

Министерство образования Российской Федерации
Томский государственный педагогический университет
Кафедра философии и теории образования

Н.А. Девяшин

**Программа
и методические рекомендации
по курсу «Философия»**

Томск
2003

ББК 87.1
П 78

Печатается по решению
Редакционно-издательского совета
Томского государственного
Педагогического университета

П 78

Программа курса «Философия» /Составитель Н.А. Девяшин.
Томск: ТГПУ, 2003. 56 с.

Учебный курс «Философия» разработан для студентов педагогического университета и рассчитан на два семестра. Главная задача курса – формирование духовного мира личности студента через изучение мировой философской культуры. Главная проблема учебного курса – человек в мире и мир человека. Она рассматривается через анализ основных форм отношения человека и мира и решение этой проблемы в истории философии. В определённой степени этот курс можно назвать философской антропологией.

ББК 87.1
П 78

Рецензент: Ануфриев С.И., кандидат философских наук,
профессор

© Н.А. Девяшин, 2003
© ТГПУ, 2003

Программа лекционного курса Философия как учение о человеке в его отношении к миру

Тема 1. Философия: генезис, истоки, содержание

Основные проблемы и задачи темы

Выявить причины возникновения философии. Проанализировать духовные истоки философии. Выделить основные структурные элементы мировоззрения и типы мировоззрения. Проанализировать основные формы отношения человека к миру. Выявить специфику философского мировоззрения.

Краткое содержание темы

1. Экономическое, социальное и политическое положение Древней Греции в VII-V вв. до н.э. Философия как порождение эллинского гения. Формы греческой жизни, подготовившие рождение Западной философии. Социально-экономические изменения в Греции в VII-V вв. до н.э. Развитие ремесленной индустрии и торговли вначале в колониях, затем в метрополии, в Афинах. Рост городского населения. Сословие торговцев и ремесленников стало главной политической и экономической силой. Формирование сословия интеллигенции.

Образование полиса (города-государства) как духовного и социального оплота грека. Развитие рабовладельческой демократии, обеспечившей определённую свободу мысли.

2. Духовные истоки философии: искусство и мифология.

Эпоха семи мудрецов: Клеобул из Линда, Солон из Афин, Хилон Лакедемонянин, Фалес из Милета, Питтак Лесбосец, Биант Приенец, Периандр Коринфянин: формирование мировоззренческих проблем через осмысление проблемы человека в мире.

Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», мифы Древней Греции об олимпийских богах, поэмы гномических (нравоучительных) поэтов. Гесиод «Теогония», «Творения и дни» и другие. Стремление понять мир и человека в мире с помощью метода поэтической фантазии. Формирование проблемы мотивации в деятельности человека. Постановка проблемы смысла жизни человека, добра и зла, справедливости и т.д.

Формирование мифологического мировоззрения. Специфика мифа: единство миров – природного, человеческого, божественного (религиозное чувство и мысли вплетены в ткань мифа и искусства в единстве с практическими знаниями и историческими фактами). Социальные функции мифа и греческого искусства (форма сознания общества и человека, историческая память, форма культуры, педагогическая функция).

3. Духовные истоки философии: религия и религиозное мировоззрение.

Выделение религии в самостоятельную форму мировоззренческого знания на определенном этапе духовного развития общества. Специфика религиозного мировоззрения (разделение универсума на два самостоятельных мира – земной, естественный и неземной, сверхъестественный. Формирование понятия Бога как особой духовной силы, управляющей земным миром). Метод религиозного освоения мира – вера, реализованная в культе и догматике.

Главная проблема религиозного мировоззрения та же, что и в мифе: человек и его отношение к миру.

Публичная религия и религия мистерий и их роль в разработке религиозного мировоззрения.

Публичная религия, реализованная в «Илиаде» и «Одиссее» Гомера, в поэмах Гесиода и других авторов, утверждает, что все, что ни есть – божественно. Человек должен служить богам, в этом смысл его жизни. Человек смертен, боги бессмертны.

Религия мистерий: (обряд посвящения в тайное знание) Орфей и религия орфиков. Новое понимание человека. Провозглашение бессмертия души человека. Иное понимание смысла жизни: очищение души от первородного греха, добродетельный, орфический образ жизни, идея метемпсихоза, реинкарнации души (воплощение после смерти тела в другое тело). Цель метемпсихоза – через очищение души её уход в божественный мир. Без орфизма нельзя объяснить философию Пифагора, Гераклита, Эмпедокла и др.

Социальные функции религии (духовное совершенствование человека; укрепление связей человека с обществом; формирование нравственно-этических и эстетических норм общества и т.д.).

4. Формирование научного знания как основы философского мировоззрения. Философия и наука. Структура философского знания.

Принципиальные отличия Западной философии от Восточной
Восточная философия как синтез религиозно-мифологических, научных и философских знаний, её эзотеричность. Западная философия как система научно-теоретических знаний.

Формирование системы научно-теоретических знаний на основе анализа и синтеза практических математических и астрономических знаний, накопленных жрецами Египта и Вавилона.

Критика мифа. Формирование рационального метода духовного освоения мира – философской рефлексии. Становление философии как любознательности на основе критического усвоения системы мировоззренческого знания, сформированного мифом и религией.

Природа философских проблем – в отношении человека к миру: практическом, познавательном, ценностном.

Содержание философии: мир как целое, место человека в мире; единство мироздания во всех его частях; проблема первоначала, первоначала мира, то есть первое «почему» всех вещей.

Цель философии – постижение истины о мире и человеке, что является потребностью человеческого духа.

5. Определение мировоззрения. Типы мировоззрений. Структура философского мировоззрения.

Мировоззрение – особый тип знания, в котором человек пытается осмыслить мир как целое, место человека в мире, отношение «человек-мир».

В истории развития мировоззренческого знания можно выделить три основных типа мировоззрения: мифологическое, религиозное и философское.

Специфика мифологического и религиозного мировоззрений: их основой является донаучное знание; в неразрывном единстве выступают практические, религиозные, нравственные, эстетические и другие знания.

Философия – это теоретическая, рефлексивная форма мировоззрения, основой которого является система научных знаний, функционирующих в обществе. Главной проблемой философии является «человек в мире и мир человека», отношения человека и мира, универсума.

Для анализа этих проблем в содержании философии формируются разделы: онтология как философия бытия мира и человека; праксиология как учение о практическом отношении человека к миру; гносеология как учение о познавательном отношении человека к миру; аксиология как учение о ценностном отношении человека к миру, о его месте в мире и смысле жизни.

Структура философского мировоззрения: 1) система функционирующих в обществе научно-теоретических знаний; 2) вера; 3) убеждение; 4) познавательные принципы; 5) система ценностей и идеалов. Субъекты философского мировоззрения – человек, социальные группы, общество.

6. Основные формы философского мировоззрения.

Философия за свою многовековую историю сформировала различные формы мировоззрения, в которых философские проблемы решаются с различных мировоззренческих позиций.

Уже в античной философии сформировались основные формы мировоззрения.

Панпсихизм (пан – все; психея – душа). Признается всеобщее одушевление природы. Мироздание – мировая душа растворена в мироздании и определяет его существование.

Панлогизм (пан – все; логос – мысль, разум, слово). Мироздание, универсум трактуется как логическое выражение Мирового разума, Мирового Духа, Мировой Идеи, Логоса.

Пантеизм (пан – все, теос – Бог). Осуществляется отождествление Бога и мира, растворение Бога в универсуме (природа есть Бог в вещах).

Материализм и идеализм – два основных типа философского мировоззрения.

Материализм за сущностную основу мира, за первопричину принимал материальное начало, а сознание, духовное объявлял производным от материи.

Идеализм за сущностную основу мира принимал духовное начало, а материю объявлял продуктом духа, сознания. В истории философии сформировались различные формы материализма и идеализма, их анализ будет дан в других темах.

7. Философия в системе культуры. Функции философии.

Философия возникла в результате исторического развития духовной культуры – искусства, мифологии и религии как первичных форм общественного сознания.

В духовной культуре общества философия выступает как критически-рефлексивный способ мышления, что позволяет философии критически осмысливать все формы человеческой культуры.

В ходе исторического развития философия сформировала такие теоретические системы, как философия культуры, философия науки, философия религии, морали, искусства и т.д.

Из всего многообразия функций философии (мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, идеологическая, эвристическая...), главными являются следующие: 1) функция самосознания человека и общества (только философия даёт возможность осознать, что есть человек и каково его место в мироздании, смысл его бытия; что есть общество и каково его предназначение); 2) культурологическая функция: формирование системы общих понятий (категорий, универсалий), с помощью которых человек осуществляет духовное освоение мира.

Выводы по теме: 1) Философия возникла в Древней Греции как результат её социально-экономического, политического и духовного развития, как особая форма общественного сознания и как пласт духовной культуры; 2) Главная проблема философии – бытие человека и мира, их отношение, место человека в мире и его предназначение; 3) В ходе многовекового развития философии сформировались различные формы (типы) философского мировоззрения, которые с различных мировоззренческих позиций решали философские проблемы.

Тема 2. Этапы развития философии

Основные проблемы и задачи темы

Историко-философский раздел программы имеет своей целью выделить основные этапы в развитии философии за XXVI веков её существования; определить главные философские школы и направления каждого этапа и сформулировать проблемы, которые находились в центре философских размышлений. Анализ проблем будет дан в следующих темах данного курса.

Краткое содержание темы

Античная философия (VI в. до н.э.–IV в. н.э.).

В развитии античной философии можно выделить основные этапы: 1) VI в. до н.э. – первая половина V в. до н.э. – определяется как досократовский, или философия «физиса», натурфилософия. 2) Вторая половина V в. до н.э.–до конца IV в. до н.э. Это этап классической или гуманистической философии; 3) Этап эллинистической и римской философии: конец IV в. до н.э. – IV в. н.э.

А) Досократовская философия

Основателем греческой философии считается Фалес (640-562 гг. до н.э.), основавший Милетскую школу. Его учениками были Анаксимандр (611-546 гг. до н.э.) и Анаксимен (585-524 гг. до н.э.). Досократовскую философию называют философией «физиса», то есть философией природы (натурфилософией) или стихийным материализмом. Главная проблема – бытие мира и человека; вопрос о первопричине всего сущего – «архэ». Космоцентризм.

Гераклит из Эфеса (540-480 гг. до н.э.). Развитие философии «физиса». Разработка диалектики (мир полон противоречий; все течёт; всё во всем...). Учение о человеке; развитие идей орфиков.

Пифагор с острова Самоса (570-500 гг. до н.э.). Новое понимание «физиса»: «Все есть число» – как основа числовой гармонии мира. Учение о человеке, идеи метемпсихоза (перевоплощение души).

Философию «физиса» завершают Левкипп (500-440 гг. до н.э.) и Демокрит (460-370 гг. до н.э.). Принципиально новое решение проблемы бытия мира и человека связано с введением понятия атома.

Б) Античная философия классического периода.

Переворот в философской мысли совершили софисты – учителя мудрости. Философии «физиса» они противопоставили философию человека как меры всего сущего. Наиболее известным был Протагор из Абдер (481-411 гг. до н.э.), который заложил основы философии субъективного идеализма.

Сократ (469-399 гг. до н.э.). Главным предмет философских размышлений – человек, его природа, сущность и предназначение, т.е. человек как субъект, а не как индивид и частичка космоса.

Размышления о диалектике. Введение принципа философской рефлексии: «Познай самого себя».

Платон (427-347 гг. до н.э.).

Проблема бытия мира решается с позиций объективного идеализма: за первичное, за первосущность мира, универсума принимается надчеловеческий и надприродный, вечно существующий духовный мир идей (эйдосов) или «гиперурания», а также Демиург (Бог-строитель). Мир вещей (космос) является продуктом деятельности Демиурга. Разработка проблем диалектики, гносеологии, общества, государства.

Аристотель (384-322 гг. до н.э.)

Разработка самой обширной философской и научной системы. Проблемы философии (метафизики), природы и естественных наук, логики и методологии, человека, общества, государства.

В) Античная философия эллинистического и римского периода.

С завоеваниями Александра Македонского завершился классический период античной философии, последним представителем которой был Аристотель.

Главные мотивы в философии этого периода – мистика, скептицизм, агностицизм.

Среди первых философских школ были киники, главным представителем которых был Диоген Синопский (умер около 320 г. до н.э.).

Школа Эпикура (342-271 гг. до н.э.). Эпикур развивал атомистическое учение Демокрита. В римской философии это учение развивал Тит Лукреций Кар (95-55 гг. до н.э.).

Философия Стои. Основатель Зенон из Кития (336-264 гг. до н.э.). Главная проблематика: логика, физика, этика. Без них нельзя понять ни человека, ни природу. В римском стоицизме самым известным был Сенека (4 г. до н.э.–65 г. н.э.).

Скептицизм. Основатель Пиррон из Элиды (360-270 гг. до н.э.). Главное – агностицизм в теории познания. В римской философии – Энесидем из Кносса (около 1 в. до н.э.).

На смену античной философии пришла христианская философия.

2. Средневековая христианская философия.

Становление христианской философии связано с проповедью Нового Завета Иисусом Христом (родился в 750 г. от основания Рима в Назарете). Отцы церкви объединили Ветхий и Новый Заветы в единое целое – Библию, анализ которой был главной задачей христианской философии.

Выделяют два этапа в становлении и развитии христианской философии – патристику и схоластику.

Патристика (3-8 вв. н.э.). Главная задача – формирование христианской догматики. Главные представители патристики: Климент Александрийский (родился около 150 г.), Ориген (184-254 гг.), Аврелий Августин (354-430 гг.). Философское обоснование основных догм Библии: 1) Бытие Бога в трёх ипостасях (Бог как Троица); 2) Креационизм – сотворение мира Богом словом из ничего; 3) Соотношение религиозной веры и человеческого разума; 4) Непорочное зачатие и рождение Иисуса Христа; 5) Воскресение Иисуса Христа; 6) Учение о человеке как образе и подобии Бога.

Схоластика (9-14 вв.) – теолого-догматическая философия. Главные представители схоластики: Иоанн Скотт Эриугена (около 810-877 гг.); Ансельм Кентерберийский (1033-1109 гг.), Альберт Великий (1193-1280 гг.), Фома Аквинский (1225-1274 гг.). Задачи схоластики: 1) дальнейшая разработка проблем, поставленных в патристике; 2) диалектика – разработка общих понятий (универсалий) для анализа Библии, для доказательства бытия Бога и изложения Библейского писания доступным для верующих языком. Теоцентризм.

3. Философия эпохи Возрождения (15-16 вв.)

Начиная с XV в. происходит целый ряд глубоких изменений в социально-экономической и духовной жизни Западной Европы. Эпоха Возрождения (Ренессанса). Секуляризация (освобождение от религии и церковных институтов). Рост самостоятельности науки, искусства, философии. Антропоцентризм философского мышления. Возрождение интереса к античной культуре, которая стала рассматриваться как идеал. Апофеоз искусства и культ человека как творца, в том числе и своего «Я».

Пантеизм как главная черта натурфилософии Возрождения.

Основные представители философии Возрождения: Николай Кузанский (1401-1464 гг.), Джордано Бруно

(1548-1600 гг.), Николай Коперник (1473-1543 гг.), Мишель Монтень (1533-1592 гг.).

4. Философия Нового Времени (XVII-первая треть XIX вв.)

Научная революция XVII в. и новые задачи философии. Формирование экспериментально-математического естествознания. Формирование философского эмпиризма и рационализма.

Фрэнсис Бэкон (1561-1626 гг.) – родоначальник философского эмпиризма. Задача философии – создание нового метода научного познания мира. Цель науки – принесение пользы человеческому роду (знание – сила). Разработка индуктивного метода.

Видным представителем английской философии был Томас Гоббс (1588-1679 гг.). Развитие теории познания. Главное в его философии – проблема человека, общества и государства.

Идеи эмпиризма в теории познания разрабатывал Джон Локк (1632-1704 гг.).

Идеи рационализма в философии XVII в. разрабатывали Рене Декарт (1596-1650 гг.), Бенедикт (Барух) Спиноза (1632-1677 гг.), Готфрид Вильгельм Лейбниц (1646-1716 гг.).

Французская философия XVIII в.

В духовной жизни Франции господствует материализм. Выдающиеся представители: Шарль Луи Монтескье (1689-1755 гг.), Жюльен Офре де Ламетри (1709-1751 гг.), Дени Дидро (1713-1784 гг.), Поль Анри Гольбах (1723-1789 гг.).

Идеи механистического материализма в XIX в. разрабатывал Людвиг Фейербах (1804-1872 гг.), философию которого высоко оценивали Карл Маркс и Фридрих Энгельс.

Идеалистическую философию Нового Времени представляли англичане Джордж Беркли (1684-1753 гг.) и Давид Юм (1711-1776 гг.). Их философия связывается с субъективным идеализмом.

Немецкую идеалистическую философию разрабатывали: Иммануил Кант (1724-1804 гг.), Иоганн Готтлиб Фихте (1762-1814 гг.), Фридрих Вильгельм Йозеф Шеллинг (1775-1854 гг.), Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831 гг.).

5. Неклассическая философия XIX-XX вв.

Философию от Фалеса до Гегеля принято называть классической. Её основные признаки: 1) провозглашалось господство разума (божественного и человеческого) над бессознательным, прежде

всего над волей; 2) стремление натурфилософии (метафизики) объединить в своём содержании все позитивные научные знания об универсуме. В связи с выделением из натурфилософии в качестве самостоятельных естественных и общественных наук натурфилософия исчерпала себя.

После смерти Гегеля в 1831 г. начинается новый этап в развитии философского мышления, получивший название неклассического, хотя в его рамках сформировались свои классические школы.

Диалектический и исторический материализм, созданный К. Марксом (1818-1883 гг.) и Ф. Энгельсом (1820-1895 гг.). Главное: формирование новой разновидности материализма – диалектического и нового типа диалектики – материалистической, формирование социальной философии – исторического материализма. Новое понимание задач философии – быть духовным оружием в борьбе пролетариата за освобождение трудящихся от всех форм угнетения.

Философия позитивизма. Основатели - Огюст Конт (1798-1857 гг.) и Герберт Спенсер (1820-1903 гг.). Второй этап в развитии позитивизма связан с работами Эрнста Маха (1838-1916 гг.) и Рихарда Авенариуса (1843-1896 гг.). Третий этап – неопозитивизм: Людвиг Витгенштейн (1889-1951 гг.), Рудольф Карнап (1881-1970 гг.), Бертран Рассел (1872-1970 гг.) и другие. Главное: 1) критика натурфилософии; 2) создание научной позитивной философии, как разновидности субъективного идеализма; 3) предмет позитивизма – анализ, логика научного мышления, проблема истины и её проверка, анализ структуры научных революций и языка научного знания.

«Философия жизни». Сформировалась во 2-ой половине XIX в.. Её представители – Фридрих Ницше, Анри Бергсон, Освальд Шпенглер и другие. Первичной реальностью является жизнь, которая предшествует разделению материи и души, бытия и сознания.

Экзистенциальная философия XX в.: Мартин Хайдеггер (1889-1976 гг.), Карл Ясперс (1883-1969 гг.), Альбер Камю (1913-1960 гг.), Габриель Марсель (1889-1973 гг.) и другие. Главная проблема – человек, его бытие и смысл жизни.

Религиозная философия Западной Европы представлена неотомизмом: Этьен Жильсон (1884-1978 гг.), Жак Маритен (1882-1973 гг.) и другие. Главное: дальнейшая разработка

философии Фомы Аквинского (томизм) с использованием научных достижений XX века.

Русская философия представлена двумя направлениями: 1) ленинский этап в развитии диалектического и исторического материализма; 2) русская религиозная философия: Владимир Сергеевич Соловьев (1853-1900 гг.), Николай Александрович Бердяев (1874-1948 гг.), Лев Шестов (1866-1938 гг.) и другие.

Заключение: состояние современной философии.

Тема 3. Онтология. Проблема бытия. Философская картина мира

Основные проблемы и задачи темы

Проблема бытия мира – центральная проблема всех форм и типов мировоззрения. Она включает в своё содержание осмысление универсума как целого и его сущностной, субстанциональной основы, а также и человека как такового, как идею, а не как конкретного индивида.

В разных философских системах эта проблема решается по-разному, что зависит от формы мировоззрения. На основе этого каждая философия формирует свою картину мира, т.е. целостное понимание содержания, основ и структуры бытия универсума во всех формах его проявления.

Задача темы – раскрыть содержание проблемы бытия на основе историко-философского материала.

Краткое содержание темы

1. Проблема бытия в античной философии.

Аристотель утверждал, что философствование (философия) начинается с удивления. С целью рационального осмысления мира философы создают систему общих понятий – философских категорий (универсалий), таких как «бытие», «субстанция», «материя», «сознание», «психея» и т.д.

Философия «физиса», начиная с Фалеса, формирует принцип «что есть все». Для понимания этого принципа вводится понятие «праматерия», «архэ» как первосущности бытия. Эта первосущность понимается как строительный материал, из которого сформировано все, т.е. бытие.

Фалес в качестве «архэ» принимает воду, Анаксимандр – апейрон, Анаксимен – воздух, Пифагор – число, Гераклит – огонь, Демокрит – атомы.

Идеалистическая философия создала свое понимание бытия. Платон утверждает, что бытием может обладать только то, что вечно и неизменно. Истинным бытием обладает мир идей (эйдосов) и Демиург (Бог-строитель). Небытием обладает мертвая, пассивная материя, из которой Демиург создаёт космос вещей, обладающий кажущимся бытием.

Аристотель утверждал, что все, что ни есть чистое ничто, по праву входит в сферу бытия. Формы бытия: 1) Бог как разум, как первопричина, как перводвигатель, как форма всех форм; Бог обладает вечным бытием. 2) Бытие конкретных вещей (оно временно и тленно); 3) бытие как категории; 4) бытие как акт и потенция; 5) бытие как акциденция (свойство); 6) бытие как истина (небытие как ложь).

2. Проблема бытия в христианской философии.

Исходный принцип понимания бытия заложен в библейском предании. В Ветхом Завете «аз есмь сущий», в Евангелии от Иоанна «В начале было Слово, Слово было у Бога, Словом был Бог». Это означает, что истинным бытием обладает только Бог, находящийся в вечности и не имеющий внешней причины своего бытия.

Августин Аврелий выделяет основные атрибуты Бога: Бог как бытие, Бог как истина, Бог как благо, Бог как любовь. Главное – любовь.

Разработка системы рационального доказательства бытия Бога.

Августин Аврелий: 1) сам мир с его порядком в разнообразии и изменчивости, с красотой его видимых объектов, бессловесно убеждает нас в том, что он создан, и создан Богом невыразимым и невидимым, великим и прекрасным; 2) власть Бога такова, что все разумные люди, весь род человеческий признает Бога творцом мира; 3) третье доказательство исходит из различия ступеней блага, от коих мы приходим к высшему благу, т.е. к Богу.

Фома Аквинский разработал пять способов доказательства существования Бога:

1) Доказательство от движения: всё что движется, чем-то движимо, значит есть перводвигатель, им является Бог. 2) Путь действующей причины: В мире чувственных вещей мы находим порядок действующих причин. Необходимо принять существование первопричины, таковой является Бог. 3) Путь возможности: всё существующее имеет свою необходимость в чём-то другом, что имеет

собственную необходимость в самом себе. И это, конечно, Бог. 4) Путь степеней совершенства: должна быть причина благородства и совершенства всех существ, она и есть Бог. 5) Путь финализма: все вещи ведут себя так, чтобы достичь лучших результатов, стремясь к некоему финалу. Сила, которая ведёт мир к цели, есть Бог.

Бытие природного и социального мира есть сотворённое бытие, не обладающее самостоятельным бытием, поэтому оно временно и тленно.

3. Проблема бытия в механистическом материализме.

Ламетри, Гольбах, Гельвеций, Дидро утверждали, что единственной субстанцией и субстратом (веществом) бытия является материя как строительный материал.

Бытие – это реальность, противостоящая человеку как объект. В трактовке бытия исходным становится понятие тела.

Бытие – это предметно сущее, ограниченное природой, миром естественных тел.

Духовный мир человека, его сознание – одна из форм сознания, которое есть свойство всей материи, которая движется, чувствует, мыслит.

4. Проблема бытия в идеалистической философии.

Лейбниц (объективный идеализм): бытие есть отражение деятельности духовных субстанций (монад).

Кант (критический идеализм): бытие не есть свойство вещи, оно есть способ связи наших понятий и суждений.

Гегель (объективный идеализм): бытие – это Мировой Разум, Мировая Идея, Понятие как первая ступень восходящего Духа к самому себе через ступени природы и общества.

Хайдеггер, Ясперс, Бердяев (субъективный идеализм): всякое наличное бытие есть сознание.

5. Проблема бытия в марксистской философии.

Если принимать за сущностную основу мира материю как объективную реальность, то целостный мир – это всеобщее единство, которое включает в себя бесчисленное множество существующих в их конкретности и целостности вещей, процессов, состояний, организмов, структур, систем, человеческих индивидов. Каждое сущее уникально, т.е. «наличное бытие» всякого сущего

неповторимо, оно занимает свое место в целостном бытии мира.

Бытие Вселенной имеет сложную структуру. Поэтому целесообразно выделить его основные взаимосвязанные формы бытия. Это:

- Бытие вещей (тел), процессов, которые в свою очередь делятся на: бытие вещей, процессов, состояний природы; бытие природы как таковой и бытие вещей и процессов, произведённых человеком.
- Бытие человека, которое подразделяется на бытие человека в мире вещей и специфически человеческое бытие.
- Бытие духовного (идеального), которое делится на индивидуализированное духовное и объективированное (внеиндивидуальное) духовное.
- Бытие социального, которое делится на индивидуальное бытие (бытие отдельного человека в обществе и в процессе истории) и бытие общества.
- Движение как способ бытия мира. Движение и развитие. Движение и покой. Диалектика как учение о всеобщих связях и развитии бытия. Категории и законы диалектики.
- Пространство и время как формы бытия мира

Понятие пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Взаимосвязь пространства и времени с движущейся материей. Проблема размерности пространства и времени и его бесконечности. Качественное многообразие пространственно-временных структур. Физическое, биологическое, социальное пространство-время.

Тема 4. Сознание как духовное бытие

Основные проблемы и задачи темы

Сознание – одно из основных понятий философии, психологии и социологии. В психологии сознание трактуется как особый, высший уровень организации психической жизни субъекта, выделяющего себя из окружающей действительности, отражающего эту действительность в форме психических образов, которые служат регуляторами целенаправленной деятельности.

При социологическом подходе сознание рассматривается прежде всего как отображение в духовной жизни людей интересов и представлений различных социальных групп, классов, наций, общества в целом.

Философия рассматривает сознание с точки зрения его генезиса, природы, сущности, структуры и роли в жизни человека и общества.

Задачи данной темы заключаются в том, чтобы проанализировать решение этих проблем философии на различных этапах её развития.

Краткое содержание темы

Решение проблемы сознания в античной философии.

Понимание сознания осуществлялось через понятия «психэ», «демон», «даймон», которые понимались как «разум», присущий душе. Античной философии присущи панпсихизм и панлогизм.

Философия «физиса». Фалес утверждал, что мировая душа размешана во Вселенной, а душа человека состоит из особой воды, ибо вода является началом всех вещей. Фалес полагал, что все полно богов, а бог – это ум космоса и Вселенная одушевлена и полна божественной влагой и божественной силой.

Гераклит из Эфеса называл душу огненной, душа человека есть искра звёздной субстанции и состоит из особого огня («сухая душа – мудрейшая и наилучшая»). Наряду с душой Гераклит признавал существование Логоса (космической мудрости) и утверждал, что все осуществляется согласно Логосу.

Демокрит утверждал, что душа состоит из особых атомов. Боги живут между мирами и в дела людей не вмешиваются, ибо в космосе господствует необходимость.

Классическая философия. Революцию во взглядах на психэ произвели софисты. Протагор, Горгий и другие утверждали, что в человеке живет некая самостоятельная сущность (даймон, демон, душа), имеющая невещёственное, нематериальное содержание. Душа человека уникальна. Её содержание: чувства, эмоции, мысли. Её свойства – ум, память, воля. Господствует ум. Софисты провозгласили свободу духа и неограниченную веру в разум человека.

Сократ: сущность человека – его душа (психея). Душа – это разум человека («Я» сознающее, совесть, интеллектуальная, моральная и религиозная личность). Инструментом души является тело. Душа, пользуясь телом как инструментом, познаёт мир через самопознание («Познай самого себя») – формулировка принципа философской рефлексии. Сократ провозгласил бессмертие души.

Платон выделил следующие типы духа (сознания). 1) Гиперурания – мир эйдосов (идей), которые выступают в качестве парадигмы (духовного образца, плана), по образцу которой формируется богом космос вещей. 2) Демиург – бог. Он создаёт души людей, души звёзд, планет, растений, животных, которые одушевляют созданные им из мировой материи вещи и тела людей. 3) Души людей бессмертны. Платон развивал идеи Сократа о душе человека. Цель души – освободиться от тела, которое является корнем всех зол, сопровождающих человека. Платон разработал учение об очищении души (катарсис) и о перевоплощении души в новые тела (метемпсихоз, реинкарнация).

Аристотель – трактат «О душе». Определение души: «Необходимо считать душу субстанцией, формой тела, имеющего жизнь в потенции, но субстанция как форма есть энтелехия (акт); душа, следовательно, есть энтелехия таким образом устроенного тела», «душа – первая энтелехия физического тела, имеющего жизнь в потенции». Поскольку существуют различные формы жизни, Аристотель вводит разделение душ на 1) «душу вегетативную» (растительную), 2) «душу чувственную» (животную), 3) «душу рациональную» (понимающую), ей обладает человек.

Эллинистическая философия ничего принципиально нового не внесла в учение о душе.

2. Проблема сознания в христианской философии.

Проблема сознания решается на основе Библейского пия: «В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было вначале у Бога и все чрез Него начало быть и без Него ничто не начало быть. В Нем была жизнь и жизнь была свет человеков; и свет во тьме светит, и тьма не объяла его».

Суть: Бытие Бога духовно, оно реализуется в таких атрибутах как разум, воля, благо, любовь.

Сознание человека есть свойство его души, которая сотворена Богом, а поэтому душа живет и движется в Боге. Сознание человека – это искорка божественного разума, которую творец вложил в душу человека.

Человек в христианстве предстаёт не в двух измерениях, как это было у греков, а в трёх: тело, душа, дух. Дух, в точном смысле, - это причастность человека к божественному слову, божественной мудрости, что наполняет человека новой духовной силой через пространство веры.

3. Проблема сознания в философии механистического материализма

Прологом к философии Нового Времени можно считать пантеизм Возрождения, который отождествлял Бога с природой. Из этого следует, что вся природа чувствует и мыслит.

Французский механистический материализм XVIII в. был атеистическим, поэтому в понимании сознания произошли коренные изменения.

Ламетри, Гольбах, Гельвеций, Дидро за единственное бытие принимали материю, а сознание объявлялось свойством всей материи: вся материя чувствует и мыслит (гилозоизм). Отрицается не только существование Бога, но и души человека.

Духовная деятельность человека определяется его телесной организацией, а органом мышления является головной мозг человека.

Человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина наподобие часового механизма. Человек отличается от животного лишь большим количеством потребностей, а, следовательно, и большим количеством ума.

В процессе взаимодействия человека с миром внешний мир воздействует на мозг человека и мир отражается на «мозговом экране».

4. Проблема сознания в диалектическом и историческом материализме.

Основные методологические принципы, с позиций которых решается проблема сознания:

- Проблема сознания решается в рамках основного вопроса философии, разработанного Ф.Энгельсом.
- Сознание есть продукт развития материи, её свойство, но не всей материи, а человека. Сознание носит общественный характер.
- Сущность сознания - в отражении мира в системе идеальных образов, в системе чувственных и рациональных знаний. Сознание идеально, невещественно, с гибелью мозга исчезает и сознание как свойство человеческого мышления, продуцируемое телесным инструментом - мозгом.

Анализ. Сознание как специфически человеческая форма регуляции взаимодействия человека с действительностью.

Развитие форм отражения как генетическая предпосылка сознания.

Возникновение информационного отражения в живой природе. Сущность психического отражения.

Возникновение сознания. Общественная природа сознания. Сознание и язык. Самосознание, его структура и формы. Предметность и рефлексивность самосознания.

Индивидуальное и общественное сознание. Формы общественного сознания. Массовое сознание и общественное мнение. Роль сознания (менталитета) в воспроизводстве человеческой культуры.

Тема 5. Познание

как процесс духовного освоения бытия мира и человека

Основные проблемы и задачи темы

Наличие знаний человека о мире и самом человеке является эмпирическим фактом. Возникает вопрос: каково происхождение и содержание этих знаний? Как знание о мире относится к самому миру? Каковы формы познавательной деятельности? Что такое истина? Задача темы – дать ответ на эти вопросы.

Краткое содержание темы

1. Гносеология как составная часть философии.

В процессе отношения человека к миру формируется познавательное отношение, связанное со стремлением человека познать мир, в котором он живёт, а также самого себя.

В истории философии сформировались два основных направления в теории познания, которые руководствуются своими принципами:

А) мир принципиально познаваем, т.е. человек с помощью своих чувств и разума может познать сущность мира, законы его развития и т.д. Принципом познаваемости мира руководствуется материализм и объективный идеализм, но наполняют его своим содержанием;

Б) Мир принципиально непознаваем, так как человек не может выйти за пределы своих ощущений и «погрузить» свои чувства в мир вещей. Эту теорию познания называют агностицизмом, а философов – агностиками (философия субъективного идеализма и скептицизма).

2. Теория познания объективного идеализма.

Платон. Предметом познания является мир бытия – мир идей, эйдосов. Диалог «Менон»: Познание – это «анамнез», т.е. некая форма «воспоминания» о том, что уже от века есть в глубинах сокровищницы нашей души. Два пути познания: мифический и диалектический.

Мифический: душа бессмертна и рождается много раз. Значит, она видела всё и в мире идей, и в мире вещей. Отсюда, нет ничего проще, чем увидеть, как душа познаёт и понимает: она извлекает из самой себя истину, которой владеет как своей сутью.

Диалектический путь (майевтика, родовспоможение): через беседу, диалог, вопросно-ответную форму надо помочь душе «родить» истину, которой она «беременна» изначально. Вывод: Знания о мире эйдосов даны человеческой душе изначально, врожденно, априорно.

Знания о космосе вещей не есть знания, это лишь «мнение» о них, ибо вещи временны и тленны, а истинное знание можно иметь только о том, чтоечно и неизменно. Ступени познания космоса – мнение и наука. Мнение всегда обманчиво, оно связано со Знанием вещей, которые постоянно меняются. Наука связана с познанием причин, т.е. с фиксацией идей.

Христианская философия (Аврелий Августин, Фома Аквинский). Познание возможно. Но истинное знание не в чувственном восприятии мира, а в содержании души человека. Когда человек погрузится в познание своей души, он найдет там содержание, которое не зависит от окружающего мира, ибо творцом всех идей и понятий является Бог, а эти идеи и понятия Бог вложил в душу человека при её создании.

Истину о Боге может дать только вера, но не наука. Эти истины находятся в Священном писании. Область таинств христианской веры находится вне философского разума и научного познания.

Задачи науки сводятся к объяснению закономерностей сотворенного мира. Человек может достичь верного знания о мире. Истина может быть лишь одна, поэтому критерием истины научных знаний выступает Библейское писание.

Гегель. За исходное бытие Гегель принимает Мировой Разум, Абсолютный Дух, поэтому познание человека он понимает как отождествление нашей идеи (истины) с Мировым Разумом,

с его внутренним содержанием. Отсюда через человека Мировой Разум осознает себя, познается и тот мир, который он сотворил из самого себя. Мировой Разум, начиная от своего бессознательно-го состояния, переходит к сознанию, познанию и самосознанию. Вывод: познание человека выступает как самопознание Мирового Разума через человека.

3. Теория познания критического идеализма Иммануила Канта.

Философию И. Канта называют агностицизмом, ибо он признавал объективное существование мира «вещей в себе», но принципиально непознаваемого. Кант свою философию называл критическим идеализмом.

Тем не менее, утверждал Кант, человек формирует систему чувственных и рациональных знаний о мире, которые являются содержанием науки и философии.

Что представляют по своему содержанию эти знания и каковы познавательные способности человека – главная проблема гносеологии Канта.

Её решение. Человек обладает системой врожденных, априорных познавательных форм: чувственность, рассудок, разум. Чувственность имеет априорные формы «пространство» и «время», в которые «укладываются» ощущения, формируемые органами чувств под воздействием мира «вещей в себе». Но эти ощущения не являются образами мира вещей. Ощущение формирует так называемый мир явлений – субъективный по содержанию и по форме.

Система ощущений осмысливается рассудком через подведение их под систему понятий, которые даны рассудку априорно.

Система рассудочных знаний обрабатывается разумом с помощью априорных идей – так формируются научные и философские знания. Эти знания не являются образами мира «вещей в себе», они формируют знания о мире явлений, содержание этих знаний субъективно по содержанию и по форме.

Для регулирования отношений «человек-общество» человеку априорно дан практический разум, «категорический императив», моральный закон, которым и должен руководствоваться человек в своей практической деятельности.

Теория познания субъективного идеализма Д. Беркли и Д. Юма принципиально отличается только тем, что они отрицают объективное существование мира вещей (материи).

4. Теория познания марксистской философии.

Гносеология формируется на основе материалистического решения основного вопроса философии, сформулированного Ф. Энгельсом.

Основные принципы теории познания.

Мир природный и человеческий принципиально познаваемы.

Знания человека о мире не даны ему априорно, а формируются в процессе субъектно-объектных отношений.

Субъектом познавательной деятельности является человек и общество в целом, объектом познания является объективный мир.

Принципы активного отражения мира в процессе чувственно-предметной практики. Практика является основой познания, целью познания и критерием истины.

Принцип объективности: содержание знания о мире определяется самим миром, который отражается в системе знаний; форма знаний субъективна, содержание знания – объективно.

Структура знания. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представления. Рациональное познание и его формы: понятие, суждения, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Критика сенсуализма и рационализма.

Социальная познавательная деятельность: обыденно-практическая, игровая, художественная, ценностно-мировоззренческая, научная.

Теория истины. Объективная, абсолютная и относительная истины, их взаимосвязь и взаимопроникновение. Истина как процесс. Конкретность истины. Диалектика абсолютной и относительной истины.

Научное познание. Социальные функции науки. Основания научного знания. Научная картина мира. Методология и методы научного познания. Философские основания науки.

5. Интуитивная форма познавательной деятельности.

Интуиция (от латинского – пристально смотрю) – способность постижения истины путём прямого её усмотрения без обоснования с помощью доказательств.

В истории философии понятие интуиции имело разное содержание и, как правило, понималось как форма непосредственного интеллектуального знания.

Платон: созерцание идей (прообразов вещей чувственного мира) есть вид непосредственного знания, которое приходит как внезапное озарение, предполагающее длительную подготовку ума. Относительное знание о космосе есть лишь мнение.

Декарт: «под интуицией я разумею не веру в шаткое свидетельство чувств и не обманчивое суждение беспорядочного воображения, но понятие ясного и внимательного ума, порождаемое лишь естественным светом разума и благодаря своей простоте более достоверно, чем сама дедукция».

Анри Бергсон: Интуиция - это инстинкт, непосредственно, без предварительного научения определяющий формы поведения организма.

Зигмунд Фрейд: интуиция – это скрытый, бессознательный первопринцип творчества.

Западная христианская философия: интуиция – это божественное откровение, всецело бессознательный процесс, несовместимый с логикой и жизненной практикой.

Русская религиозная философия. Сергей Булгаков: интуиция и религиозная вера – синонимы.

Александр Мень: человек имеет три формы познавательной деятельности. Чувственное и рациональное познание даёт возможность познавать природный и социальный мир, божественный мир познается только интуицией, которая имеет врождённый мистический характер.

Марксистская философия утверждает, что интуиция не является особой формой познания, идущего в обход чувств и мышления. Интуитивное озарение, прямое открытие истины осуществляется на основе имеющихся чувственных и рациональных знаний.

Современная наука (В.Н. Пушкин, В.В. Налимов, А.К. Манеев) утверждает: интуитивное мышление носит не мозговой характер. Интуитивная составляющая каждого человека является одновременно составляющей информационного поля планеты, его ноосферы. Мозг лишь считывает информацию, которая поступает от информационного поля планеты через интуитивный канал познавательной деятельности человека.

Тема 6. Человек в мире и мир человека

Основные проблемы и задачи темы

Философия сформировалась как «любомудрие», как стремление человека познать истину о мире и о собственной сущности через самопознание. Поэтому центральной проблемой философии остается проблема «Человек в мире и мир человека». Среди многих вопросов этой темы основными являются: генезис, природа, сущность человека, его место в мире, духовный мир человека, смысл жизни и предназначение и т.д.

Краткое содержание темы

1. Генезис, природа и сущность человека.

В истории философии сложились три основных направления в решении этих вопросов: натуралистическое, религиозное, материалистическое (марксистское и современное научное).

Натурализм сложился в античной философии и существует до сих пор. Суть: человек – это животное, обладающее разумной душой (Фалес, Сократ, Платон...).

Философия Нового Времени: Томас Гоббс: человек – это животное, одарённое разумом; Ф. Ницше: человек – это многообразное, изолгавшееся животное, опасное другим зверям...

Современная западная этология: по своему поведению человек относится к разряду животных.

Христианская философия. Генезис человека связан с творческой деятельностью Бога; природа и сущность человека – с божественным надприродным миром – это душа и дух (образ и подобие Бога).

Марксистская философия: генезис человека связан с общественной трудовой деятельностью: труд создал человека. Природа человека биосоциальна; сущность человека социальна (совокупность всех общественных отношений).

Современная наука (В.И. Вернадский, Н.Н. Моисеев, А. Печчеи) о космоцентрической сущности человека, о человеке как планетарной составляющей коэволюции. Вклад синергетики (И.Р. Пригожин, Е.Н. Князева, С.П. Курдюмов).

2. Человек как личность и индивидуальность.

В родовой общине человек не был личностью, был полностью подчинен обычаям и традициям рода, был «растворен» в общине, не имея свободы выбора.

Античная философия формирует понятие личности как «персоны», так как только в греческом полисе человек становится личностью.

Христианская философия. Новое открытие личности в патристике. Августин Аврелий: тело моё, но я не тело. Противоречие личности - между разумом и свободой воли.

Философия Возрождения: понимание личности как творческого начала человека, связанного с его разумом и волей.

Новое время: И. Кант об автономии и самозаконности личности, которая в своих поступках руководствуется врождённым моральным законом.

Марксистское понимание личности через соотношение понятий «человек-индивид-личность-индивидуальность». Человек – понятие биосоциальное, индивид – чистая абстракция; личность – понятие социальное; индивидуальность – понятие, через которое реализуется содержание личности. Сущность личности – в её социальном качестве.

Нравственные основы личности.

Личность – это человек, несущий в мир своё «Я», т.е. свою способность различать добро и зло, делать свободный выбор между ними, нести ответственность за свой выбор и за свои поступки. Формирование личности и проявление её содержания всегда осуществляется через деятельность.

3. Естественные права человека и свобода личности.

Формирование и осознание естественных прав человека в родовой общине (право на жизнь и на имущество общины), закрепление их в обычаях и традициях.

Закрепление естественных прав человека (гражданина полиса) в античной философии: законы государства не должны противоречить естественному праву гражданина на жизнь, собственность, свободу. Формирование идеи общественного договора.

Христианская философия. Естественное право человека на жизнь – от Бога. Человек даже сам себя не может лишить жизни, ибо она – дар Божий. Частная собственность священна. Свобода человека – от Бога, ибо человек есть образ и подобие Бога.

Философия Нового времени разработала теорию «общественного договора» и естественных прав человека: все рождаются с одинаковыми правами; естественные права человека

должны быть реализованы в гражданских правах, оформленных в конституции (общественный договор). Главные естественные права: право на жизнь, на свободу, на собственность.

В новейшей истории эта тема нашла отражение в теории правового демократического общества.

Марксистская философия разработала классовый подход к естественным правам человека, ибо человек – существо социальное, а не биологическое.

Свобода личности.

Формирование теории свободы личности в философии Нового времени. Б. Спиноза: свобода есть единство разума и воли человека. Разум познает естественную необходимость, а воля заставляет разум действовать в соответствии с необходимостью.

Гегель: свобода есть осознанная необходимость, которая является атрибутом Мировой идеи и подчинение этой осознанной необходимости.

Ф. Энгельс: свобода есть познание необходимости природного и социального миров и использование знаний в практической деятельности с целью преобразования этого мира в интересах человека и общества.

Философия экзистенциализма: человек обречён на свободу, на выбор между добром и злом, между жизнью и смертью и т.д. Свобода выбора связана с ответственностью. Неразрывность свободы и нравственности.

Бердяев Н.А.: существует три типа свободы человека: 1) иррациональная свобода (свобода наслаждений и страстей) – человек становится рабом своих страстей; 2) рациональная свобода – свободное подчинение законам государства и законам морали, человек становится рабом общества; 3) духовная свобода – свобода духа человека в отношении к Богу. На земле господствует Князь тьмы, здесь свободы быть не может.

4. Духовность человека и формирование ценностей и ценностных ориентаций человека

Понятие «духовность» ввели в философию отцы христианской церкви и философии, когда в содержание понятия «человек» ввели понятие «дух» наряду с понятиями «душа» и «тело». Духовность человека неотделима от его бытия.

Русская религиозная философия (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев и другие) стремилась выявить сущность и проявление духовного начала в человеке. Духовность всегда связана с нравственностью, а совесть есть высшее проявление духовности. Духовность – это творческая сила человека, которая помогает человеку преодолеть его интеллектуальные и физические пределы. Бердяев Н.А. рассматривал духовность человека, народа, общества в их связи. Истинная духовность человека возможна только при соотносении индивида с Абсолютом. Истинным бытием является бытие духа, именно оно определяет сущность человека. Человечность связана с духовностью. Завоевание духовности есть главная задача человеческой жизни.

Западная философская антропология: только человеческое существование наделено духовной жизнью. Она проявляется в создании мира идей, в рефлексии, в самосознании, в самооценке и т.д.

Индийский философ Шри Ауробиндо Гхош (1872-1950 гг.): духовность не есть интеллектуальность, не идеализм, не чистая мораль, не религиозность. Духовность – это внутренняя реальность нашей души, это её духовное сознание, которое необходимо пробудить к самостоятельной жизни, к слиянию с Божественным миром.

Марксистская философия: вся духовная жизнь человека и общества проявляется в формах общественного сознания (мораль, религия, искусство, философия, наука). Понятие «дух», «духовность» неправомерно «отданы» религиозной философии и религии, которая «извращенно» отражает существо материального мира.

Ценности и ценностные ориентации человека

Жизнь человека есть творческая деятельность, потому что человек вынужден удовлетворять свои потребности как существо биологическое, социальное и духовное.

Понятие «потребность» означает, в чём человек нуждается, что ему нужно, чтобы жить человеческой жизнью. Основные потребности: витальные, социальные, духовные.

Человек как существо разумное осознаёт свои потребности и формирует систему интересов, которые удовлетворяются в деятельности. Основные типы интересов: витальные, социальные, духовные.

Человек как существо духовное на основе осмысления потребностей и интересов формирует систему ценностей и ценностных ориентаций, т.е. систему идеалов, определяющих смысл его жизни, то, что человеку дорого, ради чего надо жить. Каждый человек формирует свою систему ценностей и ценностных ориентаций.

5. Смысл жизни и судьба человека

Античная философия.

Платон: смысл жизни человека: а) в постижении истины, что дает знание о бессмертии души; б) в подчинении законам государства, что обеспечивает мир и процветание государства. Аристотель: смысл жизни в блаженстве и наслаждении жизнью, которым должна сопутствовать мера, правильная норма. Эпикур: смысл жизни в счастье, а счастье – в свободе наслаждений и страстей, носящих целесообразный и умеренный характер.

Христианская философия.

Смысл жизни человека – в счастье, а счастье в спасении души, а не тела. Душа должна жить и двигаться в Боге. Это достигается познанием Бога и слиянием с Богом.

Материализм Нового времени.

Ориентация на материальное благополучие. Гельвеций: смысл жизни – получение удовольствий, а практическая её цель – приобретение собственности, что осуществляется в результате деятельности.

Марксистская философия.

В отношении «человек – общество» на первое место ставятся интересы общества, конечная цель которого – построение коммунизма. Отсюда, главным смыслом жизни человека является борьба за построение коммунизма при помощи диктатуры пролетариата.

Судьба человека.

Проблема судьбы человека пришла в философию из мифологии, как неразумная и непостижимая предопределённость событий и поступков человека. Судьба «слепа», «темна», «беспощадна». Судьбу боятся: «От судьбы не уйдёшь».

В древнегреческой мифологии «судьба» персонифицируется с богинями «Мойрами». Они имеют личный произвол, у них нет отчётливой индивидуальности, но у каждой свои функции.

Христианство противопоставило идее слепой судьбы веру в осмысленное действие «провидения» – Бога. Здесь чётко прослеживается разум и воля Бога.

В Новое и Новейшее время наука оттеснила идею судьбы в религиозное сознание и «судьба» начинает рассматриваться как жизненный путь человека, который он творит собственной деятельностью.

6. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человека

Смерть – естественный конец всякого живого существа, но лишь человек осознаёт конечность своего бытия, свою смертность.

Религия и философия на протяжении своей истории пытаются дать ответ на вопрос, что такое смерть, и что за её порогом.

Египетская религия и мифология: земное существование человека – это подготовка к загробному бытию. Культ мертвых, гробницы, бальзамирование.

Античная Греция. Попытка преодолеть страх смерти. Сократ и Платон: смерть есть отделение бессмертной души от смертного тела, освобождение души от «темницы», где она пребывает в своей земной жизни. Идея метемпсихоза, реинкарнации.

Эпикур: надо освободить человека от страха смерти, её нет: пока человек чувствует, смерти ещё нет, когда он перестал чувствовать, смерти уже нет.

Христианство. Смерть – это кара за грехи, совершённые Адамом и Евой. Христианин остро переживает конец своего бытия. Главным мотивом становится вера в спасение, в преодоление смерти богочеловеком Христом, через которого становится возможным спасение всего рода человеческого (воскресение).

В философии Нового времени: главное, думать не о смерти, а о жизни и в этом мудрость человека. Бессмертие обещают только религия и церковь, наука и практический опыт этого не подтверждают.

Марксистская философия: бессмертны могут быть только дела человека. Сам же человек смертен и не существует посмертного бытия в виде ада и рая.

Накопление материала о посмертном опыте человека после клинической смерти. Работы Раймонда Моуди («Жизнь после жизни», «Жизнь после смерти).

Право человека на смерть. Эвтаназия. Хосписы.

Смысл жизни, смерть и бессмертие человека надо рассматривать как единую систему.

Тема 7. Общество, культура, цивилизация как формы социального бытия

Основные проблемы и задачи темы

Общество – это социальный мир человека, в нём человек рождается, формирует свою личность, вступает в систему общественных отношений, в обществе человек завершает свой жизненный путь.

Проблема общества, культуры и цивилизации была предметом философского анализа на протяжении всей истории философии. Надо иметь в виду, что решение этой проблемы связано с различными методологиями: методология исторического идеализма и исторического материализма.

При анализе темы необходимо провести сравнение в понимании общества, культуры и цивилизации с точки зрения этих методологий.

Краткое содержание темы

1. Понятие общества. Структура и типы

Методология исторического идеализма, берущего своё начало в античной философии, утверждает, что в основе общества лежит духовное начало, духовное производство: либо деятельность Мирового Разума, Мировой Идеи, Бога и т.д. (объективный идеализм), либо воля разум выдающихся людей, завоевателей, монархов и т.д. (субъективный идеализм).

С этих позиций дается анализ общества.

Античная философия. Аристотель утверждал, что общество – это совокупность человеческих индивидов, объединяющихся для удовлетворения «социальных инстинктов». Заложена идея общественного договора, лежащая в основе формирования общества.

Христианская философия.

Общество – продукт деятельности Бога-творца. Он даёт обществу время от начала и до конца света, даёт законы развития, изложенные в Библии. Эти идеи развивали христианские философы XX в. Тейяр де Шарден: «В конечном счёте человечество определяется как дух». С. Франк: «Общественная жизнь по самому существу своему духовна, а не материальна».

В Новое время западная философия разработала теорию общественного договора.

Методология «исторического материализма». Разработана К. Марксом, Ф. Энгельсом, В.И. Лениным. Главный принцип: основой становления и развития общества является материальное начало – материальное производство.

Становление общества и человека происходит на основе общественного труда. Общество – это социальная форма движения материи.

Понятие общественного производства. Его структура: материальное производство, духовное производство, производство людей. Их взаимосвязь и роль в жизни общества.

Понятие общественного бытия и общественного сознания, их взаимосвязь.

Понятие и типы общественно-экономической формации. Структура общества. Движущие силы развития общества.

2. Культура

Исторический материализм. Культура как мир человека, как вторая природа, созданная человеком и обществом. Культура как совокупность всех видов преобразовательной деятельности человека и общества, а также результат этой деятельности.

Материальная культура – это совокупность всех материальных ценностей, созданных человеком и обществом.

Духовная культура – это все формы общественного сознания.

Культура выражает человеческую сущность общества, она пронизывает всё общество, все его элементы.

Западная культура и восточная культура. Диалог культур.

Исторический идеализм.

Отождествление понятий общества и культуры. О. Шпенглер. «Закат Европы». История общества есть история «локальных культур», имеющих свои циклы развития: (1) докультурная (этнографическая) стадия, основа – мифология и религия;

(2) собственно культура, основа – философия, наука, искусство; (3) цивилизация, основа – техника, спорт, зрелища.

Закат и гибель культуры. В истории общества всего восемь культур: египетская, индийская, вавилонская, китайская, греко-римская, византийско-арабская, западно-европейская, майя.

Русская религиозная философия. Н.А. Бердяев: культура только духовна, всё материальное и социальное относится к цивилизации. К культуре относятся религия, мораль, искусство. Наука к культуре не относится, ибо она рациональна и бездуховна. Человек призван творить культуру, это путь человека, только через культуру человек реализует себя.

3. Цивилизация

Понятие «цивилизация» появилось в XVIII в. в тесной связи с понятием культуры. Французские философы-просветители называли цивилизованным общество, основанное на началах разума и справедливости.

В настоящее время в нашей литературе понятие «цивилизация» имеет собственное содержание: а) степень развития, следующая за варварством (родовой общины); б) степень развития материальной и духовной культуры, т.е. цивилизация социально-технологична.

Западная философия. Отождествление понятий «общества» и «цивилизации».

А. Тойнби в работе «Постижение истории» утверждал, что история общества есть история развития локальных цивилизаций. Основой каждой цивилизации является способность творческого меньшинства дать Ответ на Вызов (трудных условий, завоеваний и т.п.).

А. Тоффлер в работе «Третья волна» историю общества представил как историю трёх основных типов цивилизации: 1) Аграрная цивилизация, когда основой всей жизнедеятельности общества была обработка земли, длилась до XVII-XVIII вв.; 2) Индустриальная цивилизация. Она началась с возникновения промышленной революции и продолжается до сих пор, охватывая большинство стран мира; 3) Третья волна – новый этап цивилизации. Это эра постиндустриального гуманизма. Технический прогресс соединяется с возрастанием роли информации, образования, индивидуальности.

4. Проблема единства мира, его конечность и бесконечность.
Единство через многообразие.

Программа семинарских занятий

Тема 1. Генезис, истоки и содержание философии

План

1. Экономическое, социальное и политическое положение Древней Греции в 7-5 вв. до н.э.
2. Духовные истоки философии. Мифология и религия. Формирование мировоззренческой проблематики. Социальные функции мифа и религии.
3. Формирование научного знания как основы философского мировоззрения. Природа философских проблем. Рациональный метод философского освоения мира. Основные проблемы философии. Предмет философии.
4. Определение мировоззрения. Типы мировоззрения. Структура философского мировоззрения.

Задание к самостоятельной работе

Особое внимание надо обратить на причины формирования мировоззрения. Покажите специфику мифа и религии, их роль в подготовке генезисе философии. Что общего между до-философскими формами мировоззрения и что их принципиально различает? Важно понять методы мифа, религии и философии в духовном освоении мира. Заведите свой словарь философских понятий, конспектируйте изучаемую литературу. Готовьте доклады и рефераты, решайте философские задачи.

Доклады и рефераты

1. Мировоззрение как система.
2. Мировоззренческие проблемы в мифах Древней Греции.
3. Мировоззренческие проблемы в сказках А.С. Пушкина.
4. Социальные функции религии и религиозного мировоззрения.
5. Философская рефлексия как метод.

Решите философские задачи:

- 1) определите тип мировоззрения.
- 2) сформулируйте проблему и дайте анализ её решения.

1. В легенде о Гильгамеше нимфа Сидури говорит: «Гильгамеш, куда ты стремишься? Жизни, что ищешь, - не найдёшь ты! Боги, когда создавали человека, смерть они определили человеку, жизнь в своих руках удержали».
2. Орфики сущность своей религии выражали следующим образом: «Возликуй измученный страданием, ибо ты не страдал ещё. Из человека ты возродился в Бога: «Счастлив и блажен будешь Богом более, чем смертным»: «Из человека родится Бог, ибо произошёл ты от божественного».
3. Аристотель утверждал: «Все люди по природе стремятся знать... Укрепляться в мудрости и познавать самих себя свойственно людям. Невозможно жить без этого... Начало философствования в удивлении».
4. Аристотель утверждал: «Люди, философствуя, ищут знания ради самого знания, а не ради какой-то практической пользы».

Литература

1. Введение в философию. Учебник для вузов в 2-х частях/ (Под общей редакцией И.Т. Фролова). М., 1990.
2. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс. Учебник для вузов. М., 2000.
3. Спиркин А.Г. Философия. Учебник. М., 1998, 2002.
4. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник для вузов. М., 1996.
5. Основы современной философии. Учебник для вузов. СПб., 1999.
6. Философия. Учебник/ Под общей редакцией В.Д. Губина и др. М., 1998.
7. Философия. Курс лекций. Учебное пособие для вузов. М., 1997.
8. Волчек Е.З. Философия. Учебное пособие. М., 1995.
9. Философия. Учебник для вузов/ Ред. В.П. Кохановский. Ростов-на-Дону, 1995.
10. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М., 1996.
11. Философия. Часть 1. История философии. Учебное пособие для вузов. под редакцией В.И. Кириллова и др. М., 1996.
12. Философия. Часть 2. Основные проблемы философии/ Под редакцией В.И. Кириллова и др. М., 1997.
13. Философия: основные идеи и принципы. под редакцией А.И. Ракитова. М., 1990.

14. Философия для аспирантов. СПб., 1999.
15. Философия. Учебное пособие для студентов высших и средних учебных заведений. Томск, 1992.
16. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. Учебное пособие. М., 1997.
17. Крапивинский С.Э. Социальная философия. Учебник для вузов. М., 1998.
18. Социальная философия. Учебное пособие для вузов. М., 1995.
19. Барулин В.С. Социальная философия. Учебник в 2-х частях. М., 1993.
20. История философии в кратком изложении. М., 1984.
21. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. Учебное пособие для вузов. М., 1996.
22. Скирбекк Г., Гильс Н. История философии. Учебник для вузов. М., 2000.
23. Новейший философский словарь (составитель А.А. Грицанов). Минск, 1998.
24. Философский энциклопедический словарь. М., 1997.
25. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
26. Краткая философская энциклопедия. М., 1994.
27. Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М., 1995.
28. Философы России XIX-XX столетий. М., 1993, 1999, 2001.
29. Блинников Л.В. Великие философы. Словарь-справочник. М., 1999.
30. Великие мыслители Запада. М., 1999.
31. Современная философия. Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону. 1995.
32. Философская энциклопедия в 5 томах. М., 1960-1970.
33. Мир философии. Книга для чтения в 2-х частях. М., 1991.
34. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Составители Алексеев П.В., Панин А.В. М., 1997.
35. Современная философия. Словарь и хрестоматия. Ростов-на-Дону. 1995.
36. Социальная философия. Хрестоматия в 2-х частях. М., 1994.
37. Хрестоматия по истории философии. Учебное пособие для вузов в 4-х частях. М., 1998.
38. Хрестоматия по истории философии (русская философия). М., 1997.

39. Хрестоматия по истории философии (западная философия). М., 2001.

Тема 2. Этапы развития философии

План

1. Античная философия. Основные этапы её развития. Основные школы и философские системы. Значение античной философии для мировой культуры.
2. Христианская философия Западной Европы. Патристика. схоластика. Основные проблемы.
3. Философия Нового времени. Формирование философского мышления. Сенсуализм и рационализм. Английская, французская и немецкая философия.
4. Неклассическая философия XIX-XX вв.
 - А) Диалектический и исторический материализм.
 - Б) Философия позитивизма.
 - В) Философия жизни.
 - Г) Философия экзистенциализма.
 - Д) Русская религиозная философия.

Задание к самостоятельной работе

Эта тема имеет своей целью дать представление об основных этапах развития Западной философии. Надо сформулировать основную проблематику, над которой размышляли философы и указать, с каких мировоззренческих позиций решались проблемы. Конкретный анализ проблем будет дан в последующих темах.

Доклады и рефераты

1. Милетская школа: философы и проблемы.
2. Платон как основатель философии объективного идеализма.
3. Августин Аврелий как личность и как философ.
4. Фома Аквинский: основные проблемы его учения.
5. Сенсуализм и рационализм в философии Нового времени.
6. Диалектический и исторический материализм: основные проблемы.
7. Позитивизм: проблемы и этапы развития.
8. Экзистенциализм: новая постановка проблемы человека.
9. Проблематика русской религиозной философии.

Решите философские задачи

- 1) определите тип мировоззрения.
- 2) сформулируйте проблему и дайте анализ её решения.
1. Аристотель утверждал, что лишь та из наук может быть названа свободной, которая имеет цель в себе самой. Таковой является философия. Все другие науки более необходимы, но лучше нет ни одной.
2. Протагор утверждал: «Человек есть мера всех вещей, существующих в том, что существуют, не существующих в том, что не существуют».
3. Сократу приписывают следующее высказывание: «Я знаю только то, что ничего не знаю, но другие не знают и этого». Поэтому он поставил главную задачу философу: «Познай самого себя».
4. И. Кант утверждал, что путь к философии проходит через узкие ворота науки.
5. Ф. Энгельс писал, что философия есть наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления.
6. Рассел Б. писал: «Все точное знание... принадлежит науке; все догмы... принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля... Эта Ничья Земля и есть философия».
7. Н.А. Бердяев писал: «Философия ни в каком смысле не есть наука и ни в каком смысле не должна быть научной».

Литература

1. Используйте литературу, рекомендованную к первой теме.
2. Чанышев А.Н. Начало философии. М., 1982.
3. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1976.
4. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 1976.
5. Асмус В.Ф. Историко-философские этюды. М., 1980.
6. Лосев А.Ф. Античная философия. М., 1974.
7. Богомолов А.С. Античная философия. М., 1985.
8. Соколов В.В. Средневековая философия. М., 1974.
9. Рассел Б. История западной философии в 2-х т. М., 1992.
10. Реале Д., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. СПб., 1994.
11. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.

12. Зеньковский В.В. История русской философии в 2-х т. Л., 1991.
13. Мень А. История религии в 7 т. т. 4. М., 1992.

Тема 3. Онтология. Проблема бытия.
Философская картина мира

План

1. Проблема бытия в античной философии.
2. Проблема бытия в христианской философии.
3. Проблема бытия в философии Нового и Новейшего времени.
4. Проблема бытия в диалектическом и историческом материализме.

Задание к самостоятельной работе

Надо разобраться, как понимали и решали проблему бытия мира в разных философских системах. Сравнить их. Как понималось бытие человека? При подготовке к семинарским занятиям используйте расшифровку вопросов, которая дана в программе лекционного курса.

Темы докладов и рефератов

1. Учение Платона о мире эйдосов.
2. Патристика и схоластика о бытии Бога.
3. Проблема бытия в материализме XVII-XVIII вв.
4. Учение о материи в марксистской философии.

Философские задачи

1. В библейском предании утверждается: «Аз есмь сущий».
2. И. Кант писал: «Рождение, жизнь, смерть – только состояния души».
3. В.И. Ленин писал: «Материя – это объективная реальность, данная человеку в его ощущениях».
4. К. Ясперс писал: «Всякое наличное бытие есть сознание».
5. Н.А. Бердяев: «Объективной реальности не существует, это лишь иллюзия сознания».
6. П.Д. Успенский: «Важно, чтобы человек понимал, что материя и мысль – это одно и то же».

Литература

Используйте литературу, рекомендованную к первой и второй темам.

Тема 4. Сознание как духовное бытие

План

1. Постановка и решение проблемы сознания в Античной философии.
2. Проблема сознания в христианской философии.
3. Проблема сознания в материализме Нового времени.
4. Проблема сознания в диалектическом и историческом материализме и в современной науке.

Задание к самостоятельной работе

Из всех форм бытия мира самым сложным для понимания является духовное бытие. При работе над темой используйте программу лекционного курса и литературу, рекомендованную к предыдущим темам, сравните, что понимали под сознанием в разных философских школах и в современной науке, сформулируйте своё понимание проблемы.

Доклады и рефераты

1. Аристотель: учение о душе.
2. Патристика и схоластика: учение о душе.
3. Сознание и самосознание.
4. Сознание и язык.
5. Сознательное и бессознательное.
6. Учение о ноосфере.

Философские задачи

1. К. Маркс: «Идеальное есть ничто иное как материальное, пересаженное в человеческую голову и преобразованное в ней».
2. П.Д. Успенский: «Материя есть форма сознания».
3. П.Д. Успенский: «Мозг работает параллельно с сознанием. Мозг есть та необходимая призма, проходя через которую сознание является нам как интеллект».
4. П.Д. Успенский: «Сознание не может пострадать от расстройства мозга, но проявление его может исчезнуть из поля нашего наблюдения».

Литература

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Озер. Мозг, язык и мир // Вопросы философии. 1998. №5.

3. Велихов и др. Сознание как предмет изучения //Общественные науки и современность. 1988. №1.
4. Слободников В. Реальность субъективного духа //Человек. 1994. №5.
5. Луценко Н.А. К вопросу об отношении «язык – действительность» // Философские науки. 1989. №3.
6. Орланов Г.Б. В каком смысле сознание материально? // Философские науки. 1989. №1.
7. Михайлов Ф.Т. Сознание и самосознание // Философские науки. 1990. №6.
8. Кривонос А.Г. К вопросу авербального мышления // Философские науки. 1990. №2.
9. Легостаев О.В. О взаимосвязи языка и мышления // Философские науки. 1990. №2.
10. Жуков Н.И. Три уровня идеального // Философские науки. 1989. №10.
11. Грушин Б.А. Массовое сознание. М., 1987.
12. Доброхотова Т.А. Ассимиляция мозга и асимметрия сознания человека // Вопросы философии. 1993. №4.
13. Маслова Е.Б. Бессознательное и его роль в психической деятельности человека // Вестник МГУ. 1992. №2.
14. Бертран Б. Бессознательное в работе мысли //Вопросы философии. 1993. №12.

Тема 5. Познание как процесс духовного освоения мира

План

1. Гносеология как составная часть философии.
2. Теория познания объективного и субъективного идеализма.
3. Теория познания критического идеализма И. Канта.
4. Теория познания диалектического материализма.

Задание к самостоятельной работе

Расшифровка вопросов дана в соответствующем разделе программы лекционного курса. Хорошо разберитесь в принципах познавательной деятельности, которыми руководствовались философы. Важно понять проблему истины, её содержание и принципы проверки знания на истинность.

Доклады и рефераты

1. Учение Платона о путях познания мира.
2. Фома Аквинский: пути и формы познания Бога и мира.
3. Теория познания И. Канта.
4. Теория познания Гегеля.
5. Проблема истины в диалектическом материализме.

Философские задачи

1. Аристотель утверждал, что истина есть соответствие знаний о предмете самому предмету.
2. Гегель утверждал: «Абсолютных истин нет. Истина всегда конкретна».
3. М. Монтень: «Безумие судить, что истинно и что ложно на основании вашей осведомленности».
4. П.Д. Успенский: «О вещах отдельно от нас мы ничего не знаем. И никаких других средств для проверки правильности нашего познания объективного мира кроме ощущений у нас нет».
5. Лаплас писал: «То, что мы знаем, - ограничено, а то, чего не знаем – бесконечно».
6. О. Шпенглер: «Нет никаких вечных истин. Каждая философия есть выражение своего и только своего времени».

Литература

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Диалектика познания / Под редакцией А.С. Кармина. Л., 1988.
3. Ойзерман Т.В. Принципы познаваемости мира // Философские науки. 1990. №10.
4. Крымский С.Б. Истина и мнение // Философские науки. 1990. №10.
5. Микешин Л.А. Современная проблематизация вечной истины // Философские науки. 1990. №10.
6. Классен Э.Г. Познание и осознание // Философские науки. 1990. №5.
7. Гольденштрих. К вопросу о диалектике теории и практики // Философские науки. 1991. №2.
8. Гаврюшин Н.К. Самопознание как таинство // Вопросы философии. 1996. №7.

9. Митюгов В.В. Познание и вера // Вопросы философии. 1996. №6.
10. Хинтиikka Я. Проблема истины в современной философии // Вопросы философии. 1996. №9.
11. Николаев И.В., Зырянов Н.А. Проблема познания чувственно-сверхчувственного // Вестник МГУ. 1996. №6.

Тема 6. Человек в мире и мир человека

План

1. Генезис, природа и сущность человека.
2. Человек как личность и индивидуальность.
3. Естественные права человека и свобода личности.
4. Духовность человека и формирование ценностей и ценностных ориентаций.
5. Смысл жизни и судьба человека.
6. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человека.

Задание к самостоятельной работе

Человек – загадка мироздания. Используйте рекомендованную литературу и попробуйте эту загадку разгадать. Расшифровку вопросов возьмите в программе лекционного курса. Подготовьте доклады по интересующим вас вопросам. Решите задачи.

Доклады и рефераты

1. Человек, его природа и сущность.
2. Духовная сущность человека.
3. Бессмертен ли человек?
4. В чём свобода человека?
5. Смысл жизни! В чём он?
6. Эвтаназия. Нужна ли она?
7. Что такое личность?
8. Мир личности как мир культуры.

Философские задачи

1. Аристотель называл человека политическим животным. Почему?

2. Августин Аврелий утверждал, что человек есть любовь. Люби и делай что хочешь. Почему?
3. Т. Гоббс: «Природа человека есть сумма его природных способностей и сил, таких как способность двигаться, питаться, размножаться, чувство, разум и т.д.»
4. А. Шопенгауэр: «Человек – это орган самосознания природы».
5. Н.А. Бердяев: «Проблема человека есть основная проблема философии. Ещё греки поняли, что человек может начать философствовать с познания самого себя».
6. Н.А. Бердяев: «Личность человеческая более таинственная, чем мир. Она и есть мир. Человек – микрокосм и заключает в себе всё».
7. Ф. Ницше: «Что такое человек? Мост между обезьяной и сверхчеловеком – мост через бездну».
8. Ф. Ницше: «Человек – многообразное, изолгавшееся, неестественное животное, опасное другим зверям не столько своей силой, сколько хитростью и разумностью...».
9. К. Ясперс: «Человек – это свобода»
10. К. Маркс: Сущность человека не есть абстракт, присущий отдельному индивиду; в своей действительности она есть совокупность всех общественных отношений».
11. Э. Фромм: «Человека можно определить как живое существо, которое может сказать «Я», которое может осознать себя как самостоятельную величину».
12. Н.А. Бердяев: «Свободу нельзя из ничего вывести, в ней нужно изначально пребывать».
13. М.Монтень: «Признаем чистосердечно, что бессмертие обещают нам только бог и религия; ни природа, ни наш разум не говорят нам об этом».

Литература

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Сержантов Е.Ф. Человек, его природа и смысл бытия. Л., 1990.
3. Лакс Дж. О множественности человеческой природы // Вопросы философии. 1992. №10.
4. Гуревич П.С. Человек как субъект социально-философского анализа // Философские науки. 1989. №11.
5. Айер А.Д. Человек как предмет научного исследования // Философские науки. 1991. №1.

6. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Интегральная природа человека. Ростов-на-Дону, 1994.
7. Человек как философская проблема: Восток-Запад. М., 1991.
8. Человек. М., 1991.
9. Моисеев Н.И. Человек во Вселенной и на Земле // Вопросы философии. 1990. №6.
10. Фромм Э. Духовная сущность человека – способность к добру и злу //Философские науки. 1990. №9.
11. Селуянова И.В. Духовность как способ жизнедеятельности индивидуального человека // Философские науки. 1990. №12.
12. Сурожский А. О свободе и призвании человека //Человек. 1993. №3.
13. Гаджиев К.С. Размышление о свободе //Вопросы философии. 1993. №2.
14. Иванов А.В. О свободе определения и об определении свободы // Философские науки. 1990. №11.
15. Франк С. Смысл жизни // Вопросы философии. 1990. №6.
16. Коган Л.А. Жизнь как бессмертие // Вопросы философии. 1994. №12.
17. Бакулин Н.Б. Почему мы жаждем бессмертия? //Наука и религия. 1993. №1.
18. Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство личности // Философские науки. 1990. №5.
19. Быкова С.Ю. Эвтаназия: гуманна ли она // Вестник МГЧ. 1992. №6.
20. Вульф С. Последний выход: конец дискуссии. Эвтаназия: не переходить грань //«Человек». 1993. №5.
21. Философия как учение о человеке. ТГУ. 1995.
22. Мир философии. М., 1991. В 2-х частях.
23. Лобковиц Н. Что такое личность? //Вопросы философии. 1998. №2.
24. Киселев Г.С. «Кризис нашего времени» как проблема человека //Вопросы философии. 1999. №1.
25. Митина В.И. Мир личности как мир культуры //Вестник МГЧ. 1997.
26. Платонов Г.В., Косичев А.Д. Проблема духовности личности //Вестник МГУ. 1998. №2.

Тема 7. Общество, культура, цивилизация как формы социального бытия

План

1. Понятие общества. Структура и типы общества.
2. Культура: понятие, типы, роль в обществе.
3. Цивилизация.
4. Проблема единства мира, его конечность и бесконечность. Единство через многообразие.

Задание к самостоятельной работе

Важно понять, что общего и что принципиально различает содержание понятий «общество», «культура» и «цивилизация». Особо: проблема единства и многообразие культур. Какие мировые проблемы являются актуальными на современном этапе развития человеческой культуры и цивилизации.

Доклады и рефераты

1. Проблема становления человечества.
2. Природа и общество, их взаимосвязь.
3. Общество как социальная система.
4. Христианство и культура.
5. Диалог цивилизаций: Восток-Запад.
6. Взаимодействие культур: Россия -Запад-Восток.

Философские задачи

1. П. Тейяр де Шарден: «В конечном счёте человечество определяется как дух».
2. С. Франк: «Общественная жизнь по самому существу своему духовна, а не материальна».
3. Н.А. Бердяев: «Общество представляет собой объективацию человеческих отношений».
4. К. Маркс: «Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг к другу».
5. О. Шпенглер: «Цивилизация есть неизбежная судьба всякой культуры, её логический конец... У каждой культуры есть своя цивилизация».

Литература

1. Литература, рекомендованная к первой и второй темам.
2. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 1984.
3. Григорян Б.Г. Природа и общество. М., 1977.
4. Соломина С.М. Взаимодействие общества и природы. М., 1987.
5. Туров И.С. Общество как социальная система //Социально-политический журнал. 1994. №7, 8.
6. Моисеев Н.Н. Современный антропосоциогенез и цивилизованные разломы //Вопросы философии. 1995. №1.
7. Момджян К.Х. Социум, общество, история. М., 1994.
8. Каган М.С. К вопросу о понимании культуры //Философские науки. 1989. №5.
9. Россия и Запад: Взаимодействие культур //Вопросы философии. 1992. №3.
10. Лобковиц Н. Христианство и культура //Вопросы философии. 1993. №3.
11. Культура, нравственность, религия (материалы круглого стола) //Вопросы философии. 1989. №11.
12. Маневский С.Е. О модусах культуры //Философские науки. 1989. №7.
13. Устюшкин Ю.М. Культура и гуманизация общества //Вестник МГУ. 1992. №6.
14. Петякшева И.И. Диалог цивилизаций. Восток-Запад //Вопросы философии. 1993. №5.
15. Иванов А.В. Принципы формирования культурного Космоса //Вестник МГУ. 1994. №2.
16. Петякшева Н.И. Проблема диалогов цивилизаций //Вопросы философии. 1996. №1.

Вопросы и задачи к зачетной сессии

1. Экономическое, социальное, и политическое положение Древней Греции в 7-5 вв. до н.э.
2. Духовные истоки философии: искусство и мифология.
3. Духовные истоки философии: религия и религиозное мировоззрение. Формирование научного знания как основы философского мировоззрения. Философия и наука.
4. Природа философских проблем. Содержание философии. Цель философии.
5. Определение мировоззрения. Типы мировоззрения, их единство и различие.
6. Определение философии. Предмет философии. Структура философского мировоззрения.
7. Основные формы философского мировоззрения.
8. Философия в системе культуры. Функции философии.
9. Досократовская философия. Философия «физиса». Философы, школы, проблемы.
10. Классическая античная философия: философы, школы, проблемы.
11. Эллинистическая и римская философия: философы, школы, проблемы.
12. Христианская философия. Этапы развития. Философы, школы, проблемы.
13. Философия Эпохи Возрождения. Философы, школы, проблемы.
14. Философия Нового времени: механистический материализм. Философы, школы, проблемы.
15. Философия Нового Времени. Идеалистическая философия: философы, школы, проблемы.
16. Неклассическая философия XIX-XX вв. Позитивизма. Философы, проблемы.
17. Диалектический и исторический материализм. Философы, проблемы.
18. Экзистенциальная философия. Философы, проблемы.
19. Русская философия XIX-XX вв. Философы, школы, проблемы.

Задачи: определить тип мировоззрения; дать анализ содержания.

1. Н.А. Бердяев писал: «Философия ни в каком смысле не есть наука и ни в каком смысле не должна быть научной».
2. И. Кант утверждал, что хранительницей науки является философия.
3. А. Шопенгауэр писал: «Эмпирические науки, когда ими занимаются только ради их самих, без всякой философской цели, подобны лицу без глаз».
4. Н.А. Бердяев: «Проблема человека есть основная проблема философии. Ещё греки поняли, что человек может начать философствовать с познания самого себя».
5. К. Маркс писал: «Философы различным образом объясняли мир, задача заключается в том, чтобы изменить его».
6. Проанализируйте мировоззренческие проблемы в сказке Ершова «Конёк-горбунок».
7. Мировоззренческие проблемы в поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила».
8. Мировоззренческие проблемы в произведении А.С. Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде».
9. Мировоззренческие проблемы в произведении А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
10. Мировоззренческие проблемы в былинах об Илье Муромце, Добрыне Никитиче и Алёше Поповиче.

Вопросы к экзаменационной сессии

1. Экономические, социальные и политические условия в Древней Греции VII-V вв. до н.э. как необходимая предпосылка для становления философии.
2. Миф и религия как духовные истоки античной философии. Социальные функции мифа и религии.
3. Формирование научного знания как основы философского мировоззрения. Философия и наука. Природа философских проблем.
4. Определение мировоззрения. Типы мировоззрения, их специфика и единство.
5. Определение философии. Предмет философии. Содержание философии. Цель философии. Структура философского мировоззрения.
6. Основные формы философского мировоззрения, их анализ.
7. Философия в системе культуры. Функции философии.
8. Античная философия. Этапы её развития. Философы, школы, проблемы.
9. Христианская философия.
10. Философия Эпохи Возрождения.
11. Философия Нового времени.
12. Философия позитивизма. Этапы развития. Проблемы.
13. Диалектический и исторический материализм. Основные проблемы.
14. Проблема бытия в античной философии.
15. Проблема бытия в христианской философии.
16. Проблема бытия в механистическом материализме.
17. Проблема бытия в идеалистической философии Нового времени.
18. Проблема бытия в марксистской философии.
19. Пространство и время как формы бытия мира.
20. Движение как способ бытия мира.
21. Решение проблемы сознания в Античной философии.
22. Проблема сознания в христианской философии.
23. Проблема сознания в философии механистического материализма.
24. Проблема сознания в диалектическом и историческом материализме.
25. Гносеология как составная часть философии.

26. Теория познания объективного идеализма Платона.
27. Теория познания христианской философии.
28. Теория познания Гегеля.
29. Теория познания И. Канта.
30. Теория познания диалектического материализма.
31. Интуитивная форма познавательной деятельности.
32. Генезис, природа и сущность человека.
33. Человек как личность и индивидуальность.
34. Естественные права человека и свобода личности.
35. Духовность человека и формирование ценностей и ценностных ориентаций человека.
36. Смысл жизни и судьба человека.
37. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человека.
38. Понятие общества, его структура и типы.
39. Культура: определение, типы, диалог культур.
40. Цивилизация, понятие; соотношение с понятиями общество и культура.

Оглавление

Программа лекционного курса «Философия как учение о человеке в его отношении к миру»	3
Тема 1. Философия: генезис, истоки, содержание	3
Тема 2. Этапы развития философии	7
Тема 3. Онтология. Проблемы бытия. Философская картина мира	13
Тема 4. Сознание как духовное бытие	16
Тема 5. Познание как процесс духовного освоения бытия мира и человека	20
Тема 6. Человек в мире и мир человека	25
Тема 7. Общество, культура, цивилизация как формы социального бытия	31
Программа семинарских занятий	35
Тема 1. Генезис, истоки и содержание философии	35
Тема 2. Этапы развития философии	38
Тема 3. Онтология. Проблема бытия. Философская картина мира	40
Тема 4. Сознание как духовное бытие	41
Тема 5. Познание как процесс духовного освоения мира	42
Тема 6. Человек в мире и мир человека	44
Тема 7. Общество, культура, цивилизация как форма социального бытия	46
Вопросы и задачи к зачётной сессии	49
Вопросы к экзаменационной сессии	51

Николай Александрович Девяшин

**Программа
и методические рекомендации по курсу
«Философия»**

Ответственный за выпуск: Домбраускайте Л.В.
Технический редактор: Хисамутдинова М.Ф.

Сдано в печать: 28.10.03	Печать трафаретная
Подписано в печать: 26.10.03	Бумага офсетная
Тираж: 300	Уч. изд. л. 2,20
Формат: 60x84/16	Усл.-печ. л. 2,56

Центр учебно-методической литературы
Отпечатано в типографии ТГПУ,
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822) 51-12-93

