

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

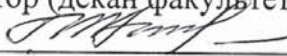
ОПД.Ф.04.1.2 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Вопросы к экзамену	9
Список основной и дополнительной литературы	10

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)


« 31 » августа 20 11 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.Ф.04.1.2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом настоящего практического курса является грамматический строй современного английского языка: морфология и синтаксис, части речи, типы и структура предложений, порядок слов.

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является обобщение функциональных характеристик грамматических форм, расширение, углубление и систематизация знаний в области практической грамматики (морфология и синтаксис), формирование лингвистической компетенции обучаемых.

1.2. Задачи изучения дисциплины

- овладение студентами практическими знаниями грамматического строя английского языка, необходимыми для будущего переводчика;
- совершенствование грамматических навыков англоязычной речи в ее устной и письменной форме, необходимых для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной речи.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- развитие коммуникативной межкультурной компетенции, уделяя особое внимание студентов на правильное стилистическое использование грамматических моделей.
- расширение рамок лингвистического и грамматического образования, освоение не только грамматических норм английского языка, но и некоторых отклонений от норм, наиболее часто встречающихся в английском языке, если они необходимы студентам для правильного понимания читаемой литературы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	V семестр
Общая трудоемкость дисциплины	100	100
Аудиторные занятия	76	76
Практические занятия	76	76
Самостоятельная работа	24	24
Вид итогового контроля		Экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Практические занятия
1.	Простое предложение: общие сведения	2
2.	Подлежащее простого предложения	4
3.	Сказуемое простого предложения	16
4.	Второстепенные члены предложения	12
5.	Порядок слов в предложении	10
6.	Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения	12
7.	Неличные формы глагола (повторение)	10

8.	Времена английского глагола (повторение)	10
----	--	----

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Простое предложение: общие сведения. Классификация предложений по структуре и цели высказывания.

Тема 2. Подлежащее простого предложения. Пути выражения подлежащего. Местоимение “it” в качестве подлежащего.

Тема 3. Сказуемое простого предложения. Простое глагольное сказуемое. Фразеологическое и именное сказуемое. Пути выражения именной части сказуемого. Составное глагольное сказуемое: модальное сказуемое, аспектное сказуемое, смешанное сказуемое. Согласование подлежащего и сказуемого.

Тема 4. Второстепенные члены предложения. Дополнение: прямое, косвенное, предложное, родственное и сложное. Пути выражения дополнения. Определение. Пути выражения определения. Приложение. обстоятельство. Пути выражения обстоятельства. Обособленные члены предложения. Однородные члены предложения.

Тема 5. Порядок слов в предложении. Место дополнения, определения, обстоятельства в предложении.

Тема 6. Сложносочиненные предложения и сложноподчиненные предложения. Придаточное предложение в роли подлежащего. Предикативное придаточное предложение. Дополнительное придаточное предложение. Определительное придаточное предложение. обстоятельственное придаточное предложение.

Тема 7. Неличные формы глагола (повторение). Причастие: формы, функции, конструкции. Герундий: формы, функции, конструкции. Инфинитив: формы, функции, конструкции.

Тема 8. Времена английского глагола (повторение). Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect и Perfect Continuous. Пассивный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

- 1 Александрова, О.В. Современный английский язык : Морфология и синтаксис = Modern English Grammar: Morphology and Syntax: учебное пособие / О.В. Александрова. - Изд. 1-е, 2007. – 218 с.

б) дополнительная литература:

- 1 Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола / Л.Г. Ананьева Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 114 с.
- 2 Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Синтаксис / Л.Г. Ананьева, Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 112 с.
- 3 Аракин, В.Д. Практический курс английского языка, 3 курс. Учебник для пед. вузов по спец. «Иностранные языки» / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2005.

– 432 с.

- 4 Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 448 с.
- 5 Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка. = A new University Grammar / О.В. Емельянова. – М.: Академия, 2003. – 638 с.
- 6 Alexander, L.G.. Longman English Grammar / L.G. Alexander. – Longman, 1999. – 374 с.
- 7 Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 379 p.
- 8 Swan, M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 358 p.
- 9 FREE English Language Courses : [Электронный ресурс] : Страница содержит разнотипные упражнения для разного уровня владения английским языком. – Режим доступа : <http://www.english-online.org.uk/>

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса (учебники, учебные пособия), как основное средство обучения;
- нетехнические вспомогательные средства (книги для домашнего чтения и индивидуального чтения, газеты и журналы на английском языке, тесты, переводные упражнения, тексты для пересказа с использованием различных грамматических конструкций);
- технические вспомогательные средства (видео- и аудио-записи).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс;
- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- телевизор;
- магнитофон;
- DVD-плеер.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Как всякий учебный курс, данный курс должен включать в себя не только материал, рассчитанный на активное усвоение, но и материал, предназначенный для общего ознакомления и справок. Употребляемые термины должны соответствовать современным принципам описания языковых явлений. Отсутствие унификации терминологии и единого подхода к трактовке некоторых явлений не должны мешать студентам ориентироваться в отобранном материале. По мере возможности следует использовать лексику соответствующего курса. В упражнениях аналитического характера, чтобы показать явление в его естественном окружении, включать, главным образом, неадаптированные тексты, относящиеся к различным функциональным стилям.

8.2. Методические указания для студентов

Работа студентов складывается из самостоятельной подготовки к каждому из занятий, которая протекает дома или организуется в информационно-ресурсном центре с использованием методических пособий и современной мультимедийной аппаратуры. В процессе проведения аудиторных учебных занятий работа студентов осуществляется под контролем преподавателя. Выполнение самостоятельной аудиторной работы

осуществляется с использованием учебников по синтаксису и методических пособий.

8.2.1. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Функции причастия I и II.
2. Причастные конструкции.
3. Функции герундия.
4. Герундий и его конструкция.
5. Функции инфинитива.
6. Инфинитивные конструкции.
7. Модальные глаголы.
8. Сослагательное наклонение.
9. Местоимение.
10. Прилагательное.
11. Слова-категории состояния.
12. Артикль.
13. Числительное.
14. Междометие и предлоги.
15. Множественное число существительных.
16. Времена английского глагола: активный и пассивный залого.
17. Согласование времен.
18. Косвенная речь.

8.2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Subject and predicative clauses.
2. The predicate (definition, classification).
3. The Objective and Subjective Infinitive Constructions.
4. The apposition.
5. "It" as the subject of the sentence.
6. The simple sentence (definition, classification).
7. The For-to-Infinitive Construction.
8. Direct object. Cognate object.
9. Object clauses.
10. Position of the attribute.
11. Predicative constructions with the gerund.
12. The compound sentence (definition, ways of connection).
13. Types of simple predicate.
14. The compound nominal predicate.
15. The absolute constructions.
16. The attribute (definition, ways of expressing).
17. The compound verbal predicate.
18. The adverbial modifier, its kinds.
19. The subject (definition, ways of expressing).
20. The objective and subjective participial constructions.
21. Word order (general notion).
22. Indirect object.
23. Attributive clauses.
24. Complex object.
25. The object: definition, its kinds, ways of expressing.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 620100 Лингвистика и межкультурная коммуникация по

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 620100 – Лингвистика и межкультурная коммуникация по специальности 031202.65 «Перевод и переводоведение».

Программу составила:

ст. преподаватель кафедры перевода и переводоведения



Ю.А. Зеремская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения протокол № 1 от «30» 12 2011 г.

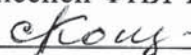
Зав. кафедрой



В.В. Быконя

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ



С.М. Кошкарлова

Согласовано:

Декан ФИЯ



И.Е. Высотова

Вопросы к экзамену

1. Subject and predicative clauses.
2. The predicate (definition, classification).
3. The Objective and Subjective Infinitive Constructions.
4. The apposition.
5. "It" as the subject of the sentence.
6. The simple sentence (definition, classification).
7. The For-to-Infinitive Construction.
8. Direct object. Cognate object.
9. Object clauses.
10. Position of the attribute.
11. Predicative constructions with the gerund.
12. The compound sentence (definition, ways of connection).
13. Types of simple predicate.
14. The compound nominal predicate.
15. The absolute constructions.
16. The attribute (definition, ways of expressing).
17. The compound verbal predicate.
18. The adverbial modifier, its kinds.
19. The subject (definition, ways of expressing).
20. The objective and subjective participial constructions.
21. Word order (general notion).
22. Indirect object.
23. Attributive clauses.
24. Complex object.
25. The object: definition, its kinds, ways of expressing.

Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Александрова, О.В. Современный английский язык : Морфология и синтаксис = Modern English Grammar: Morphology and Syntax: учебное пособие / О.В. Александрова. - Изд. 1-е, 2007. – 218 с.

Дополнительная литература

1. Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола / Л.Г. Ананьева Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 114 с.
2. Ананьева, Л.Г. Практическая грамматика английского языка. Синтаксис / Л.Г. Ананьева, Е.М. Саржина. – Томск, 2007. – 112 с.
3. Аракин, В.Д. Практический курс английского языка, 3 курс. Учебник для пед. вузов по спец. «Иностранные языки» / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: Владос, 2005. – 432 с.
4. Гордон, Е.М. Грамматика современного английского языка. / Е.М. Гордон, И.П. Крылова и др. – М.: Высшая школа, 2003. – 448 с.
5. Емельянова, О.В. Грамматика современного английского языка. = A new University Grammar / О.В. Емельянова. – М.: Академия, 2003. – 638 с.
6. Alexander, L.G.. Longman English Grammar / L.G. Alexander. – Longman, 1999. – 374 с.
7. Murphy, R. English Grammar in Use / R. Murphy. – Cambridge: Cambridge University Press, 2005. – 379 p.
8. Swan, M. How English Works / M. Swan, C. Walter. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 358 p.
9. FREE English Language Courses : [Электронный ресурс] : Страница содержит разнотипные упражнения для разного уровня владения английским языком. – Режим доступа : <http://www.english-online.org.uk/>