

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ТГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Ученого совета  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель Ученого совета,  
ректор ТГПУ \_\_\_\_\_ В.В. Обухов

**ПРОГРАММА**  
**государственного экзамена**  
**«Немецкий язык и методика его преподавания»**  
**(второй иностранный язык)**

специальность: 050303 Иностранный язык с дополнительной специальностью  
квалификация: учитель иностранного языка и (в соответствии с дополнительной  
специальностью)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственного экзамена «Немецкий язык и методика его преподавания» (второй иностранный язык) составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью» и предназначена для определения структуры, содержания и процедуры государственного экзамена. Государственный экзамен специалиста является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ГОС.

Содержание государственного экзамена полностью соответствует образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за период обучения.

Государственный экзамен имеет междисциплинарную направленность и позволяет выявить уровень подготовленности выпускника к решению практических профессиональных задач в области немецкого языка и методики его преподавания по указанной выше специальности.

Настоящая программа включает в себя перечень вопросов дисциплин: «Языкознание», «Практика речи по второму иностранному языку», «Теоркурс по второму иностранному языку», «Теория и методика обучения иностранному языку».

Государственный экзамен по немецкому языку и методике его преподавания проводится в соответствии с установленным графиком учебного процесса после пяти лет обучения как результат усвоения теоретических и практических дисциплин данного курса, в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников. Перечень вопросов настоящей программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки учителя немецкого языка.

## Требования к профессиональной подготовке специалиста

### Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник, получивший квалификацию учителя немецкого языка (в соответствии с дополнительной специальностью), должен быть готовым осуществлять обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствовать социализации, формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ; использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения; обеспечивать уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта; осознавать необходимость соблюдения прав и свобод учащихся, предусмотренных Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка; систематически повышать свою профессиональную квалификацию; быть готовым участвовать в деятельности методических объединений и других формах методической работы; осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими); выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в образовательном процессе.

Выпускник, получивший квалификацию учителя немецкого языка (в соответствии с дополнительной специальностью), должен знать:

Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, в том числе закон «Об образовании»; решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; основы общих и специальных теоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности; основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки; школьные программы и учебники; средства обучения и их дидактические возможности; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений; санитарные правила и нормы; правила техники безопасности и противопожарной защиты; государственный язык Российской Федерации – русский язык; свободно владеть языком, на котором ведется преподавание.

Выпускник должен уметь решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации.

Типовыми задачами по видам профессиональной деятельности для учителя являются:

*в области учебно-воспитательной деятельности:*

- осуществление процесса обучения немецкому языку и (в соответствии с дополнительной специальностью) в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий по немецкому языку и (в соответствии с дополнительной специальностью) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приёмов, методов и средств обучения немецкому языку, в том числе технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у учащихся духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;
- реализация личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию обучающихся с целью создания мотивации к обучению;
- работа по обучению и воспитанию с учетом коррекции отклонений в развитии;

*в области социально-педагогической деятельности:*

- оказание помощи в социализации учащихся;
- проведение профориентационной работы;
- установление контакта с родителями учащихся, оказание им помощи в семейном воспитании;

*в области культурно-просветительской деятельности:*

- формирование общей культуры учащихся;

*в области научно-методической деятельности:*

- выполнение научно-методической работы, участие в работе научно-методических объединений;
- самоанализ и самооценка с целью повышения своей педагогической квалификации; *в области организационно-управленческой деятельности:*
- рациональная организация учебного процесса с целью укрепления и сохранения здоровья школьников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- организация контроля за результатами обучения и воспитания;
- организация самостоятельной работы и внеурочной деятельности учащихся;
- ведение школьной и классной документации;
- выполнение функций классного руководителя;
- участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом.

**Содержание государственного экзамена  
«Немецкий язык и методика его преподавания» (второй иностранный язык):**

Государственный экзамен состоит из двух частей:

**1. Письменный экзамен**

Лексико-грамматический тест (30 предложений), время на подготовку 30 минут.

Содержание теста отражает следующие грамматические темы: употребление артикля, род и число имен существительных, степени сравнения имен прилагательных, согласование имен прилагательных и причастий; употребление местоимений, предлогов; глагол (активный и пассивный залого, изъявительное, сослагательное, повелительное и условное наклонения), сложносочиненное и сложноподчиненное предложение (дополнительное, определительное, времени, причины).

**2. Устный экзамен**

1. Чтение без словаря и пересказ незнакомого текста, содержащего изученную лексику и грамматику (2500 п. зн.), время на подготовку – 30 минут.

2. Монологическое высказывание на немецком языке по вопросам языкового образования в России и за рубежом, время на подготовку – 30 минут.

---

**Образец экзаменационного билета для государственного экзамена**

---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Государственный экзамен **«Немецкий язык и методика его преподавания»**  
**(второй иностранный язык)**

по специальности **050303 Иностранный язык с дополнительной специальностью**

**Билет № 1**

1. Лексико-грамматический тест.
2. Пересказ текста на немецком языке.
3. Монологическое высказывание на немецком языке по вопросам языкового образования в России и за рубежом.

Проректор по учебной и воспитательной работе

/А.Ю. Михайличенко/

Дата \_\_\_\_\_

Зав. каф. лингвистики \_\_\_\_\_/Г.И. Уткина

---

**Обеспечение государственного экзамена**

1. Билеты в количестве 25 шт.
2. Лексико-грамматический тест в количестве, равном количеству выпускников.
3. Тексты для чтения и пересказа в количестве, равном количеству выпускников.
4. Тексты по вопросам языкового образования в России и за рубежом на русском языке в количестве, равном количеству выпускников.

**Критерии оценки ответа выпускника**

Ответ выпускника оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. Оценка **«отлично»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал отлично сформированные языковые и коммуникативные умения и допустил от одной до десяти оговорок, не влияющих на смысл высказывания и не искажающих его, и две ошибки в тесте.
2. Оценка **«хорошо»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал хорошо сформированные языковые и коммуникативные умения и допустил от семи до пятнадцати оговорок, не влияющих на общий смысл высказывания и не искажающих его, и четыре ошибки в тесте.
3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал достаточно сформированные языковые и коммуникативные умения и допустил свыше пятнадцати, но не более двадцати оговорок, незначительно влияющих на общий смысл высказывания и незначительно искажающих его, и от пяти до семи ошибок в тесте.
4. Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, если выпускник продемонстрировал недостаточно сформированные языковые и коммуникативные умения и допустил свыше





5. Уткина, Г. И. Земля Томская : учебное пособие /Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; Федеральное агентство по образованию ; ТГПУ. – Томск : издательство ТГПУ, 2006. – Ч. 1 : Томская область : география, история, легенды. – 58 с.
6. Уткина, Г. И. Земля Томская. Экскурсии по Томску : учебное пособие /Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; Федеральное агентство по образованию ; ТГПУ. – Томск : издательство ТГПУ, 2006. – Ч. 2 : Экскурсии по Томску. – 58 с.
7. Уткина, Г. И. Земля Томская. Известные и неизвестные имена в истории Томска : учебное пособие /Г. И. Уткина, К. Ю. Максютин ; Федеральное агентство по образованию ; ТГПУ. – Томск : издательство ТГПУ, 2006. – Ч. 3: Известные и неизвестные имена в истории Томска. – 59 с.

Программа государственного экзамена «Немецкий язык и методика его преподавания» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 050303 «Иностранный язык с дополнительной специальностью»

Программу составил:

Сусеков В.А., к. филол. н., доцент кафедры лингвистики /\_\_\_\_\_

Программа утверждена на заседании кафедры лингвистики  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Заведующий кафедрой лингвистики \_\_\_\_\_ /Г.И. Уткина/

Программа государственного экзамена «Немецкий язык и методика его преподавания» одобрена учебно-методической комиссией ФИЯ ТГПУ

Председатель учебно-методической комиссии ФИЯ \_\_\_\_\_ /С.М. Кошкарлова/

Программа государственного экзамена «Немецкий язык и методика его преподавания» одобрена Ученым советом факультета,  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель Ученого совета, декан ФИЯ \_\_\_\_\_ /И.Е. Высотова/

Согласовано:

Проректор по нормативному обеспечению  
уставной деятельности \_\_\_\_\_ /О.А. Швабауэр/

Проректор по учебной и воспитательной работе \_\_\_\_\_ /А.Ю. Михайличенко/