

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДПП.Ф.05 Теоретическая грамматика**

Специальность 033200.32 «Иностранный язык» с дополнительной  
специальностью «второй иностранный язык»

Специальность 033200 «Иностранный язык»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |   |                  |
|---|------------------|
| <b>1. Программа дисциплины</b>                        | <b>Стр. 3-11</b> |
| <b>2. Список основной и дополнительной литературы</b> | <b>Стр. 12</b>   |
| <b>3. Вопросы к экзамену</b>                          | <b>Стр. 13</b>   |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДПП.Ф.05 Теоретическая грамматика**

## 1. Цели и задачи дисциплины

Курс теоретической грамматики английского языка ставит своей целью, вместе с комплексным описанием грамматического строя английского языка, дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

Особенностью курса является интегративное представление морфологии и синтаксиса как единой системы речеобразования. В этой связи в курсе представлены: теория уровней языка, оппозиционная теория грамматических категорий с раскрытием контекстного поведения грамматических форм, проблематика парадигматического синтаксиса с его выходом в грамматику текста.

Задачи курса теоретической грамматики английского языка:

1. Теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке.
2. Ввести студентов в наиболее важные проблемы современных научных исследований грамматического строя английского языка, рассмотреть методы грамматического анализа.
3. Совершенствовать у студентов умение перерабатывать фундаментальную научную информацию по дисциплине, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над конкретным языковым материалом.

## 2. Требования к уровню освоения содержания курса

Характер требований к уровню освоения содержания дисциплины определяется ее основным назначением – способствовать подготовке учителя английского языка. Студент должен знать а) особенности взаимоотношения между теоретической и практической грамматиками, между нормативной грамматикой и языковой компетенцией, б) этапы развития теоретической грамматики английского языка, в) виды морфем и морфемный состав английского слова; части речи и их морфологические категории, г) типы и структуру английских предложений, члены предложения и порядок слов; д) уметь сопоставлять грамматические явления английского и родного языков, учитывать различия грамматического строя языков в процессе преподавания.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		-	8 сем.
Общая трудоемкость дисциплины			
Аудиторные занятия:			48

Лекции			24
Практические занятия			
Семинары			24
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа			
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)			экзамен

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды занятий		
			Лекции	семинары	Лабораторные работы
1.	Предмет грамматики как науки. Этапы ее развития.		2	2	
2.	Грамматика в уровневой теории языка		2	2	
3.	Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка. Виды морфем. Морфемный состав слова		2	2	
4.	Грамматический строй языка, грамматическая форма, грамматическое значение; грамматические категории. Понятие ядра и периферии в языке.		10	8	
5.	Теория частей речи. Части речи и их морфологические категории		2	2	
6.	Предложение в его отношении к языку и речи.		6	8	

#### 2. Содержание разделов дисциплины

##### 1. Предмет грамматики как науки.

Грамматика как грамматический строй языка и грамматика как теория грамматического строя. Морфология и синтаксис – две составные части грамматики. Парадигматические и синтагматические отношения.

Методы грамматического анализа.

## **2. Грамматика в уровневой теории языка.**

Проблема единиц языка и уровней языка. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка. Континентные (до-знаковые) уровни языка (фонема, слог). Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристика (основные единицы морфологии и синтаксиса: морфема, слово, член предложения, предложение, высказывание).

## **3. Морфология и синтаксис в их отношении к уровневой структуре языка.**

Морфемный состав слова. Определение морфемы. Традиционная (позиционно-функциональная) классификация морфем. Морфема в дескриптивной лингвистике. Окружение и дистрибуция в выделении морфем. Дистрибутивная классификация морфем. Метод непосредственных составляющих слова.

## **4. Грамматический строй языка**

Грамматическая форма и грамматическое значение. Грамматические (морфологи-ческие) категории. Определение и выделение грамматической категории. Грамматическая категория как общая система выражения некоторого обобщенного значения посредством соотнесения и противопоставления соответствующих грамматических форм. Грамматический признак (форматив). Синтетические и аналитические грамматические формы. Типы синтетических и аналитических форм. Грамматическая (морфологическая) парадигма. Грамматическая оппозиция как структурно-функциональная основа грамматической категории. Виды оппозиций. Привативная оппозиция как главный тип оппозиции в грамматике. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.

## **5. Теория частей речи. Части речи и их морфологические категории.**

Части речи как грамматические («лексико-грамматические») классы слов. Знаменательные и служебные части речи. Три критерия выделения частей речи в современном языкознании. Выдвижение обобщающей классификации слов на грамматическом основании – трехчастное деление словарного состава языка: знаменательные слова, местоименные слова, служебные слова. Лексическая парадигма номинации.

– Существительное – слово предметной семантики. Подклассы существительных. Селекционная синтагматическая сочетаемость. Категория числа. Релятивное и абсолютное число. Категория падежа. Основные теории падежа в английских грамматических описаниях. Проблема падежного форматива. Проблема категории рода в английском языке. Родовое деление английских существительных. Артикль как показатель категории артиклевой детерминации существительного. Понятие артиклевой парадигмы существительного.

– Прилагательное – слово признаковой семантики. Подклассы прилагательных. Качественные и относительные, оценочные и уточнительные прилагательные. Категория сравнения и основные оппозиции этой категории.

– Глагол – слово процессной семантики. Личный глагол как структурный центр предложения. Знаменательные глаголы, служебные глаголы и их подклассы (акциональные, статальные, связки, субъектные, объектные, переходные, непереходные и др.). Категории личного глагола: лицо, число, время, вид, залог, наклонение. Оппозиции по этим категориям. Расчленение грамматического выражения времени и вида.

– Неличные формы глагола и их категории: инфинитив, герундий, причастие.

– Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.

#### **6. Предложение в его отношении к языку и речи.**

– Словосочетание («фраза») – синтаксическая единица сложно-номинативной семантики.

– Предложение – синтаксическая единица номинативно-предикативной семантики. Типы предложений. Структура предложений. Порядок слов.

– Простое предложение – предложение монопредикативной структуры. Члены предложения: главные, второстепенные, третьестепенные, обособленные.

– Модель непосредственных составляющих предложения.

– Актуальное членение предложения (теория актуализации).

– Коммуникативные типы предложения.

– Осложненное предложение.

– Сложноподчиненное предложение.

– Сложносочиненное предложение.

5. Лабораторный практикум: не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1 Рекомендуемая литература

а) основная литература:

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник / М.Я. Блох. – М.: Высш. школа, 2007. – 381 с.

б) дополнительная литература:

1. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики : учебное пособие / М.Я. Блох. - М.: Высш. школа, 2007. – 160 с.

2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высш. школа, 2004. – 471 с.

3. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. – М.: Высш. школа, 1981. – 285 с.

4. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка : учебник / Б.А. Ильиш. – 2-е изд. - Л.: Просвещение, 1971. – 366 с.

5. Хаймович Б.С., Роговская Б.И. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Б.С. Хаймович, Б.И. Роговская. - М.: Высш. школа, 1967. – 298 с.

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины: курс лекций; учебники, хрестоматии, словари; таблицы и схемы; видеофильмы; дидактический материал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- специально оборудованные аудитории;
- учебно-наглядные пособия;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- проектор;
- CD-, DVD-диски.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курс «Теоретическая грамматика» призван повысить уровень осознания языка как исключительного феномена, сыгравшего в становлении человека и общества решающую роль. У студентов должно также сформироваться четкое представление об иерархической организации языка и специфике компонентов этой иерархии. Изложение материала должно осуществляться в свете тех идей, которые вошли в теоретический фонд современной науки о языке в процессе преодоления противоречий между ранее принятыми положениями и новыми подходами и воззрениями.

Изучение дисциплины должно проходить с опорой на имеющиеся знания по практической грамматике английского языка, с привлечением сравнительного материала по русскому и английскому языкам, с учетом будущих учебных и профессиональных потребностей обучаемых.

8.1 Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов



1. Связь грамматического строя с другими сторонами языка. Отношение теоретической грамматики к практической и нормативной грамматике. Проблема правил в теоретической и нормативной грамматике.

2. План выражения и план содержания грамматических элементов языка, особенности их взаимоотношения в современном английском языке.

3. Контекстное функционирование грамматических форм. Два типа оппозиционной редукции грамматических форм.

4. Служебные слова английского языка.

5. Наречие – слово вторично-признаковой семантики. Подклассы наречий.

6. Проблема средних залоговых значений глагола.

7. Проблема императива в системе наклонения английского глагола.

8. Проблема перфектных форм. Основания для их выделения в отдельную грамматическую категорию.

9. Неличные формы глагола. Смешанный характер свойств неличных форм глагола. Инфинитив как процессно-предметная форма глагола. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.

10. Причастие как процессно-признаковая форма глагола. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.

11. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».

12. Проблема категорий вида, залога и времени у неличных форм глагола. Общая функциональная характеристика неличных форм глагола.

13. Степени сравнения прилагательных. Синтетические и аналитические формы. Проблема статуса аналитических форм. Супплетивизм.

14. Понятие коммуникативного типа предложения. Ответная реплика как индикатор цели коммуникации. Кардинальные коммуникативные типы предложения. Проблема восклицательного типа предложения. Промежуточные коммуникативные типы предложения.

15. Осложненное предложение. Типы осложненных предложений.

16. Сложное предложение как полипредикативная конструкция, построенная двумя или более базовыми предложениями, соединенными по принципу координации или субординации. Классификация СП по типам придаточных функций.

17. Сложносочиненное предложение (СС) как конструкция сочинительной полипредикации. Проблема существования СС. Союзное и бессоюзное сочинение предложений.

8.2 Примерная тематика рефератов, курсовых работ: не предусмотрены.

8.3 Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем.
3. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
4. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
5. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
6. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
7. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
8. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова в свете этих критериев.
9. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
10. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.
11. Категория числа.
12. Категории падежа и рода.
13. Категория артиклевой детерминации существительного.
14. Прилагательное. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
15. Глагол. Классификации глаголов.
16. Глагол. Категория времени.
17. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
18. Глагол. Категория залога.
19. Глагол. Категория наклонения.
20. Инфинитив. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
21. Причастие. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
22. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
23. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.
24. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
25. Актуальное членение предложения.
26. Коммуникативные типы предложения.
27. Члены простого предложения: главные, второстепенные, третьестепенные. Модель непосредственных составляющих предложения.
28. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.

Билет № 1

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Прилагательное. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
3. Практическое задание:

*Explain the difference between the two valency types of adjuncts in the following sentences:*

*We did it for you. The event took place in June.*

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200.00 (050303.65) «Иностранный язык с дополнительной специальностью».

Программу составила к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ Л.А. Петроченко

Программа дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики, протокол № 1 от «31» августа 2011 г.

Зав кафедрой лингвистики и лингводидактики \_\_\_\_\_ О.Н. Игна

Программа дисциплины одобрена метод. комиссией ФИЯ ТГПУ (УМС Университета).

Председатель методической комиссии ФИЯ \_\_\_\_\_ Е.А. Лимарева

Согласовано: декан ФИЯ \_\_\_\_\_ И.Е. Высотова

## СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### а) основная литература:

1. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник / М.Я. Блох. – М.: Высш. школа, 2007. – 381 с.

### б) дополнительная литература:

1. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики : учебное пособие / М.Я. Блох. - М.: Высш. школа, 2007. – 160 с.

2. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка : учебное пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – М.: Высш. школа, 2004. – 471 с.

3. Иванова И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка / И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов - М.: Высш. школа, 1981. – 285 с.

4. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка : учебник / Б.А. Ильиш. – 2-е изд. - Л.: Просвещение, 1971. – 366 с.

5. Колбышева, Юлия Владимировна. Теоретическая грамматика английского языка [Текст]: учебно-методический комплекс: [на англ. яз.], 2009. – 145 с.

6. Хаймович Б.С., Роговская Б.И. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Б.С. Хаймович, Б.И. Роговская. - М.: Высш. школа, 1967. – 298 с.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет грамматики как науки. Морфология и синтаксис. Парадигматические и синтагматические отношения.
2. Определение морфемы. Традиционная и дистрибутивная классификации морфем.
3. Грамматическая категория, грамматическая парадигма. Виды грамматических категорий.
4. Оппозиционная основа грамматической категории. Типы оппозиций. Структура привативной оппозиции.
5. Показатели грамматической формы. Типы синтетических и аналитических грамматических форм.
6. Контекстное функционирование грамматических форм. Виды оппозиционной редукции.
7. Грамматическая (морфологическая) категория и функционально-семантическое поле. Понятие ядра и периферии в языке.
8. Критерии выделения частей речи. Знаменательные и служебные слова.
9. Грамматическое членение словарного состава английского языка. Лексическая парадигма номинации.
10. Подклассы существительных. Синтагматическая сочетаемость. Субстантивные функции.
11. Категория числа.
12. Категории падежа и рода.
13. Категория артиклевой детерминации существительного.
14. Прилагательное. Подклассы прилагательных. Категория сравнения.
15. Глагол. Классификации глаголов.
16. Глагол. Категория времени.
17. Глагол. Категория вида. Проблема перфектных форм.
18. Глагол. Категория залога.
19. Глагол. Категория наклонения.
20. Инфинитив. Формы инфинитива и их семантика. Проблема «частицы» при инфинитиве.
21. Причастие. Типы причастий. Парадигма и семантика причастия настоящего времени. Семантика причастия прошедшего времени.
22. Герундий как процессно-предметная форма глагола. Проблема «полугерундия».
23. Наречие. Критерии выделения, свойства и функции. Классификация наречий.
24. Местоимение – слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений и их функциональные характеристики.
25. Актуальное членение предложения.
26. Коммуникативные типы предложения.
27. Члены простого предложения: главные, второстепенные, третьестепенные. Модель непосредственных составляющих предложения.
28. Сложноподчиненное и сложносочиненное предложение.