

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Томский государственный педагогический университет

Е. А. ФРОЛОВА

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЧАСТЬ III. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

Томск 2009

УДК 330.8(075)
ББК 65.01я73
Ф 91

Печатается по решению
Учебно-методического совета
Томского государственного
педагогического университета

Ф 91 Фролова Е. А. Экономическая теория. Часть III. История экономических учений : учебно-методическое пособие / Е. А. Фролова. – Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2009. – 124 с.

Пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине. Содержит рабочую программу дисциплины, перечень основной и дополнительной литературы, платы семинарских занятий, контрольные вопросы и задания, словарь терминов и понятий, краткие биографии ведущих ученых-экономистов и справочник лауреатов нобелевской премии по экономике. Методические рекомендации, представленные в пособии апробированы в работе со студентами, обучающимися по специальностям «Национальная экономика» и «Профессиональное обучение (в экономике и управлении)».

ББК 65.01я73

Рецензенты:

канд. экон. наук, доцент Томского политехнического университета, *М. В. Рыжкова*,

канд. экон. наук доцент Томского государственного педагогического университета, *И. А. Ромахина*.

© Издательство ТГПУ, 2009
© Е. А. Фролова, 2009

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Выписка из Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 060700 «Национальная экономика»

Программа учебной дисциплины «История экономических учений» составлена на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и предназначена для реализации государственных требований к уровню подготовки выпускников высших учебных заведений по экономическим специальностям.

Тематика курса предполагает изучение важнейших экономических теорий и школ. При этом они изучаются в историческом плане с учетом общих тенденций развития экономической науки, взаимосвязи и преемственности ее отдельных направлений, концепций, формирования и взаимодействия методологических подходов и приемов. Учебная дисциплина «История экономических учений» является

общепрофессиональной дисциплиной, имеющей важное значение для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям.

Изучение дисциплины «История экономических учений» закладывает фундамент для выявления объективных закономерностей развития как мировой, так и российской экономики. Знания в области эволюции экономической мысли формируют у студентов необходимую эрудицию и творческие навыки, которые позволят им ориентироваться в проблемах экономической теории, сравнивать альтернативные экономические подходы и принимать самостоятельные решения по практической реализации актуальных хозяйственных задач. При этом необходимо учитывать, что по мере происходящих изменений в экономике, науке, технике и культуре постоянно обновляется и совершенствуется и экономическая теория.

Кроме того, необходимо учитывать, что история экономических учений органично связана с историей, изучающей процессы развития общественной жизни, философией, которая рассматривает закономерности развития природы, общества, человеческой мысли в целом, а также со всей системой экономических наук. При изучении дисциплины необходимо обращать внимание на современные подходы и взгляды относительно роли и значения различных экономических теорий.

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. В состав дидактических единиц по дисциплине включаются

следующие разделы: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, судному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократия, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В. Чаянова в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева в понимание экономической динамики, традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).

Рабочая программа

Целью изучения дисциплины является:

- 1) углубление и расширение знаний по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;
- 2) повышение экономической и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук; выявление последовательности, причин эволюции научных положений, идей; уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- 3) изучение концепций, сформированных выдающимися экономистами мира.

Задачи изучения дисциплины:

- дать характеристику основным этапам развития экономической науки;
- сопоставить достоинства и недостатки основных научных школ и проследить их взаимную эволюцию;
- провести анализ базовых современных направлений экономической мысли и указать их соответствие реальной хозяйственной практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студенты должны знать:

- основные этапы эволюции экономической мысли и их общую характеристику;

- основные идеи, подходы, взгляды и положения теорий виднейших представителей экономической науки;
- основные положения современных экономических доктрин;
- особенности становления и развития, современного состояния российской экономической науки.

Студенты должны уметь:

- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;
- объективно оценивать экономические теории, положения, рекомендации, данные и выводы;
- критически осмысливать зарубежный опыт приращения знаний в области экономической теории в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе;

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины	150			150
Аудиторные занятия	68			68
Лекции	34			34
Практические занятия (ПЗ)	34			34
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
И (или) другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа	82			82
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Реферат				
И (или) другие виды самостоятельной работы				
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	экзамен			экзамен

Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Введение	2	0	
2	Экономическая мысль в период зарождения и становления рыночной экономики	2	2	
3	Формирование классической школы политической экономии	2	2	
4.	Теория рыночного хозяйства в работах А. Смита	2	3	
5.	Завершение эпохи классической школы	2	3	
6.	Экономическая теория К. Маркса	2	2	
7.	Начало современной экономической мысли: маржинализм	2	3	

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
8.	Возникновение и развитие неоклассической экономической теории	2	2	
9.	Возникновение кейнсианства	2	3	
10.	Развитие кейнсианства	3	3	
11.	Развитие неоклассической школы в XX веке	2	2	
12.	Американский институционализм	2	3	
13.	Новый институционализм	3	3	
14.	Характеристика российской школы экономической мысли	3	3	
	Итого	34	34	

Содержание разделов дисциплины:

1. Введение

Предмет истории экономических учений. Задачи курса. Изучение и сопоставление различных теоретических и методологических подходов решения хозяйственных задач. Обоснование вариантов хозяйственной политики.

Методология исследования. Методы историчности и системного анализа. Критерии периодизации истории экономической мысли и различные варианты классификации экономических теорий.

2. Экономическая мысль в период зарождения и становления рыночной экономики

Экономическая мысль Египта, Вавилона, Индии, Китая и других стран с азиатским способом производства как часть науки об управлении государством.. Отражение экономической мысли древнеегипетского («Речение Ипусера») и древнеавилонского (законы царя Хаммурапи) царств. Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция (V в. до н.э.).

Экономические взгляды древнегреческих философов. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости товаров при обмене («Квадрат Аристотеля»), свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Экономическая мысль Западной Европы в период раннего («Салическая правда» и «Капитулярия о виллах») и позднего средневековья. Экономические идеи канонистов. Взгляды Ф.Аквинского и Н. Орезма на разделение труда, богатство, деньги, формирование цены, торговую прибыль, процент.

Особенности экономического хозяйствования в эпоху первоначального накопления капитала. Меркантилисты. Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод.

Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа развития меркантилизма: система «денежного баланса» и теория «торгового баланса», их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике. Особенности раннего и позднего меркантилизма. Возникновение количественной теории денег. Историческое значение меркантилизма. Экономические взгляды Т. Мена, А. Монкретьена, Дж. Ло и Дж. Локка.

3. Формирование классической школы политической экономии

Исторические условия возникновения классической политэкономии. Возникновение концепции экономического либерализма. Особенности перехода от меркантилизма к классической политэкономии в Англии. У. Петти и его «Трактат о налогах и сборах». Основы трудовой теории стоимости. Труд как источник богатства. Возникновение классической политической экономии во Франции. П. Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Физиократы. Общая характеристика идей физиократизма. Концепция «естественного порядка» – основа методологии физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Критика меркантилизма. Источники богатства. Деление общества на классы. Основные принципы налогообложения. Воспроизводство капитала. Экономические взгляды А.Тюрго.

4. Теория рыночного хозяйства в работах А. Смита

Роль объективных законов («невидимой руки») в формировании экономических отношений между людьми. «Исследование о природе и причинах богатства народов» А. Смита. Трудовая теория стоимости. Анализ разделения труда в мануфактуре. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве.

Экономический либерализм А. Смита. Роль свободного рынка как регулятора производства. Экономическая политика государства. Анализ государственного бюджета и государственного долга. Принципы налогообложения.

5. Завершение эпохи классической школы

Эпоха промышленного переворота и её отражение в трудах Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения». Развитие трудовой теории стоимости. Метод сравнительных издержек. Учение о доходах. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег. Роль свободной торговли в регулировании обращения золота, колебании цен, установлении экономического равновесия. Программа регулирования системы денежного обращения в Англии.

Представители классического направления. Ж.Б.Сей , Т. Мальтус и Дж.С. Милль. Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трёх факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков» Ж.Б. Сэя.

Т. Мальтус и его труд «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации с помощью теории третьих лиц.

Работа Дж. С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теории стоимости. Специфика представлений Милля об экономических законах. Проблема кредита и денег. Теория доходов. Концепция социально-экономических реформ.

6. Экономическая теория К. Маркса

Экономические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Структура и основные идеи «Капитала». Предмет и метод. Разработка проблем товара и денег. Двойственный характер труда. Учение о прибавочной стоимости и её внешних формах. Заработная плата. Закон капиталистического накопления. Процесс простого и расширенного воспроизводства. Теория доходов. Предпринимательский доход, торговая прибыль, процент и рента.

7. Начало истории современной экономической мысли: маржинализм

Революции в экономической науке. Изменения в предмете и изменения в методе. Публикация книг Джевонса, Менгера и Вальраса как референтная точка маржиналистской революции. Теория ценности как участок прорыва. Замена теории издержек на теорию предельной полезности. Подход маржиналистов в сравнении с подходом классиков: микроуровень, методологический индивидуализм, потребитель как первичный субъект анализа, статический подход, равновесие как устойчивое состояние, принцип оптимальности, предпосылка экономической рациональности. Основные направления («школы») маржинализма: австрийская, лозаннская и англо-американская.

Предшественники маржинализма. Французские инженеры и математики: О. Курно, Ж.Дюпюи). Немецкие теоретики (И.Г. Тюнен, Г. Г. Госсен и его законы). Различные гипотезы о причинах маржиналистской революции. Маржиналистская революция и формирование профессионального сообщества экономистов.

Культурно-исторические условия формирования. Основные представители: К. Менгер, О. Бем-Баверк, Ф. Визер. Методологические особенности школы: последовательная субъективность, строгий методологический индивидуализм, дискретность анализа, отрицательное отношение к применению математики, внимание к процессам в реальном времени и фактору неопределенности. Учение о благах, ценности и обмене Менгера. Теория альтернативных издержек и вменения Визера. Теория капитала и процента Бема-Баверка.

Дж. Бентам и его «арифметика счастья». Новый утилитаризм У. С. Джевонса. Его учение о полезности и обмене. «Отрицательная полезность» труда и «цепочка Джевонса». Развитие теории обмена Ф. Эджуортом. Маржиналистская теория распределения общественного продукта: обобщение теории ренты Д.Рикардо и концепция предельной производительности Дж.Б. Кларка; Ф.Г. Уикстид о проблеме исчерпанности продукта.

8. Возникновение и развитие неоклассической экономической теории

А. Маршалл – завершитель маржиналистской системы. Преемственность и новаторство. Синтез рикардианской и маржиналистской теорий ценности. Установка на практичность экономической теории. Метод частичного равновесия. Эволюция и равновесие у Маршалла. Принцип непрерывности. Отношение к применению математики в экономической теории Особенности терминологии и предмета «экономикс».

Исследование рынков и отраслей: законы убывающей и возрастающей доходности. Роль предпосылки о постоянной отдаче от масштаба. Метод частичного равновесия. Теория полезности и спроса. Теория издержек и предложения. Влияние фактора времени и типы равновесия. Эластичность и эффект отдачи от масштаба. Понятие репрезентативной фирмы. Потребительский излишек, кривые предложения и государственное вмешательство.

Л. Вальрас – основоположник теории общего равновесия. Лозаннская школа и эволюция теории общего равновесия. Основные теоретико-методологические характеристики ТОЭР (задачи теории, трактовка понятия равновесия, временная перспектива, действующие субъекты и характер их взаимодействия). Базисные понятия модели Вальраса: «аукционист», «нащупывание», *numeraire*. Роль денег в модели общего равновесия.

Экономическая теория благосостояния. Общественное благо как философская и нравственная проблема. Функции благосостояния и их смысл. Утилитаристский подход и теория благосостояния А. Пигу. Проблема межличностных соизмерений полезности. Последовательный индивидуализм и концепция оптимума Парето. Споры о принципах и формах вмешательства государства.

9. Возникновение кейнсианства

Этико-философские и социально-политические взгляды Кейнса (бунт против викторианства, «этика добра»). Экономическое и политическое мышление в изменяющемся мире. Вероятностная логика: ее значение для «Общей теории» и методологии экономической науки в целом. Реакция на теорию Кейнса в различных странах. Кейнс в СССР и России.

Экономическая теория как теория денег: логика эволюции представлений Кейнса о роли денег в мире, где присутствует неопределенность. Макроэкономическое равновесие сквозь призму изменения цен («Трактат о деньгах»).

Вынужденная безработица – новое понятие для объяснения новой реальности. Новации «Общей теории занятости, процента и денег»: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала, их взаимодействие; процент и проблема дихотомии; анализ с позиции спроса, признание ограниченной подвижности цен и количеств. Практические выводы из теории Кейнса.

10. Развитие кейнсианства

Критики и сторонники Дж. М. Кейнса. Альтернатива Ф.Хайека: модель цикла и объяснение депрессии.

Кейнсианство после Кейнса. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена; неоклассический синтез и макроэкономический консенсус. Теория Кейнса и проблематика экономического роста.

Неортодоксальное кейнсианство: А. Леойнхуфвуд, Р. Клауэр. Некейнсианство «вальрасианского толка»: Р. Бэрро, Г. Гроссман. Посткейнсианство.

Монетаристская критика кейнсианства. Общая характеристика и основания монетаризма: теория денег с точки зрения спроса и предложения; представления о механизме влияния денег на экономику; ожидания и их роль в монетаристских моделях. Модель номинального дохода. Кривая Филлипса и ее модификация Фридменом. Эмпирические исследования процесса влияния денег и денежной политики на экономику. Политические рекомендации монетаристов: мифы и реальность. Монетаризм и переходная экономика.

11. Развитие неоклассической школы в XX веке

И. Фишер: процент, ожидания, покупательная способность денег. Вклад шведской школы в анализ проблем капитала, процента, денег. Теория кумулятивного процесса К. Викселля, естественная и рыночная нормы процента. Г. Мюрдаль об экономических величинах *ex ante* и *ex post*.

Общая характеристика концепции монетраизма. Модель номинального дохода М. Фридмена. Кривая Филлипса и ее модификации. Эмпирическая достоверность монетаристских гипотез.

Проблемы безработицы, инфляции, экономического роста в экономической теории предложения. Кривая Лаффера и практика налогообложения в США и Великобритании.

Проблема соотношения между микро- и макроуровнями экономического анализа. Гипотеза рациональных ожиданий Дж. Мута. Равновесная модель цикла Р. Лукаса. Нейтральность денег и экономическая политика.

12. Американский институционализм

Исторические предпосылки формирования институционализма. Ограничения методологии классической школы. Влияние социальной среды на принятие экономических решений. Методологические принципы институционализма. Этапы эволюции институционализма.

Т. Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Понятие институт в работах Веблена. Виды институтов. Теория праздного класса Веблена. Абсентеистская собственность. Демонстративное потребление. Эффект Веблена.

Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции). Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.

Проблема собственности и власти в экономике: А. Берли и Г. Минз. Теория «нового индустриального общества» Дж.К. Гэлбрейта. Понятие зрелой корпорации и техноструктуры в работах Гэлбрейта. Анализ государственно-монополистического капитализма. Проблемы экономической и политической власти. Перспективы развития капитализма в работах Гэлбрейта.

13. Новый институционализм

Общие предпосылки возникновения неoinституционализма. Неудовлетворенность традиционной экономической теорией. Теоретические предшественники неoinституционализма. Отличия от «старого» институционализма (институционализма «вебленовской традиции»). Структура новой институциональной теории – общие признаки и отличия неoinституционализма от новой институциональной теории.

Генезис новой институциональной теории. Лидеры неoinституционализма в США (Р. Коуз, Д. Норт, Г. Беккер, Р. Познер, О. Уильямсон, А. Алчиан, Г. Демсец, С. Чен и др.) Процесс интернационализации институциональных исследований.

Методология неoinституционализма. Новое прочтение принципов атомизма и индивидуализма. Единство и различия неоклассической и неoinституциональной концепций. Применение маржиналистского инструментария (соотнесение предельных затрат и выгод) к самым различным видам человеческой деятельности. Концепция «экономического империализма» Г. Беккера.

Понятие трансакционных издержек. Их классификация. Издержки оппортунистического поведения. Основные формы оппортунистического поведения (по О. Уильямсону). Количественные оценки трансакционных издержек в современном мире.

Понятие «прав собственности». А. Алчиан, Г. Демсец о природе данного явления. Концепция «пучка прав» как объектов хозяйственных сделок.

Полемика Р. Коуза с А. Пигу по проблемам внешних эффектов (экстерналий). Теорема Коуза. Ход доказательства и основные выводы. Интерпретация экономического смысла теоремы. Применение к миру с нулевыми и положительными трансакционными издержками.

Экономика права (Р. Коуз, Р. Познер). Концептуальный каркас экономики права. «Теорема Познера»: решение правовых, судебных органов и критерии экономической эффективности.

Новая экономическая история как часть современного неoinституционализма. Подход к истории хозяйства с точки зрения эволюции прав собственности и институциональной структуры. Исследования Д. Норта.

История формирования Вирджинской школы. Роль Дж. Бьюкене-на (творческая биография, основные публикации).

Теория общественного выбора в условиях прямой демократии. Модель «медианного человека» и отступление от принципа оптимальности.

Режим представительной демократии и модификация механизма хозяйственных решений. Феномен «рационального неведения», практика лоббизма, явления логротлинга и «бочонка с салом».

Понятие «бюрократической ренты» – центральная категория теории общественного выбора (конституционной политической экономии). Различные типы политиков. Погоня за «политическим доходом». «Система вращающихся дверей». Общий вывод Вирджинской школы

о провалах государства вместо провалов рынка. Теория общественного выбора и историческая практика.

14. Характеристика российской школы экономической мысли

Нормы права и хозяйственных отношений в «Русской Правде». Тесное переплетение с религиозными нормами и правилами. Экономическая мысль периода становления Русского централизованного государства. И. Посошков и его «Книга о скудности и богатстве». М. В. Ломоносов и его роль в социально-экономическом развитии России. М.М. Сперанский, его принципы финансового устройства. Программа экономических реформ А. Н. Радищева.

Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С. Ю. Витте, М. М. Ковалевского, А. И. Чупрова.

Экономические доктрины «легальных марксистов» (М. И. Туган-Барановский, П. Б. Струве, С. Н. Булгаков), представителей революционного (П. Лавров, П. Ткачёв, М. Бакунин) и либерального (Н. Даниэльсон, Н. Михайловский) народничества. Распространение в России экономических идей марксизма в трудах Г. В. Плеханова, В. И. Ленина. Теория империализма в работах В. И. Ленина. Концепции экономики «переходного периода» и «социализма» в работах Н. Бухарина, И. Сталина, В. Ленина.

Дискуссии о проблемах соотношения плана и рынка (Е. Преображенский, Г. Сокольников), конъюнктуры рынка и экономического роста (Н. Кондратьев, А. Богданов, В. Базаров, А. Чаянов). Экономико-математические разработки оптимального планирования в трудах Е. Слуцкого, В. Немчинова, В. Новожилова, Л. Канторовича.

Теоретическое обоснование реформирования «социалистической» экономики и «развёрнутого строительства коммунизма».

Предпосылки возникновения доктрины «перестройки». Дискуссии о воссоздании многоукладной экономики и переходе на рыночные экономические отношения (А. Аганбегян, Л. Абалкин, С. Шаталин, Г. Явлинский).

Цели, задачи и меры радикальных экономических реформ, начатых в России в 1992 г. Е. Гайдар и «шоковая терапия». Современный этап развития российской экономической науки.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Неволлина, В. В. Экономическая теория : учеб. пособие. Ч. 3 . История экономических учений. / В. В. Неволлина. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 144 с.

б) дополнительная литература:

1. Автономов, В. С. История экономических учений / В. С. Автономов, О. И. Ананьин, Н. А. Макашева. – М. : Инфра-М, 2006. – 784 с.
2. Агапова, И. И. История экономических учений : учеб. пособие / И. И. Агапова. – М. : Экономистъ, 2007. – 288 с.
3. Аникин, А. В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1971. – 315 с.
4. Аникин, А. В. Путь исканий. Социально-экономические идеи в России до марксизма / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1990. – 416 с.
5. Бартенев, С. А. История экономических учений : учеб. пособие / С. А. Бартенев. – М. : Экономистъ, 2005. – 456 с.
6. Бем-Баверк, Е. Основы теории ценности хозяйственных благ. Австрийская школа в политической экономии / Е. Бем-Баверк. – М. : Экономика, 1992. – 288 с.
7. Витте, С. Ю. Национальная экономика и Фридрих Лист // Вопросы экономики. – 1992. – № 2, 3.
8. Всемирная история экономической мысли / ред. М. Н. Черковец. – М. : Мысль, 1987–1997. – 3365 с.
9. История экономических учений : современный этап / ред. А. Г. Худокормова. – М. : Инфра-М, 2007. – 733 с.
10. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. М. Кейнс. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с.
11. Костюк, В. Н. История экономических учений / В. Н. Костюк. – М. : Центр, 2001. – 224 с.
12. Коуз, Р. Фирма, рынок и право / Р. Коуз. – М. : Новое издательство, 2007. – 224 с.
13. Майбурд, Е. М. Введение в историю экономической мысли : от пророков до профессоров / Е. М. Майбурд. – М. : Дело, 2000. – 560 с.
14. Маркс, К. Капитал / К. Маркс, Ф. Энгельс. – М. : Изд-во политической литературы, 1988.
15. Маршалл, А. Принципы экономической науки / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1993.
16. Мировая экономическая мысль : сквозь призму веков / ред. Г. Фетисова. – М. : Мысль, 2006. – 4080 с.
17. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогообложения / Д. Рикардо. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с.
18. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с.

19. Худокормов, А. Г. Экономическая теория : новейшие теории Запада. М. : ИНФРА-М, 2009. 416 с.

Базовые интернет-источники:

Автор	Сочинение	Электронный адрес
Аристотель	Политика	http://www.philosophy.ru/library/aristotle/polit/index.html
Аристотель	Никомахова этика	http://www.philosophy.ru/library/aristotle/nic_ethic.html
Ф. Кенэ	«Экономическая таблица» в оригинале	http://www.taieb.net/auteurs/Quesnay/tableau.html http://www.taieb.net/auteurs/Quesnay/t1759m.html http://www.taieb.net/auteurs/Quesnay/tableau.html (анализ)
У. Петти	Трактат о налогах...	http://ek-lit.agava.ru/pettsod.htm
А. Смит	Богатство народов(кн. 1-2)	http://ek-lit.agava.ru/smitsod.htm
Д. Рикардо	Начала политической экономии	http://ek-lit.agava.ru/ricsod.htm
Д. Рикардо	Опыт о хлебных ценах...	http://www.libertarium.ru/libertarium/lib_ricardo_reader31
К. Маркс	«Капитал» и др. работы	http://libelli.ru/library/tema/sc/marxism/marx.htm
К. Менгер	Основания политической экономии	http://ek-lit.agava.ru/mensod.htm
О. Бем-Баверк	Основы теории ценности хозяйственных благ	http://ek-lit.agava.ru/bbsod.htm
Ф. Визер	Теория общественного хозяйства	http://ek-lit.agava.ru/vizod.htm
Л. Вальрас	Элементы...	http://www.liberal.ru/book.asp?Num=2
А. Маршалл	Принципы экономической науки (кн. 1-6 + мат. прил.)	http://ek-lit.agava.ru/marsod.htm
Й. Шумпетер	Капитализм, социализм и демократия	http://ek-lit.agava.ru/shumsod1.htm
Дж.Б. Кларк	Распределение богатства	http://ek-lit.agava.ru/klrksod.htm
И. Фишер	Покупательная способность денег	http://ek-lit.agava.ru/fishsod.htm
А.В. Чаянов	Организация крестьянского хозяйства (введение к книге)	http://ruralworlds.msses.ru/classical/chayanov/chayanov-vved.html
А.В. Чаянов	Организация крестьянского хозяйства (отрывки)	http://ruralworlds.msses.ru/classical/peasant/part2.html#16
Дж. М. Кейнс	Общая теория	http://ek-lit.agava.ru/keynsod.htm
Ф. Хайек	Индивидуализм и экономический порядок (эффект Рикардо)	http://gallery.economicus.ru/cgi-ise/gallery/g_framen.pl?type=in&search=hayek http://www.libertarium.ru/
П. Сраффа	Производство товаров...	http://ek-lit.agava.ru/srafsod.htm
М. Фридман	Количественная теория денег	http://ek-lit.agava.ru/fridsod.htm

Перечень тем для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа предусматривает подготовку в течение семестра не менее одного реферата объемом около 10–15 печатных листов по теме, не затронутой в рамках лекционного курса, на основе самостоятельного отбора дополнительной литературы. Примерный перечень тем:

1. Проблемы развития экономической теории: концепции и мнения.
2. Историческое видение как основа экономических доктрин.
3. Экономическая мысль Древнего мира.
4. Экономическая мысль в Средние века.

5. «Дилемма меркантилистов» и ее критика в работах Д. Юма и Р. Кантильона.
6. Меркантилизм и современность.
7. У. Петти как основатель классической школы.
8. Ф. Кенэ и его концепция «естественного порядка».
9. Особенности экономического развития Франции в XVII–XVIII веке и их отражение в работах П. Буагильбера.
10. Джон Ло как организатор первой финансовой пирамиды.
11. Проблема стоимости в экономических учениях А. Смита и Д. Рикардо.
12. Рост народонаселения – показатель благополучия или угроза будущему человечеству? (по работе Т. Мальтуса).
13. Проблемы реализации и кризисов в работах Ж.-Б. Сэя.
14. Протекционизм и свобода торговли в работах меркантилистов и представителей классической школы.
15. Идея «воспитательного протекционизма» в работах Ф. Листа.
16. М. Вебер о протестантской этике и «духе капитализма».
17. Синтетические концепции Й. Шумпетера.
18. В. Зомбарт и М. Вебер как последователи новой исторической школы.
19. Особенности концепции «немецкого социализма» (В. Зомбарт).
20. Исторические корни и сущность экономического романтизма.
21. Утопический социализм в Западной Европе.
22. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
23. Проблемы социальной справедливости и равенства в работах К. Маркса.
24. А. Курно как основоположник экономико-математического моделирования.
25. «Парадокс Смита» и теория предельной полезности.
26. Основные причины, этапы и общее содержание маржиналистской революции.
27. Обоснование предельного анализа в работах экономистов австрийской школы (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
28. Модель общего экономического равновесия Л. Вальраса и ее значение.
29. Теория оптимума В. Парето.
30. Кардинализм и ординализм: история и современность.
31. Теория цен и доходов А. Маршалла как основа неоклассической микроэкономики.
32. Теория «праздного класса» Т. Веблена.
33. Неоклассики и марксизм как антиподы в истолковании наследия классической школы.

34. Проблема империализма в трудах К. Каутского, Р. Гильфердинга, Э. Бернштейна, Р. Люксембург.
35. «Великая депрессия» 1929–33 годов и кризис неоклассики.
36. Дж. М. Кейнс как экономист.
37. Историческое значение маржинальной и кейнсианской революций в экономической науке.
38. Теория денег в классической и неоклассической теории.
39. Теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
40. Экономические идеи и политика фашизма в Германии.
41. Ордолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства.
42. Теория экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар).
43. Проблема внешних эффектов в работах Р. Коуза.
44. Концепция «логической» и «практической» невозможности социализма (Л. Мизес, Ф. Хайек, Л. Роббинс).
45. Концепция «спонтанного порядка» в работах Ф. Хайека.
46. Теория «конкурентного социализма» (А. Пигу, А. Лернер).
47. «Неоклассический синтез» (Дж. Хикс, П. Самуэльсон).
48. Теория «трех экономик» Ф. Перру.
49. Некейнсианская теория экономического цикла Э. Хансена.
50. Теория экономического роста Р. Харрода.
51. Экономический индивидуализм вирджинской школы (Д. Бьюкенен).
52. Концепция техноструктуры и индустриальной системы Дж. К. Гэлбрейта.
53. Американский монетаризм.
54. Экономическая теория «прав собственности» (Р. Коуз, А. Алчиан).
55. Постиндустриальное общество и «общество третьей волны» в работах Д. Белла и Э. Тоффлера.
56. Марксизм как основа современного социализма.
57. Модель «демократического социализма» современной социал-демократии.
58. Социально-экономическая концепция Франкфуртской школы.
59. Леворадикальная политическая экономия.
60. Я. Корнай о закономерностях и тенденциях развития «экономики дефицита».
61. Создание «Вольного экономического общества» и распространение идей физиократизма в России.
62. Теории денег и инфляции: история и современность.
63. Экономические взгляды А. Н. Радищева.

64. А. И. Герцен и Н. П. Огарев как критики крепостничества и капитализма. Концепция «крестьянского социализма».
65. «Политическая экономия трудящихся» Н. Г. Чернышевского.
66. Исследование генезиса российского капитализма в работах В. Безобразова, Ю. Янсона, И. Бабста и А. Чупрова.
67. Экономические идеи народников.
68. Разработка экономических проблем в работах В. И. Ленина.
69. Концепция семейно-трудового хозяйства и теория крестьянской кооперации А. В. Чаянова.
70. Учение о «больших циклах конъюнктуры» Н. Д. Кондратьева.
71. Теория линейного программирования Л. В. Канторовича.
72. Экономическая дискуссия 1951–52 годов по политэкономии социализма и ее итоги.
73. Обоснование идей хозрасчета в работах Е. Либермана.
74. Обоснование радикальных экономических реформ в работах Е. Т. Гайдара.
75. Монетаризм и Россия.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод истории экономических учений. Основные этапы эволюции экономической мысли.
2. Экономическая мысль Древнего Востока. (Законы Хаммурапи, Конфуций, Лао-Цзы, Гуань-Цзы, Легизм, Артхашастра, Ветхий и Новый Завет).
3. Экономическая идеология Древней Греции. Ксенофонт, Платон и Аристотель.
4. Экономические учения Древнего Рима. (Катон, Варрон, Колумелла, Тиберий Гракх).
5. «Социальная физика» Ибн Хальдуна. Экономические учения раннего Средневековья. («Салическая Правда», «Капитулярый о виллах»).
6. Экономическая идеология европейского Средневековья. (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Эразм Роттердамский, Мартин Лютер).
7. Экономические идеи феодальной России. («Русская правда». «Домострой». «Правительница Еразма»).
8. Сущность раннего и позднего меркантилизма. Основные представители меркантилизма в Англии, Франции и России.
9. Сущность экономических взглядов физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ. Экономические идеи А. Тюрго.

10. Исторические условия возникновения и общая характеристика концепции экономического либерализма в трудах предшественников классической школы Д. Юма, Р. Кантильона.
11. Экономические идеи У. Петти и П. Буагильбера.
12. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение об «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.
13. Учение А. Смита о классах, разделении труда, обмене, деньгах, доходах, капитале и его структуре, воспроизводстве, прибыли, ренте. Двойственная позиция в теории стоимости. Трактровка производительного и непроизводительного труда.
14. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Теория народонаселения Т. Мальтуса.
15. Ж.-Б.Сэй, Ф. Бастиа, Н. Сениор в истории классической школы. Экономические воззрения Дж. Милля.
16. Экономическое наследие марксизма. Социально-экономическая природа капитала. Норма эксплуатации и норма прибыли. Двойственный характер труда. Производство прибавочной стоимости. теории стоимости и денег.
17. Накопление, обращение капитала и образование прибыли по К. Марксу. Торговый и ссудный капитал. Теория земельной ренты
18. Система национальной политической экономии Ф. Листа и ее актуальность для современной России. Особенности методологии старой исторической школы. (В. Рошер, К. Книс, Б. Гильдебранд).
19. Новая историческая школа. (К. Бюхер, Л. Brentano, Ф. Oppenheimer, Т. Шмоллер, В. Зомбарт). Роль государства, трактовка стоимости, заработной платы и капитала.
20. Предпосылки возникновения, этапы развития, сущность и особенности маржинализма. (Г. Госсен, А. Курно, Ж. Дюпюи)
21. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк). Теории ценности, цены и процента на капитал.
22. Маржинальные концепции Эджуорта. Теории предельной полезности У. Джевонса.
23. Кембриджская школа. А. Маршалл и его вклад в микроэкономику (рыночное равновесие).
24. Дж. Кларк и его модификация теории предельной полезности. Теория специфической (предельной) производительности факторов производства и ее методологическое значение.

25. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.
26. Оптимум Парето.
27. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.
28. Зарождение институционализма и его особенности. Предмет исследования, методология. Технократический институционализм Т. Веблена.
29. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.
30. Теория несовершенной конкуренции Э. Чемберлина и Дж. Робинсон.
31. Экономическое учение Дж. Кейнса. Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон. Взаимосвязь потребления, инвестиций и сбережений.
32. Кейнсианская теория цикла и экономического роста. Бюджетный и кредитно-денежный механизм регулирования национальной экономики. Теория мультипликатора и акселератора. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.
33. Теории экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар). Теории цикла и антициклической политики (Э. Хансен).
34. «Неоклассический синтез» (модель Хикса – Хансена).
35. Посткейнсианство. Его идейные истоки, методологические подходы и основные проблемы исследований: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики. (Д. Тобин, П. Сраффа).
36. Теория экономического развития Й. Шумпетера.
37. Предшественники германского неолиберализма. М. Вебер. В. Зомбарт. Этапы формирования и методологические основы неолиберализма.
38. Ф. Хайек и его философия экономической свободы. Концепция спонтанного порядка. Роль цен и конкуренции.
39. Теория экономических порядков В. Ойкена. Принципы экономической политики.
40. Социально-экономическое содержание реформ Л. Эрхарда в Германии в 1949 году. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.
41. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера.
42. Количественная теория денег М. Фридмена. Теория перманентного и номинального дохода. Спрос и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.

43. Экономическая политика монетаризма. Инструменты и методы регулирования. Анализ последствий политики монетаризма. Монетаризм в деятельности российских экономистов.
44. Проблемы безработицы, инфляции и экономического роста в экономической теории предложения. Кривая Лаффера и практика налогообложения в США и Великобритании.
45. Основные положения теории рациональных ожиданий. Интерпретация кривой Филлипса.
46. Технологический детерминизм Дж. Гэлбрейта. Роль техноструктуры. Теория побудительных мотивов.
47. Теория прав собственности Р. Коуза. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
48. Экономика права (Р. Познер, Г. Беккер). Институционально-социологическая традиция во Франции. Р. Перру.
49. М. И. Туган-Барановский. Вопросы теории циклов и кризисов. Зависимость между ценностью блага и его трудовой стоимостью. Природа кооперации и ее формы.
50. В. И. Ленин и А. В. Чаянов о кооперации.
51. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
52. Л. Н. Юровский и А. А. Богданов. Проблема динамического равновесия и системный подход к изучению экономики.
53. Л.В. Канторович: метод линейного программирования в распределении ресурсов.
54. Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Балансовые методы анализа.

Методические рекомендации преподавателю

История экономических учений дает представление о том, как зародилась, развивалась и к чьему приходу пришла мировая экономическая наука. Знакомство с разнообразными экономическими теориями расширяет кругозор студента, позволяет принимать экономические решения, опираясь не только на собственные суждения, но и на весь исторический опыт развития экономической науки. Учебный курс завершает цикл учебных дисциплин, призванных ввести студента в круг знаний, составляющих основу профессиональной культуры экономиста.

Курс предполагает наличие знаний по основам экономической теории, а также опирается на знания всеобщей и экономической истории. Дисциплина рассчитана на студентов 2 курса, складывается из лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы. Посещение аудиторных занятий для студентов является обязательным.

Курс лекций предполагает последовательное логически стройное изложение материала в соответствии с тематическим планом на базе основной и дополнительной учебной литературы. Курс лекций дает общее схематичное представление о зарождении и логике развития экономической науки.

Семинарские занятия также являются неотъемлемым элементом изучения дисциплины. Основной целью семинарских занятий является формирование представления у студентов: об основных этапах развития экономической мысли, о категориях и этапах экономической жизни, о развитии методологии и методов исследования. Сложность решаемых задач диктует необходимость особых приемов (методических) проведения семинарских занятий. Персонифицированный характер изучаемого материала предполагает заслушивание и обсуждение сообщений о жизненном пути и творческой деятельности выдающихся исследователей экономических процессов, так как недостаток лекционного времени не позволяет знакомиться с биографией ученых. Однако, если ограничиться заслушиванием сообщений, то основная часть студентов превращается в пассивных слушателей. Для повышения активности студентов целесообразно сочетать заслушивание сообщений с опросом студентов по важнейшим теоретическим проблемам по отдельным разделам курса. Особую роль играют и другие методы активного обучения: проведение дискуссии по проблеме, имитационной историко – экономической ролевой игры, которая моделирует теоретические и методические споры ученых – экономистов. По окончании курса целесообразно проведение историко – экономической олимпиады, в рамках которой проверяются не только знания предмета, но и общая эрудиция студента, особенности мышления, скорость реакции и умение работать в команде.

Также особую роль в подготовке и проведении семинарских занятий играет обращение к первоисточникам – аутоинтичным текстам ученых – экономистов прошлого и современности, переведенным на русский язык. Работы ключевых фигур экономической науки – А. Смита, К. Маркса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса необходимо изучить подробно, предоставив студентам возможность самостоятельно выбрать, изучить и изложить основные положения, содержащиеся в отдельных разделах основных работ данных авторов. Проведение семинарских занятий по данной схеме облегчает осуществление итогового контроля, а студентам позволит глубоко и системно изучить курс.

Важным элементом изучения курса является самостоятельная работа студентов, которая предполагает подготовку и изложение в рамках семинарского занятия реферата по теме, который дополняет и развивает базовые знания по разделам курса. Промежуточный контроль осуществляется путем тестирования по базе тестов, размещенных на сервере ТГПУ.

Итоговый контроль знаний студентов проводится в форме устного экзамена в соответствии с вопросами, вынесенными в программу экзамена. При оценке знаний студентов во время экзамена используются такие критерии как:

- 1) знание основных фактов истории экономической мысли в пределах программы курса;
- 2) понимание общей логики становления и развития основных научных школ и традиций;
- 3) умение определить их вклад в развитие экономической науки;
- 4) знание исторических корней основных направлений современной экономической мысли;
- 5) общая эрудиция и способность ориентироваться в структуре современного экономического знания.

Методические указания для студентов

Программа семинарских занятий в соответствии с тематическим планом предполагает изучение лекционного материала по теме, основной и дополнительной литературы, первоисточников, а также изложение собственного мнения в соответствии с перечнем вопросов вынесенных на изучение.

В рамках самостоятельной работы необходимо подготовить реферат по одной из нижеуказанных проблем. В течение семестра каждый студент должен подготовить один реферат. Объем реферата не должен превышать 10-15 страниц печатного текста. Включение в реферат материалов, не имеющих прямого отношения к теме, а также устаревших источников и текстов, заимствованных из Интернета служит основанием для снижения общей оценки. Реферат должен содержать введение, выводы, обобщающие авторскую позицию, список использованной литературы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) самостоятельность работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы;
- 2) соответствие формальным требованиям (структура, список литературы, сноски);

- 3) способность сформулировать проблему;
- 4) уровень усвоения темы и изложения материала;
- 5) четкость и содержательность выводов.

II. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

1. Экономическая мысль в период зарождения и становления рыночной экономики

1. Формы организации хозяйства: характеристики, общие и особенные черты.
2. Собственность, товар, деньги.
3. Экономическая мысль Древнего Мира.
4. Концепции Аристотеля об экономике и хрематистике.
5. Экономические идеи феодализма в Западной Европе: Ф. Аквинский, Ж. Кальвин.
6. Экономическая мысль России IX–XVI вв.: «Русская правда», И. Пересветов, Ермолай-Еразм.

Понятия и категории

Хозяйственная деятельность; регулирование хозяйственных отношений; торгово-ростовщические операции; натуральное хозяйство; регламентация производства и потребления; богатство. «Домострой»; разделение труда; «Экономика»; «Хрематистика»; эквивалентность обмена; пропорциональность обмена; потребительная стоимость; меновая стоимость; деньги и их функции; «естественный» характер устройств государства; «Социальная физика»; стоимость; цена; ценность; «справедливая цена»; потребность; платежеспособные потребности; труд; расходы; эквивалентность обмена; ростовщический капитал; процент; товар; богатство; торговля.

Контрольные вопросы

1. Какие взгляды на богатство и его источники существовали в Древнем мире?
2. В каких формах существовала частная собственность в Древнем мире?
3. Какое отношение к кредиту и ссудному проценту характерно для Древнего мира?

4. Какие функции денег признавали мыслители Древнего мира?
5. Кто из мыслителей Древнего мира признавал функцию денег как меру стоимости? Как вы понимаете эту функцию?
6. Какие взгляды на цену существовали в Древнем мире?
7. В каких источниках осуществляется защита коллективной собственности крестьянской общины?
8. Какие авторы Древнего мира проводят идею о необходимости государственной собственности?
9. Какие экономические проблемы привлекали наибольшее внимание мыслителей Древнего мира?
10. Какие формы организации хозяйства существовали в Древнем мире?
11. Дайте их характеристику, покажите общие и особенные черты.
12. Какие формы собственности защищаются в источниках Древнего мира?
13. Какие взгляды на богатство и его источники существовали в Древнем мире?
14. Какое отношение к кредиту и ссудному проценту характерно для Древнего мира?
15. О каких функциях денег писали мыслители Древнего мира?
16. Какие взгляды на цену существовали в Древнем мире?
17. Что говорили о налогах мыслители Древнего мира?
18. Дайте общую характеристику рабовладельческого общества.
19. Покажите общие и особенные черты натурального, рабовладельческого, простого товарного хозяйства?
20. Какие экономические проблемы привлекали наибольшее внимание мыслителей средневековья и почему?
21. Какие формы собственности защищаются мыслителями средневековья и почему?
22. Какое отношение к кредиту и ссудному проценту характерно для средневековья?
23. Какие функции денег признавали мыслители средневековья?
24. Какие взгляды на стоимость существовали в средневековье?
25. Какие взгляды на богатство и его источники существовали в средневековье?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Балацкий, Е. В. Издержки и полезность как факторы ценообразования // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 1999. – № 4.

2. Поланьи, К. Аристотель открывает экономику // Истоки : экономика в контексте истории и культуры. – М. : ГУ-ВШЭ, 2004. – С. 9–51.
3. Симонов, В. Экономические проблемы в Новом Завете // Вопросы экономики. – 2001. – № 8.
4. Хмелевский, Н. Н. Теория трудовой стоимости : генезис развития и современные взгляды // Известия АН СССР. Сер. Экономика. – 2001. – № 4.
5. Эрн, В. Ф. Христианское отношение к собственности // Вопросы экономики. – 1999. – № 4.

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:

1. Выразители экономической мысли древнего мира идеализировали:
 - а) рыночные экономические отношения;
 - б) натурально-хозяйственные отношения;
 - в) крупную торговлю и ростовщические операции;
 - г) все вышеперечисленное.
2. Законы Хаммурапи регламентировали долговое рабство с целью:
 - а) скорейшего перехода к рыночной экономике;
 - б) обеспечения роста налоговых поступлений в казну;
 - в) не допустить разрушения основ натурального хозяйства.
3. Аристотель относил к сфере хрематистики:
 - а) земледелие;
 - б) ремесло;
 - в) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
 - г) мелкую торговлю.
4. В соответствии с экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского, деньги – это:
 - а) совершенно бесполезный товар;
 - б) результат соглашения между людьми;
 - в) стихийно возникший товар.
5. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского, в основе стоимости (ценности) товара лежит:
 - а) затратный принцип;
 - б) морально-этический принцип;
 - в) затратный и морально-этический принципы одновременно.

5. Кольбертизм – это характеристика протекционистской политики в экономике, в результате которой емкость внутреннего рынка:
- а) не меняется;
 - б) сужается;
 - в) расширяется.

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Общая черта экономической мысли древнего мира состоит в стремлении сохранить приоритет натурального хозяйства, осудить с позиций нравов, морали и этики крупные торгово-ростовщические операции.

2. Деление видов человеческой деятельности на естественную – экономию и неестественную – хрематистику принадлежит Аристотелю.

3. Можно ли согласиться с авторами экономических идей и концепций древнего мира и средневековья, что деньги возникли не стихийно, а в результате соглашения людей между собой.

4. Концепция «социальной физики» Ибн-Хальдуна предполагает развитие таких сфер деятельности, как ремесло и торговля в качестве необходимых условий перехода от «примитивности» к «цивилизации».

5. Методологической базой, на которую опирались ранние канонисты, были авторитарность доказательств посредством ссылок на тексты священного писания и морально-этическая характеристика экономических категорий.

6. Богатство канонистами рассматривалось как совокупность материальных благ и признавалось грехом, если оно создано иными средствами, чем прилагаемый для этого труд.

7. Обмен в древнем мире и в средние века воспринимался как акт волеизъявления людей, результат которого пропорционален и эквивалентен.

8. Ф. Аквинский рассматривал торговую прибыль и ростовщический процент как заслуженную плату и вознаграждение за имеющие место в торговых и ссудных операциях труд, транспортные и прочие материальные издержки и риск.

9. По мысли Ф. Аквинского, деление людей по профессиям обусловлено божественным провидением и склонностью людей к различным профессиям.

Найдите пару:

1. Ксенофонт	а) «Книга о скудости и богатстве»
2. Аристотель	б) «Домострой»;
3. Ибн-Хальдун	в) «справедливая цена»;
4. Фома Аквинский	г) «социальная физика»;
5. Давид Юм	д) первая финансовая пирамида;
6. Джон Лоу	е) количественная теория денег;
7. И.Т. Посошков	ж) хрематистика.

2. Меркантилизм и школа физиократов – начало самосознания экономической науки

- 1) Сущность и два этапа развития меркантилизма: меркантилизм в теории и политике; политика протекционизма; доктрины денежного и торгового баланса; теории денег.
- 2) Экономические воззрения Томаса Мена, Ричарда Кантильона, Джона Локка, Джона Ло.
- 3) Экономические идеи А. Л. Ордин-Нащокина, Ю. Крижанича, И. Т. Посошкова.
- 4) Принципы экономической политики Петра I.
- 5) Учение физиократов. Экономическая таблица Ф. Кенэ.

Понятия и категории

Торговый баланс; денежный баланс; источник богатства; регулирование внешней торговли; чистый продукт; земельная рента; общественное воспроизводство.

Контрольные вопросы

1. Какие изменения в экономической жизни феодального общества привели к появлению учения меркантилистов?
2. Назовите методологические подходы меркантилистов.
3. В чём заключается богатство, по мнению меркантилистов?
4. Чьи интересы защищали ранние меркантилисты?
5. Какие свойства денег признавали ранние меркантилисты?
6. Чьи интересы защищали поздние меркантилисты?
7. Какие процессы в экономической жизни общества отражают изменения в основных положениях ранних и поздних меркантилистов?
8. Каких представителей раннего и позднего меркантилизма Вы знаете?
9. Назовите исторические рамки раннего и позднего меркантилизма.
10. Кого из меркантилистов России Вы знаете?
11. Чем характеризовалась эпоха первоначального накопления?

12. С какими теориями денег Вы познакомились?
13. В чём сущность металлистической теории денег?
14. В чём сущность номиналистической теории денег?
15. В чём сущность количественной теории денег?
16. Назовите теоретиков меркантилизма, которые развивали каждую из этих теорий.
17. Ранние меркантилисты считали необходимым обеспечивать активный денежный баланс страны, поздние меркантилисты – активный торговый баланс страны. Покажите различия между этими балансами, а также, чем вызвано различие в требованиях ранних и поздних меркантилистов.
18. В чём сущность экономической политики протекционизма? Какие цели преследовала эта политика? Какими методами она проводится?
19. Какой труд считали производительным меркантилисты? И почему?
20. Что означает политика свободы торговли?
21. В чём Вы видите научную заслугу меркантилистов?
22. С какой целью физиократы предлагали предоставить экономическую свободу личности? Что означает эта свобода?
23. Чем характеризуется политика свободной торговли?
24. Чем отличаются прямые налоги от косвенных?
25. Нарисуйте и опишите таблицу Франсуа Кенэ.
26. Какой труд считали производительным физиократы? И почему?
27. Почему физиократы считали, что налоги должны платить лишь земельные собственники, а крестьяне и ремесленники должны освободиться от налогов?
28. Что означает тезис *laissez faire, laissez passer*, приписываемый физиократу Венсану де Гурнэ?
29. Кого из представителей физиократов Вы знаете?
30. В чем Вы видите научную заслугу физиократов?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Аникин, А. В. Юность науки. Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1971. – 315 с.
2. Аникин, А. В. Путь исканий. Социально-экономические идеи в России до марксизма / А. В. Аникин. – М. : Политиздат, 1990. – 416 с.
3. Блауг, М. Экономическая мысль в ретроспективе / М. Блауг. – М. : Дело, 2001. – Гл. 1.
4. Бочко, В. С. Юрий Крижанич – первый экономист-меркантилист в России // Журнал экономической теории. – 2006. – № 1.

5. Кёнэ, Ф. Предисловие к I тому Записок королевской хирургической академии (1743) // Вопросы экономики. – 2008. – № 12.
6. Клюкин, П. Творческая мысль Ф. Кёнэ в 1736–1756 гг. // Вопросы экономики. – 2008. – № 12.
7. Монир, Дж. Меркантилизм и промышленная революция // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2006. – № 1. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.ecsocman.edu.ru/journals>
8. Мордухович, Л. Социально-экономические взгляды Юрия Крижанича // Экономические науки. – 1999. – № 7.
9. Орлов, А. Переход от экономической таблицы Кёнэ к схемам воспроизводства К. Маркса // Общество и экономика. – 2007. – № 9–10.
10. Платонов, Д. Н. Василий Татищев : этика и экономика // Вестник МГУ. Серия экономика. – 1999. – № 2.
11. Скоробогатов, А. С. История как предметный мир экономической теории // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 3. [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.ecsocman.edu.ru/journals>
12. Славкина, М. О нынешнем звучании реформационного плана трехвековой давности (размышления над переизданной «Книгой о скудости о богатстве» И. Т. Посошкова) // Российский экономический журнал. – 2003. – № 11–12.
13. Устиян, И. Петровские преобразования (из экономической истории) // Экономист. – 2004. – № 6.

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:

1. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала – это:
 - а) меркантилизм;
 - б) фетишизм;
 - в) физиократия;
 - г) маржинализм.
2. Термин «политическая экономия» появился в:
 - а) 1615 г.; б) 1776 г.; в) 1867 г.; г) 1890 г.
3. В соответствии с меркантилистской концепцией, источником денежного богатства является:
 - а) рост заграничных инвестиций;
 - б) превышение импорта над экспортом;
 - в) превышение экспорта над импортом.

4. Какая из теорий денег разработана меркантилистами?
 - а) трудовая;
 - б) номиналистическая;
 - в) количественная;
 - г) металлическая.
5. Укажите, какому из ниже перечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вывоз из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»:
 - а) физиократическая школа;
 - б) классическая школа;
 - в) меркантилизм;
 - г) историческая школа
6. Слои общества, которые не занимались сельскохозяйственным производством с точки зрения физиократов:

а) землевладельцы	б) фермеры (крестьяне)
в) ремесленники	г) духовенство
7. Политика торгового баланса – это...
 - а) чеканка металлических денег с меньшим содержанием драгоценных металлов, чем указано на номинале;
 - б) стремление накопить так возможное количество драгоценных металлов путем \downarrow Imr и \uparrow Exr ;
 - в) взаимовыгодность торговли, обусловленная естественным преимуществом страны перед другими;
 - г) взаимовыгодность торговли в любых условиях.

3. Возникновение и развитие классической политической экономии

1. Основные теоретические положения в «Трактате о налогах и сборах» У. Петти. Его трактовка богатства, денег, стоимости, доходов, процента и цены земли.
2. Возникновение «классической школы» во Франции. П. Буагильбер и его «Обвинение Франции».
3. Общая характеристика работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов». Учение о «экономическом человеке» и «невидимой руке». Критика А. Смитом меркантилизма и обоснование фритредерства.

4. Учение о классах, разделении труда, обмене, деньгах, доходах, капитале и его структуре, воспроизводстве, прибыли, ренте. Двойственная позиция в теории стоимости. Трактовка производительного и непроизводительного труда.
5. Система политэкономических взглядов Д. Рикардо. Трактовка стоимости, капитала, происхождения доходов, природы денег и денежного обращения, проблем реализации общественного продукта. Теория земельной ренты.
6. Т. Мальтус и его теория народонаселения. Сущность теории издержек, «железного закона заработной платы» и концепции «третьих лиц».
7. Ж.-Б. Сэй и его «Трактат политической экономии». Теория трех факторов производства. Происхождение стоимости и доходов различных классов общества. «Закон рынков» Ж.-Б. Сэя.
8. «Основы политической экономии» Дж. Милля. Теория стоимости, «рабочего фонда» и «нейтральности» денег. Программа социальных реформ.

Понятия и категории

Экономический либерализм; свободная конкуренция; факторы производства; труд; затраты труда; теория стоимости; прибыль; процент на капитал; земельная рента; издержки производства; капитал; «экономический человек»; «невидимая рука»; потребительная стоимость; меновая стоимость; распределение расходов; классы общества; «железный закон заработной платы»; закон рынков Сэя; трехфакторная модель производства Сэя; закон народонаселения; количественная теория денег; стоимость; цена; основной и оборотный капитал; доход и его источники.

Контрольные вопросы

1. Каковы социально-экономические предпосылки зарождения классической политической экономии?
2. В чем преимущества и недостатки предмета изучения и методологии экономического анализа классической политической экономии по сравнению с меркантилизмом? Объясните, почему нельзя рассматривать источник национального богатства либо в сфере обращения, либо в сфере производства.
3. Выделите критерии периодизации этапов эволюции «классической школы». Приведите аргументы К. Маркса о времени завершения «буржуазной классической политической экономии».

4. В чем сущность общих признаков классической политической экономии? Почему «классики» недооценивали принцип «деньги имеют значение» в создании национального богатства и исходили из принципа саморегулируемости и автоматического равновесия экономики?
5. Объясните несостоятельность затратного принципа определения стоимости товаров и услуг «классиками» по трудовой теории или теории издержек производства.
6. Прокомментируйте афоризм У. Петти «Труд есть отец богатства, а земля – его мать».
7. Каковы источники роста богатства в соответствии со взглядами А. Смита, Д. Рикардо?
8. В труде А. Смита можно найти не одну, а несколько концепций стоимости. Обрисуйте эти концепции.
9. Что имел в виду А. Смит, формулируя положение о «невидимой руке» экономических законов?
10. Назовите принципы, которые А. Смит предлагал положить в основу системы налогообложения.
11. По мнению Д. Рикардо, главная задача экономической науки – определить законы, управляющие распределением продукта между основными классами. Как решал Рикардо эту задачу?
12. С именем Д. Рикардо связывают создание теории ренты. Как обосновывает он процесс образования ренты?
13. Сравните принцип относительных издержек Д. Рикардо с принципом абсолютных издержек А. Смита (во внешней торговле).
14. В чем вы видите основную заслугу А. Смита и Д. Рикардо – основоположников классической школы политической экономии?
15. Дж. С. Милль предполагал написать обновленный вариант «Богатства народов». В какой мере удалось ему осуществить замысел?
16. Прокомментируйте проблему, выдвинутую Т. Мальтусом в его известном труде. Как трактуется она в современных условиях?
17. Ж.-Б. Сэй вошел в историю экономической науки как автор закона рынков. В чем суть этого закона и его модификаций?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Бодриков, М. Критика неорикардианской теории стоимости и распределения // Вопросы экономики. – 2007. – № 5.
2. Бодриков, М. Трудовая теория ценности: проблемные вопросы и историческое значение // Вопросы экономики. – 2008. – № 4.

3. Бодриков, М. Классическая теория ценности: современное звучание нерешенных проблем // Вопросы экономики. – 2009. – № 7.
4. Вишневский, В. Теория стоимости в экономической науке // Экономист. – 2007. – № 5.
5. Князев, Ю. О трудовой теории стоимости // Общество и экономика. – 2004. – № 3.
6. Ковалев, Е. Зловещее предсказание Т. Мальтуса // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 1.
7. Кэхилл, Дж. А. Мальтузианство, пессимизм и глобализация // Проблемы теории и практики управления. – 2002. – № 1.
8. Милль, Дж. Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии / Дж. Милль. – М., 1980.
9. Петти, У. Трактат о налогах и сборах // Антология экономической классики. – М., 1993. – Т. 1.
10. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения // Антология экономической классики. – М., 1993. – Т. 1.
11. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // Антология экономической классики. – М., 1993. – Т. 1.
12. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М., 1993.
13. Черковец, В. Н. Основы востребованности теории трудовой стоимости в современной рыночной экономике // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 2008. – № 1.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. Укажите позицию, из которой не исходил А. Смит в своем исследовании:
 - а) эгоизм людей;
 - б) конкуренция;
 - в) погоня за прибылью;
 - г) цель производства – потребительная стоимость;
 - д) склонность людей к обмену;
 - е) разделение труда;
 - ж) действие объективных законов.
2. Назовите позиции, на которых стоял Т. Мальтус:
 - а) он выражал интересы крупной буржуазии;
 - б) население Земли растет в геометрической прогрессии;

в) в своей бедности неимущие классы виноваты сами из-за роста своей численности;

г) в основе отставания средств существования от роста населения лежит закон убывающего плодородия почвы;

д) все ответы верны.

3. Что создает конкретный труд?

а) стоимость;

б) потребительную стоимость;

в) прибавочную стоимость;

г) ренту;

д) прибыль.

4. Кто является автором теории сравнительных преимуществ в международной торговле?

а) А. Смит;

б) Д. Рикардо;

в) Дж. С. Милль;

г) К. Маркс;

д) У. Петти.

6. Какое влияние на хозяйственную жизнь оказывает перераспределение части доходов от богатых к бедным, согласно концепции П. Буагильбера?

а) снижает стимулы к труду;

б) расширяет спрос и соответственно объем национального дохода;

в) увеличивает общественную полезность;

г) снижает капиталовложения.

7. Кто из ниже перечисленных мыслителей является автором афоризма «Труд – отец и активный принцип богатства, земля – его мать»?

а) М. Вебер;

б) Т. Веблен;

в) Дж. М. Кейнс;

г) А. Маршалл;

д) У. Петти.

8. Главной задачей экономической науки является установление законов, которые управляют распределением общественного богатства. Кто автор этого положения?

а) К. Маркс;

б) Д.С. Милль;

в) Д. Рикардо;

г) Ж.-Б. Сэй.

9. Что из ниже перечисленного противоречит экономическому учению А. Смита?

а) рыночные цены товаров тяготеют к их «естественным» ценам;

б) разделение труда – фактор роста общественного богатства;

в) производителен только труд в сельском хозяйстве;

г) производителен только труд в материальном производстве.

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Предметом изучения классической политической экономии является сфера производства.
2. В классической политической экономии приоритетным методом экономического анализа является функциональный метод.
3. Согласно классической политической экономии, заработная плата как доход рабочего тяготеет к физиологическому минимуму.
4. У. Петти – родоначальник теории стоимости, определяемой предельной полезностью.
5. «Невидимая рука» в теории А. Смита – это механизм государственного управления экономикой в интересах всего общества.
6. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности.
7. Согласно теории народонаселения Т. Мальтуса, главными причинами бедности являются несовершенство социального законодательства и чрезмерно высокие темпы научно-технического прогресса

Найдите пару:

Задание 1

1. Т. Мальтус	а) «невидимая рука»
2. А. Смит	б) «Труд – отец богатства, земля – его мать»
3. Ф. Кенэ	в) чистый продукт
4. У. Петти	г) закон народонаселения
5. Ж.-Б. Сэй	д) теория сравнительных преимуществ
6. Д. Рикардо	е) «теория гармонии»
7. К. Маркс	ж) «laissez faire»
8. Ф. Бастиа	з) «теория трех факторов»
9. В. Гурнэ	и) доктрина социальных реформ
10. Дж. Ст. Милль	к) теория прибавочной стоимости.

Задание 2

Т. Мальтус	а) «Основы политической экономии»
А. Смит	б) «Экономические таблицы»
Ф. Кенэ	в) «Исследование о природе и причинах богатства народов»
У. Петти	г) «Трактат о налогах и сборах»
Ж.-Б. Сэй	д) «Начала политической экономии и налогового обложения»
Д. Рикардо	е) «Капитал»

Ф. Бастиа	ж) «Опыт о законе народонаселения»
К. Маркс	з) «Трактат политической экономии»
Дж. Милль	и) «Экономические гармонии»
Ж. Тюрго	к) «Размышление об образовании и распределении богатства».

4. Методологические принципы политической экономии марксизма

1. «Капитал» К. Маркса: предмет, цель и структура. Теория стоимости и денег.
2. Двойственный характер труда. Производство прибавочной стоимости. Норма эксплуатации и норма прибыли. Социально-экономическая природа капитала.
3. Накопление капитала и его социально-экономические последствия.
4. Обращение капитала и образование прибыли. Теория средней прибыли и цены производства.
5. Торговый и ссудный капитал. Теория земельной ренты.
6. Теория цикличности экономического развития при капитализме. Схемы воспроизводства.

Понятия и категории

Капитал; постоянный и переменный капитал; кругооборот капитала; формы капитала; прибавочная стоимость; норма прибавочной стоимости; товар; потребительская и меновая стоимость; конкретный и абстрактный труд; норма прибыли; воспроизводство простое и расширенное; средняя норма прибыли; абсолютная и дифференциальная рента; экономические циклы; накопление капитала; распределение доходов.

Контрольные вопросы

1. Что принял К. Маркс в качестве научных источников для своих социально-экономических исследований?
2. Дайте полную характеристику методологии и методов исследования К. Маркса?
3. В чем особенности воззрений К. Маркса в теории классов?
4. Как трактует К. Маркс категории «стоимость», «цена производства», «прибавочная стоимость», «производительный труд»?

5. Проанализируйте марксистские понятия «органическая структура капитала», «норма эксплуатации», «всеобщий закон капиталистического накопления».
6. Почему К. Маркс не принимал количественную теорию денег?
7. Раскройте механизм возникновения прибавочной стоимости по К. Марксу.
8. Что понимал К. Маркс под абсолютной рентой?
9. Каковы особенности теории воспроизводства К. Маркса?
10. Что такое рабочая сила?
11. Чем К. Маркс определяет стоимость рабочей силы?
12. Чем определяется потребительная стоимость рабочей силы?
13. Какая стоимость создаётся в необходимое рабочее время?
14. Какая стоимость создаётся в прибавочное рабочее время?
15. Чем определяется спрос на рабочую силу?
16. Какие факторы влияют на предложение рабочей силы?
17. Каким образом К. Маркс определял «капитал»?
18. Что К. Маркс понимал под органическим строением капитала?
19. Покажите объективную связь между техническим прогрессом и ростом органического строения капитала.
20. Назовите три формы, в которых существует промышленный капитал.
21. Какие отрасли образуют первое подразделение национального производства?
22. Какие отрасли образуют второе подразделение национального производства?
23. Какие выводы можно сделать из анализа условий реализации К. Марксом?
24. При каких условиях будет полностью реализован продукт при простом воспроизводстве?
25. При каких условиях будут созданы предпосылки для развития производства при расширенном воспроизводстве?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Ананьин, О. К. Маркс и его капитал : из XX в XXI век // Вопросы экономики. – 2007. – № 9.
2. Анисимова, О. С. Маркс : экономическая онтология, метод, мир, деятельность. – М. : Наука, 2002. – 323 с.
3. Бем-Баверк, О. Критика теории Маркса / О. Бем-Баверк. – Челябинск, 2002. – 283 с.

4. Бузгалин, А. Капитал в XXI веке : pro et contra / А. Бузгалин, А. Колганов // Вопросы экономики. – 2007. – № 9.
5. Гайдар, Е. Марксизм: между научной теорией и светской религией /Е. Гайдар, В. Мау // Вопросы экономики. – 2004. – № 5, 6.
6. Гребнев, Л. Мавр возвращается. А он и не уходил // Вопросы экономики. – 2004. – № 9, 10.
7. Кудров, В. К. К современной научной оценке экономической теории Маркса-Энгельса-Ленина // Вопросы экономики. – 2004. – № 12.
8. Литошенко, Л. Метод Маркса // Вопросы экономики. – 2008. – № 9.
9. Марксово наследие и современная экономическая наука // Вопросы экономики. – 2005. – № 1–2.
10. Нуреев, Р. Исторические судьбы учения К. Маркса // Вопросы экономики. – 2007. – № 9.
11. Попов, Г. Марксистский метод против марксистских концепций // Вопросы экономики. – 2007. – № 2.
12. Пшеницын, И. В. «Капитал» Маркса : теория эксплуатации или теория экономического развития // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 1999. – № 5.
13. Пшеницын, И. В. Анализ товара и стоимости в «Капитале» с точки зрения создания теории экономического развития // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 1999. – № 2.
14. Пшеницын, И. В. Метод Маркса и проблемы создания теории воспроизводства общественного капитала. // Вестник МГУ. Серия экономика. – 1999. – № 5.
15. Райт, О. Что такое аналитический марксизм // Вопросы экономики. – 2007. – № 9.
16. Трошев, К. Еще раз об абстрактном и конкретном в политэкономии // Российский экономический журнал. – 2007. – № 7-8.
17. Трошев, К. О предмете и содержании первого отдела первого тома Капитала К. Маркса // Российский экономический журнал. – 2007. – № 9–10.
18. Цветков, К. Л. Исследование производственных отношений / К. Л. Цветков. – М., 2006. – 1263 с.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. По мнению К. Маркса тенденцию нормы прибыли к понижению порождают:
 - а) препятствия для перелива капитала из одного занятия в другие;

- б) рост дороговизны продуктов земли из-за снижения ее плодородия;
 - в) рост относительного уровня заработной платы рабочих;
 - г) уменьшение в структуре капитала доли переменного капитала;
2. Согласно К. Марксу прибавочная стоимость создается:
 - а) трудом, капиталом и землей;
 - б) неоплаченным трудом производительных рабочих;
 - в) переменным капиталом;
 - г) внедрением достижений научно-технического прогресса;
 3. Что общего между взглядами К. Маркса и Д. Рикардо?
 - а) оба развивали трудовую теорию стоимости;
 - б) считали неизбежным рост безработицы;
 - в) обосновывали тенденцию ухудшения положения рабочего класса с развитием капитализма;
 - г) внедрением достижений научно – технического прогресса;
 4. Переменный капитал по К. Марксу – это...:
 - а) результат вложения капитала в разные участки земли;
 - б) авансы для найма рабочей силы;
 - в) отрезок времени, достаточный для внесения изменений во все факторы производства;
 - г) цена труда наемного работника;
 5. Прибыль по Марксу – это...:
 - а) превращенная форма прибавочной стоимости;
 - б) количество труда, которое человек может получить в свое распоряжение через покупку товара;
 - в) средства, удовлетворяющие потребности;
 - г) результат последовательного вложения капитала в один и тот же участок;
 6. Стоимость товара по Марксу...
 - а) $Q = W + P + R$;
 - б) $Q = C + V + M$;
 - в) $V_1 + M_1 = C_2$;
 - г) $D - T - D_1$;
 7. Национальный доход по Марксу ...:
 - а) $V_1 + M_1 = C_2$;
 - б) C/V ;
 - в) $Q = C + V + M$;
 - г) $V_1 + M_1 + V_2 + M_2$;
 8. Фонд возмещения по Марксу ...:
 - а) $V_1 + M_1 = C_2$;

б) $D - T - P - \dots - T - //D//$;

в) $C_1 + C_2$;

г) C/V ;

9. Товар и капитал у Маркса рассматриваются как вещные отношения так как...

а) обладают стоимостным бытием наряду с физическим

б) одна единица в будущем будет оцениваться ниже, чем сегодня;

в) научно-технический прогресс ведет к конкуренции капиталов;

г) они способствуют сокращению заработной платы и сокращению издержек отечественного производства;

10. В ценности товаров по Марксу представлен...

а) прожиточный минимум; б) абстрактный труд;

в) труд; г) капитал;

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Расширенное воспроизводство в модели Маркса определяется размером накопленной прибавочной стоимости, распределяемой между постоянным и переменным капиталом

2. Тенденцию снижения средней нормы прибыли Маркс объясняет влиянием научно-технического прогресса, что ведет к конкуренции капиталов

3. Капитал с точки зрения Маркса образуется за счет эксплуатации труда.

5. Маржиналистская революция в экономической науке XIX века

1. Предпосылки возникновения, этапы развития, сущность и особенности маржинализма (Г. Госсен, А. Курно, Ж. Дюпюи).

2. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, О. Бем-Баверк). Теории ценности, цены и процента на капитал.

3. Маржинальные концепции Эджуорта.

4. Теории предельной полезности У. Джевонса.

Понятия и категории

Предельная полезность; ценность; потребительский выбор; индивидуальный обмен; кривые безразличия; процент на капитал; обмен благ; альтернативные издержки; принцип «вменения».

Контрольные вопросы

1. Раскройте суть менгеровского деления благ на блага низшего и высшего порядка по принципу комплементарности (дополняемости).
2. Как характеризует К. Менгер природу возникновения стоимости (ценности) экономических благ? Что лежит в основе его «теории вменения»?
3. Покажите взаимосвязь менгеровских концепций о «хозяйстве Робинзона» и об экономическом обмене.
4. Как О. Бем-Баверк трактует категорию стоимость (ценность) и принцип убывающей полезности, исходя из своего примера об одиноком поселенце?
5. Каково содержание «теории ожидания» О. Бем-Баверка? Что он относит к «окольным» и «прямым методам» производства?
6. Сравните теорию «прибавочной стоимости» К. Маркса и «теорию ожидания» О. Бем-Баверка.
7. Почему Ф. Визера можно отнести к представителям субъективного направления экономической мысли?
8. Каковы взгляды Ф. Визера на частную собственность и частное предпринимательство?
9. В чем отличие способа определения суммарной полезности Ф. Визера от способа О. Бем-Баверка?
10. Какие положения У. Джевонса позволяют считать его одним из родоначальников маржинализма?
11. Одним из первых высказал идеи, вошедшие составной частью в теорию предельной полезности, немецкий экономист Г. Госсен. Его именем названы два закона; в чем их существо?
12. Сформулируйте основные положения концепции предельной полезности, выдвинутой экономистами австрийской школы. Поясните существо «теории альтернативных издержек» Ф. Визера.

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Афанасьев, В. Вклад австрийской школы в развитие трудовой теории стоимости // Вопросы экономики. – 2002. – № 2.
2. Бирюков, В. А. Три загадки раннего маржинализма // Вестник МГУ. Сер. 6 (Экономика). – 2006. – № 1.
3. Богачев, С. П. Ценность – основа систематизации потребностей // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 2003. – № 1.

4. Веблен, Т. Ограниченность теории предельной полезности // Вопросы экономики. – 2007. – № 7.
5. Вольчик, В. В. Затерянный мир австрийской экономической теории // Вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 3.
6. Эбелинг, Р. Роль австрийской школы в развитии мировой экономической мысли XX века // Экономика и математические методы. – 1992. – Вып. 3.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. Какое из ниже перечисленных научных событий обусловило выделение «неоклассического направления» из «субъективной школы»?
 - а) разработка Дж. Б. Кларком и др. теории «предельной производительности»;
 - б) обоснование Ф. Визером принципа «издержек упущенной выгоды»;
 - в) разграничение В. Парето кардиналистской и ординалистской концепций полезности;
 - г) доказательство «теоремы Слуцкого».
2. Маржинализм базируется на исследовании:
 - а) суммарных экономических величин;
 - б) средних экономических величин;
 - в) предельных экономических величин.
3. Предметом изучения субъективного направления экономической мысли является проблематика:
 - а) сферы обращения (спроса);
 - б) сферы производства (предложения);
 - в) сферы обращения и сферы производства.
4. Приоритетным методом экономического анализа субъективного направления экономической мысли является:
 - а) эмпирический;
 - б) причинно-следственный;
 - в) функциональный.
5. Авторы первого этапа «маржинальной революции» определяют ценность на основе:
 - а) трудовой теории стоимости;
 - б) теории издержек;
 - в) теории предельной полезности;

2. Кембриджская школа. Теория спроса, предложения, цен и доходов А. Маршалла. Ценность произведенных благ.
3. Американская школа маржинализма. Дж. Б. Кларк и его концепция «статики» и «динамики». Теория предельной производительности факторов производства и распределения доходов.
4. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса. Оптимум Парето.
5. Экономическая теория благосостояния А. Пигу.

Понятия и категории

Цена спроса; цена предложения; двухкритериальная сущность стоимости товара; закон спроса и предложения; равновесная цена; эластичность спроса; возрастающая и постоянная отдача; предельная производительность; капиталовооруженность; выбор потребителя; «кривые безразличия»; национальный дивиденд; «оптимум Парето».

Контрольные вопросы

1. Что такое неоклассическая школа? Чем она отличается от классической школы?
2. В чем заключается принцип экономического равновесия, обоснованный А. Маршаллом?
3. Каковы суждения А. Маршалла о функциональной взаимосвязи факторов «цена», «спрос» и «предложение»?
4. Что выявил А. Маршалл в связи с зависимостью объема спроса от изменения цены?
5. Какими факторами обусловлена степень эластичности спроса?
6. Раскройте суть установленных А. Маршаллом закономерностей в связи с зависимостью величины удельных издержек производства от увеличения объемов производства.
7. Какой критерий выдвигает А. Маршалл, подразделяя издержки на постоянные и переменные?
8. Как характеризует Дж. Б. Кларк статический тип производства? Какие факторы по Кларку обуславливают динамические условия?
9. В чем суть «закона предельной производительности» Дж. Б. Кларка?
10. Каким образом В. Парето преодолел субъективизм в исследовании проблем общего экономического равновесия?
11. Какой критерий принял В. Парето в своей модели для достижения максимизации полезности?
12. Что характеризуют «кривые безразличия» В. Парето?

13. Изложите суть и предназначение концепции В. Парето об общественной полезности («оптимум Парето»).
14. Раскройте смысл и практическую значимость «оптимума Парето»
15. Как согласно концепции Дж. Б. Кларка распределяется доход между производственными факторами?
16. Проблема национального дивиденда в экономической теории благосостояния А. Пигу.
17. Поясните существо модели общего экономического равновесия Л. Вальраса.
18. Какие выводы можно сделать исходя из модели общего экономического равновесия Л. Вальраса?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Аккерман, Ф. Экономика в контексте / Ф. Аккерман [и др.] // Вопросы экономики. – 1997. – № 2.
2. Болдрев, И. Онтология ортодоксальной экономической науки : проблемы построения и интерпретации // Вопросы экономики. – 2008. – № 7.
3. Гребенников, В. Г. Ассоциации на пройденные темы // Экономическая наука современной России. – 1998. – № 1.
4. Доу, Ш. Математика в экономической теории : история и методологический анализ // Вопросы экономики. – 2006. – № 7.
5. Маршалл, А. Принципы политической экономии / А. Маршалл. – М., 1983.
6. Нуреев, Р. Теории развития : неоклассические модели становления рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2000. – № 5.
7. Пигу, А. Экономическая теория благосостояния / А. Пигу. – М., 1985.
8. Розмаинский, И. О методологических основаниях мейнстрима и гетеродоксии в экономической теории // Вопросы экономики. – 2008. – № 7.
9. Рудакова, И. Основное течение экономической теории : потенциал и научная критика // Вопросы экономики. – 2005. – № 9.
10. Саймон, Г. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. – 1993. – № 3.
11. Фридмен, М. Маршаллианская кривая спроса / М. Фридмен // Теория потребительского поведения и спроса. – СПб., 1993. – С. 250–304.
12. Хаусман, Д. Экономическая методология в двух словах // Мировая экономика и международные отношения. – 1994. – № 2.

13. Хубиев, К. «Экономикс» : о методолого-теоретическом содержании и возможности синтеза с политико-экономической традицией // Российский экономический журнал. – 1999. – № 7.
14. Энтов, Р. У. У истоков «чистой экономической теории» : Вальрас // Вопросы экономики. – 1990. – № 1.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:
 - а) сфера обращения;
 - б) сфера производства (предложения);
 - в) сфера обращения и сфера производства.
2. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует фирму:
 - а) мелкую;
 - б) среднюю;
 - в) крупную.
3. Стоимость товара характеризуется А. Маршаллом на основе:
 - а) трудовой теории;
 - б) теории издержек;
 - в) теории предельной полезности;
 - г) выявления равновесной цены, определяемой предельной полезностью и предельными издержками.
4. Автором учения о статистике и динамике и теории предельной производительности является:
 - а) У. Джевонс;
 - б) А. Маршалл;
 - в) Дж. Б. Кларк;
 - г) В. Парето;
 - д) Л. Вальрас.
5. Теория равновесия Л. Вальраса моделирует:
 - а) движение экономической системы по оптимальной траектории роста;
 - б) оптимальное приспособление предложения фирм к рыночному спросу;
 - в) оптимальное распределение наличных ресурсов между агентами рынка;
 - г) формирование рациональных рыночных ожиданий всеми агентами рыночной экономики

6. Заработная плата, по Кларку, определяется:
- а) спросом и предложением труда;
 - б) стоимостью рабочей силы;
 - в) минимумом средств существования рабочих;
 - г) предельной производительностью труда рабочего;
 - д) законодательно устанавливаемой государством величиной.

Найдите пару:

1. А. Маршалл	1) Курс политической экономии
2. А. Пигу	2) Экономическая теория благосостояния
3. В. Парето	3) Распределение богатства
4. Дж. Б. Кларк	4) Принципы экономической науки
5. Л. Вальрас	5) Элементы чистой политэкономии

7. Институциональные направления западной экономической мысли

1. «Теория праздного класса» Т. Веблена.
2. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
3. Конъюнктурно-статистический институционализм У. Митчелла.

Понятия и категории

Институты; институции; праздный класс; абсентеистская собственность; принцип историзма; эволюционный подход; эффект Веблена; технократия; деловой цикл, группы давления; сделка; коллективные действия.

Контрольные вопросы

1. Какие историко-экономические предпосылки обусловили возникновение институционализма?
2. Почему институционализм считают альтернативой неоклассической теории?
3. Сформулируйте методологические особенности институционализма.
4. Назовите основные течения институционализма и укажите их особенности.
5. Что такое «институты» в трактовке американских авторов, в том числе Т. Веблена?
6. Изложите основные идеи Т. Веблена в его работе «Теория праздного класса».

7. Каковы предпосылки и сценарий реформ Т. Веблена?
8. В чем «новизна» трактовки категории «стоимость» у Дж. Коммонса?
9. Изложите особенности идей Дж. Коммонса по поводу реформирования экономики правительством, подконтрольным общественному мнению.
10. Какие этапы в эволюции «капитализма» обозначил Дж. Коммонс?
11. В чем состоит личный вклад У. Митчелла в институциональное направление экономической мысли?
12. Поясните смысл идеи, выдвинутой Т. Вебленом: «институты – основа экономического поведения».
13. В чем состоит основная идея труда У. Митчелла «Экономические циклы: Проблема и ее постановка»?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Ананьин, О. Исследовательская программа Торстейна Веблена // Вопросы экономики. – 1999. – № 11.
2. Веблен, Т. Почему экономика не является эволюционной наукой // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2006. – № 2.
3. Веблен, Т. Теория праздного класса / Т. Веблен. – М., 1984. – Гл. 4.
4. Гамильтон, У. Х. Институциональный подход к экономической теории // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 2.
5. Коммонс, Дж. Институциональная экономика // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 4.
6. Нестеренко, А. Современное состояние и основные проблемы институционально-эволюционной теории // Вопросы экономики. – 1997. – № 3.
7. Нуреев, Р. Т. Веблен : взгляд из XXI века // Вопросы экономики. – 2007. – № 7.
8. Нуреев, Р. Теории развития : институциональные концепции становления рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2000. – № 6.
9. Ольсевич, Ю. Институционализм – новая панацея для России? // Вопросы экономики. – 1999. – № 6.
10. Серл, Дж. Что такое институт? // Вопросы экономики. – 2007. – № 8.
11. Сорокина, Т. Т. Веблен : его место в науке // Экономические науки. – 1990. – № 7.
12. Сэмюэлс, У. Т. Веблен как экономист-теоретик // Вопросы экономики. – 2007. – № 7.

- а) концентрация производства;
 - б) резкая дифференциация в доходах домохозяйств;
 - в) обострение социальных противоречий;
 - г) стремление защитить национальные интересы.
10. Т. Веблен пороком капитализма считал:
- а) несовершенство юридических норм;
 - б) нечестную конкуренцию;
 - в) несовершенство операций по продаже ценных бумаг;
 - г) противоречия между индустрией и бизнесом;
 - д) отсутствие системы социального страхования.

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Институционалисты исходят из того, что люди нерациональны, а экономика далека от состояния равновесия.
2. Если в трудах авторов классической школы не допускались даже намеки на возможность реформирования экономической жизни общества, то институционалисты выдвигали план по реформированию капитализма.
3. По мнению Т. Веблена, экономическими мотивами поведения людей являются, прежде всего, родительское чувство, инстинктивное стремление к знаниям и высокому качеству выполняемой работы, соперничество.
4. Средством смягчения циклических колебаний и достижения благоприятной экономической конъюнктуры должно, по мнению У. Митчелла, явиться создание специального государственного планирующего органа.
5. Экономическая теория Т. Веблена ближе других к теории К. Маркса.
6. Дж. Коммонс видел все пороки капитализма в несовершенстве юридических норм.

8. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики

1. Исторические условия возникновения кейнсианства. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
2. Сущность теории эффективного спроса. Основной психологический закон.
3. Взаимосвязь потребления, инвестиций и сбережений.
4. Превращение кейнсианства в ведущее направление западной экономической теории.

Понятия и категории

Эффективный спрос; «основной психологический закон»; склонность к потреблению; ожидаемая прибыльность капиталовложений, предпочтение ликвидности; «кейнсианский крест», методы государственного регулирования; мультипликатор.

Контрольные вопросы

1. Вспомните социально-экономические условия возникновения кейнсианства.
2. Перечислите методологические принципы экономического анализа Дж. М. Кейнса.
3. В чём состоит научная заслуга Дж. М. Кейнса?
4. Назовите основной психологический закон, сформулированный Дж. М. Кейнсом.
5. Покажите функциональную зависимость между «склонностью к потреблению» и «склонностью к сбережению».
6. Дайте понятия категорий: «склонность к потреблению», «склонность к сбережению», «склонность к инвестированию», предпочтение ликвидности, ловушка для ликвидности, мультипликатор, акселератор.
7. Покажите взаимозависимость инвестиций и нормы ссудного процента, инвестиций и национального дохода, инвестиций и занятости.
8. В чём Дж. М. Кейнс видел причины кризисов и безработицы?
9. В чём Кейнс видел причины, вызывающие снижение «совокупного спроса»?
10. Какие меры предлагал Кейнс для повышения «совокупного спроса» и «эффективности капиталовложений»?
11. В чём Кейнс видел пользу «умеренной инфляции»?
12. От каких факторов зависит полная занятость?
13. Проанализируйте упрощённую схему кейнсианского регулирования экономики: «понижение нормы процента – рост нормы прибыли – увеличение склонности к инвестициям – расширение производства – полная занятость – общее совпадение спроса с предложением – устранение кризисов».
14. В чём особенность налоговой политики, предложенной Кейнсом?
15. Почему Кейнс выступал против снижения номинальной заработной платы?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Васильев, В. С. Ф. Рузвельт и Дж. Кейнс : экономическая политика в годы «Великой Депрессии» // США-Канада : экономика, политика, идеология. – 2001. – № 10,11.
2. Гэлбрейт, Дж. Как Кейнс пришел в Америку // Экономика и математические методы. – 1997. – Т. 33. – Вып. 4.
3. Евстигнеева, Л. Российская экономика в контексте теории Кейнса // Вопросы экономики. – 1997. – № 3.
4. Кейнс, Дж. М. Метод профессора Тинбергена // Вопросы экономики. – 2007. – № 4.
5. Кейнс, Дж. Общая теория занятости, процента и денег // Антология экономической классики. – Т. 2. – М., 1993.
6. Кейнс, Дж. Общая теория занятости, процента и денег / Дж. Кейнс, – М., 1978.
7. Кейнс, Дж. М. Экономические возможности наших внуков // Вопросы экономики. – 2009. – № 6.
8. Лейонхуфвуд, А. Кейнс как последователь Маршалла // Вопросы экономики. – 2006. – № 5.
9. Макашева, И. Дж. Кейнс и Россия // Общественные науки и современность. – 2003. – № 5.
10. Нуреев, Р. Теории развития : кейнсианские модели становления рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2000. – № 4.
11. Осадчая, И. Кейнсианство сегодня : к 50-летию со дня смерти Кейнса // Мировая экономика и международные отношения. – 1996. – № 8.
12. Розмаинский, И. Методологический основы теории Кейнса и его спор о методе с Тинбергеном // Вопросы экономики. – 2007. – № 4.
13. Скидельски, Р. О беглом взгляде на Россию Дж. Кейнса // Вопросы экономики. – 1996. – № 2.
14. Скоробогатов, А. С. Краткий очерк жизни и творчества Дж. М. Кейнса // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2006. – № 4.
15. Тинберген, Я. О методе статистического исследования делового цикла : ответ Кейнсу // Вопросы экономики. – 2007. – № 4.
16. Хикс, Дж. Мистер Кейнс и классики. Попытка интерпретации // Экономика и математические методы. – 2002. – № 2.
17. Шапиро, Н. Дж. М. Кейнс как завершающий экономист мейнстрима и предвестник теоретико-методологического плюрализма // Вопросы экономики. – 2008. – № 1.

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:

- 1..Макроэкономический подход к анализу экономики до Кейнса использовался:
 - а) меркантилистами;
 - б) физиократами;
 - в) представителями английской классической политэкономии;
 - г) не использовался: Кейнс был первым;
 - д) представителями всех названных выше школ и направлений.
2. Работа Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег» впервые была издана в:
 - а) 1929–1933 гг.;
 - б) 1936 г.;
 - в) 1939 г.
3. Ядром общей теории Кейнса можно назвать:
 - а) инвестиционный мультипликатор;
 - б) среднюю и предельную склонность к потреблению;
 - в) принцип эффективного спроса.
4. Если исходить из того, что предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению относительно постоянны, то при росте дохода в модели Кейнса:
 - а) средняя склонность к потреблению неизменна;
 - б) средняя склонность к потреблению растет;
 - в) средняя склонность к потреблению падает.
5. Для стимулирования спроса на инвестиции государство, по Кейнсу, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:
 - а) в сторону увеличения;
 - б) в сторону снижения;
 - в) до конкретного уровня.
6. Кейнсианский мультипликатор – это:
 - а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;
 - б) отношение прироста инвестиций к приросту дохода;
 - в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
 - г) отношение дохода к инвестициям.
7. Что из ниже перечисленного отстаивал Кейнс?
 - а) «невидимую руку рынка»;
 - б) автоматическую настройку рыночной экономики;
 - в) снижение цен на продукты питания;
 - г) ограничение денежной массы;
 - д) полную занятость;

- е) абсолютную занятость.
8. По Кейнсу, к «великой депрессии» привели:
- а) высокие цены на товары;
 - б) недостаточный совокупный спрос;
 - в) ограниченность ресурсов;
 - г) гипертрофированная денежная масса;
 - д) полная занятость.
9. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж. М. Кейнса, с ростом доходов темпы прироста потребления
- а) опережают темпы прироста доходов;
 - б) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы;
 - в) остаются на прежнем уровне.

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Согласно кейнсианской теории, экономика может долго оставаться в состоянии депрессии, сочетающейся с массовой безработицей, так как в ней нет автоматического механизма, способного привести ее к полной занятости.
2. Классическая теория утверждает, что эластичность соотношения цен и заработной платы (вкуче с колебаниями ставки процента) обеспечивает полную занятость, а вынужденную безработицу делает практически невозможной.
3. В классической модели макроэкономического равновесия утверждается, что благодаря гибкости цен и заработной платы экономика может быстро приспособливаться к новой ситуации на рынке без изменения реального объема производимого в национальной экономике продукта.
4. Кейнсианская теория утверждает, что стабилизация экономики достигается через изменение совокупных расходов.
5. Фактические инвестиции и сбережения всегда равны.
6. Налог на личные доходы является встроенным стабилизатором.
7. Представители классической школы рассматривают фискальную политику в качестве регулятора рыночной экономики.
8. В кейнсианской модели макроэкономического равновесия уровни заработной платы и цен рассматриваются как постоянные величины
9. Дж. М. Кейнс посещал Советский Союз.
10. Идеи Кейнса и сегодня оказывают существенное влияние на развитие многих направлений экономической теории и на экономическую политику правительства.

9. Неокейнсианство и посткейнсианство

1. Теории экономической динамики (Р. Харрод, Е. Домар).
2. Теории цикла и антициклической политики (Э. Хансен).
3. «Неоклассический синтез» (модель Хикса – Хансена).
4. Посткейнсианство. Его идейные истоки, методологические подходы и основные проблемы исследований: проблемы распределения, ценообразования, экономической политики (Д. Тобин, П. Сраффа).
5. Теория экономического развития Й. Шумпетера.

Понятия и категории

Экономический рост; сбалансированный рост; естественный рост; гарантированный рост; фактический рост; экономический цикл; автономные инвестиции; индуцированные инвестиции; акселератор; сверхмультипликатор; встроенные стабилизаторы; 45⁰-кейнсианство; функция потребления; функция сбережения; функция инвестиций; модель «IS-LM»; эффект Пигу; эффект переключения; предпринимательство; новатор; инновация.

Контрольные вопросы

1. В чем были причины доминирования в экономической теории 40–60-х годов XX века кейнсианской доктрины?
2. Назовите основных представителей неокейнсианства? Что они сделали основной темой своего исследования?
3. Что означал «неоклассический синтез», кто и когда его предпринял?
4. Дайте общую характеристику посткейнсианства в 50–60-е годы. Кто представлял это направление?
5. В чем состояла теория стоимости и ценообразования П. Сраффы?
6. В чем видятся основные особенности подхода у представителей монетарного кейнсианства в США?
7. В чем состояло развитие кейнсианской теории в работах представителей «нового кейнсианства»?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Дэвидсон, П. Посткейнсианская школа в макроэкономической теории // Вопросы экономики. – 2006. – № 8.
2. Лейонхуфвуд, А. Макроэкономическая теория в XX столетии : основные вехи развития // Вопросы экономики. – 2006. – № 11.

3. Макроэкономическая теория в XX веке : основные вехи развития // Вопросы экономики. 2006. № 11.
4. Маневич, В. Монетарная динамическая модель Тобина и анализ российской экономики // Вопросы экономики. – 2009. – № 3.
5. Мэнкью, Н. Г. Макроэкономист как ученый и инженер // Вопросы экономики. – 2009. – № 5.
6. Осадчая, И. Кейнсианство сегодня // Мировая экономика и международные отношения. – 1996. – № 8.
7. Осадчая, И. Эволюция макроэкономической теории после Кейнса // Вопросы экономики. – 2006. – № 5.
8. Осадчая, И. Эволюция современной макроэкономической теории // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 2.
9. Розмаинский, И. Посткейнсианская макроэкономика : основные аспекты // Вопросы экономики. – 2006. – № 5.
10. Розмаинский, И. Неопределенность и институциональная эволюция в сложных экономических системах : посткейнсианский подход // Вопросы экономики. – 2009. – № 6.
11. Стиглиц, Дж. Альтернативные подходы к макроэкономике : методологические проблемы и некейнсианство // Мировая экономика и международные отношения. – 1997. – № 5, 6, 7.
12. Хансен, Э. Экономические циклы и национальный доход / Э. Хансен. – М., 1959.
13. Харрод, Р. К теории экономической динамики. / Р. Харрод. – М., 1959.
14. Харрод, Р., Хансен, Э. Классики кейнсианства / Р. Харрод, Э. Хансен. – М., 1997.
15. Хикс, Дж. Стоимость и капитал / Дж. Хикс. – М., 1993.
16. Худокормов, А. Г. История экономических учений : современный этап / А. Г. Худокормов. – М. : Инфра-М. 1998.
17. Шумпетер, Й. Капитализм, социализм и демократия / Й. Шумпетер. – М., 1995.

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:

1. Кто из перечисленных ученых имеет непосредственное отношение к разработке экономической теории несовершенной конкуренции?
 - 1) Леонтьев В.
 - 2) Лист Ф.
 - 3) Визер Ф.
 - 4) Робинсон Дж.

2. Идею мультипликатора занятости впервые выдвинул:
 - 1) Дж. Р. Хикс
 - 2) А. Пигу
 - 3) А. Афталъон
 - 4) Р. Кан
3. Согласно кейнсианской концепции антициклической политики, в период подъема регулирующие органы должны:
 - 1) повышать обязательную норму банковского процента
 - 2) уменьшать ставки налоговых изъятий в бюджет
 - 3) стимулировать платежеспособный спрос населения
 - 4) ограничивать эмиссию денег
4. Кто ввел в экономическую науку термин «монополия»?
 - 1) А. Маршалл
 - 2) Дж. М. Кейнс
 - 3) Э. Чемберлин
 - 4) Дж. Робинсон
5. Некейнсианская теория региональной экономики была разработана:
 - 5) Дж. Р. Хиксом
 - 6) О. Хансеном
 - 7) Е. Домаром
 - 8) П. Самуэльсоном
6. Согласно кейнсианской концепции антициклической политики, в период спада регулирующие органы должны:
 - 1) сокращать государственные расходы
 - 2) повышать обязательную норму банковских резервов
 - 3) ограничивать эмиссию денег
 - 4) уменьшать ставки налоговых изъятий в бюджет
7. Модель IS – LM была разработана:
 - 1) Дж. Р. Хиксом
 - 2) М. Фридменом
 - 3) С. П. Самуэльсоном
 - 4) Дж. М. Кейнсом
8. Кривая Филлипса поставила проблему выбора между
 - 1) предельной эффективностью капитала и общественным благосостоянием
 - 2) стабильностью цен и объемом производства
 - 3) стабильностью цен и полной занятостью
 - 4) накоплением капитала и устойчивым состоянием экономики
9. В «Теории несовершенной конкуренции» Дж. Робинсон впервые было раскрыто содержание категории:

- 1) эффект масштаба
 - 2) издержки сбыта
 - 3) дифференциация продукта
 - 4) дискриминация цен
10. Кто ввел в экономическую науку термин «акселератор»?
- 1) Р.Кан
 - 2) Л.Вальрас
 - 3) А.Афталъон
 - 4) нет правильного ответа

10. Неолиберальные концепции и социально-рыночное хозяйство

1. Предшественники германского неолиберализма. М. Вебер. В. Зомбарт.
2. Этапы формирования и методологические основы неолиберализма.
3. Ф. Хайек и его философия экономической свободы. Концепция спонтанного порядка. Роль цен и конкуренции.
4. Теория экономических порядков В. Ойкена. Принципы экономической политики.
5. Социально-экономическое содержание реформ Л. Эрхарда в Германии в 1949 году. Роль неолиберализма в практике государственного регулирования экономики.

Понятия и категории

Спонтанный рыночный порядок; типы экономического строя; экономический порядок; конкурентный порядок; социально-рыночное хозяйство; конкуренция как процедура открытия, частные деньги.

Контрольные вопросы

1. Каких общих принципов придерживаются неолибералы?
2. Раскройте сущность доктрины неолибералов ФРГ о «социальном рыночном хозяйстве», а также содержание доктрины В. Ойкена о типологии основных форм рыночной экономики.
3. Каковы основные положения и выводы теории экономических порядков В. Ойкена.
4. Опишите суть экономической концепции и реформы Л. Эрхарда.
5. Как Ойкен предлагает решить проблему соотношения теоретического эмпирического в экономическом исследовании?

6. Чем отличается «хозяйственный порядок» Ойкена от «экономической системы» в современных учебниках по экономической теории?
7. Как Ойкен рекомендует исследовать хозяйственный процесс?
8. В чем отличие его подхода от подхода исторической школы?
9. Каковы основные принципы политики конкурентного порядка?.
10. Что такое рынок как спонтанный порядок? В чем отличие представлений Хайека и Ойкена о сущности рыночной координации?
11. Опишите сущность конкуренции как процедуры открытия в терминах Хайека
12. Эпистемология Ф. Хайека («рассеянное знание»).
13. Как по мнению Хайека происходит естественное формирование «расширенного порядка».
14. Какова точка зрения австрийцев на государственную экономическую политику.
15. В чем суть критики модели рыночного социализма (Ф. Хайек, Л. Мизес).
16. Опишите сущность концепции «частных денег».

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Автономов, В. Немецкая экономическая мысль и феномен Ойкена // Мировая экономика и международные отношения. – 1997. – № 8.
2. Ванберг, В. «Теория порядков» и конституциональная экономика // Вопросы экономики. – 1995. – № 12.
3. Гудименко, Д. Вызовы времени и либеральная теория в ФРГ // Мировая экономика и международные отношения. – 1992. – № 5.
4. Гутник, В. Становление системы социально-рыночного хозяйства в Западной Германии // Общество и экономика. – 1994. – № 1.
5. Зарицкий, Б. Л. Л. Эрхард : секреты экономического чуда / Б. Л. Зарицкий. – М., 1997.
6. Капелюшников, Р. Философия рынка Хайека // Мировая экономика и международные отношения. – 1989. – № 12.
7. Князев, Ю. Современный взгляд на теорию социальной рыночной экономики // Общество и экономика. – 2004. – № 5-6.
8. Ламперт, Х. Социальная рыночная экономика. Германский путь / Х. Ламперт. – М., 1993.
9. Макашева, Н. Ф. Хайек : мировоззренческий аспект экономической теории // Вопросы экономики. – 1989. № 4.

10. Митяев, Д. Социально-рыночное хозяйство : идея, реальность, перспективы // Вопросы экономики. – 1992. – № 7.
11. Нестеренко, А. Социальная рыночная экономика : концептуальные основы, исторический опыт, уроки для России // Вопросы экономики. – 1998. – № 8.
12. Хайек, Ф. Дорога к рабству // Фридмен и Хайек о свободе. М., 1992.
13. Хайек, Ф. Конкуренция как процедура открытия // Мировая экономика и международные отношения. – 1989. – № 12.
14. Шаститко, А. Ф Хайек и неоинституционализм // Вопросы экономики. – 1999. – № 6.
15. Шульц, З. Реформа Л. Эрхарда // Вопросы экономики. – 1991. – № 8.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. Неолиберализм в отличие от кейнсианства предполагает:
 - а) государственные меры по инвестированию убыточных и низко рентабельных отраслей экономики;
 - б) либерализацию экономики;
 - в) рост объемов правительственных заказов, закупок и займов;
 - г) свободное ценообразование;
 - д) приоритет частной собственности;
 - е) верно б), г), д).
2. К методологическим особенностям исторической школы не относится:
 - а) учет влияния на экономическое развитие страны социальной среды;
 - б) равновесный подход;
 - в) выявление взаимосвязи экономических и неэкономических факторов;
 - г) определение места и роли неклассовых критериев в исследовании фаз и этапов развития общества.
3. Значение религиозных норм, этики поведения для формирования товарно-капиталистических отношений показал в рамках исторической шкалы:

а) Л. Брентано;	б) М. Вебер;
в) В. Ойкен;	г) Г. Шмоллер.
4. Фрайбургская школа неолиберализма в концепции «социального рыночного хозяйства» придерживается принципов:
 - а) конкуренция везде, где возможно; регулирование там, где необходимо;

10. Историческая школа является выражением:
 - а) позитивной экономической науки;
 - б) нормативной экономической науки;
 - в) «неоклассического синтеза».
11. По Ойкену, не относится к идеальному
 - а) центрально-управляемое хозяйство;
 - б) свободное рыночное хозяйство;
 - в) смешанное хозяйство;
 - г) нет правильного ответа.
12. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:
 - а) Дж. М. Кейнс;
 - б) А. Мюллер-Армак;
 - в) Л. Эрхард;
 - г) В. Ойкен;
 - д) В. Рошер.

Ответьте утвердительно или отрицательно:

1. Неолиберализм – своеобразный вариант теории государственного регулирования, но с большим, чем в кейнсианстве, акцентом на поддержание естественного рыночного механизма.
2. Неолиберальная методология Ойкена родственна неоклассической, так как централизованно-управляемое хозяйство осуждается в ней с позиций традиций западной культуры.
3. Ойкен в отличие от неоклассиков подчеркивал, что не только централизованно -управляемая, но и децентрализованная рыночная экономика возникает не стихийно, а формируется сознательными действиями, при ведущей роли государства.
4. Появление неолиберализма в конце 20-х – начале 30-х гг. свидетельствовало о кризисе неоклассической идеи невмешательства государства в экономику.
5. Основу неолиберальной методологии Ойкена составляет концепция немецкой исторической школы о «национальном хозяйстве» как воплощение «национального духа».
6. Ф. фон Хайек является лауреатом премии памяти А. Нобеля.
7. Конкуренция, по Хайеку, представляет ценность только потому и в той среде, в какой ее результаты непредсказуемы и в целом отличны от тех, на которые кто-либо рассчитывал или мог рассчитывать.
8. Теория «социального рыночного хозяйства» предусматривает «сознательное конструирование механизма путем введения четкого законодательства, внешнеэкономической политики и жестких трудовых и социальных гарантий».

9. Неолиберализм допускает вмешательство государства в экономическую жизнь.

Найдите пару:

1. А. Мюллер-Армак	а) «Протестантская этика и дух капитализма»
2. В. Ойкен	б) теория сделки
3. Л. Эрхард	в) строй конкуренции
4. Ф. фон Хайек	г) промышленное воспитание нации
5. М. Фридмен	д) «социальное рыночное хозяйство»
6. Ф. Лист	е) «предельная полезность»
7. Ф. Визер	ж) монетарное правило
8. Дж. Коммонс	з) «Благосостояние для всех»
9. М. Вебер	и) «Дорога к рабству»
10. Л. Brentano	к) новая историческая школа.

11. Монетаризм и экономическая теория предложения

1. Исходные положения монетаристской теории. Уравнение обмена И. Фишера.
2. Количественная теория денег М. Фридмена. Теория перманентного и номинального дохода. Спрос и предложение денег. Стабилизирующая роль денег.
3. Экономическая политика монетаризма. Инструменты и методы регулирования.
4. Анализ последствий политики монетаризма.
5. Монетаризм в деятельности российских экономистов.
6. Проблемы безработицы, инфляции и экономического роста в экономической теории предложения.
7. Кривая Лаффера и практика налогообложения в США и Великобритании.

Понятия и категории

Количественная теория денег; уравнение обмена; спрос и предложение денег; денежное правило Фридмена; перманентный доход; временный доход. Факторы предложения; налоговая реформа; дефицит государственного бюджета; инфляционные ожидания.

Контрольные вопросы

1. Что изучат монетаризм?
2. Какие экономические процессы стимулировали развитие идей монетаризма в XXв.?

3. Какую теорию денег развивают монетаристы?
4. Какие идеи отражает количественная теория денег?
5. От каких факторов по Фридману, зависит необходимый прирост денег в обращении?
6. По каким направлениям монетаристы критикуют кейнсианцев?
7. В чём новизна концепции государственного вмешательства в экономику по Фридману?
8. В чём заключается позитивный взгляд монетаризма в экономическую науку?
9. Чем определяется спрос на деньги?
10. Чем определяется предложение денег?
11. Назовите денежное правило М. Фридмана.
12. Какая экономическая политика предложена монетаристами?

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Автономов, В. «Рыночное поведение» : рациональность и этические аспекты // *Мировая экономика и международные отношения*. – 1997. – № 12.
2. Балацкий, Е. Лафферовы эффекты и финансовые критерии экономической деятельности // *Мировая экономика и международные отношения*. – 1997. – № 11.
3. Балацкий, Е. Точки Лаффера и их количественные оценки // *Мировая экономика и международные отношения*. – 1997. – № 12.
4. Миллер, О. Теория предложения и налоговая политика в США // *Мировая экономика и международные отношения*. – 1989. – № 7.
5. Моисеев, С. Взлет и падение монетаризма // *Вопросы экономики*. – 2002. – № 9.
6. Моисеев, С. Неизвестный Фридмен : вклад великого экономиста в развал Бреттон-Вудса // *Вопросы экономики*. – 2005. – № 3.
7. Ольсевич, Ю. Монетаризм и Россия // *Вопросы экономики*. – 1997. – № 8.
8. Солодков, В. М. Экономическая теория М. Фридмана // *США : экономика, политика, идеология*. – 1992. – № 6.
9. Усоскин, В. Денежный мир М. Фридмана / В. Усоскин. – М. : Мысль, 1989. – 176 с.
10. Фридмен, М. Количественная теория денег / М. Фридмен. – М. : Дело, 1996. – 252 с.

Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:

1. По Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:
 - а) темпу роста уровня цен,
 - б) темпу роста уровня процентной ставки,
 - в) темпу роста ВВП,
 - г) темпу роста скорости обращения денег,
 - д) темпу роста населения страны,
 - е) нет правильного ответа.
2. Какая норма безработицы, по Фридмену является естественной?
 - а) 5%,
 - б) 6%.
 - в) 7%,
 - г) 8%,
 - д) 9%,
 - е) 10%?
3. Кривая Лаффера иллюстрирует концепцию:
 - 1) экономики предложения
 - 2) монетаризма
 - 3) нового институционализма
 - 4) кейнсианства
4. Понятие «естественная норма безработицы» введено теоретиками:
 - 1) монетаризма
 - 2) кейнсианства
 - 3) экономики предложения
 - 4) нового институционализма
5. К какому направлению экономической мысли тяготеет экономическая теория предложения?
 - 1) неоклассическое
 - 2) кейнсианское
 - 3) неинституциональное
 - 4) неолиберальное
6. Приоритетом экономической политики монетаризма является:
 - 1) поддержание плавного роста денежного предложения
 - 2) государственные расходы для стимулирования совокупного спроса
 - 3) воздействие на процентную ставку
 - 4) политика переменной денежной массы
7. В какой из стран неолиберальное направление приобрело разновидность дирижизма?
 - 1) США
 - 2) Франция
 - 3) Австрия
 - 4) Англия

12. Современный институционализм

1. Технологический детерминизм Дж. Гэлбрейта. Роль техноструктуры. Теория побудительных мотивов.
2. Теория прав собственности Р. Коуза. Трансакционные издержки. Теорема Р. Коуза.
3. Теория общественного выбора Дж. Бьюкенена.
4. Экономика права (Р. Познер, Г. Беккер).
5. Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф. Перру.

Понятия и категории

Новое индустриальное общество, рыночная система, зрелая корпорация, техноструктура, транзакционные издержки, внешние эффекты, теорема Коуза, права собственности, перечень Оноре, пучок прав собственности, парадокс голосования, логроллинг, бюрократия, политическая рента, политический деловой цикл, медианный избиратель, сделка, контракт, агент, принципал, оппортунистическое поведение, зависимость от предыдущей траектории развития, организация, организационная культура.

Контрольные вопросы

1. Чем объясняется повышение интереса экономистов к институциональному подходу в послевоенный период?
2. Назовите основные «ветви» институционализма в послевоенный период.
3. В чем состояла суть теории «нового индустриального общества» у Дж. Гэлбрейта?
4. В чем были причины усиления технократического детерминизма у институционалистов?
5. В чем были особенности институционально-социологической школы во Франции? Кто ее представлял?
6. Можно ли говорить о синтезе институционализма и шведской школы в работах Г.Мюрдаля?
7. Кто из представителей неоинституционализма разрабатывал теории «постиндустриального общества»?
8. Каковы общие предпосылки возникновения неоинституционализма.
9. В чем состоят отличия нового институционализма от «старого» (институционализма «вебленовской традиции»).
10. Опишите генезис новой институциональной теории.

11. Дайте характеристику методологии неoinституционализма.
12. Опишите концепцию «экономического империализма» Г. Беккера.
13. Какие новые понятия и категории введены неoinституционализмом в экономическую науку?
14. Дайте характеристику транзакционных издержек и опишите историю появления данной категории.
15. Опишите сущность понятия «права собственности».
16. Расскажите что такое теорема Коуза, каковы ее достоинства и недостатки.
17. Расскажите что такое теория экономических организаций.
18. Опишите основные принципы и достижения экономики права.
19. Дайте характеристику новой экономической истории как части современного неoinституционализма.
20. В чем состоит современная критика неoinституционализма, какова проблема сильных и слабых сторон новой институциональной теории?
21. Расскажите, что такое теория общественного выбора.
22. Каковы разновидности общественного выбора?
23. Какие модели поведения субъектов в рамках теории общественного выбора Вы знаете.
24. Как положения теории общественного выбора имеют приложения на практике? Приведите примеры из российского и международного опыта.

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Бальсевич, А. Экономика права : предпосылки возникновения и история развития // Вопросы экономики. – 2008. – № 12.
2. Будущее институциональной теории // Вопросы экономики. – 2009. – № 1.
3. Ефимов, В. Предмет и метод интерпретативной институциональной экономики // Вопросы экономики. – 2007. – № 8.
4. Капелюшников, Р. И еще раз о теореме Коуза // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2006. – № 3.
5. Климова, Е. В. Теория экономической рациональности как основа институциональной парадигмы экономической теории // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2006. – № 4.
6. Малышев, Б. Критика критики теоремы Коуза // Вопросы экономики. – 2001. – № 10.

7. Московский, А. Институционализм : теория, основа принятия решений, метод критики // Вопросы экономики. – 2009. – № 3.
8. Мочалова, Л. А. Аналитическая модель новой институциональной экономической теории // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 1.
9. Нуреев, Р. Институционализм : прошлое, настоящее, будущее // Вопросы экономики. – 1999. – № 1.
10. Скоробогатов, А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса // Вопросы экономики. – 2006. – № 8.
11. Тамбовцев, В. Л. Предметное поле новой институциональной теории // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 3.
12. Фролов, Д. Институциональная эволюция постсоветского институционализма // Вопросы экономики. – 2008. – № 4.
13. Ходжсон, Дж. Институты и индивиды : взаимодействие и эволюция // Вопросы экономики. – 2008. – № 8.
14. Шаститко, А. Предметно – методологические особенности новой институциональной экономической теории // Вопросы экономики. – 2003. – № 1.
15. Шаститко, А. Теорема Коуза : проблемы и недоразумения // Вопросы экономики. – 2002. – № 10.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. Множество норм, регулирующих доступ к редким ресурсам – это
 - 1) Система прав собственности
 - 2) Политическая рента
 - 3) Законодательство
 - 4) Перечень Оноре
2. Пучок прав собственности, состоящий из 11 элементов – это
 - 1) Общественные блага
 - 2) Контракт
 - 3) Перечень Оноре
 - 4) Транзакционные издержки
3. Отказ от анализа всей возможной информации из-за больших издержек по поиску информации и ее обработке – это
 - 1) Эффект Веблена
 - 2) Ограниченная рациональность
 - 3) Первый закон Госсена

- 4) Равновесие по Вальрасу
4. Получение специфических преимуществ от участия в политической деятельности – это
 - 1) Ординализм
 - 2) Закон Курно
 - 3) Политическая рента
 - 4) Экономический империализм
5. Неоинституционализм – это
 - 1) Направление, использующее методы неоклассики для анализа социальных процессов
 - 2) Набор положений, направленных на стимулирование общественного производства за счет воздействия на производителей
 - 3) Правило поведения, воплотившее накопленные навыки и приемы и характеризующие образ жизни
 - 4) Концепция изучения поведения человека в политической среде
6. Транзакционные издержки – это
 - 1) Продукт первичных факторов – труда и земли
 - 2) Издержки любой деятельности, которые касаются не только её непосредственных участников, но и третьих лиц
 - 3) Затраты по обслуживанию сделок
 - 4) Упущенные возможности
7. Оппортунистическое поведение – это
 - 1) Экономическое направление современного либерализма, обосновывающее необходимость государственного стимулирования эффективного спроса
 - 2) Поведение индивида, сознательно увеличивающего вероятность возможного ущерба в надежде на покрытие со стороны страховых компаний
 - 3) Концепция изучения поведения человека в политической среде
 - 4) Деятельность экономических субъектов в нарушении норм
8. С точки зрения Коуза, существование внешних эффектов обусловлено
 - 1) Нечетной спецификацией прав собственности
 - 2) Недостаточным совокупным спросом из-за «Основного психологического закона» и высокого уровня процента
 - 3) Чрезмерно высоким уровнем налогообложения
 - 4) Равновесием предельной полезности и предельных издержек

Найдите пару:

1. Р. Коуз	1) Новая экономическая история
2. Дж. К. Гэлбрейт	2) Теория транзакционных издержек
3. Д. Норт	3) Теория прав собственности
4. Дж. Бьюкенен	4) Эволюционная экономика
5. Г. Беккер	5) Зрелая корпорация
6. А. Алчиан	6) Теория общественного выбора
7. Ф. Перру	7) Теория ограниченной рациональности
8. С. Уинтер	8) Теория человеческого капитала
9. Р. Лукас	9) Теория транзакционной экономики
10. О. Уильямсон	10) Экономическая социология

13. Достижения российской экономической науки в XX веке

1. М. И. Туган-Барановский. Вопросы теории циклов и кризисов. Зависимость между ценностью блага и его трудовой стоимостью. Природа кооперации и ее формы.
2. В. И. Ленин и А. В. Чаянов о кооперации.
3. Теория длинных волн Н. Д. Кондратьева.
4. Л. Н. Юровский и А. А. Богданов. Проблема динамического равновесия и системный подход к изучению экономики.
5. Л. В. Канторович: метод линейного программирования в распределении ресурсов.
6. Метод «затраты – выпуск» В. Леонтьева. Балансовые методы анализа в экономике.

Понятия и категории

Ценность блага; кооперация; циклическое развитие; системный подход; балансовый метод; линейное программирование, межотраслевой баланс.

Контрольные вопросы

1. Что общего и каковы различия между экономическими концепциями западников и славянофилов?
2. Какие основные направления существовали в экономической мысли России во второй половине XIX в. – начале XX вв.?
3. Какие теории западных экономистов более всего были распространены в России? Что в них принималось? Что критиковалось?
4. Какие русские экономисты стояли у истоков экономико-математической школы? В чем состоит их вклад в развитие экономической науки?

5. В чем заключаются различия экономических платформ народников и неонародников? В чем причины этих различий?
6. В чем состояла альтернативность концепции развития аграрного сектора России, выдвинутая А. В. Чаяновым?
7. В чем заключается вклад Н. Д. Кондратьева в отечественную и мировую экономическую науку?
8. В чем заключается суть метода прогнозного экономического анализа «затраты-выпуска, разработанного В. Леонтьевым?
9. Приведите примеры, характеризующие методологические и теоретические позиции В. В. Леонтьева как ученого-экономиста.
10. Какова главная заслуга в области экономической теории в творчестве Л. Канторовича?
11. Покажите, к чему сводится личный вклад Л. В. Канторовича в развитие макроэкономических исследований.

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Абалкин, Л. Экономические воззрения и государственная деятельность С.Ю. Витте // Вопросы экономики. – 1999. – № 4.
2. Авраамов, Р. Теория длинных волн : исторический контекст и методологические проблемы // Вопросы экономики. – 1992. – № 10.
3. Автономов, В. С. История экономической мысли и экономического анализа: место России // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.
4. Аникин, А. Российская экономическая наука : просветительство и первые школы // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.
5. Богданов, А. А. Тектология / А. А. Богданов. – М. : Мысль, 1989.
6. Войсков, М. О концепции российской экономической школы экономической мысли // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.
7. Гранберг, А. Экономический гений XX века (памяти В. Леонтьева) // Вопросы экономики. – 1999. – № 3.
8. Дзарасов, С. План и рынок в тектологической концепции А. Богданова // Экономист. – 1995. – № 10.
9. Ефимкин, А. Дважды реабилитированные : Н. Кондратьев, Л. Юровский / А. Ефимкин. – М. : Мысль, 1991.
10. К 100-летию со дня рождения Н. Д. Кондратьева // Вопросы экономики. – 1992. – № 10.
11. Канторович, Л. Экономический расчет наилучшего использования ресурсов / Л. Канторович. – М. : Мысль, 1968.

12. Капустин, В. Ф. Л. Канторович и экономико-математические исследования : итоги, проблемы, перспективы // Вестник СПбГУ. Сер. Экономика. – 1996. – Вып 2.
13. Кондратьев, Н. Д. Проблемы экономической динамики / Н. Д. Кондратьев. – М. : Мысль, 1989.
14. Костюк, В. Н. Длинные волны Кондратьева и теория долговременного экономического роста // Общественные науки и современность. – 2002. – № 6.
15. Леонтьев, В. В. Экономические эссе : теории, исследования, факты и политика / В. В. Леонтьев. – М. : Наука, 1990.
16. Лукашевич, И. Развитие идей Н. Кондратьева в теориях длинных волн нововведений // Вопросы экономики. – 1992. – № 3.
17. Макашева, Н. Философия хозяйства С. Н. Булгакова // Философия хозяйства. – 2001. – № 4.
18. Макашева, Н. Загадка Н. Д. Кондратьева : неоконченная теория динамики и методологические проблемы экономической науки // Вопросы экономики. – 2002. – № 3.
19. Нариманова, О. А. В. Чаянов о мотивации экономического поведения в трудовых крестьянских хозяйствах // Экономические науки. – 1990. – № 12.
20. Нижегородцев, Р. М. Российская экономическая наука : тенденции и современность // Вестник МГУ. Сер. Экономика. – 1998. – № 4.
21. Нобелевские лауреаты по экономике и российский экономические школы // Вопросы экономики. – 2003. – № 12.
22. Рогачевская, М. А. Выдающийся государственный деятель России – Сергей Юльевич Витте // ЭКО. – 2002. – № 2.
23. Рогачевская, М. А. М. И. Туган-Барановский – выдающийся русский экономист // ЭКО. – 2001. – № 9.
24. Сорокин, Д. Российская политико-экономическая мысль : основные черты и традиции // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.
25. Чупров, С. В. Неустойчивое равновесие и устойчивое неравновесие экономической системы : от воззрений Кондратьева к современной парадигме // Экономическая наука современной России. – 2006. – № 3.
26. Шухов, Н. С. Математическая экономия в России (1867–1917) // Экономика и математические методы. – 1988. – № 5.

*Примеры тестовых заданий для самостоятельной работы по теме
Выберите правильный вариант ответа:*

1. По мнению Г. В. Плеханова, причиной разрушения общины в России стало:
 - а) развитие товарного хозяйства;
 - б) господство финансового капитала;
 - в) переполнение каналов обращения избыточной денежной массой;
 - г) революция.
2. «Легальные марксисты» изучали:
 - а) революционное содержание марксизма;
 - б) новую трактовку стоимости и цен, капитала;
 - в) противоречия между рабочими и капиталистами.
3. Суть теории У. Джевонса изложил в своей работе российский экономист-математик:
 - а) Л. Винярский;
 - б) Ю. Жуковский;
 - в) Л. Слонимский;
 - г) В. Дмитриев.
4. Кто предвосхитил основную идею кейнсианской теории циклов, идею «сбережения – инвестиции» и первым сформулировал закон, лежащий в основе инвестиционной теории циклов: фазы промышленного цикла определяются законами инвестирования?
 - а) В. М. Чернов;
 - б) П. Маслов;
 - в) М. И. Туган-Барановский.
5. Развивая тезис о потребительской природе крестьянского хозяйства, Чаянов разработал схему его развития, построенную на использовании теории предельной полезности. Основу схемы составляло положение о «естественном пределе», который представляет собой:
 - а) предел увеличения продукции, наступающий в тот момент, когда тягость предельной затраты труда будет равняться субъективной оценке предельной полезности получателей суммы, при которой крестьянское хозяйство получает все необходимое для существования семьи;
 - б) продукт, получаемый от вовлечения в оборот дополнительной единицы площади земли;
 - в) дополнительный доход, получаемый от использования лучших и средних по плодородию почв;
 - г) нет правильного ответа.

6. С точки зрения В. И. Ленина, признаком империализма не является:
- а) монополизация капитализма;
 - б) образование финансового капитализма;
 - в) вызов капитализма;
 - г) экономический раздел мира;
 - д) создание побудительных мотивов к техническому прогрессу;
 - е) территориальный раздел мира.
7. Экономическая реформа в СССР в 1965–1967-х гг. была основана на теоретической концепции
- а) В. С. Немчинова;
 - б) Е. Г. Либбермана;
 - в) В. В. Новожилова;
 - г) Н. А. Цаголова.
6. Кто был первым переводчиком «Капитала» К. Маркса на русский язык?
- а) Г. В. Плеханов;
 - б) Г. А. Лопатин;
 - в) Н. И. Зибер;
 - г) П. Б. Струве.
7. Какая из западных экономических теорий нашла применение в теориях устойчивости мелкого крестьянского хозяйства и организационно-производственного баланса А. В. Чаянова?
- а) трудовая теория стоимости;
 - б) теория предельной полезности;
 - в) теория прибавочной стоимости;
 - г) теория трех факторов производства.
9. С именем какого экономиста связана концепция рыночного равновесия и финансовой стабилизации путем выпуска «золотого червонца», способствовавшего упрочению национальной валюты и успеху денежной реформы 1922–1924 гг.?
- а) В. А. Косинский;
 - б) Л. Н. Юровский;
 - в) А. Н. Челинцев;
 - г) Н. П. Макаров;
 - д) В. Г. Громан.
10. Кто из отечественных экономистов впервые в мире дал способ выражения полных затрат и ввел понятие «технологический коэффициент» затрат продукции, ставшее основой современного метода «затраты – выпуск»?
- а) Л. З. Слонимский;
 - б) Л. Винярский;
 - в) В. К. Дмитриев;
 - г) Ю. Г. Жуковский.
11. Дж. Хикс называл своим предшественником в разработке проблемы бюджетных ограничений потребителя:
- а) В. Парето;
 - б) Е. Слуцкого;
 - в) Р. Аллена;
 - г) К. Маркса.

12. Суть экономических взглядов народников проявляется в следующем:
 - а) максимальное ограничение внедрения капитализма в России, свержение царя и установление народной власти;
 - б) путь развития России: минуя стадию капитализма – к социализму;
 - в) социализм – стадия общественного прогресса, отражающая человеческие чувства коллективизма и солидарности;
 - г) все ответы правильны.
13. Л. В. Канторович был удостоен Нобелевской премии по экономике за исследование:
 - а) «длинных волн» конъюнктуры;
 - б) отраслевых взаимосвязей «затраты – выпуск»;
 - в) линейного экономического программирования;
 - г) неэквивалентного обмена в мировой торговле.
14. Исследование монополистической стадии капитализма принадлежит:
 - а) М. И. Туган-Барановскому;
 - б) В. И. Ленину;
 - в) Г. В. Плеханову;
 - г) Л. М. Крицману

Ответьте утвердительно или отрицательно.

1. Главным в теории рынков М. И. Туган-Барановского является признание того, что потребление не единственный фактор, определяющий размеры рынка, которые зависят от спроса на средства производства.
2. По мнению П. Н. Ткачева, крестьянская община может стать ячейкой социализма лишь после того, как будет уничтожен существующий государственный и социальный строй.
3. Период продолжительности и причину возникновения циклов Н. Д. Кондратьев связывал с революционным обновлением производственных средств
4. Теория крестьянского хозяйства А. В. Чаянова основана на предположении, что крестьянское хозяйство ориентируется на оптимальное сочетание дохода и тягот труда.
5. Основным смыслом реформы П. А. Столыпина сводился к разрушению общины и насаждению частной крестьянской земельной собственности.
6. Идея, лежащая в основе современного метода межотраслевых балансов в виде технологических коэффициентов затрат, высказана впервые Е. Е. Слуцким.

7. Народники утверждали, что капитализм для России представляет регресс и ведет к упадку.
8. Л. В. Канторович показал, что любые экономические проблемы распределения могут рассматриваться как задачи максимизации определенной величины при тех или иных ограничениях.
9. Концепция экономической реформы в 1965-1967 гг., основанная на хозяйственных методах руководства, принадлежала Е. Г. Либерману.
10. Одним из авторов и организаторов выпуска «золотого червонца» был Л. Н. Юровский.

Найдите пару.

1. Кондратьев Н. Д.	а) теория устойчивости мелкого крестьянского хозяйства
2. Чаянов А. В.	б) теория империализма
3. Канторович Л. В.	в) теория длинных волн
4. Слуцкий Е. Е.	г) праксеология
5. Дмитриев В. К.	д) технологические коэффициенты затрат
6. Ленин В. И.	е) теория милитаризации труда
7. Троцкий Л. Д.	ж) инвестиционная теория циклов
8. Туган-Барановский М. И.	з) линейное программирование
9. Петраков Н.И.	и) рыночная модель экономики
10. Бухарин Н. И.	к) экономика переходного периода

14. Круглый стол

«Тенденции развития экономической науки в XXI веке»

Общая проблематика статьи У. Баумоля «Чего не знал Альфред Маршалл: вклад XX столетия в экономическую теорию». У. Баумоль о «традиционных фигурантах» теории ценности, теории игр, общего рыночного равновесия, макроэкономических теорий роста. Тезис о второстепенном характере исследований ведущих разработчиков абстрактной теории и о первоочередном значении эмпирических и прикладных научных разработок. Противоречия в критериях академической значимости и хозяйственной практики. Инерционность экономического образования и монополизм определенных групп научного сообщества – главные причины невнимания к результатам исследований, важных для практики.

У. Баумоль о главных достижениях в сфере эконометрики и прикладной экономики. Переворот в сборе и методах анализа

статистического материала (Кузнец, Саммерс, Хестон, Крейвис, Мэддисон). Возникновение новой отрасли науки – эконометрики

(Тинберген, Фриш, Тейл, Чоу, Кванд, Голдфелд, Макфадден и др.). Модель «затраты-выпуск» В.Леонтьева как универсальное средство решения прикладных задач. Открытие Ф.Рамсеем правила ценообразования у фирмы, контролирующей рынок. Формула Р. Виллига для цены производственных ресурсов, находящихся в монопольной собственности. Работа Ф.Блэка и М.Скоулза по реальным опционам (формированию теории оптимального портфеля ценных бумаг). Тройственный союз экономической теории, эмпирического анализа и прикладных исследований – главное достижение западной экономической мысли в XX веке.

Перспективы развития экономической науки в следующем столетии. Возросшая потребность в реалистической теории динамичной экономики, теории инноваций.

Дополнительная литература к семинарскому занятию

1. Ананьин, О. Макроэкономика Генри или О чем знали экономисты еще 200 лет назад // Вопросы экономики. – 2002. – № 12.
2. Балацкий, Е. Диалектика познания и новая парадигма экономической науки // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. – № 7.
3. Баумоль, У. Чего не знал А. Маршалл : вклад XX столетия в экономическую теорию // Вопросы экономики. – 2001. – № 2.
4. Коландер, Д. Революционное значение теории сложности и будущее экономической науки // Вопросы экономики. – 2009. – № 1.
5. Князев, Ю. О научных экономических школах // Общество и экономика. – 2003. – № 12.
6. Князев, Ю. Эволюция экономической теории : от рыночного либерализма к социальному регулированию // Общество и экономика. – 2008. – № 3-4.
7. Либман, А. Направления и перспективы развития политэкономических исследований // Вопросы экономики. – 2008. – № 1.
8. Либман, А. Теоретические и эмпирические исследования в современной экономике : проблемы коммуникации // Вопросы экономики. – 2008. – № 6.
9. Московский, А. Смысл дискуссий о современных изменениях в экономической науке // Вопросы экономики. – 2008. – № 6.

10. Нестеренко, А. О чем не сказа У. Баумоль // Вопросы экономики. – 2001. – № 7.
11. Ольсевич, Ю. Неортодоксальный взгляд У. Баумоля // Вопросы экономики. – 2002. – № 12.
12. Розанова, Н. М. Экономическая теория сегодня // Экономический вестник Ростовского государственного университета. – 2007. – № 3.
13. Худокормов, А. Современная экономическая теория Запада // Вопросы экономики. – 2008. – № 6.

15. Круглый стол

«Лауреаты нобелевской премии по экономике»

1. Макаренко, В. Премия Альфреда Нобеля по экономике // Российский экономический журнал. – 1999. – № 1.
2. Пороховский, А. А. Американские экономисты – нобелевские лауреаты // Российский экономический журнал. – 2000. – № 1.
3. Устиян, И. Лауреаты Нобелевской премии по экономике за 30 лет // Экономист. – 2000. – № 9.
4. Осадчая, И. Нобелевская премия по экономике 2004 год // Мировая экономика и международные отношения. – 2005. – № 3.
5. Воронов, Ю. П. От формул к содержанию. Нобелевская премия по экономике 2006 год // ЭКО. – 2007. – № 1.
6. Воронов, Ю. П. Нет в мире совершенства. (Нобелевская премия по экономике в 2007 году) // ЭКО. – 2008. – № 1.
7. Измалков, С. Теория экономических механизмов / С. Измалков, К. Сонин, М. Юдкевич. // Вопросы экономики. – 2008. – № 1.
8. Волчкова, И. Новая теория международной торговли и новая экономическая география // Вопросы экономики. – 2009. – № 1.
9. Нобелевская премия. Экономика. – М. : Наука, 2007. – 1050 с.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

1. Первые документы, отражающие экономический порядок на Руси, были представлены в:
 - а) «Домострое Сильвестра»;
 - б) «Русской правде»;
 - в) «Летописи Нестора»;
 - г) «Рукописи В. О. Ключевского».
2. Разграничьте экономистов, являющихся сторонниками трудовой теории стоимости и теории предельной полезности:
 - а) А. Смит;
 - б) К. Менгер;
 - в) Е. Бем-Баверк;
 - г) Д. Рикардо;
 - д) К. Маркс;
 - е) В. Визер;
 - ж) Г. Госсен.
3. К какой концепции (натуралистической или монетаристской) можно отнести следующие трактовки капитала?
 - а) накопленный запас вещей (А. Смит);
 - б) деньги, приносящие процент (М. Фридмен);
 - в) вещи, образующие предпосылки производства (А. Маршалл);
 - г) производственное оборудование крупных фабрик, складов готовой продукции и полуфабрикатов (П. Самуэльсон).
4. Определение капитала как общественного отношения между капиталистами и наемными рабочими, которое представлено в вещи, находящейся в постоянном движении, самовозрастающей стоимости, принадлежит:
 - а) меркантилистам;
 - б) физиократам;
 - в) Д. Рикардо;
 - г) К. Марксу;
 - д) Дж. М. Кейнсу;
 - е) М. Фридмену.
5. Модель «экономического человека», описывающая поведение индивида в экономике, впервые была предложена представителями школы предельной полезности.
 - а) Да.
 - б) Нет.
6. Первая экономическая макро модель была разработана в трудах Франсуа Кенэ.
 - а) Да.
 - б) Нет.
7. Теория общественного выбора – направление экономической мысли, которое изучает, как общество выбирает модель социально-экономического развития.
 - а) Да.
 - б) Нет.

8. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики?
- а) физиократия, марксизм, маржинализм;
 - б) меркантилизм, институционализм, кейнсианство;
 - в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
 - г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.
9. Неверно, что основу методологии институционализма составляет:
- а) междисциплинарный подход к анализу экономических явлений;
 - б) эволюционистский подход;
 - в) критика капитализма с нравственно-психологических позиций и разработка рекомендаций по реформированию капитализма;
 - г) равновесный подход.
10. Какому из ниже перечисленных течений экономической мысли принадлежит рекомендация: «Всякий вывоз из страны золота и серебра должен быть запрещен, и все отечественные деньги должны находиться в обращении»?
- а) физиократия;
 - б) классическая школа;
 - в) меркантилизм;
 - г) историческая школа.
11. Органическое строение капитала – это:
- а) сумма постоянного и переменного капитала;
 - б) разность между постоянным и переменным капиталом;
 - в) отношение постоянного капитала к переменному;
 - г) отношение оборотного капитала к основному;
 - д) отношение переменного капитала к постоянному.
12. Утверждение «Самая лучшая фирма – там, где правильно соразмеряются покупки и продажи путем рыночных сделок» принадлежит:
- а) Дж. Коммонсу;
 - б) Т. Веблену;
 - в) У. Митчеллу;
 - г) Дж. Гэлбрейту.
13. Учением о монополии Дж. Робинсон объясняет:
- а) феномен эксплуатации труда;
 - б) механизм получения монопольной сверхприбыли;
 - в) контроль над ценой в условиях дифференциации продукта;
 - г) высокие входные барьеры в отрасль.
14. Дж. Кейнс отстаивал идею:
- а) «невидимой руки рынка»;
 - б) автоматической настройки рыночной экономики»;
 - в) снижения цен на продукты питания;
 - г) ограничения денежной массы;

- д) полной занятости;
 - е) абсолютной занятости.
15. Акселератор вычисляется как:
- а) произведение прироста дохода и прироста инвестиций;
 - б) сумма прироста дохода и прироста инвестиций;
 - в) отношение прироста дохода к приросту инвестиций;
 - г) отношение прироста инвестиций к приросту дохода.
16. Для ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы необходимо, согласно теории прав собственности:
- а) уменьшить зарплату тем, кто работает в зараженной зоне;
 - б) увеличить налоги на атомные электростанции;
 - в) выплатить компенсационные платежи всем, кто жил в зараженной зоне;
 - г) понизить законодательно установленный порог предельно допустимой концентрации вредных веществ.
17. Теорема Коуза действительна:
- а) для экономики Робинзона Крузо;
 - б) для двух участников;
 - в) для десяти участников;
 - г) не зависит от числа участвующих в сделке.
18. Категорию «рента» Д. Рикардо трактует в следующих вариантах:
- а) как доход с земли;
 - б) как прибыль фермера;
 - в) как прибыль в промышленной сфере;
 - г) как дополнительный доход фермера сверх уровня средней прибыли в сфере его деятельности;
 - д) как «свободный дар земли».
19. «Закон Сэя» исчерпал свою актуальность с возникновением экономического учения:
- а) К. Менгера;
 - б) А. Маршалла;
 - в) Дж. М. Кейнса;
 - г) М. Фридмена.
20. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен:
- а) ниже уровня издержек;
 - б) на уровне издержек;
 - в) превышающих издержки.
21. К неокейнсианской школе можно отнести такую плеяду ученых, как:
- а) Харрод, Домар, Хансен;

III. СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Абстракция: метод научного исследования, исключающий из анализа все случайное и находящий в исследуемом объекте сущностное, постоянное.

Абсентеистская собственность: владение средствами производства или распределение средств производства лицами, которые не включены непосредственно в процесс производства и распределения.

Абсолютная рента: форма капиталистической земельной ренты. Представляет собой часть прибавочной стоимости, создаваемой сельскохозяйственными наёмными рабочими и присваиваемой землевладельцами в силу монополии частной собственности на землю. Выражает производственные отношения трёх основных классов капиталистического общества: землевладельцев, капиталистов-предпринимателей в сельском хозяйстве и наёмных сельскохозяйственных рабочих. Поскольку абсолютная рента взимается с каждого, даже самого худшего участка земли, а рыночная цена определяется стоимостью, сложившейся на худшем участке земли, то она становится причиной повышенных цен на сельскохозяйственные товары, потребляемые всем обществом.

Автономные инвестиции: часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода

Акселератор: коэффициент, характеризующий влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций

Альтернативные (вмененные) издержки: издержки, отражающие ценность наилучшего из альтернативных вариантов, от которого пришлось отказаться при экономическом выборе. Данный термин ввел в экономическую науку Ф. Визер.

Балансовый метод: метод обработки и анализа данных, позволяющий установить взаимосвязь между ресурсами и их использованием; выявить пропорции, складывающиеся в процессе воспроизводства.

Богатство: запасы денег или чистые накопления или запасы реальных или финансовых активов, имеющихся к данному моменту времени. Богатство может быть представлено банковскими счетами, акциями, имуществом, бизнесом и всем тем, что приносит его владельцу доход или может быть продано.

«Бочонок с салом»: модель теории общественного выбора в соответствии с которой в законопроект включается набор небольших локальных проектов, имеющих ценность для групп давления.

Внешние эффекты: издержки или выгоды от рыночных сделок, не получившие отражение в ценах

Воспроизводство простое: процесс производства, рассматриваемый в непрерывном движении и возобновлении. процесс производства возобновляется в неизменных размерах. типично для докапиталистических формаций

Воспроизводство расширенное: процесс производства, рассматриваемый в непрерывном движении и возобновлении. оно возобновляется во всё увеличивающихся размерах.

Встроенные стабилизаторы: инструмент управления макроэкономическими процессами, предназначенный для сглаживания амплитуды экономических циклов автоматически, т. е. без вмешательства правительства, фирм и отдельных лиц. Они сглаживают возможные, но трудно предсказуемые отклонения в ходе управляемого процесса, и в результате такие отклонения не требуют от правительства принятия оперативных, чрезвычайных и порой весьма болезненных для населения мер. В рыночной экономике такими встроенными стабилизаторами могут быть, напр., шкалы прогрессивного налога на заработную плату (предотвращающие чрезмерные доходы), ставки рефинансирования Центрального банка, системы социального обеспечения и др.

Гарантированный рост: – одна из моделей неоклассической теории экономического роста, предназначенная для определения условий постоянного, сбалансированного темпа роста экономики. Построенная на основе ряда предпосылок, сильно упрощающих реальную экономику, эта односекторная модель с непрерывным временем определяет сбалансированный темп экономического роста как функцию темпов роста численности населения, которая может условно отражаться объемом потребления, и роста основных фондов (капитала), также условно отражаемого объемом инвестиций.

Гедонизм: Философия, утверждающая, что человеческое поведение должно определяться поиском наслаждений.

Гетеродоксия: (ересь, инакомыслие) Теории, выступающие с критикой «основного направления» и находящиеся в оппозиции ортодоксии

Государственное регулирование рынка: вмешательство государства в функционирование рыночных механизмов, воздействие на экономику посредством административных и экономических методов.

Группы давления: организованные социальные группы, стремящиеся воздействовать на государственные органы, добиться их поддержки и принятия решений, отвечающих интересам и целям группы. От политических партий Г. д. отличает сравнительно узкая целевая ориентация, отсутствие общей политической программы

Деловой цикл: регулярные колебания уровня деловой активности от экономического бума до экономического спада. В цикле деловой активности выделяются четыре относительно четко различимые фазы: пик, спад, дно (или «низшая точка») и подъём.

Денежное правило Фридмана: правило, сформулированное амер. экономистом М. Фридманом о том, что устойчивый долговременный темп роста денежной массы должен иметь тот же темп роста, каким растёт реальный объём производства и изменяется скорость обращения денег.

Денежный баланс: политику, направленную на увеличение денежного баланса. В целях удержания денег в стране запрещался вывоз за границу товаров, и сумму, врученную за товар, тратить на покупку местных товаров.

Догма Смита: оценка теории воспроизводства А. Смита, сделанная К. Марксом в связи с тем, что смитианская «цена годового продукта труда» сводится целиком к доходам, т.е. исключает накопление, связанное с необходимостью возобновления воспроизводственного процесса и расширением его масштаба.

«Домострой»: памятник русской литературы относящийся к назидательно-религиозной, поучительной литературе, сборник правил, советов и наставлений. В состав «Домостроя» входят советы по религиозным, общественным, семейным, хозяйственным и т. п. вопросам.

Естественная норма безработицы: норма безработицы, заложенная в существующей структуре экономики; она определяется структурными и фрикционными факторами.

Естественное право: комплекс правил, налагаемых на человека природой и потому непреложных. Доктрину естественного права связывают с учением схоластов (в частности, святого Фомы Аквинского) и физиократов, считавших, что естественное право – это комплекс правил, соответствующих общественной необходимости.

«Железный» закон заработной платы: вытекает из теории народонаселения Т. Мальтуса и означает, что в силу естественного роста численности населения и убывающего плодородия земли уровень заработной платы в обществе якобы не может расти, неизменно оставаясь на низком уровне.

Закон народонаселения; – положение трудящихся определяется не социальными условиями капиталистического строя, а «вечными» законами природы, заключающимися в том, что якобы рост средств существования отстаёт от роста народонаселения. Получила название по имени английского буржуазного экономиста Т. Р. Мальтуса. Одно из основных направлений в буржуазной демографии. Мальтус подчёркивал определяющее значение биологических факторов в воспроизводстве населения, считая, что в силу биологических особенностей людей население имеет тенденцию размножаться в геометрической прогрессии, в то время как средства существования могут увеличиваться лишь в арифметической прогрессии.

Закон Сэя: макроэкономический принцип, согласно которому производство товаров и услуг создаёт равный совокупный спрос на них.

Закон убывающей предельной полезности: по мере увеличения потребления блага предельная полезность каждой дополнительной единицы блага сокращается.

Заработная плата: цена за труд в единицу времени.

Земельная рента: часть прибавочного продукта, создаваемого непосредственными производителями в сельском хозяйстве, присваиваемая собственниками земли; основная часть арендной платы, выплачиваемой земельным собственникам арендаторами земли

Индукцированные инвестиции: инвестиции, вызываемые потребностью в сопутствующих товарах и услугах, дополняют инвестиции в основной капитал

Инновация: нововведения в области техники, технологии, организации труда и управления, основанные на использовании достижений науки и передового опыта, а также использование этих новшеств в самых разных областях и сферах деятельности.

Институты: совокупность устойчивых формальных и неформальных правил, норм, обычаев взаимосвязи, взаимодействия между людьми, организациями, государственными органами, имеющими место в экономике и обществе.

Институциональная экономическая теория: тип экономического анализа, делающий упор на роль социальных, политических и экономических организаций в исследовании экономических явлений.

Инфляционные ожидания: предполагаемые, прогнозируемые уровни инфляции, основываясь на которых производители и потребители, продавцы и покупатели строят свою будущую кредитно-финан-

совую и ценовую политику, оценивают уровень доходов, расходов, предполагаемый объем прибыли.

Историзм: Принцип, предписывающий рассматривать действительность в ее изменении и развитии.

Историческая школа: направление экономической мысли XIX века, представители которой рассматривали политическую экономию как науку о национальном хозяйстве.

Капитал: созданные человеком ресурсы, используемые для производства товаров и услуг.

Кейнсианская революция: появление, быстрое распространение и всеобщее признание в 30–40-е гг. XX в. теории, давшей экономическое обоснование необходимости участия государства в экономических процессах и государственного макроэкономического регулирования экономики,

Классическая политическая экономия: направление экономической мысли (период с конца XVIII–XIX вв.), представители которого развенчали протекционистские идеи меркантилизма и заложили научную базу исследований рыночных экономических отношений; главной особенностью направления является пропаганда идей «чистой» экономической теории и целесообразности «laissez faire», т.е. абсолютного невмешательства государства в деловую жизнь и механизм саморегулируемой экономики.

Количественная теория денег: теория, доказывающая: а) по версии «классиков»-зависимость изменения цен на товары исключительно от количества денег в обращении; б) по версии «неоклассиков»-возможность корректировки цен на товары в связи со стоимостью денежного материала, непостоянным уровнем скорости обращения денег и количеством товарной массы.

Конкретный труд: труд, затрачиваемый в определенной полезной форме и создающий потребительную стоимость товара, т.к. является частным трудом, а его общественный характер выражается через абстрактный труд. Данная категория предложена К.Марксом и используется сторонниками марксистской экономической теории.

Конкуренция монополистическая: рыночная структура, при которой степень усиления взаимозаменяемости соперничающих товаров, т.е. «дифференциация» продукта», позволяет продавцу контролировать уровень предложения и цены и достичь абсолютной монополии на собственный продукт, но при этом он (продавец) продолжает подвергаться конкуренции других продавцов, обладающих более или менее несовершенными заменителями.

Конкуренция несовершенная: рыночная ситуация, в которой продавцы (производители) получают возможность влиять на цену благодаря большой доле на рынке, дифференциации продукта, рекламы.

Конкуренция совершенная: рыночная ситуация со многими продавцами и покупателями однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цен на рынке.

«Крест Маршалла»: графическое изображение пересечения кривой спроса и кривой предложения, в точке пересечения которых устанавливается равновесие между ними, а также равновесная цена.

Кривая Лаффера: кривая, показывающая связь между налоговыми ставками и объёмом налоговых поступлений выявляющая такую налоговую ставку, при которой налоговые поступления достигают максимума.

Кривая Филлипса: кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы и уровнем безработицы.

Кривые безразличия: кривые, изображающие все комбинации из двух благ, имеющих для экономического субъекта одинаковую полезность и по отношению к выбору которых он безразличен.

Кругооборот капитала; – движение самовозрастающей стоимости в сфере производства и обращения, в ходе которого капитал принимает три функциональные формы (денежную, производительную и товарную) и проходит три стадии. В конце этого процесса капитал возвращается к своей первоначальной форме.

Макроэкономика: изучение поведения экономики в целом, основанное на разделении экономики на достаточно однородные составные части (агрегаты).

Маржинализм: экономическая теория, в основе которой лежит исследование предельных экономических величин, как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро- и макроуровне.

«Маржиналистская революция»: Открытие в последней трети XIX в. маржинального (предельного) анализа, сделавшее возможным создание современной микроэкономической теории. Распространение этого открытия происходило в течение нескольких десятилетий, в связи с чем многие историки экономической мысли отрицают его революционный характер.

Межотраслевой баланс. – метод экономического анализа и планирования пропорций процесса расширенного воспроизводства в отраслевом разрезе.

Меркантилизм: направление экономической мысли (период XVI – XVIII вв.), представители которого отождествляли богатство страны с деньгами и рассматривали их как важнейшее средство экономического роста, а источник богатства видели во внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса; главной особенностью направления является пропаганда идей протекционистской экономической политики государства, т.е. его участия в управлении экономической системы.

Меновая стоимость; – согласно марксистской экономической доктрине возможность товара быть обмененным на другой товар в определенной пропорции, находящая свое выражение в денежной стоимости, в цене товара. Отличается от потребительной стоимости, характеризующей товар как предмет потребления.

Микроэкономика: термин, используемый для обозначения той части экономического анализа, которая исследует поведение отдельных экономических единиц, в частности потребителей и фирм, и не рассматривает такие агрегатные показатели, как безработица, уровень цен, национальный доход и т.д., которые являются предметом макроэкономики.

Модель: Формальная или неформальная схема анализа, стремящаяся абстрагироваться от сложностей реального мира, но сохранить характеристики экономической системы, позволяющие понять поведенческие, организационные и технические взаимосвязи, лежащие в основе рассматриваемой системы. Модель облегчает объяснение экономических явлений и выработку экономических прогнозов.

Модель «IS-LM»: используемая в теоретической экономике связь между инвестициями – сбережениями (IS) и ликвидностью – деньгами (LM), позволяющая представить общее равновесное состояние экономики.

Монетаризм: экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, её функционировании и развитии.

Мультипликатор: экономический показатель, величина которого характеризует степень, в которой увеличение инвестиционного спроса или самих инвестиций порождает изменение объема выпуска продукции и потребительского спроса на эту продукцию (а следовательно, и дохода). Численно мультипликатор (М) больше единицы и равен отношению: $M = 1/ПСП$, где ПСП – предельная склонность потребителя к потреблению данной продукции, товара; либо отношению равновесного ВВП к изменению объема инвестиций.

Натуральное хозяйство: тип хозяйства, при котором производство направлено на удовлетворение собственных потребностей производителя.

Национальный дивиденд: по Пигу, это «все то, что люди покупают на свои денежные доходы»; это показатель общественного благосостояния

«Невидимая рука»: термин, впервые примененный А.Смитом, относящийся к невидимым процессам координации, обеспечивающим совместимость индивидуальных планов в децентрализованной рыночной экономике.

Неоклассическая теория: одно из современных направлений экономической мысли, которое сформировалось в конце XIX в. на базе как идей экономического либерализма и «чистой» теории, так и принципов системного анализа маржинальных показателей и микроэкономического исследования, явившись альтернативой классической политической экономии.

Общее равновесие: ситуация, при которой все рынки одновременно находятся в состоянии равновесия. Теория общего равновесия рассматривает экономическую систему в целом и исследует одновременное определение цен и объемов всех товаров и услуг внутри экономической системы. Создателем такого подхода считается Вальрас.

«Оптимум Парето»: Максимум благосостояния, при котором невозможно улучшить положение кого бы то ни было путем изменения объема производства или обмена без ухудшения положения кого-то другого.

Ортодоксия: «Правильная» доктрина, фиксированная авторитетными инстанциями и обязательная для всех членов научного сообщества.

Основной психологический закон: закон, обнаруженный Дж. Кейнсом, в соответствии с которым по мере роста реального дохода потребление растет, но в меньшей степени, чем доход.

Перманентный доход: гипотеза, согласно которой объем и структура текущего потребления семей зависят не только от текущего располагаемого дохода, но и от того, является ли этот доход перманентным (постоянным) или временным.

Политическая экономия: фундаментальная экономическая наука, изучающая методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. В различных школах экономической мысли существовали следующие определения предмета политической экономии: меркантилизм: наука

о видах деятельности, связанных с обменом и торговлей между людьми странами; классическая политэкономия: наука о богатстве; марксистская политэкономия : наука о производственных отношениях – отношениях между людьми , складывающихся в процессе производства, распределения , обмена и потребления жизненных благ на разных этапах развития человеческого общества; маржинализм : экономическая наука о деятельности людей по удовлетворению своих потребностей путём использования ограниченных производственных ресурсов; историческая школа: наука о повседневной деловой жизни и деятельности людей в разные эпохи и в разных странах; термин введён в научный оборот А. Монкретьеном, издавшим в 1615 г. «Трактат политической экономии».

Потребительная стоимость: термин марксистской политической экономии, означающий полезность вещи как предмета потребления, наличие у нее свойств и качеств, позволяющих удовлетворять человеческие потребности.

Потребительский выбор: такой набор благ, который приносит потребителю максимум совокупной полезности в условиях бюджетного ограничения.

Предельная полезность: дополнительная полезность, которую извлекает потребитель из одной дополнительной единицы блага; равна изменению общей полезности при изменении потребления блага на единицу.

Предельная производительность: величиной создаваемого им предельного продукта, под которым понимается прирост продукции, полученной в результате увеличения данного производственного фактора на единицу при неизменной величине всех остальных факторов.

Предпочтение ликвидности: предпочтение хранения денег их инвестированию в связи с текущими потребностями, предосторожностью, надеждой на будущие более выгодные вложения

Прибавочная стоимость: стоимость, создаваемая неоплаченным трудом наёмного рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом.

Принцип историзма; – принцип рассмотрения мира, природных и социально-культурных явлений в динамике их изменения, становления во времени, в закономерном историческом развитии, предполагающий анализ объектов исследования в связи с конкретно-историческими условиями их существования

Процент: плата, которую одно лицо (заемщик) передает другому лицу (кредитору) за то, что последний предоставляет первому во временное пользование денежные средства.

Разделение труда: качественная дифференциация трудовой деятельности в процессе развития общества, приводящая к обособлению и сосуществованию различных её видов

Ростовщический капитал: характерная для докапиталистических формаций форма капитала, приносящего проценты

«Социальная физика»: направление в социальной философии, рассматривающее общество как часть природы, а законы социального мира как аналоги законов естествознания.

«Спонтанный порядок»: это порядок, сформировавшийся путем эволюции норм и обычаев. Движущая сила этой эволюции – эксперимент, то есть отбор наиболее эффективных правил (навыков, традиций) путем проб и ошибок.

Стоимость основа количественных соотношений при эквивалентном обмене.

Теория общественного выбора: описание процесса принятия правительственных решений об использовании экономических ресурсов.

Теория сравнительных преимуществ: теория Д. Рикардо, в которой он доказал выгоду международной торговли на основе сопоставления сравнительных издержек.

Теория экономического роста: включает экономические модели, допускающие изменения основного капитала, численности населения, влияющие на численность и распределение по возрастам рабочей силы, и технический прогресс. Существуют две основные группы теорий роста. Неоклассическая теория экономического роста предполагает, что экономика по своей природе стабильна и имеет тенденцию к полной занятости. Кейнсианская и некейнсианская теории экономического роста рассматривают капиталистическую экономику как нестабильную по своей природе или балансирующую «на лезвии ножа». В соответствии с этой теорией условия, необходимые для равновесия, настолько строги, что вероятность их выполнения очень невелика.

Теорема Коуза: экономическая закономерность в соответствии с которой проблемы внешних эффектов могут быть решены путем согласования интересов между сторонами.

Теория общественного выбора: концепция, описывающая процесс принятия политических решений об использовании экономических ресурсов.

Теория сравнительных преимуществ: теория Д. Рикардо, в соответствии с которой взаимовыгодность международной торговли определяется путем сопоставления относительных издержек производства разных товаров.

Техноструктура: социальная группа, включающая в себя технических специалистов, управленцев, финансистов, маркетологов, которые принимают ключевые решения по развитию корпорации. Понятие ввел Дж. К. Гэлбрейт.

Транзакционные издержки: издержки рыночного механизма, определяющие дополнительные затраты субъектов по передаче прав собственности

Трудовая теория стоимости: теория стоимости классической школы в соответствии с которой стоимость товаров определяется затратами туда на их производство.

Физиократия: течение классической политической экономии во Франции, представители которого исходили из определяющей роли сельскохозяйственного производства в повышении благосостояния общества.

Хрематистика: термин, введенный Аристотелем для обозначения неестественной сферы деятельности людей, искусства наживать состояние посредством крупных торговых сделок и ростовщических операций.

Частичное равновесие: изолированный анализ товарного рынка, т.е. исследование условий равновесия данного рынка при заданных целях на все остальные товары, основы которого заложил А. Маршалл. В отличие от анализа общего равновесия анализ частичного равновесия игнорирует влияние изменение цен данного товара на цены всех остальных товаров, включая цены на факторы производства.

«Экономикс»: изучение способов, которыми человечество решает проблему ограниченности природных ресурсов.

Экономический либерализм: доктрина, защищающая максимально возможное использование рынков и конкуренции для координации экономической деятельности. Она оставляет государству только те функции, которые рынок не может осуществлять (например, производство общественных благ), а также функции, необходимые для создания структуры, в рамках которой частные предприятия и рынки могли бы эффективно функционировать, например, законодательства, определяющего права собственности и юридически закрепляющего антимонопольную политику, выполнение договорных обязательств.

Экономический человек: концепция экономической теории, в соответствии с которой индивиды ведут себя так, чтобы максимизировать полезность при определенном наборе ограничений, самым очевидным из которых является доход.

Экономического роста теория: Включает экономические модели, допускающие изменения основного капитала, численности населения, влияющие на численность и распределение по возрастам рабочей силы, и технический прогресс. Существуют две основные группы теорий роста. Неоклассическая теория экономического роста предполагает, что экономика по своей природе стабильна и имеет тенденцию к полной занятости. Кейнсианская и некейнсианская теории экономического роста рассматривают капиталистическую экономику как нестабильную по своей природе или балансирующую «на лезвии ножа». В соответствии с этой теорией условия, необходимые для равновесия, настолько строги, что вероятность их выполнения очень невелика.

Эффект Веблена: в теории потребления: рост величины спроса на товар при увеличении цены товара, наблюдаемый в условиях чисто демонстративного поведения когда богатые покупатели приобретают товар, чтобы продемонстрировать свои возможности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Лауреаты премии памяти А. Нобеля по экономике

Премия присуждается с 1969 года

1969 г.

Ян Тинберген (I. Tinbergen, США, 12.04.1903 – 09.06.1994) и **Рagnar Фриш** (R. Frish, Норвегия, 3.03.1895 – 31.01.1973) «За создание и применение динамических моделей к анализу экономических процессов». Совместно создали науку эконометрику.

1970 г.

Пол Самуэлсон (P. Samuelson, США, род. 15.05.1915) «За научную работу, развившую статическую и динамическую экономическую теорию и внесшую вклад в повышение общего уровня анализа в области экономической науки». Внес вклад в общую теорию цен, устанавливающих в условиях неравновесия.

1971 г.

Саймон Кузнец (S. Kuznets, США, 30.04.1901 – 10.07.1985). «За практическое обоснование понятия экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию как экономической и социальной структуры, так и процесса развития». Внес большой вклад в разработку методов расчета национального дохода.

1972 г.

Джон Ричард Хикс (J. R. Hicks, Великобритания, 08.04.1904–20.05.1989), **Кеннет Джозеф Эрроу** (K. J. Arrow, США, род. 22.08.1921) «За новаторский вклад в общую теорию равновесия и теорию благосостояния». Д. Хикс внес в экономический анализ такие инструменты как: «IS-LM»-кривые, термин «временное равновесие». Он заложил основы «теории ожиданий» в процесс формирования долго-срочной ставки процента. Д. Эрроу внес вклад в теорию групповых рациональных решений, основанных на индивидуальных предпочтениях.

1973 г.

Василий Леонтьев (W. Leontief, США, 05.08.1906 – 07.02.1999). «За развитие метода «затраты-выпуск» и за его применение к важным экономическим проблемам». Внес большой вклад в теорию общего равновесия.

1974 г.

Карл Гуннар Мюрдаль (C. G. Myrdal, Швеция, 06.12.1898 – 17.05.1987) и **Фридрих Август фон Хайек** (F.A. Hayek, Великобритания, 08.05.1899 – 27.03.1992). «За основополагающие работы по теории денег и конъюнктурных колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономичес-

ких, социальных и институциональных явлений». Г. Мюрдаль ввел в экономический анализ понятие ожидаемых и фактических переменных.

1975 г.

Леонид Витальевич Канторович (Россия, 19.01.1912 – 07.04.1986) и **Тьяллинг Чарльз Купманс** (С. Т. Koopmans, США, 28.08.1910 – 06.02.1985) «За вклад в теорию оптимального распределения ресурсов». Л.В. Канторович ввел в экономический анализ методы линейного программирования для решения задач оптимального использования ресурсов. Т. Купманс внес вклад в теорию экономического роста, рассматривая проблему распределения ресурсов во временном интервале.

1976 г.

Милтон Фридмен (M. Friedman, США, 03.07.1912 – 06.11.2006) «За достижения в области анализа потребления, истории денежного обращения и разработки монетарной теории, а также за доказательство сложности политики экономической стабилизации».

1977 г.

Джеймс Эдуард Мид (J. E. Meade, Великобритания, 23.06.1907 – 22.12.1995) и **Бертиль Готтхард Олин** (B. Ohlin, Швеция, 23.04.1899 – 3.08.1979). «За первопроходческий вклад в теорию международной торговли и международного движения капитала». Д. Мид внес вклад в теорию международной торговли, рассматривая влияние ее на благосостояние в странах, не обладающих совершенной рыночной структурой. Б. Олин создал модель международной торговли на основе различий в факторах производства между странами, получившую название «модель «Хекшера-Олина»

1978 г.

Герберт Александр Саймон (G.A. Simon, США, 15.06.1916 – 09.12.2001) «За новаторские исследования систем решений в экономических организациях». Внес вклад в теорию поведения и способствовал становлению теории ограниченной рациональности.

1979 г.

Уильям Артур Льюис (W. A. Lewis, США, 23.01.1925 – 15.06.1991) и **Теодор Ульям Шульц** (T. W. Schultz, США, 30.04.1902 – 26.02.1998) «За новаторские исследования экономического развития в приложениях к проблемам развивающихся стран». У. Льюис внес вклад в теорию торгового баланса стран «третьего мира». Т. Шульц внес вклад в анализ влияния капиталовложений на эффективность сельского хозяйства.

1980 г.

Лоуренс Роберт Клейн (L. R. Klein, США, род. 14.09.1920) «За создание экономических моделей и их применение к анализу циклических колебаний экономической политики». Внес вклад в создание экономических моделей, предсказывающих развитие национальных экономик в краткосрочном периоде, конъюнктуру рынка.

1981 г.

Джеймс Тобин (L. Tobin, США, род. 05.03.1918) «За анализ состояния финансовых рынков и их влияния на политику принятия решений в области расходов, занятости, производства и цен». Д. Тобин внес большой вклад в развитие кейнсианской модели, введя в нее равновесие, разработал «теорию портфельных инвестиций».

1982 г.

Джордж Стиглер (J. Stigler, США, 17.01.1911 – 02.12.1991) «За новаторские исследования промышленных структур, функционирование рынков, причин и результатов государственного регулирования». Внес вклад в создание микроэкономических моделей, включающих информационные проблемы.

1983 г.

Жерар Дебре (J. Debreu, Франция – США, 04.07.1921 – 31.12.2004) «За вклад в разработку теории общего равновесия и условий, при которых оно существует». Внес большой вклад не только в теорию общего равновесия, но и в теорию благосостояния, теорию полезности и спроса.

1984 г.

Джон Ричард Николас Стоун (J. R. N. Stone, Великобритания, 30.08.1913 – 06.12.1991) «За новаторские работы по созданию систем национальных счетов и совершенствование основ эмпирического анализа». Внес вклад в теорию национального дохода и теорию поведения потребителей.

1985 г.

Франко Модильяни (F. Modigliani, США 18.06.1918 – 25.09.2003) «За анализ финансовых рынков и поведение людей в отношении сбережений». Внес большой вклад в теорию денег и процента, в целом в макроэкономическую теорию. Создал модели «жизненного цикла» и инвестиционных решений.

1986 г.

Джеймс Бьюкенен (J. Buchanan, США, род. 02.09.1919) «За исследование договорных и конституционных основ теории принятия эко-

номических и политических решений с помощью экономических методов.

1987 г.

Роберт М. Солоу (R. M. Solow, США, род. 23.08.1924) «За фундаментальные исследования в области теории экономического роста».

1988 г.

Морис Алле (M. Allais, Франция, род. 31.05.1911) «За новаторский вклад в развитие теории и эффективное использование ресурсов».

1989 г.

Трюгве Хаавельмо (T. Haavelmo, Норвегия, 13.12.1911 – 28.07.1999) «За вклад в развитие теории вероятностей, развитие экономического анализа».

1990 г.

Гарри М. Марковиц (H. M. Markowitz, США, род. в 1927), **Мертон Миллер** (M. Miller, США, 16.05.1923 – 03.06.1923) и **Уильям Ф. Шарп** (W. F. Sharpe, США, род. 16.06.1934) «За вклад в анализ фундаментальных проблем финансовых рынков».

1991 г.

Рональд Коуз (R. Coase, Великобритания, род. 29.12.1910) «За открытие и прояснение точного смысла транзакционных издержек и прав собственности в институциональной структуре и функционировании экономики».

1992 г.

Гэри Беккер (США, род. 02.12.1930). «За исследования широкого круга проблем человеческого поведения и социальных отношений с позиции микроэкономического анализа».

1993 г.

Дуглас Норт (США, род. 05.11.1920) и **Роберт Фогель** (США, род. 01.07.1926). «За создание направления в области изучения истории экономики («клиомертии»).

1994 г.

Джон Нэш (США, род. 13.06.1928), **Джон Харшаньи** (США, род. 29.05.1920) и **Рейнхард Зельтен** (ФРГ, род. 10.10.1930) «За вклад в разработку теории игр в их приложении к экономике».

1995 г.

Роберт Лукас – младший (США, род. 15.09.1937) «За разработку и применение гипотезы рациональных ожиданий, которая привела к изменению макроэкономического анализа и углублению понимания экономической политики».

1996 г.

Уильям Викри (США, 21.06.1914 – 11.10.1996) «За вклад в развитие теории поведения экономических агентов в условиях ассиметричной информации».

1997 г.

Майрон Шоулз (США, род. 07. 01.1941) и **Роберт Мертон** (США, род. 31.07. 1944). «За вклад в изучение вопросов ценообразование на опционах, разработку нового метода определения стоимости производных ценных бумаг».

1998 г.

Амария Сен (индийский гражданин, преподает в университетах США и Великобритании, род. 03.11.1933). «За вклад в исследование фундаментальных проблем теории экономики благосостояния, объяснение экономического механизма, лежащего в основе существования голода и бедности».

1999 г.

Роберт Мандел (канадский ученый, работающий в США, род. 1932) «За вклад в анализ монетарной и финансовой политики условиях меняющихся курсов валют, а также за анализ оптимальных валютных областей».

2000 г.

Джеймс Хекман (США, род. 19.04.1944) и **Даниэль МакФаден** (США, род. 29.07.1937) «За разработку теории и методов статистического анализа индивидуального и семейного поведения».

2001 г.

Джордж Акерлоф (США, 17.06.1940), **Майкл Спенс** (США, род. 1943) и **Джозеф Стиглиц** (США, род. 09.02.1943) «За анализ рынков с ассиметричной информацией».

2002 г.

Даниэль Канеман (США-Израиль, род 1934) и **Вернон Смит** (США, род. 01.01. 1927) «За внедрение в экономическую науку психологических исследований, в особенности – в отношении формирования человеческих суждений и принятия решений в условиях неопределенности. А также за проведение лабораторных экспериментов, используемых в эмпирическом экономическом анализе, особенно при изучении альтернативных рыночных механизмов».

2003 г.

Роберт Энгл (США, род. 10.11.1942) и **Клайв Гренджер** (США, род. 05.09.1934) «За методы анализа экономических временных рядов с переменной волатильностью и временных рядов с общими трендами».

2004 г.

Финн Кидланд (Норвегия, род. В 1943) и **Эдвард Прескотт** (США, род. 26.12.1940) «За работы по определению содержания экономической политики и выявления факторов, влияющих на циклы мировой экономики».

2005 г.

Роберт Аумани (Израиль, род. 1930) и **Томас Шеллинг** (США, род. 1921) «За вклад в понимание сути конфликта и сотрудничества путем анализа теории игр».

2006 г.

Эдмунд Фелпс (США, род. 26.07.1933) «За исследование взаимосвязей между краткосрочными и долгосрочными эффектами в макроэкономической политике»

2007 г.

Леонид Гурвиц (Россия, род. 1917), **Эрик Маскин** (США, род. 1950), **Роджер Майерсон** (США, род. 1951) «За создание основ теории разработки оптимальных механизмов».

2008 г.

Пол Кругман (США, род. 28.02.1953) «За анализ структуры торговли и размещения экономической активности».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КРАТКИЕ БИОГРАФИИ УЧЕНЫХ-ЭКОНОМИСТОВ

Петти Уильям (1623–1687), английский экономист. Сын суконщика из Гемпшира (Англия). В 15 лет отправился в Нормандию с торговыми целями, занимаясь там между делом изучением древних языков и математики. Одно время служил на флоте.

В 1643–1646 гг. провел во Франции и Голландии, уделяя много времени научным занятиям. Тогда же сблизился с философом Гоббсом и даже одно время был у него секретарем. В 1648 году мы видим Петти в Оксфордском университете, где он преподает анатомию и химию, а через год получает степень доктора физики. В 1651 Петти получает кафедру анатомии в том же университете и одновременно преподает там музыку.

В 1652 году Петти назначен на пост главного врача при Ирландской армии Кромвеля. Заинтересовавшись неурядицами в устройстве земель, конфискованных у ирландцев в 1641 г. и предназначенных для раздачи солдатам, Петти вносит свой проект нового кадастра земель. Получив за свою работу 9000 фунтов ст., он употребляет их на скупку солдатских свидетельств на надель, и становится крупным землевладельцем.

В 1658 году Петти избирается в парламент (Ричарда Кромвеля). После реставрации династии Стюартов и за заслуги, которые Петти оказал ей, он был возведен в 1661 году в рыцарское звание. В эти же годы Петти становится одним из первых членов основанного тогда Королевского общества – первой академии наук Нового времени. К этому времени интересы Петти смещаются в область экономики и политики. У него рождаются идеи относительно реформирования налоговой системы, организации статистической службы, проекты улучшения торговли. Получив доступ ко двору, Петти публикует памфлеты, в которых излагает свои мысли в надежде, что они будут услышаны властью.

Первое серьезное экономическое сочинение Петти «Трактат о налогах и сборах» вышло в свет в 1662 году. И это его важнейшее сочинение: стремясь показать герцогу Ормондскому (назначенному вице-королем Ирландии) пути увеличения натога-вь1х доходов Петти в этой работе наиболее полно изложив свои экономические взгляды.

Со взглядами Петти можно ознакомиться в следующих работах, переведенных на русский язык:

- У. Петти. «Трактат о налогах и сборах». В кн. «Антологии экономической классики», Т. 1. М., 1993.
- У. Петти. Избранные работы. М., 1997.

Смит Адам (1723–1790), английский экономист и философ, основоположник классической политической экономии. Родился в Шотландии (г. Керколди) в семье таможенного чиновника. В 1737 году поступает в Глазговский университет, где после обя-зательного для всех студентов класса логики (первого курса) переходит в класс нравственной философии, выбирая тем самым гуманитарное образование. Успешно окончив в 1740 году университет, Смит получил стипендию на дальнейшее обучение в Оксфордском университете, где он обучался с 1740 по 1746 гг. Политические события в Англии (восстание сторонников Стюартов в 1745–1746 гг.) заставили Смита летом 1746 г. уехать в Керколди, где он прожил два года, занимаясь самообразованием.

В 1748–1751 годах Смит читает в Эдинбурге курс публичных лекций по естественному праву, которое включало в восемнадцатом веке не только юриспруденцию, но и политические учения, социологию, экономику. В 1751 он возглавил кафедру логики, в 1752 году – кафедру нравственной философии в университете Глазго.

В 1759 году Смит опубликовал в Лондоне свой первый большой научный труд «Теория нравственных чувств», который представляет значительный этап в становлении философских и экономических идей Смита.

В 1764–1766 гг. А. Смит находился за границей, главным образом во Франции, куда он был приглашен в качестве воспитателя юного герцога Баклю. Оплата его услуг была такова, что позволила Сми-ту следующие 10 лет работать только над своим главным сочинением, принесшим ему впоследствии мировую известность «Исследование о природе и причинах богатства народов». В 1767–1773 годах Смит жил на родине, в Шотландии, целиком посвятив себя этой работе. «Исследование о природе и причинах богатства народов» вышло в свет в Лондоне в марте 1776 г.

В 1778 году (через два года после выхода в свет «Богатства народов»), Смит получает должность одного из таможенных комиссаров Шотландии и до конца своих дней живет в Эдинбурге.

Работы А. Смита, переведенные на русский язык:

- А. Смит. «Теория нравственных чувств». М., Республика, 1997.
- А. Смит. «Исследование о природе и причинах богатства народов». М., Соцэкгиз, 1962.
- А. Смит. «Исследование о природе и причинах богатства народов» (отдельные главы). В кн. «Антология экономической классики». Т. 1. М., Эконов, 1993.

Рикардо Давид (1772–1823), английский экономист, видный представитель классического направления в политической экономии. Родился в Лондоне в семье богатого коммерсанта, который занимался оптовой торговлей товарами, а затем перешел к торговле векселями и ценными бумагами. Давид Рикардо систематического образования не получил: после окончания начальной школы лишь два года проучился в торговой школе, а затем, с 416 лет, стал помогать отцу в торговой конторе и на бирже. Разойдясь с отцом, Рикардо в 1793 году занялся самостоятельной коммерческой деятельностью, причем довольно успешно.

С 1802 года Рикардо – член руководящего комитета Лондонской биржи. В этот же период выходят первые экономические работы Рикардо, посвященные вопросам денежного обращения и валютного регулирования. В нескольких статьях и памфлетах Рикардо доказывал, что повышение рыночной цены золота в бумажных деньгах является следствием и проявлением их обесценения в связи с чрезмерным выпуском. К 1811 году Рикардо уже признанный авторитет, лидер движения за восстановление разменности банкнот¹.

Создав игрой на бирже огромное по тем временам состояние в размере 1 млн. фунтов стерлингов, в 1812 году Рикардо отошел от коммерческой деятельности, став крупным рантье и землевладельцем и посвятив себя научной работе. В 1817 году выходит его главное теоретическое сочинение «Начала политической экономии и налогового обложения», где он завершает разработку классической политической экономии, начатой А. Смитом.

В 1819 году Рикардо был избран в парламент, где выступал с позиций радикального либерализма.

Работы Рикардо, переведенные на русский язык:

- Д. Рикардо. Соч. в 3 томах. М.: Госполитиздат, 1955. Т. 1. «Начала политической экономии и налогового обложения».
- Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения» (отдельные главы). В кн. «Антология экономической классики». Т. 1. М.: Эконов, 1993.

Сэй Жан Батист (1767–1832), французский экономист, представитель классического направления политической экономии. Родился в Лионе в буржуазной гугенотской семье. Сэй получил неплохое коммерческое образование в Англии, однако изучение политической экономии, в частности работы А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» являлось элементом его самообразования.

Вернулся Сэй в Париж в начале Французской революции, а в 1794 году становится редактором солидного философско-политического журнала. В 1799 году Сэй был определен на службу в финансовый комитет трибунала. Одновременно он работает над большим сочинением, которое вышло в 1803 году под заглавием «Трактат политической экономии, или простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства», в котором он популяризирует идеи А. Смита, в частности, защищает идеи экономического либерализма. Сочинение обратило на себя внимание Наполеона, предложившего автору переработать, согласно его указаниям, раздел о государственных финансах. Сэй отклонил предложение и был уволен со службы. В последующие годы Сэй – в опале и только реставрация Бурбонов упрочила его общественное положение.

В 1814 году, после падения Наполеона, Сэй публикует второе издание «Трактата политической экономии» и вскоре избирается членом Французской Академии Наук. В последующие годы Сэй читает публичные лекции по политической экономии, а в 1819 году занимает вновь учрежденную кафедру политической экономии в Консерватории искусств и ремесел.

В 1828–1829 годах Сэй издает «Полный курс практической политической экономии», который, однако, в теоретическом плане не внес ничего нового по сравнению с «Трактатом политической экономии», а в 1830 году он возглавил специально созданную для него кафедру политической экономии в Колледж де Франс.

Сэй и его последователи сформировали так называемую «школу Сэя», которая представляла официальную экономическую науку во Франции в первой половине девятнадцатого века.

Со взглядами Сэя можно ознакомиться в работе:

- Ж.Б. Сэй. «Трактат политической экономии». М.: Изд-во К. Т. Солдатенкова, 1896.

Мальтус Томас (1766–1834), английский экономист и священник. Выходец из семьи состоятельного эсквайра (помещика). Закончив обучение в Дрездус колледже Кембриджского университета (1788), Мальтус принял духовный сан в английской церкви и получил место викария (второго священника) в одном из сельских приходов графства Суррей. Ученую богословскую степень Мальтус получил в 1793 году.

Размышляя над проблемами бедности, Мальтус сформулировал свой знаменитый «закон народонаселения». Свою позицию он изложил

в небольшой работе «Опыт о законе народонаселения в связи с будущим совершенствованием общества», которая была опубликована в Лондоне в 1798 году. Книга имела огромный успех, выдержала несколько переизданий, и в значительной мере именно благодаря этой работе, в 1805 году Мальтус получил кафедру профессора современной истории и политической экономии в колледже Ост-Индской компании, которую возглавлял до самой своей смерти в 1834 году. В этом же колледже он исполнял также обязанности священника.

Помимо «Опыта о законе народонаселения» следует упомянуть опубликованную в 1820 году работу Мальтуса «Принципы политической экономии», содержание которой сводилось в основном к полемике с Д. Рикардо.

На русском языке издана работа:

- Т. Мальтус. «Опыт о законе народонаселения». В кн. «Отология экономической классики». Т. 2. М.: Эконов, 1993.

Сисмонди Сисмон де (1773–1842), швейцарский экономист и историк. Родился недалеко от Женевы. Семья была состоятельная и принадлежала к женевской аристократии. Отец Сисмонди был кальвинистским пастором и членом Большого совета Женевской республики. Образование Сисмонди получил в духовном кальвинистском колледже, а затем в университете, обучение в котором, по семейным обстоятельствам, вынужден был прервать, проступив на службу в один из банкирских домов Лиона (Франция). Революционные события во Франции вынудили Сисмонди возвратиться в Женеву.

Когда Французская революция захватила и Женеву, семья Сисмонди вынуждена была эмигрировать в 1793 году в Англию, где они прожили полтора года, а затем в Италию. В Англии Сисмонди знакомится с работой А. Смита и становится сторонником классической политической экономии. В 1800 году Сисмонди возвращается в Женеву и публикует свою работу «О коммерческом богатстве» (1801), в которой выступает как ученик А. Смита и проповедник его идей. Отклонив приглашение занять кафедру в Парижской Сорбонне, Сисмонди в течение нескольких лет путешествует по Европе, собирая материал для исторических и экономических работ. Посетив во время своих путешествий вторично Англию (1815), где развитие капитализма привело к разорению крестьян и ремесленников, Сисмонди выступает уже как критик капитализма и классической политической экономии. Свое несогласие он высказал в главном экономическом сочинении «Новые

начала политической экономии или о богатстве в его отношении к народонаселению» (1819). Книга вскоре сделала его европейской знаменитостью. В 1833 году Сисмонди избран членом французской Академии моральных и политических наук.

После многолетних скитаний, вызванных как французской революцией, так и наполеоновскими войнами в 1818 году Сисмонди окончательно возвращается на родину и целиком посвящает себя научной работе. При жизни Сисмонди считался более историком, чем экономистом. И действительно, его исторические исследования огромны. Это видно хотя бы из «Истории французов». Было выпущено 29 томов, но Сисмонди так и не успел довести работу до конца.

На русском языке издана работа:

- Ж. С. Сисмонди. «Новые начала политической экономии или О богатстве в его отношении к народонаселению». В 2 т. М.: Соцэкгиз, 1937.

Милль Джон Стюарт (1806–1873). Родился в Лондоне в семье философа и экономиста Джеймса Милля. Последний имел своеобразную систему воспитания. Милль получил домашнее образование под руководством отца. С трех лет он стал изучать греческий язык, с шести – стал писать самостоятельные исторические работы, с двенадцати – приступил к изучению высшей математики, логики и политической экономии. К четырнадцати годам, когда образование Милля закончилось, ребенок превращается в настоящего вундеркинда. А в возрасте шестнадцати лет (1822) Милль-младший опубликовал свои первые работы: две небольшие статьи по теории стоимости.

В 1823 Джон Милль занимает место клерка в отделе Ост-Индской компании, которым заведовал его отец (Джеймс Милль). И по 1858 год Милль является служащим этой компании. Наряду с этим он ведет активную политическую жизнь и занимается научной работой. Как напишет сам Милль, сказывается детская привычка работать по 14 часов в сутки.

В 1822 году Милль с другими горячими сторонниками И. Бентама организует кружок, названный «утилитарным обществом», а в основанном ими «бентамистком органе» «Westminster Review» он помещает ряд статей экономического содержания.

Только к середине 40-х годов Милль освобождается от влияния Бентама, потеряв (по собственному признанию) прежнюю уверенность во всемогуществе рассудочного чувства. А знакомство с учением

сен-симонистов поколебало его прежнюю уверенность в благотворность общественного строя, основанного на частной собственности и неограниченной конкуренции. К этому же периоду относится публикация важнейших работ Милля: философского сочинения «Система логики» (1843) и самой известной его работы по экономике «Основы политической экономии» (1848). В последующие годы Милль опубликовал несколько политических и философских сочинений, в частности, «О свободе» (1859).

Закончив службу в Ост-Индской компании (1858), Милль пробует себя на политическом поприще. С 1865 по 1868 год он является членом парламента, выступая как представитель Вестминстерского округа в Палате общин. Потерпев поражение на очередных выборах (1868), Милль уезжает во Францию, где проводит последние годы своей жизни.

На русском языке вышли следующие работы Милля:

- Дж. С. Милль. «Основы политической экономии». В 3 т. М.: Прогресс, 1980–1981.
- Дж. С. Милль. «О свободе». В кн. «Антология западноевропейской классической либеральной мысли». М.: Наука, 1995.

Маркс Карл (1818–1883), немецкий экономист и философ. Родился в г. Трире (Германия), в семье адвоката.

В 1835 году Маркс поступает в Боннский университет, затем (через год) продолжает занятия в Берлинском университете, где изучает право, философию, теорию искусства. После окончания университета (1841), Маркс возвращается в Бонн, где становится сотрудником, а вскоре и редактором «Рейнской газеты». По политическим мотивам газета в 1843 году была закрыта и Маркс переезжает в Париж с целью издания «Немецко-французского ежегодника» и распространения его в Германии. К этому времени относится и первая экономическая работа Маркса «Экономическо-философские рукописи 1844 г.».

Вторая половина сороковых годов девятнадцатого века – время массовых выступлений европейского рабочего класса и Маркс не остается в стороне от политической борьбы. Весной 1847 года Маркс (вместе с другом и соавтором многих работ Ф. Энгельсом) вступили в «Союз справедливых», реорганизованный в июне того же года в Союз коммунистов (первую международную коммунистическую организацию) и разработали его программу «Манифест коммунистической партии», опубликованный в феврале 1848 года в Лондоне.

В 1848 году Маркс выехал в Германию и создал «Новую Рейнскую газету». Газету вновь закрывают, Маркса из Германии высылают. Затем Париж, снова высылка, и в 1849 году Маркс переезжает в Лондон, где живет до конца своей жизни.

В Лондоне Маркс занимается разработкой революционной теории, но одновременно идет интенсивная работа над экономическими сочинениями, в частности, над «Капиталом», вариант первого тома которого Маркс закончил в 1865 году. В это же время (1864) по инициативе Маркса в Лондоне было создано Международное товарищество рабочих – Первый Интернационал, где он являлся не только основоположником, но и руководителем его Генерального Совета.

В последующие годы Маркс занимается, среди прочего, разработкой теории социализма, основные положения которой он изложил в работе «Критика Готской программы» (1875). В частности, основы программы пролетарских партий и сформулировал положение о переходном периоде от капитализма к социализму.

В советское время работы Маркса издавались многократно многотысячными тиражами, в том числе полные собрания сочинений, поэтому найти любую его работу не представляет никакого труда. На взгляд автора этой работы, наиболее легкими в изложении и в то же время достаточно полно излагающими взгляды Маркса работами являются:

- К. Маркс. «К критике политической экономии». М.: Политиздат, 1990.
- К. Маркс. «Заработная плата, цена и Наемный труд и капитал». М.: Политиздат, 1990.
- К. Маркс. «Критика Готской программы». М.: Политиздат, 1989.

Бем-Баверк Эйген (1851–1919), австрийский экономист. Родился в г.Брунне, в семье политического деятеля (его отец был вице-губернатором Моравии). После окончания Венского университета (1872), где он, в соответствии с семейной традицией, посвятил себя изучению юриспруденции, Бем-Баверк получает место государственного служащего в Нижней Австрии, а впоследствии поступает на службу в министерство финансов. К этому периоду относится пробуждение интереса Бем-Баверка к экономической теории, не в последнюю очередь связанную со знакомством с оригинальными взглядами К. Менгера.

Начало академической деятельности Бем-Баверка относится к 1880 году, когда он получает место приват-доцента политической

экономии Венского университета. А с 1881 по 1899 год Бем-Баверк является профессором Инсбрукского университета. К этому относительно спокойному периоду его деятельности относится написание и опубликование его самых известных работ: «Основы теории ценности хозяйственных благ» (1886), написанной на базе диссертации «Права и отношения с точки зрения учения о народнохозяйственных благах», которую он защитил в 1881 году, «Капитал и прибыль» (1884) и «Позитивная теория капитала» (1889).

В 1899 году Бем-Баверк вновь был приглашен на службу в министерство финансов, где он проработал до 1904 года, трижды за этот период занимая пост министра финансов Австрии.

В 1905 году Бем-Баверк покинул государственную службу и приступил к выполнению обязанностей профессора Венского университета. С 1911 года Бем-Баверк – президент австрийской Академии наук. Как Визер, так и Бем-Баверк являлось пожизненными членами Верхней Палаты парламента.

На русском языке опубликована работа:

- Е. Бем-Баверк. «Основы теории ценности хозяйственных благ». В кн. «Австрийская школа в политической экономии». М.: Экономика, 1992.
- Е. Бем-Баверк. «Капитал и прибыль. История и критика теорий процента на капитал». СПб., 1909.

Маршалл Альфред (1842–1924), английский экономист, основатель Кембриджской школы в политической экономии. Родился в семье служащего. В детстве, под влиянием отца и по примеру своего деда, который был священником, готовился к духовной карьере. Однако судьба распорядилась иначе. Маршалл отправляется учиться математике в Кембриджский университет в 1865 году, обучаясь в колледже Сент-Джон, Маршалл занял второе место по математике и его тут же зачислили в аспирантуру. Закончив с отличием

Кембриджский университет, Маршалл оставлен для преподавательской работы, которая стала основным занятием его жизни.

Переход Маршалла к проблемам этики, а затем и политической экономии относится к 1867 году, когда Маршалл, по его собственному признанию, приступает к серьезному изучению экономической науки. А его собственные доктрины, которые он изложил в своей работе «Принципы экономической науки» в значительной мере сформировались к 1875 г.

В 1868 году Маршалл был назначен преподавателем в Кембридже, где он работал в течение девяти лет, за исключением четырех месяцев, которые в 1875 году Маршалл провел в США. Вернувшись оттуда, он прочитал курс лекций об американской промышленности.

С 1877 по 1885 гг. Маршалл был вынужден временно (по семейным обстоятельствам) покинуть Кембридж и работать в Бристольском (1877–1881), где главным образом он занимался различной административной деятельностью и Оксфордском (1883–1885) университетах. В 1885 году Маршалл вновь возвращается в Кембриджский университет, где в 1908 г. возглавляет кафедру политической экономии (экономики). В 1908 г. Маршалл оставил кафедру и до конца жизни занимался созданием своих трудов.

С 1902 года по инициативе Маршалла было введено новое изложение этого предмета под названием «Economics», и тем самым окончательно вытеснено построение курса по учебникам политической экономии «классической школы» в лице Дж. С. Милля.

А. Маршалл является автором ряда работ, в частности «Экономика промышленности» (1889), «Промышленность и торговля» (1919), «Деньги, кредит и торговля» (1923). Но именно главный труд «Принципы экономической науки» (1890) принес ему мировую известность.

В течение многих лет Маршалл являлся экспертом в различных промышленных комиссиях, в частности, в начале 90-х годов работал в Королевской комиссии по труду. Следует добавить, что Маршалл являлся одним из организаторов Королевского экономического общества.

На русский язык вышло два издания работы Маршалла:

- А. Маршалл. «Принципы политической экономии». В 3 т. М.: Экономика, 1983–1984.
- А. Маршалл. «Принципы экономической науки». В 3 т. М.: Прогресс, 1993.

Веблен Торстейн (1857–1929), американский экономист и социолог, основатель институционального направления в экономической науке. Родился в семье норвежского крестьянина-эмигранта, в сельской местности штата Висконсин. Благодаря выдающимся способностям Веблен получил высшее образование, закончив Йельский университет (США) и даже докторскую степень, которую он получил в том же Йельском университете, представив диссертацию об этике И. Канта. Однако место преподавателя после окончания университета он не получил и вынужден был вернуться на отцовскую ферму, где провел следующие 7 лет.

Только в 1890 году Веблен получает место ассистента в Корнельском (США) университете, однако проработал он там недолго. И все последующие годы Веблен не имел постоянной преподавательской работы, отчасти из-за своих крайне радикальных взглядов, отчасти из-за неуживчивости характера. В академическом мире он не стал своим и вынужден был часто менять колледжи и университеты, в которых преподавал. Только в 1900 году (год спустя после издания работы «Теория праздного класса») Веблен становится младшим профессором Чикагского университета, но и там он пробыл недолго, продолжая в последующие годы кочевать из университета в университет.

В начале 20-х годов Веблен переходит в только что созданную Новую школу социальных исследований. Здесь он также не мог удержаться и после неудачной попытки получить профессорское место, Веблен уезжает в Калифорнию, где проводит в бедности остаток жизни.

Основные работы Веблена: «Теория праздного класса» (1899), «Теория делового предпринимательства» (1904), «Инстинкт мастерства и уровень развития технологии производства» (1914), а также «Абсентеистская собственность и предпринимательство в новое время» (1923).

На русский язык переведена работа:

- Т. Веблен. «Теория праздного класса». М.: Прогресс, 1984.

Шумпетер Йозеф Алоиз (1883–1950), австрийский экономист и социолог. Родился в Моравии, входившей в состав Австро-Венгрии, в семье мелкого фабриканта. Образование получил в Венском университете, где его учителем в области экономических наук был Бем-Баверк.

В 1906 году Шумпетер окончил юридический факультет Венского университета, получив степень доктора права, а в 1908 году опубликовал свой первый большой теоретический труд «Сущность и главное содержание теоретической политической экономии». На основании этой книги его учитель и покровитель Бем-Баверк добивается назначения Шумпетера сначала в Черновцы, а затем в Грац. С 1909 года Шумпетер читает лекции по всему кругу экономических проблем в этих университетах, где он становится самым молодым профессором. В эти годы Шумпетер предлагает спецкурс по таким экзотическим для того времени проблемам, как экономическая демократия и общественные классы. И именно в этот период вышла в свет одна из самых известных работ Шумпетера «Теория экономического развития» (1912).

Революция прервала научную деятельность Шумпетера, его интересы смещаются в сторону политики. В 1919 году он был приглашен на пост министра финансов Австрийской республики. Находясь на этом

посту, Шумпетер разработал план финансовой стабилизации. Жесткие антиинфляционные меры, предложенные им, вызвали недовольство и в результате, пробыв в министерском кресле немногим более полугода, Шумпетер был вынужден подать в отставку.

После ухода из правительства Шумпетер занимает пост президента небольшого банка. Однако карьера финансиста-практика ему не удалась, в 1924 году банк терпит крах, и Шумпетер, потеряв все свое состояние, возвращается к академической деятельности.

С 1925 г. по 1932 гг. Шумпетер возглавлял кафедру государственных финансов Боннского университета. В 1927–1928 гг. и в 1930 г. Шумпетер преподавал несколько месяцев в Гарвардском университете (США). В 1932 Шумпетер окончательно переезжает в США, где до конца жизни остается профессором Гарвардского университета. И именно в эти годы из-под его пера выходят такие известные работы, как «Экономические циклы» (1939) и «Капитализм, социализм, демократия» (1942).

В последние годы Шумпетер работает над «Историей экономического анализа». Однако рукопись остается незавершенной. На русский язык переведены следующие работы Шумпетера:

- Й.А. Шумпетер. «Теория экономического развития». М.: Прогресс, 1982.
- Й. Шумпетер. «Капитализм, социализм, демократия» М.: Экономика, 1995.

Чемберлин Эдуард (1899–1967), американский экономист. Родился в штате Вашингтон, в семье священника. Окончив университет Айовы в 1921 г., он получает на следующий год степень магистра в Мичиганском университете и поступает в докторантуру Гарвардского университета. Здесь в 1927 году Чемберлин заканчивает диссертацию, в которой выдвигает и обосновывает теорию монополистической конкуренции. С этого года и до смерти вся его деятельность связана с преподаванием в Гарвардском университете. Исключение составляет лишь период, связанный с работой Чемберлина в Бюро стратегической службы США в годы второй мировой войны и годичным преподаванием в Парижском университете сразу после окончания войны.

В 1933 году Чемберлин опубликовал свою знаменитую работу «Теория монополистической конкуренции», которая была признана классическим трудом. Очень скоро Чемберлин избирается главой отделения экономической теории Гарвардского университета (1939–1943),

получает почетные степени многих университетов, становится членом Американской экономической ассоциации (являясь ее вице-президентом в 1944).

На русский язык переведена работа:

- Э. Чемберлин. «Теория монополистической конкуренции». М.: Экономика, 1996.

Парето Вильфред (1848–1923), итальянский экономист и социолог. Родился в Париже. Сын итальянского аристократа, эмигрировавшего во Францию по политическим мотивам. В. Парето Получил математическое и инженерное образование в Туринском университете. После его окончания начал работать в римской железнодорожной компании.

С 1877 года Парето начал заниматься политической экономией, на формирование его научных интересов оказали влияние работы Л. Вальраса. Парето опубликовал ряд

статей, посвященных доктрине Вальраса, а после ухода последнего в отставку, в 1893 г. возглавил кафедру политической экономии Лозаннского университета.

В 1893–1906 гг. Парето – профессор политической экономии Лозаннского университета. Однако болезнь сердца заставила Парето прервать преподавательскую деятельность и в 1906 году отказаться от руководства кафедрой.

Интересы Парето разносторонни: древняя история, философия, социология, равно как и математика и экономика. После отставки Парето отошел от разработки экономических проблем, и с 1906 года, поселившись в своем имении на берегу Женевского озера, в течение семнадцати лет был занят разработкой своей социологической системы. В 1912 году Парето закончил свой основной труд «Трактат по общей социологии». На русский язык переведена работа:

- В. Парето. «Чистая экономия». Воронеж, 1912. В данной работе излагаются экономические взгляды Парето. Что касается его социологических взглядов, то представление о них можно получить из статьи:
- В. Парето. «Трансформация демократии». В сб. «Тексты по истории социологии XIX–XX веков». Хрестоматия. М., 1994.

Пигу Артур (1877–1959), английский экономист, ученик и последователь А. Маршалла. Получил образование в Кембриджском универ-

ситете, где изучал математику и историю. Это дало ему, по собственному признанию, прочный фундамент знаний для работы в области политической экономии.

Начав работу в Кембридже под руководством А. Маршалла, Пигу приступил к изучению практических вопросов рыночного хозяйства, но главное внимание он уделяет вопросам политической экономии. Когда в 1908 году, Маршалл оставляет кафедру, он рекомендует передать руководство ею любимому ученику – А. Пигу. Этот пост Пигу занимает с 1908 по 1943 гг.

В эти годы Пигу не раз привлекался правительством к разработке ряда конкретных решений по экономической политике. В частности, в 1918–1919 гг. он являлся членом Валютного комитета, в 1919–1920 гг. – членом королевской комиссии по подоходным налогам, в 1924–1925 гг. – член комитета Н. Чемберлена по вопросам денежного обращения, отчет которого привел к восстановлению на короткое время золотого стандарта в Великобритании.

Основные работы: «Колебания промышленной активности» (1929), «Экономика стационарных состояний» (1935), «Занятость и равновесие» (1941). Однако мировую известность принесла ему работа «Экономическая теория благосостояния» (1920).

На русский язык переведена работа:

- А. Пигу. «Экономическая теория благосостояния». В 2 т. М.: Прогресс, 1985.

Кейнс Джон Мейнард (1883–1946), английский экономист и государственный деятель. Родился в Кембридже, в семье профессора логики и экономики.

Закончив Королевский колледж Кембриджского университета, где он учился в 1902–1906 гг., Кейнс поступает на государственную службу в Управление по делам Индии.

В 1908 году Кейнс возвращается, по приглашению А. Маршалла, в Кембриджский университет в качестве преподавателя экономической теории, где и проработал до 1915 года. Уже за свою первую экономическую работу «Индексный метод» (1909) Кейнс получает премию А. Смита.

В 1911 году Кейнс становится редактором одного из значительных периодических изданий «Economic Journal» и остается на этом посту до 1945 года. С 1913 года Кейнс – секретарь Королевского Экономического общества. В 1913–14 гг. – член Королевской комиссии по финансам и денежному обращению Индии.

В 1915 Кейнс оставляет преподавательскую деятельность. В 1915–1919 гг. он служит в британском казначействе, занимаясь проблемами международных финансов. В 1919 году в качестве его представителя Кейнс участвует в Парижской мирной конференции, которая выработывала условия послевоенного устройства в Европе. Однако в знак протеста против неправильных, по его мнению, решений, он покинул конференцию, сложив свои полномочия. И в этом же году вышла в свет работа Кейнса «Экономические последствия Версальского мирного договора», принеся автору мировую известность.

В 1920 году Кейнс возвращается к преподавательской работе в Кембриджский университет, где, благодаря его усилиям, был организован факультет прикладной экономики. В 1930 году выходит его работа «Трактат о деньгах», как обобщение его лекций по теории денежного обращения, читавшихся в Кембриджском университете в течение ряда лет, а в 1936 году его знаменитая работа «Общая теория занятости, процента и денег».

Однако, несмотря на переход к преподавательской работе, Кейнс не порывает с общественно-политической деятельностью. С 1929 года он является членом английского правительственного комитета по финансам и промышленности, а с 1930 – председателем экономического совета при правительстве по проблемам безработицы. В 1940 году Кейнс становится советником британского казначейства, а в 1942 году назначается одним из директоров Английского банка. В этом же году Кейнс становится членом Палаты лордов и получает титул баронета.

В 1944 году Кейнс возглавляет английскую делегацию на Бреттон-Вудскую валютную конференцию. Его идеи об управлении межгосударственными расчетами способствовали созданию Международного Валютного Фонда и Международного Банка реконструкции и развития. Членом правления этих организаций (МВФ и МБРР) Кейнс был назначен как представитель Великобритании.

Работа Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег на русском языке» публиковалась неоднократно, в частности, в 1978 году издательством «Прогресс». Но наиболее доступны следующие издания:

- Дж. М. Кейнс. «Общая теория занятости, процента и денег» (Избранные произведения.) М., 1993.
- Дж. М. Кейнс. «Общая теория занятости, процента и денег» В кн. «Антология экономической классики». Т. 2. М.: Эконом, 1993.
- Дж. М. Кейнс. «Экономические последствия Версальского мирного договора». М.: Гос.изд., 1922.

- Дж. М. Кейнс. «Трактат о денежной реформе». М.: Экономическая жизнь, 1925.

Мизес Людвиг (1881–1973), австрийский экономист и социолог. Родился в г. Лемберге (нынешний г. Львов), в семье инженера. Окончил Венский университет, где получил степень доктора права (1906). С 1906 года Мизес работал в ряде гражданских, коммерческих и уголовных судов, но очень скоро отход от чистой юриспруденции. В 1909 году Мизес переходит на работу в Торговую Палату, с которой он будет связан последующие четверть века.

В этот период научные интересы Мизеса, непосредственно сочетающиеся с его практической деятельностью в качестве экономического советника, лежат в области денежного обращения. В 1912 году выходит его первая книга «Теория денег и средств обращения», которая послужила основанием для приглашения Мизеса в 1913 году на профессорскую должность в Венский университет.

Научную и преподавательскую деятельность Мизеса прервала война, где он три года служил в качестве артиллеристского офицера на фронте. После распада Австро-Венгерской империи Мизес продолжает работать в Венской торговой палате, ставшей своего рода экономическим штабом правительства, где, как экономический советник, он рекомендует жесткий антиинфляционный курс. Там же, в помещении Торговой Палаты, Мизес, которому после войны было отказано в профессорском месте, организует частный семинар работавший с 1920 по 1934 гг.

В 1926 году Мизесом был основан Австрийский институт исследований бизнес-циклов. А в 1934 году он получает приглашение занять профессорскую должность в Высшем институте международных исследований Женевского университета.

В 1940 году Мизес эмигрирует в США, где его имя (его работа «Социализм» принесла ему мировую известность) обеспечило ему в 1941 году получение гранта от Национального Бюро экономических исследований. В 1943–1954 гг. Мизес работает в экономической комиссии Национальной производственной ассоциации. Одновременно возобновляется его преподавательская деятельность. С 1949 по 1968 год он проводит семинары по экономической теории в Нью-Йоркском университете. В 1949 году увидела свет и его главная, по мнению самого Мизеса, книга «Человеческие действия: трактат об экономике».

Умер Мизес в Нью-Йорке в возрасте 92 лет. Работы Мизеса, переведенные на русский язык:

- Л. Мизес. «Социализм: экономический и социологический анализ». М.: Catallaxy, 1994.
- Л. Мизес. «Бюрократия. Запланированный хаос. Антикапиталистическая ментальность». М.: Дело, 1993.

Хайек Фридрих (1899–1992), австрийский экономист и социолог. Родился в Вене, в семье сотрудника местных органов здравоохранения и по совместительству профессора биологии Венского университета.

В 1918 году Хайек поступил в Венский университет, где изучал право, экономику, философию и психологию. По окончании (1921) он получает степень доктора права и начинает работать в Австрийском бюро урегулирования военных претензий (под руководством Л. Мизеса). Одновременно продолжает занятия в Венском университете и в 1923 году получает докторскую степень по экономике.

В 1924 году Хайек – на государственной службе, являясь в 1927–1931 гг. директором Австрийского института экономических исследований. На эти годы приходится большое число статей Хайека по торговому циклу, денежной теории и экономической политике.

В 1929 году Хайек приступил к чтению лекций в Венском университете, а на следующий год был приглашен для чтения лекций в Лондонскую школу экономики, где в скором времени получил должность профессора экономики и статистики. Профессором Лондонской школы экономики Хайек являлся с 1930 по 1950 гг.

Успех книги «Дорога к рабству» (1944) привели к тому, что Хайек получил несколько приглашений посетить США в послевоенные годы. В 1950 году Хайек ушел со своего поста в Лондонской школе экономики и занял пост профессора по социальным наукам и морали Чикагского Университета.

В 1963 году Хайек вернулся в Европу, чтобы занять пост профессора экономической политики во Фрейбургском университете (ФРГ). С 1970 года он являлся профессором-консультантом Зальцбургского (Австрия) университета.

Хайек являлся членом Британской и Австрийской Академии наук, а в 1974 году удостоился Нобелевской премии за работы по теории экономических колебаний и глубокий анализ взаимозависимости экономических, социальных и институциональных явлений.

Работы Хайека, переведенные на русский язык:

- Ф. Хайек. «Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма». М.: Новости, 1992.
- Ф. Хайек. «Общество свободных». London, 1990.
- Ф. Хайек. «Дорога к рабству». М., Эконов, 1992.
- Ф. Хайек. «Частные деньги». М., Институт национальной модели экономики, 1996.

Фридмен Милтон (1912–2006), американский экономист, родился в Бруклине. В возрасте 16 лет по конкурсному отбору поступил в Рутгерский университет (США) с правом получения частичной стипендии. Окончив его в 1932 году Фридмен удостоивается степени бакалавра сразу по двум дисциплинам: экономике и математике. Получив степень магистра (1933), в 1934 году Фридмен становится ассистентом-исследователем в Чикагском университете.

Сотрудничество Фридмена с Национальным бюро экономических исследований началось в 1937 году. А в 1940 году вышла в свет первая крупная работа, написанная совместно с другим американским экономистом С. Кузнецом «Доходы от независимой частной практики». В годы второй мировой войны Фридмен участвует в разработке налоговой политики по заданию федерального министерства финансов.

В 1945–46 гг. Фридмен преподает экономику в Миннесотском университете (США), затем возвращается в Чикагский университет и становится ассистентом-профессором по экономике. В 1950 году Фридмен в качестве консультанта участвует в реализации «плана Маршалла».

В 1957 году выходит книга Фридмена «Теория функции потребления», где он доказывает ошибочность концепции Кейнса, а в 1963 его фундаментальный труд «Становление денежной системы в США», где излагаются основные положения монетаристской теории.

В начале 70-х годов (1971–1974) Фридмен – советник американского президента Р. Никсона по экономическим вопросам. И многие его предложения, сводящиеся к сокращению вмешательства в экономику, получили практическое воплощение.

Доктор философии (1946), доктор права (1968), Лауреат Нобелевской премии по экономике 1976 года, в 1977 году Фридмен становится старшим исследователем Гуверовского института при Странфордском университете. Следует добавить, что на протяжении более чем трех десятилетий Фридмен являлся активным членом Американской экономической ассоциации, президентом которой он был в 1967 году.

На русский язык переведена работа:

- М. Фридмен. «Количественная теория денег». М.: Эльфпресс, 1996.

Туган-Барановский М.И. (1865–1919), русский экономист. Уроженец Харьковской области. В 23 года закончил курс Харьковского университета сразу по двум факультетам: естественному и юридическому.

Однако сферой своей деятельности Туган-Барановский избрал политическую экономию. В 1894, опубликовав работу «Промышленные кризисы в современной Англии, их причины и влияние на народную жизнь», он стал первым русским ученым с мировым именем (книга в 1901 году переведена на немецкий язык, а затем и на французский). За эту работу Туган-Барановский в 1894 году был удостоен степени магистра Московского университета. В 1895 году он становится приват-доцентом С-Петербургского университета и в том же году его принимают в члены Императорского Вольного Экономического Общества.

Являясь представителем «легального марксизма», Туган-Барановский участвует в редактировании журналов марксистского направления, таких как «Новое слово», «Начало», «Мир божий». В 1898 году Туган-Барановский издает книгу «Русская фабрика», где развивает идеи о развитии капитализма в России и защищает ее в том же году в качестве докторской диссертации.

Новый, двадцатый век Туган-Барановский встречает опальным ученым, высланным из столицы за участие в студенческих волнениях. В Петербург, с разрешения властей, он вернулся в 1905 г.

В последующие годы Туган-Барановского интересуют проблемы развития кооперативного движения. С 1908 года он – член руководства «Комитета о сельских, ссудосберегательных и промышленных товариществах». В 1909 году Туган-Барановский стал издавать журнал «Вестник кооперации». А в 1916 году выходит его работа «Социальные основы кооперации». Тогда же выходит ряд его работ о социализме, а в 1918 году – одна из самых известных – «Социализм как положительное учение».

До революции работы Туган-Барановского издавались неоднократно, в частности труд, где он наиболее полно изложил свои экономические взгляды:

- М.И. Туган-Барановский. «Основы политической экономии». Пг.: Право, 1917.
- М.И. Туган-Барановский. «Периодические промышленные кризисы». М.: Наука, 1997.
- М.И. Туган-Барановский. «Социализм как положительное учение». В кн. «Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца 19 – начала 20 века». Хрестоматия. М., 1994.

- М. И. Туган-Барановский. «Социальные основы кооперации». В кн. «Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца 19–начала 20 века». Хрестоматия. М., 1994.

Кондратьев И. Д. (1892–1938), русский экономист. Родился в Костромской губернии, в крестьянской семье. Образование получил в церковно-приходской и церковно-учительских школах, в училище земледелия и садоводства (1907–1908), а также на Петербургских общеобразовательных курсах **А. С. Черняева (1908–1911)**.

В 1911 году Кондратьев сдал экзамены экстерном на аттестат зрелости в Костромской гимназии, и в том же году поступил на юридический факультет Петербургского университета. Обучаясь в университете, Кондратьев принимал участие в научном кружке, руководимом Туган-Барановским, который оказал на него большое влияние. В ноябре 1915 года, по представлению проф. И. И. Чистякова, юридический факультет выступил с ходатайством об оставлении Кондратьева при университете для «приготовления к профессорскому званию по кафедре политической экономии и статистики». Ходатайство было удовлетворено.

В 1916 году, продолжая научную деятельность в университете, И. Д. Кондратьев начал работать в качестве заведующего статистико-экономического отдела Земского Союза Петрограда. К этому периоду относится смещение его интересов к аграрным проблемам. В октябре 1917 Кондратьев был назначен товарищем министра продовольствия в последнем составе Временного правительства, а ноябре 1917 года Кондратьев стал членом Главного Земельного Комитета. В 1919 году научные интересы привели его в Петровскую сельскохозяйственную академию (Сельскохозяйственную академию им. К. А. Тимирязева), где в 1920 году Кондратьев стал профессором, а в 1923 году заведующим кафедрой «Учение о сельскохозяйственных рынках».

Важным событием для Кондратьева стало образование в октябре 1920 года Института по изучению народнохозяйственных конъюнктур (Конъюнктурный институт), который Кондратьев возглавлял с начала основания до 1928 года, вплоть до своей отставки. Именно к этому периоду относится написание работы, принесшей ему мировую известность «Большие циклы конъюнктуры» (1922).

В 1930 году Кондратьев был арестован по делу так называемой «трудовой крестьянской партии», а в 1938 году по повторному приговору по его делу расстрелян.

С работой Н. Д. Кондратьева «Большие циклы конъюнктуры» и рядом других работ можно ознакомиться в книге:

- Н. Д. Кондратьев. «Проблемы экономической динамики». М.: Экономика, 1989.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Организационно-методический раздел.	3
II. Планы семинарских (практических) занятий.	24
Итоговый тест	80
III. Словарь терминов и понятий по дисциплине	84
Приложения	96

Учебное издание

Фролова Елена Александровна

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ЧАСТЬ III. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Учебно-методическое пособие

*Технический редактор: Г. В. Белозёрова
Ответственный за выпуск: Л. В. Домбраускайте*

Печать: трафаретная
Бумага: офсетная
Усл. печ. л.: 7,21
Уч. изд. л.: 5,61

Сдано в печать: 18.12.2009
Формат: 60×84/16
Заказ: 832/у
Тираж: 200 экз.

Издательство Томского государственного педагогического университета
634041, г. Томск, пр. Комсомольский, 75
Отпечатано в типографии Издательства ТГПУ,
г. Томск, ул. Герцена, 49. Тел. (3822) 52–12–93
e-mail: tipograf@tspu.edu.ru