

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)

Оглавление

1. Рабочая программа учебной дисциплины	3
2. Вопросы к зачету / экзамену	21
3. Список основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов	23

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

Утверждаю

Декан факультета



/И.Е. Высотова

«__» _____ 2011 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПД.Ф.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ВТОРОЙ)**

1. Цели и задачи дисциплины

Предметом дисциплины «Иностранный язык (второй)» является изучение иноязычной культуры, фонетического материала, необходимого для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматического и лексического материала, необходимого для формирования коммуникативно-познавательной компетенции обучаемых в наиболее распространенных ситуациях официальной и неофициальной сфер общения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

Целью преподавания данной дисциплины является совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами французского языка на основе социально-бытовых тем и содействие развитию устной и письменной речи во всех видах речевой деятельности.

Данная цель раскрывается в единстве ее взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического.

Воспитательный компонент цели заключается в:

- формировании у студентов уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка;
- воспитании культуры общения;
- поддержании интереса к учению и формированию познавательной активности;
- воспитании потребности в практическом использовании французского языка в различных сферах деятельности.

Развивающий компонент цели предусматривает развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций студентов, их готовности к коммуникации и, в целом, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности обучаемых.

Образовательный компонент цели выражается в расширении эрудиции студентов, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

Указанные воспитательный, развивающий и образовательный компоненты цели достигаются в процессе и на основе практического владения студентами французским языком.

Практический компонент заключается в формировании умений и развитии навыков устной и письменной речи на французском языке, обеспечивающих основные познавательные-коммуникативные потребности студентов и возможность приобщения их к культурным ценностям народов-

носителей французского языка.

Содержание обучения рассматривается как некая модель естественного общения, участники которого обладают определенными иноязычными умениями и навыками, а также способностью соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители языка.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков;
- совершенствование умений и навыков говорения на социально-бытовые темы без подготовки;
- формирование навыков и развитие умений письма;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения;
- формирование и развитие умений в беспереводном чтении и аудировании;
- обучение чтению текста про себя, понимание основного содержания текста средней трудности без использования словаря;
- обучение письменной речи (написание диктантов, изложений, сочинений);
- дальнейшее формирование и развитие умений и навыков формально-смыслового анализа текста;
- совершенствование умений и навыков краткого изложения текста;
- совершенствование навыков по грамматике;
- обучение исправлению ошибок в устном и письменном сообщениях;
- обучение реферированию общеполитических статей и неадаптированных текстов средней трудности.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Студент, изучивший дисциплину, должен **знать:**

- системы языка и правила их функционирования в процессе иноязычной коммуникации;
- основные особенности социально-культурного развития страны, особенности изучаемого языка в ходе истории и на современном этапе, особенности основных правил речевого этикета во французском языке;
- методические приемы обучения иностранному языку;

уметь:

- воспринимать и порождать иноязычную речь в соответствии с условиями речевой коммуникации;
- осуществлять свое речевое поведение, опираясь на полученные лингвострановедческие знания, переводить тексты общего содержания любой категории сложности, вести беседы;
- осуществлять педагогическое общение (управление интеллектуальной деятельностью обучаемых, стимулирование речевой деятельности, организация речевой деятельности и ее контроль);

владеть навыком:

- устной и письменной речи на иностранном языке в рамках лексической тематики программы;
- аудирования, как при непосредственном общении, так и при прослушивании записей речи носителей языка;
- фонетически и интонационно правильного оформления своей речи (в соответствии с условиями речевой коммуникации, прежде всего, с учетом адресата и характера взаимодействия партнеров);
- речевого высказывания в разных формах монологической и диалогической речи: повествование, описание, рассуждение, анализ художественного, научного, научно-популярного, газетно-публицистического и официально делового текстов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины	460	5	6	7	8
Аудиторные занятия	204	54	48	54	48
Лекции					
Практические занятия (ПЗ)	204	54	48	54	48
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛЗ)					
И (или) другие виды аудиторных занятий					
Самостоятельная работа	256	64	64	64	64
Курсовая работа					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
И (или) другие виды самостоятельной работы					
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)		зачет	экзамен	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)	
		практические (семинары)	самостоятельные
1.	Les présentations	54	64
2.	Les saisons de l'année	24	32
3.	Mes préférences	24	32
4.	Les langues du monde	18	20
5.	Les études	18	22
6.	La famille	18	22
7.	Ma journée de travail	16	20
8.	Le logement	16	22
9.	En ville	16	22

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Les présentations:

Знакомство. Человек. Описание внешности. Описание характера. Привычки и поведение.

Фонетика:

Звуки:

[a], [ɛ], [i], [r], [l]

[f], [v], [p], [b]

[u], [y], [k], [g]

Фонетические явления:

Словесное ударение, фразовое ударение

Слогоделение

Долгота гласных

Историческая долгота гласных

Связывание звуков в речевом потоке: связывание, сцепление и голосовое связывание

Интонация французского предложения

Интонация общего вопроса без инверсии

Грамматика:

Понятие об артикле и детерминативе

Вопрос к одушевленному подлежащему

Вопрос к неодушевленному прямому дополнению

Род имен прилагательных

Место имен прилагательных

Указательные прилагательные
Множественное число прилагательных
Неопределенный и определенный артикли
Опускание артикля
Существительные и прилагательные, образованные от названия стран и городов
Специфика отрицания во французском языке
Слитный артикль
Местоименные глаголы
Спряжение глаголов 1 группы в настоящем времени
Притяжательные прилагательные

Студенты учатся:

- здороваться и называть свое имя
- спрашивать собеседника, что он делает, куда идет, и отвечать на эти вопросы
- описывать предметы, называть их принадлежность и местонахождение
- представляться
- представлять другого человека
- спрашивать собеседника о его профессии и отвечать на подобные вопросы
- говорить о своих чувствах

2. Les saisons de l'année:

Времена года. Весна. Лето. Осень. Зима. Атмосферные явления. Погода.

Фонетика:

Звуки:

[œ], [ə], [t], [d]
[j], [w], [ʃ], [ʒ]
[e], [ø], [s], [z]
[ɔ], [o], [ʃ][ʒ]

Фонетические явления:

Связывание: некоторые случаи обязательного связывания
Интонация предложения с вопросительным словом
Интонация предложения с вопросительным оборотом
Интонация побудительного предложения

Грамматика:

Предлог и артикль с названием стран
Замена неопределенного артикля предлогом *de* после глагола в отрицательной форме
Основные функции определенного и неопределенного артиклей во

французском языке

Артикль и другие детерминативы с названием дней недели

Обозначение дат во французском языке

Ближайшее будущее время *Futur immédiat*

Предлог и артикль с названием месяцев

Безличный оборот *il y a*

Студенты учатся:

- описывать погоду
- назначать время встречи
- приглашать в гости
- рассказывать о своих делах в будущем времени
- составлять программу туристической поездки

3. Mes préférences:

Свободное время и увлечения (театр, кино, литература, живопись). Виды отдыха и спорта. Компьютер и интернет.

Фонетика:

Звуки:

[ø], [ã], [ě], [m], [n]

[jø], [jã], [jě]

[wã], [wě]

Фонетические явления:

Связывание: некоторые случаи запрещенного связывания

Интонация восклицательного предложения

Интонация перечисления

Грамматика:

Общий вопрос

Ближайшее прошедшее *Passé immédiat*

Повелительное наклонение глаголов

Система приглагольных местоимений, прямых и косвенных дополнений

Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам

Количественные числительные

Студенты учатся:

- задавать вопросы, варьируя их форму в зависимости о коммуникативной ситуации
- разговаривать по телефону
- рассказывать о своем любимом актере, художнике
- называть адрес электронной почты, писать электронные письма

- рассказывать о событиях в прошедшем времени

4. Les langues du monde:

Французский язык. Франкофония, франкоязычные страны. Официальные языки ООН и Евросоюза. Сотрудничество европейских государств. Русский язык.

Грамматика:

Количественные числительные;

Замена артикля предлогом, после выражений, обозначающих количество;

Вопрос с вопросительным наречием *Combien*

Порядковые числительные

Студенты учатся:

- считать до миллиарда

- объяснять по-французски, зачем нужно изучать иностранные языки

- описывать свои умения в области языка

- здороваться и прощаться, используя различные стили, в том числе и разговорный

- заполнять анкеты

5. Les études:

Образование во Франции: начальное, среднее (колледж, лицей). Высшее образование во Франции. Профессия преподавателя. Истории моего университета и факультета.

Грамматика

Глаголы 2-й группы

Выделительные обороты *c'est ...que, c'est ... qui*

Относительные местоимения *qui, que*

Степени сравнения прилагательных

Местоимения *rien, personne, tout le monde*

Студенты учатся:

- рассказывать о своей учебе

- представлять себя и представлять других в различных жизненных ситуациях

- выражать свои чувства (удивление, недоверие)

- письменно запрашивать и предоставлять информацию о городе, жилье, университете

6. La famille:

Родственники, родственные узы. Брак. Развод.

Семья вчера и сегодня. Французская семья: традиции и современность.

Грамматика

Глаголы 3-й группы, спрягающиеся как глагол *partir*

Глаголы 3-й группы *connaître, vivre*

Сложное прошедшее время *passé composé*

Место наречий при глаголе в *passé composé*

Место личных приглагольных местоимений в *passé composé*

Степени сравнения прилагательных

Степени сравнения наречий

Повелительное наклонение глаголов *être, avoir, savoir*

Согласований причастий прошедшего времени глаголов, спрягающихся с *avoir*

Сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий

Наречие и прилагательное *même*

Студенты учатся:

- рассказывать о своей семье
- описывать человека
- сравнивать людей, предметы,
- говорить о прошедших событиях
- говорить о своих желаниях

7. Ma journée de travail:

Рабочий день. Распорядок дня. Выбор профессии. В поисках работы. Объявления о работе. Занятость и безработица. Социальная защита населения.

Грамматика

Герундий *Gérondif*

Переходные глаголы *Passé composé*

Особая форма мужского рода прилагательных *bel, vieil, nouvel*

Прошедшее несовершенное время *Imparfait*

Употребление прошедших времен *Imparfait/ Passé composé*

Употребление артикля с существительным, обозначающим профессию

Употребление *participe passé* в качестве определения при существительном

Род имен существительных

Местоимения *le, en, y*

Студенты учатся:

- описывать свой рабочий день
- повседневную деятельность в настоящем и прошлом
- просить об услуге

- согласиться/отказаться/ принять услугу
- спросить о времени суток, о часе
- назначить встречу, свидание

8. Le logement:

Как живут французы, каковы жилищные условия французов. Свой дом. Своя квартира. Загородный дом. Агентство по недвижимости. Наем жилья. Покупка дома. Обустройство дома. Ремонт. Мебель. Домашнее хозяйство.

Грамматика

Простое будущее *Futur simple*

Употребление времен в сложных предложениях с союзом *si*

Женский род прилагательных

Глагол *suivre*

Давно прошедшее время *Plus-que-parfait*

Простое прошедшее время *Passé simple*

Наречия с суффиксом *-ment*

Студенты учатся:

- говорить о будущих событиях
- описывать жилье
- описывать город, улицу
- понимать объявления о найме жилья

9. En ville:

Проблемы жителей больших городов. Транспорт, транспортная сеть.

Крупные города Франции. Путешествие в Париж.

Самый лучший город на земле. Прогулка по городу. На вокзале. В метро. В Музее.

Грамматика

Косвенная речь

Косвенный вопрос

Будущее в прошедшем *Futur dans le passé*

Согласование времен

Студенты учатся:

- понимать пространственное отношение предметов
- описывать свой маршрут
- спросить о местонахождении, спросить маршрут следования к месту
- запрашивать и предоставлять различную информацию

5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина, Т.В. Брагина. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 214 с.
2. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина, Т.В. Брагина. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 214 с.

б) дополнительная литература

1. Grand-Clément, O. Civilisation en dialogues : учебное пособие по французскому языку / O. Grand-Clément. – Paris : CLE International, 2007. – 130 с.
2. Martinie, V. Phonétique en dialogues : учебное пособие по французскому языку / V. Martinie, S. Wachs. – Paris : CLE International, 2006. – 120 с.
3. Miquel, C. Communication progressive du français : учебное пособие по французскому языку / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2004. – 190 с.
4. Miquel, C. Grammaire en dialogues : учебное пособие по французскому языку / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2005. – 129 с.
5. Siréjols, E. Vocabulaire en dialogues : учебное пособие по французскому языку / E. Siréjols. – Paris : CLE International, 2007. – 129 с.
6. Steele, R. Civilisation progressive du français : книга для чтения по страноведению / R. Steele. – Paris : CLE International, 2002. – 193 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

При изучении второго иностранного языка рекомендуется использовать следующие Интернет-ресурсы:

<http://www.rfimusique.com>

<http://www.bonjourdefrance.com>

<http://www.leconjugueur.com>

<http://www.tv5.fr>

<http://www.edufle.net>

<http://www.phonetiquefle.free.fr>

<http://www.lexiquefle.free.fr>

<http://www.fr.wikipedia.org>

<http://www.franceguide.com>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Les présentations	http://www.lexiquefle.free.fr http://www.phonetiquefle.free.fr Le français.ru A1, аудиокурс к базовому учебнику Phonétique en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Regards», видеокурс	Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель DVD-проигрыватель
2	Les saisons de l'année	http://www.phonetiquefle.free.fr http://www.leconjugueur.com Le français.ru A1, аудиокурс к базовому учебнику Phonétique en dialogues, аудиокурс Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс	Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель
3	Mes préférences	http://www.bonjourdefrance.com http://www.rfimusic.com Le français.ru A1, аудиокурс к базовому учебнику Phonétique en dialogues, аудиокурс Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс	Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель
4	Les langues du monde	http://www.tv5.fr http://www.fr.wikipedia.org Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс	Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель

		<p>Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс</p>	
5	Les études	<p>http://www.edufle.net Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Cours de récré» видеокурс</p>	<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель DVD-проигрыватель</p>
6	La famille	<p>http://www.lexiquefle.free.fr Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Espace français» видеокурс</p>	<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель DVD-проигрыватель</p>
7	Ma journée de travail	<p>Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Calendrier français» видеокурс</p>	<p>CD-проигрыватель DVD-проигрыватель</p>
8	Le logement	<p>http://www.franceguide.com http://www.lexiquefle.free.fr Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues,</p>	<p>Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель DVD-проигрыватель</p>

		аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Regards» видеокурс	
9	En ville	http://www.lexiquefle.free.fr http://www.franceguide.com Le français.ru A2, аудиокурс к базовому учебнику Vocabulaire en dialogues, аудиокурс Communication progressive, аудиокурс Civilisation en dialogues, аудиокурс Grammaire en dialogues, аудиокурс «Regards» видеокурс	Компьютерный класс с выходом в Интернет CD-проигрыватель DVD-проигрыватель

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Программа курса организуется на основе комплексного подхода к обучению иностранному языку и предусматривает развитие навыков и умений различных видов речи:

1. Активизацию умений и навыков овладения устной и письменной речью в ее различных функционально-стилистических проявлениях.
2. Развитие навыков и умений лексико-грамматического и смыслового (семантического) анализа текстов различных видов.
3. Развитие навыков и умений различных способов передачи содержания текста: краткий и подробный пересказ, аннотация, реферирование, ознакомление с синтезом нескольких текстов.

Темы, предлагаемые для изучения, имеют страноведческий характер. Каждая тема включает:

- основной текст, носящий информативный, страноведческий характер и являющийся базой для развития и совершенствования навыков и умений преимущественно монологической речи.
- упражнения для закрепления лексического материала темы и грамматические упражнения, основная цель которых - активизация грамматических явлений, изученных ранее, но традиционно вызывающих затруднения у студентов, а также ознакомление и закрепление новых форм.
- речевые упражнения, как устные, так и письменные, носящие творческий характер или стимулирующие к творчеству.

8.2. Методические рекомендации для студентов

Неотъемлемой частью курса обучения иностранному языку является самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, которая выступает как важный резерв фактора учебного времени, так и средство развития потенциала личности, мотивации в изучении иностранного языка и развития интеллектуальных способностей, формирования навыков исследовательской деятельности в условиях конкретной учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов направлена на:

1. приобретение новых знаний;
2. совершенствование приобретенных навыков и умений в дополнение к планируемой аудиторной работе;
3. совершенствование профессиональных умений.

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Перевод упражнений с русского на французский язык.
2. Работа над произношением и интонацией (заучивание стихов, поговорок, пословиц, песен).
3. Темы для сочинений, докладов и презентаций:
 - Мое любимое время года.
 - Мой распорядок дня.
 - Мое любимое увлечение.
 - Увлечения современной молодежи.
 - Профессия «учитель».
 - Мой любимый праздник (на выбор).
 - Женщина – домохозяйка.
 - Дом мой мечты.
4. Чтение оригинальных французских текстов.
5. Просмотр видеофильмов на французском языке, имеющихся в видеотеке, участие в дискуссии по фильму.
6. Выполнение проектных заданий по изучаемым темам.

8.2.2. Примерная тематика докладов

1. Франкоговорящие страны.
2. Заморские департаменты Франции.
3. Биографии знаменитых людей Франции.
4. Достопримечательности Парижа.
5. Прогулка по Томску.
6. Мой любимый французский киноактер и его роли.

7. Высшего образования во Франции.

8.2.3. Формы контроля самостоятельной работы

Реферирование

Доклады

Тесты

Сочинения

Контрольные работы

Письменные домашние задания

Устные домашние задания

Диктанты

8.3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

Зачет по дисциплине «Иностранный язык (второй)» включает:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Упражнение в чтении.
3. Высказывание по изученной теме.

Перечень вопросов к зачету:

1. Количественные числительные.
2. Порядковые числительные.
3. Глаголы 2-й группы.
4. Относительные местоимения qui, que.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Местоимения rien, personne, tout le monde.
7. Основные функции определенного артикля во французском языке.
8. Основные функции неопределенного артикля во французском языке.
9. Ближайшее будущее время Futur immédiat.
10. Безличный оборот il y a.
11. Общий вопрос.
12. Ближайшее прошедшее Passé immédiat.
13. Повелительное наклонение глаголов.
14. Система приглагольных местоимений, прямых и косвенных дополнений.
15. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам.
16. Глаголы 3-й группы.
17. Сложное прошедшее время passé composé.

18. Степени сравнения прилагательных.
19. Степени сравнения наречий.
20. Наречие и прилагательное *même*.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык (второй)» состоит из письменной и устной части.

Письменная часть включает:

1. Лексико-грамматический тест.

Устная часть включает:

1. Чтение и пересказ французского текста.
2. Высказывание по изученной теме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Мой рабочий день.
2. Моя семья.
3. Моя учеба в университете.
4. Времена года.
5. Свободное время и увлечения
6. Французская семья: традиции и современность.
7. Франкофония, франкоязычные страны.
8. Крупные города Франции.
9. Путешествие в Париж.
10. Самый лучший город на земле.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности: **100103.65 Социально-культурный сервис и туризм**

Рабочую программу учебной дисциплины составил:

старший преподаватель

кафедры лингвистики ФИЯ ТГПУ  /И.Н. Гребенкина/

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики, протокол № 8 от «23» августа 2011 г.

Зав. кафедрой лингвистики  /Г.И. Уткина/

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ,

протокол № 10 от «29» августа 2011 г.

Председатель методической комиссии ФИЯ  - /С.М. Кошкарлова/

Вопросы к зачету / экзамену

Зачет по дисциплине «Иностранный язык (второй)» включает

1. Лексико-грамматический тест.
2. Упражнение в чтении.
3. Высказывание по изученной теме.

Перечень вопросов к зачету

1. Количественные числительные.
2. Порядковые числительные.
3. Глаголы 2-й группы.
4. Относительные местоимения qui, que.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Местоимения rien, personne, tout le monde.
7. Основные функции определенного артикля во французском языке.
8. Основные функции неопределенного артикля во французском языке.
9. Ближайшее будущее время Futur immédiat.
10. Безличный оборот il y a.
11. Общий вопрос.
12. Ближайшее прошедшее Passé immédiat.
13. Повелительное наклонение глаголов.
14. Система приглагольных местоимений, прямых и косвенных дополнений.
15. Вопросы к косвенным дополнениям и обстоятельствам.
16. Глаголы 3-й группы.
17. Сложное прошедшее время passé composé.
18. Степени сравнения прилагательных.
19. Степени сравнения наречий.
20. Наречие и прилагательное même.

Экзамен по дисциплине «Иностранный язык (второй)» состоит из письменной и устной части.

Письменная часть включает лексико-грамматический тест.

Устная часть включает:

1. Чтение и пересказ французского текста.
2. Высказывание по изученной теме.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Мой рабочий день.
2. Моя семья.
3. Моя учеба в университете.
4. Времена года.
5. Свободное время и увлечения

6. Французская семья: традиции и современность.
7. Франкофония, франкоязычные страны.
8. Крупные города Франции.
9. Путешествие в Париж.
10. Самый лучший город на земле.

Список основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов

1. Основная литература

1. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A1 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина, Т.В. Брагина. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 214 с.
2. Александровская, Е.Б. Учебник французского языка Le français.ru A2 / Е.Б. Александровская, Н.В. Лосева, О.Е. Манакина, Т.В. Брагина. – М. : ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010. – 214 с.

2. Дополнительная литература

1. Grand-Clément, O. Civilisation en dialogues : учебное пособие по французскому языку / O. Grand-Clément. – Paris : CLE International, 2007. – 130 с.
2. Martinie, V. Phonétique en dialogues : учебное пособие по французскому языку / V. Martinie, S. Wachs. – Paris : CLE International, 2006. – 120 с.
3. Miquel, C. Communication progressive du français : учебное пособие по французскому языку / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2004. – 190 с.
4. Miquel, C. Grammaire en dialogues : учебное пособие по французскому языку / C. Miquel. – Paris : CLE International, 2005. – 129 с.
5. Siréjols, E. Vocabulaire en dialogues : учебное пособие по французскому языку / E. Siréjols. – Paris : CLE International, 2007. – 129 с.
6. Steele, R. Civilisation progressive du français : книга для чтения по страноведению / R. Steele. – Paris : CLE International, 2002. – 193 с.

3. Интернет-ресурсы

<http://www.rfimusique.com>
<http://www.bonjourdefrance.com>
<http://www.leconjugueur.com>
<http://www.tv5.fr>
<http://www.edufle.net>
<http://www.phonetiquefle.free.fr>
<http://www.lexiquefle.free.fr>
<http://www.fr.wikipedia.org>
<http://www.franceguide.com>