

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра
английского языка
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Практика речи по второму иностранному языку,
4 курс
для образовательной программы по специальности 033200.00 «Иностранный язык с
дополнительной специальностью»

Аннотация

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 033200.00 «Иностранный язык с дополнительной специальностью». УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по названной специальности и рассчитан на 100 часов учебного времени (из них 56 - аудиторные занятия и 44 - самостоятельная работа) из расчёта 3 аудиторных часа в неделю (1 семестр по 18 недель).

Составными компонентами УМК являются:

1. Программа учебной дисциплины, утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от 30 августа 2011 г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Рекомендуемая литература
3. Перечень тем для самостоятельной работы
4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

« 7 » сентября 2011г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Р.01 Практика речи по второму иностранному (английскому) языку

4 курс ФО

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ВИИ с ГОС)

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметом практического курса иностранного языка является изучение иноязычной культуры как содержание иноязычного образования. Изучается фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к знаниям и умениям, которыми должны владеть студенты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Говорение. Студент должен уметь вести беседу и делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

Аудирование. Студент должен уметь аудировать нормативную английскую речь в монологической форме и при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой фонетический, лексический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки. Время звучания – не менее 3 минут, около 2% незнакомых слов.

Чтение. Студент должен уметь читать на английском языке тексты, по сложности соответствующие пределам предусмотренного программой лексического и грамматического материала.

Письмо. Студент должен уметь в письменной форме творчески излагать на английском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в пределах предусмотренных программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	100	100
Аудиторные занятия	56	56
Практические занятия	56	56
Самостоятельная работа	44	44
Вид итогового контроля		зачет

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. Занятия	Лаб. работы
Семестр VII				
1	Медицина. Система здравоохранения		14	

	в России, Великобритании и США.			
2	Косвенная речь.		12	
3	Спорт. Спорт в России, Великобритании и США.		14	
4	Модальные глаголы и их эквиваленты.		14	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

VII семестр

№ недели	Тема урока	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 2 Косвенная речь.	1. Текст "Система здравоохранения в Великобритании" - чтение, перевод, послетекстовые упражнения, проверка домашних упражнений. 2. Косвенная речь – правила построения предложения в косвенной речи; упражнения.	Текст "Система здравоохранения в Великобритании" - чтение, перевод, подготовка к обсуждению текста. Новые слова из текста учить. Подготовка темы: Косвенная речь. Письменные упражнения.
2	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 2 Косвенная речь.	1. Работа с диалогами по теме "Система здравоохранения в Великобритании и России". 2. Косвенная речь – упражнения.	Подготовка докладов. Письменные упражнения. Трансформация прямой речи в косвенную. Таблица согласования времен.
3	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 2 Косвенная речь.	1. Доклад «Система здравоохранения в США». 2. Косвенная речь – упражнения.	Подготовка докладов. Письменные упражнения. Трансформация прямой речи в косвенную. Таблица согласования времен.
4	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США.	1. Работа с диалогами по теме, составление диалогов по аналогии. 2. Косвенная речь – упражнения.	Выучить диалоги. Подготовка докладов. Письменные упражнения.

	Тема 2 Косвенная речь.		Повторение темы: Косвенная речь.
5	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 2 Косвенная речь.	1. Доклады «Международные организация здравоохранения». 2. Косвенная речь–упражнения.	Подготовка пересказа. Письменные упражнения. Повторение темы: Косвенная речь. Подготовка к грамматическому тесту.
6	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 2 Косвенная речь.	1. Пересказ текстов. 2. Контрольная работа по теме: Косвенная речь.	Письменные упражнения. Повторение темы: Косвенная речь. Подготовка к грамматическому тесту.
7	Тема 1 Медицина. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Круглый стол. Система здравоохранения в России, Великобритании и США. Проблемы современной медицины. Медицина будущего. 2. Модальные глагол “Can” и “May” – правило, упражнения.	Написать отчет по работе «круглого стола». Изучение правил о модальных глаголах “Can” и “May”. Письменные упражнения. Учить правила.
8	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Text “Спорт в России” – чтение, перевод. Устный опрос вокабуляра по теме. 2. Модальные глаголы “May”, “Can” – упражнения.	Письменные упражнения. Текст “Спорт в России” – чтение, перевод. Письменные упражнения. Повторение правил о модальных глаголах “Can” и “May”.
9	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Text “Спорт в России” – пересказ. Проверка домашнего задания, ситуации по теме. 2. Контрольная работа по теме: Модальные глаголы “May”, “Can”.	Новые слова из текста учить, составить предложения с новыми словами из текста. Письменные упражнения.
10	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и	1. Text “Спорт в Великобритании” – чтение, перевод. Устный опрос	Письменные упражнения. Текст “Спорт в Великобритании ” – чтение,

	США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	вокабуляра по теме. 2. Модальный глагол "Must" – правило, упражнения. Сравнение употребления модального глагола "must" и модальных выражений "to be to", "to have to".	перевод. Подготовка пересказа. Знакомство с модальным глаголом "Must". Учить правила.
11	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Text "Спорт в Великобритании" – пересказ. Проверка домашнего задания, ситуации по теме. 2. Контрольная работа по теме: "must" и модальных выражений "to be to", "to have to".	Текст "Спорт в Великобритании" – чтение, перевод. Подготовка пересказа. Письменные упражнения. Повторение правил о модальных глаголах "Must" и модальных выражений "to be to", "to have to".
12	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Text "Спорт в США" – чтение, перевод. Устный опрос вокабуляра по теме. 2. Модальные глаголы "Should", "Ought to" – правило, упражнения.	Письменные упражнения. Текст "Спорт в США" – чтение, перевод. Подготовка пересказа. Письменные упражнения. Учить правила.
13	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Text "Спорт в США" – пересказ. Проверка домашнего задания, ситуации по теме. 2. Модальные глаголы "Dare", "Need" – правило, упражнения.	Изучение модальных глаголов. Письменные упражнения. Повторение всех модальных глаголов, подготовка к тесту. Подготовка к итоговому тесту.
14	Тема 3 Спорт в России, Великобритании и США. Тема 4 Модальные глаголы и их эквиваленты.	1. Круглый стол «Спорт в России, Великобритании и США». 2. Итоговый тест по всему пройденному материалу.	Повторение всего пройденного материала. Подготовка к итоговому тесту.

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая лит ерат ура:

а) основная литература:

- 1 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2007. - 513 с.
- 2 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Модальные глаголы : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 191 с.

б) дополнительная литература

- 1 Ананьева, Л. Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях / Л. Г. Ананьева, Е. М. Саржина - Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. - 113 с.
- 2 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 154 с.
- 3 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 143 с.
- 4 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Аудио- и видео приложения к учебникам и курсам;
Аудиомагнитофон;
CD-плеер;
DVD-плеер;
Видеомагнитофон;
Компьютерный класс с подключением к Интернет;
Нетехнические вспомогательные средства: газеты, журналы (а также их фрагменты), раздаточный учебный материал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На факультете имеется ресурсный центр, который предлагает аудио- и видеокассеты для аудиторной и индивидуальной работы, учебники и учебные пособия, художественную литературу, а также имеет парк компьютеров, подключенных к Интернет.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1 Методические указания для преподавателей

На среднем этапе изучения языка необходимо уделить особое внимание формированию лексико-грамматических навыков. Поэтому очень важное значение имеет речевая практика на уроке. Составление диалогов поможет освоить новый лексический материал с практической стороны. Грамматические явления следует изучать не только в теории, но и в его практическом использовании. Грамматические пояснения следует давать как на русском так и на английском языке, для целенаправленной активизации грамматических явлений следует использовать тренировочные упражнения. В задачу преподавателя на данном этапе входит как можно больше стимулировать творческие высказывания учащихся путем создания соответствующих ситуаций, организации дискуссий и обсуждений на основе содержания текстов и диалогов по заданным темам. В основу всей работы на данном этапе должны быть положены следующие методические принципы: принцип нарастания языковых трудностей и принцип постепенного перехода от упражнений репродуктивного типа к упражнениям продуктивного типа; устные

упражнения следует чередовать с письменными.

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются:

- информационно-сообщающие и объяснительные **методы** обучения (устное логическое целостное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение, объяснение, аудио- и видео-демонстрация и др.);
- практико-операционные **методы** (выполнение различных упражнений и заданий)
- поисково-творческие **методы** обучения (поиск и сбор информации и ее анализ в рамках СРС);
- **методы** самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнения и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов работы)
- контрольно-оценочные методы (ответ с места во время занятия, контрольные работы (в т.ч. тесты), устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время занятий, проверка выполнения домашних заданий).

В качестве средств обучения используются:

- учебники и учебно-методические пособия;
- информационные материалы;
- технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска и др.)

8.2. Методические указания для студентов

На данном этапе обучения студентам следует обратить особое внимание на самостоятельную работу, так как не все упражнения рассчитаны на их выполнение в аудитории под руководством преподавателя. Упражнения, выполняемые студентами самостоятельно, проверяются в аудитории либо с помощью преподавателя, либо по ключам с последующим обсуждением неясных для студентов моментов. (Во время такой проверки преподаватель работает с отдельными студентами). Такие упражнения особенно важны, так как они рассчитаны на дальнейшее закрепление новой лексики и речевых образцов, развитие автоматизированных навыков их употребления, совершенствования произношения студентов, а также на развитие навыков понимания иностранной речи на слух.

На среднем этапе изучения языка необходимо уделить особое внимание формированию лексико-грамматических навыков. Поэтому очень важное значение имеет речевая практика на уроке. Составление диалогов поможет освоить новый лексический материал с практической стороны. Грамматические явления следует изучать не только в теории, но и в его практическом использовании.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Сочинения на темы:

1. A change is as good as rest.
2. Smoking is really a stupid thing to do.
3. Health has become big business.
4. The average person in the developing world lives an unhealthy life.
5. Walking is the most natural exercise of all.
6. The importance of sport.
7. Problems in sport (use of drugs, machines, violence, etc.).
8. Women in sport.
9. Sport as a business.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200.00 Иностранный язык с дополнительной специальностью.

Программу составила:

ст. преподаватель кафедры английского языка _____ С.Н. Татарченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от " 30 " августа 2011 г.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Петроченко

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ (УМС университета)

Председатель методической комиссии ФИЯ _____ С.М. Кошкарлова

Согласовано:

Декан ФИЯ _____ И.Е. Высотова

2. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

- 1 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2007. - 513 с.
- 2 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Модальные глаголы : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 191 с.

б) дополнительная литература

- 1 Ананьева, Л. Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях / Л. Г. Ананьева, Е. М. Саржина - Томск : Изд-во ТГПУ, 2001. - 113 с.
- 2 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 154 с.
- 3 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 143 с.
- 4 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

3. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Сочинения на темы:

1. A change is as good as rest.
2. Smoking is really a stupid thing to do.
3. Health has become big business.
4. The average person in the developing world lives an unhealthy life.
5. Walking is the most natural exercise of all.
6. The importance of sport.
7. Problems in sport (use of drugs, machines, violence, etc.).
8. Women in sport.
9. Sport as a business.

4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету-тесту)

1. Косвенная речь – правила построения предложения в косвенной речи (утвердительные предложения)
2. Косвенная речь – правила построения предложения в косвенной речи (вопросительные предложения)
3. Косвенная речь – правила построения предложения в косвенной речи (повелительные предложения)
4. Модальный глагол "can" и "may" и модальное выражение '(to) be able to'
5. Модальный глагол "must" и модальные выражения "(to) be to", "(to) have to".
6. Модальные глаголы "should", "ought to"
7. Модальные глаголы "dare", "need"