

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**А. С. Киндяшова**

# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. СБОРНИК ЗАДАЧ**

**Практикум**

Томск 2010

УДК 347.191.11 (076.5)  
ББК 67.401.121 я 73  
К 41

Печатается по решению  
Учебно-методического совета  
Томского государственного  
педагогического университета

**К 41 Киндяшова, А. С.** Образовательное право. Сборник задач :  
Практикум / А. С. Киндяшова . – Томск : Издательство Том-  
ского государственного педагогического университета,  
2010. – 92 с.

Практикум по дисциплине «Образовательное право. Сборник задач» содержит практические задания (правовые задачи, тесты, задания по анализу и составлению правовых документов), необходимые для закрепления и применения знаний, полученных в результате теоретической подготовки на лекционных и семинарских занятиях. Практикум «Образовательное право. Сборник задач» является печатным аналогом Электронного учебно-методического комплекса «Образовательное право».

Для студентов очной и заочной форм обучения по специальности 032700 «Юриспруденция» (квалификация «Учитель права»).

ББК 67.401.121 я 73

**Рецензент:**

канд. пед. наук, доцент ТГПУ, *О. Ю. Морозова.*

© Издательство ТГПУ, 2010

© А.С. Киндяшова, 2010

## Содержание

Предисловие . . . . .	4
ТЕМА 1. Общая характеристика образовательного права . . . . .	5
ТЕМА 2. Система образования в Российской Федерации . . . . .	8
ТЕМА 3. Правовое положение образовательных учреждений . . . . .	11
ТЕМА 4. Система дошкольного образования . . . . .	15
ТЕМА 5. Система общего образования . . . . .	17
ТЕМА 6. Система начального и среднего профессионального образования . . . . .	22
ТЕМА 7. Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования. . . . .	29
ТЕМА 8. Договоры об оказании платных образовательных услуг в системе высшего профессионального образования . . . . .	36
ТЕМА 9. Система специального образования . . . . .	42
ТЕМА 10. Международное образовательное право . . . . .	45
Тесты по дисциплине «Образовательное право» . . . . .	48
Приложения . . . . .	63
Приложение 1. Пример решения задачи по Образовательному праву . . . . .	64
Приложение 2. Словарь основных терминов по дисциплине «Образователь- ное право» . . . . .	66
Приложение 3. Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) по дисци- плине «Образовательное право» . . . . .	71
Приложение 4. Библиографический список рекомендуемых нормативно- правовых актов и литературы по дисциплине «Образовательное право» . . . . .	75

## Предисловие

Практикум «Образовательное право. Сборник задач» представляет собой сборник правовых задач по дисциплине «Образовательное право». Практикум включает в себя задания, разработанные по 10 темам, предусмотренным рабочей программой дисциплины «Образовательное право»; пример решения задачи по «Образовательному праву»; глоссарий по дисциплине; тесты по дисциплине; примерный перечень экзаменационных вопросов, а также библиографический список рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы.

При изучении курса «Образовательного права» обязательным является проведение практических занятий, которые необходимы для применения полученных на лекциях и семинарах теоретических знаний.

Проведение практических занятий является неотъемлемой частью подготовки будущих учителей права, так как нацеливает на практическое применение полученных знаний, формирует необходимые умения и навыки работы с нормативно-правовыми актами путем решения правовых задач.

Предлагаемый практикум сформирован из заданий различной сложности и включает в себя: задачи по образовательному праву, таблицы, задания по составлению договоров, анализ документов, тесты по образовательному праву и другие задания, способствующие формированию профессиональной компетентности будущих учителей права.

Каждый тематический практикум включает в себя: практические задания по образовательному праву, список нормативно-правовых актов и литературы, необходимых для выполнения заданий. В помощь студентам разработан пример решения задачи по образовательному праву (см. Приложение 1).

Практикум «Образовательное право. Сборник задач» является печатным аналогом Электронного учебно-методического комплекса «Образовательное право».

Практикум «Образовательное право. Сборник задач» составлен в объёме, предусмотренном учебной программой по Образовательному праву для специальности «Юриспруденция» Томского государственного педагогического университета (квалификация «Учитель права»).

## **ТЕМА 1. Общая характеристика образовательного права**

Задание: решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

### ***Задачи:***

#### **Задача № 1.**

К каким из указанных правоотношений применяются нормы образовательного права:

1. Токарь завода по грубой небрежности вывел из строя импортный станок, причинив ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечён к материальной ответственности.
2. Производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптово-закупочную базу.
3. Бухгалтер организации был отправлен на курсы повышения квалификации.
4. бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

#### **Задача № 2.**

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

#### **Задача № 3.**

Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии?

*Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

#### **Задача № 4.**

Учительница математики Суворова, в свободное от работы время, оказывала репетиторские услуги трём учащимся лица по своему предмету. Она гарантировала поступление учащихся в вузы. Однако один из её учеников подал результаты ЕГЭ в три

вуза и не прошёл по конкурсу. Его родители обратились с иском в суд и потребовали возмещения произведённых затрат.

*Является ли возникшее правоотношение предметом образовательного права? Аргументируйте свой ответ.*

### **Задача № 5.**

Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение.

*Определите структуру образовательного правоотношения.*

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. Об утверждении федеральной программы развития образования : федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26 июня 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 16. Ст. 1639.
4. О Федеральной целевой программе развития образования на 2006 – 2010 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 (в ред. от 5 мая 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 2. Ст. 186.
5. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 41. Ст. 4089.
6. О премиях Правительства Российской Федерации в области образования : постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2004 г. № 440 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 35. Ст. 3645.

7. О концепции модернизации образования на период до 2010 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. II). Ст. 119.

### *Литература:*

1. Акбаев, А.А. Осуществление прав граждан Российской Федерации на образование : конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение / А.А. Акбаев. М., 1999. 160 с.
2. Барабанова, С. Законодательство и образование : были ли в России Кодексу об образовании // Высшее образование в России. 2008. № 2. С. 79-82.
3. Барабанова, С. Образовательное законодательство : (проблемы кодификации) // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 142-148.
4. Волчанская, Л.М. Динамика договора возмездного оказания образовательных услуг // Юридическое образование и наука. № 2. 2002. С. 51-55.
5. Волчанская, Л.М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 41-45.
6. Ермошин, Г.Т. Как формируется законодательство субъектов Российской Федерации в сфере образования // Журнал российского права. 2000. № 8. С. 71-77.
7. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
8. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.
9. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
10. Петров, В.Н. Право на образование и образовательное право // Права человека в условиях становления гражданского общества : Материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 1997. С. 16-25.

11. Пичугина, Е.П. Право на образование в СССР / Е.П. Пичугина. М., 1957. 200 с.
12. Порфирьев, А.И. Свобода доступа к образованию в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 23-31.
13. Рыбакова, В.В. О реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование // Российский юридический журнал. 2008. № 3. С. 43-48.
14. Шкатулла, В.И. Договор об образовании : значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53-58.
15. Шкатулла, В.И. Образовательное право / В.И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.

## **ТЕМА 2. Система образования в Российской Федерации**

**Задание 1:** заполните таблицу, перечислив основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области управления образованием на основе анализа норм Закона Российской Федерации «Об образовании» (не менее 10 позиций в каждой графе):

Субъект компетенции	Основные полномочия в рамках компетенции Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
1. Российская Федерация	
2. Субъекты Российской Федерации	
3. Органы местного самоуправления	

**Задание 2:** проанализируйте постановления Правительства Российской Федерации: «Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации»; «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки»; «Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам». Заполните таблицу, перечислив основные полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере управления образованием (не менее 10 позиций в каждой графе):



Современная структура государственных органов управления образованием в Российской Федерации в составе Правительства Российской Федерации	Полномочия государственных органов управления образованием в Российской Федерации (перечислить не менее 10 полномочий каждого государственного органа управления образованием)
1. Министерство образования и науки Российской Федерации	
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам	

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
3. Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 21. Ст. 2603.
4. Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки : постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300 (в ред. от 25 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 15. Ст. 1451.
5. Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам : постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 299 (в ред. от 22 апреля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 26. Ст. 2668.
6. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.

### *Литература:*

1. Белозёров, А. Платное образование и законодательство о защите прав потребителей // Российская юстиция. 2003. № 12. С. 7-8.
2. Васильева, Л.Н. Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России // Журнал российского права. 2004. № 6. С. 69-72.
3. Вифлеемский, А. Судебная практика как отражение тенденций государственной политики в сфере образования // Народное образование. 2006. № 7. С. 22-28.
4. Воскобойникова, Е. Кредит на образование: утраченные иллюзии // Адвокат. 2003. № 11. С. 43-48.
5. Гетьман, В.Г. К вопросу разработки нового поколения государственного образовательного стандарта // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 20. С. 21-25.
6. Гордеева, Н.А. Право и реформирование науки. Проблемы и решения / Н.А. Гордеева, М.М. Филь. М., 2005. 243 с.
7. Донин, Ю.Л. Налогообложение образовательных учреждений в 2005 году // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2005. № 13. С. 13-18.
8. Евмененко, Т.О. Платите за обучение? Получите льготу! // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 31-37.
9. Елшина, В.В. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность // Финансовая газета. 1999. № 12. С. 12.
10. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.
11. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
12. Морозов, И. Информационные технологии и обучение // Финансовая газета. 2004. № 19. С. 12.
13. Савелов, О.П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 13-18.
14. Шкатулла, В.И. Образовательное право / В.И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.

### **ТЕМА 3. Правовое положение образовательных учреждений**

Задание 1: решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

#### ***Задачи:***

#### **Задача № 1.**

Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Самары, потребовала у администрации лицея предоставления следующих документов: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания.

*Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

#### **Задача № 2.**

Имеют ли право органы местного самоуправления проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества закрепленного за ним в оперативное управление?

*Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

#### **Задача № 3.**

Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения.

*Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

#### **Задача № 4.**

В средней общеобразовательной школе № 5 родителям учеников 6 «А» класса классный руководитель объявил, что они должны оплатить посещение детьми спортивного кружка, организованного в школе.

*Правомерно ли требование классного руководителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задача № 5.**

Федеральное государственное образовательное учреждение «Архитектурная академия» сдало по договору аренды индивидуальному предпринимателю Сидоркину нежилое помещение, находящееся в оперативном управлении академии. Учредитель академии оспорил данный договор, ссылаясь на то, что образовательное учреждение не вправе распоряжаться имуществом, предоставленным собственником.

*Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.*

**Задание 2:** ответьте письменно на следующие вопросы. Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

1. В каких организационно-правовых формах могут создаваться государственные и негосударственные образовательные организации?
2. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться государственные и муниципальные образовательные организации?
3. В форме каких некоммерческих организаций могут создаваться негосударственные образовательные организации?
4. Может ли государство или муниципальные образования, выступая учредителем образовательной организации, передавать ей право собственности на закрепляемое за нею имущество?

***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 14. Ст. 1661.

3. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
4. Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений : приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 мая 1998 г. № 1327 (в ред. от 11 августа 2000 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 21. **При применении документа следует учитывать**, что Федеральным законом от 20 апреля 2007 № 56-ФЗ аттестация исключена из числа процедур, регламентирующих деятельность образовательных учреждений. Вопросы, рассматриваемые ранее при аттестации, отнесены к процедуре аккредитации образовательных учреждений.
5. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования : письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 2002 г. № 31ю-31нн-40/31-09 // Официальные документы в образовании. 2002. № 32.
6. О порядке переоформления лицензий и свидетельств о государственной аккредитации : письмо Министерства образования Российской Федерации от 4 ноября 2003 г. № 24-55-313ин/10 // Документы в образовании. 2003. № 34.
7. Об обмене лицензий на право ведения образовательной деятельности : письмо Министерства образования Российской Федерации от 21 ноября 2003 г. № 17-55-334ин/10 // Документы в образовании. 2004. №1.

#### *Литература:*

1. Агеев, С.А. О взаимосвязи организационно-правовых форм экономики учебных заведений // Законодательство и экономика. 1999. № 7. С. 79-83.
2. Безгубова, Т. Негосударственное образовательное учреждение : отражение операций, связанных с оказанием платных услуг // Финансовая газета. 2004. № 15. С. 2.

3. Бендешевская, В. Учебный процесс. Налогообложение образовательных учреждений // Двойная запись. 2005. № 9. С. 17-23.
4. Богданов, Е.А. Участие образовательных учреждений в гражданском обороте // Законодательство. 2008. № 9. С. 49-58.
5. Гайворонская, О.В. Образовательное учреждение : как платить налоги // Российский налоговый курьер. 2005. № 18. С. 48-55.
6. Галимова, Г.А. О налогообложении образовательных учреждений // Финансы. 2002. № 8. С. 14-21.
7. Казакова, Е.В. Ликвидация образовательного учреждения // Учет в сфере образования. 2004. № 3. С. 37-44.
8. Колеватова, О.А. Учет и налогообложение арендных операций в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет. 2001. № 14. С. 15-19.
9. Лозовская, С.О. Виды деятельности образовательного учреждения нужно указать в уставе // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 19-24.
10. Масютина, Е.В. Как зарегистрировать образовательное учреждение // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 25-30.
11. Пекарева, Ю. Как совместить...несовместимое (о предпринимательской деятельности образовательных учреждений) // Бизнес-адвокат. 2000. № 18. С. 16-23.
12. Спектор, Е.И. Правовое регулирование режима аккредитации // Право и экономика. 2004. № 1. С. 28-35.
13. Уруков, В.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных образовательных учреждений // Право и экономика. 2007. № 8. С. 33-38.
14. Устинова, Т.Д. Образовательная деятельность без лицензии : вопросы квалификации // Законодательство. 2004. № 12. С. 43-50.

## ТЕМА 4. Система дошкольного образования

Задание: решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

### *Задачи:*

#### **Задача № 1.**

Частный детский сад «Шаги в будущее» занимался образовательной деятельностью в течение 8 лет. В 2005 году прокурором г. Новосибирск было выявлено, что ДООУ уже 15 месяцев не возобновляет действие лицензии на осуществление образовательной деятельности. *Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для образовательного учреждения? Ответ обоснуйте.*

#### **Задача № 2.**

В ДООУ № 1515 г. Санкт-Петербурга не зачислили дочь работающей одинокой матери – Смирновой В.А. Руководство ДООУ ссылалось на то, что группы в детском саду полностью сформированы.

*Были ли нарушены права Смирновой В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Задача № 3.**

Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников дошкольного образовательного учреждения:

- 1) Работник дошкольного учреждения, нарушивший права воспитанника;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) дошкольное образовательное учреждение.

#### **Задача № 4.**

После рождения второго ребенка Андреевы обратились в органы социальной защиты за выплатой компенсации части родительской платы за посещение детьми детского сада. Однако им было отказано в выплате компенсации, при этом должностное лицо ссылалось на то, что областным законом предусмотрена выплата компенсации только семьям с тремя и более детьми.

Нарушены ли права Андреевых? Каким законом установлены условия получения компенсации части родительской платы за посещение детьми детского сада?

### **Задача № 5.**

Психолого-медико-педагогическая комиссия в своем заключении рекомендовала направить Петрова Ваню в группу компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения. Детский сад № 313 определил его в компенсирующую группу. Родители мальчика обратились с жалобой к директору детского сада, требуя перевести его в группу общеразвивающей направленности.

*Правомерны ли требования Петровых? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 39. Ст. 4432.
3. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста : постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4542.
4. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
5. О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образователь-



ных программ : приказ от 1 июля 2003 г. № 2833 Министерства образования Российской Федерации // Российская газета, № 160. 2003.

### ***Литература:***

1. Бакина, С.И. Организация кружков и секций // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 30-32.
2. Вахрушина, М. Управленческий анализ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Экономика и жизнь. 2001. № 25. С. 15-20.
3. Вифлеемский, А.Б. Оплата труда в дошкольном образовательном учреждении / А. Б. Вифлеемский, О. В. Чиркина. М., 2004. 139.
4. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности // на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.
5. Грудцына, Л.Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних // Адвокат. 2005. № 8. С. 18-22.
6. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения. М., 2002. 257 с.
7. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28-35.
8. Румянская, С.В. Аттестация педагогов // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 38-44.
9. Юнисова, О.С. Новогодний праздник в учебном заведении // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 64-69.

## **ТЕМА 5. Система общего образования**

**Задание 1:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

### ***Задачи:***

#### **Задача № 1.**

Иванов С. обучался в муниципальной средней школе № 34 г. Новокузнецк. Он являлся сиротой, и находился на попечительстве

своей бабушки Ивановой Л.С. В результате совершения им противоправных действий, а также грубые и неоднократные нарушения устава администрация школы приняла решение об исключении Иванова С. из школы.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 2.**

В среднюю общеобразовательную школу обратилась Николаева В.А., мать обучающейся в этой школе в 8 классе Николаевой А.Н. Она подала заявление о том, чтобы её дочь была переведена на семейную форму обучения, с одновременным посещением школы для освоения отдельных предметов. Однако администрация школы ей отказала.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 3.**

У 8-летнего Васи Сидорова по результатам учебного года возникло три задолженности по учебным предметам. 1 сентября следующего учебного года его родителям сообщили, что, так как мальчик не освоил программу учебного года, его оставили на второй год.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 4.**

Петрова И.И. – мать 14-летнего Петрова Ивана, обратилась в общеобразовательную школу, где обучался её сын с заявлением о том, чтобы её сын оставил школу, так как семья находится в трудном материальном положении, и необходимо чтобы он пошёл работать. Заявление было удовлетворено, так как Петров редко посещал школу, имел замечания из-за плохого поведения.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 5.**

Обучающемуся 9 класса Андрееву С.М. после прохождения итоговой государственной аттестации не выдали аттестат об основном общем образовании. Администрация школы мотивировала свой отказ тем, что с 2007 года каждый обязан получить среднее общее образование.

*Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задание 2:** составьте 10 тестовых заданий. Каждый вопрос должен содержать не менее трёх вариантов ответов, из которых только один должен быть верным. Для составления теста необходимо использовать один из следующих нормативно-правовых актов:

1. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
2. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2693.
3. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в ред. от 10 марта 2009 г.)

- // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1252.
3. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.
  4. Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе – интернате) : постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5411.
  5. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
  6. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе – интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
  7. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
  8. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.
  9. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства Российской Федерации.

Федерации от 1 июля 1995 г. № 676 (в ред. от 23 декабря 2002 г.)  
// Собрание законодательства Российской Федерации. 1995.  
№ 28. Ст. 2693.

10. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.
11. Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (в ред. от 30 января 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 15.

#### ***Литература:***

1. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
2. Вифлеемский, А. Уголовное дело для директора школы // Народное образование. 2007. № 7. С. 73-79.
3. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
4. Гришин, Д.В. Подлежит ли призыву в армию 18-летний ученик? // Право в Вооруженных Силах. 2004. № 1. С. 20-23.
5. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
6. Звоненко, Д.П. Вышли правила оказания платных образовательных услуг // Учет в сфере образования. 2001. № 4. С. 58-65.
7. Козлова, Е.А. Получение денег от родителей учеников // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 69-74.
8. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
9. Петров, А. Когда подросток исключен из школы... // Российская юстиция. 1999. № 1. С. 15-18.

10. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28-35.
11. Рогаткин, Д. Школа – территория закона // Народное образование. 2006. № 5. С. 190-197.
12. Рожков, А.И. Принят Федеральный закон о ЕГЭ. Какие изменения он принес? // Директор школы. 2007. № 3. С. 93-97.
13. Хмельков, С.Б. Кто в ответе за травму ученика // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 57-68.
14. Эрделевский, А.М. Правовые аспекты школьного экстерната // Журнал российского права. 2001. № 10. С. 44-50.

## **ТЕМА 6. Система начального и среднего профессионального образования**

**Задание 1:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

### ***Задачи:***

#### **Задача № 1.**

Швейное профессиональное училище № 2 г. Омска направило обучающихся на производственную практику в ателье «Модница». С данной организацией у училища был заключён договор, который определял порядок организации практики. Однако ателье не предоставило самостоятельных рабочих мест практиканткам. Оно ссылалось на то, что в прошлом году выпускницы училища не пришли работать в ателье, как было предусмотрено договором между училищем и ателье.

*Правомерны ли действия ателье? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Задача № 2.**

Директор начального профессионального образовательного учреждения «Технический профессиональный лицей» № 1 г. Красноярска, издал распоряжение о том, что гражданам исповедующим мусульманство, запрещается появляться в лицее в национальных костюмах.

*Какой принцип государственной политики в области образования нарушил руководитель образовательного учреждения?*

### **Задача № 3.**

В библиотеке начального профессионального образовательного учреждения «Кулинарный техникум» с обучающимися стали требовать оплату за книги. Студенты платной формы обучения обратились к директору техникума с жалобой на действия библиотеки. Они ссылались на то, что в договоре об оказании платных образовательных услуг сказано, что книги им будут предоставляться бесплатно. Однако директор посчитал действия библиотеки правомерными и указал на то, что они относятся к предпринимательской деятельности образовательного учреждения, разрешённой законом.

*Нарушены ли в данном случае права обучающихся техникума? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 4.**

В среднее специальное учебное заведение «Строительный колледж» г. Курска не были приняты выпускники детского дома № 7 Иванов И. И. и Петров П. П. Приёмная комиссия колледжа обосновала свой отказ тем, что набор прекращен в связи с полным набором контингента обучающихся.

*К какой категории лиц относятся Иванов И.И. и Петров П. П.? Нарушены ли их права? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

### **Задача № 5.**

Вследствие болезни преподавателя физики занятия в среднем специальном учебном заведении «Машиностроительный лицей» занятия по данному предмету были приостановлены. В результате, к концу учебного года учебный план был выполнен не в полном объёме. При этом директор лицея ссылался на то, что возможности временно заменить преподавателя нет, поэтому учащиеся должны самостоятельно подготовиться к сдаче экзамена.

*Прав ли директор лицея в сложившейся ситуации? Ответ мотивируйте ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задание 2:** проанализируйте договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием по очной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение и ответьте на следующие вопросы:

1. Определите форму обучения в договоре.
2. Определите основу обучения в договоре.
3. Определите стороны договора.
4. Найдите положения договора не соответствующие законодательству.
5. Внесите в договор необходимые изменения.

**Договор о подготовке специалиста со средним профессиональным образованием по очной форме обучения с полным возмещением затрат на обучение**

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования, осуществляющий подготовку в сфере профессионального образования на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, именуемый в дальнейшем «**Исполнитель**», в лице директора, действующего на основании устава, с одной стороны, и гражданин, именуемый в дальнейшем «**Заказчик**», и гражданин, далее «**Потребитель**», с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает обучение Потребителя по основной профессиональной образовательной программе базового уровня среднего профессионального образования в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования РФ по очной форме обучения по специальности.

1.2. После прохождения Потребителем полного курса обучения и успешной итоговой аттестации ему выдается диплом государственного образца, либо академическая справка об освоении тех или иных компонентов образовательной программы в случае отчисления студента до завершения им обучения в полном объеме.



## **2. Права и обязанности сторон**

2.1. Исполнитель вправе: самостоятельно осуществлять образовательный процесс; применять к Потребителю меры поощрения и налагать взыскания в пределах, предусмотренных Уставом, а также в соответствии с локальными нормативными актами.

2.2. Исполнитель обязан: создать Потребителю необходимые условия для освоения выбранной специальности; организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта; сохранить место за Потребителем в случае пропуска занятий по уважительным причинам.

2.3. Заказчик вправе: требовать от Исполнителя предоставления информации по вопросам организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего договора; получать информацию об успеваемости, поведении, отношении Потребителя к учебе в целом и по отдельным предметам.

2.4. Заказчик обязан: своевременно вносить плату в порядке, предусмотренном разделом 3, за услуги указанные в разделе 1 настоящего договора; обеспечить посещение Потребителем занятий согласно учебному расписанию; извещать Исполнителя о причинах отсутствия Потребителя на занятиях.

2.5. Потребитель вправе: обращаться к работникам Исполнителя по вопросам, касающимся процесса обучения; получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений и навыков, а также о критериях этой оценки: пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для осуществления образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

2.6. Потребитель обязан: посещать все занятия, указанные в учебном расписании; выполнять задания преподавателей по подготовке к занятиям; бережно относиться к имуществу Исполнителя; проявлять уважение к педагогическому, учебно-вспомогательному и административно-хозяйственному персоналу Исполнителя.

## **3. Оплата услуг**

3.1. Заказчик оплачивает услуги, предусмотренные настоящим договором, ежемесячно.

3.2. В календарном году размер оплаты за обучение устанавливается в сумме рублей в месяц.

3.3. Размер оплаты за обучение в последующие годы может изменяться Исполнителем в одностороннем порядке на основании решения Совета. Изменение оформляется дополнительным соглашением к настоящему договору.

3.4. В случае несвоевременной оплаты (просрочки) Заказчик обязан выплатить Исполнителю неустойку (пеню) в размере 0,1 % за каждый день просрочки платежа.

#### **4. Срок действия договора, основания изменения и расторжения договора**

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания его Сторонами.

4.2. Условия, на которых заключен настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению Сторон, либо в соответствии с Законодательством.

4.3. Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

**Задание 3:** составьте договор согласно условиям задачи, руководствуясь договором, проанализированным в задании № 2:

В Волгоградский Финансовый техникум на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор с образовательным учреждением. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на очное бюджетное место.

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 521 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3519.

3. Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 г. № 1437 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 222.
4. Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования, получение которых в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2000 г. № 823 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 45. Ст. 4481.
5. Об утверждении положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната : приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 1995 г. № 563 // Российские вести. 1996. 18 апреля.
6. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
7. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ст. 3631.
8. Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно – заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 463 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 17. Ст. 2012.
9. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации

- по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
10. О реализации образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 722 (ред. от 29 мая 1997 г.) // Образование в документах. 1997. № 12.
  11. Об утверждении порядка реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. № 3654 // Российская газета. 2002. 15 января.
  12. Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2005 г. // Российская газета. 2000. № 165.
  13. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
  14. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.
  15. Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 (в ред. от 26 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 20.

#### *Литература:*

1. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
2. Бережная, А. Где лучше учиться // Двойная запись. 2003. № 5. С. 29-32

3. Болотова, Е.Л. Правовая подготовка педагогов в условиях реформы системы образования // Высшее образование сегодня. 2006. № 11. С. 79-82.
4. Васина, Ю.В. Оформление договора о платном образовании // Учет в сфере образования. 2003. № 3. С. 19-22.
5. Гаркуша, В. Как выбрать правильную систему дистанционного обучения // Финансовая газета. 2004. № 46. С. 5.
6. Макарова, Е. Научили на свою голову... // Расчет. 2004. № 4. С. 15-19.
7. Оплата труда преподавателей учреждений среднего профессионального образования, не проводивших учебные занятия в связи с карантином? // Бюджетный учет. 2005. № 6. С. 49-53.
8. Погосбеков, Д.Д. Услуги учащихся и вмененный налог // Учет в сфере образования. 2005. № 2. С. 8-18.
9. Покладова, Т.А. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» / Т.А. Покладова, О.В. Секачева, С.А. Чирков и др. М, 2005. 356 с.
10. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
11. Седова, И. Диплом за три дня // Расчет. 2004. № 5. С. 5-10.
12. Соколова, М. Среднее специальное против высшего? // Московский бухгалтер. 2004. № 11. С. 14-21.
13. Шишкоедова, Н.Н. Реализация продукции, изготовленной учащимися // Учет в сфере образования. 2004. № 2. С. 78-83.

## **ТЕМА 7. Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования**

**Задание 1:** Заполните таблицу на основе анализа Федерального Закона Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»:

Субъекты отношений в сфере высшего профессионального образования	Права субъектов	Обязанности субъектов	Гарантии субъектам
Студенты			
Студенты, совмещающие учебу с работой			
Педагогические работники			

**Задание 2:** решите задачи, руководствуясь Примером решения задачи по образовательному праву (Приложение 1):

**Задачи:**

**Задача № 1.**

Студент Смирнов В.А. после завершения магистратуры Омского Политехнического Университета претендовал на диплом с отличием, так как обучался в магистратуре на отлично, получил отличные оценки на итоговой государственной аттестации. Однако в выдаче диплома с отличием ему было отказано. Смирнов В.А. обратился с письменным заявлением на имя ректора о выдаче ему магистерского диплома с отличием.

*Обоснованы ли требования студента Смирнова В.А.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 2.**

Васильева И.О. подала заявление в Самарский Государственный Университет для сдачи вступительных испытаний, для поступления на очное отделение по специальности «Немецкий язык», на бюджетную основу обучения. В принятии заявления ей было отказано, так как был обнаружен факт получения ею высшего профессионального образования в другом университете. Васильева И.О. с данным решением была не согласна и указывала на то, что обучалась на платной основе, и как каждый гражданин РФ, имеет право на получение бесплатного высшего образования.

*Возможно ли выполнение требований Васильевой? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

**Задача № 3.**

Студент 3 курса Уральской Юридической Академии Усатов И.А., обучающийся на бюджетной основе, на дневном отделении, по неуважительным причинам не явился на сдачу экзаменов, а также на их пересдачу. Вследствие этого он был отчислен из Академии. Через год Усатов И.А. обратился в Академию с просьбой восстановить его на прежнее место учёбы (т.е. на 3 курс, на дневное отделение, на бюджетную основу).

*Возможно ли выполнение требований Усатова? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Задача № 4.**

Инженер Сазонов А.Т. после обучения в Институте переподготовки кадров, общим количеством 1200 часов, получил диплом о профессиональной переподготовке. На просьбу Сазонова А.Т. выдать ему диплом о присвоении квалификации ему ответили отказом.

*Нарушены ли права Сазонова А.Т.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Задача № 5.**

Иванов, обучающийся в заочной аспирантуре Омского государственного университета подал по месту работы заявление о предоставлении ежегодного дополнительного отпуска продолжительностью тридцать календарных дней с сохранением средней заработной платы. Однако работодатель ответил ему отказом.

*Нарушены ли права аспиранта? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Задача № 6.**

Студент Колотов В.В. был отчислен из Ростовского педагогического института с четвёртого курса факультета начальных классов за академическую неуспеваемость. Колотов В.В. настаивал на выдаче ему диплома о неполном высшем образовании, в чём ему было отказано. Ему была выдана академическая справка установленного образца.

*Правомерны ли требования студента Колотова В.В.? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.

3. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г. № 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.
4. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.
5. Об утверждении Типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1999 г. № 82 (в ред. 6 мая 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 27. Ст. 3361.
6. Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1473 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 48. Ст. 5558.
7. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (в ред. 23 августа 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2888.
8. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
9. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации



Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.

10. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.
11. Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (ред. от 23 августа 2007 г.) // Российская газета. 2005. № 294.
12. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 65 (ред. от 1 апреля 2008 г.) // Российская газета. 2005. № 84.
13. Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 // Российская газета. 2003. № 91.
14. Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 // Российская газета. 2003. № 108.
15. Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 октября 1997 г. № 2033 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 23. 1997.

16. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
17. Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24 февраля 1998 г. № 501 (в ред. от 26 марта 2001 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 9.
18. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 (в ред. от 31 марта 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2580.
19. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.
20. Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ : приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 1997 г. № 1221 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1997. № 15.
21. Об утверждении положения о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов : приказ Министерства образования Российской Федерации от 6 сентября 2000 г. № 2571 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 44.
22. Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений, реализующих программы профессиональной переподготовки специалистов : приказ Минобразования Российской Федерации от 23 сентября 1996 г. № 113 // Российские вести. 1996. 24 октября.

### *Литература:*

1. Андрющенко, В.А. Защита прав студентов и учащихся / В.А. Андрющенко ; под ред. Л.Ю. Грудциной. М., 2005. 224 с.
2. Барабанова, С. Размышления у парадного подъезда : авторский комментарий к Федеральному закону // Высшее образование в России. 2007. № 9. С. 34-38.
3. Власов, В.И. Постатейный комментарий к Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» / В.И. Власов, О.М. Крапивин. М., 2004. 230 с.
4. Гейц, И.В. Особенности работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры // Консультант бухгалтера. 2003. № 10. С. 15-16.
5. Голенко, Е.Н. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 5. С. 34-38.
6. Голосов, О.В. Встречи преподавателей ВУЗов // Аудиторские ведомости. 2005. № 11. С. 20-25.
7. Ермошин, Г. На пути в европейское правовое пространство // Высшее образование в России. 2004. №9. С. 149-153.
8. Журавлева, А. Образование на перспективу. Как стать финансовым аналитиком // Двойная запись. 2005. № 6. С. 23-26.
9. Земляченко, С.В. Почему у бюджетных образовательных учреждений стало меньше целевых средств // Учет в сфере образования. 2000. № 4. С. 19-24.
10. Иванов, А.В. Как вернуть деньги, потраченные на обучение // Главбух. 2003. № 22. С. 39-43.
11. Ивашевский, С. Высшее образование: идеалы культуры и правовые нормы // Высшее образование в России. 2008. № 6. С. 169-171.
12. Кванина, В.В. О некоторых направлениях реформы высшего образования // Законодательство и экономика. 2005. № 8. С. 49-54.
13. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / под ред. В.М. Сырых, Е.В. Буслова. М, 1998. 313 с.

14. Лемберский, М. Дистанционное обучение в крупных компаниях // Финансовая газета. 2005. № 15. С. 10.
15. Макарова, Е.М. Платные услуги государственных вузов // Бюджетный учет. 2005. № 1. С. 39-43.
16. Мужичкова, Н. Собираем сотрудников на курсы // Московский бухгалтер. 2005. № 8. С. 59-63.
17. Наумов, В.Б. Дистанционное обучение в России: юридические вопросы оплаты за образовательные услуги // Право и экономика. 2005. № 9. С. 23-30.
18. Огиренко, Е.А. Как оформить обучение работника, чтобы сэкономить на налогах? // Главбух. 2004. № 21. С. 54-59.
19. Орлова, Е.В. Договор возмездного оказания услуг: как избежать налоговых ошибок? / Е.В. Орлова. М., 2003. 175 с.
20. Перевалов, В.Д. Проблемы финансирования и налогообложения государственных вузов // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 36-41.
21. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
22. Семеусов, В. Предпринимательская деятельность в вузе // Российская юстиция. 2000. № 10. С. 8-13.
23. Тищенко, А.Г. Учись, студент? // Право в Вооруженных Силах. 2002. № 4. С. 25-30.

## **ТЕМА 8. Договоры об оказании платных образовательных услуг в системе высшего профессионального образования**

**Задание:** составьте договор согласно условиям представленных ниже задач. При составлении договора необходимо внести в него следующие разделы: предмет договора; права и обязанности сторон; порядок оплаты; срок действия договора; основания изменения и расторжения договора; реквизиты и подписи сторон (**образец договора см. в Теме № 6**).

**Задачи для составления договоров об оказании платных образовательных услуг в системе высшего профессионального образования:**

**Задача № 1.**

В Волгоградский государственный университет на заочное отделение по специальности «Финансы и учёт» на платную основу обучения поступил несовершеннолетний Козлов Сергей. Ему и одному из его родителей было предложено заключить договор с университетом. При этом отец несовершеннолетнего Козлов А.А. попросил предусмотреть в договоре возможность перевода студента на бюджетное место.

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

**Задача № 2.**

В Омский государственный университет поступило заявление от Осипова Ивана для обучения на очной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его мать – Осипова А.А. попросила включить в договор условие о том, что её сыну может быть предоставлено разрешение на свободное посещение, так как она инвалид и ей иногда нужен ежедневный уход.

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

**Задача № 3.**

В Оренбургский государственный университет на заочную форму обучения по специальности «Реклама» на платную основу поступил совершеннолетний Потапов В.В. Ему было предложено заключить с университетом договор. При этом Потапов попросил включить в договор положения о гарантиях и компенсациях, которые ему должны предоставляться как работнику, совмещающему обучение с работой.

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

#### **Задача № 4.**

Выпускник общеобразовательной школы № 32 г. Красноярск Симонов В.В. подал документы для поступления в Красноярский Государственный Университет на специальность «История» на очное отделение. Но проходной балл на дневную форму обучения он по результатам ЕГЭ не набрал, в результате чего ему было предложено обучение на заочном отделении за счёт средств федерального бюджета. Симонов В.В. согласился, ему было предложено заключить договор, при этом договор должен был быть заключён между Университетом, самим Симоновым В.В., а также одним из его родителей, т.к. абитуриент – несовершеннолетний. Симонов В.В. и его родители попросили предусмотреть в договоре порядок перехода с заочного обучения на очное.

Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.

#### **Задача № 5.**

В Самарский государственный институт на заочную форму обучения по специальности «Связи с общественностью» поступил Петров Д.Д. При этом на обучение он был направлен работодателем (который оплачивает его обучение). При этом в договоре работодатель попросил предусмотреть условие о том, что практику Петров будет проходить в своей организации.

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

#### **Задача № 6.**

В Краснодарский государственный университет поступило заявление от Осокина И.И. для обучения на заочной форме обучения по специальности «Менеджмент» с оплатой стоимости обучения. Для заключения договора ему сказали явиться с одним из родителей, т.к. он несовершеннолетний. При заключении договора его отец Осокин И.В. попросил предусмотреть в договоре условия, на которых бы его сын мог перевестись на обучение за счёт средств бюджета.

*Определите стороны договора, форму обучения, а также основу обучения. Составьте договор.*

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
3. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
4. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.
5. Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1473 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 48. Ст. 5558.
6. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (в ред. 23 августа 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2888.
7. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.

8. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.
9. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.
10. Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (ред. от 23 августа 2007 г.) // Российская газета. 2005. № 294.
11. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 65 (ред. от 1 апреля 2008 г.) // Российская газета. 2005. № 84.
12. Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 // Российская газета. 2003. № 91.
13. Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 // Российская газета. 2003. № 108.
14. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования : письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 2002 г. № 31ю-31нн-40/31-09 // Официальные документы в образовании. 2002. № 32.



### *Литература:*

1. Волчанская, Л.М. Динамика договора возмездного оказания образовательных услуг // Юридическое образование и наука. № 2. 2002. С. 51-55.
2. Волчанская, Л.М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 41-45.
3. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
4. Иванов, А.В. Как вернуть деньги, потраченные на обучение // Главбух. 2003. № 22. С. 39-43.
5. Лемберский, М. Дистанционное обучение в крупных компаниях // Финансовая газета. 2005. № 15. С. 10.
6. Макарова, Е.М. Платные услуги государственных вузов // Бюджетный учет. 2005. № 1. С. 39-43.
7. Мужичкова, Н. Собираем сотрудников на курсы // Московский бухгалтер. 2005. № 8. С. 59-63.
8. Наумов, В.Б. Дистанционное обучение в России: юридические вопросы оплаты за образовательные услуги // Право и экономика. 2005. № 9. С. 23-30.
9. Огиренко, Е.А. Как оформить обучение работника, чтобы сэкономить на налогах? // Главбух. 2004. № 21. С. 54-59.
10. Орлова, Е.В. Договор возмездного оказания услуг: как избежать налоговых ошибок? / Е.В. Орлова. М., 2003. 175 с.
11. Перевалов, В.Д. Проблемы финансирования и налогообложения государственных вузов // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 36-41.
12. Порфирьев, А.И. Свобода доступа к образованию в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 23-31.
13. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
14. Шкатулла, В.И. Договор об образовании : значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53-58.

## **ТЕМА 9. Система специального образования**

**Задание:** найдите ошибки в Уставе специального коррекционного общеобразовательного учреждения, внесите в устав изменения, соответствующие нормам действующего законодательства.

### **Устав муниципальной коррекционной общеобразовательной школы**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Полное наименование: муниципальное общеобразовательное учреждение, школа.
- 1.2. Муниципальная общеобразовательная школа № 77 является коммерческим юридическим лицом, созданным в установленном законодательством Российской Федерации порядке.
- 1.3. Министерство образования России в случае нарушения школой законодательства вправе приостановить её деятельность до решения суда.
- 1.4. Основными целями школы являются:
  - формирование культуры личности на основе усвоения обязательного минимума содержания профессиональных программ;
  - создание основы для выбора профессии и последующего освоения общеобразовательных программ.
- 1.5. Деятельность общеобразовательного учреждения не основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета жизни и здоровья человека.

#### **2. Основные направления деятельности**

- 2.1. Предметом деятельности является осуществление предпринимательской деятельности, а также образовательной деятельности.
- 2.2. Основные направления деятельности:
  - создает условия для реализации гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и платного общего образования;
  - осуществляет образовательный процесс пяти ступеней общего образования;
  - в порядке исключения допускается применение физического и психического воздействия на учеников.

- 2.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс за соответствующую плату.

### **3. Структура органов управления школой**

- 3.1. Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципе единоначалия.
- 3.2. Руководство общеобразовательным учреждением осуществляет прошедший аттестацию начальник.

### **4. Участники образовательного процесса в школе**

- 4.1. Учредитель общеобразовательного учреждения устанавливает порядок приема всех подлежащих обучению граждан, проживающих на данной территории.
- 4.2. Права и обязанности обучающихся как участников образовательного процесса:
- получение общего образования (начального, основного, среднего) в соответствии с образовательным стандартом, разработанным школой;
  - платное пользование библиотечно-информационными ресурсами школы;
- 4.3. Родители (законные представители) обучающихся не имеют права воздействовать на образовательный процесс и не участвуют в управлении делами школы

#### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
2. Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии : постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 11. Ст. 1326.

3. Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. № 420 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1681.
4. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе-интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
5. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
6. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.
7. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.

#### *Литература:*

1. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
2. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности – на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.

3. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики / А.Д. Гонеев. М., 1999. 200 с.
4. Дмитриев, А. А. Проблемы нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования в регионе // Коррекционная педагогика. 2008. № 2. С. 5-12.
5. Евтушенко, И. В. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) учреждений // Коррекционная педагогика. 2008. № 4. С. 13-19.
6. Евтушенко, И. В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога // Коррекционная педагогика. 2008. № 1. С. 57-66.
7. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк. М., 2002. 147 с.
8. Пискарева, Ю.М. Особенности регулирования труда педагогических работников // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 24. С. 33-38.

## **ТЕМА 10. Международное образовательное право**

**Задание:** составьте доклад по образовательному праву иностранного государства.

**Требования к докладу:** не менее 10 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, поля – по 2 см каждое.

**Доклад должен сопровождаться презентацией** в Microsoft PowerPoint (или OpenDocument), содержащей основные тезисы доклада.

### **Структура доклада:**

1. Общая характеристика системы образования иностранного государства.
2. Характеристика ступени общего образования.
3. Характеристика уровней профессионального образования.
4. Правовой статус образовательных организаций в иностранном государстве.
5. Права и обязанности участников образовательных правоотношений в иностранном государстве.

### **Темы докладов:**

1. Образовательное право Украины.
2. Образовательное право Белоруссии.
3. Образовательное право Казахстана.
4. Образовательное право Соединенных Штатов Америки.
5. Образовательное право Великобритании.
6. Образовательное право Франции.
7. Образовательное право Германии.
8. Образовательное право Италии.
9. Образовательное право Японии.
10. Образовательное право Китая.

### ***Нормативно-правовые акты:***

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 3 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
5. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г. № 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.
6. О сотрудничестве с зарубежными странами в области образования : постановление Правительства Российской Федерации от 4 ноября 2003 г. № 668 // СЗ РФ. 2003. № 45. Ст. 4387.
7. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.

***Литература:***

1. Васильева, Л.Н. Международное право и законодательство Российской Федерации о праве граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения // Журнал российского права. 2001. № 3. С. 33-42.
2. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / отв. ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин. М., 2006. 509 с.
3. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. В.И. Шкатуллы. М., 1998. 274 с.
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
5. Международное законодательство об образовании : сб. документов. М., 1994. 479 с.
6. Международные акты о правах человека : сб. документов. М., 1998. 443 с.
7. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу // Международное публичное и частное право. 2008. № 1. С. 4-6.
8. Права человека : сб. документов. М., 1989. 300 с.

## **Тесты по дисциплине «Образовательное право»**

**Тесты по образовательному праву объединены в три блока. В каждый блок входит по несколько тем дисциплины «Образовательное право»:**

Тест-блок № 1: Общая характеристика образовательного права; Система образования в Российской Федерации; Правовое положение образовательных учреждений.

Тест-блок № 2: Система дошкольного образования; Система общего образования.

Тест-блок № 3: Система начального и среднего профессионального образования; Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

**Каждый вопрос теста содержит четыре варианта ответа, только один из которых является верным.**

### **Тест-блок № 1**

**Темы: Общая характеристика образовательного права.**

**Система образования в Российской Федерации.**

**Правовое положение образовательных учреждений**

**1. Совокупность правил поведения, установленных государством для урегулирования образовательных отношений.**

1. Педагогическое право
2. Предмет образовательного права
3. Право образовательных учреждений
4. Образовательное право

**2. Составляющими права на образование являются:**

1. Свобода выбора, обязательность, ответственность
2. Обязательность, доступность, безопасность
3. Доступность, платность, гарантированность государством
4. Бесплатность, ответственность, свобода выбора

**3. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего и профессионального образования учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»



2. Образовательная программа
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Устав

**4. Совокупность образовательных программ, сети реализующих их образовательных учреждений и органов управления образованием.**

1. Система образования в Российской Федерации
2. Структура образования в Российской Федерации
3. Совокупность образования в Российской Федерации
4. Содержание образования в Российской Федерации

**5. Обязательность базирования последующей образовательной программы на объеме содержания предшествующей.**

1. Стандартность образовательных программ
2. Преемственность образовательных программ
3. Последовательность образовательных программ
4. Однообразность образовательных программ

**6. Способ освоения образовательных программ.**

1. Метод получения образования
2. Условия получения образования
3. Приём получения образования
4. Форма получения образования

**7. Основной федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики в сфере образования.**

1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
2. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам
3. Министерство образования и науки Российской Федерации
4. Федеральное агентство по образованию

**8. Граждане Российской Федерацией, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...**

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям
2. без конкурса, в заявительном порядке
3. вне конкурса
4. по результатам собеседования

**9. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...**

1. выдачей документов соответствующего образца
2. итоговой государственной аттестацией
3. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней
4. выдачей документов государственного образца

**10. Некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для оказания услуг образования.**

1. Автономное образовательное учреждение
2. Автономная организация
3. Центр развития ребенка
4. Высшее учебное заведение

**11. Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательного учреждения...**

1. с момента создания учредителем
2. с момента прохождения государственной аккредитации
3. возникают с момента его регистрации
4. с момента выдачи ему лицензии

**12. В каких организационно-правовых формах создаются образовательные организации?**

1. В форме образовательных и автономных учреждений
2. В государственной, муниципальной и негосударственной формах
3. В формах предусмотренных для некоммерческих организаций
4. В формах образовательного и общественного объединения

**13. Ограничения в отношении прав граждан на профессиональное образование могут быть установлены...**

1. Федеральными законами Российской Федерации
2. Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации
3. Федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации
4. Законами субъектов Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

**14. Что не относится к принципам государственной политики Российской Федерации в области образования?**

1. адаптивность системы образования
2. государственно-общественный характер управления образованием
3. защита и развитие системой образования национальных культур
4. обязательность образования

**15. Совокупность процессов, составляющих образование и реализуемых образовательными учреждениями.**

1. Форма образования
2. Содержание образования
3. Структура образования
4. Система образования

**16. Федеральные государственные образовательные стандарты ...**

1. утверждаются в обязательном порядке один раз в пять лет
2. утверждаются не реже одного раза в десять лет
3. утверждаются не чаще чем один раз в восемь лет
4. утверждаются не чаще чем один раз в пять лет

**17. При реорганизации образовательного учреждения в форме изменения его статуса – его лицензия и свидетельство о государственной аккредитации...**

1. утрачивают силу

2. должны быть изменены
3. сохраняют своё действие
4. сохраняют силу только при внесении соответствующих изменений

**18. На основе государственных стандартов государственными органами управления образованием разрабатываются...**

1. комплексные образовательные программы
2. примерные учебные планы
3. компоненты образовательного учреждения
4. примерные образовательные программы

**19. Предметом экспертизы при лицензировании является:**

1. содержание и методики образовательного процесса
2. установление соответствия государственным требованиям условий осуществления образовательного процесса
3. организация обучения
4. образовательная деятельность в форме разовых лекций и семинаров

**20. Права образовательного учреждения на выдачу выпускникам документа государственного образца возникает с момента...**

1. государственной аттестации
2. лицензирования
3. государственной регистрации
4. государственной аккредитации

**21. На какой срок выдается лицензия?**

1. Не более чем на шесть лет
2. Не менее чем на шесть лет
3. Не менее чем на три года
4. Не более чем на пять лет

**22. Лицензия может быть аннулирована ...**

1. решением суда

2. решением экспертной комиссии
3. решением органа управления образования
4. решением лицензирующего органа

**23. На каком основании лицензия может быть приостановлена?**

1. Грубое нарушение лицензионных требований и условий
2. Обнаружение недостоверных данных в представленных документах
3. Ведение образовательной деятельности в период приостановления действия лицензии
4. Непредоставление информации по требованию должностного лица

**24. Учредителем образовательных учреждений, реализующих военные профессиональные программы, может быть...**

1. Президент Российской Федерации
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации и субъекты Российской Федерации
4. Правительство Российской Федерации

**25. Уровень образования, который государство считает достаточным для граждан Российской Федерации в целях обеспечения экономического и социального развития государства.**

1. Доступный уровень образования
2. Безопасный уровень образования
3. Бесплатный уровень образования
4. Обязательный уровень образования

## Тест-блок № 2

### Темы: Система дошкольного образования. Система общего образования

#### 1. Что относится к платным образовательным услугам общеобразовательного учреждения?

1. реализация общеобразовательных программ общеобразовательными школами (классами) с углубленным изучением отдельных предметов
2. занятия по углубленному изучению предметов
3. индивидуальное, групповое обучение
4. факультативные, индивидуальные и групповые занятия за счет часов, отведенных в основных общеобразовательных программах

#### 2. Взимание платы с родителей происходит...

1. за дошкольное образование
2. за дошкольное образование и содержание детей
3. за дошкольное обучение и воспитание
4. за содержание детей в дошкольном образовательном учреждении

#### 3. Детский сад с приоритетным осуществлением одного направления развития воспитанников – это...

1. детский сад компенсирующего вида
2. детский сад общеразвивающего вида
3. детский сад присмотра и оздоровления
4. детский сад комбинированного вида

#### 4. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного и начального общего образования.

1. Образовательные учреждения для детей дошкольного возраста
2. Образовательные учреждения для детей младшего школьного возраста
3. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста
4. Образовательные учреждения комбинированного вида

**5. Общеобразовательное учреждение обязано осуществлять прием детей достигших возраста...**

1. 8 лет
2. 6 лет
3. 7 лет
4. 6 лет 6 месяцев

**6. К педагогической деятельности не допускаются:**

1. Лица, лишённые родительских прав
2. Несовершеннолетние граждане
3. Лица, лишённые права этой деятельности приговором суда
4. Беременные женщины

**7. Под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания, сопровождающийся...**

1. выдачей документов государственного образца
2. единым государственным экзаменом
3. итоговой государственной аттестацией
4. констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней

**8. Детский сад с приоритетным осуществлением коррекции отклонений в развитии воспитанников.**

1. детский сад общеразвивающего вида
2. детский сад комбинированного вида
3. детский сад компенсирующего вида
4. детский сад присмотра и оздоровления

**9. Совокупность требований, обязательных при реализации программ общего образования общеобразовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.**

1. Учебный план
2. Образовательная программа
3. Федеральный государственный образовательный стандарт
4. Устав

**10. Граждане РФ, имеющие право на общее образование могут поступать в государственные и муниципальные общеобразовательные учреждения ...**

1. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям
2. без конкурса, в заявительном порядке
3. вне конкурса
4. по результатам собеседования

**11. С какого возраста возможно исключение несовершеннолетнего из общеобразовательного учреждения?**

1. С 15 лет
2. С 14 лет
3. С 16 лет
4. С 10 лет

**12. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении на первого ребенка составляет...**

1. 20 процентов от размера внесенной родительской платы
2. 30 процентов от размера внесенной родительской платы
3. 10 процентов от размера внесенной родительской платы
4. 50 процентов от размера внесенной родительской платы

**13. Какими органами устанавливается порядок обращения за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в дошкольном образовательном учреждении, а также порядок ее выплаты?**

1. органами государственной власти субъектов Российской Федерации
2. органами федеральной государственной власти Российской Федерации
3. органами местного самоуправления
4. органами социальной поддержки населения

**14. В дошкольное образовательное учреждение принимаются дети в возрасте...**

1. от 2 месяцев до 7 лет



2. от 2 лет до 7 лет
3. от 1 года до 10 лет
4. от 3 лет до 7 лет

**15. Ступени общего образования:**

1. неполное и полное общее образование
2. начальное, основное, среднее (полное) общее образование
3. начальное и школьное общее образование
4. начальное, основное, полное общее образование

**16. Реализует общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля.**

1. лицей
2. гимназия
3. прогимназия
4. средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов

**17. Ответственность за ликвидацию академической задолженности по одному предмету в течение следующего учебного года возлагается...**

1. на ребенка
2. на родителей ребенка
3. на школу
4. на органы местного самоуправления

**18. Лица, не завершившие общее образование вправе повторно пройти государственную (итоговую) аттестацию...**

1. не ранее чем через 1 месяц
2. не ранее чем через 5 лет
3. не ранее чем через 1 год
4. не ранее чем через 2 года

**19. Освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся в форме ...**

1. выпускных экзаменов
2. единого государственного экзамена
3. государственных экзаменов
4. написания дипломной работы

**20. Реализует общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля.**

1. гимназия
2. лицей
3. прогимназия
4. общеобразовательная школа

### **Тест-блок № 3**

**Темы: Система начального и среднего профессионального образования. Система высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования**

**1. Граждане Российской Федерации, имеющие право на среднее и высшее профессиональное образование могут поступать в государственные и муниципальные учреждения ...**

1. без конкурса, в заявительном порядке
2. на конкурсной основе по соответствующим заявлениям
3. вне конкурса
4. по результатам собеседования

**2. Уровень образования, имеющий целью подготовку работников квалифицированного труда.**

1. Среднее профессиональное образование
2. Начальное профессиональное образование
3. Высшее профессиональное образование
4. Послевузовское профессиональное образование

**3. Учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования базовой подготовки.**

1. Техникум
2. Училище
3. Колледж
4. Институт

**4. Выдается лицу, не завершившему образования.**

1. Диплом о неполном образовании
2. Свидетельство об уровне образования
3. Сертификат об уровне образования
4. Справка установленного образца

**5. Форма послевузовского профессионального образования, сопровождающаяся присвоением степени кандидата наук.**

1. Докторантура
2. Аспирантура
3. Ординатура
4. Магистратура

**6. Вуз, реализующий образовательные программы в определенной области профессиональной деятельности.**

1. Академия
2. Университет
3. Институт
4. Научная организация

**7. Нормативный срок освоения программы бакалавриата.**

1. Четыре года
2. Пять лет
3. Два года
4. Три года

**8. Непрерывное повышение квалификации в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.**

1. Среднее профессиональное образование

2. Высшее профессиональное образование
3. Послевузовское профессиональное образование
4. Дополнительное профессиональное образование

**9. Документ, который выдается за курсы повышения квалификации свыше 100 часов.**

1. Удостоверение о повышении квалификации
2. Свидетельство о повышении квалификации
3. Диплом о повышении квалификации
4. Аттестат о повышении квалификации

**10. Минимальный уровень образования необходимый для получения начального профессионального образования.**

1. Основное общее образование
2. Начальное общее образование
3. Дошкольное образование
4. Среднее профессиональное образование

**11. Уровень образования, имеющий целью подготовку специалистов среднего звена.**

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее профессиональное образование
3. Начальное профессиональное образование
4. Послевузовское профессиональное образование

**12. Документ, который выдается за курсы повышения квалификации свыше 500 часов.**

1. Свидетельство о повышении квалификации
2. Аттестат о повышении квалификации
3. Удостоверение о повышении квалификации
4. Диплом о повышении квалификации

**13. Учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования углубленной подготовки.**

1. Училище
2. Колледж
3. Институт

4. Техникум

**14. Вуз, реализующий образовательные программы по широкому спектру направлений подготовки (специальностей).**

1. Институт
2. Научно-исследовательский институт
3. Академия
4. Университет

**15. Нормативный срок освоения программы магистратуры.**

1. Пять лет
2. Два года
3. Три года
4. Четыре года

**16. Форма послевузовского профессионального образования, сопровождающаяся присвоением степени доктора наук.**

1. Докторантура
2. Аспирантура
3. Ординатура
4. Магистратура

**17. Какая категория граждан пользуется правом поступления в вуз вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний?**

1. граждане, уволенные с военной службы
2. дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний
3. дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа таких детей
4. дети лиц, погибших или умерших при участии в проведении мероприятий по борьбе с терроризмом

**18. Право на восстановление в высшем учебном заведении после отчисления из него по собственному желанию или по уважительной причине сохраняется за студентом ...**

1. в течение пяти лет
2. в течение двух лет
3. в течение одного года
4. в порядке, определяемом уставом

**19. Какие конкурсные вступительные экзамены установлены для поступающих в аспирантуру?**

1. Специальная дисциплина; философия
2. Специальная дисциплина; философия; иностранный язык
3. Специальная дисциплина; иностранный язык
4. Философия; иностранный язык

**20. Установленный законодательством срок подготовки докторантов.**

1. Два года
2. Три года
3. Четыре года
4. Десять лет.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## Приложение 1

### Пример решения задачи по Образовательному праву

**Условие задачи:** Советом Дошкольного образовательного учреждения № 52 г. Валамаз Удмуртской Республики было принято решение о ведении воспитания на удмуртском языке, однако учредитель (органы управления образованием г. Валамаз) наложил запрет на данное решение и потребовал устранить нарушение.

*Правомерны ли требования учредителя?*

*Кто определяет язык, на котором ведётся воспитание и обучение в образовательном учреждении?*

*Ответ обоснуйте ссылкой на нормативно-правовой акт.*

#### **Образец решения задачи:**

1. Найдите в Законе РФ «Об образовании» статью, регулиующую вопросы языка обучения в образовательном учреждении – **это статья 6**, изучите статью.
2. Дайте ответ на каждый поставленный в задаче вопрос, обосновав его найденной нормой закона:

Требования учредителя правомерны, т.к. пункт 3 статьи 6 Закона РФ «Об образовании» устанавливает, что язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем (учредителями) образовательного учреждения и (или) уставом образовательного учреждения.

В соответствии с этим, Дошкольное образовательное учреждение № 52 не имело права самостоятельно решать вопрос об установлении языка обучения без согласия учредителя.

#### **Алгоритм решения задачи:**

1. Условия задачи обычно должны удовлетворять требованиям задачи, поэтому необходимо полностью использовать каждое из данных условий, изучить, осознать условия задачи, проблемную ситуацию.
2. Исходя из условий задачи, нужно произвести поиск информации, т.е. нормативного правового акта, отвечающего условиям задачи, затем в структуре нормативного акта необходимо выч-



ленишь те правовые нормы (статьи закона), которые регулируют конкретную ситуацию, заданную в условиях задачи.

3. На основании норм законодательства разработать варианты (альтернативы) для решения задачи, оценить последствия каждого из вариантов.
4. Решить задачу в виде текста, и соотнести полученный результат с поставленной целью, то есть дается ответ с обоснованием, со ссылкой на норму закона, подтверждающую решение.

## Приложение 2

### Словарь основных терминов по дисциплине «Образовательное право»

**Автономия высших учебных заведений** – это самостоятельность высших учебных заведений в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом высшего учебного заведения, утвержденным в установленном законодательством порядке.

**Академические свободы** – это свобода педагогического работника высшего учебного заведения излагать учебный предмет по своему усмотрению, выбирать темы для научных исследований и проводить их своими методами, а также свобода студента получать знания согласно своим склонностям и потребностям.

**Академия** – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников высшей квалификации для определенной области научной и научно-педагогической деятельности.

**Аспирант** – лицо, имеющее высшее профессиональное образование и обучающееся в аспирантуре и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

**Высшее профессиональное образование** – процесс освоения основной образовательной программы высшего профессионального образования, овладение которой необходимо для выполнения высококвалифицированного, преимущественно умственного труда и дает право им заниматься, при условии освоения образовательной программы в высшем учебном заведении, имеющем государственную аккредитацию.

**Государственная политика в области образования** – это деятельность государства по обеспечению функционирования и развития системы образования.

**Дистанционное обучение** – совокупность образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося

и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего с использованием средств телекоммуникации.

**Докторант** – лицо, имеющее ученую степень кандидата наук и зачисленное в докторантуру для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

**Документы об образовании** – справка, диплом, аттестат, свидетельство, сертификат и другие документы, которые в соответствии с законами и подзаконными актами выдаются образовательным учреждением лицам, завершившим обучение.

**Дополнительное профессиональное образование** – непрерывное повышение квалификации рабочего, служащего, специалиста в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

**Дошкольное образование** – процесс воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье, осуществляемый через сеть дошкольных образовательных учреждений.

**Единый государственный экзамен** – государственный экзамен, который представляет собой совмещённый выпускной экзамен и вступительный экзамен в высшее и среднее профессиональное образовательное учреждение.

**Институт** – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего профессионального образования, а также, как правило, образовательные программы послевузовского профессионального образования, осуществляет подготовку, переподготовку и (или) повышение квалификации работников для определенной области профессиональной деятельности.

**Итоговая аттестация обучающихся образовательного учреждения** – это оценка качества усвоения содержания всех дисциплин, включенных в учебный план.

**Лицензия** – документ, подтверждающий право образовательного учреждения на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации.

**Начальное общее образование** – первая обязательная ступень общего образования, допускает прием в образовательное учреждение здорового (по заключению врачей) ребенка с шести или семи лет и обучение в течение четырех лет с согласия родителей.

**Начальное профессиональное образование** – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования, овладение которой необходимо для выполнения квалифицированного труда рабочего или служащего по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего образования.

**Образование** – целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах, личности, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) определенных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

**Образовательное право** – совокупность правил поведения, установленных государством или от имени государства для урегулирования образовательных отношений.

**Образовательное учреждение** – учреждение, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников.

**Основное общее образование** – вторая обязательная ступень общего образования, полноценное обучение на которой здорового ребенка возможно лишь после освоения программы первой ступени как базы последующего обучения.

**Платные образовательные услуги** – предоставляемое государственными и муниципальными образовательными учреждениями обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия по углубленному изучению предметов, и другие услуги.

**Преимственность образовательных программ** – обязательность базирования последующей программы на объеме содержания предшествующей, а также обязательности последовательного освоения содержания программ и систематического повышения уровня общего и профессионального образования обучающегося.

**Свидетельство о государственной аккредитации** – документ, подтверждающий государственный статус образовательного учреждения, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

**Система образования** – совокупность следующих взаимодействующих элементов: преемственные образовательные программы и федеральные государственные образовательные стандарты различного уровня и направленности; сеть реализующих их образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, типов и видов; органы управления образованием и подведомственные им учреждения и организации; объединения юридических лиц, общественные и государственно-общественные объединения, осуществляющие деятельность в области образования.

**Соискатель** – лицо, имеющее высшее профессиональное образование, прикрепленное к организации или учреждению, которые имеют аспирантуру и (или) докторантуру, и подготавливающее диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук или на соискание ученой степени доктора наук.

**Специальные (коррекционные) образовательные учреждения** – учреждения, которые создаются для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Среднее (полное) общее образование** – третья ступень общего образования, полноценное обучение на которой здорового ребенка допускается лишь после освоения программы второй ступени общего образования.

**Среднее профессиональное образование** – процесс освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного или среднего общего, а также начального профессионального образования, овладение которой необходимо для выполнения труда специалиста средней квалификации (среднего звена) в различных областях народного хозяйства и дает право заниматься соответствующим трудом.

**Университет** – высшее учебное заведение, которое реализует образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки (специальностей).

**Учредитель образовательного учреждения** – собственник имущества или обладатель прав пользования имуществом, которое закрепляется за создаваемым образовательным учреждением.

**Федеральные государственные образовательные стандарты** – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

**Форма получения образования** – способ организации деятельности субъектов образования по освоению образовательных программ.

## Приложение 3

### Примерный перечень вопросов к экзамену (зачёту) по дисциплине «Образовательное право»

1. Понятие, предмет и метод образовательного права.
2. Правовые аспекты государственной политики в области образования.
3. Система источников образовательного права.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании», как основной источник образовательного права.
5. Нормы международного законодательства в сфере образования.
6. Право на образование.
7. Договор об образовании.
8. Федеральная программа развития образования.
9. Понятие системы образования.
10. Государственные образовательные стандарты в Российской Федерации.
11. Образовательные программы, формы освоения образовательных программ.
12. Современная структура высших государственных органов управления образованием в Российской Федерации.
13. Компетенция Российской Федерации, её субъектов и органов местного самоуправления в области образования.
14. Государственные и негосударственные образовательные организации.
15. Учредитель (учредители) образовательного учреждения.
16. Создание, реорганизация и ликвидация образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
17. Государственные, муниципальные и негосударственные образовательные учреждения.
18. Лицензирование образовательных учреждений.
19. Государственная аккредитация образовательных учреждений.
20. Общая характеристика образовательного учреждения в Российской Федерации. Полномочия образовательного учреждения.
21. Прием граждан в образовательные учреждения.
22. Платные дополнительные образовательные услуги образовательных учреждений.

23. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения.
24. Общая характеристика дошкольного образования в Российской Федерации.
25. Дошкольное образовательное учреждение.
26. Образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста.
27. Организация деятельности и образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.
28. Оказание платных образовательных услуг дошкольным образовательным учреждением.
29. Воспитанники, их родители и педагогические работники в системе дошкольного образования.
30. Основные положения об общем образовании в Российской Федерации.
31. Организация образовательного процесса в системе общего образования.
32. Возрастные рамки в системе общего образования.
33. Право на начальное общее, на основное общее образование и на среднее (полное) общее образование.
34. Права и обязанности обучающихся, их родителей и педагогов в системе общего образования.
35. Итоговая государственная аттестация в форме единого государственного экзамена.
36. Форма экстерната в общеобразовательной школе.
37. Образовательное учреждение дополнительного образования детей.
38. Понятие начального профессионального образования в Российской Федерации.
39. Основная характеристика учреждения начального профессионального образования.
40. Содержание и организация образовательного процесса в учреждениях начального профессионального образования.
41. Права и обязанности обучающихся и инженерно-педагогических работников учреждения начального профессионального образования.



42. Получение начального профессионального образования в форме экстерната.
43. Общая характеристика среднего профессионального образования в Российской Федерации.
44. Учреждения среднего профессионального образования.
45. Обучающиеся и работники среднего специального учебного заведения.
46. Порядок реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.
47. Общие положения о правовом регулировании отношений в области высшего профессионального образования в Российской Федерации.
48. Государственная политика в области высшего и послевузовского профессионального образования.
49. Высшее учебное заведение.
50. Порядок приёма в высшее учебное заведение.
51. Образовательная деятельность высшего учебного заведения.
52. Обучающиеся высшего учебного заведения, их права, обязанности и гарантии.
53. Работники высшего учебного заведения, их права и обязанности.
54. Освоение основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращённые сроки.
55. Порядок проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования.
56. Порядок перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое.
57. Общая характеристика студенческого общежития высшего учебного заведения.
58. Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений.
59. Управление высшим учебным заведением.
60. Понятие послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
61. Субъекты послевузовского профессионального образования.
62. Аспирантура в структуре послевузовского профессионального образования.

63. Докторантура в структуре послевузовского профессионального образования.
64. Общие положения о дополнительном профессиональном образовании в Российской Федерации.
65. Образовательное учреждение дополнительного профессионального образования.
66. Виды дополнительного профессионального образования.
67. Слушатели и работники образовательного учреждения повышения квалификации, их права и обязанности.
68. Общая характеристика системы специального образования в Российской Федерации.
69. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения.
70. Образовательная деятельность и образовательный процесс специального образовательного учреждения.
71. Участники образовательного процесса в специальном образовательном учреждении.
72. Специальное учреждение для детей и подростков с девиантным поведением, его отличие от специального (коррекционного) образовательного учреждения.

## Приложение 4

### Библиографический список рекомендуемых нормативно-правовых актов и литературы по дисциплине «Образовательное право»

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. 2009. № 7.
2. Об образовании : закон Российской Федерации от 10 июня 1992 г. № 3266-1 (в редакции от 17 июня 2010 г.) // Российская газета. 1992. № 172.
3. О высшем и послевузовском профессиональном образовании : федеральный Закон Российской Федерации от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (в ред. от 8 мая 2010 г.) // Российская газета. 1996. № 164.
4. Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации : федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 3 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 31. Ст. 3802.
5. О науке и государственной научно-технической политике : федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ (в ред. от 1 декабря 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 35. Ст. 4137.
6. О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в европейском регионе : федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2000 г. № 65-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 39. Ст. 3836.
7. Об утверждении федеральной программы развития образования : федеральный закон Российской Федерации от 10 апреля 2000 г. № 51-ФЗ (в ред. от 26 июня 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 16. Ст. 1639.
8. О Федеральной целевой программе развития образования на 2006 – 2010 годы : постановление Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 (в ред. от 5 мая 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 2. Ст. 186.

9. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. № 751 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 41. Ст. 4089.
10. О премиях Правительства Российской Федерации в области образования : постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 2004 г. № 440 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 35. Ст. 3645.
11. Об утверждении положения о министерстве образования и науки Российской Федерации : постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. № 337 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 21. Ст. 2603.
12. Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки : постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2004 г. № 300 (в ред. от 25 июня 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 15. Ст. 1451.
13. Об утверждении положения о Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам : постановление Правительства Российской Федерации от 16 июня 2004 г. № 299 (в ред. от 22 апреля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 26. Ст. 2668.
14. Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 14. Ст. 1661.
15. Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг : постановление Правительства Российской Федерации от 5 июля 2001 г. № 505 (в ред. от 1 апреля 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 29. Ст. 3016.
16. Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 12 сентября 2008 г. № 666 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 39. Ст. 4432.

17. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста : постановление Правительства Российской Федерации от 19 сентября 1997 г. № 1204 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 39. Ст. 4542.
18. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей : постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 12. Ст. 1053.
19. Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 (в ред. от 10 марта 2009 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 13. Ст. 1252.
20. Об утверждении Типового положения о вечернем (сменном) общеобразовательном учреждении : постановление Правительства Российской Федерации от 3 ноября 1994 г. № 1237 (в ред. от 18 августа 2008 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 29. Ст. 3050.
21. Об утверждении Типового положения о межшкольном учебном комбинате : постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 1999 г. № 1437 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 2. Ст. 222.
22. Об утверждении Типового положения о кадетской школе (кадетской школе – интернате) : постановление Правительства Российской Федерации от 15 ноября 1997 г. № 1427 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 47. Ст. 5411.
23. Об утверждении Типового положения об учреждении начального профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 521 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 29 (ч. 2). Ст. 3519.

24. Об утверждении перечня профессий начального профессионального образования, получение которых в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 26 октября 2000 г. № 823 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 45. Ст. 4481.
25. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 г. № 543 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 30. Ст. 3631.
26. Об утверждении перечня специальностей, получение которых в очно – заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната в образовательных учреждениях среднего профессионального образования не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 апреля 1997 г. № 463 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 17. Ст. 2012.
27. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) : постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 8. Ст. 731.
28. Об утверждении Типового положения о военном образовательном учреждении высшего профессионального образования : постановление Правительства Российской Федерации от 18 июня 1999 г. № 82 (в ред. 6 мая 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1999. № 27. Ст. 3361.
29. Перечень направлений подготовки специалистов и специальностей, по которым получение высшего профессионального образования в заочной форме или в форме экстерната не допускается : постановление Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1473 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 48. Ст. 5558.
30. Об утверждении Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов федеральных государственных образовательных учрежде-

- ний высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов : постановление Правительства Российской Федерации от 27 июня 2001 г. № 487 (в ред. 23 августа 2007 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 28. Ст. 2888.
31. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 610 (в ред. от 31 марта 2003 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 27. Ст. 2580.
  32. Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии : постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 г. № 288 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 11. Ст. 1326.
  33. Об утверждении Типового положения о специальном учебно-воспитательном учреждении для детей и подростков с девиантным поведением : постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 1995 г. № 420 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 18. Ст. 1681.
  34. Об утверждении Типового положения об общеобразовательной школе – интернате : постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 1995 г. № 612 (в ред. от 23 декабря 2002 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 28. Ст. 2671.
  35. Об утверждении Примерного положения о специализированном учреждении для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации : постановление Правительства Российской Федерации от 13 сентября 1996 г. № 1092 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 39. Ст. 4562.
  36. Об утверждении Типового положения об оздоровительном образовательном учреждении санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении : постановление Правительства

- Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.
37. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи : постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867 (в ред. от 23 декабря 2002 г.). // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 32. Ст. 3911.
  38. О концепции модернизации образования на период до 2010 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2001 г. № 1756-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. II). Ст. 119.
  39. Об утверждении положения о получении общего образования в форме экстерната : постановление Министерства образования Российской Федерации от 23 июня 2000 г. № 1884 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2000. № 29.
  40. Об утверждении типового положения о студенческом общежитии образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации : постановление Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 4 // Российские вести. № 164.1995.
  41. Об использовании дистанционных образовательных технологий : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. № 137 // Российская газета. 2005. № 179.
  42. О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2005 г. № 40 // Бюллетень Министерства образования и науки Российской Федерации. 2005. № 4.
  43. Об утверждении Типового положения о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений) : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 1997 г. № 1117 (в ред. от 1 февраля 2005 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 36. Ст. 4191.



- Федерации от 1 декабря 2005 г. № 297 (ред. от 23 августа 2007 г.) // Российская газета. 2005. № 294.
44. «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2005 г. № 65 (ред. от 1 апреля 2008 г.) // Российская газета. 2005. № 84.
  45. Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2009 г. № 4 (в ред. от 26 мая 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 20.
  46. Об утверждении порядка проведения единого государственного экзамена : приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 57 // Российская газета. 2009. № 55.
  47. Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1155 // Российская газета. 2003. № 91.
  48. Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 // Российская газета. 2003. № 108.
  49. Об утверждении положения об экстернате в государственных, муниципальных высших учебных заведениях Российской Федерации : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 октября 1997 г. № 2033 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 23. 1997.
  50. О реализации образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 апреля 1997 г. № 722 (ред. от 29 мая 1997 г.) // Образование в документах. 1997. № 12.

51. Об утверждении порядка реализации сокращённых и ускоренных основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 14 ноября 2001 г. № 3654 // Российская газета. 2002. 15 января.
52. Об утверждении Типового положения о филиалах государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 25 июля 2005 г. // Российская газета. 2000. № 165.
53. Об утверждении Порядка перевода студентов из одного среднего специального учебного заведения в другое среднее специальное учебное заведение и из высшего учебного заведения в среднее специальное учебное заведение : приказ Министерства образования Российской Федерации от 20 декабря 1999 г. // Российская газета. 2000. № 78.
54. Об утверждении положения об итоговой аттестации выпускников учреждений начального профессионального образования и положения о получении начального профессионального образования в форме экстерната : приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 ноября 1995 г. № 563 // Российские вести. 1996. 18 апреля.
55. Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования : приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 ноября 2008 г. № 362 (в ред. от 30 января 2009 г.) // Российская газета. 2009. № 15.
56. Об утверждении положения о порядке аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений : приказ Министерства образования Российской Федерации от 22 мая 1998 г. № 1327 (в ред. от 11 августа 2000 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 21.
57. Об утверждении порядка перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое : приказ Министерства общего и профессионального образова-

ния Российской Федерации от 24 февраля 1998 г. № 501 (в ред. от 26 марта 2001 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 1998. № 9.

58. О порядке предоставления академических отпусков : приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 5 ноября 1998 г. № 2782 // Российская газета. 1999. № 97.
59. Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования : письмо Министерства образования Российской Федерации от 01 октября 2002 г. № 31ю-31нн-40/31-09 // Официальные документы в образовании. 2002. № 32.

#### *Список рекомендуемой литературы:*

1. Агеев, С.А. О взаимосвязи организационно-правовых форм экономики учебных заведений // Законодательство и экономика. 1999. № 7. С. 79-83.
2. Акбаев, А.А. Осуществление прав граждан Российской Федерации на образование : конституционные гарантии и социально-экономическое обеспечение / А.А. Акбаев. М., 1999. 160 с.
3. Акчурин, З.Х. Докторами не рождаются. Докторами становятся // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 7. С. 9-12.
4. Андриющенко, В.А. Защита прав студентов и учащихся / В.А. Андриющенко ; под ред. Л.Ю. Грудциной. М., 2005. 224 с.
5. Аникина, М.Л. Обеспечение учащихся питанием // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 19-22.
6. Бакина, С.И. Организация кружков и секций // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 30-32.
7. Барабанова, С. Законодательство и образование : быть ли в России Кодексу об образовании // Высшее образование в России. 2008. № 2. С. 79-82.
8. Барабанова, С. Образовательное законодательство : (проблемы кодификации) // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 142-148.
9. Барабанова, С. Размышления у парадного подъезда : авторский комментарий к Федеральному закону // Высшее образование в России. 2007. № 9. С. 34-38.

10. Безгубова, Т. Негосударственное образовательное учреждение : отражение операций, связанных с оказанием платных услуг // Финансовая газета. 2004. № 15. С. 2.
11. Белозёров, А. Платное образование и законодательство о защите прав потребителей // Российская юстиция. 2003. № 12. С. 7-8.
12. Бендешевская, В. Учебный процесс. Налогообложение образовательных учреждений // Двойная запись. 2005. № 9. С. 17-23.
13. Бердашкевич, А. Комментарий к Федеральному закону «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Народное образование. 2007. № 7. С. 253-256.
14. Бердашкевич, А. О кодификации законодательства Российской Федерации в области образования // Народное образование. 2007. № 8. С. 255-262.
15. Бережная, А. Где лучше учиться // Двойная запись. 2003. № 5. С. 29-32.
16. Богданов, Е.А. Участие образовательных учреждений в гражданском обороте // Законодательство. 2008. № 9. С. 49-58.
17. Болотова, Е.Л. Правовая подготовка педагогов в условиях реформы системы образования // Высшее образование сегодня. 2006. № 11. С. 79-82.
18. Вавилов, А. Комментарий к Федеральному закону «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» // Народное образование. 2007. № 7. С. 257-259.
19. Васильева, Л.Н. Конституция Российской Федерации о сохранении и развитии родных языков народов России // Журнал российского права. 2004. № 6. С. 69-72.
20. Васильева, Л.Н. Международное право и законодательство Российской Федерации о праве граждан на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения // Журнал российского права. 2001. № 3. С. 33-42.
21. Васина, Ю.В. Оформление договора о платном образовании // Учет в сфере образования. 2003. № 3. С. 19-22.
22. Вахрушина, М. Управленческий анализ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность // Экономика и жизнь. 2001. № 25. С. 15-20.

23. Вифлеемский, А. Судебная практика как отражение тенденций государственной политики в сфере образования // Народное образование. 2006. № 7. С. 22-28.
24. Вифлеемский, А. Уголовное дело для директора школы // Народное образование. 2007. № 7. С. 73-79.
25. Вифлеемский, А.Б. Оплата труда в дошкольном образовательном учреждении / А. Б. Вифлеемский, О. В. Чиркина. М., 2004. 139 с.
26. Вифлеемский, А.Б. Что это такое – индивидуальная педагогическая деятельность? // Учет в сфере образования. 2002. № 2. С. 35-42.
27. Власов, В.И. Постатейный комментарий к Закону РФ «О занятости населения в Российской Федерации» / В.И. Власов, О.М. Крапивин. М., 2004. 230 с.
28. Волчанская, Л.М. Динамика договора возмездного оказания образовательных услуг // Юридическое образование и наука. № 2. 2002. С. 51-55.
29. Волчанская, Л.М. Определить в законе форму и содержание договора оказания образовательных услуг // Российская юстиция. 2002. № 9. С. 41-45.
30. Воробьева, Л.П. Учет предпринимательской деятельности // на примере особенностей деятельности детских садов, школ, школ-интернатов, музыкальных школ и др.) // Советник бухгалтера социальной сферы. 2005. № 7-8. С. 28-35.
31. Воскобойникова, Е. Кредит на образование: утраченные иллюзии // Адвокат. 2003. № 11. С. 43-48.
32. Гайворонская, О.В. Образовательное учреждение : как платить налоги // Российский налоговый курьер. 2005. № 18. С. 48-55.
33. Галимова, Г.А. О налогообложении образовательных учреждений // Финансы. 2002. № 8. С. 14-21.
34. Гаркуша, В. Как выбрать правильную систему дистанционного обучения // Финансовая газета. 2004. № 46. С. 5.
35. Гейц, И.В. Особенности работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры // Консультант бухгалтера. 2003. № 10. С. 15-16.

36. Гетьман, В.Г. К вопросу разработки нового поколения государственного образовательного стандарта // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 20. С. 21-25.
37. Голенко, Е.Н. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением в образовательных учреждениях // Право в Вооруженных Силах. 2003. № 5. С. 34-38.
38. Голосов, О.В. Встречи преподавателей ВУЗов // Аудиторские ведомости. 2005. № 11. С. 20-25.
39. Гонеев, А.Д. Основы коррекционной педагогики / А.Д. Гонеев. М., 1999. 200 с.
40. Гордеева, Н.А. Право и реформирование науки. Проблемы и решения / Н.А. Гордеева, М.М. Филь. М., 2005. 243 с.
41. Гришин, Д.В. Подлежит ли призыву в армию 18-летний ученик? // Право в Вооруженных Силах. 2004. № 1. С. 20-23.
42. Грудцына, Л.Ю. Правовое регулирование охраны и защиты прав несовершеннолетних // Адвокат. 2005. № 8. С. 18-22.
43. Дегтярев, С.Л. Юридическая клиника и современное юридическое образование в России : Учебно-практическое пособие. М., 2004. 247 с.
44. Дмитриев, А. А. Проблемы нормативно-правового обеспечения специального (коррекционного) образования в регионе // Коррекционная педагогика. 2008. № 2. С. 5-12.
45. Донин, Ю.Л. Налогообложение образовательных учреждений в 2005 году // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2005. № 13. С. 13-18.
46. Евмененко, Т.О. Платите за обучение? Получите льготу! // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 31-37.
47. Евтушенко, И. В. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) учреждений // Коррекционная педагогика. 2008. № 4. С. 13-19.
48. Евтушенко, И. В. Формирование профессионально-правовой компетентности учителя-дефектолога // Коррекционная педагогика. 2008. № 1. С. 57-66.
49. Елшина, В.В. Нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность // Финансовая газета. 1999. № 12. С. 12.

50. Ермошин, Г. На пути в европейское правовое пространство // Высшее образование в России. 2004. №9. С. 149-153.
51. Ермошин, Г.Т. Как формируется законодательство субъектов Российской Федерации в сфере образования // Журнал российского права. 2000. № 8. С. 71-77.
52. Жукова, Т.В. Проблемы договорного регулирования возмездного оказания образовательных услуг // Юрист. 2003. № 8. С. 18-22.
53. Журавлева, А. Образование на перспективу. Как стать финансовым аналитиком // Двойная запись. 2005. № 6. С. 23-26.
54. Загородняя, Е. Ю. Перемен. Мы ждем перемен // Инновации в образовании. 2007. № 2. С. 119-121.
55. Закон «Об образовании» изменится : интервью с С.Б. Хмельковым, главным специалистом по правовым вопросам ЦК профсоюзов работников образования и науки // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 38-42.
56. Звоненко, Д.П. Вышли правила оказания платных образовательных услуг // Учет в сфере образования. 2001. № 4. С. 58-65.
57. Земляченко, С.В. Почему у бюджетных образовательных учреждений стало меньше целевых средств // Учет в сфере образования. 2000. № 4. С. 19-24.
58. Зимняя, Н.А. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / Н.А. Зимняя. М., 2000. 346 с.
59. Зорин, А.С. О некоторых проблемах получения послевузовского образования // Право в Вооруженных Силах. 2005. № 8. С. 27-34.
60. Иванов, А.В. Как вернуть деньги, потраченные на обучение // Главбух. 2003. № 22. С. 39-43.
61. Ивашевский, С. Высшее образование: идеалы культуры и правовые нормы // Высшее образование в России. 2008. № 6. С. 169-171.
62. Казакова, Е.В. Ликвидация образовательного учреждения // Учет в сфере образования. 2004. № 3. С. 37-44.
63. Кванина, В.В. О некоторых направлениях реформы высшего образования // Законодательство и экономика. 2005. № 8. С. 49-54.
64. Кобринский, А. Образовательная политика и законотворчество : (1990-е годы) // Высшее образование в России. 2005. № 4. С. 156-159.

65. Козлова, Е.А. Получение денег от родителей учеников // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 69-74.
66. Колгина, О. Дистанционное обучение : возможности и реальный опыт // Финансовая газета. 2004. № 34. С. 8.
67. Колеватова, О.А. Учет и налогообложение арендных операций в бюджетных учреждениях // Бухгалтерский учет. 2001. № 14. С. 15-19.
68. Комментарий к закону Российской Федерации «Об образовании» / отв. ред. А. Н. Козырин, В. В. Насонкин. М., 2006. 509 с.
69. Комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. В.И. Шкатуллы. М., 1998. 274 с.
70. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. Л.А. Окунькова. М., 1996. 450 с.
71. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» / под ред. В.М. Сырых, Е.В. Буслова. М, 1998. 313 с.
72. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» / под ред. Н.А. Игнатюк. М., 2002. 147 с.
73. Лемберский, М. Дистанционное обучение в крупных компаниях // Финансовая газета. 2005. № 15. С. 10.
74. Лозовская, С.О. Виды деятельности образовательного учреждения нужно указать в уставе // Учет в сфере образования. 2001. № 3. С. 19-24.
75. Ломов, А. Концепция создания правового пространства образовательного учреждения // Директор школы. 2007. № 9. С. 89-91.
76. Макарова, Е. Научили на свою голову... // Расчет. 2004. № 4. С. 15-19.
77. Макарова, Е.М. Платные услуги государственных вузов // Бюджетный учет. 2005. № 1. С. 39-43.
78. Масютина, Е.В. Как зарегистрировать образовательное учреждение // Учет в сфере образования. 2004. № 1. С. 25-30.
79. Матюшева, Т.Н. Право на образование граждан Российской Федерации / Т.Н. Матюшева // Права человека в России : время надежд и разочарований : Материалы докладов науч.-практ. конф. Ростов-на-Дону, 1998. 364 с.



80. Международное законодательство об образовании : сб. документов. М., 1994. 479 с.
81. Международные акты о правах человека : сб. документов. М., 1998. 443 с.
82. Морозова, В. С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу // Международное публичное и частное право. 2008. № 1. С. 4-6.
83. Морозов, И. Информационные технологии и обучение // Финансовая газета. 2004. № 19. С. 12.
84. Мужичкова, Н. Собираем сотрудников на курсы // Московский бухгалтер. 2005. № 8. С. 59-63.
85. Настольная книга руководителя дошкольного образовательного учреждения. М., 2002. 257 с.
86. Наумов, В.Б. Дистанционное обучение в России: юридические вопросы оплаты за образовательные услуги // Право и экономика. 2005. № 9. С. 23-30.
87. Огиренко, Е.А. Как оформить обучение работника, чтобы сэкономить на налогах? // Главбух. 2004. № 21. С. 54-59.
88. Оплата труда преподавателей учреждений среднего профессионального образования, не проводивших учебные занятия в связи с карантином? // Бюджетный учет. 2005. № 6. С. 49-53.
89. Орлова, Е.В. Договор возмездного оказания услуг: как избежать налоговых ошибок? / Е.В. Орлова. М., 2003. 175 с.
90. Основные итоги работы системы образования в 2002 году по реализации концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. М., 2003. 112 с.
91. Панченко, Ю.Н. Проводим консультационные семинары // Учет в сфере образования. 2002. № 4. С. 29-33.
92. Пекарева, Ю. Как совместить...несовместимое (о предпринимательской деятельности образовательных учреждений) // Бизнес-адвокат. 2000. № 18. С. 16-23.
93. Перевалов, В.Д. Проблемы финансирования и налогообложения государственных вузов // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 36-41.
94. Петров, А. Когда подросток исключен из школы... // Российская юстиция. 1999. № 1. С. 15-18.

95. Петров, В.Н. Право на образование и образовательное право // Права человека в условиях становления гражданского общества : Материалы междунар. науч.-практ. конф. Курск, 1997. С. 16-25.
96. Пискарева, Ю.М. Особенности регулирования труда педагогических работников // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2004. № 24. С. 33-38.
97. Пичугина, Е.П. Право на образование в СССР / Е.П. Пичугина. М., 1957. 200 с.
98. Погосбеков, Д.Д. Услуги учащихся и вмененный налог // Учет в сфере образования. 2005. № 2. С. 8-18.
99. Покладова, Т.А. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» / Т.А. Покладова, О.В. Секачева, С.А. Чирков и др. М, 2005. 356 с.
100. Порфирьев, А.И. Свобода доступа к образованию в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 3. С. 23-31.
101. Постатейный комментарий к Закону Российской Федерации «Об образовании» / под ред. А.Н. Козырина, В.В. Насонкина. М., 2005. 477 с.
102. Права человека : сб. документов. М., 1989. 300 с.
103. Пчелинцева, Л.М. Правовые аспекты воспитания и обучения несовершеннолетних // Журнал российского права. 2003. № 2. С. 28-35.
104. Репринцев, Д. Правоотношения в сфере педагогического труда // Высшее образование в России. 2004. № 9. С. 154-158.
105. Рогаткин, Д. Школа – территория закона // Народное образование. 2006. № 5. С. 190-197.
106. Рожков, А.И. Принят Федеральный закон о ЕГЭ. Какие изменения он принес? // Директор школы. 2007. № 3. С. 93-97.
107. Рожков, А. Правовое обеспечение платных образовательных услуг // Народное образование. 2006. № 10. С. 145-150.
108. Румянская, С.В. Аттестация педагогов // Учет в сфере образования. 2005. № 3. С. 38-44.
109. Рыбакова, В.В. О реализации конституционного права граждан Российской Федерации на образование // Российский юридический журнал. 2008. № 3. С. 43-48.

110. Саатчян, Г. Внедрение систем дистанционного обучения: доходы и расходы // Финансовая газета. 2005. № 23. С. 18-19.
111. Савелов, О.П. Некоторые новшества законодательства Российской Федерации в области образования // Юридическое образование и наука. 2003. № 1. С. 13-18.
112. Седова, И. Диплом за три дня // Расчет. 2004. № 5. С. 5-10.
113. Семеусов, В. Предпринимательская деятельность в вузе // Российская юстиция. 2000. № 10. С. 8-13.
114. Серегина, В.П. Юридический статус научно – общественной аттестации в России // Юридическое образование и наука. 2002. № 1. С. 44-48.
115. Соколова, М. Среднее специальное против высшего? // Московский бухгалтер. 2004. № 11. С. 14-21.
116. Спектор, Е.И. Правовое регулирование режима аккредитации // Право и экономика. 2004. № 1. С. 28-35.
117. Степанова, В. Правовые аспекты доходной деятельности образовательного учреждения // Народное образование. 2007. № 10. С. 175-187.
118. Тищенко, А.Г. Учись, студент? // Право в Вооруженных Силах. 2002. № 4. С. 25-30.
119. Туманова, Л. Сделать образование практическим (об опыте «юридических клиник») // Российская юстиция. 1999. № 5. С. 8-18.
120. Уруков, В.Н. Правовое регулирование предпринимательской деятельности государственных образовательных учреждений // Право и экономика. 2007. № 8. С. 33-38.
121. Устинова, Т.Д. Образовательная деятельность без лицензии : вопросы квалификации // Законодательство. 2004. № 12. С. 43-50.
122. Хмельков, С.Б. Кто в ответе за травму ученика // Учет в сфере образования. 2005. № 1. С. 57-68.
123. Чекмаева, О.В. О некоторых вопросах правового регулирования военной подготовки несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования и военных оркестрах // Право в Вооруженных Силах. 2005. № 4. С. 46-48.

124. Шишкеедова, Н.Н. Реализация продукции, изготовленной учащимися // Учет в сфере образования. 2004. № 2. С. 78-83.
125. Шкатулла, В.И. Договор об образовании : значение и содержание // Журнал российского права. 2000. № 10. С. 53-58.
126. Шкатулла, В.И. Образовательное право / В.И. Шкатулла. М., 2001. 631 с.
127. Эрделевский, А.М. Правовые аспекты школьного экстерната // Журнал российского права. 2001. № 10. С. 44-50.
128. Юнисова, О.С. Новогодний праздник в учебном заведении // Учет в сфере образования. 2004. № 4. С. 64-69.

---

*Учебное издание*

*Технический редактор: Г. В. Белозёрова  
Ответственный за выпуск: Л. В. Домбраускайте*

Бумага: офсетная  
Печать: трафаретная  
Усл. печ. л.: 5,34  
Уч. изд. л.: 3,57

Сдано в печать: 16.11.2010  
Формат: 84×60/16  
Заказ: 949/у  
Тираж: 100 экз.

Издательство Томского государственного педагогического университета  
634041, г. Томск, ул. Киевская, 60  
Отпечатано в типографии Издательства ТГПУ  
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел.: 52-12-93  
E-mail: [tipograf@tspu.edu.ru](mailto:tipograf@tspu.edu.ru)