

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ТГПУ)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан физико-математического факультета  
А.Н. Макаренко  
«30» августа 2011 года



**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Создание Web-страниц**

СД.06

Направление подготовки

230200.62 - Информационные системы

Степень (квалификация) –

Бакалавр информационных систем

## 1. Цели и задачи дисциплины:

### 1.1. Цель преподавания дисциплины.

Цель преподавания дисциплины – привить обучаемым комплекс базовых навыков, позволяющих самостоятельно заниматься разработкой WEB-сайтов.

### 1.2. Задачи изучения дисциплины.

Задача изучения дисциплины – ознакомление с основами языков HTML и CSS.

### 1.3. Перечень дисциплин, усвоение которых студентами необходимо для изучения данного курса.

«Информационные технологии», «Информационные сети».

## 2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть навыками создания простых WEB-сайтов.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
Общая трудоемкость дисциплины	108	7			
Аудиторные занятия	56	56			
Лекции	28	28			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)	28	28			
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	52	52			
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)			Зач.		

## 4. Содержание дисциплины:

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины	Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные занятия
1	Введение в HTML.	4		
2	Основные HTML-тэги.	6		6
3	Основы CSS.	6		6
4	Позиционирование в HTML, слои. Форма, элементы формы.	6		8
5	Создание типовых сайтов, варианты вёрстки. Фреймы. Введение в Java Script.	6		8

## 4.2. Содержание разделов дисциплины:

### 1. Введение в HTML.

Введение в HTML, обзор инструментария и технологий редактирования HTML-страничек. Типовая структура HTML-документа.

### 2. Основные HTML-тэги.

Изучение тегов форматирования текста, тегов работы с графическими объектами, таблицы.

### 3. Основы CSS.

Использование каскадных листов стилей, способы их подключения. Обзор наиболее часто используемых стилей.

### 4. Позиционирование в HTML, слои. Форма, элементы формы.

Позиционирование текстовых блоков в HTML с помощью тега «<div>», стилей «top», «left», «width», «height», «margin» и «padding». Создание слоёв. Форма, её элементы.

### 5. Создание типовых сайтов, варианты вёрстки. Фреймы. Введение в JavaScript.

Концепция сайта визитки. Двух и трёхколоночная схема, фиксированный и «резиновый» варианты вёрстки. Использование фреймов. Введение в JavaScript.

## 5. Лабораторный практикум:

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ
1	2	Создание форматированного текста.
2	2	Вставка графических объектов.
3	2	Таблицы.
4	3	Подключение стилей, примеры возможностей использования стилей.
5	4	Позиционирование текстовых блоков с помощью таблиц.
6	4	Позиционирование текстовых блоков с помощью тега «<div>» и стилей «top», «left», «width», «height», «margin» и «padding».
7	4	Создание слоёв.
8	4	Форма, элементы формы.
9	5	Создание типовых сайтов, варианты вёрстки.
10	5	Использование фреймов.
11	5	Введение в JavaScript.



## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **6.1. Рекомендуемая литература:**

#### а) основная литература:

1. Основы WEB-технологий: учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. - 2-е изд., испр. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 374 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие для вузов / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов. - М.: КНОРУС, 2010. - 263 с.
2. Всемирная паутина World Wide Web: учебное пособие / МО РФ, ТГУ ; [сост. А. Л. Богданов]. - Томск: издательство ТГУ, 2004. - 80 с.
3. Ли, Д. Использование Linux, Apache, MySQL и PHP для разработки Web-приложений=Open Source Web Development with LAMP Using Linux, Apache, MySQL, Perl, and PHP: [Пер. с англ.] / Д. Ли, Б. Уэр. -М.: Вильямс, 2004. - 429 с.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- Компьютеры с доступом к сети Internet;
- Проектор;
- Экран;
- WEB-сервер лаборатории сетевых проектов.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

### **8.1. Методические рекомендации для преподавателей:**

Преподаватель должен последовательно излагать теоретический материал в рамках лекционных занятий. При этом предлагаемого материала должно быть достаточно для того, чтобы студент мог самостоятельно углублять полученные знания по мере необходимости.

В рамках лабораторного практикума крайне важно добиться от студентов навыков самостоятельной реализации предлагаемых задач.

На зачете преподаватель должен убедиться в общих знаниях по предмету. С этой целью могут задаваться дополнительные вопросы. При выставлении зачета, преподаватель должен ориентироваться не столько на объем информации, которую студент может запомнить, сколько на понимание материала и способность к его практическому применению.

## **8.2. Методические рекомендации для студентов:**

Стоит обратить внимание на то, что для того, чтобы иметь возможность освоить материал в рамках данной дисциплины, следует знать материал, предусмотренный дисциплинами «информационные технологии», «информационные сети». При необходимости, следует рекомендовать студенту литературу, указанную в рабочих программах соответствующих дисциплин.

Дисциплина построена путем поэтапного изучения HTML и основ ряда сопутствующих технологий: введение в HTML, основные HTML-теги, основы CSS, позиционирование в HTML, слои, форма, элементы формы, создание типовых сайтов, варианты вёрстки, фреймы, введение в JavaScript.

Важнейшую роль играет выполнение лабораторных работ, комплекс которых позволяет закрепить изученный материал и в дальнейшем позволит студентам использовать полученные навыки в рамках самостоятельной работы.

### **Перечень заданий для самостоятельной работы:**

1. Отформатировать текстовые блоки.
2. Отформатировать текстовые блоки с использованием графических элементов.
3. Сверстать таблицу заданной структуры.
4. Добиться с помощью стилей желаемого форматирования.
5. Создать фреймы заданной структуры.
6. Скачать примеры Java Script-ов и подключить их к странице.
7. Сверстать заданную форму.
8. Создать сайт-визитку с использованием таблиц.
9. Создать сайт-визитку с использованием тега «DIV».

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Что означает акроним HTML, сфера применения, эволюция версий, обзор интернет-браузеров (сравнить особенности).
2. Теги форматирования текста.
3. Вставка графических объектов.
4. Таблицы.
5. CSS, назначение, варианты подключения.
6. Применение тега «<DIV>».
7. Создание слоев, сфера их применения.
8. Форма, элементы формы.
9. Типовые варианты вёрстки.
10. Фиксированный и «резиновый» варианты верстки.
11. Фреймы.
12. Java Script назначение, варианты подключения.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению **230200.62 – Информационные системы**, степень (квалификация) - **бакалавр информационных систем**

Программу составил:

старший преподаватель кафедры информатики



В.А. Горюнов

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информатики протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Зав. кафедрой, доцент  А.Н. Макаренко

Программа дисциплины одобрена методической комиссией физико-математического факультета ТГПУ

Председатель

методической комиссии физико-математического факультета



Г.К. Разина