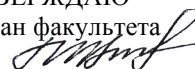


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



„01“ сентября 2011 года

СДМ.02 КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Учебно-методический комплекс по дисциплине
для обучения магистрантов
НАПРАВЛЕНИЕ 540300 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

□□□□□□□□□□

1.	Пояснительная записка	
2.	Предмет, цель и задачи дисциплины.	
3.	Содержание дисциплины.	
3.1.	Объем и виды учебной работы.	
3.2.	Разделы дисциплины и виды занятий.	
3.3.	Содержание разделов дисциплины.	
3.4.	Рекомендации для самостоятельной работы студентов.	
4.	Итоговый тест.	
5.	Вопросы к итоговой аттестации.	
6.	Рекомендуемая литература	
7.	Приложение	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный УМК разработан для обучения магистров (направление 540300 Филологическое образование). Общее количество часов- 50.

Когнитивная лингвистика является междисциплинарной наукой, сформированной на стыке лингвистики, психологии, социологии, антропологии. Вследствие своей междисциплинарной природы когнитивная лингвистика является чрезвычайно актуальным современным направлением языкознания и входит в как неотъемлемый компонент в спектр современного филологического образования.

В круг центральных проблем когнитивной лингвистики входит изучение взаимообусловленности и соотнесенности языковой деятельности человека с его общими когнитивными способностями, взаимная и неразрывная эволюция языка и познавательной деятельности человека.

Целью курса является построение у слушателей представления о когнитивной лингвистике как современном направлении в языкознании. Основной задачей курса является ознакомление слушателей, как специалистов-филологов, с широким спектром когнитивных исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников когнитивной лингвистики, ее современным состоянием и перспективами развития. Курс призван сформировать у слушателей представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте когнитивной лингвистики в истории языкознания, с одной стороны, и в комплексе когнитивных наук – с другой.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 540300 «Филологическое образование».

Программу составил:

к.филол.н., доцент _____ А.Ю. Фильченко
(подпись)

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Языков народов Сибири протокол № 5 от «1» сентября 2011г.

Зав. кафедрой _____ А.Ю. Фильченко

Председатель метод. комиссии факультета иностранных языков
_____ О.А. Слабухо

Согласовано:

Декан факультета иностранных языков _____ И.Е. Высотова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является изучение основных теоретических аспектов когнитивной лингвистики, ее места в междисциплинарной когнитивной науке, вопросов взаимосвязи языка и сознания, концептуализации мира, способов ментальной репрезентации знаний с помощью языка.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с историей и направлениями зарубежной и отечественной когнитивной лингвистики; с основными понятиями когнитивной лингвистики; ролью языка в концептуализации и категоризации мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теории когнитивной лингвистики и этапов ее формирования;
- знакомство с основными направлениями в зарубежной и отечественной когнитивной лингвистике;
- ознакомление с понятиями концепта и концептосферы;
- рассмотрение принципов языковой категоризации;
- изучение проблем языковой картины мира.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр, изучивший дисциплину, должен

знать:

- историю становления и развития когнитивной лингвистики;
- теорию когнитивной лингвистики;
- принципы языковой категоризации;
- типы понятийных структур и их языковых соответствий;
- когнитивно-семантические суперкатегории.

уметь:

- применять теоретические знания предмета в описании и анализе отдельных проблем взаимосвязи языка и мышления;
- уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбрать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	50
Аудиторные занятия	24
Лекции	24
Семинары	0
Самостоятельная работа	26
Вид итогового контроля	зачет

3.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Раздел дисциплины	Лекции
1	История зарубежных исследований в когнитивной лингвистике	3
2	Становление отечественной когнитивной лингвистики	3
3	Понятие категории	3
4	Когнитивный подход к лексической семантике	3
5	Когнитивная теория метафоры и метонимии	3
6	Когнитивные подходы к грамматике	3
7	Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики	3
8	Исследования дискурса в русле когнитивной лингвистики	3

3.3. Содержание разделов дисциплины

1. История зарубежных исследований в когнитивной лингвистике:

а. Исследования Э.Рош, Д. Слобина, У.Чейфа;

б. От лингвистической семантики к когнитивной грамматике: Л.Талми,

Р.Лангакер;

в. Ч. Филмор, Дж. Лакофф.

2. Становление отечественной когнитивной лингвистики:

а. «Структуры представления знания в языке» (М., 1994);

б. Н.Н.Болдырев «Когнитивная семантика» (2001);

в. В.З. Демьянков, Е.С. Кубрякова, Е.В. Рахилина, А.А. Кибрик, Фрумкина

и др.;

3. Понятие категории:
 - а. Классическая и прототипическая модель категориальной структуры;
 - б. Концептуальные категории, фреймы, уровни категоризации.
4. Когнитивный подход к лексической семантике:
 - а. Полисемия и значение слова, контекст;
 - б. Гипонимия.
5. Когнитивная теория метафоры и метонимии:
 - а. Современная теория метафоры Дж.Лакоффа;
 - б. Метафора и метонимия;
 - в. Метафора и сравнение.
6. Когнитивные подходы к грамматике:
 - а. Исследования Р. Лангакера;
 - б. Конструкционная грамматика (А. Голдберг);
 - в. Когнитивный подход в морфологии и синтаксисе.
7. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики:
 - а. Структура концепта и методика его описания;
 - б. Концепт как основа языковой картины мира;
 - в. Концептосфера и концепт.
8. Исследования дискурса в русле когнитивной лингвистики:
 - а. Информационная структура в дискурсе;
 - б. Дискурсивны маркеры.

3.4. Рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Блок 1. История зарубежных исследований в когнитивной лингвистике:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

- 1.1. Маслова. Когнитивная лингвистика. Минск: ТетраСистемс, 2008:
- Глава Первая - Разделы 1.1.; 1.2.; 1.3.; 1.4.
- 1.2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка: Пер. с англ./Сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова и В. И. Герасимова.- М.: Прогресс, 1988:
- В. В. Петров и В. И. Герасимов. На пути к когнитивной модели языка (вступительная статья).
- 1.3. Попова, Стернин. Когнитивная лингвистика. АСТ, Восток-Запад, 2007:
- Глава I. Когнитивная лингвистика в современной науке о языке; Когнитивная наука и когнитивная лингвистика; Основные направления в современной когнитивной лингвистике; Основные черты семантико-когнитивного подхода к языку.
- 1.4. Рахилина. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998:
- Разделы 1; 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.

1.5. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Дайте описание состояния лингвистики как науки на рубеже 19-20го вв.

Опишите доминирующие направления в гуманитарной науке начала 20 вв: Бихевиоризм, зарождение генеративной лингвистики Н.Хомского. Исследования Э.Рощ, Д. Слобина, У.Чейфа. Переход от лингвистической семантики к когнитивной грамматике: Л.Талми, Р.Лангакер, Ч.Филмор, Дж.Лакофф.

Блок 2. Становление отечественной когнитивной лингвистики:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

2.1. Маслова. Когнитивная лингвистика. Минск: ТетраСистемс, 2008:

- Глава Первая - Раздел 1.5.

2.2. Попова, Стернин. Когнитивная лингвистика. АСТ, Восток-Запад, 2007:

- Глава 2. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики.

2.3. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Опишите становление и современное состояние исследований в русле когнитивной лингвистики в СССР-России.

Блок 3. Основные понятия о категории в когнитивной лингвистике:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

3.1. Рахилина. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998:

- Разделы: 2.5. – 3.3.

3.2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка: Пер. с англ./Сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова и В. И. Герасимова.- М.: Прогресс, 1988:

- Ч. Филмор. Фреймы и семантика понимания.

- Д. Шпербер, Д. Уилсон. Релевантность.

- Ф. Джонсон-Лэрд. Процедурная семантика и психология значения.

- У. Ленерт. Проблемы вопросно-ответного диалога.

- М. Минский. Остроумие и логика когнитивного бессознательного.

3.3. Ungerer, Schmid. An introduction to cognitive linguistics. 2006:

- Глава 1 – Prototypes and categories; Глава 2 – Levels of categorization; Глава 3 – Frames and constructions.

(http://books.google.com/books?id=sPEzkzWaHcC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics&hl=ru&ei=P6VrTcO3FifEtAaXqozyDA&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=9&ved=0CFYQ6wEwCA#v=onepage&q&f=false).

3.4. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Классическая и прототипическая модель категориальной структуры. Концептуальные категории, фреймы, уровни категоризации.

Блок 4. Когнитивный подход к лексической семантике, теория метафоры; когнитивные подходы к грамматике:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

4.1. Рахилина. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998:

- Разделы: 1-3.

4.2. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка: Пер. с англ./Сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова и В. И. Герасимова.- М.: Прогресс, 1988:

- Дж. Лакофф. Мышление в зеркале классификаторов.

4.3. Ungerer, Schmid. An introduction to cognitive linguistics. 2006:

- Глава 3 – Conceptual metaphors and Metonymies; Глава 6 – Blending and Relevance.

(http://books.google.com/books?id=sPEzkwWaHcC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics&hl=ru&ei=P6VrTcO3FifEtAaXqozyDA&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=9&ved=0CFYQ6wEwCA#v=onepage&q&f=false).

4.4. Croft, Cruse. Cognitive Linguistics. Cambridge University Press, 2004:

- Глава 2: Раздел 8 – Metaphor:

(http://books.google.com/books?id=PZpSqakGBSgC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics+Croft&hl=ru&ei=OKZrTZvHAY6w4QbOz8DfCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)

4.5. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Полисемия и значение слова, контекст; Гипонимия; Современная теория метафоры Дж.Лакоффа; Метафора и метонимия; Метафора и сравнение.

Блок 5. Когнитивные подходы к грамматике:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

5.1. Рахилина. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998:

- Разделы: 1-3.

5.2. Лангакер Р.У. Когнитивная грамматика. Актуальные проблемы прикладного языкознания. ИНИОН РАН. 1992. 56 стр.

5.3. Croft, Cruse. Cognitive Linguistics. Cambridge University Press, 2004:

- Глава 3 – Cognitive approaches to grammatical form:

(http://books.google.com/books?id=PZpSqakGBSgC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics+Croft&hl=ru&ei=OKZrTZvHAY6w4QbOz8DfCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)

5.4. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Исследования Р. Лангакера; Конструкционная грамматика А. Голдберг; Когнитивный подход в морфологии и синтаксисе.

Блок 6. Концепт как базовое понятие когнитивной лингвистики:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

6.1. Попова, Стернин. Когнитивная лингвистика. АСТ, Восток-Запад, 2007.

- Глава 2: Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики.

- Глава 3: Методы и приемы семантико-когнитивного описания концептов.

6.2. Маслова. Когнитивная лингвистика. Минск: ТетраСистемс, 2008:

- Глава Первая: Разделы 1.5 – 1.7.

- Глава Вторая: Разделы 2.1., 2.2., 2.7., 2.8.

6.3. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Структура концепта и методика его описания; Концепт как основа языковой картины мира; Концептосфера и концепт.

Блок 7. Исследования дискурса в русле когнитивной лингвистики:

Ознакомьтесь с рекомендуемой литературой:

7.1. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка: Пер. с англ./Сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова и В. И. Герасимова.- М.: Прогресс, 1988:

- ван Дейк и Кинч. Стратегии понимания связного текста.

- Шпербер и Уилсон. Релевантность.

- Ленерт. Проблемы вопросно-ответного диалога.

7.2. Ungerer, Schmid. An introduction to cognitive linguistics. 2006:

- Глава 6: Blending and Relevance; Глава 7: Other issues in cognitive linguistics.

(http://books.google.com/books?id=sPEzkzWaHcC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics&hl=ru&ei=P6VrTcO3FifEtAaXqozyDA&sa=X&oi=book_result&ct=book-thumbnail&resnum=9&ved=0CFYQ6wEwCA#v=onepage&q&f=false).

7.3. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

Информационная структура в дискурсе; Дискурсивны маркеры.

4. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ

Дайте обоснованные (по-возможности подкрепленные примерами, именами исследователей и названиями ведущих исследовательских центров) комментарии по 3 из следующего перечня тем:

1. Место когнитивной лингвистики в истории языкознания.
2. История становления когнитивной парадигмы и роль когнитивной лингвистики в комплексе когнитивных наук.
3. Исследования Э.Рош.
4. Исследования Берлин и Кей.
5. Проблема языка и мышления в когнитивной лингвистике
6. Язык и внешний мир в ракурсе когнитивных исследований
7. Язык и человек в когнитивной лингвистике (антропоцентрический подход к языку)
8. История изучения метафоры от античности до наших дней
9. Язык и политика: современные исследования политического дискурса
10. Языковое значение как центральный предмет когнитивной лингвистики
11. Полисемия языковых единиц и ее место в проблематике когнитивной лингвистики
12. Эволюция взглядов на природу и внутреннюю организацию категорий
13. Экспериментальный реализм как альтернатива объективизму

14. Язык и пространство: принципы языковой концептуализации пространственных отношений
15. Корпусная лингвистика и когнитивные исследования.
16. Когнитивный подход в исследованиях по морфологии и синтаксису.
17. Асимметрия фигуры и фона как проявление базового когнитивного механизма (на примере разнообразных используемых в когнитивной лингвистике конструкций)
18. Дискурсный анализ как современное направление в лингвистике
19. Принцип иконичности.
20. Связь когнитивной лингвистики и психолингвистики.
21. Значение межкультурных и типологических исследований для когнитологии

5. ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(раздел общего государственного экзамена по тематике курса)

1. Контекст развития и истоки зарождение когнитивной лингвистики. Первые исследования.
2. Основные понятия когнитивной лингвистики.
3. Основные направления исследований в когнитивной лингвистике.
4. Теория прототипов.
5. Когнитивная грамматика.
6. Теория метафоры.
7. Понятие концепта и концептосферы.
8. Когнитивный подход в исследованиях по морфологии и синтаксису.
9. Принцип иконичности.
10. Исследования дискурса в когнитивной лингвистике.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. F. Ungerer, H.-J. Schmid. An introduction to cognitive linguistics. 2nd edition. 2006.
2. W. Croft, D.A. Cruse. Cognitive Linguistics. Cambridge University Press, 2004. (http://books.google.com/books?id=PZpSqakGBSgC&printsec=frontcover&dq=cognitive+linguistics+Croft&hl=ru&ei=OKZrTZvHAy6w4QbOz8DfCQ&sa=X&oi=book_result&ct=result&resnum=1&ved=0CCkQ6AEwAA#v=onepage&q&f=false)
3. Краткий словарь когнитивных терминов (ред. Е.С. Кубрякова). М.: Филол. ф-т МГУ им. М. В. Ломоносова, 1997.
4. З.Д. Попова, И.А. Стернин. Когнитивная лингвистика. АСТ, Восток-Запад, 2007.
5. В.А. Маслова. Когнитивная лингвистика. Минск: ТетраСистемс, 2008.

6. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XXIII. Когнитивные аспекты языка: Пер. с англ./Сост., ред., вступ. ст. В. В. Петрова и В. И. Герасимова.—М.: Прогресс, 1988.
7. Рахилина Е. В. Когнитивная семантика: история, персоналии, идеи, результаты // Семиотика и информатика. Вып. 36. М., 1998.
8. Лангакер Р.У. Когнитивная грамматика. Актуальные проблемы прикладного языкознания. ИНИОН РАН. 1992.
9. Краткий словарь когнитивных терминов. Е.С.Кубрякова, В.З.Демьянков, Ю.Г.Панкрац, Л.Г.Лузина. М.: МГУ. 1997.

б) дополнительная литература:

1. Lakoff, George. 1987. Women, Fire, and Dangerous Things. What Categories Reveal about the Mind. Chicago: University of Chicago Press.
2. Lakoff, George and Johnson, Mark. 1980. Metaphors we Live by. Chicago: University of Chicago Press.
3. Langacker, Ronald W. 1990. Concept, Image, and Symbol. The Cognitive Basis of Grammar. Berlin: Mouton de Gruyter.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса: учебные пособия и основная литература - основное средство обучения (доступны в электронном формате в сети Интернет);
- вспомогательные средства: дополнительная литература (доступны в электронном формате в сети Интернет); регулярные консультации с преподавателем посредством телеконференции.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические положения курса из рекомендованных библиографических источников подкреплены конкретными примерами из языкового материала, описаниями основных исследований и персоналиями основоположников / пропагандистов направления.

Курс опирается на самостоятельное изучение слушателями библиографического материала и источников в соответствии с планом курса. В течение семестра (в середине и в завершении) будут проведены 2 консультации посредством телеконференции (в среде Skype) с участием инструктора и слушателей, для обсуждения возникших проблем, параметров итогового контроля.

Итоговый контроль по курсу проводится в виде письменного теста – эссе в свободной форме, содержащее развернутые комментарии по 3 темам (по выбору) из перечня тем для итогового теста.

Итоговый контроль по магистерской программе (общий государственный экзамен по специальности) содержит раздел вопросов по курсу «Когнитивная Лингвистика».

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 540300 «Филологическое образование».

Программу составил:

к. филол.н., зав.кафедрой языков народов Сибири  А.Ю. Фильченко.

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Языков народов Сибири протокол № 5 от «01» сентября 2010г.

Зав. кафедрой языков народов Сибири  А.Ю. Фильченко

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ.

Председатель метод. комиссии факультета иностранных языков ТГПУ

_____ О.А. Слабухо.

Согласовано:

Декан факультета иностранных языков  И.Е. Высотова