

**ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»  
Физико-математический факультет**

**Центр дополнительного физико-математического образования  
Кафедра развития математического образования  
Кафедра математики, теории и методики обучения математике**

**Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки  
работников образования  
МУ Информационно-методический центр г. Томска**

**Всероссийская научно-практическая конференция**

**«ПСИХОДИДАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
перспективы развития, возможности и границы»**

**Место проведения**

*г. Томск, пр. Комсомольский, 75  
Физико-математический факультет ТГПУ*

**Время проведения**

**09 декабря 2011 г., регистрация с 9.30 до 10.00, 335 ауд.**

### **ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

**10.00 – 11.30, 335 ауд.**

*Открытие конференции.* Проректор по научной и инновационной работе К.Е. Осетрин

*Вступительное слово.* Декан ФМФ М.А. Червонный, методист  
ТОИПКРО Е.В. Талейко, методист ИМЦ Л.А. Шумская

*Медведева О.С. (Москва)* Психолого-педагогические основы обучения математике и стандарты второго поколения

*Гельфман Э.Г.* Психодидактика: сегодня и завтра

*Демидова Л.Н.* Рабочие тетради как инструмент формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках математики

*Матушкина З.П. (Курган)* К вопросу обучения решению задач

**КОФЕ-ПАУЗА**

**11.30 – 12.00**

### **СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

#### **Секция № 1**

**12.00 – 15.00, 335 ауд.**

*Председатель – Э.Г. Гельфман, секретарь – Ю.К. Пенская*

*Алифорова З.И.* Влияние УМК «Компетентность. Инициатива. Творчество» на основные компоненты образовательной системы

*Артемюк Т.Н.* Активизация познавательной деятельности учащихся на основе идей проблемного обучения

*Анопова Е.И.* Зачеты в системе дифференцированного обучения математике

*Баранова М.И.* ИКТ в процессе обучения геометрии

*Баталова Е.А.* Обеспечение живого и устойчивого процесса обучения геометрии в 5–6-х классах в ходе реализации сетевого проекта по внедрению УМК «Компетентность. Инициатива. Творчество» (КИТ)

*Безкишкис М.В.* О системе обучения математике учащихся 8–11-х классов физико-математического отделения Бийского лицея

*Беспалова Н.С.* Развитие информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся на уроках математики средствами интерактивных технологий

*Бибарсова Е.А.* Развитие универсальных логических умений при изучении понятия «функция»

*Бичель Н.Г.* УМК Муравиных в условиях перехода на ФГОС

*Борисова Н.В.* Уроки математики в 5–6-х классах с применением УМК «КИТ–Математика 5–6»

*Брейтгайм Э.К.* Теоретические основы обеспечения понимания в предметной области «Математика»

*Далингер В.А.* Обучающее и развивающее назначение учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении математики

*Долганова М.Ф.* Система оценивания качества математической подготовки с использованием тест-символов

*Домникова Н.В.* Компетентностные задачи на уроках математики

*Дузькряченко Л.Д.* Использование мультимедийного учебника математики «Обыкновенные дроби и их свойства» при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

*Зильберберг Н.И.* Подготовка учащихся к решению геометрических задач на ЕГЭ: проблемы и решения

*Круглик О.С.* Развитие исследовательских умений шестиклассников посредством включения их в проектную деятельность на уроках математики

*Лазарева Е.Г., Устинова И.Г.* Обучающие возможности математических компьютерных тестов

*Лобаненко Н.Б.* Диалог в учебном тексте как средство формирования универсальных учебных действий на уроках математики

*Любичева В.Ф.* Формирование «читателя» на уроках математики

*Малова И.Е.* Идеи реализации компетентного подхода в УМК по математике (на примере дисциплины «Вводный курс математики» направления «Педагогическое образование»)

*Мецнер Т.М.* О самостоятельности в учебном процессе

*Новикова Л.Ю.* Включение содержания обучения в контекст решения учащимися жизненных задач

*Пангани Н.И.* Контроль знаний обучающихся на уроках математики

*Пенская Ю.К., Цымбал С.Н.* Формирование текстовой компетентности как одной из базовых компетентностей будущих учителей математики

## *ВОПРОСЫ, ДИСКУССИЯ*

### **Секция № 2**

**12.00 – 15.00, 253 ауд.**

*Председатель – Т.А. Сазанова, секретарь – А.Г. Подстригич*

*Билоус Н.В.* Обучение математике учащихся 5–6-х классов с использованием УМК «Компетентность. Инициатива. Творчество»

*Бабакина Т.Я.* К вопросу формирования у учащихся навыков решения геометрических задач

*Деревцова Е.В., Бормотова Н.В.* Интегрированный курс «Комбинаторика и информационно-коммуникационные технологии»

*Ксенева В.Н.* Формирование универсальных учебных действий на примере изучения темы «Целые числа»

*Ксенева В.Н., Гормолысова В.Г.* Формирование логического мышления учащихся при решении задач на построение

*Ксенева В.Н., Темдекова Т.И., Яжикова Р.В.* Формирование познавательной активности учащихся 5–6-х классов на уроках математики

*Купцов А.И., Ксенева В.Н.* Преподавание алгебраических дисциплин в педагогическом университете в свете нового стандарта

*Павленов А.В., Сазанова Т.А.* Методика обучения решению олимпиадных задач по геометрии

*Панчищина В.А., Кияницын А.В., Клишин А.П.* К вопросу о методике создания современных средств обучения геометрии в школе

*Полькина И.Г.* Развитие произвольного внимания обучающихся с ограниченными возможностями средствами математических игр

*Россамахина И.Ю.* Проблемы обучения математике в современной общеобразовательной школе

*Сазанова Т.А.* Внеурочная деятельность по геометрии в условиях перехода на новые стандарты

*Садовская Н.В.* Активизация познавательной деятельности на уроках математики

*Селянин Е.А.* Роль психодидактики в организации учебно-познавательной деятельности учащихся при изучении математики

*Сухонда З.С.* Система оценки учебных достижений в современном образовательном пространстве

*Тилейхан Б., Ахметова Л.В., Стась А.Н.* Применение информационных технологий при обучении решению уравнений на уроках математики в школе

*Тропина Н.В., Скворцова О.В.* О методической системе обучения первокурсников вводному курсу математики в контексте психодидактического подхода

*Чернецкая В.В.* Формирование универсальных учебных действий посредством реализации преемственных связей при обучении математике

*Шеховцова Д.Н.* Преемственность преподавания математики в школе и вузе

*Юсупова Е.В.* Современные модели обучения как дидактическое понятие

*Яковенко М.И.* Здоровьесберегающие технологии на уроках математики

*Ясюкевич Н.Н.* К вопросу формирования у учащихся умений и навыков решения текстовых задач

## *ВОПРОСЫ, ДИСКУССИЯ*