

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

# **ОТЧЕТ**

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2008 год**

**Томск 2009**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ .....	3
II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	11
III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	38
IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ .....	41
V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ .....	45
VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	56
ПРИЛОЖЕНИЕ I .....	76
ПРИЛОЖЕНИЕ II .....	86
ПРИЛОЖЕНИЕ III .....	97

## I. НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

### 1. Штатный состав

Подводя итоги научной деятельности в 2008 году, принимается во внимание предстоящая в 2009 году повторная лицензионная и аккредитационная экспертиза вуза.

Одним из главных показателей деятельности вузов является качество профессорско-преподавательского состава. Динамика качественного состава за прошедшие пять лет дана в таблице 1.

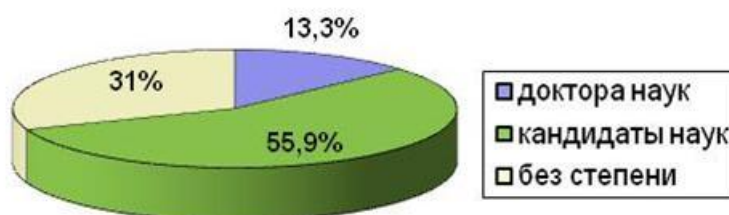
Таблица 1

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют ученую степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
2004	465	21	201/131	63	13,5	251	54,0	67,5
2005	461	16	198/125	62	13,5	257	55,7	69,2
2006	469	21	205/122	63	13,5	263	56,1	69,6
2007	474	17	208/124	65	13,7	285	60,1	73,8
2008	487	17	203/128	65	13,3	272	55,9	69,2

Диаграмма 1 иллюстрирует сегодняшнее состояние вуза по этим показателям.

Диаграмма 1



### 2. Аспирантура, докторантура, соискатели и подготовка кадров высшей квалификации

Совершенствование кадрового потенциала вуза напрямую связано с работой по подготовке кадров высшей квалификации. Основными формами этой работы являются аспирантура, докторантура, соискательство. В ТГПУ организована подготовка научно-педагогических и научных кадров в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере послевузовского профессионального образования от 16 апреля 2004 года (серия А №161623, регистрационный № 3541, срок действия по 16 июля 2009 года). В университете ведется подготовка научно-педагогических кадров по 34 научным специальностям аспирантуры - 11 отраслей наук (нормативный показатель – 5); работает докторантура по 11 специальностям - 5 отраслей наук. Ниже приводится полный список специальностей аспирантуры, докторантуры и диссертационных советов ТГПУ.

#### Аспирантура ТГПУ

##### Физико-математические науки

01.04.02 Теоретическая физика.

##### Химические науки

02.00.01 Неорганическая химия;

02.00.04 Физическая химия.

##### Биологические науки

03.00.08 Зоология;

03.00.13 Физиология (биологические науки);

03.00.16 Экология (химические науки);

03.00.27 Почвоведение.

### **Исторические науки**

- 07.00.02 Отечественная история;  
07.00.06 Археология;  
07.00.07 Этнография, этнология и антропология.

### **Экономические науки**

- 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности в т.ч.: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг)).

### **Философские науки**

- 09.00.08 Философия науки и техники;  
09.00.11 Социальная философия;  
09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры.

### **Филологические науки**

- 10.01.01 Русская литература;  
10.02.01 Русский язык;  
10.02.02 Языки народов Российской Федерации (нганасанский, селькупский, татарский, кетский, хантыйский);  
10.02.04 Германские языки;  
10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

### **Юридические науки**

- 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### **Педагогические науки**

- 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования;  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в химии; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в математике; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в информатике; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в географии; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в литературе; уровни общего и высшего профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе; уровень общего и профессионального образования);  
13.00.02 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;  
13.00.08 Теория и методика профессионального образования.

### **Психологические науки**

- 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

### **Науки о Земле**

- 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

### **Докторантура ТГПУ**

#### **Физико-математические науки**

- 01.04.02 Теоретическая физика.

### **Философские науки**

- 09.00.08 Философия науки и техники;  
09.00.11 Социальная философия;  
09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры.

### **Филологические науки**

- 10.01.01** Русская литература;  
**10.02.01** Русский язык;  
**10.02.20** Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

### **Педагогические науки**

- 13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования;  
**13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования);  
**13.00.08** Теория и методика профессионального образования.

### **Психологические науки**

- 19.00.01** Общая психология, психология личности, история психологии.

### **Диссертационные советы ТГПУ**

В 2008 году в ТГПУ работали три диссертационных совета по пяти специальностям. Советы по защите докторских и кандидатских диссертаций:

**ДМ 212.177.01** В соответствии с приказом от 15.02.2008 года за № 203-250 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разрешена деятельность объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций на базе Омского государственного педагогического университета (участники соглашения: Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, **Томский государственный педагогический университет**).

Специальность: **13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования; информатика, уровень общего и профессионального образования: информатизация образования, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки).

**Д 212.266.01** по специальностям:

**13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);

**13.00.08** Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

**Д 212.266.02** по специальностям:

**09.00.08** Философия науки и техники (философские науки);

**09.00.13** Религиоведение, философская антропология, философия культуры (философские науки).

Отправлены документы для открытия объединенного докторского диссертационного совета по специальностям: **13.00.02** Теория и методика обучения и воспитания (биология, экология, безопасность жизнедеятельности) (педагогические науки) на базе Новосибирского государственного педагогического университета.

На 01.01.2009 года в докторантуре ТГПУ обучается по 11 специальностям – 14 человек, на должности старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией находятся 3 человека – Камалетдинова З.С., Борщевский А.А., Рудковский И.В.

В аспирантуре по 34 специальностям обучается 203 человека (из них по очной форме обучения - 128); из общего числа аспирантов – 26 обучаются на внебюджетной основе (из них по очной форме обучения – 3).

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над кандидатскими диссертациями – 22 человека, для работы над докторскими диссертациями 2 человека. Организована подготовка и прием 157 кандидатских экзаменов.

Всего в отчетном году состоялось 17 защит кандидатских диссертаций, из них 10 – штатными сотрудниками ТГПУ. Трое сотрудников ТГПУ защитили докторские диссертации (Скрипко З.А., Хатямова М.А., Щитова О.Г.). Полный список защит диссертаций в 2008 году приведен в *таблице 3*.

В 2008 году в 3-х диссертационных советах ТГПУ по защите докторских и кандидатских диссертаций состоялось 15 защит – 1 докторская и 14 кандидатских диссертаций.

#### **В совете Д 212.266.01:**

- по специальности **13.00.01** Общая педагогика, история педагогики и образования – 3 кандидатских диссертаций;
- по специальности **13.00.08** Теория и методика профессионального образования – 1 кандидатская диссертация.

**В совете Д 212.266.02:**

- по специальности 09.00.08 Философия науки и техники
- и по специальности 09.00.13 Религиоведение, философская антропология, философия культуры – защит не было.

**ДМ 212.177.01**

- по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего и профессионального образования; информатика, уровень общего и профессионального образования: информатизация образования, уровень общего и профессионального образования) (педагогические науки). В соответствии с приказом от 15.02.2008 года за № 203-250 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) разрешена деятельность объединенного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций ДМ 212.177.01 на базе Омского государственного педагогического университета (участники соглашения: Барнаульский государственный педагогический университет, Новосибирский государственный педагогический университет, **Томский государственный педагогический университет**). Защищено - 1 докторская и 10 кандидатских диссертаций.

**Ученое звание профессора** в 2008 году получили: Осетрин Константин Евгеньевич, Крымов Сергей Михайлович, Яхонтов Сергей Владимирович. **Ученое звание доцента:** Чесноков Андрей Валерьевич, Курьянович Анна Владимировна, Ермоленкина Лариса Ивановна, Фильченко Андрей Юрьевич, Косицкая Фаина Леонидовна, Лукьянцева Лидия Валентиновна, Ершова Татьяна Владимировна, Беляева Лариса Александровна, Азбукина Елена Юрьевна, Смышляева Лариса Германовна, Гадельшина Татьяна Геннадьевна, Топчий Роман Анатольевич.

*Всего на 01.01.2009 года (с 2004) присвоено ученое звание профессора – 10 работникам ТГПУ, 3 дела направлено на рассмотрение в Рособрнадзор; ученое звание доцента присвоено 50 работникам ТГПУ, 9 – находятся на рассмотрении в Рособрнадзоре.*

Было оказано платных образовательных услуг (послевузовское образование – аспирантура, докторантура, прикрепление соискателями, сдача кандидатских экзаменов) на сумму 183.500 рублей.

**3. Повышение квалификации**

Одним из важнейших инструментов совершенствования кадрового состава вузов являются повышение квалификации и переподготовка. В последние годы Рособразование уделяет этой сфере деятельности особое внимание, что отражено в целом ряде нормативных документов. Во-первых, Федеральный закон 125-ФЗ «О высшем послевузовском профессиональном образовании» обязывает каждого преподавателя повышать свою квалификацию не реже, чем в пять лет, а Рособразование и вузы обязывает создавать необходимые для этого условия, во-вторых – приказы Рособразования, определяющие соответствующие процедуры и порядок бюджетного финансирования, в-третьих – введение соответствующих аккредитационных показателей. Данные по этим показателям приведены в *таблице 2*. Полная картина деятельности вуза в сфере повышения квалификации приведена в **Приложении 3**.

Таблица 2

**Прохождение повышения квалификации штатными сотрудниками**

Год	2004	2005	2006	2007	2008
Численность штатных преподавателей, человек	465	461	469	474	467
Число преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, человек	122	72	60	183	223
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, %	26%	16%	13%	39%	47,8%
Количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования, от общего числа штатных преподавателей, % (за 5 лет) – средний показатель	28,36%				
<b>Норматив</b>	<b>20%</b>				

Таблица 3

## Защищенные докторские и кандидатские диссертации в 2008 году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность или место учебы	Штат./совм. в ТГПУ	Шифр, специальность	Где подготовлена диссертация	Научный руководитель (консультант)	Год окончания Аспирантуры/ докторантуры (прикрепления соискателем)	Тема диссертации	Место защиты. Шифр диссертационного совета и шифр специальности	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Докторские диссертации</b>											
1.	Щитова Ольга Григорьевна	ТГПУ, доцент кафедры современного русского языка и стилистики	Штат.	10.02.01 Русский язык	ТГУ, кафедра русского языка	Блинова Ольга Иосифовна, д.фил.н., проф.	докторантура ТГУ, 2008	Комплексный анализ неисконной лексики в русской разговорной речи Среднего Приобья XII века	Томск, ТГУ, Д 212.267.05 10.02.01 Русский язык	12.11. 2008	-
2.	Хатямова Марина Альбертовна	ТГПУ, зав. кафедры литературы	Штат.	10.01.01 Русская литература	ТГУ, кафедра литературы	Суханов Вячеслав Алексеевич, д.фил.н., проф.	докторантура ТГУ, 2008	Формы литературной саморефлексии в русской прозе первой трети XX века	Томск, ТГУ, Д 212.267.05 10.01.01 Русская литература	25.06. 2008	-
3.	Скрипко Зоя Алексеевна	ТГПУ, доцент кафедры общей физики	Штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в физике; уровни общего и высшего профессионального образования)	ТГПУ, кафедра общей физики	Дмитриенко Валерий Александрович, д.фс.н., проф., член корреспондент РАО	докторантура ТГПУ	Естественнонаучная подготовка учащихся социально-гуманитарной направленности в системе начального профессионального образования	Москва, МПГУ, Д 212.154.05 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (естествознание)	22.09. 2008	-
<b>Кандидатские диссертации</b>											
1.	Жарикова Наталия Викторовна	ТГПУ, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения биологии и химии	Штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в биологии; уровень общего и высшего профессионального образования)	ТГПУ, кафедра общей биологии и экологии	Долгин Владимир Николаевич, д.б.н., с.н.с.	аспирантура ТГПУ, 2005	Методика разработки и использования лично-значимых проблемных ситуаций на уроках биологии раздела «Животные»	Астрахань, АГПУ, ДМ 212.009.05 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (биология в общеобразовательной и высшей школе)	5.12. 2008	-
2.	Демченко Анна Ростиславовна	ТГПУ, старший преподаватель, кафедры иностранных языков	Штат.	13.00.08 Теория и методика профессионального образования	ТГПУ, кафедра иностранных языков	Пальянов Михаил Павлович, д.пед.н	аспирантура ТГПУ, 2005	Профильное обучение в системе общего образования Германии и России: сравнительный анализ	Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет Д 212.284.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	28.02. 2008	20.06. 2008

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3.	Макимова Анна Анатольевна	ТГПУ, старший преподаватель кафедры философии и социальных наук	Штат.	08.00.01 Экономическая теория	ТГУ, кафедра полит- экономики	Канов В.И., д.э.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2007	Роль системы высшего профессионального образования в формировании человеческого капитала и его значение в развитии рынка труда	Красноярск, Сибирский федеральный университет ДМ 212.09.01 08.00.01 Экономическая теория	28.11. 2008	-
4.	Коллегов Артём Константинович	ТГПУ, старший преподаватель кафедры общей педагогике и психологии ИПП	Штат.	13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	ТГПУ, кафедра педагогике после- вузовского образования	Ревякина Валентина Ивановна, д.пед.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2008	Развитие факультета дополнительных педагогических профессий как структуры учебно- воспитательной системы вуза (1960-е – 2000-е гг.).	Томск, ТГПУ, Д 212.226.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	21.11. 2008	-
5.	Адам Евгения Альбертовна	ТГПУ, аспирант кафедры литературы	Штат.	10.01.01 Русская литература	ТГПУ, кафедра литературы	Разумова Нина Евгеньевна, д.фил.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2007	Рецепция драмы А.П. Чехова "Три сестры" в немецкоязычных странах	Томск, ТГУ, Д 212.267.05 10.01.01 Русская литература	21.05. 2008	-
6.	Сергеева Маргарита Александровна	ТГПУ, доцент кафедры ботаники	Штат.	03.00.27 Почвоведение	ТГПУ, кафедра ботаники	Инишева Лидия Ивановна, д.с.-х.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2006	Биохимические процессы углеродного цикла в олиготрофных торфяных почвах южно-таежной подзоны Западной Сибири	Томск, ТГУ Д 212.267.09 03.00.27 Почвоведение	05.03. 2008	-
7.	Гостищева Мария Владимировна	СибГМУ, научный сотрудник	Совм.	15.00.02 Фармацевтическ ая химия, фармакология 14.00.26 Фармакология	ТГПУ, кафедра ботаники	Инишева Лидия Ивановна, д.с.-х.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2007	Химико- фармакологическое исследование нативных гуминовых кислот торфов Томской области	Пермь, Пермская государственная фармацевтическая академия, Д 208.068.01; 15.00.02 Фармацевтическая химия, фармакология 14.00.26 Фармакология	25.11. 2008	-
8.	Грошева Галина Васильевна	ТГПУ, старший преподаватель кафедры всеобщей истории	Штат.	07.00.07. Этнография, этнология, антропология	ТГУ, кафедра отечественной истории	Львова Элеонора Львовна, к.и.н., доцент	аспирантура ТГПУ	Хакасский этнос в системе российского федерализма (1990-е– начало 2000-х гг.)	Томск, ТГУ Д 212.267.18 07.00.07 Этнография, этнология и антропология	06.06. 2008	19.09 2008
9.	Зеремская Юлия Александровна	ТГПУ, ассистент кафедры перевода и переводо- ведения,	Штат.	10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские)	ТГПУ, кафедра перевода и переводо- ведения	Быконя Валентина Викторовна, д.фил.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2008	Система терминов родства и свойства в селькупском языке	Иошкар-Ола, МарГУ Д 212.116.01 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно- угорские и самодийские языки)	05.12. 2008	-



Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10.	Монастырская Елена Александровна	ТГПУ, аспирант кафедры перевода и переводо- ведения		10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно-угорские и самодийские)	ТГПУ, кафедра перевода и переводо- ведения	Быконя Валентина Викторовна, д.фил.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2008	Лексико- семантические поля ментальности и негативных эмоций гнева, страха и горя	Йошкар-Ола, МарГУ Д 212.116.01 10.02.22 Языки народов зарубежных стран Европы, Азии, Африки, аборигенов Америки и Австралии (финно- угорские и самодийские)	05.12. 2008	-
11.	Радченко Ольга Васильевна	ТГПУ, старший препода- ватель кафедры математичес- кого анализа	Штат.	01.04.02 Теоретическая физика	ТГПУ, кафедра математичес- кого анализа	Лавров Петр Михайлович, д.ф.-м.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2007	Соотношения высших порядков для супермногообразий Римана и Федосова	Томск, ТГУ, Д 212.267.07 01.04.02 Теоретическая физика	5.06. 2008	-
12.	Дозморова Елена Владимировна	ТГПУ, соискатель кафедры математики, теории и методики обучения математике		13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования)	ТГПУ, кафедра математики, теории и методики обучения математике	Гельфман Эммануила Григорьевна, д.пед.н., проф.	аспирантура ТГПУ, 2006	Развитие творческого мышления учащихся 5-6 классов на уроках математики с помощью учебных вопросов	Омск, ОмГПУ, Д 212.177.01 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (математика, уровень общего образования)	30.12. 2008	-
13.	Ялышева Елена Николаевна	ТГПУ, аспирант кафедры общей биологии и экологии	Штат.	03.00.08 Зоология	ТГПУ, кафедра общей биологии и экологии	Долгин Владимир Николаевич, д.б.н., с.н.с.	аспирантура ТГПУ, 2008 (досрочная защита)	Видовой состав и распределение основных групп зообентоса (Oligochaeta, Hirudinea, Mollusca, Chironomidae) в озерах Тувы.	Томск, ТГУ, Д 212.267.09 03.00.08 Зоология	04.12. 2008	-
14.	Обоянцева Ольга Владимировна	Томский государст- венный педагогический колледж, заведующая школьным отделением	-	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагога- исследователя ИТО	Сартакова Елена Евгеньевна, к.и.н., доц.	соискатель ТГПУ, 2008	Управление качеством начального обучения в сельском образовательном округе	Томск, ТГПУ Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования	20.11. 2008	-
15.	Лукша Ирина Васильевна	ТГПУ, ФИЯ, директор информацион- но-ресурсного центра	Штат.	13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (в иностранных языках; уровни общего и высшего профес- сионального образования)	ТГПУ, кафедра лингвистики, ТИМПИА	Соловова Елена Николаевна, д.пед.н., доцент	аспирантура ТГПУ, 2007	Языковая лаборатория как средство оптимизации учебной автономии в мультимедийном профессионально ориентированном контексте (на примере факультета иностранных языков педагогического вуза)	Москва, МГУ им. М.В. Ломоносова, Д 501.00.79 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык иностранный и иностранные языки в общеобразовательной и высшей школе)	18.12. 2008	-

Продолжение таблицы 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
16.	Волошин Денис Владимирович	Томский филиал ФГОУ ВПО «Кузбасский институт ФСИН России», преподаватель кафедры уголовного права и уголовного процесса		13.00.08 Теория и методика профес- сионального образования	Лаборатория сравнительного анализа образовательных систем и международных программ «Институт развития образовательных систем» РАО	Копытов Анатолий Дмитриевич, д.пед.н., проф.		Формирование профессиональной компетентности руководителей пенитенциарных учреждений в системе повышения квалификации	Томск, ТГПУ Д 212.266.01 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	20.11. 2008	
17.	Петрачкова Татьяна Ивановна	Директор МОУ СОШ № 25		13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	Лаборатория развития образовательных систем в сельской местности «Институт развития образовательных систем» РАО	Куровский Василий Николаевич, д.пед.н., проф.		Организационно- педагогические условия преемственности общего и профессионального образования в профильной школе	Томск, ТГПУ Д 212.266.01 13.00.01 Общая педагогика, история педагогике и образования	20.11. 2008	

## II. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1. Общие сведения

Благодаря совместным усилиям ученых и администрации университета объемы научных исследований в вузе ежегодно увеличиваются. По итогам 2008 года объем НИР на единицу научно-педагогического персонала (НПП) составил 70,1 тысяч рублей. В 2008 году общий объем финансирования научно-исследовательских работ в ТГПУ увеличился на 1410,4 тыс. рублей и составил 36335,9 тыс. руб. Суммарный объем финансирования НИР за 5 лет в 2008 году составил 139992,7 тыс. рублей.

В два раза возросло бюджетное финансирование из средств Федерального агентства по науке и инновациям, благодаря становлению в ТГПУ научной школы в области наук о земле под общим названием «Болота и биосфера». Тема школы «Биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири» под руководством чл.-корр. РАСХН, д.с.-х.н., профессора Л.И. Инишевой, впервые отмечена грантом Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ. Этим же грантом в третий раз отмечена известная в мире научная школа физиков-теоретиков под руководством д.ф.-м.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ И.Л. Бухбиндера.

На 36,7 % возрос объем финансирования по грантам РФФИ и РГНФ. Существенно на 2264,0 тыс. рублей (55,3 %) возрос объем хозяйственных работ.

Особо следует отметить привлечение средств Международного банка реконструкции и развития (МБРР) по грантам Национального фонда подготовки кадров (3480,9 тыс. рублей). По результатам выполнения этих грантов впервые заключены три лицензионных соглашения, устанавливающих правопередачу разработанной ТГПУ интеллектуальной продукции.

Общие данные по годам и по источникам финансирования приведены в *таблице 4*. В комментариях к таблице дана расшифровка финансирования по темам НИР. В целом по вузу научные исследования, в том числе инициативные, выполнялись по широкому спектру отраслей науки. В *таблице 5* приведены наименования зарубежных организаций и грантодателей, выступающих источниками финансирования научно-исследовательских работ ТГПУ. В *таблице 6* представлено распределение финансирования по тем отраслям науки, по которым проводятся научные исследования в ТГПУ на базе сложившихся научно-педагогических коллективов. В *таблице 7* дано распределение наиболее крупных НИР по источникам финансирования, а в *таблице 8* – распределение финансируемых НИР по структурным подразделениям университета. В *таблице 9* представлена деятельность сотрудников вуза по международным контрактам и грантам.

Большое внимание уделяется работе по инновационным проектам. Общий объем финансирования по проектам, которые можно отнести к инновационной деятельности, составил 10710,4 тыс. рублей (*таблица 10*). В общем объеме научного финансирования доля финансирования по проектам, связанным с инновационной деятельностью, составила в 2008 году 29,5 %.

В 2008 году получено 3 новых патента, еще одна заявка находится в делопроизводстве Федерального института промышленной собственности, три патента поддерживаются, проведен технологический аудит 8 разработок, поступивших в офис коммерциализации в 2008 году. Принято к коммерциализации 6 разработок. Так, проведены маркетинговые исследования рынка по разработке «Инновационный учебно-методический комплекс (ИУМК) "Компетентность. Инициатива. Творчество"» рук. Э.Г. Гельфман. ИУМК может быть использован при обучении математике (5-6 классы) в школах разного типа, включая сельские малокомплектные школы. По результатам маркетинговых исследований подготовлена стратегия коммерциализации. Эти материалы вошли в предложения от Томской области по формированию заявок по Федеральным целевым программам.

Внебюджетные средства вуза примерно в объемах 2007 года направлялись на поддержку инновационной деятельности, издательскую деятельность, на поддержку диссертационных советов и стимулирование защит диссертаций, научные командировки, грифование учебной литературы, приобретение оборудования и другие цели. Научная тематика кафедр и наиболее значимые научные результаты, полученные в 2008 году, приведены в **Приложениях I и II**.

Таблица 4

## Общие сведения о выполнении научно-исследовательских работ в ТГПУ

Год	Кол-во НИР	Объем финансирования НИР, тыс.р.	В том числе из средств							
			Рособразования	Роснауки	Министерств других федеральных агентств и служб, РАН, отраслевых академий	РФФИ, РГНФ	Субъектов федерации, местных бюджетов	Хозяйствующих субъектов	Зарубежных источников	Других российских источников
2004	75	20634,8	2980,7	1170,0	0	1188,6	431,0	2203,7	6067,5	6593,3
2005	71	21120,0	3082,6	539,0	2160,7	1784,2	542,7	1627,1	4898,5	6485,2
2006	90	26976,5	2609,0	970,0	187,0	1793,7	2472,3	628,5	9893,7	8422,3
2007	80	34925,5	4748,2	430,0	120,0	3234,0	1476,9	1833,0	11007,3	12076,1
<b>2008</b>	<b>109</b>	<b>36335,9</b>	<b>3977,9</b>	<b>872,5</b>	<b>170,0</b>	<b>5109,7</b>	<b>1303,5</b>	<b>4097,1</b>	<b>11280,6</b>	<b>9524,6</b>
<b>Всего за 2004-2008 годы</b>	<b>425</b>	<b>139992,7</b>	<b>17398,4</b>	<b>3981,5</b>	<b>2637,7</b>	<b>13110,2</b>	<b>6226,4</b>	<b>10389,4</b>	<b>43147,6</b>	<b>43101,5</b>

#### **Комментарий к таблице 4**

Финансирование по темам из средств:

#### **1. Рособразования: Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2008-2010 годы)»(7):**

##### **1.1. Мероприятие 1 (Тематический план вуза)**

– 6 тем (руководители: И.Л. Бухбиндер, В.Г. Тютерев, О.А. Осипова, М.П. Войтеховская, Э.Г. Гельфман, Л.И. Инишева).

##### **1.2. Мероприятие 3**

– 1 тема (руководитель М.П. Войтеховская).

#### **2. Роснауки (2):**

**Грант Президента РФ «Индивидуальная поддержка ведущих ученых и научных школ»**

- 2 темы (руководитель И.Л. Бухбиндер; руководитель Л.И. Инишева).

#### **3. Министерств, других федеральных агентств и служб, ГАН (1):**

– 1 тема (И.Л. Бухбиндер, Объединенный институт ядерных исследований (ОИЯИ)).

#### **4. РФФИ, РГНФ (28):**

##### **4.1. Гранты РФФИ**

– 14 тем (руководители: И.Л. Бухбиндер, В.В. Обухов Л.И. Инишева, А.Ю. Фильченко (2), О.Г. Берестнева и А.М. Уразаев, М.И. Гордеев, А.Д. Копытов и И.В. Мелик-Гайказян, И.В. Мелик-Гайказян (3), В.Г. Тютерев, Н.Н. Шевченко, О.Х. Полещук).

##### **4.2. Гранты РГНФ**

– 14 тем (руководители: А.П. Глухов, Т.А. Гончарова (2), Е.Г. Которова, Е.А. Крюкова, Н.В. Лукина, С.Б. Нарзулаев (2), С.В. Парфинович, О.С. Потанина, М.А. Рудковская, Е.Е. Сартакова, О.А. Осипова, А.Ю. Фильченко).

#### **5. Субъектов федерации, местных бюджетов (10):**

– 2 темы (Е.В. Вторина, В.М. Зеличенко в рамках областной целевой программы "Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006–2008 годы");

– 2 темы (Е.В. Вторина, средства Минэкономразвития и внешних связей Хабаровского края; средства Министерства образования и науки Республики Бурятия);

– 2 темы (Т.А. Гончарова, Е.Е. Сартакова – поддержка научных исследований по проектам регионального конкурса проектов в области гуманитарных наук «Российское могущество прирастать будет Сибирью и Ледовитым океаном»);

– 1 тема (В.И. Шишковский – разработка материалов по разделу: «Курс повышения квалификации для учителей физики»);

– 2 стипендии Главы Администрации (Губернатора) Томской области (Е.А. Зайцева, И.А. Игитханян);

– 1 Именная стипендия муниципального образования «Город Томск» (О.Е. Дмитриева).

#### **6. Хозяйствующих субъектов (хоздоговоры) (6):**

– 2 темы (К.Е. Осетрин, договор с ООО «РБК-Центр» на выполнение работ по проекту «Разработка и апробация в пилотных субъектах РФ пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) для использования в общеобразовательных учреждениях РФ в 2007–2008 годы» и договор с ООО «Интрайс» по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы ТО);

– 1 тема (Л.В. Домбраускайте, госконтракт с Кемеровским госуниверситетом на издание монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий);

– 1 тема (А.С. Минич, договор на выполнение НИР с ООО «Томскнефтехим»);

– 1 тема (Л.И. Инишева, договор на выполнение НИР с ТГУ);

– 1 тема (Н.И. Медюха, в/б деятельность УПОиДС).

#### **7. Зарубежных источников (зарубежные контракты и гранты международных фондов и программ) (53) См. таблицу 5.**

#### **8. Других российских источников (2):**

##### **8.1. Собственные средства вуза, в том числе софинансирование регионального конкурса Администрации ТО и РГНФ**

##### **8.2. Средства спонсоров.**

**Итого 109 НИР**

Таблица 5

## Зарубежные источники (организации и грантодатели) финансирующие НИР ТГПУ

№ НИР	ФИО, руководитель НИР, участники НИР	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)
1	Полещук О.Х	Австралия	Оргкомитет конгресса общества теоретически ориентированных химиков
2	Бондарчук С.С.	Бельгия	Комиссия Европейских сообществ
3	Фильченко А.Ю.	Великобритания	Программы документации исчезающих языков (ELDP)
4	Братчикова Е.А.	Германия	Университет г. Мангейм.
5	Кемлер Н.Ю.	Германия	Гете-Институт
6	Кулакова Т.А.	Германия	Гете-Институт
7	Восколович Е.В.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
8	Лемская В.М.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
9	Моисеева Е.Ю.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
10	Фазлиахметова Р.А.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
11	Фазлиахметова Р.А.	Германия	ДААД, Немецкая служба академических обменов
12	Бухбиндер И.Л.	Германия	DFG, Немецкое научное общество
13	Разумова Н.Е.	Германия	г. Мангейм, Оргкомитет конференции
14	Фомина И.А.	Германия	г. Томск, Российско-Немецкий Дом
15	Лавров П.М.	Испания	Сарагосский университет
16	Лавров П.М.	Испания	Сарагосский университет
17	Радченко О.В.	Испания	Сарагосский университет
18	Горбунова О.Г.	Испания	Барселонский университет
19	Одинцов С.Д.	Испания	Министерство науки Испании
20	Макаренко А.Н.	Испания	г. Барселона, Институт космических исследований
21	Одинцов С.Д.	Италия, Испания	Министерство науки Испании и Италии
22	Одинцов С.Д.	Италия, Япония, Норвегия	Министерство науки Испании
23	Обухов В.В.	Международная организация	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»
24	Обухов В.В.	Международная организация	средств займа МБРР, НФПК
25	Обухов В.В.	Международная организация	средств займа МБРР, НФПК
26	Осетрин К.Е.	Международная организация	средств займа МБРР, НФПК
27	Осетрин К.Е.	Международная организация	средств займа МБРР, НФПК
28	Бухбиндер И.Л.	Международная организация	ИНТАС, Европейское сообщество
29	Фильченко А.Ю.	Международная организация	ИНТАС, Европейское сообщество
30	Эпп В.Я.	Международная организация	Европейская комиссия ЦСАО финансирования: организация академических обменов ученых, преподавателей, аспирантов
31	Буртова Н.Б.	Монголия	г. Улан-Батор, Государственный институт пограничных войск (ГИПВ)
32	Шпаченко И.А.	Монголия	г. Улан-Батор, Государственный институт пограничных войск (ГИПВ)
33	Горбунова О.Г.	Норвегия	Норвежский университет науки и технологии, (Трондхейм)
34	Попадейкина И.В., Бабий Ю.С.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
35	Малаховская С.В., Иванова Е.В., Бородина А.А., Жлюдина А.В., Попадейкина И.В., Бабий Ю.С.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
36	Долгин В.Н.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
37	Перевозкин В.П.	Польша	г. Вроцлав, Вроцлавский университет
38	Старчевая Е.М., Гнездилова Н.С.	Польша	г. Лодзь, Объединение, Про-Академия
39	Галкина В.В.	Польша	г. Лодзь, Объединение, Про-Академия
40	Исайкина А.И.	Польша	г. Люблин, университет им. М.Кюри-Склодовской
41	Лукша И.В.	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина
42	Высотова И.Е.	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина
43	Петрова Е.Б.	США	Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований, американские советы по международному образованию
44	Погорелова Е.Ю.	США	Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований, совет по международному образованию
45	Мельников В.А.	США	Институт международного образования
46	Глазунов П.Ю.	США	Fulbright Faculty Development Program; IIE (Institute of International Education)
47	Бухбиндер И.Л.	Украина	Национальная академия наук Украины
48	Потанина О.С.	Финляндия	Центр академической мобильности университета Хельсинки (СМО), фонд им. А.М. Кастрена
49	Фильченко А.Ю.	Франция	Франко-Российский центр гуманитарных и общественных наук
50	Тютюрев В.Г.	Франция	Эколь политехник
51	Солонщикова М.Г.	Франция	Министерство народного образования Франции, академия Версаль
52	Шендрикова Д.С.	Япония	Хиросимский Университет, Япония
53	Щербина Ю.В.	Япония	Правительство Японии



Таблица 7

## Распределение наиболее крупных тем по источникам финансирования

<b>РОСОБРАЗОВАНИЯ</b> <b>Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы»</b> <b>(мероприятие 1) «Проведение фундаментальных исследований в рамках тематических планов»</b>					
№	№ НИР, Рег. № этапа	Тема НИР	Руководитель проекта	Сроки	Тыс. руб. в 2008 г.
1	1.1.05	Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.	01.01.2005- 31.12.2009	455,9
2	1.1.06	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.	Бухбиндер И.Л.	01.01.2006- 31.12.2010	455,9
3	1.1.07	Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.	01.01.2007- 31.12.2011	332,8
4	1.2.07	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тютюрев В.Г.	01.01.2007- 31.12.2011	369,3
5	1.1.08	Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере.	Инишева Л.И.	01.01.2008- 31.12.2012	332,8
6	1.2.08	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.	01.01.2008- 31.12.2012	332,8
				<b>Всего</b>	<b>2279,7</b>
<b>Аналитическая ведомственная целевая программа «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)»</b> <b>(мероприятие 3) «Проведение прикладных научных исследований в области образования,</b> <b>молодежной и социальной политики в области образования»</b>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	11071	Разработка научно-обоснованных подходов к разработке содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО	Войтеховская М.П.	2008	1698,2
<b>РОСНАУКИ</b> <b>Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ</b>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб.
1	НШ-2553.2008.2	<b>Физика и астрономия</b> Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	2008	436,2
2	НШ-3938.2008.5	<b>Науки о Земле</b> Биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири.	Инишева Л.И.	2008	436,2
				<b>Всего</b>	<b>872,4</b>
<b>РФФИ</b>					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. в 2008 г.
1	06-01-00609а	Классификация однородных штекелевых пространств как метод интегрирования полевых уравнений в модифицированных теориях гравитации	Обухов В.В.	2006-2008	416,0
2	06-02-16346а	Эффективное действие в суперсимметричной квантовой теории поля, некоммутативность и теория полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	2006-2008	450,0
3	07-06-00227а	Создание компьютерной базы данных по языкам народов Обского и Енисейского бассейнов	Фильченко А.Ю.	2007-2008	180,0
4	07-05-07013д	Издание книги-альбома "Болота Западной Сибири"	Инишева Л.И.	2007-2008	10,0
5	08-02-00640а	Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах	Тютюрев В.Г.	2008-2009	300,0
7	08-06-00109а	Технологии информационного общества: методология диагностики	Мелик-Гайказян И.В.	2008-2010	450,0



Продолжение таблицы 7

8	08-06-00313a	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Берестнева О.Г., Уразаев А.М.	2008-2010	250,0
9	08-06-06037г	Организация и проведение международной научной конференции «XXV Дульзоновские чтения»	Фильченко А.Ю.	2008-2008	75,0
10	08-06-06040г	Организация и проведение научной конференции «Конструирование человека»	Копытов А.Д., Мелик-Гайказян И.В.	2008-2008	280,0
11	08-06-06082г	Организация и проведение III международной конференции «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования»	Шевченко Н.Н.	2008-2008	100,0
12	08-06-06104г	Организация и проведение научной конференции "Системы и модели: границы интерпретации"	Мелик-Гайказян И.В.	2008-2008	200,0
13	08-06-11513с	Воздействие меняющегося мира как информационный процесс	Мелик-Гайказян И.В.	2008-2008	50,0
14	08-03-08322з	Участие в 6 конгрессе по электронной структуре: принципы и применения	Полещук О.Х.	2008-2008	40,0
				<b>Всего</b>	<b>2961,0</b>
<b>РГНФ</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб. 2008 г.</b>
1	07-03-02042a	Формирование национальной идентичности: конкурирующие образы-проекты России в зеркале отечественной коммерческой и социальной телевизионной рекламы	Глухов А.П.	2007-2008	100,0
2	08-01-94701м/Мл	Межэтническое взаимодействие восточнославянских народов в Сибири в конце XIX – начале XXI в. Грант на командировку в Москву и Санкт-Петербург (индивидуальный)	Гончарова Т.А.	2008	46,0
3	07-01-64107a/Т	Комплексное изучение культуры и быта восточнославянских народов Томской области в конце XIX – начале XXI в.	Гончарова Т.А.	2007-2008	120,0
4	07-04-64409a/Т	Типология средств выражения пространственно-временных отношений Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чulyмский, кетский, селькупский, энецкий языки)	Которова Е.Г.	2007-2008	120,0
5	08-04-95372и/Мл	Исследовательский грант для молодых ученых: работа в крупных научных центрах России	Крюкова Е.А.	2008	52,0
6	08-01-00139a	Новые аспекты в изучении трудов В. Штейница: этнография и фольклор хантов	Лукина Н.В.	2008	300,0
7	06-06-00323a	Создание научно-практических центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Нарзулаев С.Б.	2007-2008	500,0
8	08-06-94046a/К	Психоло-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация	Нарзулаев С.Б.	2008	300,0
9	08-06-95673и/Мл	Создание и разработка педагогических технологий по специальности «Адаптивная физическая культура»	Парфинович С.В	2008	108,0
10	08-04-95587м/Мл	Исследовательский грант для молодых ученых: работа в ведущих библиотеках России	Потанина О.С.	2008	43,7
11	08-04-64482г/Т	Международная научная конференция «XXV Дульзоновские чтения»	Осипова О.А.	2008	85,0
12	08-04-18023e	Комплексная этнолингвистическая экспедиция	Фильченко А.Ю.	2008	154,0
13	08-06-64604a/Т	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	2008-2009	170,0
14	07-01-64105a/Т	Подготовка к публикации археологического наследия С.И. Руденко	Рудковская М.А.	2007-2008	50,0
				<b>Всего</b>	<b>2148,7</b>
<b>РГНФ-РЕГИОН</b>					
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</b>					
<b>№</b>	<b>Номер проекта</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб. 2008 г.</b>
1	07-01-64107a/Т	Комплексное изучение культуры и быта восточнославянских народов Томской области в конце XIX – начале XXI в.	Гончарова Т.А.	2007-2008	120,0
2	08-06-64604a/Т	Теоретико-методологические основы организации процесса разновозрастного обучения в МКШ	Сартакова Е.Е.	2008-2009	170,0
				<b>Всего</b>	<b>290,0</b>

РГНФ-РЕГИОН ВНЕБЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА ВУЗА					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. 2008 г.
1	07-04-64409а/Т	Типология средств выражения пространственно-временных отношений Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чувлымский, кетский, селькупский, энецкий языки)	Которова Е.Г.	2007-2008	120,0
2	07-01-64105а/Т	Подготовка к публикации археологического наследия С.И. Руденко	Рудковская М.А.	2007-2008	50,0
3	08-04-64482г/Т	Международная научная конференция «XXV Дульзоновские чтения»	Осипова О.А.	2008	85,0
				<b>Всего</b>	<b>255,0</b>
ГРАНТЫ НАЦИОНАЛЬНОГО ФОНДА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (НФПК)					
№	Номер проекта	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. (в \$)
1	ELSP/A2/Gr/001_001-3/13/06 от 15.09.06	ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество»	Осетрин К.Е.	15.09.06-30.06.08	1400,0 (50000)
2	Заем МБРР, НФПК. Договор № 2307 от 15.11.06.	Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности	Обухов В.В.	15.11.06-31.03.08	44,0 (1571,4)
3	ELSP/C5Gr2-70 от 01.12.06)	Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением	Обухов В.В.	01.12.06-31.03.08	305,8 (10920)
4	ELSP/A2/Gr/001-004-03/86/07 от 01.02.07	ИИСС «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура»	Осетрин К.Е.	01.02.07-31.01.08	1718,1 (16000)
5	ELSP/A2/Gr/001-004-03/78/07 от 15.01.07	ИИСС компьютерная образовательная игра "ZU GAST ZU MARTIN"	Игна О.Н.		560,0 (20000)
ЗАРУБЕЖНЫЕ ГРАНТЫ И КОНТРАКТЫ					
№	Источник финансирования	Наименование	Руководитель	Сроки	Тыс. руб. (в \$) за 2008 г.
1	Центр академической мобильности университета Хельсинки (СИМО), фонд им. А.М. Кастрена	Проведение научных исследований в университет Хельсинки	Потанина О.С.	10.01.08 10.06.08	168,0 (6000)
2	Fulbright Faculty Development Program; IIE (Institute of International Education)	Программа для преподавателей вузов и работников науки и культуры, грант на научно-исследовательскую деятельность в университете Орегона (США)	Глазунов П.Ю.	01.09.07 30.06.08	184,8 (6600)
3	INTAS	Extended supersymmetry, strings and non-commutativity in field theory № 05-1000008-7928 (2006 - 2008)	Бухбиндер И.Л.	01.01.08 31.12.08	369,0 (13178,6)
4	INTAS	Стипендия для молодых ученых в номинации постдокторантура	Фильченко А.Ю.	10.01.08 10.06.08	280,0 (10000)
5	ДААД	Семестровая стипендия для германистов-филологов	Моисеева Е.Ю.	01.10.07- 28.02.08	39,2 (1400)
6	ДААД	Семестровая стипендия для германистов-филологов	Фазлиахметова Р.А.	01.10.07 28.02.08	39,2 (1400)
7	ДААД	Семинар для студентов германистов	Фазлиахметова Р.А.	17.08.08 30.08.08	7,0 (250)
8	ДААД	Научно-исследовательская стипендия для молодых ученых	Лемская В.М.	10.10.08 10.07.08	100,8 (3600)
9	ДААД	Грант для прохождения научной стажировки	Восколович Е.В.	26.11.07 22.12.07	73,8 (2635,7)
10	NCEEER / ACTR/ACCELS Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований / американские советы по международному образованию	Грант для прохождения научной стажировки	Петрова Е.Б.	14.01.08 14.05.08	258,7 (9241)
11	NCEEER / ACTR/ACCELS Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований / американские советы по международному образованию	Программа исследовательских стипендий Карнеги	Погорелова Е.Ю.	15.09.08 15.01.09	194,0 (6930)

Продолжение таблицы 7

12	DFG Немецкое научное общество	Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн № 04-02-04002 (2004-2008 гг.).	Бухбиндер И.Л.	08.03.08 31.03.08	184,5 (6589,3)
13	Европейская комиссия ЦСАО финансирования: организация академических обменов ученых, преподавателей, аспирантов	Erasmus Mundus External Cooperation Window 2008-2012 / 001 Frame EF-WL04 Dresden	Эпп В.Я.	01.06.08 31.12.08	100,0 (3350)
<b>АДМИНИСТРАЦИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ</b>					
<b>№</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб</b>
1	АТО, Областная целевая программа «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006-2008гг» Госконтракт № 168 от 05.05.08 г	Привлечение кадрового потенциала, формирование и обучение команд для реализации инновационных проектов	Вторина Е.В.	2008	195,0
2	АТО, Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Госконтракт № 384 от 08.09.08	Частичное финансирование работы офисов коммерциализации по подготовке образовательных разработок и технологий для передачи в высокотехнологичные сектора экономики	Зеличенко В.М.	2008	150,0 + 150,0 ТГПУ
<b>ХОЗЯЙСТВУЮЩИЕ СУБЪЕКТЫ</b>					
<b>№</b>	<b>Источник финансирования</b>	<b>Наименование</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тыс. руб</b>
1	ГОО ВПО «Кемеровский государственный университет» Госконтракт № 16 от 16.07.2008 г. Госконтракт № 47 от 08.12.2008 г.	Государственный заказ на издание монографий, сборников научных трудов, учебных и учебно-методических пособий	Домбраускайте Л.В.	2008	1482,5
2	ООО «РБК-Центр» Договор подряда № ПСПО2008/3 01-1/355 от 14.04.2008 г.	Разработка и апробация в пилотных субъектах РФ пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) для использования в общеобразовательных учреждениях РФ в 2007-2008 годах	Осетрин К.Е.	2008	1230,0
3	ООО «Интрайс» Договор № 01-1/343 от 25.09.2007 г.	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Осетрин К.Е.	2007-2010	863,1
4	ООО «Томскнефтехим» Договор на выполнение НИР № 93-781-07 от 19.07.2007 г.	Выполнение научно-исследовательских работ по теме "Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства"	Минич А.С.	2007-2009	280,0
5	Томский государственный университет Договор на выполнение НИР № 5166/2008 от 06.11.2008 г.	Провести исследования по оценке экологической роли болот в водосборных бассейнах	Инишева Л.И.	2008	70,0

Таблица 8

**Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2008 год**

№	Тема, название программы	Руководитель	Направление исследования: (фундаментальные, прикладные или разработки), в том числе инициативные	Код ГРНТИ	Источник финансирования	Объем финанси- рования в 2008 г. (тыс. руб.) (€, \$, др)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ПРОЕКТЫ</b>							
1	Разработка научно-обоснованных подходов к разработке содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО	Войтеховская М.П.	Прикладные	14.01	Проект по АВЦП «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)» РНП. 3.1.1. № 11071	1698,2	
2	Частичное финансирование работы офисов коммерциализации по подготовке образовательных разработок и технологий для передачи в высокотехнологичные сектора экономики	Зеличенко В.М.	Прикладные		Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области. Госконтракт № 384 от 08.09.08	150,0	
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Ботаники</b>							
1	Исследование структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере	Инишева Л.И.	Фундаментальные	34.35.25	Темплан НИР, проводимых по заданию Рособразования № 01.01.08	332,8	Инишева Л.И., Порохина Е.В. и др.
2	Исследования по оценке экологической роли болот в водосборных бассейнах	Инишева Л.И.	Фундаментальные	37.27.03, 37.27.21	РФФИ, N 06-05-64170	350,0	Езупенок Е.Э. и др.
3	Научная школа «Биогеохимический процесс образования парниковых газов в болотах Сибири»	Инишева Л.И.	Фундаментальные		Федеральное агентство по науке и инновациям, № НШ-2938-2008.5	430,0	
4	«Разработка технологии получения органо-минеральных удобрений на основе изучения агрохимического состава торфов республики Алтай для использования в повышении плодородия почв	Инишева Л.И.	Инициативные	76.31.35	Сиб. Отдел. РАСХН Гос.контракт № 1308.08	100,0	Ларина Г.В., Шурова М.В. и др.
<b>Общей биологии и экологии</b>							
1	Организация и проведение экспедиции для изучения динамики видового состава и популяционно-генетической структуры переносчиков малярии Горного Алтая	Гордеев М.И.	Фундаментальные	34.35.17	РФФИ, 08-04-10114к	160,0	Перевозкин В.П.
2	Динамика популяционно-генетической структуры малярийных комаров в процессе формирования очагов малярии	Гордеев М.И.	Фундаментальные		РФФИ, 08-04-01674а	330,0	Гордеев М.И.

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Органической химии</b>							
1	Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства	Минич А. С.	Прикладные	31.17.29; 31.25.15; 34.31.29	Хоз. договор с ООО «Томскнефтехим» № 93-781-07 от 19.07.2007 (Регистрационный № 0120.0 005038)	280,0	
2	Участие в 6 конгрессе по электронной структуре: принципы и применения	Полещук О.Х.	Фундаментальные	31.15.15	РФФИ	40,0	
3	Участие в 8 конгрессе теоретически ориентированных химиков	Полещук О.Х.	Фундаментальные	31.15.15	Оргкомитет конгресса	300 \$	
<b>ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Археологии и этнологии</b>							
1	«Новые аспекты в изучении трудов В. Штейница: этнография и фольклор хантов»	Лукина Н.В.	фундаментальные		РГНФ, 08-01-00139а	300	
<b>Всеобщей истории</b>							
1	Межэтническое взаимодействие восточнославянских народов в Сибири в конце XIX – начале XXI в. Грант на командировку в Москву и Санкт-Петербург (индивидуальный)	Гончарова Т.А.			РГНФ, 08-01-94701 м/Мл	46,0	
2	Комплексное изучение культуры и быта восточнославянских народов Томской области в конце XIX – начале XXI в.	Гончарова Т.А.	Фундаментальные		РГНФ, областная администрация ТО 07-01-64107 а/Т	240,0 (120,0/120,0)	Гончарова Т.А. (доцент), Грошева Г.В. (ст. пр.), Бабенко Е.А. (студентка), Савченко Е.Ю. (студентка), Артюхова И.В. (аспирантка ТГУ), Бардина П.Е. с.н.с. музея г. Северска, Березюк В.Ю. (аспирантка ТГУ), Грасмик Е.В. (м.н.с. музея МАЭС ТГУ), Кошелева Е.Ю. (доцент ТПУ), Малахатко У.В. (аспирантка ТГУ), Серякова Н.А. (аспирантка ТГУ)
<b>Географии</b>							
1	Режим и динамика ледников Алтая до и после землетрясения 2003 – 2004 года: мониторинг состояния, тенденции изменения и прогноз	Нарожный Ю.К. (ТГУ)	Фундаментальные		ФПРО Минобрнауки РФ РФФИ 06-05-65036	250,0	Паромов В.В. (ТГПУ)
2	Грант на участие в международной конференции	Поздняков А.В. (ИМКЭС СО РАН)	Инициативные		ФПРО Минобрнауки РФ РФФИ 08-05-08148з	200,0	Волкова Е.С. (ТГПУ)

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>							
<b>Информационных технологий</b>							
1	Международная программа Intel «Обучение для будущего»	Обухов В.В.	Прикладные	14.37.27	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.» (договор № IT/ORG 0171 от 01.01.08) 01.01.08 – 31.01.09	14,0 (500 \$)	сотрудники кафедры информационных технологий (ИТ)
2	Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности	Обухов В.В.	Прикладные	14.37.27, 14.85.09	МБПП, НФПК (договор № 2307 от 15.11.06) 15.11.06 – 31.03.08.	44,0	сотрудники кафедры ИТ
3	Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением	Осетрин К.Е.	Прикладные	20.15	МБПП, НФПК (договор № ELSP/C5Gr2-70 от 01.12.06) 01.12.06 - 31.03.08	305,76 (10920 \$)	сотрудники кафедры ИТ, сотрудники ИПИ
4	Разработка и апробация в пилотных субъектах Российской Федерации пакета свободного программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2008 годах	Обухов В.В.	Прикладные	20.01.33	ФЦП (договор № ПСПО 2008/3 от 14.04.08)	1000,5	сотрудники кафедры ИТ, сотрудники ИПИ
5	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Обухов В.В.	Прикладные	20.15 14.37.27	Администрация ТО (договор № 01-1/348 от 25.09.07 25.09.07 – 31.12.09	2300,0	сотрудники кафедры ИТ, сотрудники ИПИ
<b>Сотрудники ИПИ</b>							
1	ИИСС компьютерная образовательная игра “ZU GAST ZU MARTIN”	Игна О.Н.	Прикладные	39.01.45	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001-004-03/78/07 от 15.01.07	(20000 \$)	Игна О.Н., Мишук Б.Р.,
2	ИИСС «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура.»	Осетрин К.Е.	Прикладные	39.01.45	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001-004-03/86/07 от 01.02.07	(16000 \$)	Попов А.А., Стась А.Н.
3	ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество.»	Осетрин К.Е.	Прикладные	27.01.45	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001_001-3/13/06 от 15.09.06	(50000 \$)	Гельфман Э.Г., Шевцова Л.А., Панчишина В.А., Стась А.Н.
<b>ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>							
<b>Медико-биологических дисциплин</b>							
1	Разработка пептидного лекарственного препарата, обладающего атеросклеротическими и кардиопротекторными свойствами	Лишманов Ю.Б. чл. корр.РАМН (НИИ кардиологии)	Фундаментальные		РФФИ 06-04 96928, Грант НИИ кардиологии № гранта 96928	90	затраты на исследования аспиранта Таюрской А.С.
<b>Философии и социальных наук</b>							
1	Подготовка и проведение III международной конференции «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования»	Шевченко Н.Н.	Фундаментальные		РФФИ, 08-06-06082г	100,0	

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Формирование национальной идентичности: конкурирующие образы-проекты России в зеркале отечественной коммерческой и социальной телевизионной рекламы»	Глухов А.П.	Фундаментальные		РГНФ, № 07-03-02042а	100,0	
3	Насилие в семье и в отношении женщин: социологический взгляд на проблему в г. Томске	Турутина Е.С.	Прикладные		Грант Администрации г. Томска, договор № 18 от 11.06.08 г.	50,0 Финансирование через Томский институт информационных технологий	
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>							
<b>Послевузовской психологической подготовки</b>							
1	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразаев А.М., Берестнева О.Г.	Фундаментальные		РФФИ, 08-06-00313а	250,0	Шелехов И.Л., Печенкина Т.И., Борщевская Т.И.
<b>Педагога-исследователя</b>							
1	Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях	Уразаев А.М., Берестнева О.Г.	Фундаментальные		РФФИ, 08-06-00313а	250,0	Берестнева О.Г., Шелехов И.Л., Печенкина Т.И., Борщевская Т.И.
<b>Истории и философии науки</b>							
1	Организация и проведение конференции «Конструирование человека»	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.15.51	РФФИ, 08-06-06040г	280,0	Копытов А.Д., Лукьянова Н.А., Жукова Е.А.
2	Организация и проведение конференции «Системы и модели: границы интерпретаций»	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	02.31.00	РФФИ, 08-06-06104г	200,0	Жукова Е.А., Роготнева Е.Н.
3	Технологии информационного общества: методология диагностики	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	14.00.00	РФФИ, 08-06-00109а	450,0	Жукова Е.А., Лукьянова Н.А., Матвеева О.Ю., Роготнева Е.Н., Горбулёва М.С.
4	Воздействие меняющегося мира как информационный процесс	Мелик-Гайказян И.В.	Фундаментальные	14.00.00	РФФИ, 08-06-11513с	50,0	
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Социальной педагогики</b>							
1	Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения кадров местного самоуправления Томской области в системе дополнительного профессионального образования.	Смышляева Л.Г.	Разработка		Администрация Томской области Гос. контракт № 353 от 15.08.2008.	475,0	
2	Реализация индивидуальных образовательных программ повышения квалификации кадров местного самоуправления с использованием технологии дистанционного обучения		Разработка		Администрация Томской области Гос. контракт № 352 от 15.08.2008.	1395,0	Смышляева Л.Г. (Соисполнитель)

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Подготовка монографии «Технологии компетентностно-ориентированного образования взрослых»	Смышляева Л.А.	Прикладное		ФГОУ ВПО СибАГС (Грант «Монография СИБАГС – 2008»).	50,0	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>							
<b>Английской филологии</b>							
1	Программа для преподавателей вузов и работников науки и культуры (Fulbright Faculty Development Program); грант на научно-исследовательскую деятельность в университете Орегона (США) / University of Oregon (USA), сентябрь 2007 - июль 2008 гг.	Глазунов П.Ю.	Фундаментальные		IIE (Institute of International Education)	184,8 (6600 \$)	нет
<b>Перевода и переводоведения</b>							
1	Исследовательский грант для молодых ученых: работа в крупных научных центрах России	Крюкова Е.А.	Фундаментальные		РГНФ, 08-04-95372и/Мл	52,0	
<b>Теории и методики преподавания иностранных языков</b>							
1	Компьютерная образовательная игра «Zu Gast zu Martin» (общее и среднее (полное) общее образование, средняя ступень обучения)	Игна О.Н.	Прикладное		Заем МБПП, НФПК № ELSР/A2/Gr/001_004 – 03/78/07	850,0	Осетрин К.Е., Мищук Б.Р., Симонцева Ю.В., Слабухо О.А.
<b>Языков народов Сибири</b>							
1	Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири	Осипова О.А.	Фундаментальные	14.25.09, 16.21.39	Темплан НИР Рособразования № 01.01.05	455,9	
2	Типология средств выражения пространственно-временных отношений Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чулымский, кетский, селькупский, энецкий языки)	Которова Е.Г.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ, 07-04-64409а/Т	240,0 (120,0 РГНФ + 120,0 ТГПУ)	Плунгян В.А., Потанина О.С., Крюкова Е.А., Лемская В.М.
3	Создание компьютерной базы данных по языкам народов Обского и Енисейского бассейна	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РФФИ, № 07-06-00227	180,0	Плунгян В.А., Потанина О.С., Крюкова Е.А., Лемская В.М.
4	Международная научная конференция «XXV Дульзоновские чтения»	Осипова О.А.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ, 08-04-64482г/Т	170,0 (85,0 РГНФ + 85,0 ТГПУ)	Потанина О.С., Крюкова Е.А., Лемская В.М.
5	Международная научная конференция «XXV Дульзоновские чтения»	Фильченко А.Ю.	Фундаментальные	16.21.39	РФФИ, 08-06-06037г	75,0	Потанина О.С., Крюкова Е.А., Лемская В.М.
6	Комплексная этнолингвистическая экспедиция	Фильченко А.Ю.	Прикладные	16.21.39	РГНФ, 08-04-18023е	154,0	Потанина О.С., Крюкова Е.А., Лемская В.М.
7	Исследовательский грант для молодых ученых: работа в крупных научных центрах России	Крюкова Е.А.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ, 08-04-95372и/Мл	52,0	
8	Исследовательский грант для молодых ученых: работа в ведущих библиотеках России	Потанина О.С.	Фундаментальные	16.21.39	РГНФ, 08-04-95587м/Мл	43,7	



Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Информатики</b>							
1	ИИСС «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура»	Попов А.А.	Прикладные		НФПК	(16000 \$)	Стась А.Н., Долганова Н.Ф., Горюнов В.А.
2	ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество»	Гельфман Э.Г.	Прикладные		НФПК	(50000 \$)	Стась А.Н., Клишин А.П.
<b>Математического анализа</b>							
1	Эффективное действие в суперсимметричной квантовой теории поля, некоммутативность и теория полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ, 06-02-16346а	450,0	Лавров П.М.
2	Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Президентский грант поддержки ведущих научных школ РФ, № 2553.2008.2	436,244	Лавров П.М., Одинцов С.Д., Радченко О.В., Горбунова О.Г., Филиппов А.Е.
3	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и супермногообразия	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Темплан НИР Рособразования № 01.01.06	455,9	Лавров П.М., Филиппов А.Е., Тимошкин А.В.
4	Суперсимметрия в калибровочных теориях, теории высших спинов и теории струн	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ, 08-02-90490Укр	170,0	Лавров П.М.
<b>Общей физики</b>							
1	Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах	Тютеров В.Г.	Фундаментальные	29.19.03	РФФИ, 08-02-00640а	300,0	Гриняев С.Н. (ТПУ), Никитина Л.Н. (ТПУ), Обухов С.В.
2	Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов	Тютеров В.Г.	Фундаментальные	29.19.03	Темплан НИР Рособразования, № 01.02.07	369,3	Гриняев С.Н. (ТПУ), Никитина Л.Н. (ТПУ), Чернышов В.Н. (ТПУ), Обухов С.В., Катаев С.Г.
3	Строительство и эксплуатация Северной АЭС: перспективы, особенности, риски, последствия	Шишковский В.И.	Разработки	-	Администрация Томской области, договор №211/1	100,0	Червонный М.А.
4	Нарушение локального термодинамического равновесия в крыльях полос атмосферных газов и связанное с этим уточнение температурной зависимости коэффициента поглощения	Творогов С.Д. (ТГУ)	Фундаментальные	29.17.15	РФФИ, 08-05-00317	180,0	Богданова Ю.В., Родимова О.Б. (ТГУ)
<b>Теоретической физики</b>							
1	Эффективное действие в суперсимметричной квантовой теории поля, некоммутативность и теория полей высших спинов	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ, 06-02-16346 (2006-2008гг.)	450,0	
2	Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн ТГПУ совместно с Объединенным институтом ядерных исследований, Ганновским и Мюнхенским университетами	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ – DFG (Немецкое научное общество), № 04-02-04002 (2004-2008гг.).	(5000 €)	

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Грант Президента РФ для поддержки ведущих научных школ № 2553.2008.2 (2008-2009 гг.)	436,244.	
4	Extended supersymmetry, strings and non-commutativity in field theory Участствуют со стороны СНГ: ТГПУ г. Томск; ОИЯИ (г. Дубна); Физический институт РАН, г. Москва; Харьковский физико-технический институт, Ереванский физический институт. Со стороны Европейского сообщества участвуют: Физический институт (Фраскати, Италия); Университет Падуи (Италия); Империял Колледж (Лондон, Великобритания); Ганноверский университет (Германия); Университет Валенсии (Испания); Гронингский университет (Нидерланды); Университет Аннеси (Франция).	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Европейское сообщество, ИНТАС № 05-1000008-7928 (2006 - 2008)	(10000 €)	
5	Суперсимметрия в калибровочных теориях, теории высших спинов и теории струн ТГПУ совместно с Объединенным институтом ядерных исследований и ННЦ Харьковский физико-технический институт	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	РФФИ – Национальная академия наук Украины № 08-02-90490 (2008 – 2009 гг.)	150,0	
6	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	29.05.23	Агентство по образованию НИР в рамках тематического плана Агентства по образованию (2006 – 2010 гг.)	455,940	
<b>Математики, теории и методики обучения математике</b>							
1	Создание современной дидактической базы для организации образовательного процесса в малокомплектной школе	Гельфман Э.Г.	Фундаментально-прикладные	14.25.07; 16.21.39	Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Контракт № 309/5	130,0	Панчишина В.А., Шевцова Л.А., Подстригич А.Г.
2	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные	14.25.07; 16.21.39	Темплан НИР Рособразования	332,8	Холодная М.А., Кривякова Э.Н., Ксенева В.Н., Зильберберг Н.И., Росошек С.К., Подстригич А.Г.
3	Инновационный учебно-методический комплекс «Компетентность. Инициатива. Творчество»	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные	14.25.07; 16.21.39	НФПК, ELSP/A2/Gr/001_001-03/13/06	970,0	Холодная М.А., Панчишина В.А., Налёпа Т.В., Шевцова Л.А., Кудзев А.Д., Подстригич А.Г., Прищепа Т.А.

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>							
<b>Литературы</b>							
1	Участие в германско-русском семинаре «Sprachbilder und kulturelle Kontexte» («Слово, образ, метафора: картина мира и культурные контексты»). Мангейм, Германия (17-21 июня 2008 г.)	Разумова Н.Е.	Фундаментальные	17.00.00	РФФИ, 08-06-92477-ННИО-з	25,0 (Через ТГУ)	
<b>Теории и истории языка</b>							
1	Советская культура в современном социопространстве: трансформация и перспективы (март 2007 г. – март 2008 г.)	Резанова З.И. (ТГУ)	Фундаментальные	K017-2-01/2005	Межрегиональный институт общественных наук ТГУ, МИОН ТГУ	160,0	Ермоленкина Л.И. и др.
2	Поливариантность дискурсивного существования жителя современного сибирского города как следствие динамики социально-культурных процессов российской провинции	Резанова З.И. (ТГУ)	Разработки		РГНФ, 06-04-64403 а/Т	120,0	Ермоленкина Л.И. и др.
3	Энтелехия и внутрикультурный диалог в процессе изучения поэзии золотого века русской литературы	Горских О.В. (ТГУ)	Фундаментальные		РГНФ, 07-06-95677и/М	60,0	Горских О.В.
4	Н.В. Гоголь в славянском мире	Доманский В.А. (ТГУ)	Фундаментальные		РГНФ, 06-04-91-401а/У	250,0	Доманский В.А.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>							
<b>Адаптивной физической культуры</b>							
1	Создание научно-практических центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Нарзулаев С.Б.	Прикладные		РГНФ, 06-06-00323а	500,0	Диамант И.И., Ширенкова Е.В., Чурсина И.Э.
2	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация	Нарзулаев С.Б.	Прикладные		РГНФ, 08-06 94046а/К	300,0	Данилова Т.Б., Диамант И.И., Ширенкова Е.В. Чурсина И.Э.
3	Создание и разработка педагогических технологий по специальности «Адаптивная физическая культура»	Парфинович С.В.	Прикладные		РГНФ, 08-06-95673и/Мл	108,0	Парфинович С.В.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>							
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>							
1	Study and development of the prognostication methods for an atmosphere soiling by the rocket-space activity technogenic influence	Шереметьева У.М.	Фундаментальные	30.51.23	Министерство образования и науки РФ и Американский фонд гражданских исследований и развития (CRDF) проект № Y5-P-16-05 (совместно с ТГУ)	210,0	
2	Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду	Архипов В.А. (ТГУ)	Фундаментальные	30.51.23	РФФИ 08-01-99025р_офи, (совместно с ТГУ)	700,0	Ткаченко А.С. (ТГПУ), Шереметьева У.М. (ТГПУ), Еремин И.С. (ТГУ)

Продолжение таблицы 8

1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Прикладной механики</b>							
1	Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду	Архипов В.А. (ТГУ)	Фундаментальные	01.425, 01.426	РФФИ, 08-01-99025p_офи	1500,0	через НИИ ПММ при ТГУ
2	Исследование физико-химической многофазной гидромеханики, тепломассопереноса и оптимизации процессов и конструкций	Глазунов А.А. (ТГУ)	Фундаментальные	30.51.25, 30.51.29	Рособразование	700,0	через НИИ ПММ при ТГУ
3	Закономерности и механизмы откольного разрушения высокопрочных ультрамелкозернистых металлов при воздействии наносекундного релятивистского сильноточного электронного пучка	Дударев Е.Ф. ((ИСЭ СО РАН)	Фундаментальные	29.19.13	РФФИ, 06-08-00983a	300,0	через ИСЭ СО РАН
4	Структурные и фазовые превращения в титановых сплавах при экстремально высоких скоростях нагрева и охлаждения	Марков А.Б. (ИСЭ СО РАН)	Прикладные	29.19.15	РФФИ 07-08-00709a	300,0	через ИСЭ СО РАН
5	Разработка комплексного метода электронно-пучковой полировки с возможностью формирования поверхностных сплавов	Батраков А.В. (ИСЭ СО РАН)	Прикладные	47.13.33	РФФИ, 08-08-99126-p_офи	300,0	через ИСЭ СО РАН
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЫ</b>							
<b>Психологии развития личности</b>							
1	Название проекта: «Роль условий социализации и психологических особенностей в формировании репродуктивного поведения женщин в современных условиях».	Уразаев А.М., Берестнева О.Г.	Фундаментальные		РФФИ, 08-06-00313a	250,0	
<b>ФАКУЛЬТЕТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ</b>							
1	Менеджмент бизнес-проектов для инновационной сферы	Вторина Е.В.	Прикладные	14.37.27.	Министерство экономического развития и внешних связей Хабаровского края (Гос. контракт № 15-И-53 от 13.05.08 г.	385,0	
2	Привлечение кадрового потенциала, формирование и обучение команд для реализации инновационных проектов	Вторина Е.В.	Прикладные	14.37.27.	АТО, Областная целевая программа «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006-2008 гг» Гос. контракт № 168 от 05.05.08 г	195,0	
3	Формирование региональной инновационной инфраструктуры	Вторина Е.В.	Прикладные	14.37.27.	Минобрнауки Республики Бурятия Договор № 33 от 18.09.08 г.	99,0	

Таблица 9

## Перечень НИР, выполнявшихся по зарубежным контрактам и грантам международных фондов, программ

Наименование НИР (контракта, гранта)	Руководитель НИР			Страна партнёр	Финансирующая организация (грантодатель)	Код ГРНТИ	Сроки проведения НИР		Общий объём финансирования НИР, дол. США	
	Ф.И.О.	долж- ность	учёная степень, учёное звание				Начало	Окончание	всего	в отчётном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по зарубежным контрактам и грантам									843658,46 \$ 23394130 р.	394329,96 \$ 11280635 р.
Всего по зарубежным контрактам и									262157,85 \$ 7327230 р.	153911,85 \$ 3258830 р.
Эффект Казимира, вакуумная энергия в космологии	Одинцов С.Д.	проф.	д. ф.-м. н., проф.	Испания	Министерство науки Испании	29.05	01.01.07	31.12.11	167410 \$ 125000 € 4687500 р.	66964 \$ 25000 € 937500 р.
Программа по обмену студентами, университет Очаномицу, Токио, Япония	Щербина Ю.В.	студ. ФИЯ	нет	Япония	Правительство Японии	16.31	18.09.07	28.08.08	10300 \$ 288400 р.	6400 \$ 179200 р.
Программа по обмену студентами	Шендрикова Д.С.	студ. ФИЯ	нет	Япония	Хиросимский университет, Япония	16.31	01.10.07	01.09.08	10300 \$ 288400 р.	6400 \$ 179200 р.
Проведение научных исследований в университете Хельсинки	Потанина О.С.	доц.	к.фил.н., доц.	Финляндия	Центр академической мобильности университета Хельсинки (СИМО), фонд им. А.М. Кастрена	16	10.01.08	10.06.08	6000 \$ 168000 р.	6000 \$ 168000 р.
Проведение совместных научных исследований	Макаренко А.Н.	декан ФМФ	к.ф.-м.н., доц.	Испания	Барселона, Институт космических исследований	29.05	02.02.08	22.02.08	2036 \$ 1500 € 57000 р.	2036 \$ 1500 € 57000 р.
Построение классической БРСТ зарядов для нелинейных супермногообразий	Лавров П.М.	зав. каф.	д.ф.-м.н., проф.	Испания	Сарагосский университет	29.05	14.09.08	06.11.08	6 000 \$ 168000 р.	6 000 \$ 168000 р.
Обмен (обучение 2-й семестр)	Попадейкина И.В., Бабий Ю.С.	студ. ФФ	нет	Польша	Вроцлавский университет	16	28.02.08	30.06.08	1143 \$ 32000 р.	1143 \$ 32000 р.
Проблемы темной энергии и темной материи современной космологии	Горбунова О.Г.	ст. пр.	к.ф.-м.н.	Норвегия	Норвежский университет науки и технологии (Трондхейм)	29.05	03.05.08	24.05.08	2 000 \$ 56000 р.	2 000 \$ 56000 р.
Проведение совместных научных исследований: стажировки студентов	Долгин В.Н.	зав. каф.	д.б.н. проф.,	Польша	Вроцлавский университет	34	09.05.08	28.05.08	10715 \$ 300000 р.	10715 \$ 300000 р.
Проведение совместных научных исследований: стажировки студентов	Перевозкин В.П.	доц.	к.б.н. доц.	Польша	Вроцлавский университет	34	09.05.08	28.05.08	9054 \$ 253500 р.	9054 \$ 253500 р.
Проведение занятий в порядке академических обменов	Буртовая Н.Б.	доц.	к.пс.н.	Монголия	г. Улан-Батор Институт пограничных войск (ГИПВ)	14	17.05.08	05.06.08	3572 \$ 100000 р.	3572 \$ 100000 р.

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Проведение занятий в порядке академических обменов	Шпаченко И.А.	доц.	к.пед.н.	Монголия	г. Улан-Батор Институт пограничных войск (ГИПВ)	14	17.05.08	05.06.08	3572 \$ 100000 р.	3572 \$ 100000 р.
Курсы для преподавателей немецкого языка	Кулакова Т.А.	ст. преп.	нет	Германия	Гете-Институт	16.31	23.06.08	11.07.08	3900 \$ 109200 р.	3900 \$ 109200 р.
Курсы для руководителей польских хореографических ансамблей	Исайкина А.И.	студ. ИПП	нет	Польша	г. Люблин университет им. М.Кюри-Скловской	13	01.07.08	29.07.08	1474 \$ 750 € 28125 р.	1474 \$ 750 € 28125 р.
Полонийная Академия предпринимательства и польского языка: научная стажировка студентов	Старчевая Е.М., Гнездилова Н.С.	студ. ФФ	нет	Польша	г. Лодзь Объединение Про-Академия	16	12.07.08	04.08.08	2947 \$ 2200 € 82500 р.	2947 \$ 2200 € 82500 р.
Полонийная Академия предпринимательства и польского языка: научный обмен студентами	Галкина В.В.	студ. ИПП	нет	Польша	г. Лодзь Объединение Про-Академия	13	12.07.08	04.08.08	1474 \$ 1100 € 41250 р.	1474 \$ 1100 € 41250 р.
Поддержка совместных научных исследований	Братчикова Е.А.	асп.	асп.	Германия	Университет г. Мангейм.	16	17.07.08	28.07.08	1317,85 1000 € 36900 р.	1317,85 1000 € 36900 р.
Летняя школа польского языка и культуры	Малаховская С.В. Иванова Е.В. Бородин А.А. Жлюдина А.В. Попадейкина И.В. Бабий Ю.С.	студ. ФФ	студ. ФФ	Польша	г. Вроцлав Вроцлавский университет	16	17.07.08	10.08.08	6343 \$ 4800 € 177600 р.	6343 \$ 4800 € 177600 р.
Курсы для преподавателей немецкого языка	Кемлер Н.Ю.	ст. преп.	нет	Германия	Гете-Институт	16.31	28.07.08	15.08.08	3900 \$ 109200 р.	3900 \$ 109200 р.
Проведение совместных научных исследований	Лукша И.В.	директор	нет	США	г. Пемброук, университет штата Северная Каролина	16	01.08.08	31.08.08	1000 \$ 28000 р.	1000 \$ 28000 р.
Построение классической БРСТ зарядов для нелинейных супермногообразий	Лавров П.М.	зав. каф.	д.ф.-м.н., проф.,	Испания	Сарагосский университет	29.05	15.02.08	30.04.08	6000 \$ 168000 р.	6000\$ 168000 р.
Основные свойства симплектических супермногообразий	Радченко О.В.	ст. преп.	к.ф.-м.н.	Испания	Сарагосский университет	29.05	22.10.08	04.11.08	500 \$ 14000 р.	500 \$ 14000 р.
Проблемы темной энергии и темной материи современной космологии	Горбунова О.Г.	ст. преп.	к.ф.-м.н.	Испания	Барселонский университет	29.05	22.10.08	04.11.08	500 \$ 14000 р.	500 \$ 14000 р.
Академический обмен на базе Университета Северная Каролина (Пемброук, США)	Высотова И.Е.	декан ФИЯ	к.пед.н.	США	Университет Северная Каролина (Пемброук, США)	16.31	01.11.08	16.11.08	700 \$ 19600 р.	700 \$ 19600 р.
<b>Всего по зарубежным грантам</b>									<b>581500,61 \$ 16066900 р.</b>	<b>240418,11 \$ 8021800 р.</b>
ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество»	Осетрин К.Е.	проректор	д.ф.-м.н., доц.	Международная организация	Национальный фонд подготовки кадров	20	15.09.06	30.06.08	167 560 \$ 4691680 р.	50000\$ 1400000 р.

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Синтез и исследование металлоксидных катализаторов фотохимического разложения вредных газов, возникающих в результате террористических актов и техногенных катастроф	Бондарчук С.С.	проф.	д.ф.-м.н., проф.	Бельгия	Комиссия Европейских сообществ	31.01; 31.15	01.11. 06	01.11.09	12000 \$ 336000 р.	4000 \$ 112000 р.
Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности (договор N 2307 от 15.11.06)	Обухов В.В.	ректор	д.ф.-м.н., проф.	Международная организация	средств займа МБРР, Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)	14.37; 14.85	15.11.06	31.03.08	7142,9 200000 р.	1571,4 44000 р.
Международная программа Intel «Обучение для будущего» (договор № IT/ORG 0171 от 01.01.08 г.)	Обухов В.В.	ректор	д.ф.-м.н., проф.	Международная организация	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.»	14.37	01.01.08	31.01.09	500 \$ 14000 р.	500 \$ 14000 р.
Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением (договор № ELSP/C5Gr2-70 от 01.12.06)	Обухов В.В.	ректор	д.ф.-м.н., проф.	Международная организация	средств займа МБРР, Национальный фонд подготовки кадров (НФПК)	14	01.12.06	31.03.08	110920 \$ 3105760 р.	10920 \$ 305760 р.
Документация исчезающего языка васюганских ханты	Фильченко А.Ю.	доц.	к.фил.н., доц.	Великобритания	Программы документации исчезающих языков (ELDP)	16	01.01.07	31.12.08	9000 \$ 252000 р.	4500 \$ 126000 р.
ИИСС «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура»	Осетрин К.Е.	проректор	д.ф.-м.н., доц.,	Международная организация	НФПК	20	1.02.07	31.01.08	61360 \$ 1718080 р.	16000 \$ 1718080 р.
Организация и проведение международной научной конференции «XXV-е Дульзоновские чтения»	Фильченко А.Ю.	доц.	к.фил.н., доц.	Франция	Франко-Российский центр гуманитарных и общественных наук	16	01.05.07	01.08.07	1500 \$ 42000 р.	1500 \$ 42000 р.
Грант совместного исследования - AI.	Одинцов С.Д.	проф.	д.ф.-м.н., проф.	Италия, Испания	Министерство науки Испании и Италии	29	01.05.07	01.02.09	33482 25000 € 937500 р.	20090 15000 € 562500 р.
Грант поддержки Intramural	Одинцов С.Д.	проф.	д.ф.-м.н., проф.	Италия, Япония, Норвегия	Министерство науки Испании	29	01.08.07	31.06.09	66964 \$ 50000 € 1875000 р.	46875 \$ 35000 € 1312500 р.

Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Программа для преподавателей вузов и работников науки и культуры, грант на научно-исследовательскую деятельность в университете Орегона (США)	Глазунов П.Ю.	асс.	нет	США	Fulbright Faculty Development Program; IIE (Institute of International Education)	16	01.09.07	30.06.08	6600 \$ 184800	6600 \$ 184800
Семестровая стипендия для германистов-филологов	Моисеева Е.Ю.	асс.	нет	Германия	Немецкая служба академических обменов, ДААД	16.21	01.10.07-	28.02.08	4350 \$ 121800 р.	1400 \$ 39200 р.
Семестровая стипендия для германистов-филологов	Фазлиахметова Р.А.	студ. ФИЯ	нет	Германия	Немецкая служба академических обменов, ДААД	16.21	01.10.07	28.02.08	4350 \$ 121800 р.	1400 \$ 39200 р.
Ассистенты русского языка во Франции	Солонщикова М.Г.	асс.	нет	Франция	Министерство народного образования Франции, академия Версаль		01.10.07	30.04.08	5460 \$ 152880 р.	5460 \$ 152880 р.
Extended supersymmetry, strings and non-commutativity in field theory № 05-1000008-7928 (2006 - 2008)	Бухбиндер И.Л.	зав. каф.	д.ф.-м.н. проф.	Бельгия	Европейское сообщество, ИНТАС	29.05	01.01.08	31.12.08	13178,57 \$ 10000 € 369000 р.	13178,57 \$ 10000 € 369000 р.
Стипендия для молодых ученых в номинации постдокторантура	Фильченко А.Ю.	доц.	к.фил.н. доц.,	Евросоюз	INTAS	16	10.01.08	10.06.08	20000 \$ 560000 р.	10000 \$ 280000 р.
Грант для прохождения научной стажировки	Петрова Е.Б.	асс.	нет	США	Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований, американские советы по международному образованию	16	14.01.08	14.05.08	9241 \$ 258748 р.	9241 \$ 258748 р.
Некоммутативность и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн № 04-02-04002 (2004-2008 гг.).	Бухбиндер И.Л.	зав. каф.	д.ф.-м.н. проф.	Германия	DFG, Немецкое научное общество,	29.05.23	08.03.08	31.03.08	6589,3 \$ 5000 € 184500 р.	6589,3 \$ 5000 € 184500 р.
Erasmus Mundus External Cooperation Window 2008-2012 / 001 Frame EF-WL04 Dresden	Эпп В.Я.	проректор	д.ф.-м.н., проф.	Германия	Европейская комиссия ЦСАО финансирования: организация академических обменов ученых, преподавателей. аспирантов,	14	01.06.08	31.12.08	3350 \$ 2500 € 100000 р.	3350 \$ 2500 € 100000 р.



Продолжение таблицы 9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Участие в научном российско-германском семинаре Слово, образ, метафора: картина мира и культурные контексты	Разумова Н.Е.	проф.	д.ф.н., проф.	Германия	г. Мангейм, Оргкомитет конференции	17	17.06.08	21.06.08	2500 \$ 70000 р.	2500 \$ 70000 р.
Ознакомительная групповая поездка	Фомина И.А.	студ. ФИЯ	нет	Германия	Российско-Немецкий Дом, г. Томск	16.31.00	06.08.08	15.08.08	250 \$ 7000 р.	250 \$ 7000 р.
Семинар для студентов германистов	Фазлиахметова Р.А.	студ. ФИЯ	нет	Германия	Немецкая служба академических обменов, ДААД	16.21.55	17.08.08	30.08.08	250 \$ 7000 р.	250 \$ 7000 р.
Участие в 8 конгрессе теоретически ориентированных химиков	Полещук О.Х	проф.	д.х.н., проф.	Австралия	Оргкомитет конгресса общества теоретически ориентированных химиков	31.15.15	02.09.08	02.09.08	500 \$ 14000 р.	500 \$ 14000 р.
Программа исследовательских стипендий Карнеги	Погорелова Е.Ю.	асп.	нет	США	Национальный совет евразийских и восточно-европейских исследований, совет по международному образованию	16.21.39	15.09.08	15.01.09	9240 \$ 258720 р.	6930 \$ 194040 р.
Поддержка совместных научных исследований	Тютюрев В.Г.	зав. каф.	д.ф.-м.н., проф.	Франция	Эколь политехник	29.19.03	01.10.08	05.12.08	5000 \$ 140000 р.	5000\$ 140000 р.
Научно-исследовательская стипендия для молодых ученых	Лемская В.М.	асп.	нет	Германия	Немецкая служба академических обменов, ДААД	16	10.10.08	10.07.08	12000 \$ 100800 р.	3600 \$ 100800 р.
Суперсимметрия в калибровочных теориях, теории высших спинов и теории струн № 08-02-90490 (2008 – 2009 гг.)	Бухбиндер И.Л.	зав. каф.	д.ф.-м.н., проф.	Украина	Национальная академия наук Украины	29.05.23	26.10.08	02.11.08	5357,14 \$ 150000 р.	5357,14 \$ 150000 р.
Повышение квалификации работников международных служб Российских вузов	Мельников В.А.	директор МИЦ	нет	США	Институт международного образования	16	06.11.08	08.11.08	720 \$ 20000 р.	720 \$ 20000 р.
Грант для прохождения научной стажировки	Восколович Е.В.	асп.	нет	Германия	Немецкая служба академических обменов, ДААД	16	26.11.07	22.12.07	2635,7 2000 € 73800,0	2635,7 2000 € 73800,0

Таблица 10

## Перечень инновационных проектов, выполненных в 2008 г.

№	Проект	Руководитель проекта	Источник, время исполнения.	Тыс. руб.
1.	Международная программа Intel «Обучение для будущего»	Обухов В.В.	Некоммерческая корпорация «Прожект Хармони, Инк.» (договор № IT/ORG 0171 от 01.01.08) 01.01.08 – 31.01.09	14,0 (500 \$)
2.	Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности.	Обухов В.В.	Заем МБПП, НФПК. Договор № 2307 от 15.11.06-31.03.08	44,0
3.	Разработка и апробация в пилотных субъектах Российской Федерации пакета свободного программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2008 годах	Обухов В.В.,	ООО «РБК-ЦЕНТР» (договор подряда № ПСПО2008/3 от 14.04.08)	1230,0
4.	Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей	Обухов В.В.	ООО «Интрайс» и Администрация ТО (договор № 01-1/348 от 25.09.07 25.09.07 – 31.12.09	2300,0
5.	Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением	Осетрин К.Е.	МБПП, НФПК (договор № ELSP/CSGr2-70 от 01.12.06) 01.12.06 - 31.03.08	305,7 (10920 \$)
6.	ИИСС «Новая география мира: геоэкономика, геополитика, геокультура»	Осетрин К.Е.	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001-004-03/86/07 от 01.02.07	1718,08 (16000 \$)
7.	ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество.»	Осетрин К.Е.	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001_001-3/13/06 от 15.09.06	1400,0 (50000 \$)
8.	Частичное финансирование работы офисов коммерциализации по подготовке образовательных разработок и технологий для передачи в высокотехнологичные сектора экономики	Зеличенко В.М.	Открытый конкурс на выполнение прикладных научно-исследовательских работ по инфраструктурной части областной целевой программы «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006-2008 годы. Гос. контракт № 384 от 08.09.2008.	150,0
9.	Создание современной дидактической базы для организации образовательного процесса в малокомплектной школе	Гельфман Э.Г.	Финансово-хозяйственное управление Администрации Томской области Контракт № 309/5	130,0
10.	Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход	Гельфман Э.Г.	Тематический план НИР Рособразования	332,8
11.	ИИСС компьютерная образовательная игра "ZU GAST ZU MARTIN"	Игна О.Н.	НФПК, № ELSP/A2/Gr/001-004-03/78/07 от 15.01.07	560,0 (20000 \$)
12.	Разработка технологии получения органо-минеральных удобрений на основе изучения агрохимического состава торфов республики Алтай для использования в повышении плодородия почв	Инишева Л.И.	Сиб. Отдел. РАСХН Гос.контракт № 1308.08	100,0
13.	Исследование фотофизических свойств и проведение биологических испытаний фотофлуоресцентных пленок ПЭВД для сельского хозяйства	Минич А.С.	Хоз. договор с ООО «Томскнефтехим» № 93-781-07 от 19.07.2007 (Регистрационный № 0120.0 005038)	280,0
14.	Создание научно-практических центров реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья	Нарзулаев С.Б.	РГНФ, 06-06-00323a	500,0
15.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и их реабилитация	Нарзулаев С.Б.	РГНФ, 08-06 94046a/К	300,0
16.	Создание и разработка педагогических технологий по специальности «Адаптивная физическая культура»	Парфинович С.В.	РГНФ, 08-06-95673 и/Мл	108,0

Продолжение таблицы 10

17.	Привлечение кадрового потенциала, формирование и обучение команд для реализации инновационных проектов	Вторина Е.В.	АТО, Областная целевая программа «Развитие инновационной деятельности в Томской области на 2006–2008 гг.» Гос. контракт № 168 от 05.05.08 г.	195,0
18.	Менеджмент бизнес-проектов для инновационной сферы	Вторина Е.В.	Министерство экономического развития и внешних связей Хабаровского края Гос. контракт № 15-И-53 от 13.05.08 г.	385,0
19.	Формирование региональной инновационной инфраструктуры	Вторина Е.В.	Министерство образования и науки Республики Бурятия Договор № 33 от 18.09.08 г.	99,0
			<b>ВСЕГО</b>	<b>10710,4</b>

В таблице 11 приведен анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ. Правообладателем выступает, как правило, педагогический университет, есть совместные права с другой организацией или авторами. Также ведется мониторинг интеллектуальной собственности всех авторов работающих в ТГПУ на постоянной основе.

Анализ прав на объекты интеллектуальной собственности в ТГПУ.

Таблица 11

### Зарегистрированные объекты интеллектуальной собственности ТГПУ

№	Авторы	Свидетельство, патент наименование	Правообладатель	№ патента Год получения
1	НЕТ	Свидетельство на товарный знак (знак обслуживания) Товарный знак (знак обслуживания) ТГПУ	ГОУ ВПО «ТГПУ»	№ 302989 Приоритет от 29.11.04 Зарегистрировано 17.03.06 Срок действия 29.11.14 <b>Действует</b>
2	Инишева Л.И.,* Гостищева М.В.,* Тухватулин Р.Т.	Патент на изобретение Способ определения биологической активности гуминовых кислот торфов	ГОУ ВПО «ТГПУ»	№ 2300103 Приоритет от 28.10.2005 Зарегистрировано 27.05.2007 Срок действия 28.10.2025 <b>Действует</b>
3	Ковалева С.В.,* Гладышев В.П., Дубровка А.М.	Патент на изобретение Вольтамперометрический способ определения азид-ионов	ТГПУ	№ 2290631 Приоритет от 29.11.2004 Зарегистрировано 27.10.2008 Срок действия 09.11.2024 <b>Восстановлен 27.10.2008</b>
4	Ковалева С.В.,* Косьяненко О.А., Храмцова Н.А., Гладышев В.П.,* Кулагин Е.М.	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения гидразина	ТГПУ	№ 2219536 Приоритет от 25.03.2002 Зарегистрировано 20.12.2003 Срок действия 25.03.2022 <b>Прекратил действие</b>
5	Ковалева С.В.,* Косьяненко О.А., Храмцова Н.А., Гладышев В.П.,* Кулагин Е.М.	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения несимметричного диметилгидразина	ТГПУ	№ 2222006 Приоритет от 17.12.2001 Зарегистрировано 20.01.2004 Срок действия 17.12.2021 <b>Прекратил действие</b>
6	Рубинская Т.Б., Кулагин Е.М., Ковалева С.В.,* Гладышев В.П.*	Патент на изобретение Способ инверсионного вольтамперометрического определения селена	ТГПУ	№ 2223482 Приоритет от 26.06.2001 Зарегистрировано 10.06.2006 Срок действия 26.06.2021 <b>Прекратил действие</b>
7	Бандаевский Г.И.*, Бандаевский А.Г.	Патент на полезную модель Наплавная гидроэлектростанция	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№74169 Приоритет от 11.04.2007 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 11.04.2017 <b>Действует</b>
8	Бандаевский Г.И.,* Бандаевская Е.А., Буракова В.П.	Патент на полезную модель Автоматизированная установка для сушки сыпучих материалов	ГОУ ВПО «ТГПУ», ООО «Альфатех»	№ 75883 Приоритет от 21.04.2008 Зарегистрировано 27.08.2008 Срок действия 21.04.2018 <b>Действует</b>
9	Исмаилов Г.М.,* Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Сапожков М.А., Лобачева М.А., Никифоров А.А.	Патент на изобретение Устройство для испытания материалов на трение	ГОУ ВПО «ТГПУ», ГОУ ВПО «ТГАСУ»	№ 2289119 Приоритет от 12.07.2005 Зарегистрирован 10.12.2006 Срок действия 12.07.2025 <b>Действует</b>

Продолжение таблицы 11

10	Агафонова Е.Г.	<b>Сертифицированная программа</b> Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Практический курс иностранного (английского) языка: грамматика для специальности ВПО ОКСО: 050303.65. - Сервер ТГПУ: <a href="\\192.168.1.1\work\konstructor">\\192.168.1.1\work\konstructor\</a>	<b>ГОУ ВПО «ТГПУ», Агафонова Е.Г.*</b>	Per. № РОСС RU. СП16.Н00034, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г. <b>Действует</b>
11	Казионова Л.Ф., Седакова М.Л.	<b>Сертифицированная программа</b> Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» для специальностей ВПО ОКСО:050203,050201.65, 050202.65,020401.65,050402.65,050303.65,050706.65,050715.65,050711.65 Сервер ТГПУ: <a href="\\192.168.1.1\work\konstructor">\\192.168.1.1\work\konstructor\</a>	<b>ГОУ ВПО «ТГПУ»</b>	Per. № РОСС RU. СП16.Н00035, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г. <b>Действует</b>
12	Сазонова Н.И.	<b>Сертифицированная программа</b> Банк программно-дидактических тестовых материалов по дисциплине «Отечественная история» для специальностей ВПО ОКСО: 03141.65, 030602.65, 050402.65, 050303.65, 032401.65, 0301201.65, 031202.65 Сервер ТГПУ: <a href="\\192.168.1.1\work\konstructor">\\192.168.1.1\work\konstructor\</a>	<b>ГОУ ВПО «ТГПУ»</b>	Per. № РОСС RU. СП16.Н00036, срок действия сертификата с 10.04.2007 по 10.04.2010 г. <b>Действует</b>
13	Мусалимов В.М., <b>Исмаилов Г.М., *</b> Аникеенко А.Д., Ларичкин М.П., Власов Ю.А.	<b>Патент на изобретение</b> Устройство для испытания материалов на трение	ТГАСУ, Мусалимов В.М., <b>Исмаилов Г.М.*</b>	№ 2244290 Приоритет от 24.06.2003 Зарегистрировано 10.01.2005 Срок действия 24.06.2023 <b>Действует</b>
14	<b>Исмаилов Г.М., *</b> Клычков В.В., Мусалимов В.М., Сапожков М.А., Тучин В.А.	<b>Патент на полезную модель</b> Устройство для испытания материалов на трение	СПбГУ информационных технологий, механики и оптики	№ 54188 Приоритет от 10.01.2006 Зарегистрирован 10.06.2006 Срок действия 10.01.2011 <b>Действует</b>
15	<b>Исмаилов Г.М., *</b> Мусалимов В.М., Соханев Б.В., Никифоров А.А.	<b>Патент на полезную модель</b> Датчик-преобразователь линейных перемещений	ТГАСУ, Мусалимов В.М., <b>Исмаилов Г.М.*</b>	№ 58523 Приоритет от 05.06.2006 Зарегистрирован 27.11.2006 Срок действия 05.06.2011 <b>Действует</b>
16	<b>Инишева Л.И.*</b>	<b>Патент на изобретение</b> Способ воспроизводства плодородия почв	<b>Инишева Л.И.*</b>	№ 2009630 Приоритет от 23.01.1992 Зарегистрирован 30.01.1994 <b>Действует</b>
17	<b>Инишева Л.И., *</b> Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	<b>База данных</b> Автоматизированная система «Химия торфов»	<b>Инишева Л.И., *</b> Дементьева Т.В., Пяткова С.И.	№ 970002 Зарегистрировано 05.01.1997 <b>Действует</b>
18	Семенов С.Ю., <b>Перевозкин В.П., *</b> Сибатаев А.К.	<b>Патент на изобретение</b> Способ уничтожения личинок мошки	ГОУ ВПО «ТГУ»	Заявка № 2006137886112 Приоритет от 26.10.2006 Зарегистрирован 10.05.2008 Срок действия <b>В доработке</b>
19	<b>Инишева Л.И., *</b> Дементьева Т.В., Маслов С.Г.	<b>Патент на изобретение</b> Способ производства формованных таблеток из торфа	<b>Инишева Л.И.*</b>	№ 2091004 Приоритет от 11.04.1995 Зарегистрирован 27.09.1997 <b>Прекратил действие</b>
20	<b>Минич А.С., *</b> <b>Райда В.С., *</b> Майер Э.А.	<b>Патент на изобретение</b> Полимерная композиция	Институт химии нефти СО РАН	№ 2178429 Приоритет от 11.04.2002 Зарегистрирован 05.04.1999 <b>Прекратил действие</b>
21	Катаев Н.Г., <b>Катаев С.Г., *</b> Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	<b>Патент на изобретение</b> Способ дифференциальной диагностики депрессивного расстройства и органического поражения центральной нервной системы у постинсультных больных	Катаев Н.Г., <b>Катаев С.Г. *,</b> Левина А.Ю., Корнетов Н.А.	№ 2254571 Приоритет от 29.01.2004 Зарегистрирован 20.06.2005 <b>Действует</b>

\*Жирным шрифтом выделены работники ТГПУ.

## 2. Аккредитационные показатели научной деятельности вуза

В области научной деятельности имеются три аккредитационных показателя: число отраслей наук, в рамках которых выполняются НИР, объем НИР на единицу научно-преподавательского персонала (НПП), среднегодовой объем финансирования научных исследований за 5 лет.

Выполнение этих показателей на 2008 в *таблице 12*. Как можно видеть из таблицы, результаты ТГПУ в разы превосходят нормативные. По научным показателям ТГПУ является не только безусловным лидером среди педагогических вузов Сибирского региона, но и превосходит многие классические университеты России.

Таблица 12

### Выполнение аккредитационных показателей по финансированию НИР в ТГПУ

Год	НПП	Объем финансирования НИР		Объем НИР на единицу НПП (тыс. руб.)		Число отраслей науки	
		Нормативный показатель (тыс. руб.)	Фактический показатель (тыс. руб.)	Нормативный показатель (тыс. руб.)	Фактический показатель (тыс. руб.)	Нормативный показатель	Фактический показатель
2004	476	<b>10000,0</b>	20634,8	<b>18,0</b>	43,4	<b>5</b>	8
2005	472		21120,0		44,7		8
2006	483		26976,5		55,1		8
2007	502		34925,5		69,6		11
<b>2008</b>	519		36335,9		70,1		11
В среднем за 5 лет	490		<b>27998,54</b>		<b>56,5</b>		11

### III. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всего в 2008 году было проведено 55 крупных научных мероприятий, из них 9 Международного, 19 Всероссийского и 2 регионального уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Среди наиболее значимых научных мероприятий следует отметить проведение Всероссийской научной конференции с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций», III Международной научной конференции «Исследование мира и миротворческой дискурс в образовании», Международной научной конференции «XXV Дульзоновские чтения», Всероссийской научной конференции с международным участием «Конструирование человека», студенческого научного кружка «Болота и биосфера». Эти научные мероприятия были поддержаны грантами РФФИ, других фондов и организаций.

Всероссийская конференция с международным участием «Конструирование человека» была проведена в июне 2008 года при поддержке гранта РФФИ (сопредседатели оргкомитета и руководители гранта – профессор И.В. Мелик-Гайказян, профессор, член-корреспондент РАО А.Д. Копытов). В работе конференции приняли участие 200 человек, из них 78 ученых из 18 городов России, Беларуси, Украины, Германии, Польши и США. Основное внимание в докладах участников конференции было сосредоточено на биоэтических аспектах высоких технологий, на аксиологии психолого-педагогических воздействий на человека и на методологических проблемах проведения гуманитарной экспертизы инновационных проектов.

В память выдающегося философа – Эрика Григорьевича Юдина – в ноябре 2008 года была организована и проведена также при поддержке гранта РФФИ (сопредседатели оргкомитета и руководители гранта – профессор И.В. Мелик-Гайказян, профессор, член-корреспондент РАО А.Д. Копытов) Всероссийская конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретации». Более 200 участников из 29 городов России, Беларуси, Казахстана, Украины, Германии, Дании, Польши, США и Франции представили на конференции доклады, в которых обсуждались методологические проблемы моделирования социокультурных процессов, современное состояние системного подхода и перспективы его развития для проведения психолого-педагогических исследований.

Полные данные по проведенным научным мероприятиям в ТГПУ в 2008 году приведены в *таблице 13*.

*Таблица 13*

**Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2008 г.**

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Ответственные	Дата проведения	Кол-во участн.
1	2	3	4	5
1.	Семинар для преподавателей французского языка «Содержание и оценивания разделов ЕГЭ по французскому языку»	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков	январь	14
2.	Городская конференция школьников «Я изучаю физику»	Кафедра общей физики	9 января	17
3.	Межвузовская научно-практическая конференция «Исследовательская работа как фактор становления эффективного образовательного процесса в современном вузе»	Кафедра общей педагогики и психологии	22-23 января	55
4.	Областной семинар «Содержание математического образования в малокомплектной школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	21-26 января	22
5.	Семинар «Новаторские методы изучения английского языка»	Факультет иностранных языков	28 января	30
6.	Семинар по американской культуре и методике преподавания английского языка «The EFL Fellows, The USA Embassy РНОЦ ТПУ»	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков	февраль	50
7.	Студенческий научный кружок «Болота и Биосфера»	Кафедра ботаники	февраля, март, апрель, сентябрь, ноябрь	30
8.	III Всероссийская конференция с международным участием «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе»	Кафедра литературы	7-8 февраля	41

1	2	3	4	5
9.	Международная конференция «Новые подходы к терапии и профилактике ишемических и реперфузионных повреждений»	Кафедра медико-биологических дисциплин	12-13 февраля	60
10.	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного» по теме «Государственное тестирование по русскому языку как иностранному: современное состояние и перспективы»	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	13 февраля	14
11.	Семинар «К вопросу о развитии идей философов и педагогов-мыслителей о детско-юношеских объединениях»	Факультет иностранных языков	25 февраля	15
12.	Научно-практическая конференция старшеклассников «Старт в науку»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	27 марта	20
13.	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»	Факультет физической культуры и спорта	27-28 марта	100
14.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	31 марта	135
15.	Семинар «Роль иностранного языка на ранней стадии обучения в школе»	Кафедра лингвистики	31 марта	31
16.	Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы организации и содержания подготовки студентов к педагогической практике в современных условиях обучения»	Кафедра технологии и предпринимательства	апрель	50
17.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вхождение России в европейское образовательное пространство и перестройка учебного процесса в педагогических вузах»	Институт профессиональной подготовки	8-9 апреля	60
18.	Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы модернизации общего и профессионального образования»	Кафедра общей педагогики и психологии	10-11 апреля	120
19.	II Форум для учителей иностранных языков и учащихся 9-11 классов г. Томска и Томской области «Учитель и ученик в условиях модернизации процесса обучения иностранным языкам в школе»	Факультет иностранных языков	11 апреля	108
20.	Научно-методический семинар «Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка как иностранного» по теме «Учебники и пособия по РКИ»	Кафедра теории и истории языка	22 апреля	12
21.	XII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Департамент по послевузовскому образованию и научной политике	21-25 апреля	750
22.	XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы усиление и взаимосвязи науки и образования в современных условиях»	Институт теории образования	21-25 апреля	100
23.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента»	Кафедра менеджмента	23 апреля	150
24.	IX Всероссийский научно-практический семинар «Семантика и прагматика слова в художественном и публицистическом дискурсах»	Кафедра современного русского языка и стилистики	25-26 апреля	100
25.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы Второй мировой и Великой Отечественной войны и современность»	Кафедра истории России, отечественной истории и культурологии	15 мая	70
26.	Международная научная конференция «Развитие русского национального мифа в пространстве межкультурного диалога»	Кафедра литературы	15-16 мая	59
27.	II Всероссийская научная конференция с международным участием «Конструирование человека»	Кафедра истории и философии науки	12-15 июня	200
28.	Областной семинар «Содержание математического образования в малокомплектной школе»	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	16-21 июня	22
29.	Международная научная конференция «XXV Дульзонские чтения»	Кафедра языков народа Сибири	26-28 июня	100
30.	Семинар «Русская басенная идиоматика в английской интерпретации»	Кафедра лингвистики	30 июня	30
31.	III Международная конференция «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования»	Кафедра философии и социальных наук	23-25 сентября	109

Продолжение таблицы 13

1	2	3	4	5
32.	Семинар «Мини и максипроекты на занятиях по немецкому языку в вузе»	Кафедра лингвистики	29 сентября	15
33.	Всероссийская научно-практическая конференция «Модернизация содержания педагогического образования с позиции компетентностного подхода»	Педагогический факультет	октябрь	180
34.	Международная научно- практическая конференция «Развитие творческого потенциала личности и повышение профессиональной культуры педагога» (XII Сибирская школа молодого ученого)	Институт теории образования	13-15 октября	284
35.	III Международная научная конференция «Методика преподавания славянских языков с использованием технологии диалога культур»	Филологический факультет	16-18 октября	113
36.	Региональный научно-методический семинар «Современные проблемы профессионального технологического образования»	Кафедра технологии и предпринимательства	ноябрь	50
37.	Научно-практический семинар для студентов, аспирантов и молодых ученых «Мифология. Религия. Фольклор»	Кафедра английской филологии, археологии и этнологии	ноябрь	27
38.	II Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательной практике педагогических учебных заведений»	Педагогический факультет	ноябрь	80
39.	III Всероссийская научно- практическая конференция «Гендерное образование в подготовке учителя»	Кафедра философии и социальных наук	5-6 ноября	50
40.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций»	Кафедра истории и философии науки	5-7 ноября	200
41.	Международная научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Биолого-химический факультет, Физико-математический факультета	6-7 ноября	70
42.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций»	Кафедра истории и философии науки	6-10 ноября	145
43.	Студенческий научный кружок «Болота и Биосфера», тема заседания: «Болота, его роль в биосфере»	Кафедра ботаники	11 ноября	28
44.	IV учебно-методический семинар «Студентов, аспирантов и молодых ученых»	Кафедра археологии и этнологии	12 ноября	25
45.	VII Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения»	Кафедра иностранных языков	14 ноября	63
46.	II Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Реализация компетентностного подхода в образовательной практике педагогических учебных заведений»	Кафедра педагогики и методики начального образования	16 ноября	50
47.	Всероссийская научно- практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационная экономика в России: проблемы и перспективы»	Факультет экономики и управления	19-20 ноября	150
48.	III Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в развивающемся образовательном пространстве: теоретические и прикладные аспекты»	Факультет иностранных языков	29-30 ноября	60
49.	Городской научно-методический семинар «Формирование проектной компетентности специалиста-словесника»	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	10 декабря	40
50.	III Ежегодная студенческая конференция «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»	Факультет физической культуры и спорта	14 декабря	67
51.	Региональный научный семинар «Проблемы теории, практики образования и педагогической науки» (докторский)	Кафедра педагога-исследователя	1-й понедельник месяца	50
52.	Методологический семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка в ВУЗе и школе»	Кафедра современного языка и стилистики	один раз в 2 месяца	14
53.	Научно-методический семинар «Теория и методика преподавания русского языка как иностранного»	Кафедра теории и истории языка	ежеквартально	20
54.	Методологический экспертный семинар (кандидатский)	Институт теории образования	2-й понедельник каждого месяца	50
55.	Методологический обучающий семинар для аспирантов	Институт теории образования	3-й понедельник каждого месяца	50



#### IV. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В 2008 году в ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

- I Международная научная конференция «Инновационное развитие общества в условиях кросс-культурных взаимодействий», г. Сумы, Украина (20-21 февраля).
- II Международная студенческая научно-практическая конференция «Иностранный язык и межкультурная коммуникация» (21 февраля).
- II Всероссийская конференция (с международным участием) «Гендерное образование в подготовке учителя» (5-6 ноября).
- XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21-25 апреля).
- Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационная экономика в России: проблемы и перспективы» (19-20 ноября).
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента» (23 апреля).
- IX семинар программы Intel «Обучение для будущего» (23 мая).
- X семинар программы Intel «Обучение для будущего» (18 декабря).

Всего студентами ТГПУ было сделано **844** доклада на конференциях международного и всероссийского уровней. Опубликовано **589** статей студентов, из них **369** - без соавторов-сотрудников вуза.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов **56** – человек. Из них один награжден Дипломом Министерства образования и науки РФ за лучшую научную работу, один удостоен стипендии Президента РФ, двое - стипендиями Правительства РФ, двое победили в конкурсе на получение стипендии Губернатора Томской области и один - стипендии муниципального образования «Город Томск».

Студенты университета принимают участие в олимпиадах различного уровня и профиля и по многим направлениям занимают призовые места. Так, Черникова Ю.В., студентка группы 253, ФИЯ, была признана лучшей в личном первенстве, а Лимарева Е.А., группа 253, ФИЯ, заняла III место во II региональном (Сибирском) туре Всероссийской олимпиады студентов педагогических вузов по английскому языку (г. Новокузнецк), научный руководитель Коваленко Н.В., к.фил.н., доц. Помимо этого, команда факультета иностранных языков одержала победу на данной олимпиаде, заняла I место.

Студентка группы 351 ФФ Алексеева Н.А. заняла первое место на Всероссийской олимпиаде по языкознанию, научный руководитель Ермоленкина Л.И., к.фил.н., доц.

Кускова Т.Е., группа 1042, ФЭУ, победила в номинации «Тест», Киселева Т.И., группа 1042, ФЭУ, заняла II место в номинации «Анализ урока» на Всероссийской студенческой олимпиаде по специальности «Профессиональное обучение в экономике и управлении» (г. Челябинск), научный руководитель Ромашина И.А., к.э.н., доц.

Команда ИГФ под руководством Нестеренко П.Л., к.и.н., доц. награждена Дипломом II степени на Областной Олимпиаде «Подвиг молодежи по спасению Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Студентки ФПСОР Смирнова О.О., группа 1141, и Семочкина Т.О., группа 853, с проектом «Галерея рекламы в Томске» одержали победу на региональном этапе Всероссийского конкурса в области развития связей с общественностью «Хрустальный апельсин».

Ежегодно студенты и аспиранты ТГПУ становятся победителями конкурсов различных фондов и организаций на проведение научных исследований. В 2008 году проект «Интеграция русскоязычных говорящих в американскую коммуникативную культуру: сравнительный анализ стратегии вежливости в побудительных речевых актах», аспирантки кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации ФИЯ Петровой Е.Б. поддержан грантом Национального совета евразийских и восточно-европейских исследований, американских советов по международному образованию.

Братчикова Е.А., аспирантка кафедры романо-германской филологии ФИЯ, приглашена для участия в научной конференции в рамках гранта университета г. Мангейм, Германия. Проект «Особенности перевода современного немецкого молодежного социолекта» Восколович Е.В., аспирантки кафедры романо-германской филологии ФИЯ поддержан грантом Гёте-института.

Группа студентов ФИЯ одержала победу в конкурсе на участие в программе академических обменов Erasmus Mundus в рамках консорциума российских и европейских университетов: Шендрикова Д.С. гр. 246, Крапивин А.А., гр. 266н, Архипова Т.А., гр. 263, Капелюшник Д.М., гр. 266а, Заремба А.С., гр. 263, Харунжина Я.Г., гр. 263, Андреева Э.В., гр. 256н, Ханевич И.Н., гр. 263.

Студенты ИПП: Баушников Д.В., гр. 1441, Михайлов М.В., гр. 1441, Манькова Е.А., гр. 1441, Смолякова Е.Н., гр. 1441, Дудина А.Н., гр. 1051, Мартова Г.И., гр. 1051, проходили языковую стажировку во Вроцлавском университете, г. Вроцлав, Польша.

Работы студентов университета экспонировались на 9 выставках различного уровня.

В университете развиваются различные формы организации научно-исследовательской работы студентов. При 13 кафедрах организована работа студенческих научных кружков, 5 научно-исследовательских лабораторий. На 3 факультетах работают студенческие научные общества.

Результаты НИРС приведены в *таблицах 14 и 15*. В *таблице 14* приведены сравнительные результаты работы кафедр ТГПУ по организации научно-исследовательской деятельности студентов. Более детально данные приведены в **Приложении II**.

*Таблица 14*

**Результативность работы кафедр ТГПУ по организации научно-исследовательской деятельности студентов в 2008 году**

№	Название кафедры	Доклады на научных конференциях международного, всероссийского, регионального уровня	Научные публикации / без соавторов, работников вуза
<b>ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>			
1	Кафедра философии и социальных наук	54	53 /51
2	Кафедра Отечественной истории и культурологии	27	27/27
3	Кафедра иностранных языков	11	11/0
4	Кафедра медико-биологических дисциплин	10	8/8
5	Кафедра русского языка и культуры речи	8	0
6	Кафедра общей педагогики и психологии	0	0
7	Кафедра информационных технологий	0	0
8	Кафедра художественного образования	0	0
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>			
9	Кафедра информационных технологий	9	4/0
<b>ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>			
10	Кафедра лингвистики	63	7/0
11	Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации	26	47/ 47
12	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков	25	23/23
13	Кафедра Романо-германской филологии	24	9/9
14	Кафедра английской филологии	18	17/16
15	Кафедра английского языка	12	12/12
16	Кафедра перевода и переводоведения	12	12/12
<b>ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ</b>			
17	Кафедра менеджмента	66	36/11
18	Кафедра экономической теории	52	64/36
19	Кафедра экономики и методики преподавания экономики	26	25/24
20	Кафедра правоведения	22	8/0
21	Кафедра экономики и менеджмента	0	0
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>			
22	Кафедра общей физики	15	14/3
23	Кафедра математики, теории и методики обучения математике	11	9/7
24	Кафедра математического анализа	7	1/1
25	Кафедра информатики	1	1/1
26	Кафедра теоретической физики	0	0

Продолжение таблицы 14

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
27	Кафедра дошкольного образования и логопедии	18	10/0
28	Кафедра педагогики и методики начального образования	17	6/5
29	Кафедра социальной педагогики	7	7/0
30	Кафедра общей и специальной педагогики	-	-
ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА			
31	Кафедра технологии и предпринимательства	17	11/0
32	Кафедра безопасности жизнедеятельности	15	14/1
33	Кафедра прикладной механики	5	5/0
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
34	Кафедра современного русского языка и стилистики	10	2/2
35	Кафедра литературы	9	6/6
36	Кафедра теории и истории языка	9	3/2
37	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	6	6/6
ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА			
38	Кафедра адаптивной физической культуры	23	23/23
39	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	14	6/0
40	Кафедра спортивных игр и единоборств	1	0
41	Кафедра спортивных дисциплин	1	0
42	Кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики	1	1/0
43	Кафедра физической культуры	0	0
44	Кафедра высшего спортивного мастерства	0	0
ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
45	Кафедра археологии и этнологии	18	6/6
46	Кафедра теории и методики обучения истории	17	5/5
47	Кафедра географии	12	12/0
48	Кафедра всеобщей истории	8	5/5
49	Кафедра истории России	6	6/6
БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
50	Кафедра ботаники	12	5/0
51	Кафедра органической химии	9	5/0
52	Кафедра теории и методики обучения биологии и химии	9	
53	Кафедра общей биологии и экологии	9	5/1
54	Кафедра неорганической химии	7	0
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ И РЕКЛАМЫ			
55	Кафедра психологии развития личности	40	32/5
56	Кафедра психолого-педагогического образования	12	9/2
57	Кафедра рекламы и связей с общественностью	33	11/5

Таблица 15

## Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2008 году

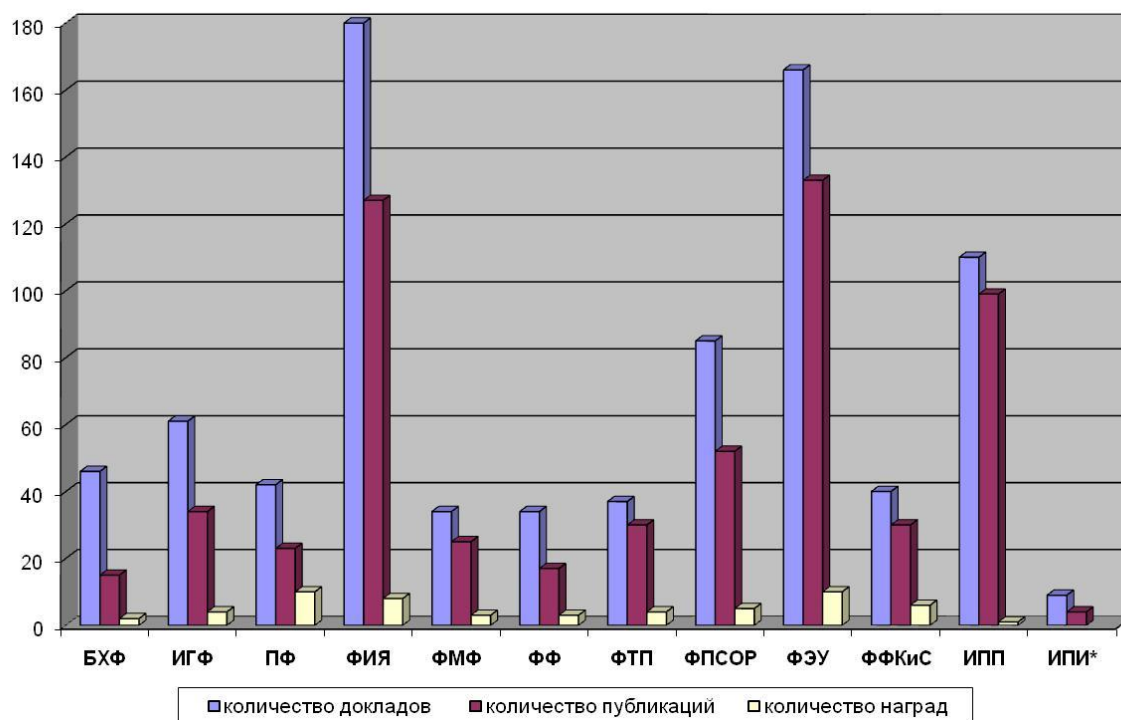
Показатель	Факультет											
	БХФ	ИГФ	ПФ	ФИЯ	ФМФ	ФФ	ФТП	ФПСОР	ФЭУ	ФФКС	ИПП	ИПИ
Доклады на научных конференциях международного и всероссийского уровня	46	61	42	180	34	34	37	85	166	40	110	9
Научные публикации, всего, в том числе:	15	34	23	127	25	17	30	52	133	30	99	4
– без соавторов-сотрудников вуза	1	22	5	119	12	17	1	12	71	23	86	-
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего:	52	-	-	-	-	9	47	-	-	-	-	-
Студенческие работы, поданные на открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	-	1	8	-	1	1	-	1	-	-	-	-

Продолжение таблицы 15

Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, из них:	2	4	10	8	3	3	4	5	10	6	1	-
– открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки РФ, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
– стипендия Президента РФ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
– стипендия Правительства РФ	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-
– стипендия Губернатора Томской области	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
– стипендия муниципального образования «Город Томск»	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
– стипендия им. Ф.Ф. Шамахова	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-
– стипендия Ученого совета ТГПУ	2	2	4	4	2	2	2	4	4	3	1	-
– другие награды	-	2	5	3	1	1	-	1	2	1	-	-
Участие в НИР, гранты, выигранные студентами	2	1	-	14	3	10	-	-	-	-	8	-

Диаграмма 2

### Эффективность НИРС по факультетам



\* ИПИ осуществляет подготовку по НИР студентов других институтов и факультетов.

## **V. ПРЕМИИ, СТИПЕНДИИ, НАГРАДЫ**

Всего за 2008 год сотрудниками ТГПУ было получено **88** наград, из них **2** международного, **13** всероссийского, **7** регионального, **29** областного и **8** городского уровня. Высшими наградами вуза награждено **24** человека.

### **1. Стипендии**

#### **1.1 Стипендия Президента РФ для аспирантов**

**Горских О.В.** (научный руководитель – В.А. Доманский, к.пед.н., проф.)

#### **1.2 Стипендия Президента РФ для студентов**

**Игитханян И.А.**, ФЭУ, гр. 854 (научный руководитель – Т.В. Богак, ст.преп.)

#### **1.3. Специальная государственная стипендия Правительства РФ для аспирантов**

**Болотнов А.В.** (научный руководитель – С.М. Карпенко, д.фил.н., доц.)

#### **1.4 Специальная государственная стипендия Правительства РФ для студентов**

**Тоноян М.Н.**, ФИЯ, гр. 246а (научный руководитель – Н.В. Полякова, к.фил.н., доц.);

**Лутовинов В.С.**, ФТП, гр. 1043 (научный руководитель – А.С. Ткаченко, д.т.н., проф.).

#### **1.5 Стипендия Главы Администрации (Губернатора) Томской области**

**Зайцева Е.А.**, ФФКиС, гр. 543 (научный руководитель – С.Б. Нарзулаев, д.м.н., проф.);

**Игитханян И.А.**, ФЭУ, гр. 854 (научный руководитель – Т.В. Богак, ст.преп.).

#### **1.6 Стипендия муниципального образования «Город Томск»**

**Дмитриева О.Е.**, ФЭУ, гр. 1041 (научный руководитель – Е.А. Фролова, к.э.н., доц.).

#### **1.7 Стипендии Ученого совета ТГПУ** удостоены 30 студентов.

### **2. Конкурсы**

#### **2.1 Конкурс Фонда развития Российского образования на лучшую научную книгу, г.Сочи**

Лауреатами признаны:

**Черевач Г.Б.**, к.пс.н., доц., **Сафроненко Е.В.**, асс., **Сазонова Н.И.**, к.и.н., доц.

#### **2.2 Конкурс Фонда развития Отечественного образования на лучшую книгу «Культура педагога: современный цивилизационный контекст», г. Сочи**

Дипломом Лауреата конкурса награжден коллектив авторов, руководитель:

**Сысоева Л.С.**, д.фс.н., проф.

#### **2.3 Конкурс Фонда развития Отечественного образования на лучшую книгу «Социокультурная антропология», г. Сочи**

Дипломом лауреата конкурса награждена: **Сысоева Л.С.**, д.фс.н., проф.

#### **2.4 Конкурс научно-популярных статей РФФИ Мелик-Гайказян И.В.**, д.фс.н., проф.

#### **2.5 Интернациональный конкурс «Имидж-директория», г. Москва**

Дипломом награждена:

**Скрипачева Е.Н.**, асп. (научный руководитель – М.М. Аксенов, д.м.н., проф.).

#### **2.6 Всероссийский конкурс «Лидер XXI века»**

В номинации «Признание коллег» награждена **Сошенко И.И.**, директор офиса коммерциализации разработок.

#### **2.7 Всероссийский открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях РФ**

Диплом Министерства образования и науки: **Смирнов Д.Н.**, 523 гр., ФТП (научный руководитель – У.М. Шереметьева, к.ф.-м.н., доц.).

Диплом Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма: **Селютина А.В.**, ФФКиС (научный руководитель – Л.П. Канакова, к.пед.н., доц.).

#### **2.8 Всероссийский конкурс научно-исследовательских, курсовых и дипломных работ студентов педагогических учебных заведений по проблемам педагогики и методики вариативно-личностно-ориентированного развивающего образования (дошкольного, начального, основного общего)**

Диплом за 1 место: **Климова Н.В.**, 631 гр., ПФ (научный руководитель – С.И. Поздеева, д.пед.н., проф.).

Диплом за 3 место: **Гонтова Т.Т.**, 41ПМ гр., ПФ (научный руководитель – С.И. Поздеева, д.пед.н., проф.).

## **2.9 Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное достояние России»**

Диплом Министерства образования и науки: **Потапова М.А.**, 1331 гр., ПФ (научный руководитель – Г.Ю. Титова, к.пед.н., доц.).

## **2.10 V Региональный конкурс «Через прошлое в будущее», г. Новосибирск**

➤ в номинации «Образовательные технологии»: **Медалью памяти М.Н. Мельникова** награждена **Малиновская С.И.**, к.пед.н., доц.

➤ Дипломом в номинации «Культура семьи и духовно-нравственное воспитание»: отмечена **Креймер М.Б.**, 674 гр., ПФ (научный руководитель – Г.Ю. Титова, к.пед.н., доц.).

## **2.11 Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры**

➤ в номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам» награжден коллектив Межвузовского центра по проблемам интеллектуального развития личности: **Гельфман Э.Г.**, д.пед.н., проф. (руководитель); **Ксенева В.Н.**, к.пед.н., доц.; **Подстригич А.Г.**, к.пед.н., доц.; **Цымбал С.Н.**, к.пед.н., доц.; **Терре А.И.**, к.ф.-м.н., доц.; **Панчишина В.А.**, к.ф.-м.н., доц.; **Демидова Л.Н.**, ст. преп.; **Холодная М.А.**, д.пс.н., проф.; **Клишин А.П.**, зав. СНИЛИТ;

➤ в номинации «Премии научным и научно-педагогическим работникам, внесшим значительный личный вклад в развитие науки и образования»: **Инишева Л.И.**, д.с.-х.н., проф.; **Герасимов А.В.**, д.ф.-м.н., проф.;

➤ в номинации «Премии молодым научным и научно-педагогическим работникам, специалистам, докторантам и аспирантам в возрасте до 35 лет» награждены: **Парфинович С.В.**, к.б.н., ст.преп.; **Турутина Е.С.**, к.фс.н., доц.; **Шпаченко И.А.**, к.пед.н., доц.; **Шереметьева У.М.**, к.ф.-м.н., доц.;

➤ в номинации «Премии студентам высших учебных заведений» **Лобанов В.В.**, ИГФ, гр. 934 (научный руководитель – Ф.Н. Подустов, к.и.н., доц.);

➤ в номинации «Педагог-психолог образовательных учреждений»: **Осипова О.А.**, асс.

## **2.12 Конкурс на звание «Лауреат премии Государственной Думы Томской области»**

➤ в номинации «Молодые ученые» по разделу «Гуманитарные науки» победителем признана **Крюкова Е.А.**, к.фил.н., доц.

## **2.13 Конкурс на лучшее учебное издание ТГПУ**

➤ в номинации «Учебное пособие»: **Болотнова Н.С.**, д.фил.н., проф., **Болотнов А.В.**, асп.

➤ в номинации «Учебно-методический комплекс» **Курьянович А.В.**, к.фил.н., доц.

## **2.14 Конкурс им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ**

➤ в номинации «Аспиранты»:

**Горских О.В.** (научный руководитель – В.А. Доманский, д.пед.н., проф.);

**Ярославцева О.П.** (научный руководитель – А.Г. Парфенов, д.т.н., проф.).

➤ в номинации «Студенты»:

**Шустикова А.А.**, ПФ, гр. 1331 (научный руководитель – Л.Г. Смышляева, к.пед.н., доц.);

**Дмитриева О.Е.**, ФЭУ, гр. 1041 (научный руководитель – Е.А. Фролова, к.э.н., доц.).

## **3. Почетные звания, медали, дипломы**

### **3.1 Международные награды**

Почетный знак управления пограничными войсками Монголии: **Эпп В.Я.**, д. ф.-м.н., проф.

Благодарственное письмо губернатора Цогбаатара, г. Улан-Батор, Монголия

**Шпаченко И.А.**, к.пед.н., доц.

### **3.2 Награды федерального значения**

Нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»:

**Плетнева Л.М.**, д.и.н., проф.; **Инишева Л.И.**, д.с.-х.н., проф.

Грамоты Министерства образования и науки РФ: **Казинонова Л.Ф.**, доц.; **Яхонтов С.В.**, д.м.н., проф.; **Витрук Е.Е.**, к.пс.н., доц.; **Седокова М.Л.**, к.б.н., доц.

Медаль 200 лет МВД: **Шабанов Л.В.**, д.фс.н., доц.

### **3.3 Региональные награды**

Памятная медаль «За мелиорацию земель Западной Сибири»: **Инишева Л.И.**, д.с.-х.н., проф.

Благодарственное письмо Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева: **Осипова О.А.**, асс.; **Коченкова М.В.**, асс.

*Благодарственное письмо Новосибирского государственного педагогического университета:*  
**Ящук А.В.**, к.пед.н., доц.; **Ажермачева З.Н.**, к.пед.н., доц.; **Сараева О.В.**, ст.преп.

### **3.4 Областные награды**

*Почетная грамота Администрации Томской области:* **Ротштейн В.П.**, д.ф.-м.н., проф.;  
**Зыкова К.С.**, к.пед.н., доц.; **Перевозкин В.П.**, к.б.н., доц.; **Минич А.С.**, к.х.н., доц.

*Благодарность Администрации Томской области:* **Назрулаев С.Б.**, д.м.н., проф.;  
**Салосина И.В.**, к.пед.н., доц.

*Почетная грамота Департамента общего образования Томской области:*

**Дмитриева И.В.**, ст. преп.

*Благодарность Департамента общего образования Томской области:*

**Войтеховская М.П.**, к.и.н., доц.

*Благодарственное письмо Томского областного института повышения квалификации работников образования:* **Петрова Е.Ю.**, ст.преп.; **Колесникова Е.В.**, к.б.н., доц.

*Благодарственное письмо Дома техники НПО:* **Сидорова Г.П.**, ст. преп.;

**Бордрова А.Ш.**, к.фс.н., доц.; **Колесникова Е.В.**, к.б.н., доц.

### **3.5 Городские награды**

*Почетные грамоты Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Пугачева Е.Е.**, к.г.-м.н., доц.

*Благодарственное письмо Администрации г. Томска:* **Салосина И.В.**, к.пед.н., доц.

*Благодарственное письмо Департамента образования Администрации г. Томска:*

**Бабенко И.И.**, к.фил.н., доц.; **Курьянович А.В.**, к.фил.н., доц.; **Колпакова Л.В.**, к.фил.н., доц.;  
**Уткина Г.И.**, доц.

*Благодарность Городского научно-методического центра:* **Румбешта Е.А.**, д.пед.н., проф.

*Благодарственное письмо Института развития образовательных систем РАО, г. Томск:*

**Черевач Г.Б.**, к.пс.н., доц.

### **3.6 Награды вуза**

Медалью ТГПУ «За заслуги в области образования» награждены **24** человека.

## **4. Выставки**

В 2008 году экспозиция Томского государственного педагогического университета принимала участие в трех выставках: *16-ой Международной образовательной выставке обучающихся средств, оборудования, материалов, инновационных идей и опыта «Учсиб»*, г. Новосибирск; *8-ой Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»*; *13-ой Всероссийской научно-производственной инновационной выставке-ярмарке «Интеграция»*, г. Томск.

Отдельные экспонаты были представлены на *10-ой Международной специализированной выставке-ярмарке «Энергосбережение и энергоэффективность»*, автор-разработчик **Ситников А.С.**, к.т.н., доц.

На базе университета была организована научно-техническая выставка для представителей китайской делегации провинции Шаньдун.

**Лазарев С.П.**, Заслуженный художник России, профессор ТГПУ принимал участие во *Всероссийской выставке «Большая вода»*, г. Ханты-Мансийск, *Региональной выставке «Сибирь-Х»*, г. Новосибирск, *Региональной выставке «Мы – россияне»*, г. Томск.

К 60-летию профессора ТГПУ **Р.Е. Асланяна** в Томске была организована *персональная выставка «Рафаэль Асланян. Живопись. Графика»*.

По инициативе факультетов университета проведены выставки: «*Инновация – 2008*» (кафедра дошкольного образования и логопедии ПФ), выставка по дисциплине специализации «*Аранжировка растений*», по дисциплине специализации «*Ландшафтный дизайн*» (кафедра ботаники БХФ), выставка научных и научно-методических трудов кафедры современного русского языка и стилистики ФФ, выставка и компьютерная презентация разработанных студентами программ элективных курсов по русскому языку (кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе ФФ).

При активном участии коллектива кафедры технологии и предпринимательства была проведена вторая городская выставка «*Добрых рук мастерство*» в картинной галерее ТГПУ, а также выставка работ преподавателей и студентов ко Дню открытых дверей для абитуриентов и выставка-ярмарка, посвященная празднику «*Масленица*».

Всего в 2008 году ТГПУ участвовал в **23** выставках, из них: **3** международных, **3** общероссийские, **2** региональные, **3** городские. **15** из них организованы на базе вуза.

**7** проектов сотрудников Томского государственного педагогического университета, представленных на конкурсы, организованные в рамках выставок, отмечены медалями, **9** – дипломами.

#### *Награды с выставок*

#### **4.1 16-ая Международная образовательная выставка обучающихся средств, оборудования, материалов, инновационных идей и опыта «Учсиб»**

##### **Конкурс «Золотая медаль Сибирской Ярмарки». Большая Золотая медаль:**

➤ в номинации «Формы, механизмы, технологии межсекторного социального партнерства» награжден проект педагогического факультета «Формы межсекторного социального партнерства педагогического факультета ТГПУ в развитии образовательной и социокультурной инфраструктуры детства», авторы проекта: **Титова Г.Ю.**, к.пед.н., доц., **Корнева И.А.**, асс., **Тужикова Т.А.**, к.пед.н., доц., **Ящук А.В.**, к.пед.н., доц., **Логинова Н.В.**, асс.;

➤ в номинации «Учебная книга» отмечен учебно-методический комплекс «Отечественная история», авторы: **Снегирева Л.И.**, к.и.н., доц., **Агибалова М.И.**

**Диплом** в номинации «Проекты и программы межсекторного социально-образовательного партнерства» вручен коллективам факультета повышения квалификации и переподготовки кадров и офиса коммерциализации разработок за проект «Реализация социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования по подготовке кадров для инновационного развития регионов», авторы: **Вторина Е.В.**, к.пед.н., доц., **Яровых Ю.В.**, **Зубкова Н.К.**, **Сошенко И.И.**

#### **4.2 Конкурс «Сибирские Афины» в рамках выставок, организованных ОАО ТМДЦ «Технопарк», г. Томск**

##### **4.2.1 8-ая Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»**

##### **Медали:**

➤ в номинации «Программы и проекты взаимодействия разных уровней образования» проект «Социальное партнерство образовательных учреждений (вуз-школа) в реализации повышения квалификации педагогов начальной школы», руководитель: **Поздеева С.И.**, д.пед.н., проф., авторы-разработчики: **Вахитова Г.Х.**, к.пед.н., доц., **Семенова Н.А.**, к.пед.н., доц.

➤ в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» награжден Межвузовский центр по проблемам интеллектуального развития личности за комплект инновационных рабочих тетрадей по математике для 5 класса общеобразовательной школы, руководитель: **Гельфман Э.Г.**, д.пед.н., проф.

➤ в номинации «Программы и проекты взаимодействия системы образования и реального сектора экономики» проект «Реализация социального партнерства в системе дополнительного профессионального образования по подготовке кадров для инновационного развития регионов», авторы: **Вторина Е.В.**, к.пед.н., доц., **Яровых Ю.В.**, **Зубкова Н.К.**, **Сошенко И.И.**

##### **Дипломы:**

➤ в номинации «Программы и проекты взаимодействия разных уровней образования» проект педагогического факультета «Формы межсекторного социального партнерства педагогического факультета ТГПУ в развитии образовательной и социокультурной инфраструктуры детства», авторы проекта: **Титова Г.Ю.**, к.пед.н., доц., **Корнева И.А.**, асс., **Тужикова Т.А.**, к.пед.н., доц., **Ящук А.В.**, к.пед.н., доц., **Логинова Н.В.**, асс.

➤ в номинации «Содействие развитию образовательного комплекса» за создание учебно-методического комплекса «Безопасность жизнедеятельности» награжден **Легостин С.А.**, к.б.н., доц.

➤ за разработку УМК «Основы медицинских знаний» – **Низкодубова С.В.**, д.м.н., проф., **Каюмова Е.А.**, к.б.н., доц.

➤ за учебно-методический комплекс «Физиология высшей нервной деятельности» – **Низкодубова С.В.**, д.м.н., проф., **Медведев М.А.**, д.м.н., проф., акад. РАМН.

➤ учебно-методический комплекс «Отечественная история», авторы: **Снегирева Л.И.**, к.и.н., доц., **Агибалова М.И.**

➤ в номинации «Инновационные проекты, разработки и технологии в образовании» отмечен проект международного партнерства в разработке инновационных технологий школьного образования, руководитель проекта: **Востриков А.А.**, д.пед.н., проф.



#### **4.2.2 13-ая Всероссийская научно-производственная инновационная выставка-ярмарка «Интеграция»**

##### **Медали:**

➤ в номинации «Лидер отрасли» награжден коллектив Института прикладной информатики за разработку комплекта учебных пособий «Начинающему пользователю программного обеспечения на платформе LINUX», руководитель **Осетрин К.Е.**, д.ф.-м.н., проф.

##### **Дипломы:**

➤ в номинации «Лидер отрасли» награжден коллектив Института прикладной информатики за разработку прикладной информационной системы «Геоэкономика. Геополитика. Геокультура», руководитель **Осетрин К.Е.**, д.ф.-м.н., проф., разработчики: **Попов А.А.**, к.фс.н., доц., **Стась А.Н.**, к.т.н., доц.

➤ в номинации «Новые научные разработки и технологии» за создание инновационного учебно-методического комплекса ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество» отмечен коллектив Межвузовского центра по проблемам интеллектуального развития личности и коллектив Института прикладной информатики, руководители проекта: **Осетрин К.Е.**, д.ф.-м.н., проф. и **Гельфман Э.Г.**, д.пед.н., проф., авторы: **Панчишина В.А.**, к.ф.-м.н., доц., **Демидова Л.Н.**, **Стась А.Н.**, к.т.н., доц.

#### **4.3 Региональная выставка «Сибирь-Х», г. Новосибирск**

**Медалью** за вклад в развитие изобразительного искусства Сибири награжден **Лазарев С.П.**, Заслуженный художник России, профессор ТГПУ.

## VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2008 году международная деятельность ТГПУ осуществлялась, как в традиционных для вуза направлениях, так и в новых. К традиционному научно-техническому сотрудничеству можно отнести дальнейшее развитие научных связей по таким направлениям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, философия, социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и организаций на стажировки и проведение исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, в области иностранных языков и теоретической физики.

К новым направлениям международной деятельности университета можно отнести студенческие академические обмены в формате Болонского процесса с Вроцлавским университетом, организация летних школ для иностранных студентов, обучение студентов из стран дальнего зарубежья в ТГПУ.

**В числе наиболее важных событий 2008 года** можно отметить следующие:

1. Дульзоновские чтения: конференция *«Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное изучение языков и культур»* (26–28 июня 2008 г.) Тематика «Дульзоновских чтений» охватывала широкий круг общетипологических вопросов, исследований по германским, романским и другим языкам, лингвистических, этнографических и археологических исследований миноритарных этносов России, уделяя особое внимание вопросам изучения языков и культур коренного населения Сибири и вопросам документации, сохранения и преподавания национальных/исчезающих языков.

2. III международная конференция «Исследования мира и миротворческий дискурс в образовании» (23–25 сентября 2008 г.). Организаторами конференции выступили ТГПУ, ТГУ, Институт исследования мира Хиросимского университета (Япония); партнерами стали СибГМУ, МОУ Богашевская средняя школа, Томский атомный центр.

Научный семинар «Радиация: исследования, среда, человек», проведенный в рамках конференции, привлек внимание не только томских атомщиков и медиков, но и областной администрации Томской области. На семинаре свои исследования радиации представили профессора из Японии: М. Мацуо, М. Хоши, Т. Иманака, М. Ямамото, Н. Кавано.

3. Томский государственный педагогический университет в консорциуме с другими европейскими (Германии, Австрии, Португалии, Италии, Польши) и российскими университетами получил грант Европейской Комиссии Erasmus Mundus External Cooperation Window.

4. Грант (210 стипендий на консорциум) направлен на развитие академической мобильности как студентов, так и аспирантов и докторантов между европейскими и российскими университетами.

**В 2008 году ТГПУ заключил 6 договоров и соглашений с зарубежными университетами:**

- ✓ подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Шаньдунским техническим университетом (Китай);
- ✓ подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Яньтайским университетом (Китай);
- ✓ подписан протокол о намерениях между ТГПУ и Университетом Южная Каролина (США);
- ✓ подписан договор об академических обменах студентами между ТГПУ и Павлодарским государственным педагогическим университетом (Казахстан);
- ✓ подписан договор о сотрудничестве между ТГПУ и Монгольским государственным сельскохозяйственным университетом (Монголия);
- ✓ подписан протокол о дальнейших совместных исследованиях с Научным центром по сельскохозяйственным и лесным угодьям (Польша).

### **В стадии подписания:**

- ✓ договор о сотрудничестве между ТГПУ и Шеньянским педагогическим университетом (Китай);
- ✓ договор о сотрудничестве между ТГПУ и Юго-Западным Баптистским университетом (США);
- ✓ меморандум об академических обменах между ТГПУ и Университетом Северной Каролины, Пемброук (США).

### **Академические обмены по договорам с университетами-партнерами в формате Болонского процесса:**

*обучались во Вроцлавском университете (Польша)*

1. Лонь Д.В., студ. 143 гр., БХФ (1 семестр 2007–2008 уч. года);
2. Левицкая Е.Г., студ. 141 гр., БХФ (1 семестр 2007–2008 уч. года);
3. Баушников Д.В., студ. 1441 гр., ИПП (1 семестр 2007–2008 уч. года);
4. Манькова Е.А., студ. 1441 гр., ИПП (1 семестр 2007–2008 уч. года);
5. Михайлов М.В., студ. 1441 гр., ИПП (1 семестр 2007–2008 уч. года);
6. Смолякова Е.Н., студ. 1441 гр., ИПП (1 семестр 2007–2008 уч. года);
7. Снегирев Т.В., студ. 447 гр., ФМФ (2 семестр 2007–2008 уч. года);
8. Попадейкина И.В., студ. 341 гр., ФФ (2 семестр 2007–2008 уч. года);
9. Бабий Ю.С., студ. 341 гр., ФФ (2 семестр 2007–2008 уч. года);
10. Мартова Г.И., студ. 1051 гр., ИПП (1 семестр 2008–2009 уч. года);
11. Дудина А.Н., студ. 1051 гр., ИПП - 1 семестр 2008-2009 уч. года;
12. Соседова М.А., студ., ФМФ (1 семестр 2008–2009 уч. года);
13. Колесникова М.А., студ. ФМФ (1 семестр 2008–2009 уч. года);
14. Перемитин Е.А., студ. 962 гр., ИГФ (1 семестр 2008–2009 уч. года);
15. Малаховская С.В., студ. 342 гр. Июль, Летняя школа польского языка;
16. Иванова Е.В., студ. 3451 гр. Июль, Летняя школа польского языка;
17. Бородина А.А., студ. 341 гр. Июль, Летняя школа польского языка;
18. Жлюдина А.В., студ. 332 гр. Июль, Летняя школа польского языка;
19. Попадейкина И.В., студ. 341 гр. Июль, Летняя школа польского языка;
20. Бабий Ю.С., студ. 341 гр. Июль, Летняя школа польского языка.

*Стажировка для проведения научно-исследовательской работы во Вроцлавский университет (Польша)*

1. Долгин В.Н., профессор, зав. кафедрой общей биологией и экологии;
2. Перевозкин В.П., доцент каф. общей биологии и экологии.

*Обучалась в университете Очаномицу (Токио, Япония)*

1. Щербина Ю.В., студ. 253 гр., ФИЯ (2 семестр 2007–2008 уч. года).

*Обучалась в Хиросимском университете (Япония)*

1. Шендрикова Д.С., студ. 246 гр., ФИЯ (2 семестр 2007–2008 уч. года).

*Стажировка по научно-техническим связям в Университет Северная Каролина (Пемброук, США)*

1. Высотова И.Е., декан ФИЯ, ноябрь 2008.

*Обучается в Университете Северная Каролина (Пемброук, США)*

1. Колесникова П.Г., студ. 242 гр., ФИЯ (1 семестр 2008–2009 уч. года).

*Визит в Монгольский сельскохозяйственный институт для заключения дополнительного соглашения - 2 человека.*

Данные по зарубежным стажировкам преподавателей и обучению иностранных студентов в ТГПУ в таблицах 16 и 17.

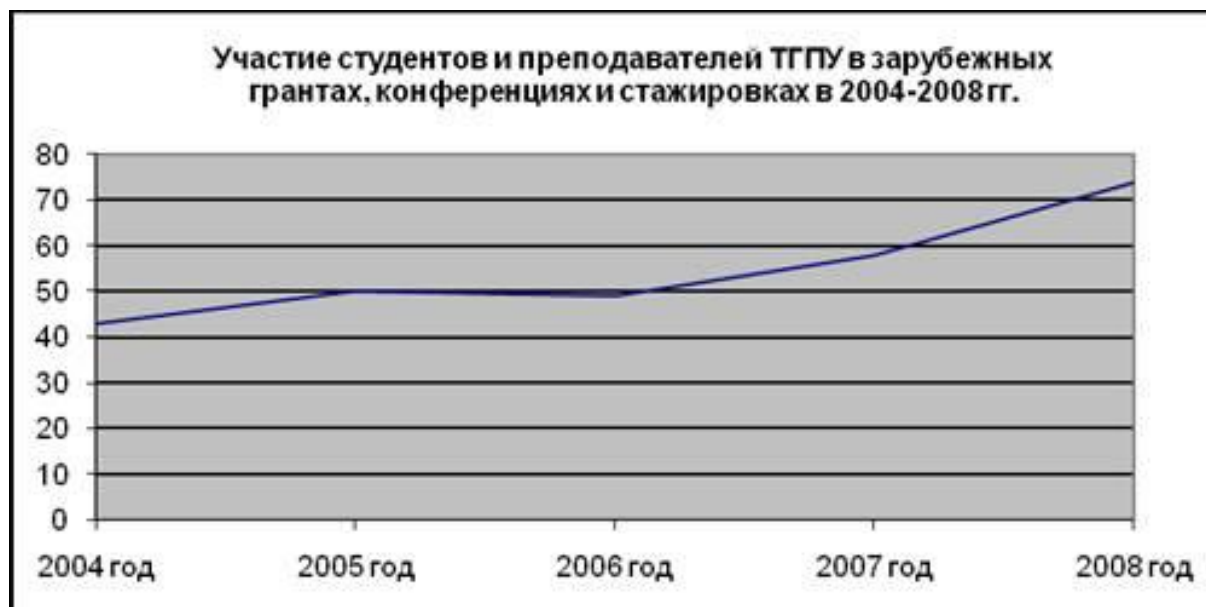
Таблица 16

## Зарубежные стажировки преподавателей и студентов ТГПУ

№	Место стажировки	Сроки стажировки	Программа	ФИО
1	Пальма-де-Майорка	Сентябрь	Международная конференция	О.Х. Полещук
2	Финляндия, Хельсинки	Январь	CIMO, фонд им. А.М. Кастрена	О.С. Потанина
	Финляндия, Хельсинки	Январь	INTAS	А.Ю. Фильченко
3	Франция, Париж	Июнь	Au-pair	А.В. Авдоченко
	Франция, Рюэль-Мальмэзон	Октябрь	Ассистенты рус. яз во Франции	М.Г. Солонщикова
4	Испания		Международная конференция	О.Х. Полещук
5	США, Флорида	Июнь- август	Camp Counselors CCUSA	О.В. Анцупов
	США, Вашингтон	Июнь-сентябрь	Camp Counselors CCUSA	Е.В. Гаврилова
	США, Деловар	Июнь-август	Camp Counselors CCUSA	Е.А. Глушкова
	США, Колорадо	Июнь-сентябрь	Camp Counselors CCUSA	Л.А. Корпенко
	США, Портланд	Июнь-сентябрь	Camp Counselors CCUSA	О.В. Кучина
	США	Июнь-сентябрь	Work and Travel	В.В. Жукова
	США, Флорида	Июнь-август	Work and Travel	Т.А. Архипова
	США, Южная Каролина	Июль-август	Work and Travel	М.Г. Голубцова
	США, Пенсильвания	Июнь-сентябрь	Work and Travel	М.Е. Жигалина
	США, Флорида	Июнь-август	Work and Travel	А.С. Заремба
	США, Калифорния	Июнь-август	Work and Travel	Б.Л. Караман
	США, Теннесси	Июль-август	Work and Travel	Е.А. Лимарева
	США, Флорида	Июнь-август	Work and Travel	М.В. Макаренко
	США, Орегон	Июнь-август	Work and Travel	И.В. Скоринская
	США, штат Флорида	Июнь-август	Work and Travel	Д.И. Ухвачева
	США, Теннесси	Июль-август	Work and Travel	Ю.В. Черникова
	США, Флорида	Июнь-август	Work and Travel	М.А. Ширина
	США, Орегон	Сентябрь-июль	Fulbright	П.Ю. Глазунов
	США, Даллас, штат Техас	Январь	Программа стипендий Карнеги	Е.Б. Петрова
	США, Вашингтон	Сентябрь-январь	Программа стипендий Карнеги	Е.Ю. Погорелова
6	Польша, Лодзь	Июль-август	Стажировка по польскому языку	Е.М. Старчевая
	Польша, Лодзь	Июль-август	Стажировка по польскому языку	Н.С. Гнездилова
	Польша, Лодзь	Июль-август	Стажировка по польскому языку	В.В. Галкина
	Польша, Люблин	Июль	Стажировка по польскому языку	А.И. Исайкина
7	Германия, Берлин	Июль-август	Гете-институт	Н.Ю. Кемлер
	Германия, Мюнхен	Июнь-июль	Программа Гете института	Т.А. Кулакова
	Германия, Франкфурт-на-Майне	Октябрь-июль	Программа DAAD	В.М. Лемская
	Германия, Росток	Октябрь-февраль	Программа DAAD	Е.Ю. Моисеева
	Германия, Констанц, Берлин	Октябрь-февраль, август	Программа DAAD	Р.А. Фазлиахметова
	Германия, Ширке	Август	По приглашению	И.А. Фомина
	Германия, Мангейм	Июнь	Участие в семинаре	Н.Е. Разумова
8	Испания, Сарагосса	Октябрь-ноябрь	По приглашению	П.М. Лавров
	Испания, Сарагосса	Ноябрь	По приглашению	О.Г. Горбунова
	Испания, Сарагосса	Ноябрь	По приглашению	О.В. Радченко
9	Украина, Киев	Ноябрь	По приглашению	И.Л. Бухбиндер
10	Великобритания, Манчестер	Июнь-июль	По приглашению	И.А. Пономаренко
11	Чехия, Прага	Июль-август	По приглашению	М.Б. Кагарманова
12	Австралия, Сидней		Международная конференция	О.Х. Полещук

На *графике 1* отражены результаты участия студентов и преподавателей ТГПУ в научных конференциях и научно-образовательных командировках, как в рамках двусторонних соглашений, так и по индивидуальным зарубежным грантам в периода с 2004 по 2008 годы.

*График 1*



*Таблица 17*

**Стажировки и обучение иностранных студентов в ТГПУ**

№	Откуда прибыл	Сроки стажировки	Программа	ФИО, количество
1	Палестина	сентябрь	Учеба	Абуаркуб Мохаммед
2	Монголия	сентябрь	Учеба	Намсрай Аннуужин
3	Польша	сентябрь	Учеба	Поциевска Летиция
4	Польша	март	Учеба	Чех Агнешка Квятош Катажина Пузановска Мария
5	Польша, Вроцлав	июль-август	Летняя полевая практика	11 человек
6	Польша, Вроцлав	сентябрь	Летняя школа русского языка	12 человек
7	Нигерия	январь	Подготовительные курсы по русскому языку	Акиннува Аденийи
8	Монголия	январь – июль, октябрь	Подготовительные курсы по русскому языку	34 человек

На *графике 2* отражены результаты стажировок и обучения иностранных граждан (далее зарубежье) в ТГПУ с 2004 по 2008 годы.

*График 2*



**Международные конференции и другие международные мероприятия в ТГПУ:**

- ✓ III Всероссийская научная конференция с международным участием «Проблемы трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе», февраль, 2008 г.;
- ✓ XVI Международная образовательная выставка обучающих средств, оборудования, материалов, инновационных идей и опыта «Учсиб», март 2008, г. Новосибирск;
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Проблемы современной школы и пути их решения: инклюзивное образование», июнь 2008 г.;
- ✓ Дульзоновские чтения: конференция «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное изучение языков и культур», июнь 2008 г.;
- ✓ III Международная конференция «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования», сентябрь 2008 г.;
- ✓ III международная научная конференция «Методика преподавания славянских языков с использованием технологии диалога культур», октябрь 2008 г.;
- ✓ VII Международная научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения», ИПП, ноябрь 2008 г.;
- ✓ Международная научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и в школе», ноябрь 2008 г.;
- ✓ I Международная молодежная конференция, г. Сумы, Украина.

**Информация об иностранных делегациях и иностранных специалистах, работающих в университете.**

- В течение года в вузе работали и работают на контрактной основе 11 преподавателей, восемь из которых имеют научную степень (2 преподавателя из Японии, 1 преподаватель из Китая, 1 преподаватель из США, 1 преподаватель из Монголии, 1 преподаватель из Великобритании, 3 преподавателя из ФРГ, 2 из Колумбии).
- Визит исследователя из Университета г. Пекс (Венгрия) для участия в этнографической экспедиции (декабрь 2007 г. – март 2008 г.).
- Визит исследователя из Вроцлавского университета (Польша) в рамках договора о международном сотрудничестве (февраль 2008 г.).
- Визит делегации из Университета штата Северная Калифорния (США) с целью подготовки международной олимпиады по химии (май 2008 г.).

- Визит исследователя из Монгольского сельскохозяйственного университета с целью подготовки участия в международной конференции (май 2008 г.).
- Визит делегации из Юго-Западного Баптистского университета для подготовки подписания договора о международном сотрудничестве (июнь 2008 г.).
- Визит исследователей из Турции и Финляндии для участия в конференции «Дульзоновские чтения (июнь 2008 г.).
- Визит делегации профессоров из Японии и профессора из Колумбии с целью участия в международной конференции «Исследование мира и миротворческий дискурс в образовании» (сентябрь 2008 г.).

#### **Другая деятельность**

- ✓ В рамках сотрудничества с Институтом исследований и переподготовки ООН (Хиросимский офис) поддерживается русскоязычная версия web-сайта Института.
- ✓ Участие в Международной Ассоциации университетов (International Association of Universities).
- ✓ ТГПУ принят в Сибирскую ассоциацию преподавания японского языка.

## VII. ПУБЛИКАЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2008 году выпущено 43 монографии. На учебные издания сотрудников университета получено 5 грифов УМО. Сотрудниками университета опубликованы 1430 статей, из них 78 в зарубежных журналах. Полный список изданий ТГПУ дан в *таблице 20*. Распределение публикаций по структурным подразделениям ТГПУ приведено в *таблице 21*.

Было продолжено издание журнала «Вестник ТГПУ». Всего в 2008 году выпущено 4 номера журнала (см. *таблицу 20*). В связи пересмотром перечня журналов ВАК, «Вестник ТГПУ» остался в списке изданий, публикации которых учитываются при защите кандидатских диссертаций по разделу «Педагогика» и «Биологические науки». На сайте журнала [www.vestnik.tomsk.edu.ru](http://www.vestnik.tomsk.edu.ru) размещены списки статей, поступивших в редакцию, продолжается размещение архива журнала за прошлые годы.

Издательством ТГПУ в 2008 году выпущено 22 монографии общим тиражом 7775 экземпляров, 34 сборника научных трудов, 100 учебных пособий.

Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2004–2008 годы даны в *таблице 18*.

Таблица 18

Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2004-2008 годы

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2004	39	31	1339	97
2005	40	34	1357	118
2006	41	47	1357	134
2007	43	49	1381	134
2008	43	50	1430	133
<b>Всего:</b>	<b>206</b>	<b>211</b>	<b>6864</b>	<b>616</b>

В области издательской деятельности и оценки качества работы ППС введен аккредитационный показатель «Количество монографий на 100 человек основного штатного ППС». Данные по этому показателю приведены в *таблице 19*.

Таблица 19

Монографии на 100 ППС

Год	Показатель	Норматив
2004	8,4	2.0
2005	8,7	
2006	8,8	
2007	9,1	
2008	9,2	
в среднем за 5 лет	8,8	

Одной из главных задач на 2009 год в области издательской деятельности является обеспечение учебного процесса учебно-методическим комплексами.



Таблица 20

## Перечень основных изданий ТГПУ за 2008 год

№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем с.	Тираж в тыс. экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Монографии</b>							
1.	Севастьянов В.В.	совм.	Эколого-климатические ресурсы Алтае-Саянской горной страны	монография	Томск: ООО Рауш МБХ	307	0,15
2.	Pentin N.A., Inisheva L.I.	шт.	Vasyugan Mire. Physico-geographical features, structure and functioning	монография	Moskow: Raus MBX	46	0,3
3.	Демченко А.Р. и др.	шт.	Сравнительный анализ профильного обучения в системе общего и профессионального образования России и Германии	монография	Томск: STT	114	0,5
4.	Демченко А.Р. и др.	шт.	Общее и профессиональное образование в Германии	монография	Томск: STT	144	0,5
5.	Сартакова Е.Е.	шт.	Модернизация сельских муниципальных образовательных систем	монография	Томск: ТГПУ	350	0,5
6.	Сартакова Е.Е., Байгулова Н.В., Горлов П.И., Никульшин С.М., Шушпанова О.В.	шт.	Теоретико-методологические основы развития малокомплектной школы РФ (на примере Томской области)	монография	Томск: ТГПУ	420	0,3
7.	Шабанов Л.В.	шт.	Молодежная субкультура (история, философия, психология молодежных движений и объединений)	монография	Томск: ТГПУ	337	0,1
8.	Уразаев А.М., Шелехов И.Л., Берестнева О.Г.	шт.	Репродуктивное поведение у женщин РФ	монография	Томск: ТГПУ	237	0,5
9.	Частоколенко Я.Б.	совм.	Психология творчества	монография	Томск: ТПУ	245	0,2
10.	Дмитриенко В.А.	шт.	Избранные труды. Том I. Философские проблемы науки и права Часть I: Философские проблемы права; Часть II: Введение в общую теорию науки.	монография	Томск: STT	270	0,1
11.	Дмитриенко В.А.	шт.	Избранные труды. Том II. Концептуальные основы общей теории науки.	монография	Томск: ТГПУ	300	0,1
12.	Дмитриенко В.А.	шт.	Избранные труды. Том III. Проблемы науковедения: исторический, теоретический и организационный аспекты.	монография	Томск: STT	258	0,1
13.	Востриков А.А.	шт.	Суггестивная педагогика. Педагогическая психотерапия. Книга I. Теоретические положения и концепции.	монография	Томск: Продуктивная педагогика	259	0,3
14.	Морозова А.Л. и др.	соиск.	Педагогика: семья – школа – общество	монография	Воронеж: ВГПУ	330	0,5
15.	Ред.: Никулина И.Е., Соловьева М.А., Качина С.И.	совм.	Образование в ТПУ: итоги 2006/07 учебного года	монография	Томск: ТПУ	152	0,5
16.	Мелик-Гайказян И.В., Роготнева Е.А.	шт. совм.	Аксиология моделирования образовательных систем. (Серия «Системы и модели: границы интерпретаций»)	монография	Томск: ТГПУ	120	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8
17.	Войтеховская М.П., Высотова И.Е., Михайличенко А.Ю. и др. Ред.: Обухов В.В.	шт.	Разработка научно- обоснованных подходов к формированию содержания обще-гуманитарных и социально-экономических дисциплин государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования	монография	Томск: ТГПУ	174	0,3
18.	Лавров П.М.	шт.	БРСТ- симметрия, квантование, дифференциальная геометрия	монография	Томск: ТГПУ	586	0,15
19.	Хатямова М.А.	шт.	Формы литературной саморефлексии в русской прозе первой трети XX века	монография	Москва: Языки славянской культуры	328	1
20.	Щитова О. Г.	шт.	Неисконная лексика в разговорной речи Среднего Приобья XVII в.	монография	Томск: ТГПУ	480	0,5
21.	Ачкасов В.В., Нарзулаев С.Б.	шт.	Медико-биологический аспект влияния занятий каратэ-до на организм подростков	монография	Томск: ТГПУ	204	0,5
22.	Войтеховская М.П., Блинов В.И., Волк П.Л. и др. Ред.: Обухов В.В.	шт.	Структура и содержание государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, сопряженных с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (на примере педагогических специальностей)	монография	Томск: ТГПУ	336	0,1
23.	Сазонова Н.И.	шт.	У истоков раскола Русской православной церкви в XVII веке: исправление богослужебных книг и при патриархе Никоне (1654–1666 гг.) (на материалах Требника и Часослова)	монография	Томск: ТГПУ	296	0,5
24.	Архипов В.А. и др.	совм.	Физика и химия горения нанопорошков металлов в азотсодержащих газовых средах	монография	Томск: ТГУ	332	0,3
25.	Семке В.Я. и др.	совм.	Атлас психического здоровья населения Томской области	монография	Томск: ТГУ	120	0,5
26.	Рыкун А.Ю. и др.	совм.	Томский регион в начале XXI века: опыт социально-политического сценирования	монография	Томск: ТГУ	296	0,5
27.	Петров К.В. и др.	шт.	Энциклопедия Томской области	монография	Томск: ТГУ	700	0,3
28.	Пашкова Г.Г.	совм.	Социально-обеспечительные льготы	монография	Томск: ТГАСУ	131	0,2
29.	Лебедев В.М.	совм.	Трудовое право и акрибология (Особенная часть)	монография	Москва: Статут	126	0,3
30.	Лебедев В.М.	совм.	Внутренний трудовой распорядок в организации	монография	Москва: Статут	104	0,2
31.	Сизов В.В.	шт.	Роль кластеров в формировании региональной экономической политики (на примере Томской области)	монография	Томск: ТГПУ	410	0,1
32.	Рыжкова М.В.	совм.	Социально – экономические факторы потребительского поведения	монография	Томск: ТГУ	130	0,2
33.	Рыжкова М.В.	совм.	Методы социально – экономического прогнозирования	монография	Томск: ТПУ	112	0,3
34.	Шелехов И.Л. Ред.: Уразаев А.М.	шт.	Психологическая коррекция девиантных форм материнского поведения	монография	Томск: ТГПУ	128	0,5
35.	Болотнова Н.С.	шт.	Коммуникативная стилистика текста: словарь-тезаурус	словарь	Томск: ТГПУ	384	0,5
36.	Дмитриенко В.А.	шт.	Диалектика жизни. Биографический очерк	монография	Томск: ТГПУ	92	0,5
37.	Глухов А.П., Турутина Е.С., Шевченко Н.Н.	шт.	Российская телевизионная реклама: реконструкция национальной идентичности	монография	Томск: ТГПУ	280	0,5
38.	Жигинас Н.В.	шт.	Психология студенческого кризиса	монография	Томск: ТГПУ	280	0,5
39.	Арьянова В.Г.	шт.	Словарь фитонимов Среднего Приобья. Том 3	словарь	Томск: ТГПУ	192	0,5

1	2	3	4	5	6	7	8
40.	Алязова З.С., Хомякова А.И.	шт.	Образование в Сибири: история и современность	библиографический указатель	Томск: ТГПУ	228	0,1
41.	Иванова А.М., Кулакова Т.А., Лемская В.М., Фомин Э.В.	шт.	Чувашско-русско-немецко-английский словарь лингвистических терминов	словарь	Чебоксары: Чувашский университет	175	0,5
42.	Щитова О.Г. и др.	шт.	Славянский мир в Сибири: новые подходы в изучении социокультурных процессов освоения Северной Азии	монография	Томск: ТГУ	400	0,5
43.	Щитова О.Г. и др.	шт.	Словарь диалектной языковой личности. Том 3	словарь	Томск: ТГУ	300	0,5
<b>Сборники научных трудов</b>							
1.	Ред.: Эпп В.Я.	шт.	«Проблемы современной теоретической физики»	сборник международных статей	Томск: ТГПУ	384	0,5
2.	Ред.: Бобина С.Е., Подстригич А.Г., Румбешта Е.А.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	248	0,1
3.	Ред.: Лукина Н.В.	шт.	Международная научная конференция «Вторые исторические чтения» ТГПУ, посвященные 105-летию ТГПУ, 75-летию образования исторического факультета ТГПУ. Часть 1 (20–21 ноября 2007 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	346	0,15
4.	Ред.: Лукина Н.В.	шт.	Международная научная конференция «Вторые исторические чтения» ТГПУ, посвященные 105-летию ТГПУ, 75-летию образования исторического факультета ТГПУ. Часть 2 (20–21 ноября 2007 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	334	0,15
5.	Ред.: Батурина О.А.	шт.	Международная научная конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения»	сборник материалов	Томск: Ветер	200	0,1
6.	Ред.: Рудковская И.Е.	шт.	II Международная конференция «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования» (14–16 июня 2007 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	244	0,1
7.	Ред.: Бердникова И.А.	шт.	III Международная конференция «Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования» (23–25 сентября 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	396	0,5
8.	Ред.: Турутина Е.С.	шт.	III Всероссийская конференция с международным участием «Гендерное образование в подготовке учителя» (5–6 ноября 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	208	0,1
9.	Ред.: Дмитриенко В.А., Ревакина В.И.	шт.	Труды института теории образования ТГПУ. Выпуск 3	сборник трудов ИТО ТГПУ	Томск: ТГПУ	264	0,2
10.	Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская конференция с международным участием Construction of a Man: Reports of All-Russian scientific conference with international participation In 2 Volumes. Vol. 2. Series: Systems and Models: Limits of Interpretation. (Tomsk, 12–15 June, 2008)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	200	0,5

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Конструирование человека» в 2 т. Т. 1. Ч. 1. Серия: Системы и модели: границы интерпретаций (Томск, 12–15 июня 2008 г.)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	312	0,5
12.	Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Конструирование человека» В 2 т. Т. 1. Ч. 2. Серия: Системы и модели: границы интерпретаций (Томск, 12–15 июня 2008 г.)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	368	0,5
13.	Ред.: Мелик-Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Системы и модели: границы интерпретаций» (Москва, 5–7 ноября 2008 г.)	сборник трудов	Томск: ТГПУ	392	0,5
14.	Ред.: Ящук А.В., Киселева О.И.	шт.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование общеобразовательного и коррекционно-развивающего процессов в дошкольных учреждениях» (31 марта 2008 г.)	сборник трудов	Томск: ЦНТИ	152	0,1
15.	Обухов В.В., Поздеева С.И.	шт.	«Модернизация содержания педагогического образования с позиции компетентностного подхода».	сборник статей	Томск: ТГПУ	114	0,1
16.	Ред. коллегия: Высотова И.Е., Ананьева Л.Г., Нагорная Л.А., Саржина Е.М.	шт.	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»	межвузовский сборник научных студенческих статей	Томск: Ветер	88	0,05
17.	Крюкова Е.А., Диденко А.В. Ред.: Осипова О.А.	шт.	Международная научная конференция XXV Дульзоновские чтения «Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур». Том 4	сборник трудов кафедры языков народов Сибири.	Томск: Ветер	200	0,15
18.	Ред.: Фильченко А.Ю.	шт.	Международная научная конференция XXV Дульзоновские чтения «Пространство и время в языках разной типологии». Том 5	сборник трудов кафедры языков народов Сибири	Томск: Ветер	80	0,1
19.	Ред.: Высотова И.Е., Крюкова Е.А.	шт.	Международная научная конференция «Иностранные языки и межкультурная коммуникация в развивающемся образовательном пространстве: теоретические и прикладные аспекты»	сборник материалов	Томск: Ветер	210	0,1
20.	Головчинер В.Е.	шт.	Всероссийская конференция с международным участием «Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе» (7–8 февраля 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	328	0,15
21.	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	IX Всероссийский научный семинар «Семантика и прагматика слова в художественном и публицистическом дискурсах» (25–26 апреля 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	384	0,3
22.	Нарзулаев С.Б. Ред. коллегия: Ревякин Ю.Т., Вакурин А.Н., Соболева А.А.	шт.	XI Всероссийская конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта» (27–28 марта 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	360	0,15

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
23.	Ред.: Крымов С. М.	шт.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента». Часть I	сборник материалов	Томск: ТГПУ	123	0,2
24.	Ред.: Крымов С. М.	шт.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного менеджмента». Часть II	сборник материалов	Томск: ТГПУ	142	0,2
25.	Ред.: Сизов В. В., Крымов С. М., Ромахина И. А., Фролова Е. А.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономическая наука и образование в России»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	323	0,5
26.	Ред.: Сизов В.В., Фролова Е.А., Панова Е.В., Ромахина И.А.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационная экономика: проблемы и перспективы» (19–20 ноября 2008 г.)	сборник материалов	Томск: ТГПУ	156	0,1
27.	Ред.: Фролова Е.А.	шт.	Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Инновационная экономика в России: тенденции и перспективы»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	300	0,1
28.	Ред.: Турутина Е.С.	шт.	«Насилие в семьях города Томска: социологический взгляд на проблему»	сборник материалов социологического исследования	Томск: ТГПУ	172	0,1
29.	Ред.: Гельфман Э.Г., Забарина А.И., Румбешта Е.А. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (21–25 апреля 2008 г.). Том 1. Часть 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
30.	Ред.: Долгин В.Н., Дырин В.А., Яхонтов С.В. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 1. Часть 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
31.	Ред.: Болотнова Н.С., Орлова О.В. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2. Часть 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
32.	Ред.: Игна О.Н., Полякова Н.В., Уткина Г.И. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 2. Часть 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
33.	Ред.: Ревякин Ю.Т., Беляева Л.А.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Часть 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
34.	Ред.: Шабанов Л.В.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Часть 2 XI «Сибирская школа молодого ученого»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
35.	Ред.: Вахитова Г.Х., Титова Г.Ю., Ящук А.В. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Часть 3	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
36.	Ред.: Жигинас Н.В., Булатова Т.А.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 3. Часть 4	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
37.	Ред.: Зайцева Т.И., Назарова О.Ю., Нестеренко П.Л. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 4	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
38.	Ред.: Глухов А.П., Шевченко Н.Н. и др.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 5	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
39.	Ред.: Ромахина И.А., Фролова Е.А., Крымов С.М.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 6. Часть 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
40.	Ред.: Бодрова А.Ш., Шереметьева У.М.	шт.	XII Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование». Том 6. Часть 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	-	0,1
41.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Курсы по выбору предпрофильной подготовки. Образовательная область математика и информатика	сборник программ	Томск: Дельтаплан	82	0,1
42.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Курсы по выбору предпрофильной подготовки. Образовательная область обществознание	сборник программ	Томск: Дельтаплан	43	0,1
43.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Курсы по выбору предпрофильной подготовки. Образовательная область технология	сборник программ	Томск: Дельтаплан	82	0,5
44.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Научно-практическая конференция «Организация и содержание непрерывного образования: опыт, проблемы и способы решения»	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	319	0,5
45.	Рецензент: Вторина Е.В.	шт.	Методическая конференция «Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования»	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	283	0,1
46.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: качество, эффективность, доступность». Том 1	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	357	0,5
47.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: качество, эффективность, доступность». Том 2	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	233	0,5
48.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: качество, эффективность, доступность». Том 3	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	322	0,5
49.	Ред.: Вторина Е.В.	шт.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современное образование: качество, эффективность, доступность». Том 4	сборник материалов	Томск: Дельтаплан	206	0,5
50.	Ред.: Титова Г.Ю.	шт.	Научно- практическая конференция «Детское общественное движение как институт социального воспитания и среда самовыражения ребенка»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	163	0,1
<b>Журналы</b>							
1.	Ред.: Мелик- Гайказян И.В., Жукова Е.А.	шт.	Вестник ТГПУ №1, 2008	журнал	Томск: ТГПУ	152	0,5
2.	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №2, 2008	журнал	Томск: ТГПУ	110	0,5
3.	Ред.: Обухов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ №3, 2008	журнал	Томск: ТГПУ	120	0,5
4.	Ред.: Инишева Л.И.	шт.	Вестник ТГПУ №4, 2008	журнал	Томск: ТГПУ	100	0,5
<b>Учебники, учебные пособия</b>							
1.	Минин М.Г., Михайлова Н.С., Муратова Е.А.	совм.	Разработка фонда оценочных средств в проектировании образовательных программ	учебное пособие <b>УМО</b>	Томск: ТПУ	213	0,3
2.	Рыжкова М.В.	совм.	Прогнозирование национальной экономики	учебное пособие <b>УМО</b>	Томск: ТПУ	125	0,08
3.	Легостин С.А. Ред.: Низкодубова С.В.	шт.	Безопасность жизнедеятельности	учебное пособие <b>УМО</b>	Томск: ТГПУ	196	1

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Крымов С.М.	шт.	Стратегический менеджмент	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	223	0,2
5.	Зайцева Т.И.	шт.	Социально-исторические теории XX века. Часть 1	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	112	0,5
6.	Пугачева Е.Е.	шт.	Основы минералогии и петрографии	учебное пособие	Томск: ТГПУ	104	0,2
7.	Дырин В.А.	шт.	Биология. Царства органического мира. Часть 2. Животные (для абитуриентов)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	228	0,3
8.	Низкодубова С.В., Солодкина Е.М., Чуфистова О.Н.	шт.	Психофизиология	учебное пособие	Томск: ТГПУ	229	0,3
9.	Колпакова Л.В., Максименко Е.В., Михайлова О.С., Салосина И.В., Щитов А.Г.	совм. шт.	Русский язык и культура речи для студентов – нефилологов. Часть 1	учебное пособие	Томск: ТГПУ	165	1,0
10.	Ред.: Рудковская И.Е. Авторы: Мацуо М., Шевченко Н.Н. и др.	шт.	Международный опыт исследований мира	учебное пособие	Томск: ТГПУ	411	0, 5
11.	Уразаев А.М., Дубинина И.А., Берестнева О.Г.	шт.	Психологическое тестирование	учебное пособие	Томск: Икар	140	0,1
12.	Уразаев А.М., Шелехов И.Л., Шабанов Л.В., Топчий Р.А.	шт.	Организация выполнения и оформление выпускных квалификационных работ бакалавра, специалиста и магистра по направлению 050700 «Педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	0,2
13.	Частоколенко Я.Б.	совм.	Психология влияния: от манипуляций к конструктивному диалогу	учебное пособие	Томск: ТПУ, РауШ мбХ	176	0,1
14.	Шабанов Л.В.	шт.	Основные религиозные конфессии на территории России. Воспитание у военнослужащих терпимости к различным религиозным конфессиям	учебно-методическое пособие	Томск: Позитив	45	0,1
15.	Востриков А.А., Табидзе А.А.	шт.	Суггестивная педагогика. Педагогическая психотерапия. Книга II. Курс психотехники суггестивной и психоэнергетической саморегуляции на основе особо суггестивного состояния психики (ОССП)	учебное пособие	Томск: Продуктивная педагогика	236	0,3
16.	Востриков А.А., Табидзе А.А.	шт.	Практическое человекознание для родителей и учащихся. Курс культуры эмоционально-волевой саморегуляции и волевой самозащиты от табакокурения и наркотиков	учебное пособие	Москва: Владос-пресс	169	0,2
17.	Минин М.Г., Михайлова Н.С., Муратова Е.А.	совм.	Разработка тестовых материалов	учебно-методический комплекс	Томск: ТПУ	282	0,3
18.	Минин М.Г., Титов Д.С.	совм.	Концепция современного естествознания	курс лекций	Томск: ООО ДиВо	132	0,3
19.	Морозова А.Л.	соиск.	Иноязычная коммуникативная компетентность будущего педагога	учебное пособие	Новокузнецк: РИО КузГПА	113	0,6

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
20.	Роготнева Е.Н.	совм.	Psychology and Pedagogy: Lecture course (for post graduate students of pedagogical specialties)	учебное пособие	Tomsk: TPU Press	145	0,5
21.	Вершинина Л.В., Леонтьева У.В., Глущенко Ю.А.	шт.	Детская практическая психология: инновационные подходы к организации адаптации детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении	учебное пособие	Томск: ТГПУ	80	0,2
22.	Титова Г.Ю.	шт.	Основы социальной работы. Часть 1. Общие основы	учебно- методический комплекс	Томск: ТГПУ	236	0,3
23.	Титова Г.Ю.	шт.	Основы социальной работы. Часть 2. Технологии	учебно- методический комплекс	Томск: ТГПУ	90	0,3
24.	Титова Г.Ю.	шт.	Основы социальной работы. Часть 3.	учебно- методический комплекс	Томск: ТГПУ	64	0,1
25.	Высотова И.Е., Полякова Н.В., Гриднева Т.Г.	шт.	Английский язык для средних профессиональных учебных заведений (негуманитарные профили)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	124	0,1
26.	Вахитова Г.Х.	шт.	Педагогика: История педагогики и образования	учебное пособие	Томск: ТГПУ	124	0,1
27.	Тужикова Т.А.	совм.	Музейная педагогика	учебное пособие	Томск: ТПУ	110	0,1
28.	Корнева И.А.	совм.	Управление социальными системами: социальная защита детства: учебно-методический комплекс	учебное пособие	Томск: ТГПУ	40	0,1
29.	Дубровская Н.В.	шт.	Английская литература	хрестоматия	Томск: ТГПУ	144	0,2
30.	Уткина Г.И., Круглова Л.В., Полякова Н.В.	шт.	Немецкий язык: грамматика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	115	0,3
31.	Игна О.Н., Слабухо О.А., Голубев С.Н.	шт.	Учебная и педагогическая практика студентов (факультет иностранных языков)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	88	0,3
32.	Игна О.Н., Зырянова Е.В., Саржина Е.М., Симонцева Ю.В.	шт.	Теория и методика обучения иностранному языку/ Theory and Methods of Foreign Language Teaching	учебное пособие	Томск: ТГПУ	92	0,3
33.	Высотова И.Е., Полякова Н.В., Зеремская Ю.А., Медникова И.С.	шт.	Английский язык для средних профессиональных учебных заведений (негуманитарные профили)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	124	0,3
34.	Быконя В.В.	шт.	Конспект лекций по истории языкознания	учебное пособие	Томск: ТГПУ	75	0,2
35.	Сусеков В.А.	шт.	Теоретическая фонетика немецкого языка (для студентов III курса)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	50	0,1
36.	Бабакина Т.Н.	шт.	Немецкий язык. Фонетика (для студентов 1 курса)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	80	0,1
37.	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Зильберберг Н.И. и др.	шт. совм. совм.	Положительные и отрицательные числа: рабочая тетрадь по математике для 6 класса	учебное пособие	Томск: ТГПУ	100	1,0



Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
38.	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н., Зильберберг Н.И. и др.	шт. совм. совм.	Рациональные числа: рабочая тетрадь по математике для 6 класса	учебное пособие	Томск: ТГПУ	130	1,0
39.	Панчищина В.А.	шт.	Наглядная геометрия: рабочая тетрадь по математике (часть 1). 5 класс	учебное пособие	Томск: ТГПУ	80	1,0
40.	Кошечко А.Н.	шт.	История зарубежной литературы (XX век)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	135	0,3
41.	Разумова Н.Е.	шт.	История зарубежной литературы (вторая половина XIX века). Часть II учебно-методического комплекса	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	56	0,2
42.	Галкина Т.В., Никиенко И.В., Орлова О.В., Савельева Н.В.	шт.	Музейная практика в контексте истории языка и культуры: учебное пособие для студентов филологических факультетов педагогических университетов	учебное пособие	Томск: ТГПУ	124	0,2
43.	Нарзулаев С.Б., Павлухина В.И., Ширенкова Е.В., Парфинович С.В.	шт.	Реабилитационная работа со слабослышащими, глухими детьми	учебное пособие	Томск: ТГПУ	105	0,2
44.	Бондарчук С.С.	шт.	Основы практической биостатистики	учебное пособие	Томск: ТГПУ	156	0,1
45.	Снегирева Л.И.	шт.	Отечественная история с древнейших времен до наших дней (для учащихся средних профессиональных учебных заведений)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	400	0,1
46.	Бердникова И.А.	совм.	Политология (для студентов очной формы обучения)	методические указания	Томск: ТГПУ	64	0,1
47.	Бердникова И.А.	совм.	Политология (для студентов заочной формы обучения)	методические указания	Томск: ТГПУ	60	0,1
48.	Сазонова Н.И., Бернатоните А.В., Селиванов С.А. Ред.: Ланкин В.Г.	шт. совм.	Теория и история искусств. Эстетика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	118	0,1
49.	Синогина Е.С., Куликова Н.В., Шереметьева У.М., Федотов А.С.	шт.	Пожарная безопасность (для педагогических вузов)	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	152	0,1
50.	Архипов В.А., Синогина Е.С.	совм., шт.	Горение и взрывы, опасность и анализ последствий	учебное пособие	Томск: ТГПУ	156	0,1
51.	Бандаевский Г.И.	шт.	Теплотехника	учебное пособие	Томск: ТГПУ	83	0,1
52.	Панков В.В., Мидуков В.З., Шишковский В.И., Чешуина Т.Г.	шт.	Техническое творчество. Часть 1. Основы теории творчества, рационализации и изобретательства	учебное пособие	Томск: ТГПУ	267	0,3
53.	Панков В.В., Мидуков В.З., Шишковский В.И.	шт.	Техническое творчество. Часть 2. Основы теории творчества, рационализации и изобретательства	учебное пособие	Томск: ТГПУ	290	0,3

1	2	3	4	5	6	7	8
54.	Шелехов И.Л., Рудин И.В., Гадельшина Т.Г.	шт.	Аддитивные состояния. Нефармакологические аддикции. Учебно-методический комплекс. Часть 1.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	184	0,2
55.	Шелехов И.Л., Толстолес Е.С., Постоева В.А.	шт.	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии. Речевые нарушения: учебное пособие. Часть 2.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	136	0,2
56.	Жигинас Н.В.	шт.	Возрастная психология	учебное пособие	Томск: ТГПУ	274	0,1
57.	Витрук Е.Е.	шт.	Нравственное воспитание и развитие личности	учебное пособие	Томск: ТГПУ	30	1
58.	Филонов Н.Г.	шт.	Логистика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	250	0,5
59.	Филонов Н.Г.	шт.	Средства и методы управления качеством	учебное пособие	Томск: ТГУ	150	0,5
60.	Мананкова Р.П.	совм.	Развитие теории гражданско-правового договора	учебное пособие	Томск: ТГУ	32	0,15
61.	Мананкова Р.П.	совм.	Пояснительная записка к концепции проекта нового семейного кодекса Российской Федерации	учебное пособие	Томск: ТГУ	40	0,15
62.	Шпаченко И.А.	шт.	Педагогика. Дистанционное обучение	учебное пособие	Томск: ТГПУ	120	0,1
63.	Добрынина Г.А.	шт.	Логистика	учебное пособие	Томск: ТГПУ	95	0,5
64.	Добрынина Г.А.	шт.	Экономика фирмы	учебное пособие	Томск: ТГПУ	75	0,3
65.	Ярушкина Н.А.	совм.	Социально-экономическая статистика	учебное пособие	Томск: ТГАСУ	140	0,5
66.	Аксенов М.М.	шт.	Клиническая психология	учебное пособие	Томск: ТГПУ	582	0,5
67.	Демченко А.Р.	шт.	Система образования ФРГ	учебно-методическое пособие	Томск: STT	800	0,1
68.	Корнева И.А.	совм.	Управление социальными системами: социальная защита детства	справочное издание	Томск: ТГПУ	348	0,1
69.	Разумова Н.Е.	шт.	История зарубежной литературы (вторая половина XIX века). Часть I учебно-методического комплекса	хрестоматия	Томск: ТГПУ	428	0,2
70.	Чернявская Ю.О.	шт.	История древнерусской литературы в 2 ч. Часть 1	хрестоматия	Томск: ТГПУ	252	0,3
71.	Чернявская Ю.О.	шт.	История древнерусской литературы: в 2 ч. Часть 2	хрестоматия	Томск: ТГПУ	248	0,3
72.	Ершова Т.В. Ред. Пугачева Е.Е.	шт.	Экономическая география Западной Сибири	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	112	0,15
73.	Лысакова Е.Н., Шабанова И.А.	шт.	Теория и методика обучения химии. Нетрадиционные уроки по химии: методика проведения	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	142	0,1
74.	Ковалева С.В., Савина З.П., Князева Е.П.	шт.	Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи по общей химии	практикум	Томск: ТГПУ	120	0,1
75.	Ковалева С.В., Савина З.П., Князева Е.П.	шт.	Общая и неорганическая химия. Тестовые задания по общей химии	практикум	Томск: ТГПУ	92	0,1
76.	Жорова О.С., Куфарева Л.П.	шт.	Сборник тестов по грамматике немецкого языка	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	112	0,5

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
77.	Демченко А.Р.	шт.	Профильное обучение в системе общего образования ФРГ	учебно-методическое пособие	Томск: СТТ	100	0,3
78.	Беляева Л.А., Жданова С.П., Блынду Л.Н.	шт.	Возрастная психология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	133	1
79.	Яковлева А.Г., Смышляева Л.Г., Титова Г.Ю., Купершлаг И.Г., Корнева И.А и др.	шт. совм.	Подготовка к итоговой аттестации студентов специальности «Социальная педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	88	0,1
80.	Смышляева Л.Г.	совм.	Возрастная психология: ситуационные задачи, упражнения, тесты: практикум	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	88	0,1
81.	Ажермачева З.Н.	шт.	Дошкольная педагогика: организация летней оздоровительной работы в дошкольном образовательном учреждении	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	142	0,1
82.	Румбешта Е.А., Альникова Т.В.	шт. аспир.	Теория и методика обучения физике. Современные технологии в обучении физике	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	176	0,1
83.	Поздеева С.И.	шт.	Методика обучения грамоте	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	94	0,15
84.	Горюнов В.А.	шт.	Подготовка и верстка публикаций в среде Scribus. Серия: СПО в средней школе	учебное пособие	Томск: ТГПУ	62	0,1
85.	Горюнов В.А., Стась А.Н.	шт.	Обработка и монтаж аудиозаписей с использованием Audacity. Серия: СПО в средней школе	учебное пособие	Томск: ТГПУ	40	0,1
86.	Клишин А.П., Казарин А.С.	шт.	Среда разработки Java-приложений Eclipse. Серия: СПО в средней школе	учебное пособие	Томск: ТГПУ	77	0,1
87.	Стахин Н.А.	шт.	Основы работы с системой аналитических (символьных) вычислений maxima. Серия: СПО в средней школе	учебное пособие	Томск: ТГПУ	86	0,1
88.	Буленок В.Г., Пьяных Е.Г.	шт.	Сжатие и архивирование файлов в ОС Linux на примере Xarchiver и Ark	учебное пособие	Томск: ТГПУ	40	0,1
89.	Тужикова Т.А.	совм.	Государственно-общественное управление в общеобразовательном учреждении	методические рекомендации	Томск: ТПУ	60	0,1
90.	Титова Г.Ю.	шт.	Социально-педагогическая защита детей, испытывающих домашнее насилие	методическое пособие	Томск: ТПУ	61	0,05
91.	Шевченко Н.Н., Турутина Е.С., Герасимова О.В.	шт.	Социология. Темы практических занятий и словарь терминов	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	116	0,2
92.	Ефанова Л.Г.	шт.	Русская фразеология	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	103	0,2

1	2	3	4	5	6	7	8
93.	Рылова О.Н.	асп.	Русская античность: мотивы, образы, сюжеты в литературе конца XVIII – начала XX веков. Программа и методические материалы к проведению элективного курса	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	75	0,1
94.	Самолук Н.Г.	шт.	Нитяная графика	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	90	0,1
95.	Алтухова Е.В.	совм.	Налоговое право	учебно-методический комплекс	Томск: ТГУ	92	0,15
96.	Алпатова Н.В. Ред. Пугачева Е.Е.	штат.	Этногеография и география религий. Учебно-методический комплекс	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	72	0,1
97.	Петрова Е.Ю., Беляев А.Г.	шт. совм..	Особенности преподавания географии в пенитенциарных учреждениях	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	80	0,1
98.	Гридаев В.Ф.	шт.	Аналитическая химия. Вопросы, тестовые задания и задачи. Часть 1	практикум	Томск: ТГПУ	54	0,1
99.	Зеремская Ю.А., Игумина Т.А.	шт.	Английский язык. Пособие по развитию устных навыков и чтению	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	0,5
100.	Черевач Г.Б.	совм.	Семейное воспитание детей с нарушениями речи	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	90	0,2
101.	Титова Г.Ю.	шт.	Основы профориентологии: диагностический и методический инструментарий. Учебно-методический комплекс. Часть 3	практикум	Томск: ТГПУ	68	0,1
102.	Игна О.Н., Карпычев П.А.	шт.	Методика использования компьютерной образовательной игры “Zu Gast zu Martin” в учебном процессе	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	48	0,16
103.	Нарзулаев С.Б., Ревякин Ю.Т., Семенова С.В.	шт.	Технология обучения лыжному спорту детей с ограниченными возможностями здоровья	учебно-методическое пособие	Томск: Star	55	0,1
104.	Диамант И.И.	шт.	Ритмика для школьников с отклонениями в состоянии здоровья	учебно-методическое пособие	Томск: Star	75	0,1
105.	Зингер Г.В., Кохонов Е.В.	шт.	Зоология. Хордовые животные	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	216	0,1
106.	Соболева А.А.	шт.	Основы знаний по теории физического воспитания и спорта	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	55	0,15
107.	Шелехов И.Л., Рудин И.В., Гадельшина Т.Г.	шт.	Аддиктивные состояния. Часть 2	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	84	0,2
108.	Михайлова О.С.	шт.	Устное народное творчество	практикум	Томск: ТГПУ	80	0,1

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
109.	Поздеева С.И.	шт.	Пишем изложение с удовольствием	учебно-методическое пособие	Томск: ЦНТИ	56	0,15
110.	Уразаев А.М., Шелехов И.Л., Шабанов Л.В., Топчий Р.А.	шт.	Организация выполнения и оформление выпускных квалифицированных работ бакалавра, специалиста и магистра по направлению 050700 «Педагогика»	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	0,2
111.	Ред.: Уразаев А.М., Шелехов И.Л.	шт.	Организация выполнения и оформление выпускных квалифицированных работ бакалавра, специалиста и магистра по направлению 050700 «Педагогика» (2-ое издание, дополнено)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	0,3
112.	Кирова А.Г., Смирнова Н.Д.	шт.	Практикум по переводу с английского языка на русский (для студентов V курса)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	52	0,2
113.	Яхонтов С.В., Ласукова Т.В.	шт.	«Физиология» Методы оценки функционального состояния сердечнососудистой системы	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	0,3
114.	Яхонтов С.В.	шт.	«Физиология» Двигательный аппарат и центральная нервная система (компьютерная хронорефлексометрия)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	40	0,3
115.	Сартакова Е.Е., Байгулова Н.В., Куровский В.Н.	шт.	Организация разновозрастного обучения в малокомплектной школе	методические указания	Томск: ТГПУ	133	0,15
116.	Нарзулаев С.Б., Ковтун Н.В.	шт.	Комплексная реабилитация больных и инвалидов: информационные технологии для обучения детей с умственной отсталостью	учебно-методический комплекс	Томск: Star	35	0,1
117.	Гатилова З.Н.	совм.	Школа гуманитарной культуры	методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	140	0,2
118.	Голубенко Т.Я.	шт.	Преобразование Лапласа	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	22	0,1
119.	Голубенко Т.Я.	шт.	Ряды Фурье	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	25	0,1
120.	Игна О.Н., Слабухо О.А.	шт.	Рабочие программы дисциплин кафедры теории и методики преподавания иностранных языков (специальность 033200)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	80	0,3
121.	Глебская Т.Ф.	шт.	Современный русский язык: Синтаксис (изучение сложносочиненного предложения)	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	27	0,2
122.	Ярушкина Н.А.	шт.	Математическое моделирование в экономике: методические указания и задание к выполнению лабораторных работ	методические указания	Томск: ТГАСУ	35	0,2

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
123.	Минич А.С., Васильева О.Л., Карпицкая Л.Г.	шт.	Органическая химия. Первоначальные понятия	методические указания	Томск: ТГПУ	80	0,2
124.	Ермоленкина Л.И., Савельева Н.В.	шт.	Латинский язык. Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030501 (65) Юриспруденция	учебно- методический комплекс	Томск: ЦНТИ	67	0,1
125.	Ермоленкина Л.И., Савельева Н.В.	шт.	Риторика. Учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной формы обучения специальности 030501 (65) Юриспруденция	учебно- методический комплекс	Томск: ЦНТИ	42	0,1
126.	Сост.: Гончарова Т.А.	шт.	Хрестоматия по новейшей истории стран Азии и Африки	хрестоматия	Томск: ТГПУ	200	0,15
127.	Ярушкина Н.А.	совм.	Управление затратами и управленческий учет: руководство к самостоятельному изучению дисциплины	учебно- методические указания	Томск: ТГАСУ	52	0,3
128.	Казанцев А.Ю.	шт.	Английский язык для студентов по специальности «Дизайн»	учебное пособие	Томск: Томский институт бизнеса	100	0,1
129.	Жукова Е.А.	шт.	Эволюция научной картины мира	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	40	0,1
130.	Жукова Е.А.	шт.	Роль высоких технологий в изменении тенденции развития гуманитарного знания	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	40	0,1
131.	Запускалов С.В., Топчий Р.А.	шт.	Логика и теория аргументации	учебное пособие	Томск: ТГПУ	125	0,2
132.	Составители: Зеличенко В.М., Швабауэр О.А., Войтеховская М.П., Осетрин К.Е., Вторина Е.В.	шт.	Методические рекомендации по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в ТГПУ	методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	0,05
133.	Болотнова Н.С., Васильева А.А.	шт.	Коммуникативная стилистика текста	библиографический указатель (брошюра)	Томск: ТГПУ	124	0,3
<b>Методическая литература</b>							
1.	Алпатова Н.В. Ред.: Пугачева Е.Е.	шт.	Этногеография и география религий	учебно-методический комплекс: программа дисциплины	Томск: ТГПУ	24	0,1
2.	Колпакова Л.В.	шт.	Учебные программы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам и общепрофессиональным дисциплинам	рабочие программы	Томск: ТГПУ	256	0,5
3.	Бандаевский Г.И.	шт.	Методические указания к решению задач по гидравлике	методические указания	Томск: ТГПУ	25	0,1
4.	Ротштейн В.П.	шт.	Разрушение материалов и испытания на ударную вязкость	методические указания	Томск: ТГПУ	27	0,1
5.	Котликова Л.В.	шт.	Философия (для выполнения контрольных работ студентам заочной и дистанционной форм обучения)	методические указания и задания	Томск: ТГПУ	104	0,5

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
6.	Черникова И.В.		Философские проблемы физики и космологии	программа курса лекций	Томск: ТГУ	36	0,1
7.	Черникова И.В.		Философские проблемы биологии и экологии	программа курса лекций.	Томск: ТГУ	36	0,1
8.	Уразаев А.М., Шелехов И.Л., Шабанов Л.В.	шт.	Организация выполнения и оформление выпускных квалификационных работ бакалавра, специалиста и магистра по направлению 050700 «Педагогика»	методические указания	Томск: ТГПУ	22	0,2
9.	Частоколенко Я.Б.	совм.	Психология влияния: от манипуляций к конструктивному диалогу (приложения)	методические указания	Томск: ТГПУ	18	0,1
10.	Куровский В.Н., Волочий Н.А.	совм.	Тематические планы к профильным курсам образовательной области «Технология» в малокомплектных сельских школах лесных районов «Лесное и лесопарковое хозяйство» (по организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных образовательных учреждениях Томской области)	методические рекомендации	Томск: STT	287	0,3
11.	Куровский В.Н., Волочий Н.А.	совм.	Тематические планы к профильным курсам образовательной области «Технология» в малокомплектных сельских школах лесных районов «Лес и человек» (по организации учебно-воспитательного процесса в малокомплектных образовательных учреждениях Томской области)	методические рекомендации	Томск: STT	236	0,2
12.	Вершинина Л.В., Киселева О.И., Таброско Т.И., Плотникова А.Н., Ящук А.В. и др.	шт.	Методические указания к государственному экзамену «Дошкольная педагогика и психология»	методические указания	Томск: ТГПУ	40	0,5
13.	Ажермачева З.Н., Сараева О.В., Смирнова С.А.	шт.	Методические указания к государственному экзамену «Логопедия»	методические указания	Томск: ТГПУ	40	0,5
14.	Ред.: Поздеева С.И.	шт.	Методические указания к государственному экзамену «Педагогика и методика начального образования»	методические указания	Томск: ТГПУ	60	0,2
15.	Агафонова Е.Г. и др. Ред.: Змеева Е.Е.	шт.	Анализ результатов ЕГЭ-2007 по английскому языку, немецкому языку, литературе, русскому языку в Томской области: информационно-аналитический отчет	методические рекомендации	Томск: Лито-Принт	112	0,3
16.	Голубенко Т.Я.	шт.	Курсовые и дипломные работы по математическому анализу	методические указания	Томск: ТГПУ	21	0,15
17.	Чупахин Н.П.	шт.	Математика: воспитание математической культуры студента	учебные программы	Томск: ТГПУ	40	0,1
18.	Нарзулаев С.Б., Диамант И.И., Парфинович С.В.	шт.	Рекомендации для лиц, с патологией зрения (слабовидящих), поступающих в высшие учебные заведения и специалистов приемных комиссий высших учебных заведений г. Томска	методические рекомендации	Томск: Star	30	0,01
19.	Исмаилов Г.М.	шт.	Исследование нагруженности напряженного болтового соединения	методические указания	Томск: ТГПУ	20	0,1
20.	Анисимова М.А., Крымов С.М.	шт.	Экономический анализ рынка аудиторских услуг	методические рекомендации	Томск: Поиск	51	0,5

Продолжение таблицы 20

1	2	3	4	5	6	7	8
21.	Анисимова М.А., Крымов С.М.	шт.	Управление качеством аудиторских услуг	методические рекомендации	Томск: Копитал	34	0,5
22.	Чаднова И.В.	совм.	Следственная практика	методические рекомендации	Томск: ТГУ	39	0,1
23.	Канов В.И.	совм.	Материалы к семинарским занятиям «Макроэкономика»	методические указания	Томск: ТГПУ	100	0,5
24.	Ярушкина Н.А.	совм.	Методические указания и задания к выполнению контрольной работы № 1 по дисциплине «Статистика»	методические указания	Томск: ТГАСУ	35	0,3
25.	Рыжкова М.В.	совм.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов направления 080100 «Экономика» и специальностей 080103 «Национальная экономика», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	методические указания	Томск: Курсив	58	0,1
26.	Игна О.Н., Голубев С.Н., Ростовцева В.М.	шт.	Рабочие программы дисциплин кафедры теории и методики преподавания иностранных языков (специальность 022600)	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	76	0,1
27.	Игна О.Н., Слабухо О.А.	шт.	Рабочие программы дисциплин кафедры теории и методики преподавания иностранных языков (заочная и очно-заочная формы обучения)	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	60	0,1
28.	Ермоленкина Л.И. и др.	шт.	Дискурсивные картины мира: теория и практика социолингвистических исследований	методическое пособие	Томск: ТГУ	52	0,1
29.	Горских О.В.	асп.	Золотой век русской литературы (поэзия Пушкинской поры): программа и методические материалы к проведению элективного курса	программа и методические материалы	Томск: Печатный двор	100	0,1



Таблица 21

## Распределение публикаций по подразделениям ТГПУ

Факультет/ институт кафедра	Статьи							Тезисы			Книги									Конференции и семинары (доклады без тезисов)				
	Журналы				Сборники						Монографии			Учебники										
	Зарубежные	Перечень ВАК	«Вестник ТГПУ»	Отечественные (другие)	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Учебные пособия с грифом	Учебники без грифа	Учебные пособия	Методические рекомендации	По решению РИС	Другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	в ТГПУ	другие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>БХФ</b>	5	17	3	3	7	17	22	10	13	6		1				7		7			5		2	
Ботаники	1	5	2	3		4	7	2	3	1		1				1		1			1			
Неорганической химии		2				2	2									3		3			1		2	
Общей биологии и экологии		7			7	6	7	1	8							1		1		3				
Органической химии	4	3				1		7	2	5						1		1						
Теории и методики обучения биологии и химии			1			4	6									1		1						
<b>ИГФ</b>		1	1	2	3	21	47	1	1				1			6	1	5		3	3	3	3	
Археологии и этнологии				1		5	13		1													1	2	
Всеобщей истории		1				8	4							1		1		2		3		2	1	
Географии			1	1	3	7	24	1					1			4	1	3						
Истории России						1	5														3			
Теории и методики обучения истории							1																	
<b>ПФ</b>		6	5	8		45	89		2	4						15	6	14	2		2	1		1
Дошкольного образования и логопедии		3	4	5		35	36		2							3	2	4			1	1		
Педагогики и методики начального образования		3				4	33			2						3	1	1			1			
Социальной педагогики			1			6	16			1						5		2						1
Общей и специальной педагогики				3			4			1						4	3	7	2					
<b>ФИЯ</b>		4	6	5	5	44	62	2	31	3			1			13	3	12		4	5	1	9	
Английского языка			1	2		7	7		4							1	1							
Английской филологии		1	3	3		14	12		6							2		2						

Продолжение таблицы 21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Лингвистики					2		11		2							2		1		1		1		
Лингвистики и межкультурной коммуникации						1	6		1															
Перевода и переводоведения		1				3	1		6							1		1					4	
Теории и методики преподавания иностранных языков		1	2		2	5	13		1	3						5	2	6			2		2	
Романо-германской филологии		1			1	9	12		5							2		2		1	3		3	
Языков народов Сибири						5		2	6				1							2				
<b>ФПК</b>		<b>1</b>		<b>1</b>			<b>1</b>									<b>1</b>		<b>1</b>						
Факультет повышения квалификации		1		1			1									1		1						
<b>ФПСОР</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>			<b>5</b>			<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>3</b>					
Психологии развития личности		7	2			12	29	2	1	2			2			7	1	11	3					
Рекламы и связей с общественностью				1			1			8			2											
Психолого-педагогического образования													1					1						
<b>ФТП</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>25</b>		<b>5</b>	<b>4</b>			<b>1</b>			<b>7</b>		<b>9</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	
Безопасность жизнедеятельности		4				16	12		3	2			1			2		2				12	17	
Прикладной механики	1	5			3	1	7		2	2						2		4	3	1				
Технологии и предпринимательства	1		2	1		14	6									3		3				1	19	
<b>ФФКС</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>54</b>			<b>1</b>			<b>1</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					
Адаптивной физической культуры		3	1	3		1	12			1			1			4		2	1					
Высшего спортивного мастерства							1										1							
Спортивных игр и единоборств			4				8																	
Спортивной и оздоровительной гимнастики				2	9	1	6																	
Физической культуры		1				7	11																	
Спортивных дисциплин							5																	
Теории и методики обучения физической культуре и спорту						1	11									1		1						
<b>ФЭУ</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>110</b>					<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	
Менеджмента		2	2				32							1		3	2	2	2					
Правоведения		4		1		3	11					2	1			3	1		1			1	1	
Экономики и методики преподавания экономики		1				3	8																	
Экономической теории	1	1	2	2	2	5	48						1				1				3	2	2	
Экономики и менеджмента		3			1	2	11						2	1		5	2	2	2		1	1		

Продолжение таблицы 21

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<b>ФМФ</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>13</b>			<b>3</b>			<b>12</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	
1. Информатики		3	4	2			2		9	4						5		5				2		
2. Математического анализа	10	1				2							1			3		4	2	1	3		3	
3. Общей физики	1	3	7	1		23	32	2	6							1		1		4	3			
4. Теоретической физики	8	8				2	2	5	7	2			2					2		2	4	6		
5. Математики, теории и методики обучения математике		1	1		1	5	11			7								3	1	4	6	2		
<b>ФФ</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>			<b>14</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>8</b>	<b>32</b>	<b>3</b>
6. Литературы		5	2			6	14					1				5		3					1	
7. Современного русского языка и стилистики		3	3	1	1	3	27			1			4			4		7	2		5	3	19	3
8. Теории и истории языка	6	1		4	2	13	24	1	1				1			4	2	3			2	5	12	
9. Теории и методики обучения русскому языку и литературе						3	7									1		1						
<b>ИПИ</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>		<b>11</b>	<b>7</b>		<b>3</b>															<b>1</b>
10. Информационных технологий		3	3	3		11	7		3															1
<b>ИПП</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>		<b>62</b>	<b>99</b>		<b>6</b>	<b>3</b>			<b>6</b>	<b>1</b>		<b>19</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
11. Иностранных языков			1	2		19	6		1				2			4		2			2		1	
12. Медико-биологических дисциплин		3							1	2				1		4		4						
13. Общей информатики													4									1		
14. Общей педагогики и психологии		1	4	2		5	22						2			3		5						
15. Отечественной истории и культурологи		9	4	1		8	37		1				1			4		5					1	
16. Русского языка и культуры речи			1	1		3	8						1			2	1	4						
17. Философии и социальных наук		1	3	5		27	22		3	1			1			2	3	6	2			5		1
18. Художественного образования																								
<b>ИТО</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>80</b>					<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>12</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
19. Послевузовской психологической подготовки		6	4	1	2	7	9						3			2	2	5	2		1	1		
20. Педагога-исследователя		2	2	10	2	9	23					1	6	1		6	2	6			1	2	2	
21. Истории и философии науки		10	8	1	7	6	27						1			3	1	3	1					
22. Педагогики послевузовского образования			1	2		1	21									1								
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>120</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>346</b>	<b>745</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>45</b>		<b>5</b>	<b>38</b>	<b>5</b>		<b>128</b>	<b>29</b>	<b>138</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>92</b>	<b>6</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ I

Таблица 1

### Основные научные направления кафедр ТГПУ Научная тематика кафедр

Кафедра Томского государственного педагогического университета Основные научные направления кафедры	Заведующий кафедрой Научные руководители
<b>БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>1. Ботаники</b>	<b>Дырин В.А.</b>
1. Выявление функционирования торфяно-болотных экосистем в условиях воздействия природных и антропогенных факторов с целью рационального природопользования.	Инишева Л.И.
2. Изучение биохимических механизмов адаптации растений к недостатку кислорода как экологическому фактору.	Войцековская С.А.
3. Роль УФ и низкоэнергетического излучения видимого спектра на морфогенез и гормональный баланс растений (объект исследований – <i>Arabidopsis thaliana</i> ).	Минич А.С., Минич И.Б.
4. Динамика микробиологических процессов в болотных экосистемах Томской области и пути их оптимизации.	Дырин В.А.
<b>2. Неорганической химии</b>	<b>Ковалева С.В.</b>
1. Исследование физико-химических свойств систем, содержащих р-элементы и их соединения.	Ковалева С.В.
2. Исследование закономерностей фотоллиза неорганических соединений со сложным анионом.	Ерёмин Л.П.
<b>3. Общей биологии и экологии</b>	<b>Долгин В.Н.</b>
1. Генетика и экология малярийных комаров Палеарктики.	Перевозкин В.П.
<b>4. Органической химии</b>	<b>Полещук О.Х.</b>
1. Светокорректирующие полиэтиленовые пленки для фотобиологии и сельского хозяйства.	Минич А.С.
2. Электронное строение органических и комплексных соединений.	Полещук О.Х.
<b>5. Теория и методика обучения биологии и химии</b>	<b>Шабанова И.А.</b>
1. Содержание элективных курсов по химии для предпрофильной и профильной подготовки.	Шабанова И.А.
2. Компетентностный подход при подготовке будущих учителей химии.	Шабанова И.А.
<b>ИСТОРИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>6. Археологии и этнологии</b>	<b>Плетнева Л.М.</b>
1. Культурно-генетические процессы в эпоху железа в Среднем Приобье.	Плетнева Л.М.
2. Этническая культура народов Западной Сибири: традиции и современность.	Лукина Н.В.
<b>7. Всеобщей истории</b>	<b>Зайцева Т.И.</b>
1. Историография и методология истории.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н.

*Продолжение таблицы 1*

2. Гендерная история.	Зайцева Т.И., Мухин О.Н., Соболевский А.В.
3. История Франции и Германии раннего Нового времени.	Зайцева Т.И.
4. История России и Европы раннего Нового времени: сравнительный анализ.	Мухин О.Н., Соболевский А.В.
5. Международные отношения в Центральной Азии.	Юн С.М.
6. Внешнеполитическое сотрудничество стран Европейского Союза.	Юн С.М.
7. Этнология и этнофедералистика.	Гончарова Т.А., Грошева Г.В.
<b>8. Географии</b>	<b>Пугачева Е.Е.</b>
1. Теория и методика преподавания географических дисциплин.	Пугачева Е.Е.
2. Особенности геохимической дифференциации и свойств почв ландшафтных микрозон озерных депрессий.	Родикова А.В.
3. Теоретические и экспериментальные исследования атмосферных и экосистемных изменений под воздействием природных и антропогенных факторов.	Волкова Е.С., Поздняков А.В.
4. Гидрология горных рек.	Паромов В.В., Нарожный Ю.К.
5. Эколого-географическое исследование гор Южной Сибири.	Севастьянов В.В.
6. Географические основы научного и кадрового обеспечения региона (на примере Томской области).	Алпатова Н.В., Шадрин А.И.
7. Геоэкология.	Калабина Н.Н., Окишев П.А.
8. Адаптация учащихся группы риска в условиях массовой общеобразовательной школы.	Петрова Е.Ю., Куровский В.Н.
<b>9. Истории России</b>	<b>Фефелова О.А.</b>
1. Роль интеллигенции в общественно-политической и культурной жизни военных округов Сибири и Дальнего Востока (1919 – июнь 1941 гг.).	Подустов Ф.Н.
2. История повседневности городов Сибири второй половины XIX – начала XX вв.	Гончаров Ю.М.
<b>10. Теория и методика обучения истории</b>	<b>Назарова О.Ю.</b>
1. Теория и методика обучения истории.	Некрасова Л.И., Назарова О.Ю.
2. Теория и методика обучения обществознанию.	Назарова О.Ю.
<b>ИНСТИТУТ ПРИКЛАДНОЙ ИНФОРМАТИКИ</b>	
<b>11. Информационных технологий</b>	<b>Пьяных Е.Г.</b>
1. Международная программа Intel «Обучение для будущего».	Обухов В.В.
2. Повышение квалификации работников образования Томской области в сфере ИКТ-компетентности.	Обухов В.В.
3. Разработка и апробация в пилотных субъектах Российской Федерации пакета свободного программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2008 годах.	Обухов В.В.
4. Выполнение работ по внедрению и сопровождению свободного программного обеспечения в органах государственной власти и организациях бюджетной сферы Томской области, в том числе по подготовке учебных курсов и обучению слушателей.	Обухов В.В.

Продолжение таблицы 1

5. Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением.	Осетрин К.Е.
6. Разработка электронного учебно-методического инновационного пособия с использованием кроссплатформенных технологий.	Горчаков Л.В.
7. Создание методического пособия и медиа-приложений для курса преподавания информатике в младшем звене.	Прищепа Т.А.
8. Создание электронного инновационного учебно-методического комплекса «Информатика в педагогическом Вузе».	Стась А.Н.
9. Разработка инновационной стратегии информатизации ОУ.	Артищева Л.М.
10. Внедрение ИТ в учебный процесс Вуза.	Клишин А.П.
11. Разработка современной системы документооборота.	Клишин А.П.
12. Разработка электронных учебных материалов по геометрии в ОУ.	Панчицина В.А.
13. Разработка теоретических основ преподавания математики и их внедрение у учебный процесс.	Гельфман Э.Г.
14. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине «аналитическая геометрия».	Панчицина В.А.
15. Методика преподавания вычислительной геометрии в процессе подготовки учителей информатики и разработчиков программного обеспечения учебного назначения.	Стась А.Н.
16. Внедрение информационных технологий в обучение информатики.	Стась А.Н.
17. Применение теории латентных переменных в процессе контроля знаний.	Стась А.Н.
<b>ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ</b>	
<b>12. Иностранных языков</b>	<b>Гриднева Т.Г.</b>
-	-
<b>13. Медико-биологических дисциплин</b>	<b>Низкодубова С.В.</b>
1. Значение опиоидных рецепторов в регуляции функции сердца в условиях нормоксии и постишемической реперфузии.	Ласукова Т.В.
2. Механизмы физиологической адаптации к физическим нагрузкам спортсменов с различной вегетативной типологией.	Яхонтов С.В.
3. Физическое развитие студентов ТГПУ.	Легостин С.А.
4. Влияние ультрадисперсных порошков на функциональное состояние организма человека и животных.	Низкодубова С.В.
<b>14. Общей информатики</b>	<b>Парфенов А.Г.</b>
1. Создание мультимедийных учебных ресурсов.	Парфенов А.Г.
<b>15. Общей педагогики и психологии</b>	<b>Беляева Л.А.</b>
1. Психолого-педагогическое сопровождение студентов-первокурсников ТГПУ.	Беляева Л.А.
2. Модернизация образовательного процесса в сельской школе.	Сартакова Е.Е.
<b>16. Отечественная история и культурологи</b>	<b>Кочурина С.А.</b>
1. Разработка научно-обоснованных подходов к разработке содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО.	Войтеховская М.П.

*Продолжение таблицы 1*

2. Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.	Войтеховская М.П.
3. История Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	Снегирева Л.И.
<b>17. Русского языка и культуры речи</b>	<b>Колпакова Л.В.</b>
1. Проблемы профессионального обучения. Развитие коммуникативной и текстовой компетенций специалиста.	Салосина И.В., Михайлова О.С.
2. Поэтика русской прозы второй половины XIX века.	Максименко Е.А.
3. Мониторинг качества образования.	Колпакова Л.В.
<b>18. Философии и социальных наук</b>	<b>Шевченко Н.Н.</b>
1. Исследования мира и миротворческий дискурс в системе образования.	Шевченко Н.Н.
2. Гендерное образование в подготовке учителя.	Турутина Е.С.
3.	Глухов А.П.
<b>19. Художественное образования</b>	<b>Волк П.Л.</b>
1. Организационно-педагогические особенности развития системы непрерывного художественного образования в условиях реализации Болонской декларации.	Волк П.Л.
<b>ИНСТИТУТ ТЕОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>20. Послевузовской психологической подготовки</b>	<b>Шабанов Л.В.</b>
1. Социально-психологическое моделирование сложных социальных пространств.	Шабанов Л.В.
2. Психологии развития личности и здоровья в системе непрерывного образования.	Соколова И.Ю.
3. Психологии репродуктивного поведения современных женщин в РФ.	Уразаев М.А.
4. Социально-психологические исследования в образовании.	Частоколенко Я.Б.
<b>21. Педагога-исследователя</b>	<b>Дмитриенко В.А.</b>
1. Концептуальные основы развития науки и образования.	Дмитриенко В.А.
2. Разработка теории и технологии продуктивного обучения в школе и вузе на основе компетентностного подхода.	Востриков А.А.
3. Современная диагностика уровня подготовки учителя.	Минин М.Г.
4. Введение активных форм обучения в инновационные образовательные процессы.	Минин М.Г.
5. Интеграция общего и национального образования.	Куровский В.Н.
<b>22. Педагогики послевузовского образования</b>	<b>Ревакина В.И.</b>
1. Формирование исследовательской культуры педагога в системе послевузовского образования.	Ревакина В.И.
<b>23. Истории и философии науки</b>	<b>Мелик-Гайказян И.В.</b>
1. Методология моделирования образовательных систем.	Мелик-Гайказян И.В.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	
<b>24. Дошкольного образования и логопедии</b>	<b>Киселева О.И.</b>
1. Использование общедидактических и специальных принципов при организации работы с детьми с патологиями зрения.	Ажермачева З.Н.
2. Коррекция речевых и неречевых дефектов в структуре логопедической работы.	Ажермачева З.Н.
4. Развитие коммуникативных способностей детей средствами театрализованной деятельности.	Киселева О.И.
5. Развитие творческих способностей средствами художественно-эстетической деятельности.	Киселева О.И.
6. Проблемы адаптации детей раннего возраста к ДОУ.	Вершинина Л.В.
7. Исследование ценностно-потребностных сфер личности родителей и детей.	Черевач Г.Б.
<b>25. Общей и специальной педагогики</b>	<b>Титова Г.Ю.</b>
-	-
<b>26. Педагогики и методики начального образования</b>	<b>Поздеева С.И.</b>
1. Построение открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе.	Поздеева С.И.
2. Развитие творческих способностей детей при подготовке к школе.	Вахитова Г.Х.
3. Совместная работа семьи и школы.	Зыкова К.С.
4. Формирование исследовательских умений у младших школьников.	Семенова Н.А.
<b>27. Социальной педагогики</b>	<b>Яковлева А.Г.</b>
1. Условия и технологии профессиональной социализации молодежи.	Яковлева А.Г.
2. Модели и технологии социально-педагогической работы в учреждениях образования.	Тужикова Т.А.
3. Концептуально-технологические аспекты реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке социального педагога.	Смышляева Л.Г.
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	
<b>28. Английского языка</b>	<b>Петроченко Л.А.</b>
1. Германские языки.	Блох М.Я., Петроченко Л.А.
2. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Петроченко Л.А.
<b>29. Английской филологии</b>	<b>Коваленко Н.С.</b>
1. Лингво-стилистические особенности индивидуального стиля англоязычных авторов.	Бутко Р.М.
2. Особенности функционирования английского языка в различных сферах употребления (дискурсах).	Голубева В.В.
3. Условия выбора языковых средств при переводе.	Смирнова Н.Д.
4. Разновидности перевода в зависимости от жанрового типа переводимого материала.	Смирнова Н.Д.
5. Типичные ошибки при переводе с английского языка на русский язык и пути их преодоления.	Смирнова Н.Д.



*Продолжение таблицы 1*

6. Сравнительно-историческое и типологическое изучение древнегерманских языков.	Коваленко Н.С.
7. Лексикологические исследования английского языка.	Коваленко Н.С.
8. Теоретическая грамматика английского языка: сравнительно-исторические и типологические исследования.	Колбышева Ю.В., Глазунов П.Ю.
9. Страноведение и лингвострановедение Британии.	Ким А.А.
10. Теоретическая фонетика английского языка, диалектология.	Ким А.А.
11. Английская литература.	Дубровская Н.В.
12. Когнитивная лингвистика.	Дубровская Н.В.
13. Культурологические исследования английского языка.	Колесникова С.Ю.
14. Лексикологические исследования английского языка.	Колесникова С.Ю.
15. Диалектологические исследования современного английского языка.	Глухий Я.А.
16. Английский язык как средство деловой коммуникации.	Глухий Я.А.
<b>30. Лингвистики</b>	<b>Уткина Г.И.</b>
1. Исследование языков коренных народов Сибири (селькупский, хантыйский).	Ким А.А.
2. Сравнительно-исторические, типологические и сопоставительные исследования зарубежной литературы.	Уразаева Т.Т.
3. Общая педагогика, история педагогики и образования.	Ревакина В.И., Сартакова Е.Е.
<b>31. Лингвистики и межкультурной коммуникации</b>	<b>Ананьева Л.Г.</b>
1. Современные проблемы межкультурной коммуникации.	Ананьева Л.Г.
2. Теория и практика перевода.	Мединская Н.Б.
3. Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.	Нагорная Л.А.
<b>32. Перевода и переводоведения</b>	<b>Быконя В.В.</b>
1. Документация исчезающих языков народов Сибири.	Быконя В.В.
<b>33. Теории и методики преподавания иностранных языков</b>	<b>Игна О.Н.</b>
1. Компьютерная образовательная игра как инновационное средство обучения иностранным языкам.	Игна О.Н.
2. Качество методической подготовки студентов языкового факультета (компетентностный подход).	Игна О.Н.
<b>34. Романо-германской филологии</b>	<b>Козлова И.Е.</b>
1. Языки народов Сибири, германские языки, когнитивная лингвистика, лексическая типология.	Которова Е.Г., Жукова Н.С.
2. Сопоставительная лингвистика, когнитивная лингвистика, лексическая семантика.	Козлова И.Е.

Продолжение таблицы 1

<b>35. Языков народов Сибири</b>	<b>Фильченко А.Ю.</b>
1. Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.
2. Создание компьютерной базы данных по языкам народов Обского и Енисейского бассейна.	Фильченко А.Ю.
3. Типология средств выражения пространственно-временных отношений Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чулымский, кетский, селькупский, энецкий языки).	Крюкова Е.А.
<b>ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>36. Информатика</b>	<b>Макаренко А.Н.</b>
1. Информатизация образовательного учреждения.	Горчаков Л.В.
<b>37. Математического анализа</b>	<b>Лавров П.М.</b>
1. Квантовая теория калибровочных полей.	Лавров П.М.
2. Гравитация и космология.	Одинцов С.Д.
<b>38. Общей физики</b>	<b>Тютюрев В.Г.</b>
1. Ab initio расчеты процессов электрон-фононной релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах.	Тютюрев В.Г.
2. Разработка виртуальных приборов и лабораторных работ по квантовой и общей физике.	Тютюрев В.Г.
3. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов.	Тютюрев В.Г.
4. Алгоритмы обнаружения объектов по данным отраженного сверхширокополосного электромагнитного сигнала от неоднородной диэлектрической среды.	Катаев С.Г.
5. Разработка алгоритмов восстановления профилей концентрации парниковых газов из спутниковых данных с использованием априорной информации.	Катаев С.Г.
<b>39. Теоретической физики</b>	<b>Бухбиндер И.Л.</b>
1. Квантовая теория поля и гравитация.	Бухбиндер И.Л.
<b>40. Математики, теории и методики обучения математике</b>	<b>Гельфман Э.Г.</b>
1. Создание современной дидактической базы для организации образовательного процесса в малокомплектной школе.	Гельфман Э.Г.
2. Инновационный учебно-методический комплекс «Компетентность. Инициатива. Творчество».	Гельфман Э.Г.
3. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.	Гельфман Э.Г.
<b>ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ</b>	
<b>41. Литературы</b>	<b>Хатямова М.А.</b>
1. Формы литературной саморефлексии в русской прозе первой трети XX века.	Суханов В.А.
<b>42. Современного русского языка и стилистики</b>	<b>Болотнова Н.С.</b>
1. Коммуникативная стилистика текста.	Болотнова Н.С.
2. Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе.	Болотнова Н.С.

*Продолжение таблицы 1*

<b>43. Теории и истории языка</b>	<b>Орлова О.В.</b>
1. Теория и практика межкультурного и внутрикультурного диалога.	Доманский В.А.
2. Актуальные проблемы лингвокультурологии и славяноведения.	Орлова О.В.
<b>44. Теории и методики обучения русскому языку и литературе</b>	<b>Артеменко Н.А.</b>
1. Формирование и развитие проектной культуры педагога.	Ковалевская Е.Н.
<b>ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</b>	
<b>45. Адаптивная физическая культура</b>	<b>Нарзулаев С.Б.</b>
1. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных и коррекционных школах.	Нарзулаев С.Б.
<b>46. Высшего спортивного мастерства</b>	<b>Смирнов О.В.</b>
1. Подготовка спортсменов высокого класса по видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, волейбол (Ж), кукусинкай и участие в организации и проведении соревнований различного ранга, включая уровень Чемпионатов России.	Смирнов О.В.
<b>47. Физической культуры</b>	<b>Зюбанова И.А.</b>
1. Совершенствование технических приемов нападения в безопорном положении у игроков студенческих волейбольных команд.	Андреев В.И.
2. Формирование личностных характеристик интегральной индивидуальности спортсменов и командных видов спорта с учетом адаптационных процессов.	Ревакин Ю.Т.
3. Совершенствование системы подготовки специалистов АФК.	Ревакин Ю.Т.
4. Формирование профессиональных навыков у студентов, занимающихся футболом.	Куровский В.Н.
<b>48. Спортивных игр и единоборств</b>	<b>Пешков В.Ф.</b>
1. Система профессиональной восстановительно-профилактической подготовки педагогов по физической культуре на факультетах физической культуры.	Пешков В.Ф.
<b>49. Спортивной и оздоровительной гимнастики</b>	<b>Сарычев Ю.Ф.</b>
1. Физиологические аспекты повышения адаптивных резервов организма, в условиях мышечной деятельности.	Сарычев Ю.Ф.
2. Социальные аспекты формирования и развития качественных свойств личности учащихся школьного возраста.	Карбышева Т.В.
3. Исследования организационных и педагогических условий работы ДЮСШ.	Загrevский О.И., Скирюха В.В.
<b>50. Спортивных дисциплин</b>	<b>Вязигин А.Ю.</b>
1. Разработка современных методик тренировки по видам спорта: легкая атлетика, лыжный спорт, плавание, включая подготовку спортсменов высокого класса и участие в организации и проведении соревнований различного ранга, уровень Чемпионатов России.	Вязигин А.Ю.
<b>51. Теории и методики обучения физической культуре и спорту</b>	<b>Вакурин А.Н.</b>
1. Особенности организации и методики проведения занятий по физической культуре в различных образовательных структурах (детские сады, школы, ВУЗы и учреждения дополнительного образования).	Ревакин Ю.Т., Соболева А.А., Канакова Л.П.
2. Методические и педагогические основы профессиональной подготовки педагогов по физической культуре и спорту.	Ревакин Ю.Т., Вакурин А.Н.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА	
<b>52. Безопасность жизнедеятельности</b>	<b>Синогина Е.С.</b>
1. Экологическая безопасность.	Федотов А.С., Екимова И.А.
2. Исследование и разработка теории и метода прогноза загрязнений атмосферы от вредного техногенного воздействия эксплуатации объектов военно-космической техники.	Архипов В.А.
3. Адаптация молодежи к горному климату.	Куликова Н.В.
<b>53. Прикладной механики</b>	<b>Ротштейн В.П.</b>
1. Поверхностная обработка материалов интенсивными импульсными электронными пучками.	Ротштейн В.П.
2. Разработка методов прогноза негативного воздействия ракетно-космической деятельности на окружающую среду.	Ткаченко А.С.
3. Проведение исследований и разработка технологической линии сушки пиломатериалов.	Бандаевский Г.И.
4. Использование модульного учебного компьютера для формирования навыков самостоятельной работы студентов.	Бандаевский Г.И.
5. Исследование динамических процессов в трибологии.	Исмаилов Г.М.
<b>54. Технологии и предпринимательства</b>	<b>Колесникова Е.В.</b>
1. Разработка критериев эффективности вопросно-ответного метода обучения и приемов организации самостоятельной работы студентов применительно к техническим дисциплинам.	Колесникова Е.В.
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ, РЕКЛАМЫ	
<b>55. Психологии развития личности</b>	<b>Аксенов М.М.</b>
1. Персоналогическое направление.	Аксенов М.М.
2. Профессиональное самоопределение выпускников педагогических вузов.	Мещерякова Э.И.
3. Гендерные исследования подросткового возраста.	Мещерякова Э.И., Жигинас Н.В.
<b>56. Психолого-педагогического образования</b>	<b>Евстигнеева С.В.</b>
1. Психическое здоровье участников образовательного процесса.	Аксенов М.М., Жигинас Н.В.
2. Профессиональная компетентность практических психологов.	Гадельшина Т.Г.
<b>57. Рекламы и связей с общественностью</b>	<b>Булатова Т.А.</b>
1. Маркетинговые исследования в PR и рекламе.	Рыкун А.Ю.
2. Современные коммуникационные технологии PR и рекламы.	Булатова Т.А.
3. Исторический опыт PR - коммуникаций.	Топчий Р.А.
4. Факторы, структура, роль массовой коммуникации в эффективности образовательного процесса в средних школах.	Запускалов С.В.
5. Исследование проблем социальной сферы.	Рыкун А.Ю.

Продолжение таблицы 1

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ	
<b>58. Менеджмента</b>	<b>Крымов С.М.</b>
1. Общий и стратегический менеджмент.	Крымов С.М.
2. Исследование потоковых процессов в логистических системах.	Филонов Н.Г.
<b>59. Правоведения</b>	<b>Панова Е.В.</b>
1. Историко-педагогические, методологические, правовые аспекты российского образования.	Панова Е.В., Назарова О.Ю.
2. Проблемы уголовно-процессуального законодательства.	Чаднова И.В., Соколовская Н.С.
3. Актуальные проблемы российского конституционного права.	Филимонов Ю.В., Юсубов Э.С., Снегирева С.И.
4. Проблемы российского трудового (социального) права.	Лебедев В.М., Пашкова Г.Г., Бондарюк Д.В., Тимофеев И.В., Демидов Н.В.
<b>60. Экономики и методики преподавания экономики</b>	<b>Ромахина И.А.</b>
1. Проблемы экономического образования.	Ромахина И.А.
2. Развитие системы пенсионного обеспечения в социально-ориентированной экономике.	Мосейко В.В., Фролова Е.А.
3. Формирование институтов социальной ориентации экономики в России.	Фролова Е.А.
4. Конкурентные стратегии российских фирм.	Метлина А.Е., Ромахина И.А.
5. Финансово-промышленные группы в условиях структурной трансформации российской экономики.	Маланина В.А., Ромахина И.А.
6. Математическое моделирование пластической деформации металлов с границентрированной кубической решеткой – монокристаллов подвергнутых радиационному облучению.	Новикова Т.В.
<b>61. Экономической теории</b>	<b>Сизов В.В.</b>
1. Изучение и разработка механизма промышленной политики в регионе (на примере Томской области).	Сизов В.В.
2. Изучение экономического механизма саморазвития инновационных систем.	Сизов В.В.
3. Совершенствование налогообложения в природопользовании (на примере нефтегазового комплекса).	Шарф И.В.
4. Проблемы экономического образования.	Перемитина Н.А.
5. Инновационное направление развития современной экономики.	Чупина С.В.
<b>62. Экономики и менеджмента</b>	<b>Фролова Е.А.</b>
-	-

## ПРИЛОЖЕНИЕ II

### Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации)

**1. Формирование понятийного мышления учащихся в процессе обучения математике как фактор интеллектуального воспитания: психодидактический подход.** (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Гельфман Э.Г.).

Разработан теоретико-методологический подход к изучению природы понятийного мышления (понятийного опыта). Это отражено в работах М.А. Холодной и Э.Г. Гельфман. Разработка теоретико-методологического подхода к изучению природы понятийного мышления (понятийного опыта) основывалась на двух современных отечественных теориях:

1) единой теории познавательных процессов, в рамках которой понятийное (концептуальное) мышление рассматривается в качестве высшего уровня организации познавательной сферы человека; соответственно понятийное мышление трактуется как форма интегральной работы интеллекта: с одной стороны, понятийное мышление выступает как эффект интеграции различных форм когнитивных активностей и, с другой - как фактор интегрирования всей когнитивной сферы субъекта в виде влияния понятийного мышления на все другие виды познавательной деятельности;

2) онтологической теории интеллекта, согласно которой понятийное мышление рассматривается как форма проявления особенностей организации индивидуального понятийного опыта в структуре индивидуального ментального (умственного) опыта человека. Таким образом, психологическое изучение понятийного мышления показало, что понятийное мышление, с одной стороны выступает как эффект интеграции различных форм когнитивных активностей (когнитивный синтез "снизу вверх") и, с другой - как фактор интегрирования всей когнитивной сферы субъекта в виде влияния на организацию познавательной деятельности на всех нижележащих уровнях (когнитивный синтез "сверху вниз").

При построении теоретической модели устройства понятийного опыта учитывались его место и роль в развитии личности, были выделены отличительные черты этого познавательного процесса (М.А. Холодная, Э.Г. Гельфман, А.Г. Подстригич, Е.В. Дозморова, В.Н. Ксенева). Анализ места и роли понятийного опыта в развитии интеллекта учащихся показал, что чем в большей степени выражены тенденции интеграции на уровне понятийного мышления (то есть чем более зрелыми являются концептуальные психические структуры с точки зрения сложности когнитивного состава и меры разноуровневости), тем в большей степени будет выражено влияние понятийного мышления на другие виды интеллектуальной деятельности и тем выше продуктивность интеллектуальной деятельности (в частности, проанализировано соотношение понятийного интеллекта и творческой деятельности). Этот результат нашел отражение в диссертационном исследовании Е.В. Дозморовой, где обосновано, что одним из важнейших условий развития творческого мышления является уровневое понимание учебного материала и обогащение понятийного опыта учащихся.

На основе анализа современных исследований были выделены особенности понятийного мышления: дифференциация в содержании понятий разно обобщенных признаков; индуктивно-дедуктивный характер мыслительной деятельности; обратимость мыслительных операций; вариативность способов анализа и интерпретации одного и того же объекта; интеллектуальная децентрация (возможность преодоления познавательного эгоцентризма и жесткости субъективной точки зрения на происходящее); полнота понимания (способность переходить на уровень объяснения, доказательства, интерпретации); чувствительность к противоречиям; способность выходить за пределы заданной ситуации (выявлять скрытые закономерности, прогнозировать будущие последствия); готовность к переносу знаний и навыков в новую ситуацию; способность к саморегуляции собственной интеллектуальной деятельности (формирование интеллектуальной рефлексии).

Чтобы выделить специфику теоретического устройства понятийного опыта в условиях усвоения математики, проанализированы работы в области методики преподавания математики, посвященные этому вопросу. Кроме того, С.К. Росошек composed tests, направленные на выявление особенностей усвоения основных понятий школьного курса

математики. Это позволило выделить типичные ошибки учащихся и уточнить модель устройства понятийного мышления.

Таким образом, были сформулированы условия развития понятийного мышления в контексте интеллектуального воспитания учащихся: 1) освоение четырех способов кодирования информации; 2) формирование когнитивных схем; 3) формирование семантической сети базовых понятий; 4) работа с признаками понятий; 5) формирование систем межпонятийных связей (понятийного тезауруса в соответствующей предметной области); 6) учет фазовой динамики процесса образования понятия; 7) единство разных видов понятийного знания - декларативного, процедурного, метакогнитивного, имплицитного; 8) самостоятельное порождение новых понятий (в том числе за счет включения в проектную и исследовательские виды деятельности).

Анализ исследований по проблемам развития понятийного мышления позволили сделать еще один методический вывод: подростковый (особенно младший подростковый) возраст является сензитивным периодом психического развития по отношению к формированию понятийного мышления. В то же время удалось зафиксировать "синдром 7-го класса" (явление резкого снижения показателей интеллектуальной продуктивности, в том числе понятийных способностей) в возрасте 13-14 лет, при этом дальнейшее направление развития понятийных способностей учащихся – регрессивное либо прогрессивное - зависит от модели обучения (традиционной либо обогащающей).

В связи с этим начаты исследования особенностей формирования понятийного мышления в условиях "обогащающей модели" обучения (Э.Г. Гельфман, В.А. Панчишина, А.Г. Подстригич, В.Н. Ксенева, Н.И. Зильберберг, Л.Н. Демидова, И.Г. Просвинова, Д.В. Смолякова).

В итоге, обосновано положение о том, что важнейшим фактором развития понятийного мышления учащихся в процессе обучения является учебный текст, который должен быть сконструирован с учетом требований психодидактического подхода, что и определило перспективы дальнейших исследований.

## **2. Исследования структурно-функциональной организации болотных экосистем с целью прогнозирования последствий их освоения на глобальные изменения в биосфере. (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Инишева Л.И.).**

Организован болотный стационар на эвтрофном болоте "Таган". В торфяную залежь заложены датчики температуры (термохром и терморезисторы) и окислительно-восстановительного потенциала. В погодных условиях 2008 года получены количественные показатели гидротермического, биохимического режимов торфяных залежей разного генезиса.

Получены агрохимические и биологические характеристики свойств торфов, изучен режим газов ( $\text{CO}_2$  и  $\text{CH}_4$ ) в торфяных залежах, определена эмиссия из торфяных залежей парниковых газов. Средний запас влаги в снеге равен 146 мм; интервалы уровней болотных вод составили от 0 до 0,7м; представлены изоплеты гидротермического и окислительно-восстановительных условий. Издана монография 1, опубликовано 5 статей в ведущих научных журналах, сделано 5 докладов.

## **3. Теория процессов релаксации в полупроводниках и полупроводниковых наноструктурах при высоких уровнях возбуждения электронов. (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Тютюрев В.Г.).**

1) Впервые проведены расчеты из первых принципов параметров взаимодействия электронов с коротковолновыми фононами для девяти полупроводниковых бинарных кристаллов  $\text{A}_3\text{B}_5$ , а также для разрешенных по симметрии f- и g-междолинных фононов в кремнии;

2) проведены расчеты электронных и колебательных спектров и вероятностей междолинных переходов в сверхрешетках  $(\text{GaAs})_1(\text{AlAs})_1$ ;

3) проведены расчеты оптических свойств плотного периодического массива квантовых точек w-GaN/AlN(0001);

4) в рамках упрощенных моделей резкой и "плавной" гетерограниц рассмотрены связанные с  $\Gamma$  и  $X_z$  долинами зоны проводимости объемных кристаллов GaAs и AlAs

электронные состояния и минизонные спектры сверхрешеток (GaAs)m(AlAs)n; 5) проведены ab-initio расчеты электронного спектра GaAs с одиночной примесью замещения Cr/Ga и малыми кластерами из атомов хрома.

**4. Модернизация педагогического образования и развитие инновационной деятельности высших учебных заведений: история и современность.** (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Войтеховская М.П.).

Исследование российской и европейской моделей подготовки педагогических кадров проведено в контексте проблем формирования российской школы как историко-культурного феномена европейского педагогического образования. В ходе исследований:

- 1) проанализированы основные этапы исторического развития западноевропейского и российского педагогического образования;
- 2) охарактеризованы особенности культурно-исторического развития России и организации общего и педагогического образования;
- 3) представлен генезис российской школы, в том числе профессионально педагогической, как явления европейского образования;
- 4) выявлены ведущие тенденции развития российской школы как феномена европейской культуры.

Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования: теоретический, сравнительно-исторический, ретроспективный и прогностический анализ источников, систематизация и классификация.

Полученная совокупность объективных результатов может быть квалифицирована как решение крупной научной проблемы формирования российского образования как феномена европейской педагогической культуры:

- 1) реализован конструктивно-генетический подход к изучению развития российской школы в контексте европейского образования;
- 2) охарактеризованы социокультурные условия развития идеологии, содержания и технологии образования;
- 3) осуществлен анализ тенденций современного состояния российской школы, намечены пути преодоления кризисных явлений в ее развитии.

**5. Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.** (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Осипова О.А.).

- 1) Компьютеризированная языковая база данных на основе универсальных параметров архивации и аннотации языкового материала, созданная по единой теоретической и методологической основе, и состоящая из оригинальных полевых материалов по контактным языкам западно-сибирского ареала в объемах: 4000 слов текстового корпуса по каждому языку ареала (4 языка) и 4000 слов компьютерного лексикона по каждому языку ареала (4 языка);
- 2) раздел компьютеризированной языковой базы данных, содержащий расшифрованные рукописные материалы, оформленные в виде текстовых файлов, сведенных с соответствующими аудио, видео и фото материалами в компьютерный корпус и лексикон;
- 3) детальное описание особенностей диалектов языков ареала на основе сформулированного подхода к анализу контактных явлений языковых систем ареала.

Новый материал по исчезающим языкам составит основу для многоуровневого анализа организации и функционирования языковых систем: лексики (лексические категории, классы, части речи), морфо-синтаксис (континуум словообразование – словоизменение), грамматические отношения, синтаксис простого и сложного предложения, диахрония лексических и грамматических категорий (грамматикализация пространственно-временных форм, метафоризация пространство-время).

В результате проекта была разработана единая теоретическая и методологическая база полевого исследования, отработаны и внедрены параметры создания эмпирической базы на основе собранных в рамках проекта оригинальных полевых материалов по хантыйскому, кетскому языкам. За время работы по проекту была отработана и внедрена унифицированная методология по интерпретации и графической репрезентации полевого материала по всем



языкам в рамках проекта, с использованием общепризнанных международных конвенций и практик (Лейпцигская конвенция) по нотации и анализу языкового материала. Языковые данные, полученные в ходе экспедиций в рамках проекта, были использованы при тестировании и создании лексических баз данных и корпусов текстов, в которые были введены рабочие объемы полевого материала по языкам проекта.

В рамках проекта была разработана унифицированная методология по графической репрезентации материала по всем языкам ареала, с использованием международных конвенций по нотации и анализу языковых данных, настроены под индивидуальные языки проекта и протестированы программы по созданию лексических баз данных и текстовых корпусов готовые для введения рабочего объема материала по языкам проекта. Также проведены исследования морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского языкового ареала Сибири. Концепты <пространство> и <время> у носителей языков ареала проекта принадлежат к типам, не свойственным европейским культурам.

В ареальном аспекте пространственные значения в языках <остяцкого> ареала (включающего хантыйский, селькупский и кетский языки) обнаруживают неожиданное объединение у одних и тех же лексем значений движения. Несмотря на расхождения в деталях, нетривиальное сходство значений соответствующих наречий в этих языках не может быть случайностью и, без сомнения, свидетельствует о давних ареальных контактах.

**6. Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, поля высших спинов и деформированные супермногообразия.** (АВЦП Рособразования (Темплан), руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Проведено построение и квантование моделей релятивистских частиц, обладающих  $N=3$  и  $N=4$  суперсимметриями, в гармоническом суперпространстве. Обе модели рассмотрены как для случая с нетривиальными центральными зарядами, так и без них. Показано, что квантование  $N=3$  суперчастицы без центрального заряда приводит к суперполевым уравнениям движения модели  $N=3$  суперполя Янга-Миллса в гармоническом суперпространстве, а также позволяет получить уравнения для  $N=3$  мультиплета гравитино. В случае когда  $N=3$  суперчастица имеет нетривиальный центральный заряд, установлено, что группа  $U(3)$  автоморфизмов  $N=3$  суперпространства нарушается до  $U(1) \times SU(2)$  и квантование такой суперчастицы приводит к уравнениям движения для модели  $N=3$  супермультиплета массивного векторного поля. При этом масса мультиплета равна центральному заряду теории. Кроме того, показано, что при наложении дополнительных суперполевых условий такой мультиплет может быть редуцирован до  $N=2$  суперсимметричного векторного мультиплета, для которого масса не связана со значением центрального заряда. Однако, данные ограничения приводят к нарушению СРТ инвариантности данного  $N=3$  супермультиплета. Квантование безмассовой  $N=4$  суперчастицы без центрального заряда приводит к суперполевым уравнениям движения для трех различных мультиплетов: калибровочного мультиплета, мультиплета гравитино и мультиплета  $N=4$  супергравитации. Каждый из этих мультиплетов описывается аналитическими, кирально-аналитическими либо киральными суперполями соответственно. Квантование массивной суперчастицы с центральным зарядом приводит к суперполевым уравнениям движения  $N=4$  супермультиплета массивного векторного поля. Показано, что центральный заряд нарушает группу  $U(4)$  внутренних автоморфизмов суперпространства до  $USp(4)$ , что приводит к новому виду гармонического суперпространства с  $USp(4)/U(1) \times U(1)$  гармоническими переменными. Преимуществом такого суперпространства является тот факт, что оно может быть использовано для суперполевого описания как массивных  $N=4$  супермультиплетов, так и безмассовых. Построены различные действия в таком суперпространстве, описывающие динамику векторного мультиплета, которые могут интерпретироваться как низкоэнергетические вклады в эффективное действие в  $N=4$  суперкалибровочной модели.

Исследованы основные алгебраические свойства градуированных симплектических супермногообразий оснащенных симметричной связностью, т.н. градуированные супермногообразия Федосова. Показано, что антисимплектические многообразия, возникающие в метода Баталина-Вилковыского квантования калибровочных теорий общего

вида можно отождествить с нечетными супермногообразиями Федосова. В отличие от четных супермногообразий Федосова нечетные супермногообразия характеризуются дополнительной геометрической структурой - нетривиальной скалярной кривизной.

Изучена структура эффективного действия в теориях массивных антисимметричных полей второго и третьего рангов в искривленном пространстве-времени. Данные теории поля классически дуальны теориям массивных векторного и скалярного полей соответственно. Показано, что эффективные действия рассмотренных дуальных теорий точно совпадают. Доказательство основано на тождестве для зависящих от массы дзета-функций, отвечающих лапласианам, действующим на  $p$ -формы в римановом пространстве.

Построена универсальная Лагранжева формулировка для массивных полей высших спинов в плоском пространстве произвольного числа измерений, не требующая ограничений на базовые и вспомогательные поля вне уравнений движения. Установлено, что число вспомогательных полей, используемых для обеспечения условий бесследовости, не зависит от значения спина, теория является локальной и не содержит высших производных. В явном виде прослежена взаимосвязь с триплетами полей высших спинов, характеризующих теорию бозонной струны в пределе нулевого натяжения.

Рассмотрена  $N=2$  суперсимметричная массивная теория поля Янга-Миллса, заданная в гармоническом суперпространстве. Дана формулировка этой теории в терминах в вспомогательного штюкельбергова суперполя. Развита калибровочно-инвариантная и явно  $N=2$  суперсимметричная процедура вычисления эффективного действия. Найдены однопетлевые контрчлены, зависящие от штюкельбергова суперполя и установлена их компонентная структура в бозонном секторе.

Дано решение обратной задачи электродинамики для поля электрического диполя. Получены соотношения, позволяющие определить динамику произвольно изменяющегося диполя и его координаты по полю, которое он создает в некоторой точке пространства.

Найдены уровни поперечной энергии релятивистских позитронов с учетом спиновых поправок, при плоскостном каналировании позитронов в ориентированных кристаллах.

Исследована эволюция вселенной, содержащей темную энергию, заданную в форме  $F(R)$  гравитации, в виде скаляра Гаусса-Боннэ, в форме идеальной жидкости с неоднородным уравнением состояния. Показано, что динамика модифицированной вселенной Робертсона-Фридмана-Уокера для всех рассмотренных теорий может быть представлена единым образом используя эффективную идеальную жидкость с неоднородным уравнением состояния. Построено несколько примеров модифицированных теорий, которые описывают позднее ускорение и будущую сингулярность. Рассмотрена неминимальная теория Эйнштейна-Максвелла для поздней космологии. Исследована форма неминимального гравитационного взаимодействия, которое генерирует будущую сингулярность и общие условия при которых сингулярность будущего не может появиться. Более того, показано, что неминимальное гравитационное взаимодействие может удалить будущую сингулярность.

Проведена классификация конформно-плоских космологических моделей, допускающих разделение переменных в уравнении движения пробных частиц в форме Гамильтона-Якоби по типу (N.1) для вакуума, задачи Вайдья (чистое излучение) и скалярно-тензорной теории Бранса-Дикке. Получены соответствующие метрики, явный вид излучения и скалярного поля.

**7. Разработка научно-обоснованных подходов к разработке содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО.** (АВЦП Рособразования (Мероприятие 3), руководитель – Войтеховская М.П.).

**Объект исследования:** содержание общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС.

**Цель работы:** Разработка научно-обоснованных подходов к формированию содержания общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО.

**Методы проведения работы:** сравнительный анализ; метод систематизации и классификации на основе изучения нормативной, педагогической и методической документации, действующей в данной сфере; обобщение; синтез; моделирование.

**Результаты работы:** в ходе выполнения научно-исследовательской работы: 1) проведен анализ существующих подходов к отбору содержания образования в рамках цикла общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО; 2) дано описание научно-обоснованных подходов к формированию современной структуры и содержания ФГОС НПО и ФГОС СПО по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам с учетом основных положений Болонской декларации; 3) определены основные принципы проектирования ФГОС НПО и ФГОС СПО нового поколения с учетом основных положений проектирования ФГОС НПО и ФГОС СПО нового поколения; 4) разработана концепция создания примерных программ по дисциплинам цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО; 5) разработана методика создания ФГОС СПО на основе модульно-компетентностного подхода; 6) разработаны требования к уровню подготовки выпускника НПО и СПО по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; 7) разработаны требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы ФГОС нового поколения; 8) разработаны примерные программы 11-ти дисциплин ОГЭС в соответствии с требованиями ФГОС; 9) разработаны рекомендации по структуре примерных программ и дидактические нормативы ОГЭС ФГОС СПО и ФГОС НПО.

**Основные конструктивные характеристики:**

Разработаны требования к уровню подготовки выпускника по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам; требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программ, примерные программы дисциплин ОГЭС.

**Степень внедрения:** разработаны требования к уровню подготовки, минимуму содержания основных образовательных программ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГОС НПО и ФГОС СПО, примерные программы дисциплин, учебные пособия.

**Рекомендации по внедрению:** Разработанные проекты требований к уровню подготовки выпускника и минимуму содержания ОГЭС ФГОС, примерные программы дисциплин рекомендуются к использованию при составлении ФГОС НПО и ФГОС СПО нового поколения.

**Область применения:** система ОГЭС ФГОС НПО и ФГОС СПО.

**Значимость работы:** разработанные научно-обоснованные подходы к формированию содержания ОГЭС ФГОС и примерные программы адаптированы к современным условиям подготовки специалистов в РФ.

Результаты работ, проведенных коллективом исполнителей в рамках настоящего проекта, готовы к апробации в системе профессионального образования Российской Федерации в области подготовки специалистов по социально-экономическим дисциплинам.

**8. Квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией, массивные поля высших спинов, гравитация и математическая физика.** (Грант Президента РФ, руководитель – Бухбиндер И.Л.).

Исследуется квантовая динамика в теории поля с расширенной суперсимметрией. Изучается эффективное действие в гипермультиплетном секторе  $N=2$  суперсимметричных теориях, в суперсимметричных моделях на деформированном суперпространстве и  $N=4$  суперсимметричной теории поля Янга-Миллса. Развивается калибровочно-инвариантный подход к теории массивных полей высших спинов в пространстве анти де Ситтера. Изучается дифференциальная геометрия нечетных супермногообразий. Строятся новые  $d=1$ ,  $N=4$  суперконформные модели многих частиц и проводится их квантование, строятся модели  $N=3$  и  $N=4$  суперчастиц. Исследуется обратная задача электродинамики. Развиваются методы аналитического интегрирования уравнений движения в моделях теории гравитации.

**9. Биогеохимические процессы образования парниковых газов в болотах Сибири.** (Грант Президента РФ, руководитель – Инишева Л.И.).

Проект направлен на решение фундаментальной проблемы роли торфяно-болотных экосистем на глобальное изменение климата биосферы.

Будут изучены процессы микробиологической трансформации органического вещества торфов Западно-Сибирского региона в эмиссии парниковых газов. Расчет элементов

углеродного баланса и разработка моделей биохимической трансформации торфов позволят получить представление о "вкладе" болот в климат биосферы.

**10. Разработка и апробация в пилотных субъектах Российской Федерации пакета свободного программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2007-2008 годах.** (МБРР, НФПК, руководитель – Обухов В.В.).

Учебные пособия по свободному программному обеспечению (офисные пакеты, пакеты растровой и векторной графики, системы программирования, программы для работы с интернет и электронной почтой и др.), пособия снабжены комплектом контрольно-измерительных материалов.

Учебные пособия позволяют изучить основные принципы работы со свободным программным обеспечением, содержат методические рекомендации для учителей школ.

Учебные пособия готовы к практическому использованию и размещены на сайте «СПО в российских школах» <http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/>

**11. Формирование национальной идентичности: конкурирующие образы-проекты России в зеркале отечественной коммерческой и социальной телевизионной рекламы.** (РГНФ, руководитель – Глухов А.П.).

Исследование посвящено проблеме формирования национальной идентичности молодежи средствами коммерческой и социальной телевизионной рекламы.

В проекте осуществляется экспликация образов-проектов России, представленных в пространстве отечественной коммерческой и социальной рекламы и выявление эффектов их воздействия на молодежную целевую аудиторию. В ходе исследования выявлены парадигматические символы и образы, риторические приемы, используемые в российской телевизионной рекламе с целью конструирования национальной идентичности. Произведен анализ основных диспозиций национальной идентификации, присущих массовому сознанию в многовекторном пространстве культуры. Исследован характер резонирования бренд-проектов России, предлагаемых телевизионной рекламой, с установками и ценностями молодежных целевых аудиторий.

**12. Методология моделирования образовательных систем.** (РФФИ, руководитель – Мелик-Гайказян И.В.).

На основе понимания образовательных систем как информационных систем — то есть систем, в которых реализуются все стадии информационного процесса: генерация, кодирование, рецепция, передача, создание оператора, хранение, редупликация — устанавливаются границы применимости педагогических концепций, образовательных теорий, воспитывающих и обучающих технологий. Установлен параметр порядка нелинейной динамики образовательных систем. На основе перечисленных процедур открываются возможности выявлять качественные «точки роста», воздействие на которые вызывает позитивную динамику конкретной образовательной системы. Такая постановка проблемы позволила впервые сформулировать задачу по разработке методологии измерений в науках о человеке и обществе. С целью привлечения внимания научного сообщества к данной задаче была представлена работа на конкурс научно-популярных статей РФФИ, которая одержала победу в этом конкурсе. Результаты представлены в научных статьях, монографии, отчетах по грантам.

**13. Компьютерная образовательная игра для обучения немецкому как иностранному языку в школе.** (НФПК, руководители – Игна О.Н., Осетрин К.Е.).

ИИСС (Информационный источник сложной структуры) дополнительное средство обучения иностранному языку на основе использования информационных технологий. предметная область – иностранные языки, средняя и старшая ступени средних образовательных учреждений (школ, лицеев, гимназий). КОИ полностью готова к использованию, включена в Единую цифровую коллекцию образовательных ресурсов России.

**14. Организация и проведение международной научной конференции «XXV Дульзоновские чтения» (26–29 июня 2008).** (РФФИ, РГНФ, внебюджет ТГПУ, руководители – Осипова О.А., Фильченко А.Ю.).

Организация и проведение международной конференции по сравнительно-историческому, типологическому и сопоставительному языкознанию. Данное научное мероприятие собрало участников из разных городов России и зарубежья (ок. 100 участников), интересующихся вопросами типологии языков Сибири.

Серия международных научных конференций „Дульзоновские чтения,“ регулярно проводится с 1970-х годов. Занимаясь проблемой происхождения аборигенов Сибири и их языков, профессор А.П. Дульзон проявил себя как талантливый организатор, который собрал огромный материал не только по языкам Сибири, но и по этнографии и археологии, создав тем самым научную школу исследователей языков и культур коренных народов Сибири, последователи которой в настоящее время активно продолжают дело профессора А.П. Дульзона как в Томском государственном педагогическом университете, так и во многих других университетах мира. А.П. Дульзон организовал Всесоюзные конференции, которые проходили в Томске с 1958 года и были посвящены исследованиям языков и культур коренного населения Сибири, таким образом, положив начало серии конференций „Дульзоновские чтения,“. В настоящее время „Дульзоновские чтения,“ - это единственные международные конференции, которые посвящены, в первую очередь, проблемам изучения исчезающих языков Сибири. Тематика серии международных конференций традиционно охватывает широкий круг общетипологических вопросов, исследований по германским, романским и другим языкам, лингвистических, этнографических и археологических исследований миноритарных этносов России, уделяя особое внимание вопросам изучения языков и культур коренного населения Сибири: фонетике/фонологии, морфологии, синтаксису, лексикологии, прагматике языков в синхронном и диахроническом аспектах, в общетипологической и ареальной перспективах, а также социолингвистической ситуации миноритарных этносов и вопросам документации, сохранения и преподавания национальных/исчезающих языков. Материалы конференции опубликованы в двух сборниках научных статей.

Тематика конференции посвящена лингвистической типологии, документации исчезающих языков и культур. В рамках конференции был проведен круглый стол «Пространство и время в языках Сибири». Резолюция международной научной конференции «XXV Дульзоновские чтения», которая проходила в Томском государственном педагогическом университете 26.06.2008-29.06.2008, признала конференцию успешной: было организовано проведение общей сессии по теме «Сравнительно-историческое изучение языков и культур», а также круглого стола «Пространство и время в языках Сибири» и круглого стола «Национальное образование». Все пленарные и секционные доклады состоялись. В конференции приняли участие 87 докладчиков, из них 10 – научные сотрудники зарубежных университетов. В программу круглого стола «Пространство и время в языках Сибири» дополнительно были включены доклады А.М. Певнова и А.Ю. Урманчиевой «Неординарная изополисемия в сибирских языках» и Е.Г. Которовой «Время и пространство: специфика концептуального осмысления и языковой репрезентации». Также решением конференции были изданы два сборника научных статей докладчиков: «Сравнительно-историческое изучение языков и культур» и отдельным сборником будут изданы материалы круглого стола «Пространство и время в языках Сибири» при поддержке гранта РФФИ № 08-06-06037. Материалы конференции опубликованы в двух сборниках научных статей.

**15. Типология средств выражения пространственно-временных отношений Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чулымский, кетский, селькупский, энецкий языки).** (РГНФ, руководитель – Которова Е.Г.).

Описание и сопоставительный анализ средств выражения пространственно-временных отношений в языках Обско-Енисейского языкового ареала (хантыйский, чулымский, кетский, селькупский, энецкий).

Исследование средств выражения пространственно-временных отношений в языках Обско-Енисейского языкового ареала ставит целью выявление типологических особенностей языков данного ареала и влияния языковых контактов.

Выражение пространственно-временных отношений в языках коренных жителей Сибири в рамках ареального подхода позволяет анализировать универсальные и уникальные языковые явления в едином теоретическом и методологическом русле, на материале как близко (селькупский, энецкий) и отдаленно родственных (хантыйский, селькупский, энецкий), так и неродственных (кетский, чулымский, хантыйский), объединенных единым географическим ареалом, продолжительными языковыми и культурными контактами.

К конкретным задачам, на решение которых направлен проект, относится исследование морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского языкового ареала Сибири. Ареальный подход, методологии и программное обеспечение впервые применяются в подобном объеме и с привлечением данного языкового материала. В 2008 году были проведены исследования морфо-синтаксических и семантических особенностей выражения пространственно-временных отношений в языках обско-енисейского языкового ареала Сибири. На данном этапе работа по проекту выполнялась в рамках пространственно-временной проблематики в нескольких относительно малоизученных языках и языковых семьях. Известно, что в рассматриваемых языках именно пространственные показатели обычно являются основой для выражения временных отношений, а также и других — например, способа действия. По-разному в языках концептуализируется и само пространство, и время.

#### **16. Динамика популяционно-видовой структуры малярийных комаров Томской области.** (Руководитель – Перевозкин В.П.).

На территории Западной Сибири в последние десятилетия зарегистрировано изменение популяционно-видовой структуры малярийных комаров рода *Anopheles*. В мониторинговых биотопах Томской области произошло значительное снижение доли более «северного» вида *A. beklemishevi* Stegn. et Kab. и, соответственно, увеличение частоты *A. messeae* Fall. Предполагается, что изменение соотношения конкурирующих видов в совместно эксплуатируемых водоемах во многом связано с микроэволюционными процессами *A. messeae*, происходящими в популяциях комаров в условиях потепления климата. В целом произошло резкое уменьшение доли «северных» инверсий  $XL_1$ ,  $XL_2$ ,  $2R_1$ ,  $3R_1$ ,  $3L_1$  и замещение их альтернативными вариантами.

Таблица 1

## Результативность НИР в 2008 году

Показатель	Кол-во
Диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, имеющие шифры "Д ..."	3
Диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций, имеющие шифры "К ..."	0
Защиты диссертаций в советах вуза (организации) на соискание ученой степени доктора наук	1
Защиты диссертаций в советах вуза (организации) на соискание ученой степени кандидата наук	14
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени доктора наук	3
Работники вуза (организации), защитившие диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	10
Монографии, всего, в том числе изданные:	43
- зарубежными издательствами	0
- российскими издательствами из них:	43
- издательством "Высшая школа"	0
- издательствами вузов (организаций)	43
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	50
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	40
- другие сборники	10
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	133
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	5
- с грифом Минобрнауки России	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	0
- с другими грифами	128
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	1214
- зарубежных	78
- российских	1136
Тезисы, материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах	454
Заявки на объекты промышленной собственности	1
Патенты России	2
Зарубежные патенты	0
Поддерживаемые патенты	4
Открытия	0
Лицензии на право использования изобретений, промышленных образцов, полезных моделей, программ для ЭВМ и баз данных, топологий интегральных микросхем вуза (организации), всего, в том числе приобретенные:	3
- российскими организациями	3
- иностранными организациями	0
Зарегистрированные программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральных микросхем	0
Выставки, всего, из них:	23
- международные	3
- на базе вуза (организации)	15
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	412
- международных	101
- на базе вуза (организации)	217
Конференции, всего, из них:	241
- международные	85
- на базе вуза (организации)	31
Премии, награды, дипломы	157
НИР прикладного характера и экспериментальные разработки, финансируемые из средств федерального бюджета Рособразованием, результаты которых переданы в отрасли экономики, всего, в том числе:	1
- по аналитической ведомственной целевой программе "Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 годы)"	1

Продолжение таблицы 1

Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - кандидатов наук и их научных руководителей, молодых российских ученых - докторов наук	2
Работники списочного состава вуза (организации): - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	3
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	5

Таблица 2

**Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2008 году**

Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в т.ч. студенческих) всего, из них: международных, всероссийских, региональных	1384 844
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего из них: международных, всероссийских, региональных	108 84
Научные публикации, всего, из них: -изданные за рубежом -без соавторов – работников вуза	589 0 369
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР, всего, из них: открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	104 12
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, всего, из них: открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	56 2
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	0
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов	43
Гранты, выигранные студентами	38
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	1

Таблица 3

**Организация НИД студентов и их участие в НИР (2008 год)**

Показатель	Количество
Разделы открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам, по которым вуз являлся базовым по приказу Минобрнауки России	0
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, в т.ч. международные, всероссийские, региональные	18 4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом: - всего, в т.ч. международные, всероссийские, региональные	7 5
Выставки студенческих работ, организованные вузом: - всего в т.ч. международные, всероссийские, региональные	9 3
Численность студентов очной формы обучения ,всего	3844
Численность студентов, участвовавших в НИР: - всего из них: - указано в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах о НИР - с оплатой труда из средств Рособразования - с оплатой труда из средств других источников	3008 87



### ПРИЛОЖЕНИЕ III

#### **Организация и проведение повышения квалификации ППС ТГПУ**

Деятельность направлена на развитие кадрового потенциала вуза, способного обеспечивать современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а значит, развивать инновационные компетенции выпускников и создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

Данное направление деятельности в 2008 году включало в себя.

а) *в рамках бюджетного финансирования:*

- организацию повышения квалификации ППС вуза в рамках реализации Приказа ФАО № 2270 от 10.12.2007 г. (Повышение квалификации в 2008 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию) и организацию и проведение курсов повышения квалификации для ППС вуза согласно Приказа Рособразования № 27 от 14.04.2008 г. (О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2008 году);

б) *в рамках внебюджетного финансирования:*

- организацию и проведение курсов повышения квалификации для преподавателей вуза.  
За 2008 год по программам дополнительного профессионального образования прошло обучение **223** преподавателя вуза, что составляет **47,8%** от штатного состава ППС, при нормативе – **50%**, в том числе на базе ТГПУ **164** преподавателя. По сравнению с 2007 годом количество преподавателей, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования увеличилось на **49** человек, что составило **8,8%**.

**Реализация Приказа ФАО № 2270 от 10.12.2007 года «Повышение квалификации в 2008 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию».**

Томский государственный педагогический университет входит в число линейных вузов, направляющих профессорско-преподавательский состав на повышение квалификации в базовые вузы РФ. Годовое бюджетное финансирование: оплата суточных – 21 600 рублей; оплата транспортных расходов – 239 000 рублей; оплата проживания – 110 000 рублей. В 2008 году по программам дополнительного профессионального образования, согласно данного Приказа и рекомендаций по выполнению Приказа № 2270 от 10.12.2007 г., в базовых вузах РФ прошли повышение квалификации **15** преподавателей ТГПУ. Обучение подтверждено документами государственного образца (удостоверение о краткосрочном повышении квалификации).

В рамках реализации данного Приказа за отчетный период была проделана следующая работа:

- 1) организовано информирование всех структурных подразделений о программах дополнительного профессионального образования, предлагаемых базовыми вузами;
- 2) собраны заявки на повышение квалификации в базовых вузах;
- 3) согласовано с базовыми вузами включение ППС ТГПУ на обучение по программам дополнительного профессионального образования;
- 4) составлен график повышения квалификации ППС ТГПУ в базовых вузах и обеспечено его выполнение.

В соответствии с требованиями по реализации Приказа № 2270 на каждого преподавателя оформлены следующие документы:

- справка-представление на зачисление слушателей на курсы повышения квалификации в базовые вузы;
- заявка на повышение квалификации преподавателей Томского государственного педагогического университета.

Для организации повышения квалификации в иногородних базовых вузах составлялись согласно бюджетного финансирования (статей расхода) сметы расходов на командировку, заранее бронировались авиа – ж/д-билеты, оформлялось представление на командировку.

Проводился мониторинг посещения курсов повышения квалификации преподавателями ТГПУ в базовых вузах.

Составлен годовой отчет по выполнению Приказа № 2270 от 10.12.2007 г. «Повышение квалификации в 2008 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию». Годовой отчет по данному Приказу был принят отделом подготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников Управления научных исследований и инновационных программ Федерального агентства по образованию без замечаний.

Ниже в *таблице 1* приведен общий анализ образовательных учреждений в рамках вышеназванного Приказа, в которых прошли повышение квалификации ППС вуза в 2008 году и программ дополнительного профессионального образования, которые были освоены преподавателями университета.

*Таблица 1*

№ п/п	Базовые ВУЗы РФ	Количество ППС, прошедших обучение	Программы дополнительного профессионального образования
1	Российский университет дружбы народов	1	Гуманитарные проблемы современности
2	Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет)	1	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям
3	Государственный университет гуманитарных наук	1	Гуманитарные проблемы современности
4	Кубанский государственный университет	4	- Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России (1) - Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза (1) - Современные технологии в образовании (2)
5	Сибирский федеральный университет	1	Русский язык
6	Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана	1	Современные технологии в образовании
7	Томский политехнический университет	1	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям
8	Уральский государственный университет имени А.М. Горького	3	- Современные технологии в образовании (1) - Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России (2)
9	Южно-Уральский государственный университет	2	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России (2)

В *таблице 2* представлены общие сведения о повышении квалификации ППС ТГПУ и о составе слушателей по приоритетным направлениям в базовых вузах РФ (Приказ № 2270 от 10.12.2007 г.) за отчетный период.

Таблица 2

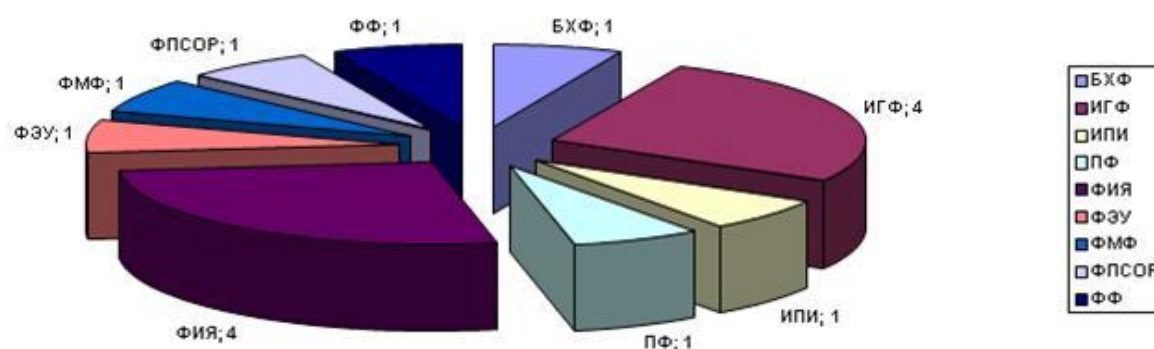
**Качественный состав ППС ТГПУ,  
направленных в базовые вузы в 2008 году для повышения квалификации**

№ п/п	Наименование направлений или специальностей	Состав слушателей по должностям (чел.)						Состав слушателей по ученым степеням и званиям (чел.)	
		Руково- дящий состав вуза	Заведую- щие кафед- рой	Профес- сора	Доцен- ты	Препода- ватели	Ассис- тенты	Докто- ра наук	Канди- даты наук
1	Современные технологии в образовании	1			2		1		3
2	Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза				1				1
3	Гуманитарные проблемы современности		1		1				2
4	Актуальные вопросы модернизации высшего образования в России	1	3			1			4
5	Проблемы подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, техники и критическим технологиям				2				2
6	Русский язык					1			
Итого:		2	4		6	2	1		12

На *диаграмме 1* приведено представительство преподавателей структурных подразделений ТГПУ, прошедших данное обучение в 2008 году.

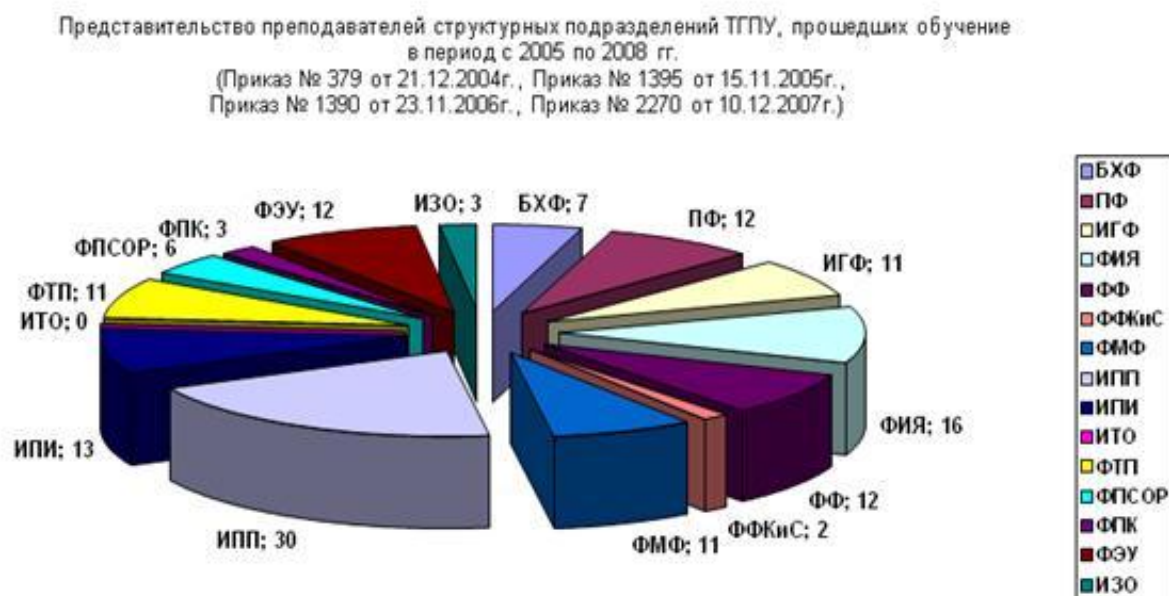
Диаграмма 1

**Представительство преподавателей структурных подразделений ТГПУ, прошедших обучение в 2008 году (Приказ № 2270 от 10.12.2007г.)**



На *диаграмме 2* представлено представительство преподавателей структурных подразделений ТГПУ, прошедших обучение в базовых вузах РФ за 2005-2008 гг. в рамках реализации Приказов (№№ 379, 1395, 1390, 2270) о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава ГОУ ВПО, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию.

*Диаграмма 2*



За четыре года обучения преподавателей ТГПУ по программам дополнительного профессионального образования прошло в следующих базовых вузах:

- **Сибирский федеральный округ:** Томский государственный университет, Томский политехнический университет, Новосибирский государственный университет, Красноярский государственный университет (Сибирский федеральный университет);
- **Уральский федеральный округ:** Уральский государственный университет имени А.М. Горького, Южно-Уральский государственный университет;
- **Южный федеральный округ:** Кубанский государственный университет, Ростовский государственный университет;
- **Центральный и Северо-Западный федеральный округ:** Московский педагогический государственный университет, Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский университет дружбы народов, Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет), Государственный университет гуманитарных наук.

Основаниями для выбора базовых вузов являлись - профиль вуза, качество образовательных программ, соответствие образовательных программ профессиональным интересам преподавателей педагогического университета.

Количественный показатель повышения квалификации ППС ТГПУ по Приказам Рособразования представлен в *таблице 3*.

*Таблица 3*

	2005 г. Приказ № 379	2006 г. Приказ № 1395	2007 г. Приказ № 1390	2008г. Приказ №2270	Всего
Число слушателей, прошедших обучение, человек	67	31	36	15	149

Анализ количественных показателей дает основание заключить, что их снижение объясняется тем, что, во-первых: базовые вузы г. Томска (ТГУ, ТПУ) снижают количественный набор слушателей из линейных вузов г. Томска, что не дает возможность удовлетворить все поступающие заявки; во-вторых, преподаватели ТГПУ задерживают сроки подачи заявок на обучение.

Вместе с тем нормативный показатель по повышению квалификации ППС в рамках выполнения данного приказа ФАО – 15 человек, ТГПУ выполняет.

Ниже на *диаграммах 3 и 4* представлено распределение контингента обученных преподавателей ТГПУ по приоритетным направлениям в базовых вузах России за счет дополнительных средств Федерального бюджета в 2008 г. и за период с 2005 по 2008 гг.

Анализ данных диаграмм позволяет выявить рейтинг направлений наиболее востребованных преподавателями в качестве повышения своей профессиональной квалификации.

Диаграмма 3

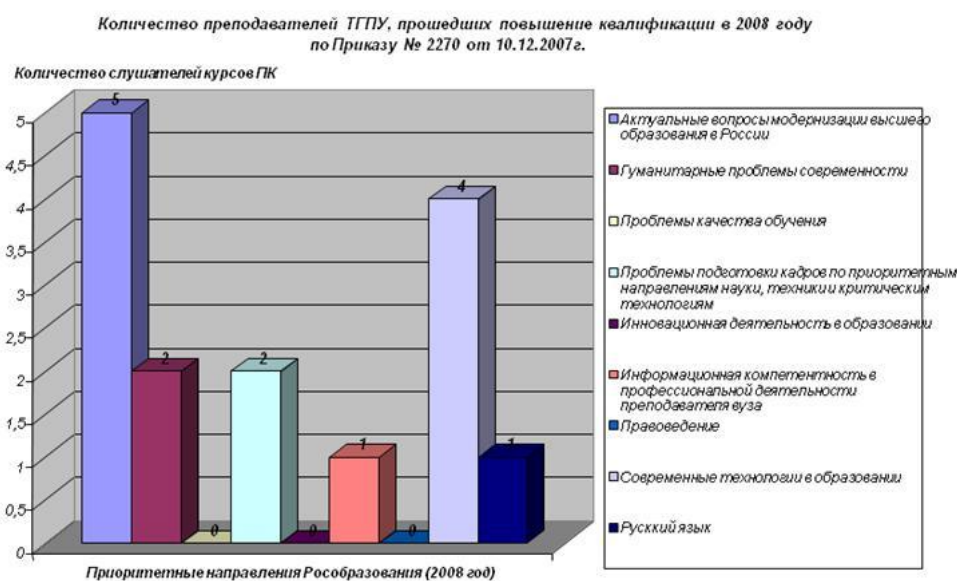
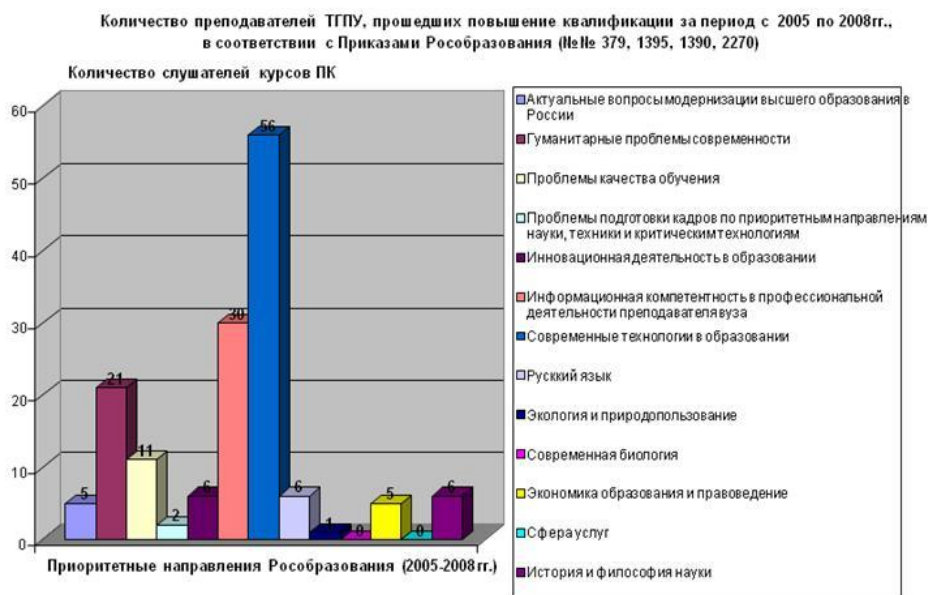


Диаграмма 4



На перспективу необходимо активизировать работу по анализу не только количественных характеристик, но и качественных изменений в деятельности преподавателей, прошедших обучение в базовых вузах по программам дополнительного профессионального образования; распространение знаний через включение преподавателей в курсы повышения квалификации, проводимых в ТГПУ; совершенствование механизма выбора направлений повышения квалификации для вуза в целом и отбора ППС ТГПУ для обучения в базовых вузах по программам дополнительного профессионального образования по выбранным направлениям.

С целью анализа мнений об организации учебного процесса и профессорско-преподавательском составе базовых вузов, в которых проходили повышение квалификации преподаватели ТГПУ разработана анкета. В эту анкету включены наиболее актуальные вопросы, которые могут оказать влияние на дальнейшее развитие и совершенствование процесса повышения квалификации ППС вузов, подведомственных Рособразованию, организацию и качество учебного процесса в базовых вузах.

**Реализация Приказа Рособразования № 327 от 14.04.2008 г. «О контрольных цифрах приема слушателей в федеральные государственные образовательные учреждения высшего и дополнительного профессионального образования, находящиеся в ведении Рособразования, для повышения квалификации и профессиональной переподготовки научно-педагогических работников федеральных государственных учреждений высшего профессионального образования и федеральных государственных научных организаций за счет средств федерального бюджета в 2008 году»**

Согласно вышеназванного Приказа № 327 Рособразования на 2008 год было определено 144 контрольные цифры дополнительного профессионального образования для ППС ТГПУ по 4 направлениям:

- языковая подготовка ППС;
- информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя вуза;
- проблемы организации уровневого образовательного процесса в высшей школе;
- современные технологии обучения.

Плановое финансирование – **685 165, 00** руб.

С целью реализации данного Приказа ФАО факультет составил график проведения курсов повышения квалификации ППС вуза, разработал информационные письма по набору слушателей в группы и распространил информацию во все структурные подразделения вуза; организовал учебный процесс (сформировал учебные группы, составил расписание), обеспечил нормативно-правовую основу процесса обучения (приказы, протоколы).

Совместно с другими факультетами вуза ФПК и ПК разработал учебные планы и программы дополнительного профессионального образования: «Информационная компетентность в профессиональной деятельности преподавателя ВУЗа» (Институт прикладной информатики), «Языковая подготовка ППС» (Факультет иностранных языков), «Современные технологии обучения в вузе» (кафедра общей педагогики и психологии, кафедра педагогики послевузовского образования), «Организация уровневого образовательного процесса в высшей школе».

В течение года учебное управление вуза обеспечивало наличие аудиторного фонда для учебного процесса на курсах повышения квалификации, а сервисный центр его техническое оснащение.

В образовательном процессе на курсах повышения квалификации участвовали ведущие преподаватели ТГПУ.

Сведения о составе слушателей в рамках контрольных цифр Рособразования на 2008 год представлено в *таблице 4*, а представительство преподавателей структурных подразделений, прошедших данное обучение на *диаграмме 5*.

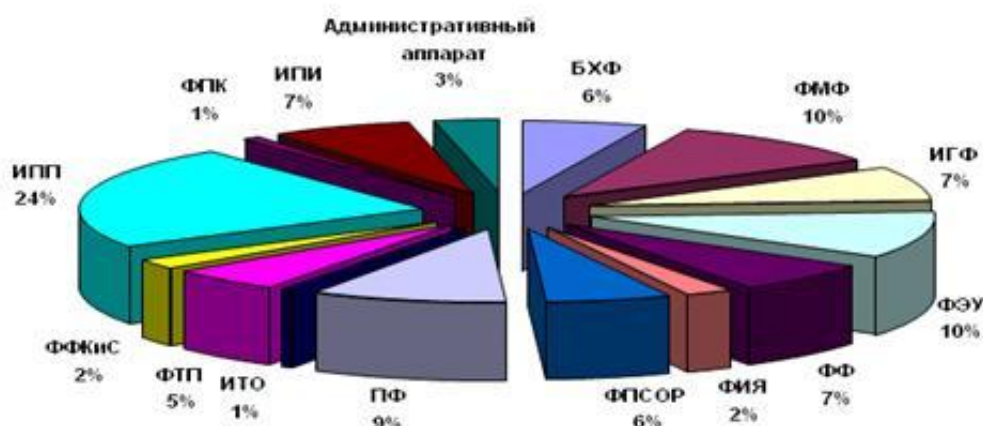
Таблица 4

**Качественный состав ППС, проходивших повышение квалификации  
на базе ТГПУ в рамках контрольных цифр**

	Наименование направлений или специальностей	Состав слушателей по должностям (чел.)						Состав слушателей по ученым степеням и званиям (чел.)	
		Руководящий состав вуза	Зав. кафедрой	Проф.	Доц.	Преп-ли	Ассис.	Докт. наук	Канд. наук
1	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя				16	8	4		16
2	Современные технологии организации образовательного процесса в вузе			2	7	12	5	2	10
3	Проблемы организации уровневого образовательного процесса в высшей школе	22	12	4	13	4		9	39
4	Иностранный язык в профессиональной деятельности преподавателя вуза	1	3	2	17	9	3	2	18
	<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>83</b>

Диаграмма 5

**Представительство преподавателей структурных преподавателей ТГПУ,  
прошедших обучение в 2008 году по Приказу № 327 от 14.04.2008г.**



В рамках внебюджетного финансирования в 2008 году прошли обучение 52 преподавателя по программам:

- **на базе ТГПУ** – «Современные подходы к организации и проведению учебно-тренировочного процесса по различным видам спорта в спортивных школах системы дополнительного образования детей», «Биомеханика физических упражнений», «Методика обучения польскому языку и культуре», «Практикум по переводу с польского языка в сфере экономики и права»;
- **на базе СибГМУ** – «Клиническая электрокардиография», «Лечебная физкультура»;
- **на базе других вузов России** – «Методика и методология лингвистического анализа» (Кемеровский государственный университет), «Теория и методика адаптивной физической культуры» (Национальный государственный университет имени П.Ф. Лесгафта, г. Санкт-Петербург), «Лечебная физическая культура и спортивная медицина» (Алтайский государственный медицинский университет, г. Барнаул), «Разработка и внедрение типовой модели системы качества образовательного учреждения» (Сибирский государственный технологический университет, г. Красноярск).

В целом, в 2008 году преподаватели педагогического университета проходили повышение квалификации:

**на бюджетной основе** – в базовых вузах РФ:

- Российский университет дружбы народов.
- Санкт-Петербургский государственный горный институт имени Г.В. Плеханова (технический университет).
- Государственный университет гуманитарных наук.
- Кубанский государственный университет.
- Сибирский федеральный университет.
- Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана.
- Томский политехнический университет.
- Уральский государственный университет имени А.М. Горького.
- Южно-Уральский государственный университет.
- на базе ТГПУ.

**на внебюджетной основе:**

- ✓ по международным программам: г. Томск, г. Кемерово;
- ✓ по программам других министерств и ведомств: г. Томск (СибГМУ), г. Барнаул (АГМУ);
- ✓ по прямым договорам: г. Санкт-Петербург;
- ✓ по федеральным целевым программам: г. Томск (ТГАСУ).

Сводные данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава педагогического университета в 2008 году в системе ДПО представлено в *таблице 5*.



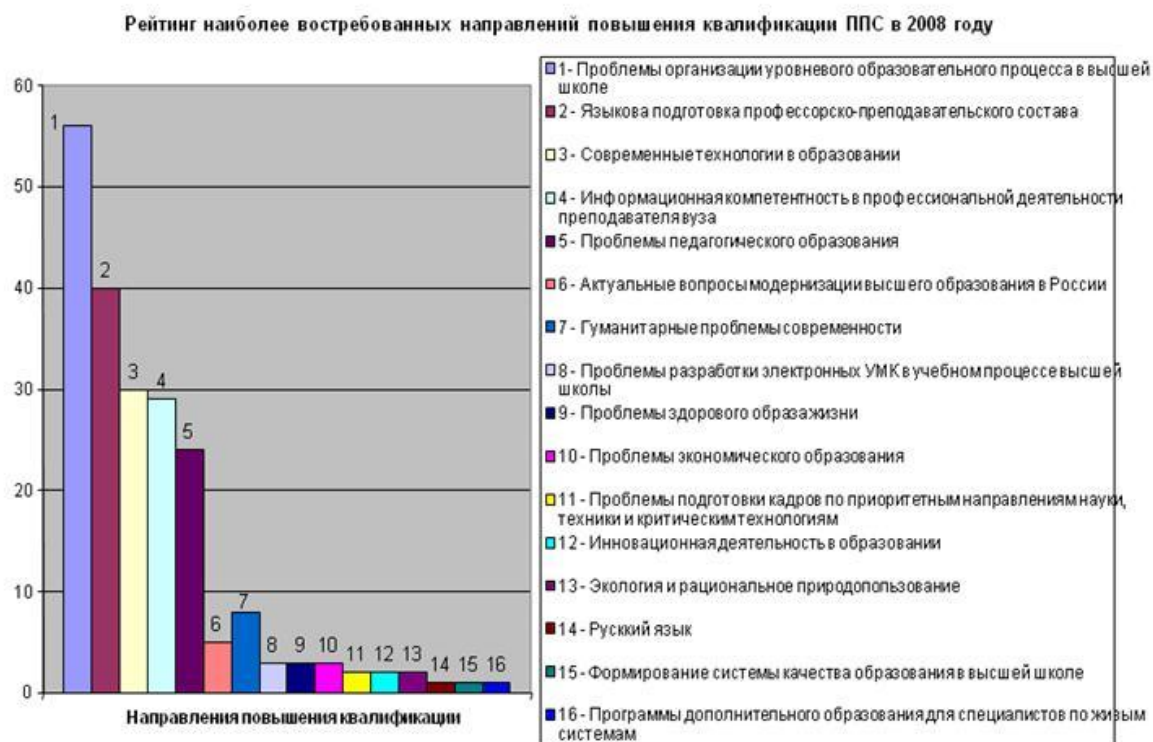
Таблица 5

	Прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в отчетном году (чел.)							
	по приказу Рособразования (№327) о контрольных цифрах ДПО	по приоритетным направлениям (приказ №2270)	по международны м программам	по программам иных министерств и ведомств	по прямым договорам	по федеральным целевым программам	иные программы подготовки (указать вид)	Всего
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
Всего прошли обучение, чел.	144	15	4	3	40	5	12	223
из них по программам в объеме: от 72 до 100 часов	144	15	4	0	38	4	12 - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава вузов на факультете повышения квалификации в Томском государственном университете	217
из них по программам в объеме: от 100 до 500 часов	0	0	0	3	2	1		6
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>223</b>

Таким образом, анализ программ дополнительного профессионального образования, которые были освоены преподавателями ТГПУ за 2008 год, по приказам Рособразования № 2270 (Повышение квалификации в 2008 году профессорско-преподавательского состава государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, находящихся в ведении Федерального агентства по образованию), № 327 (О контрольных цифрах приема слушателей системы повышения квалификации научно-педагогических работников подведомственных Рособразованию учреждений высшего и дополнительного профессионального образования, обучающихся за счет средств федерального бюджета, в 2008 году) и на внебюджетной основе позволяет составить рейтинг наиболее востребованных направлений повышения их профессиональной квалификации.

Анализ *диаграммы 6* позволяет заключить, что наиболее востребованные преподавателями вуза направления в качестве повышения своей профессиональной квалификации, совпадают с рейтингом направлений в системе повышения квалификации Рособразования.

*Диаграмма 6*



Основная цель Рособразования при разработке модели новой эффективной системы повышения квалификации ППС по приоритетным направлениям – развитие кадрового потенциала вузов, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса, работать, используя современные образовательные технологии, а это значит, развивать инновационные компетенции выпускников, а в перспективе – создавать условия для повышения их конкурентоспособности на рынке труда.