

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)


Оглавление

1. Рабочая программа учебной дисциплины	3
2. Зачетные и экзаменационные материалы	16
3. Список основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	33

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Утверждаю

Декан факультета

 /И.Е. Высотова

«_29_» августа 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Иностранный язык (второй)» является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Целью преподавания данной дисциплины является совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами немецкого языка на основе социально-бытовых тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

Данная цель раскрывается в единстве ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент цели заключается в:

- формировании у студентов уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитании культуры общения;
- поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- воспитании потребности в практическом использовании немецкого языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, их готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности обучаемых.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Указанные воспитательный, развивающий и образовательный компоненты цели достигаются в процессе и на основе практического владения студентами немецким языком.

Практический компонент заключается в формировании умений и развитии навыков устной и письменной речи на английском языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности студентов и возможность приобщения их к культурным ценностям народов-носителей немецкого языка.

Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными умениями и навыками, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;

- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- формирование фонетических навыков;
- формирование навыков говорения на социально-бытовые темы;
- формирование навыков и развитие умений письма;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения;
- формирование и развитие умений в аудировании;
- обучение письменной речи (написание диктантов, изложений, сочинений).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен

знать:

- системы языка и правила их функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета в немецком языке;

уметь:

- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания, вести беседы;

владеть навыком:

- устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы;
- аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка;
- фонетически и интонационно правильного оформления своей речи (в соответствии с условиями речевой коммуникации, прежде всего, с учетом адресата и характера взаимодействия партнеров);
- речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	460	5	6	7	8
Аудиторные занятия	204	54	48	54	48
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	204	54	48	54	48

Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛЗ)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	256				
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Разделы дисциплины			Лекции	Практические занятия или семинары	Лабораторные работы
	Лексика	Грамматика	Фонетика			
1.	Биография	Артикль	Артикуляционная база	-	10	-
2.	Семья	Имя существительное	Классификация немецких гласных	-	14	-
		Глагол	Ударение	-	16	-
		Предлоги	Интонация	-	14	-
		Числительные				
		Местоимения				
3.	Внешность и черты характера человека Учёба в вузе	Глагол	Дальнейшее развитие	-	12	-
4.		Имя прилагательное	фонетических навыков	-	12	-
				-	12	-
				-	12	-
5.	Россия	Глагол Синтаксис	Дальнейшее развитие фонетических навыков	-	54	-
6.	Германия					
7.	Города России					
8.	Города Германии Россия					
9.	Томская область	Глагол Синтаксис	Дальнейшее развитие фонетических навыков			
10	Моя профессия				48	

4.2. Содержание разделов дисциплины

4.2.1. Лексика

Раздел 1. Биография: формы написания биографии, представление/знакомство, визитная карточка.

Раздел 2. Семья: близкие и дальние родственники, генеалогическое древо, современный брак, отношения между членами семьи, воспитание детей, проблема детской преступности и беспризорности, демографическая ситуация в Германии и России, проблемы современной семьи.

Раздел 3. Внешность и черты характера человека: черты лица, рост, комплекция, прическа, имидж человека; чувства человека, черты характера, темперамент, эмоциональные состояния; поведение, манера держаться; физиогномика; особенности немецкого и русского национального характеров; человек в обществе, в семье, в рабочем коллективе; речевой этикет.

Раздел 4. Учеба в вузе: вступительные экзамены, студенческая жизнь, процесс учебы, сессия; распорядок дня, планирование времени в будни и выходные, современный темп жизни, проблема нехватки времени, высшие учебные заведения России (г. Томска): их история, традиции; проблемы и перспективы; высшие учебные заведения Германии: их история, традиции, проблемы и перспективы; распорядок дня студента: подъем, утренние процедуры, завтрак, учеба, библиотека, подготовка домашнего задания, сон.

Раздел 5. Россия: географическое, экономическое, политическое положение России.

Раздел 6. Города России: Москва, Санкт-Петербург, Томск и др.

Раздел 7. Германия: географическое, экономическое, политическое положение Германии.

Раздел 8. Города Германии: Берлин, Дрезден, Бремен и др.

Раздел 9. Томская область: географическое и экономическое положение, легенды, герб, города, достопримечательности, известные и неизвестные имена в истории Томска.

Раздел 10. Моя профессия: выбор и роль профессии, трудности и проблемы выбора профессии, написание резюме и другой профессиональной документации, система подготовки кадров в России и Германии.

4.2.2. Грамматика

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой; употребление определенного, неопределенного артикля.

Имя существительное: словообразование, образование множественного числа, падеж.

Глагол: основные формы, переходные, непереходные глаголы, грамматические категории, временные формы глагола (действительный залог), повелительное наклонение.

Числительные: количественные, порядковые и дробные.

Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, относительные, возвратные, неопределенно-личные, безличные, неопределенные и отрицательные.

Предлоги места и времени.

Имя прилагательное: степени сравнения, порядок прилагательных в предложении.

4.2.3. Фонетика

Предмет фонетики; артикуляционная база и ее специфика; фонетическая транскрипция; звуки речи, классификация немецких гласных и их характерные артикуляционные особенности; система фонем согласных, классификация и характерные особенности немецких согласных; словесное и фразовое ударение; интонация, акцентуация и ритм простого распространенного повествовательного предложения с прямым порядком слов, вопросительного предложения без и с вопросительным словом; интонация в словах иноязычного происхождения; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации.

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Немецкий язык: практическая грамматика. Повторительный курс : Учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова, И.Л. Одинцова. – Томск : Изд-во ТГПУ. – 2010. – 180 с.
2. Уткина, Г. И. Немецкий язык : практикум по темам устной речи : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 176 с.
3. Уткина, Г. И. Немецкий язык : грамматика : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова; ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. – 115 с.
4. Уткина, Г. И. Земля Томская область...: учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 1: Томская область: география, история, легенды. – 2006. – 58 с.
5. Уткина, Г. И. Земля Томская. Экскурсии по Томску : учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2: Экскурсии по Томску. – 2006. – 58 с.
6. Уткина, Г. И. Земля Томская. Известные и неизвестные имена в истории Томска : учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 3: Известные и неизвестные имена в истории Томска. – 2006. – 59 с.

б) дополнительная литература

1. Уткина, Г. И. Земля Томская : книга для учителя / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 39 с.

2. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка [Текст] : для первого года обучения / А. А. Попов, М. Л. Попок. – М. : Иностранный язык [и др.], 2000. – 463 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса (учебник), как основное средство обучения;
- вспомогательные средства (книги для индивидуального чтения, газеты и журналы на английском языке);
- технические вспомогательные средства (видеофильмы, аудиозаписи).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- комплект аудиокассет с вводно-фонетическим курсом: Heinz Göbel, Heinrich Graffmann, Eckhard Heumann. Ausspracheschulung. Deutsch. Phonetikkurs. Herstellung & Nettessheim Druck GmbH, Köln, 1986.
- комплект аудиокассет с записями по лексическим темам;
- комплект видеокассет с записями художественных и учебных видеофильмов;
- комплект DVD-дисков: Санкт-Петербург и пригороды, Новеллы о Томске, Томск от рассвета до заката, CD-дисков;
- аудио-, видеоаппаратура, DVD-проигрыватель;
- наглядные пособия, раздаточный дидактический материал, пакет контрольно-измерительных материалов (КИМов), папка «Методическое руководство самостоятельной работой студентов».

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Предметом дисциплины «Иностранный язык (второй)» является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Совершенствование слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков студентов первого курса является очень важной составляющей работой преподавателя немецкого языка, т. к. эти навыки у большинства выпускников общеобразовательной школы практически не развиты, поэтому фонетические упражнения должны иметь место на каждом занятии по немецкому языку.

Преподавателю вуза необходимо в своей работе для совершенствования фонематических навыков использовать пословицы, поговорки, стихи, песни, лексический материал темы или текста, составляя из него фонетические упражнения на долготу и краткость гласных, словесное ударение, интонационный рисунок немецких предложений.

Дальнейшее совершенствование грамматических навыков целесообразно проводить в три этапа: ознакомление и первичное закрепление, тренировка, применение.

Первые два этапа рекомендуется осуществлять с помощью учебно-методического пособия: *Немецкий язык : грамматика [Текст] : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : издательство ТГПУ, 2007. – 115 с.*

Третий этап находит свое отражение в грамматических, лексических и текстовых упражнениях учебников или методических разработок.

8.2. Методические рекомендации для студентов

Знание иностранного языка помогает специалисту любой отрасли народного хозяйства не только стать более успешным в своей области, но и углубляет знания родного языка, расширяет общий кругозор, знакомит с социумом страны изучаемого языка, повышает культурный уровень.

Работа над иностранным языком требует определенных усилий. Предлагаемые методические рекомендации будут полезны не только в работе над немецким языком, но и сделают процесс работы результативным.

Каждый человек, изучающий иностранный язык, должен помнить, что прежде чем приступить к работе над темой программы, текстом учебника, написанием сочинения и т. д., необходимо хорошо овладеть лексикой.

Овладение лексикой предполагает формирование лексического навыка, а формирование лексического навыка, в свою очередь, предполагает овладение произнесением, написанием нового слова, правилами его соотнесения с другими лексическими единицами (ЛЕ) языка.

Владеть словом означает не только знать его перевод с немецкого на русский, но и уметь его правильно читать, делать буквенный анализ, правильно писать с точки зрения каллиграфии и орфографии, спрягать или склонять, употреблять в устной и письменной речи.

Работая над коррективным курсом, рекомендуется начинать каждое занятие с гимнастики органов речи, которая включает немые двигательные упражнения для языка, губ и другие. Затем можно подключить голос и проводить фонетическую зарядку на словах. Все упражнения выполняются по несколько раз.

Порядок работы над фонетическими упражнениями:

- прослушивание упражнения с пленки (или в чтении преподавателя);
- объяснение артикуляции корректируемого звука;
- показ артикуляции звука преподавателем, подкрепленный наглядными пособиями (схемами, таблицами);
- воспроизведение артикуляции звука студентами под контролем преподавателя;
- произнесение звука студентами хором и индивидуально;
- прослушивание пленки и повторение каждого слова за диктором хором;
- индивидуальное чтение упражнений студентами под контролем преподавателя;
- первое тренировочное чтение упражнения отдельными студентами;
- второе чтение тренировочного упражнения при участии всех студентов в исправлении ошибок;
- контрольное чтение упражнения.

Особое внимание следует уделить этапам работы над стихотворением, предложенным для фонетической зарядки:

- прослушивание стихотворения, читаемой диктором, без зрительной опоры;
- прослушивание с опорой на печатный текст;
- построчное повторение за диктором;
- чтение вслух вместе с диктором;
- самостоятельное чтение.

При работе над лексикой немецкого языка рекомендуется:

- очень хорошо отработать произношение лексических единиц (ЛЕ) (правильно поставить словесное ударение, сделать приступ или придыхание, акцентировать долготу и гласность звуков);
- прочитать список ЛЕ по теме, к тексту и выделить из них уже знакомые слова;
- написать знакомые ЛЕ на немецком языке с опорой на русский;
- проверить правильность их написания с опорой на немецкий язык;
- выписать из списка новые ЛЕ с одинаковым корнем, провести анализ их образования и, соответственно, проанализировать перевод на русский язык;
- выписать из списка ЛЕ с суффиксами;
- выписать из списка ЛЕ с приставками;
- выписать имена существительные, образованные от глаголов или других частей речи;
- подобрать к новым ЛЕ синонимы;
- выписать глаголы;
- составить из новых ЛЕ словосочетания;
- подготовить карточки с ЛЕ на русском и немецком языках для

постоянного пользования, например, в автобусе;

- употребить ЛЕ в устной и письменной речи.

Употребление ЛЕ в устной и письменной речи означает выполнение различного рода упражнений: подстановочных, конструктивных, трансформационных, занимательных, а также упражнения для активизации лексики в речи. Но использование ЛЕ во всех видах речевой деятельности невозможно без знаний фонетических и грамматических правил оформления речи. В вузе должно идти совершенствование и дальнейшее развитие фонематического слуха, а также техники и произнесения английских звуков в слове, словосочетании, предложении, речевом потоке в процессе говорения или чтения.

Большое внимание нужно уделять в работе над немецким языком интонации предложения, что очень связано с дальнейшим совершенствованием аудитивных навыков восприятия интонационного рисунка немецкого предложения и его адекватное воспроизведение в процессе устной речи.

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Письменный (прямой и обратный) перевод предлагаемых предложений и текстов.
2. Ответ на проблемный вопрос с использованием карточки с опорными словами, данными на русском языке.
3. Описание картинки/фотографии, составление рассказа.
4. Пересказ прочитанного оригинального немецкого текста из художественной литературы, периодической печати.
5. Некоммуникативный контроль понимания содержания предложенных преподавателем текстов.
6. Просмотр видеофильмов на немецком языке, имеющихся в видеотеке, участие в дискуссии по фильму.
7. Выполнение лабораторных работ по грамматике из учебника «Немецкий язык : грамматика» (см. список литературы).
8. Выпуск тематических газет и коллажей.
9. Выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

8.2.2. Примерная тематика докладов

1. Жизненный и творческий путь известной личности.
2. Мой любимый город.
3. Высшее образование в Германии.
4. Известные англичане в России.
5. Вузы Томска.
6. Известные люди Томской области.

8.2.3. Структура и содержание билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Дисциплина: ГСЭ.Ф.01 Иностранный язык

Билет № ____

1. Grammatischer Test
2. Lesen Sie bitte den Text und wiedergeben Sie den Inhalt des Textes.
3. Sprechen Sie bitte zu einem Thema

Дата _____ Зав. кафедрой лингвистики /Г.И. Уткина/

8.2.4. Примерная структура и содержание зачетной карты

Vorprüfungskarte № 1

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe
Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomengruppe, Zahlen

I. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Morgen, Italien, wohnen, heißen, die Muttersprache, Deutsch, sprechen, der Kellner, studieren, ein bisschen;

b) ins Deutsche:

откуда, Франция, учительница, испанский, звать, имя, профессия, язык, добрый вечер, разговаривать;

II. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Ich heiße Franziska Binder. 2. Ich bin 40 Jahre alt. 3. Welche Telefonnummer hast du? 4. Seine Muttersprache ist Japanisch. 5. Ist er Informatiker? 6. Wir besuchen oft die Universität. 7. Unsere Krankenschwester kommt aus England. 8. Spielt ihr gern Tennis? 9. Wie alt ist er? 10. Ich wohne jetzt in der Ukraine.

b) ins Deutsche:

1. В Греции разговаривают по-гречески. 2. Сара из Нидерландов. 3. Ты женат? 4. Кто Вы по профессии? 5. Джованни работает журналистом. 6. Ваш официант не охотно работает. 7. Афины в Греции. 8. Ты возьмешь часы? 9. Наш актер живет Чили. 10. Учительница отвечает мне.

III. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

32, 111, 901, 480, 243, 859, 4477, 10, 80, 1 миллион;

IV. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$458+30=488 \qquad 9 \times 8=72$$
$$810-5=805 \qquad 48:6=8$$

V. Lesen Sie bitte die Wörter:

Vase, Acker, Preis, nach, Schuh, wachsen, Löhne, Gebäude, Mühe, röcheln, Lyrik, wagst, Jammer, dieser Satz, steuern;

VI. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Ist das Ihre Tochter?
a) Ja, sie ist zwei Jahre alt. b) Nein, sie wohnt in Berlin.
2. Studierst du Informatik?
a) Ja. Und du? b) Nein, ich heiße Joseph.
3. Wie ist Ihre Telefonnummer?
a) Seine Telefonnummer ist 7 85 44. b) 7 85 44.
4. Sind Sie Kellnerin?
a) Nein, ich bin Taxifahrerin. b) Ja, ich arbeite bei der Firma BWW.
5. Lesen Sie gern Literatur?
a) Ja, ich lese gern Literatur. b) Ja, ich bin Sekretärin.

VII. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Wohnen – er – in – Madrid
2. Wo – du – wohnen?
3. Tischtennis - spielen – ihr – gern?
4. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen?
5. Ich – 25 Jahre – alt – sein

VIII. Konjugieren Sie die Verben:

singen, lesen, kommen, haben, lernen.

IX. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Der Student besucht den Lektor. Ich besuche ... auch.
2. Nimmst du das Buch? Ja, ich nehme
3. Der Student braucht ein Heft. Der Lehrer gibt ... ein Buch.
4. Wie geht es Frau Schulz? Danke, es geht ... gut.
5. Ich gebe Heinz die Uhr. Ich gebe Heinz

X. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

XI. Sprechen Sie bitte zum Thema “Verben im Präsens” auf Russisch.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности: **230500 (100103.65) Социально-культурный сервис и туризм.**

Рабочую программу учебной дисциплины составил:

ст. преподаватель кафедры лингвистики

ФИА ТГПУ

Павл /Е.В. Павловская/

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики, протокол № 7 от «28» августа 2011 г.

Зав. кафедрой лингвистики

Уткин /Г. И. Уткина/

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИА ТГПУ, протокол № 1 от 29 августа 2011 г.

Председатель методической комиссии ФИА Сид /С.М. Кошкарлова/

Зачетные и экзаменационные материалы

Vorprüfungskarte № 1

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe
Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomen-Gruppe, Zahlen

I. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Morgen, Italien, wohnen, heißen, die Muttersprache, Deutsch, sprechen, der Kellner, studieren, ein bisschen;

b) ins Deutsche:

откуда, Франция, учительница, испанский, звать, имя, профессия, язык, добрый вечер, разговаривать;

II. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Ich heiße Franziska Binder. 2. Ich bin 40 Jahre alt. 3. Welche Telefonnummer hast du? 4. Seine Muttersprache ist Japanisch. 5. Ist er Informatiker? 6. Wir besuchen oft die Universität. 7. Unsere Krankenschwester kommt aus England. 8. Spielt ihr gern Tennis? 9. Wie alt ist er? 10. Ich wohne jetzt in der Ukraine.

b) ins Deutsche:

1. В Греции разговаривают по-гречески. 2. Сара из Нидерландов. 3. Ты женат? 4. Кто Вы по профессии? 5. Джованни работает журналистом. 6. Ваш официант не охотно работает. 7. Афины в Греции. 8. Ты возьмешь часы? 9. Наш актер живет Чили. 10. Учительница отвечает мне.

III. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

32, 111, 901, 480, 243, 859, 4477, 10, 80, 1 миллион;

IV. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$458+30=488 \qquad 9 \times 8=72$$

$$810-5=805 \qquad 48:6=8$$

V. Lesen Sie bitte die Wörter:

Vase, Acker, Preis, nach, Schuh, wachsen, Löhne, Gebäude, Mühe, röcheln, Lyrik, wagst, Jammer, dieser Satz, steuern;

VI. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Ist das Ihre Tochter?

a) Ja, sie ist zwei Jahre alt.

b) Nein, sie wohnt in Berlin.

2. Studierst du Informatik?

a) Ja. Und du?

b) Nein, ich heiße Joseph.

3. Wie ist Ihre Telefonnummer?

a) Seine Telefonnummer ist 7 85 44.

b) 7 85 44.

4. Sind Sie Kellnerin?

a) Nein, ich bin Taxifahrerin.

b) Ja, ich arbeite bei der Firma BWW.

5. Lesen Sie gern Literatur?

a) Ja, ich lese gern Literatur.

b) Ja, ich bin Sekretärin.

VII. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Wohnen – er – in – Madrid

2. Wo – du – wohnen?

3. Tischtennis - spielen – ihr – gern?

4. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen?

5. Ich – 25 Jahre – alt – sein

VIII. Konjugieren Sie die Verben:

singen, lesen, kommen, haben, lernen.

IX. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Der Student besucht den Lektor. Ich besuche ... auch.

2. Nimmst du das Buch? Ja, ich nehme

3. Der Student braucht ein Heft. Der Lehrer gibt ... ein Buch.

4. Wie geht es Frau Schulz? Danke, es geht ... gut.

5. Ich gebe Heinz die Uhr. Ich gebe Heinz

X. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekannschaft”.

XI. Sprechen Sie bitte zum Thema “Verben im Präsens” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 2

Thema: die Bekannschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe

Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomengruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Tag, der Name, Dänemark, kommen, lernen, Ungarisch, der Beruf, studieren, jetzt, der Maurer;

b) ins Deutsche:

Швеция, где, фермер, арабский, жить, привет, работать, фамилия, адрес, писать;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Mein Name ist Peter Heinemann. 2. Ich bin 37 Jahre alt. 3. Wie ist deine Telefonnummer? 4. Ihre Muttersprache ist Portugiesisch. 5. Bist du Verkäufer? 6. Besuchen sie Bibliothek oft? 7. Wie ist Ihre Muttersprache? 8. Unsere Köchin ist aus Spanien. 9. Hört ihr gern Musik? 10. Karl lernt nicht.

b) ins Deutsche:

1. В Турции разговаривают по-турецки. 2. Альберт Эйнштейн из Германии.

3. Она — разведена? 4. Кем ты работаешь? 5. Я живу в Марбурге. 6. Сколько лет Вашему механику? 7. Вы охотно играете в футбол? 8. Она меня не спрашивает. 9. Его фамилия Толстой. 10. Она изучает химию?

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

88, 113, 803, 590, 438, 994, 3685, 9, 70, 1 миллиард;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$231+15=246$ $9 \times 2=18$
 $910-33=877$ $81:9=9$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Sehen, Ecke, breit, Dach, schade, sechs, lösen, Fräulein, Bühne, Gerücht, verlieren, steigt, neun, dieses Kind, Jahr

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Wie viele Sprachen sprichst du?
a) Wir sprechen vier Sprachen. b) Vier.
2. Was ist dein Hobby?
a) Wir spielen Tennis. b) Ich spiele Gitarre.
3. Kommt Helmut auch aus Frankfurt?
a) Ja, sie kommt aus Frankfurt. b) Nein, er kommt aus Freiburg.
4. Bist du ledig?
a) Nein, ich bin 56. b) Nein, ich bin geschieden.
5. Ist Ulrike mit Paul verheiratet?
a) Nein, mit Karl. b) Ja, mit Karl.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen
2. Deutsch – ich – lernen – jetzt
3. du – kommen – woher?
4. von Beruf – was – Sie – sein?
5. wohnen – wir – in – Berlin.

8. Konjugieren Sie die Verben:

spielen, arbeiten, heißen, sein, spechen;

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Besucht er den Informatiker? Ja, er besucht
2. Liest du das Buch? Ja, ich lese
3. Schreibst du den Text? Ja, ich schreibe
4. Wie geht es Sabine? Danke, es geht ... gut.
5. Sie gibt Martin das Buch. Sie gibt das Buch

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Personalpronomen” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 3

**Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe
Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die
Nomengruppe, Zahlen**

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Hallo, der Vorname, Griechenland, heißen, singen, Polnisch, der Architekt, lernen, das Hobby, auch;

b) ins Deutsche:

Словения, откуда, служащий в бюро, чешский, разговаривать, добрый вечер, петь, имя играть, родной язык;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Mein Name ist Paul Ehrlicher. 2. Ich wohne in Leipzig. 3. Sie arbeitet als Schauspielerin. 4. Woher kommen sie? 5. Sprechen Sie Englisch? 6. Besuchst du Frau Müller oft? 7. Wie ist sein Name? 8. Wir sind verheiratet. 9. Ihr spielt gern Fußball. 10. Ihre Telefonnummer ist 45 87 19.

b) ins Deutsche:

1. В Канаде разговаривают по-французски и по-английски. 2. Махатма Ганди из Индии. 3. Вы — замужем? 4. Сколько тебе лет? 5. Ты — учитель. 6. Вы берете книгу? 7. Амстердам в Нидерландах. 7. Мария изучает философию. 8. Тебе нужна книга? 9. Кто он по профессии? 10. Я не работаю.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen mit Worten:

67, 112, 500, 640, 567, 1000, 6439, 17, 7 миллион;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$321+45=366$ $7 \times 8=56$
 $540-30=510$ $24:6=4$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Stuhl, Zucker, Mai, suchen, März, sagst, völlig, Süden, Gebäude, in Weimar, Japan, Beutel, blühen, trägst;

Tschechisch, das Land, oft, die Ärztin

b) ins Deutsche:

Южная Африка, как, полицейский, работать, доброе утро, посещать, имя, телефонный номер, писать;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Ich heiße Anna Tatzikowa. 2. Er ist aus Moskau. 3. Wir wohnen in Deutschland und studieren Journalistik. 4. Ich bin geschieden. 5. Wo wohnt ihr? 6. Welche Sprachen spricht er? 7. Sie ist 59 Jahre alt. 8. Ich komme aus Russland. 9. Du spielst Gitarre. 10. Wie ist ihre Telefonnummer?

b) ins Deutsche:

1. Аника изучает музыку. 2. В Мексике разговаривают по-испански. 3. Зигмунд Фрейд из Австрии. 4. Вы-не замужем? 5. Кто они по профессии? 6. Петра работает учительницей. 7. Вы редко слушаете музыку? 8. Сколько ему лет? 9. Мюнхен в Германии. 10. Я не охотно читаю романы.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen mit Worten:

48, 115, 300, 550, 428, 998, 333, 6059, 9, 1 миллиард;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$233+70=303$$

$$8 \times 2 = 16$$

$$905-35=870$$

$$36:6=6$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

mahnen, Ecke, Bucht, wieder, fein, Volk, Geld, Zahl, setzen, Dächer, nicht, Sport, möchte, teuer, Käufer

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Sprechen sie gut Bulgarisch?

a) Ich spreche nicht gut Bulgarisch.

b) Wir sprechen gut Bulgarisch.

2. Welche Telefonnummer hast du?

a) Die Telefonnummer von mich ist 45 09 21. b) Die Telefonnummer von mir ist 45 09 21.

3. Sind Sie Verkäuferin von Beruf?

a) Ja. Und du?

b) Nein, ich studiere Medizin.

4. Wie ist ihre Adresse?

a) Ich wohne in Wien.

b) Sie wohnt in Wien.

5. Bist du geschieden?

a) Nein, ich bin ledig.

b) Ja, ich bin verheiratet.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Was – seine – Muttersprache – sein?

2. Auch – die Eltern – in – Berlin – wohnen?
3. Mann – mein – als – Fahrer – arbeiten.
4. Kommen – aus – Carlo – Italien.
5. Ich – in – studieren – Medizin – Tomsk.

8. Konjugieren Sie die Verben:

brauchen, haben, lernen, lesen, sammeln.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Nehmen Sie den Brief? Nein, ich nehme ... nicht.
2. Besuchst du den Arzt oft? Ja, ich besuche ... oft.
3. Braucht er die Zeitung? Ja, er braucht
4. Wie geht es dem Maurer? Es geht ... gut.
5. Ich brauche ein Wörterbuch. Der Lehrer gibt ... das Wörterbuch.

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Die Negation *nicht*” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 5

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe

Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomen­gruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

der Büroangestellte, Guten Abend, Portugal, besuchen, heißen, die Adresse, Griechisch, lernen, singen, jetzt;

b) ins Deutsche:

где, медбрат, Польша, китайский, братъ, петь, фамилия, родной язык, доброе утро, разговаривать;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. George Washington ist aus den USA. 2. Studiert er Medizin in Berlin? 3. Ich arbeite bei der Firma Siemens. 4. Ich höre nicht gern Popmusik. 5. Wie ist unsere Telefonnummer? 6. Wohnst du in Frankfurt? 7. Ich nehme die Zeitung. 8. Meine Lehrerin kommt aus Ungarn. 9. Sind Sie verheiratet? 10. Ich bin 67 Jahre alt.

b) ins Deutsche:

1. Мы разведены. 2. Я очень хорошо разговаряю по-итальянски. 3. Фрай Биндер – адвокат. 4. Ее инженер изучает английский. 5. Я из Турции. 6. 7. Телефонный номер Фрай Кирш 25 86 30. 8. Кто Вы по профессии? 9. Она не отвечает. 10. Ваш архитектор живет в Германии.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

89, 205, 300, 450, 531, 996, 9, 5980, 70, 1 МИЛЛИОН;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$380+20=400$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$830-40=790$$

$$60:10=6$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

immer, Miete, Bahn, ja, März, Vetter, stehen, Mund, Kuchen, Dachs, Schlag, echt, Stöcke, freuen, zwölf Uhr;

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

- Woher kommen Sie?
a) Wir kommen aus Deutschland. b) Ich komme aus Österreich.
- 2. Was bist du von Beruf?
a) Ich arbeite in der Bibliothek. b) Ich bin Rechtsanwalt.
- 3. Wie ist die Telefonnummer von Amanda?
a) Seine Telefonnummer ist 78 30 81. b) Ihre Telefonnummer ist 78 30 81.
- 4. Lernt ihr Deutsch?
a) Ja, wir lernen Deutsch. b) Nein, sie lernen Deutsch nicht.
- 5. Welche Sprache sprechen sie?
a) Sie sprechen Chinesisch. b) Ich spreche Chinesisch.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

- Sprechen – sie – Türkisch – und – auch – Deutsch?
- In – Tschechisch – sprechen – man – Tschechien.
- Studieren – Andreas – Informatik.
- Sie – woher – kommen?
- Wie – sein – ihre – Telefonnummer?

8. Konjugieren Sie die Verben:

sein, besuchen, brauchen, arbeiten, spielen.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

- Nehmen Sie den Brief? Ja, ich nehme
- Sie gibt Elena das Buch. Sie gibt das Buch
- Der Student besucht die Lehrerin. Ich besuche ... auch.
- Wie geht es Peter? Danke, es geht ... gut.
- Besuchst du das Museum? Ja, ich besuche

10. Sprechen Sie bitte zum Thema "Bekanntschaft".

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Verben im Präsens” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 6

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe
Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomen­gruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

die USA, der Physiker, Französisch, Guten Tag, wohnen, lesen, ein bisschen, arbeiten, der Familienname, der Beruf;

b) ins Deutsche:

куда, продавщица, Англия, румынский, писать, говорить, имя, добрый вечер, жить, профессия;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Woher kommen sie? 2. Er wohnt in Madrid. 3. Bist du verheiratet? 4. Was sind Sie von Beruf? 5. Jean studiert in london Informatik. 6. Ich brauche deie Uhr. 7. Lest ihr gern Romane? 8. Porto ist in Portugal. 9. Isabel Allende kommt aus Chile. 10. Wir spielen nicht gern Fussball.

b) ins Deutsche:

1. В Тунисе разговаривают по-арабски и по-французски. 2. Мое имя Серена Россо 3. Брюссель в Бельгии. 4. Ты – разведен? 5. Мой врач изучает китайский. 6. Она не живет здесь. 7. Наш инженер пишет письмо. 8. Его телефонный номер 97 12 40. 9. Сколько им лет? 10. Мы не охотно играем в теннис.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

33, 110, 900, 590, 438, 994, 336, 7095, 19, 1 миллиард;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$787+40=827$$

$$620-90=530$$

$$6 \times 8=48$$

$$42:7=6$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Fahrer, wieder, treffen, Tinte, Schiff, Zucker, Text, klein, Ritt, Woche, Bäche, hier studieren, öfter, Räume, mündlich;

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Wie viele Sprachen sprichst du?

a) Wir sprechen zwei Sprachen.

b) Ich spreche zwei Sprachen.

2. Welche Telefonnummer habt ihr?

- a) Unsere Telefonnummer ist 45 09 21. b) Ihr habt die Telefonnummer
45 09 21.
3. Ist das Ihre Ärztin?
a) Ja, das ist sie. b) Nein, sie wohnt in Berlin.
4. Wie ist deine Adresse?
a) Karlowstrasse, 4. b) Ich wohne in Düsseldorf.
5. Lernt ihr Spanisch?
a) Ja, wir lernen Spanisch. b) Ja, sie lernen Spanisch.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. In – Bulgarien– sprechen – man – Bulgarisch.
2. Ihr – hören – auch gern – Musik?
3. Auch – die Eltern – in – Berlin – wohnen.
4. Wir– 25 Jahre – alt – sein.
5. von Beruf – was – er – sein?

8. Konjugieren Sie die Verben:

haben, kommen, brauchen, singen, sprechen.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Nehmen Sie den Text? Ja, ich nehme
2. Besucht er die Bibliothek? Ja, er besucht
3. Wie geht es dem Rechtsanwalt? Es geht ... gut.
4. Die Studentin braucht ein Heft. Der Lehrer gibt ... ein Buch.
5. Liest du das Buch? Ja, ich lese

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Personalpronomen” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 7

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe

Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomengruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Tag, Norwegen, der Taxifahrer, singen, lesen, brauchen, die Muttersprache, oft, der Beruf, Türkisch;

b) ins Deutsche:

куда, Великобритания, продавец, венгерский, братъ, работать, до свидания, писать, фамилия, хобби;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Leonardo da Vinci kommt aus Italien. 2. Studieren Sie Chemie in Berlin? 3. Wir arbeiten als Verkäufer bei der Firma BASF. 4. Ich lese nicht gern Romane. 5. Welche Telefonnummer habt ihr? 6. Besuchst du Frau Linde selten? 7. Unser Krankenpfleger kommt aus Russland. 8. Sind Sie verheiratet? 9. Wie ist ihr Name? 10. Spielen sie gern Tennis?

b) ins Deutsche:

1. Я не замужем. 2. В Мексике разговаривают по-испански. 3. Его зовут Максимилиан Биндер. 4. Стокгольм находится в Швеции. 5. Я пою не часто. 6. Тебе нужны часы. 7. Сколько лет нашему повару? 8. Наш фермер живет в Южной Африке. 9. Телефонный номер Симоны 30 10 89. 10. Ты читаешь газету?

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

37, 140, 507, 941, 520, 19, 17, 4045, 9489, 1 миллион;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$720+50=770$$

$$5 \times 7 = 32$$

$$630-70=560$$

$$81:9=9$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

schaffen, Wiesenstraße, Vater, Zahn, Weimar, neu, suchen, Dachs, mahnen, schwächer, spotten, östlich, träumen, Münze, Räder;

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Welche Telefonnummer hast du?

a) Deine Telefonnummer ist 45 09 21.

b) Ich habe die Telefonnummer 45 09 21.

2. Was ist ihr Hobby?

a) Sie spielt Tennis.

b) Ich spiele Gitarre.

3. Sind Sie Rechtsanwältin?

a) Nein, ich bin Taxifahrerin.

b) Ja, ich arbeite bei der Firma Siemens.

4. Wie ist deine Adresse?

a) Ich wohne in Wien.

b) Sie wohnt in Wien.

5. Bist du verheiratet?

a) Nein, ich bin 40.

b) Nein, ich bin geschieden.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Fußball – spielen – du – gern.

2. Mann – Ihr – als – Schauspieler – arbeiten.

3. Du– 38 Jahre – alt – sein.
4. In – Algerien – sprechen – Arabisch – man – Französisch – und.
5. Ich – in – studieren – Medizin – Istanbul.

8. Konjugieren Sie die Verben:

spielen, heißen, sein, lernen, nehmen.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Sie gibt Stefan das Buch. Sie gibt das Buch
2. Brauchst du das Zimmer? Nein, ich nehme ... nicht.
3. Wer gibt Ulrike die Uhr? Ich gebe ... die Uhr.
4. Besuchst du die Eltern oft? Ja, ich besuche ... oft.
5. Wie geht es dem Facharbeiter? Es geht ... gut.

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Satzbau” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 8

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe

Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomengruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Morgen, Italien, wohnen, heißen, die Muttersprache, Deutsch, sprechen, der Kellner, studieren, ein bisschen;

b) ins Deutsche:

откуда, Франция, учительница, испанский, звать, имя, профессия, язык, добрый вечер, разговаривать;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Ich heiße Franziska Binder. 2. Ich bin 40 Jahre alt. 3. Welche Telefonnummer hast du? 4. Seine Muttersprache ist Japanisch. 5. Ist er Informatiker? 6. Wir besuchen oft die Universität. 7. Unsere Krankenschwester kommt aus England. 8. Spielt ihr gern Tennis? 9. Wie alt ist er? 10. Ich wohne jetzt in der Ukraine.

b) ins Deutsche:

1. В Греции разговаривают по-гречески. 2. Сара из Нидерландов. 3. Ты женат? 4. Кто Вы по профессии? 5. Джованни работает журналистом. 6. Ваш официант не охотно работает. 7. Афины в Греции. 8. Ты возьмешь

часы? 9. Наш актер живет Чили. 10. Учительница отвечает мне.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

32, 111, 901, 480, 243, 859, 4477, 10, 80, 1 МИЛЛИОН;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$458+30=488 \qquad 9 \times 8=72$$

$$810-5=805 \qquad 48:6=8$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Vase, Acker, Preis, nach, Schuh, wachsen, Löhne, Gebäude, Mühe, röcheln, Lyrik, wagst, Jammer, dieser Satz, steuern;

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Ist das Ihre Tochter?

a) Ja, sie ist zwei Jahre alt.

b) Nein, sie wohnt in Berlin.

2. Studierst du Informatik?

a) Ja. Und du?

b) Nein, ich heiße Joseph.

3. Wie ist Ihre Telefonnummer?

a) Seine Telefonnummer ist 7 85 44.

b) 7 85 44.

4. Sind Sie Kellnerin?

a) Nein, ich bin Taxifahrerin.

b) Ja, ich arbeite bei der Firma BWW.

5. Lesen Sie gern Literatur?

a) Ja, ich lese gern Literatur.

b) Ja, ich bin Sekretärin.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Wohnen – er – in – Madrid

2. Wo – du – wohnen?

3. Tischtennis - spielen – ihr – gern?

4. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen?

5. Ich – 25 Jahre – alt – sein

8. Konjugieren Sie die Verben:

singen, lesen, kommen, haben, lernen.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Der Student besucht den Lektor. Ich besuche ... auch.

2. Nimmst du das Buch? Ja, ich nehme

3. Der Student braucht ein Heft. Der Lehrer gibt ... ein Buch.

4. Wie geht es Frau Schulz? Danke, es geht ... gut.

5. Ich gebe Heinz die Uhr. Ich gebe Heinz

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Verben im Präsens” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 9

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe

Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomennguppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Guten Tag, der Name, Dänemark, kommen, lernen, Ungarisch, der Beruf, studieren, jetzt, der Maurer;

b) ins Deutsche:

Швеция, где, фермер, арабский, жить, привет, работать, фамилия, адрес, писать;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Mein Name ist Peter Heinemann. 2. Ich bin 37 Jahre alt. 3. Wie ist deine Telefonnummer? 4. Ihre Muttersprache ist Portugiesisch. 5. Bist du Verkäufer? 6. Besuchen sie Bibliothek oft? 7. Wie ist Ihre Muttersprache? 8. Unsere Köchin ist aus Spanien. 9. Hört ihr gern Musik? 10. Karl lernt nicht.

b) ins Deutsche:

1. В Турции разговаривают по-турецки. 2. Альберт Эйнштейн из Германии. 3. Она — разведена? 4. Кем ты работаешь? 5. Я живу в Марбурге. 6. Сколько лет Вашему механику? 7. Вы охотно играете в футбол? 8. Она меня не спрашивает. 9. Его фамилия Толстой. 10. Она изучает химию?

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen in Worten:

88, 113, 803, 590, 438, 994, 3685, 9, 70, 1 миллиард;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$$231+15=246$$

$$9 \times 2=18$$

$$910-33=877$$

$$81:9=9$$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Sehen, Ecke, breit, Dach, schade, sechs, lösen, Fräulein, Bühne, Gerücht, verlieren, steigst, neun, dieses Kind, Jahr

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Wie viele Sprachen sprichst du?

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| a) Wir sprechen vier Sprachen. | b) Vier. |
| 2. Was ist dein Hobby? | |
| a) Wir spielen Tennis. | b) Ich spiele Gitarre. |
| 3. Kommt Helmut auch aus Frankfurt? | |
| a) Ja, sie kommt aus Frankfurt. | b) Nein, er kommt aus Freiburg. |
| 4. Bist du ledig? | |
| a) Nein, ich bin 56. | b) Nein, ich bin geschieden. |
| 5. Ist Ulrike mit Paul verheiratet? | |
| a) Nein, mit Karl. | b) Ja, mit Karl. |

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Kerstin – Französisch und Englisch – sprechen
2. Deutsch – ich – lernen – jetzt
3. du – kommen – woher?
4. von Beruf – was – Sie – sein?
5. wohnen – wir – in – Berlin.

8. Konjugieren Sie die Verben:

spielen, arbeiten, heißen, sein, sprechen;

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Besucht er den Informatiker? Ja, er besucht
2. Liest du das Buch? Ja, ich lese
3. Schreibst du den Text? Ja, ich schreibe
4. Wie geht es Sabine? Danke, es geht ... gut.
5. Sie gibt Martin das Buch. Sie gibt das Buch

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Personalpronomen” auf Russisch.

Vorprüfungskarte № 10

Thema: die Bekanntschaft/ der Lebenslauf/ Länder und Sprachen/ Berufe
Grammatisches Thema: Personalpronomen, Verben im Präsens, Satzbau, Die Nomen-Gruppe, Zahlen

1. Übersetzen Sie bitte die Wörter ...

a) ins Russische:

Hallo, der Vorname, Griechenland, heißen, singen, Polnisch, der Architekt, lernen, das Hobby, auch;

b) ins Deutsche:

Словения, откуда, служащий в бюро, чешский, разговаривать, добрый вечер,

петь, имя играть, родной язык;

2. Übersetzen Sie bitte die Sätze ...

a) ins Russische:

1. Mein Name ist Paul Ehrlicher. 2. Ich wohne in Leipzig. 3. Sie arbeitet als Schauspielerin. 4. Woher kommen sie? 5. Sprechen Sie Englisch? 6. Besuchst du Frau Müller oft? 7. Wie ist sein Name? 8. Wir sind verheiratet. 9. Ihr spielt gern Fußball. 10. Ihre Telefonnummer ist 45 87 19.

b) ins Deutsche:

1. В Канаде разговаривают по-французски и по-английски. 2. Махатма Ганди из Индии. 3. Вы — замужем? 4. Сколько тебе лет? 5. Ты — учитель. 6. Вы берете книгу? 7. Амстердам в Нидерландах. 7. Мария изучает философию. 8. Тебе нужна книга? 9. Кто он по профессии? 10. Я не работаю.

3. Schreiben Sie bitte die Zahlen mit Worten:

67, 112, 500, 640,567, 1000, 6439, 17, 7 миллион;

4. Lösen Sie bitte die Beispiele:

$321+45=366$ $7 \times 8=56$
 $540-30= 510$ $24:6=4$

5. Lesen Sie bitte die Wörter:

Stuhl, Zucker, Mai, suchen, März, sagst, völlig, Süden, Gebäude, in Weimar, Japan, Beutel, blühen, trägst;

6. Wählen Sie bitte die passende Antwort.

1. Wie ist Ihre Adresse?
a) Lindenstrasse, 4. b) Ich wohne in Berlin.
2. Welche Telefonnummer hat sie?
a) (045) 87 34 51. b) Er hat die Telefonnummer 82 39 08.
3. Wo wohnen sie?
a) Nein, sie wohnen in Hamburg. b) Sie wohnen auch in Hamburg.
4. Bist du verheiratet?
a) Ja, ich bin ledig. b) Nein, ich bin geschieden.
5. Wo arbeiten Klaus und Inge?
a) Sie arbeiten bei der Firma BMW. b) Sie arbeiten als Kellner.

7. Bilden und übersetzen Sie Sätze:

1. Fußball – spielen – du – gern?
2. Hören – Marie – gern – Musik
3. ihr – hören – auch gern – Musik

4. Studieren – in München – wir – Medizin
5. Heißen – Sie – wie?

8. Konjugieren Sie die Verben:

kommen, sprechen, lesen, sein, wohnen.

9. Ergänzen Personalpronomen und übersetzen Sie die Sätze:

1. Besucht er die Bibliothek? Ja, er besucht
2. Besuchst du das Museum? Ja, ich besuche
3. Nimmst du den Text? Ja, ich nehme
4. Wie geht es Frau Riesel? Danke, es geht ... gut.
5. Sie gibt Klaus das Buch. Sie gibt das Buch

10. Sprechen Sie bitte zum Thema “Bekanntschaft”.

11. Sprechen Sie bitte zum Thema “Satzbau” auf Russisch.

Список основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

1. Основная литература

1. Немецкий язык: практическая грамматика. Повторительный курс : Учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова, И.Л. Одинцова. – Томск : Изд-во ТГПУ. – 2010. – 180 с.
2. Уткина, Г. И. Немецкий язык : практикум по темам устной речи : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова ; ГОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет». – Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. – 176 с.
3. Уткина, Г. И. Немецкий язык : грамматика : учебно-методическое пособие / Г. И. Уткина, Л. В. Круглова, Н. В. Полякова; ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2007. – 115 с.
4. Уткина, Г. И. Земля Томская область...: учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 1: Томская область: география, история, легенды. – 2006. – 58 с.
5. Уткина, Г. И. Земля Томская. Экскурсии по Томску : учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 2: Экскурсии по Томску. – 2006. – 58 с.
6. Уткина, Г. И. Земля Томская. Известные и неизвестные имена в истории Томска : учебное пособие / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ. Ч. 3: Известные и неизвестные имена в истории Томска. – 2006. – 59 с.

2. Дополнительная литература

1. Уткина, Г. И. Земля Томская : книга для учителя / Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 39 с.
2. Попов, А.А. Практический курс немецкого языка [Текст] : для первого года обучения / А. А. Попов, М. Л. Попок. – М. : Иностранный язык [и др.], 2000. – 463 с.