

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Томский государственный педагогический университет»**  
**(ТГПУ)**

**Кафедра**  
**английского языка**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**  
**ДИСЦИПЛИНЫ Б.3.В.00**

**ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**  
**1 курс**  
**по специальности**  
**050100.62 Педагогическое образование**

**Аннотация**

Данный учебно-методический комплекс (УМК) разработан для студентов 1 курса очной формы обучения по специальности 050100.62 Педагогическое образование. УМК является частью федерального компонента Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050100.62 Педагогическое образование и рассчитан на 288 часов учебного времени (из них 144 - аудиторные занятия и 144 - самостоятельная работа) из расчёта 4 аудиторных часов в неделю (2 семестра по 18 недель). УМК разработан в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050100.62 Педагогическое образование, профиль подготовки: иностранный язык — иностранный язык, степень (квалификация) выпускника — бакалавр, срок обучения 5 лет.

Составными компонентами УМК являются:

1. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) Б.№.В.00 «Практика устной и письменной речи», 1 курс, по специальности 050100.62 Педагогическое образование», утвержденная на заседании кафедры английского языка (протокол № 1 от «30» августа 2011г.) и одобренная методической комиссией ФИЯ ТГПУ.
2. Список рекомендуемой литературы
3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий
4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачету)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Томский государственный педагогический университет»  
(ТГПУ)

Утверждаю

\_\_\_\_\_  
декан факультета/директор института

«\_\_7\_» \_сентября\_ 2011 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

*(УКАЗЫВАЕТСЯ НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СООТВЕТСТВИИ С РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ)*

ТРУДОЕМКОСТЬ (В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) 8

Направление подготовки: 050100.62 Педагогическое образование  
Профиль подготовки: Иностранный язык — иностранный язык  
Степень (квалификация) выпускника — бакалавр  
Срок обучения — 5 лет

## **1. Цели изучения дисциплины (модуля).**

Целью изучаемого предмета является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков, включающих умения и навыки, полученные по таким предметам, как фонетика и грамматика. Таким образом, данная дисциплина не может выступать отдельно от указанных выше предметов и в этом проявляется её междисциплинарный характер.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие специальные, общекультурные и профессиональные компетенции:

### ***в контексте языковой компетенции***

- владеет знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, о фонетической системе, грамматическом строе, словарном составе, стилистических особенностях изучаемых языков (СК-2);
- способен правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка (СК-3);

### ***в контексте речевой компетенции***

- владеет навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-6);
- способен использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке (СК-7);
- умеет осуществлять устное и письменное общение на изучаемом языке в соответствии с его особенностями (СК-8);
- способен реализовать различные дискурсивные стратегии, соответствующие конкретным ситуациям общения (СК-9);
- владеет вербальными и невербальными коммуникативными стратегиями в условиях дефицита языковых средств (СК-10);
- способен адаптировать свою речь к условиям разновозрастных и разноуровневых групп обучаемых с целью их вовлечения в процесс оптимального иноязычного общения (СК-11);

### ***в контексте социокультурной компетенции***

- владеет знаниями национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка, применяя их в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (СК-12);
- владеет знаниями об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, а также знаниями наиболее значимых социокультурных реалий (СК-13);
- готов к речевому взаимодействию с учетом возможной межкультурной интерференции, предвосхищая причины возможного недопонимания и снимая их за счет выбора адекватных лингвистических средств речевого взаимодействия (СК-15);

### ***в контексте общекультурной компетенции (ОК):***

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
- владеет иностранным языком на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников (ОК-10);
- способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики (ОК-16);

### ***в контексте профессиональной компетенции (ПК):***

- владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

- владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОПК-5);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4).

## 2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.

Данная дисциплина (модуль) непосредственно связана, как было указано ранее, с модулями фонетики и грамматики. Модуль фонетики при его изучении позволяет сформировать правильную в своём звуковом оформлении речь, т.е. способствует правильной артикуляции звуков в речевой цепочке и произнесению фраз с правильной интонацией изучаемого языка. С другой стороны, знание вокабуляра по той или иной теме даже при условии правильного произношения слов, является недостаточным условием для появления правильной речи. Умение правильно связывать слова во фразе и предложении появляется при изучении грамматики языка, на котором говорит учащийся. Таким образом, все три дисциплины (фонетика, грамматика и практика устной и письменной речи) неразрывно связаны между собой в процессе изучения языка, в то время как каждая из них позволяет обратить особое внимание на разные, но взаимосвязанные аспекты языка, которые выступают в речи. Освоение знаний, навыков, умений и компетенций, заложенных в данной программе базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате школьного обучения по программе средней школы по английскому языку.

## 3. Требования к уровню освоения программы.

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие специальные, общекультурные и профессиональные компетенции:

- владение знаниями о языковом строе в целом и отдельных языковых уровнях, таких как фонетическая система английского языка и грамматический строй английского языка, его словарном составе и стилистических особенностях (СК-2);
- умение правильно конструировать высказывания в соответствии с нормами конкретного языка (СК-3);

## 4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) 8 зачетных единиц и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость (в соответствии с учебным планом)	Распределение по семестрам (в соответствии с учебным планом) (час)		
	Всего	1 семестр	2 семестр	№ семестра
Аудиторные занятия	144	72	72	
Лекции	-	-		
Практические занятия	144	72	72	
Семинары	-	-		
Лабораторные работы	-	-		
Другие виды аудиторных работ	-	-		
Другие виды работ	-	-		
Самостоятельная работа	144	72	72	
Курсовой проект (работа)	-	-		
Реферат	-	-		
Расчётно-графические работы	-	-		
Формы текущего контроля				
Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом	(в ед.) 8	экзамен	зачет	

## 5. Содержание учебной дисциплины (модуля).

### 5.1. Разделы учебной дисциплины (модуля).

	Наименование раздела дисциплины (темы) № п/п	Виды учебной работы (час) (в соответствии с учебным планом)			
		лекции	практические	лабораторные работы	Самостоятельные
1.	Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	-	24	-	
2.	Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	-	24	-	
3.	Урок английского языка.	-	24	-	
4.	Питание студента. Питание дома. Питание в студенческой столовой в общежитии. Английская и американская кухня. Русская кухня.	-	14	-	
5.	Учеба (студенческая группа, факультет иностранных языков, педагогический университет, учебные заведения России, Британии, США). Рабочий день и свободный день студента. Работа над иностранным языком и его роль в жизни современного человека.	-	14	-	
6.	Времена года и погода. Климат и погода в Британии. Климат и погода в Сибири.	-	14	-	
7.	Отдых студента и зимние каникулы. Отдых осенью и зимой. Летние каникулы.	-	14	-	-
8.	Город. Столица России — г. Москва. Томск — студенческий город. Город (село), где я родился.	-	16	-	-

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (модуля).

В данном разделе приводится название каждого раздела (темы) учебной дисциплины (модуля) и его содержание в соответствии с проектируемыми результатами освоения, формируемыми компетенциями.

1.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	1. Составление диалогов по образцу диалога урока 5. разговорные формулы: одобрение, неодобрение. 2. Перевод предложений по материалу урока. Диалогическая речь. Монологическая речь «Визит к другу».	Работа с уроком 5 (освоение речевых моделей, вокабуляра по теме). Прослушивание диалогов по теме «Встреча, знакомство». Выполнение лексических упражнений.
2.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	1. Чтение текстов по теме «Биография». 2. Работа над вокабуляром по теме «Биография» Составление собственной биографии, изложение биографии других людей.	Чтение и перевод текстов. Лексические упражнения по теме. Составление рассказа «Моя биография»
3.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия)	1. Вокабуляр по теме «Внешность» Слова и выражения. Чтение текстов с описаниями внешности. Выполнение лексических упражнений по теме. 2. Описание картинок. Диалогическая речь. Выполнение лексических упражнений по теме.	Работа с вокабуляром. Описание студента из группы. Выполнение лексических упражнений по теме. Выполнение лексических упражнений.
4.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	1. Выполнение заданий по теме (составление диалогов, ситуаций, перевод предложений). 2. Выполнение заданий по теме (составление диалогов, ситуаций, перевод предложений).	Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений.
5.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	1. Текст «Бетти Смит» урока 6. Лексический анализ текста. Работа с вокабуляром урока. 2. Работа над вокабуляром урока 6. Изучение названий кровных и некровных родственников.	Прослушивание текста, работа над чтением. Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений. Работа с синонимами.
6.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	1. Работа над вокабуляром урока 6. Возраст и названия домашних и диких животных. 2. Разговорные формулы: согласие и несогласие. Диалогическая речь.	Выполнение упражнений урока 6. Работа с вокабуляром. Пересказ текста урока 6. Составление диалогов по теме «Семья».

7.	Тема 1 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	Прослушивание записи, работа над чтением текста «Дом доктора Сэндфорда».	Работа над текстом «Дом доктора Сэндфорда».
8.	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	1. Дополнительный вокабуляр по теме «Семья». Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений 2. Монологическая речь. Рассказ по теме «Моя семья», «Семья моего друга» и т.д. Выполнение лексических упражнений.	Выполнение упражнений урока 7. Составление диалогов с разговорными формулами. Составление рассказа по теме «Моя семья». Подготовка к контрольной работе.
9.	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	1. Контрольная работа по теме «Знакомство с личностью». Текст урока 9 «Дом доктора Сэндфорда». Лексический анализ текста. 2. Лексический комментарий к тексту. Упражнения на вокабуляр урока. Работа с синонимами.	Прослушивание записи, работа над чтением текста. Выполнение лексических упражнений. Подбор названий предметов мебели и электроприборов для своей квартиры. Работа с синонимами.
10	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	1. Работа над вокабуляром по теме. Выполнение лексических упражнений. Диалогическая речь. 2. Дополнительные тексты и диалоги по теме. Выполнение лексических упражнений. Диалогическая речь.	Чтение и обсуждение текста. Описание картины. Выполнение лексических упражнений.
11	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	1. Текст «Моя спальня». Лексический анализ текста. Работа с вокабуляром. Жилье в Британии. Лексический анализ текста. 2. Текст «Наша гостиная» Лексический анализ текста. Работа с вокабуляром. Диалогическая речь. Жилье в США. Лексический анализ текста.	Прослушивание текста. Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений по теме.

12	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	1. Работа с синонимами. Выполнение лексических упражнений по теме. Диалогическая речь. Описание картинок. Жилье в России. Лексический анализ текста. 2. Монологическая речь «Мой дом»	Лексические упражнения по теме. Описание собственного дома или квартиры, описание картинок. Подготовка к контрольной работе по теме.
13	Тема 3 Урок английского языка	1. Сравнение жилищных условий в России, Британии, США. Диалогическая речь. 2. Контрольная работа по теме «Квартира». Описание картинки.	Изучение вокабуляра. Выполнение упражнений. Подготовка к контрольной работе по теме.
14	Тема 3 Урок английского языка	1. Обозначение времени. Дни, недели, месяцы. Вокабуляр по теме. Чтение и обсуждение текстов по теме. 2. Диалогическая речь. Синонимия. Выполнение лексических упражнений.	Изучение вокабуляра по теме. Выполнение лексических упражнений.
15.	Тема 3 Урок английского языка	1. Текст урока 8 «Наш урок английского языка». Лексический анализ текста. 2. Комментарии к тексту. Синонимия «to be absent, to be away, to be out».	Прослушивание текста. Изучение вокабуляра по теме. Выполнение лексических упражнений урока 8
16.	Тема 3 Урок английского языка	1. Выражения классного обихода. Выполнение лексических упражнений урока 8 2. Составление диалогов и рассказа по теме «Наш урок английского языка».	Работа с выражениями классного обихода. Выполнение лексических упражнений урока 8. Составление рассказа «Мой урок английского в школе и в университете».
17.	Тема 3 Урок английского языка	1. Монологическое высказывание по теме «Урок английского языка». Подготовка к контрольной работе.	Подготовка к контрольной работе.
18.	Тема 3 Урок английского языка	1. Семестровая контрольная работа.	Анализ работы.
19.	Тема 4 Питание студента	1. Урок 12. Текст 1. Чтение текста. Лексический анализ текста. Работа над чтением. 2. Работа с вокабуляром. Синонимы «meal, course, dish». Выполнение лексических упражнений.	Работа с текстом. Подготовка контрольного чтения текста. Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений к уроку 12.
20.	Тема 4 Питание студента	1. Урок 12. Текст 2. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений к уроку 12. 2. Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений к уроку 12.	Работа с магнитофоном. Чтение текста. Выполнение лексических упражнений к уроку 12.

		Диалогическая речь.	
21.	Тема 4 Питание студента	1. Работа над дополнительным вокабуляром по теме «Питание». Выполнение лексических упражнений к уроку 12. 2. Синонимы «more, still, another». Выполнение лексических упражнений к уроку 12.	Работа над орфографией дополнительного словаря. Выполнение лексических упражнений к уроку 12. Работа с картинками. Работа с дополнительными текстами.
22.	Тема 4 Питание студента	1. Британская кухня. Приемы пищи, особые блюда. Пабы. 2. Американская кухня. Приемы пищи, особые блюда. Фаст фуд. 3. Презентация рецепта особого блюда. 4. Подготовка к контрольной работе по теме «Питание».	Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений к уроку 12. Подготовка рецепта блюда. Работа с дополнительным словарем. Подготовка к контрольной работе по теме «Питание».
23.	Тема 5 Учёба. Рабочий и свободный день студента	1. Контрольная работа по теме «Питание». Работа с выражениями по теме. Урок 13. Работа с текстом «Рабочий день». 2. Работа с вокабуляром. Работа с диалогом. Дополнительный словарь к уроку 13.	Описание картинок. Прослушивание диалога. Работа над чтением. Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений
24.	Тема 5 Учёба. Рабочий и свободный день студента	1. Синонимия make \ do. Составление предложений. Выполнение лексических упражнений. 2. Чтение диалога урока 13. Работа над вокабуляром по теме. Выполнение упражнений, диалогическая речь.	Прослушивание текста. Составление рассказа по теме «Мой свободный день». Выполнение упражнений по теме. Контрольное чтение диалога. Подготовка пересказа в косвенной речи
25.	Тема 5 Учёба. Рабочий и свободный день студента	1. Монологическое высказывание «Рабочий день студента». Выполнение лексических упражнений. 2. Работа над текстом 1 урока 14. Работа с вокабуляром. Синонимия говорить - сказать. Выполнение лексических упражнений.	Сочинение «Свободный день студента». Выполнение упражнений к уроку 14.
26.	Тема 5 Учёба. Рабочий и свободный день студента	1. Правила оформления личного письма. Правила оформления делового письма. 2. Работа с диалогом урока 14. Синонимы учиться, обучать, изучать. 1. 3. Диалогическая речь и составление рассказа по теме «Учеба в университете». Синонимия. Выполнение лексических упражнений.	Работа с дополнительным словарем. Написать письмо о жизни и учебе.

27.	Тема 6 Времена года и погода.	1. Составление рассказа «Времена года». Работа с диалогом урока 15. Работа над текстом 1 урока 16. 2. Дополнительный словарь к уроку. Особенности погоды в разные времена года. Выполнение лексических упражнений. Диалогическая речь.	Работа над текстом 1 урока 15. Работа с дополнительным словарем. Работа с картинками.
28.	Тема 6 Времена года и погода.	1. Диалог урока 15. Прогноз погоды. Лексический анализ диалога. 2. Особенности погодных условий в Британии. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	Прослушивание текста. Работа над чтением. Работа с дополнительным словарем. Сочинение «Мое любимое время года».
29.	Тема 6 Времена года и погода.	1. Чтение прогнозов погоды. Диалогическая речь. Составление прогноза погоды. Подготовка к контрольной работе. 2. Контрольная работа по теме «Времена года»	Выполнение упражнений по теме. Составление прогноза погоды. Подготовка к контрольной работе. Описание картинок по теме. Выполнение упражнений по теме.
30.	Тема 7 Отдых студента	1. Работа с диалогом урока 16. Работа с дополнительными текстами. 2. Составление диалогов по теме. Дополнительный словарь к уроку 16. Отдых весной и осенью.	Чтение диалога. Работа с вокабуляром. Выполнение упражнений по теме. Работа с дополнительным словарем.
31.	Тема 7 Отдых студента	1. Отдых в летние каникулы. «Пикник». Работа с вокабуляром. Выполнение лексических упражнений. 2. Отдых зимой, весной и осенью. Дополнительные тексты. Диалогическая речь. Подготовка к контрольной работе.	Составление рассказа по теме «Мои планы на летние каникулы». Выполнение упражнений по теме. Подготовка к контрольной работе.
32.	Тема 7 Отдых студента	1. Контрольная работа.	Прослушивание текста. Работа над чтением. Выполнение упражнений по теме. Пересказ текста.
33.	Тема 8 Город. Столица России – г. Москва, Томск- студенческий город.	1. Работа с текстом урока 17. Работа над вокабуляром по теме. 2. Рассказ о Москве.	Выработка умения вести речь на тему «Москва — столица России».
34.	Тема 8 Город. Столица России – г. Москва, Томск – студенческий город.	1. Текст «Томск». Чтение и перевод текста. Лексический анализ текста. Обсуждение материала текста.	Выработка умения вести разговор на тему «Томск».

35.	Тема 8 Город. Столица России – г. Москва, Томск – студенческий город.	1. Мой родной город. Монологическое высказывание. Подготовка к семестровому тесту.	Подготовка к семестровому тесту.
36.	Тема 8 Город. Столица России – г. Москва, Томск – студенческий город.	1. Семестровый тест.	Анализ работы.

### 5.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрен.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Основная литература по дисциплине:

2. Практический курс английского языка. I курс. Учеб. для пед. ин-тов по спец. «иностр. яз.» / Л.И. Селянина [и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 431 с.
3. Практический курс английского языка для II курса / под ред. В.Д. Аракина. - М. : Владос, 2007. - 520с.
4. Практический курс английского языка для III курса. / под ред. В.Д. Аракина. - М.: Владос, 2007. - 432 с.

#### 6.2.Дополнительная литература:

1. Меркулова, Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. Серия «Изучаем иностранные языки» / Е.М. Меркулова [и др.]. – Спб. : Союз, 2000. - 384 с.
2. Evans, V. Mission 1 / V. Evans , J. Dooley. - Newbury : Express Publishers, 2000. – 216 p.
3. Evans, V. Upstream. Intermediate Student's Book / V. Evans , J. Dooley. - England : Express Publishing, 2006. - 222 p.p.4. Gude, K. Matrix. Intermediate Student's Book / K.Gude, J. Wilderman. - UK : Oxford English, 2000. - 163 p.
5. Gairns, R. Natural English: Intermediate Student's Book / R. Gairns. - China : Oxford University Press, 2003. - 175 p.Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate / S. Redman. - 2<sup>nd</sup> ed. - UK : Cambridge University Press, 2005. - 263 p.
6. Новый англо-русский словарь: / сост. В.К.Мюллер. - М.: Изд. Дом «Диалог», 2002 г. - 895с.
7. Новый русско-английский словарь: ок. 170 тыс. слов и выражений/сост.: И.К.Мюллер.- М.: Альта-Пресс, 2005. - 637 [3] с.
8. Иностранные языки в школе. / Научно-методический журнал. - М., 2011 — 2012 гг.
9. Журнал Time <http://www.time.com/time/>
10. Журнал New Yorker <http://www.newyorker.com/>
11. Газета The Financial Times <http://www.ft.com/uk/world/uk>
12. Газета The Guardian <http://www.guardian.co.uk/uk>
13. Газета The New York Times <http://www.nytimes.com/>
- 14.Газета The Washington Post <http://www.washingtonpost.com/>

15. Газета USA TODAY <http://www.usatoday.com/>  
 16. Газета The Wall Street Journal <http://europe.wsj.com/home-page>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

При обучении практике устной и письменной речи предполагается использование Интернет-порталов, сайтов и других электронных информационных источников:

#### **Обучающие интерактивные ресурсы**

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/english.html>
3. <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/english/>
4. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
5. <http://www.voanews.com/learningenglish/home/>
6. <http://iteslj.org/links/>
7. [http://www.cambridge.org/us/esl/catalog/subject/project/custom/item2271575/?site\\_locale=en\\_US](http://www.cambridge.org/us/esl/catalog/subject/project/custom/item2271575/?site_locale=en_US)
8. <http://elt.oup.com/?cc=ru&selLanguage=en>
9. <http://www.oup.com/uk/orc/>

#### **Подкасты**

10. Talk About English (Learn English) <http://www.bbc.co.uk/podcasts/series/tae>
11. BBC Radio 4 <http://www.bbc.co.uk/radio4/podcasts/>
12. BBC <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
13. NPR [http://www.npr.org/rss/podcast/podcast\\_directory.php](http://www.npr.org/rss/podcast/podcast_directory.php)

Open Yale Courses <http://oyc.yale.edu/>

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень рекомендуемых интерактивных обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при изучении дисциплины:

№п/п	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины (модуля)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1.	Тема 1 Знакомство с личностью (биография, семья, внешность, формы приветствия).	Квизы, ролевые игры, интервью, презентации, компьютерное тестирование, неигровая имитация (ситуация-проблема, ситуация — иллюстрация).	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
2.	Тема 2 Квартира (адрес, виды жилья, обстановка квартиры, жилищные проблемы Британии, США, России).	Ролевая игра (имитационная), презентация, интервью, компьютерное тестирование, творческое письменное задание, неигровая имитация (ситуация-проблема,	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.

		ситуация иллюстрация).	
3.	Тема 3 Урок английского языка.	Ролевая игра, тренинг, занятие на основе информационных технологий (компьютерное тестирование, видеофрагменты и фильмы), неигровая имитация (ситуация-проблема)	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
4.	Тема 4 Питание студента.	Ролевая игра (имитационная), презентация, интервью, компьютерное тестирование, творческое письменное задание.	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
5.	Тема 5 Учёба. Рабочий и свободный день студента.	Ролевая игра (имитационная), презентация, интервью, компьютерное тестирование, написание письма другу, составление рецепта блюд.	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
6.	Тема 6 Времена года и погода.	Ролевая игра (имитационная), презентация, интервью, компьютерное тестирование, дискуссия, просмотр фильма, творческое письменное задание.	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
7.	Тема 7 Отдых студента	Квизы, ролевые игры, интервью, презентации, компьютерное тестирование, неигровая имитация (ситуация-проблема, ситуация — иллюстрация).	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.
8.	Тема 8 Город. Столица России – г. Москва, Томск – студенческий город.	Квизы, ролевые игры, интервью, презентации, компьютерное тестирование, неигровая имитация (ситуация-проблема, ситуация — иллюстрация, творческое письменное задание.	Аудиовизуальные средства, компьютеры, кинофильмы, демонстрационные приборы.

## 7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

### 7.1. Методические рекомендации (материалы) преподавателю

Приобретение умений и навыков по устной и письменной практике речи основываются на базовых знаниях, полученных в средней школе, в тесной связи с усвоением фонетического и грамматического материала на 1 курсе. Подготовка студентов по практике устной и письменной речи осуществляется в пределах тематики, предусмотренной данной программой, с использованием всех вышеперечисленных средств и разнообразных методов, доступных преподавателю.

Так, при изучении первой из предлагаемых тем – знакомство с личностью, которая включает в себя выработку умения правильно использовать приветствия, а также говорить о биографии того или иного человека, описывать его внешность и рассказывать о чьей-либо семье, предполагается работа над чтением диалога урока 5 из «Практического курса английского языка» для I курса под редакцией В.Д. Аракина, включающая отчитывание диалога с применением образцовой записи, работу над диалогической речью на взятую тему с предварительным повторением приветствий, изучением лексического комментария урока и разговорных формул согласия /несогласия. Студенты должны также уметь составить монолог на тему «Визит», а также написать словарный диктант и записать в орфографии небольшой текст по теме.

При изучении темы «Семья» базовым материалом является материал уроков 6 и 7 из основного учебника, а также звуковые и печатные материалы по теме. Предполагается также обсуждение проблем молодой семьи, семейных традиций в Великобритании и России.

Необходимой темой на начальном этапе изучения практики устной и письменной речи является тема «Урок английского языка», основанный на материале урока 8 и включающий в себя полилог, лексический комментарий, список необходимых выражений классного обихода и ряд упражнений для освоения материала. Предполагается работа над монологическими высказываниями, диалогической и полилогической формами речи по взятой теме.

Во время первого семестра также идёт работа над темой «Дом и квартира», включающая в себя умение написать адрес по-английски, обсудить виды жилья, научиться описать дом и квартиру, их удобства или неудобства, их обстановку и оборудование, а также обсудить жилищные проблемы в России, Великобритании и США.

При работе над указанной темой берётся материал урока 9 из основного учебника, а также дополнительный аутентичный материал по усмотрению преподавателя.

Проводятся также некоторые виды письменных работ, работа с картинками и слайдами.

Во втором семестре изучаются такие темы, как питание студента дома и в студенческой столовой, особенности русской и британской кухни.

Продолжается изучение учебной деятельности студента в пределах группы, факультета, педагогического вуза. Проводятся беседы на тему университетского образования в России, Великобритании, США. Рассматривается работа в различных видах библиотек, ведётся беседа о любимых авторах.

Студенты учатся говорить на тему своего рабочего и свободного дня, а также работы над иностранным языком в учебной группе и роли иностранного языка в жизни человека.

Затрагиваются такие темы, как погода и климат в Великобритании и России, проблемы отдыха студентов зимой и в летнее время.

Последними темами, изучаемыми на первом курсе, являются темы достопримечательностей столицы России, а также родного города.

При изучении всех тем используется широкий спектр методов, средств и способов обучения. Приёмы работы над тем или иным материалом указаны в программе достаточно подробно в соответствующих разделах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работы в диалоговом режиме, дискуссий, рецензирования студентами работ друг друга, оппонирования студентами рефератов, проектов курсовых, дипломных, исследовательских работ, экспертных оценок

группами студентов совместно с преподавателями и работодателями, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Примечание: Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (модулей). В целом в учебном процессе по освоению ООП они должны составлять не менее 10 % аудиторных занятий (определяется п.7.3. ФГОС каждой ООП, с учетом её специфики). Процент занятий, проводимых в интерактивных формах по каждой конкретной учебной дисциплине (модулю), устанавливается методической комиссией факультета/института.

## **7.2. Методические рекомендации для студентов.**

При обучении английскому языку в начальном периоде (I курс) основным учебником, в соответствии с которым составлена настоящая программа, является «Практический курс английского языка» для I курса, указанный в списке основной литературы. Наряду с этим учебником в процессе изучения языка широко используется аутентичная учебная литература, различные звукозаписи, дающие возможность совершенствовать навыки устной и письменной речи. Необходимо тщательно работать над рекомендуемым преподавателем материалом (домашнее задание, задания для самостоятельной внеклассной работы, работа над домашним чтением).

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся в разделе 8.

**8. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся могут включать в себя:**

8.1. Тематика рефератов (докладов, эссе);

8.2. Вопросы и задания для самостоятельной работы, в том числе групповой самостоятельной работы обучающихся:

Тема «Библиотека». Университетская библиотека, читальный зал.

8.3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. Российская семья;
2. Семейные традиции в Англии;
3. Урок английского языка;
4. Жилищные проблемы в России;
5. Русская кухня;
6. Английская кухня;
7. Праздники в России;
8. Праздники в Великобритании;
9. Мои планы на лето;
10. Времена года и погода.
11. Мой родной город
- 12 Москва

#### 8. 4. Примеры тестов:

##### *Международные тесты*

1.<http://www.ets.org/toefl/>

2.<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/fce.html>

3.<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cae.html>

4.<http://www.cambridgeesol.org/exams/general-english/cpe.html>

5.<http://www.english-online.org.uk/caefolder/caehome.php?name=Practice%20for%20the%20Cambridge%20Advanced%20English>

6.<http://www.english-online.org.uk/fcefolder/gramfce.php?name=Practice%20for%20the%20First%20Certificate%20in%20English>

#### 8.5. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к *экзамену*, зачету):

- 1.Моя биография.
2. Биография моего друга / подруги.
3. Моя семья (семья друга / подруги и т.п.)
4. Жилье в Британии (США, России).
5. Наш дом (квартира).
6. Урок английского языка в школе.
7. Урок английского языка в университете.
8. Питание студента.
9. Питание в студенческой столовой и общеджитии.
10. Английская кухня.
11. Русская кухня.
- 12.Учеба на факультете иностранных языков.
- 13.Работа над иностранным языком и его роль в жизни современного человека.
- 14.Учеба в педагогическом университете.
15. Учебные заведения России и Англии.
16. Рабочий и свободный день студента.
17. Студенческие праздники в России и Англии.
18. Библиотека педагогического университета, работа в читальном зале.
19. Времена года и погода.
20. Климат и погода в Англии.
21. Климат и погода в Сибири.
22. Зимние каникулы студента.
23. Отдых весной и осенью.
24. Летние каникулы студента.

#### 8.6. Темы для написания курсовой работы ( не предусмотрено).

#### 8.7. Формы контроля самостоятельной работы:

1. Проверка домашних заданий.
2. Проведение диктантов и тестов по изученной тематике.
3. Проведение письменных контрольных срезов по изученным темам.
4. Компьютерное тестирование.
5. Проверка работы студентов по домашнему чтению.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки:

(указывается код и наименование направления подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена:  
Старшим преподавателем кафедры английского языка

\_\_\_\_\_ Татарченко С.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры  
английского языка  
протокол № 1 от 30 августа 2011 года.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Петроченко  
(подпись)

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) одобрена методической комиссией  
факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ С.М. Кошкарлова  
(подпись)

## 2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 1. Основная литература по дисциплине:

5. Практический курс английского языка. I курс. Учеб. для пед. ин-тов по спец. «иностран. яз.» / Л.И. Селянина [и др.] ; под ред. В.Д. Аракина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2008. - 431 с.
6. Практический курс английского языка для II курса / под ред. В.Д. Аракина. - М. : Владос, 2007. - 520с.
7. Практический курс английского языка для III курса. / под ред. В.Д. Аракина. - М.: Владос, 2007. - 432 с.

### 2.Дополнительная литература:

1. Меркулова, Е.М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. Серия «Изучаем иностранные языки» / Е.М. Меркулова [и др.]. – Спб. : Союз, 2000. - 384 с.
2. Evans, V. Mission 1 / V. Evans , J. Dooley. - Newbury : Express Publishers, 2000. – 216 p.
3. Evans, V. Upstream. Intermediate Student's Book / V. Evans , J. Dooley. - England : Express Publishing, 2006. - 222 p.p.4. Gude, K. Matrix. Intermediate Student's Book / K.Gude, J. Wilderman. - UK : Oxford English, 2000. - 163 p.
5. Gairns, R. Natural English: Intermediate Student's Book / R. Gairns. - China : Oxford University Press, 2003. - 175 p.Redman, S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate / S. Redman. - 2<sup>nd</sup> ed. - UK : Cambridge University Press, 2005. - 263 p.
6. Новый англо-русский словарь: / сост. В.К.Мюллер. - М.: Изд. Дом «Диалог», 2002 г. - 895с.
7. Новый русско-английский словарь: ок. 170 тыс. слов и выражений/сост.: И.К.Мюллер.- М.: Альта-Пресс, 2005. - 637 [3] с.
8. Иностранные языки в школе. / Научно-методический журнал. - М., 2011 — 2012 гг.
9. Журнал Time <http://www.time.com/time/>

10. Журнал New Yorker <http://www.newyorker.com/>
11. Газета The Financial Times <http://www.ft.com/uk/world/uk>
12. Газета The Guardian <http://www.guardian.co.uk/uk>
13. Газета The New York Times <http://www.nytimes.com/>
14. Газета The Washington Post <http://www.washingtonpost.com/>
15. Газета USA TODAY <http://www.usatoday.com/>
16. Газета The Wall Street Journal <http://europe.wsj.com/home-page>

### 3. Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий:

1. Российская семья;
2. Семейные традиции в Англии;
3. Урок английского языка;
4. Жилищные проблемы в России;
5. Русская кухня;
6. Английская кухня;
7. Праздники в России;
8. Праздники в Великобритании;
9. Мои планы на лето;
10. Времена года и погода.
11. Мой родной город
- 12 Москва

### 4. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (к экзамену, зачет у):

1. Моя биография.
2. Биография моего друга / подруги.
3. Моя семья (семья друга / подруги и т.п.)
4. Жилье в Британии (США, России).
5. Наш дом (квартира).
6. Урок английского языка в школе.
7. Урок английского языка в университете.
8. Питание студента.
9. Питание в студенческой столовой и общежитии.
10. Английская кухня.
11. Русская кухня.
12. Учеба на факультете иностранных языков.
13. Работа над иностранным языком и его роль в жизни современного человека.
14. Учеба в педагогическом университете.
15. Учебные заведения России и Англии.
16. Рабочий и свободный день студента.
17. Студенческие праздники в России и Англии.
18. Библиотека педагогического университета, работа в читальном зале.
19. Времена года и погода.
20. Климат и погода в Англии.
21. Климат и погода в Сибири.
22. Зимние каникулы студента.
23. Отдых весной и осенью.
24. Летние каникулы студента.