

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**


**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.Ф.04.1.1 ПРАКТИКА РЕЧИ**

## Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
Вопросы к экзамену .....	8
Список основной и дополнительной литературы .....	9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор (декан факультета)  
  
« 31 » августа 2011 года

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПД.Ф.04.1.1 ПРАКТИКА РЕЧИ**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Программа по практике устной и письменной речи ставит целью обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи на основе полученных знаний, умений и навыков.

## 2. Требования к уровню освоения содержания курса

В области говорения студент должен выработать умение свободного монологического высказывания (подготовленного и неподготовленного) в данной коммуникативной сфере общения (социально-бытовой, семейной и социально-культурной); выработать умение свободного диалогического общения на основе различных функциональных типах диалога.

В области чтения студент должен выработать умение практического владения ознакомительным чтением с адекватным пониманием 75% заложенной в тексте информации при скорости чтения 150-170 слов в минуту.

В области аудирования студент должен выработать умение овладения базовыми навыками получения фактического содержания прослушанного, осмысления общей идеи сообщения.

В области письменной речи студент должен развить умение правильной графической фиксации речи в пределах пройденной тематики (различные типы диктантов), а также умение выражать свои мысли в письменной форме (описание, изложение, сочинение).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		I	II	III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	600	150	150	150	150
Аудиторные занятия	456	114	114	114	114
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	456	114	114	114	114
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	144	36	36	36	36
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Количество часов
-------	-------------------	------------------

1.	Лексическая тема «Семья».	40
2.	Лексическая тема «Квартира».	40
3.	Лексическая тема «Еда».	42
4.	Лексическая тема «Погода».	28
5.	Лексическая тема «Путешествие».	44
6.	Лексическая тема «Покупки».	36
7.	Лексическая тема «Город».	36
8.	Лексическая тема «Образование».	28
9.	Лексическая тема «Медицина».	34
10.	Лексическая тема «Спорт».	28
11.	Лексическая тема «Театр».	36
12.	Лексическая тема «Выбор карьеры».	32
13.	Лексическая тема «География».	32

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Количество часов
1.	Лексическая тема «Семья».	Семейные древа. Проблема поколений. Курение. Наркотики. Ранняя беременность. Английская и русская семьи. Развлечения молодежи. Внешность. Характер. Просмотр видеофильмов по данной тематике.	40
2.	Лексическая тема «Квартира».	Типы жилья. Мебель. Обстановка. Переезд. Новоселье. Аренда жилья. Проблемы жилья в России и Великобритании.	40
3.	Лексическая тема «Еда».	Фрукты. Овощи. Продукты. Способы приготовления пищи. Кафе, рестораны, пикники, столовая и т.д. Ожирение. Просмотр видеофильмов по данной тематике.	42
4.	Лексическая тема «Погода».	Погодные условия. Что влияет на погоду. Стихийные бедствия.	28
5.	Лексическая тема «Путешествие».	Путешествия по воде, земле, воздуху. Гостиницы. Путешествия по России. Путешествия за границей.	44
6.	Лексическая тема «Покупки».	Виды магазинов. Покупки. Просмотр видеофильмов по данной тематике.	36
7.	Лексическая тема «Город».	Города: Томск, Москва, Лондон. Достопримечательности. Просмотр видеофильма «Лондон»	36
8.	Лексическая тема «Образование».	Образование в США, Великобритании, России. Начальное, среднее и высшее образование. Типы школ. Самые известные высшие учебные заведения.	28
9.	Лексическая тема «Медицина».	Современная медицина в России, Великобритании. Виды болезней и их	34

		лечение. Просмотр видеофильмов по данной тематике.	
10.	Лексическая тема «Спорт».	Спорт в жизни Великобритании, России. Роль спорта в твоей жизни. Виды спорта.	28
11.	Лексическая тема «Театр».	Обустройство театра. Впечатления о театре. Самые известные театры мира. Опера, балет, комедия, трагедия. Известные люди искусства.	36
12.	Лексическая тема «Выбор карьеры».	Моя будущая карьера. Какие способности надо иметь, чтобы стать: врачом, учителем, военным и т.д.	32
13.	Лексическая тема «География».	Континенты, моря. Поверхность. Полезные ископаемые.	32

5. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

- 1 Зеремская Ю.А., Голубев С.Н. Английский язык (практика речи). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. – 243 с.
- 2 Мерзлякова Е.О, Феофанова Т.П. Практический курс английского языка : Развитие навыков устной речи. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 95 с.
- 3 Практический курс английского языка : учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков / Е.Б. Петрова, Т.М. Мартыненко. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. – 91 с.
- 4 Ashton, Sharon, Thomas, Barbara. PET. Preliminary English Test. Practice Tests. Plus 2. / Sharon Ashton, Barbara Thomas, 2006. - 304 p.

б) дополнительная литература:

- 1 Практический курс английского языка. I Курс / под Ред. В.Д. Аракина. - М., 1997. - 536 с.
- 2 Obee, Bob, Evans, Virginia. Upstream. Upper Intermediate. Student's book / Bob Obee, Virginia Evans – Berkshire, 2003. – 264 p.
- 3 Educational Testing Service. Test Preparation KIT. – Princeton: TOEFL Program Office, 1998. – 365 p.
- 4 FREE English Language Courses : [Электронный ресурс] : Страница содержит разнотипные упражнения для разного уровня владения английским языком. – Режим доступа : <http://www.english-online.org.uk/>

### 6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

Раздаточный материал, ситуативные картинки, карточки со словами по темам, ситуации для составления диалогов, тексты с опорными словами для их пересказа.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- демонстрационное оборудование (экран и проектор);
- интерактивная доска;

- телевизор;
- DVD-плеер;
- аудиоманитофон;
- видеоманитофон.

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 8.1. Методические рекомендации преподавателю

Вся работа проводится на основе принципов доступности, последовательности и сознательности. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. На занятиях работа проводится по всем видам речевой деятельности: чтения, говорение, аудирование, письмо. Блок занятий по определенной тематике завершается контрольной работой.

### 8.2. Методические рекомендации для студентов

Учащимся необходимо максимально концентрировать свое внимание во время занятий; стремиться пополнить свои знания об иностранном языке.

#### 8.2.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Визит.
2. Семья.
3. Характер, привычки.
4. Квартира.
5. У карты мира.
6. Праздники.
7. Еда. Прием пищи.
8. Мой рабочий день.
9. Наш университет. Высшее образование.
10. Погода. Сезоны.
11. Отдых на природе.
12. Город. Томск. Москва.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 620100 Лингвистика и межкультурная коммуникация по специальности 031202.65 «Перевод и переводоведение».

Программу составила:

кандидат филологических наук, доцент

кафедры перевода и переводоведения \_\_\_\_\_

Ю.А. Зеремская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.В. Быконя

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

С.М. Кошкарлова

ФИЯ

Согласовано:

Декан ФИЯ \_\_\_\_\_

И.Е. Высотова



## 8.2. Методические рекомендации для студентов

Учащимся необходимо максимально концентрировать свое внимание во время занятий; стремиться пополнить свои знания об иностранном языке.

### 8.2.1. Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Визит.
2. Семья.
3. Характер, привычки.
4. Квартира.
5. У карты мира.
6. Праздники.
7. Еда. Прием пищи.
8. Мой рабочий день.
9. Наш университет. Высшее образование.
10. Погода. Сезоны.
11. Отдых на природе.
12. Город. Томск. Москва.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста 620100 Лингвистика и межкультурная коммуникация по специальности 031202.65 «Перевод и переводоведение».

Программу составила:  
ст.преподаватель кафедры перевода и переводоведения



Ю.А. Зеремская

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры перевода и переводоведения протокол № 1 от «30» 08 2011 г.

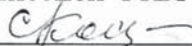
Зав. кафедрой



В.В. Быконя

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ



С.М. Кошкарлова

Согласовано:

Декан ФИЯ



И.Е. Высотова



## Вопросы к экзамену

1. Визит.
2. Семья.
3. Характер, привычки.
4. Квартира.
5. У карты мира.
6. Праздники.
7. Еда. Прием пищи.
8. Мой рабочий день.
9. Наш университет. Высшее образование.
10. Погода. Сезоны.
11. Отдых на природе.
12. Город. Томск. Москва.

## Список основной и дополнительной литературы

### Основная литература

1. Зеремская Ю.А., Голубев С.Н. Английский язык (практика речи). – Томск : Изд-во ТГПУ, 2010. – 243 с.
2. Мерзлякова Е.О, Феофанова Т.П. Практический курс английского языка : Развитие навыков устной речи. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 95 с.
3. Практический курс английского языка : учебное пособие по практике речи для младших курсов факультета иностранных языков / Е.Б. Петрова, Т.М. Мартыненко. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2008. – 91 с.
4. Ashton, Sharon, Thomas, Barbara. PET. Preliminary English Test. Practice Tests. Plus 2. / Sharon Ashton, Barbara Thomas, 2006. - 304 p.

### Дополнительная литература

1. Практический курс английского языка. I Курс / под Ред. В.Д. Аракина. - М., 1997. - 536 с.
2. Obee, Bob, Evans, Virginia. Upstream. Upper Intermediate. Student's book / Bob Obee, Virginia Evans – Berkshire, 2003. – 264 p.
3. Educational Testing Service. Test Preparation KIT. – Princeton: TOEFL Program Office, 1998. – 365 p.
4. FREE English Language Courses : [Электронный ресурс] : Страница содержит разнотипные упражнения для разного уровня владения английским языком. – Режим доступа : <http://www.english-online.org.uk/>