

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.02 История языка

Специальность 033200.32 «Иностранный язык» с дополнительной
специальностью «второй иностранный язык»

Специальность 033200 «Иностранный язык»

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Программа дисциплины | Стр. 3-25 |
| 2. Список основной и дополнительной литературы | Стр. 26 |
| 3. Вопросы к экзамену | Стр. 27-28 |

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Томский государственный педагогический университет»

(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ 2011 года
« ____ » _____

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДПП.Ф.02 История языка**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметом дисциплины «История языка» является изучение основных законов исторического развития языка, сравнительно-исторического метода изучения языков, знакомство с основными этапами исторического развития английского языка, формированием фонетической, грамматической, лексической, графической систем английского языка в различные исторические периоды его развития, становлением национального литературного языка в связи со становлением английской нации.

Целью дисциплины «История языка» является ознакомление студентов с основными этапами развития и изменения английского языка, основными причинами и способами образования тех специфических особенностей, которые характерны для его современного состояния с тем, чтобы будущий учитель английского языка умел объяснить нормы современного английского языка и его особенности с точки зрения законов его исторического развития.

Задачи дисциплины:

- расширить и углубить лингвистический кругозор студентов;
- дать основные сведения об истории древних германцев – носителей племенных германских языков: расселение германцев на территории Европы, их основные племенные группировки, возникновение племенных объединений и формирование первых варварских королевств;
- изложить основные положения сравнительно-исторического метода, на основе которого были установлены особенности германских языков, определяющие их своеобразие и их отношение к другим группам индоевропейских языков;
- дать описание характерных особенностей фонологической системы, грамматического строя (морфология) и лексики английского языка в разные периоды его развития;
- изложить историю английского языка от первых дошедших до нас памятников письменности до современного состояния, объяснить общие и частные закономерности его развития, обусловленные взаимодействием внутренних и внешних факторов;
- научить студентов правильному толкованию различных процессов и явлений, с которыми они встречаются в современном английском языке;
- дать студентам представление о синхронных срезах английского языка посредством чтения и перевода текстов, относящихся к соответствующим периодам;

- научить студентов анализировать развитие английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студенты, изучившие дисциплину, должны:

- усвоить основные отличия германских языков от других индоевропейских языков в области фонетической и грамматической систем;
- знать классификации древних и современных германских языков, ареал их распространения;
- знать периодизацию истории английского языка;
- уметь объяснять причины изменения фонетической системы, грамматического строя и лексического состава английского языка;
- уметь читать тексты средней сложности на древнеанглийском и среднеанглийском языке, переводить со словарем, выполнять лексико-грамматический анализ;
- уметь объяснять многие непонятные явления современного английского языка с исторической точки зрения в области произношения, грамматики, лексики;
- уметь анализировать развитие английского языка в тесной связи с развитием истории и культуры английского народа;
- уметь видеть в развитии английского языка постепенное отмирание элементов старого качества и развитие элементов нового качества на всех его уровнях.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 7
Общая трудоемкость	120	120
Аудиторные занятия	56	56
Лекции	28	28
Практические занятия (семинары)	28	28
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	64	64
Курсовые работы/рефераты		
Вид итогового контроля		экзамен

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п\п	Разделы дисциплины	Лекции	Семинары
1.	Предмет истории языка		
1.1.	Индоевропейская семья языков, германская группа языков, классификация древнегерманских племен, культура древних германцев	2	2
1.2.	Великое переселение народов, англо-саксонское завоевание, образование германских королевств на территории Британии, древнеанглийские диалекты, периодизация истории английского языка	4	4
2.	Фонетическая система английского языка в различные исторические периоды		
2.1.	Сравнительно-исторический метод изучения языков, фонетический закон Я. Гримма, фонетический закон К. Вернера	2	2
2.2.	Фонетические изменения в древнеанглийском языке	2	2
2.3.	Фонетические изменения в среднеанглийском и новоанглийском языке, Великий сдвиг гласных	2	2
3.	Грамматика английского языка в различные исторические периоды (морфология)		
3.1.	Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное в древнеанглийском языке, система местоимений в древнеанглийском языке, наречия в древнеанглийском языке	4	6
3.2.	Глагол в древнеанглийском языке	2	4
3.3.	Грамматические изменения в среднеанглийском	2	2

	и новоанглийском языках (морфология)		
4.	Развитие словарного состава английского языка		
4.1.	Индоевропейская и германская лексика	1	
4.2.	Древнеанглийская лексика	1	
4.3.	Римское завоевание и влияние латинского языка на словарный состав английского языка	1	
4.4.	Изменения в словарном составе среднеанглийского языка	1	
4.5.	Скандинавское завоевание и его влияние на словарный состав английского языка	1	1
4.6.	Нормандское завоевание и лексическое влияние французского языка на английский язык	1	1
4.7.	Лондонский диалект, образование национального языка	1	1
4.8.	Изменения в словарном составе новоанглийского языка	1	1
	Всего	28	28

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет истории языка

1.1. Индоевропейская семья языков, германская группа языков, классификация древнегерманских племен, культура древних германцев:

- цель изучения истории английского языка, внешняя и внутренняя история языка, связь истории английского языка с историей развития английского народа;
- индоевропейский праязык, западная и восточная ветви индоевропейской семьи языков, принцип деления индоевропейских языков на группы centum и satem, родина индоевропейцев;

- прагерманский язык, северная, западная и восточная ветви германской группы языков;
- первые сведения о древних германцах, древнегерманские племена и их классификация;
- культура и религия древних германцев, письменность германских племен, письменные памятники германских языков.

1.2. Великое переселение народов, англо-саксонское завоевание, образование германских королевств на территории Британии, древнеанглийские диалекты, периодизация истории английского языка:

- эпоха Великого переселения народов, миграция германских племен на территорию Британских островов, народы и языки Британских островов до англо-саксонского завоевания;
- образование варварских королевств, древнеанглийские диалекты, периодизация истории английского языка

Раздел 2. Фонетическая система английского языка в различные исторические периоды

2.1. Сравнительно-исторический метод изучения языков, фонетический закон Я. Гримма, фонетический закон К. Вернера:

- зарождение сравнительно-исторических исследований, сравнительно-исторический метод, метод относительной хронологии, фонетические особенности германских языков;
- первый перебой согласных (закон Гримма), закон Вернера, ротацизм.

2.2. Фонетические изменения в древнеанглийском языке:

- гласные: древнеанглийское преломление, палатализация, перегласовка (умлаут), стяжение, удлинение гласных в определенных условиях;
- согласные: озвончение и оглушение щелевых согласных, метатезы, ассимиляция и выпадение согласных.

2.3. Фонетические изменения в среднеанглийском и новоанглийском языке, Великий сдвиг гласных:

- среднеанглийский период: сокращение и удлинение гласных, изменение отдельных гласных, возникновение новых гласных, монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов, изменение согласных;
- новоанглийский период: сдвиг гласных, изменение гласных, развитие неударных гласных, выпадение гласных, изменение согласных, выпадение согласных, озвончение глухих щелевых согласных, слияние согласных;
- влияние зрительного образа слова на произношение.

Раздел 3. Грамматика английского языка в различные исторические периоды (морфология)

3.1. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное в древнеанглийском языке, система местоимений в древнеанглийском языке, наречия в древнеанглийском языке:

- общая характеристика и грамматические категории древнеанглийского существительного, сильное склонение существительных, слабое склонение существительных, второстепенные склонения существительных;
- общая характеристика и грамматические категории древнеанглийского прилагательного, склонение прилагательных, степени сравнения прилагательных;
- общая характеристика и грамматические категории древнеанглийского числительного, количественные и порядковые числительные, склонение числительных;
- общая характеристика, грамматические категории и разряды древнеанглийских местоимений, личные / притяжательные / возвратные / относительные / указательные / вопросительные / определительные / неопределенные / отрицательные местоимения;
- общая характеристика и грамматические категории древнеанглийского наречия, степени сравнения наречий.

3.2. Глагол в древнеанглийском языке:

- общая характеристика и грамматические категории древнеанглийского глагола, чередование гласных (аблаут);
- сильные глаголы (7 классов), слабые глаголы (3 класса), претерито-презентные глаголы, неправильные глаголы;
- система спряжения глагола.

3.3. Грамматические изменения в среднеанглийском и новоанглийском языках (морфология):

- изменения в системе имени;
- изменения в глагольной системе и развитие неличных форм глагола.

Раздел 4. Развитие словарного состава английского языка

4.1. Индоевропейская и германская лексика

- индоевропейское наследие;
- германское наследие.

4.2. Древнеанглийская лексика:

- состав древнеанглийской лексики;
- пути пополнения словарного состава: словообразование, заимствование слов.

4.3. Римское завоевание и влияние латинского языка на словарный состав английского языка:

- влияние римской культуры на англосаксов и их язык;
- три слоя латинских заимствований;
- лексическое влияние латинского языка: семантические сферы латинских заимствований, латинские словообразовательные элементы.

4.4. Изменения в словарном составе среднеанглийского языка:

- пути пополнения словарного состава: заимствования из скандинавского и французского языков, словообразование.

4.5. Скандинавское завоевание и его влияние на словарный состав английского языка:

- влияние скандинавского завоевания на культуру англосаксов и их язык;
- лексическое влияние скандинавского языка, семантические сферы скандинавских заимствований, скандинавские словообразовательные элементы.

4.6. Нормандское завоевание и лексическое влияние французского языка на английский язык:

- влияние французского языка и культуры на англосаксов и их язык;
- лексическое влияние французского языка: семантические сферы французских заимствований, французские словообразовательные элементы;
- последствия нормандского завоевания для фонетического строя английского языка;
- изменения в графической системе английского языка.

4.7. Лондонский диалект, образование национального языка:

- борьба английского языка с французским;
- рост значения лондонского диалекта и его распространение;
- условия и предпосылки образования национального английского языка.

4.8. Изменения в словарном составе новоанглийского языка:

- пути пополнения словарного состава: заимствования из латинского, греческого, французского, итальянского, испанского, португальского, русского, голландского, немецкого, арабского, индийского и других языков мира;
- этимологические дублеты, интернациональные слова;
- смешанный лексический состав английского языка.

5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Не предусмотрен.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с V по XVII века с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий; [испр. и доп. О. А. Смирницкой] – М. : Академия, 2008. – 303 с.

б) дополнительная литература

1. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В. Д. Аракин; Под ред. М. Д. Резвезовой. – 2-е изд. – М. : Физматлит, 2003. – 264 с.
2. Бруннер, К. История английского языка : в 2 т. / К. Бруннер ; пер. с нем. С. Х. Васильевой, под ред. и с предисл. Б. А. Ильиша. – Изд. 3-е, стереотип. – М. : УРСС, 2006. – Т. 1. – 322 с., Т. 2. – 391 с.
3. Иванова, И. П. и др. История английского языка : учебник : Хрестоматия : Словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Лань, 2001. – 509 с.
4. Иванова, И. П. и др. Практикум по истории английского языка : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – СПб. : Лань, 2001. – 159 с.
5. Ильиш, Б. А. История английского языка : [на англ. языке] / Б. А. Ильиш. – Л. : Просвещение, 1973. – 351 с.
6. Расторгуева Т.А. Очерки по исторической грамматике английского языка : учебное пособие / Т.А. Расторгуева. – М. : Либроком, 2009. – 166 с.
7. Расторгуева, Т. А. История английского языка : учебник / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 350 с.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины

1. курс лекций;
2. учебники, хрестоматии, словари;
3. таблицы и схемы;
4. карты;
5. фильмы;
6. дидактический материал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- специально оборудованные аудитории;
- учебно-наглядные пособия;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- проектор;
- CD-, DVD-диски.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение данной дисциплины базируется на уже прослушанных теоретических курсах, таких как «Страноведение», «Введение в германскую филологию», «Теоретическая фонетика», «Лексикология».

Процесс освоения дисциплины осуществляется в следующих формах: лекции и семинарско-практические занятия.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к критическому анализу лингвистической литературы.

Задачей семинарско-практических занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Для реализации данной задачи студентам предлагаются отрывки из древнеанглийских и среднеанглийских текстов для фонетического и лексико-грамматического анализа с тем, чтобы показать динамику развития английского языка.

В процессе изучения дисциплины студенты составляют таблицы и схемы по каждому изучаемому явлению, что повышает эффективность усвоения дисциплины.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является организация самостоятельной работы студентов.

Для интерпретации наиболее сложных языковых явлений необходимо прибегать к родному языку, находить параллели и аналогии в современном

английском языке, широко использовать раздаточный материал для анализа наиболее сложных явлений.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

8.2. Методические указания для студентов

8.2.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Предмет истории языка

Контрольные вопросы

- 1) В чем заключается цель изучения истории английского языка?
- 2) В чем заключается различие внешней и внутренней истории языка?
- 3) Как связана история английского языка с историей развития английского народа?
- 4) Дайте определение индоевропейского праязыка.
- 5) На какие группы делится индоевропейская семья языков?
- 6) Каков принцип деления индоевропейских языков на группы *centum* и *satem*?
- 7) Согласно последним исследованиям, какая территория считается родиной индоевропейцев?
- 8) Дайте определение прагерманского языка.
- 9) Назовите и охарактеризуйте ветви германской группы языков.
- 10) Какие источники дают нам первые сведения о древних германцах?
- 11) Дайте классификацию древнегерманских племен.
- 12) Опишите культуру и религию древних германцев, их письменность и письменные памятники.
- 13) Покажите на карте:
 - маршруты миграции германских племен в эпоху Великого переселения народов;
 - маршрут миграции германских племен на территорию Британских островов;
 - народы и языки Британских островов до англо-саксонского завоевания;

- образование варварских королевств на территории Британских островов и древнеанглийские диалекты.

14) Какие периоды выделяют в истории английского языка?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему генеалогического древа индоевропейской семьи языков. Дайте краткую характеристику каждому языку.
2. Составьте схему германской группы языков. Дайте краткую характеристику каждому языку.
3. Составьте схему «Классификация германских племен» по Плинию Старшему. Дайте краткую характеристику каждой группы.
4. Составьте диаграмму ассоциаций с центром «Древние германцы», отражающую культуру, религию, письменные традиции древних германцев.
5. Составьте карту и укажите маршруты миграции германских племен в эпоху Великого переселения народов.
6. Составьте карту и укажите маршрут миграции германских племен на территорию Британских островов.
7. Составьте карту и укажите народы и языки Британских островов до англосаксонского завоевания.
8. Составьте карту и укажите образование германских королевств на территории Британских островов.
9. Составьте карту древнеанглийских диалектов.
10. Составьте схему периодизации истории английского языка.

2. Фонетика английского языка в различные исторические периоды

Контрольные вопросы

- 1) В чем суть сравнительно-исторического метода изучения языков?
- 2) Какие фонетические закономерности обнаружил Я. Гримм?
- 3) Что лежит в основе фонетического закона К. Вернера?
- 4) Что такое «ротацизм»?
- 5) Дайте определение и назовите причину основных фонетических изменений в древнеанглийском языке: преломление, палатализация,

перегласовка (умлаут), стяжение, удлинение гласных, озвончение и оглушение щелевых согласных, метатезы, ассимиляция и выпадение согласных.

б) Назовите причины и условия следующих фонетических изменений в среднеанглийском и новоанглийском языке:

- среднеанглийский период: сокращение и удлинение гласных, изменение отдельных гласных, возникновение новых гласных, монофтонгизация древнеанглийских дифтонгов, редукция неударных гласных, возникновение новых дифтонгов, изменение согласных;
- новоанглийский период: сдвиг гласных, изменение гласных, развитие неударных гласных, выпадение гласных, изменение согласных, выпадение согласных, озвончение глухих щелевых согласных, слияние согласных.

7) Назовите причины и суть Великого сдвига гласных.

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте таблицу правил чтения древнеанглийских гласных, согласных звуков и дифтонгов.
2. Составьте схему перехода согласных по закону Я. Грима. Укажите исключения. Приведите примеры.
3. Составьте схему перехода согласных по закону К. Вернера. Составьте схему закона ротацизма. Приведите примеры.
4. Составьте словарь определений фонетических изменений в древне-, средне- и новоанглийском периоде.
5. Составьте карточку на каждое фонетическое явление в древне-, средне- и новоанглийском периоде.
6. Составьте схему Великого сдвига гласных. Приведите примеры.

3. Грамматика английского языка в различные исторические периоды (морфология)

Контрольные вопросы

- 1) Опишите морфологическую структуру древнеанглийского существительного.

- 2) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского существительного?
- 3) Какие типы склонения выделяют у древнеанглийского существительного?
- 4) Опишите морфологическую структуру древнеанглийского прилагательного. Какие типы прилагательных выделяются в древнеанглийском языке?
- 5) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского прилагательного?
- 6) От чего зависит выбор типа склонения прилагательного в древнеанглийском языке?
- 7) Как образуются степени сравнения древнеанглийского прилагательного?
- 8) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского числительного?
- 9) Какие разряды числительных выделяются в древнеанглийском языке?
- 10) Какие числительные имеют систему склонения? По какому типу склонения они склоняются?
- 11) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского местоимения?
- 12) Какие основные разряды местоимений выделяют в древнеанглийском языке?
- 13) Какие местоимения имеют парадигму склонения?
- 14) Какие типы наречий выделяют в древнеанглийском языке по их происхождению?
- 15) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского наречия?
- 16) Как образуются степени сравнения древнеанглийского наречия?
- 17) Опишите морфологическую структуру древнеанглийского глагола.
- 18) Какие грамматические категории выделяют у древнеанглийского глагола?
- 19) Какие классы глаголов выделяются в древнеанглийском языке? Дайте характеристику каждого класса.
- 20) Какие грамматические изменения произошли в системе имени в среднеанглийском периоде?
- 21) Какие грамматические изменения произошли в системе глагола в среднеанглийском периоде?
- 22) Какие грамматические изменения произошли в системе имени в новоанглийском периоде?
- 23) Какие грамматические изменения произошли в системе глагола в новоанглийском периоде?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему типов склонения древнеанглийского существительного.
2. Составьте таблицу падежных окончаний сильного, слабого и второстепенного склонений древнеанглийского существительного.
3. Составьте таблицу падежных окончаний сильного, слабого и второстепенного склонения древнеанглийского существительного.
4. Составьте таблицу падежных окончаний сильного и слабого склонения древнеанглийского прилагательного.
5. Составьте схему, отражающую условия выбора типа склонения (сильного или слабого) древнеанглийского прилагательного.
6. Составьте таблицу, отражающую способы образования степеней сравнения древнеанглийского прилагательного.
7. Составьте таблицу древнеанглийских числительных.
8. Составьте таблицу склонения древнеанглийских числительных.
9. Составьте схему, отражающую условия выбора типа склонения древнеанглийского числительного.
10. Составьте схему, отражающую разряды древнеанглийского местоимения.
11. Составьте таблицу склонения древнеанглийских местоимений.
12. Составьте таблицу, отражающую способы образования наречий в древнеанглийском языке.
13. Составьте таблицу, отражающую способы образования степеней сравнения древнеанглийского наречия.
14. Составьте схему классов древнеанглийского глагола.
15. Составьте таблицу чередования гласных по аблауту в древнеанглийском языке.
16. Составьте таблицу классов сильных глаголов в древнеанглийском языке.
17. Составьте таблицу классов слабых глаголов в древнеанглийском языке.
18. Составьте таблицу претерито-презентных глаголов в древнеанглийском языке.
19. Составьте таблицу неправильных глаголов в древнеанглийском языке.

20. Составьте таблицу спряжения для глагола каждого класса.
21. Составьте схему грамматических изменений, которые произошли в системе имени в средне- и новоанглийском периоде.
22. Составьте схему грамматических изменений, которые произошли в системе глагола в средне- и новоанглийском периоде.

4. Развитие словарного состава английского языка

Контрольные вопросы

- 1) Какая индоевропейская лексика вошла в состав английского языка?
- 2) Какие слова германского происхождения вошли в состав английского языка?
- 3) Какие пути пополнения словарного состава языка существуют?
- 4) Каков словарный состав древнеанглийского языка?
- 5) За счет чего происходило пополнение словарного состава древнеанглийского языка?
- 6) Какое влияние оказало Римское завоевание и латинский язык на словарный состав английского языка?
- 7) Назовите три слоя латинских заимствований в эпоху Римского завоевания. Какие семантические сферы латинских заимствований можно выделить?
- 8) Какова причина изменений в словарном составе среднеанглийского и новоанглийского языка?
- 9) Какое влияние оказало Скандинавское завоевание и скандинавский язык на словарный состав английского языка?
- 10) Какое влияние оказало Нормандское завоевание и французский язык на словарный состав английского языка?
- 11) Чем обусловлен рост значимости и распространение лондонского диалекта?
- 12) Каковы условия и предпосылки образования национального английского языка?
- 13) Каковы основные пути пополнения словарного состава новоанглийского языка?
- 14) Какие языки служат источниками заимствований для современного английского языка?

Задания для самостоятельной работы

1. Составьте схему, отражающую лексический состав английского языка.

2. Составьте схему, отражающую пути пополнения словарного состава языка.
3. Составьте схему семантических сфер заимствований из латинского языка (3 слоя).
4. Составьте схему семантических сфер заимствований из скандинавского языка.
5. Составьте схему семантических сфер заимствований из французского языка.
6. Составьте схему, отражающую причины возвышения лондонского диалекта английского языка.
7. Составьте схему, отражающую предпосылки образования национального английского языка.
8. Составьте схему, отражающую источники заимствований для современного английского языка.
9. Составьте таблицу, отражающую заимствованные в английский язык словообразовательные элементы.

8.2.2. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. The subject of the history of the English language.
2. The Indo-European family of languages. The centum and satem groups of languages and the principal of the division of the Indo-European languages into these two groups. The home of Indo-Europeans.
3. The Germanic group of languages. The division of Germanic languages into sub-groups. The spoken Germanic languages.
4. First records of Germanic tribes. Classification of Germanic tribes.
5. Culture of Germanic tribes.
6. Peoples and languages on the territory of Great Britain before the Anglo-Saxon Conquest.
7. The migration of Germanic tribes to England and the formation of Germanic kingdoms there. Old English dialects.
8. The first consonant shift or Grimm's Law.
9. Verner's Law.
10. Old English fracture or breaking. Palatalization.
11. Mutation or umlaut. Front and back mutation.
12. Vowel contraction. Lengthening of vowels in certain conditions.

13. Voicing and unvoicing of fricatives. Metathesis.
14. Ablaut as a phonetic phenomenon.
15. Composition of Old English vocabulary.
16. The system of numerals in Old English.
17. The substantive in Old English (general characteristics).
18. The development of strong declension of nouns in Old English.
19. The development of weak declension of nouns in Old English.
20. The development of minor declensions of nouns in Old English (root-stems, r-stems, relics of es-stems).
21. Pronouns in Old English and their development.
22. The adjectives in Old English (general characteristics). Degrees of comparison of adjectives.
23. The adverbs in Old English (general characteristics). Degrees of comparison of adverbs.
24. The verb (general characteristics).
25. Strong verbs in Old English and their development.
26. Weak verbs in Old English and their development.
27. Preterite-Present verbs in Old English.
28. Irregular verbs or verbs in -mi in Old English.
29. The Scandinavian Conquest and its influence on the vocabulary.
30. The Norman Conquest and its influence on the vocabulary.
31. The rise of the London dialect.
32. The formation of the National English language.
33. Phonetic changes in Middle English and the rise of new diphthongs.
34. The Great Vowel Shift and other phonetic changes at the beginning of Modern English.
35. Composition of Middle English and New English vocabulary.
36. Grammatical changes at the beginning of Modern English.

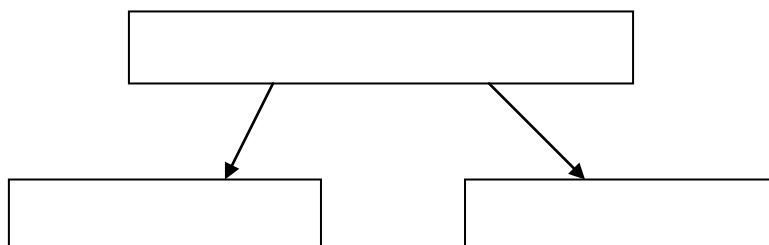
8.2.3. Примерная тематика рефератов/презентаций

1. Исторические изменения лексического состава английского языка.
2. Римское завоевание и его влияние на становление английского языка.
3. Скандинавское завоевание и его влияние на становление английского языка.
4. Норманнское завоевание и его влияние на становление английского языка.
5. Влияние латинского и греческого языков на становление английского языка.
6. Структура и семантика древнеанглийских существительных (с разными основообразующими суффиксами).
7. Отражение культурных традиций англосаксов в языке.
8. Наречие в истории английского языка (генезис и функционирование).
9. Отражение категории одушевленности в древнеанглийском именном склонении.

10. Культурная символика наименования оружия в древнеанглийском языке.

8.2.4. Примерный перечень тестовых заданий

1. The IE family of languages: (Fill in the scheme)



Celtic

Albanian

Slavonic

Italic

Germanic

Baltic

Iranian

Tocherian

2. Explain the terms “satem” & “centum” and the principle of division of all IE languages into these groups.

3. Choose the languages belonging to Centum group:

- a) Albanian
- b) Germanic
- c) Iranian
- d) Italic
- e) Celtic
- f) Hellenic
- g) Indian
- h) Anatolian

i) Tocherian

4. Name the latest theory about the home of Indo-Europeans.

5. Explain the dates connected with the periods of the history of English:

- 1) 5th cent.
- 2) 7th cent.
- 3) 5th – 7th cent.
- 4) 5th – 11th cent.
- 5) 8th – 11th cent.
- 6) 11th cent.
- 7) 11th – 15th cent.
- 8) 15th cent. (1475)
- 9) 15th – 21st cent.
- 10) 15th – mid. 17th cent.
- 11) mid. 17th – 18th cent.
- 12) 19th – 21st cent.

6. Explain the phonetical phenomena: define the law, give the scheme.

1.	Lat pater	OE fæder (father)
2.	Grk hepta	Goth sibun (seven)
3.	Rus болото	OE pōl (pool)
4.	Snsk bhratar	OE brōðor (brother)
5.	Grk pater	Osc faðir, OE fæder

7. Define the phonetical phenomenon and give its scheme:

E.g. scæl > sceal: palatalization – [æ] => [ea] influenced by [sk’]

- 1) fōhan > fōn
- 2) hira > hiora
- 3) bindan > bīndan

8. Match the phonetical phenomena with their definitions:

- 1) – diphthongization of vowels caused by preceding consonants when a glide arose after the palatal consonants [kʰ], [skʰ] and [j] so as the vowel was diphthongized
 - 2) – a kind of regressive (or leftward) assimilation when a vowel was influenced by another vowel or vowel-like sound to its right so as one phoneme was replaced by another
 - 3) – a phonetic change which consisted in two sounds exchanging their places
 - 4) – a change of Old English short vowels [a, e, i, o, u] occurred before consonant pairs consisting of a liquid [l, r] or nasal [m, n] plus a homorganic voiced stop articulated in the same part of the mouth as the liquid or nasal
- a. fracture / breaking
 - b. palatalization
 - c. front mutation / i-umlaut
 - d. contraction
 - e. lengthening
 - f. mutation / umlaut
 - g. voicing / unvoicing of fricatives
 - h. metathesis
 - i. back mutation
 - j. stress

9. Continue the grammar analysis of the underlined words following the model given below.

Model:

Ōhthēre sǣde his hlāforde

- Ōhthēre – noun proper, nominative singular (ME meaning: Ohthere (name))
- sǣde – verb, 3rd person singular, past tense, indicative mood of 'secȝan', weak verb, class III (ME meaning: said)
- his – pronoun personal, 3rd person singular, masculine, genitive case (ME meaning: his)
- hlāforde – noun, dative singular of 'hlāford', masculine, a-stem (ME meaning: lord)

Translation: Ohthere said his lord

① wiP pā Westsǣ

- wiÐ – preposition (ME meaning: of)
- þā – ...
- Westsǣ – ... [(OE) sǣ – noun, feminine, i-stem: ME meaning: west sea, Atlantic ocean]

Translation: ...

10. Fill in the table “Declension of Nouns” by inserting the case endings.

Gender Stem		<i>Masculine</i>				<i>Feminine</i>				<i>Neuter</i>		
		a	i	u	n	ō	i	u	n	a	i	n
Case												
Singular	<i>Nominative</i>	—	e	u/o	a	u	—	u/o	e	—	-/e	e
	<i>Genitive</i>											
	<i>Dative</i>											
	<i>Accusative</i>											
Plural	<i>Nominative</i>	as	e/es	a	ana	e	a	a	n	u/o	u	an
	<i>Genitive</i>											
	<i>Dative</i>											
	<i>Accusative</i>											

8.2.5. Структура и содержание билета

Билет № __

1. Composition of Old English vocabulary.
2. The system of numerals in Old English.
3. Practical task (test).

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200.00 (050303.65) «Иностранный язык с дополнительной специальностью».

Программу составила: к. филол. н., профессор кафедры английского языка _____ Л.А. Петроченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики, протокол № 1 от «31» августа 2011 г.

Зав. кафедрой лингвистики и лингводидактики _____ О.Н. Игна

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ.

Председатель методической комиссии ФИЯ ТГПУ _____ Е.А. Лимарева

Согласовано: декан ФИЯ _____ И.Е. Высотова

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) основная литература

2. Смирницкий, А. И. Хрестоматия по истории английского языка с V по XVII века с грамматическими таблицами и историко-этимологическим словарем : учебное пособие для вузов / А. И. Смирницкий; [испр. и доп. О. А. Смирницкой]. – М. : Академия, 2008. – 303 с.
3. Коваленко Н. С. История английского языка [Текст] = History of the English language: древнеанглийский период в тестах, таблицах и картах: учебно-методическое пособие для вузов, 2009. – 67 с.

б) дополнительная литература

8. Расторгуева Т.А. Очерки по исторической грамматике английского языка : учебное пособие / Т.А. Расторгуева. – М. : Либроком, 2009. – 166 с.
9. Иванова, И. П. и др. История английского языка : учебник : Хрестоматия : Словарь / И. П. Иванова, Л. П. Чахоян, Т. М. Беляева. – СПб. : Лань, 2001. – 509 с.
10. Иванова, И. П. и др. Практикум по истории английского языка : учебное пособие / И. П. Иванова, Т. М. Беляева, Л. П. Чахоян. – СПб. : Лань, 2001. – 159 с.
11. Расторгуева, Т. А. История английского языка : учебник / Т. А. Расторгуева. – 2-е изд., стереотип. – М. : Астрель : АСТ, 2001. – 350 с.
12. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие для вузов / В. Д. Аракин; Под ред. М. Д. Резвевой. – 2-е изд. – М. : Физматлит, 2003. – 264 с.
13. Бруннер, К. История английского языка : в 2 т. / К. Бруннер ; пер. с нем. С. Х. Васильевой, под ред. и с предисл. Б. А. Ильиша. – Изд. 3-е, стереотип. – М. : УРСС, 2006. – Т. 1. – 322 с., Т. 2. – 391 с.
14. Ильиш, Б. А. История английского языка : [на англ. языке] / Б. А. Ильиш. – Л. : Просвещение, 1973. – 351 с.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. The subject of the history of the English language.
2. The Indo-European family of languages. The centum and satem groups of languages and the principal of the division of the Indo-European languages into these two groups. The home of Indo-Europeans.
3. The Germanic group of languages. The division of Germanic languages into sub-groups. The spoken Germanic languages.
4. First records of Germanic tribes. Classification of Germanic tribes.
5. Culture of Germanic tribes.
6. Peoples and languages on the territory of Great Britain before the Anglo-Saxon Conquest.
7. The migration of Germanic tribes to England and the formation of Germanic kingdoms there. Old English dialects.
8. The first consonant shift or Grimm's Law.
9. Verner's Law.
10. Old English fracture or breaking. Palatalization.
11. Mutation or umlaut. Front and back mutation.
12. Vowel contraction. Lengthening of vowels in certain conditions.
13. Voicing and unvoicing of fricatives. Metathesis.
14. Ablaut as a phonetic phenomenon.
15. Composition of Old English vocabulary.
16. The system of numerals in Old English.
17. The substantive in Old English (general characteristics).
18. The development of strong declension of nouns in Old English.
19. The development of weak declension of nouns in Old English.
20. The development of minor declensions of nouns in Old English (root-stems, r-stems, relics of es-stems).
21. Pronouns in Old English and their development.
22. The adjectives in Old English (general characteristics). Degrees of comparison of adjectives.
23. The adverbs in Old English (general characteristics). Degrees of comparison of adverbs.
24. The verb (general characteristics).
25. Strong verbs in Old English and their development.
26. Weak verbs in Old English and their development.
27. Preterite-Present verbs in Old English.
28. Irregular verbs or verbs in -mi in Old English.
29. The Scandinavian Conquest and its influence on the vocabulary.
30. The Norman Conquest and its influence on the vocabulary.
31. The rise of the London dialect.
32. The formation of the National English language.
33. Phonetic changes in Middle English and the rise of new diphthongs.
34. The Great Vowel Shift and other phonetic changes at the beginning of Modern English.

35. Composition of Middle English and New English vocabulary.
36. Grammatical changes at the beginning of Modern English.