

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)


 «УТВЕРЖДАЮ»
 Проректор по НР
 В.М. Зеличенко
 «16» _____ 2007 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы «Информационные технологии при изучении школьных предметов»
 (на базе программы Intel® «Обучение для будущего»)

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: учителя-предметники учреждений общего и начального профессионального образования

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: от 3-х до 6-ти часов в день

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Планирование учебного проекта	6	2	4	-
2	Модуль 2. Электронные ресурсы для учебного проекта	8	2	6	-
3	Модуль 3. Создание презентации учащегося	8	-	8	-
4	Модуль 4. Создание публикации учащегося	6	-	6	-
5	Модуль 5. Электронные таблицы в проектной работе	8	-	8	-
6	Модуль 6. Создание дидактических материалов	6	2	4	-
7	Модуль 7.	6	2	4	-

	Создание методических материалов				
8	Модуль 8. Создание веб-сайта проекта	10	2	8	-
9	Модуль 9. Разработка плана проведения проекта в школе	4	4	-	-
10	Модуль 10. Защита учебных проектов	4	4	-	-
11	Модуль 11. Проектная работа в сетевых сообществах	6	2	4	-
12	Итого	72	20	52	
13	Итоговая аттестация				защита аттестационной работы

Согласовано:

Декан ФПК и ПК



Е.В. Вторина

Директор ИПИ



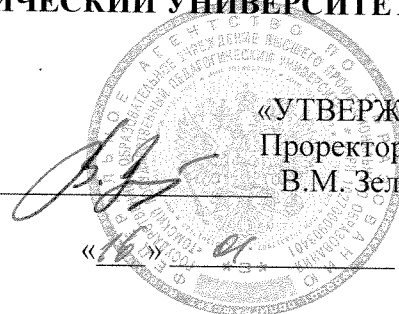
К.Е. Осетрин

Зав. каф. *ИТ*



Е.Г. Пьяных

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НР
В.М. Зеличенко

«16» 01. 2007г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы «Информационные технологии при изучении школьных предметов»
(на базе программы Intel® «Обучение для будущего»)

Цель: повышение квалификации

Категория слушателей: учителя-предметники учреждений общего и начального профессионального образования

Срок обучения: 72 часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: от 3-х до 6-ти часов в день

	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Модуль 1. Планирование учебного проекта	6	2	4	-
1.1	Проектная методика педагогическая технология нового образования	2	2	-	
1.2	Разработка учебного проекта	2	-	2	
1.3	Электронные папки проекта	2	-	2	
2	Модуль 2. Электронные ресурсы для учебного проекта	8	2	6	-
2.1	Интернет и авторское право	2	2	-	
2.2	Библиографические правила цитирования источников	2	-	2	
2.3	Использование каталогов и поисковых машин	2	-	2	
2.4	Электронные энциклопедии в деятельности по проекту	2	-	2	
3	Модуль 3. Создание презентации учащегося	8	-	8	-
3.1	Использование мультимедийных презентаций в школе	2	-	2	
3.2	Создание мультимедийной презентации учащегося	4	-	4	

3.3	Критерии оценивания мультимедийной презентации	2	-	2	
4	Модуль 4. Создание публикации учащегося	6	-	6	-
4.1	Печатные материалы в школе	2	-	2	
4.2	Создание публикации учащегося	2	-	2	
4.3	Критерии оценивания публикации	2	-	2	
5	Модуль 5. Электронные таблицы в проектной работе	8	-	8	-
5.1	Использование электронных таблиц в школе	4	-	4	
2	Дидактические материалы и результаты исследования учащихся, представленные средствами электронных таблиц	2	-	2	
2	Корректировка описания проекта	2	-	2	
6	Модуль 6. Создание дидактических материалов	6	2	4	-
6.1	Использование текстовых редакторов и издательских пакетов в школе	2	2	-	
6.2	Создание дидактических материалов в текстовом редакторе	4	-	4	
7	Модуль 7. Создание методических материалов	6	2	4	-
7.1	Представление методики организации и проведения учебного проекта	2	2	-	
7.2	Электронная почта	4	-	4	
8	Модуль 8. Создание веб-сайта проекта	10	2	8	-
8.1	Структура и содержание веб-сайта проекта	2	2	-	
8.2	Создание веб-сайта проекта	4	-	4	
8.3	Анализ разработанных веб-сайтов проекта	2	-	2	
8.4	Безопасность работы учащихся в Интернет	2	-	2	
9	Модуль 9. Разработка плана проведения проекта в школе	4	4	-	-

9.1	Организация проведения учебного проекта в школе	2	2	-	
9.2	Обзор и корректировка материалов УМП к проекту	2	2	-	
10	Модуль 10. Защита учебных проектов	4	4	-	-
10.1	Защита учебных проектов	4	4	-	
11	Модуль 11. Проектная работа в сетевых сообществах	6	2	4	-
11.1	Сетевое сообщество	2	2	-	
11.2	Использование ресурсов сетевых сообществ	2	-	2	
11.3	Участи в наполнении учебной энциклопедии	2	-	2	
12	Итого	72	20	52	
13	Итоговая аттестация				защита аттестационной работы

Согласовано:

Декан ФПК и ПК



Е.В. Вторина

Директор ИПИ



К.Е. Осетрин

Зав. каф. *ИТ*



Е.Г. Пьяных

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**


«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по НР
В.М. Зеличенко
«16» _____ 2007 г.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА КУРСА

**«Информационные технологии при изучении школьных предметов»
(на базе программы Intel® «Обучение для будущего»)**

Томск 2007

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Краткая характеристика курса и его особенности

Настоящая программа призвана помочь учителям глубже освоить новейшие информационные и педагогические технологии, расширить их использование в повседневной работе с учащимися и при подготовке учебных материалов к урокам, в проектной работе и самостоятельных исследованиях школьников. Программа направлена на расширение применения передовых технологий в учебном процессе.

2. Цели и задачи курса:

Основная цель программы – сформировать понимание того, как передовые информационные и педагогические технологии могут быть эффективно использованы для повышения качества обучения.

Задачи:

- осознать изменение целей в образовании, перенести акцент с «усвоения знаний» на формирование у учащихся ряда компетентностей;
- разработать свой учебный проект по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования данной предметной области, на практике освоив один из путей достижения этих целей – проектно-исследовательский метод;
- создать к своему проекту пакет учебно-методических материалов и при этом освоить современные информационные технологии;

3. Требования к уровню освоения содержания курса:

В результате изучения курса слушатели должны:

- уметь применять передовые информационные и педагогические технологии при решении профессиональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем.
- иметь представление об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу.
- знать основные принципы работы программного обеспечения.

4. Формы контроля

Текущий контроль – зачет;

Итоговый контроль – аттестационная работа.

5. Объем курса и виды учебной работы:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Всего часов</i>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	72
Лекции	20
Практические занятия	52
Самостоятельная работа	
Вид итогового контроля	аттестационная работа

6. Содержание курса:

6.1 Разделы курса и виды занятий

	Тема	Всего часов	Аудиторные занятия	
			Лекции	Практические занятия
1	Модуль 1. Планирование учебного проекта	6	2	4
2	Модуль 2. Электронные ресурсы для учебного проекта	8	2	6
3	Модуль 3. Создание презентации учащегося	8	-	8
4	Модуль 4. Создание публикации учащегося	6	-	6
5	Модуль 5. Электронные таблицы в проектной работе	8	-	8
6	Модуль 6. Создание дидактических материалов	6	2	4
7	Модуль 7. Создание методических материалов	6	2	4
8	Модуль 8. Создание веб-сайта проекта	10	2	8
9	Модуль 9. Разработка плана проведения проекта в школе	4	4	-
10	Модуль 10. Защита учебных проектов	4	4	-
11	Модуль 11. Проектная работа в сетевых сообществах	6	2	4
12	Всего	72	20	52

6.2. Содержание разделов курса

№	Тема	Тема занятия
1	Модуль 1. Планирование учебного проекта	Тема 1. Проектная методика - педагогическая технология нового образования
		Тема 2. Разработка учебного проекта
		Тема 3. Электронные папки проекта
2	Модуль 2. Электронные ресурсы для учебного проекта	Тема 1. Интернет и авторское право
		Тема 2. Библиографические правила цитирования источников
		Тема 3. Использование каталогов и поисковых машин
		Тема 4. Электронные энциклопедии в деятельности по проекту
3	Модуль 3. Создание презентации учащегося	Тема 1. Использование мультимедийных презентаций в школе
		Тема 2. Создание мультимедийной презентации учащегося
		Тема 3. Критерии оценивания мультимедийной презентации
4	Модуль 4. Создание публикации учащегося	Тема 1. Печатные материалы в школе
		Тема 2. Создание публикации учащегося
		Тема 3. Критерии оценивания публикации
5	Модуль 5. Электронные таблицы в проектной работе	Тема 1. Использование электронных таблиц в школе
		Тема 2. Дидактические материалы и результаты исследования учащихся, представленные средствами электронных таблиц
		Тема 3. Корректировка описания проекта
6	Модуль 6. Создание дидактических материалов	Тема 1. Использование текстовых редакторов и издательских пакетов в школе
		Тема 2. Создание дидактических материалов в текстовом редакторе
7	Модуль 7. Создание методических материалов	Тема 1. Представление методики организации и проведения учебного проекта
		Тема 2. Электронная почта
8	Модуль 8. Создание веб-сайта проекта	Тема 1. Структура и содержание веб-сайта проекта
		Тема 2. Создание веб-сайта проекта
		Тема 3. Анализ разработанных веб-сайтов проекта
		Тема 4. Безопасность работы учащихся в Интернет

9	Модуль 9. Разработка плана проведения проекта в школе	Тема 1. Организация проведения учебного проекта в школе
		Тема 2. Обзор и корректировка материалов УМП к проекту
10	Модуль 10. Защита учебных проектов	Тема 1. Защита учебных проектов
11	Модуль 11. Проектная работа в сетевых сообществах	Тема 1. Сетевое сообщество
		Тема 2. Использование ресурсов сетевых сообществ
		Тема 3. Участи в наполнении учебной энциклопедии
12		Повторение материала
		Итоговый контроль

7. Лабораторный практикум.

Не предусмотрен

8. Учебно-методическое обеспечение курса

8.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Intel «Обучение будущего»: Учебное пособие – 9-е издание, исправленное и дополненное – М.: Интернет-Университет Информационных технологий, 2007.-144с.
2. Как разработать эффективный учебно-методический пакет средствами информационных технологий: Методическая лаборатория программы Intel «Обучение будущего» / О. Н. Шилова, М. Б. Лебедева; под ред.: Е. Н. Ястребцева. – М.: Интуит.ру, 2006. – 144с.
3. Развитие мышления учащихся средствами информационных технологий: программа Intel «Обучение будущего»: учебно-методическое пособие для студентов вузов, / под ред.: Е. Н. Ястребцева. – М.: Интуит.ру, 2006. – 168с.
4. Учим и учимся с Веб 2.0. Быстрый старт. Руководство к действию / Быховский Я. С., Коровко А В., Патаракин Е. Д. и др. - М.: Интуит.ру, 2007. – 95с.
5. Патаракин Е. Д. Социальные сервисы сетевых сообществ в помощь учителю. Томск: Издательство Томского государственного педагогического университета. 2006. 56с.
6. Алхимия проекта: Метод. разработки мини-тренингов для слушателей и преподавателей программы Intel «Обучение будущего» / под ред.: Е. Н. Ястребцевой и Быховского Я. С. – 2-е изд., доп. – М.: 2005. – 212 с.

б) дополнительная литература

1. MS PowerPoint 2003. Самоучитель. Спека М.В. изд. «Диалектика».
2. MS PowerPoint 2003. Библия пользователя. Фейт Уэмпен 2005 изд. «Диалектика».
3. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс.- М.: Финансы и статистика, 1997.
4. MS Office 2003 Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном Джо Хабрейкен 2006г. 864стр ИД «Вильямс»
5. Основы Web-дизайна: руководство Cisco Ксения Гизе, Александра Холмс 2002 640стр ИД «Вильямс»

7. Создание Web-страниц для "чайников" 6-е издание Бад Смит, Артур Бибек 2004 304 стр изд. «Диалектика».
8. Степанов, Анатолий Николаевич. Информатика: учебное пособие для вузов/А. Н. Степанов.-5-е изд.-СПб.:Питер,2007.-764 с.
9. Макарова, Наталья Владимировна и др. Компьютерное делопроизводство: Учебное пособие для вузов/Н. В. Макарова, Г. С. Николаичук, Ю. Ф. Титова.-СПб.:Питер,2004.-410 с.
10. Левин, Александр Шлемович. Word - это очень просто! / Александр Левин.-СПб.:Питер,2007.-111 с.
11. Грошев, С. В., Коцюбинский, А. О. Современный самоучитель профессиональной работы на компьютере: /С. В. Грошев, А. О. Коцюбинский.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:Триумф,2001.-365 с.
12. Власов, Владимир Алексеевич. Практикум по текстовому редактору MS WORD :учебное пособие/В. А. Власов ; МОиН РФ, ТГПУ.-Томск:ЦУМЛ ТГПУ,2004.-77 с.
13. Бондаренко, С. В. Excel 2007:популярный самоучитель/С. Бондаренко, М. Бондаренко.-СПб.:Питер,2008.-218 с.
14. Джо Хабрейкен. Microsoft Office 2003: Word, Excel, Access, PowerPoint, Publisher, Outlook. Все в одном / Вильямс 2006, 864 с.
15. Курбатова Е. А. Microsoft Office Excel 2007. Самоучитель / Диалектика 2008, 354 с.
16. В. В. Мотов Word, Excel, PowerPoint - просто, кратко, быстро / Инфра-М, 2007 – 208с.
17. А.К. Гультяев MS Office XP, 2003 Word, Excel, Access, Outlook, PowerPoint, Front-Page, MS Project / Корона-Век 2006, 64 с.
18. Сергеев А. П. Microsoft Office 2007. Самоучитель / Диалектика, 2007, 416 с.
19. Грег Пери, Microsoft Office 2007. Все в одном / Вильямс, 2008, 608 с.

8.2. Средства обеспечения освоения курса

Учебные пособия, учебники, раздаточный материал, технические средства обучения

9. Материально-техническое обеспечение курса

Мультимедийный компьютерный класс, программное обеспечение (операционная система, офисные программы, редакторы векторной и растровой графики, стандартное программное обеспечение)

10. Перечень примерных тем аттестационных работ

Аттестационная работа по данному курсу выполняется в виде проекта, который включает в себя следующие элементы:

1. писание учебного проекта и материалов УМП к нему по теме, соответствующей Минимальным требованиям к содержанию образования данной предметной области.
2. Примеры работ учащихся, отражающие результаты их самостоятельных исследований в ходе проекта:
 - мультимедийная презентация;
 - публикация;
 - электронные таблицы и текстовые документы.
3. Веб-сайт проекта.
4. Критерии оценивания, презентации, публикации, веб-сайта.
5. методические и дидактические материалы для самостоятельной работы учащихся.
6. план применения учебного проекта в школе.
7. Организационные документы.
8. Список информационных материалов.

Примерные темы проектов:

1. Физика вокруг нас.

2. Наш друг книга.
3. Свет в жизни растений.
4. Кривые вокруг нас.
5. Электронная почта.
6. Наши друзья животные.
7. Логика в жизни ребёнка.
8. Загадка Чичикова.
9. Поиск информации в Internet/
10. За чистоту глубокого океана.
11. Симметрия вокруг нас.
12. Драгоценные частицы.
13. "We live on Earth !"
14. Маленькие хитрости знакомой бумаги.
15. Найди меня.
16. Выведем всех на чистую воду.
17. Пернатые друзья.
18. Края и земли.
19. Простейшие – одни из первых на Земле.
20. Имена на карте мира.

Программу составил(а): ст. преподаватель каф. ИТ Пьяных Е.Г., ассистент каф. ИТ Ковригина Е.В.

Программа курса утверждена на заседании кафедры ИТ:

Протокол № 3 от 16 « 02 » 2002г.

Зав. кафедрой

Е.Г. Пьяных

Программа курса одобрена методической комиссией института прикладной информатики ТГПУ (ИПИ ТГПУ)

Председатель метод. комиссии ИПИ ТГПУ:

Терянов