

**Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

**ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ ТОМСКА**

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ

ТОМСК 2010

ББК 74.14 (2Рос-4Том)я2
Д 71

Рекомендовано к печати
учебно-методическим советом
Томского государственного
педагогического университета

Д 71 Дошкольные образовательные учреждения Томска :
справочное пособие / кол. авторов ; под общ. ред.
Г. Ю. Титовой ; ГОУ ВПО «Томский государственный педа-
гогический университет». – Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. – 36 с.

ISBN 978-5-89428-505-4

Данное издание содержит справочные материалы, являющиеся учебно-методическим обеспечением занятий по учебной дисциплине «Дошкольные образовательные учреждения Томска» блока дисциплин предметной подготовки специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Предназначено для студентов и преподавателей педагогических вузов и педагогических колледжей.

ББК 74.14 (2Рос-4Том)я2
Д 71

Рецензент

Л. А. Беляева, канд. пед. наук,
зав. кафедрой общей педагогики и психологии
Томского государственного педагогического университета

ISBN 978-5-89428-505-4

©Томский государственный
педагогический университет, 2010
©Коллектив авторов, 2010

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Перечень дошкольных образовательных учреждений Томска	5
Приложение. Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении	21

ПРЕДИСЛОВИЕ

В соответствии с учебным планом по специальности «Дошкольная педагогика и психология» изучение учебной дисциплины «Дошкольные образовательные учреждения Томска», являющегося курсом по выбору блока дисциплин предметной подготовки специальности «Дошкольная педагогика и психология», осуществляется в течение первого семестра. Являясь практико-ориентированным, данный курс заменяет учебную дисциплину «Введение в профессию». Количество аудиторного времени по данной дисциплине, приходящегося на лекционные и практические занятия, составляет 36 часов. Целью данной учебной дисциплины является знакомство с образовательной инфраструктурой города Томска, функциональными обязанностями специалистов социально-педагогического профиля.

Данное издание содержит справочные материалы по дошкольным образовательным учреждениям Томска следующего характера: наименование учреждения; адрес и телефон; ФИО руководителя; направления образовательной деятельности. Благодаря данным, представленным в справочнике, студентам будет легче усваивать особенности будущей профессионально-практической деятельности. В приложении представлено типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.

В создании данного пособия приняли участие студенты группы 672 специальности «Дошкольная педагогика и психология», занимавшиеся сбором информационного материала. Справочное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 030900 «Дошкольная педагогика и психология», а также может быть использовано студентами, обучающимися по профессионально-образовательному профилю «Дошкольное образование» бакалавриата «Педагогика».

№ п/п	Учреждение	Адрес	Телефон / факс;	Направления деятельности	Ф.И.О. руководителя	Примечания
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ТОМСКА						
1.	МДОУ детский сад № 13	634057, г. Томск, ул. Ф. Мюнниха, 15	62-82-81, 62-82-82	Международное направление	Алесева Лариса Викторовна	Программа «Сообщество»
2.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 17	634009, г. Томск ул. Р. Люксембург, 38а	51-57-82	Общеразвивающее направление	Цыганкова Людмила Яковлевна	
3.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 21	634026, г. Томск, ул. Б. Подгорная, 159а	47-27-10	Валеологическое воспитание дошкольников	Митрофанова Нина Николаевна	
4.	МДОУ детский сад № 36	634009, г. Томск, ул. К. Маркса, 61	40-70-05	Социальное развитие ребенка, краеведение	Мартьянова Галина Алексеевна	
5.	МДОУ детский сад № 42	634009, г. Томск, ул. Бердская, 11/1	40-02-60	Экологическое воспитание, физкультурно-оздоровительная работа	Устинова Елена Ивановна	Доп. услуги: экология, изостудия, хореография, английский язык
6.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 43	634026, г. Томск, ул. Г. Чубаровцев, 28	40-10-63	Духовно-нравственное воспитание через приобщение детей к истории и культуре родного края	Бутылева Валентина Ивановна	Доп. услуги: изостудии «Природа и фантазия», «Волшебная кисточка», хоровой кружок, танцевальный кружок

7.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46	634009, г. Томск, ул. Войкова, 82б	25-21-94	Экологическое воспита- ние	Русина Валентина Геннадьевна	
8.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 52	634024, г. Томск, ул.5 Армии, 20	46-04-11, 62-84-11	Оздоровление детей с помощью фитонцидных растений	Комарова Людмила Михайловна	Под наблюдением мед. персонала проводится лечение детей и компьютерное обследование 2 раза в год (май, октябрь)
9.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 57	634059, г. Томск, ул. Смирнова, 34	77-68-45, 62-96-12	Валеологическое воспитание	Чернова Ольга Александровна	Доп. услуги: ритмическая гимнастика, краеведение, изостудия, тестопластика, театр
10.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 65	634059, г. Томск, ул. Говорова, 66	62-46-45	Углубленное занятие художественно- творческой деятельностью, хореографией	Ростова Галина Ивановна	
11.	МДОУ детский сад № 66	634024, г. Томск, пр. Ленина, 222а	46-07-52, 62-87-52	Социально- нравственное воспитание	Саранина Альбина Вадимовна	Программа «Детство»

12.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 69	634057, г. Томск, ул. Интернационалистов, 20	47-14-44	Физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коррекционное (речевое) развитие	Соколова Зоя Тимофеевна	Доп. услуги: обучение плаванию, коррекция речи, валеологическое воспитание, коррекция психофизического развития, английский язык, ЛФК, спортивные секции, кружки художественно-эстетической направленности, театрализованная деятельность
13.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 73	634009, г. Томск, ул. Водяная, 31/1	78-32-38	Развитие умственных способностей детей в процессе ознакомления с художественной литературой. Развитие творческих способностей. Углубленная работа по оздоровлению детей	Карнаухова Наиля Равильевна	
14.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 76	634057, г. Томск, ул. Говорова, 24/1	62-04-46	Социальные основы взаимодействия детского сада и семьи, внедрение энергосберегающих технологий	Бабаева Надежда Антоновна	Доп. услуги: английский язык, изобразительность, хореография

15.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 79	634059, г. Томск, ул. Интернационалистов, 27	15.11.76	Художественно-эстетическое, оздоровительное развитие	Васильева Галина Тихоновна	Программа «Здоровье с элементами валеологии и человековедения»
16.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 88	634059, г. Томск, ул. Интернационалистов, 37	77-68-77	Социально-нравственное воспитание	Бурцева Ираида Викторовна	
17.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 92	634009, г. Томск, пер. Механический, 1	40-30-42	Коррекция речи детей	Игнатенко Лариса Павловна	
18.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 93	634024, г. Томск, ул. Профсоюзная, 16/1	46-14-83	Социализация личности, коррекционно-развивающая работа	Имамкулиева Тагьяна Анатольевна	Доп. услуги: кружок «Наследие», оздоровление детей фитонцидными растениями, кружки по ручному труду
19.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 94	634057, г. Томск, ул.79 Гв.Дивизии, 16/1	72-53-22	Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного воспитания	Шупминцева Галина Ильинична	Программа «Здоровье», включающая в себя комплекс лечебно-реабилитационных мероприятий, физиолечение массажа, физиотерапию, кислородный коктейль, сауна, бассейн, обливание, босохождение по снегу.

20.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 96	634027, г. Томск, ул. Кошурникова, 11	46-62-65	Оптимизация условий сохранения и укрепления физического здоровья детей в совместной деятельности педагогов и специалистов ДОУ	Крылосова Тамара Григорьевна	Доп. услуги: Английский язык, обучение элементам спортивных игр, театральная студия, изостудия, хореография
21.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 100	634057, г. Томск, ул. Говорова, 4	76-00-42	Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Формирование коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Тупицына Александра Андреевна	Доп. услуги: кружки «Оригами», «Изонить», «Волшебная игла», «Умелые ручки», логоритмика
22.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 121	634027, г. Томск, ул. Кольцевой проезд, 8	47-28-21	Осуществление нравственно-патриотического воспитания дошкольников в условиях современного ДОУ	Ромашова Людмила Владимировна	Программа «Детство»
	Частный детский сад «Капитошка»	г. Томск, ул. Рабочая, 11а	75-16-53	Индивидуальное развитие ребенка		

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ТОМСКА							
1.	Частный детский сад «Умка»	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 160	64-71-90	Эстетическое развитие	Раченко Яна Олеговна	Психологическое развитие	
2.	Частный детский сад «Егоза»	г. Томск, ул. С. Лазо, д. 23, кв. 28	67-21-40, 22-36-42	Интенсивное развитие ребенка	Кузнецова Татьяна Ивановна		
3.	Частный детский сад «Алиса»	г. Томск, ул. С. Лазо, д. 23	20-10-11	Интенсивное развитие ребенка			
4.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 3 первой категории п. Светлый	634506, г. Томск, п. Светлый, 36	98-10-33	Экологическое развитие	Прокопченко Нина Александровна		
5.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 6	634006, г. Томск, ул. Транспортная, 5	65-00-10	Нравственное воспитание	Китлер Ирина Владимировна		
6.	МДОУ детский сад № 7	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 182	64-35-01	Общеразвивающее направление	Важина Любовь Владимировна		
7.	МДОУ детский сад № 8	634049, г. Томск, ул. Новосибирская, 39	66-97-44	Общеразвивающее направление	Атафонова Галина Григорьевна		
8.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида второй категории № 9	634050, ул. Д.-Ключевская, 25а	77-44-74	Общеразвивающее направление	Николаева Нина Николаевна		

9.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида второй категории № 11	634040, г. Томск, ул. Иркутский тракт, 166	64-37-51	Общеразвивающее направление	Шведова Алевтина Павловна	
10.	МДОУ детский сад пристмотра и оздоровления второй категории № 12	634006, г. Томск, ул. Транспортная, 6	65-16-43	Создание здоровьесберегающей среды	Мазитова Элеонора Леонидовна	
11.	МДОУ детский сад № 14	634003, г. Томск, ул. Пушкина, 8а	65-47-49	Экологическое образование, технология развивающего обучения	Петухова Светлана Николаевна	
12.	МДОУ детский сад комбинированного вида второй категории № 15	634003, г. Томск, ул. Партизанская, 12	65-70-22	Нравственное воспитание, здоровье сберегающая среда	Базуева Валентиновна Алексеевна	
13.	МДОУ Центр развития ребёнка – детский сад № 20	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 146/1	64-52-36	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; художественно- эстетическое воспитание; экологическое воспитание; социальное развитие дошкольника; взаимо- действие ДОО с семьёй	Долгих Татьяна Яковлевна	
14.	МДОУ детский сад компенсирующего вида № 30	г. Томск, ул. Шевцовой, 3/1	67-49-29	Коррекционно- развивающая работа с воспитанниками	Ланцова Галина Васильевна	

15.	МДОУ детский сад № 38	г. Томск, ул. Водопроводная, 13	75-04-49	Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей	Ковалёва Ирина Генриховна	
16.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 41	г. Томск, ул. Мичурина, 71	67-71-37	Физкультурно-оздоровительное развитие (ДФК)	Тихокина Лидия Александровна	
17.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 44	г. Томск, пер. Карский, 27а	66-27-93	Художественно-эстетическое развитие детей	Фех Валентина Анатольевна	
18.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 48	г. Томск, ул. Б. Куна, 24/1	67-70-23	Экологическое воспитание детей; театрализованная деятельность и физкультурно-оздоровительная работа	Храброва Галина Ивановна	
19.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 51	г. Томск, ул. Беринга, 15/1	67-70-95	Физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое развитие	Абрамова Татьяна Николаевна	
20.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 53	г. Томск, ул. Ивановского, 21	63-30-35	Укрепление физического здоровья и психического здоровья детей; художественно-эстетическое развитие; коррекционно-развивающее, музыкально-театрализованное, интеллектуальное, экологическое развитие	Овсянникова Ольга Донатовна	

21.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 56	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 140/2	64-57-04, 64-63-42	Художественно- эстетическое развитие дошкольников в разных видах деятельности, физическое развитие, экологическое воспитание	Горленко Ольга Анатольевна	
22.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида второй категории № 77	634049, г. Томск, ул. Л. Шевцовой, 4	75-17-43	Художественно- эстетическое развитие детей	Сорока Ирина Николаевна	
23.	МДОУ детский сад комбинированного вида второй категории № 78	634063, г. Томск, ул. Б. Куна, 24/3	67-70-20	Познавательно-речевое; социально-личностное; художественно- эстетическое; физическое развитие	Троицкая Татьяна Гавриловна	
24.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 82	634062, г. Томск, ул. Беринга, 3/3	67-46-32, 67-48-18	Нравственное развитие	Щенова Светлана Ефимовна	
25.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 83	634063, г. Томск, ул. Беринга, 1/5	67-41-31, 67-42-75	Общеразвивающее направление	Антонова Вера Михайловна	
26.	МДОУ детский сад комбинированного вида второй категории № 95	634050, г. Томск, ул. Айвазовского, 38	73-55-00	Создание здоровьесберегающей среды	Степкина Людмила Васильевна	

27.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад первой категории № 101	634006, г. Томск, ул. Транспортная, 5/1	65-73-70	Социально-нравственное воспитание	Лукашова Ольга Павловна	
28.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 102	г. Томск, ул. Бирюкова, 4	67-67-42	Познавательное-речевое; социально-личностное; художественно-эстетическое; физическое развитие	Кузнецова Ольга Викторовна	
29.	МДОУ детский сад № 104	г. Томск, п. Спутник, 18	72-36-25	Экологическое, нравственное воспитание и развивающее обучение детей дошкольного возраста	И.о. заведующей Синицына Татьяна Семеновна	Программа «Детство»
30.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 134	г. Томск, ул. Иркутский тракт, 51/1	75-21-20	Художественно-эстетическое развитие детей	Баровская Любовь Алексеевна	
ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ТОМСКА						
1.	МДОУ детский сад компенсирующего вида № 1	г. Томск, ул. Киевская, 26	44-52-13, 44-33-43		Раткина Екатерина Федоровна	Иностраный (немецкий) язык
2.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 19	г. Томск, ул. Лебедева, 135	45-19-50	Экологическое образование	Каизова Нина Павловна	

3.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 25	г. Томск, ул. Кулагина, 21	24-32-14	Социально-нравственное развитие	Загомская Лариса Ивановна	
4	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 31	г. Томск, ул. Тверская, 98	43-06-75	Общеразвивающее направление	Макева Нина Алексеевна	
5.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 55	г. Томск, ул. Алтайская, 171	24-34-30	Социально-нравственное развитие	Шмелева Нина Владимировна	
6.	МОУ начальная школа – детский сад № 61	г. Томск, пр. Фрунзе, 133а	24-27-82	Общеразвивающее направление	Волкова Валентина Федоровна	
7.	МОУ начальная школа – детский сад № 62	г. Томск, ул. Алтайская, 128	45-06-40	Общеразвивающее направление	Карпова Марина Степановна	
8.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 63	г. Томск, ул. Тверская, 70/1	43-22-40	Общеразвивающее направление	Морозова Нина Петровна	
9	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 89	г. Томск, ул. Никитина, 62	44-09-79	Экологическое воспитание	Климентенко Ольга Сергеевна	
10.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 99	г. Томск, ул. Лебедева, 115	45-42-35	Социально-нравственное развитие	Голубева Ольга Михайловна	

11.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 103	г. Томск, ул. Сибирская, 88	45-25-44	Социально- нравственное развитие	Филлипова Татьяна Николаевна	
12.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 110	г. Томск, ул. Алайская, 112/а	45-46-45	Общеразвивающее направление	Алексеева Лариса Федоровна	
13.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 115	г. Томск, ул. Красноармейская, 116а	55-36-07	Общеразвивающее направление	Севостьянова Елена Викторовна	
14.	МДОУ детский сад присмотра и оздоровления № 125	г. Томск, ул. Сибирская, 105	45-54-41	Физическое развитие	Субоч Людмила Андреевна	
15.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 133	г. Томск, ул. Никитина, 24	26-28-88, 26-48-96	Экологическое развитие		
16.	МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа- детский сад прогимназия «Пеленг»	г. Томск, ул. Салыкова-Щедрина, 39	24-39-57			
17.	Детский сад № 4, Монтессори-сад	г. Томск, пер. Пионерский, 14а	53-30-87, 52-85-31			

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА ТОМСКА							
1.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2	634028, г. Томск, ул. Тимокова, 3/1	41-78-97	Развитие интеллектуально- творческих способностей детей	Мостан Алла Афанасьевна		
2.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 5	634510, г. Томск, ул. Елизаровых, 4/1	55-57-71	Общегармоничное развитие, сохранение, укрепление здоровья детей	Стрелкова Нина Павловна		
3.	МДОУ детский сад приютира и оздоровления № 16	634012, г. Томск, пер. Нахимова, 6	54-00-50	Общее укрепление, сохранение здоровья детей, развитие компен- саторных возможностей	Гоголадзе Ольга Валентиновна		
4.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 18	634513, с.Дзержинское, ул. Фабричная, 17а	91-40-52	Разностороннее развитие детей с опорой на оздоровление детей	Барзилова Оксана Александровна		
5.	МДОУ детский сад компенсирующего вида № 22	644012, г. Томск, ул. Елизаровых, 37	54-28-41	Развитие компенсаторных возможностей детей, укрепление здоровья	Ландарина Галина Андреевна		
6.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 23	634526, д. Лоскутово, ул. Ленина, 4а	94-35-96	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Букреева Любовь Михайловна		
7.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26	634510, с. Тимирязевское, ул. Ленина, 38	91-12-42	Комплексное осуществление психиче- ского и физического оздоровления детей	Щеголихина Альбина Ивановна		

8.	МДОУ детский сад № 27	634510, с Гимрязовское, ул. Крылова, 15	91-31-64	Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка	Емельянова Лариса Васильевна	
9.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 31	634041, г. Томск, ул. Тверская, 98	43-06-75	Нравственно-патриотическое воспитание	Макеева Нина Алексеевна	
10.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33	634034, г. Томск, ул. Учебная, 47/1	55-89-95	Комплексное осуществление психического и физического развития детей, коррекция и оздоровление	Беллер Дарья Андреевна	
11.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 35	634012, г. Томск, ул. Елизаровых, 19/2	41-39-94	Осуществление квалификационной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии	Повелчко Лидия Владимировна	
12.	МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 40	634012, г. Томск, ул. Артема, 2	56-45-02	Комплексное осуществление психического и физического развития детей, коррекция и оздоровление	Иванова Валентина Ильинична	
13.	МДОУ детский сад № 50	634012, г. Томск, ул. Котовского, 7	42-17-56	Формирование у дошкольников основ экологической культуры в условиях ДОУ	Коваленко Ирина Александровна	

14.	МДОУ детский сад № 54	г. Томск, ул. Басандайский 2-й переулок, стр. 8	42-78-62	Художественно-эстетическое развитие детей	Трифопова Наталья Алексеевна	
15.	МДОУ детский сад комбинированного вида № 60	634041, г. Томск, ул. Вершинина, 20	43-22-38	Коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников. Интеграция детей с отклонениями в состоянии здоровья в единое образовательное пространство	Соколова Ирина Леонидовна	
16.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 62	630032, г. Томск, ул. Мокрушина	41-10-44	Осуществление интеллектуального развития	Гиль Галина Ивановна	
17.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 68	634012, г. Томск, ул. Усова, 33	55-51-89	Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития	Аксенова Альбина Михайловна	
18.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 72	634032, г. Томск, ул. Щорса, 15/2	55-61-02	Художественно-эстетическое, экологическое развитие и воспитание	Жук Галина Сергеевна	
19.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 85	634012, г. Томск, ул. Ф. Лыткина, 24	41-26-13	Физическое, экологическое, коррекционно-речевое развитие детей	Гиль Галина Ивановна	
20.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 115	г. Томск, ул. Красноармейская, 116а	55-36-07	Физическое, экологическое; коррекция речевого развития	Осипова Валентина Антоновна	

21.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 116	634050, г. Томск, пер. Базарный, 11	51-39-27	Нравственно- патриотическое воспитание	Некрасова Людмила Николаевна	
22.	МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 135	634034, г. Томск, ул. Белинского, 61	42-62-80	Приобщение к истокам русской культуры, коррекция речевого развития	Павлова Татьяна Ивановна	
23.	МОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Кристина»	634021, г. Томск, ул. Косарева, 27 г. Томск, ул. Красноармейская, 116а	55-40-68 55-36-07	Осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой	Сахарова Ирина Евгеньевна	
24.	Частный детский сад «Парус»	г. Томск, ул. Усова, 35	56-45-90			

**Утверждено
постановлением Правительства РФ
от 12.09.2008 № 666**

**Типовое положение
о дошкольном образовательном учреждении**

I. Общие положения

1. Настоящее Типовое положение регулирует деятельность государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждений всех видов.
2. Для негосударственных дошкольных образовательных учреждений настоящее Типовое положение является примерным.
3. Дошкольное образовательное учреждение – тип образовательного учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Государственный статус дошкольного образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации, если иное не предусмотрено федеральными законами. Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

4. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
5. Основными задачами дошкольного образовательного учреждения являются:
 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
6. Дошкольное образовательное учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.
7. К дошкольным образовательным учреждениям относятся образовательные учреждения следующих видов:
- детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности);
 - детский сад для детей раннего возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, создает условия для социальной адаптации и ранней социализации детей);
 - детский сад для детей предшкольного (старшего дошкольного) возраста (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, а также при необходимости в группах компенсирующей и комбинированной направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с приоритетным осуществлением деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в общеобразовательных учреждениях);
 - детский сад пристра и оздоровления (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах оздоровительной направленности с приоритетным осуществлением деятельности по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур);
 - детский сад компенсирующего вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования

- в группах компенсирующей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии одной и более категорий детей с ограниченными возможностями здоровья);
- детский сад комбинированного вида (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в разном сочетании);
 - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по одному из таких направлений, как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое или физическое);
 - центр развития ребенка – детский сад (реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по нескольким направлениям, таким как познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое).
8. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В случае создания в образовательных учреждениях групп других типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией, их деятельность регламентируется настоящим Типовым положением. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной

программы дошкольного образования и условиям ее реализации. В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляются дошкольное образование детей в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также комплекс санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В группы могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы). Группы различаются также по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня (12 часового пребывания), сокращенного дня (8–10 часового

пребывания), продленного дня (14 часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. Группы функционируют в режиме 5-дневной и 6 дневной рабочей недели. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.

9. Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, настоящим Типовым положением, уставом дошкольного образовательного учреждения (далее – устав), договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).
10. Язык (языки), на котором (которых) ведется обучение и воспитание в дошкольном образовательном учреждении, определяется учредителем и (или) уставом. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.
11. Дошкольное образовательное учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач имеет право устанавливать прямые связи с предприятиями, учреждениями и организациями, в том числе и иностранными.
12. Дошкольное образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
 - выполнение функций, определенных Уставом;
 - реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - качество реализуемых образовательных программ;
 - соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

- жизнь и здоровье детей и работников дошкольного образовательного учреждения во время образовательного процесса.
13. В дошкольном образовательном учреждении не допускаются создание и осуществление деятельности организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). В государственных и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях образование носит светский характер.

II. Организация деятельности

дошкольного образовательного учреждения

14. Дошкольное образовательное учреждение создается учредителем и регистрируется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
15. Учредителем государственного дошкольного образовательного учреждения являются федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Учредителем муниципального дошкольного образовательного учреждения являются органы местного самоуправления.
16. Отношения между учредителем и дошкольным образовательным учреждением определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации.
17. Права юридического лица в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают у дошкольного образовательного учреждения с момента его регистрации. Дошкольное образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием.
18. Право на ведение образовательной деятельности и получение льгот, установленных законодательством Российской Федерации, возникает у дошкольного образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

19. Дошкольное образовательное учреждение проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании».
20. Дошкольное образовательное учреждение может быть создано, реорганизовано и ликвидировано в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
21. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.
22. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, дошкольное образовательное учреждение может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями). Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой учредителем.
23. Режим работы дошкольного образовательного учреждения и длительность пребывания в нем детей определяются уставом, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем.
24. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение.
25. Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения.

Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дошкольное образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения.

26. Педагогические работники дошкольных образовательных учреждений в обязательном порядке проходят периодическое медицинское обследование, которое проводится за счет средств учредителя.

III. Комплектование

дошкольного образовательного учреждения

27. Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе.
28. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте от 2 месяцев до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).
29. Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды принимаются в группы компенсирующей и комбинированной направленности дошкольного образовательного учреждения только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.
30. При приеме детей с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в дошкольные образовательные учреждения любого вида дошкольное образовательное учреждение обязано обеспечить необходимые условия для организации коррекционной работы.

31. Количество групп в дошкольном образовательном учреждении определяется учредителем исходя из их предельной наполняемости.

32. В группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет:

- от 2 месяцев до 1 года – 10 детей;
- от 1 года до 3 лет – 15 детей;
- от 3 до 7 лет – 20 детей.

В разновозрастных группах общеразвивающей направленности предельная наполняемость составляет при наличии в группе детей:

- двух возрастов (от 2 месяцев до 3 лет) – 8 детей;
- любых трех возрастов (от 3 до 7 лет) – 10 детей;
- любых двух возрастов (от 3 до 7 лет) – 15 детей.

33. В группах компенсирующей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи – 6 и 10 детей;
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи только в возрасте старше 3 лет – 12 детей;
- для глухих детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабослышащих детей – 6 и 8 детей;
- для слепых детей – 6 детей для обеих возрастных групп;
- для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием – 6 и 10 детей;
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 и 8 детей;
- для детей с задержкой психического развития – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью легкой степени – 6 и 10 детей;
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой только в возрасте старше 3 лет – 8 детей;
- для детей с аутизмом только в возрасте старше 3 лет – 5 детей;
- для детей со сложным дефектом (имеющих сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей для обеих возрастных групп;
- для детей с иными ограниченными возможностями здоровья – 10 и 15 детей.

34. В группах оздоровительной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от категории детей и их возраста (до 3 лет и старше 3 лет) и составляет:
- для детей с туберкулезной интоксикацией – 10 и 15 детей;
 - для детей, часто болеющих, – 10 и 15 детей;
 - для других категорий детей, которым необходим комплекс специальных оздоровительных мероприятий, – 12 и 15 детей.
35. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей (до 3 лет и старше 3 лет) и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:
- до 3 лет – 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - старше 3 лет:
 - 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
 - 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
 - 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

IV. Участники образовательного процесса

36. Участниками образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.
37. При приеме детей в дошкольное образовательное учреждение последнее обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации дошкольного образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

38. Установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, производится в соответствии с законодательством Российской Федерации.
39. Взаимоотношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
40. Отношения ребенка и персонала дошкольного образовательного учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.
41. Порядок комплектования персонала дошкольного образовательного учреждения регламентируется Уставом.
42. К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. К педагогической деятельности не допускаются лица:
- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
 - имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
 - признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
 - имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

43. В штатные расписания дошкольных образовательных учреждений, обеспечивающих воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития, в случае необходимости могут быть введены дополнительные должности учителей-дефектологов, учителей-логопедов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.
44. Права работников дошкольного образовательного учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
45. Работники дошкольного образовательного учреждения имеют право:
- на участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом уставом;
 - на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.
46. Дошкольное образовательное учреждение устанавливает:
- заработную плату работников в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда;
 - структуру управления деятельностью дошкольного образовательного учреждения;
 - штатное расписание и должностные обязанности работников.

V. Управление дошкольным образовательным учреждением

47. Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Типовым положением и Уставом.

48. Управление дошкольным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом.
49. Непосредственное руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Прием на работу заведующего дошкольным образовательным учреждением осуществляется в порядке, определяемом уставом, и в соответствии с законодательством Российской Федерации.
50. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:
- действует от имени дошкольного образовательного учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
 - распоряжается имуществом дошкольного образовательного учреждения в пределах прав, предоставленных ему договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
 - выдает доверенности;
 - открывает лицевой счет (счет) в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
 - осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников дошкольного образовательного учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
 - несет ответственность за деятельность дошкольного образовательного учреждения перед учредителем.

VI. Имущество и средства учреждения

51. За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом учредитель в установленном порядке закрепляет объекты

права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, уставом и законодательством Российской Федерации. Земельные участки закрепляются за государственными и муниципальными дошкольными образовательными учреждениями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

52. Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц. Дошкольное образовательное учреждение вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом.
53. При финансовом обеспечении малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования, дошкольных образовательных учреждений должны учитываться затраты, не зависящие от количества детей.
54. Привлечение дошкольным образовательным учреждением дополнительных финансовых средств, указанных в пункте 52 настоящего Типового положения, не влечет за собой снижения размеров его финансирования за счет средств учредителя.

55. Финансовые и материальные средства дошкольного образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются дошкольным образовательным учреждением в соответствии с уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. При ликвидации дошкольного образовательного учреждения финансовые средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования.

Учебное издание

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ТОМСКА

СПРАВОЧНОЕ ПОСОБИЕ

Технический редактор: М. Ф. Чертова
Ответственный за выпуск: Л. В. Домбраускайте

Подписано к печати 22.01.2010 г. Формат 60x84^{1/16}

Печать офсетная. Бумага офсетная.

Усл. печ. л. 2,1 Уч.-изд. л. 1,12

Тираж 500 экз. Заказ № 889/У



9 785894 285054

Издательство

Томского государственного педагогического университета.

Отпечатано в типографии ТГПУ

634041, г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822) 52-12-93.