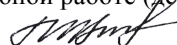


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе (декан факультета)


„1“ сентября 2011 года

ДНМ.В.01 ТИПОЛОГИЧЕСКОЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ
Учебно-методический комплекс по дисциплине
для обучения магистрантов
НАПРАВЛЕНИЕ 540300 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Пояснительная записка	
2.	Предмет, цель и задачи дисциплины.	
3.	Содержание дисциплины.	
3.1.	Объем и виды учебной работы.	
3.2.	Разделы дисциплины и виды занятий.	
3.3.	Содержание разделов дисциплины.	
3.4.	Рекомендации для самостоятельной работы студентов.	
4.	Итоговый тест.	
5.	Вопросы к итоговой аттестации.	
6.	Рекомендуемая литература	
7.	Приложение	

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный УМК разработан для обучения магистров (направление 540300 Филологическое образование). Общее количество часов- 50.

Типология является междисциплинарной наукой, сформированной на стыке лингвистики, истории, антропологии. Вследствие своей междисциплинарной природы типология является чрезвычайно актуальным современным направлением языкознания и входит в как неотъемлемый компонент в спектр современного филологического образования.

В круг центральных проблем типологии входит изучение сходств и уникальных черт языков мира, классификация их, изучение вопросов эволюции языка.

Целью курса является построение у слушателей представления о лингвистической типологии как современном направлении в языкознании. Основной задачей курса является ознакомление слушателей, как специалистов-филологов, с широким спектром исследований в языкознании, основными концепциями и фундаментальными научными трудами основоположников лингвистической типологии, ее современным состоянием и перспективами развития. Курс призван сформировать у слушателей представление о современном этапе развития лингвистических исследований и месте типологии в истории языкознания.

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 540300 «Филологическое образование».

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 540300 «Филологическое образование»


Программу составили:

канд. филол.н., доц.

 Е.А. Крюкова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири протокол № 5 от «1» сентября 2011 г.

Зав. кафедрой

 А.Ю. Фильченко

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель метод. комиссии факультета иностранных языков

 О.А. Слабухо

Согласовано:

Декан факультета иностранных языков 

И.Е. Высотова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом курса является одно из ведущих направлений современного языкознания — лингвистической типологией. Эта область научного знания отвечает на вопросы о том, что возможно и что невозможно в естественном языке, изучает пределы и параметры межъязыкового варьирования.

Целью преподавания дисциплины является ознакомление с основными понятиями и инструментарием лингвистической типологии, с идеями и методами современной сопоставительной лингвистики, обсуждение ряда грамматических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с важными достижениями в области типологического изучения языков;
- изучение истории развития типологических подходов;
- демонстрация набора методов, используемых в современной типологии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Магистр, изучивший дисциплину, должен

знать:

1. основные понятия и инструментарий лингвистической типологии;
2. методы современной типологии;
3. типологические особенности языков РФ в области фонетики, грамматики, семантики, прагматики.

уметь:

- применить теоретические знания предмета в описании и анализе архивного и оригинального материала по языкам РФ;
- обрабатывать оригинальный материал, анализировать и осмысливать полученные результаты с использованием имеющихся литературных данных;
- проводить самостоятельные наблюдения над языковым материалом, используя необходимые методы исследования и современные информационные технологии;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- дать типологическую характеристику языкам РФ;
- уметь формулировать и решать задачи, в ходе научно-исследовательской деятельности;
- выбирать необходимые методы исследования и разрабатывать новые, исходя из задач конкретного исследования.
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, академических статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

● ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	140
Аудиторные занятия	54

Лекции	54
Семинары	-
Самостоятельная работа	86
Вид итогового контроля	ЗАЧЕТ

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№п/п	Раздел дисциплины	Лекции
1.	Лингвистическая типология.	2
2.	Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины.	2
3.	Основные понятия типологии.	2
4.	Лингвистическая универсалия и универсалия языка.	2
5.	Типология частей речи.	
6.	Основные идеи контрастивного анализа.	2
7.	Контрастивный анализ языков	2
8.	Трансферная грамматика.	2
9.	Прагматика, коммуникация и употребление языка в контрастивном анализе.	2
10.	Типология грамматических категорий.	2
11.	Одушевленность – экстралингвистическое концептуальное свойство.	2
12.	Понятие иерархии в типологическом аспекте.	2
13.	Понятие прототипа с точки зрения типологии.	2
14.	Изоморфизм компонентов значения формы.	2
15.	Структурная типология.	2
16.	Формальная/ контекстивная типология	2
17.	Функциональная типология.	2
18.	Статическая / динамическая типология	2
19.	Типологические импликации	2
20.	Концепция Э. Сепира.	2
21.	Грамматикализация, деграмматикализация.	2
22.	Традициональная и морфологическая типология.	2
23.	Фонологическая типология.	2
24.	Семантическая типология.	2
25.	Кватитативная типология.	2
26.	Типология порядка слов.	2
27.	Аффиксы в типологическом аспекте.	2
28.	Типология синтаксических конструкций.	2
29.	Частная синтаксическая типология.	2
30.	Значимость категории лица, субъекта и топика.	2
31.	Типология маркирования.	2
32.	Характеристика языка и интегральная типология.	2
33.	Классы предикатов и части речи.	2
34.	Лексическая типология.	2

35.	Диахроническая типология.	2
36.	Соотношение типологического и исторического метода изучения языков.	4

4.2. Содержание разделов дисциплины

1. Лингвистическая типология.

- разнообразие языков;
- типология лингвистического сравнения;
- проблема выбора языка-эталона
- материал типологических исследований.

2. Возникновение типологии языков как лингвистической дисциплины:

- первые попытки классификации языков;
- Аделунг, Гердер;
- В. фон Гумбольдт);
- систематизация и обобщения Э.Сепира, О.Есперсена, Л.Ельмслева;
- первые типологические работы Дж.Гринберга.

3. Основные понятия типологии.

- тип языка;
- уровни типологического исследования;
- фонологическая, морфологическая, синтаксическая, семантическая и лексическая типология;
- прагматические аспекты типологии языков, прототипы в типологии языков;
- параметризация языка: усвоение родного и неродного языков как установка "параметров".

4. Лингвистическая универсалия и универсалия языка:

- грамматика Пор-Рояля и "картезианская лингвистика";
- Локк. Кондильяк. "Lingua adamica" Лейбница.
- виды универсалий;
- "сильные" и "слабые" универсалии;
- формальные и субстантные универсалии;
- абсолютные универсалии и фреквенталии;
- универсальные тенденции;
- имплицативная универсалия;
- гипотеза о врожденном характере универсальной грамматики;
- типологическая адекватность описания языка.

5. Основные идеи контрастивного анализа:

- отличия от сравнительно-исторического метода, от типологии и от описания отдельно взятого языка;
- история возникновения и развития идеи;
- неогумбольдтианство;
- постструктуралистский контрастивный анализ.
- основные концепции в конце 20 в.: понятия "аппроксимативная система", "компромиссная грамматика", "промежуточный язык", "язык-посредник", "аккультурация", "семантическая фоссилизация", концепция "обратной связи". Модель постепенного усложнения.

6. Типология частей речи:

- традиционная концепция частей речи;
- новейшие исследования в области частей речи;

- исследования зарубежных лингвистов (Крофт, К. Хенгфельд, К. Леманн)

7. Контрастивный анализ языков

- основные идеи контрастивного анализа;
- отличия от сравнительно-исторического метода, от типологии и от описания отдельно взятого языка;
- история возникновения и развития идеи;
- неогумбольдтианство;
- постструктуралистский контрастивный анализ;
- основные концепции в конце 20 в.;
- понятия "аппроксимативная система", "компромиссная грамматика", "промежуточный язык", "язык-посредник", "аккультурация", "семантическая фоссилизация", концепция "обратной связи"

8. Трансферная грамматика.

- возможности анализа ошибок на неродном языке;
- усвоение родного и неродного языков;
- уровни контрастивного анализа.

9. Прагматика, коммуникация и употребление языка в контрастивном анализе.

- границы между лингвистическим и культурологическим контрастированием;
- сопоставление ритуальных формул (приветствие и извинение) и стандартов вежливости;
- контрастивный метод в теории речевых актов и в анализе дискурса;
- безличные конструкции в научном стиле европейских языков.

10. Типология грамматических категорий:

- примеры типологического исследования грамматических категорий;
- залог; каузативность.

11. Одушевленность – экстралингвистическое концептуальное свойство.

- возможности его лингвистической манифестации;
- грамматические явления, контролируемые одушевленностью/ неодушевленностью в различных языках;
- концептуальные несовпадения понятия одушевленности для разных языков.

12. Понятие иерархии в типологическом аспекте:

- понятие иерархии, его соотношение с понятиями имплицативной универсалии и маркированности.
- типы грамматических иерархий (категория числа, иерархия синтаксических отношений, иерархия доступности именных групп и т.д.)

13. Понятие прототипа с точки зрения типологии:

- прототип и взаимодействие типологических моделей;
- типологическое обоснование прототипа;

14. Изоморфизм компонентов значения формы:

- типы отклонения от принципа изоморфизма;
- изоморфизм отношений между компонентами значения и формы.

15. Структурная типология

- Н. Трубецкой;
- Р. Якобсон;

- Дж. Гринберг, Дж. Никольс.
16. Формальная/ контекстивная типология
- Г.А. Климов
17. Функциональная типология:
- семантические и прагматические объяснения;
 - Т. Гивон;
 - У. Фоли;
 - Б. Комри;
 - П. Хоппер;
 - С. Томпсон, Дж. Байби.
18. Статическая / динамическая типология:
- А.Е. Кибрик.
19. Типологические импликации
- Дж. Гринберг
20. Концепция Э. Сепира.
21. Грамматикализация, деграмматикализация:
- Дж. Гринберг;
 - Дж. Хокинс;
 - К. Леманн.
22. Традициональная и морфологическая типология.
23. Фонологическая типология:
- типология консонантных систем;
 - типология вокалических систем;
24. Семантическая типология.
25. Кватитативная типология.
- Дж. Гринберг.
26. Типология порядка слов:
- индоевропейские языки;
 - языки народов Сибири;
 - африканские языки;
 - австралийские языки.
27. Аффиксы в типологическом аспекте:
- классификация аффиксов;
 - типологические особенности аффиксации в языках различных типов.
28. Типология синтаксических конструкций:
- концентрический тип языка;
 - эксцентрический тип языка.
29. Частная синтаксическая типология:
- номинативные языки;

- эргативные языки;
- субъектно-ориентированные и топико-ориентированные языки.

30. Значимость категории лица, субъекта и топика.

31. Типология маркирования:

- критерии маркирования;
- иерархия маркирования;
- грамматические категории и маркированность.

32. Характеристика языка и интегральная типология.

33. Классы предикатов и части речи.

34. Типология маркирования.

35. Диахроническая типология.

- использование типологии в диахроническом описании и в реконструкции праязыка;
- синхронные и диахронические универсалии;
-
- типологически вероятные и невероятные переходы в истории языка.

36. Соотношение типологического и исторического метода изучения языков:

- применимость результатов типологического анализа в диахронических исследованиях;
- ареальная типология;
- типология и проблемы реконструкции.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Исаева Л. и др. Проблемы грамматики и типологии. Сб. Статей памяти В.П. Недялкова. М.: Изд-во Знак, Изд-во Языки славянской культуры, ГНОЗИС, 2010. 416 с.

б) дополнительная литература

1. Бирнбаум Х. Праславянский язык: Достижения и проблемы в его реконструкции. М., 1988.
2. Блумфилд Л. Язык М., 1968.
3. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков /Пер. с англ. // Новое в лингвистике. М., 1963. Вып.3. С.60-94.
4. Гринберг Дж. Некоторые грамматические универсалии, преимущественно касающиеся порядка значимых элементов // Новое в лингвистике. М., 1970. Вып.5. С.114- 162.
5. Гринберг Дж., Осгуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях // Новое в лингвистике. М., 1970. Вып.5. С.31-44.
6. Гумбольдт В.ф. О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человечества // Гумбольдт В.ф. Избр. труды по языкознанию. М., 1984. С.34-298.
7. Гухман М.М. Историческая типология и проблема диахронических констант. М.: Наука. 1981. – 249 с.
8. Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.
9. Зализняк А.А. О <Мемуаре> Ф. де Соссюра // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М., 1977. С.289-301.

10. Иахтин Н.Б. К типологии языковых ситуаций на Крайнем Севере. ВЯ, 1992, № 4.
11. Иванов Вяч.Вс., Гамкрелидзе Т.В. Индоевропейский язык и индоевропейцы: Реконструкция и историко-типологический анализ праязыка и протокультуры. Тб., 1984.
12. Иванов Вяч.Вс. Современные проблемы типологии (К новым работам по американским индейским языкам бассейна реки Амазонки) // ВЯ. 1988. № 1. С. 119-131.
13. Кацнельсон С.Д. История типологических учений: Грамматические концепции в языкознании XIX в. Л.: Наука, 1985. С.109 – 116.
14. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. М., 1992.
15. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. – Спб.: Алетейя, 2003.
16. Кибрик А.Е. КАК или ПОЧЕМУ: об основном вопросе типологии // Типология и грамматика. Ред. В.С. Храковский. М.: Наука, 1990. С. 21–28.
17. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка. М.: Алетейя, 2003.
18. Климов Г.А. Типология языков активного строя. М.: Наука, 1977.
19. Климов Г.А. Типологические исследования в СССР (20–40-е годы). М.: Наука, 1981.
20. Кинэн Э., Комри Б. Иерархия доступности именных групп и универсальная грамматика // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1982. Вып.11. С.111-165.
21. Корш Ф. Способы относительного подчинения: Глава из сравнительного синтаксиса. М., 1877.
22. Лайонз Дж. Введение в теоретическую лингвистику. М., 1977.
23. Ли Ч., Томпсон С. Подлежащее и топик: Новая типология языков // Новое в зарубежной лингвистике. М., 1982. Вып.11. С.193-235.
24. Мельчук И.А. Курс общей морфологии. Том 1. Введение. Часть первая: Слово. М.; Вена, 1997.
25. Неद्याлков В.П. Типология взаимных конструкций // Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. Ред. А.В. Бондарко. СПб. Наука, 1991.
26. Неद्याлков В.П., Сильницкий Г.Г. Типология морфологических и лексических каузативов // Типология каузативных конструкций. Морфологический каузатив. Л., "Наука", 1969.
27. Неद्याлков В.П., Яхонтов С.Е. Типология результативных конструкций // Типология результативных конструкций. Ред. В.П. Неद्याлков. Л.: Наука, 1983.
28. Осипова О.А. Введение в лингвистическую типологию. Часть 1. Томск: Изд-во ТГПУ, 2005.
29. Потебня А.А. Эстетика и поэтика. М., 1976.
30. Селиверстова О.Н. Контрастивная синтаксическая семантика: Опыт описания. – М.: Наука, 1990.
31. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание / Пер. с нем. – М.: Прогресс, 1980.
32. Степанов Ю.С. Индоевропейское предложение. М., 1989.
33. Холодович А.А. Проблемы лингвистической теории. Л., 1977.
34. Ярцева В.Н. Контрастивная грамматика. М., 1981.
35. Blank G. Verhältniswörter im Kontext räumlicher Gliederung: Analyse und Vergleich des Russischen, Französischen und Deutschen. F.M. etc., 1993.
36. Bossong G. Sprachwissenschaft und Sprachphilosophie in der Romania: Von den Anfängen bis August Wilhelm Schlegel. T., 1990.
37. Ellis R. Understanding second language acquisition. 2nd impression. O. etc, 1986.
38. Berlin B., Kay P. Basic color terms, their universality and evolution. Berkeley; Los Angeles, 1969.

39. Bickerton D. Language and human behaviour. L., 1995.
40. Brown D.E. Human universals. Philadelphia, 1991.
41. Comrie B.S. Language universals and linguistic typology: Syntax and morphology. Chicago, 1981.
42. Croft W. Syntactic categories and grammatical relations: The cognitive organization of information. Chicago; L., 1991.
43. Givón T. Syntax: A functional-typological introduction: Vol.2. A.; Ph., 1990.
44. Greenberg J.H. Language typology: A historical and analytic overview. The Hague; P., 1974.
45. Greenberg J. ed. Universals of human language: Vol.1. Method and theory. Vol.3. Word structure. Vol.4. Syntax. Stanford (California), 1978.
46. Hawkins J.A. Word order universals. N.Y. etc., 1983.
47. Hawkins J.A. A comparative typology of English and German: Unifying the contrasts. Austin (Texas), 1985.
48. Holenstein E. Sprachliche Universalien: Eine Untersuchung zur Natur des menschlichen Geistes. Bochum, 1985.
49. Keenan E.L. Universal grammar: 15 essays. L. etc., 1987.
50. Malinson G., Blake B.J. Language typology: Cross-linguistic studies in syntax. A. etc., 1981.
51. Ramat P. Typologie linguistique. P., 1985.
52. Stassen L. Comparison and universal grammar. O.; N.Y., 1985.
53. Tomlin R.S. Basic word order: Functional principles. L. etc., 1986.
54. Wierzbicka A. Semantics: Primes and universals. O.; N.Y., 1996.
55. Comrie B. Language Universals and Linguistic Typology. Chicago: The University of Chicago Press, 1981; 2nd ed. 1989.
56. Zaefferer D. ed. Semantic universals and universal semantics. B.; N.Y., 1991.
57. Зализняк А.А., Падучева Е.В. К типологии относительного предложения // Семиотика и информатика. Вып. 6. (Переиздание.: Семиотика и информатика. Opera Selecta/ Вып. 35. М.: Языки русской культуры; Русские словари, 1997).
58. Касевич В.Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. М., 1988.
59. Касевич В.Б., Храковский В.С. Конструкции с предикатными актантами. Проблемы семантики // Категории глагола и структура предложения. Л.: Наука, 1983.
60. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М.: УРСС, 2000.
61. Недялков В.П. Основные типы деепричастий // Типология и грамматика. Ред. В.С. Храковский. М.: Наука, 1990.
62. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. X: Лингвистическая семантика. Ред. В.А. Звегинцев. М.: Прогресс, 1981.
63. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XI: Современные синтаксические теории в американской лингвистике. Ред. В.А. Звегинцев. М.: Прогресс, 1982.
64. Оглоблин А.К., Храковский В.С. А.А. Холодович: творчество и научная школа // Типология и грамматика. Ред. В.С. Храковский. М.: Наука, 1990.
65. Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис. М., 2001.
66. Холодович А.А. Залог. I. Определение. Исчисление // Холодович А.А. Проблемы грамматической теории. Л.: Наука, 1979.
67. Храковский В.С. Пассивные конструкции // Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. Ред. А.В. Бондарко. СПб. Наука, 1991.
68. Храковский В.С. Теоретический анализ условных конструкций (семантика, исчисление, типология) // Типология условных конструкций. СПб.: Наука, 1998.
69. Храковский В.С. Уступительные конструкции: семантика, синтаксис, типология

// Типология уступительных конструкций. СПб.: Наука, 2004.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

- компоненты учебно-методического комплекса: учебник как основное средство обучения;
- вспомогательные средства (литература для самостоятельного изучения);

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

тестовые задания, наглядные пособия, раздаточный дидактический материал, папка "Методическое руководство самостоятельной работой студентов", презентационное оборудование для PowerPoint (ноутбук, проектор, экран, акустическая система).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические положения курса должны подкрепляться конкретными примерами из языкового материала. Следует стимулировать магистра к самостоятельным исследованиям, что находит отражение в курсовых работах и публикациях. Наиболее простые темы по блокам следует вынести на самостоятельное изучение с проверкой на семинарах.

8.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по дисциплине

- Особенности современного сравнительно-исторического языкознания.
- Сложные и нерешенные проблемы лингвистической типологии.
- Использование типологических методов в диахронической лингвистике.
- Сопоставление научного стиля филологического исследования в западноевропейской и российской национальных стандартах.

8.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Лингвистическая типология как самостоятельный раздел лингвистики.
2. История развития типологического подхода к изучению языков. Идеи Э. Сепира. Морфологическая типология языков.
3. Вклад Дж. Гринберга в развитие типологических исследований. Квантитативная типология языков.
4. Развитие типологических исследований в России. И.И. Мещанинов. А.А. Холодович. Ленинградская типологическая школа.
5. Типология порядка слов. Параметры для сопоставления порядка слов в различных языках. Корреляция различных параметров.
6. Типологические исследования, основанные на сопоставлении семантической, синтаксической и прагматической (коммуникативной) структур предложения.
7. Проблема определения подлежащего для языков различного строя. Многофакторное определение подлежащего. Языки с выдвижением подлежащего и языки с выдвижением топика.
8. Понятие эргативности. Морфологическая и синтаксическая эргативность. Языки эргативного типа.
9. Языки номинативного типа
10. Языки активного типа.
11. Типологическое изучение способов падежного маркирования. Типология падежных систем.

12. Типология относительных предложений. Проблемы типологического изучения относительного предложения в языках разных систем. Порядок слов и типы относительного предложения.
13. Типология грамматических категорий. Примеры типологического исследования грамматических категорий.
14. Соотношение типологического и исторического метода изучения языков. Применимость результатов типологического анализа в диахронических исследованиях
15. Ареальная типология.
16. Типология и проблемы реконструкции.
17. Противопоставление "Универсалии языка – лингвистические универсалии"
18. Формальные и субстантные универсалии
19. Абсолютные и статистические универсалии
20. Импликационные универсалии
21. Грамматические универсалии и универсальная грамматика
22. Синтаксические универсалии
23. Семантические универсалии
24. Диахронические vs. синхронические универсалии
25. Типология стратегий релятивизации и <иерархия доступности>
26. Типология прилагательных
27. Наречия в типологии языков
28. Типология систем числительных
29. Падеж и предикация в типологии языков
30. Эргативность
31. Анафора в типологии языков
32. Типология рефлексивизации
33. Типология согласования. Грамматический род и согласовательные классы в типологии
34. Экзистенциальные конструкции в языках различных типов
35. Типология посессивных конструкций
36. Типология локативности

Программа составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 540300 «Филологическое образование»

Программу составили:

канд. филол.н., доц.

 Е.А. Крюкова

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры языков народов Сибири протокол № 5 от «1» сентября 2011 г.

Зав. кафедрой

 А.Ю. Фильченко

Программа дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель метод. комиссии факультета иностраных языков

О.А. Слабухо

Согласовано:

Декан факультета иностранных языков  И.Е. Высова