

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)**

коммуникация, овладение общей и культурной стилистикой в сфере
академической и коммуникативной деятельности, овладение студентами с
академической коммуникативной сферой.

- Задачи состоят в следующем:
- развитие речевых умений во всех видах речевой деятельности;
 - развитие речевых умений воспринимать лекцию-презентацию, читать учебник, формировать письменное высказывание по предложенным ситуациям, уметь вести дискуссию на языке на предложенные темы;
 - развитие умений адекватного усвоения и самостоятельного получения информации в условиях сложности;
 - развитие умений читать, понимать и учитывать информацию текста в процессе преподавания тем, умения ориентироваться в речевых видах речевой деятельности;
 - развитие коммуникативных умений, необходимых для самостоятельного высказывания, как индивидуального, так и коллективного в академической коммуникативной сфере общения (семинары, семинары-дискуссии, конференции);
 - развитие умений самостоятельного приобретения информации по заданной тематике.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

« ___ » _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СД.03.2 Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык), 3 курс

- формирование навыков чтения и понимания текстов различного характера, участие в диалогах, умение выделять главную мысль;
- дальнейшее развитие навыков чтения по содержанию, речевому и тематическому материалу.

- Аудирование:**
- развитие навыков понимания текстов и диалогов-рассуждений, восприятие умений;
 - дальнейшее развитие аудиторных умений, овладение навыками аудирования информации на слух;
 - развитие умений полностью осмыслить и понять содержание сообщения с целью извлечения необходимой информации в других видах речевой деятельности.

- Письменная речь:**
- дальнейшее развитие навыков письма на лекциях, семинарах и тематических мероприятиях;
 - развитие умений письменной речи как творческой, свободной и самостоятельной, адекватно обоснованной выражением мысли в письменной форме в соответствии с конкретной ситуацией (реферирование, конспектирование, сообщение, заключение, объяснение, резюме и др.).

1. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ	3
Вопросы к экзамену	10
Список основной и дополнительной литературы	11

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ТГПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор (декан факультета)

«___» _____ 2011 года

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СД.03.2 Практикум по культуре речевого общения
(второй иностранный язык), 3 курс

1. Цели и задачи дисциплины

Данный курс имеет целью формирование базового уровня владения языком в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения.

Основная цель курса – овладение английским языком как средством межкультурной коммуникации, повышение общей культуры и кругозора студентов, а также лингвистической и коммуникативной компетенции, ознакомление студентов с образцами английской поэзии.

Задачи состоят в следующем:

- дальнейшее развитие умений во всех видах речевой деятельности;

Говорение:

- развитие речевых экспрессивных лексико-грамматических умений;
- формирование навыков краткого сообщения по предложенным ситуациям, умение вести беседу на языке на повседневные темы;
- развитие умений адекватного устного и письменного перевода текстов среднего уровня сложности;
- развитие умений кратко излагать в устном и письменном виде основное содержание текста в пределах пройденных тем, умения использовать полученную информацию в разных видах речевой деятельности;
- дальнейшее совершенствование умения свободного монологического высказывания, как подготовленного, так и неподготовленного в заданной коммуникативной сфере общения (семейной, социально-культурной, социально-бытовой);
- развитие умения свободного диалогического общения по заданной тематике.

Чтение:

- овладение чтением как средством самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование навыков чтения и понимания текстов разговорно-бытового характера, обучение различным типам репродуцирования текстов;
- дальнейшее развитие техники чтения на языковом, речевом и тематическом материалах.

Аудирование:

- развитие слухо-произносительных и ритмико-интонационных экспрессивных умений;
- дальнейшее развитие аудитивных умений, овладение навыками получения информации на слух;
- развитие умения полностью осмыслить и понять звуковое сообщение с целью использования полученной информации в других видах речевой деятельности.

Письменная речь:

- дальнейшее развитие техники письма на языковом, речевом и тематическом материалах;
- развитие умения письменной речи как таковой, связанное с логически правильным и стилистически обоснованным выражением мыслей в письменной форме в соответствии с конкретной ситуацией (реферирование, конспектирование, сочинение, заключение, объявление, реклама и т.п.).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

К концу третьего года обучения студенты должны уметь выражать свои мысли как в монологической, так и в диалогической речи в рамках изученного грамматического и лексического материала; уметь читать английские тексты с полным пониманием основного содержания; уметь передать содержание текста на английском языке в свободной форме.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	VI
Общая трудоемкость дисциплины	498	249	249
Аудиторные занятия	228	114	114
Практические занятия	228	114	114
Самостоятельная работа	270	135	135
Вид итогового контроля		экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Раздел дисциплины	Практические занятия
1.	Hobby. The system of tenses.	56
2.	Sports and Games. The system of tenses.	56
3.	Travelling. Articles. Indirect speech. Sequence of tenses.	58
4.	Medicine. Indirect speech. Sequence of tenses.	58

4.2. Содержание разделов дисциплины

- 1) Hobby. Spending free time. Weekends. Special interests and hobbies: writing, painting, gardening, mountaineering, collecting etc. My day off. The system of tenses.
- 2) Sports and Games. Games popular in England, the USA and Russia. Open-air games. Indoor games. Sports Terms. Scoring system. The Olympic Games. Sports in Russia. Competition sites and sport equipment. The system of tenses.
- 3) Travelling. Different Means of travelling: by air, by train, by plane, by sea, by car, on foot, hitch-hiking. Seeing people off. Asking the way. Articles. Direct/ indirect speech. Sequence of tenses. Future in the Past.
- 4) Medicine. Being ill. A visit to a doctor. Illnesses and treatment. Health problems. Health care system in England. Problems of medical service. Alternative Medicine. Articles. Direct/ indirect speech. Sequence of tenses. Future in the Past.

5. Лабораторный практикум - не предусмотрен.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

а) основная литература:

- 1) Аракин, В. Д. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.-Изд. 7-е, доп. и испр.-М.:ВЛАДОС,2008. - 515 с.
- 2) Аракин, В. Д. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новиков, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС,2008. - 430 с.

б) дополнительная литература:

1. Грамматика английского языка =A Grammar of the English Language:учебное пособие для педагогических институтов : на английском языке / [В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой.-5-е изд., испр. и доп.-М.: Айрис-пресс,2009 .- 381 с.
2. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. - third edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 379 p.

6.2. Средства обеспечения освоения дисциплины:

- раздаточный материал;
- тематические карточки со словами;
- методические разработки;
- видео-курс "Follow Me" (Part 1), "Family Album", "Look Ahead";
- схемы, таблицы.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. специально оборудованные аудитории;
2. компьютерный класс (12 компьютеров);
3. демонстрационное оборудование (экран и проектор)
4. телевизор;
5. магнитофон;
6. DVD-плеер.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

8.1. Методические рекомендации преподавателю

На втором иностранном языке обучение не делится на аспекты, материал прорабатывается в комплексе. Весь материал отрабатывается фонетически, грамматически и лексически. Проводится целенаправленная работа, как над монологической, так и над диалогической речью. Уделяется внимание реферированию текстов с грамматическими структурами. Основная задача – выведение всех грамматических и лексических структур в речь.

8.2. Методические указания для студентов

При выполнении практических заданий, студентам, прежде всего, следует обращать внимание на контексты использования лексических единиц и грамматических структур, правила этикета, которым следуют носители изучаемого языка в устной и письменной речи, а также лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка, знание которых способствует эффективной межкультурной коммуникации.

8.2.1. Образец экзаменационного билета

1. Read and render the English text.
2. Listening comprehension test.
3. Grammar and vocabulary test.

8.2.2. Образец экзаменационного теста

I. Match the words in the right with their definitions on the left:

- | | |
|-----------|-------------------------------|
| 1) TRAVEL | a) a sea-voyage for pleasure; |
|-----------|-------------------------------|

- | | |
|-----------------|--|
| 2) JOURNEY | b) the distance covered and the time spent; |
| 3) VOYAGE | c) the act of travelling; |
| 4) FLIGHT | d) a long journey by sea or in space; |
| 5) CRUISE | e) a short journey from one place to another; |
| 6) TRIP | f) a short trip to or through a place |
| 7) TOUR | j) travelling by getting free rides in passing automobiles
and walking between rides; |
| 8) HITCH-HIKING | h) a journey by plane. |

II. Find the right variant:

- 9) He arrived ... his destination in time.
a) at b) in c) to
- 10) As the driver drove ... breakneck speed I felt my heart sink.
a) in b) at c) on
- 11) Father asked me to book him a cabin ... a ship.
a) at b) in c) on
- 12) Robert hates seeing people...
a) of b) off c) in
- 13) Though I did my best I failed to catch... the train.
a) on b) in c) up
- 14) A ... ticket allows me to travel to Moscow , but not back again.
a) double b) single c) return
- 15) A ... ticket allows my father to travel to my place and back.
a) double b) single c) return
- 16) My mother always buys... ticket, because it allows her to travel any number of times to the village during the summer.
a) return b) double c) season
- 17) I like ... trains, because I don't have to change from one train to another.
a) across b) return c) through
- 18) He always wears such peculiar clothes. He is an ... fellow.
a) strange b) queer c) odd
- 19) It is hard to understand or to accept this ... gentleman.
a) strange b) queer c) odd
- 20) You look so....in this new blouse.
a) strange b) queer c) singular
- 21) You (to hear) anything ? Nothing.
a) Do... hear b) Are...hearing c) Has...heard
- 22) I often (to meet) you at the corner of this street.
a) meet b) is meeting c) have met
- 23) They still (to discuss) where to go now.
a) discuss b) are discussing c) have discussed
- 24) Look, snow still (to fall).
a) is falling b) has fallen c) falls
- 25) How you (to feel)?
a) are...feeling b) do...feel c) have felt
- 26) Why you (to smile) Robert? – I (to watch) your kitten.
a) are...smiling a) watch
b) have been smiling b) am ...watching
c) do...smile c) have watched
- 27) It's six o'clock. I (to wait) for Ann for half an hour. I must be off.
a) am waiting b) have been waiting c) wait

- 28) I (to work) at my report since Monday. Now I (to write) the conclusion.
- a) am working a) write
 b) have been working b) am writing
 c) have worked c) have been writing
- 29) You (to pass) your exam in English literature?
- a) Have...passed b) Have...been passing c) Do...pass
- 30) I just (to talk) to him; he agrees to help us.
- a) have been talking b) have talked c) talked
- 31) There's nothing to be proud of; you (not to get) a single excellent mark as yet.
- a) haven't been getting b) haven't got c) don't get
- 32) I (to read) " War and Peace " for the last three months.
- a) read b) have read c) have been reading
- 33) I (to think) about you all day.
- a) think b) have thought c) have been thinking
- 34) I (to wait) here for her since 7 o'clock and she (not to come) yet.
- a) Wait a) hasn't come
 b) have waited b) hasn't been coming
 c) have been waiting c) doesn't come
- 35) He never (to be) here before.
- a) has...been b) didn't be c) doesn't be
- 36) It looks like (rain).
- a) rain b) rainy c) raining
- 37) One can see nothing in (fog) weather.
- a) foggy b) fog c) muddy
- 38) It began to rain....
- a) heavy b) heavily c) hardy
- 39) Don't stay in the rain!
- a) on b) outside c) out
- 40) Yalta is a ...town.
- a) sea b) seaside c) coast

8.2.3. Образцы экзаменационных ситуаций для говорения:

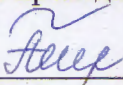
1. Speak about the school you studied in.
2. You tell your friend about the code of conduct in English schools.
3. Tell about your attitude to the classical literature.
4. Tell about your attitude to the private schools in Russia and England.

8.2.4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

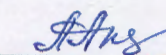
1. Hobby.
2. Spending free time. Weekends.
3. Special interests and hobbies: writing, painting, gardening, mountaineering, collecting etc.
4. My day off.
5. The system of tenses.
6. Sports and Games.
7. Games popular in England, the USA and Russia. Open-air games. Indoor games.
8. Sports Terms.
9. Scoring system.
10. The Olympic Games.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Программа составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 620100 – Лингвистика и межкультурная коммуникация (специальность 031202.65 — Перевод и переводоведение).

Программу составила:
старший преподаватель кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации


_____ /Е.Б. Петрова/
подпись


Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол №1 от «29» августа 2011 г.

Зав. кафедрой  /Л.Г. Ананьева/
подпись

Программа учебной дисциплины одобрена методической комиссией факультета иностранных языков ТГПУ

Председатель методической комиссии ФИЯ  /С.М. Кошкарлова/
подпись

Согласовано:

Декан ФИЯ  /И.Е. Высотова /

Вопросы к экзамену

1. Hobby.
2. Spending free time. Weekends.
3. Special interests and hobbies: writing, painting, gardening, mountaineering, collecting etc.
4. My day off.
5. The system of tenses.
6. Sports and Games.
7. Games popular in England, the USA and Russia. Open-air games. Indoor games.
8. Sports Terms.
9. Scoring system.
10. The Olympic Games.
11. Sports in Russia. Competition sites and sport equipment.
12. The system of tenses.
13. Travelling. Different Means of travelling: by air, by train, by plane, by sea, by car, on foot, hitch-hiking.
14. Seeing people off. Asking the way.
15. Articles.
16. Direct/ indirect speech.
17. Sequence of tenses.
18. Future in the Past.
19. Medicine.
20. Being ill. A visit to a doctor.
21. Illnesses and treatment.
22. Health problems.
23. Health care system in England.
24. Problems of medical service.
25. Alternative Medicine.

Список основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.-Изд. 7-е, доп. и испр.-М.:ВЛАДОС,2008. - 515 с.
2. Аракин, В. Д. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник для вузов / [В. Д. Аракин, И. А. Новиков, О. В. Афанасьева и др.] ; под ред. В. Д. Аракина.-4-е изд., перераб. и доп.-М.:ВЛАДОС,2008. - 430 с.

Дополнительная литература:

1. Грамматика английского языка =A Grammar of the English Language:учебное пособие для педагогических институтов : на английском языке / [В. Л. Каушанская, Р. Л. Ковнер, О. Н. Кожевникова и др.] ; под ред. Е. В. Ивановой.-5-е изд., испр. и доп.-М.: Айрис-пресс,2009 .- 381 с.
2. Murphy, R. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English with answers / R. Murphy. - third edition. - Cambridge: Cambridge University Press, 2005. - 379 p.