

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ТГПУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»

Декан физико-математического факультета

_____ А.Н. Макаренко

« 30 » августа _____ 2010 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Р.01 Компьютерные презентационные технологии

Направление подготовки
230200.62 – Информационные системы
Степень (квалификация) –
Бакалавр информационных систем

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Настоящая программа по дисциплине "Компьютерные презентационные технологии" предназначена для подготовки бакалавров по направлению **230200.62 "Информационные системы"** в соответствии с требованиями, отраженными в Государственных образовательных стандартах для этого направления.

1.1. Целями изучения дисциплины являются: практическое получение навыков разработки и создания презентаций для учебных, научных и рекламно-информационных целей; подготовка к использованию презентаций, в том числе: в научных докладах, при защите дипломной работы, выступлениях на семинарах и конференциях, презентациях новых идей и разработок, представлении различных видов информации в удобной наглядной форме.

1.2. Задачи курса. В процессе изучения курса студенты должны приобрести теоретические и методические знания и получить практические навыки разработки и создания мультимедийной презентации, обработки графической информации на компьютере и использовании проектного метода в учебных целях.

Учебные задачи: Ознакомить студентов с основными понятиями растровой и векторной графики, кадрировании изображений, видах цветовых моделей, стилях редактирования, создании анимации. Получить практические навыки использования основных приёмов обработки графической информации, основных инструментов графических редакторов для создания растровых, векторных и анимированных изображений.

1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного курса.

Дисциплина является базовой и в соответствии с учебным планом изучается во втором семестре.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Студент, успешно освоивший курс должен:

- **иметь представление** об основных возможностях использования компьютерных презентационных технологий в образовании;
- **уверенно работать** в качестве пользователя при обработке графической информации и создании презентации;
- **самостоятельно использовать** графические редакторы и программы создания презентаций в различных целях;
- **разрабатывать** структуру и дизайн мультимедийной презентации на заданную тему;
- **уметь подготовить** графические, анимационные, аудио- и видео материалы, необходимые для создания мультимедийной презентации;
- **создавать** на презентациях управляющие кнопки, вставлять гиперссылки, использовать анимационные эффекты.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Аудиторные занятия	36	36
Лекции		
Практические занятия (ПЗ)		
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)	36	36
И (или) другие виды аудиторных занятий		
Самостоятельная работа	28	28
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
И (или) другие виды самостоятельной работы		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа
1	Использование компьютерных презентационных технологий в образовании. Преимущества проектного метода.		6	6
2	Разработка и создание мультимедийных презентаций.		6	6
3	Обработка различных видов информации в компьютере.		6	6
4	Создание мультимедийных презентаций на заданную тему.		14	6
5	Использование анимации, гиперссылок, создание управляющих элементов.		4	4
	Всего:		36	28

4.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Использование компьютерных презентационных технологий в образовании. Преимущества проектного метода. Основные цели, технические средства и приёмы создания мультимедийных презентаций. Использование проектного метода в учебной деятельности учащихся. Преимущества проектного метода. Примеры использования компьютерных презентационных технологий в выступлениях на научных конференциях, защите дипломных проектов, для учебно-методических и рекламных целей.

2. Разработка и создание мультимедийных презентаций. Разработка сценария презентации, подбор материала (текста, рисунков, графики, аудио и видео фрагментов) для презентации. Поиск информации в Интернете. Создание слайдов. Оформление слайдов, использование шаблонов оформления. Дизайн фона и разметки слайда вручную. Создание диаграмм. Вставка графики, диаграмм и рисунков на слайд.

3. Обработка различных видов информации в компьютере. Вставка текстового блока. Набор и форматирование текста, форматирование вручную и с использованием стандартных стилей форматирования. Использование списков. Вставка таблиц. Использование электронных таблиц для создания графиков и диаграмм, представления статистически обработанной информации в наглядном виде. Создание и обработка графики в графическом редакторе GIMP.

4. Создание мультимедийных презентаций на заданную тему. Подбор информации через Интернет. Использование встроенных средств редактора презентаций: стилей, автофигур, галереи текстовых эффектов.

5. Использование анимации, гиперссылок, создание управляющих элементов. Использование гиперссылок и анимации при демонстрации. Управление демонстрацией презентации при помощи управляющих кнопок и гиперссылок на внутренние и внешние объекты презентации. Настройка автоматического управления.

5. Лабораторный практикум:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Часов
1	1	Примеры презентаций для учебных целей. Проектный метод и его преимущества.	6
2	2	Примеры мультимедийных презентаций. Разработка темы мультимедийной презентации.	6
3	3	Построение графиков и диаграмм в программе OpenOffice.org Calc.	2
4	3	Создание рисунков и обработка графики в графическом редакторе GIMP.	2
5	3	Вставка и форматирование графики и диаграмм в презентацию. Создание и использование таблиц.	2
6	4	Разработка структуры презентации на заданную тему. Поисковые машины и поиск необходимой информации через Интернет.	14
7	5	Использование стилей, гиперссылок, создание управляющих элементов.	6
Всего:			36

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Могилев А. В., Хеннер Е.К., Пак Н. И. Информатика: учебное пособие для вузов. - 3-е изд. – М.: Академия, 2008. – 325 с.
2. Пьяных Е. Г., Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Практическая работа в пакете офисных приложений OpenOffice.org: учебное пособие для вузов. – Томск: изд-во ТГПУ, 2009. – 159 с.

б) дополнительная литература:

1. Акулов О.А., Медведев М.В. Информатика: базовый курс. – М.: ОМЕГА-Л, 2008. – 574 с.
2. Босова Л.Л., Чемова Т.Н., Савельева В.С. Обработка текстовой информации: Дидактические материалы. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2003. – 110 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Электронные пособия:

1. Ковригина Е.В., Литвинова А.В. ПО для создания и редактирования мультимедийных презентаций OpenOffice.org Impress. – Томск: ТГПУ, 2008.
<http://linux.armd.ru/common/img/uploaded/files/Impress.pdf>
2. Жексенаев А.Г. Основы работы в растровом редакторе GIMP. – Томск, 2008.
<http://linux.armd.ru/common/img/uploaded/files/Gimp.pdf>
3. Немчанинова Ю.П. Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape. – Томск, 2008.
<http://linux.armd.ru/common/img/uploaded/files/Inkscape.pdf>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс с выходом в Интернет со следующим программным обеспечением: операционная система Linux, пакет программ OpenOffice, содержащий OpenOffice.org Calc, OpenOffice.org Impress, OpenOffice.org Writer. Графический редактор GIMP.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации преподавателю:

Данный курс рассчитан на студентов, уже имеющих базовые знания по информатике и навыки работы с офисными приложениями. Курс в основном направлен на обучение студентов созданию мультимедийных презентаций на заданную тему. Во время выполнения лабораторных занятий основное внимание преподавателя должно быть уделено работе в приложениях OpenOffice.org Calc, OpenOffice.org Impress и в графическом редакторе GIMP. Графический редактор векторной графики Inkscape студенты должны изучить самостоятельно, создав с помощью этого редактора рисунок для своей презентации.

В начале лабораторной работы рекомендуется кратко изложить основные теоретические сведения, необходимые для понимания материала и указать путь для загрузки электронных учебных пособий. Для эффективного усвоения материала рекомендуется также вначале занятия назвать функции и возможности приложения, используемого при выполнении лабораторной работы, показывая свои основные действия с помощью мультимедийного проектора и комментируя все действия. Прочие простые действия пояснять индивидуально на рабочем месте студента. После совместного выполнения студенты должны продолжить работу самостоятельно, пользуясь электронным пособием.

8.2. Методические рекомендации для студентов:

Во время аудиторных занятий студенты должны создать две презентации: в первой из них отразить преимущества «Проектного метода» и отразить своё и иное отношение к сдаче ЕГЭ, как форме экзамена. Тема второй презентации выбирается студентом из рекомендуемых преподавателем или самостоятельно, не допускаются лишь темы насилия и наркомании. Первую презентацию студенты сдают преподавателю в электронном виде во время контрольной точки. Вторую презентацию необходимо защитить перед сокурсниками, сделав доклад в конце семестра и продемонстрировав презентацию через проектор.

Во время самостоятельной работы студенты выполняют задания и отвечают на контрольные вопросы, помещая результаты в небольшую презентацию, которую пересылают преподавателю на его электронный адрес в конце семестра.

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Перечислите виды мультимедийных презентаций.
2. Перечислите основные требования к мультимедийным презентациям.
3. Создайте презентацию из нескольких слайдов, используя шаблон презентации.
4. Измените порядок следования слайдов в презентации.
5. Добавьте слайд к существующей презентации. Перенесите слайд в другую презентацию.
6. Измените фон одного из слайдов презентации.
7. Измените фон всех слайдов презентации.
8. Задайте в качестве фона презентации какое-либо растровое изображение.
9. Добавьте на слайд новый графический объект, пользуясь пунктом меню *Вставка*.
10. Настройте автоматическую анимацию одного из объектов презентации с интервалом 5 секунд после появления слайда.
11. Настройте автоматический переход к следующему слайду через 3 секунды после появления предыдущего.
12. Настройте разные виды анимации у разных объектов.
13. Найдите в Интернет текстовый и графический материал для темы своей презентации.
14. Найдите в Интернет фактический материал для построения диаграммы для презентации.
15. Постройте диаграмму в программе OpenOffice.org Calc, используя найденный материал.
16. Вставьте построенную диаграмму в свою презентацию.
17. С помощью редактора GIMP отредактируйте графическое изображение для своей презентации.
18. Создайте анимированное изображение с помощью редактора GIMP из нескольких слоёв текста.
19. Добавьте к имеющемуся изображению полупрозрачный слой, поместив его поверх остальных.
20. Вставьте в свою презентацию гиперссылку на официальный сайт ТГПУ.

Темы презентаций для аудиторной работы:

1. Что такое «Алгоритм»?
2. Для чего нужен язык программирования?
3. Возможности электронных таблиц.
4. Как работает Интернет?
5. Как работает электронная почта?
6. On-line перевод, on-line переводчики.
7. Интернет-ресурсы любителям математики.
8. Как сделать анимацию в GIMP?
9. ТГПУ и его специальности.
10. Томск – Сибирские Афины.
11. История космонавтики.
12. Строение Солнечной системы.
13. Как работают поисковые сайты?
14. Задачи — головоломки.
15. Математическая викторина.
16. Устройство компьютера.
17. Российские математики.
18. Леонард Эйлер.
19. Принцип работы лазера.
20. CD и DVD диски.
21. Занимательная физика.
22. Строение материи.
23. Растровая и векторная графика.
24. Мультимедийный проектор.
25. Сервисы поисковой системы GOOGLE.
26. Знаменитые университеты.
27. Семь чудес света.
28. История создания языков программирования.
29. IP – телефония.
30. Интернет банкинг.
31. История открытия ТГПУ.
32. Озеро Байкал.
33. Компьютерные фирмы Томска.
34. ЭВМ играет в шахматы и выигрывает.
35. Тайны космоса.
36. Проблемы Гильберта.
38. Викторины по математике.

В рамках **зачета** предполагается защита презентации, подготовленной в течение семестра.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 230200.62 - Информационные системы

Программу составил:
кандидат физико-математических наук, доцент кафедры “Информатики”

Стахин Н.А.
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры “Информатики” протокол № 1 от 30.08 2010 г.

Зав. кафедрой Макаренко А.Н.
(подпись) Ф.И.О.

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФМФ ТГПУ

Председатель методической комиссии ФМФ

Разина Г.К.
(подпись) Ф.И.О.