А.
2. Общая педагогика, история педагогики и образования.	Ревакина В.И., Сартакова Е.Е.
31. Лингвистики и межкультурной коммуникации	Ананьева Л.Г.
1. Современные проблемы межкультурной коммуникации.	Ананьева Л.Г.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Нагорная Л.А.
32. Перевода и переводоведения	Быконя В.В.
1. Исследование языков Сибири (селькупский язык).	Быконя В.В.
2. Исследование языков Сибири (кетский язык).	Крюкова Е.А.
33. Теории и методики преподавания иностранных языков	Игна О.Н.
1. Учебные методические задачи в профессионально-педагогической подготовке.	Игна О.Н.
2. Информационные технологии в обучении иностранным языкам.	Игна О.Н.
3. Развитие речетворческих умений школьников при обучении иностранным языкам.	Игна О.Н.
34. Романо-германской филологии	Козлова И.Е.

1. Языки народов Сибири, германские языки, когнитивная лингвистика, лексическая типология.	Которова Е.Г.
2. Языки народов Сибири, германские языки, когнитивная лингвистика, лексическая типология.	Жукова Н.С.
3. Сопоставительная лингвистика, когнитивная лингвистика, лексическая семантика.	Козлова И.Е.
35. Языков народов Сибири	Фильченко А.Ю.
1. Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов сибирского языкового ареала.	Фильченко А.Ю.
2. Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы.	Фильченко А.Ю.
3. Исследования типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.
4. Обработка архивных материалов полевых записей в соответствии с современными стандартами (кетские, хантыйские, селькупские, нганасанские, чулымско-тюркские тексты).	Фильченко А.Ю.
36. Информатика	Макаренко А.Н.
1. Теория и методика обучения информатики в высшей и средней школе.	Горчаков Л.В., Стась А.Н.
2. Математическое и программное обеспечение вычислительной техники.	Стась А.Н.
37. Математического анализа	Лавров П.М.
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
2. Гравитация и космология.	Одинцов С.Д.
38. Общей физики	Тюттерев В.Г.
1. Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тюттерев В.Г.
2. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тюттерев В.Г.
3. Теория и методика преподавания физики в вузе и школе.	Зеличенко В.М., Румбешта
4. Проблемы формирования и развития профессиональных компетенций при обучении физике студентов в педагогическом вузе.	Шишковский В.И., Зеличенко В.М., Румбешта Е.А.

39. Теоретической физики	Бухбиндер И.Л.
1. Квантовая динамика в суперсимметричной теории поля и модели, массивных полей высших спинов.	Бухбиндер И.Л.
2. Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн.	Бухбиндер И.Л.
3. Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика.	Бухбиндер И.Л.
4. Суперсимметрия в калибровочных теориях, теории высших спинов и теории струн.	Бухбиндер И.Л.
5. Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.
6. Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн.	Бухбиндер И.Л.
7. Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология.	Бухбиндер И.Л.
40. Математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Э.Г.
1. Создание современной дидактической базы для организации образовательного процесса в малокомплектной школе.	Гельфман Э.Г.
2. Инновационный учебно-методический комплекс «Компетентность. Инициатива. Творчество».	Гельфман Э.Г.
3. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.
41. Литературы	Хатямова М.А.
1. Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе.	Головчинер В.Е.
2. Русско-европейские литературные связи.	Разумова Н.Е.
3. Литература русского зарубежья.	Хатямова М.А.
42. Современного русского языка и стилистики	Болотнова Н.С.
1. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
2. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.
43. Теории и истории языка	Орлова О.В.
1. Актуальные проблемы лингвокультурологии и славяноведения.	Орлова О.В.

44. Теории и методики обучения русскому языку и литературе	Артеменко Н.А.
1. Формирование проектной компетентности студентов-филологов.	Ковалевская Е.Н.
45. Адаптивная физическая культура	Нарзулаев С.Б.
1. Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе.	Нарзулаев С.Б.
46. Высшего спортивного мастерства	Смирнов О.В.
1. Подготовка спортсменов высокого класса по видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (Ж), кукусинкай и участие в организации и проведении соревнований различного ранга, включая уровень Чемпионатов России.	Смирнов О.В.
47. Физической культуры	Зюбанова И.А.
1. Совершенствование технических приемов нападения в безопорном положении у игроков студенческих волейбольных команд.	Андреев В.И.
2. Формирование личностных характеристик интегральной индивидуальности спортсменов и командных видов спорта с учетом адаптационных процессов.	Ревакин Ю.Т.
3. Совершенствование системы подготовки специалистов АФК.	Ревакин Ю.Т.
4. Формирование профессиональных навыков у студентов, занимающихся футболом.	Куровский В.Н.
48. Плавание	Вязигин А.Ю.
1. Гидрореабилитация школьников с ограниченными физическими возможностями	Вязигин А.Ю.
49. Спортивных игр и единоборств	Пешков В.Ф.
1. Система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре на факультетах физической культуры.	Пешков В.Ф.
50. Спортивной и оздоровительной гимнастики	Сарычев Ю.Ф.
1. Физиологические аспекты механизмов адаптации при мышечной деятельности.	Сарычев Ю.Ф.
2. Методологические аспекты воспитательной работы в школе.	Карбышева Т.В.
51. Спортивных дисциплин	Пешков В.Ф.
-	-

52. Теории и методики обучения физической культуре и спорту	
1. Особенности организации и методики проведения занятий по физической культуре в различных образовательных структурах (детские сады, школы, ВУЗы и учреждения дополнительного образования).	Ревакин Ю.Т., Канакова Л.П.
2. Методические и педагогические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту.	Ревакин Ю.Т., Вакурин А.Н.
53. Безопасность жизнедеятельности	Синогина Е.С.
1. Полимерные нанокompозиты повышенной эффективности для двигательных установок и газогенераторов различного назначения.	Архипов В.А.
2. Адаптация молодежи к горному климату.	Куликова Н.В.
54. Прикладной механики	Ротштейн В.П.
1. Импульсная электронно-пучковая модификация поверхностных слоев материалов.	Ротштейн В.П.
2. Моделирование физических процессов и экологических последствий, сопровождающих запуски космических аппаратов.	Ткаченко А.С.
3. Разработка учебных компьютерных модулей и малогабаритной техники.	Бандаевский Г.И.
4. Разработка приборов и исследование трения и износа материалов.	Исмаилов Г.М.
55. Технологии и предпринимательства	Колесникова Е.В.
1. Ментальные основания декоративно-прикладного искусства в традиционной культуре Сибири.	Сысоева Л.С.
2. Факторы, влияющие на формирование мотивационно-потребностной структуры личности в области распределения материальных средств.	Алексеева Л.Ф.
3. Формирование профессиональных компетенций в сфере бизнеса.	Куровский В.Н.
4. Формирование информационно-коммуникационной компетентности будущего специалиста в процессе самостоятельной работы.	Куровский В.Н.
5. Формирование экономической компетентности будущего учителя технологии.	Куровский В.Н.
56. Психологии развития личности	Аксенов М.М.
1. Психологические кризисы у женщин среднего возраста в гештальт-модели.	Аксенов М.М.
2. Арт-терапия в условиях пенитенциарной системе.	Аксенов М.М.

57. Психолого-педагогического образования	Грицкевич Н.К.
1. Специфика образовательного процесса студентов заочной формы обучения.	
58. Рекламы и связей с общественностью	Булатова Т.А.
1. Маркетинговые исследования в PR и рекламе.	Рыкун А.Ю.
2. Психология PR и рекламной деятельности. Общая психология.	Булатова Т.А.
3. Исторический опыт PR –коммуникаций.	Топчий Р.А.
4. Факторы, структура, роль массовой коммуникации в эффективности образовательного процесса.	Запускалов С.В.
5. Исследование проблем социальной сферы.	Рыкун А.Ю.
59. Гражданского права	Юсубов Э.С.
-	-
60. Менеджмента	Крымов С.М.
1. Исследование потоковых процессов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
2. Анализ рисков при разработке нефтегазовых месторождений.	Боярко Г.Ю.
61. Правоведения	Панова Е.В.
1. Историко-педагогические, методологические, правовые аспекты российского образования.	Панова Е.В., Назарова О.Ю.
2. Проблемы уголовно-процессуального законодательства.	Чаднова И.В., Соколовская Н.С.
3. Актуальные проблемы российского конституционного права.	Филимонов Ю.В., Юсубов Э.С., Снигерева С.И.
4. Проблемы российского трудового (социального) права.	Лебедев В.М., Пашкова Г.Г., Бондарюк Д.В., Тимофеев И.В., Демидов Н.В.
62. Экономики и методики преподавания экономики	Ромахина И.А.
1. Проблемы экономического образования.	Ромахина И.А.

Продолжение таблицы 1

2. Развитие системы пенсионного обеспечения в социально-ориентированной экономике.	Мосейко В.В., Фролова Е.А.
3. Формирование институтов социальной ориентации экономики России.	Фролова Е.А.
4. Конкурентные стратегии российских фирм.	Метлина А.Е., Ромахина И.А.
5. Финансово-промышленные группы в условиях структурной трансформации российской экономики.	Маланина В.А., Ромахина И.А.
6. Математическое моделирование пластической деформации металлов с гранецентрированной кубической решеткой – монокристаллов подвергнутых радиационному облучению.	Новикова Т.В.
63. Экономической теории	Сизов В.В.
1. Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений.	Сизов В.В.
63. Экономики и менеджмента	Фролова Е.А.
-	-

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)

1. Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель - Войтеховская М.П.).

Разработана концепция педагогического образования в условиях перехода к единой европейской системе образования; создание системного представления о развитии педобразования в России; исследование российской и европейской моделей подготовки педагогических кадров: историко-педагогические аспекты проблемы.

Сформулированы основные направления и содержание инновационной деятельности современного педагогического вуза. Актуальный исторический опыт подготовки учителей использован в разработке инновационных программ обучения и подготовки учителей в ТГПУ. Систематизирован и обработан значительный массив архивных документов по истории профессионально-педагогического образования на рубеже XIX-XX вв. Изучены модели подготовки учителей в учебных заведениях различного типа (учительские институты, учительские семинарии, дополнительные педагогические классы женских гимназий и др.). Подготовлен к печати сборник документов и материалов.

2. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Гельфман Э.Г.).

Методологической основой данного исследования выступает психодидактический подход к конструированию содержания школьного математического образования, основанный, с одной стороны, на теоретико-психологической трактовке природы понятийного мышления как интегральной формы интеллекта и обоснование возможности его формирования через обогащение разных компонентов умственного опыта ученика и, с другой стороны, психодидактических требованиях к конструированию учебных текстов. Метод исследования - метод педагогической инженерии, то есть проектирование, конструирование и эксплуатация учебного текста в процессе обучения математике.

Материалы могут использоваться при обучении в средней и высшей школах, на курсах повышения квалификации учителей математики.

Подготовлены учебные пособия для учащихся и будущих учителей математики, проводятся семинары и курсы повышения квалификации для учителей математики, определены базовые школы для апробации разрабатываемых учебных текстов.

3. Исследования типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Осипова О.А.).

Компьютеризированная языковая база данных на основе универсальных параметров архивации и аннотации языкового материала, создается на единой теоретической и методологической основе. Оригинальные полевые материалы на

языках ареала оцифровываются, снабжаются глоссированием и переводом с использованием международных конвенций (IPA, Leipzig Rules) в объемах: 5000 слов текстового корпуса по 4 языкам ареала и 5000 слов компьютерного лексикона по 4 языкам ареала.

С использованием единого универсального алгоритма выполняется синхронизация документов/сред компьютеризированной базы в единый мультимедийный компьютерный корпус и лексикон, снабженный необходимыми метаданными (текстовых файлов расшифрованных рукописных материалов, сведенных с соответствующими аудио, видео и фото документами).

При аннотировании и переводе лексического и текстового материала использовались программное обеспечение ведущих разработчиков: ToolBox, VoiceWalker, ELAN, IMDI. При графическом оформлении и редактировании языковой и метаинформации, а также при подготовке электронной версии материалов, использовались лицензионное обеспечение MS Windows, Adobe Acrobat, MS FrontPage.

Проводится детальное описание отдельных особенностей диалектов ареала (восточно-хантыйский, северо-кетский, южно-селькупский, средне-чулымский) на основе ареального подхода к анализу контактных явлений языковых систем ареала.

Результаты обработки данных и исследовательской деятельности по проекту публикуются посредством научных статей, коллективных монографий и на вебсайте проекта.

ОНЛАЙН ВЕРСИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ ПО ЯЗЫКАМ СИБИРИ:
<<http://siblang.tspu.ru/project09/RUSS.htm>>.

Результаты исследовательского проекта, безусловно, актуальны для широкого круга специалистов в целом ряде областей, включая: документацию исчезающих языков и культур в соответствии с современными теоретическими и методологическими требованиями; сравнительно-исторические и типологические исследования языков Сибири; ареально-типологические исследования языкового контакта, вариаций и изменений языковых систем (развивающихся или параллельно в рамках универсальных тенденций языковой эволюции, или же имеющих общее происхождение в рамках эволюционных процессов «наследования и мутирования»; или же находящихся в продолжительном контакте с взаимопроникновением системных черт между генетически не родственными или отдаленно родственными культурами); исследования в области культурной и материальной антропологии, где совместный анализ и взаимное применение общих теоретических и методологических основ в исследовании возникновения и развития языкового и культурного разнообразия позволяют выявлять универсальные процессы трансмиссии культурных/языковых моделей от поколения к поколению, т.е. наличие социальной преемственности.

4. Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Инишева Л.И.).

Проведены экспедиционные исследования на территории Томской области и на территории Республики Алтай. Определены территории расположения болот, оценены их общетехнические характеристики. Описаны природные условия процесса торфообразования в Горном Алтае. Проведены исследования режимов болот.

Получены новые данные по функционированию болотных экосистем. В отчете представлены результаты наблюдений за гидрологическим, температурным, окислительно-восстановительным (ОВП), биохимическим, газовым режимом болотных экосистем. Проведены две экспедиции на торфяные болота республики Алтай -

Кутюшский и Турочакский район. На данных торфяных месторождениях обустроены пункты наблюдений, где заложены датчики температуры, окислительно-восстановительного потенциала. Углубление исследований на изучаемых территориях: наблюдения за метеорологическими условиями, исследование ферментативной активности, микробиологических свойств, питательного и газового режимов торфяных залежей.

5. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Тютюрев В.Г.).

Впервые из первых принципов проведены расчеты параметров взаимодействия электронов с коротковолновыми фононами для полупроводниковых бинарных кристаллов AlGaAs , а также для разрешенных по симметрии f - и g -междолинных фононов в кремнии. Квантовомеханические вероятности рассеяния электронов на колебаниях решетки рассчитывались методом функционала электронной плотности в локальном приближении для обмена и корреляции.

Рассчитанные из первых принципов структурные постоянные, зонные спектры электронов и фононов находятся в хорошем согласии с имеющимся экспериментом. Константы электрон-фононной связи попадают в диапазон измеренных значений для разрешенных по симметрии переходов.

На основе метода псевдопотенциала и феноменологической модели сил связи исследовано рассеяние электронов на коротковолновых и длинноволновых фононах в сверхрешетках $(\text{GaAs})_m(\text{AlAs})_n(001)$ с ультратонкими слоями ($n, m = 1, 2, 3$). Определены деформационные потенциалы для междолинных переходов электронов в зонах проводимости сверхрешеток и твердых растворов соответствующих составов.

6. Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 1), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Исследование структуры эффективного действия в квантовой теории поля с расширенной суперсимметрией в данном проекте основывается на формулировке и использовании методов, позволяющих сохранить явную калибровочную инвариантность и максимально большое количество суперсимметрий на всех этапах вычислений эффективного действия. Для этой цели используются суперполевым метод, обеспечивающий формулировку суперсимметричных полевых теорий в терминах суперпространства и, в ряде случаев, гарантирующий явную off-shell суперсимметрию. Для исследования структуры эффективного действия трехмерных суперкалибровочных теорий будет применяться суперполевым подход, основанный на формулировке этих теорий гармонического суперпространства.

Конструкция лагранжианов для полевых моделей высших спинов развивается на базе метода обобщенного канонического квантования калибровочных теорий (метод БРСТ-БФВ), сформулированного для задач теории полей высших спинов в наших предшествующих работах. Построение аналитических решений в модифицированных теориях гравитации, основано на использовании методов теории симметрий (векторов и тензоров Киллинга), методе разделения переменных в уравнениях математической физики на римановых многообразиях, методе конформных преобразований.

Полученные результаты могут быть использованы для построения новых суперсимметричных полевых моделей. Результаты в области модифицированной

теории гравитации могут быть использованы для построения новых космологических моделей, совместимых с современными наблюдательными данными. Результаты в области обратной задачи электродинамики могут быть использованы в астрофизике для нахождения характеристик движения заряженных частиц по наблюдаемому от них электромагнитному излучению.

7. Значение опиоидных рецепторов в регуляции функции сердца в условиях нормоксии и постишемической реперфузии. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Ласукова Т.В.).

В ходе проведенных экспериментов установлено, что активация мю-опиоидных рецепторов *in vivo* сопровождается повышением силы и скорости сокращений изолированного сердца до ишемии и при реперфузии, снижением постишемической контрактуры. В результате стимуляции мю-рецепторов *in vitro* в концентрации 163 нМ наблюдалось угнетение сократительной способности сердца как в условиях нормоксии, так и в реперфузионный период. Применение мю-агониста в более низкой концентрации (33 нМ) не влияло на сократимость изолированного сердца. Блокада этих рецепторов с помощью соответствующего селективного антагониста СТАР полностью устраняла инотропные эффекты мю-агониста. Активация дельта₁-рецепторов и дельта₂-рецепторов *in vivo* приводила к дозозависимому снижению сократительной способности миокарда и усугублению реперфузионной дисфункции изолированного сердца *in vitro*. Стимуляция кардиальных дельта₁-ОР в периоде, предшествующем ишемии, сопровождалась снижением исходной силы и частоты сердечных сокращений, замедлением процессов сокращения и расслабления, увеличением конечного диастолического давления по сравнению с аналогичными показателями в контрольной серии. Налтриндол устранял отмеченные инотропные эффекты DPDPE. Активация периферических каппа-опиоидных рецепторов *in vivo* не повлияла на насосную функцию изолированного сердца. Стимуляция кардиальных каппа-опиоидных рецепторов с помощью U-50,488 (100 нМ) в период, предшествующий ишемии, сопровождалась достоверным снижением исходной силы сердечных сокращений, замедлением процессов сокращения и расслабления по сравнению с аналогичными показателями в контроле. Блокада каппа-опиоидных рецепторов норбинаторфимином устраняла отмеченные инотропные эффекты.

Установлено, что положительное инотропное действие мю-агониста DAMGO не проявляется после предварительного введения блокатора К_{АТФ}-каналов глибенкламида. При этом сам глибенкламид не влиял на характер инотропной реакции изолированного сердца. Ингибирование Са²⁺-АТФ-азы саркоплазматического ретикулума с помощью циклопиазоновой кислоты приводило к снижению силы сокращений. Активация δ-ОР на фоне блокады Са²⁺-АТФ-азы не оказывала отрицательного инотропного влияния, подобного тому, который наблюдался в случае изолированного применения DPDPE. Применение κ-агониста в концентрациях 100 нМ и 1 мкМ не оказало достоверного влияния на исходное содержание цАМФ и цГМФ. Однако после применения препарата в концентрации 100 нМ содержание цАМФ, измеренное в конце 30-мин реперфузии оказалось достоверно ниже, чем в соответствующем контроле. Снижение сократительной активности изолированного сердца, отмеченное в ответ на активацию κ-рецепторов, не было связано с изменением концентрации цАМФ и цГМФ в ткани миокарда.

При получении положительных результатов при использовании различных агонистов опиоидных рецепторов в качестве кардиопротекторных средств, что планируется в следующем разделе работы, возможно патентование одного или

нескольких опиоидных пептидов, как потенциально новых лекарственных средств. Возможная оценка создаваемого образца составляет 2 евро за 1 мг пептида.

8. Вклад каннабиноидных рецепторов в регуляцию устойчивость сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Маслов Л.Н.).

Острый инфаркт миокарда (ОИМ) является главной причиной смертности работоспособного населения России. Такое положение дел связано с отсутствием высокоэффективных методов профилактики и лечения ОИМ. Актуальность и социальная значимость проекта определяется тем, что он направлен на разработку нового подхода к профилактике ишемических и реперфузионных повреждений сердца.

Используя внутривенное введение селективных лигандов СВ1- и СВ2-рецепторов, мы выяснили, что каннабиноиды обладают кардиопротекторной активностью. В экспериментах на изолированном перфузируемом сердце крысы было показано, что каннабиноиды оказывают кардиопротекторный эффект. Эксперименты с использованием антагонистов СВ-рецепторов показали, что защитный эффект каннабиноидов связан с активацией СВ1-рецепторов, локализованных в миокарде, а так же, что каннабиноид HU-210 ограничивает размер зоны некроза в дозе 0,1 мг/кг. Для сравнения: по данным литературы, морфин оказывает аналогичный эффект в дозе 0,3 мг/кг.

Результаты исследования могут быть использованы фармацевтическими компаниями при разработке лекарственных препаратов, повышающих устойчивость сердца к ишемическим и реперфузионным повреждениям. Результаты работы могут быть использованы лабораториями и кафедрами, занимающимися проблемами кардиоваскулярной физиологии и фармакологии, а так же при чтении лекций по физиологии.

Исследования могут быть успешно продолжены и направлены на выяснение сигнальных механизмов кардиопротекторного эффекта каннабиноидов.

9. Создание научно-образовательного центра теоретической физики при ТГПУ. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Построена классификация конформно-штеккелевых пространств типа (2.N). Построен ряд реалистичных космологических моделей темной материи и темной энергии. Построена универсальная суперполевая формулировка для $N=4$ суперконформной механики многих частиц в одномерном пространстве. Разработан метод фонового поля для суперсимметричной теории поля Черна-Саймонса с материей. Построены БРСТ заряды для нелинейных квадратичных супералгебр в форме функционалов квадратичных по гостам Фаддеева-Попова. Построены лагранжианы для бозонных и фермионных полей в произвольном кривом пространстве.

Полученные результаты могут быть использованы для построения новых суперсимметричных полевых моделей, для изучения низкоэнергетического предела теории суперструн, построения моделей взаимодействующих полей высших спинов, для построения новых космологических моделей, совместимых с современными наблюдательными данными.

Исследования относятся к сфере фундаментальной науки, результаты работы получены впервые и носят приоритетный характер, соответствуют мировому уровню исследований в данной области, а по ряду направлений определяют его.

10. Суперсимметричная теория поля, поля высших спинов, гравитация и космология. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 2), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Разработан метод фонового поля для $N=3$, $d=3$ суперсимметричной теории поля Черна-Саймонса с материей. Получено общее выражение для однопетлевого эффективного действия. Впервые построена динамическая реализация конформной алгебры Ньютона-Гука в фазовом пространстве системы n тождественных частиц. Впервые установлены структурные соотношения $N=2$ суперконформной алгебры Ньютона-Гука. С помощью точно решаемой микроскопической модели теории струн установлено, что магнито-гидродинамика, построенная на принципе положительности производства энтропии несостоятельна уже в первом порядке. Найден явный вид выражения для БРСТ-заряда во втором и третьем порядках без дополнительных ограничений на структурные константы. Построены простые квадратичные нелинейные супералгебры с одним бозонным и двумя фермионными генераторами. Исследована согласованность уравнений движения в теории фермионного полностью антисимметричного тензорного поля во внешнем гравитационном поле. Показано, что если не предполагать наличие в уравнениях движения членов с отрицательными степенями массы, уравнения движения в искривленном пространстве не противоречивы только в пространстве постоянной кривизны. В рамках модели модифицированной гравитации исследованы конечные будущие сингулярности, которые могут, в принципе, реализовываться во вселенной с темной энергией. Получены решения полевых уравнений для конформно-плоских изотропных штеккелевых пространств типа (1.1), без λ -члена и с λ -членом. Найдено решение обратной задачи электромагнитного поля для магнитного диполя в случае, когда магнитное поле в точке, где находится наблюдатель, изменяется только по величине, не меняя направления. Рассчитаны вероятности междолинного рассеяния электронов. Показано, что рассеяние на коротковолновых фонах является одним из механизмов релаксации фотовозбужденных носителей и основным механизмом при низких концентрациях носителей и при энергиях, когда ударная ионизация невозможна.

Полученные результаты могут быть использованы для построения новых суперсимметричных полевых моделей. Результаты в области модифицированной теории гравитации могут быть использованы для построения новых космологических моделей, совместимых с современными наблюдательными данными. Результаты в области обратной задачи электродинамики могут быть использованы в астрофизике для нахождения характеристик движения заряженных частиц по наблюдаемому от них электромагнитному излучению. Расчеты свойств полупроводниковых кристаллов из первых принципов могут быть использованы для изучения физических процессов в наноматериалах.

Исследования относятся к сфере фундаментальной науки, результаты работы получены впервые и носят приоритетный характер. Работа выполнена на мировом уровне исследований в данной области.

11. Научно-методическое обеспечение совершенствования содержания и разработка образовательных программ дополнительного образования учителей малокомплектной сельской школы (МКШ) в условиях введения ФГОС нового поколения. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Обухов В.В.).

Разработаны теоретические аспекты формирования профессиональной компетентности педагогов сельских малокомплектных образовательных учреждений;

проанализированы и сгруппированы педагогические условия формирования профессиональной компетентности педагогов различных моделей сельских малокомплектных школ; сформулированы на основе анализа педагогических условий формирования компетентностей педагогов требования к уровню дополнительного образования учителей МКШ (переподготовки, повышения квалификации учителя), минимуму содержания и структуре дополнительного образования; разработаны и апробированы методики мониторинга социально-экономического окружения, качества образования и прогноза кадровых потребностей МКШ на примере школ Томской области.

Рекомендованы планы и программы дополнительного образования учителей на базе педагогических специальностей, учитывающие особенности работы педагогов МКШ.

Разработанные научно-обоснованные подходы к формированию содержания программ профессионального блока и структуры учебных планов переподготовки на базе педагогических специальностей адаптированы к современным требованиям и условиям переподготовки специалистов в РФ.

Результаты работ готовы к апробации в системе дополнительного профессионального образования Российской Федерации в области подготовки специалистов по педагогическим специальностям.

12. Разработка методических подходов к мониторингу системы дополнительного профессионального образования (образования взрослых). (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Зеличенко В.М.).

Выполнение данного проекта направлено на создание методической основы для формирования системы мониторинга и информационного обеспечения управления системой дополнительного профессионального образования взрослых в России.

Разработана аналитическая записка с описанием задач мониторинга дополнительного профессионального образования взрослых с учетом современных требований, предъявляемых к системе.

Произведен анализ соответствия имеющейся информационной базы задачам мониторинга системы дополнительного профессионального образования.

Полученные в ходе реализации проекта результаты предназначены для использования органами управления образованием при создании систем мониторинга дополнительного профессионального образования и информационного обеспечения управления развитием сектора на федеральном и региональном уровнях.

13. Сравнительный анализ международных и российских показателей статистики образования с целью расширения спектра международных сравнений. (АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2009-2010 годы)» Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Сизов В.В.).

Процессы глобализации и интеграции образовательных систем способствуют росту интереса к сопоставительным международным исследованиям. Реализация подобных международных проектов предполагает сбор и обработку данных о системах образования в соответствии с международными статистическими стандартами. Страны-участницы получают уникальную возможность корректно сравнить свою систему образования с образовательными системами стран мира. Индикаторы, рассчитанные по унифицированной методологии, максимально отражающей реалии всех стран-участниц проекта, позволяют оценить тенденции, динамику, структурные характеристики национальной образовательной системы в контексте общемировых процессов. Это

имеет важное значение для России именно сегодня, когда страна осуществляет масштабную модернизацию системы образования, и возможность «сверить курс» с общемировыми тенденциями становится особенно актуальной.

Целью настоящей научно-исследовательской работы является расширение спектра показателей для проведения сравнений российской системы образования с показателями других стран и индикаторами международной статистики.

В ходе исследований был проведен анализ системы статистических показателей образования, используемых в практике международных сопоставительных исследований, включая унифицированные правила работы по сбору национальных данных, применяемые международные классификации, структуру и описание самих индикаторов; составлена аналитическая записка о международном опыте в области сбора данных статистики, а также методах оценки значений недостающих данных для расчета международных индикаторов по методологии ОЭСР, ЮНЕСКО и Евростата.

Результаты исследований будут использованы в дальнейшем для выработки предложений по способам и источникам получения недостающих данных, необходимых для расчета индикаторов по международной методологии.

14. Биохимические процессы формирования углеродного баланса и образования парниковых газов в болотах Сибири. (ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2009–2013 годы» Роснаука, руководитель – Инишева Л.И.).

Были организованы водно-болотные стационары и проведены стационарные наблюдения за уровнями болотных вод (УБВ), влажностью, температурой, окислительно-восстановительным потенциалом, биохимическим, газовым режимами и эмиссией парниковых газов. Проведенные исследования позволили получить новые научные данные о биохимических процессах в торфяных залежах торфяно-болотная экосистема (ТБЭС).

Впервые для олиготрофных и эвтрофных ТБЭС получены параметры биологического состояния, определенные микробоценозом, участвующим в азотопревращениях органического вещества торфов. Анализ структуры бактериального сапротрофного блока в исследуемых ТБЭС позволил выявить особенности пространственного распределения, сезонной динамики и состава бактериальных комплексов в сопряженном ряду биогеоценозов торфяно-болотных экосистем.

Получены величины биохимической активности в олиготрофных болотах, величины эмиссии парниковых газов. Интенсивность выделения CO_2 олиготрофными ТБЭС коррелирует с температурой в горизонте 0-50 см.

Были начаты модельные эксперименты по трансформации органического вещества торфов разного ботанического состава, что позволило рассчитать скорости трансформации органического состава торфов, построить кривые кумулятивного накопления CO_2 . Полученные результаты в последующем послужат исходными данными для построения математических моделей эмиссии парниковых газов. В процессе работы составлен аналитический обзор по теме Госконтракта с использованием обширного литературного материала как отечественных, так и зарубежных ученых.

Разработана программа и методика исследований по теме, методические указания по проведению модельных экспериментов по биохимической деструкции органического вещества, составлены и утверждены акты заложения опорных пунктов наблюдений. В процессе выполнения работы участвовали 6 аспирантов и 8 студентов, было опубликовано 4 статьи, издан учебник по болотоведению с грифом УМО. По теме

работы проводились учебные практики и велись занятия на студенческом кружке по тематике «Болота и биосфера».

15. Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика. (Грант Президента для поддержки ведущих научных школ НШ-2553.2008.2 Роснаука, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Построена формулировка модели Ахарони - Бергмана - Джефериса - Малдасины (АБДМ) в $N=3$, $d=3$ гармоническом суперпространстве. В этой формулировке три из шести суперсимметрий реализованы вне массовой оболочки, тогда как три другие перемешивают $N=3$ суперполя и замкнуты на уравнениях движения. Суперполевое действие включает два суперполя гипермультиплетов в бифундаментальном представлении калибровочной группы и, два калибровочных поля Черна-Саймонса, соответствующих левой и правой калибровочным группам, показано, что правильный скалярный потенциал шестого порядка возникает только после исключения вспомогательных полей. Помимо исходной модели АБДМ с калибровочной группой $SU(N) \times SU(N)$ построены различные ее обобщения, в частности дано суперполевое доказательство того, что в случае калибровочной группы $SU(2) \times SU(2)$ возникает $N=8$ суперсимметрия и $SO(8)$ R - симметрия.

Исследована проблема, взаимосвязи теории Баггера-Ламберта-Густавссона с моделью M5 браны. Показано, что действие M5 браны, выводится из действия Баггера-Ламберта-Густавссона в случае, когда калибровочной группой является группа $SDiff3$. Установлено, что полученное действие описывает M5 брану, взаимодействующую с фоновым постоянным C3 полем одиннадцатимерной супергравитации. Для свободного действия M5 браны, развита ковариантная формулировка с использованием триплета вспомогательных полей. Такая формулировка дает альтернативное описание, модели M5 браны по отношению к уже известной формулировке, развитой в работах P. Pasti, D. Sorokin, M. Tonin, 1996-1997.

Исследованы основные алгебраические свойства градуированных симплектических супермногообразий оснащенных симметричной связностью, т.н. градуированные супермногообразия Федосова. Показано, что антисимплектические многообразия метода Баталина-Вилковыского квантования калибровочных теорий общего вида можно отождествить с нечетными супермногообразиями Федосова. В отличие от четных супермногообразий Федосова нечетные супермногообразия характеризуются дополнительной геометрической структурой - нетривиальной скалярной кривизной.

Исследована динамика массивной заряженной частицы, движущейся вблизи горизонта событий экстремальной черной дыры Райсснера-Нордстрема, которая обладает как электрическим, так и магнитным зарядами. С использованием $so(1,2) \times so(3)$ глобальной симметрии, реализованной в теории, в явном виде получены решения уравнения движения и проанализирована специфика динамики пробной частицы в гравитационном поле экстремальной черной дыры Райсснера-Нордстрема. Построено новое $N=4$ суперконформное расширение модели массивной заряженной частицы в пространстве Бертоtti-Робинсона. Построено каноническое преобразование, устанавливающее взаимосвязь между моделью массивной заряженной суперчастицы в пространстве Бертоtti-Робинсона и многомерной суперконформной механикой.

Исследовано поведение конформно-инвариантной нерелятивистской квантовомеханической системы общего вида в d -мерном пространстве относительно унитарных преобразований, генерируемых конформной подалгеброй $so(1,2)$. Построено новое унитарное преобразование, посредством которого конформно-инвариантная

квантовая механика может быть преобразована в систему невзаимодействующих частиц, в которой конформная алгебра Галилея реализована нелокальным образом. Показано, что использование такого преобразования позволяет существенно упростить анализ спектра и построение волновых функций, а также предлагает принципиально новый метод построения суперсимметричных расширений.

Исследована математическая структура конформно-инвариантных моделей n тождественных частиц в нерелятивистском пространстве с космологической постоянной. Построено представление конформной алгебры Ньютона-Гука в фазовом пространстве системы n тождественных частиц. Впервые установлены структурные соотношения $N=2$ суперконформного расширения алгебры Ньютона-Гука. Построена динамическая реализация $N=2$ суперконформной алгебры Ньютона-Гука в фазовом пространстве системы n тождественных суперчастиц. Показано, что в случае положительной космологической постоянной необходимо вводить в рассмотрение регуляризованный гамильтониан.

Рассмотрены идеальные жидкие и эквивалентное скалярное поле темной энергии вселенной, где реализуются все четыре известных типа конечного промежутка времени (будущие сингулярности). Показано, что давление/плотность энергии такой квинтэссенции/фантомной энергии отклоняется в сферически симметрическом пространстве-времени в конечном радиусе или в центр. Это может вызвать неустойчивость релятивистской звезды или черной дыры в такой вселенной. Исследовано решение данной проблемы через дополнительные модификации уравнения состояния.

Решение обратной задачи для поля электрического диполя. Получены формулы, позволяющие определить динамику произвольно изменяющегося диполя и его координаты по полю, которое он создает в некоторой точке пространства.

16. Биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири. (Грант Президента для поддержки ведущих научных школ НШ-3938.2008.5 Роснаука, руководитель – Инишева Л.И.).

Продолжены стационарные исследования природных режимов в южно таежной подзоне Западной Сибири; проведены экспедиционные работы на территории Горного Алтая. Выявлено, что процесс образования диоксида углерода в ТБЭС зависит от температуры залежи и более активно протекает в сухой год (2,9-4,5 ммоль/л). Наблюдается обратная зависимость между уровнем болотных вод и выделением диоксида углерода. Наибольшая концентрация метана в торфяных залежах отмечается во влажные периоды (до 0,52 ммоль/л). Более высокая концентрация метана отмечается в олиготрофных ТБЭС. Для всех торфяных экосистем наблюдается прямая зависимость между уровнем болотных вод и эмиссией CH_4 . Интенсивность выделения CH_4 олиготрофными ТБЭС достоверно определяется температурой и численностью метанотрофов горизонта 0-50 см.

При исследовании в модельных экспериментах процессов биохимической трансформации органического вещества (ОВ) торфов и скорости их минерализации был апробирован способ определения кинетики минерализации ОВ. В результате было получено, что по величине накопления C-CO_2 в процессе минерализации верховые торфа располагаются в следующий ряд: сфагново-мочажинный > комплексный > фускум > пушицево-сфагновый > шейхцериевый > пушицевый. По величине накопления C-CO_2 низинные торфа располагаются в ряд: гипновый > осоковый > осоково-гипновый > вахтовый > древесный > древесно-осоковый. В процессе изучения динамики выделения диоксида углерода были построены регрессионные зависимости

выделения CO₂ из торфяной залежи как функция суммы температур и осадков за декаду.

Расчет углеродного баланса торфяных болот позволил получить следующие результаты. Расход углерода определяется суммарной величиной, равной 77,4 г. C/м² год, что значительно меньше (в 5 раз) прихода углерода на исследуемые БГЦ. Если придерживаться общепринятых биологических позиций, при положительном балансе экосистема является нетто-стоком углерода в атмосферу, а при отрицательном - нетто-источником, можно констатировать, что исследуемые торфяно-болотные экосистемы служат нетто-стоком в биосфере.

17. Организация и проведение экспедиции для генетического анализа переносчиков малярии Республики Адыгея. (РФФИ, руководитель – Гордеев М.И.).

Проект направлен на изучение видового и генетического состава малярийных комаров республики Адыгея. На основе цитогенетических и молекулярно-генетических подходов будет определена возможная эпидемиологическая роль различных переносчиков малярии. Важным направлением исследований также будет изучение генетических, физиологических и поведенческих механизмов адаптации видов-двойников малярийных комаров в условиях глобального потепления.

В результате выполнения проекта будет определен видовой состав малярийных комаров в удаленных друг от друга районах республики Адыгея; определена генетическая структура популяций переносчиков малярии с использованием цитогенетических и молекулярно-генетических маркеров; будут вскрыты направления дивергенции географически изолированных популяций малярийных комаров; будут исследованы закономерности пространственного распределения видов и внутривидовых группировок в соответствии с важнейшими экологическими и биофизическими показателями водоемов; оценена роль климатических и антропогенных факторов в распространении видов и внутривидовых группировок малярийных комаров в регионе; вскрыты механизмы адаптации малярийных комаров к обитанию в изменяющихся условиях среды.

18. Методология моделирования образовательных систем. (РФФИ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

На основе философских обобщений динамической теории информации создана методология моделирования инновационной деятельности при сохранении устойчивости прогрессивной эволюции систем, что на концептуальном уровне открыло возможности моделировать как информационные детерминанты научно-технического развития, так и механизмы самоорганизации сложных открытых систем любой природы. Этот результат имеет особую актуальность для моделирования нелинейной динамики социокультурных систем, поскольку выступает в качестве релевантной методологии исследования процессуальных по своей сути феноменов, например, высоких технологий, коммуникаций, семиотических трансляций и образования.

Методология моделирования основана на концептуальных положениях об информационной сущности социокультурных процессов и создан информационно-синергетический подход. Ее применение для исследования процессуальных феноменов культуры позволило фиксировать границы применимости различных направлений философии культуры и определять антропологические конфигурации философии. Отмеченная система идей актуальна для междисциплинарных исследований философии культуры и философской антропологии. Социальная и научная востребованность этих результатов обеспечена актуальностью гуманитарной экспертизы социокультурных последствий реализации технологий информационного

общества и модификации человека, происходящих в современной коммуникативной реальности. Разработана методология моделирования инновационных структур высшего образования и послевузовского образования. В качестве системообразующей выступает идея Д.И. Вайсбурда о создании условий для фазового перехода образовательной системы на иной качественный уровень организации, основанной на теории фазовых переходов. На практике это выражается в создании такого способа организации образовательной системы, при котором происходит расслоение образовательных уровней. Это расслоение (подобное самоорганизации с повышением параметра порядка) вызывает позитивную динамику системы. На основе оригинальной модели информационных процессов (И.В. Мелик-Гайказян), выступающих механизмами самоорганизации, найдено решение организации таких условий путем формирования определенной коммуникативной структуры образовательной системы. Результат достигнут в следующей последовательности: доказана аналогичность расслоения траекторий, образовательных уровней и каналов трансляции информации; все модели коммуникации выражены в качестве частных случаев информационных процессов; предложен вариант такой организации коммуникативной структуры образовательной системы, при которой на начальном уровне обучения реализуются педагогические технологии соответствующие догматической образовательной среде, а на последующих уровнях – карьерной и творческой; обоснован способ оптимизации образовательных траекторий на основе выведенного критерия эффективности образовательных систем; проблематизировано определение границ применимости педагогических технологий; обосновано, что границами применимости педагогических технологий являются границы форматов трех каналов трансляции информации. В образовательном пространстве на основе модели информационного процесса установлены этические, аксиологические, парадигмальные, семиотические, аттрактивные границы. Цели инновационных структур образовательных систем определены в соответствии с вызовами Hi-Tech, что дало основание установить границы применимости различных стратегий управления знаниями. Установление всех видов перечисленных границ является критериями для осуществления гуманитарной экспертизы инноваций в образовании.

19. Этнолингвистическая экспедиция в места проживания коренных народов сибирского языкового ареала. (РГНФ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

В рамках работы по данному проекту проводились экспедиционные исследования в местах проживания коренных народов Сибири. Экспедиция в места проживания коренного населения ханты проходила в отдаленных поселениях Каргасокского района Томской области. В ходе экспедиции проводилась работа с последними носителями васюганского диалекта хантыйского языка. В результате полевой работы был собран обширный языковой и этнографический материал. Архив кафедры языков народов Сибири пополнился 10 часами аудиозаписи, 12 фольклорными и бытовыми текстами и словариком в 400 слов на васюганском диалекте хантыйского языка. Экспедиция в места проживания коренного населения кетов проходила в отдаленных поселениях Верхнеимбатск и Сургутиха Красноярского края. В результате экспедиционных исследований были выявлены новые социоллингвистические данные о современном распространении диалектов кетского языка. Также были собраны 12 фольклорных и бытовых текстов и 8 часов аудиозаписи на кетских диалектах. В результате работ по данному проекту был опубликован сборник аннотированных фольклорных текстов на языках обско-енисейского языкового ареала, в котором архивные тексты были представлены в соответствии с современными стандартами обработки и представления

языкового материала. Материал полевых исследований также включен в электронную базу данных по языкам Сибири.

Впервые опубликован сборник аннотированных фольклорных текстов на языках обско-енисейского языкового ареала, в котором архивные тексты были представлены в соответствии с современными стандартами обработки и представления языкового материала.

20. Исследование ареально-обусловленного развития восточных диалектов хантыйского языка: контакты, вариации, и изменения языковой системы. (РГНФ, руководитель – Фильченко А.Ю.).

Уникальные архивные тексты 1960-1980гг. составят современный аннотированный корпус языков ареала. Языковой материал, представленный как в оригинальном формате полевых архивов ТГПУ, так и в современном формате универсальной транскрипции и глоссирования, подвергнется подробному современному лингвистическому анализу, морфемному и свободному переводу на русский и английский язык. Кроме собственно лингвистического, морфосинтаксического анализа текстового материала, все тексты будут снабжены фольклорным анализом, представляющим собой детальные комментарии ключевых фольклорных мотивов и сюжетов, их универсальных и уникальных характеристик. Исследование и конечный результат - корпус текстов является продолжением длительной предшествующей исследовательской работы в области структурных и функциональных особенностей языков коренного населения Сибири при ТГПУ, и бесспорно будут актуальны для широкого круга специалистов в целом ряде областей.

Западносибирский ареал является ареной длительного взаимодействия разнородных популяций, языковых и культурных традиций, на протяжении тысячелетий предшествовавших прибытию европейцев и полтысячи лет после. Предлагаемый методологический подход, технология и программное обеспечение будут впервые применены в подобном объеме и с привлечением языкового материала такого диапазона. Создаваемая база данных и издание станут первыми современным унифицированным пополняемым архивом западносибирских исчезающих языков. Проект фактически создает инфраструктуру для появления и дальнейшего расширения уникальной электронного архива с возможностью пополнения как объема данных по уже задействованным языкам, так и для последующего расширения диапазона языкового материала за счет других языков ареала. Языковой и культурный материал сборника охватывает обширную территорию Сибири, условно обозначаемую как обско-енисейский языковой ареал, и включает наиболее редкие и наименее изученные языковые системы: восточно-хантыйские, южно-селькупские, средне-чулымские диалекты, нганасанский язык и кетский языки.

21. Светокорректирующие полиэтиленовые пленки для фотобиологии и сельского хозяйства. (Договор с ООО «Томскнефтехим», руководитель – Минич А.С.).

Проведено биологическое тестирование фотофлуоресцентной пленки нового поколения на агробиологической станции ТГПУ. Определены эксплуатационные характеристики пленки. Уточнен состав пленки и технологические параметры ее изготовления. Установлено, что пленка сохраняет свои фотолуминесцентные и физико-химические свойства в течение 3-6 лет эксплуатации.

Проведены биологические испытания фотофлуоресцентной пленки нового поколения на широком круге сельскохозяйственных культур в условиях Западной Сибири в агропромышленном комплексе (в фермерском хозяйстве). Испытания

показали высокую эффективность использования фотофлуоресцентной пленки нового поколения при выращивании томатов, огурцов, баклажанов, сладкого перца и рассады капусты. Под фотофлуоресцентной пленкой отметили ускоренное развитие растений и увеличение срока их вегетации. Повышение урожайности составило от 17 до 65 % по сравнению с использованием немодифицированной пленки. Установлена сортовая зависимость в изменении урожайности под фотофлуоресцентной пленкой. Совместно с ООО «Томскнефтехим» подана заявка на получение патента РФ.

22. Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ. (РГНФ, руководитель – Сартакова Е.Е.).

В рамках проекта «Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ», реализованного в Томском государственном педагогическом университете совместно со 104 малокомплектными общеобразовательными учреждениями Томской области впервые были получены следующие научные результаты:

1. Определены на основании историко-педагогического анализа основные этапы деятельности МКШ на селе и соответствующие им модели сельских разновозрастных малокомплектных школ.

2. Конкретизированы теоретические предпосылки моделирования сельских малокомплектных общеобразовательных учреждений: формирование содержания образования на основе межпредметности, комплектности и интегративности, использование технологий разновозрастного обучения (РВО), обоснование механизмов функционирования МКШ.

3. Разработаны основания разновозрастной и частично разновозрастной модели МКШ (численность, состав педагогических кадров, бюджет, число классов-комплектов и др.) и специфика организации дидактической системы (формирование разновозрастного или частично разновозрастного содержания образования (на основе принципов интегративности, комплектности, вертикального и горизонтального тематизма), использование технологического комплекса разновозрастного обучения как совокупности организационных форм и методов обучения на базе модульной технологии).

4. Разработаны отдельные рабочие тетради для обучающихся МКШ; методические рекомендации по методикам преподавания в разновозрастных классах-комплектах в рамках учебных планов для МКШ.

Теоретическая значимость исследования состоит в выявлении на основе ретроспективного историко-педагогического анализа этапов развития сельских МКШ, позволяющих говорить о специфике разновозрастных моделей сельских МКШ в конкретные периоды ее жизнедеятельности, также позитивных и негативных тенденций развития образования в сельском социуме; расширение понятийно-терминологического аппарата современной педагогики разработанными понятиями «сельская МКШ», «организационные модели сельских МКШ», «разновозрастной класс-комплект», «разновозрастное содержание образования», «технологический комплект разновозрастного обучения»; обоснование теоретических организации процесса разновозрастного обучения в малокомплектной школе, модели дидактической системы МКШ и элементов его ресурсного обеспечения.

Впервые инновационные модели разновозрастного педагогического процесса стали предметом комплексного изучения, в том числе вопросы создания моделей формирования разновозрастного содержания образования, технологического пакета разновозрастного обучения, технологий организации и управления дидактической системой данного вида ООУ.

23. Биохимические процессы образования парниковых газов в олиготрофных залежах Васюганского болота. (РФФИ, руководитель – Инишева Л.И.).

Составлен баланс депонированного углерода Васюганского болота, определены параметры водного режима, гидрохимические характеристики. Разработана программа для расчета запасов влаги в снежном покрове. Проводится сбор исходных данных для базы по парниковым газам Васюганского болота.

24. Исследование процессов торфогенеза и деструкции торфов в олиготрофных болотных экосистемах, их влияние на формирование химического состава болотных вод. (РФФИ, руководитель – Инишева Л.И.).

Получены новые данные о биогеохимических процессах в эвтрофных и олиготрофных болотах Западной Сибири. Определены характеристики температурного, водного и биохимического режимов болот Западной Сибири. Организованы вводно-болотные стационары для мониторинга режимов функционирования. Проведены исследования режимов болот на оборудованных стационарах. Получены исходные данные для оценки процесса торфогенеза в эвтрофной и олиготрофной торфяно-болотных экосистемах.

25. Изучение и развитие прогнозирующих методов загрязнения атмосферы путем техногенного воздействия космических ракет. (РФФИ, руководитель – Шереметьева У.М.).

Задачами проекта являются экспериментальные и расчетно-теоретические исследования сложных взаимосвязанных физико-химических процессов образования и эволюции облака жидко-капельных токсичных компонентов в атмосфере. При выполнении работы использовался комплексный подход, включающий использование оригинальных экспериментальных методов, построение детальных физико-математических моделей рассматриваемых процессов.

За отчетный период исследованы и проанализированы процессы коагуляции и дробления капель, проведено комплексное экспериментальное исследование многообразия процессов взаимодействия частиц жидкости применительно к задачам экологии. Разработаны физико-математические модели для расчета закономерностей деформации, дробления, коагуляции капель, условий их устойчивости. Получено выражение, определяющее степень деформации капли в зависимости от числа Вебера как отношение диаметра миделева сечения деформированной капли к начальному радиусу сферической капли: $\varepsilon = D_M/D_0 = 1 + 0.027We$. Это выражение определяет силу аэродинамического сопротивления при движении капли. Получены критические значения чисел Бонда $Bo=22,5$ и Вебера $We=17$ для реальных условий движения капель в разных слоях атмосферы, определяющие условия дробления капель. На основе экспериментального исследования гравитационного осаждения высококонцентрированных аэрозольных систем показана необходимость учета резкого увеличения скорости осаждения с ростом объемной концентрации частиц C_v . На основе обработки результатов исследований динамического взаимодействия капель при столкновениях, полученные аппроксимационные формулы для параметра коагуляции и дробления планируются использовать в дальнейшем при разработке уточненных физико-математических моделей в рамках данного проекта.

Применение полученных результатов представляет интерес для организаций, осуществляющих ракетно-космическую деятельность и для Администраций регионов, в которых расположены районы падения отделяющихся частей ракет-носителей, в частности Новосибирской и Томской областей, Республики Хакасия, Республики

Горный Алтай, Казахстана и др., а также для модернизации учебного курса «Механизм влияния аэрозолей на жизнедеятельность».

Таблица 1

Результативность НИР в 2009 году

Показатель	Кол-во
Диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, имеющие шифры "Д ..."	3
Диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций, имеющие шифры "К ..."	0
Защиты диссертаций в советах вуза (организации) на соискание ученой степени доктора наук	2
Защиты диссертаций в советах вуза (организации) на соискание ученой степени кандидата наук	24
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	2
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	12
Монографии, всего, в том числе изданные:	36
- зарубежными издательствами	1
- российскими издательствами из них:	35
- издательством "Высшая школа"	0
- издательствами вузов (организаций)	35
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	46
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	26
- другие сборники	20
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	132
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	21
- с грифом Минобрнауки России	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0
- с другими грифами	111
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1280
- зарубежных	67
- российских	1213
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	322
Заявки на объекты промышленной собственности	1
Патенты России	1
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	6
Открытия	0
Лицензии на право использования изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем вуза (организации), всего, в том числе приобретенные:	0
- российскими организациями	0
- иностранными организациями	0
Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем	0
Выставки, всего, из них:	25
- международные	2
- на базе вуза (организации)	10
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	420
- международных	105

Продолжение таблицы 1

- на базе вуза (организации)	215
Конференции, всего, из них:	255
- международные	92
- на базе вуза (организации)	24
Премии, награды, дипломы	115
НИР прикладного характера и экспериментальные разработки, финансируемые из средств федерального бюджета Рособразования, результаты которых переданы в отрасли экономики, всего, в том числе:	3
- по аналитической ведомственной целевой программе "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)"	3
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских ученых - докторов наук	0
Работники списочного состава вуза (организации): - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	3
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	7

Таблица 2

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2009 году

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих) всего:	1368
Из них: международных, всероссийских, региональных	745
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	234
из них: международных, всероссийских, региональных	86
Научные публикации, всего, из них:	481
-изданные за рубежом	0
-без соавторов – работников вуза	280
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего из них:	151
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	14
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них:	66
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	8
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	0
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	48
Гранты, выигранные студентами	39
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1

Таблица 3

Организация НИД студентов и их участие в НИР (2008 год)

Показатель	Количество
Разделы открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, по которым вуз являлся базовым по приказу Минобрнауки России	0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, в т.ч. международные, всероссийские, региональные	18 4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом: - всего, в т.ч. международные, всероссийские, региональные	7 6
Выставки студенческих работ, организованные вузом: - всего в т.ч. международные, всероссийские, региональные	11 3
Численность студентов, участвовавших в НИР: - всего	2827
из них: - с оплатой труда	5

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Организация и проведение повышения квалификации ППС ТГПУ

Деятельность вуза в сфере дополнительного профессионального образования направлена на развитие кадрового потенциала педагогического университета, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В 2009 году повышение квалификации профессорско-преподавательского состава педагогического университета осуществлялось на *бюджетной и внебюджетной основе*.

1. **Факультетом повышения квалификации ТГПУ** в рамках *бюджетного* финансирования было организовано повышение квалификации научно-педагогических кадров Вуза на основании Приказов Рособразования: Приказ ФАО № 1780 от 01.12.2008 года (Повышение квалификации в 2009 году научно-педагогических кадров государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию); Приказ Рособразования № 366 от 07.04.2009г. (О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2009 году). Всего прошло обучение 182 человека.

Также на бюджетной основе организовано повышение квалификации преподавателей ТГПУ в Томском государственном университете. Всего — 12 человек.

2. На *внебюджетной основе* преподаватели вуза повышали свою квалификацию, участвуя в семинарах, мастер-классах, школах, курсах повышения квалификации в объеме от 16 часов и выше с получением документа установленного образца (сертификат, удостоверение, свидетельство). Всего - 31 человек.

За 2009 год по программам дополнительного профессионального образования от 72 часов и выше прошло обучение 225 преподавателя вуза, что составляет 49,2% от штатного состава ППС, при нормативе – 20%, в том числе на базе ТГПУ 160 преподавателей.

В таблице 1 представлены количественные показатели за последние 5 лет.

Таблица 1.

Год	2005	2006	2007	2008	2009
Численность штатных преподавателей, человек	461	469	474	467	457
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	72	60	183	223	225
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, %	16%	13%	39%	47,8%	49,2%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, % (за 5 лет) – средний показатель	33%				
Норматив	20%				

Реализация Приказа Рособразования от 01.12.2008г. № 1780 «О повышении квалификации в 2009 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» в ТГПУ в 2009 году.

В целях обеспечения повышения квалификации в 2009 году научно-педагогических работников высшей школы Рособразованием определены следующие приоритетные направления (Приказ Рособразования № 1780 от 01.12.2008г.):

- Гуманитарные проблемы современности;
- Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России;
- Проблемы качества обучения;
- Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- Инновационная деятельность в образовании;
- Русский язык;
- Правоведение;
- Современные технологии в образовании;
- Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям.

Согласно вышеназванного Приказа, вузы РФ условно разделены на базовые и линейные. Томский государственный педагогический университет входит в число линейных вузов, направляющих профессорско-преподавательский состав на повышение квалификации в базовые вузы РФ.

Годовое (2009г.) бюджетное финансирование для ТГПУ в рамках данного Приказа составило: оплата суточных — 21 000 рублей; оплата транспортных расходов — 270 000 рублей; оплата проживания — 110 000 рублей.

В 2009 году по программам дополнительного профессионального образования, согласно Приказа № 1780 от 01.12.2008г. и рекомендаций по его выполнению, в базовых вузах РФ прошли повышение квалификации **22 преподавателя** ТГПУ.

Обучение подтверждено документами государственного образца (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации).

Выполнение Приказа Рособразования от 01.12.2008г. № 1780 «О повышении квалификации в 2009 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» обеспечивается с 2005 года по настоящее время факультетом повышения квалификации.

За эти годы на ФПК ТГПУ отработана организационная система обеспечения реализации Приказов Рособразования, включающая в себя:

1. Информирование всех структурных подразделений о программах ДПО, предлагаемых базовыми вузами.
2. Сбор заявок на повышение квалификации в базовых вузах. Основаниями для выбора базовых вузов являются - профиль вуза, качество образовательных программ, соответствие образовательных программ профессиональным интересам преподавателей педагогического университета.
3. Согласование с базовыми вузами о включении ППС педагогического университета на обучение по программам ДПО.
4. Составление графика повышения квалификации ППС ТГПУ в базовых вузах России, утверждение его проректором по НиИР ТГПУ и контроль за его выполнением.
5. Оформление необходимых документов: справка – представление и заявка на зачисление слушателей ТГПУ на курсы повышения квалификации в базовые вузы; смета командировочных расходов; служебная на командировку.
6. Бронирование авиа и ж/д билетов.
7. Сбор отчетных документов после прохождения курсов, анкетирование и анализ полученных материалов.
8. Составление годового отчета по реализации Приказов.

Базовыми вузами для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ТГПУ в 2009 году выступили:

1. **Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана** (программы ПК - «Системы компьютерной математики», «Технологии больших ЭВМ»)
2. **Московский государственный педагогический университет** (программа ПК - «Современные психолого-педагогические технологии в высшей школе»)
3. **Московский государственный университет дизайна и технологий** (программа ПК - «Основы композиции в развитии художественно-дизайнерского мышления»)
4. **Московский государственный лингвистический университет** (программа ПК - «Практический курс профессионально-ориентированного перевода»)
5. **Российский университет дружбы народов** (программа ПК - «Современные технологии в образовании»)
6. **Государственный академический университет гуманитарных наук** (программа ПК - «Национализм в современном мире: теоретические и эмпирические исследования»)

7. **Санкт-Петербургский государственный университет** (программа ПК - «Вопросы модернизации высшего образования в России в условиях перехода к стандартам нового поколения»)
8. **Казанский государственный технический университет** (программа ПК - «Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе»)
9. **Южно-Уральский государственный университет** (программы ПК - «Обучение современной психодиагностике на основе новейших педагогических технологий», «Проблемы качества обучения»)
10. **Иркутский государственный университет** (программа ПК - «Преподавание в виртуальной информационной среде»)
11. **Алтайский государственный университет** (программы ПК - «Историческая информатика», «Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе»)
12. **Сибирский федеральный университет** (программа ПК - «Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы»)
13. **Томский политехнический университет** (программы ПК - «Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе», «Компетентностный подход в проектировании образовательных программ»)

Количественное распределение научно-педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в вышеперечисленных базовых вузах РФ в 2009 году представлено в таблице 2, а его качественный состав - в таблице 3.

Таблица 2.

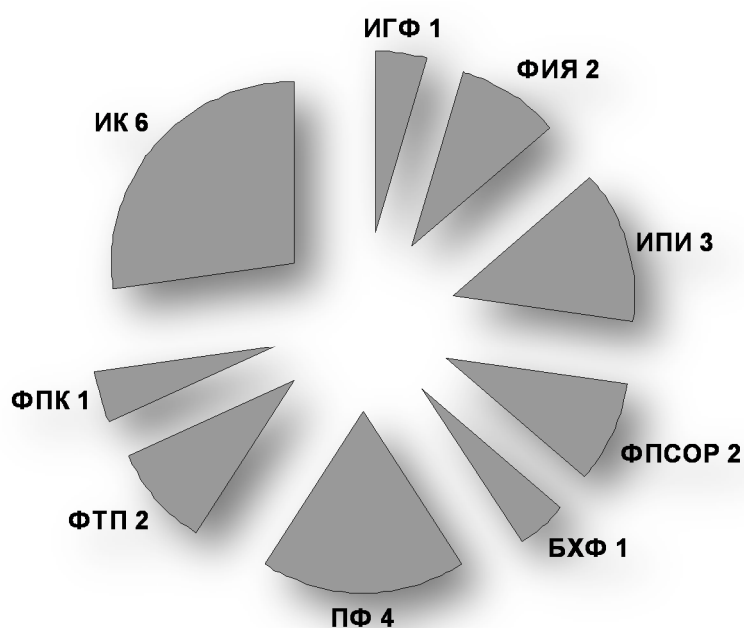
№ п/п	Наименование программы ПК	Количество ППС, прошедших обучение	Наименование базового вуза
1	Электронные учебные издания: создание и использование в учебном процессе	2	Томский политехнический университет
2	Обучение современной психодиагностике на основе новейших педагогических технологий	2	Южно-Уральский государственный университет
3	Компетентностный подход в проектировании образовательных программ	1	Томский политехнический университет
4	Основы композиции в развитии художественно-дизайнерского мышления	1	Московский государственный университет дизайна и технологии
5	Современные технологии в образовании	1	Российский университет дружбы народов
6	Современные психолого-педагогические технологии в высшей школе	1	Московский педагогический государственный университет
7	Системы компьютерной математики	1	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
8	Технологии больших ЭВМ в образовании	1	Московский государственный технический университет им. Н.Э.Баумана
9	Историческая информатика	1	Алтайский государственный университет
10	Преподавание в виртуальной информационной среде	2	Иркутский государственный университет

Продолжение таблицы 2

11	Национализм в современном мире: теоретические и эмпирические исследования	1	Государственный академический университет гуманитарных наук
12	Вопросы модернизации высшего образования в России в условиях перехода к стандартам нового поколения	1	Санкт-Петербургский государственный университет
13	Проблемы качества обучения	1	Южно-Уральский государственный университет
14	Проблемы качества обучения	2	Воронежский государственный университет
15	Молекулярно-генетические методы в науках о живой природе	1	Алтайский государственный университет
16	Образовательные технологии в условиях многоуровневой подготовки в вузе	1	Казанский государственный технологический университет
17	Русский язык	1	Воронежский государственный университет
18	Практический курс профессионально-ориентированного перевода	1	Московский государственный лингвистический университет
Итого		22	

Представительство преподавателей структурных подразделений вуза, прошедших обучение в 2009 году в базовых вузах РФ представлено на диаграмме 1.

Диаграмма 1.



Следует отметить, что из 11 факультетов и 3-х институтов ТГПУ в 2009 году преподаватели 7 факультетов и 2-х институтов прошли обучение в базовых вузах РФ.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование направлений повышения квалификации	Состав слушателей по должностям (чел.)						Состав слушателей по ученым степеням (чел.)	
		Руководящий состав вуза	Заведующие кафедрами	Профессоры	Доценты	Преподаватели	Ассистенты	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты
1	Современные технологии в образовании	1	0	1	3	3	1	1	3
2	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	0	1	0	2	2	0	0	2
3	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	1	0	0	1	0	0	0	2
4	Гуманитарные проблемы современности	0	0	0	0	1	0	0	1
5	Проблемы качества обучения	1	0	0	1	1	0	0	2
6	Русский язык	0	0	0	1	0	0	0	1
7	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям	0	0	0	1	0	0	0	1
Итого		3	1	1	9	7	1	1	12

По итогам выполнения Приказа Рособразования от 01.12.2008г. № 1780 «О повышении квалификации в 2009 году научно-педагогических работников федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию» в ТГПУ в 2009 году был составлен годовой отчет, который принят без замечаний Учебно-методическим управлением Московского государственного института радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА) и Федеральным агентством по образованию.

Таким образом, за 5 лет с 2005 по 2009 гг. по программам дополнительного профессионального образования, согласно Приказов Рособразования, в базовых вузах РФ прошли повышение квалификации **171 преподаватель** ТГПУ. Обучение подтверждено документами государственного образца. Количественные показатели представлены в таблице 4.

Таблица 4.

	2005 г. Приказ № 379	2006 г. Приказ № 1395	2007 г. Приказ № 1390	2008г. Приказ № 2270	2009г. Приказ № 1780	Всего
Число слушателей, прошедших обучение, человек	67	31	36	15	22	171

17 базовых вузов РФ преподаватели педагогического университета выбрали для повышения своей квалификации в период с 2005 по 2009гг. Обобщенные сведения распределения этих базовых вузов по Федеральным округам РФ представлены следующим образом:

- Сибирский федеральный округ: Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Новосибирский государственный университет, Красноярский государственный университет (Сибирский федеральный университет), Иркутский государственный университет, Алтайский государственный университет;
- Уральский федеральный округ: Уральский государственный университет имени А.М. Горького, Южно-Уральский государственный университет;
- Южный федеральный округ: Кубанский государственный университет, Ростовский государственный университет;
- Центральный и Северо-Западный федеральный округ: Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет), Государственный университет гуманитарных наук, Воронежский государственный университет.

В 2009 году 12 преподавателей ТГПУ прошли повышение квалификации на бюджетной основе в Томском государственном университете на факультете повышения квалификации по 6 программам дополнительного профессионального образования, помимо выше рассмотренного Приказа ФАО.

Количественное распределение ППС по программам повышения квалификации, прошедших обучение на ФПК ТГУ представлено в таблице 5.

Таблица 5.

№ п/п	Наименование программы ПК	Количество ППС, прошедших обучение
1	Инновационные технологии и новые направления в сфере преподавания филологических наук	4
2	Проектирование образовательного пространства в современном университете	3
3	Инновационные образовательные технологии	1
4	Современные образовательные технологии в вузе	2
5	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях	1
6	Болонский процесс в системе высшего образования	1
ИТОГО		12

Реализация Приказа Рособразования № 366 от 07.04.2009г. «О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета в 2009 году».

В педагогическом университете на ФПК с 2007 года осуществляется повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вуза на бюджетной основе по актуальным направлениям современного образования.

Согласно Приказа Рособразования № 366 на 2009 год было определено **160 контрольных цифр** приема слушателей на обучение по программам дополнительного профессионального образования в рамках **4 направлений**:

1. Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
2. Психолого-педагогическая подготовка преподавателя высшей школы;
3. Интеллектуальная собственность в высшей школе;
4. Языковая подготовка ППС.

С целью реализации обозначенных направлений повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза факультетом повышения квалификации совместно со структурными подразделениями вуза разработаны учебные планы и программы дополнительного профессионального образования: «Использование программного обеспечения на платформе ОС Linux в профессиональной деятельности», «Использование информационных технологий в образовании», «Педагогика и психология профессиональной деятельности», «Интеллектуальная собственность в высшей школе», «Формирование и развитие языковой компетенции преподавателя вуза», «Разговорный английский язык», в объеме 72 часов.

Для обеспечения выполнения Приказа Рособразования № 366 от 07.04.2009г. «О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета в 2009 году» факультет повышения квалификации составляет график проведения курсов повышения квалификации ППС вуза; разрабатывает

информационные письма по набору слушателей в группы; организует учебный процесс (формирует учебные группы, составляет расписание, совместно с учебным управлением обеспечивает наличие аудиторного фонда, с сервисным центром – техническое оснащение, организует обеспечение учебного процесса раздаточным методическим материалом на различных носителях); обеспечивает нормативно-правовую основу процесса обучения (оформляет приказы, книги протоколов).

Таблица 6.

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Количество ППС
1	Использование программного обеспечения на платформе ОС Linux в профессиональной деятельности	30
2	Использование информационных технологий в образовании	21
3	Педагогика и психология профессиональной деятельности	28
4	Интеллектуальная собственность в высшей школе	21
5	Формирование языковой компетенции преподавателя вуза	14
6	Разговорный английский язык	46
ИТОГО		160

Количественное распределение преподавателей по освоению программ повышения квалификации на базе ФПК в 2009 году согласно Приказа ФАО № 366 представлено в таблице 6, а качественное распределение ППС, прошедших повышение квалификации на базе ФПК ТГПУ в 2009 году в рамках контрольных цифр приема слушателей представлено в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Состав слушателей по должностям (чел.)						Состав слушателей по ученым степеням (чел.)	
		Руководящий состав вуза	Заведующие кафедрой	Профессоры	Доценты	Преподаватели	Ассистенты	Доктора наук, профессоры	Кандидаты наук, доценты
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Использование программного обеспечения на платформе ОС Linux в профессиональной деятельности	2	3	3	10	7	5	7	10
2	Использование информационных технологий в образовании	0	1	0	10	7	3	0	11
3	Педагогика и психология профессиональной деятельности	0	1	8	6	7	6	8	6
4	Интеллектуальная собственность в высшей школе	0	1	1	9	6	4	1	9
5	Формирование языковой компетенции преподавателя вуза	0	1	0	11	1	1	0	12
6	Разговорный английский язык	1	6	2	26	8	3	3	32

В таблице 8 представлено количественное распределение востребованных направлений повышения профессиональной квалификации преподавателями педагогического университета в 2009 году на бюджетной основе.

Таблица 8.

№ п/п	Направление повышения квалификации	Количество ППС, человек
1	Языковая подготовка ППС	60
2	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза	57
3	Психолого-педагогическая подготовка преподавателей высшей школы	28
4	Охрана и коммерциализация интеллектуальной собственности	21
5	Современные технологии обучения	15
6	Инновационная деятельность в образовании	4
7	Проблемы качества обучения	3
8	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	2
9	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям	1
10	Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы	1
11	Проблемы организации уровневого образовательного процесса в высшей школе	1
12	Гуманитарные проблемы современности	1
Итого		194

В рамках внебюджетного финансирования в 2009 году прошли обучение **31 преподаватель** вуза по программам: до 72 часов - 13 человек; от 72 до 100 часов - 14; от 100 до 500 часов - 3; свыше 500 часов - 1. Освоение программ осуществлялось в форме семинаров, семинаров-тренингов, мастер-классов, школ, курсов повышения квалификации. По окончании обучения преподаватели получили документ установленного образца организации.

Обобщенные сведения по обучению преподавателей на внебюджетной основе представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Объем часов	Форма повышения квалификации (семинары, курсы, школы)	Место прохождения ПК	Название программы ПК
до 72 часов (всего 13 человек)	Семинар	ОГОУ ДО «Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования», Томск	Использование арт-терапевтических техник в современных условиях
	семинар-тренинг	Московский институт гештальта и психодрамы	Процедурная память. Характер.
	мастер-класс	Национальный государственный университет физической культуры, спорта, здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Питер	Современные тенденции в подготовке пловцов
	Семинар	ТОИПКРО, Томск	Педагогика искусства. Инновационное направление в музыке, изобразительном искусстве и МХК
	Семинар	Центр изучения немецкого языка Гёте-института, Самара	Новые технические средства при обучении немецкому языку
	Семинар	ДААД-лекторат, Москва; Региональный центр немецкого языка и культуры ТПУ, Томск	Основы разработки рабочих программ по немецкому языку на основе современных тенденций методике преподавания иностранного языка (для студентов неязыковых специальностей)
	Семинар	Некоммерческое партнерство «Межрегиональная Монтессори Ассоциация», Томск	Космическое образование: философия и практика

Продолжение таблицы 9

до 72 часов (всего 13 человек)	Семинар	РЦРО, Томск	Родительский менеджмент: управляем вместе
	Семинар	ТОИПКРО, Томск	Аттестация педагогических и руководящих работников в условиях модернизации образования
	Семинар	ФГУ «Томский центр стандартизации, метрологии и сертификации»	Стандартизация — инструмент поддержки и продвижения инноваций
	Семинар	Томский областной учебно-методический центр культуры и искусства	Технология составления образовательных программ и методических разработок. Критерии и их оценки.
	Курсы	ТПУ, Центр изучения немецкого языка (партнер немецкого культурного центра имени Гёте)	Курсы для преподавателей немецкого языка
от 72 до 100 часов(всего 14 человек)	Курсы	ТПУ, Центр дополнительного профессионального образования	Формирование профессиональной дидактической компетенции средствами иностранного языка
	Курсы	Кубанский государственный университет	Менеджер в образовании
	Курсы	ТОИПКРО, Томск	Актуальные проблемы преподавания истории России (профильный уровень)
	Курсы	ТУСУР, Томск	Педагогика высшей школы и современные технологии преподавания в современном университете
	Курсы	НГТУ, Новосибирск	Программа повышения квалификации для среднего звена управленческих кадров вузов
	Курсы	ФГОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва	Психолого-педагогические и методические основы конкурсов педагогического мастерства
	Курсы	ТОИПКРО, Томск	Совершенствование практических навыков иноязычной речи
	Курсы	Санкт-Петербургский государственный университет культуры и искусств, Питер	Управление образованием в сфере культуры и искусства
	Курсы	ОГОУ СПО «Томский музыкальный колледж имени Э.В. Денисова»	Традиционные и инновационные подходы в современном исполнительстве
	Курсы	Институт социологии РАН, Москва	Массовая коммуникация и общество
	Курсы	Институт возрастной физиологии РАО, Москва	Возрастная психофизиология и диагностика развития
	Курсы	ТГУ, Томск	Инженерно-гидрометеорологические изыскания
	Курсы	Алтайский государственный университет, Барнаул	Северная Азия на перекрестке эпох и миров (история Сибири с древнейших времен до начала XX века)
	Курсы	ВПО «Государственный университет — Высшая школа экономики»	Управление государственными и муниципальными закупками
от 100 до 500 часов (всего 3 человека)	курсы	СибГМУ, Томск	Физиотерапия для врачей общей практики
	Школа	Вроцлавский университет, Польша	Школа польского языка и культуры для иностранцев
	Программа профессионального обучения	Московский институт гештальта и психодрамы	Гештальт-терапия, Гештальт-консультирование
свыше 500 часов (всего 1 человек)			