

История этого подразделения началась в 1976 году, когда в недрах кафедры общетехнических дисциплин возникла кафедра теоретической физики, руководимая профессором В.А. Бордовицыным. Кафедра теоретической физики кроме фундаментальных теоретических курсов вела также и технические дисциплины: электротехнику, радиотехнику и учебные мастерские.

Первая (“большая” по меркам тех лет) электронно-вычислительная машина Наири-2 была куплена в 1975 году и доставлена в Томский педагогический институт из Новосибирска. Она использовалась в решении некоторых задач в области управления учебным процессом. Выпускник Ленинградского педагогического института Ю.И. Надточий был первопроходцем в деле компьютеризации института, прошел стажировку в Ереване вместе со старшим преподавателем Г.К. Разиной.

В мае 1978 года из кафедры теоретической физики была выделена первая в городе кафедра технических средств обучения (ТСО). Первым заведующим кафедрой ТСО был назначен доцент В.В. Панков. Возникновение специальной кафедры, предметом деятельности которой являются средства обучения вообще, без обращения к конкретному учебному предмету, было продиктовано качественными изменениями в педагогике, наметившимися во второй половине прошлого века и стремительным развитием научно-технического прогресса. Широкое внедрение в процесс обучения предшественников современных медиа-технологий – аудиовизуальных средств обучения требовало от будущих преподавателей знания как педагогических, так и технических аспектов их применения.

Среди первых преподавателей кафедры ТСО – доценты Н.Н. Патлахов, И.С. Кашинская, Б.Г. Чернявский, старший преподаватель Э.И. Коншина, учебный мастер К.К. Демина, А.П. Паутов.. Кафедрой были организованы два кабинета ТСО, в которых располагалась самая разнообразная аппаратура: от простеньких фильмоскопов до модных в ту пору кодоскопов. От примитивной “вертушки” виниловых дисков до кинопроекторов, олицетворявших техническую вершину комплексных обучающих средств. Одновременно кафедра выполняла учебную нагрузку по электротехнике, радиоэлектронике, технологии материалов, вела учебный практикум в слесарных, токарных и столярных мастерских.

С момента своего создания кафедра взяла на себя работу по созданию системы учебного телевидения, объединявшего педагогический вуз и школу. Преподаватели и студенты вуза, находясь в аудиториях, могли в режиме “on-line” присутствовать на уроках, проходящих в средней школе № 51. Используя доступные по тем временам технические средства, кафедра опередила время практически на четверть века! Эта научно-практическая

деятельность получила высочайшую оценку: в 1984 году разработанный кафедрой вариант учебного телевизионного центра был отмечен бронзовой медалью в Москве на Всесоюзной выставке достижений народного хозяйства.

Середина 80-х годов ознаменовалась внедрением в учебный процесс всех вузов новой дисциплины “Основы информатики и вычислительной техники”. Кафедра включилась в новую не только для себя, но и для всего общества деятельность. С 1984 года кафедру возглавил специалист по автоматизированным системам управления доцент А.Н. Мартынов. Сотрудники кафедры активно занимались разработкой АСУ “Народное образование”, результаты этих исследований были внедрены в работу министерства народного образования, а также вычислительного центра г. Киева. Гордостью кафедры стали три новых класса персональных компьютеров “Yamaha” — первых в Томске компьютеров, оснащенных цветными дисплеями, предназначенных специально для обучающих целей.

С 1985 года по 1999 год кафедру бессменно возглавлял Станислав Платонович Вавилов – кандидат технических наук, доцент, – не только непревзойденный лектор, но и известная личность в культурной жизни нашего города (ведущий телепрограмм, разделов журналов по искусству, музыке и просто — конференсье). В этот период в Томском педагогическом институте были открыты новые специальности: “Учитель математики и информатики”, “Учитель физики и информатики”, созданы лаборатории вычислительной техники и основ автоматки.

В связи с увеличением с начала 90-х годов доли информатики среди общего числа преподаваемых дисциплин на ФМФ и ТЭФ кафедра ТСО с 1992 года была введена в состав ФМФ и преобразована в кафедру информационных технологий. Одним из главных направлений кафедры стала информатика и ее приложения. Доценты С.П. Вавилов и Л.М. Артищева разработали новые курсы методики преподавания информатики. Профессор Л.В. Горчаков и доцент Н.А. Стахин читали классические курсы по языкам программирования: Си, Паскаль, Бейсик, Лого, Пролог. Ассистенты А.Г. Жексенаев и Е.В. Маликов вели практические занятия по программированию на языке Паскаль, читали лекции по сравнительному анализу языков.

Студенты физико-математического факультета под руководством преподавателей кафедры активно участвовали в работе студенческих конференций, олимпиад, конкурсов. Пакет программ, созданный студентом А. Вернигорой, был признан лучшим в 1994 году на всероссийском конкурсе студенческих работ по информатике среди педагогических вузов и автор был награжден золотой медалью. В 1999 году была получена лицензия и в 2000 году

состоялся первый набор студентов на специальность «информатика» в качестве основной специальности.

С 1999-го по 2010 годы кафедру возглавлял Константин Евгеньевич Осетрин. В это время быстрыми темпами развивается материально-техническая база. Появляются несколько компьютерных классов, оснащенных современной компьютерной техникой. В октябре 2001 был создан "Институт прикладной информатики" (ИПИ), который объединил под одной крышей все структуры, связанные как с учебной деятельностью университета в области информатики, так и разные службы, обеспечивающие развитие, программную и техническую поддержку компьютерной сети и парка компьютерного оборудования университета, а также прикладные работы в области автоматизации управления ТГПУ. Кафедра информационных технологий становится основным структурным подразделением данного института. Кафедра работает в тесном взаимодействии с другим подразделением института – лабораторией автоматизации управления и компьютеризации. Сотрудники лаборатории принимают активное участие в разработке основной образовательной программы по специальности «030100 – информатика».

В 2004 году кафедра информационных технологий разделилась на две кафедры. При этом кафедра информационных технологий осталась в ИПИ и занялась преподаванием основ информатики для непрофильных специальностей и повышением квалификации, а кафедра информатики стала выпускающей по педагогической информатике (специальность «030100 – информатика (квалификация «учитель информатики»)), и вернулась в состав физико-математического факультета. Тем не менее, многие преподаватели кафедры информатики продолжают активно работать в институте прикладной информатики, выполняя ключевые проекты по информатизации ВУЗа. В 2005 году состоялся долгожданный первый выпуск по педагогической информатике в качестве основной специальности (406 группа) и была успешно пройдена аккредитация.

В 2005 году кафедру возглавил Андрей Николаевич Макаренко. Сотрудники кафедры активно участвуют в работе по созданию инновационных учебно-методических комплексов для системы общего образования. В частности, совместно с авторским коллективом под руководством Э.Г. Гельфман, разрабатывается ИУМК «Компетентность. Инициатива. Творчество». В составе творческого коллектива авторов и разработчиков, преподаватели кафедры (А.Н. Стась, А.П. Клишин) становятся лауреатами премии томской области в сфере науки, образования и здравоохранения.

В 2007 году кафедра решает еще одну важную задачу – разработку основной образовательной программы по направлению 230200.68 «информационные системы». В 2007 году направление успешно лицензируется и уже в 2008/2009 году осуществляется дебютный набор. В 2010 году разработаны и успешно основные образовательные программы по направлениям «информационные системы и технологии» (магистратура), «прикладная математика и информатика» (бакалавриат и магистратура). В 2011 году укрепитована аккредитована магистратура по направлению «педагогическое образование (информатика)».

С 2011/12 года студенты нового набора обучаются в соответствии с ФГОС нового поколения. В настоящее время, кафедра активно занимается разработкой основных образовательных программ в соответствии с современными требованиями, апробируются новые подходы к организации учебного процесса.