

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
«Научно-образовательный центр педагогических исследований в физико-математическом
образовании»
«Центр дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования»



**IV Всероссийская научно – практическая
конференция
«Преподавание естественных наук
(биологии, физики, химии), математики и
информатики в вузе и школе»**

1-2 ноября

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

Томск 2011

1 ноября, 335 ауд. 1 корп. ТГПУ, пр. Комсомольский, 75
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

9.20-10.20 – РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ
10.20– 11.50– ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

1. **Осетрин К.Е.**, проректор по научной и инновационной работе ТГПУ, д.ф.-м.н., профессор.
Приветствие участников конференции
2. **Зеличенко В.М.**, профессор каф. общей физики ТГПУ, к.ф.-м.н.
Новая парадигма образования
3. **Червонный М.А.**, канд. пед. наук, декан ФМФ, доцент каф. развития физического образования.
Цели и задачи центра дополнительного физико-математического и естественнонаучного образования учителей и учащихся

СЕКЦИЯ: «Новые образовательные технологии в обучении»

Руководители: Румбешта Е.А., Жарикова Н.В.

1 ноября, 12⁰⁰, 1 корп. ТГПУ ауд. 104

1. **Аржаник М.Б., Черникова Е.В.** Применение кейс-метода при изучении курса «Математические методы в психологии»
2. **Белоусова О.Ю.** Обобщающие опорные конспекты учащихся как один из путей развития исследовательской компетенции.
3. **Букреева Т.М.** Построение индивидуальных образовательных траекторий при изучении химии
4. **Буркова Т. Д.** Роль проектного метода обучения в развитии личности
5. **Орлова С.А.** Усовершенствование дифференцированного обучения в школе
6. **Василенко Г.А.** Использование видеороликов проектных работ на уроках физики
7. **Жарикова Н.В.** Обучение школьников высказыванию версий на уроках биологии
8. **Карпицкая, Л.Г. Кец Т.С.** Реализация дифференцированного подхода при проведении практических занятий по органической химии в вузе
9. **Кивалкина С.В.** Использование игровых технологий для организации познавательной деятельности учащихся на уроках химии
10. **Козина Е.С.** Проектная деятельность и информационные технологии при подготовке к ЕГЭ по физике
11. **Козлова В. В.** Учебный эксперимент как основа формирования исследовательских компетенций учащихся.

12. **Крыжановская А.В.** Подготовка учителя к работе в режиме педагогических технологий
13. **Куликова Ольга Валентиновна** "Диагностика овладения будущими менеджерами математическими методами как общекультурной компетенцией".
14. **Ларионов В.В., Лисичко Е.В., Пак В.В.** Самостоятельная работа по физике бакалавров технического университета на основе проектной и совместной деятельности студентов
15. **Лоцманова С.В.** Проектная деятельность учащихся и активное использование информационных технологий на уроках физики (10 класс)
16. **Семененко Н.М.** Формы коллективной деятельности учащихся на уроке физики
17. **Тихобаев А.Г.** Предметные кружки по программированию как средство повышения мотивации обучающихся СПО
18. **Тищенко Т.И.** Активные методы подготовки к ЕГЭ
19. **Хакимова А.Х.** Формирование общеучебных умений в процессе проектной деятельности на уроках физики в основной школе
20. **Усова Н. Т.** Организация и проведение курсовых работ по органической химии
21. **Шабанова И.А., Ковалева С.В.** Кейсовые ситуации как один из элементов подготовки студентов к лабораторным занятиям по неорганической химии

СЕКЦИЯ: «Информационные компьютерные технологии в обучении.
Оценка результатов обучения»

Руководители: Артищева Л.М., Новикова О.Л.

1 ноября, 12⁰⁰, 1 корп. ТГПУ ауд. 102

1. **Артищева Л.М.** Дистанционный курс для подготовки к ЕГЭ по информатике
2. **Бармашова А.С., Скрипко З.А.** Объективность в оценке знаний учащихся
3. **Бурлаков А.Д., Кондрашова О.М.** Интегрированный урок как средство развития ключевых общепредметных компетенций
4. **Дикусар Л.Д.** О мультимедийном курсе лекций по физике, разрабатываемом на кафедре физики СГГА
5. **Костенко И.В.** Разработка визуального конструктора запросов для повышения работоспособности иностранного отдела вуза (ТГПУ)
6. **Латникова А.В., Барнашова Т. Н.** Межпредметные связи в формировании целостной системы знаний и научного мировоззрения
7. **Логашенко О.И.** Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки бакалавров (на примере организации педагогической практики)

8. **Нетесова О.С.** Особенности преподавания курса робототехники
9. **Новикова О.А.** Организация учебной работы со школьниками по физике с помощью сайта учителя
10. **Новикова М.Б.** Система контроля и оценки качества знаний обучающихся профильных классов
11. **Прокопьева Н.В.** Использование икт на уроках биологии
12. **Романенко Г.В.** Самостоятельная деятельность школьника как результат реализации компетентностного подхода в образовании
13. **Румбешта Е.А.** , **Червонный М.А.** Профессиональная компетенция учителя физики
14. **Склярова Е.А., Ерофеева Г.В., Малютин В.М.** Физика в техническом университете как основа профессиональной подготовки будущего специалиста
15. **Чуприкова Е. С.** Преимущества использования электронных учебников на уроках физики
16. **Трифорова Л. Б.** Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «физика»
17. **Тюшев А.Н., Прокофьев А.Г., Дикусар Л.Д., Савокин А.С.** Мультимедийный комплекс компьютерных лабораторных работ по физике
18. **Фролова Е.А.** Формирование компетентностей у учащихся при создании WEB-сайтов

СЕКЦИЯ: «Организация учебной деятельности школьников и студентов»

Руководители: Подстригич А.Г., Скрипко З.А.

1 ноября, 12⁰⁰, 1 корп. ТГПУ ауд. 263

1. **Барышева И.А., Жарикова Н.В.** Творческие задания по разделу «Живой организм»
2. **Березовская О.Б., Гиль Л.Б., Соколова С.В.** Развитие интеллектуально-творческих способностей при подготовке к ЕГЭ
3. **Бычкова А.С.** Организация деятельности учащихся по обучению исследовательским методам (наблюдению).
4. **Васильева С. А.** Развитие критического мышления через чтение и письмо на уроках биологии
5. **Вербицкая О.В., Гайдамака Е. П.** Социокультурный аспект организации проектной деятельности учащихся на уроках информатики и во внеурочное время
6. **Вельмер Е.К.** Развитие исследовательских умений при работе над моделями решения задач по физике
7. **Деменкова Л.Г.** Организация самостоятельной работы студентов при

изучении химии в ЮТИ ТПУ

8. **Долганова Н.Ф., Долганов В.М.** Дисциплина «Элементы вычислительной геометрии» как одна из составляющих достижения предметных результатов изучения предметной области «математика и информатика»
9. **Ефремова О.Н.** Предпрофессиональная подготовка студентов технического вуза при изучении курса математики
10. **Ибрагимова Н.М.** Применение игровых технологий во внеурочной деятельности
11. **Колотовкина И.В.** Просто и интересно о физических явлениях для обучающихся 5-6 классов
12. **Крутова И.А., Головкин Е.В.** Формирование у учащихся обобщенного способа исследования чувственно невоспринимаемых объектов при изучении физики
13. **Кукина Е. Л.** "Основные особенности преподавания физики на основе современных УМК по физике Г.Н. Степановой издательства «Русское слово»".
14. **Лузин А.Н.** Преобразование дробной рациональной функции к виду, визуально анализируемому в окрестности экстремума
15. **Лысенко Т.И.** Развитие познавательного интереса обучающихся на уроках математики
16. **Николаева С.Л., Румбешта Е.А.** Организация погружения школьников в образовательную деятельность в начале учебного года
17. **Полицинский Е.В.** Мультимедийное сопровождение лекционных занятий по физике в условиях дефицита аудиторного времени
18. **Севрюгина С.С.** Организация изучения прикладных вопросов курса физики, в старших классах
19. **Трифорова Л.Б. Чумакова В. М.** Организация предпрофильного элективного курса «Движение связанных тел»
20. **Шаманова И.М.** Организация исследовательской деятельности в школе по предметам естественного цикла.

КОФЕ ПАУЗА 14⁰⁰– 14²⁰

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ОБСУЖДЕНИЮ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ 2 ноября-
12⁰⁰, 104 ауд. 1 корп. ТГПУ