

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А. С. Киндяшова**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. СЕМИНАРЫ**

**Методические рекомендации**

Томск 2010

УДК 347.191.11 (076.5)  
ББК 67.401.121 я 73  
К 41

Печатается по решению  
Учебно-методического совета  
Томского государственного  
педагогического университета

**К 41 Киндяшова, А. С.** Образовательное право. Семинары : методические рекомендации / А. С. Киндяшова. – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2010. – 72 с.

Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» содержат тематические планы семинарских занятий, методические рекомендации по подготовке к семинарам, списки рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы по каждой теме, перечень вопросов к экзамену (зачёту). Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» являются печатным аналогом Электронного учебно-методического комплекса «Образовательное право».

Для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 032700 «Юриспруденция» (квалификация «Учитель права»).

ББК 67.401.121 я 73

**Рецензент:**

канд. пед. наук, доцент ТГПУ, *Е. В. Панова*.

© А. С. Киндяшова, 2010

© Издательство ТГПУ, 2010

## Содержание:

Предисловие . . . . .	4
Содержание разделов дисциплины «Образовательное право» . . . . .	5
Методические рекомендации по подготовке к семинарам . . . . .	9
ТЕМА 1. Общая характеристика образовательного права . . . . .	9
ТЕМА 2. Система образования в Российской Федерации . . . . .	12
ТЕМА 3. Правовое положение образовательных учреждений . . . . .	15
ТЕМА 4. Система дошкольного образования . . . . .	18
ТЕМА 5. Система общего образования . . . . .	21
ТЕМА 6. Система начального профессионального образования. . . . .	25
ТЕМА 7. Система среднего профессионального образования . . . . .	28
ТЕМА 8. Система высшего и послевузовского профессионального образования . . . . .	31
ТЕМА 9. Система дополнительного профессионального образования . . . . .	36
ТЕМА 11. Система специального образования . . . . .	39
ТЕМА 12. Международное образовательное право . . . . .	42
Приложения . . . . .	45
Приложение 1. Примерная тематика докладов, рефератов по дисциплине «Образовательное право» . . . . .	46
Приложение 2. Примерная тематика курсовых и дипломных работ по дисциплине «Образовательное право» . . . . .	48
Приложение 3. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) по дисциплине «Образовательное право». . . . .	50
Приложение 4. Библиографический список рекомендуемых нормативно- правовых актов и литературы по дисциплине «Образовательное право» . . . . .	54

## Предисловие

Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» включают в себя планы семинарских занятий, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, примерные темы для рефератов, курсовых и дипломных работ, а также список рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы.

При изучении курса «Образовательного права» обязательным является проведение семинаров, которые необходимы для закрепления полученных на лекциях и во время самостоятельной работы знаний, а также для обсуждения теоретических проблем в сфере правового регулирования образования. Каждая тема семинарского занятия сопровождается методическими рекомендациями для подготовки студентов.

Методические рекомендации дают возможность для самостоятельного изучения материала студентом с учетом уровня его подготовки, ориентируют на исследовательский характер работы при изучении соответствующей темы с использованием лекционного материала, нормативно-правовых актов и учебной литературы.

Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» разработаны по 11 темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Образовательное право», каждая тема содержит в себе: план семинара, методические рекомендации для подготовки к семинару, списки нормативно-правовых актов и литературы.

Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» являются печатным аналогом Электронного учебно-методического комплекса «Образовательное право».

Методические рекомендации «Образовательное право. Семинары» составлены в объеме, предусмотренном учебной программой по Образовательному праву для специальности «Юриспруденция» Томского государственного педагогического университета (квалификация «Учитель права»).

## **Содержание разделов дисциплины «Образовательное право»**

### ***Тема 1. Общая характеристика образовательного права***

Понятие, предмет и метод образовательного права. Право на образование. Порядок возникновения, изменения и прекращения педагогических правоотношений. Договор об образовании. Правовые аспекты государственной политики в области образования. Система источников образовательного права. Закон «Об образовании», как основной источник образовательного права.

### ***Тема 2. Система образования в Российской Федерации***

Понятие системы образования. Федеральные государственные образовательные стандарты. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации. Компетенция Российской Федерации в области образования. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.

### ***Тема 3. Правовое положение образовательных учреждений***

Образовательные организации. Общая характеристика образовательного учреждения. Учредитель (учредители) образовательного учреждения. Государственные и муниципальные образовательные учреждения. Негосударственные образовательные учреждения. Государственная аккредитация образовательных учреждений. Лицензирование деятельности образовательного учреждения. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.

### ***Тема 4. Система дошкольного образования***

Общая характеристика дошкольного образования. Задачи дошкольного образования. Виды дошкольных учреждений. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования. Договор об образовании в сфере дошкольного образования. Управление дошкольным образовательным учреждением. Организация

деятельности дошкольного учреждения. Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении.

### ***Тема 5. Система общего образования***

Общие положения об общем образовании. Возрастные рамки в системе общего образования. Право граждан на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование. Права и обязанности участников отношений в системе общего образования. Организация образовательного процесса в общеобразовательных школах. Форма экстерната в общеобразовательной школе. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.

### ***Тема 6. Система начального профессионального образования***

Общие положения о профессиональном образовании. Понятие начального профессионального образования. Учреждения начального профессионального образования. Виды учреждений начального профессионального образования. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования. Права и обязанности участников образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования. Управление учреждением начального профессионального образования. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.

### ***Тема 7. Система среднего профессионального образования***

Общая характеристика среднего профессионального образования. Учреждения среднего профессионального образования. Прием в среднее специальное учебное заведение. Образовательная деятельность среднего специального учебного заведения. Обучающиеся среднего специального учебного заведения. Работники среднего специального учебного заведения. Управление средним специальным учебным заведением. Контроль за деятельностью среднего специального учебного заведения.

### ***Тема 8. Система высшего и послевузовского профессионального образования***

Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования. Государственная политика в области высшего профессионального образования. Высшее учебное заведение. Образовательная деятельность высшего учебного заведения. Научная деятельность высшего учебного заведения. Международная и внешнеэкономическая деятельность высшего учебного заведения. Обучающиеся и работники высшего учебного заведения, их права и обязанности. Управление системой высшего профессионального образования. Понятие послевузовского профессионального образования. Формы послевузовского профессионального образования. Субъекты послевузовского профессионального образования. Структура послевузовского профессионального образования.

### ***Тема 9. Система дополнительного профессионального образования***

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов. Цели и задачи образовательного учреждения дополнительного профессионального образования. Виды дополнительного профессионального образования. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности. Учебная, научно-методическая, научная деятельность и международная деятельность образовательного учреждения повышения квалификации. Контроль за деятельностью образовательного учреждения повышения квалификации.

### ***Тема 10. Система специального образования***

Общая характеристика системы специального образования. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения. Образовательная деятельность специального образовательного учреждения. Образовательный процесс в специальном образовательном учреждении. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении. Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической

и медико-социальной помощи, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

### ***Тема 11. Международное образовательное право***

Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ. Правовое регулирование европейского образовательного пространства. Защита права на образование. Дискриминация в области образования. Правовое регулирование положения преподавателей.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРАМ**

### **ТЕМА 1. Общая характеристика образовательного права**

#### *План семинара:*

1. Понятие и формы образовательного права.
2. Предмет образовательного права.
3. Метод образовательного права.
4. Право на образование.
5. Федеральная программа развития образования.
6. Федеральная целевая программа развития образования на 2006–2010 годы.
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
8. Концепция модернизации образования на период до 2010 года.
9. Система источников образовательного права.
10. Закон «Об образовании», как основной источник образовательного права.
11. Нормы международного законодательства в сфере образования.

#### *Методические рекомендации:*

При подготовке к семинару, посвящённому общей характеристике образовательного права, раскройте понятие образовательного права, а также формы проявления образовательного права: образовательное законодательство; отрасль образовательного права; учебная дисциплина; субъективное право человека на образование.

Затем охарактеризуйте предмет и метод правового регулирования образовательного права, акцентируйте внимание на отдельных группах входящих в него правоотношений: педагогические, трудовые, управленческие, имущественные, социальные и финансовые.

Отдельно рассмотрите специфичную форму образовательного права: право на образование, с обозначением таких его составляющих, как доступность, обязательность, право на безопасные условия обучения.

После выяснения того, какие отношения являются предметом образовательного права и какими методами они регулируются, разберитесь вопрос о порядке возникновения и прекращения педагогических правоотношений (командно-административный порядок и договорной порядок).

При этом обратите внимание на проблему развития договорных правоотношений в сфере образования в современных условиях, выявите, каким образовательным учреждениям они присущи.

Проанализируйте правовые источники, на основе которых осуществляется реализация основных принципов государственной политики в области образования: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании» (он рассматривается более подробно, чем иные источники), принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации (особая роль в образовательном праве – у Типовых положений Правительства Российской Федерации), законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации.

Далее дайте характеристику целей и задач российского законодательства в области образования.

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. Об утверждении федеральной программы развития образования : федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26 июня 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 16. Ст. 1639.
4. О Федеральной целевой программе развития образования на 2006 – 2010 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 (в ред. от 5 мая 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 2. Ст. 186.
5. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 41. Ст. 4089.
6. О премиях Правительства Российской Федерации в области образования : постановление Правительства Российской Фе-

дерации от 26 августа 2004 г. № 440 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 35. Ст. 3645.

7. О концепции модернизации образования на период до 2010 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. II). Ст. 119.

### *Литература:*

1. Акбаев, А.А. Осуществление прав граждан Российской Федерации на образование : конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение / А. А. Акбаев. М., 1999. 160 с.
2. Барабанова, С. Законодательство и образование : быть ли в России Кодексу об образовании // Высшее образование в России. 2008. № 2. С. 79-82.
3. Барабанова, С. Образовательное законодательство : (проблемы кодификации) // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 142-148.
4. Волчанская, Л.М. Динамика договора возмездного оказания образовательных услуг // Юридическое образование и наука. № 2. 2002. С. 51-55.
5. Волчанская, Л.М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 41-45.
6. Ермошин, Г.Т. Как формируется законодательство субъектов Российской Федерации в сфере образования // Журнал российского права. 2000. № 8. С. 71-77.
7. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
8. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
10. Петров, В.Н. Право на образование и образовательное право // Права человека в условиях становления гражданского общества : Материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 1997. С. 16-25.

11. Пичугина, Е. П. Право на образование в СССР / Е. П. Пичугина. М., 1957. 200 с.
12. Порфирьев, А. И. Свобода доступа к образованию в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 23–31.
13. Рыбакова, В. В. О реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование // Российский юридический журнал. 2008. № 3. С. 43–48.
14. Шкатулла, В.И. Договор об образовании : значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53–58.
15. Шкатулла, В. И. Образовательное право / В. И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.

## **ТЕМА 2. Система образования в Российской Федерации**

### ***План семинара:***

1. Понятие системы образования.
2. Государственная политика в области образования и её принципы.
3. Основные цели, принципы и порядок формирования государственной научно-технической политики.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт.
5. Образовательные программы.
6. Формы получения образования.
7. Дистанционное обучение.
8. Органы управления образованием в Российской Федерации.
9. Общие требования к содержанию образования.
10. Отношения собственности в системе образования.
11. Международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность Российской Федерации в сфере образования.

### ***Методические рекомендации:***

После общей характеристики теоретических основ образовательного права рассмотрите важнейшее направление их практического применения: государственную политику Российской Федерации в области образования, а также принципы её построения.

При рассмотрении системы образования в Российской Федерации раскройте понятия образовательной программы, федерального государственного образовательного стандарта, органов управления образованием. Дайте характеристику таким видам образовательных программ, как общеобразовательные и профессиональные образовательные программы.

Также рассмотрите вопрос о том, в каких формах происходит освоение образовательных программ.

Затем следует обратить внимание на разграничение компетенции Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области управления образованием, что предопределяет разграничение полномочий в системе образования между органами управления образованием различных уровней.

Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации, рассматривается после анализа нормативно-правовых актов, регулирующих их деятельность.

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
3. Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 21. Ст. 2603.
4. Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки : постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300 (в ред. от 25 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 15. Ст. 1451.
5. Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам :

постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 299 (в ред. от 22 апреля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 26. Ст. 2668.

6. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.

### *Литература:*

1. Белозёров, А. Платное образование и законодательство о защите прав потребителей // Российская юстиция. 2003. № 12. С. 7-8.
2. Васильева, Л. Н. Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России // Журнал российского права. 2004. № 6. С. 69-72.
3. Вифлеемский, А. Судебная практика как отражение тенденций государственной политики в сфере образования // Народное образование. 2006. № 7. С. 22-28.
4. Воскобойникова, Е. Кредит на образование: утраченные иллюзии // Адвокат. 2003. № 11. С. 43-48.
5. Гетьман, В. Г. К вопросу разработки нового поколения государственного образовательного стандарта // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 20. С. 21-25.
6. Гордеева, Н. А. Право и реформирование науки. Проблемы и решения / Н. А. Гордеева, М. М. Филь. М., 2005. 243 с.
7. Донин, Ю. Л. Налогообложение образовательных учреждений в 2005 году // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2005. № 13. С. 13-18.
8. Евмененко, Т. О. Платите за обучение? Получите льготу! // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 31-37.
9. Елшина, В. В. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность // Финансовая газета. 1999. № 12. С. 12.
10. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.

11. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
12. Морозов, И. Информационные технологии и обучение // Финансовая газета. 2004. № 19. С. 12.
13. Савелов, О. П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 13-18.
14. Шкатулла, В. И. Образовательное право / В. И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.

### **ТЕМА 3. Правовое положение образовательных учреждений**

#### *План семинара:*

1. Государственные и негосударственные образовательные организации.
2. Общая характеристика образовательных учреждений.
3. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.
4. Регистрация, реорганизации и ликвидации образовательного учреждения.
5. Устав образовательного учреждения.
6. Лицензирование деятельности образовательного учреждения.
7. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
8. Финансирование образовательных учреждений.
9. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
10. Порядок приема граждан в образовательные учреждения.
11. Платные образовательные услуги государственных и негосударственных образовательных учреждений
12. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения.

#### *Методические рекомендации:*

После изучения темы «Система образования в Российской Федерации» необходимо отдельно рассмотреть её неотъемлемый компонент: образовательные учреждения.

В рамках темы необходимо изучить те процедуры, которые проходят образовательные учреждения для того, чтобы начать (либо продолжить) свою деятельность на законном основании (регистрация, лицензирование и государственная аккредитация).

Анализ правового положения образовательных учреждений, требует характеристики понятия «образовательное учреждение», организационно-правовых форм образовательного учреждения: государственное, муниципальное, негосударственное; указания на то, чем отличается правовой статус государственных образовательных учреждений от негосударственных образовательных учреждений. Кроме того, необходимо обозначить субъектов, которые могут быть учредителями образовательного учреждения.

Особого внимания требует рассмотрение порядка приёма в образовательное учреждение.

Далее следует обратиться к изучению вопроса о полномочиях образовательного учреждения, его ответственности за нарушение законодательства в области образования.

Также целесообразно дать общую характеристику уставу – это основной локальный акт образовательного учреждения, регламентирующий его деятельность.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 14. Ст. 1661.
3. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
4. Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений : приказ Министерства образования Российской Федерации

от 22 мая 1998 г. № 1327 (в ред. от 11 августа 2000 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 21. **При применении документа следует учитывать**, что Федеральным законом от 20 апреля 2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.

5. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования : письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 2002 г. № 31ю-31нн-40/31-09 // Официальные документы в образовании. 2002. № 32.
6. О порядке переоформления лицензий и свидетельств о государственной аккредитации : письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 ноября 2003 г. № 24-55-313ин/10 // Документы в образовании. 2003. № 34.
7. Об обмене лицензий на право ведения образовательной деятельности : письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 ноября 2003 г. № 17-55-334ин/10 // Документы в образовании. 2004. №1.

#### *Литература:*

1. Агеев, С.А. О взаимосвязи организационно-правовых форм экономики учебных заведений // Законодательство и экономика. 1999. № 7. С. 79-83.
2. Безгубова, Т. Негосударственное образовательное учреждение : отражение операций, связанных с оказанием платных услуг // Финансовая газета. 2004. № 15. С. 2.
3. Бендешевская, В. Учебный процесс. Налогообложение образовательных учреждений // Двойная запись. 2005. № 9. С. 17-23.
4. Богданов, Е.А. Участие образовательных учреждений в гражданском обороте // Законодательство. 2008. № 9. С. 49-58.
5. Гайворонская, О.В. Образовательное учреждение : как платить налоги // Российский налоговый курьер. 2005. № 18. С. 48-55.

6. Галимова, Г.А. О налогообложении образовательных учреждений // Финансы. 2002. № 8. С. 14-21.
7. Казакова, Е.В. Ликвидация образовательного учреждения // Учет в сфере образования. 2004. № 3. С. 37-44.
8. Колеватова, О.А. Учет и налогообложение арендных операций в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет. 2001. № 14. С. 15-19.
9. Лозовская, С.О. Виды деятельности образовательного учреждения нужно указать в уставе // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 19-24.
10. Масютина, Е.В. Как зарегистрировать образовательное учреждение // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 25-30.
11. Пекарева, Ю. Как совместить...несовместимое (о предпринимательской деятельности образовательных учреждений) // Бизнес-адвокат. 2000. № 18. С. 16-23.
12. Спектор, Е.И. Правовое регулирование режима аккредитации // Право и экономика. 2004. № 1. С. 28-35.
13. Уруков, В.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных образовательных учреждений // Право и экономика. 2007. № 8. С. 33-38.
14. Устинова, Т.Д. Образовательная деятельность без лицензии : вопросы квалификации // Законодательство. 2004. № 12. С. 43-50.

#### **ТЕМА 4. Система дошкольного образования**

##### ***План семинара:***

1. Общая характеристика дошкольного образования.
2. Дошкольное образовательное учреждение и его виды.
3. Группы в дошкольном образовательном учреждении.
4. Организация деятельности дошкольного образовательного учреждения.
5. Комплектование дошкольного образовательного учреждения.
6. Участники образовательного процесса в системе дошкольного образования.
7. Управление дошкольным образовательным учреждением.

8. Имущество и средства дошкольного образовательного учреждения.
9. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
10. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.

### ***Методические рекомендации:***

Государство гарантирует финансовую и материальную поддержку в воспитании детей раннего детского возраста и реализует её через систему дошкольного образования.

Общая характеристика дошкольного образования невозможна без определения понятия «дошкольное образовательное учреждение», выделения видов дошкольных образовательных учреждений, анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Затем необходимо рассмотреть вопрос о субъектах, участвующих в отношениях в сфере дошкольного образования, охарактеризовать их взаимные права и обязанности.

Далее раскрывается вопрос о том, каким образом, на основании чего действует дошкольное образовательное учреждение, какие субъекты могут быть его учредителями.

После этого рассматривается вопрос об организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 39. Ст. 4432.
3. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста : постановление Правительства Российской Федерации

- от 19 сентября 1997 г. № 1204 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4542.
4. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
  5. О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ : приказ от 1 июля 2003 г. № 2833 Министерства образования Российской Федерации // Российская газета, № 160. 2003.

#### *Литература:*

1. Бакина, С.И. Организация кружков и секций // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 30-32.
2. Вахрушина, М. Управленческий анализ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Экономика и жизнь. 2001. № 25. С. 15-20.
3. Вифлеемский, А.Б. Оплата труда в дошкольном образовательном учреждении / А. Б. Вифлеемский, О. В. Чиркина. М., 2004. 139.
4. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности // на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.
5. Грудцына, Л.Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних // Адвокат. 2005. № 8. С. 18-22.
6. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения. М., 2002. 257 с.
7. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28-35.
8. Румянская, С.В. Аттестация педагогов // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 38-44.

9. Юнисова, О.С. Новогодний праздник в учебном заведении // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 64-69.

## **ТЕМА 5. Система общего образования**

### ***План семинара:***

1. Основные положения об общем образовании.
2. Организация деятельности общеобразовательного учреждения.
3. Начальное общее образование.
4. Основное общее образование.
5. Среднее (полное) общее образование.
6. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена.
7. Права и обязанности обучающихся и их родителей в системе общего образования.
8. Права и обязанности педагогических работников в системе общего образования.
9. Управление, имущество и средства общеобразовательного учреждения.
10. Форма экстерната в общеобразовательном учреждении.
11. Вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение.
12. Кадетская школа (кадетская школа – интернат).

### ***Методические рекомендации:***

Общее образование призвано предоставить всем гражданам Российской Федерации возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов.

Общее образование имеет три ступени: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование.

Общее образование реализуется через сеть общеобразовательных учреждений (начальная, основная и средняя общеобразовательная школа, гимназия, лицей).

Целесообразно рассмотреть различные формы обучения в общеобразовательных учреждениях: очную форму, форму семейного

образования. Отдельно рассмотрите такую форму обучения, как экстернат.

Особое внимание необходимо уделить возрастным рамкам в системе общего образования.

Требование обязательности общего образования сохраняет силу до достижения обучающимся возраста восемнадцати лет.

Участниками общеобразовательного процесса являются обучающиеся, их родители (законные представители), а также педагогические работники. Все они обладают рядом прав и обязанностей, которые закреплены в текущем законодательстве, а также в уставе общеобразовательного учреждения.

Отдельно следует рассмотреть гарантии учащихся общеобразовательных учреждений в ходе учебного процесса, а также дополнительные гарантии социально не защищённых учащихся.

Содержание общего образования в общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми общеобразовательным учреждением самостоятельно на основе примерных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается итоговой аттестацией.

Важную роль в современных условиях играет вопрос об эффективности введения Единого Государственного Экзамена, его необходимо рассмотреть в рамках изучения темы о регулировании деятельности общеобразовательных школ.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в ред. от 10 марта 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1252.

3. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.
4. Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе – интернате) : постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5411.
5. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
6. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе – интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
7. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
8. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.
9. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2693.

10. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.
11. Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (в ред. от 30 января 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 15.

#### *Литература:*

1. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
2. Вифлеемский, А. Уголовное дело для директора школы // Народное образование. 2007. № 7. С. 73-79.
3. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
4. Гришин, Д.В. Подлежит ли призыву в армию 18-летний ученик? // Право в Вооруженных Силах. 2004. № 1. С. 20-23.
5. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
6. Звоненко, Д.П. Вышли правила оказания платных образовательных услуг // Учет в сфере образования. 2001. № 4. С. 58-65.
7. Козлова, Е.А. Получение денег от родителей учеников // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 69-74.
8. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
9. Петров, А. Когда подросток исключен из школы... // Российская юстиция. 1999. № 1. С. 15-18.

10. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28-35.
11. Рогаткин, Д. Школа – территория закона // Народное образование. 2006. № 5. С. 190-197.
12. Рожков, А.И. Принят Федеральный закон о ЕГЭ. Какие изменения он принес? // Директор школы. 2007. № 3. С. 93-97.
13. Хмельков, С.Б. Кто в ответе за травму ученика // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 57-68.
14. Эрделевский, А.М. Правовые аспекты школьного экстерната // Журнал российского права. 2001. № 10. С. 44-50.

## **ТЕМА 6. Система начального профессионального образования**

### *План семинара:*

1. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.
2. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.
3. Прием в учреждения начального профессионального образования.
4. Образовательная деятельность учреждения начального профессионального образования.
5. Управление учреждением начального профессионального образования.
6. Обучающиеся учреждения начального профессионального образования.
7. Работники учреждения начального профессионального образования.
8. Экономическая деятельность учреждения начального профессионального образования.
9. Государственная итоговая аттестация в учреждениях начального профессионального образования.
10. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.

### ***Методические рекомендации:***

Характеристику системы начального профессионального образования начните с рассмотрения понятия «профессиональное образование», с указанием того, в каких целях оно реализуется. Разграничьте понятия: профессиональное образование и профессиональная подготовка.

Далее рассмотрите ступени профессионального образования, первой из которых является начальное профессиональное образование.

Получение начального профессионального образования по большинству профессий, учитывая обязательность получения гражданами общего образования, законодательно гарантируется каждому гражданину.

Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Участниками правоотношений возникающих в системе начального профессионального образования являются обучающиеся, инженерно-педагогические работники учреждения, администрация.

Данные субъекты образовательного процесса обладают определёнными правами и обязанностями, которые необходимо охарактеризовать.

Общее руководство государственным или муниципальным учреждением начального профессионального образования осуществляет Совет. Непосредственное управление учреждением начального профессионального образования осуществляет директор.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 521 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3519.

3. Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 г. № 1437 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 222.
4. Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования, получение которых в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2000 г. № 823 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 45. Ст. 4481.
5. Об утверждении положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната : приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 1995 г. № 563 // Российские вести. 1996. 18 апреля.

#### *Литература:*

1. Болотова, Е.Л. Правовая подготовка педагогов в условиях реформы системы образования // Высшее образование сегодня. 2006. № 11. С. 79-82.
2. Покладова, Т.А. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» / Т.А. Покладова, О.В. Секачева, С.А. Чирков и др. М, 2005. 356 с.
3. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
4. Седова, И. Диплом за три дня // Расчет. 2004. № 5. С. 5-10.
5. Шишкоедова, Н.Н. Реализация продукции, изготовленной учащимися // Учет в сфере образования. 2004. № 2. С. 78-83.

## **ТЕМА 7. Система среднего профессионального образования**

### ***План семинара:***

1. Учреждение среднего профессионального образования и его виды.
2. Прием в среднее специальное учебное заведение.
3. Образовательная деятельность среднего профессионального образовательного учреждения.
4. Обучающиеся среднего специального учебного заведения.
5. Гарантии и компенсации работникам, обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, и работникам, поступающим в указанные образовательные учреждения.
6. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
7. Работники среднего специального учебного заведения.
8. Управление средним специальным учебным заведением.

### ***Методические рекомендации:***

При подготовке к семинару по теме «Система среднего профессионального образования» дайте определение понятию «Среднее профессиональное образование», перечислите основные задачи среднего профессионального образования.

Далее охарактеризуйте порядок приёма в учреждения среднего профессионального образования.

Разграничьте прием на основе ЕГЭ обучающихся имеющих среднее общее образование, и порядок приема обучающихся имеющих основное общее образование.

К обучающимся среднего специального учебного заведения относятся студенты (курсанты) и слушатели.

К работникам среднего специального учебного заведения относятся руководящие и педагогические работники, учебно-вспомогательный и иной персонал.

Охарактеризуйте права и обязанности участников образовательных отношений в сфере среднего профессионального образования.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
3. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ст. 3631.
4. Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно – заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 463 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 17. Ст. 2012.
5. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
6. О реализации образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 722 (ред. от 29 мая 1997 г.) // Образование в документах. 1997. № 12.
7. Об утверждении порядка реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. № 3654 // Российская газета. 2002. 15 января.

8. Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2005 г. // Российская газета. 2000. № 165.
9. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
10. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.
11. Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 (в ред. от 26 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 20.

#### *Литература:*

1. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
2. Бережная, А. Где лучше учиться // Двойная запись. 2003. № 5. С. 29-32
3. Васина, Ю.В. Оформление договора о платном образовании // Учет в сфере образования. 2003. № 3. С. 19-22.
4. Гаркуша, В. Как выбрать правильную систему дистанционного обучения // Финансовая газета. 2004. № 46. С. 5.
5. Макарова, Е. Научили на свою голову... // Расчет. 2004. № 4. С. 15-19.
6. Оплата труда преподавателей учреждений среднего профессионального образования, не проводивших учебные занятия в связи с карантином? // Бюджетный учет. 2005. № 6. С. 49-53.
7. Погосбеков, Д.Д. Услуги учащихся и вмененный налог // Учет в сфере образования. 2005. № 2. С. 8-18.

8. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
9. Соколова, М. Среднее специальное против высшего? // Московский бухгалтер. 2004. № 11. С. 14-21.

## **ТЕМА 8. Система высшего и послевузовского профессионального образования**

### *План семинара:*

1. Высшее учебное заведение.
2. Порядок приёма в высшее учебное заведение.
3. Реализация положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации.
4. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
5. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.
6. Порядок предоставления академических отпусков.
7. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.
8. Понятие и принципы послевузовского профессионального образования.
9. Субъекты послевузовского профессионального образования.
10. Подготовка научно-педагогических и научных кадров и повышение квалификации научно-педагогических работников.
11. Аспирантура (адъюнктура) в структуре послевузовского профессионального образования.
12. Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.

### *Методические рекомендации:*

Рассмотрение системы высшего профессионального образования начните с характеристики государственной политики в данной области, её принципов и задач.

Затем рассмотрите понятие высшего учебного заведения, выявите, какие субъекты могут являться его учредителями, порядок

его создания, деятельности (образовательной, научной), а также, что подразумевается под автономией высших учебных заведений.

При этом обратите отдельное внимание на такую сферу деятельности вузов, как международное сотрудничество и внешнеэкономическая деятельность.

После этого дайте характеристику различных видов высших учебных заведений (университет, академия, институт).

Субъектами в системе высшего профессионального образования являются студенты, слушатели, научно-педагогические работники (профессорско-преподавательский состав, научные работники), инженерно-технический, административно-хозяйственный, производственный, учебно-вспомогательный и иной персонал.

Перечисленные субъекты обладают определённым комплексом прав и обязанностей (педагогическим и научным работникам, а также студентам предоставляются академические свободы), которые целесообразно рассмотреть подробно, т.к. они имеют особое значение и интерес для студентов вуза.

Также большой интерес представляет рассмотрение гарантий студентов в ходе учебного процесса, а также дополнительных гарантий социально не защищённых студентов.

Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам Российской Федерации возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на основе высшего профессионального образования.

При подготовке к семинарскому занятию дайте характеристику различным формам послевузовского профессионального образования: аспирантура (адъюнктура), ординатура и интернатура, докторантура, которые действуют в образовательных учреждениях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

Перечислите участников в системе послевузовского профессионального образования (аспиранты, докторанты, соискатели).

Отдельно рассмотрите принципы, на которых строится послевузовское профессиональное образование: принципы добровольности, логической последовательности, этапности в повышении уровня профессионального образования.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
3. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г. № 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.
4. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.
5. Об утверждении Типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1999 г. № 82 (в ред. 6 мая 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 27. Ст. 3361.
6. Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1473 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 48. Ст. 5558.
7. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (в ред. 23 августа 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2888.

8. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
9. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.
10. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.
11. Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (ред. от 23 августа 2007 г.) // Российская газета. 2005. № 294.
12. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 65 (ред. от 1 апреля 2008 г.) // Российская газета. 2005. № 84.
13. Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 // Российская газета. 2003. № 91.
14. Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 // Российская газета. 2003. № 108.

15. Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 октября 1997 г. № 2033 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 23. 1997.
16. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
17. Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24 февраля 1998 г. № 501 (в ред. от 26 марта 2001 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 9.
18. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.

#### *Литература:*

1. Андрющенко, В.А. Защита прав студентов и учащихся / В.А. Андрющенко ; под ред. Л.Ю. Грудциной. М., 2005. 224 с.
2. Барабанова, С. Размышления у парадного подъезда : авторский комментарий к Федеральному закону // Высшее образование в России. 2007. № 9. С. 34-38.
3. Голенко, Е.Н. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 5. С. 34-38.
4. Голосов, О.В. Встречи преподавателей ВУЗов // Аудиторские ведомости. 2005. № 11. С. 20-25.
5. Ермошин, Г. На пути в европейское правовое пространство // Высшее образование в России. 2004. №9. С. 149-153.

6. Земляченко, С.В. Почему у бюджетных образовательных учреждений стало меньше целевых средств // Учет в сфере образования. 2000. № 4. С. 19-24.
7. Ивашевский, С. Высшее образование: идеалы культуры и правовые нормы // Высшее образование в России. 2008. № 6. С. 169-171.
8. Кванина, В.В. О некоторых направлениях реформы высшего образования // Законодательство и экономика. 2005. № 8. С. 49-54.
9. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / под ред. В.М. Сырых, Е.В. Буслова. М, 1998. 313 с.
10. Орлова, Е.В. Договор возмездного оказания услуг: как избежать налоговых ошибок? / Е.В. Орлова. М., 2003. 175 с.
11. Перевалов, В.Д. Проблемы финансирования и налогообложения государственных вузов // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 36-41.
12. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
13. Семеусов, В. Предпринимательская деятельность в вузе // Российская юстиция. 2000. № 10. С. 8-13.
14. Тищенко, А.Г. Учись, студент? // Право в Вооруженных Силах. 2002. № 4. С. 25-30.

## **ТЕМА 9. Система дополнительного профессионального образования**

### *План семинара:*

1. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации) в Российской Федерации.
2. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов.
3. Цели и задачи образовательного учреждения дополнительного профессионального образования.
4. Виды дополнительного профессионального образования.

5. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.
6. Учебная, научно-методическая, научная деятельность и международная деятельность образовательного учреждения повышения квалификации.
7. Контроль за деятельностью образовательного учреждения повышения квалификации.

### *Методические рекомендации:*

Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов создается в целях повышения профессиональных знаний специалистов, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций.

При характеристике дополнительного профессионального образования охарактеризуйте такие его цели и задачи, как удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в различных отраслях науки и техники; организация и проведение повышения квалификации специалистов предприятий, незанятого населения; обновление знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Образовательное учреждение повышения квалификации реализует следующие виды образования: повышение квалификации (краткосрочное и длительное тематическое обучение; тематические и проблемные семинары), стажировку, профессиональную переподготовку.

Дополнительное профессиональное образование реализуется в академиях; институтах повышения квалификации (отраслевые, межотраслевые, региональные); на курсах (школы, центры) повышения квалификации, в учебных центрах службы занятости.

Субъектами дополнительного профессионального образования являются слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, осуществляющие учебную, научно-методическую и научную деятельность.

Непосредственный контроль за деятельностью учреждения повышения квалификации осуществляет учредитель (учредители) в пределах своей компетенции.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
3. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 (в ред. от 31 марта 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2580.
4. Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ : приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. № 1221 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. № 15.
5. Об утверждении положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов : приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 сентября 2000 г. № 2571 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 44.
6. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной переподготовки специалистов : приказ Минобразования Российской Федерации от 23 сентября 1996 г. № 113 // Российские вести. 1996. 24 октября.

### ***Литература:***

1. Власов, В.И. Постатейный комментарий к Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» / В.И. Власов, О.М. Крапивин. М., 2004. 230 с.
2. Гейц, И.В. Особенности работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры // Консультант бухгалтера. 2003. № 10. С. 15–16.

3. Журавлева, А. Образование на перспективу. Как стать финансовым аналитиком // Двойная запись. 2005. № 6. С. 23-26.
4. Иванов, А.В. Как вернуть деньги, потраченные на обучение // Главбух. 2003. № 22. С. 39-43.
5. Лемберский, М. Дистанционное обучение в крупных компаниях // Финансовая газета. 2005. № 15. С. 10.
6. Макарова, Е.М. Платные услуги государственных ВУЗов // Бюджетный учет. 2005. № 1. С. 39-43.
7. Мужичкова, Н. Собираем сотрудников на курсы // Московский бухгалтер. 2005. № 8. С. 59-63.
8. Наумов, В.Б. Дистанционное обучение в России: юридические вопросы оплаты за образовательные услуги // Право и экономика. 2005. № 9. С. 23-30.
9. Огиренко, Е.А. Как оформить обучение работника, чтобы сэкономить на налогах? // Главбух. 2004. № 21. С. 54-59.

## **ТЕМА 11. Система специального образования**

### ***План семинара:***

1. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.
2. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
3. Образовательный процесс в специальном образовательном учреждении.
4. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении.
5. Образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.
6. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

### ***Методические рекомендации:***

Для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья создаются следующие специальные (коррекционные)

образовательные учреждения: специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад, общеобразовательная школа, школа-интернат.

Необходимо при изучении данного вопроса учитывать то, что в общеобразовательных школах существуют специальные классы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Направление детей в коррекционное учреждение осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей и по заключению медико-психолого-педагогической комиссии.

Государственное, муниципальное специальное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья реализует образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего, а также начального профессионального образования.

При характеристике образовательной деятельности специальных образовательных учреждений обратите внимание на то, что содержание образования в коррекционном учреждении определяется образовательной программой, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников.

Участниками образовательного процесса являются педагогические, инженерно-педагогические и медицинские работники коррекционного учреждения, воспитанники и их родители (законные представители).

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии : постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 11. Ст. 1326.
3. Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с деви-

- антным поведением : постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. № 420 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1681.
4. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе – интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
  5. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
  6. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.
  7. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.

#### *Литература:*

1. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
2. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности – на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.

3. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики / А.Д. Гонеев. М., 1999. 200 с.
4. Дмитриев, А. А. Проблемы нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования в регионе // Коррекционная педагогика. 2008. № 2. С. 5-12.
5. Евтушенко, И. В. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) учреждений // Коррекционная педагогика. 2008. № 4. С. 13-19.
6. Евтушенко, И. В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога // Коррекционная педагогика. 2008. № 1. С. 57-66.
7. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк. М., 2002. 147 с.
8. Пискарева, Ю.М. Особенности регулирования труда педагогических работников // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 24. С. 33-38.

## **ТЕМА 12. Международное образовательное право**

### *План семинара:*

1. Международное законодательство об образовании, его роль в развитии российского образовательного права.
2. Правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ.
3. Правовое регулирование европейского образовательного пространства.
4. Защита права на образование.
5. Гарантии прав иностранных граждан и лиц без гражданства при обучении в российских образовательных учреждениях.
6. Дискриминация в области образования.
7. Правовое регулирование положения преподавателей.

### *Методические рекомендации:*

Подготовку темы по международному образовательному праву необходимо построить на сравнительном анализе международ-

ного законодательства и законодательства Российской Федерации в сфере образования.

При этом нужно помнить об общем правиле: если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, применяются правила международного договора.

С целью более полного анализа необходимо разделить рассмотрение темы на два этапа: на первом этапе изучается правовое регулирование единого образовательного пространства стран СНГ, на втором этапе – европейского образовательного пространства.

После этого необходимо охарактеризовать международные документы в сфере образования, которые определяют принципы международного сотрудничества в рассматриваемой области, правовое положение субъектов образовательного процесса: Конвенцию о борьбе с дискриминациями в области образования – 1960 г.; Рекомендации о положении учителей – 1966 г.; Декларацию принципов международного культурного сотрудничества – 1966 г.; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах – 1966 г. и другие.

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 3 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
5. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г.

№ 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.

6. О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования : постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2003 г. № 668 // СЗ РФ. 2003. № 45. Ст. 4387.
7. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.

#### *Литература:*

1. Васильева, Л.Н. Международное право и законодательство Российской Федерации о праве граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения // Журнал российского права. 2001. № 3. С. 33-42.
2. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / отв. ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин. М., 2006. 509 с.
3. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. В.И. Шкатуллы. М., 1998. 274 с.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
5. Международное законодательство об образовании : сб. документов. М., 1994. 479 с.
6. Международные акты о правах человека : сб. документов. М., 1998. 443 с.
7. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу // Международное публичное и частное право. 2008. № 1. С. 4-6.
8. Права человека : сб. документов. М., 1989. 300 с.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

### Примерная тематика докладов, рефератов по дисциплине «Образовательное право»

1. Договор между образовательным учреждением и обучающимся (понятие, стороны, содержание, заключение и прекращение).
2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования.
3. Результаты обучения, документы об образовании в системе общего образования.
4. Единый государственный экзамен: общая характеристика.
5. Результаты образования и документы об образовании в системе начального профессионального образования.
6. Качество среднего профессионального образования.
7. Поступление абитуриентов в высшие учебные заведения.
8. Виды занятий в высшем учебном заведении.
9. Проблема налогообложения государственных высших учебных заведений.
10. Получение высшего профессионального образования в форме экстерната.
11. Итоговая аттестация выпускников высших учебных заведений.
12. Документы об образовании в высшем учебном заведении.
13. Документы, удостоверяющие право на получение специального образования.
14. Специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.
15. Защита права на образование по Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (4.11.50 г., с изм. и доп. 1994 г.).
16. Право на образование по Европейской конвенции об общей эквивалентности периодов университетского обучения (6.11.90 г.).
17. Право на образование по Конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней в государственных регионах Европы (21.12.79 г.).

18. Право на образование по Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (11.04.97 г.).
19. Образование и деятельность Организации Объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры (с 16.11.45 г.).
20. Права учителей по Рекомендациям о положении учителей (5.10.66 г.).

## Приложение 2

### Примерная тематика курсовых и дипломных работ по дисциплине «Образовательное право»

1. Образовательное право как самостоятельная отрасль права.
2. Право на образование и его составляющие.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.
4. Договор возмездного оказания образовательных услуг.
5. Правовое регулирование отношений воспитания.
6. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
7. Понятие системы образования.
8. Государственные образовательные стандарты.
9. Понятие и правовое положение образовательных учреждений.
10. Негосударственные образовательные учреждения.
11. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.
12. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
13. Общая характеристика дошкольного образования.
14. Право граждан на основное общее образование.
15. Уровень обязательного общего образования.
16. Единый государственный экзамен: плюсы и минусы.
17. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
18. Общая характеристика начального профессионального образования.
19. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.
20. Общая характеристика среднего профессионального образования.
21. Общая характеристика высшего профессионального образования.
22. Высшее учебное заведение: современные проблемы.
23. Проблема налогообложения государственных высших учебных заведений.

24. Предпринимательская деятельность высших учебных заведений.
25. Общая характеристика послевузовского профессионального образования.
26. Общая характеристика системы специального образования.
27. Задачи и государственная политика в области специального образования.
28. Правовое регулирование науки.
29. Законодательство субъектов Российской Федерации в области образования.
30. Защита права на образование в международном законодательстве.

## Приложение 3

### Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) по дисциплине «Образовательное право»

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Система источников образовательного права.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.
5. Нормы международного законодательства в сфере образования.
6. Право на образование.
7. Договор об образовании.
8. Федеральная программа развития образования.
9. Понятие системы образования.
10. Государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.
11. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.
12. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации.
13. Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования.
14. Государственные и негосударственные образовательные организации.
15. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.
16. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
17. Государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения.
18. Лицензирование образовательных учреждений.
19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
20. Общая характеристика образовательного учреждения в Российской Федерации. Полномочия образовательного учреждения.
21. Прием граждан в образовательные учреждения.
22. Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений.

23. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения.
24. Общая характеристика дошкольного образования в Российской Федерации.
25. Дошкольное образовательное учреждение.
26. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
27. Организация деятельности и образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
28. Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением.
29. Воспитанники, их родители и педагогические работники в системе дошкольного образования.
30. Основные положения об общем образовании в Российской Федерации.
31. Организация образовательного процесса в системе общего образования.
32. Возрастные рамки в системе общего образования.
33. Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование.
34. Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования.
35. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена.
36. Форма экстерната в общеобразовательной школе.
37. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
38. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.
39. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.
40. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.
41. Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования.

42. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.
43. Общая характеристика среднего профессионального образования в Российской Федерации.
44. Учреждения среднего профессионального образования.
45. Обучающиеся и работники среднего специального учебного заведения.
46. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
47. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования в Российской Федерации.
48. Государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования.
49. Высшее учебное заведение.
50. Порядок приёма в высшее учебное заведение.
51. Образовательная деятельность высшего учебного заведения.
52. Обучающиеся высшего учебного заведения, их права, обязанности и гарантии.
53. Работники высшего учебного заведения, их права и обязанности.
54. Освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращённые сроки.
55. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
56. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.
57. Общая характеристика студенческого общежития высшего учебного заведения.
58. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.
59. Управление высшим учебным заведением.
60. Понятие послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
61. Субъекты послевузовского профессионального образования.
62. Аспирантура в структуре послевузовского профессионального образования.

63. Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.
64. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании в Российской Федерации.
65. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.
66. Виды дополнительного профессионального образования.
67. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.
68. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.
69. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
70. Образовательная деятельность и образовательный процесс специального образовательного учреждения.
71. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении.
72. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

## Приложение 4

### **Библиографический список рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы по дисциплине «Образовательное право»**

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 3 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
5. О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
6. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г. № 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.
7. Об утверждении федеральной программы развития образования : федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26 июня 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 16. Ст. 1639.
8. О Федеральной целевой программе развития образования на 2006–2010 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 (в ред. от 5 мая 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 2. Ст. 186.

9. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 41. Ст. 4089.
10. О премиях Правительства Российской Федерации в области образования : постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2004 г. № 440 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 35. Ст. 3645.
11. Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 21. Ст. 2603.
12. Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки : постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300 (в ред. от 25 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 15. Ст. 1451.
13. Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам : постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 299 (в ред. от 22 апреля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 26. Ст. 2668.
14. Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 14. Ст. 1661.
15. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
16. Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 39. Ст. 4432.
17. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного

- возраста : постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4542.
18. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
  19. Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в ред. от 10 марта 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1252.
  20. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.
  21. Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 г. № 1437 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 222.
  22. Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе – интернате) : постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5411.
  23. Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 521 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3519.
  24. Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования, получение которых в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 521 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3519.

- Федерации от 26 октября 2000 г. № 823 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 45. Ст. 4481.
25. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ст. 3631.
  26. Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно – заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 463 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 17. Ст. 2012.
  27. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.
  28. Об утверждении Типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1999 г. № 82 (в ред. 6 мая 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 27. Ст. 3361.
  29. Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1473 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 48. Ст. 5558.
  30. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (в ред. 23 ав-

- густа 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2888.
31. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 (в ред. от 31 марта 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2580.
  32. Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии : постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 11. Ст. 1326.
  33. Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. № 420 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1681.
  34. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе – интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
  35. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
  36. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.

37. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.
38. О концепции модернизации образования на период до 2010 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. II). Ст. 119.
39. Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната : постановление Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2000 г. № 1884 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 29.
40. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
41. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.
42. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.
43. Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (ред. от 23 августа 2007 г.) // Российская газета. 2005. № 294.

44. «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 65 (ред. от 1 апреля 2008 г.) // Российская газета. 2005. № 84.
45. Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 (в ред. от 26 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 20.
46. Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 57 // Российская газета. 2009. № 55.
47. Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 // Российская газета. 2003. № 91.
48. Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 // Российская газета. 2003. № 108.
49. Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 октября 1997 г. № 2033 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 23. 1997.
50. О реализации образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 722 (ред. от 29 мая 1997 г.) // Образование в документах. 1997. № 12.
51. Об утверждении порядка реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ

- среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. № 3654 // Российская газета. 2002. 15 января.
52. Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2005 г. // Российская газета. 2000. № 165.
53. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
54. Об утверждении положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната : приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 1995 г. № 563 // Российские вести. 1996. 18 апреля.
55. Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (в ред. от 30 января 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 15.
56. Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений : приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 мая 1998 г. № 1327 (в ред. от 11 августа 2000 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 21.
57. Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24 февраля 1998 г. № 501 (в ред. от 26 марта 2001 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 9.

58. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.
59. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования : письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 2002 г. № 31ю-31нн-40/31-09 // Официальные документы в образовании. 2002. № 32.

***Список рекомендуемой литературы:***

1. Агеев, С.А. О взаимосвязи организационно-правовых форм экономики учебных заведений // Законодательство и экономика. 1999. № 7. С. 79-83.
2. Акбаев, А.А. Осуществление прав граждан Российской Федерации на образование : конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение / А.А. Акбаев. М., 1999. 160 с.
3. Акчурин, З.Х. Докторами не рождаются. Докторами становятся // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 7. С. 9-12.
4. Андрющенко, В.А. Защита прав студентов и учащихся / В.А. Андрющенко ; под ред. Л.Ю. Грудциной. М., 2005. 224 с.
5. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
6. Бакина, С.И. Организация кружков и секций // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 30-32.
7. Барабанова, С. Законодательство и образование : быть ли в России Кодексу об образовании // Высшее образование в России. 2008. № 2. С. 79-82.
8. Барабанова, С. Образовательное законодательство : (проблемы кодификации) // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 142-148.
9. Барабанова, С. Размышления у парадного подъезда : авторский комментарий к Федеральному закону // Высшее образование в России. 2007. № 9. С. 34-38.
10. Безгубова, Т. Негосударственное образовательное учреждение : отражение операций, связанных с оказанием платных услуг // Финансовая газета. 2004. № 15. С. 2.

11. Белозёров, А. Платное образование и законодательство о защите прав потребителей // Российская юстиция. 2003. № 12. С. 7-8.
12. Бендешевская, В. Учебный процесс. Налогообложение образовательных учреждений // Двойная запись. 2005. № 9. С. 17–23.
13. Бердашкевич, А. Комментарий к Федеральному закону «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Народное образование. 2007. № 7. С. 253-256.
14. Бердашкевич, А. О кодификации законодательства Российской Федерации в области образования // Народное образование. 2007. № 8. С. 255-262.
15. Бережная, А. Где лучше учиться // Двойная запись. 2003. № 5. С. 29-32.
16. Богданов, Е.А. Участие образовательных учреждений в гражданском обороте // Законодательство. 2008. № 9. С. 49-58.
17. Болотова, Е.Л. Правовая подготовка педагогов в условиях реформы системы образования // Высшее образование сегодня. 2006. № 11. С. 79-82.
18. Вавилов, А. Комментарий к Федеральному закону «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Народное образование. 2007. № 7. С. 257-259.
19. Васильева, Л.Н. Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России // Журнал российского права. 2004. № 6. С. 69-72.
20. Васильева, Л.Н. Международное право и законодательство Российской Федерации о праве граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения // Журнал российского права. 2001. № 3. С. 33-42.
21. Васина, Ю.В. Оформление договора о платном образовании // Учет в сфере образования. 2003. № 3. С. 19-22.
22. Вахрушина, М. Управленческий анализ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Экономика и жизнь. 2001. № 25. С. 15-20.
23. Вифлеемский, А. Судебная практика как отражение тенденций государственной политики в сфере образования // Народное образование. 2006. № 7. С. 22-28.

24. Вифлеемский, А. Уголовное дело для директора школы // Народное образование. 2007. № 7. С. 73-79.
25. Вифлеемский, А.Б. Оплата труда в дошкольном образовательном учреждении / А. Б. Вифлеемский, О. В. Чиркина. М., 2004. 139 с.
26. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
27. Власов, В.И. Постатейный комментарий к Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» / В.И. Власов, О.М. Крапивин. М., 2004. 230 с.
28. Волчанская, Л.М. Динамика договора возмездного оказания образовательных услуг // Юридическое образование и наука. № 2. 2002. С. 51-55.
29. Волчанская, Л.М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 41-45.
30. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности // на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.
31. Воскобойникова, Е. Кредит на образование: утраченные иллюзии // Адвокат. 2003. № 11. С. 43-48.
32. Гайворонская, О.В. Образовательное учреждение : как платить налоги // Российский налоговый курьер. 2005. № 18. С. 48-55.
33. Галимова, Г.А. О налогообложении образовательных учреждений // Финансы. 2002. № 8. С. 14-21.
34. Гаркуша, В. Как выбрать правильную систему дистанционного обучения // Финансовая газета. 2004. № 46. С. 5.
35. Гейц, И.В. Особенности работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры // Консультант бухгалтера. 2003. № 10. С. 15-16.
36. Гетьман, В.Г. К вопросу разработки нового поколения государственного образовательного стандарта // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 20. С. 21-25.

37. Голенко, Е.Н. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 5. С. 34-38.
38. Голосов, О.В. Встречи преподавателей ВУЗов // Аудиторские ведомости. 2005. № 11. С. 20-25.
39. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики / А.Д. Гонеев. М., 1999. 200 с.
40. Гордеева, Н.А. Право и реформирование науки. Проблемы и решения / Н.А. Гордеева, М.М. Филь. М., 2005. 243 с.
41. Гришин, Д.В. Подлежит ли призыву в армию 18-летний ученик? // Право в Вооруженных Силах. 2004. № 1. С. 20-23.
42. Грудцына, Л.Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних // Адвокат. 2005. № 8. С. 18-22.
43. Дегтярев, С.Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России : Учебно-практическое пособие. М., 2004. 247 с.
44. Дмитриев, А. А. Проблемы нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования в регионе // Коррекционная педагогика. 2008. № 2. С. 5-12.
45. Донин, Ю.Л. Налогообложение образовательных учреждений в 2005 году // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2005. № 13. С. 13-18.
46. Евмененко, Т.О. Платите за обучение? Получите льготу! // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 31-37.
47. Евтушенко, И. В. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) учреждений // Коррекционная педагогика. 2008. № 4. С. 13-19.
48. Евтушенко, И. В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога // Коррекционная педагогика. 2008. № 1. С. 57-66.
49. Елшина, В.В. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность // Финансовая газета. 1999. № 12. С. 12.
50. Ермошин, Г. На пути в европейское правовое пространство // Высшее образование в России. 2004. №9. С. 149-153.
51. Ермошин, Г.Т. Как формируется законодательство субъектов Российской Федерации в сфере образования // Журнал российского права. 2000. № 8. С. 71-77.

52. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
53. Журавлева, А. Образование на перспективу. Как стать финансовым аналитиком // Двойная запись. 2005. № 6. С. 23-26.
54. Загородняя, Е. Ю. Перемен. Мы ждем перемен // Инновации в образовании. 2007. № 2. С. 119-121.
55. Закон «Об образовании» изменится : интервью с С.Б. Хмельковым, главным специалистом по правовым вопросам ЦК профсоюзов работников образования и науки // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 38-42.
56. Звоненко, Д.П. Вышли правила оказания платных образовательных услуг // Учет в сфере образования. 2001. № 4. С. 58-65.
57. Земляченко, С.В. Почему у бюджетных образовательных учреждений стало меньше целевых средств // Учет в сфере образования. 2000. № 4. С. 19-24.
58. Зимняя, Н.А. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Н.А. Зимняя. М., 2000. 346 с.
59. Зорин, А.С. О некоторых проблемах получения послевузовского образования // Право в Вооруженных Силах. 2005. № 8. С. 27-34.
60. Иванов, А.В. Как вернуть деньги, потраченные на обучение // Главбух. 2003. № 22. С. 39-43.
61. Ивашевский, С. Высшее образование: идеалы культуры и правовые нормы // Высшее образование в России. 2008. № 6. С. 169-171.
62. Казакова, Е.В. Ликвидация образовательного учреждения // Учет в сфере образования. 2004. № 3. С. 37-44.
63. Кванина, В.В. О некоторых направлениях реформы высшего образования // Законодательство и экономика. 2005. № 8. С. 49-54.
64. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.
65. Козлова, Е.А. Получение денег от родителей учеников // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 69-74.

66. Колгина, О. Дистанционное обучение : возможности и реальный опыт // Финансовая газета. 2004. № 34. С. 8.
67. Колеватова, О.А. Учет и налогообложение арендных операций в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет. 2001. № 14. С. 15-19.
68. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / отв. ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин. М., 2006. 509 с.
69. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. В.И. Шкатуллы. М., 1998. 274 с.
70. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
71. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / под ред. В.М. Сырых, Е.В. Буслова. М., 1998. 313 с.
72. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк. М., 2002. 147 с.
73. Лемберский, М. Дистанционное обучение в крупных компаниях // Финансовая газета. 2005. № 15. С. 10.
74. Лозовская, С.О. Виды деятельности образовательного учреждения нужно указать в уставе // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 19-24.
75. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
76. Макарова, Е. Научили на свою голову... // Расчет. 2004. № 4. С. 15-19.
77. Макарова, Е.М. Платные услуги государственных вузов // Бюджетный учет. 2005. № 1. С. 39-43.
78. Масютина, Е.В. Как зарегистрировать образовательное учреждение // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 25-30.
79. Матюшева, Т.Н. Право на образование граждан Российской Федерации / Т.Н. Матюшева // Права человека в России : время надежд и разочарований : Материалы докладов науч. – практ. конф. Ростов-на-Дону, 1998. 364 с.
80. Международное законодательство об образовании : сб. документов. М., 1994. 479 с.

81. Международные акты о правах человека : сб. документов. М., 1998. 443 с.
82. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу // Международное публичное и частное право. 2008. № 1. С. 4-6.
83. Морозов, И. Информационные технологии и обучение // Финансовая газета. 2004. № 19. С. 12.
84. Мужичкова, Н. Собираем сотрудников на курсы // Московский бухгалтер. 2005. № 8. С. 59-63.
85. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения. М., 2002. 257 с.
86. Наумов, В.Б. Дистанционное обучение в России: юридические вопросы оплаты за образовательные услуги // Право и экономика. 2005. № 9. С. 23-30.
87. Огиренко, Е.А. Как оформить обучение работника, чтобы сэкономить на налогах? // Главбух. 2004. № 21. С. 54-59.
88. Оплата труда преподавателей учреждений среднего профессионального образования, не проводивших учебные занятия в связи с карантином? // Бюджетный учет. 2005. № 6. С. 49-53.
89. Орлова, Е.В. Договор возмездного оказания услуг: как избежать налоговых ошибок? / Е.В. Орлова. М., 2003. 175 с.
90. Основные итоги работы системы образования в 2002 году по реализации концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. М., 2003. 112 с.
91. Панченко, Ю.Н. Проводим консультационные семинары // Учет в сфере образования. 2002. № 4. С. 29-33.
92. Пекарева, Ю. Как совместить...несовместимое (о предпринимательской деятельности образовательных учреждений) // Бизнес-адвокат. 2000. № 18. С. 16-23.
93. Перевалов, В.Д. Проблемы финансирования и налогообложения государственных вузов // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 36-41.
94. Петров, А. Когда подросток исключен из школы... // Российская юстиция. 1999. № 1. С. 15-18.
95. Петров, В.Н. Право на образование и образовательное право // Права человека в условиях становления гражданского общества : Материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 1997. С. 16-25.

96. Пискарева, Ю.М. Особенности регулирования труда педагогических работников // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 24. С. 33-38.
97. Пичугина, Е.П. Право на образование в СССР / Е.П. Пичугина. М., 1957. 200 с.
98. Погосбеков, Д.Д. Услуги учащихся и вмененный налог // Учет в сфере образования. 2005. № 2. С. 8-18.
99. Покладова, Т.А. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» / Т.А. Покладова, О.В. Секачева, С.А. Чирков и др. М, 2005. 356 с.
100. Порфирьев, А.И. Свобода доступа к образованию в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 23-31.
101. Постатейный комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. А.Н. Козырина, В.В. Насонкина. М., 2005. 477 с.
102. Права человека : сб. документов. М., 1989. 300 с.
103. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28–35.
104. Репринцев, Д. Правоотношения в сфере педагогического труда // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 154-158.
105. Рогаткин, Д. Школа – территория закона // Народное образование. 2006. № 5. С. 190-197.
106. Рожков, А.И. Принят Федеральный закон о ЕГЭ. Какие изменения он принес? // Директор школы. 2007. № 3. С. 93-97.
107. Рожков, А. Правовое обеспечение платных образовательных услуг // Народное образование. 2006. № 10. С. 145-150.
108. Румянская, С.В. Аттестация педагогов // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 38-44.
109. Рыбакова, В.В. О реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование // Российский юридический журнал. 2008. № 3. С. 43-48.
110. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
111. Савелов, О.П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 13-18.

112. Седова, И. Диплом за три дня // Расчет. 2004. № 5. С. 5-10.
113. Семеусов, В. Предпринимательская деятельность в вузе // Российская юстиция. 2000. № 10. С. 8-13.
114. Серегина, В.П. Юридический статус научно – общественной аттестации в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 1. С. 44-48.
115. Соколова, М. Среднее специальное против высшего? // Московский бухгалтер. 2004. № 11. С. 14-21.
116. Спектор, Е.И. Правовое регулирование режима аккредитации // Право и экономика. 2004. № 1. С. 28-35.
117. Степанова, В. Правовые аспекты доходной деятельности образовательного учреждения // Народное образование. 2007. № 10. С. 175-187.
118. Тищенко, А.Г. Учись, студент? // Право в Вооруженных Силах. 2002. № 4. С. 25-30.
119. Туманова, Л. Сделать образование практическим (об опыте «юридических клиник») // Российская юстиция. 1999. № 5. С. 8-18.
120. Уруков, В.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных образовательных учреждений // Право и экономика. 2007. № 8. С. 33-38.
121. Устинова, Т.Д. Образовательная деятельность без лицензии : вопросы квалификации // Законодательство. 2004. № 12. С. 43-50.
122. Хмельков, С.Б. Кто в ответе за травму ученика // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 57-68.
123. Чекмаева, О.В. О некоторых вопросах правового регулирования военной подготовки несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и военных оркестрах // Право в Вооруженных Силах. 2005. № 4. С. 46-48.
124. Шишкоедова, Н.Н. Реализация продукции, изготовленной учащимися // Учет в сфере образования. 2004. № 2. С. 78-83.
125. Шкатулла, В.И. Договор об образовании : значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53-58.
126. Шкатулла, В.И. Образовательное право / В.И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.

127. Эрделевский, А.М. Правовые аспекты школьного экстерната // Журнал российского права. 2001. № 10. С. 44-50.
128. Юнисова, О.С. Новогодний праздник в учебном заведении // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 64-69.

*Учебное издание*

*Киндяшова Анна Сергеевна*

**Образовательное право. Семинары**  
Методические рекомендации

*Технический редактор: Г. В. Белозёрова*  
*Ответственный за выпуск: Л. В. Домбраускайте*

Бумага: офсетная  
Печать: трафаретная  
Усл. печ. л.: 4,18  
Уч. изд. л.: 2,81

Сдано в печать: 16.11.2010  
Формат: 84×60/16  
Заказ: 948/у  
Тираж: 100 экз.

Издательство Томского государственного педагогического университета  
634041, г. Томск, ул. Киевская, 60  
Отпечатано в типографии Издательства ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел.: 52–12–93  
E-mail: [tipograf@tspu.edu.ru](mailto:tipograf@tspu.edu.ru)