

Томский государственный педагогический университет
Кафедра математики, теории и методики обучения математике ФМФ ТГПУ
Факультет повышения квалификации ТГПУ
Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования
Городской научно-методический центр Департамента образования
администрации г. Томска

**Всероссийская научно-практическая конференция
«ПСИХОДИДАКТИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
перспективы развития, возможности и границы»**

Место проведения
г. Томск, пр. Комсомольский, 75
Физико-математический факультет ТГПУ

Время проведения
25 июня 2010 г., регистрация с 9.30 до 10.00, 335 ауд.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 12.30, 335 ауд.

Открытие конференции. Проректор по учебной работе В.Я. Эпп
Вступительное слово. Декан ФМФ А.Н. Макаренко, декан ФПК
Е.В. Вторина, зав. отделом математики ТОИПКРО Е.В. Талейко,
методист ГНМЦ Л.С. Иванова

Пенская Ю.К. Психодидактика: поиски содержания
Холодная М.А. (Москва). Психодидактика школьного учебника:
психологический аспект
Панчищина В.А. Дидактические возможности курса «Наглядная
геометрия» в развитии личного опыта учащихся
Гельфман Э.Г. Роль межвузовского центра в развитии психодидактики
математического образования
Гук Н.А. (Северск). Саморегуляция учебной деятельности учащихся на
уроках математики

КОФЕ-ПАУЗА
12.30 – 13.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
Секция № 1

13.00 – 15.00, 119 ауд.

Председатель – Э.Г. Гельфман, секретарь – А.Г. Подстригич
Бура М.Н. Тексты, позволяющие включить учащихся в учебную деятельность (си-
стема Д.Б. Эльконина–В.В. Давыдова)

Демчук И.В. Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики
Диннер М.Н. Учёт психолого-педагогических особенностей учащихся на уроках
математики
Казанцева Т.А. Элективный курс как средство развития познавательных
способностей учащихся
Пасько О.М. Приемы учебной деятельности, направленные на развитие
индивидуальных способностей школьников
Пенькова М.А. Представление педагогического опыта работы по теме «Метод
проектов как новая эффективная форма научного творчества обучающихся»
Пичугина Е.Г. Исследовательская деятельность школьников на уроках
математики
Пяткова Л.В. Игровые моменты на уроках математики
Хатмуллина М.Н. Игра как средство интеллектуального развития учащихся
Цвингер О.А. Школьная неуспеваемость: причины, психокоррекция
Чупахин Н.П. Семантический треугольник Фреге в когнитивном аспекте
воспитания математической культуры
Шалдо Т.Г. Личностно-ориентированное обучение в 5-м классе, сформированном
из обучающихся с низкой мотивацией и имеющих трудности в освоении
школьного курса математики
ВОПРОСЫ, ДИСКУССИЯ

Секция № 2

13.00 – 15.00, 263 ауд.

Председатель – Т.А. Сазанова, секретарь – Ю.К. Пенская
Сазанова Т.А. Реализация компетентного подхода в преподавании геометрии
Баталова Е.А. Особенности педагогического контроля усвоения содержания
образования, оценка результатов образовательного процесса
Бут Н.И. Обучение глухих детей решению арифметических задач
Ващенко И.И. Самостоятельная работа как фактор качества математических
знаний и умений учащихся
Гуменюк Л.Ю., Бутакова О.П. Использование ИКТ во внеурочной деятельности
учителя математики
Ерошева Т.В. Использование компьютера на разных этапах урока математики
Замараева Е.П. Формирование системных знаний на уроках математики
Косых С.Г. Особенности УМК Никольского С.М., повышающие мотивацию к
обучению математике
Павлюкевич Т.Н. Балльно-рейтинговая система оценивания учащихся при
обучении математике
Сайнакова Р.С. Формирование ключевых компетенций на уроках математики
через применение ИКТ
Сливкина Ю.В. Развитие интеллектуальных особенностей учащихся на уроках
математики
Ягницина В.А. Технология построения и изучения тригонометрической
окружности
ВОПРОСЫ, ДИСКУССИЯ