

6
14.11.2011

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)



Утверждаю

Председатель Учёного совета,
ректор

В. В. Обухов

2011 г.

ПРОГРАММА

Государственного экзамена

«Иностранный (английский) язык и методика его преподавания»

для студентов специальности

050401 - «История с дополнительной специальностью»

Квалификация: Учитель истории и английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена «Английский язык и методика его преподавания» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050303 «Иностранный язык» и предназначена для определения структуры, содержания и процедуры государственного экзамена. Государственный экзамен специалиста является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

Содержание государственного экзамена полностью соответствует образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за период обучения.

Государственный экзамен имеет междисциплинарную направленность и позволяет выявить уровень подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач в области английского языка и методики его преподавания по специальности 050303 «Иностранный язык».

Настоящая программа включает в себя перечень вопросов дисциплин: ДПП.Ф.08 Практический курс иностранного (английского языка), ОПД.Ф.04 Теория и методика обучения иностранному языку.

Государственный экзамен по английскому языку и методике его преподавания проводится в соответствии с графиком учебного процесса и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Перечень вопросов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя английского языка.

Содержание государственного экзамена по английскому языку и методике его преподавания включает в себя:

- лингво-стилистическую интерпретацию английского текста;
- реферирование текста, написанного на русском языке, с использованием активной лексики на английском языке;
- теоретический вопрос по методике преподавания английского языка.

Государственный экзамен является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в области английского языка и методики его преподавания. Ответ выпускника оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 050303 «Иностранный язык»

Требования к профессиональной подготовке специалиста

Выпускник должен знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании», решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;
- основы общих и специальных теоретических дисциплин в объёме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
- государственный язык Российской Федерации – русский язык;
- свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь:

- решать типовые задачи профессиональной деятельности, а именно:
 - а) в области учебно-воспитательной деятельности:
 - осуществление процесса обучения английскому языку в соответствии с образовательной программой;
 - планирование и проведение учебных занятий по английскому языку с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
 - использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения английскому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
 - применение современных средств оценивания результатов обучения;
 - воспитание учащихся, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
 - реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
 - работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;
 - б) в области социально-педагогической деятельности:
 - оказание помощи в социализации учащихся;
 - проведение профориентационной работы;
 - установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;
 - в) в области культурно-просветительной деятельности:
 - формирование общей культуры учащихся;
 - г) в области научно-методической деятельности:
 - выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
 - самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;
 - д) в области организационно-управленческой деятельности:
 - рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
 - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
 - организация контроля за результатами обучения и воспитания;
 - организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
 - ведение школьной и классной документации;
 - выполнение функций классного руководителя;
 - участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации "Об образовании", Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Образец содержания экзаменационного билета для государственного экзамена:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Государственный экзамен «Английский язык и методика его преподавания»
по специальности 050303 «Иностранный язык»

Билет № 1

1. Лингво-стилистическая интерпретация текста на английском языке.
2. Реферирование русского текста на английском языке.
3. Вопрос по методике преподавания английского языка.

Проректор по учебной и воспитательной работе _____ А.Ю. Михайличенко
(ФИО)

Дата _____ Зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики _____ О.Н. Игна
(ФИО)

Процедура проведения государственного экзамена:

Студент выбирает экзаменационный билет и готовится к ответу в пределах 60 минут. Затем студент устно отвечает на все 3 вопроса. Экзаменаторы задают дополнительные вопросы по любой из пройденных тем (в случае необходимости).

Обеспечение государственного экзамена:

1. Билеты в количестве 25 штук;
2. Тексты на английском языке, взятые из произведений художественной литературы (список авторов прилагается) в количестве 25 штук;
3. Тексты на русском языке для реферирования на английском (список тем прилагается) в количестве 25 штук.

Критерии оценки ответа выпускника:

1. Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - отлично сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил от одной до десяти оговорок, не влияющих на смысл высказывания и не искажающих его;
 - отличные знания теории и методики обучения английскому языку.
2. Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - хорошо сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил от семи до пятнадцати оговорок, не влияющих на общий смысл высказывания и не искажающих его;
 - хорошие знания теории и методики обучения английскому языку.
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - достаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил свыше пятнадцати оговорок, но не более двадцати, незначительно влияющих на общий смысл высказывания и незначительно искажающих его;
 - удовлетворительные знания теории и методики обучения английскому языку (неполный или неточный ответ).
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - недостаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил свыше двадцати оговорок, влияющих на общий смысл высказывания и искажающих его;
 - незнание теории и методики обучения английскому языку.

Список авторов, тексты которых предлагаются для лингво-стилистической интерпретации:

1. Б. Кауфман
2. Г. Уэллс
3. Д.Б. Пристли
4. Дж. Лондон
5. О. Уайльд
6. Р. Брэдбери
7. Р. Олдингтон
8. С. Льюис
9. С. Фитцджеральд
10. У.С. Моэм
11. Х. Ли

Тематика текстов на русском языке, предлагаемых для реферирования:

1. Воспитание детей и подростков: конфликт поколений.
2. Единый государственный экзамен: проблемы и перспективы.
3. Классика кинематографа и современный репертуар.
4. Классическая музыка против поп-музыки.
5. Мир книг: книги, которые мы выбираем.
6. Молодежь и наркотики.
7. Образование: различные модели и типы школ, их эффективность.
8. Пеший поход: преимущества и недостатки.
9. Подростковая преступность: социальные причины и пути решения проблемы.
10. Реформа высшего образования в России. Западные стандарты образования.
11. Смертная казнь: за и против.
12. Судебная система в России, Великобритании и США: сходства и различия.

13. Театр против кино и телевидения.
14. Телевидение и мораль.
15. Телевидение против чтения.
16. Чтение в кругу семьи: традиции, современность, будущее.

Вопросы по методике преподавания английского языка:

1. Дидактические и методические принципы обучения иностранному языку.
2. История методов обучения иностранным языкам.
3. Контроль в обучении иноязычному общению: виды, формы и объекты контроля.
4. Лингвистические основы обучения иностранному языку.
5. Методика обучения иностранному языку как самостоятельная наука. Основные категории методики.
6. Обучение аудированию иноязычной речи.
7. Обучение грамматической стороне иноязычной речевой деятельности.
8. Обучение диалогической форме иноязычной речи.
9. Обучение иноязычному чтению на старшей ступени. Виды чтения, этапы работы с текстом.
10. Обучение лексической стороне иноязычной речевой деятельности.
11. Обучение монологической форме иноязычной речи.
12. Обучение письму и письменной речи.
13. Обучение фонетической стороне иноязычной речевой деятельности.
14. Обучение чтению на младшей и средней ступенях в школе.
15. Особенности обучения иностранному языку на начальной ступени.
16. Особенности обучения иностранному языку на средней ступени.
17. Особенности обучения иностранному языку на старшей ступени.
18. Планирование в обучении иностранному языку. Виды планирования. Поурочное планирование.
19. Проблема использования ситуаций в обучении иностранному языку.
20. Психологические основы методики обучения иностранному языку.
21. Содержание обучения иностранному языку.
22. Средства обучения иностранному языку. Учебно-методический комплекс по иностранному языку.
23. Упражнения как важнейшее средство обучения иностранному языку. Типология упражнений.
24. Современные методы обучения иностранным языкам.
25. Цели обучения иностранному языку.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену по английскому языку и методике его преподавания:

Основная литература:

1. Практический курс английского языка. 5 курс [Текст]: учебно-методическое пособие по практике устной и письменной речи; [сост. А. Г. Кирова, В. В. Голубева, Ж. Т. Абуселидзе], 2009. – 67 с.
2. Гальскова Н. Д. Теория обучения иностранным языкам [Текст]: лингводидактика и методика: учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез, 2008. – 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 333 с.
3. Игна, О. Н. Теория и методика обучения иностранному языку: учебно-методический комплекс : в 3 ч. / О. Н. Игна, Е. В. Зырянова. – Томск : издательство ТГПУ, 2006. – 494 с.
4. Игна, О. Н. Рабочие программы дисциплин кафедры теории и методики преподавания иностранных языков (специальность 033200) : учебно-методическое пособие / О. Н. Игна, О. А. Слабухо. – Томск : издательство ТГПУ, 2008. – 92 с.

Дополнительная литература:

1. Арнольд, И. В. Стилистика современного английского языка / И. В. Арнольд. – М.: Флинта, 2002. – 383 с.
2. Знаменская, Т. А. Стилистика английского языка / Т. А. Знаменская. – М.: КомКнига, 2006. – 219 с.
3. Ивашкин, М. П. Практикум по стилистике английского языка / М. П. Ивашкин, В. В. Сробников, А. В. Селяев [и др.]. – М.: АСТ, 2005. – 101 с.
4. Колкер, Я. М. Практическая методика обучения иностранному языку : учебное пособие для студ. филол. фак. высш. пед. учеб. заведений / Я. М. Колкер. – 2-е изд., стер. – М., Академия, 2004. – 258 с.
5. Методика обучения иностранным языкам в начальной и основной общеобразовательной школе : учебное пособие для студентов педагогических колледжей / В. М. Филатов [и др.] ; под. ред. В. М. Филатова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – (Серия «Среднее профессиональное образование»). – 412 с.
6. Настольная книга преподавателя иностранного языка : справочное пособие / Е. А. Маслыко, П. К. Бабинская, А. Ф. Будько. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 522 с.
7. Настольная книга учителя иностранного языка : справочно-методическое пособие / [сост. В. В. Копылова]. – М. : АСТ [и др.], 2004. – 446 с.
8. Практический курс методики преподавания иностранных языков: английский, немецкий, французский : учебное пособие для вузов / П. К. Бабинская [и др.]. – Изд. 4-е, стер. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 285 с.
9. Скребнев, Ю. М. Основы стилистики английского языка / Ю. М. Скребнев. – М.: Высш. шк., 1994. – 240 с.
10. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М., Просвещение, 2005. – 238 с.
11. Щерба, Л. В. Преподавание языков в школе : общие вопросы методики : учебное пособие / Л. В. Щерба. – М. : Академия, 2003. – 148 с.
12. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие / А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. – М. : Филоматис, 2006. – 475 с.
13. Bell, J. Matters. Advanced. Student's Book / J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 1999. – p.6-17, p.68-70, p.110-111.
14. Bell, J. Matters. Advanced. Work Book / – J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 2000. – p.6-12, p.34-35, p.56-57.
15. Bell, J. Matters. Upper Intermediate. Student's Book / J. Bell, R. Gower. – Harlow : Pearson Education Limited, 2000. – p.10-25, p.84-91.
16. Evans, V. Enterprise 4. Intermediate / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1997. – p. 18-29, p.30-41, p.82-93.
17. Evans, V. Mission 1 / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1996. – p. 42-45, p.156-159, p.164-168, p.193, p.194, p.196.
18. Evans, V. Mission 2 / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 1996. – p.32-35, p.121-123, p.36-39, p.94-96, p.112-115, p.170-172, p.179.
19. Evans, V. Upstream. Advanced C1. Student's Book / V. Evans, L. Edwards. – Newbury : Express Publishing, 2006. – p.34-43, p.73-92, p. 99-118, p.165-184.
20. Evans, V. Upstream. Intermediate B2 / V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2002. – p.23-38, p.38-47, p.80-81, p.84-91, p.99-114, p.137-153, p.148-149, p.155.
21. Evans, V. Upstream. Proficiency. Student's Book / V. Evans., J. Dooley. - Newbury : Express Publishing, 2002. – p.7-26, p.53-92, p.213-238.
22. Gairns, R. Natural English. Intermediate Student's Book / R. Gairns, S. Redman. - China : Oxford Express Publishing, 2003. – p.21-31, p.49-50.
23. Gairns, R. Natural English. Upper-Intermediate Student's Book / R. Gairns, S. Redman. - China : Oxford Express Publishing, 2003. – p.46-48, p.70-79.
24. Gude, K. Matrix. Intermediate / K. Gude. – China : Oxford Express Publishing, 2003. – p.10-15, p.32-33, p.38-43, p.110-119.

3. Настольная книга преподавателя иностранного языка : Справочное пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. – 8-ое изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2003. – 522 с.
4. Грамматика английского языка : [учебное пособие для вузов на английском языке] / В. Л. Каушанская [и др.]. – 7-е изд. – М. : Страт, 2006. – 318, [1] с.
5. Иностранный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / [Кошкарлова С.М. [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 242 с.

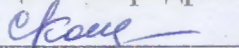
II. Дополнительная литература:

1. Методики обучения иностранным языкам в средней школе : пособие для учителей, аспирантов и студентов / [ред. : Л. Н. Смирнова, О. И. Трубицина ; под общ. ред. М. К. Колковой]. – СПб. : КАРО, 2006. – 221, [1] с. : ил. – (Модернизация общего образования).
2. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2007. – 364, [1] с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Филоматис, 2006. – 475, [1] с.
4. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 238, [1] с. : ил. – (Учебное пособие для вузов).

Программа государственного экзамена «Иностранный (английский) язык и методика его преподавания» составлена в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям 050401 «История с дополнительной специальностью», 050303 «Иностранный язык».

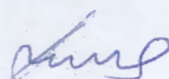
Программу составил:

доцент кафедры лингвистики

 С. М. Кошкарлова

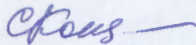
Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
протокол № 8 от «30» сентября 2011 г.

Заведующая кафедрой лингвистики

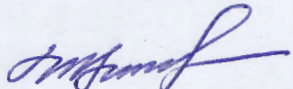


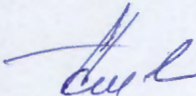
/Г. И. Уткина/

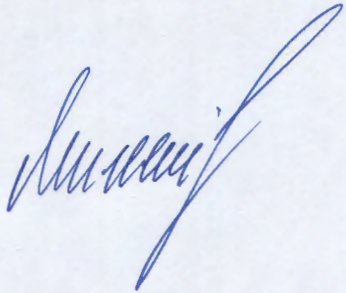
Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета иностранных языков протокол № 2 от «10» октября 2011 г.

Председатель
учебно-методической комиссии ФИЯ  /С. М. Кошкарова/

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФИЯ протокол № 10 от «17» октября 2011 г.

Председатель Ученого совета,
декан ФИЯ  /И. Е. Высотова/

Согласовано:
Проректор по нормативному обеспечению
уставной деятельности  /О. А. Швабауэр/

Проректор по учебной
и воспитательной работе  /А. Ю. Михайличенко/