

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра
английского
языка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Языкознание, 2 курс

для образовательной программы
033200 «Иностранный язык»

Аннотация

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 033200 «Иностранный язык». УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 033200 «Иностранный язык» и рассчитан на 150 часов учебного времени (из них 72 - аудиторные занятия и 78 - самостоятельная работа) из расчёта 4 аудиторных часа в неделю (1 семестр – 18 недель).

Составными компонентами УМК являются:

1. Программа учебной дисциплины «Языкознание, 2 курс», утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от 30 августа 2011 г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Список рекомендуемой литературы
3. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов
4. Тематика курсовых работ
5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к зачету)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)

«_7_» _сентября_ 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.01 ЯЗЫКОЗНАНИЕ

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ГОС)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания курса «Языкознание» состоит в том, чтобы познакомить студентов с наиболее значительными вопросами науки о языке, с основными понятиями, которыми оперирует эта наука на современном этапе, осветить наиболее существенные проблемы, стоящие перед современным языкознанием, поскольку знания по курсу «Языкознание» лежат в основе последующего изучения всех лингвистических дисциплин.

Задачи данного курса:

- расширить и углубить лингвистический кругозор, дать представление об основных отраслях языкознания,
- выработать элементарные навыки лингвистического наблюдения и анализа,
- раскрыть природу языка и законы его исторического развития, взаимосвязь языка и общества, языка и мышления,
- познакомить студентов с уровнями и единицами языка и речи,
- изучить вопросы территориальной и социальной дифференциации языка,
- изучить основы генеалогической и типологической классификаций языков.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Курс «Языкознание» является первым в системе всех лингвистических дисциплин. Студенты должны понять сущность языка, особенности его функционирования в обществе, взаимосвязь языка и мышления, принципы взаимодействия языков, закономерности формирования литературных языков, принципы классификации языков. Студенты должны также знать специфику таких лингвистических дисциплин, как «теоретическая фонетика», «фонология», «лексикология», «теоретическая грамматика», «история языка», «сравнительная типология» и др.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | |
|---------------------------------|-------------|----------|-------|
| | | | 4 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 150 | | 150 |
| Аудиторные занятия: | 72 | | 72 |
| Лекции | 36 | | 36 |
| Практические занятия (семинары) | 36 | | 36 |
| Самостоятельная работа | | | 78 |
| Вид итогового контроля | | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1 Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | Виды занятий | | |
|----|---|-------------|--------------|------------------|----------------|
| | | | Лекции | Практич. занятия | Лабор. занятия |
| 1. | Предмет и задачи языкознания | 1 | 1 | 2 | |
| 2. | Отрасли языкознания | 1 | 1 | 2 | |
| 3. | Взаимосвязь языка и общества, языка и мышления | 4 | 2 | 4 | |
| 4. | Речевая деятельность. Особенности вербальной коммуникации | 4 | 2 | 2 | |
| 5. | Исторические изменения внутренней структуры языка | 2 | 2 | 2 | |
| 6. | Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи. | 22 | 20 | 16 | |
| 7. | Территориальная и социальная дифференциация языка Языковая ситуация в странах изучаемого языка | 2 | 4 | 4 | |
| 8. | Генеалогическая и типологическая классификация языков | 8 | 4 | 4 | |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема № 1.

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Краткая справка по истории языкознания.
3. Роль курса "Языкознание" в подготовке учителя иностранного языка.

Тема № 2. Отрасли языкознания. Место языкознания среди других наук. Принципы членения языкознания на отрасли (разделы) и состав языкознания.

Общее языкознание. Основные проблемы общего языкознания.

Частные науки о языке. Фонетика. Фонология. Грамматика (морфология, синтаксис).

Лексикология. Ономазиология. Семантика. Этимология. Диалектология. Ареальная лингвистика. Сравнительно-историческое языкознание. Социолингвистика.

Психолингвистика. Типология. Металингвистика и др.

Тема № 3. Сущность языка. Теории происхождения языка. Язык как общественное явление. Язык и мышление. Искусственные языки.

Тема № 4. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации. Функции языка: коммуникативная, когнитивная, фатическая, регулятивная, аккумулятивная, номинативная, эмоциональная, магическая и др.

Тема № 5. Закономерности исторического развития языка. Интеграция и дифференциация как основные процессы развития и формы взаимодействия языков. Родство языков.

Субстрат, суперстрат, адстрат. Пути образования национальных языков. Развитие и историческое изменение языковой структуры. Лингвистические антиномии.

Тема № 6. Язык как система знаков. Уровни и единицы языка и речи.

1. Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода.

2. Сегментные и сверхсегментные единицы языка. Понятие сегментного уровня языка: шесть сегментных уровней. Кортема как односторонняя единица. Кортемные (до-знаковые) уровни языка, их формальная и функциональная характеристики: фонема, слог. Сигнема как двусторонняя единица. План выражения и план содержания. Сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики (морфема, слово, член предложения (фраза), предложение).

3. Фонетика и фонология. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи. Устройство речевого аппарата. Артикуляционная классификация звуков речи. Артикуляционная база языка. Классификация гласных. Классификация согласных. Слог. Ударение и его виды. Интонация и ее элементы. Комбинаторные изменения в потоке речи. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция.

4. Письмо, его виды и основные этапы развития. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.

5. Лексикология. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения. Слово как название вещи. Лексическое значение слова и понятие. Мотивированность слова. Семантическая структура слова. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение. Омонимия. Фразеологизмы. Понятие о лексико-семантической системе языка. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения). Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях.

Синонимы и синонимические ряды. Антонимы. Паронимы. Стилистическое расслоение словарного состава языка. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы. Пути обогащения словарного состава языка. Лексикография. Основные типы словарей.

6. Грамматика. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова. Способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма и грамматическая категория.

Части речи. Три критерия выделения частей речи. Характеристика частей речи. Типы синтаксической связи слов. Способы выражения синтаксических связей и отношений.

Предложение. Общая характеристика предложения.

Тема № 7. Территориальная дифференциация языка. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык. Языковая ситуация в станах изучаемого языка.

Тема № 8. Историзм и родство языков. Языковая семья, группа, подгруппа. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

1. Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Академия, 2006. – 368 с.

б) Дополнительная литература:

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для студентов педвузов / Т. И. Вендина – М. : Высш. шк., 2001. – 288 с.
3. Введение в языковедение : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов / сост. А. В. Блинов [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2000. – С. 5-147.
4. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – М. : Флинта - Наука, 2006. – 232 с.
5. Кодухов, В. И. Введение в языкознание : учебник для студентов пед. ин-тов / В. И. Кодухов. – М. : Просвещение, 1987. – 288 с.
6. Лингвистический энциклопедический словарь ; гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
7. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : учебник / Ю. С. Маслов. – 3-е изд. – М. : Высш. шк., 1998. – 272 с.
8. Реформатский, А. А. Введение в языкознание: учебник / А. А. Реформатский. – Изд. 5-е. – М. : Аспект-Пресс, 1997. – 536 с.
9. Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание : учебное пособие / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; под ред. А.А. Волкова. – М. : Академия, 2005. – 336 с.
10. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику : учебное пособие / А. Я. Шайкевич. – М. : Академия, 2005. – 400 с.

6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины: учебники и учебные пособия, карточки с практическими заданиями, видеофильмы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: видеоманитофон.

8. Методические рекомендации и указания по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации преподавателю:

Курс «Языкознание» должен повысить уровень осознания языка как исключительного феномена, сыгравшего в становлении человека и общества решающую роль. Студенты должны понять, что, являясь важнейшим средством общения, язык выступает в качестве составной части, продукта и базы культуры. У студентов должно также сформироваться четкое представление об иерархической организации языка и специфике компонентов этой иерархии. Изложение материала должно осуществляться в свете тех идей, которые вошли в теоретический фонд современной науки о языке в процессе преодоления противоречий между ранее принятыми положениями и новыми подходами и воззрениями. Изучение дисциплины должно проходить с опорой на имеющиеся знания по практической фонетике и грамматике английского языка, с привлечением сравнительного материала по русскому и английскому языкам, с учетом будущих учебных и профессиональных потребностей обучаемых.

8.2 Методические указания для студентов:

Студентам следует обратить особое внимание на то, что данный курс является основой для знаний, которые они в дальнейшем получают в процессе изучения таких дисциплин, как лексикология, теоретическая фонетика, теоретическая грамматика, стилистика, сравнительная типология, история языка. Для усвоения предлагаемых в курсе науки о языке знаний потребуются большая самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями и другими источниками информации.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Краткая справка по истории языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Искусственные языки.
4. Язык и другие средства общения.
5. Пути образования национальных языков.
6. Языкознание и семиотика.
7. Устройство речевого аппарата.
8. Классификация гласных. Классификация согласных.
9. Письмо, его виды и основные этапы развития.
10. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
11. Пути обогащения словарного состава языка.
12. Лексикография. Основные типы словарей.
13. Характеристика частей речи.
14. Территориальная дифференциация языка.
15. Языковая ситуация в станах изучаемого языка.

8.3 Примерная тематика курсовых работ:

11. Своеобразие языка как общественного явления
12. Функции языка
13. Функциональные свойства звуков речи
14. Акустические свойства звуков речи
15. Комбинаторные изменения звуков в потоке речи
16. Теории происхождения языка
17. Искусственные международные языки
18. Родство языков и сравнительно-исторический метод
19. Основные семьи языков
20. Германские языки
21. Славянские языки
22. Романские языки
23. Лексикография: основные типы словарей
24. Этимология: история и методы
25. Части речи и критерии их выделения. Переходность частей речи
26. Своеобразие частей речи в разных языках
27. Способы выражения грамматических значений
28. Основные аспекты предложения
29. Семиотика
30. Связь языкознания с другими науками
31. Происхождение и основные этапы развития письма
32. Словарный состав языка
33. Литературный язык (на примере английского языка)
34. Литературный язык (на примере русского языка)

35. Краткая история языкознания (19-20 вв.)
36. Алфавиты и их происхождение
37. Язык как система знаков
38. Эволюция и взаимодействие языков
39. Языковые антиномии
40. Исторические изменения словарного состава языка
41. Типологическая (морфологическая) классификация языков
42. Языковая ситуация в Великобритании
43. Языковая ситуация в США
44. Пути образования национальных языков
45. Язык и культура
46. Греко-римская языковедческая традиция как основа европейского языкознания
47. Европейское языкознание 16-18 вв.
48. История народа и законы развития языка

8.4 Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Краткая справка по истории языкознания.
3. Сущность языка. Теории происхождения языка.
4. Язык как общественное явление.
5. Язык и мышление.
6. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации.
7. Функции языка
8. Субстрат, суперстрат, адстрат.
9. Развитие и историческое изменение языковой структуры.
10. Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода.
11. Понятие сегментного уровня языка. Кортемные (до-знаковые) и сигнемные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики.
12. Устройство речевого аппарата.
13. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи.
14. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных.
15. Артикуляционная база языка. Классификация согласных.
16. Слог. Ударение и его виды.
17. Интонация и ее элементы.
18. Комбинаторные изменения в потоке речи.
19. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы.
20. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция.
21. Письмо, его виды и основные этапы развития.
22. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.
23. Разделы лексикологии: ономаσιология, семасиология, фразеология, лексикография.
24. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения.
25. Лексическое значение слова и понятие.
26. Мотивированность слова.
27. Семантическая структура слова.
28. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение.
29. Омонимия. Фразеологизмы.
30. Понятие о лексико-семантической системе языка.
31. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения).

32. Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях.
33. Синонимы и синонимические ряды.
34. Антонимы. Паронимы.
35. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
36. Пути обогащения словарного состава языка.
37. Лексикография. Основные типы словарей.
38. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем.
39. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова.
40. Способы выражения грамматических значений.
41. Грамматическая форма и грамматическая категория.
42. Части речи. Три критерия выделения частей речи.
43. Характеристика частей речи.
44. Типы синтаксической связи слов.
45. Общая характеристика предложения.
46. Территориальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.
47. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.
48. Сравнительно-историческое языкознание (историзм и родство языков). Языковая семья, группа, подгруппа.
49. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки.
50. Типологическая (морфологическая) классификация языков.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200 Иностранный язык

Программу составила Л.А. Петроченко, канд. филол. наук, доцент _____

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка: протокол № 1 от 30 августа 2011 г.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Петроченко

Программа дисциплины одобрена метод. комиссией ФИЯ ТГПУ (УМС Университета).

Председатель методической комиссии ФИЯ _____ С.М. Кошкарлова

Согласовано:

Декан ФИЯ _____ И.Е. Высотова

2. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

1. Алефиренко, Н. Ф. Теория языка. Вводный курс : учебное пособие для студ. филол. спец. высш. учеб. заведений / Н. Ф. Алефиренко. – М. : Академия, 2006. – 368 с.

б) Дополнительная литература:

2. Вендина, Т. И. Введение в языкознание : учебное пособие для студентов педвузов / Т. И. Вендина – М. : Высш. шк., 2001. – 288 с.
3. Введение в языковедение : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов / сост. А. В. Блинов [и др.]. – М. : Аспект Пресс, 2000. – С. 5-147.
4. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – М. : Флинта - Наука, 2006. – 232 с.
5. Кодухов, В. И. Введение в языкознание : учебник для студентов пед. ин-тов / В. И. Кодухов. – М. : Просвещение, 1987. – 288 с.
6. Лингвистический энциклопедический словарь ; гл. ред. В. Н. Ярцева. – М. : Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
7. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание : учебник / Ю. С. Маслов. – 3-е изд. – М. : Высш. шк., 1998. – 272 с.
8. Реформатский, А. А. Введение в языкознание: учебник / А. А. Реформатский. – Изд. 5-е. – М. : Аспект-Пресс, 1997. – 536 с.
9. Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание: учебное пособие / Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов; под ред. А.А. Волкова. – М.: Академия, 2005. – 336 с.
10. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику: учебное пособие / А. Я. Шайкевич. – М.: Академия, 2005. – 400 с.

3. Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Краткая справка по истории языкознания.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Искусственные языки.
4. Язык и другие средства общения.
5. Пути образования национальных языков.
6. Языкознание и семиотика.
7. Устройство речевого аппарата.
8. Классификация гласных. Классификация согласных.
9. Письмо, его виды и основные этапы развития.
10. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
11. Пути обогащения словарного состава языка.
12. Лексикография. Основные типы словарей.
13. Характеристика частей речи.
14. Территориальная дифференциация языка.
15. Языковая ситуация в станах изучаемого языка.

4. Тематика курсовых работ:

49. Своеобразие языка как общественного явления
50. Функции языка
51. Функциональные свойства звуков речи
52. Акустические свойства звуков речи
53. Комбинаторные изменения звуков в потоке речи
54. Теории происхождения языка
55. Искусственные международные языки
56. Родство языков и сравнительно-исторический метод
57. Основные семьи языков
58. Германские языки
59. Славянские языки
60. Романские языки
61. Лексикография: основные типы словарей
62. Этимология: история и методы
63. Части речи и критерии их выделения. Переходность частей речи
64. Своеобразие частей речи в разных языках
65. Способы выражения грамматических значений
66. Основные аспекты предложения
67. Семиотика
68. Связь языкознания с другими науками
69. Происхождение и основные этапы развития письма
70. Словарный состав языка
71. Литературный язык (на примере английского языка)
72. Литературный язык (на примере русского языка)
73. Краткая история языкознания (19-20 вв.)
74. Алфавиты и их происхождение
75. Язык как система знаков
76. Эволюция и взаимодействие языков
77. Языковые антиномии
78. Исторические изменения словарного состава языка
79. Типологическая (морфологическая) классификация языков
80. Языковая ситуация в Великобритании
81. Языковая ситуация в США
82. Пути образования национальных языков
83. Язык и культура
84. Греко-римская языковедческая традиция как основа европейского языкознания
85. Европейское языкознание 16-18 вв.
86. История народа и законы развития языка

5. Примерный перечень вопросов к зачету:

51. Предмет и задачи языкознания.
52. Краткая справка по истории языкознания.
53. Сущность языка. Теории происхождения языка.
54. Язык как общественное явление.
55. Язык и мышление.
56. Язык и речь. Особенности вербальной коммуникации.
57. Функции языка
58. Субстрат, суперстрат, адстрат.

59. Развитие и историческое изменение языковой структуры.
60. Знаковая природа языка. Языкознание и семиотика. Язык как знаковая система особого рода.
61. Понятие сегментного уровня языка. Короткие (до-знаковые) и длинные уровни языка, их формальная и функциональная характеристики.
62. Устройство речевого аппарата.
63. Три стороны звуков речи. Акустические свойства звуков речи.
64. Артикуляционная классификация звуков речи. Классификация гласных.
65. Артикуляционная база языка. Классификация согласных.
66. Слог. Ударение и его виды.
67. Интонация и ее элементы.
68. Комбинаторные изменения в потоке речи.
69. Функциональные свойства звуков речи. Фонема. Признаки и функции фонемы.
70. Понятие фонемной позиции; варьирование фонемы. Транскрипция.
71. Письмо, его виды и основные этапы развития.
72. Алфавиты. Графика. Орфография. Транслитерация.
73. Разделы лексикологии: ономазиология, семасиология, фразеология, лексикография.
74. Слово как предмет лексикологии. Слово как единство звуковой формы, морфемного строения и значения.
75. Лексическое значение слова и понятие.
76. Мотивированность слова.
77. Семантическая структура слова.
78. Лексическое значение и полисемия. Прямое и переносное значение.
79. Омонимия. Фразеологизмы.
80. Понятие о лексико-семантической системе языка.
81. Слово в языке и в речи (парадигматические и синтагматические отношения).
82. Понятие о лексико-семантических группах, тематических группах и функционально-семантических полях.
83. Синонимы и синонимические ряды.
84. Антонимы. Паронимы.
85. Исторические изменения словарного состава языка. Устаревшие слова. Неологизмы.
86. Пути обогащения словарного состава языка.
87. Лексикография. Основные типы словарей.
88. Основные единицы грамматического строя языка. Морфема, классификация морфем.
89. Понятие формы слова. Лексическое и грамматическое значение. Синтетические и аналитические формы слова.
90. Способы выражения грамматических значений.
91. Грамматическая форма и грамматическая категория.
92. Части речи. Три критерия выделения частей речи.
93. Характеристика частей речи.
94. Типы синтаксической связи слов.
95. Общая характеристика предложения.
96. Территориальная дифференциация языка. Языковая ситуация в странах изучаемого языка.
97. Социально-культурная дифференциация языка. Литературный язык.
98. Сравнительно-историческое языкознание (историзм и родство языков). Языковая семья, группа, подгруппа.
99. Генеалогическая классификация языков мира. Ностратические языки.
39. Типологическая (морфологическая) классификация языков.