

Оргкомитет Конкурса молодых преподавателей факультета иностранных языков 2009 » представляет участников Конкурса

Юлия Владимировна Лихачева

Юлия Владимировна еще в школе мечтала изучать иностранные языки. Ее мечта осуществилась в 2003 году, когда она стала студенткой факультета иностранных языков ТГПУ.

Абитуриентка Лихачева выбрала специальность «Иностранный (английский) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (французский) язык».

Любовь к иностранным языкам, помноженная на глубокие знания и трудолюбие, позволила студентке Лихачевой получить диплом с отличием.

За время обучения на факультете Юлия активно участвовала в научной и общественной жизни факультета и педагогического университета. Она выступала с докладами на научных конференциях, семинарах, проходила языковую практику в США.

Особенно успешным был апрель 2008 года, когда Юлия заняла третье место в личном первенстве, второе командное место и получила диплом в номинации «Лучший результат в лексико-грамматическом конкурсе по английскому языку» во втором региональном туре Всероссийской олимпиады среди студентов педагогических вузов по специальности «Иностранный язык».

Изучая два иностранных языка как специальность, Юлия изучила еще и испанский язык.

Свое обучение Юлия совмещала в 2008 году с работой в 48-й школе в качестве учителя английского языка в 10-х, 11-х классах.

С первого сентября 2008 года Юлия Владимировна начала трудовую деятельность ассистентом кафедры английской филологии ФИЯ ТГПУ.

Юлия Владимировна не только ведет занятия по практике устной и письменной речи, грамматике, но и читает лекции по теоретической фонетике, зарубежной литературе и стилистике.

Молодой специалист Юлия Владимировна является автором двух учебно-методических пособий по теоретической фонетике и научных статей.



Ирина Евгеньевна Охолина



Ирина Евгеньевна – коренная томичка. По ее собственному утверждению «петь и говорить» она научилась одновременно. Свое обучение в школе, а затем в гимназии «Логос» Ирина совмещала с обучением в музыкально-хоровой студии «Мелодия Дворца творчества детей и молодежи». Поэтому после окончания школы и студии перед Ириной была возможность выбора: либо продолжить музыкальное образование, либо дальше изучать иностранные языки. Ирина выбрала второй вариант и поступила на факультет иностранных языков ТГПУ.

Профессия учителя ей была близка с раннего детства, так как и мама, и бабушка, и тетя – выпускники педагогического университета. Ее бабушка, Нина Михеевна Охолина, отдала родному вузу почти полвека своей жизни.

Ирина окончила педагогический университет в 2009 году, получив квалификацию «Лингвист, преподаватель».

Интерес к педагогической профессии особенно возрос после прохождения педагогических практик.

Во время обучения Ирина очень активно участвовала в научных мероприятиях, конкурсах. Например, в числе победителей конкурса «Педагогический дебют» побывала в Санкт-Петербурге. Там, в Российском государственном университете им. А. И. Герцена, со второго по седьмое февраля 2009 года она прошла обучение по образовательной программе повышения квалификации «Организация межвузовского конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании».

Сегодня Ирина Евгеньевна учится в магистратуре и работает ассистентом на кафедре лингвистики.

Ирина Евгеньевна является автором девяти научных статей. Ее деятельность во время учебы не однократно отмечалась Сертификатами, Дипломами, Благодарственными письмами.

Милена Ашотовна Оганян

Милена Ашотовна родилась в далекой Армении, но общеобразовательную среднюю школу закончила в г. Томске и поступила в Томский государственный педагогический университет на факультет иностранных языков, так как с детства углубленно изучала английский язык.

В настоящее время она свободно говорит на четырех языках: армянском, русском, английском и немецком.

В течение десяти семестров Милена все экзамены сдавала на «отлично» и «хорошо». После окончания Томского государственного педагогического университета ей была присвоена квалификация учителя английского и немецкого языков по специальности «Иностранный (английский) язык» с дополнительной специальностью «Иностранный (немецкий) язык».

В 2005 году Милена Ашотовна вступила в должность ассистента кафедры лингвистики ТГПУ.

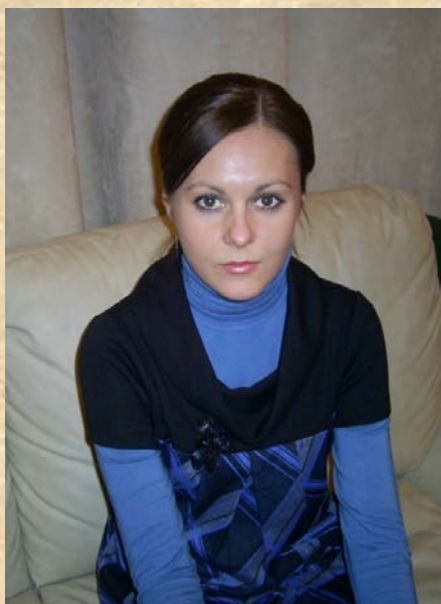
Милена Ашотовна принимает активное участие в общественной и научной жизни кафедры лингвистики, факультета иностранных языков и педагогического университета, являясь организатором большой воспитательной работы со студентами факультета психологии, связей с общественностью и рекламы, а также руководителем студенческих докладов и творческих работ.

Милена Ашотовна использует аудио- и видеоматериалы Британского центра и Ресурсного центра ФИЯ ТГПУ для усовершенствования английского языка.

Милена Ашотовна Оганян - человек активной жизненной позиции и мать двоих прекрасных сыновей.



Виктория Олеговна Чернощекова



Свою профессиональную подготовку выпускница средней школы №44 г. Томска Виктория Чернощекова начала в Томском технико-экономическом профессиональном лицее №11 по специальности секретарь-референт. В лицее она выбрала дополнительную специализацию по английскому языку, так как готовилась к вступительным экзаменам в Томский государственный педагогический университет на факультет иностранных языков.

В 2002 году Виктория поступила на факультет иностранных языков ТГПУ, который окончила в 2007 году с дипломом отличия.

За время обучения она принимала активное участие в научной и общественной жизни факультета иностранных языков и педагогического университета.

Для усовершенствования знаний по английскому языку Виктория два раза обучалась в США по студенческим программам “International Camp Councillor Programme” (2005 г.) и “Work and Travel” (2006 г.). На пятом курсе в составе команды ТГПУ приняла участие в Сибирском туре Всероссийской олимпиады по английскому языку (г. Новокузнецк).

Интерес к науке у Виктории проявился уже в период обучения в университете, и 1 ноября 2007 г. Виктория Олеговна была зачислена в очную аспирантуру ТГПУ по специальности 10.02.04. Германские языки. Научный руководитель – кандидат филологических наук, доцент Л. А. Петроченко. «Лингвокогнитивные основы паремиологических единиц (на материале английского языка)» является темой диссертационного исследования Виктории Олеговны.

После окончания университета Виктории Олеговне было предложено работать в качестве преподавателя-стажера на кафедре английского языка ФИЯ ТГПУ.

В настоящее время Виктория Олеговна работает ассистентом кафедры английского языка ТГПУ и на кафедре европейских языков исторического факультета (отделение международных отношений) ТГУ.

Виктория Олеговна интересуется также испанским языком и культурой Испании, и в связи с этим она посещает клуб испанского языка при Томской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина.

Ольга Александровна Дроздова

Ольга Александровна Дроздова родилась в Томской области, г. Асино.

Мама Ольги – учительница, поэтому Оля с детства мечтала стать учителем. Она любила читать сказки на немецком языке, переводить, посещала спортивную и музыкальную школы. Мечтала съездить в Германию.

Уже в 7-м классе она знала, что будет поступать в педагогический институт на факультет иностранных языков. Этому способствовала и любимая Олей учительница немецкого языка Людмила Борисовна Ежова.

После окончания школы Ольга Дроздова стала студенткой факультета иностранных языков ТГПУ. Училась с интересом и, получив диплом, стала работать ассистентом на кафедре теории и методики преподавания иностранных языков ФИЯ.

Работа на данной кафедре диктует необходимость сотрудничества с учреждениями системы народного образования и на практике со школьниками осуществлять методические приемы, формы работы, которые обсуждаются со студентами теоретически. Поэтому Ольга Александровна совмещала свою деятельность на кафедре с работой в гимназии «Логос» ТГПУ.

Ольга Александровна, по ее признанию, очень любит детей, любит работать с ними и самым своим большим достижением в жизни считает рождение сына Ильи. Сегодня она также совмещает работу на кафедре с работой в одном из детских центров.

Ольга Александровна – человек очень увлеченный. Кроме иностранных языков, ее интересуют психология, кулинария. Она любит придумывать свои рецепты, особенно хорошо у нее получаются десерты. О. А. Дроздова предпочитает активный образ жизни, занимается плаванием, с удовольствием катается на велосипеде, бегает на лыжах и играет в волейбол. Страсть к волейболу у нее сохранилась со студенческих времен, так как она играла в команде по волейболу за факультет.

