

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра
английского языка
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Практический курс по второму иностранному языку,
4 курс
для образовательной программы по специальности 033200.00 «Иностранный язык с
дополнительной специальностью»

Аннотация

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 4 курса очной формы обучения по специальности 033200.00 «Иностранный язык с дополнительной специальностью». УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по названной специальности и рассчитан на 418 часов учебного времени, из них 214 - аудиторные занятия и 204 - самостоятельная работа (2 семестра по 18 и 13 недель).

Составными компонентами УМК являются:

1. Программа учебной дисциплины, утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от 30 августа 2011 г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Рекомендуемая литература
3. Перечень тем для самостоятельной работы
4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

« 7 » сентября 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.ДДС.01 Практический курс по второму иностранному (английскому) языку

4 курс ФО

(указывает ся наименование дисциплины в соот вет ст вии с ГОС)

1. Цели и задачи дисциплины.

Предметом практического курса иностранного языка является изучение иноязычной культуры как содержание иноязычного образования. Изучается фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации, грамматический материал, необходимый для формирования лингвистической компетенции обучаемых. Лексический материал, необходимый для проявления коммуникативной компетенции в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к знаниям и умениям, которыми должны владеть студенты.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Говорение. Студент должен уметь вести беседу и делать сообщения на английском языке в пределах предусмотренного программой фонетического, лексического и грамматического материала.

Аудирование. Студент должен уметь аудировать нормативную английскую речь в монологической форме и при участии в беседе, опираясь на предусмотренный программой фонетический, лексический и грамматический материал, страноведческие фоновые знания, словообразовательные модели, а также механизмы языковой и контекстуальной догадки. Время звучания – не менее 3 минут, около 2% незнакомых слов.

Чтение. Студент должен уметь читать на английском языке тексты, по сложности соответствующие пределам предусмотренного программой лексического и грамматического материала.

Письмо. Студент должен уметь в письменной форме творчески излагать на английском языке воспринятую информацию и выражать свои мысли в пределах предусмотренных программой.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		VII	VIII
Общая трудоемкость дисциплины	418	160	258
Аудиторные занятия	214	84	130
Практические занятия	214	84	130
Самостоятельная работа	204	76	128
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	Практич. Занятия	Лаб. работы
Семестр VII				

1	Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.		28	
2	Видо-временные формы глагола в активном залоге.		10	
3	Согласование времен.		8	
4	Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта.		28	
5	Страдательный залог.		10	
Семестр VIII				
8	Покупки. В продовольственном магазине. В промтоварном магазине.		40	
9	Неличные формы глагола. Причастие.		16	
10	Герундий.		14	
11	Инфинитив.		26	
12	Путешествия.		34	

4.2. Содержание разделов дисциплины:

VII семестр

№ недели	Тема урока	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение. Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.	1. Текст – отрывок из “Трое в лодке” (Джером К. Джером) – чтение, перевод, послетекстовые упражнения; синонимы “Ill-Sick-Sore-Bad” . 2. Диалог “Визит к врачу” - чтение, перевод, послетекстовые упражнения, работа с новыми словами; синонимы “Disease-Malady-Illness-Ailment” . 3. Изъявительное наклонение. Образование и употребление времени: The Present Indefinite Tense. The Present Continuous Tense. Упражнения.	Текст – отрывок из “Трое в лодке” (Джером К. Джером) – чтение, перевод, подготовка пересказа. Перевод новых слов по теме. Диалог “Визит к врачу” чтение, перевод. Письменные упражнения. Учить правило. Времена английского глагола: сводная таблица видо-временных форм глагола в активном залоге.
2	Тема 1 Здоровье, визит к врачу,	1. Работа с новыми словами по теме и с диалогом “Визит к врачу” .	Диалог “Визит к врачу” – выучить наизусть. Синонимы. Описать

	<p>болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>2. Проверка домашнего задания, синонимы "Treat-Cure", "A che-Pain-Hurt", перевод предложений с новыми словами.</p> <p>3. The Present Perfect, The Present Perfect Tense – правило, упражнения.</p>	<p>симптомы любого заболевания, не называя его, чтобы другие угадали.</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило.</p>
3	<p>Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания, перевод предложений с новыми словами по теме, аудирование.</p> <p>2. Работа с диалогами по теме, составление диалогов по аналогии.</p> <p>3. Контрольная работа по темам: the Present Tenses.</p>	<p>Подготовка вокабуляра по теме к диктанту, Текст "Здоровый образ жизни" – чтение, перевод, пересказ. Тексты "Плохие привычки" и "Как добиться прекрасного самочувствия" – чтение, перевод.</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило.</p>
4	<p>Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Проверка домашнего задания, диалоги по теме "Запись на прием к врачу", "У врача".</p> <p>2. Словарный диктант, Текст "Здоровый образ жизни" – чтение, перевод, послетекстовые упражнения.</p> <p>3. The Past Indefinite Tense, The Past Continuous Tense – правило, упражнения.</p>	<p>Написать сочинение на одну из предложенных тем.</p> <p>Повторение материала по теме "Medicine".</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило.</p>
5	<p>Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Тексты "Плохие привычки" и "Как добиться прекрасного самочувствия" – чтение, перевод, послетекстовые упражнения, проверка домашних упражнений.</p> <p>2. Презентации по темам.</p> <p>3. The Past Perfect, The Past Perfect Continuous Tense – правило, упражнения.</p>	<p>Составить анкету-опросник на тему "Здоровый образ жизни", Текст "Питание и здоровье" – чтение, перевод, пересказ.</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило. Подготовиться к тесту.</p>
6	<p>Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Повторение пройденного материала, упражнения на перевод предложений, составление диалогов.</p> <p>2. Презентации по темам.</p> <p>3. Контрольная работа по темам: the Past Tenses.</p>	<p>Повторение всего материал для теста по теме "Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение". Подготовиться к тесту.</p>

7	<p>Тема 1 Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Контрольная работа по теме: Здоровье, визит к врачу, болезни. Лекарства и лечение.</p> <p>2. . The Future Indefinite Tense, The Future Continuous Tense – правило, упражнения.</p> <p>3. Перевод новых слов по теме: Спорт. Чтение и перевод текста 1: Занятия спортом; послетекстовые упражнения.</p>	<p>Перевод новых слов по теме “Спорт”. Читать и переводить текст 1: Занятия спортом; перевод новых слов по теме “Sport”. Составить предложения с новыми словами.</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило. Подготовиться к тесту.</p>
8	<p>Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. The Future Perfect Tense, The Future Perfect Continuous Tense – правило, упражнения.</p> <p>2. Перевод новых слов по теме. Чтение и перевод текста 2, послетекстовые упражнения, синонимы Play – Game и упражнения к ним.</p> <p>3. The Future Tenses – упражнения.</p>	<p>Перевод новых слов по теме “Спорт”. Текст 1 пересказ. Изучение новых слов.</p> <p>Письменные упражнения. Выучить правило. Подготовиться к тесту.</p>
9	<p>Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта.</p> <p>Тема 2 Видо-временные формы глагола в активном залоге.</p>	<p>1. Перевод новых слов по теме. Перевод предложений, работа с вокабуляром из текстов 1, 2. Пересказ текста 1, беседа по тексту.</p> <p>2. Контрольная работа по темам: the Future Tenses.</p> <p>3. Перевод новых слов по теме “Спорт”. Текст 2 пересказ, проверка домашнего задания.</p>	<p>Перевод новых слов по теме “Спорт”. Пословицы– составить ситуацию по пословице.</p> <p>Перевод новых слов по теме “Спорт”. Текст 2 пересказ; упражнения.</p> <p>Письменные упражнения.</p>
10	<p>Тема 3 Согласование времен</p> <p>Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта.</p>	<p>1. Текст 3, чтение, перевод, послетекстовые упражнения. Опрос слов, упражнения.</p> <p>2. Согласование времен – правило, упражнения. Особенности придаточных дополнительных предложений в английском языке – согласование времен.</p> <p>3. Text 4, чтение, перевод, послетекстовые упражнения, словарный диктант.</p>	<p>Перевод новых слов по теме “Спорт”. Текст 3, чтение, перевод.</p> <p>Текст 3, пересказ, работа с новыми словами.</p> <p>Текст 4, чтение, перевод, подготовка новых слов для диктанта. Знакомство с грамматической темой: Согласование времен. Письменные упражнения.</p>
11	<p>Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта.</p>	<p>1.. Контрольная работа по теме: Согласование времен.</p> <p>2. Текст “Занятия спортом требуют жертв, не так ли?” –</p>	<p>Составление предложения со словами по теме. Текст “Занятия спортом требуют жертв, не так ли?” – чтение,</p>

	спорта. Тема 5 Страдательный залог.	чтение, перевод, послетекстовые упражнения, обсуждение вопроса. 3. Страдательный залог – особенности употребления страдательного залога в английском языке; упражнения.	перевод, подготовка пересказа и обсуждения. Работа по теме: Страдательный залог. Письменные упражнения.
12	Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта. Тема 5 Страдательный залог.	1. Текст “Смотри на вещи проще!” –, выполнение заданий после текста. Работа по тексту и по всей теме; ситуации по теме: “Способы восстановления сил ”. 2. Страдательный залог – упражнения. 3. Проверка домашнего задания, рассказы о любимых спортсменах; диалоги на тему “С порт и правила игры”.	Составление рассказа о своем любимом спортсмене. Описание правил любой спортивной игры, не называя ее, чтобы другие угадали. Письменные упражнения. Повторение пройденного материала. Подготовка к тесту.
13	Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта. Тема 5 Страдательный залог.	1. Проверка домашнего задания. Диалоги о спорте – читать, разыграть, составить подобные с новыми выражениями. 2. Страдательный залог – упражнения. 3. Повторение пройденного материала, упражнения на перевод предложений, составление диалогов.	Повторение всего материала для теста по теме «Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта». Письменные упражнения. Подготовка к тесту.
14	Тема 4 Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта. Тема 5 Страдательный залог.	1. Контрольная работа по теме: Спорт. Занятия спортом. Виды спорта. Твой любимый вид спорта. 2. Презентации по темам. 3. Контрольная работа по теме: Страдательный залог.	Повторение всего грамматического материала для теста по теме «Страдательный залог». Подготовка презентаций. Письменные упражнения. Подготовка к тесту.

VIII семестр

№ неде ли	Тема урока	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 6	1. Вводный урок. Беседа о	Чтение текста “Покупки”.

	<p>Покупки. В продовольственном магазине.</p> <p>Тема 7 Неличные формы глагола. Причастие.</p>	<p>педагогической практике. Текст: Летний отпуск в Англии; комментарий, Ур. 1, упражнения. 2. Понятие о личных и неличных формах глагола и их функциях. Общее понятие о причастии. Причастие I.. 3. Синтаксические функции причастия I, упражнения. 4. Фонетическая зарядка (скороговорка). Работа с вокабуляром. Ситуации с новыми словами. Диалоги. 5. Причастие II. Синтаксические функции причастия II. Способы перевода на русский язык.</p>	<p>Предтекстовые упражнения. Перевод вокабуляра. Учить слова из текста.</p> <p>Послетекстовые упражнения.</p> <p>Перевод предложений с новыми словами.</p> <p>Письменные упражнения. Учить правило.</p>
2	<p>Тема 6 Покупки. В продовольственном магазине.</p> <p>Тема 7 Неличные формы глагола. Причастие.</p>	<p>1. Текст: Британцы на отдыхе; письменная практика (описание событий, основанных на фактах). 2. Объектная причастная конструкция – правило, упражнения. 3. Субъектная причастная конструкция – правило, упражнения. Тест. 4. Работа с вокабуляром. Составление диалогов. Пересказ текста “Покупки” . 5. Независимая причастная конструкция и ее разновидности – правило, упражнения.</p>	<p>Работа с текстом “ Британцы на отдыхе ” - чтение, перевод.</p> <p>Работа с текстом “Shopping for Food” – чтение, перевод.</p> <p>Подготовка к диктанту.</p> <p>Письменные упражнения.</p> <p>Изучение правил.</p>
3	<p>Тема 6 Покупки. В продовольственном магазине.</p> <p>Тема 7 Неличные формы глагола. Причастие.</p>	<p>1. Новый вокабуляр “Покупки” Синонимы fit – go well with – suit – become. 2. Работа с синонимами “B esides-Excerpt”, “Comfortable -Convenient”, упражнения. 3. Диктант словарный. Диалоги с новыми словами. 4. Независимая причастная конструкция и ее разновидности – правило, упражнения. 5. Повторение всех видов</p>	<p>Работа с синонимами. Подготовка к диктанту.</p> <p>Письменные упражнения.</p> <p>Подготовка правил. Составление предложений с синонимами.</p> <p>Повторение всех видов конструкций с причастием для теста на причастие.</p>

		конструкций с причастием.	
4	<p>Тема 6 Покупки. В продовольственном магазине.</p> <p>Тема 7 Неличные формы глагола. Причастие.</p>	<p>1. Проверка домашних упражнений. Словарный диктант.</p> <p>2. Контрольная работа по теме: Причастие. Работа с текстом "Хлеб насущный", упражнения после текста.</p> <p>3. Проверка упражнений. Диалог "В магазине".</p> <p>4. Проверка упражнений. Работа с текстами по теме "Покупки".</p> <p>5. Проверка домашних упражнений. Диалоги по теме: "Мои жалобы"</p>	<p>Пересказ текста "Хлеб насущный"; подготовка слов из текста для диктанта</p> <p>Повторение всего вокабуляра из текстов для диктанта.</p> <p>Письменные упражнения.</p>
5	<p>Тема 6 Покупки. В промтоварном магазине.</p> <p>Тема 8 Герундий.</p>	<p>1. Проверка домашних упражнений. Работа с вокабуляром из текста: "Миссис Браун делает покупки".</p> <p>2. Герундий. Общее понятие о герундии и его признаки.</p> <p>3. Простые и сложные/аналитические формы герундия – правило, упражнения.</p> <p>4. Проверка домашних упражнений. Ситуации по теме "Мой последний визит в магазин". Словарный диктант.</p> <p>5. Синтаксические функции герундия и способы его перевода на русский язык – правило, упражнения.</p> <p>Контрольная работа по теме: Герундий.</p>	<p>Повторение всего вокабуляра из текстов для диктанта.</p> <p>Сочинение "Лучшая покупка в моей жизни".</p> <p>Работа с текстом "Shopping for Consumer Goods"</p> <p>Письменные упражнения.</p>
6	<p>Тема 6 Покупки. В промтоварном магазине.</p> <p>Тема 8 Герундий.</p>	<p>1. Работа с вокабуляром из текстов по теме: Покупки. Аудирование.</p> <p>2. Беседа по теме "Покупки". Составление ситуаций и диалогов по теме "Я выбираю подарок".</p> <p>3. Беседа по теме "Магазины в Британии". Аудирование. Составление диалогов по теме "В магазине одежды".</p> <p>4. Предикативные конструкции с герундием.</p>	<p>Подготовка темы "Покупки. Прогулка по магазинам".</p> <p>Письменные упражнения. Подготовка правил. Письменные упражнения.</p> <p>Выучить правило.</p> <p>Подготовка правил.</p>

		– правило, упражнения. 5. Употребление герундия – правило, упражнения.	
7	Тема 6 Покупки. В промтоварном магазине. Тема 8 Герундий.	1. Проверка домашнего задания, выполнение упражнений. Работа с диалогами по теме. 2. Работа с текстом “Покупки: как мы тратим деньги”. Послетекстовые упражнения. Сравнение герундия и инфинитива – правило, упражнения. 3. Сравнение герундия и отглаголенного существительного. Сравнение форм причастия и герундия. – правило, упражнения. 4. Фонетическая зарядка (скороговорка). Текст: “Магазины в Британии и Америке” - чтение, перевод. Послетекстовые упражнения. 5. Контрольная работа по теме: “ Герундий”.	Работа с текстом “Магазины в Британии и Америке” - чтение, перевод. Подготовка темы “Магазины в Британии”. Подготовка текста “Покупки: как мы тратим деньги”. Письменные упражнения. Выучить правило. Подготовка правил.
8	Тема 9 Инфинитив. Тема 10 Путешествия.	1. Работа с новым вокабуляром по теме «Путешествия» 2. Текст “Различные средства передвижения” – чтение, перевод, послетекстовые упражнения. 3. Синонимы: “Travel-Journey-Voyage-Hitchhiking-Trip-Tour-Cruise”. 4. Инфинитив. Общее понятие об инфинитиве и его признаки. Образование и употребление форм инфинитива. 5. Простые и сложные/аналитические формы инфинитива – правило, упражнения.	Тема “ Путешествия” – перевод новых слов. Текст “Различные средства передвижения” – чтение, перевод. Работа с синонимами. Составление предложений с синонимами. Письменные упражнения. Подготовка правил.
	Тема 10 Путешествия.	1. Опрос новых слов, перевод предложений с ними, проверка домашнего задания, работа со словами из текста. 2. Проверка домашнего задания, диалог	Текст “Различные средства передвижения” – подготовка пересказа. “Путешествие самолетом”. Подготовка текстов: “Паспортные правила” и “На

9	Тема 9 Инфинитив.	<p>“Планирование отпуска”. Аудирование. 3. “Путешествие самолетом”. Тексты: “Паспортные правила” и “На самолете”; синонимы “Drive-Ride”. Диалоги по теме “В аэропорту”.</p> <p>4. Синтаксические функции инфинитива в предложении – правило, упражнения.</p> <p>5. Объектная и субъектная инфинитивные конструкции – правило, упражнения.</p>	<p>самолете”.</p> <p>Синонимы, новые слова из текстов.</p> <p>Письменные упражнения. Подготовка правил.</p>
10	Тема 10 Путешествия. Тема 9 Инфинитив.	<p>1. Проверка домашних упражнений, работа с новыми словами, перевод предложений с ними, диалоги “На таможне”.</p> <p>2. Тексты “Путешествие самолетом” - чтение, перевод, обсуждение. Аудирование.</p> <p>3. Топик “ Путешествие самолетом”, проверка домашних упражнений. Аудирование, диалоги по теме “ На таможне” .</p> <p>4. Конструкция ‘for + существительное (или местоимение) + to-инфинитив’ и способы ее перевода на русский язык – правило, упражнения.</p> <p>5. Повторение всех конструкций с инфинитивом. Употребление инфинитива без частицы “to” – правило, упражнения.</p>	<p>Тексты “Путешествие самолетом” - чтение, перевод, подготовка к обсуждению. Подготовка темы “Путешествие самолетом” .</p> <p>Текст “Путешествие поездом” – перевод вокабуляра.</p> <p>Текст “Путешествие поездом в Великобритании”, чтение, перевод.</p> <p>Письменные упражнения. Подготовка правил.</p>
11	Тема 10 Путешествия. Тема 9 Инфинитив.	<p>1. Текст “Путешествие поездом” – перевод вокабуляра. Текст “Путешествие поездом в Великобритании”, чтение, перевод предложений с новыми словами.</p> <p>2. Проверка домашних упражнений, диалоги по теме “Путешествие поездом” .</p> <p>3. Употребление инфинитива без частицы “to” – правило, упражнения.</p> <p>4. Контрольная работа по</p>	<p>Текст “Путешествие поездом в Великобритании” – подготовка пересказа, выполнение упражнений. Стихотворение “From a railway carriage” – чтение, перевод.</p> <p>Письменные упражнения; повторение всего материала к тесту по теме “Инфинитив” . Повторение всего материала к тесту по теме: Неличные формы глагола. Письменные упражнения</p>

		<p>теме: Инфинитив. 5. Герундий, Инфинитив, Причастие. Повторение. Контрольная работа по теме: Неличные формы глагола.</p>	
12	<p>Тема 10 Путешествия.</p> <p>Тема 9 Инфинитив.</p>	<p>1 Стихотворение "From a railway carriage" – чтение, перевод. 2. "Путешествие морем" – перевод вокабуляра, чтение и перевод диалога, составление диалогов по теме "Путешествие морем". 3. Проверка домашних упражнений; стихотворение "Seaside Holiday" – чтение и перевод, работа со словами по теме. 4. Герундий, Инфинитив, Причастие. Повторение. 5. Герундий, Инфинитив, Причастие. Повторение.</p>	<p>Стихотворение "From a railway carriage" – выучить наизусть. "Путешествие морем" – перевод вокабуляра, чтение и перевод диалога. Стихотворение "Seaside Holiday" – выучить наизусть. "В гостинице" – перевод вокабуляра, чтение и перевод текста. Письменные упражнения. Повторение всего материала для теста по теме: Неличные формы глагола.</p>
13	<p>Тема 10 Путешествия.</p> <p>Тема 9 Инфинитив.</p>	<p>1. "В гостинице" – перевод вокабуляра и текста, послетекстовые упражнения, диалоги по теме "В гостинице". 2. "Путешествие пешком" – чтение и перевод диалога, составление диалогов по теме. Текст "Экскурсия" – чтение и перевод, послетекстовые упражнения. 3. Контрольная работа по теме: Неличные формы глагола. 4. Проверка домашних упражнений, повторение всего вокабуляра по теме: Путешествия. 5. Контрольная работа по теме: Путешествия.</p>	<p>Текст "В гостинице" - пересказ; написать сочинение по теме: Путешествия. Тексты "Путешествие пешком" – перевод вокабуляра, "Экскурсия" - чтение и перевод. Подготовка новых слов из текста, составление предложений с новыми словами, составление диалога по теме. Повторение всего пройденного материала для экзаменационного теста. Подготовка к тесту по теме: Путешествия.</p>

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

6.1. Рекомендуемая лит ерат ура:

а) основная литература:

1 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2005. - 513 с.

б) дополнительная литература

- 1 А наньева, Л. Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях / Л. Г. А наньева, Е. М. Саржина - Томск : 2001. - 113 с.
- 2 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 154 с.
- 3 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 143 с.
- 4 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

Аудио- и видео приложения к учебникам и курсам;

Аудиомагнитофон;

CD-плеер;

DVD-плеер;

Видеомагнитофон;

Компьютерный класс с подключением к Интернет;

Нетехнические вспомогательные средства: газеты, журналы (а также их фрагменты), раздаточный учебный материал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

На факультете имеется ресурсный центр, который предлагает аудио- и видеокассеты для аудиторной и индивидуальной работы, учебники и учебные пособия, художественную литературу, а также имеет парк компьютеров, подключенных к Интернет.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1 Мет одические указания для преподават елей

На среднем этапе изучения языка необходимо уделить особое внимание формированию лексико-грамматических навыков. Поэтому очень важное значение имеет речевая практика на уроке. Составление диалогов поможет освоить новый лексический материал с практической стороны. Грамматические явления следует изучать не только в теории, но и в его практическом использовании. Грамматические пояснения следует давать как на русском так и на английском языке, для целенаправленной активизации грамматических явлений следует использовать тренировочные упражнения. В задачу преподавателя на данном этапе входит как можно больше стимулировать творческие высказывания учащихся путем создания соответствующих ситуаций, организации дискуссий и обсуждений на основе содержания текстов и диалогов по заданным темам. В основу всей работы на данном этапе должны быть положены следующие методические принципы: принцип нарастания языковых трудностей и принцип постепенного перехода от упражнений репродуктивного типа к упражнениям продуктивного типа; устные упражнения следует чередовать с письменными.

В процессе обучения для достижения поставленных целей и задач используются:

- информационно-сообщающие и объяснительные **методы** обучения (устное логическое целостное изложение учебного материала, диалогически построенное устное изложение, объяснение, аудио- и видео-демонстрация и др.);

- практико-операционные **методы** (выполнение различных упражнений и заданий)
- поисково-творческие **методы** обучения (поиск и сбор информации и ее анализ в рамках СРС);
- **методы** самостоятельной работы студентов (работа с учебниками и другими учебно-методическими пособиями, выполнение различных упражнения и видов деятельности в рамках практико-операционных и поисково-операционных методов работы)
- контрольно-оценочные **методы** (ответ с места во время занятия, контрольные работы (в т.ч. тесты), устный опрос, проверка выполнения СРС, устный опрос во время занятий, проверка выполнения домашних заданий).

В качестве **средств** обучения используются:

- учебники и учебно-методические пособия;
- информационные материалы;
- технические средства обучения (компьютер, интерактивная доска и др.)

8.2. Методические указания для студентов

На данном этапе обучения студентам следует обратить особое внимание на самостоятельную работу, так как не все упражнения рассчитаны на их выполнение в аудитории под руководством преподавателя. Упражнения, выполняемые студентами самостоятельно, проверяются в аудитории либо с помощью преподавателя, либо по ключам с последующим обсуждением неясных для студентов моментов. (Во время такой проверки преподаватель работает с отдельными студентами). Такие упражнения особенно важны, так как они рассчитаны на дальнейшее закрепление новой лексики и речевых образцов, развитие автоматизированных навыков их употребления, совершенствования произношения студентов, а также на развитие навыков понимания иностранной речи на слух.

На среднем этапе изучения языка необходимо уделить особое внимание формированию лексико-грамматических навыков. Поэтому очень важное значение имеет речевая практика на уроке. Составление диалогов поможет освоить новый лексический материал с практической стороны. Грамматические явления следует изучать не только в теории, но и в его практическом использовании.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Сочинения на темы:

1. Travelling is a modern disease.
2. The purpose of travelling.
3. A change is as good as rest.
4. Smoking is really a stupid thing to do.
5. Health has become big business.
6. The average person in the developing world lives an unhealthy life.
7. Walking is the most natural exercise of all.
8. The importance of sport.
9. Problems in sport (use of drugs, machines, violence, etc.).
10. Women in sport.
11. Sport as a business.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Примерная тематика монологических высказываний:

VII семестр:

- Shopping in our life.
- My going shopping.
- Shops in Great Britain.

Sport in our life.
The Olympic Games.
Sport in the USA.
Sport in Great Britain.
Sport in Russia.

VIII семестр:

My visit to the doctor.
Health service in Great Britain.
Food and health.
A healthy way of life.
Different means of traveling.
Travelling by plane.
Travelling by train.
Staying at a hotel.

Образец содержания билета:

Билет № N.

1. Пересказ текста на английском языке.
2. Перевод предложений с русского на английский язык и объяснение грамматического правила.
3. Тематическое монологическое высказывание.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200.00 Иностранный язык с дополнительной специальностью.

Программу составила:

ст. преподаватель кафедры английского языка _____ С.Н. Татарченко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от " 31 " августа 2010 г.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Петроченко

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ (УМС университета)

Председатель методической комиссии ФИЯ _____ О.А. Слабухо
Согласовано:

Декан ФИЯ _____ И.Е. Высотова

2. Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

- 1 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2007. - 513 с.
- 2 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Модальные глаголы : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 191 с.

б) дополнительная литература

- 1 Ананьева, Л. Г. Практическая грамматика английского языка. Неличные формы глагола в тестах и упражнениях / Л. Г. Ананьева, Е. М. Саржина - Томск : 2001. - 113 с.
- 2 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Coursebook / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 154 с.
- 3 Evans, Virginia. Enterprise 3 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 143 с.
- 4 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

3. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Travelling is a modern disease.
2. The purpose of travelling.
3. A change is as good as rest.
4. Smoking is really a stupid thing to do.
5. Health has become big business.
6. The average person in the developing world lives an unhealthy life.
7. Walking is the most natural exercise of all.
8. The importance of sport.
9. Problems in sport (use of drugs, machines, violence, etc.).
10. Women in sport.
11. Sport as a business.

4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

VII семестр:

Shopping in our life.
My going shopping.
Shops in Great Britain.
Sport in our life.
The Olympic Games.
Sport in the USA.
Sport in Great Britain.
Sport in Russia.

VIII семестр:

My visit to the doctor.
Health service in Great Britain.
Food and health.
A healthy way of life.
Different means of traveling.
Travelling by plane.
Travelling by train.
Staying at a hotel.