

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ОТЧЕТ

**О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ЗА 2005 г.**

Томск 2005

І. Научно–педагогические кадры

1. Штатный состав.

Эффективность работы вуза по совершенствованию кадрового потенциала в 2005 году отражена в таблицах 1 и 2 и на рисунке 1. Как можно видеть из таблицы 1, рост «остепенённости» составил 1,5 %, что произошло за счет увеличения доли кандидатов наук в штатном ППС. Однако следует отметить некоторое уменьшение количества аспирантов очной и заочной форм обучения, несмотря даже на некоторое увеличение набора. Это произошло вследствие высокого отсева аспирантов (33 человека).

В таблице 2 приведены полные данные по активности вуза в подготовке кадров высшей квалификации. Как следует из таблицы, в 2005 году 30 аспирантов и сотрудников вуза защитили кандидатские диссертации. Семь человек подготовлено для системы школьного образования, продолжалась подготовка высококвалифицированных кадров для вузов региона. В целом эффективность аспирантуры в 2005 году составила 54,3 %. В Таблице 3 представлены сводные данные по защитам диссертаций.

Таблица 1.

Динамика штатного ППС, аспирантуры, докторантуры

Год	ППС	Докторанты и с.н.с.	Аспиранты (всего/очно)	Доктора наук		Кандидаты наук		Имеют уче- ную степень (%)
				Всего	%	Всего	%	
1999	416	7	170/120	40	9,6	176	42,3	51,9
2000	419	14	229/165	46	10,9	166	39,6	50,5
2001	428	17	236/161	47	11,0	182	42,5	53,5
2002	423	23	225/150	48	11,3	193	45,6	57,7
2003	446	23	216/140	57	12,8	233	52,2	65,0
2004	465	21	201/131	63	13,5	251	54,0	67,5
2005	461	16	198/125	62	13,5	257	55,7	69,2

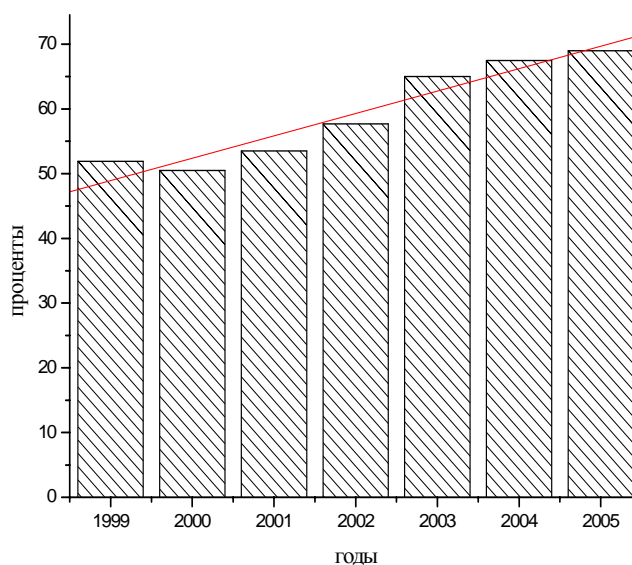


Рис.1. Динамика роста «остепенённости» по вузу.

2. Подготовка кадров высшей квалификации

Таблица 2.

Защищенные в 2005 году докторские и кандидатские диссертации

№	ФИО	Место работы и, должность или место учебы	Штатный или совместитель	Шифр, наименование специальности	Где подготовлена диссертация	ФИО Научного руководителя (консультанта) степень, звание.	Год окончания аспирантуры или докторантуры или срока прикрепления соискателем	Тема диссертационного исследования	Где защищена диссертация (город, вуз). Шифр диссертационного совета	Дата защиты	Дата утверждения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Докторские диссертации											
1.	Поздеева Светлана Ивановна	ТГПУ, зав. каф. начального образования	штат.	13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагога-исследователя	Прозументова Г.Н., д.п.н., профессор.	2004 Докторантура ТГПУ	Концепция развития открытого совместного действия педагога и ребенка в начальной школе.	Томск, ТГПУ, Д 212. 266. 01	02.12.05	
2.	Витченко Наталья Николаевна	ТГПУ, зав.каф. философии и социальных наук	штат.	09.00.01 онтология и теория познания	ТГУ, кафедра истории философии и логики	Сухотин А.К., д.ф.н., профессор	2005 Докторантура ТГУ	Социально-этические и гуманистические основания научного познания	Томск, ТГУ, Д 212.267.01	19.04. 05	
3.	Кулемзина Александра Владиславовна	ТГПУ, докторант кафедры педагога-исследователя		13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра педагога-исследователя	Дмитриенко В.А., д.ф.н., профессор, чл.-корр. РАО, Заслуженный деятель науки РФ	2005 докторантура ТГПУ	Детская одаренность как предмет педагогического анализа	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	23.12.05	
4.	Румбешта Елена Анатольевна	ТГПУ, доцент кафедры общей физики	штат.	13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)	ТГПУ, кафедра общей физики		2005 Снс ТГПУ	Моделирование системы физического эксперимента как средства подготовки учащихся по физике в основной школе	Москва, МГОУ, Д 212.155.09	12.12.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5.	Черник Борис Петрович	Новоси- бирск, НУДО «Центр непрерыв- ного биз- несобразо- вания», ген. дир.		13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	Томск, Институт развития образова- тельных систем РАО			Образовательная выставка как средство развития региональной системы общего образования.	Томск, ТГПУ Д 212.266.01	27.05.05	
6.	Трофимов Вячеслав Федорович	ТГПУ, доцент кафедры БЖД	совм.	01.02.05.	НИИ ПММ	Архипов В.А., д. ф.-м. н, профессор	2004 докторатура ТГУ	Спец. тема	Томск, ТГУ Д 212.267.13	29.12.04	27.05.05
Кандидатские диссертации											
1.	Коморова Дарья Федоровна	ТГПУ, аспирант кафедры немецкой филологии		10.02.20 сравнительно- историческое, типологичес- кое и сопоста- вительное языкознание	ТГПУ, кафедра немецкой филологии	Которова Е.Г., д. фил. наук, профессор	2005 аспирантура ТГПУ	Прагмалингвистические особен- ности пожелания в немецком и рус- ском языках.	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	07.04.05	23.09.05 № 38к/151
2.	Зинн Марина Александр- овна	ТГПУ, аспирант кафедры немецкой филологии	штат.	10.02.20 сравнительно- историческое, типологичес- кое и сопоста- вительное языкознание	ТГПУ, кафедра немецкой филологии	Которова Е.Г., д. фил. наук, профессор	2005 аспирантура ТГПУ	Деривационные модели кетского глагола: струк- турный, функ- циональный и типологический анализ.	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	28.06.05	
3.	Крюкова Елена Александр- овна	ТГПУ, ст. преп. кафедры немецкой филологии	штат.	10.02.20 сравнительно- историческое, типологичес- кое и сопоста- вительное языкознание	ТГПУ, кафедра немецкой филологии	Гришина Н.М., к. фил. наук, доцент	2003 аспирантура ТГПУ	Класс слов- определителей в енисейских язы- ках (сопостави- тельный анализ на материале кетс- кого, югского и коттского языков)	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	21.06.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4.	Косицкая Фаина Леонидовна	ТГПУ, ст. преп. кафедры французского языка	штат.	10.02.20 сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание	ТГПУ, кафедра французского языка	Резанова З.И. д. фил.н., профессор	2005	Письменно-речевые жанры рекламного дискурса моды в аспекте межъязыковой контрастивности (на материале французских и русских каталогов моды).	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	07.04.05	
5.	Азбукина Елена Юрьевна	ТГПУ, ст. преп. кафедры общей педагогики	штат.	13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра профессионального педагогического образования	Костюкова Т.А., д.п.н., профессор	2004	Рефлексивная контрольно - самооценочная деятельность будущего учителя как ресурс качества педагогической подготовки	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	25.03.05	23.09.05
6.	Фролова Елена Александровна	ТГПУ, ст. преп. кафедры экономики и методики преподавания	штат.	08.00.01 экономическая теория	ТГУ, кафедра политической экономии		2005 аспирантура ТГПУ	Формирование социальной ориентации экономики России.	Томск, ТГУ,	22.12.05	
7.	Коротких Александр Геннадьевич			01.02.14.	ТГУ, НИИ ПММ	Архипов В.А., доктор ф.-м. н., профессор	2004 аспирантура ТГУ	Спец. тема	Томск, ТГУ, Д 212.267.13	Февраль 2005 г	
8.	Шелемехова Марина Станиславовна	ТГПУ, ст. преп. кафедры психологии и педагогики	штат.	19.00.01 общая психология, психология личности, история психологии	ТГПУ, кафедра психологии и педагогики	Морогин В.Г. д.псх.н., профессор	2005 аспирантура ТГПУ	Динамика ценностно-потребностной сферы личности младших школьников.	Ярославль, ЯГПУ, К 212.307.04	27.09.2005	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9.	Попова Юлия Николаевна	ТГПУ, ст. преп. кафедры общей и приклад- ной психо- логии	штат.	19.00.01 общая психо- логия, психо- логия лично- сти, история психологии	ТГПУ, кафедра психологии и педагоги- ки	Морогин В.Г. д.псх.н., профессор	2004 аспирантура ТГПУ	Психологические особенности со- временных жен- щин с различны- ми репродуктив- ными установка- ми.	Ярославль, ЯГПУ К 212.307.04	28.09.05	
10.	Дунбинская Татьяна Ивановна	ТГПУ, ст. преп. кафедры отеч. истории и культуроло- гии ИПП	штат.	07.00.02 отечественная история	ТГУ, кафедра истории и документо- ведения	Шевляков А.С., д. ист. н., профессор	1990 аспирантура ТГУ	Социальная адап- тация детей на территории За- падной Сибири в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	Томск, ТГУ, Д 212.267.03,	14.01.05	20.05.05
11.	Кочурина Светлана Анатольевна	ТГПУ, ст. преп. кафедры отечест- венной истории и культуроло- гии ИПП	штат.	07.00.02 отечественная история	ТГПУ, кафедра отечествен- ной истории и культуроло- гии	Войтеховская М.П., к. ист. н., доцент	2003 аспирантура ТГПУ	Учительские ин- ституты Западной Сибири и их роль в подготовке педагогических кадров (1902-1920)	Томск, ТГУ, Д 212.267. 03	25. 02.05	
12.	Ибрагимова Наиля Исмагиловна	ТГПУ, аспирант кафедры философии и социаль- ных наук		09.00.08 философия науки и тех- ники	ТГПУ, кафедра философии и социаль- ных наук	Степанов А.А., д.ф.н., профессор	2004 аспирантура ТГПУ	Онтологический статус геометри- ческого знания: социокультурный подход.	Томск, ТГУ, Д 212.267.17	23.06. 05	
13.	Винниченко Наталья Львовна	ТГПУ, ст. преп. кафедры общей пе- дагогике и психоло- гии	штат.	13.00.01 общая педагогика, история педагогике и образования	ТГПУ, кафедра общей педа- гогике	Костюкова Т.А., д.п.н., профессор	2004 аспирантура ТГПУ	Подготовка бу- дущих педагогов к воспитательной деятельности в процессе проф. обучения	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	29.04 05	23.09.05

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
14.	Богданова Ольга Васильевна	Новокуз- нецк, СГИУ, ст. преп. кафедры экономики управления		13.00.08 теория и методика профессио- нального образования	ТГПУ, кафедра инноваци- онных технологий в образова- нии	Соколова И.Ю., д.п.н., профессор	2005 аспирантура ТГПУ	Теоретическое обоснование и технология эконо- мической под- готовки студентов технического вуза	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	25.03.05	23.09.05
15.	Мишенина Лариса Степановна	Про- копьевск, учитель шк.№15,		13.00.01 общая педаго- гика, история педагогика и образования	ТГПУ ка- федра инно- вационных технологий в образова- нии	Соколова И.Ю., д.п.н., профессор	2005 аспирантура ТГПУ (досрочная защита)	Личностно- ориентированная система активиза- ции познаватель- ной и исследова- тельской деятель- ности школьни- ков»	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	29.06.05	16.12.05
16.	Титова Галина Юрьевна	ТГПУ, ст. преп. кафедры социаль- ной педагогика	штат.	13.00.08 теория и мето- дика профес- сионального образования	ТГПУ, кафедра пе- дагога- исследова- теля	Дмитриенко В.А., д.ф.н., профессор, чл.-корр. РАО, Заслуженный деятель науки РФ	2004 аспирантура ТГПУ,	Организация самостоятельной работы студентов педвуза на основе контекстного подхода в про- фессиональной подготовке соци- альных педагогов	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	23.12.05	
17.	Михайлова Ольга Сергеевна	ТГПУ, доц.кафед- ры русско- го языка и культуры речи	штат.	10.02.01 русский язык	ТГУ, кафедра русского языка.	Блинова О.И., д.фил.н., профессор.	2005 аспирантура ТГУ	Идиостиль Е.Евтушенко в аспекте теории мотивации	Томск, ТГУ, Д 212.267.05	19.05.05	
18.	Грицкевич Наталья Константи- новна	ТГПУ, ст. преп. каф.ТиМО БиХ	штат.	13.00.08 теория и мето- дика профес- сионального образования	ТГПУ кафедра педагога- исследова- теля	Яхонтов С.В., д.м.н, доцент	2005 соискатель ТГПУ	Подготовка учи- телей к оценке адаптивного по- тенциала млад- ших школьников с использованием компьютерных технологий	Томск, ТГПУ, К 212.266.01	16.09.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
19..	Рыкова Людмила Анатольевна	Бийский ПГУ им. В.М. Шукшина, кафедра физического воспитания		13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТГПУ кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики	Яхонтов С.В., д.м.н, доцент	2005 соискатель ТГПУ	Развитие восприятия ритма и его двигательного воспроизведения у девушек и юношей 18-20 лет средствами ритмической гимнастики	Омск, ОГПУ, Д 311.001.01	17.05.05 г.	
20.	Решетняк Александр Александрович	Северск, учитель школы		01.04.02 теоретическая физика	ТГПУ кафедра математического анализа	Лавров П.М., д. ф.-м. н., профессор	2005 соискатель ТГПУ	Зависимость от калибровки в БВ и SP(2)-ковариантном методах квантования и локальное суперполево лагранжиано БРСТ квантование.	Томск, ТГПУ, К 212.266.01	04.10.05	
21.	Тюкова Ирина Николаевна	ТГПУ, ст. преп. кафедры современного русского языка и стилистики	штат.	10.02.01 русский язык	ТГПУ кафедра современного русского языка и стилистики	Болотнова Н.С., д.фил.н., профессор	2004	Коммуникативные универсалии и их лексическое воплощение в лирике Б.Л. Пастернака (на материале книги «Сестра моя – жизнь»)	Томск, ТГУ, Д 212.267.05	17. 02. 2005	15.07.05
22.	Федотов Андрей Сергеевич	Томск, преподаватель профессионального училища №18		13.00.08 теория и методика профессионального образования»	ТГПУ кафедра адаптивной физической культуры	Нарзулаев С.Б. д.м.н., профессор	2005 соискатель ТГПУ	Формирование экологической культуры учащихся профессионального училища	Барнаул, БГПУ, Д 212.011.01	15.12.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
23.	Похоруков Олег Юрьевич	. Новокузнецк, НПА ст. преп.		13.00.04 теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры	ТГПУ, кафедра адаптивной физической культуры	Нарзулаев С.Б. д.м.н., профессор	2005 соискатель ТГПУ	Технология формирования физической культуры студентов технического вуза (на примере пауэрлифтинга)	Сургутский государственный педагогический институт, Д 800.003.01	23.12.05	
24	Езупенок Елена Эдуардовна	ТГПУ, ассистент, кафедры ботаники	штат.	03.00.27 почвоведение	ТГПУ, кафедра ботаники	Инишева Л.И., д.с.х.н., профессор, чл.-корр. РАСХН	2004 аспирантура ТГПУ	Содержание химических элементов в торфах южно-таежной подзоны Западной Сибири (в пределах Томской области)	Томск, ТГУ, Д 212.267.09	27.10.05	-
25.	Минич Ирина Борисовна	ТГПУ, ст. преп. кафедры ботаники	штат.	03.00.05; 03.00.12 физиология и биохимия растений	ТГУ, кафедра физиологии и биотехнологии растений	Карначук Р.А., д.б.н., профессор	2004 соискатель ТГУ	Влияние красного низкоэнергетического люминесцентного излучения на морфогенез и баланс эндогенных гормонов растений.	Томск, ТГУ, Д 212.267.09	01.03.05	03.06.05
26.	Черемухина Наталия Михайловна	ТГПУ, ст. преп. кафедры неорганической химии	штат.	02.00.02 аналитическая химия	ТГПУ, кафедра неорганической химии	Ковалева С.В., д.х.н., доцент	2003 аспирантура ТГПУ	Вольтамперометрическое и амперометрическое определение некоторых серосодержащих веществ.	Томск, ТПУ, Д 212.269.04	16.11.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
27.	Кохонов Евгений Владимирович	ТГПУ, ст. преп. кафедры общей биологии и экологии	штат.	03.00.16 экология.	ТГУ, кафедра зоологии позвоночных	Москвитина Н.С., д.б.н., профессор	2003 аспирантура ТГУ	Содержание и особенности накопления химических элементов в организме мелких млекопитающих юга Западной Сибири	Томск, ТГУ, Д 212.267.10	13.10.05	
28.	Пичугин Дмитрий Владимирович	ТПУ, аспирант		13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)	ТПУ	Ларионов В.В., к. ф.-м.н., доцент		Конструирование дидактических средств физического практикума на основе новых информационных технологий	Томск, ТГПУ, К 212.266.01.	23.12.05	
29.	Рупасова Галина Бахтияровна	Горно – Алтайск, ГАГУ, ст. преп. кафедры физики		13.00.02 теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе)	Горно-алтайский государственный университет	Петров А.В., д.п.н., профессор		Методика формирования приемов продуктивного мышления при обучении общей физике.	Томск, ТГПУ, К 212.266.01	23.12.05	
30.	Стеванович Светлана Васильевна	Кем.ГУ, ассистент кафедры исторического языкознания и славянских языков		10.02.20	Кем.ГУ, кафедра теории и славяно-русского языкознания	Грунина Л.П. к.фил.н., доцент		Национальная специфика оппозиции «близкий - далёкий» в русском и сербском языках	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	28.06.05	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
31.	Токмашев Денис Михайлович	КузГПА, преп. кафедры иностран- ных языков		10.02.20	Куз.ГПА, кафедра шорского языка и литературы	Шенцова И.В. д. фил.н., профессор	2005 аспирант КузГПА	Антропонимы в шорском героиче- ском эпосе (срав- нительно-исто- рический аспект)	Томск, ТГПУ, К 212.266.02	18.11.05	
32.	Анискевич Светлана Алексеевна	Новоси- бирск, пед. кол- ледж №1 им. А.С. Макарен- ко, зам. дир.		13.00.08 теория и мето- дика профес- сионального образования	НГПУ, кафедра педагогики	Павлова Т.Л., к.п.н., доцент		Условия гармо- низации социаль- ных требований и личностных за- просов студентов в процессе про- фессиональной подготовки вос- питателей в педа- гогическом кол- ледже.	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	28.01.05	15.07.05.
33	Сенникова Ирина Алек- сандровна	Северск, МОУ СОШ №84, директор		13.00.01 общая педаго- гика, история педагогики и образования	РАО Институт развития образова- тельных систем	Борисенко В.П., д.п.н., профессор, акад. РАО		Организационно- педагогические основы здоровь- есберегающего образования в общеобразова- тельной школе	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	28.01.05	15.07.05.
34.	Бродовская Зинаида Владими- ровна	Новоси- бирск, НИПКРО, доцент кафедры начального образова- ния		13.00.08 Теория и методика профессио- нального образования	НИПКРО	Синенко В.Я., д.п.н., профессор, член-корр. РАО		Содержание и организация кур- совой подготовки учителей началь- ных классов в процессе повыше- ния квалификации по экологичес- кому воспитанию школьников	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	18.02.05	15.07.05.

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
35.	Каверина Юлия Сергеевна	Томск, Институт развития образовательных систем РАО аспирант		13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	Институт развития образовательных систем РАО	Копытов А.Д., д.п.н., профессор, член-корр. РАО		Формирование интереса к изучению иностранного языка у студентов технического вуза	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	18.02.05	15.07.05.
36.	Ромашова Тамара Анатольевна	Уртамская спец. коррекц. Школа - интернат, директор		13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра профессионального педагогического образования	Федотова Е.Е., д.п.н., доцент	2005 соискатель ТГПУ	Трудовая и социальная адаптация учащихся школы-интерната	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	18.02.05	15.07.05
37.	Сафонова Валентина Григорьевна	Новокузнецк, ПК-57 зам. директора по НМР		13.00.01 общая педагогика, история педагогики и образования	ТГПУ, кафедра профессионального педагогического образования	Пальянов М.П., д.п.н., профессор		Организация проектной деятельности по формированию информационной культуры студентов (на материалах деятельности технико-экономического колледжа г. Новокузнецка)	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	25.03.05	23.09.05.
38.	Янко Игорь Валентинович			25.00.23 физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	ТГПУ кафедра общей биологии и экологии	Рудой А.Н., д.г.н., профессор	2004 аспирантура ТГПУ		Барнаул, АГУ	Октябрь 2005 года	

(Таблица 2. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
39.	Дунина-Седенкова Елена Геннадьевна	Новокузнецк, ДПО «Институт повышения квалификации», ст. преп. кафедры математики, информатики, информационных технологий в МОУ		13.00.08 теория и методика профессионального образования	ТГПУ, кафедра педагога-исследователя	Минин М.Г., д.п.н., профессор	2005 аспирантура ТГПУ	Обучение педагогов в системе повышения квалификации современным технологиям диагностики качества знаний	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	28.06.05	16.12.05.
40.	Суханова Елена Анатольевна	ТГУ, ст. преп. кафедры управления образованием		13.00.08 теория и методика профессионального образования	Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	Дерзкова Н.П., к.п.н., доцент		Условия формирования образовательного заказа и его влияние на процесс профессионализации работников образования	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	29.06.05	16.12.05.
41.	Чернова Елена Юрьевна	Новосибирск, СГУКиИ ст. преп. кафедры технической электроники		13.00.08 теория и методика профессионального образования	НГТУ	Скок Г.Б., к.п.н, профессор		Самоанализ деятельности преподавателя как показатель ее качества.	Томск, ТГПУ, Д 212.266.01	16.09.05	

Таблица 3.

Динамика защит диссертаций в ТГПУ

Диссертация/год	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Докторские	5	4	3	2	7	6
Из них сотрудники ТГПУ	4	4	3	2	5	5
Кандидатские	34	24	33	34	54	41
Из них сотрудники ТГПУ	23	18	24	18	29	30

3. Аспирантура, докторантура, соискатели.

На 01.01.2006 года в докторантуре ТГПУ по 6 специальностям обучается 13 человек; в аспирантуре по 32 специальностям обучается 198 человек (из них по очной форме обучения 125); из общего числа аспирантов – 15 на внебюджетной основе (из них по очной форме обучения – 6).

Из 46 окончивших аспирантуру в 2005 году защитили диссертации 25 человек, что составляет 54, 3%.

На должности старшего научного сотрудника для завершения работы над докторской диссертацией находятся 3 человека – Аникина В.Г., Наливкина Н.В. и Снегирева Л.И.

Прикреплены к кафедрам соискателями для работы над кандидатскими диссертациями – 22 человека, над докторскими – 3.

Была организована подготовка и прием 156 кандидатских экзаменов.

Оказано платных послевузовских образовательных услуг на сумму 297 980 руб.

Подготовлены и находятся на рассмотрении в Управлении лицензирования, аттестации и аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки документы на открытие двух новых специальностей в аспирантуре ТГПУ: 13.00.02 - Теория и методика обучения и воспитания (русский язык в общеобразовательной и высшей школе) и 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (сфера услуг).

4. Работа диссертационных советов.

В 2005 году в 4 диссертационных советах вуза состоялось 27 защит. Из общего числа 3 докторских и 24 кандидатских диссертаций.

В совете Д 212.266.01 (докторский совет) - 18.

По специальности 13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования – 8 кандидатских и 3 докторских.

По специальности 13.00.08 Теория и методика профессионального образования - 7 кандидатских.

В совете Д 212.266.02 (докторский совет) - защит не было.

В совете К 212.266.01 - 3

По специальности 01.04.02 Теоретическая физика - 1

По специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (физика в общеобразовательной и высшей школе) - 2

В совете К 212.266.02 - 6

По специальности 10.02.02 Языки народов РФ (селькупский язык) - 0

По специальности 10.02.20 Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание - 6

II. Финансовая деятельность

1. Финансирование НИР.

В 2005 году количество НИР, финансируемых из различных источников составило 71 наименование с общим объемом финансирования **21120,0** тыс. руб., в том числе:

1.1. В рамках базового научного финансирования (Тематический план Рособразования (Федеральное агентство по образованию) – 5 тем (научные руководители: И.Л. Бухбиндер, О.А. Осипова, М.П. Войтеховская, Э.Г. Гельфман, Л.И. Инишева).

1.2. Ведомственная научная программа Рособразования – 4 темы (научные руководители – В.В. Обухов, В.А. Дмитриенко, К.Е. Осетрин, О.А. Осипова)

1.3. Гранты:

грант Роснауки «Индивидуальная поддержка ведущих ученых и научных школ» - 1 тема (школа физиков–теоретиков, научный руководитель И.Л. Бухбиндер);

гранты Роснауки для стажировки аспирантов и молодых ученых – 2 темы (М.В. Гостищева, Е.Э. Езупенок – научный руководитель Л.И. Инишева);

гранты из средств федерального бюджета, выделенные другими федеральными агентствами, службами, РАН и отраслевыми академиями – 2 темы (научный руководитель Е.В. Вторина);

гранты РФФИ – 7 тем (М.И. Гордеев, И.Л. Бухбиндер (2 гранта), Л.И. Инишева (3 гранта), В.В. Обухов);

гранты РГНФ – 4 темы (Е.Е. Сартакова, Н.Л. Мамышева, Н.С. Жукова, Н.В. Лукина);

гранты субъектов федерации (Областные) – 2 темы (Е.В. Вторина, В.М. Зеличенко).

1.4. Программы субъектов федерации:

X конкурс на звание "Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки" – 5 (В.А. Дмитриенко, Н.П. Гальцова, И.Ю. Соколова, О.А. Жукова, О.Б. Гужавина);

Департамент финансов Администрации Томской области – 4 НИР

1.5. Международные проекты – 4 темы (научные руководители – В.В. Обухов (Евросовет), Э.Г. Гельфман и О.Н. Игна (НФПК), Е.Г. Пьяных (Intel)).

Индивидуальные международные гранты, полученные сотрудниками и аспирантами вуза на поддержку совместных научных исследований:

Великобритания (И.Л. Бухбиндер), Германия (О.А. Андреева, И.Л. Бухбиндер, Е.Г. Которова (3), П.М. Лавров, В.А. Мельников, А.В. Нефедов), Испания (П.М. Лавров, С.Д. Одинцов), Италия (С.Д. Одинцов), Италия, Польша, Швейцария (О.Х. Полещук), Норвегия (С.Д. Одинцов, О.Г. Горбунова, Ю.А. Шайдо), США (А.Ю. Фильченко, И.В. Чаднова), Япония (С.Д. Одинцов, О.Г. Горбунова).

1.6. Хоздоговорные работы – 8 тем (научные руководители И.Д. Проскуровская (3 темы), Е.В. Вторина (3 темы), В.В. Панков, Н.И. Медюха).

В Таблице 4 приведено распределение поступивших на поддержку научных исследований средств по источникам финансирования в сравнении с предыдущими годами. В Таблице 5 показана активность кафедр в проведении финансируемых научных исследований в 2005 году. Следует отметить увеличение объемов привлеченных средств по грантам РФФИ и РГНФ (в 1,5 раза), в 2,6 раза возрос объем бюджетного финансирования из средств Рособразования. Выполнен ряд крупных проектов по ведомственной научной программе «Развитие научного потенциала высшей школы» (4-е проекта, см. таблицу 5). Среди них проект «Модернизация послевузовского образования» (руководитель В.А. Дмитриенко) получил особо крупное финансирование – 1,5 млн. рублей.

Впервые на базе вуза проведен семинар Совета Европы «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде» с крупным финансированием (см. таблицу 5) и с участием руководителей и экспертов соответствующей программы Евросоюза (председатель Оргкомитета В.В. Обухов). По мнению европейских экспертов, семинар прошел на высоком уровне, в чем несомненная заслуга коллективов Института профессиональной подготовки и Историко-географического факультета, во главе с проректором по учебной работе М.П. Войтеховской. Коллектив физиков-теоретиков, объединённых Президентским грантом под-

держки ведущих научных школ, наряду с выполнением фундаментальных работ, поддержанных грантами РФФИ и грантами других ведомств, провел очередную Международную научную школу по теоретической физике, сумев привлечь на её проведение финансирование из различных источников. Участие в работе школы приняли ведущие российские и зарубежные ученые. Значительно увеличился объем привлеченных средств на поддержку работ, проводимых коллективом лаборатории агроэкологии (руководитель Л.И. Инишева), всё большую известность получает традиционно проводимая этим коллективом общероссийская научная школа «Болота и биосфера». В 2005 году эта школа проводилась в четвёртый раз уже с международным участием.

Безусловным успехом является выигрыш грантов НФПК на разработку инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК) по математике и немецкому языку коллективами под руководством Э.Г. Гельфман и О.Н. Игна.

В области хозяйственной деятельности следует отметить кафедру образовательных технологий (И.Д. Проскуровская, А.А. Попов) и факультет повышения квалификации (Е.В. Вторина). Следует особо отметить, что повышение квалификации по темам «Организация инновационной структуры в регионе» и «Инновационный менеджмент» фактически является примером коммерциализации образовательной технологии.

В 2005 году вуз продолжал вкладывать средства в развитие научных исследований и развитие научной инфраструктуры (собственные средства вуза). Средства направлялись на поддержку научных лабораторий, на научные командировки, на издание монографий и журнала «Вестник ТГПУ», на поддержку деятельности диссертационных советов, оплату расходов по защитах диссертаций в сторонних советах, приобретение научного оборудования и софинансирование некоторых проектов. Прямых вложений на эти цели направлено более 3,5 млн. рублей.

Таблица 4.

Финансирование НИР из различных источников в 2000 – 2005 годах.

Годы	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Объем финансирования (количество НИР)	2231,9 (29)	3577,75 (57)	10292,5 (42)	11977,0 (51)	20634,8 (75)	21120,0 (71)
В том числе:						
1. ГРАНТЫ:						
1.1. Рособразования (Минобразования России)	102,3 (5)	50,0 (1)	118,5 (2)	525,7 (7)	731,7 (10)	Не объявл.
1.2. Роснауки (Минпромнауки России)	-	-	-	256,0 (1)	420,0 (1)	409,0 (1)
1.3. Из средств федерального бюджета, выделенных министерствами, другими федеральными агентствами, службами, РАН и отраслевыми академиями	-	-	-	-	-	2160,7 (2)
1.4. РФФИ	387,6 (5)	674,7 (11)	613,0 (7)	582,8 (5)	850,8 (6)	1270,0 (7)
1.5. РГНФ	317,2 (5)	240,7 (3)	274,0 (1)	45,0 (1)	337,8 (3)	514,2 (4)
1.6. Субъектов федерации	-	256,8 (12)	125,0 (6)	200,0 (1)	300,0 (2)	320,0 (2)
1.7. Целевая финансовая поддержка для развития приборной базы научных исследований	-	-	-	678,0	450,0	-
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН:						
2.1. Рособразования (Минобразования России)	220,3 (3)	401,25 (4)	380,0 (4)	824,0 (6)	1049,0 (7)	701,4 (5)
3. ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ (ФЦП):						
3.1. Рособразования (Минобразования России)	140,0 (2)	608,0 (6)	724,0 (4)	2318,0 (6)	1200,0 (3)	Не объявл.
3.2. Роснауки (Минпромнауки России)	149,5 (1)	-	-	200,0 (1)	-	130,0 (2)
4. ВЕДОМСТВЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ПРОГРАММЫ РОСОБРАЗОВАНИЯ:						
3.1. Рособразования (Минобразования России)						2381,2 (4)
5. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ (НТП):						
4.1. Рособразования (Минобразования России)	192,0 (4)	180,0 (2)	41,0 (1)	57,0 (1)	-	-
4.2. Роснауки (Минпромнауки России)	400,0 (1)	149,5 (1)	500,0 (2)	260,0 (2)	300,0 (1)	-
4.3. Программы субъектов Федерации	-	214,3 (6)	-	406,3 (6)	131,0 (7)	222,7 (9)
5. Хоздоговоры	273,0 (2)	478,2 (8)	804,0 (4)	582,4 (4)	2203,7 (6)	1627,1 (8)
6. Другие источники	-	324,3 (3)	468,0 (8)	2128,0 (8)	6593,3 (10)	6401,3 (2)
7. Зарубежные гранты	50,0 (1)	-	6245,0 (2)	3113,8 (2)	1288,9 (1)	1118,3 (4)
8. Индивидуальные зарубежные гранты	-	-	-	-	4778,6	3864,1 (21)

Таблица 5.

Финансируемые научные разработки и мероприятия кафедр ТГПУ за 2005 год

№	Тема, название программы и номера гранта	Руководитель	Направление исследова- ния: (фунд., приклад., раз-ки), инициатив.	Источник фи- нансирования	Объем финан- сирования в 2005 г., руб. (€, \$, др.)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
ИПП						
1. Иностранных языков						
2. Медико-биологических дисциплин						
3. Образовательных технологий						
1	Сетевая модель организации старшей профильной школы	Проскуровская И.Д.	разработки	Бюджет г. Зеленогорска Красноярского края	350000	Попов А.А., Султанова А.В.
2	Социально-образовательный комплекс развития человеческого потенциала Республики Тыва	Проскуровская И.Д.	разработки	Бюджет Республики Тыва	185000	Попов А.А., Султанова А.В.
3	География человеческих перспектив (открытая модель дополнительного образования детей российских провинций)	Попов А.А.	разработки	Межрегиональный Фонд «Мегапроект»	250000	Проскуровская И.Д. Султанова А.В.
3. Общей информатики						
4. Общей педагогики и психологии						
1	Теоретико-методологическое обоснование технологии подготовки специалиста квалификации «Педагог малокомплектной школы»	Сартакова Е.Е.	Фундаментальные	РГНФ № 04-06-00284 а	250000	Митрофанова Н.В., Окушова Г.А., Прикуль В.В.
5. Отечественно истории и культурологии						
1	История зарождения и становления профессионально-педагогического образования в Сибири.	Войтеховская М.П.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию, темплан	153200	
6. Русского и культуры речи						
7. Философии и социальных наук						
1	Моделирование механизмов эффективной интеллектуальной самореализации субъекта	Холодная М.А.	Фундаментальные	РФФИ №03-06-80128 А	10 000	Иванкина Л.И.
2	Методология моделирования нелинейной динамики образовательных систем	Мелик-Гайказян И.В. Через ТПУ	Фундаментальные	РФФИ №04-06-8019		Матвеева О.Ю.

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
ИПИ						
Информационных технологий						
1	«Классификация однородных конформно-штеккелевых пространств как метод интегрирования полевых уравнений в современных космологических моделях».	Обухов В.В.	Фундаментальные	РФФИ № 03-01-00105.	200000	Осетрин К.Е., Одинцов С.Д., Макаренко А.Н., Филиппов А.Е. (совместно с кафедрами теоретической физики и математического анализа)
2	«Изучение математической структуры полевых уравнений как метод интегрирования в задачах дилатонной гравитации и космологии».	Осетрин К.Е.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию ВНИ «Развитие научного потенциала высшей школы».	200000	Осетрин К.Е., Одинцов С.Д., Макаренко А.Н., Филиппов А.Е. (совместно с кафедрами теоретической физики и математического анализа)
3	Программа Интел «Обучение для будущего»	Пьяных Е.Г.	Прикладная	АНО «Институт образовательных технологий»	116000 (4 000 USD)	Преподаватели каф. ИТ
ИТО						
1. Инновационных технологий в образовании						
2. Истории и философии науки						
3. Педагога-исследователя						
1	Модернизация послевузовского образования	Дмитриенко В.А.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию ВНИ «Развитие научного потенциала высшей школы».	1500000	Гальцова Н.П., Соколова И.Ю., Алексеева Л.Ф., Сартакова Е.Е., Санфирова О.Ф., Жукова О.А., Гужавина О.Б., Медюха Н.И.

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
БХФ						
1. Ботаники						
1	Организация и проведение всероссийской с международным участием четвертой школы молодых ученых «Биогеохимический круговорот веществ в болотных экосистемах в естественном и нарушенном состоянии	Инишева Л.И.	Фундаментальное	РФФИ, № 05-05-74067	80000	Савичева О.Г., Езупенок Е.Э., Гостищева М.В., Сергеева М.А., Харанжевская Ю.А.
2	Исследование трансформационных процессов в геохимически сопряженных ландшафтах и их влияние на состав речных вод	Инишева Л.И.	Фундаментальное	РФФИ, № 01-05-65197	180000	Езупенок Е.Э., Гостищева М.В., Сергеева М.А., Харанжевская Ю.А., Инишев Н.Г.
3	Исследование биохимических процессов эмиссии CO ₂ и CH ₄ из торфяных болот.	Инишева Л.И.	Фундаментальное	Федеральное агентство по образованию, темплан	130000	Савичева О.Г., Езупенок Е.Э., Гостищева М.В., Сергеева М.А., Харанжевская Ю.А., Порохина Е.В., Войцеховская С.А.
4	Исследование процессов выделения парниковых газов из Васюганского болота	Инишева Л.И.	Фундаментальное	РФФИ № 05-05-67048	160000	Савичева О.Г., Езупенок Е.Э., Гостищева М.В., Сергеева М.А., Шишмина Л.В.
5	Исследования природно-ресурсного потенциала и экосистемных изменений на территории Большого Васюганского болота и смежных территориях	Инишева Л.И.	Фундаментальное	Интеграционная программа СО РАН «Комплексный мониторинг Большого Васюганского болота»	25000	Савичева О.Г., Езупенок Е.Э., Гостищева М.В., Сергеева М.А., Харанжевская Ю.А.
6	Молекулярные механизмы взаимосвязи фотосинтеза и дыхания при адаптации растений к гипоксии.	Астафурова Т.П., ТГУ	Фундаментальное	«Университеты России», № 07.01.400	100000	Войцеховская С.А., Зайцева Т.А., Верхотурова Г.С., Буренина А.В., Сотникова А.В., Боровикова Г.В.
7	Исследований свойств гуминовых кислот торфов и других болотных образований с целью применения их в медицине.	Гостищева М.В.	Фундаментальное	Роснаука, РИ-111/002/049	70000	

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
8	Процессы метаногенеза в торфяниках Западной Сибири	Сергеева М.А.	Фундаментальное	Поддержка НИР аспирантов вузов Росагентства, № А04-2.13-1071	60000	
9	Выполнение исследований по ионообменным свойствам торфов и торфяных почв во время проведения стажировки в институте физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, г. Пущино	Езупенок Е.Э.,	Фундаментальное	Роснаука, «Выполнение НИР, ОКР и ТР молодыми учеными и преподавателями во время проведения стажировок и российских НОЦ» № 02.444.11.7189	70000	
2. Общей биологии и экологии						
1	Структура популяций и генетические механизмы формирования городских расс малярийных комаров.	Гордеев И.И.	Фундаментальные	РФФИ, № 05-04-49047.	60000	Перевозкин В.П., Лукьянцева Л.В.
3. Органической химии						
1	Исследование электронного строения органических и координационных соединений на основании неэмпирических квантово-химических расчетов	Полешук О. Х.	Фундаментальные	Центр Вольта провинции Северная Ломбардия, Италия, Университет им. А. Мицкевича, Познань, Польша, Женевский университет, Женева, Швейцария	139400 (4100 евро)	
4. Теории и методики обучения биологии и химии						

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
ФИЯ						
1. Английского языка						
2. Английской филологии						
3. Лингвистики						
4. Лингвистики и межкультурной коммуникации						
5. Немецкого языка и общего языкознания						
1	Селькупско–русский диалектный словарь	Быконя В.В.	Фундаментальные	РГНФ издательский проект № 05–04–16074 д	256000	Быконя В.В., Кузнецова Н.Г., Максимова Н.П.
6. Немецкой филологии						
1	Участие в XI Международном конгрессе германистов (Париж, Франция) с докладом (25.08.2005 – 04.09.2005)	Жукова Н. С.	фундаментальные	РГНФ № 05-04-15109з	69205	
2	Грант фонда им. Александра Гумбольдта (ФРГ) для участия в конгрессе World Congress of the International Council for Central and East European Studies (Berlin, 25-30 July, 2005) и стажировки в Берлине	Которова Е.Г.	фундаментальные	Фонд им. Александра Гумбольдта	108800 (3200 евро)	
3	Грант фонда им. Александра Гумбольдта (ФРГ) для участия в конгрессе XI. Internationaler Germanistenkongress (Paris, 26.08. - 03.09.2005)	Которова Е.Г.	фундаментальные	фонда им. Александра Гумбольдта	27200 (800 евро)	
4	Грант Института эволюционной антропологии (Германия, Лейпциг) для работы над Кетско-русским переводным семантическим словарем.	Которова Е.Г.	фундаментальные	Институт эволюционной антропологии им. Макса Планка	149600 (4400 евро)	
5	Грант Немецкой Службы Академических обменов (ДААД) – стипендия для прохождения научной стажировки	Андреева О.А.	фундаментальные	Немецкая Служба Академических обменов (ДААД)	374000 (11000 евро)	
6	Грант Немецкой Службы Академических обменов (ДААД) – стипендия для прохождения научной стажировки	Нефедов А.В.	фундаментальные	Немецкая Служба Академических обменов (ДААД)	374000 (11000 евро)	
7. Теории и методики преподавания иностранных языков						
1	Разработка ИУМК. <i>Немецкий язык как второй иностранный язык после английского</i> (программа информатизации системы образования)	Игна О.Н.	Прикладная инновационная разработка	НФПК Договор ELSP/A2/Gr/001_ 001 - 32/05	104000	Игна О.Н., Симонцева Ю.В., Слабухо О.А., Клишин А.П., Стась А.Н., Горюнов В.Н. (совместно с ИПИ)

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
8. Французского языка						
9. Языков народов Сибири						
1	Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию, темплан	130000	Ким А.А., Полякова Н.В., Крюкова Е.А. и др.
2	Систематизация и компьютеризация материалов полевых и экспедиционных исследований по языкам коренных малочисленных народов Сибири.	Осипова О.А.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию ВНП «Развитие научного потенциала высшей школы».	130000	
ФФ						
1. Литературы						
2. Современного русского языка и стилистики						
3. Теории и истории языка						
4. Теории и методики обучения русскому языку и литературе						
ФМФ						
1. Информатики						
1	Разработка базы данных по свойствам гуминовых кислот торфов для проведения фундаментальных исследований и с целью получения новых веществ заданных параметров.	Соколова И.В. ТГУ	Инициативная	РФФИ № 5-07-98002- р_Объ_в	120000	Соколова И.В., Горчаков Л.В., Инишева Л.И. (совместно с кафедрой ботаники)
2	Разработка дисков для дистанционного обучения	Клишин А.П.	Инициативные	ТГПУ	300000	Клишин А.П. Янюшкин В.В.
3	Классификация однородных конформно-штекелевых пространств как метод интегрирования полевых уравнений в современных космологических моделях,	Обухов В.В.	Фундаментальные	РФФИ № 03-01-00105	200000	Осетрин К.Е., Одинцов С.Д., Филиппов А.Е. Макаренко А.Н. (совместно с кафедрой математического анализа)
4	Изучение математической структуры полевых уравнений как метод интегрирования в задачах дилатонной гравитации и космологии.	Осетрин К.Е.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию ВНП «Развитие научного потенциала высшей школы».	200000	Обухов В.В., Одинцов С.Д., Филиппов А.Е. Макаренко А.Н. (совместно с кафедрой математического анализа)

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
2. Кафедра математического анализа						
1	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, струны и суперсимметричные поля высших спинов.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	РФФИ № 03-02-16193	300000	Лавров П.М. (совместно с кафедрой теоретической физики)
2	Некоммутативное и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	РФФИ-DFG № 04-02-04002	90000	Лавров П.М. (совместно с кафедрой теоретической физики)
3	Исследование динамических эффектов в коливровочных полевых теориях, суперсимметричных моделях и теории струн.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию, темплан	150000	Лавров П.М. Одинцов С.Д., Филиппов А.Е. (совместно с кафедрой теоретической физики)
4	Грант Университета г. Тренто (Италия) для выполнения совместных исследований	Лавров П.М.	Фундаментальные	Министерство науки, г. Падуя, Италия	23800 (700 евро)	
5	Грант университета г. Тренто (Италия) для выполнения совместных исследований	Одинцов С.Д.,	Фундаментальные	Министерство науки, г. Падуя, Италия	68000 (2000 евро)	
6	Грант университета г. Хиросимы (Япония)	Одинцов С.Д.	Фундаментальные	Министерство науки Японии	102000 (3000 евро)	
7	Грант Министерства науки Испании, Барселона	Елизалде Э.	Фундаментальные		3400000 (100000 евро)	Одинцов С.Д.
8	Грант университета г. Осло, Норвегия	Рандал Ф.	Фундаментальные	Министерство науки Норвегии	85000 (2500 евро)	Одинцов С.Д.
3. Общей физики						
1	Грант поддержки международных научных обменов	Тютюрев В.Г.	Фундаментальные	EGIDE CEA Агентство Атомной Энергии. Франция. № P4115619F	136000 (4000 евро)	

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
4. Теоретической физики						
1	Квантовая теория поля с расширенной суперсимметрией, струны и суперсимметричные поля высших спинов.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	РФФИ № 03-02-16193	300000	совместно с кафедрой математического анализа
2	Некоммутативное и частичное нарушение суперсимметрии в теории поля и теории струн.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	РФФИ-DFG № 04-02-04002	90000	совместно с кафедрой математического анализа
4	Исследование динамических эффектов в коливровочных полевых теориях, суперсимметричных моделях и теории струн.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию, темплан	150000	совместно с кафедрой математического анализа
5. Математики, теории и методики обучения математике						
1	Психолого-педагогическая диагностика успешности учащихся в процессе обучения математике.	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию, темплан	123640	Росошек С.К., Ксенева В.Н., Терре А.И., Демидова Л.Н.
2	Инновационного учебно-методического комплекса (ИУМК) «Компетентность, инициатива, творчество».	Гельфман Э.Г.	Фундаментальные прикладные разработки	НФПК № ELSP/A2/GR/001-001 - 18/05	6826,3 USD	Панчищина В.А., Ксенева В.Н., Цымбал С.Н., Клишин А.П., Стась А.Н., Горюнов В.Н.
ИГФ						
1. Археологии и этнологии						
1	Коренные малочисленные народы Севера Томской области: судьбы традиций и языка.	Лукина Н.В.	Фундаментальные	РГНФ – Администрация Томской области	140000	Бодрова А.Ш, Глушков С.В., Парнюк Л.В., Тучкова Н.А.
2. Всеобщей истории						
3. Географии						
1	«Исследование мезомасштабного распределения грозовой активности как элемента глобальной электрической цепи»	Дульзон А.А., (ТПУ)	Фундаментальные	Госбюджетная работа по заданию Рособразования	120000	Дульзон А.А., (ТПУ), Горбатенко В.П., (ТПУ), Ершова Т.В., (ТГПУ), Рыбина Н.П. (ТПУ)
4. Истории России						
1	«Динамика межнациональных отношений в Сибири в XIX – начале XX вв.». 2003 – 2005 гг.	Зиновьев В.П., ТГУ	Фундаментальные	ФПРО Минобрнауки РФ РГНФ № 03-01-00359 а	130000	Ковалышкина Е. (ТГАСУ), Шерстова Л.И. (ТПУ). Е.В. Карих (ТГПУ)
5. Теории и методики обучения истории						

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
ФЭПУ						
1. Безопасность жизнедеятельности						
2. Менеджмента						
3. Общей и прикладной психологии						
4. Правоведения						
1	Программа «Открытый мир»	Чаднова И.В.	Инициативная	Грант конгресса США по обмену опытом между юристами России и США	145000 (5000 USD)	
5. Прикладной механики						
1	Исследование динамического взаимодействия капель	Архипов В.А. (НИИ ПММ)	Фундаментальные	РФФИ № 02-01-01246	100000	Ткаченко А.С., Козлов Е.А. Березенков А.П. Трофимов В.Ф. Третьяков Н.С.
2	«Создание неравновесных структурно-фазовых состояний в поверхностных слоях материалов на основе разработки новых вакуумных электронно-ионно-плазменных технологий и оборудования для получения покрытий с высокими функциональными свойствами».	Коровин С.Д. (ИСЭ СО РАН) Псахье С.Г. (ИФПМ), СО РАН	Фундаментальные	Междисциплинарная интеграционная программа СО РАН 2003-2005 гг., проект № 7. (ИСЭ СО РАН)	100000	Ротштейн В.П. Лотков А.И., Овчаренко В.Е.
6. Психологии и педагогики						
7. Рекламы и связей с общественностью						
8. Технологии и предпринимательства						
1	Коренные малочисленные народы севера земли Томской: судьбы традиций и языка.	Лукина Н.В.	Фундаментальные	РГНФ – региональная администрация Томской области № 05-01-641024/Т	160000	Глушков С.В. Парнюк Л.В. Тучкова Н.А. Бодрова А.Ш. (совместно с кафедрой археологии и этнологии)
9. Экономики и методики преподавания экономики						
10. Экономической теории						

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7
ФФКиС						
1. Адаптивной физической культуры						
1	Разработка и создание новых технологий для детей-инвалидов (слабовидящих выпускников специальных учреждений) для подготовки и сдачи ЕГЭ и поступления в вузы г. Томска	Нарзулаев С.Б.	Прикладное	Мэрия г. Томска	15000	Нарзулаев С.Б., Лапина Г.Н., Куделина О.В., Парфинович С.В., Алещенко В.Ф., студ. 3 курса.: Шинкарева С.В., Чуйко Ю.А., Сячина А.В.
2. Спортивных игр и единоборств						
3. Спортивной и оздоровительной гимнастики						
4. Спортивных дисциплин						
5. Теории и методики обучения физической культуре и спорту						
ФПК						
1	Организация инновационной структуры в регионе	Вторина Е.В.	Прикладное	Мин. Эконом. развития и внешних связей Хабаровского края	107 000	соруководители: Веснина Л.В., Мельченко С.В.
2	Инновационный менеджмент	Вторина Е.В.	Прикладное	Мин. Эконом. развития и внешних связей Хабаровского края	145 000	соруководители: Веснина Л.В., Мельченко С.В.
3	Формирование региональной инновационной инфраструктуры	Вторина Е.В.	Прикладное	Мин. Обр. и науки Респ. Бурятия	150 000	соруководители: Веснина Л.В., Мельченко С.В.
4	Менеджмент бизнес-проектов в инновационной сфере	Вторина Е.В.	Прикладное	Администрация Томской области	150 000	соруководители: Веснина Л.В., Мельченко С.В.
5	Современные подходы к организации и содержанию образовательного процесса в высшей школе	Вторина Е.В.	Прикладное	Администрация Томской области	88 000	
7	Повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений.	Вторина Е.В.	Прикладное	Государственный контракт № 1215	125 000	
8	Оснащение центров повышения квалификации ППС вузов	Обухов В.В.	Прикладное	Государственный контракт	2459378	Лингафонный кабинет, компьютерное, мультимедийное и демонстрационное оборудование

(Таблица 5. Продолжение)

ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ГРАНТЫ						
1	2	3	4	5	6	7
1	Семинар «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде»	Обухов В.В.	Прикладная	Совет Европы, Европейская комиссия	924213 (27000, евро)	Институт профессиональной подготовки, Историко-географический факультет
2	Разработка содержания подготовки учителей-тьюторов дистанционного образования для основной школы.	Обухов В.В.	Фундаментальные	Федеральное агентство по образованию ВНИ «Развитие научного потенциала высшей школы».	600000	Коллектив Института профессиональной подготовки
3	Президентский грант поддержки ведущих научных школ. Теоретическая физика.	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	Президентский грант поддержки ведущих научных школ РФ НШ 1252.2003.2	409000	Коллектив физиков – теоретиков: Обухов В.В., Лавров П.М., Одинцов С.Д., Осетрин К.Е., Эпп В.Я., Макаренко А.М., Филлипов А.Е., Крыхтин В.А., Радченко О.В., Азоркина О.Д.
4	Организация и проведение международной школы-семинара «Квантовая теория поля, суперсимметрия и поля высших спинов».	Бухбиндер И.Л.	Фундаментальные	РФФИ № 05-05-26008-г. Фонд «Династия» Минобразования и науки	620000	Коллектив физиков - теоретиков
5	«Офис коммерциализации образовательных и научно-технических разработок Томского государственного педагогического университета (ОКР ТГПУ)»	Зеличенко В.М.	Прикладная	Администрация Томской области	100000	

III. Научные мероприятия

Всего в 2005 году проведено 42 научных мероприятий, из них 17 Международного и Общероссийского уровня. По итогам большинства научных мероприятий выпущены сборники материалов.

Полные данные по проведенным в ТГПУ в 2005 году научным мероприятиям приведены в таблице 5.

Таблица 5.

Список научных мероприятий, проведенных в ТГПУ в 2005 году

№ п/п	Тип и наименование мероприятия	Организаторы	Дата проведения	Количество участников
1	2	3	4	5
1.	Всероссийская научная конференция – круглый стол «Проблема трансформации и функционирования культурных моделей в русской литературе»	Кафедра литературы	25-26 января	45
2.	Семинар «Цели и содержание практических занятий по теории обучения иностранному языку»	Кафедра теории и методики преподавания иностранных языков	Январь	8
3.	Семинар по сравнительно-историческому и типологическому языкознанию	Кафедра языков народов Сибири	Январь	20
4.	Всероссийская научно-методическая конференция «Организация самостоятельной работы студентов в педагогическом вузе»	Учебное управление	3-4 февраля	100
5.	Десятая всероссийская юбилейная тьюторская конференция «Открытое образование и региональное развитие»	Факультет повышения квалификации и подготовки кадров	3-4 марта	100
6.	Всероссийская научная конференция «Проблемы модернизации общего и профессионального образования»	Институт теории образования	11-12 марта	150
7.	Семинар с педагогами дополнительного образования «Инновационные подходы в деятельности ДЮКФП №1»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	16 марта	25
8.	Международная школа-семинар «Квантовая теория поля, суперсимметрия и поля высших спинов»	Кафедра теоретической физики	21-26 марта	100
9.	Региональная научно-методическая конференция «История и методика преподавания славянских языков как иностранных в вузе и школе Сибирского региона»	Кафедра теории и истории языка	22-23 марта	50
10.	VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы безопасности, здоровья при занятиях спортом и физической культурой»	Факультет физической культуры	24-25 марта	200
11.	Региональная школа педагогов-исследователей	Кафедра начального образования	Март	15

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5
12.	Семинар с педагогами дополнительного образования «Инновационные подходы в деятельности ДЮОККФП №2»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	15 апреля	30
13.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании»	Кафедра иностранных языков	Апрель	25
14.	Второй методический семинар «Социальная педагогика в Сибири: актуальные проблемы, опыт их решения»	Кафедра социальной педагогики	Апрель	30
15.	Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование»	Научное управление	25-27 апреля	200
16.	Семинар «Дни рекламы в ТГПУ»	Кафедра рекламы и связей с общественностью	Апрель	100
17.	Круглый стол «Опыт и проблемы преподавания истории»	Историко-географический факультет	Апрель	18
18.	Областной семинар для руководителей ДЮОШ «Применение информационных технологий в управлении деятельностью ДЮОШ»	Кафедра спортивной и оздоровительной гимнастики	Апрель	43
19.	Всероссийская научно-методическая конференция «Эстетико-продуктивная педагогика как содержательный и технологический принцип в современном образовании»	Кафедра начального образования	4-6 мая	100
20.	Всероссийская научная конференция «Актуальные проблемы истории Великой Отечественной войны»	Кафедра отечественной истории и культурологии	12-13 мая	100
21.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профориентация и профконсультация. Теория и практика.	Кафедра психологии и педагогики	18-20 мая	75
22.	Семинар по систематизации, архивации и компьютеризации экспедиционных материалов	Кафедра языков народов Сибири	Май	10
23.	Международный научно-практический семинар «Технологическое образование: проблемы и перспективы»	Кафедра технологии и предпринимательства	7-8 июня	30
24.	Международная научная конференция «24-ые Дульзоновские чтения»	Кафедра языков народов Сибири	22-25 июня	120
25.	Семинар по морфологии кетского глагола	Кафедра языков народов Сибири	Июнь	15
26.	IV Всероссийская научная школа «Болота и биосфера»	Кафедра ботаники	12-15 сентября	60

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5
27.	Международный семинар «Подготовка учителя истории для работы в поликультурном пространстве»	Институт профессиональной подготовки, Историко – географический факультет	28 сентября – 2 октября	50
28.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Художественный текст и языковая личность»	Кафедра современного русского языка и стилистики	27-28 октября	100
29.	Научный семинар «Реализация нового образовательного стандарта по естественнонаучным специальностям в педагогических вузах»	Кафедра общей физики	Октябрь	100
30.	Итоговая конференция по педагогической практике «Проблемы организации и содержания педагогической практики студентов выпускного курса в системе школьного физического воспитания образовательных учреждений»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	2 ноября	63
31.	Городской научно-методический семинар «Развитие диалога в учебной деятельности»	Кафедра теории и методики обучения русскому языку и литературе	3 ноября	42
32.	Региональная научная конференция «Фольклор и литература Сибири»	Кафедра археологии и этнологии	3-4 ноября	50
33.	V Сибирская школа молодого ученого. Международная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального послевузовского образования»	Институт теории образования	15-16 ноября	98
34.	Семинар «Научные направления исследований в рекламе и связях с общественностью»	Кафедра рекламы и связей с общественностью	Ноябрь	20
35.	Круглый стол «Основные направления сотрудничества кафедры с учреждениями здравоохранения»	Кафедра дошкольного образования и логопедии	Ноябрь	32
36.	Семинар с педагогами ДДУ «Особенности организации проведения занятий по физической культуре с коррекционно-оздоровительной направленностью»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	15 ноября	62
37.	Семинар «Особенности методики проведения уроков физической культуры с оздоровительной направленностью с учащимися младшего школьного возраста»	Кафедра теории и методики обучения физической культуре и спорту	11 ноября	61
38.	Научный семинар «Фольклор и мифология народов Сибири»	Кафедра археологии и этнологии	Ноябрь	27
39.	Областная научно-практическая конференция «Нравственно-патриотическое воспитание школьников»	Кафедра начального образования	Декабрь	95

(Таблица 5. Продолжение)

1	2	3	4	5
40.	Постоянно действующий кафедральный семинар «Актуальные проблемы преподавания русского языка в вузе и школе»	Кафедра современного русского языка и стилистики	Ежемесячно	17
41.	Научно-практический семинар для студентов и учителей города «Образовательное содержание урока в начальной школе»	Кафедра начального образования	Ежеквартально	25
42.	Семинар «Социологические исследования в рекламе»	Кафедра рекламы и связей с общественностью	Ежеквартально	20

IV. Научно-исследовательская работа студентов

В 2005 году в ТГПУ были проведены следующие научные конференции и семинары с участием студентов:

1. IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование» (24 – 29 апреля), на которой было сделано 510 докладов студентов.
2. Региональная конференция студентов и молодых ученых «Физическая культура и спорт в современном обществе» (8 декабря).
3. Городской научно-методический семинар «Развитие диалога в учебной деятельности» (3 ноября).
4. Научный семинар кафедры археологии и этнологии «Фольклор и мифология народов Сибири» (11 ноября).

Всего студентами ТГПУ было сделано 564 доклада. Опубликовано 288 статей студентов, из них 213 без соавторов.

Высокую оценку получили работы студентов вуза, направленные на конкурсы различного уровня, общее количество лауреатов и стипендиатов – 57 человек, из них двое награждены Дипломами Минобразования и науки РФ за лучшую научную работу, один – Дипломом РГПУ им. А.И. Герцена. За успехи в научной и учебной деятельности одна студентка удостоена стипендии Президента РФ, две - стипендии Правительства РФ, один стал лауреатом Премии Томской области в сфере образования и науки. За 2005 год два студента стали обладателями стипендии Ученого совета ТГПУ им. Ф.Ф. Шамахова, тридцать – стипендии Ученого совета ТГПУ.

Коток А.С., ИГФ, гр. 125 награждена **Дипломом III степени** на VII Областной научно-практической конференции «Молодежь. Карьера. Успех», **Базылева М.А.**, **Дурнева Н.В.**, ИГФ, гр. 125 – дипломанты Окружного конкурса «Моя профессиональная карьера» (научный руководитель – Шпаченко И.А., к.п.н., доц.).

Две студентки факультета иностранных языков отмечены наградами Региональной олимпиады педагогических вузов Сибири по английскому языку» **Голубева В.В.**, ФИЯ, гр.203 (Первое место в личном зачете), **Яременко А.Е.**, ФИЯ, гр. 203 (3-е место в личном зачете).

Три проекта аспирантов биолого-химического факультета получили поддержку различных фондов: **Сергеева М.А.**, аспирант 2 года обучения – грант для поддержки научно-исследовательской работы аспирантов вузов «Федерального агентства по образованию», **Езупенок Е.Э.**, аспирант 3 года обучения – грант Федерального агентства по науке и инновациям «Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ молодыми учеными и преподавателями во время проведения стажировок в российских научно-образовательных центрах», **Гостищева М.В.**, аспирант 1 года обучения – грант Роснауки, научный руководитель аспирантов **Инишева Л.И.**, д.с.-х.н., проф., чл.-корр. РАСХН.

Водянова И.А., ФФ, гр.311, **Гуданец Е.А.**, ФФ, гр.311, **Эпова К.А.**, ФФ, гр.311, **Фатеева И.А.**, ФФ, гр.311, **Шестакова Н.Л.**, ФЭПУ, гр.1122 (научный руководитель **Гузеева А.В.**, к.п.н., доц.) получили возможность языковой практики в Польше в рамках договора с Вроцлавским университетом.

Чугаинова Н.Н., ФФ, гр.301, **Сискевич А.Е.**, ФФ, гр.301, **Шестакова Н.Л.**, ФЭПУ, гр.1122, **Ананьина Н.Н.**, ФФ, гр.301 (научный руководитель **Гузеева А.В.**, к.п.н., доц.) при финансовой поддержке фонда Wspolnota Polska приглашены к участию в V Всемирном слете польской молодежи, г. Познань.

Остров В.Г., ФИЯ, гр.219, (научный руководитель **Быконя В.В.**, д.филол.н., проф.) направлен на языковую практику в Германию, г. Кассель, стажировка финансируется фондом ДААД.

Три студента факультета физической культуры и спорта участвуют в выполнении темы «Разработка и создание новых технологий для детей-инвалидов (слабовидящих выпускников специальных учреждений) для подготовки и сдачи ЕГЭ и поступления в вузы г. Томска» под руководством **Нарзулаева С.Б.**, д.м.н., проф.: **Шинкарева С.В.**, ФФКиС, гр.533, **Чуйко Ю.А.** ФФКиС, гр.533, **Сячина А.В.** ФФКиС, гр.533.

10 экспонатов, изготовленных студентами факультета экономики и предпринимательства под руководством **Бодровой А.Ш.**, к.ф.н., доц., **Власовой О.И.** ст. преп., **Сидоровой Г.П.** ст. преп., **Самолук Н.Г.** ст. преп., были представлены в составе общей экспозиции вуза на Международной выставке «Учсиб» (23-25 марта), г. Новосибирск, **19** - на V Межрегиональной выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» (12-14 апреля), г. Томск, **22** – в выставке, проведенной на базе вуза, в рамках семинара Европейской комиссии Совета Европы «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде», **21** экспонат на данную выставку представил филологический факультет.

Таблица 6.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2005 г.

Показатель	Б Х Ф	И Г Ф	П Ф	ФИ Я	Ф М Ф	Ф Ф	Ф Ф К С	Ф Э П У	В С Е Г О
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доклады на научных конференциях	57	61	58	123	23	47	27	168	564
Научные публикации, всего, в том числе:	11	42	21	34	13	13	9	145	288
-без соавторов	5	42	21	28	11	8	8	90	213
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего						21		52	73
Студенческие работы, поданные на открытый конкурс, проводимый по приказу Минобразования России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам			2	1	1		1	1	6

(Таблица 6. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	3	7	6	11	7	13	3	7	57
- открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам					2		1	1	4
- стипендия Президента РФ								1	1
- стипендия Правительства РФ			1		1				2
- стипендия им. Ф.Ф. Шамахова				1		1			2
- стипендия Ученого совета ТГПУ	3	4	5	5	4	2	2	5	30
- конкурс «Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки»						1			1
- другие награды		3		4					7
Гранты, выигранные студентами				1		9			10

V. Премии, стипендии, награды

1. Стипендии Президента и Правительства РФ

1.1 Стипендия Президента РФ для аспирантов:

Парнюк Л.В. (научный руководитель – О.А. Осипова, д.фил.н., проф.),

Яцуга Т.Е. (научный руководитель – Н.С. Болотнова, д.фил.н., проф.).

1.2 Стипендия Президента РФ для студентов:

Задорина О.А., ФЭПУ, гр. 1012 (научный руководитель – В.И. Канов, д.э.н., проф.).

1.3 Стипендия Правительства РФ для аспирантов:

Султанова А.В. (научный руководитель – И.Д. Проскуровская, к.ф.н., доц.).

1.4 Стипендия Правительства РФ для студентов:

Долганова Н.Ф., ФМФ, гр. 412 (научный руководитель - В.А. Панчишина, к.ф.-м.н., доц., А.Н. Стась, к.т.н., доц.),

Корнева И.А., ПФ, гр. 812. (научный руководитель – Г.Ю. Титова, ст. преп.).

2. Конкурсы

1.5 X конкурс на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования и науки»

В номинации «Премии научным и научно-педагогическим коллективам»:

Коллектив кафедры педагога-исследователя Института теории образования:

Дмитриенко В.А., д.ф.н., проф., директор института, зав.каф. педагога-исследователя,

Гальцова Н.П., к.фил.н., доц.,

Соколова И.Ю., д.п.н., проф.,

Жукова О.А., к.ф.н., доц.,

Гужавина О.Б., соискатель кафедры педагога-исследователя

В номинации «Премии молодым сотрудникам, преподавателям, докторантам и аспирантам»:

Васильева А.А., к.фил.н., ст.преп.;

Окушова Г.А., к.ф.н., доц.;

Фильченко А.Ю., к.фил.н., доц.

В номинации «Премии студентам высших учебных заведений»:

Болотнов А.В., ФФ, гр.314 (научные руководители – Н.С. Болотнова, д.фил.н., проф., Л.Г. Малышева, к.фил.н., доц., Л.С. Сысоева, д. ф.н., проф.).

1.6 Конкурс на звание «Лауреат премии Государственной Думы Томской области»

Номинация «Молодые ученые»

Бабенко И.И., к.фил.н., доц.

1.7 Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в высших учебных заведениях Российской Федерации

Диплом Министерства образования и науки:

Бабенков В.А. (научный руководитель – Е.В. Колесникова, к.б.н., доц.)

Черненко О.В. (научный руководитель – О.В. Куделина, к.м.н., доц.)

Диплом РГПУ им. А.И. Герцена:

Ефремова М.А. (научный руководитель - Е.А.Румбешта, д.п.н., доц.).

Диплом ТГПУ:

Тарасова Л.В. (научный руководитель Е.А Румбешта., д.п.н., доц.).

1.8 Конкурс проектов по разработке новых технологий обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (конкурс проводится в рамках Целевой инновационной программы г. Томска):

«Система открытого Интернет-тестирования» (руководитель проекта **Парфенов А.Г.**, д.т.н., проф.)

«Разработка и создание новых технологий обучения детей-инвалидов (слабовидящих) выпускников спецучреждений для подготовки сдачи ЕГЭ и поступления в вуз» (руководитель проекта - **Нарзулаев С.Б.**, д.м.н., проф.)

1.9 Конкурс «Лучшее учебно-методическое издание ТГПУ»

Номинация «Учебные пособия»:

Сысоева Л.С., д.ф.н., проф.,

Сазонова Н.И., к.ист.н., доц.,

Филонов Н.Г., д.ф.-м.н., проф.

Номинация «Учебно-методические пособия»:

Пугачева Е.Е., к. г.м.н., доц.,

Шабанова И.А., к.п.н., доц.

Номинация «Учебные и учебно-методические пособия для общеобразовательных учебных заведений»:

Низкодубова С.В., д.м.н., проф.

Номинация «Методические рекомендации»:

Паромов В.В. к. г.н., доц.,

Каминская С.С. к.т.н., доц.,

Каюмова Е.А., к.м.н., доц.

1.10 Конкурс на соискание стипендии им. Ф.Ф. Шамахова Ученого совета ТГПУ

Номинация «Аспиранты»:

Агафонова Е.Г. (научный руководитель - В.Н. Симкин, к. п.н., доц.),

Смолякова Д.В. (научный руководитель – Э.Г. Гельфман, д.п.н., проф.).

Номинация «Студенты»:

Байталова С.П., ФИЯ, гр. 238,

(научный руководитель – Н.В. Полякова, к.фил.н., доц.),

Болотнов А.В., ФФ, гр.314,

(научные руководители - Н.С. Болотнова., д.фил.н., проф., Л.Г. Малышева, к.фил.н., доц., Л.С. Сысоева, д. ф.н., проф.).

3. Награды с выставок

Всего вузом получено 16 наград, из них 7 медалей, 9 дипломов.

3.1 V Московский международный салон инноваций и инвестиций:

Золотая медаль - Ковалева С.В., д.х.н., проф., **Гладышев В.П.**, д.х.н., проф. за разработку «Методы мониторинга компонентов ракетного топлива в окружающей среде».

3.2 Международная образовательная выставка обучающихся средств, оборудования, материалов, инновационных идей и опыта «Учсиб» (г. Новосибирск), конкурс «Золотая медаль Сибирской Ярмарки»:

Малая золотая медаль в номинации «Учебные приборы» - **коллектив авторов кафедры общей физики** (руководители: **Зеличенко В.М.**, к.ф.-м.н., проф., **Червонный М.А.**, к.п.н., доц., разработчики: **Данилов Д.О.**, **Князев А.Е.**, аспиранты ТГПУ) - за проект «Развитие креативного мышления школьников в процессе использования дидактического комплекса»;

Дипломанты конкурса:

в номинации «Образовательные программы, модели»:

коллектив МПИ (руководитель **Гельфман Э. Г.**, д.п.н., проф.) за реализацию интегрированного подхода в программе «Математика. Психология. Интеллект».

в номинации «Информационная открытость и доступность образовательного процесса (учреждения)»

Коллектив сотрудников ИПИ (руководитель **Осетрин К.Е.**, д.ф.-м.н., проф., автор **Чуков А.Н.**, ведущий инженер ИПИ), за оригинальное техническое решение проекта «Электронная книга»;

в номинации «Концепции развития образовательных систем и программы их реализации»:

Коллектив кафедры образовательных технологий (руководитель **Проскуровская И.Д.**, к.ф.н., доц., разработчики: **Попов А.А.**, к.ф.н., доц.; **Султанова А.В.**, аспирант), за проект «Открытая модель дополнительного образования региона».

3.3 Конкурс «Сибирские Афины» в рамках выставок, организованных ОАО ТМДЦ «Технопарк» (г. Томск):

3.3.1 10-я Всероссийская научно-производственная инновационная выставка-ярмарка «Интеграция»:

Медали:

Ситников А.С., к.т.н., доц. - за разработку «Теплоизоляционные материалы на основе базальтового волокна»;

Сартакова Е.Е., к.и.н., доц., - за теоретико-методологическое обоснование технологии подготовки специалиста для малокомплектной школы.

Диплом:

в номинации «Новые научные разработки и технологии»:

Осетрин К.Е., д.ф.-м.н., проф., **Чуков А.Н.**, ведущий инженер ИПИ ТГПУ - за разработку «Система автоматизированной сборки дистрибутивов ОС LINUX для встраиваемых приложений»,.

3.3.2 Межрегиональная специализированная выставка-ярмарка «Нефть и газ»:

Медаль:

Ситников А.С., к.т.н., доц. - за разработку «Теплоизоляционные материалы на основе базальтового волокна».

3.3.3 8-ая Международной выставка-конгресс «Энергосбережение. Энергоэффективность», 3-я Межрегиональная специализированной выставка-ярмарка «Строительные и хозяйственные товары», Томская торгово-промышленная ярмарка:

Диплом:

Ситников А.С., к.т.н., доц. - за разработку «Теплоизоляционные материалы на основе базальтового волокна».

3.3.4 V Межрегиональная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»:

Медаль:

в номинации «За содействие развитию образовательного комплекса»:

авторский коллектив ИПИ (руководитель **Осетрин К.Е.**, д.ф.-м.н., проф., авторы: **Чуков А.Н.**, ведущий инженер ИПИ ТГПУ, **Новиков А.А.**, зав. сервисного отдела ИПИ ТГПУ, разработчики: **сотрудники ИПИ ТГПУ, каф. информационных технологий**) - за проекты «Система контроля текущей успеваемости» и «Система контроля доступа»

Дипломы:

Уразаев А.М., д.б.н., проф., **Берестнева О.Г.**, к.т.н., доц. - за учебно-методическое издание для вузов «Математические методы в психологии»;

Романов Р.Н., начальник УПВР - за разработку технологии активизации профессионального самоопределения студентов в режиме загородных сборов «Логокреатив».

3.3.5 2-я Межрегиональная специализированная выставка-ярмарка «Книжный мир. Издательство. Полиграфия».

Медаль и Диплом:

Издательство ТГПУ (руководитель Домбраускайте Л.В.)

4. Почетные звания, медали, дипломы

4.1 Международные награды

Гузеева А.В., к.п.н, доц. - **Золотой Крест Заслуги** (республика Польша)

Болотнова Н.С., д.фил.н., проф. - Включение биографии в международные издания: 32-е издание «Dictionary of International Biography «2000 Outstanding Scientists of the 21 Century»», в 13-е издание «The Cambridge Blue Book» (Cambridge, England); в 7-е из-

дание Американского биографического института «International Who is Who of Professional: Business Women».

Люрья Н.А., д.филос.н., проф. - **Звание «Женщина года»**, Американский биографический институт.

4.2 Награды федерального значения

Инишева Л.И., д.с.-х.н., проф., чл.-корр. РАСХН - **Медаль «За заслуги перед отечеством»**;

Лукина Н.В., д.и.н., проф. - **Медаль В.И. Вернадского** Академии естественных наук РФ;

Пашкова Г.Г., к.ю.н., доц. – **Лауреат конкурса на лучшую научную книгу** среди преподавателей высших учебных заведений Фонда отечественного образования;

37 сотрудников вуза награждены Юбилейной медалью «100 лет профсоюзам России».

4.3.Областные награды

Данилова Т. Б., к.п.н, доц. - **Диплом за участие в областном конкурсе программ регионального компонента БУП средних общеобразовательных учреждений «Литературное наследие Сибири».**

4.4 Городские награды

Снегирева Л.И., к.ист.н., доц. – **Благодарственное письмо** Томской Городской Думы «За значительный вклад в развитие педагогической науки»;

Шпаченко И А., к. пед. н, доц. – **Благодарственное письмо** за участие в окружном конкурсе «Моя профессиональная карьера».

4.5 Награды вуза

Медальями ТГПУ награждено **23** человека .

VI. Международной деятельности

В 2005 году международная деятельность ТГПУ осуществлялась, в основном, в традиционных для вуза направлениях: научно-техническое сотрудничество и развитие научных связей по таким областям, как теоретическая физика, химия, лингвистика, иностранные языки, педагогические науки, социальные науки и др.; участие студентов, аспирантов и сотрудников вуза в конкурсах зарубежных фондов и международных организаций на стажировки и проведение исследований в зарубежных университетах и исследовательских центрах; участие в международных конференциях в России и за рубежом; организация международных конференций и семинаров на базе ТГПУ; работа иностранных специалистов в качестве преподавателей и лекторов в ТГПУ, в области иностранных языков и теоретической физики.

1. Активизировалась работа по написанию заявок на гранты в отечественные и зарубежные донорские организации с участием иностранных партнеров. Выигран грант Совета Европы на проведение международного семинара «Подготовка учителей истории для работы в поликультурном контексте» (29.09-1.10.2005), с участием представителей Чеченской Республики, международных экспертов и сотрудников Совета Европы. Подготовлены и отправлены следующие заявки: проект по развитию мировоззренческого образования в педвузе и школах Западной Сибири в Институт мира США (подготовлен совместно ТГПУ и Институтом мира Хиросимского университета, Япония); проект «Модернизация социально-гуманитарного образования в Западной Сибири в контексте международного опыта» (совместно с Институтом образования Лондонского университета, Великобритания и Институтом мира Хиросимского университета, Япония) и проект на научно-исследовательские стажировки в Университет штата Северная Каролина, Пемброук, США для участия в конкурсе Министерства образования и науки РФ «Развитие научного потенциала высшей школы (2006-2008 гг.)»; а также проект «Развитие программы двухступенчатой подготовки по интеркультурному образованию в педагогическом вузе» на программу Tempus совместно с Институтом образования Лондонского университета и Хельсинским университетом, Финляндия.

2. Заключены двусторонние соглашения: договор и меморандум к договору о научном и образовательном обмене между ТГПУ и Хиросимским университетом, Япония; между кафедрой теоретической физики ТГПУ и Университетом Кейс Вестерн Резерв, Кливленд, Огайо, США; ТГПУ и Монгольским государственным университетом сельского хозяйства. Подписаны протоколы о намерениях, конкретизирующие основной договор о сотрудничестве между ТГПУ и Университетом штата Северная Каролина, США во время визита представителя США в ТГПУ.

3. Проведено три международных конференции и семинара: международная школа-семинар «Квантовая теория поля, суперсимметрия, поля высших спинов и гравитация» (50 участников, 4 иностранных участника, 1 из Колумбии, 1 из Японии, 2 из Италии) – 20-26.03.2005; 24 Дульзоновские чтения «Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур. Вопросы преподавания иностранных и национальных языков» (110 участников, иностранных участников – 6, 3 из Южной Кореи, 2 из США, 1 из Японии) – 22-26.06.2005; Семинар Совета «Подготовка учителей истории для работы в поликультурном контексте» (29.09-1.10.2005) (участников – 100, иностранных участников – 4, 2 из Франции, 1 из Норвегии, 1 из Великобритании).

4. Продолжалась работа по привлечению иностранных специалистов для работы в ТГПУ на краткосрочной или долгосрочной основе. В частности, в 2005 г. в ТГПУ работали 2 преподавателя из Японии и 1 преподаватель из Народной Республики Китай.

5. Осуществлен прием 6 делегаций из стран дальнего зарубежья (США – 3; Япония – 2; Монголия - 1). Визиты осуществлялись как в рамках двустороннего сотрудничества, так и с целью подписания новых договоров о сотрудничестве. Также

осуществлен прием Посольств и международных организаций (Посольство Франции – 1; ЗАО «Общество развития – Новосибирск» - представитель из Германии).

6. Установлены контакты с Институтом исследований и переподготовки ООН (Хиросимский офис). В октябре 2005 г. на базе ТГПУ открыт первый в России информационный киоск Хиросимского университета и офиса для азиатско-тихоокеанского региона института переподготовки и исследований Организации Объединенных Наций.

7. Продолжалось научное сотрудничество для реализации совместных с зарубежными партнерами публикаций в изданиях ТГПУ. В частности, в различных сборниках и журналах ТГПУ переведено и опубликовано 4 работы по педагогическим наукам ученых из Великобритании, США, Гонконга, Чехии.

8. Выезд за рубеж осуществлялся в рамках участия сотрудников ТГПУ в международных конференциях, и выезда на стажировки сотрудников и аспирантов (Армения, Великобритания, Германия, Испания, Италия, Индия, Монголия, Нидерланды, Польша, США, Финляндия, Франция, Швейцария, Япония).

В Таблице 7 отражены количественные показатели основных направлений международной деятельности в 2005 году.

Таблица 7.

Основные направления международной деятельности

№	Направление деятельности	2005
1	Участие сотрудников вузов в международных семинарах и конференциях (за счет средств международных грантов и др. источников), всего:	16
2	Работа зарубежных специалистов в качестве лекторов/преподавателей (на контрактной основе или за счет фондов) в ТГПУ	5
3	Стажировки за рубежом (за счет зарубежных грантов и других источников), научно-исследовательская работа по приглашению зарубежного университета, всего:	29
	в том числе студенты	6
	в том числе аспиранты и молодые ученые	7
	в том числе ППС	16

VI. Публикации и издательская деятельность

В Таблице 8 приведены общие количественные результаты по публикациям сотрудников ТГПУ за последние годы.

Таблица 8.

Сравнительные данные по основным публикациям ТГПУ за 2000 – 2005 годы.

Годы	Монографии	Сборники научных трудов	Статьи	Учебники и учебные пособия
2000	18	29	746	47
2001	23	28	630	71
2002	25	21	958	108
2003	27	25	1094	115
2004	39	31	1339	97
2005	40	34	1357	118
Всего:	172	168	6124	556

За последние пять лет в среднем на 100 преподавателей с учеными степенями издано 11.1 монографий (в прошлом году этот показатель равнялся 10.13).

В 2005 году на учебные издания сотрудников университета получено 10 грифов (см. таблицу 9), из них 5 грифов Минобразования и науки, а также грифы УМО по педагогическому, медицинскому, экономическому образованию и гриф УМС по почвоведению классических университетов России. Это дает показатель числа учебников и учебных пособий с грифами на 100 преподавателей с учеными степенями в среднем за пять лет 5.45 (в 2004 году - 3.75), что существенно превосходит нормативный показатель.

В Таблице 9 представлены более подробные данные по основным изданиям 2005 года, а в таблице 10 – данные по публикациям в подразделениях ТГПУ.

Было продолжено издание журнала «Вестник ТГПУ». Всего в 2005 году выпущено 6 номеров журнала – 4 плановых и 2 спецвыпуска (см. таблицу 10).

Издательством ТГПУ в 2005 году выпущено 10 монографий общим тиражом 4400 экземпляров, 29 сборников научных трудов общим тиражом 3360 экземпляров, 47 учебников, учебных, и учебных пособий тиражом 13850 экземпляров, 69 методичек, методических указаний и т.д. тиражом 19900 экземпляров, более 270 наименований другой продукции (авторефераты, бланки, буклеты и т.д.) тиражом 182182 экземпляров. Кроме того, сотрудниками университета подготовлено более 360 наименований учебно-методических и контрольно-измерительных материалов, которые размещены в компьютерной сети ТГПУ или изданы в виде CD – дисков.

Всего на издательскую деятельность было направлено более 2000 тысяч рублей (без учета заработной платы сотрудников), в том числе более 1 млн. рублей на модернизацию типографского оборудования. Издательством в этом году получена престижная награда на профессиональной выставке-ярмарке «Книжный мир. Издательство. Полиграфия» за качество выпускаемой продукции.

Таблица 9

Перечень основных изданий ТГПУ за 2005 год

Монографии.

№№	Автор(ы); Отв. редактор(ы)	Штат. или совм.	Название работы	Вид работы	Город, издательство	Объем с.	Тираж в тыс. экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Лукина Н.В.	шт.	Ханты от Васюганья до Заполярья. Источники по этнографии. Т.2 Средняя Обь. Вах (в 2-х частях).	монография	Томск: ТГУ	337 с.	1,0
2.	Берестнева О.Г., Кирдяшова О.Н., Кусов М.А.	совм.	Прогнозирование развития интеллектуальной компетентности на основе регрессионных моделей.	монография	Томск: РАСКО	182 с.	0,5
3.	Яхонтов С.В.	шт.	Двухконтурная разгрузка сердца.	монография	Томск: ТГУ	104 с.	0,1
4.	Инишева Л.И., Порохина Е.В., Дементьева Т.В. и др. Под ред. Инишевой Л.И.	шт. совм.	Система показателей современного состояния выработанных торфяных почв Сибири и их сельскохозяйственное использование.	монография	Томск: ТГПУ	55 с.	0,3
5.	Афанасьев А.Е., Инишева Л.И., Ковалев Н.Г. и др. Под ред. Инишевой Л.И.	совм.	Концепция охраны и рационального использования торфяных болот России.	монография	Томск: ЦНТИ	76 с.	0,3
6.	Ермоленкина Л.И.	шт.	Метафорические модели этико-эстетической оценки.	монография	Томск: ТГУ	354 с.	0,5
7.	Куликов С.Б. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Вопросы становления предметной и проблемной области философии науки.	монография	Томск: ТГПУ	200 с.	0,1
8.	Куровский В.Н. Копытов А.Д.	совм.	Интеграция науки, высшей школы, профессионального образования и производства в сельской местности.	монография	Томск: ЦНТИ	214 с.	0,1
9.	Гальцова Н.П., Михалева Л.В., Ерохина В.К. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Современные образовательные технологии в иноязычной подготовке будущего специалиста.	монография	Томск: STT	168 с.	0,1
10.	Скрипко З.А. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Психолого-педагогические вопросы естественнонаучного образования в современной профильной школе.	монография	Томск: ТГПУ	216 с.	0,1
11.	Темербекова А.А. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Теория и практика дифференцированного и профильного образования в республике Алтай (национально-региональный аспект).	монография	Томск: ЦНТИ	250 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
12.	Алексеева Л.Ф.	шт.	Психолого-педагогические основания инновационной подготовки преподавателей.	монография	Томск: СТТ	267 с.	0,1
13.	Приходько А.Н	совм.	Здоровье детей и школьные факторы риска. Ч. 1	монография	Томск: ТОИПКРО	68 с.	0,1
14.	Приходько А.Н.	совм.	Здоровье детей и школьные факторы риска. Ч. 2	монография	Томск: ТОИПКРО	80 с.	0,1
15.	Приходько А.Н., Черненко О.В.	совм.	Школа выживания.	монография	Томск: ТОИПКРО	97 с.	0,1
16.	Румбешта Е.А.	шт.	Моделирование системы физического эксперимента как средства подготовки учащихся по физике в основной школе.	монография	Томск: ТГПУ	248 с.	0,5
17.	Рудковская И.Е. (в соавторстве)	шт.	Государственно-правовая и морально-этическая проблематика в трудах общественных обществоведов конца XIX начала XX веков.	монография	Томск: ТЭЮИ	120 с.	0,1
18.	Сысоева Л.С. (в соавторстве)	шт.	Традиционное сознание: проблемы реконструкции	монография	Томск: НТЛ	368 с.	0,5
19.	Сысоева Л.С. (в соавторстве)	шт.	Культура и коммуникации: глобальные и локальные измерения	монография	Томск: НТЛ	400 с.	0,5
20.	Ревакина В.И., Черепанова Т.Б.; Копытов А.Д., Окушова Г.А. и др.	шт.	От века 20 к веку 21: опыт и тенденции в образовании.	монография	Томск: ГУ ЦНТИ	206 с.	1,0
21.	Сартакова Е.Е., Окушова Г.А., Винниченко Н.Л., Сартакова Г.А. и др.	шт., совм.	Теоретико-методологические основы технологии подготовки специалиста квалификации «Учитель малокомплектной школы».	монография	Томск: ГУ ЦНТИ	683 с.	1,0
22.	Карих Е.В.	шт.	Межэтнические отношения в Западной Сибири в процессе её хозяйственного освоения XIX – начало XX в.	монография	Томск: ТГУ.	232 с.	0,5
23.	Карих Е.В. (в соавторстве) Ред.: Зиновьев В.П.	шт.	Томская ГРЭС-2 60 лет. 1945 – 2005 гг. Гл. 3. ГРЭС-2 в 1977 – 1992 гг.	монография	Томск: PROMO	200 с.	1,2
24.	Карих Е.В. (в соавторстве) Ред.: Порядин А.Ф., Зиновьев В.П.	шт.	От чистого истока. Век томского водопровода.	монография	Томск: ГалаПресс	34 с.	3
25.	Снегирева Л.И.	шт.	Во имя Победы: эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в документах и материалах. В 3-х томах. Т.1. Исход.	монография	Томск: ТГПУ	360 с.	0,5

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
26.	Снегирева Л.И.	шт.	Во имя Победы: эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в документах и материалах. В 3-х томах. Т.2. На Сибирской земле.	монография	Томск: ТГПУ	377 с.	0,5
27.	Снегирева Л.И.	шт.	Во имя Победы: эвакуация гражданского населения в Западную Сибирь в документах и материалах. В 3-х томах. Т.3. Спасенное детство.	монография	Томск: ТГПУ	398 с.	0,5
28.	Ланкин В.Г. Ланкина Е.Е. Хох И.Р.	шт.	Музыка и развитие личности ребенка.	монография	Томск: ТГПУ	175 с.	0,5
29.	Войтеховская М.П. Трофимова Е.А.	шт.	Томский государственный педагогический университет 2000-2005 гг. Стратегия успеха	монография	Томск: ТГПУ	330 с.	0,5
30.	Лелюшкина К.С.	совм.	Теория и практика обучения иноязычному личностно-ориентированному общению.	монография	Томск: ТГПУ	131 с.	0,5
31.	Рудой А.Н.	шт.	Гигантская рябь течения.	монография	Томск: ТГПУ	224 с.	0,3
32.	Ред.: Галкина Т.В.	шт.	Томские экскурсии, ч.1	монография	Томск: ТГПУ	212 с.	1
33.	Ред.: Галкина Т.В.	шт.	Томские экскурсии, ч.2	монография	Томск: ТГПУ	188 с.	1
34.	Фоминых С.Ф. Составители: Берцун Л.Л., Ульянов А.С., Петров К.В. и др.	совм. шт.	С верой в победу! Томский университет в годы Великой Отечественной войны.	сборник документов и воспоминаний.	Томск: ТГУ	232 с.	
35.	Быконя В.В., Кузнецова Н.Г., Максимова Н.П. Ред. Быконя В.В.	шт. совм.	Селькупско–русский диалектный словарь.	словарь	Томск: ТГПУ	347 с.	0,5
36.	Ред. Лукина Н.В., Кошелева Е.Ю.	шт.	Словарь терминов. История первобытного общества. Археология. Этнология.	словарь	Томск: ТГПУ		
37.	Гончарова Т.А.	шт.	История Нижнего Притомья в контексте межэтнической коммуникации	монография	Томск: ТГУ	240 с.	0,5
38.	Войтеховская М.П.	шт.	Формирование философии национального образования в условиях модернизации российского общества в начале XX века.	монография	Томск: ТГПУ	346 с.	0,5
39.	Волкова Л.Д., Домбрауская-те Л.В.	шт.	Проблемы русской культуры.	монография	Томск: ТГПУ	240 с.	0,5
40.	Гельфман Э.Г., Холодная М.А.	шт.	Психодидактика школьного учебника.	монография	С-Пб.: Питер	345 с.	5

(Таблица 9. Продолжение)

Учебники, учебные пособия с грифами, полученными в 2005 г.

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Легостин С.А., Мастеница Э.И.	шт.	Основы медицинских знаний.	учебное пособие УМО	2-ое издание	195 с.	1
2.	Болотнова Н.С., Орлова О.В.	шт.	Стилистика русского языка: контрольно- тренировочные упражнения.	учебное пособие УМО	М: Флинта:Наука	160 с.	1,0
3.	Болотнова Н.С.	шт.	Филологический анализ текста. Ч. I	учебное пособие Минобразования и науки РФ	Томск: ТГПУ	129 с.	0,5
4.	Болотнова Н.С.	шт.	Филологический анализ текста. Ч. II	учебное пособие Минобразования и науки РФ	Томск: ТГПУ	170 с.	0,5
5.	Болотнова Н.С.	шт.	Филологический анализ текста. Ч. III. Структура текста. Textoобразующие возможности языко- вых единиц. Факторы текстообразования.	учебное пособие Минобразования и науки РФ	Томск: ТГПУ	272 с.	0,5
6.	Болотнова Н.С.	шт.	Филологический анализ текста. Ч. IV. Методы исследования.	учебное пособие Минобразования и науки РФ	Томск: ТГПУ	119 с.	0,5
7.	Гельфман Э.Г., Панчицина В.А., Ксенева В.Н. и др.	шт.	Математика. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.2.	учебное пособие Минобразования и науки РФ	М.: Просвещение	240 с.	10
8.	Гельфман Э.Г., Гриншпон С.Я., Демидова Л.Н. и др.	шт.	Математика. Учебное пособие для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1. Делимость чисел.	учебное пособие Минобразования и науки РФ	М.: Просвещение	128 с.	10
9.	Сизов В.В., Буров А.В., Миньков С.Л., Ушаков В.М.	шт.	Моделирование в экономике.	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	434 с.	0,5
10.	Рудой А.Н., Кулижский С.П.	совм.	Основы почвоведения. (2-е издание)	учебное пособие УМО	Томск: ТГПУ	408 с.	0,5

(Таблица 9. Продолжение)

Учебники, учебные пособия.

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Бардина П.Е., Лукина Н.В., Тучкова Н.А. и др. Отв. ред. Лукина Н.В.	шт.	Этнография народов Томской области.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	163 с.	0,25
2.	Уразаев А.М., Берестнева О.Г., Дубинина И.А.	шт. совм.	Психологическое тестирование.	учебное пособие	Томск: ТПУ	144 с.	0,5
3.	Берестнева О.Г., Лебедев А.Н., Муратова Е.А.	совм.	Компьютерная психодиагностика.	учебное пособие	Томск: ТПУ	155 с.	0,5
4.	Миньков С.Л, Ткаченко А.С., Ушаков В.М.	шт.	Информационные технологии и компьютерное моделирование.	учебное пособие	Томск: ТПУ	269 с.	0,25
5.	Панков В.В., Мидуков В.З., Ткаченко А.С.	шт.	Основы творческо-конструкторской деятельности. Часть 1.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	240 с.	0,25
6.	Зюбанова И.А. Громова О.В.	шт.	Физическая культура «Ритмическая гимнастика в педагогических ВУЗах».	учебное пособие	Томск: ТГПУ	123 с.	0,7
7.	Алексеева Л.Ф, Смышляева Л.Г.	совм. шт.	Возрастная психология: взрослость (от 20 до...)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	108 с.	0,3
8.	Титова Г.Ю.	шт.	Введение в профессию социального педагога.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	228 с.	0,3
9.	Сидорова Г.П.	шт.	Оборудование швейного производства.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	168 с.	0,1
10.	Филонов Н.Г., Крымов С.М., Шариков В.В.	шт.	Статистика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	96 с.	0,2
11.	Филонов Н.Г., Крымов С.М., Сизов В.В.	шт.	Логистика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	76 с.	0,2
12.	Крымов С.М.	шт.	Организационное поведение в вопросах и ответах.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	40 с.	0,2
13.	Антонова З.Г., Крымов С.М.	шт.	Национальная экономика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	100 с.	0,4
14.	Конотопский В.Ю., Крымов С.М.	шт.	Маркетинг.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	103 с.	0,5
15.	Осипова О.А.	шт.	Введение в лингвистическую типологию.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	91 с.	0,5
16.	Вяничева Т.В.	шт.	История русского литературного языка.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	272 с.	0,2
17.	Мерзлякова Е.О., Феофанова Т.П.	шт.	«Большие надежды» Ч. Диккенса / Практика устной и письменной речи.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	104 с.	0,15

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
18.	Мерзлякова Е.О.	шт.	Практическая фонетика. Фонетические правила и упражнения.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	84 с.	0,15
19.	Савичев О.Г., Паромов В.В., Решетько М.В.	совм.	Гидрология и геоэкология рек Томской области.	учебное пособие (рекомендовано к печати РИС ТПУ)	Томск: ТПУ	106 с.	0,15
20.	Паромов В.В., Лещенко П.Н.	совм.	Практикум по водно-техническим изысканиям.	учебное пособие (рекомендовано к печати РИС ТПУ)	Томск: ТПУ	72 с.	0,1
21.	Князьков А.С.	совм.	Криминалистическая методика.	учебное пособие	Томск: ТГУ	92 с.	0,3
22.	Князьков А.С.	совм.	Криминалистика.	учебное пособие	Томск: ТГУ	274 с.	0,2
23.	Чаднова И.В.	совм.	Уголовный процесс.	учебное пособие	Томск: ТГУ	401 с.	0,4
24.	Гельфман Э.Г., Панчицина В.А., Ксенева В.Н. и др.	шт.	Математика (для 6 класса общеобразовательных учреждений) В 2 ч. Ч.2.	учебное пособие	М.: Просвещение	240 с.	10
25.	Гельфман Э.Г., Демидова Л.Н. Ксенева В.Н., Панчицина В.А. и др.	шт.	Дополнительные главы. Учебное пособие по математике для 6 класса.	учебное пособие	Томск: ТГУ	112 с.	5
26.	Гриншпон С.Я. и др.	шт.	Многочлены от одной переменной.	учебное пособие	Томск: ТОИПКРО	68 с.	5
27.	Санфиорова О.В. и др. Под. ред. Сыроевой Л.С., Степанова А.А.	шт.	Философия в 2 частях. Часть 2. Современный курс философии.	учебник	Томск: ТГПУ	404 с.	0,5
28.	Третьяков К.Н., Кулемзин В.М.	шт. совм.	История развития правовых отношений в области чрезвычайных ситуаций. Часть 1	учебное пособие	Томск: ТГПУ	60 с.	0,1
29.	Селиванова Т.И.	шт.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них. Часть 1	учебное пособие	Томск: ТГПУ	86 с.	0,1
30.	Румбешта Е.А., Трофимова Н.В.	шт.	Теория и методика обучения физике. Лабораторные работы в 3-х частях.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	172 с.	0,5
31.	Румбешта Е.А., Булаева О.В.	шт.	Метод проектов и организация проектной деятельности учащихся по физике.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	72 с.	0,25
32.	Разумова Н.Е.	шт.	Творчество А.П. Чехова. Смысл художественного пространства (1890-1900-е годы). Часть II.	пособие по спецкурсу	Томск: ТГУ	76 с.	0,2
33.	Кириллова Е.Н.	шт.	Физика атомного ядра и элементарных частиц.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	270 с.	0,2

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
34.	Востриков А.А., Еремеев Л.А.	шт.	Креативная математика для детей и родителей.	учебное пособие	Томск: ТОИПКРО	104 с.	0,2
35.	Востриков А.А., Востриков В.А.	шт.	Русская словесность для детей и родителей.	учебное пособие	Томск: ТОИПКРО	192 с.	0,25
36.	Никольская О.Л.	шт.	Основы специальной педагогики и психологии. Дидактические факторы трудностей младших школьников в обучении.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	92 с.	0,1
37.	Поздеева С.И.	шт.	Русский язык для начальной школы в 4 частях: Автоматизированная технология обучения. Ч. 3	учебник	Томск: Дельта-план	100 с.	1
38.	Поздеева С.И.	шт.	Русский язык для начальной школы в 4 частях: Автоматизированная технология обучения. Ч. 4	учебник	Томск: Дельта-план	104 с.	1
39.	Винниченко Н.Л.	шт.	Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	92 с.	0,1
40.	Бойко В.П.	шт.	Основы вспомогательных исторических дисциплин.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	80 с.	0,1
41.	Морогин В.Г.	шт.	История психологии.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	296 с.	0,1
42.	Волкова Л.Д.	шт.	Культурология: Курс лекций.	учебное пособие (издано по решению РИС ТГПУ)	Томск: ТГПУ	168 с.	0,5
43.	Волкова Л.Д.	шт.	Мировая художественная культура (в 2-х частях) Ч. 1.	учебное пособие	Томск: ТМЦДО	239 с.	0,1
44.	Волкова Л.Д.	шт.	Мировая художественная культура (в 2-х частях) Ч. 2.	учебное пособие	Томск: ТМЦДО	159 с.	0,1
45.	Высотова И.Е., Гриднева Т.Г.	шт.	Английский язык для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов.	учебное пособие	Томск: Ветер	92 с.	1,0
46.	Батурина О.А., Гладких В.Н.	шт.	Немецкий язык для студентов заочного и дистанционного обучения гуманитарных университетов.	учебное пособие	Томск: Ветер	102 с.	1,0
47.	Батурина О. А., Васенева Н.Г., Гладких В.Н., Демченко А.Р. и др.	шт.	Немецкий язык для студентов педагогических университетов (сборник текстов по специальностям и специализациям факультетов).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	200 с.	0,5
48.	Шариков В.В., Крымов С.М., Филонов Н.Г.	шт.	Статистика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	95 с.	0,2
49.	Перемитина Н.А., Волкова С.Н.	шт.	Практикум по решению задач по эконометрике.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	48 с.	0,1
50.	Чупина С.В.	шт.	Макроэкономика (продвинутый курс).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	131 с.	0,2

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
51.	Хандогина В.Н.	шт.	Математический и экономический практикум.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	111 с.	0,3
52.	Сизов В.В., Крымов С.М., Филонов Н.Г.	шт.	Логистика.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	75 с.	0,2
53.	Снегирева Л.И., Агибалова М.И. Ред.: Снегирева Л.И.	шт.	Отечественная история с древнейших времен до второй половины XIX века: курс лекций. Ч. 1, (2-е издание).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	222 с.	0,5
54.	Снегирева Л.И., Агибалова М.И. Ред.: Снегирева Л.И.	шт.	Отечественная история со второй половины XIX века до наших дней: курс лекций. Ч. 2, (2-е издание).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	280 с.	0,5
55.	Снегирева Л.И., Агибалова М.И. Ред.: Снегирева Л.И.	шт.	Отечественная история: курс лекций. (3-е издание, исправленное).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	592 с.	0,1
56.	Тучков А.Г.	шт.	История и культура народов Сибири. (2-е издание).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	252 с.	1,0
57.	Снегирева Л.И.	шт.	Практикум по отечественной истории. Ч. 1. (3-е издание).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	284 с.	0,5
58.	Снегирева Л.И.	шт.	Практикум по отечественной истории. Ч. 2. (3-е издание).	учебное пособие	Томск: ТГПУ	302 с.	0,5
59.	Ромахина И.А., Неволина В.В.	шт.	Макроэкономика. Ч 2	учебное пособие	Томск: ТГПУ	150 с.	0,1
60.	Веретенникова Н.В., Зеленцова З.А. Скрыльникова Т.А.	совм.	Макроэкономика.	учебник	Томск ТГУ	50 с.	0,2
61.	Чернявская Ю.О.	шт.	История русской литературы XVIII века. Материалы к практическим занятиям.	хрестоматия	Томск: ТГПУ	70 с.	
62.	Сараева Г.П.		Графика. Часть 2.	учебное пособие			0,1
63.	Загревский В.И., Бойко Ю.Н., Загревский О.И и др.	шт.	Гимнастика в школе	учебное пособие	Могилев: МГУ	222 с.	0,5
64.	Вершинина Л.В.	шт.	Эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	300 с.	0,1
65.	Крымов С.М., Варлачева Н.В.	совм.	Экологическая политика нефтеперерабатывающего предприятия.	учебное пособие	Новосибирск: СГГА	58 с.	0,1
66.	Головацкая Е.А., Порохина Е.В	совм.	Ботаника с основами фитоценологии: биологическая продуктивность болотных биогеоценозов.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	63 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
67.	Киселева О.И.	шт.	Теория и методика обучения детей речевому творчеству.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	80 с.	0,1
68.	Багуева З.Н.	шт.	Литературное наследие Сибири.	учебник	Томск: ТОИПКРО		0,1
69.	Киселева О.И.	шт.	Использование метода наглядного моделирования в обучении детей монологической речи.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	32 с.	0,1
70.	Волкова Л.Д.	шт.	Мировая художественная культура: Учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1. Иностранная культура (для дистанционного образования)	учебное пособие	Томск: ТМЦДО	200 с.	0,5
71.	Волкова Л.Д.	шт.	Мировая художественная культура: Учебное пособие в 2-х частях. Ч. 2. Русская культура (для дистанционного образования)	учебное пособие	Томск: ТМЦДО	200 с.	0,5
72.	Волкова Л.Д.	шт.	История религий (для дистанционного образования)	учебное пособие	Томск: ТМЦДО	150 с.	0,2
73.	Волкова Л.Д.	шт.	История религий (для всех форм обучения)	учебное пособие	Томск: ТГПУ	150 с.	0,2
74.	Сизов В.В.	шт.	Финансы и кредит.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	330 с.	0,5
75.	Курьшева М.В.	шт.	Учебное пособие по орфографии, пунктуации и культуре речи «Грамотей» для электронного репетитора «Символ».	учебное пособие	Томск: Дельта-план		
76.	Дубовицкая Ю.В.	шт.	Письменная речь (рабочая тетрадь для 5 класса).	учебное пособие	М.: Материк-Альфа	50 с.	30
77.	Дубовицкая Ю.В.	шт.	Устная речь (рабочая тетрадь для 6 класса)	учебное пособие	М.: Материк-Альфа	45 с.	30
78.	Дубовицкая Ю.В.	шт.	Типы и стили речи (рабочая тетрадь для 7 класса)	учебное пособие	М.: Материк-Альфа	60 с.	30
79.	Нарзулаев С.Б., Куделина О.В., Смирнов О.В., Попов Г.Н., Чесноков А.В. и др.	шт.	Экология и физическая культура.	учебно - методическое пособие	Томск: STAR	80 с.	0,10
80.	Нарзулаев С.Б.	шт.	Возрастная психопатология и психоконсультирование.	учебно - методическое пособие	Томск: STAR	88 с.	0,1
81.	Нарзулаев С.Б., Попов Г.Н. и др.	шт.	Специальная психология.	учебно - методическое пособие	Томск: ТГПУ	108 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
82.	Нарзулаев С.Б., Сафронова И.Н., Попов Г.Н. и др.	шт.	Психология болезни и инвалидности.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	103 с.	0,1
83.	Нарзулаев С.Б., Сафронова И.Н., Ширенкова Е.В., Лапина Г.Н.	шт.	Психология развития.	учебно- методическое пособие	Томск: STAR	143 с.	0,1
84.	Круглова Л.В., Полякова Н.В., Уткина Г.И.	шт.	Иностранный язык. Грамматика. В помощь изучающим немецкий язык.	справочное пособие	Томск: ТГПУ	48 с.	0,1
85.	Дырин В.А.	шт.	Ботаника с основами фитоценологии. Систематика: высшие растения.	краткий курс лекций	Томск: ТГПУ	112 с.	0,1
86.	Оцимик Е.Л.	шт.	Международное право.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	95 с.	0,2
87.	Котликова Л.В.	шт.	Философия.	учебно- методическое пособие	Томск: ЦДО ТУСУР	276 с.	0,5
88.	Игна О.Н., Зырянова Е.В.	шт.	Chants, jokes, poems, proverbs and sayings, rhymes, riddles, tongue twisters for English language teaching (pronunciation, grammar, vocabulary).	учебно- методическое пособие	Томск: ТПУ	136 с.	0,1
89.	Ростовцева В.М.	совм.	Современные тенденции: педагогический ракурс.	учебное пособие	Санкт-Петербург	148 с.	0,5
90.	Сартакова Е.Е. и др. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Технологии организации предпрофессиональ- ной подготовки и профильного обучения в сельской малочисленной школе.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	162 с.	0,5
91.	Азбукина Е.Ю.	шт.	Педагогика: рефлексивная деятельность педагога как фактор повышения качества образования.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	232 с.	0,15
92.	Чесноков А.В.	шт.	Фармакология спорта.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	100 с.	0,15
93.	Демченко А.Р.	шт.	Система образования в ФРГ.	учебное пособие	Томск: ТГПУ	28 с.	0,1
94.	Белякина А.А.	шт.	Узнай свой характер!	учебное пособие	Томск: ТГПУ	16 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

Методическая литература.

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Байдак А.В.	шт.	Средства массовой информации.	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	42 с.	0,1
2.	Ахметова Л.В.	шт.	Использование техники репертуарных решеток в профессиональном консультировании.	методическое руководство	Томск: ТГПУ	60 с.	0,5
3.	Ахметова Л.В.	шт.	Компонентный анализ в когнитивной психологии.	методическое руководство	Томск: ТГПУ	50 с.	0,5
4.	Ахметова Л.В.	шт.	Метод репертуарных решеток: теория и практика.	методическое руководство	Томск: ТГПУ	80 с.	0,5
5.	Казионова Л.Ф., Низкодубова С.В., Седокова М.Л. Ред.: Низкодубова С.В.	шт.	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем. Практикум.	практикум	Томск: ТГПУ	71 с.	0,1
6.	Легостин С.А.	шт.	Безопасность жизнедеятельности. В кн.: Учебные программы. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины.	рабочая программа	Томск: ТГПУ	15 с.	0,3
7.	Низкодубова С.В., Мастеница Э.И., Каюмова Е.А., Седокова М.Л.	шт.	Основы медицинских знаний.	рабочая программа	Томск: ТГПУ	11 с.	0,3
8.	Седокова М.Л., Казионова Л.Ф., Каюмова Е.А.	шт.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	рабочая программа	Томск: ТГПУ	10 с.	0,3
9.	Каюмова Е.А. (составитель)	шт.	Учебные программы. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины.	сборник рабочих программ	Томск: ТГПУ	304 с.	0,3
10.	Назарова О.Ю.	шт.	Учебная и производственная практики по праву.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	50 с.	0,1
11.	Ларина Е.Д. и др.	совм.	Работа с понятийным аппаратом на уроках истории.	методические рекомендации	Томск: Дельта-план	40 с.	0,1
12.	Болотнова Н.С., Бабенко И.И., Курьянович А.В., Тюрина Р.Я. и др. Ред. Болотнова Н.С.	шт.	Программа курсов повышения квалификации учителей-словесников в условиях перехода на профильное обучение русскому языку.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	44 с.	0,3
13.	Глебская Т.Ф.	шт.	Современный русский язык. Синтаксис. Пояснительная связь в простом предложении.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	35 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
14.	Ротштейн В.П.	шт.	Диаграмма состояния железо-цементит и микроструктура углеродистых сталей.	методические указания	Томск: ТГПУ	20 с.	0,1
15.	Ротштейн В.П.	шт.	Микроструктура чугунов.	методические указания	Томск: ТГПУ	20 с.	0,1
16.	Бандаевский Г.И.	шт.	Основы стандартизации и управление качеством продукции. Посадки деталей в машиностроении.	методические указания	Томск: ТГПУ	29 с.	0,1
17.	Исмаилов Г.М. Лобачева М.А.	шт.	Устройство автомобиля. Обслуживание системы зажигания автомобилей.	методические указания	Томск: ТГПУ	40 с.	0,1
18.	Яковлева А.Г.	шт.	Разработка и реализация учебных ситуаций с применением электронных образовательных ресурсов.	практическое руководство	Томск	32 с.	0,5
19.	Аристархова В.Е., Войцековская С.А., Угай Т.Г. и др.	шт.	Ботаника с основами фитоценологии. Биологические основы сельского хозяйства. Биохимия и основы биорегуляции организмов.	контрольные задания	Томск: ТГПУ	108 с.	0,1
20.	Колпакова Л.В.	шт.	Анализ результатов ЕГЭ – 2005 по русскому языку в Томской области: Анал. отчет.	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	53 с.	0,5
21.	Максименко Е.В., Салосина И.В.	шт.	Русский язык и культура речи. Задания для самостоятельной работы студентов нефилологических специальностей.	методические указания	Томск: ТГПУ	9 с.	2
22.	Чешуина Т.Г.	шт.	Производственная практика студентов специальности 030600 «Технология и предпринимательство».	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	68 с.	0,1
23.	Самолук Н.Г.	шт.	Технология производства продукции общественного питания.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	56 с.	0,1
24.	Самолук Н.Г.	шт.	Художественно-декоративное искусство. Работа с текстильными материалами.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	15 с.	0,1
25.	Дергалев В.П., Панковец Л.И.	шт.	Математика. Учебно-методические материалы для подготовки к ЕГЭ.	методические указания	Томск: ТГПУ	78 с.	0,1
26.	Крымов С.М.	шт.	Теория организации в вопросах и ответах.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	16 с.	0,2
27.	Полякова Н.В. Уткина Г.И., Круглова Л.В.	шт.	Иностранный язык. Грамматика. В помощь изучающим немецкий язык.	справочное пособие	Томск: ТГПУ	48 с.	0,2
28.	Ермоленкина Л.И., Савельева Н.В., Толстик С.А.	шт.	Латинский язык (для студентов заочного отделения юридического факультета).	методические рекомендации	Томск: РАП	31 с.	0,15

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
29.	Вяничева Т.В.	шт.	Древний язык: Латинский язык (для студентов-заочников I-II курса филологического факультета).	методические указания	Томск: ТГПУ	96 с.	0,1
30.	Вяничева Т.В.	шт.	Древний язык: Лексический минимум по латинскому языку (для студентов педагогического университета, обучающихся по специальности «Культурология»).	методические указания	Томск: ТГПУ	44 с.	0,1
31.	Вяничева Т.В.	шт.	Контрольные работы по истории русского литературного языка (для студентов-заочников филологического факультета).	методические указания	Томск: ТГПУ	92 с.	0,1
32.	Гончарова Т.А.	шт.	Новейшая история стран Азии и Африки (Новая и новейшая история зарубежных стран). Планы семинарских занятий.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	37 с.	0,1
33.	Грошева Г.В.	шт.	Новая и новейшая история зарубежных стран. Новейшая история стран Запада (1918-2000-е гг.). Программа курса.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	44 с.	0,1
34.	Грошева Г.В.	шт.	Новая и новейшая история зарубежных стран. Новейшая история стран Запада (1918-2000-е гг.). Планы семинарских занятий.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	44 с.	0,1
35.	Зайцева Т.И.	шт.	Зарубежная историография: XX век.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	35 с.	0,1
36.	Мухин О.Н.	шт.	Новая и новейшая история зарубежных стран (Новая история стран Азии и Африки): Планы семинарских занятий.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	24 с.	0,1
37.	Ходонов А.С., Мухин О.Н., Сыров В.Н.	шт.	Сборник программ спецкурсов для профильного обучения.	учебно-методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	130 с.	0,1
38.	Агафонова Е.Г., Ананьева Л.Г., Глухий Я.А. и др.	шт.	Материалы областной олимпиады школьников по английскому языку.	методическое пособие	Томск: ТГПУ	60 с.	0,5
39.	Ершова Т.В., Пугачева Е.Е.	шт.	Метеорология и климатология (для студентов географических специальностей педагогических университетов).	учебно-методический комплекс	Томск: ТГПУ	76 с.	0,1
40.	Пугачева Е.Е.	шт.	Самостоятельная работа студентов-географов. Содержание, оформление и порядок защиты.	учебно-методическое пособие.	Томск: ТГПУ	71 с.	0,2
41.	Назарова О.Ю.	шт.	Учебная и производственная практика по специальности «юриспруденция».	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	75 с.	0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
42.	Оцимик Е.Л.	шт.	Финансовое право.	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	39 с.	0,2
43.	Вторина Е.В. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Нормы и требования к кандидатским и докторским диссертационным исследованиям	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	190 с.	0,1
44.	Сартакова Е.Е. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Комплекс рабочих программ курсовой подготовки и переподготовки учителей и менеджеров сельских образовательных учреждений.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	136 с.	0,5
45.	Сартакова Е.Е. и др. Под ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Учебно-методический комплекс общепредметных дисциплин и дисциплин предметной подготовки специалиста квалификации «Учитель МКШ».	учебно-методическое пособие	М.: ИСПП	550 с.	0,5
46.	Данилова Т.Б.	шт.	Элективные курсы по литературе в системе предпрофильного обучения	учебно-методическое пособие	Томск: STAR	61 с.	0,15
47.	Алексеева Л.Ф.	шт.	Методы математической статистики в психологии.	методическое пособие	Томск: ЦНТИ	88 с.	0,1
48.	Приходько А.Н.	совм.	Методические рекомендации по преподаванию курса «Основы безопасности жизнедеятельности».	методические указания	Томск ТОИПКРО	10 с.	0,2
49.	Чешуина Т.Г	совм.	Педагогическая практика.	учебно-методические пособия	Томск: ТГПУ	68 с.	0,1
50.	Семенова Н.М.	шт.	Методические рекомендации по подготовке лекций гуманитарного блока.	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	12 с.	1,5
51.	Рудковская И.Е.	шт.	Политология. Учебно-методический комплекс.	учебно-методическое пособие	Томск: МГОПУ	76 с.	0,1
52.	Сысоева Л.С.	шт.	Планы семинарских занятий и методические указания по курсу «Философия Ч.2».	методические указания	Томск: ТГПУ	52 с.	0,1
53.	Девяшин Н.А.	шт.	Философия: Человек в мире и мир человека.	учебно-методическое пособие	Томск: ТГПУ	50 с.	0,1
54.	Люрья Н.А.	шт.	Философия. Программа для студентов дневного отделения	методические указания	Томск: ТГПУ	29 с.	0,1
55.	Уразаева Т.Т. Разумова Н.Е.	шт.	Анализ результатов ЕГЭ-2005 по литературе в Томской области.	методические рекомендации	Томск: Дельта-план	40 с.	0,5
56.	Таброско Т.Н.	шт.	Педагогика среднего профессионального образования	учебно-методические рекомендации	Томск: ТГПУ	76 с.	0,15

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
57.	Фролова Е.А.	шт.	Национальная экономика.	учебно – методическое пособие	Томск: ТГПУ	36 с.	0,1
58.	Веретенникова Н.В.	совм	Потребление, сбережение и инвестиции.	методические рекомендации	Томск ТГУ	30 с.	
59.	Составители: Агафонова Е.Г., Ананьева Л.Г., Глухий Я.А. и др.	шт.	Материалы областной олимпиады школьников.	методическое пособие	Томск: ТГПУ	60 с.	0,5
60.	Винниченко Н.Л.	шт.	Воспитательная деятельность в образовательных учреждениях: рабочая тетрадь с методическими рекомендациями для студентов педагогических вузов.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	20 с.	0,1
61.	Коллегов А.К.	шт.	Театральная педагогика. Организация театрализованной деятельности студентов педвузов как способ формирования профессионально-педагогической компетенции.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	83 с.	0,2
62.	Сартакова Е.Е.	совм.	Комплекс рабочих программ курсовой подготовки и переподготовки учителей и менеджеров сельских образовательных учреждений.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	136 с.	0,2
63.	Бойко В.П., Карих Е.В.	шт.	История России с древнейших времён до конца XVIII века.	методические указания	Томск: ТГПУ	32 с.	0,1
64.	Боженко Л.И.	шт.	Основы научных исследований: курсовые и дипломные работы по истории. (для студентов историко-географического факультета).	методические рекомендации	Томск: ТГПУ	44 с.	0,3
65.	Воробьёв Н.В.	шт.	История России. 1894 – 1917 гг.	учебно- методическое пособие	Томск: ТГПУ	72 с.	0,15
66.	Слабухо О.А.	шт.	Краткий справочник с дидактико- методическими рекомендациями для изучающих немецкий язык на базе английского.	учебно- методическое пособие	Томск: ТОИПКРО	64 с.	0,1
67.	Войтеховская М.П., Галкина Т.В., Сазонова Н.И., Сафонова Т.А., Снегирева Л.И.	шт.	Краткий информационный справочник по Отечественной истории (для неисторических факультетов).	краткий историко- хрестоматийный информационный справочник	Томск: ТГПУ	20 с.	3
68.	Снегирева Л.И.	шт.	Контрольные работы по Отечественной истории (для неисторических факультетов).	методическое пособие	Томск: ТГПУ	20 с.	3

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
69.	Румбешта Е.А.	шт.	Элективные курсы для физического профиля и предпрофильной подготовки учащихся по физике.	методическое пособие	Томск: ТГПУ	84 с.	0,1
70.	Сотириади Г.Н.	шт.	Физика (методическое пособие для ПК).	методическое пособие	Томск: ТГУ	27 с.	0,25

Сборники научных трудов.

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ред.: Румбешта Е.А., Разина Г.К.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 1, ч. 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	164 с.	0,1
2.	Ред.: Минич А.С., Долгин В.Н., Ковалева С.В., Низкодубова С.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 1, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ		0,1
3.	Ред.: Тюрина Р.Я., Козлова А.В., Болотнова Н.С., Головчинер В.Е.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 2, ч. 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	268 с.	0,1
4.	Ред.: Жукова Н.С., Полякова Н.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 2, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	324 с.	0,1
5.	Ред.: Смышляева Л.Г., Ревакина В.И., Малиновская С.М.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 3, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ		0,1
6.	Ред.: Сысоева Л.С., Нестеренко П.Л., Мелик-Гайказян И.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 4, ч. 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	304 с.	0,1
7.	Ред.: Сысоева Л.С., Нестеренко П.Л., Мелик-Гайказян И.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 4, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	204 с.	0,1
8.	Ред.: Кубарев Е.Н., Витченко Н.Н., Булатова Т.А.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 5, ч. 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	292 с.	0,1
9.	Ред.: Сизов В.В., Витченко Н.Н., Булатова Т.А., Клишин А.П.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 5, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ		0,1

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
10.	Ред.: Куликова Н.В., Пальянов М.П., Сизов В.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 6, ч. 1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	328 с.	0,1
11.	Ред.: Куликова Н.В., Пальянов М.П., Сизов В.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 6, ч. 2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	388 с.	0,1
12.	Ред.: Куликова Н.В., Пальянов М.П., Сизов В.В.	шт.	IX Всероссийская конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и образование», том 6, ч. 3	сборник материалов	Томск: ТГПУ	348 с.	0,1
13.	Ред.: Инишева Л.И.	шт.	IV Научная школа «Болота и биосфера».	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	300 с.	0,3
14.	Ред.: Ревякин Ю.Т., Загревский О.И., Нарзулаев С.Б., Смирнов О.В.	шт.	VIII Всероссийская научно - практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	334 с.	0,15
15.	Ред.: Осипова О.А.	шт.	Международная конференция. «XXIV Дульзоновские чтения». Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур. Вопросы преподавания иностранных и национальных языков и культур.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	211 с.	0,15
16.	Ред. Осипова О.А.	шт.	Международная конференция «XXIV Дульзоновские чтения» Сравнительно-историческое и типологическое изучение языков и культур.	сборник материалов	Томск: Дельта- план	275 с.	0,1
17.	Ред.: Видгоф В.М., Востриков А.А.		Всероссийская научно- методическая конфе- ренция «Эстетико-продуктивная педагогика как содержательный и технологический принцип в современном образовании», том 1	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	212 с.	0,2
18.	Ред.: Низкодубова С.В., Каюмова Е.А., Вторина Е.В., Мелик- Гайказян И.В.	шт.	Всероссийская научно- методическая конфе- ренция «Современные технологии образования и их использование в ВУЗе и профильной школе».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	340 с.	0,1
19.	Ред.: Головчинер В.Е.	шт.	II Международная научная конференция «Трансформация и функционирование культурных моделей в русской литературе (архетип, мифологема, мотив).	сборник материалов	Томск: ТГПУ	242 с.	0,2
20.	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	IV Всероссийская научная конференция «Художественный текст и языковая личность».	сборник материалов	Томск: ЦНТИ	330 с.	0,3

(Таблица 9. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8
21.	Страдлинг Др.Р.		Семинар «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде». Ч.1	сборник материалов	Томск: ТГПУ	264 с.	0,1
22.	Страдлинг Др.Р.		Семинар «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде». Ч.2	сборник материалов	Томск: ТГПУ	68 с.	0,1
23.	Страдлинг Др.Р.		Семинар «Подготовка учителей истории для работы в поликультурной среде». Ч.3	сборник материалов	Томск: ТГПУ	344 с.	0,1
24.	Ред.: Проскуровская И.Д.	шт.	«Новое поколение образовательных технологий».	монографический сборник	Томск: Демос	266 с.	2,7
25.	Ред.: Лукина Н.В.	шт.	Международная конференция «Первые исторические чтения Томского государственного педагогического университета».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	389 с.	0,1
26.	Ред.: Нарзулаев С.Б.	шт.	I региональная студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в современном обществе».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	88 с.	0,5
27.	Ред.: Дмитриенко В.А.	шт.	V Сибирская школа молодого ученого. Международная научно-практическая конференция «Модернизация профессионального послевузовского образования».	сборник материалов	Томск: STT	190 с.	0,1
28.	Ред.: Кузнецов П.М.	шт.	Региональная научно-методическая конференция «Менеджмент».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	60 с.	0,1
29.	Ред.: Ковалевская Е.Н.	шт.	III Международная научная конференция «Русская литература в современном культурном пространстве» (в 3 частях), ч. 3	сборник материалов	Томск: ТГПУ	156 с.	0,1
30.	Ред.: Гельфман Э.Г. и др.	шт.	Всероссийская конференция «Современный учитель: подготовка, опыт, компетенции»	сборник материалов	Томск: ТГПУ	507 с.	0,5
31.	Войтеховская М.П., Кочурин С.А.	шт.	Учительские институты Западной Сибири. 1902-1920 гг.	сборник документов и материалов	Томск: ТГПУ	330 с.	0,07
32.	Ред.: Иркутская В.И.	шт.	Научно-методическая конференция «Иностранный язык и иноязычная культура в образовании: тенденции, проблемы, решения».	сборник материалов	Томск: Ветер	86 с.	0,05
33.	Ред.: Низкодубова С.В.	шт.	Международная конференция «Теоретические и практические аспекты организации самостоятельной работы студентов».	сборник материалов	Томск: ТГПУ	211 с.	0,1
34.	Ред.: Николаев М.Г.		Учителя из Томского педагогического.	сборник материалов	Томск: ТГПУ	272 с.	0,5

(Таблица 9. Продолжение)

Периодические издания

1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Ред.: Морогин В.Г.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Психология, №1(45), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	148 с.	0,5
2.	Ред. Дмитриенко В.А.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Педагогика, №2(46), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	174 с.	0,5
3.	Ред.: Болотнова Н.С.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (филология), №3(47), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	152 с.	0,5
4.	Ред.: Осипова О.А.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (филология: индоевропейские и сибирские языки), №4(48), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	118 с.	0,5
5.	Ред.: Сизов В.В.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Экономика и образование, №5(49), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	120 с.	0,5
6.	Ред.: Головчинер В.Е.	шт.	Вестник ТГПУ. Серия: Гуманитарные науки (филология), №6(50), 2005	журнал	Томск: ТГПУ	134 с.	0,5
7.	Ред.: Дмитриенко В.А.	шт.	Образование в Сибири. №1, 2005	журнал	Томск: ЦНТИ	180 с.	0,5

Таблица 10.

Распределение публикаций по подразделениям ТГПУ

Факультет/институт, кафедра	Статьи							Тезисы	Книги										Конференции и семинары (доклады без тезисов)				
	Журналы				Сборники				Монографии			Учебники											
	Зарубежные	Перечень ВАК	«Вестник ТГПУ»	Отечественные другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные		Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные	Зарубежные	Центральные	Местные	Учебники с грифом	Учебники без грифа	Учебные пособия	Методические пособия	По решению РИС	Другие	Зарубежные	Международные (в России)	Отечественные
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ИПП		7	5	9		24	82		3	23			10	1	1	16	15	2	24		5	24	1
1. Иностранных языков						4	11								5			1					
2. Медико-биологических дисциплин		2	1			1	6		8			1	1			4							
3. Образовательных технологий				2			1											1		1	12		
4. Общей информатики																		3					
5. Общей педагогики и психологии			2			9	31		1			1			1	4		5			2		
6. Отечественной истории и культурологии						1	10					5			9	2	1	11			2		
7. Русского языка и культуры речи						2	2								1	1		2			4	4	1
8. Философии и социальных наук		5	2	7		7	21		3	14		3		1		4	1	1			4		
ИПИ	2	1				2			1									13		1			
9. Информационных технологий	2	1				2			1									13		1			
ИТО		2	7	5		8	17		3	6		8			1	5		3			2		
10. Инновационных технологий в образовании		2	3	1		3	6					1				1							
11. Истории и философии науки																							
12. Педагога исследователя			4	4		5	11					6				4		2			1		
13. Педагогики послевузовского образования									3	6		1			1			1			1		

(Таблица 10. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
БХФ	3	17	9	2	2	13	23	5	10	11			3			1	2		28		3	3	6
14. Ботаники		6	1			3	13		3	6			2				2		1			1	4
15. Неорганическая химия		1	1			5	3		1										12				
16. Общей биологии и экологии		10	2		2	1	4	2	5	3			1			1			7		2	1	
17. Органической химии	3		5	2				3	1	2									6			1	
18. Теории и методики обучения биологии и химии						4	3												2		1		2
ИГФ		2		2		15	58		1	9			4			6	12		3		3	2	
19. Археологии и этнологии				2		1	15		1	1			1			1			1		1		
20. Всеобщей истории		1				3	5			2						1	6						
21. Географии						5	23			1						2	2				1	2	
22. Истории России						6	15			5			3			1	3		2				
23. Теории и методики обучения истории		1														1	1				1		
ПФ		3	7			3	57			17					2	5	2		101		2	4	2
24. Дошкольного образования и логопедии							18			1							1		66		1	1	
25. Начального образования		3	6			2	19			16					2	3			11		1	2	2
26. Социальной педагогики			1			1	20									2	1		24			1	
ФИЯ		4	12		4	44	42	1	25							5	7	2	27	9	11	5	3
27. Английского языка		1	3			4	13		5							2	1		8				
28. Английской филологии						2			1								1		5				
29. Лингвистики			1			14			2									1			5		1
30. Лингвистики и межкультурной коммуникации						5	3									2	1						
31. Немецкого языка и общего языкознания					1	4	1		3									1			1		
32. Немецкой филологии		3	3			7	12		4								1		11	9	1	1	1
33. Теории и методики преподавания иностранных языков							9		3							1	2		1			1	
34. Французского языка						2															1		1
35. Языков народов Сибири			5		3	6	4	1	7	3							1		2		3	3	
ФМФ	32	13	9	7	5	14	45		6	10			2	2		4	5		19	5	13	6	1
36. Информатики	2	2		2					2	3									12		2	1	
37. Математического анализа	20	2			4	4	1										1			3	2		1
38. Общей физики	1	6	9	4	1	10	31		1	5			2				4						
39. Теоретической физики	7	2					3		3	1						1			7	2	8		
40. Математики, теории и методики обучения математики	2	1		1			10			1				2		3					1	5	

(Таблица 10. Продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ФФ	1		18			27	67		1				1	5		2	10		9	1	9	5	29
41. Литературы			4			4	29									1	2		4		4	2	9
42. Современного русского языка и стилистики	1		13			8	21							5			2		4		5	1	14
43. Теории и истории языка						2	12		1				1			1	5			1			2
44. Теории и методики обучения русскому языку и литературе			1			13	5										1		1			2	4
ФФКиС		4	1			14	79									1	6		15				11
45. Адаптивной физической культуры						3	17										5		2				
46. Спортивных игр и единоборств		2	1				11									1	1		1				6
47. Спортивной и оздоровительной гимнастики		2				7	6												1				
48. Спортивных дисциплин							4																3
49. Теории и методики обучения физической культуре и спорту						4	41												11				2
ФЭПУ	3	14	6	11	10	23	180		7	12			4	1		21	16	4	143	4	3	6	19
50. Безопасность жизнедеятельности	2	5			2	4	23						3			2	1	1	14				
51. Менеджмента							39									5	1		50				
52. Общей и прикладной психологии			1	3		6	15						1			2	3		18				
53. Правоведения		3					12									3	1	2	19			2	6
54. Прикладной механики	1	2			1	2			5	9						2	4		10	4	3	1	
55. Психологии и педагогики		4	5	7		5	32		1	3						1	1		7			2	
56. Рекламы и связей с общественностью				1			9												1				4
57. Технологии и предпринимательства					7	4	23		1							1	3	1	23			1	9
58. Экономики и методики преподавания экономики						2	14										2		1				
59. Экономической теории							13							1		5							
60. Департамент по воспитательной работе							17																
Итого:	41	67	74	36	21	187	667	6	56	89			32	9	3	62	80	8	385	19	50	57	72

VII. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований в ТГПУ за 2005 год

1. Исследование биохимических процессов эмиссии CO₂ и CH₄ из торфяных болот (Темплан, руководитель – Л.И. Инишева).

Стационарные исследования на научно-исследовательском полигоне "Васюганье". Изучение эмиссии CO₂ и CH₄, температурного и окислительно-восстановительного режимов, систематизация результатов.

Исследованы взаимосвязи состава органического вещества и других свойств; показано, что наиболее существенными признаками, определяющими варьирование многих свойств, является содержание гуминовых кислот, липидов и зольность торфа; выявлено, что структура гуминовых кислот торфов разного ботанического состава на типовом и видовом уровнях не одинакова; определены параметры биохимической устойчивости торфяных почв (высокое содержание углерода гуминовых кислот, низкая обогащенность органического вещества углеводами и азотом, гуматный тип гумуса); разработана классификация торфов сельскохозяйственного назначения; получены новые данные по эмиссии CO₂ и CH₄ из болот разного типа; подготовлено руководство по методам изучения трансформации органического вещества торфов.

Новые результаты по эмиссии CO₂ и CH₄ востребуемые при продвижении Киотского протокола. Кроме того, исследованиями было установлено, что потери отдельных групп и элементов органического вещества торфов не совпадают с общими потерями органического вещества. Получен ряд фракций ОВ по их подверженности биохимической деструкции. Доказано, что аналогичный химический состав органической части торфа при одинаковом ботаническом составе и степени разложения должен предполагать идентичность протекания процессов трансформации торфа при осушении. Исходя из этого предположения и на основании особенностей состава органического состава торфов, наименьшую скорость разложения должны иметь среди низинных торфов - древесные и травяные, а среди верховых - сосновые, пушицевые и шейхцериевые. Управление процессами биохимической деструкции органического вещества и эмиссии CO₂ и CH₄ из торфяных болот позволит разработать научные основы рационального использования торфяных болот. Исследования поддержаны грантами РФФИ (№04-05-65197, №05-05-670486, №05-05-74067).

2. История зарождения и становления профессионально-педагогического образования в Сибири (Темплан, руководитель – М.П. Войтеховская).

Изучение истории высшего педагогического образования в условиях смены модели общественного развития (1920-1990-е годы XX века).

1) учитывая актуальность вопросов реформирования системы общего и профессионального образования, выявлен и проанализирован значительный массив материалов и документов по истории формирования системы педагогических учебных заведений в России. Изучены особенности развития профессионально-педагогических учебных заведений в конкретных исторических условиях на различных этапах их существования - с середины XIX в. до настоящего времени. Выявлен ряд закономерностей, отражающих взаимосвязь социально-экономического развития государства и стратегии развития общего и педагогического образования в России;

2) результаты научных исследований, изучение исторического опыта организации учебного процесса в педагогических учебных заведениях способствовали формированию современной концепции подготовки учителя-многопредметника для малокомплектной школы с учетом лучших российских традиций;

3) опубликованы монографии, посвященные истории формирования концепции национального образования в условиях модернизации российского общества начала XX в. (автор М.П. Войтеховская) и вопросам современного развития педагогического образования в сибирском регионе (авторы - М.П. Войтеховская и Е.А. Трофимова);

4) систематизированы и обработаны архивные материалы и данные других источников по истории дореволюционного педагогического образования в Западной Сибири. По итогам этой работы издан сборник документов и материалов (составители М.П. Войтеховская и С.А. Кочурина);

5) по одному из направлений исследования состоялась защита кандидатской диссертации С.А. Кочуриной на тему: "Учительские институты Западной Сибири и их роль в подготовке педагогических кадров. 1902-1920 гг."

3. Исследование динамических эффектов в калибровочных полевых теориях, суперсимметричных моделях и теории струн (Темплан, руководитель – И.Л. Бухбиндер).

Исследование эффективного действия с $N=1, 2$ суперсимметричных теориях поля с деформированным суперпространством. Построение космологической модели ускоренного расширения Вселенной.

Построены суперполевые лагранжианы, описывающие динамику массивных супермультиплетов с суперспинами 1 и $3/2$ и установлены преобразования дуальности, связывающие некоторые из этих лагранжианов. Сформулирована общая модель кирального и антикирального суперполей в неантикоммутативном $N=1$ суперпространстве, включающая как частный случай неантикоммутативную суперсимметричную сигма-модель. Развита процедура построения эффективного действия $N=4$ суперсимметричной теории Янга-Миллса, зависящего от всех полей $N=4$ векторного мультиплетта. Явно получено низкоэнергетическое однопетлевое эффективное действие, для $N=2$ векторного фонового поля, отвечающего постоянной абелевой напряженности и постоянного фонового поля гипермультиплетта. Развита общая процедура вывода лагранжианов, описывающих динамику безмассовых фермионных полей произвольного спина в пространстве произвольной размерности без использования каких либо ограничений вне массовой оболочки на динамические поля и калибровочные параметры. Сформулирован общий метод вывода калибровочно инвариантных лагранжианов массивных бозонных полей произвольных спинов в пространстве произвольной размерности. Метод основан на построении нового представления замкнутой алгебры, генерируемой связями, определяющими неприводимое массивное представление группы Пуанкаре с целыми спинами.

Продолжено исследование основных свойств Федосовских супермногообразий. Используя метод нормальных координат на супермногообразиях, изучены соотношения, существующие между аффинными расширениями симплектического тензора кривизны, симплектической связности и тензора симплектической структуры. Явный вид этих соотношений найден до третьего порядка включительно, где порядок соотношения определяется старшим порядком аффинных расширений симплектической связности. В первых двух порядках соотношения для аффинных расширений симплектической связности и симплектической структуры линейны по симплектическому тензору кривизны и производных от него, а начиная с третьего порядка эти соотношения становятся нелинейными. Полученные результаты найдены в нормальных координатах. Показано, что можно ввести производящую функцию для получения соотношений в произвольных координатах: соотношения могут быть воспроизведены путем последовательного ковариантного дифференцирования производящей функции с последующим переходом к нормальным координатам.

Проведено исследование математической структуры скалярно-тензорных теорий гравитации. Показаны преимущества Вайдья-формы уравнений Бранса-Дикке для исследования их математической структуры. Получена полная система условий совместности полевых уравнений. Показано, что условия совместности конформно-преобразованных уравнений, связывающих метрику со скалярным полем в вакууме, порождают уравнение движения скалярного поля. Построено точное решение уравнений Бранса-Дикке для однородных пространств типа I по Бианки и определена функциональная структура скалярного поля для II-VI типов по Бианки. Найден допустимый вид конформного фактора для однородных пространств типа I по Бианки с дилатоном.

Изучены различные космологические модели описывающие ускоренное расширение Вселенной (современное состояние). Построена модель, в которой ускоренное расширение достигается путем модификации уравнений Эйнштейна введением слагаемых с различными положительными и отрицательными степенями кривизны, т.е. за счет так называемой гравитационной темной энергии. Ускоренное расширение может быть получены введение так называемых фантомных полей, т.е. скаляров с отрицательной кинетической энергией. Типичное следствие такой космологии - будущая сингулярность, которая происходит в конечное время. Показано, что квантовые эффекты могут действовать против будущей сингулярности, или даже предотвращать ее в случае квантовой гравитации. Проведена классификация возможных сингулярностей будущего. Показано, что всего может существовать четыре типа таких сингулярностей. Предложена также реализация фантомной эры, индуцированная струнами.

4. Психолого-педагогическая диагностика успешности учащихся в процессе обучения математике (Темплан, руководитель – Э.Г. Гельфман).

Разработка и экспериментальная проверка диагностических методик успешности учебной деятельности учащихся по математике в основной школе.

Продолжена разработка и апробация диагностических методик проверки успешности учебной деятельности учащихся по математике основной школы. Сформированы некоторые принципы конструирования диагностических заданий для выявления успешности обучаемых в психологически ориентированных моделях обучения: разноуровневость и полнота контрольных работ; возможность выбора обучающими заданий и анализа результатов осуществленного выбора; интерактивность форм контроля, включающих, в частности, сюжетно-ролевые и компьютерные технологии; диагностика не только уровня сформированности ЗУН, но и развития базовых интеллектуальных качеств, возможность фиксации не только результата, но и самого процесса решения.

Результаты этих исследований нашли практическое воплощение в контрольных работах, составленных для обучающихся 5-6 классов.

Разработаны требования к системе заданий, позволяющих диагностировать одно из важнейших качеств мыслительной деятельности - системность мыслительных операций и описаны типы заданий, реализующих эти требования. Выпущено методическое пособие для учителей, способствующее организации диагностики развития системности мыслительных операций у учащихся 6 класса в рамках итоговых форм контроля, включающих сюжетно-ролевые технологии.

Определены некоторые типы заданий, направленные на выявление у учащихся умение осуществлять моделирование при решении текстовых задач.

Продолжено исследование роли компьютерных технологий в осуществлении диагностики успешности. Выявлен тип электронной обучающей системы с функциями программного учителя и возможностью предоставления поливариантной траектории обучения, обеспечивающей мягкий контроль и самоконтроль учебной деятельности обучающихся.

На примере контролирующих средств для 5-го класса разработаны варианты учебной диагностики в рамках "обогащающей модели" обучения.

Проведено исследование, направленное на выявление динамики интеллектуального развития подростков в единстве конвергентных, дивергентных (креативных) и стилевых свойств интеллекта с учетом влияния разных моделей обучения. Результаты этой работы отражены в диссертационном исследовании.

5. Исследование типологических особенностей языков и культур коренных малочисленных народов Сибири (Темплан, уководитель – О.А. Осипова).

Исследование проблем развития этнокультур и языков. Описание грамматического уровня в хантыйском, кетском и чулымско-тюркском языках. Особенности вербализации концепта «Пространство» в селькупском языке.

Научно-методические статьи, диссертационные работы, методические пособия.

Продолжение исследований по языкам и культуре аборигенов Сибири предусматривает детальную разработку в сопоставительно-типологическом ключе, с привлечением данных языков и культур мира.

Практическая и теоретическая направленность работы предусматривает написание сравнительных грамматик по хантыйскому, кетскому, самодийским, тюркским языкам, а также создание по этим языкам словарей.

Научной и материальной базой для предполагаемых исследований является уникальные архивы кафедры языков народов Сибири им. А.П. Дульзона ТГПУ.

Изданные статьи и написанные диссертационные исследования являются базой фундаментального научного исследования.

6. Разработка содержания подготовки учителей-тьюторов дистанционного образования для основной школы (Ведомственная научная программа Рособразования, руководитель – В.В. Обухов).

Настоящий проект предлагает разработку содержания подготовки бакалавров дистанционного образования для основной общеобразовательной школы.

Цель проекта состоит в разработке содержания подготовки бакалавров (тьюторов) дистанционного образования для основной общей школы трех профилей: гуманитарного, естественнонаучного и физико-математического. Задачами настоящей научно-исследовательской работы являются:

1) подготовка полного комплекта документов по открытию нового направления (бакалавриата): Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению «педагогика дистанционного образования» с присвоением квалификации бакалавра дистанционного образования по трём профилям: «бакалавр дистанционного образования (тьютор гуманитарного профиля) для основной общеобразовательной школы», «бакалавр дистанционного образования (тьютор физико-математического профиля) для основной общеобразовательной школы», «бакалавр дистанционного образования (тьютор естественнонаучного профиля) для основной общеобразовательной школы» и примерных учебных планов.

2) подготовка к открытию экспериментальной научно-образовательной площадки по апробации предложений.

Планируется подготовка бакалавров по направлению «дистанционное образование» с присвоением квалификаций:

1) Бакалавр дистанционного образования (тьютор гуманитарного профиля) для основной школы; 2) бакалавр дистанционного образования (тьютор физико-математического профиля) для основной школы, 3) бакалавр дистанционного образования (тьютор естественнонаучного профиля) для основной школы.

Степень внедрения – разработаны проекты ГОС ВПО по направлению педагогика дистанционного образования с присвоением квалификации бакалавр дистанционного образования (тьютор) для основной школы по трем профилям: гуманитарный, физико-математический, естественнонаучный; которые готовы для прохождения государственной регистрации и могут быть утверждены приказом Федерального агентства по образованию Российской Федерации.

7. Модернизация послевузовского образования (Ведомственная научная программа Рособразования, руководитель – В.А. Дмитриенко).

Разработка концептуальных оснований модернизации послевузовского образования.

1. Предложена концептуальная модель общей теории образования как теоретико-методологическая предпосылка и основа модернизационных процессов в образовании.

2. Раскрыто состояние, сущность и содержание процесса модернизации профессионального образования.

3. Предложен концептуальный вариант модернизации послевузовского образования, ориентированного на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации.

4. Предложены теоретико-методологические варианты мониторингов потребности в научно-педагогических кадрах высшей квалификации и качества подготовки психолого-педагогических кадров в системе «вуз - аспирантура – докторантура». Осуществлена их первичная реализация в ряде вузов Сибирского региона.

5. Разработаны психолого-педагогические основания инновационной подготовки преподавателей.

6. Разработаны и частично внедрены в практику учебно-методические комплексы для системы послевузовского образования.

Разработаны и в основном реализованы в системе «аспирантура-докторантура» организационно-педагогические проекты инновационных форм подготовки психолого-педагогических кадров высшей квалификации. Результаты проекта использовались в различных формах работы с молодыми учеными (аспирантами, докторантами, молодыми преподавателями): при диагностике научно-познавательных способностей соискателей ученых степеней, в подготовке диссертационных исследований, в учебной и учебно-методической работе при организации обучения аспирантов и при разработке учебно-методических комплексов для системы «аспирантура – докторантура», на научных конференциях различного уровня, в работе регионального методологического семинара, в Сибирской школе молодого ученого, в различного рода конкурсах молодых исследователей.

8. Систематизация и компьютеризация материалов полевых и экспедиционных исследований по языкам коренных малочисленных народов Сибири (Ведомственная научная программа Рособразования, руководитель – О.А. Осипова).

Объектом деятельности по проекту является язык и культура малочисленных коренных народов Сибири. Цель – разработать условия для организации эффективного доступа лингвостранографического материала, разработать, протестировать и внедрить современные эффективные методики систематизации и компьютеризации архивных материалов полевых и экспедиционных исследований, что обеспечит создание благоприятных условий для выполнения научных исследований и повышения эффективности процесса подготовки научно-педагогических и научных кадров.

При обработке материала использовались последние методики анализа и архивирования, разработанные в рамках проектов DoBeS, ELAR, SIL; проведена интеграция данных исчезающих языков Сибири в унифицированную глобальную научную базу посредством компьютерных технологий в лингвистике.

В процессе работы: 1) проведена ревизия, систематизация и каталогизация материала по языкам кетов, восточных ханты, селькупов и чулымских тюрков, в том числе новых экспедиционных данных и не систематизированных материалов, имеющихся в архивах кафедры языков народов Сибири с 1950-х годов; 2) разработаны плановые темы на основе программы комплексного изучения аборигенных языков народов Сибири; 3) проведено обучение молодых специалистов (аспирантов и студентов) методам компьютерной обработки лингвистических данных, посредством организации семинаров и тренингов, в ходе которых участники проекта ознакомились и овладели передовым программным обеспечением, методиками и технологиями архивации; 4) созданы электронные картотеки на базе архивных данных кафедры языков народов Сибири; 5) пополнены и расширены имеющиеся базы данных (в том

числе в Интернете) по исчезающим языкам Сибирского региона (ЮНЕСКО, Европейская хартия региональных языков) и других.

В результате работы впервые проведена документация и моделирование лингвистических систем исчезающих языков, архивные материалы по которым имеются только на базе кафедры языков народов Сибири ТГПУ.

Обширная целевая аудитория получила возможность быстрого и точного доступа к необходимым материалам в форме максимально удобной для конкретного пользователя, без непосредственного обращения к подлинному источнику. Практическое применение - в использовании преподавания существующих дисциплин для национальных школ и для обучения национальных студентов в качестве дополнительной специальности по хантыйскому, селькупскому, кетскому и татарскому языкам.

9. Изучение математической структуры полевых уравнений как метод интегрирования в задачах дилатонной гравитации и космологии (Ведомственная научная программа Рособразования, руководитель – К.Е. Осетрин).

Построение классификации однородных пространств, обладающих дополнительными симметриями и использование полученной классификации для построения точно решаемых космологических моделей в различных современных теориях и моделях гравитации, явно учитывающих особенности современной Вселенной.

Исследована математическая структура уравнений скалярно-тензорных теорий гравитации общего вида. Показано, что их записать в компактной и удобной форме, которую мы назвали Вадья-формой. Получена полная система условий совместности полевых уравнений. Показано, что условия совместности конформно-преобразованных уравнений, связывающих метрику со скалярным полем в вакууме, порождают уравнение движения скалярного поля. Построено точное решение уравнений Бранса-Дикке для однородных пространств типа I по Бианки и определена функциональная структура скалярного поля для II-VI типов по Бианки. Найден допустимый вид конформного фактора для однородных пространств с дилатоном.

Построена классификация пространств, допускающих трех-параметрические группы движений с пространственно-подобными орбитами. Таким образом, решена задача о нахождении всех неэквивалентных метрик пространственно однородных моделей пространства-времени, допускающих полные наборы интегралов движения.

Изучены различные космологические модели, описывающая ускоренное расширение Вселенной (современное состояние). Построены модели, в которых ускоренное расширение достигается путем модификации уравнений Эйнштейна введением слагаемых, являющихся функциями от скалярной кривизны и инварианта Гаусса-Бонне, т.е. за счет так называемой гравитационной темной энергии. Показано, что подобные модели хорошо описывают позднюю Вселенную и позволяют избежать сингулярностей в будущем, которые являются неизбежным следствием фантомной космологии.

Полученные результаты предполагается использовать при построении реалистических моделей Вселенной и для исследований в области космологии и гравитации. Предполагается также модернизировать специальные курсы, читаемые в университете.

10. Коренные малочисленные народы земли Томской: судьбы традиций и языка (Региональный конкурс проектов Администрации Томской области совместно с РГНФ, руководитель – Н.В. Лукина).

Цель проекта – выявить состояние языков и традиционных культур коренных малочисленных народов Севера Томской области в конце 19 - начала 20 веков; середине 20 века; конце 20 – начале 21 веков.

Расширение информационного поля общественности и административных органов, причастных к решению современных проблем на северных территориях, к реализации проектов, направленных на формирование и укрепление опыта Томской области как «террито-

рии согласия»; использование ими сведений по этнической культуре для возрождения утраченных традиций

Введение в научный оборот новой базы данных по традиционной культуре и языкам народов Севера Томской области

Распространение опубликованных работ среди жителей северных районов, членов ассоциаций коренных малочисленных народов Севера, народных мастеров, фольклорных коллективов; в учебном процессе при разработке лекционных курсов в вузах и подготовке уроков в школах, связанных с региональным компонентом; включение полученных данных в учебно-методические пособия.

11. План-проект «Компетентность. Инициатива. Творчество» (Национальный фонд подготовки кадров, руководитель – Э.Г. Гельфман).

Проект направлен на создание теоретических основ учебно-методического комплекса, направленного на интеллектуальное воспитание учащихся. Он реализует принципы «обогащающей модели» обучения математике.

Создана концепция учебно-методического комплекса, разработаны формы и методы организации учебной деятельности и ее оценивания с помощью ИУМК. Реализован проект в развивающем компьютерном комплексе по математике для учащихся 5-6 классов; математической электронной лаборатории для учащихся 7-9 классов.

12. Повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений в области использования ИКТ в учебном процессе (Министерство образования и науки РФ, Государственный контракт № 1215, руководитель – Е.В. Вторина).

Подготовка кадров к использованию современных ИКТ в учебном процессе. Разработка программы повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, методических и дидактических материалов, проведение обучения учителей в области использования ИКТ в учебном процессе. Вуз выстраивает целостную модель непрерывного педагогического образования в рамках дополнительного профессионального образования, обеспечивающую теоретическую и методическую подготовку работников образования.

13. Развитие системы педагогического образования, повышение квалификации и переподготовка кадров для системы образования (Министерство образования и науки РФ (Рособразование), Государственный контракт № 1547, руководители – В.В. Обухов, Е.В. Вторина).

Подготовка и переподготовка кадров для системы образования.

Анализ задач и основных направлений модернизации содержания образования; выявление возможностей модернизации содержания образования на уровне школы; разработка программ модернизации содержания образования, соответствующих потенциалу конкретного образовательного учреждения. Выделены функции образования педагога, обусловленные уровнем социокультурного и экономического развития общества.

14. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ молодыми учеными и преподавателями во время проведения стажировок в российских научно-образовательных центрах (Грант Роснауки, исполнитель – аспирантка кафедры ботаники М.В. Гостищева, руководитель – Л.И. Инишева).

Выполнение исследований свойств гуминовых кислот торфов и других болотных образований с целью применения их в медицине. Повышение уровня научной и научно-педагогической подготовки в области изучения химических и биологических свойств гуминовых кислот торфов и сапропеля.

Изучено современное состояние научных исследований в области химии гуминовых кислот, их биологической активности, собрана необходимая информация. Решены вопросы: особенности химической структуры гуминовых кислот торфов и сапропелей, сходства и раз-

личия; влияние способа и условий извлечения гуминовых кислот из торфов и сапропелей на их химическую структуру и биологическую активность; зависимость биологической активности гуминовых кислот от особенностей их химической структуры. Освоены методики научных исследований: спектроскопия электронного парамагнитного резонанса гуминовых кислот; спектроскопия ядерно-магнитного резонанса гуминовых кислот; гель-хроматография и микроэлектрофорез гуминовых кислот.

15. Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ молодыми учеными и преподавателями во время проведения стажировок в российских научно-образовательных центрах (Грант Роснауки, исполнитель – аспирантка кафедры ботаники Е.Э. Езупенок, руководитель – Л.И. Инишева).

Выполнение исследований по ионообменным свойствам торфов и торфяных почв во время проведения стажировки в Институте физико-химических и биологических проблем почвоведения РАН, г. Пущино.

Проведение научно-исследовательской работы по ионообменным свойствам торфов и торфяных почв Западной Сибири. Изучено современное состояние научных исследований в области физико-химических свойств торфов и торфяных почв. Освоены методики научных исследований по изучению обменных катионов в торфах и торфяных почвах. Проведены экспериментальные исследования по ионообменной способности торфов и торфяных почв и емкости поглощения катионного и анионного обмена торфов.

В результате стажировки получены новые данные по ионообменным свойствам торфов верхового и низинного типов Западной Сибири.