

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

Учёно́го сове́та,

Обухо́в

Утверждаю
Председатель

ректор ТГПУ
_____ В.

В.

«__»_____2011 г.

ПРОГРАММА

Государственного экзамена
«Иностранный (английский) язык и
методика его преподавания»
для студентов специальности
050401 – «История с дополнительной
специальностью»
Квалификация: Учитель истории и
английского языка

Т о м с к 2011

П о я с н и т е л ь н а я з а п и с к а

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по специальностям 050401 «История с дополнительной специальностью», 050303 «Иностранный язык».

Программа государственного экзамена предназначена для определения структуры, содержания и процедуры государственного экзамена по специальности 050303 «Иностранный язык».

Государственный экзамен специалиста является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС ВПО по дополнительной специальности.

Содержание государственного экзамена полностью соответствует образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за время обучения.

Государственный экзамен имеет междисциплинарную направленность и выявляет уровень подготовки выпускника по общепрофессиональной дисциплине «Теория и методика обучения иностранному языку» и дисциплине дополнительной специальности «Практический курс иностранного (английского) языка».

Государственный экзамен состоит из письменного лексико-грамматического теста, текста для чтения и передачи его содержания, согласно плану, и теоретического вопроса по методике преподавания иностранного (английского) языка.

1. Лексико-грамматический тест (20 предложений, из них – 2 на коррекцию ошибок). Содержание теста отражает следующие грамматические темы: имя существительное, местоимение, имя прилагательное, наречие, предлоги, глагол (активные и пассивные формы).

2. Текст для передачи содержания на иностранном (английском) языке по программной тематике.

3. Теоретический вопрос по методике обучения иностранному (английскому) языку.

Государственный экзамен по иностранному (английскому) языку и методике его преподавания проводится в соответствии с установленным графиком учебного процесса после пяти лет обучения как результат усвоения дополнительной специальности и в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников.

Перечень вопросов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя истории и английского языка.

Требования к профессиональной подготовке специалиста

Выпускник, получивший квалификацию учителя иностранного языка, должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, систематически повышать свою профессиональную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы, осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими), выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании», решения

Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка;

основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;

государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации, указанной в п. 1.2. Государственного образовательного стандарта.

Типовые задачи профессиональной деятельности.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя иностранного языка являются:

в области учебно-воспитательной деятельности:

осуществление процесса обучения иностранному языку в соответствии с образовательной программой;

планирование и проведение учебных занятий по иностранному языку с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения иностранному языку, в том числе технических средств обучения, информационных компьютерных технологий;

применение современных средств оценивания результатов обучения;

воспитание учащихся как формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;

работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

в области социально-педагогической деятельности:

оказание помощи в социализации учащихся;

проведение профориентационной работы;

установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

в области культурно-просветительной деятельности:

формирование общей культуры учащихся;

в области научно-методической деятельности:

выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;

самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации;

в области организационно-управленческой деятельности:

рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;

обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

организация контроля за результатами обучения и воспитания;

организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;

ведение школьной и классной документации;

выполнение функций классного руководителя;

участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

Процедура проведения государственного экзамена:

- Лексико-грамматический тест (время проведения – 20 минут).
- Текст по пройденной тематике для чтения и передачи содержания на английском языке (количество знаков – 1500, время работы – 20 минут).
- Теоретический вопрос по методике обучения иностранному (английскому) языку.

Обеспечение государственного экзамена:

- а) билеты в количестве 20 шт.;
- б) лексико-грамматический тест;
- в) тексты для чтения вслух и передачи содержания на английском языке.

Критерии оценки ответа выпускника:

- Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - отлично сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил от одной до десяти оговорок, не влияющих на смысл высказывания и не искажающих его, и две ошибки в тесте;
 - отличное владение знаниями по теоретическому вопросу по методике обучения иностранному языку.
- Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:
 - хорошо сформированные языковые и коммуникативные навыки;
 - допустил от семи до пятнадцати оговорок, не влияющих на общий смысл высказывания и не искажающих его, и четыре ошибки в тесте;
 - хорошее владение знаниями по теоретическому вопросу по методике обучения иностранному языку.
- Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал:

- достаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
- допустил свыше пятнадцати оговорок, но не более двадцати, незначительно влияющих на общий смысл высказывания и незначительно искажающих его, и от пяти до семи ошибок в тесте;
- удовлетворительное владение знаниями по теоретическому вопросу по методике обучения иностранному языку.

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, если выпускник

продемонстрировал:

- недостаточно сформированные языковые и коммуникативные навыки;
- допустил свыше двадцати оговорок, влияющих на общий смысл высказывания и искажающих его, и свыше семи ошибок в тесте;
- неудовлетворительное владение знаниями по теоретическому вопросу по методике обучения иностранному языку.

Список программных тем, лексика которых отражена в текстах для чтения и пересказа с элементами анализа:

1. Family and Family Traditions
2. Russia
3. Moscow and its Sigtseeings

4. Tomsk and Tomsk Region
5. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
6. London and its sights
7. Towns and Cities of Britain
8. The Educational System of Russia and Great Britain
9. Profession of the teacher and School Practice
10. My House is my Castle
11. Healthy Body - Healthy Mind!
12. Let's Go Shopping
13. My Study
14. Having Things Done
15. Travels and Holidays
16. Arts (Painting, Music, Theatre, Cinema)
17. Post Office, Telegraph and Telephone
18. Mass Media
19. Man and Nature

**П л а н п е р е д а ч и с о д е р ж а н и я т е к с т а н а
а н г л и й с к о м я з ы к е**

1. О б щ а я х а р а к т е р и с т и к а т е к с т а .
2. Д е й с т в у ю щ и е л и ц а .
3. Э л е м е н т ы а н а л и з а т е к с т а .

**О б р а з е ц л е к с и к о - г р а м м а т и ч е с к о г о
т е с т а**

1. ... coffee is very expensive at the moment.
a) the b) a c) - d) an
2. Are you looking forward ... Ann again?
a) to see b) seeing c) to seeing d) to be seen
3. I know many people who ... afraid of closed places.
a) had been b) are c) is d) was
4. Galileo proved that the earth ... round the sun.
a) had moved b) moves c) is moving d) moved
5. Susan, ... brother you met at the party, is going to work in Africa.
a) whose b) who c) whom d) which
6. I can't answer the telephone because I ... my hair.
a) wash b) am washed c) washed d) am washing
7. ... would be silly to go out now.
a) It b) Its c) There d) It's

8. I ... have hot weather than cold weather.
 a) prefer to b) would rather c) had better d) must
9. I ... two pages so far.
 a) wrote b) write c) have writtend) written
10. Why have you stopped? Go on
 a) to read b) reading c) to reading d) read
11. Kate ... concerts once or twice a week.
 a) is giving usually b) is usually giving
 c) usually gives d) usually give
12. She couldn' t make her daughter ... shopping.
 a) go b) to go c) went d) have gone
13. George saw ... into the house.
 a) they come b) them coming c) their come d) they coming
14. This isn' t your guitar, ...?
 a) aren' t it b) hasn' t it c) is it d) isn' t it
15. We' ll discuss it, until she
 a) come b) comes c) came d) will come
16. Where is ... key to room 16?
 a) a b) an c) the d) -
17. Margaret' s dress was made ... blue silk.
 a) from b) off c) of d) over
18. Hardly ... asleep ... an alarm clock
 a) have I gone, than, will ring b) had I gone, when, rang
 c) I had gone, then, had rung d) was I going, as, was ringing
19. Why not to go to the National Gallery? (1)
 Почему бы не пойти в Национальную галерею?
20. It's twelve o'clock! Must he be still waiting for us? (1)
 12 часов! Неужели он все еще ждет нас?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

**С п и с о к в о п р о с о в п о м е т о д и к е
 о б у ч е н и я и н о с т р а н н о м у я з ы к у ,
 в ы н е с е н н ы х н а г о с у д а р с т в е н н ы й
 э к з а м е н :**

1. Теоретические основы методик обучения иностранному языку. Связь методики с другими науками.
2. Психологические основы обучения иностранному (английскому) языку.
3. Лингвистические основы обучения иностранному (английскому) языку.
4. Дидактические основы обучения иностранному (английскому) языку.
5. Цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному (английскому) языку в школе.
6. Система упражнений для формирования фонетических навыков иностранного (английского) языка на средней ступени обучения в школе.
7. Система упражнений для формирования грамматических навыков иностранного (английского) языка на средней ступени обучения в школе.
8. Система упражнений формирования лексических навыков иностранного (английского) языка на средней ступени обучения в школе.
9. Система формирования навыков аудирования на иностранном (английском) языке в школе.
10. Методы и приемы обучения диалогической и монологической речи на иностранном (английском) языке в школе.
11. Методы и приемы обучения чтению на иностранном (английском) языке в школе.
12. Обучение письму и письменной речи на иностранном (английском) языке в школе.

13. Планирование учебного процесса по иностранному (английскому) языку.
14. Функции и формы контроля речевых умений и навыков в обучении иностранному (английскому) языку.
15. Роль внеклассной работы в процессе обучения иностранному (английскому) языку на средней ступени обучения в школе.
16. Современные методы исследования в методике обучения иностранному (английскому) языку.
17. Основные теоретические и практические направления обучения иностранному (английскому) языку в России и за рубежом.
18. Методика преподавания иностранного (английского) языка на базовом и профильном уровнях.
19. Особенности организации учебного процесса по иностранному (английскому) языку на разных этапах обучения.
20. Современные методы обучения иностранному (английскому) языку.

Л и т е р а т у р а д л я п о д г о т о в к и к
г о с у д а р с т в е н н о м у э к з а м е н у
«И н о с т р а н н ы й (а н г л и й с к и й) я з ы к и
м е т о д и к а е г о п р е п о д а в а н и я »:

I. О с н о в н а я л и т е р а т у р а :

1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : Лингводидактика и методика : учебное пособие для вузов / Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2005. – 333, [1] с. – (Высшее профессиональное образование).
2. Педагогическая практика. В помощь студенту-практиканту и молодому учителю. Иностранные языки : Учебное пособие для вузов / [Авт.-сост. :

- Л.Е. Виноградова [и др.] ; МОиН, ТГПУ. – Томск : ЦУМЛ ТГПУ, 2004. – 79 с.
3. Настольная книга преподавателя иностранного языка : Справочное пособие / Е. А. Маслыко [и др.]. – 8-ое изд., стереотип. – Минск : Вышэйшая школа, 2003. – 522 с.
 4. Грамматика английского языка : [учебное пособие для вузов на английском языке] / В. Л. Каушанская [и др.]. – 7-е изд. – М. : Страт, 2006. – 318, [1] с.
 5. Иностраный язык. Грамматика английского языка : учебное пособие / [Кошкарлова С.М. [и др.] ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО ТГПУ. – Томск : Изд-во ТГПУ, 2006. – 242 с.

II. Дополнительная литература:

1. Методики обучения иностранным языкам в средней школе : пособие для учителей, аспирантов и студентов / [ред. : Л. Н. Смирнова, О. И. Трубицина ; под общ. ред. М. К. Колковой]. – СПб. : КАРО, 2006. – 221, [1] с. : ил. – (Модернизация общего образования).
2. Полат, Е. С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. – М. : Академия, 2007. – 364, [1] с. – (Высшее профессиональное образование).
3. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика : учебное пособие для преподавателей и студентов / А. Н. Щукин. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Филоматис, 2006. – 475, [1] с.
4. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2005. – 238, [1] с. : ил. – (Учебное пособие для вузов).

Программа государственного экзамена
«Иностранный (английский) язык и
методика его преподавания»
составлена в соответствии с
Государственными образовательными
стандартами высшего
профессионального образования по
специальностям 050401 «История с
дополнительной специальностью», 050303
«Иностранный язык».

Программу составил:
доцент кафедры лингвистики
_____ С. М. Кошкар ова

Программа рассмотрена и утверждена
на заседании кафедры
протокол №.____ от «_____» _____ 2011 г.

Заведующая кафедрой лингвистики
/Г. И. Уткина/

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании учебно-методической
комиссии факультета иностранных
языков
протокол №. ____ от «_____» _____ 2011
г.

Председатель
учебно-методической комиссии ФИЯ
/С. М. Кошкар ова/

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании Ученого совета ФИЯ
протокол №. ____ от «_____» _____ 2011 г.

Председатель Ученого совета,

