

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

Кафедра
английского
языка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
Грамматика, 2 курс

для образовательной
программы 033200
«Иностранный язык»

Аннотация

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 2 курса очной формы обучения по специальности 033200 «Иностранный язык». УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 033200 «Иностранный язык» и рассчитан на 256 часов учебного времени (из них 144 - аудиторные занятия и 112 - самостоятельная работа) из расчёта 4 аудиторных часа в неделю (2 семестра по 18 недель).

Составными компонентами УМК являются:

1. Программа учебной дисциплины «Грамматика, 2 курс», утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от 30 августа 2011 г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Рекомендуемая литература
3. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы
4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Томский государственный педагогический университет»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор (декан факультета)

« 7 » _____ сентября _____ 2011 г.

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДПП.Ф.08.3 Грамматика

(указывается наименование дисциплины в соответствии с ГОС)

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания курса практической грамматики состоит в формировании на основе изучаемого грамматического материала лингвистической компетенции студентов для выработки прочных навыков грамматически правильной речи в устной и письменной форме.

Ставится задача изучать и систематизировать основные грамматические структуры, наиболее употребляемые в речи. Важнейшей частью речи является глагол, который представляет собой ядро предложения, поэтому изучению глагола уделяется самое большое внимание. Грамматические явления современного английского языка представляются так, чтобы предотвратить типичные ошибки.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины:

Содержание и характер теоретических и практических грамматических заданий определяется его основным назначением - содействовать подготовке преподавателя английского языка, свободно владеющего грамматически правильной английской речью, умеющего логически формулировать мысли на английском языке.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	256	128	128
Аудиторные занятия:	144	72	72
Лекции	-	-	-
Практические занятия	144	72	72
Самостоятельная работа	112	56	56
Вид итогового контроля		экзамен	зачет

4. Содержание дисциплины:

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (Тематический план):

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Виды занятий		
			Лекции	Практич. занятия	Лабор. занятия
1.	Наклонение	36		36	
2.	Модальные глаголы	36		36	
3.	Неличные формы глагола	72		72	
	Всего:	144		144	

4.2 Содержание разделов дисциплины:

III семестр

№ недели	Тема урока	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1 Наклонение	1. Грамматические категории, выражаемые глаголом. Понятие о наклонении. Изъявительное наклонение. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение: Употребление форм выражения нереальности/ проблематичности в различных типах предложений. Синтетические формы, аналитические формы. 2. Сослагательное наклонение в простых предложениях.	Сослагательное наклонение. Артикль. Основные формы глаголов. Классификация глаголов по их назначению и роли в предложении: смысловый глагол, вспомогательный глагол, модальный глагол, глагол-связка.
2	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение в условных предложениях первого, второго, третьего типа. 2. Инверсия в условных предложениях.	Сослагательное наклонение. Артикль. Основные формы глаголов.
3	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях. 2. Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях.	Сослагательное наклонение. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматические термины.
4	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение в предикативных придаточных предложениях. 2. Сослагательное наклонение в предикативных придаточных предложениях.	Сослагательное наклонение. Артикль. Основные формы глаголов.
5	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях-подлежащих. 2. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях-подлежащих.	Сослагательное наклонение. Артикль. Основные формы глаголов.
6	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях цели, уступки. 2. Сослагательное наклонение в придаточных предложениях времени, места, сравнения/образа действия.	Сослагательное наклонение. Времена английского глагола (неопределенные).
7	Тема 1	1. Сослагательное наклонение в	Сослагательное наклонение.

	Наклонение	определительных придаточных предложениях. 2. Сослагательное наклонение в определительных придаточных предложениях.	Времена английского глагола (длительные).
8	Тема 1 Наклонение	1. Сослагательное наклонение с эмоциональным should. 2. Употребление сослагательного наклонения.	Сослагательное наклонение. Времена английского глагола (перфектные).
9	Тема 1 Наклонение	1. Употребление сослагательного наклонения. 2. Способы перевода сослагательного наклонения на русский язык. Тест.	Сослагательное наклонение. Времена английского глагола (перфектно-длительные).
10	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальный глагол: can. 2. Модальный глагол: can.	Модальные глаголы. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
11	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: can, may. 2. Модальные глаголы: can, may; употребление модальных глаголов could, might в формах сослагательного наклонения.	Модальные глаголы. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
12	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: can, may, must. 2. Модальные глаголы: can, may, must; употребление модальных глаголов can, may, must в сочетании с перфектным инфинитивом.	Модальные глаголы. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
13	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: can, may, must, ought to, should. 2. Модальные глаголы: can, may, must, ought to, should.	Модальные глаголы. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
14	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: shall, will, would. 2. Модальные глаголы: shall, will, would.	Модальные глаголы. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
15	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: to have to, to be to. 2. Модальные глаголы: to have to, to be to.	Модальные глаголы. Страдательный залог. Согласование времен.
16	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: to be to, need, dare. 2. Модальные глаголы: need, dare.	Модальные глаголы. Страдательный залог. Согласование времен.
17	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: can, may, must, ought to, should, shall, will, would, to have to, to be to, need, dare	Модальные глаголы. Страдательный залог. Согласование времен.

		2. Модальные глаголы	
18	Тема 2 Модальные глаголы	1. Модальные глаголы: can, may, must, ought to, should, shall, will, would, to have to, to be, to need, dare. 2. Модальные глаголы. Тест	Модальные глаголы. Страдательный залог. Согласование времен.

IV семестр

№ недели	Тема урока	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Понятие о личных и неличных формах глагола и выполняемых ими функциях. 2. Неличные формы глагола, характерные черты. Общее понятие о причастии.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
2	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Причастие I. Простые и сложные/аналитические формы причастий. 2. Синтаксические функции причастия I.	Неличные формы глагола. Местоимения. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
3	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Причастие II. Синтаксические функции причастия II. 2. Способы перевода простых и сложных форм причастия на русский язык.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
4	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Объектная причастная конструкция. 2. Объектная причастная конструкция.	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
5	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Субъектная причастная конструкция. Анализ предложений. Основные формы глагола. 2. Субъектная причастная конструкция.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
6	Тема 3 Неличные формы глагола. Причастие	1. Независимая причастная конструкция и ее разновидности. 2. Независимая причастная конструкция и ее разновидности.	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
7	Тема 3 Неличные формы глагола. Герундий	1. Герундий. Общее понятие о герундии и его признаки. 2. Простые и сложные/аналитические формы герундия.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
8	Тема 3 Неличные формы глагола. Герундий	1. Синтаксические функции герундия и способы его перевода на русский язык. 2. Синтаксические функции герундия.	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.

9	Тема 3 Неличные формы глагола. Герундий	1. Употребление герундия. Глаголы, употребляемые с герундием. 2. Употребление герундия.	Неличные формы глагола. Артикль. Грамматический анализ предложений.
10	Тема 3 Неличные формы глагола. Герундий	1. Конструкции с герундием. 2. Герундий. Конструкции с герундием.	Неличные формы глагола. Существительное. Грамматический анализ предложений.
11	Тема 3 Неличные формы глагола. Герундий	1. Сравнение форм причастия и герундия. Анализ предложений. Основные формы глагола. 2. Сравнение герундия и отглаголенного существительного.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
12	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Инфинитив. Общее понятие об инфинитиве и его признаки. 2. Образование и употребление форм инфинитива. Простые и сложные/аналитические формы инфинитива.	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
13	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Синтаксические функции инфинитива. 2. Инфинитив. Синтаксические функции инфинитива.	Неличные формы глагола. Артикль. Грамматический анализ предложений.
14	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Употребление инфинитива без частицы 'to'. Анализ предложений. Основные формы глагола. 2. Объектная инфинитивная конструкция.	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
15	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Субъектная инфинитивная конструкция. 2. Сравнение объектной и субъектной инфинитивных конструкций.	Неличные формы глагола. Артикль. Основные формы глаголов.
16	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Конструкция «for + существительное (или местоимение) + to- инфинитив» и способы ее перевода на русский язык. Анализ предложений. Основные формы глагола. 2. Употребление инфинитива и герундия.	Неличные формы глагола. Прилагательное. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.
17	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Употребление инфинитива и герундия. 2. Сопоставление функций инфинитива и герундия, способы их перевода на русский язык.	Неличные формы глагола. Артикль. Грамматический анализ предложений.
18	Тема 3 Неличные формы глагола. Инфинитив	1. Употребление причастия, герундия и инфинитива. Анализ предложений. Основные формы глагола. 2. Употребление причастия,	Неличные формы глагола. Основные формы глаголов. Грамматический анализ предложений.

5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая лит ерат ура

а) Основная литература:

- 1 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 145 с.
- 2 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Модальные глаголы : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 191 с.
- 3 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2007. - 513 с.

б) Дополнительная литература:

- 1 Грамматика современного английского языка: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой - СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М. : Изд. центр «Академия», 2003. - 640 с.
- 2 Alexander, L.G. Longman English Grammar: English Grammar - Text-book for foreign speakers / L. G. Alexander. Consultant : R. A. Close, CBE - Longman, 2002. - 374 с.
- 3 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.
- 4 Evans, Virginia. Enterprise 4 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 159 с.
- 5 Vince, M. Advanced L anguage Practice, Heinemann English L anguage Teaching / M. Vince - Oxford, 1994. – 262 p.

6.2. Средст ва обеспечения освоения дисциплины

Выполнение всех тренировочных упражнений, групповых и индивидуальных заданий; создание учебно-методических и тестовых пособий по отдельным разделам грамматики английского языка.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины: использование аудио-видео пособий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1. Мет одические рекомендации преподават елю

Обучение носит системный характер, основывается на коммуникативном и функциональном подходе и характеризуется, в частности, оценкой грамматического явления в соответствии с той ролью, которую оно играет в системе построения предложения как коммуникативной единицы. Формирование речевых грамматических

навыков следует проводить поэтапно с учетом условий функционирования грамматических структур в речи. Целесообразно выделить три основных этапа формирования грамматического навыка в продуктивной речи: ознакомление и первичное закрепление; тренировка; применение. Целью первого этапа является создание ориентировочной основы грамматического действия для последующего формирования навыков в различных ситуациях общения. Необходимо раскрыть значение, формообразование и употребление грамматической структуры, обеспечить контроль ее понимания студентами и первичное закрепление. Тренировка грамматического материала и формирование речевого грамматического навыка предполагает развитие навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления высказывания. С этой целью используются имитационные, подстановочные, трансформационные упражнения. Выполняются тренировочные тесты, направленные на преодоление типичных функционально-грамматических ошибок и закрепление практических навыков употребления изучаемых грамматических явлений. Многие упражнения для функционально ориентированного овладения лексико-грамматическим материалом снабжаются образцами их выполнения. Грамматические формы подаются в правилах и схемах, а также в контексте речевых ситуаций (диалогах, тестах).

Переход от навыков к умениям обеспечивается упражнениями, в которых активизируемое грамматическое явление надо употребить без языковой подсказки в соответствии с речевыми обстоятельствами. Упражнения этого этапа могут проводиться на материале устных тем, домашнего чтения, фильмов. Совершенствование речевого грамматического навыка целесообразно проводить посредством активизации в учебном разговоре новой грамматической структуры в составе диалогических и монологических высказываний в ситуациях общения; различных видов пересказа или изложения содержания прослушанного (прочитанного) текста; употребления разного типа грамматических структур в подготовленной речи; включения в беседу освоенного грамматического материала в новых ситуациях. Контроль грамматических навыков преподаватель может осуществлять непосредственно в процессе самой речевой деятельности (слушания, говорения, чтения и письма) или использовать с этой целью специальные контролирующие упражнения.

8.2. Мет одические указания для ст удент ов

Целью предмета является формирование и совершенствование грамматических навыков и умений. Усвоение грамматического материала включает три основных этапа: ознакомление с новым грамматическим явлением; тренировку и автоматизацию данного явления в чтении и слушании; применение. При формировании рецептивных грамматических навыков требуется узнавание, запоминание и сохранение в памяти грамматических форм и моделей. Для понимания грамматических явлений при чтении и на слух нужно уметь распознавать грамматическую структуру по формальным признакам; соотнести форму со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм. Основным приемом как ознакомления с новым материалом, так и его тренировки, должен быть анализ нового грамматического явления с точки зрения определения связанных с ним трудностей в формообразовании, усвоении значения и функций. Новый грамматический материал можно изучать с помощью правил и в виде моделей.

Упражнения для овладения грамматическим материалом выполняются в процессе самостоятельной работы на уроке и дома. Упражнения ориентированы на овладение грамматикой иностранного языка на основе сопоставления эквивалентных грамматических явлений в родном и изучаемом языках посредством установления их

сходств и различий на уровне соотносимых слов и словосочетаний, предложений, сверх-фразовых единств, текстов. Они обеспечивают многократное разнообразное повторение изучаемой формы в вариативных ситуативных условиях. Наиболее часто здесь используются приемы анализа, буквального и адекватного перевода, подстановки, конструирования. Показателем сформированности грамматических навыков выступает быстрота и безошибочность в употреблении грамматики в коммуникативно-ориентированных упражнениях.

Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Наклонение. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.
2. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в придаточных предложениях сравнения, времени, места, уступки, цели.
3. Основные формы глаголов.
4. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
4. Активный залог. Страдательный залог.
7. Согласование времен.
5. Употребление артикля с предикативными существительными, с существительными day, night, morning, evening, school, college, bed, prison, jail, town.
6. Употребление артикля с названиями времен года, месяцев, дней недели, с существительными, обозначающими прием пищи.
7. Употребление модальных глаголов: can, may, must, should, ought to, to have to, to be to, shall, will, would, dare, need.
8. Классификация местоимений.
9. Неличные формы глагола.
10. Анализ предложений.

Примерный перечень вопросов к экзамену

III семестр

1. Mood. The Indicative Mood. The Imperative Mood. The Subjunctive Mood.
2. The use of the subjunctive mood in simple sentences.
3. The use of the subjunctive mood in conditional sentences.
4. The use of the subjunctive mood in object clauses.
5. The use of the subjunctive mood in predicative clauses and adverbial clauses of comparison (or manner).
6. The use of the subjunctive mood in adverbial clauses of time and place, of concession, of purpose.
7. The use of the subjunctive mood in subject clauses, in attributive appositive clauses, in attributive clauses modifying the noun *time* in the principal clause.
8. Emotional use of the subjunctive mood.
9. The modal verbs 'can', 'may'.
10. The modal verbs 'must', 'to have to'.
11. The modal verbs 'should', 'ought'.
12. The modal verbs 'shall', 'will', 'would'.
13. The modal verbs 'have', 'to be to'.
14. The modal verbs 'need', 'dare'.
14. The use of articles with nouns in apposition and with predicative nouns.
15. The use of articles with the nouns: day, night, morning, evening, school, college, bed,

prison, jail, town; with names of seasons: with names of meals.
16. Basic Forms of the Verbs.

Образец содержания билета:

Билет № 1

1. Modal verbs. Must.
2. Do the multiple-choice test.
3. Translate the sentences from Russian into English.

Примерный перечень вопросов к зачету

IV семестр

1. The syntactic functions of Participle I and Participle II in the sentence.
2. The Objective Participial Construction.
3. The Subjective Participial Construction.
4. The Nominative Absolute Participial Construction.
5. The Gerund. The syntactic functions of the gerund.
6. Predicative constructions with the gerund.
7. The use of the gerund.
8. The Gerund and the Infinitive.
9. The Gerund and the Participle.
10. The Gerund and the Verbal Noun.
11. The Infinitive. Tense and voice distinctions of the Infinitive. The use of the Infinitive without the particle "to".
12. The Infinitive. The syntactic functions of the Infinitive.
13. The Objective-with-the Infinitive Construction.
14. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.
15. The Article. The use of articles with names of languages. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals (most, few, a few, the few, little, a little, the little, another, other, last, the last, next, the next, a number, the number, a second, the second).
16. The Pronoun. Classification of the Pronouns.
17. The use of the subjunctive mood in conditional sentences.
18. Syntactic analysis of sentences.

Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 033200 «Иностранный язык».

Программу составила:

доцент кафедры английского языка _____ Н.И. Лисицина

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры английского языка протокол № 1 от "30" августа 2011 г.

Зав. кафедрой _____ Л.А. Петроченко

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией ФИЯ ТГПУ (УМС университета)

Председатель методической комиссии ФИЯ _____ С.М. Кошкарлова

Согласовано:

Декан ФИЯ _____ И.Е. Высотова

2. Рекомендуемая литература

а) Основная литература:

- 1 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Сослагательное наклонение : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. - 145 с.
- 2 Лисицина, Н. И. Грамматика английского языка. Модальные глаголы : учебное пособие / Н. И. Лисицина — Томск : Изд-во ТГПУ, 2009. - 191 с.
- 3 Практический курс английского языка. 2 курс : Учеб. для пед. вузов / В. Д. Аракин [и др.] ; под ред. В. Д. Аракина - М. : ВЛАДОС, 2007. - 513 с.

б) Дополнительная литература:

- 1 Грамматика современного английского языка: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой - СПб. : Филологический факультет СПбГУ; М. : Изд. центр «Академия», 2003. - 640 с.
- 2 Alexander, L.G. Longman English Grammar: English Grammar - Text-book for foreign speakers / L. G. Alexander. Consultant : R. A. Close, CBE - Longman, 2002. - 374 с.
- 3 Murphy, R. English Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students / R. Murphy - Cambridge University Press, 2005. - 379 p.
- 4 Evans, Virginia. Enterprise 4 : Grammar / Virginia Evans, Jenny Dooley - Express Publishing, 2002. - 159 с.
- 5 Vince, M. Advanced L anguage Practice, Heinemann English L anguage Teaching / M. Vince - Oxford, 1994. – 262 p.

3. Перечень примерных вопросов и заданий для самостоятельной работы

11. Наклонение. Изъявительное, повелительное, сослагательное наклонение.
12. Употребление сослагательного наклонения в условных предложениях, в придаточных предложениях сравнения, времени, места, уступки, цели.
13. Основные формы глаголов.
5. Времена английского глагола (неопределенные, длительные, перфектные, перфектно-длительные).
14. Активный залог. Страдательный залог.
8. Согласование времен.
15. Употребление артикля с предикативными существительными, с существительными day, night, morning, evening, school, college, bed, prison, jail, town.
16. Употребление артикля с названиями времен года, месяцев, дней недели, с существительными, обозначающими прием пищи.
17. Употребление модальных глаголов: can, may, must, should, ought to, to have to, to be to, shall, will, would, dare, need.
18. Классификация местоимений.
19. Неличные формы глагола.
20. Анализ предложений.

4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

4.1 Примерный перечень вопросов к экзамену

III семестр

17. Mood. The Indicative Mood. The Imperative Mood. The Subjunctive Mood.
18. The use of the subjunctive mood in simple sentences.
19. The use of the subjunctive mood in conditional sentences.
20. The use of the subjunctive mood in object clauses.
21. The use of the subjunctive mood in predicative clauses and adverbial clauses of comparison (or manner).
22. The use of the subjunctive mood in adverbial clauses of time and place, of concession, of purpose.
23. The use of the subjunctive mood in subject clauses, in attributive appositive clauses, in attributive clauses modifying the noun *time* in the principal clause.
24. Emotional use of the subjunctive mood.
25. The modal verbs 'can', 'may'.
26. The modal verbs 'must', 'to have to'.
27. The modal verbs 'should', 'ought'.
28. The modal verbs 'shall', 'will', 'would'.
29. The modal verbs 'have', 'to be to'.
15. The modal verbs 'need', 'dare'.
30. The use of articles with nouns in apposition and with predicative nouns.
31. The use of articles with the nouns: day, night, morning, evening, school, college, bed, prison, jail, town; with names of seasons: with names of meals.
32. Basic Forms of the Verbs.

4.2 Примерный перечень вопросов к зачету

IV семестр

1. The syntactic functions of Participle I and Participle II in the sentence.
2. The Objective Participial Construction.
3. The Subjective Participial Construction.
4. The Nominative Absolute Participial Construction.
5. The Gerund. The syntactic functions of the gerund.
6. Predicative constructions with the gerund.
7. The use of the gerund.
8. The Gerund and the Infinitive.
9. The Gerund and the Participle.
10. The Gerund and the Verbal Noun.
11. The Infinitive. Tense and voice distinctions of the Infinitive. The use of the Infinitive without the particle "to".
12. The Infinitive. The syntactic functions of the Infinitive.
13. The Objective-with-the Infinitive Construction.
14. The Subjective Infinitive Construction. The For-to-Infinitive Construction.
15. The Article. The use of articles with names of languages. The use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals (most, few, a few, the few, little, a little, the little, another, other, last, the last, next, the next, a number, the number, a second, the second).
16. The Pronoun. Classification of the Pronouns.
17. The use of the subjunctive mood in conditional sentences.
18. Syntactic analysis of sentences.