

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого Совета
«__» _____ 20__ г.
Председатель Ученого Совета,
ректор ТГПУ В.В. Обухов

ПРОГРАММА
Итогового государственного экзамена «История России и
методика преподавания истории»

(программа профессиональной переподготовки по профилю основной
профессиональной образовательной программы
050401 История)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа итогового государственного экзамена «История России и методика преподавания истории» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и профессионально-образовательной программы специальности 050401 История.

Итоговый государственный экзамен слушателя является, окончившего курсы профессиональной переподготовки предназначен для комплексной оценки уровня знаний слушателя с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной образовательной программы, установленных требований к содержанию программы обучения; для установления соответствия уровня знаний слушателя квалификационным требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050401 История; для рассмотрения вопросов о предоставлении слушателя по результатам обучения права вести профессиональную деятельность в сфере История и выдаче диплома о профессиональной переподготовки. Итоговый государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного по программе обучения, включающего вопросы следующих дисциплин: «История России», «Теория и методика обучения истории».

Программа итогового государственного экзамена составлена в соответствии с Рекомендациями по итоговой государственной аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования и в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050401 История.

Настоящая программа включает: требования к уровню подготовки слушателя, содержание итогового государственного экзамена, процедуру проведения итогового государственного экзамена, критерии оценки ответа слушателя, перечень вопросов итогового государственного экзамена, списки основной и дополнительной рекомендуемой литературы.

ПРОГРАММА
итогового государственного экзамена
«История России и методика преподавания истории»

1. Требования к уровню подготовки слушателя курсов профессиональной переподготовки по профилю основной профессиональной образовательной программы 050401 История

Слушатель, окончивший курсы профессиональной переподготовки и получивший право на ведение профессиональной деятельности в сфере «История», должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребёнка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Слушатель, окончивший курсы профессиональной переподготовки по профилю основной профессиональной образовательной программы 050401 История, подготовлен к решению типовых задач профессиональной деятельности среднего (полного) общего образования.

Видами профессиональной деятельности являются:

- учебно-воспитательная
- социально-педагогическая
- культурно-просветительская
- научно-методическая
- организационно-управленческая

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующей его квалификации учителя истории.

Типовые задачи профессиональной деятельности.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения истории в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по истории с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения истории, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
- в области социально-педагогической деятельности:
- оказание помощи в социализации учащихся;
 - проведение профориентационной работы;
 - установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
- в области культурно-просветительной деятельности:
- формирование общей культуры учащихся;
- в области научно-методической деятельности:
- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
 - самоанализ и самооценка с целью повышение своей педагогической квалификации;
- в области организационно-управленческой деятельности:
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
 - организация контроля за результатами обучения и воспитания;
 - организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
 - ведение школьной и классной документации;
 - выполнение функций классного руководителя;
 - участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

«История и методика преподавания истории»

Итоговый государственный экзамен «История и методика преподавания истории» состоит из аттестации слушателя в устной форме по экзаменационному билету, включающему три вопроса.

Процедура проведения итогового государственного экзамена

«История и методика преподавания истории»

Сдача итогового государственного экзамена «История и методика преподавания истории» проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Председатель ГАК утверждается Учредителем, состав аттестационной комиссии утверждается приказом ректора вуза.

На итоговом государственном экзамене «История и методика преподавания истории» слушатели получают экзаменационный билет, содержащий три вопроса. На подготовку к экзамену слушателю отводится один академический час.

Время ответа слушателя 15-30 минут.

По всем вопросам экзаменационного билета слушателю членами государственной аттестационной комиссии, с разрешения ее председателя, могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, выносимого на итоговый государственный экзамен.

Ответ каждого слушателя обсуждается по завершению экзамена на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии. Оценка выставляется простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной аттестационной комиссии.

Критерии оценок за экзамены

При определении требований к экзаменационным оценкам предлагается руководствоваться следующим:

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, освоивший основную программу и знакомый с дополнительной литературой,

рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, понимающим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании программного (учебного) материала;

- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного (учебного) материала, освоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по специальности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного (учебного) материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, ознакомленный с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по специальности История.

2. Перечень вопросов итогового государственного экзамена.

Вопросы по истории России

- Происхождение и расселение славян. Особенности развития восточнославянской общности. Изменения хозяйственной жизни и общественного устройства славян в VI – IX вв.
- Предпосылки и основные этапы формирования древнерусского государства.
- Социально-экономическое и политическое развитие Руси в X – начале XII вв.
- Политическая децентрализация Руси XII – первой трети XIII вв. Основные тенденции общественно-политического развития русских земель.
- Монгольское нашествие на Русь. Формирование системы зависимости русских земель от Орды.
- Принятие христианства на Руси, его культурные и исторические последствия.
- Русско-Ордынские отношения в конце XIII – начале XVI вв. Освобождение Руси от ордынской зависимости.
- Реформы «Избранной Рады» в правление Ивана IV.
- Опричнина Ивана IV. Историография проблемы. Роль личности царя. Социальная природа. Результаты.
- «Смутное время» в России и его культурно-историческое значение
- Особенности становления российского абсолютизма в XVII в.
- Социальная борьба в Московском государстве в XVII в.
- Реформы патриарха Никона. Раскол русской православной церкви и его культурно-историческое значение.
- Крепостное право в России. Конец XVI – XVIII вв.
- Реформы Петра I. Предпосылки, причины, характер, результаты.
- Политика «Просвещенного абсолютизма» в России. Истоки, своеобразие, результаты.
- Социально-экономическое развитие России в XVIII в.
- Внешняя политика России XVIII в.
- Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
- Общественное движение в России в первой четверти XIX в.
- Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в.
- Общественное движение в России в 60-е – 90-е гг. XIX в. Основные направления, специфика.
- Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.
- Реформы Александра II. 1863 – 1874 гг. Предпосылки, характер, результаты.
- Внутренняя политика России в правление Александра III.
- Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.
- Внутренняя политика в России в начале XX в. Реформы П.А. Столыпина.
- Первая русская революция. Предпосылки, этапы, итоги. Формирование новой политической системы.
- Участие России в Первой мировой войне. Нарастание общенационального кризиса в стране.
- От февраля к октябрю 1917 г. Альтернативы общественно-политического развития России.

- Гражданская война в России: причины, ход, итоги. Политика «военного коммунизма»: сущность и итоги.
- Проблемы национально-государственного строительства. Образование СССР. Новая экономическая политика и ее итоги.
- Модернизация в СССР конца 20 – 30-х гг. XX века: индустриализация промышленности и сплошная коллективизация сельского хозяйства.
- Внешняя политика СССР в 20-е – 30-е гг. XX века.
- Участие СССР во II Мировой войне. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.).
- Участие СССР во II Мировой войне. Коренной перелом в Великой Отечественной войне (ноябрь 1942 – декабрь 1943 гг.).
- Участие СССР во II Мировой войне. Завершающий период (1944 – 1945 гг.). Советско-японская война 1945 г. Источники победы.
- Духовная, культурная и общественно-политическая жизнь СССР в послевоенный период (1946 – март 1953 гг.).
- Международное положение и внешняя политика СССР в послевоенный период. Советский Союз в условиях «холодной войны».
- Советская внешняя политика в период «Хрущевского десятилетия» (1953 – 1964 гг.).
- Общественно-политическое развитие страны в «Хрущевское десятилетие» (1953 – 1964 гг.). Основные черты «оттепели».
- Основные тенденции экономического и социокультурного развития советского общества в конце 60-х – начале 80-х гг. XX века.
- Советская внешняя политика во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века.
- Общественно-политическое развитие страны в годы перестройки (1985 – 1991 гг.). Распад СССР: причины, ход, итоги.
- Политическое развитие Российской Федерации в 1992 – 2005 гг.: основные проблемы и противоречия.
- Экономическое развитие Российской Федерации в 1992 – 2005 гг.
- Внешняя политика Российской Федерации на рубеже XX – XXI вв.
- Культура Российской империи в XVIII в.
- Русская культура в первой половине XIX в.
- Русская культура конца XIX – начала XX вв.

Вопросы по теории и методике обучения истории

1. Теория и методика обучения истории как педагогическая наука и учебная дисциплина.
2. Обучение истории в школе: цель, задачи, предмет и основные факторы ее изучения.
3. Государственный образовательный стандарт в историческом образовании, его структура и назначение.
4. Учебный план школы и планирование преподавания истории. Программы по основным и дополнительным курсам в школьном историческом образовании.
5. Учебно-методические комплексы по истории (печатные и электронные учебные пособия): понятие, структура и значение.
6. Исторические знания: факт, событие, процесс. Соотношение фактов и

обобщений (выводов) в обучении истории.

7. Представления и понятия в обучении истории. Методы и приемы формирования исторических понятий.
8. Учебные умения (навыки) и ключевые компетенции как компонент содержания исторического образования личности, приемы их формирования.
9. Уровни учебного познания. Познавательные возможности и интерес обучающихся на уроках истории.
10. Дифференциация и индивидуализация обучения истории: понятие и значение.
11. Методы и приемы обучения истории: понятие и классификации.
12. Урок истории и его типы. Формы организации обучения истории (виды учебных занятий по истории).
13. Наглядные средства и методы обучения на уроках истории. Понятие, значение и виды наглядных пособий. Хронология и картография.
14. Исторические источники и художественная литература в обучении истории.
15. Самостоятельная работа в процессе изучения истории: понятие, виды и методы организации.
16. Интеграционные связи в историческом образовании: понятие, виды и методика их использования.
17. Подготовка учителя к преподаванию истории (планирование курса, разработка урока).
18. Анализ учебных занятий по истории: понятие, виды, назначение.
19. Элективные курсы по истории в профильном и предпрофильном образовании обучающихся
20. Современные технологии обучения истории (технология развивающего обучения, групповые технологии и др.).
21. Модульная и модульно-блочная технологии в преподавании истории в современной школе.
22. Коммуникативные и информационные технологии, активные и интерактивные методы в преподавании истории (игра, кейс-стади, проекты, дебаты и др.).
23. Внеурочная работа по истории.
24. Контроль и диагностика результатов изучения истории. Мониторинг на разных этапах обучения.
25. Оценка и отметка успеваемости обучающихся в процессе преподавания истории: понятие, виды, системы оценивания.

Рекомендуемая литература

По истории России:

Основная:

1. Барсенков А. С., Вдовин, А. И. История России. 1917 – 2007 / А. С. Барсенков, А.И. Вдовин. 2-е изд., доп. и перераб. М. : Аспект Пресс, 2008. 832 с.
2. История России. XIX век: учебник: В 2 ч. / [Н.А. Проскурякова, Л.М. Ляшенко, А.В. Клименко и др.] ; под ред. В.Г. Тюкавкина : ч. 1. М.: Владос, 2007. 253 с. ; ч. 2. М. : Владос, 2007. 350 с.
3. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 г. : учебник для вузов : в 2 кн. / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева. М. : ВЛАДОС. (Учебник для вузов). Кн. 1. 2008.447 с.
4. Кузьмин А. Г. История России с древнейших времен до 1618 года : Учебник : в 2 кн. Кн. 2. / А. Г. Кузьмин ; под общ. ред. А. Ф. Киселева.М. : ВЛАДОС, 2008. 463 с.
5. Морозов, С. Д. История России. XX век [Текст]:учебное пособие/С. Д. Морозов.-Изд. 2-е, перераб. и доп.-Ростов-на-Дону:Феникс,2009.-510 с.
6. Нестеренко, П. Л. История России 1945-2006 гг. [Текст]:учебно-методическое пособие/П. Л. Нестеренко ; Федеральное агентство по образованию , ГОУ ВПО ТГПУ.-Томск:издательство ТГПУ,2007.-115 с.
7. Новейшая история России [Текст]:учебник для вузов/[А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова.-М.:Проспект,2010.-478, [2] с.
8. Парсамов В. С. История России: XVIII – начало XX века : Учебное пособие. М. : Изд. центр «Академия», 2007. 480 с.

Дополнительная:

1. Асташин, В. В. История международных отношений и внешней политики России [Текст]:[учебное пособие для вузов]/В. В. Асташин.-Ростов-на-Дону:Феникс,2010.-382 с.
2. Барсенков А. С., Вдовин А. И. История России. 1938 – 2002 : Учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. М. : Аспект Пресс, 2003. 540 с.
3. Боженко Л. И. Программа дисциплины «История России. 1941 – 2001 гг.» : Учебно-методическое пособие. / Л.И. Боженко. Томск : Центр учебно-методической литературы Томского государственного педагогического университета, 2004. 136 с.
4. Бойко В. П., Карих Е. В. История России с древнейших времён до конца XVIII в. Планы семинарских занятий: методические указания к практическим занятиям. Томск : Издательство Томского педагогического университета, 2005. 70 с.

5. Боффа Дж. История Советского Союза. Т.1. От революции до второй мировой войны. Ленин и Сталин. 1917 – 1941 гг./ Дж. Боффа. Пер. с итал. И.Б. Левина. 2-е изд. М. : Международные отношения, 1994. 632 с.
6. Боффа Дж. История Советского Союза. Т.2. От Отечественной войны до положения второй мировой державы. Сталин и Хрущев. 1941 – 1964 гг. / Дж. Боффа. Пер. с итал. 2-е изд. М. : Международные отношения, 1994. 632 с.
7. Боффа Дж. От СССР к России. История неоконченного кризиса. 1964 – 1994 гг. / Дж. Боффа. Пер. с итал. М. : Международные отношения, 1996. 318 с.
8. Введенский Р. М., Маландин В. В., Колесникова Е. А. История России XVII — XVIII вв. : Учебник. М. : Владос, 2008. 462 с.
9. Вернадский Г. В. Русская историография. М. : Аграф, 2003. 447 с.
10. Воробьев Н. В. История России. 1856 – 1894 гг. : Учебно-методическое пособие. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета, 2007. 44 с.
11. Воробьев Н. В. Программа дисциплины «История России. 1894 – 1917 гг.»: Учебно-методическое пособие. Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2005. 72 с.
12. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории: Учебное пособие. – 2-е изд, стер. М. : Изд.центр «Академия», 2008. 464 с.
13. Историография истории России до 1917 года: Учебник : В 2 т. / [А. Г. Кузьмин, М. Ю. Лачаева, Н. М. Рогожин и др.] ; Под ред. М. Ю. Лачаевой. Историография истории России: Т.2. М. : Владос, 2003 383 с. ; 2-е изд., перераб. и доп. М., 2007. 383 с.
14. История России в XIX – начале XX в.: Учебник [В.А. Георгиев, Ерофеев, Н.С. Киняпина и др.] / Под ред. В. А. Федорова. 3- е изд., перераб. М. : Изд. центр «Академия» , 2004. 864 с.
15. История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник для вузов. / И.И. Павленко, И.Л. Андреев, В.А. Федоров, В.Б. Кобрин. - 4 -е изд. М. : Высшая школа, 2007. 535 с.
16. История России с древнейших времен до наших дней: учеб. : в 2 т. Т.2. / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. М. : Проспект, 2008. 720 с.
17. История России с древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : в 2 т. Т. 1. /А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А.Н. Сахарова М. : Проспект, 2008. 540 с.
18. История России: В 2 т. Т.2.: С начала XIX в. до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др.; Под ред. А. Н. Сахарова. – М. : ООО «Издательство АСТ»: ЗАО НПП «Ермак» : ООО «Издательство Астрель», 2003. 862 с.

19. Кива А.В. Российские реформы в контексте мирового опыта. Вопросы теории и политической практики / А.В. Кива. М. : Институт востоковедения РАН, 2006. 368 с.
20. Козлов, С. А. Правление Екатерины Великой [Текст]: сложные вопросы на уроках истории / С. А. Козлов, Н. И. Дорожкина. - М.: Чистые пруды, 2010. - 30, [2] с.
21. Козлова, Н. В. Люди дряхлые, больные, убогие в Москве XVIII века [Текст]: [монография] / Н. В. Козлова. - М.: РОССПЭН, 2010. - 359 с.
22. Конотопов М.В. История экономики России: учебник для вузов / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. 7-е изд., стереотип. М. : КНОРУС, 2008. 351 с.
23. Летопись реформирования России, годы 1992-1993 [Текст]: новая русская смута на рубеже веков и тысячелетий в зеркале отечественной социологии / [А. М. Кольев, А. М. Костин, В. А. Лисичкин и др. ; изд. проект : Ю. А. Голубицкий (ред.-сост.) и др.]. - М.: Вече. [Т. 3]. - 2009. - 399 с
24. Летопись реформирования России, годы 1994-1995 [Текст]: новая русская смута на рубеже веков и тысячелетий в зеркале отечественной социологии : [сборник статей] / [изд. проект : Ю. А. Голубицкий (ред.-сост.) и др.]. - М.: Вече. [Т. 4]. - 2011. - 393 с.
25. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XX в.) : Генезис личности, семьи, гражданского общества и правового государства: В 2-х тт. СПб., 1999; 2000; 2003.
26. Млечин Л.М. Кремль. Президенты России. Стратегия власти от Б.Н. Ельцина до В.В. Путина / Л.М. Млечин. – М. : ЗАО Изд-во Центрполиграф, 2003. – 703 с.
27. Моисеев, Владимир Викторович. История государственного управления России [Текст]: учебное пособие для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. - 437, [11] с.
28. Наумова Г. Р., Шикло А. Е. Историография истории России : Учебное пособие. – 2-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2009. 480 с.
29. Новейшая история Отечества. XX век: Учебник: В 2 томах / под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. М. : Владос, 2007.
30. Новейшая история России. 1914 – 2002 : Учебное пособие / Под ред. М.В. Ходякова. М. : Юрайт-Издат, 2004. 525 с.
31. Областные правители России, 1719-1739 гг. [Текст] / сост. М. В. Бабич, И. В. Бабич. - М.: РОССПЭН, 2008. - 829, [2] с.
32. Общественная мысль России XVIII вв. [Текст] = *Philosophia moralis*: в 2 т. / Институт общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст., коммент. Т. В. Артемьева. - М.: РОССПЭН. - (Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 2: *Philosophia moralis*. - 2010. - 734 с.
33. Общественная мысль России XVIII вв. [Текст] = *Philosophia rationalis*: в 2 т. / Институт общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст., коммент. Т. В. Артемьева. - М.: РОССПЭН. - (Библиотека

- отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 1:Philosophia rationalis.-2010.-758 с.
34. Общественная мысль России в XVI - XVII вв. [Текст]="Великая Смута": в 2 т./Институт общественной мысли ; сост., авт. коммент. : И. Л. Андреев, В. Н. Козляков ; авт. вступ. ст. И. Л. Андреев.- М.:РОССПЭН.-(Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 1:"Великая Смута".- 2010.-574 с.
 35. Общественная мысль России в XVI - XVII вв. [Текст]=Московское царство: в 2 т./Институт общественной мысли ; сост., авт. вступ. ст., коммент. И. Л. Андреев.-М.:РОССПЭН.-(Библиотека отечественной общественной мысли с древнейших времен до начала XX века). Т. 2:Московское царство.-2010.-462, [1] с.
 36. Очерки русской культуры XIX века : В. 3 т. М., 1998, 2000, 2001.
 37. Парламентаризм в России: Исторический опыт, проблемы и перспективы: Курс лекций / Научн. Ред.: Н.В. Поправко, К.Н. Широко; рук. проекта С.Д. Кузнецов. Томск: Dart, 2007. 222 с., + 1 CD.
 38. Пихоя Р.Г. Советский Союз: история власти: 1945 – 1991 / Р.Г. Пихоя. Новосибирск : Сибирский хронограф, 2000. 684 с.
 39. Политические партии России: история и современность. М. : «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2000. 631 с.
 40. Смоленский Н. И. Теория и методология истории : Учебное пособие. М. : Изд. центр «Академия», 2007. 272 с.
 41. Устрялов, Н. В. Избранные труды [Текст]/Н. В. Устрялов ; сост., коммент. : В. Э. Багдасарян, М. В. Дворковая ; авт. вступ. ст. В. Э. Багдасарян ; Институт общественной мысли.-М.:РОССПЭН,2010.- 886, [1] с.
 42. Чеснокова, Н. П. Христианский Восток и Россия : политическое и культурное взаимодействие в середине XVII века [Текст]: по документам Российского государственного архива древних актов/Н. П. Чеснокова ; РАН, Институт всеобщей истории.-М.:Индрик,2011.- 287 с.
 43. Яковенко И.Г. Российское государство: национальные интересы, границы, перспективы / И.Г. Яковенко. 2-е изд. испр. и доп. М. : Новый хронограф, 2008. 320 с.

По теории и методике обучения истории:

Основная:

1. Некрасова Л. И. Теория и методика преподавания истории / Л. И. Некрасова. Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2006. 224 с.

2. Студеникин М. Т. Методика преподавания истории в школе / М. Т. Студеникин. М. : Гуманитарный изд. центр Владос, 2008. 344 с.

Дополнительная:

1. Алексашкина Л.А. Концепция исторического образования в средней школе. // Преподавание истории и обществознания. 2009. № 6.
2. Вяземский Е. Е. Методика преподавания истории в школе : учебник / Е. Е. Вяземский, О. Ю. Стрелова. М. : Гуманитарный изд.центр Владос, 2003. 334 с.
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. М. : ИНФРА-М, 2002. 27 с.
4. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Вестник образования России. Сборник приказов и инструкций министерства образования. 2003. декабрь С. 54 - 72.
5. Короткова М. В. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. М. : Гуманитарный изд.центр Владос, 1999. 254 с.
6. Короткова М. В. Практикум по методике преподавания истории в школе / М. В. Короткова, М. Т. Студеникин. М. : Гуманитарный изд.центр Владос, 2004. 354 с.
7. Кузнецов А.А. Новый образовательный стандарт: структура, назначение и функции нового стандарта. // Преподавание истории и обществознания. 2009. № 4.
8. Обсуждение концепции школьного исторического образования. // Преподавание истории и обществознания. 2009. № 7.
9. Соколов А.В. Историческое образование: современные вызовы и стратегия развития. // Преподавание истории и обществознания. 2010. № 2.
10. Степанищев А. Т. Методика преподавания и изучения истории : Учеб.пособие для студентов высш. учебных заведений: в 2 ч. / А. Т. Степанищев. М. : Гуманитарный изд.центр Владос, 2002. 512 с.
11. Степанищев А. Т. Методический справочник учителя истории / А. Т. Степанищев. М. : Гуманитарный изд. центр Владос, 2000. 312 с.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050401 История.

Программу составили:

Д.ф.н., к.и.н., профессор Сазонова Н.И., к.п.н., доцент Морозова О.Ю.

Программа государственного экзамена «История России и методика преподавания истории» утверждена на заседании кафедры истории России от «___» _____ 20__ г., протокол № ___; на заседании кафедры теории и методики обучения истории и обществознанию от «___» _____ 20__ г., протокол _____.

Зав. кафедрой истории России

Н.И. Сазонова

Зав. кафедрой теории и

методики обучения истории и обществознанию

О.Ю. Морозова

Программа государственного экзамена «История России и методика преподавания истории» одобрена учебно-методической комиссией ИФФ ТГПУ

Протокол _____ дата _____

Председатель

учебно-методической комиссии ИФФ

О.Ю. Морозова

Программа государственного экзамена «История России и методика преподавания истории» одобрена на заседании Учёного совета ИФФ ТГПУ от _____, протокол № ____

Председатель Учёного совета ИФФ

Декан ИФФ

Т.В. Галкина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности

О.А. Швабауэр

Проректор по учебной
и воспитательной работе

А.Ю. Михайличенко